

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইতিহাস (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ৩০৪

[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভাস্কো দা গামা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাণিজ্যিক উদ্দেশ্য/অর্থনৈতিক কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাণিজ্যিক উদ্দেশ্য/অর্থনৈতিক কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	দ্বৈত শাসন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	দ্বৈত শাসন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	দ্বৈত শাসন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

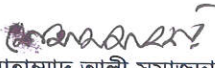
১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে জনজীবনে এর নেতিবাচক প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছিয়াত্তরের মন্বন্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।


(প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা)


(প্রফেসর মোঃ আনিসুর রহমান)


(প্রফেসর শারমিন আক্তার)


(মোহাম্মাদ আলী সমাজদার)


(মোঃ মাজহারুল হক)

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নে মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভাগীরথী নদী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	ইংরেজদের উন্নত রণকৌশল / ইংরেজদের নৌ-শক্তির শ্রেষ্ঠত্ব / ফরাসিদের সরকারি নিয়ন্ত্রণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ইংরেজদের উন্নত রণকৌশল / ইংরেজদের নৌ-শক্তির শ্রেষ্ঠত্ব / ফরাসিদের সরকারি নিয়ন্ত্রণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পলাশীর যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	পলাশীর যুদ্ধের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পলাশীর যুদ্ধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ব্রিটিশ শাসনের সূচনা হয়/ বাংলার স্বাধীনতার সূর্য অস্তমিত হয় তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এ যুদ্ধ কীভাবে সুদূরপ্রসারী ফলাফল বয়ে এনেছিল সে সম্পর্কে মতামত লিখতে পারলে।
			৩	ব্রিটিশ শাসনের সূচনা হয়/ বাংলার স্বাধীনতার সূর্য অস্তমিত হয় তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ব্রিটিশ শাসনের সূচনা হয়/ বাংলার স্বাধীনতার সূর্য অস্তমিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্রিটিশ শাসনের সূচনা হয়/ বাংলার স্বাধীনতার সূর্য অস্তমিত হয় তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	লর্ড উইলিয়াম বেন্টিন্জ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	রেগুলেটিং অ্যাক্ট এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	রেগুলেটিং অ্যাক্ট এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ভারতবর্ষে ইংরেজ সাম্রাজ্য বিস্তারে এর ভূমিকা সম্পর্কে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড ওয়েলেসলির রাজ্য বিস্তার নীতি/অধীনতামূলক মিত্রতা নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	ওয়ারেন হেস্টিংস লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	সূর্যাস্ত আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সূর্যাস্ত আইনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	লর্ড ডালহৌসির স্বত্ব বিলোপ নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড ডালহৌসির স্বত্ব বিলোপ নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড ডালহৌসির স্বত্ব বিলোপ নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লর্ড ডালহৌসির শিক্ষা/ প্রযুক্তি(রেল ও টেলিগ্রাফ)/সামরিক/ প্রশাসনিক/ সামাজিক সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বর্ণিত সংস্কারসমূহ জনকল্যানমুখী ছিল কী না সে সম্পর্কে মতামত প্রদান করলে।
			৩	লর্ড ডালহৌসির শিক্ষা/ প্রযুক্তি(রেল ও টেলিগ্রাফ)/সামরিক/ প্রশাসনিক/ সামাজিক সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড ডালহৌসির শিক্ষা/ প্রযুক্তি(রেল ও টেলিগ্রাফ)/সামরিক/ প্রশাসনিক/ সামাজিক সংস্কার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড ডালহৌসির শিক্ষা/ প্রযুক্তি(রেল ও টেলিগ্রাফ)/সামরিক/ প্রশাসনিক/ সামাজিক সংস্কার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৮৫৮ সালের ভারত শাসন আইন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুসলিম লীগ গঠনের উদ্দেশ্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুসলিম লীগের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	খেলাফত আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	খেলাফত আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	খেলাফত আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	হিন্দু-মুসলিম সম্প্রীতি বৃদ্ধি পায়/ বৃটিশ বিরোধী আন্দোলনের গতি কীভাবে বৃদ্ধি পায় তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে আন্দোলনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	হিন্দু-মুসলিম সম্প্রীতি বৃদ্ধি পায়/ বৃটিশ বিরোধী আন্দোলনের গতি কীভাবে বৃদ্ধি পায় তা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	হিন্দু-মুসলিম সম্প্রীতি বৃদ্ধি পায়/ বৃটিশ বিরোধী আন্দোলনের গতি কীভাবে বৃদ্ধি পায় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হিন্দু-মুসলিম সম্প্রীতি বৃদ্ধি পায়/ বৃটিশ বিরোধী আন্দোলনের গতি বৃদ্ধি পায় এটা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	'পূর্ববঙ্গ ও আসাম' লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ভারতীয় মুসলমানদের পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা / আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানে দক্ষ করে গড়ে তোলা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভারতীয় মুসলমানদের পাশ্চাত্য শিক্ষায় শিক্ষিত করে তোলা / আধুনিক জ্ঞান-বিজ্ঞানে দক্ষ করে গড়ে তোলা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	লর্ড রিপনের কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড রিপনের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড রিপন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	লর্ড রিপনের সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	লর্ড রিপনের কার্যক্রম ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	লর্ড রিপনের কার্যক্রম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	লর্ড রিপন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	ঢাকা মেডিকেল কলেজ হোস্টেল প্রাঙ্গণে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	বাংলা ভাষাকে পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষার মর্যাদা দেওয়ার দাবি তোলা / বাঙালির নিজস্ব সাংস্কৃতিক স্বকীয়তা রক্ষা করা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বাংলা ভাষাকে পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষার মর্যাদা দেওয়ার দাবি তোলা / বাঙালির নিজস্ব সাংস্কৃতিক স্বকীয়তা রক্ষা করা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্ত আন্দোলনের আন্তর্জাতিক স্বীকৃতি সম্পর্কে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	তাসখন্দ চুক্তি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	হয়দফাকে বাঙালির মুক্তির সনদ হিসেবে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	হয়দফার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	৬৯ এর গণঅভ্যুত্থান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার, সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি ও আইয়ুবখানের পতন / ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তার ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা প্রত্যাহার/ সকল রাজবন্দীর নিঃশর্ত মুক্তি/ আইয়ুবখানের পতন/ ১৯৭০ সালের নির্বাচন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	শেখ মুজিবুর রহমান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	২৫শে মার্চের গণহত্যা/ অপারেশন সার্চলাইট-এর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	২৫শে মার্চের গণহত্যা/ অপারেশন সার্চলাইট-এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রবাসী সরকার/মুজিবনগর সরকার/ অস্থায়ী সরকার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রবাসী সরকার/মুজিবনগর সরকার/ অস্থায়ী সরকার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রবাসী সরকার/মুজিবনগর সরকার/ অস্থায়ী সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রবাসী সরকারের কর্মকাণ্ড (যুদ্ধ পরিচালনা/বিদেশের সাথে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন/ বিশ্ব জনমত গঠন) ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয় বিষয়ে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	প্রবাসী সরকারের কর্মকাণ্ড (যুদ্ধ পরিচালনা/বিদেশের সাথে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন/ বিশ্ব জনমত গঠন) ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রবাসী সরকারের কর্মকাণ্ড (যুদ্ধ পরিচালনা/বিদেশের সাথে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন/ বিশ্ব জনমত গঠন) ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রবাসী সরকারের কর্মকাণ্ড (যুদ্ধ পরিচালনা/বিদেশের সাথে কূটনৈতিক সম্পর্ক স্থাপন/ বিশ্ব জনমত গঠন) লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	সেক্টর ২/৩ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুক্তিযুদ্ধকে কেন গণযুদ্ধ বলা হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গণযুদ্ধ-এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মুজিবনগর সরকারের বহির্বিষে কূটনৈতিক তৎপরতা / বিশেষ দূত প্রেরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুজিবনগর সরকারের বহির্বিষে কূটনৈতিক তৎপরতা / বিশেষ দূত প্রেরণ সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুজিবনগর সরকারের বহির্বিষে কূটনৈতিক তৎপরতা / বিশেষ দূত প্রেরণ সম্পর্কে লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আবু সাঈদ চৌধুরীর ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে স্বাধীন বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে তার ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আবু সাঈদ চৌধুরীর ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	আবু সাঈদ চৌধুরীর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আবু সাঈদ চৌধুরী লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১(ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৪৫ সাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মুক্তিযুদ্ধে বিদেশি প্রচার মাধ্যমের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুক্তিযুদ্ধে বিদেশি প্রচার মাধ্যমের নাম লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শরণার্থী সমস্যার ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	শরণার্থী সমস্যার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শরণার্থী সমস্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানে বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শরণার্থীদের অপরিণত সহযোগিতা ও নীরব দর্শকের ভূমিকা সম্পর্কে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে মুক্তিযুদ্ধে জাতিসংঘের ভূমিকা সম্পর্কে মতামত প্রদান করতে পারলে।
			৩	শরণার্থীদের অপরিণত সহযোগিতা ও নীরব দর্শকের ভূমিকা সম্পর্কে ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	শরণার্থীদের অপরিণত সহযোগিতা ও নীরব দর্শকের ভূমিকা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শরণার্থীদের অপরিণত সহযোগিতা ও নীরব দর্শকের ভূমিকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।