

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ভূগোল (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৫

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভূগোলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমুদ্রবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমুদ্রবিদ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভূমিরূপবিদ্যা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভূমিরূপবিদ্যা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভূমিরূপবিদ্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	জলবায়ুবিদ্যা ও জীবভূগোল বা জীবমণ্ডল ব্যাখ্যাপূর্বক যথাক্রমে শাখা-২ এবং শাখা-৩ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে শাখা দুটির মধ্যে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	জলবায়ুবিদ্যা ব্যাখ্যাপূর্বক শাখা-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা জীবভূগোল বা জীবমণ্ডল ব্যাখ্যাপূর্বক শাখা-৩ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	জলবায়ুবিদ্যা / জীবভূগোল বা জীবমণ্ডল এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ুবিদ্যা / জীবভূগোল বা জীবমণ্ডল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

প্রফেসর সালমা আক্তার

প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা

প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার

প্রফেসর মোঃ এনামুল কবির মিয়া

জিনাত আরা

মোছাঃ সোরমিনা কাদির

নাসরীন আক্তার

মোহাম্মদ শাহ আলম

ড. নাজমুন খাতুন

মোঃ হোসাইন আল রাজ

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সমভূমির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	টারশিয়ারী যুগের পাহাড়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	টারশিয়ারী যুগ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্লাইস্টোসিনকালের সোপানসমূহ / প্লাইস্টোসিনকালের চত্বর / প্লাইস্টোসিনকালের উঁচুভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর যে কোন একটি প্রকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	প্লাইস্টোসিনকালের সোপানসমূহ / প্লাইস্টোসিনকালের চত্বর / প্লাইস্টোসিনকালের উঁচুভূমি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্লাইস্টোসিনকালের সোপানসমূহ / প্লাইস্টোসিনকালের চত্বর / প্লাইস্টোসিনকালের উঁচুভূমি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাম্প্রতিককালের প্লাবন সমভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর গঠন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাম্প্রতিককালের প্লাবন সমভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সাম্প্রতিককালের প্লাবন সমভূমি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাম্প্রতিককালের প্লাবন সমভূমি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।














বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিচূর্ণীভবনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

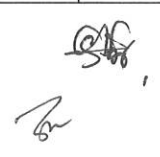
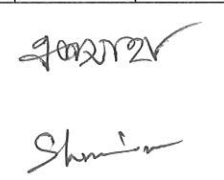
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	আগ্নেয়গিরির অগ্ন্যুৎপাতের ফলে কীভাবে ভূমিরূপের পরিবর্তন হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আগ্নেয়গিরির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ব-দ্বীপ ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-৩ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব-দ্বীপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব-দ্বীপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভি-আকৃতির ও ইউ-আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যাপূর্বক যথাক্রমে চিত্র-১ এবং চিত্র-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ভি-আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা ইউ-আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভি-আকৃতির / ইউ-আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভি-আকৃতির / ইউ-আকৃতির উপত্যকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।








বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	দৃষ্ণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	বিষয়মণ্ডল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিষয়মণ্ডলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বায়ুদূষণ ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বায়ুদূষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বায়ুদূষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বি.দ্রঃ যেহেতু উদ্দীপকে প্রেক্ষাপট-২ এর উল্লেখ নাই সেহেতু শিক্ষার্থী যেকোনো একটি প্রেক্ষাপট ব্যবহার করে উত্তর লিখলে পূর্ণ নম্বর পাবে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ওজোনোস্ফিয়ার ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-১ এ উল্লিখিত স্তর-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ওজোনোস্ফিয়ার ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-১ এ উল্লিখিত স্তর-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ওজোনোস্ফিয়ার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ওজোনোস্ফিয়ার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।














বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বায়ুপ্রবাহের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	জলবায়ুর নিয়ামক হিসেবে সমুদ্র থেকে দূরত্বের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ুর নিয়ামক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

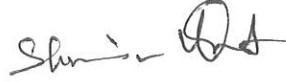
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	কালবৈশাখী ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' অংশের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	কালবৈশাখী ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কালবৈশাখী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	টর্নেডো ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি প্রলয়ঙ্কারী কেন তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	টর্নেডো ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	টর্নেডো ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	টর্নেডো লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।








বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	বায়ুমণ্ডলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	গ্রিনহাউস প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গ্রিনহাউস প্রভাবের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নিরক্ষীয় জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নিরক্ষীয় জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরক্ষীয় জলবায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মৌসুমি জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মৌসুমি জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মৌসুমি জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌসুমি জলবায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।








বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	মহীসোপানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	সমুদ্র সমভূমি / গভীর সমুদ্রের সমভূমি কীভাবে গঠিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সমুদ্র সমভূমি / গভীর সমুদ্রের সমভূমির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মহীসোপান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মহীসোপান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মহীসোপান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মহীঢাল ও গভীর সমুদ্রখাত ব্যাখ্যাপূর্বক যথাক্রমে উদ্দীপকের 'খ' এবং উদ্দীপকের 'গ' সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মহীঢাল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা গভীর সমুদ্রখাত ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'গ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মহীঢাল / গভীর সমুদ্রখাত ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মহীঢাল / গভীর সমুদ্রখাত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	দোয়াবের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	শৈবাল সাগর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শৈবাল সাগরের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মুখ্য জোয়ার / ভরা কটাল বা তেজ কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের জোয়ার- 'ক' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুখ্য জোয়ার / ভরা কটাল বা তেজ কটাল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুখ্য জোয়ার / ভরা কটাল বা তেজ কটাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	গৌণ জোয়ার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের জোয়ার- 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি কীভাবে সংঘটিত হয় তা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	গৌণ জোয়ার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের জোয়ার- 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	গৌণ জোয়ার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গৌণ জোয়ার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।