

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইতিহাস (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ৩০৪

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	বর্ণা/ফিরিজি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্রিটিশ ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানির রাজস্ব আদায়ের ক্ষমতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজস্ব আদায়ের ক্ষমতা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাস্কো দ্যা গামার ভারতে আসার জলপথ আবিষ্কারের ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাস্কো দ্যা গামার ভারতে আসার জলপথ আবিষ্কারের ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	ভাস্কো দ্যা গামা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘পর্তুগীজ/ ফরাসী/ডাচ/ ওলন্দাজ/ ইংরেজ/ দিনেমার/ ডেনিশ - এর আগমনের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক ভারতের পরাধীনতার মূল কারণ হিসেবে এগুলোকে চিহ্নিত করে স্বপক্ষে যুক্তি প্রদান করতে পারলে।
			৩	পর্তুগীজ/ ফরাসী/ডাচ/ ওলন্দাজ/ ইংরেজ/ দিনেমার/ ডেনিশ - এর আগমনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	পর্তুগীজ/ ফরাসী/ডাচ/ ওলন্দাজ/ ইংরেজ/ দিনেমার/ ডেনিশ - এর আগমনের কারণ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পর্তুগীজ/ ফরাসী/ডাচ/ ওলন্দাজ/ ইংরেজ/ দিনেমার/ডেনিশ লিখলে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)

(প্রফেসর মোঃ আনিসুর রহমান)

(প্রফেসর শারমিন আক্তার)

(মোহাম্মাদ আলী সমাজদার)

(মোঃ মাজহারুল হক)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৭৫৬ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাণিজ্যিক উদ্দেশ্য/অর্থনৈতিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাণিজ্যিক উদ্দেশ্য/অর্থনৈতিক কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পলাশীর যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পলাশীর যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পলাশীর যুদ্ধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রাসাদ ষড়যন্ত্র/ মীরজাফরের বিশ্বাসঘাতকতা/রবার্ট ক্লাইভের কূটকৌশল /নবাবের অদূরদর্শিতা/নবাব বাহিনীর রণকৌশলের অভাব- এ সম্পর্কে ব্যাখ্যাপূর্বক ভারতের পরাধীনতার মূল কারণের স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করতে পারলে।
			৩	প্রাসাদ ষড়যন্ত্র/ মীরজাফরের বিশ্বাসঘাতকতা/রবার্ট ক্লাইভের কূটকৌশল /নবাবের অদূরদর্শিতা/নবাব বাহিনীর রণকৌশলের অভাব- সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্রাসাদ ষড়যন্ত্র/ মীরজাফরের বিশ্বাসঘাতকতা/রবার্ট ক্লাইভের কূটকৌশল /নবাবের অদূরদর্শিতা/নবাব বাহিনীর রণকৌশলের অভাব সম্পর্কে আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাসাদ ষড়যন্ত্র/ মীরজাফরের বিশ্বাসঘাতকতা/রবার্ট ক্লাইভের কূটকৌশল /নবাবের অদূরদর্শিতা/ নবাব বাহিনীর রণকৌশলের অভাব- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।




৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	ডেনিস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	আলীনগরের সন্ধি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আলীনগরের সন্ধি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দ্বৈত শাসন ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সংযোগ স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	দ্বৈত শাসন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্বৈত শাসন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে জনজীবনে এর নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লাহোর প্রস্তাব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বঙ্গভঙ্গ ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সংযোগ স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	বঙ্গভঙ্গ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বঙ্গভঙ্গ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্বদেশী আন্দোলন/ বয়কট আন্দোলন/সন্ত্রাসবাদী আন্দোলন এর ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সংযোগ স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	স্বদেশী আন্দোলন/ বয়কট আন্দোলন/সন্ত্রাসবাদী আন্দোলন এর ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সংযোগ স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	স্বদেশী আন্দোলন/ বয়কট আন্দোলন/সন্ত্রাসবাদী আন্দোলন এর ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	স্বদেশী আন্দোলন/ বয়কট আন্দোলন/সন্ত্রাসবাদী আন্দোলন/ বঙ্গভঙ্গ রদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯০৫ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুসলমানদের রাজনৈতিক ক্ষমতায়নের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুসলমানদের রাজনৈতিক ক্ষমতায়ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	স্যার সৈয়দ আহমদ খানের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সংযোগ স্থাপন করে লিখতে পারলে।
			২	স্যার সৈয়দ আহমদ খানের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্যার সৈয়দ আহমদ খান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুসলিম সমাজে পুনর্জাগরণ/ ব্রিটিশদের সাথে মুসলমানদের সম্পর্ক উন্নয়ন/ পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্যার সৈয়দ আহমদ খানের কার্যক্রম বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুসলিম সমাজে পুনর্জাগরণ/ ব্রিটিশদের সাথে মুসলমানদের সম্পর্ক উন্নয়ন/ পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুসলিম সমাজে পুনর্জাগরণ/ ব্রিটিশদের সাথে মুসলমানদের সম্পর্ক উন্নয়ন/ পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি এ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুসলিম সমাজে পুনর্জাগরণ/ ব্রিটিশদের সাথে মুসলমানদের সম্পর্ক উন্নয়ন/ পাশ্চাত্য জ্ঞান বিজ্ঞানের প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি এটা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	লর্ড মাউন্টব্যাটেন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	মহাত্মা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মহাত্মা গান্ধীর অসহযোগ আন্দোলন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য করতে পারলে।
			২	লাহোর প্রস্তাবের ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	লাহোর প্রস্তাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা পূর্বক উক্ত প্রস্তাবের মধ্যে স্বাধীন বাংলাদেশের বীজ কীভাবে লুকায়িত ছিলো তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা পূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য করতে পারলে।
			২	লাহোর প্রস্তাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লাহোর প্রস্তাব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৪৭ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তফ্রন্টের ২টি বা ততোধিক দফা লিখতে পারলে
			১	যুক্তফ্রন্টের ১টি দফা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা আন্দোলন এর পটভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য দেখাতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন এর পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভাষা আন্দোলনে ছাত্রসমাজ ও নারীসমাজের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক তাদের কার্যক্রম মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	ভাষা আন্দোলনে ছাত্রসমাজ ও নারীসমাজের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলনে ছাত্রসমাজ/নারীসমাজের ভূমিকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলনে ছাত্রসমাজ/নারীসমাজের ভূমিকার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রদান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।




৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রেসিডেন্ট ইফ্ফান্দার মির্জা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	মৌলিক গণতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	মৌলিক গণতন্ত্র এর ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার, সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি ও আইয়ুবখানের পতন এবং ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তার ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

 



৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	মেজর জিয়াউর রহমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুক্তিযুদ্ধে স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	২৫শে মার্চের গণহত্যা / অপারেশন সার্চলাইট এর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	২৫শে মার্চের গণহত্যা / অপারেশন সার্চলাইট এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	২৫শে মার্চের গণহত্যা/ অপারেশন সার্চলাইট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	স্বাধীনতার ঘোষণা/ মুক্তিযুদ্ধের সূচনা বা গতিসঞ্চার সম্পর্কিত কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে মুক্তিযুদ্ধে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	স্বাধীনতার ঘোষণা/ মুক্তিযুদ্ধের সূচনা বা গতিসঞ্চার সম্পর্কিত কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্বাধীনতার ঘোষণা/ মুক্তিযুদ্ধের সূচনা বা গতিসঞ্চার সম্পর্কিত কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বাধীনতার ঘোষণা/ মুক্তিযুদ্ধের সূচনা বা গতিসঞ্চার হয় তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।





১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৬৮ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	অপারেশন সার্চলাইট-এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অপারেশন সার্চলাইট-এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য দেখাতে পারলে।
			২	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে বাংলাদেশের স্বাধীনতা লাভে এর অবদান বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য দেখাতে পারলে।
			২	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৭৪ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	জনমত গঠন/ অর্থ ও চিকিৎসা সহায়তা/বিদেশি সরকারের সমর্থন আদায় ইত্যাদি সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জনমত গঠন/ অর্থ ও চিকিৎসা সহায়তা/বিদেশি সরকারের সমর্থন আদায় ইত্যাদি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র/ সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র/ সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র/ সোভিয়েত ইউনিয়ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রাষ্ট্রটির অবদান বিশ্লেষণ করতে পারবে।
			৩	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধে সোভিয়েত ইউনিয়নের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সোভিয়েত ইউনিয়ন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



