

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: যুক্তিবিদ্যা (সৃজনশীল)
বিষয় কোড: ১২১
[২০২৬ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	এরিস্টটল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তিবিদ্যাকে আদর্শদর্শন বিজ্ঞান বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আদর্শদর্শন বিজ্ঞান এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

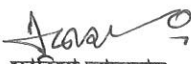
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বিজ্ঞানের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিজ্ঞানের প্রতিফলন ঘটেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

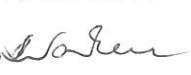
প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	কলাবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে ড. দিদারের কর্মকান্ডকে সমর্থন করে মতামত লিখতে পারলে।
			৩	কলাবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	কলাবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কলাবিদ্যার প্রতিফলন ঘটেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।


 প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার


 উৎপলা রানী ভৌমিক


 ড. ফাহিমা আকতার


 মোহাম্মদ শফিকুল ইসলাম


 নায়লা নাসরিন

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	যুক্তিবিদ্যার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	যুক্তিবিদ্যাকে মানসিক চর্চা বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিবিদ্যা মানসিক চর্চা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নীতিবিদ্যার / ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে নীতিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	নীতিবিদ্যার / ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে নীতিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নীতিবিদ্যার / ব্যবসায়ের ক্ষেত্রে নীতিবিদ্যার প্রতিফলন ঘটেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	যুক্তিবিদ্যা ও নন্দনতত্ত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য-২ ও তথ্য-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	যুক্তিবিদ্যা / নন্দনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	যুক্তিবিদ্যা / নন্দনতত্ত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	যুক্তিবিদ্যা / নন্দনতত্ত্ব লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	যৌগিক পদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	সার্বিক / A ও E যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্যতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সার্বিক / A ও E যুক্তিবাক্যের উদ্দেশ্য পদ ব্যাপ্য তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সাপেক্ষ পদের প্রকৃতি / ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের তথ্য-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সাপেক্ষ পদের প্রকৃতি / ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাপেক্ষ পদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সার্বিক সদর্থক/ A যুক্তিবাক্য এবং বিশেষ নঞর্থক / O যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সার্বিক সদর্থক/ A যুক্তিবাক্য / বিশেষ নঞর্থক / O যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সার্বিক সদর্থক/ A যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা করতে পারলে। অথবা বিশেষ নঞর্থক/O যুক্তিবাক্য ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সার্বিক সদর্থক / A যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে। অথবা বিশেষ নঞর্থক/ O যুক্তিবাক্য লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	পদের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	অবধারণকে মানসিক প্রক্রিয়া বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অবধারণের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	পদ হিসেবে কেন ব্যবহৃত হতে পারে না তার কারণ ব্যাখ্যা / পদ নিরপেক্ষ শব্দের ব্যাখ্যা দিয়ে উদ্দীপকের তথ্য-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	পদ হিসেবে কেন ব্যবহৃত হতে পারে না তার কারণ ব্যাখ্যা / পদ নিরপেক্ষ শব্দের ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পদ নিরপেক্ষ শব্দের প্রতিফলন ঘটেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পদযোগ্য শব্দ এবং সহপদযোগ্য শব্দের ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য-১ ও তথ্য-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	পদযোগ্য শব্দ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা সহপদযোগ্য শব্দ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	পদযোগ্য শব্দ / সহপদযোগ্য শব্দের ব্যাখ্যা লিখতে পারলে।
			১	পদযোগ্য শব্দ / সহপদযোগ্য শব্দ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	বিধেয়কের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	নঞর্থক যুক্তিবাক্যে বিধেয়ক না থাকার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বিধেয়ক / নঞর্থক যুক্তিবাক্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	জাতি ও উপজাতির ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের ঘটনা-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	জাতি ও উপজাতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জাতি ও উপজাতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ এবং জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের ঘটনা-২ ও ঘটনা-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের ঘটনা-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের ঘটনা-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ / জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ব্যক্তিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ / জাতিগত অবিচ্ছেদ্য অবান্তর লক্ষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।





৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	অমধ্যম অনুমানের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	অবরোহ অনুমানের সিদ্ধান্ত আশ্রয়বাক্য থেকে কম ব্যাপক হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অবরোহ অনুমানের / আশ্রয়বাক্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আরোহ অনুমান ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের যুক্তি-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	আরোহ অনুমান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আরোহ অনুমানকে নির্দেশ করেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আরোহ অনুমান এবং অবরোহ অনুমানক ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি-১ ও যুক্তি-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পারস্পরিক সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আরোহ অনুমান ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের যুক্তি-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা অবরোহ অনুমান ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের যুক্তি-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	আরোহ অনুমান / অবরোহ অনুমানকে ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আরোহ অনুমান / অবরোহ অনুমানকে নির্দেশ করে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	আবর্তিত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	নিষেধমূলক আবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিষেধমূলক আবর্তনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আবর্তনের নিয়ম ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	আবর্তনের নিয়ম লিখতে পারলে।
			১	আবর্তন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আবর্তনের নিয়মের আলোকে O / I বাক্যের আবর্তন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করে বৈধতা বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আবর্তনের নিয়মের আলোকে O / I বাক্যের আবর্তন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	O / I বাক্যের আবর্তনের ধারণার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	O / I বাক্যের আবর্তনের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	শর্তের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	নিরীক্ষণ উদ্দেশ্যমূলক প্রত্যক্ষণ তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরীক্ষণ / প্রত্যক্ষণ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সার্বজনীন ভ্রান্ত নিরীক্ষণ অনুপপত্তি নির্দেশ করে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বহুকারণবাদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে কার্যকারণের নিয়মের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বহুকারণবাদ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্য-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বহুকারণবাদ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বহুকারণবাদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রতীকের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	বৈধতা ও সত্যতা পৃথক বিষয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বৈধতা / সত্যতা এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সংকেত বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য -১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সংকেত বিষয়টির ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংকেত বিষয়টির ইঙ্গিত পাওয়া যায় তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সাবেকী ও প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য -২ ও তথ্য -৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে তাদের পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সাবেকী ও প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের তথ্য -২ ও তথ্য -৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	সাবেকী ও প্রতীকী যুক্তিবিদ্যার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সাবেকী ও প্রতীকী যুক্তিবিদ্যা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	আরোহের আকারগত ভিত্তির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্রকৃতির ঐক্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রকৃতির ঐক্যের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নিরীক্ষণ বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প -১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	নিরীক্ষণ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরীক্ষণ বিষয়টি নির্দেশ করে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	পরীক্ষণ বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প -২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে সুবিধাগুলো বর্ণনা করতে পারলে।
			৩	পরীক্ষণ বিষয়টি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের দৃশ্যকল্প -২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	পরীক্ষণ বিষয়টি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পরীক্ষণ বিষয়টি নির্দেশ করে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	প্রধান পদ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	সংস্থান এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সংস্থান এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি -১ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রাকল্পিক নিরপেক্ষ সহানুমান নির্দেশ করে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করে বৈধতা বিচার করতে পারলে।
			৩	অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের যুক্তি -২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	অব্যাপ্য মধ্যপদজনিত অনুপপত্তি ঘটেছে তা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।