

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: যুক্তিবিদ্যা (সৃজনশীল)
বিষয় কোড: ১২১
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	'Logic' শব্দের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তিবিদ্যাকে চিন্তার বিজ্ঞান বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিবিদ্যা / যুক্তিবিদ্যায় চিন্তার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	যুক্তিবিদ্যার আদর্শনিষ্ঠ বিষয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকে মিনার বক্তব্যের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যুক্তিবিদ্যার আদর্শনিষ্ঠ বিষয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদর্শনিষ্ঠ বিষয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কলা ও বিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে রিনা ও বিনার বক্তব্যের সাথে যুক্তিবিদ্যার সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কলা / বিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	কলা / বিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কলা / বিজ্ঞান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার)

(উৎপলা রানী ভৌমিক)

(ড. ফাহিমা আকতার)

(মোহাম্মদ শফিকুল ইসলাম)

(লায়লা নাসরিন)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রান্ত / সীমা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সকল পদই শব্দ কিন্তু সকল শব্দ পদ নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পদ / শব্দ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিপরীত পদের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বিপরীত পদের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিপরীত পদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পদযোগ্য শব্দ ও পদ নিরপেক্ষ শব্দের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে উভয়ের পাথর্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পদযোগ্য শব্দ / পদ নিরপেক্ষ শব্দের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ ও দৃষ্টান্ত-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	পদযোগ্য শব্দ / পদ নিরপেক্ষ শব্দের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পদযোগ্য শব্দ / পদ নিরপেক্ষ শব্দ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	সরল পদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘সত্যতা’- গুণবাচক পদ / ইতিবাচক পদ / অজাত্যর্থক পদ / সরল পদ নির্দেশ করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গুণবাচক পদ / ইতিবাচক পদ / অজাত্যর্থক পদ / সরল পদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সরল পদ/ ইতিবাচক পদ/ জাত্যর্থক পদ / সার্বিক পদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সরল পদ/ ইতিবাচক পদ/ জাত্যর্থক পদ / সার্বিক পদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সরল পদ/ ইতিবাচক পদ/ জাত্যর্থক পদ / সার্বিক পদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ব্যক্ত্যর্থের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে ব্যক্ত্যর্থ ও জাত্যর্থের পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ব্যক্ত্যর্থের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	ব্যক্ত্যর্থের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যক্ত্যর্থ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	যুক্তিবাক্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তিবাক্যে সংযোজক অপরিহার্য -এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিবাক্যে সংযোজকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বৈকল্পিক যুক্তিবাক্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈকল্পিক যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সার্বিক যুক্তিবাক্য / সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য / A যুক্তিবাক্য এবং বিশেষ যুক্তিবাক্য / বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য / I যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি-২ ও যুক্তি-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সার্বিক যুক্তিবাক্য / সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য / A যুক্তিবাক্য / বিশেষ যুক্তিবাক্য / বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য / I যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি-২ ও যুক্তি-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সার্বিক যুক্তিবাক্য / সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য / A যুক্তিবাক্য / বিশেষ যুক্তিবাক্য / বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য / I যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সার্বিক যুক্তিবাক্য / সার্বিক সদর্থক যুক্তিবাক্য / A যুক্তিবাক্য / বিশেষ যুক্তিবাক্য / বিশেষ সদর্থক যুক্তিবাক্য / I যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	অবধারণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	পদের ব্যাপ্যতা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পদের ব্যাপ্যতার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / বিশেষ নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / O- যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / বিশেষ নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / O- যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / বিশেষ নেতিবাচক যুক্তিবাক্য / O- যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সার্বিক সদর্থক / A-যুক্তিবাক্য ও সার্বিক নঞর্থক / E-যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক-২ ও উদ্দীপক-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে ব্যাপ্যতার নিয়মের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সার্বিক সদর্থক / A-যুক্তিবাক্য / সার্বিক নঞর্থক / E-যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সার্বিক সদর্থক / A-যুক্তিবাক্য / সার্বিক নঞর্থক / E-যুক্তিবাক্য এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সার্বিক সদর্থক / A-যুক্তিবাক্য / সার্বিক নঞর্থক / E-যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	জাতির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিধেয় ও বিধেয়ক এক নয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিধেয় / বিধেয়ক এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উপলক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উপলক্ষণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উপলক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ ও শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ ও দৃশ্যকল্প-৩ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ / শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ / শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ / শ্রেণিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।







বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	অনুমানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	অনুমানে আশ্রয়বাক্য ও সিদ্ধান্তের মধ্যে অনিবার্য সম্পর্কের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আশ্রয়বাক্য / সিদ্ধান্তের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রতিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রতিবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অবরোহ ও আরোহ অনুমান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃষ্টান্ত-২ ও দৃষ্টান্ত-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে উভয়ের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	অবরোহ / আরোহ অনুমান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	অবরোহ / আরোহ অনুমান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অবরোহ / আরোহ অনুমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	মাধ্যম অনুমানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	চতুষ্পদী অনুপপত্তি ঘটায় কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চতুষ্পদী অনুপপত্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	আবর্তনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	০-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তনজনিত অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে অনুমানের বৈধতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	০-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তনজনিত অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	০-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তনজনিত অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	০-যুক্তিবাক্যের অবৈধ সরল আবর্তনজনিত অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	সহানুমানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	সহানুমানে মধ্যপদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে।
			১	মধ্যপদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চতুষ্পদী অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	চতুষ্পদী অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	চতুষ্পদী অনুপপত্তির ধারণা ব্যাখ্যা করলে।
			১	চতুষ্পদী অনুপপত্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	আরোহের ভিত্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	আরোহের কূটাভাসের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আরোহের কূটাভাসের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কার্যকারণ নিয়ম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ধারণা-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	কার্যকারণ নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কার্যকারণ নিয়ম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কার্যকারণ নিয়ম ও প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ধারণা-২ ও ধারণা-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	কার্যকারণ নিয়ম / প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	কার্যকারণ নিয়ম / প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কার্যকারণ নিয়ম / প্রকৃতির নিয়মানুবর্তিতা নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	কারণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	কারণ ও কার্য সাপেক্ষ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কারণ / কার্য এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বহুকারণবাদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের চিত্র-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বহুকারণবাদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সমজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ ও ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সমজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ / ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সমজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ / ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ / ভিন্নজাতীয় কার্যসংমিশ্রণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।