

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান ২য় পত্র
বিষয় কোড: ১৭৫
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	'এনট্রপি' এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	C_p ও C_v এর ধারণার আলোকে উক্তিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	C_p অথবা C_v এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে। অথবা, এদের মধ্যকার সম্পর্ক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ আয়তন নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	বুদ্ধতাপীয় রেখা BC এর ক্ষেত্রে আয়তন ও তাপমাত্রার সম্পর্ক সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয়ক্ষেত্রে কৃতকাজের পরিমাণ নির্ণয়পূর্বক সঠিক মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	যেকোনো একটি পর্যায়ে কৃতকাজ এককসহ নির্ণয় করতে পারলে।
			২	কৃতকাজ নির্ণয়ের যেকোনো একটি সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	AB অথবা, BC পর্যায়ে কৃতকাজের সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



মুহাম্মদ মাহমুদ হোসেন
ড. মো. মাসুদুল করিম

মো: ওয়াহিদুল করিম

— 



২২.৭.২০২৫

আওলাদ হোসেন

মোহাম্মদ মুহাম্মদ হোসেন 

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘তড়িৎ দ্বি-মেরু’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	চার্জিত গোলকের আধানের অবস্থানের আলোকে প্রাবল্যের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘তড়িৎ ক্ষেত্রপ্রাবল্য’ এর সংজ্ঞা/ধারণা/সূত্র লিখতে পারলে। অথবা, চার্জিত গোলকে আধানের অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ চূড়ান্ত তুল্য ধারকত্ব নির্ণয় করতে পারলে।
			২	চূড়ান্ত তুল্য ধারকত্বের সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে অথবা, সমান্তরাল সমবায়ের তুল্য ধারকত্ব নির্ণয় করতে পারলে।
			১	বর্তনী অনুসারে তুল্য ধারকত্বের যেকোনো একটি সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	C_1 ও C_3 ধারক দুইটির সঞ্চিত শক্তির মান/আনুপাতিক মান নির্ণয় করে সঠিক সিদ্ধান্ত দিতে পারলে।
			৩	C_1 ও C_3 ধারক দুইটির যেকোনো একটির সঞ্চিত শক্তি নির্ণয় করতে পারলে।
			২	C_1 ও C_3 ধারক দুইটির যেকোনো একটির সঞ্চিত চার্জ নির্ণয় করতে পারলে।
			১	ধারক দুইটির যেকোনো একটির জন্য সঞ্চিত শক্তির সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে। অথবা, ধারক দুইটির যেকোনো একটির জন্য সঞ্চিত আধানের সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	‘অর্ধায়ু’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	আলোক-তড়িৎ ক্রিয়ায় সূচন কম্পাংকের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সূচন কম্পাংক/আলোক-তড়িৎ ক্রিয়ার সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ সঠিক সময় নির্ণয় করতে পারলে।
			২	তেজস্ক্রিয় ক্ষয়ের সূচকীয় সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, ক্ষয়ধুবকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			১	তেজস্ক্রিয় ক্ষয়ের সূচকীয় সূত্র/অর্ধায়ুর সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অবশিষ্ট পরমাণুর ভর নির্ণয়পূর্বক উক্তিটির যথার্থতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	অবশিষ্ট পরমাণুর ভর নির্ণয় করতে পারলে।
			২	তেজস্ক্রিয় ক্ষয়ের সূচকীয় সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে। অথবা, ক্ষয়ধুবকের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			১	তেজস্ক্রিয় ক্ষয়ের সূচকীয় সূত্র/অর্ধায়ুর সূত্র সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

8 (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (ক)	জ্ঞান	১	১	‘শার্ট’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (খ)	অনুধাবন	২	২	নক্ষত্রের কৃষ্ণগহবরে পরিণত না হওয়ার শর্ত সম্পর্কে ধারণার আলোকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নক্ষত্রের কৃষ্ণগহবরে পরিণত না হওয়ার শর্ত সম্পর্কে ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ সাম্যাবস্থার জন্য শ্রেণি সমবায় সংযুক্ত রোধের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সূত্রে সঠিকভাবে মান বসিয়ে চতুর্থ বাহুর রোধ নির্ণয় করতে পারলে।
			১	হইটস্টোন ব্রিজের সাম্যাবস্থার সঠিক সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

8 (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
8 (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মূল প্রবাহ ও 6Ω এর মধ্যে দিয়ে প্রবাহ নির্ণয়পূর্বক উক্তিটির সত্যতা যাচাই করতে পারলে।
			৩	এককসহ যেকোনো একটি তড়িৎ প্রবাহ মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	সঠিকভাবে বর্তনীর তুল্য রোধ নির্ণয় করতে পারলে।
			১	বর্তনীর মূল প্রবাহ/তুল্য রোধ নির্ণয়ের সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫(ক)	জ্ঞান	১	১	‘কম্পটন ক্রিয়া’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৫(খ)	অনুধাবনমূলক	২	২	কার্যাপেক্ষক ও সূচন কম্পাংক এর সম্পর্কের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কার্যাপেক্ষক/সূচন কম্পাংক এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৫(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ আপেক্ষিক দৈর্ঘ্যের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	দৈর্ঘ্য সংকোচনের সূত্র লিখে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	দৈর্ঘ্য সংকোচনের সঠিক সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৫(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয়ের বয়স নির্ণয়পূর্বক সঠিক সিদ্ধান্ত দিতে পারলে।
			৩	এককসহ আপেক্ষিক সময়ের মান নির্ণয় করতে পারলে।
			২	কাল দীর্ঘায়নের সূত্রে সঠিক মান বসাতে পারলে।
			১	কাল দীর্ঘায়নের সঠিক সূত্র লিখতে পারলে অথবা, আপেক্ষিক সময় সম্পর্কে ধারণা দিতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

    

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৬(ক)	জ্ঞান	১	১	‘আলোর অপবর্তন’ এর সংজ্ঞা/ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৬(খ)	অনুধাবনমূলক	২	২	ব্যতিচার ও সুসংগত উৎসের ধারণার আলোকে উক্তিটি ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	ব্যতিচার/সুসংগত উৎস এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৬(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ ডোরা প্রস্থ নির্ণয় করতে পারলে।
			২	ডোরা প্রস্থ নির্ণয়ের সূত্র লিখে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে।
			১	ডোরা প্রস্থ নির্ণয়ের সঠিক সূত্র লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৬(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ডোরার ক্রম সংখ্যা নির্ণয়পূর্বক ব্যতিচারের ধরন সম্পর্কে সঠিক সিদ্ধান্ত লিখতে পারলে।
			৩	ডোরার সংখ্যা সঠিকভাবে নির্ণয় করতে পারলে
			২	ডোরার সংখ্যা ও পথপার্থক্যের মধ্যে সম্পর্ক এর সূত্র লিখে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে অথবা, গঠনমূলক/ঋৎসাম্যক ব্যতিচারের শর্তের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	গঠনমূলক/ঋৎসাম্যক ব্যতিচারের ধারণা লিখতে পারলে অথবা, ডোরার সংখ্যা ও পথপার্থক্যের মধ্যে সম্পর্ক এর সঠিক সূত্র লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।



বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৭(ক)	জ্ঞান	১	১	‘টেসলা’ এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৭(খ)	অনুধাবনমূলক	২	২	এসি প্রবাহ ও ডিসি প্রবাহে ধারকের ব্যবহার সম্পর্কিত ধারণার আলোকে বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	এসি প্রবাহ/ডিসি প্রবাহ/ধারক এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৭(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	এককসহ সঠিক সময় নির্ণয় করতে পারলে
			২	পর্যায়কাল ও কম্পাংকের সম্পর্কিত সূত্রে সঠিকভাবে মান বসাতে পারলে
			১	পর্যায়কাল ও কম্পাংকের সম্পর্কিত সঠিক সূত্র লিখতে পারলে অথবা, $t=T/4$ লিখতে পারলে অথবা, এসি প্রবাহের লেখচিত্র অঙ্কন করে সময় চিহ্নিত করতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৭(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৭(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উভয় উৎসের জন্য তাপের পরিমাণ নির্ণয়পূর্বক তুলনা করে সঠিক সিদ্ধান্ত লিখতে পারলে
			৩	এককসহ উৎপন্ন তাপের পরিমাণ নির্ণয় করতে পারলে (যেকোনো একটি উৎসের জন্য)
			২	সঠিক সূত্র লিখে মান বসাতে পারলে (যেকোনো একটি উৎসের জন্য)
			১	তড়িৎ প্রবাহের জন্য উৎপন্ন তাপের এর সঠিক সূত্র লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে



বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৮(ক)	জ্ঞান	১	১	'নিষিদ্ধ শক্তি ব্যান্ড' এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৮(খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৮(খ)	অনুধাবনমূলক	২	২	চার্জের কোয়ান্টায়ন এর ধারণার আলোকে মতামতের সঠিক ব্যাখ্যা করতে পারলে
			১	চার্জ/চার্জের কোয়ান্টায়ন এর সংজ্ঞা বা ধারণা লিখতে পারলে
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৮(গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৮(গ)	প্রয়োগ	৩	৩	গেইট এর সত্যক সারণি সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			২	গেইট এর চিত্র/প্রতীক অঙ্কন করতে পারলে।
			১	গেইট (AND) চিহ্নিত করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে

৮(ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্র. ন.	দক্ষতার স্তর	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড
৮(ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	চিত্র ও সত্যক সারণীর আলোকে বিশ্লেষণপূর্বক সঠিক মতামত দিতে পারলে
			৩	গেইট এর সত্যক সারণি সঠিকভাবে লিখতে পারলে।
			২	গেইট (NAND) এর চিত্র/প্রতীক অঙ্কন করতে পারলে।
			১	শর্ত অনুসারে বর্তনী অঙ্কন করতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে



বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।