

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সতীদাহ প্রথার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুলতান মাহমুদের 'সোমনাথ মন্দির' অভিযান করার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুলতান মাহমুদের 'সোমনাথ মন্দির অভিযান' সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

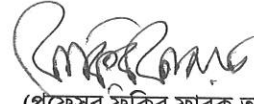
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	“আরবদের সিন্ধু বিজয়” ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	“আরবদের সিন্ধু বিজয়” ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আরবদের সিন্ধু বিজয়’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নেপোলিয়নের মিশর বিজয়ের সাথে আরবদের সিন্ধু বিজয়ের সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক উভয় বিজয়ই তাৎপর্যপূর্ণ বলে যুক্তিসহ মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	নেপোলিয়নের মিশর বিজয়ের সাথে আরবদের সিন্ধু বিজয়ের সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	আরবদের সিন্ধু বিজয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আরবদের সিন্ধু বিজয়’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)


(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


(প্রফেসর ফকির ফারুক আহমেদ)


(মোঃ ফজলুর রহমান)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘জওহর ব্রত’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুলতান কুতুবউদ্দিন এর ‘কুতুব মিনার’ নির্মাণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিজয় স্তম্ভ/বিজয় স্মারক - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সুলতান মাহমুদ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সুলতান মাহমুদ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুলতান মাহমুদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুহাম্মদ ঘুরির কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক তাঁর কৃতিত্ব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	মুহাম্মদ ঘুরির কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুহাম্মদ ঘুরির কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুহাম্মদ ঘুরি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	জালালউদ্দিন খলজি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	'মাতামহীসুলভ ব্যবস্থা' গ্রহণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'মাতামহীসুলভ ব্যবস্থা' এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সুলতান ইলতুৎমিশ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সুলতান ইলতুৎমিশ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুলতান ইলতুৎমিশ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সুলতান রাজিয়ার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে তীর ব্যর্থতা পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সুলতান রাজিয়ার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সুলতান রাজিয়ার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুলতান রাজিয়ার পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘চল্লিশ চক্র’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুলতান আলাউদ্দিন খলজির ‘মূল্যনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি’ প্রবর্তন করার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	“মূল্যনিয়ন্ত্রণ পদ্ধতি” এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দিল্লী থেকে দেবগিরিতে রাজধানী স্থানান্তরের উদ্দেশ্য/কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	দিল্লী থেকে দেবগিরিতে রাজধানী স্থানান্তরের উদ্দেশ্য/কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘দিল্লী থেকে দেবগিরিতে রাজধানী স্থানান্তর’-লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রতীকী তাম্র মুদ্রা প্রচলনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	প্রতীকী তাম্র মুদ্রা প্রচলনের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রতীকী তাম্র মুদ্রা প্রচলনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতীকী মুদ্রা/তাম্র মুদ্রা/প্রতীকী তাম্র মুদ্রা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বৈরাম খানের পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	শেরশাহের সাথে যুদ্ধে হুমায়ুনের পরাজিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুদ্ধকৌশল/অদূরদর্শিতা- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট বাবর এর মুঘল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা ব্যাখ্যাপূর্বক জামিল শাহের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট বাবর এর মুঘল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট বাবর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কৃষি ও রাজস্ব ক্ষেত্রে শেরশাহের সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	কৃষি ও রাজস্ব ক্ষেত্রে শেরশাহের সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	কৃষি/রাজস্ব ক্ষেত্রে শেরশাহের সংস্কার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শেরশাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।



৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	গুলবদন বেগম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	তাজমহল নির্মাণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্ত্রীর প্রতি ভালোবাসা/স্ত্রীর স্মৃতিরক্ষা - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	রাজপুত নীতি ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজপুত নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রাজপুত নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ ব্যাখ্যা করে আমানত শাহের ধর্মমতের সাথে তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ ব্যাখ্যা করে আমানত শাহের ধর্মমতের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	মুঘলদের পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	মনসবদারি প্রথা প্রবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মনসবদারি প্রথার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট জাহাঙ্গীরের ন্যায়বিচারের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট জাহাঙ্গীরের ন্যায়বিচারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট জাহাঙ্গীরের ন্যায়বিচারের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নুরজাহানের পরিচয় বর্ণনা করে মমিন খানের স্ত্রীর সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক সম্রাট জাহাঙ্গীরের উপর তাঁর প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	নুরজাহানের পরিচয় বর্ণনা করে মমিন খানের স্ত্রীর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	নুরজাহানের পরিচয় বর্ণনা করতে পারলে।
			১	নুরজাহান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (ক্রবিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	দ্বিজাতি তত্ত্বের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	ফরায়েজি আন্দোলন ব্যর্থ হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ফরায়েজি আন্দোলন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সিপাহি বিদ্রোহ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সিপাহি বিদ্রোহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সিপাহি বিদ্রোহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বঙ্গভঙ্গ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপনপূর্বক তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	বঙ্গভঙ্গ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	বঙ্গভঙ্গ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বঙ্গভঙ্গ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	'মৌলিক গণতন্ত্র' এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তফ্রন্ট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলনের পটভূমি আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বাজালি জাতীয়তাবাদ বিকাশে ভাষা আন্দোলনের প্রভাব মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন - লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	আসাদুজ্জামান/আসাদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘ছয় দফা’ কর্মসূচিকে ‘মুক্তির সনদ’ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ছয় দফা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	অপারেশন সার্চলাইট এর ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	অপারেশন সার্চলাইট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘অপারেশন সার্চলাইট’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুক্তিযুদ্ধে নারীর অংশগ্রহণ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক নারীর অবদান মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	মুক্তিযুদ্ধে নারীর অংশগ্রহণ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুক্তিযুদ্ধে নারীর অংশগ্রহণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুক্তিযুদ্ধে নারীর অংশগ্রহণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	তারামন বিবি ও সিতারা বেগম লিখতে পারলে। অথবা, তারামন বিবি/সিতারা বেগম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	উনসত্তরের গণ-অভ্যুত্থান এর কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উনসত্তরের গণ-অভ্যুত্থানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার অর্থনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যকার অর্থনৈতিক বৈষম্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘অর্থনৈতিক বৈষম্য’- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুক্তিযুদ্ধ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুক্তিযুদ্ধ এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুক্তিযুদ্ধ এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘মুক্তিযুদ্ধ’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।