

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (সৃজনশীল)

প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ২৬৭

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	আরবদের যুদ্ধবিগ্রহের দিন/প্রাক-ইসলামি আরবের রক্তক্ষয়ী সংঘাতের ইতিহাস- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	রাজা হামুরাবির বিখ্যাত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজা হামুরাবির পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উকাজ মেলার ধারণা ব্যাখ্যা করে ঘটনা-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উকাজ মেলার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উকাজ মেলা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

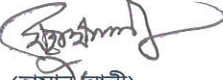
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাক ইসলামি আরবের যুদ্ধের ভয়াবহতা ব্যাখ্যা করে ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রাক ইসলামি আরবের যুদ্ধের ভয়াবহতা ব্যাখ্যা করে ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রাক ইসলামি আরবের যুদ্ধের ভয়াবহতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাক ইসলামি আরবের যুদ্ধের ভয়াবহতার ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)


(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


(প্রফেসর ফকির ফারুক আহমেদ)


(মোঃ রফজলুর রহমান)


(হাসিনা আলী)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘এথেন্সবাসী/গ্রিকরা’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সেমিটিক জাতির পরিচয়/ধারণার আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সেমিটিক জাতির পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজা ডুজি কর্তৃক লিখিত আইন-কানুন সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজা ডুজি কর্তৃক লিখিত আইন-কানুন সম্পর্কিত ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লিখিত আইন-কানুন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কিউনিফর্ম এর ধারণা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কিউনিফর্ম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কিউনিফর্ম আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কিউনিফর্ম এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	'আকাবার শপথ' এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	হিজরতকে মহানবি (সা.) এর জীবনের মোড় পরিবর্তনকারী অধ্যায় বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হিজরত এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

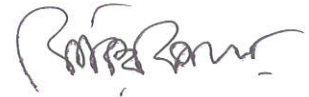
৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিশ্বমানবের দুর্দশা লাঘবে মহানবি (সা.) এর জীবনাদর্শ কীভাবে কাজে লাগানো যায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বিশ্বমানবের দুর্দশা লাঘবে মহানবি (সা.) এর জীবনাদর্শ কীভাবে কাজে লাগানো যায় তা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মহানবি (সা.) এর জীবনাদর্শের ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সংস্কারক হিসাবে মহানবি (সা.) এর অবদান ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সংস্কারক হিসাবে মহানবি (সা.) এর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সংস্কারক হিসাবে মহানবি (সা.) এর অবদান আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংস্কারক হিসাবে মহানবি (সা.) এর অবদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘ভূমি কর’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘স্বধর্মত্যাগী আন্দোলন’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘স্বধর্মত্যাগী আন্দোলন’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

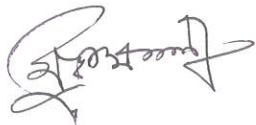
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা, ন্যায়পরায়ণতা, মহানুভবতা, অনাড়ম্বর জীবন-যাপন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের আলোকে চারিত্রিক গুণাবলি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা/মহানুভবতা/ অনাড়ম্বর জীবন-যাপন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা/মহানুভবতা/ অনাড়ম্বর জীবন-যাপন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা হযরত ওমর (রা.) এর কঠোরতা/ন্যায়পরায়ণতা/মহানুভবতা/ অনাড়ম্বর জীবন-যাপন উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।




বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	মিশরের উত্তর উপকূলে/ভূমধ্যসাগরের তীরে অবস্থিত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুসলিম নৌবাহিনী গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাণিজ্য ও সামরিক আধিপত্য প্রতিষ্ঠা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	'খারেজি সম্প্রদায়' এর মতবাদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	'খারেজি সম্প্রদায়' এর মতবাদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'খারেজি সম্প্রদায়' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	'খারেজি মতবাদ' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণসহ মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	'খারেজি মতবাদ' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	'খারেজি মতবাদ' ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'খারেজি মতবাদ' সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	হযরত মুয়াবিয়া (রা.) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	হিমারীয় ও মুদারীয়দের দ্বন্দ্বের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হিমারীয় ও মুদারীয়দের দ্বন্দ্বের কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

