

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: যুক্তিবিদ্যা (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ১২২

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংজ্ঞায় পদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মৌলিক গুণের সংজ্ঞা দেওয়া যায় না কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আসন্নতম জাতি ও বিভেদক লক্ষণ নেই লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চক্রক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ও নঞর্থক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা নঞর্থক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি / নঞর্থক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রূপক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি / নঞর্থক সংজ্ঞাজনিত অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার)

(উৎপলা রানী ভৌমিক)

(ড. ফাহিমা আক্তার)

(মোঃ ফজলুল হক)

(কল্পনা সরকার)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সংজ্ঞার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	বর্ণনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বর্ণনার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বর্ণনার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বর্ণনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বর্ণনা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যথার্থ সংজ্ঞার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকে শিক্ষকের দ্বিতীয় বক্তব্যের সাথে সম্পৃক্ত করে স্বপক্ষে যুক্তি দেখাতে পারলে।
			৩	যথার্থ সংজ্ঞার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকে শিক্ষকের দ্বিতীয় বক্তব্যের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যথার্থ সংজ্ঞার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘যথার্থ সংজ্ঞা প্রদানে সক্ষম’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	যৌক্তিক বিভাগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	সংকর বিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংকর বিভাগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অজ্ঞাত বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	অজ্ঞাত বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অজ্ঞাত বিভাগ অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গুণগত বিভাগ অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	দুইভাগে ভাগ করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিভাগের মূলসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিভাগের মূলসূত্রটি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উল্লম্বন বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	উল্লম্বন বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উল্লম্বন বিভাগ অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ও অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-২ ও ছক-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক ছক-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি / অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি / অতিব্যাপক বিভাগ অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	দুই প্রকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	অবৈজ্ঞানিক আরোহের সিদ্ধান্ত নিশ্চিত নয় কেন তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অবৈজ্ঞানিক আরোহের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পূর্ণাঙ্গ আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	পূর্ণাঙ্গ আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পূর্ণাঙ্গ আরোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে বৈশিষ্ট্য লিখতে পারলে।
			৩	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	তিন প্রকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	আরোহমূলকলম্বকে আরোহের প্রাণ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আরোহমূলকলম্বের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈজ্ঞানিক আরোহ/ প্রকৃত আরোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বৈজ্ঞানিক ও অবৈজ্ঞানিক আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে এদের সম্পর্ক মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা অবৈজ্ঞানিক আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈজ্ঞানিক/ অবৈজ্ঞানিক আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈজ্ঞানিক/ অবৈজ্ঞানিক আরোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।










বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	আরোহের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	অপ্রকৃত আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অপ্রকৃত আরোহের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিসাম্যমূলক আরোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তিসাম্যমূলক ও সাদৃশ্যানুমান / সাধু সাদৃশ্যানুমান ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে তাদের তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	যুক্তিসাম্যমূলক আরোহের ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা সাদৃশ্যানুমান / সাধু সাদৃশ্যানুমান ব্যাখ্যাপূর্বক দৃষ্টান্ত-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যুক্তিসাম্যমূলক / সাদৃশ্যানুমান / সাধু সাদৃশ্যানুমান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিসাম্যমূলক / সাদৃশ্যানুমান / সাধু সাদৃশ্যানুমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	বাস্তব কারণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	আরোহ সমন্বয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আরোহ সমন্বয়ের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সংকট উত্তরক পরীক্ষণ / চরম পরীক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সংকট উত্তরক পরীক্ষণ / চরম পরীক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংকট উত্তরক পরীক্ষণ / চরম পরীক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যথার্থ / বৈধ প্রকল্প ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে প্রকল্পটি যথার্থ নয় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যথার্থ / বৈধ প্রকল্প ব্যাখ্যাপূর্বক দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যথার্থ / বৈধ প্রকল্প ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যথার্থ / বৈধ প্রকল্প লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রতিবেদক অনুকল্পের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রকল্প স্ববিরোধী হতে পারে না তার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রকল্পের স্ববিরোধীতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বাস্তব কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের প্রতিবেশির বক্তব্যের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বাস্তব কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাস্তব কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রকল্পের স্তরসমূহ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে কৃষি কর্মকর্তার কার্যক্রম সম্পৃক্ত করে যথাযথ বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রকল্পের স্তরসমূহ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে কৃষি কর্মকর্তার কার্যক্রম সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	প্রকল্পের স্তরসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রকল্পের স্তরসমূহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	ব্যাখ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	মনের মৌলিক অবস্থাসমূহের বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা প্রদান করা যায় না তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মনের মৌলিক অবস্থাসমূহ / বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' চিহ্নিত স্থানের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে এটি ব্যাখ্যাদানের যথার্থ প্রক্রিয়া নয় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লৌকিক ব্যাখ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	পরম নিয়মের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	ব্যাখ্যার প্রকৃতি সম্পর্কে লিখতে পারলে।
			১	ব্যাখ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শৃঙ্খলযোজন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' চিহ্নিত স্থানের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	শৃঙ্খলযোজন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শৃঙ্খলযোজন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ ও অন্তর্ভুক্তির ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে এদের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ / অন্তর্ভুক্তির ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ / অন্তর্ভুক্তির ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যার বিশ্লেষণ / অন্তর্ভুক্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।