

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি
প্রথম পত্র
বিষয় কোড: ২৬৭
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অজ্ঞতার যুগ/তমসার যুগ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	উটকে মরুভূমির জাহাজ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘মরু অঞ্চলে যাতায়াতের প্রধান বাহন উট’/‘উট পানি পান না করে দীর্ঘদিন বেঁচে থাকতে পারে’- লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নীল নদের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের গড়াই নদীর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	নীল নদের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘নীল নদ’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নীল নদ তীরবর্তী জনসাধারণের অর্থনৈতিক জীবনধারণার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক কুমারখালীর জনসাধারণের অর্থনৈতিক জীবনধারণার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নীল নদ তীরবর্তী জনসাধারণের অর্থনৈতিক জীবনধারণার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক কুমারখালীর জনসাধারণের অর্থনৈতিক জীবনধারণার সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নীল নদ তীরবর্তী জনসাধারণের অর্থনৈতিক জীবনধারণার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নীল নদের অবদান সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

(প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)

(মোঃ ফজলুর রহমান)

(প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)

(হিসনি আলী)

(প্রফেসর ফকির ফারুক আহমেদ)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	হানিফ সম্প্রদায় সম্পর্কিত ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	আরবদেশকে 'জাজিরাতুল আরব' বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাজিরাতুল আরব এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

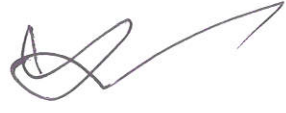
২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	'কুসিদ প্রথা' ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	'কুসিদ প্রথা' ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'কুসিদ প্রথা' উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উকাজ মেলার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উকাজ মেলার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উকাজ মেলার বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	'উকাজ মেলা' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।




বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘মিরাজ’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	হৃদয়বিয়ার সন্ধিকে ‘ফাতহম মুবিন’ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘ফাতহম মুবিন’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

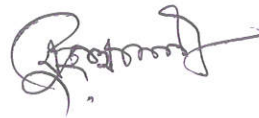
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	হিজরতের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	হিজরতের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘হিজরত’ উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মক্কা বিজয়ের পরে মহানবি (সা.) এর ক্ষমা প্রদর্শনের বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে যুক্তিসহ মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	মক্কা বিজয়ের পরে মহানবি (সা.) এর ক্ষমা প্রদর্শনের বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মক্কা বিজয়ের পরে মহানবি (সা.) এর ক্ষমা প্রদর্শনের বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মহানবি (সা.) এর ক্ষমা প্রদর্শনের বিষয়টি উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।







৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘আনসার’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

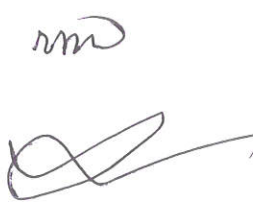
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	হযরত মুহাম্মদ (সা.) কে ‘আল-আমিন’ উপাধি দেওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হযরত মুহাম্মদ (সা.) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

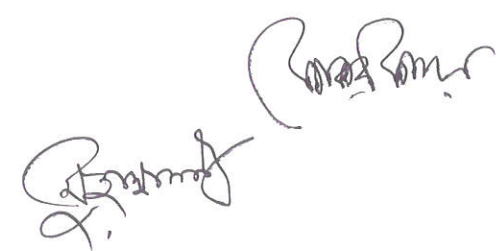
৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উহদ যুদ্ধে আব্দুল্লাহ ইবনে উবাই এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	উহদ যুদ্ধে আব্দুল্লাহ ইবনে উবাই এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আব্দুল্লাহ ইবনে উবাই লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উহদ যুদ্ধের মুসলমানদের পরাজয়ের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক এর ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উহদ যুদ্ধের মুসলমানদের পরাজয়ের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	উহদ যুদ্ধের মুসলমানদের পরাজয়ের কারণ আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উহদ যুদ্ধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘খোলাফায়ে রাশেদীন’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	রিদদার যুদ্ধ সংঘটিত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘রিদদার যুদ্ধ’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভণ্ড নবিদের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভণ্ড নবিদের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভণ্ড নবিদের কথা উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘মজলিশ-উশ-শুরা’ এর গঠন ও কার্যপরিধি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে সাদৃশ্য-বৈসাদৃশ্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	‘মজলিশ-উশ-শুরা’ এর গঠন ও কার্যপরিধি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘মজলিশ-উশ-শুরা’ এর গঠন ও কার্যপরিধি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘মজলিশ-উশ-শুরা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘সত্য-মিথ্যার পার্থক্যকারী’ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	হযরত ওসমান (রা.) কে যুনুসাইন বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হযরত ওসমান (রা.) উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	স্বজনপীতি, বায়তুল মালের অর্থ আত্মসাত, সরকারি চারণভূমি নিজস্ব কাজে ব্যবহার ও কুরআন শরীফ দখলীকরণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	স্বজনপীতি/বায়তুল মালের অর্থ আত্মসাত/সরকারি চারণভূমি নিজস্ব কাজে ব্যবহার/কুরআন শরীফ দখলীকরণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	স্বজনপীতি/বায়তুল মালের অর্থ আত্মসাত/সরকারি চারণভূমি নিজস্ব কাজে ব্যবহার/কুরআন শরীফ দখলীকরণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আবুজর-আল-গিফারির জীবন ও কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আবুজর-আল-গিফারির জীবন ও কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক ঘটনা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আবুজর-আল-গিফারির জীবন ও কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবুজর-আল-গিফারির পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	উমাইয়া আমলে পূর্বাঞ্চলীয় গভর্নর/ভাইসরয়/ইরাকের গভর্নর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুলাইমানকে আশীর্বাদের চাবি বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আশীর্বাদের চাবির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