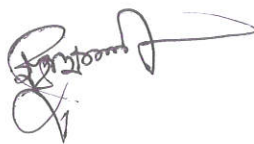
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কারবালার যুদ্ধের একাধিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	কারবালার যুদ্ধের ১টি কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কারবালার যুদ্ধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কারবালার যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক যুদ্ধের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কারবালার যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কারবালার যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কারবালার যুদ্ধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।







বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	রাজকীয় সিলমোহর বিভাগ/রেজিস্ট্রি দপ্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	খলিফাদের সুষ্ঠু উত্তরাধিকার নীতির অভাবকে উমাইয়াদের পতনের কারণ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘সুষ্ঠু উত্তরাধিকার নীতি’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে তুলনা করে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা হযরত ওমর বিন আবদুল আজিজ (র.)/দ্বিতীয় উমর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	৩৭ জন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

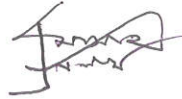
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	'সুলতান মালিক শাহ এর আমলে রচিত পঞ্জিকা' ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা, জালালি পঞ্জিকার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'সুলতান মালিক শাহ এর আমলে রচিত পঞ্জিকা' লিখতে পারলে। অথবা, জালালি পঞ্জিকার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	'আব্বাসীয় আন্দোলন' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	'আব্বাসীয় আন্দোলন' ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'আব্বাসীয় আন্দোলন' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

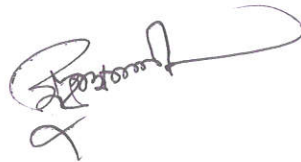
৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	'আব্বাসীয় আন্দোলন' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	'আব্বাসীয় আন্দোলন' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	'আব্বাসীয় আন্দোলন' ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'আব্বাসীয় আন্দোলন' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	জ্ঞান-বিজ্ঞান চর্চার কেন্দ্র /বিজ্ঞানাগার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘রাওয়ান্দিয়া সম্প্রদায়’ এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘রাওয়ান্দিয়া সম্প্রদায়’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জেরুজালেম এর ভৌগোলিক ও ধর্মীয় গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	জেরুজালেম এর ভৌগোলিক ও ধর্মীয় গুরুত্ব আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জেরুজালেম এর ভৌগোলিক অবস্থানের ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ক্রুসেড বা ধর্মযুদ্ধের ফলাফলে সালাউদ্দিন আইয়ুবীর অবদান ব্যাখ্যাপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ক্রুসেড বা ধর্মযুদ্ধের ফলাফলে সালাউদ্দিন আইয়ুবীর অবদান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ক্রুসেড বা ধর্মযুদ্ধের ফলাফলে সালাউদ্দিন আইয়ুবীর অবদান আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ক্রুসেড বা ধর্মযুদ্ধের ফলাফলে সালাউদ্দিন আইয়ুবীর অবদান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

০০০০

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘দ্বিতীয় মারওয়ান’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

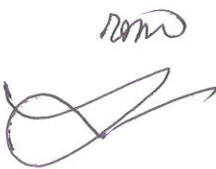
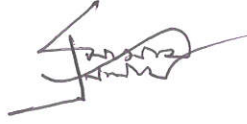
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	হাজ্জাজ বিন ইউসুফ এর বিখ্যাত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হাজ্জাজ বিন ইউসুফ এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আব্দুল মালিকের শাসন সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	আব্দুল মালিকের শাসন সংস্কার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আব্দুল মালিক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘আরবীয়করণ নীতি’ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	‘আরবীয়করণ নীতি’ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘আরবীয়করণ নীতি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আরবীয়করণ নীতি’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।




বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	ইমাম গাজালী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মদিনায় মসজিদে নববি নির্মাণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ধর্মীয় কেন্দ্র’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ এর কৌশল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ এর কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ এর কৌশল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুদ্ধের সাথে তুলনা করে ফলাফলের ভিন্নতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ এর কৌশল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ এর কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘খন্দকের যুদ্ধ/আহযাবের যুদ্ধ/পরিখার যুদ্ধ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।