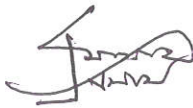
৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

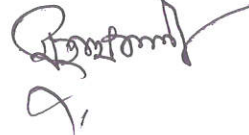
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আব্দুল মালিকের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	আব্দুল মালিকের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আব্দুল মালিক উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	খলিফা উমর বিন আব্দুল আজিজ/২য় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে যুক্তিসহ মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	খলিফা উমর বিন আব্দুল আজিজ/২য় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা উমর বিন আব্দুল আজিজ/২য় উমর এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা উমর বিন আব্দুল আজিজ/২য় উমর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১৯৮০



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	হযরত মুয়াবিয়া (রা.) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

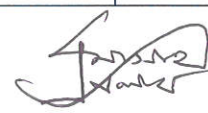
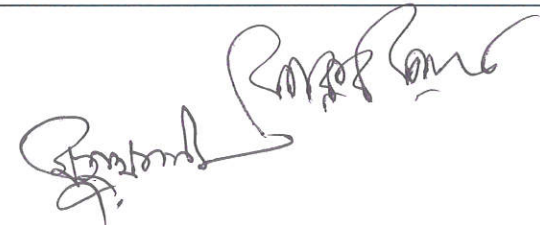
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘কুন্নাতুস সাখরা’ নির্মাণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘কুন্নাতুস সাখরা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খলিফা আল ওয়ালিদ/১ম ওয়ালিদ এর রাজ্য বিজয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা আল ওয়ালিদ/১ম ওয়ালিদ এর রাজ্য বিজয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা আল ওয়ালিদ/১ম ওয়ালিদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুহাম্মদ বিন কাসিম/তারিক বিন যিয়াদ/মুসা বিন নুসায়ের এদের মধ্য থেকে যেকোনো দু'জনের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকে উল্লিখিত সেনাপতিদের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মুহাম্মদ বিন কাসিম/তারিক বিন যিয়াদ/মুসা বিন নুসায়ের এদের মধ্য থেকে যেকোনো দু'জনের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকে উল্লিখিত সেনাপতিদের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুহাম্মদ বিন কাসিম/তারিক বিন যিয়াদ/মুসা বিন নুসায়ের এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুহাম্মদ বিন কাসিম/তারিক বিন যিয়াদ/মুসা বিন নুসায়ের উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	আব্বাসীয়দের পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	আবু মুসলিম খোরাসানির ইতিহাসে বিখ্যাত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আবু মুসলিম খোরাসানি’ এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খলিফা হারুন-অর-রশিদের প্রজাবাৎসল্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	খলিফা হারুন-অর-রশিদের প্রজাবাৎসল্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খলিফা হারুন-অর-রশিদ উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বায়তুল হিকমার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বায়তুল হিকমার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	বায়তুল হিকমার কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বায়তুল হিকমা উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

০০০০

০০০০০০০০

০০০০০০০০

০০০০০০০০

০০০০০০০০

০০০০০০০০

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	তারিক বিন যিয়াদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রথম আব্দুর রহমানকে 'কুরাইশদের বাজপাখি' বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রথম আব্দুর রহমান এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৩য় আব্দুর রহমানের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	৩য় আব্দুর রহমানের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	৩য় আব্দুর রহমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	রাজধানী কর্তৃভার শ্রেষ্ঠত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে রাজধানী দু'টির তুলনামূলক আলোচনা করতে পারলে।
			৩	রাজধানী কর্তৃভার শ্রেষ্ঠত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	রাজধানী কর্তৃভার শ্রেষ্ঠত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কর্তৃভা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	ফাতেমীয়দের পরিচয় উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	দারুল হিকমা প্রতিষ্ঠার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘দারুল হিকমা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মিশর বিজয়ের ঘটনা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মিশর বিজয়ের ঘটনা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মিশর বিজয় উল্লেখ করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আল মুইজের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আল মুইজের কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	‘আল মুইজ’ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘আল মুইজ’ এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



