

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি (সৃজনশীল)
দ্বিতীয় পত্র
বিষয় কোড: ২৬৮
[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]
নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	১০০০ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সিক্কু অভিযান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সিক্কু অভিযান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সিক্কু অভিযান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সিক্কু অভিযান এর রাজনৈতিক ও ধর্মীয় ফলাফল ব্যাখ্যাপূর্বক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সিক্কু অভিযান এর রাজনৈতিক ও ধর্মীয় ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সিক্কু অভিযান এর রাজনৈতিক/ধর্মীয় ফলাফল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সিক্কু অভিযান এর রাজনৈতিক/ধর্মীয় ফলাফলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।


 (প্রফেসর মোঃ খালিদ হোসেন)


 (প্রফেসর মুহাম্মদ সাইফুল ইসলাম)


 (প্রফেসর ফকির ফারুক আহমেদ)


 (মোঃ ফজলুর রহমান)

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	সুলতান মাহমুদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	কনফেডারেশন গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কনফেডারেশন এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সোমনাথ মন্দির এর পরিচয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সোমনাথ মন্দির এর পরিচয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সোমনাথ মন্দির লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সুলতান মাহমুদ এর কৃতিত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	সুলতান মাহমুদ এর কৃতিত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সুলতান মাহমুদ এর কৃতিত্ব আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুলতান মাহমুদ এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।






বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	চোহান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘সতীদাহ প্রথা’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘সতীদাহ প্রথা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	তরাইনের যুদ্ধের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	তরাইনের যুদ্ধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তরাইনের যুদ্ধ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ধারণা ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপনপূর্বক উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধ ব্যাখ্যা করে উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তরাইনের দ্বিতীয় যুদ্ধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	বৈরাম খান এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	পানিপথের দ্বিতীয় যুদ্ধ বিখ্যাত হওয়ার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	পানিপথের দ্বিতীয় যুদ্ধের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট বাবর এর ভারত অভিযান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট বাবর এর ভারত অভিযান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট বাবর এর ভারত অভিযান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্রাট বাবর এর সফলতার কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সম্রাট বাবর এর সফলতার কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট বাবর এর সফলতার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট বাবর এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	ফরিদ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	মনসবদারি প্রথা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মনসবদারি প্রথার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট হুমায়ুন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট হুমায়ুন এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট হুমায়ুন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্রাট হুমায়ুন এর পরাজয়ের কারণ ব্যাখ্যা করে পাঠ্যবইয়ের আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সম্রাট হুমায়ুন এর পরাজয়ের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সম্রাট হুমায়ুন এর পরাজয়ের কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট হুমায়ুন এর পরাজয়ের যেকোনো একটি কারণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রি) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৫৫৬ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘দ্বীন-ই-ইলাহি’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	শেরশাহ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	শেরশাহ এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শেরশাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	শেরশাহ এর রাজস্ব ও মুদ্রা সংস্কার ব্যাখ্যাপূর্বক পাঠ্যপুস্তক এর আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	শেরশাহ এর রাজস্ব ও মুদ্রা সংস্কার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	শেরশাহ এর রাজস্ব সংস্কার/মুদ্রা সংস্কার ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	শেরশাহ এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	টোডরমল এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	‘কবুলিয়ত ও পাট্টা’ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	‘কবুলিয়ত ও পাট্টা’ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট আকবর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি ও ধর্মীয় নীতি ব্যাখ্যাপূর্বক পাঠ্যপুস্তক এর আলোকে বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি ও ধর্মীয় নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি/ধর্মীয় নীতি ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট আকবর এর রাজপুত নীতি/ধর্মীয় নীতি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	দ্বিতীয় বাহাদুর শাহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	সম্রাট জাহাঙ্গীরের ওপর নুরজাহান এর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নুরজাহান এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	সম্রাট শাহজাহান এর তাজমহলকেন্দ্রিক কৃতিত্ব ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	সম্রাট শাহজাহান এর তাজমহলকেন্দ্রিক কৃতিত্ব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট শাহজাহান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	‘প্রিন্স অফ বিল্ডার্স’ বলার কারণ ব্যাখ্যাপূর্বক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	‘প্রিন্স অফ বিল্ডার্স’ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	‘প্রিন্স অফ বিল্ডার্স’ বলার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সম্রাট শাহজাহান এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।





বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৯ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৪৭ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (খ)	অনুধাবন	২	২	ছয় দফাকে বাঙালি জাতির মুক্তির সনদ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছয় দফার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	ভাষা আন্দোলন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

৯ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৯ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনা বিকাশে ভাষা আন্দোলন এর ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনা বিকাশে ভাষা আন্দোলন এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনা বিকাশে ভাষা আন্দোলন এর ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভাষা আন্দোলন লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রি) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

১০ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ক)	জ্ঞান	১	১	১৯৫৮ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (খ)	অনুধাবন	২	২	ছয় দফাকে বাজালি জাতির মুক্তির সনদ বলার কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ছয় দফার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	আইয়ুব খান এর দমন নীতি/দুঃশাসন ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	আইয়ুব খান এর দমন নীতি/দুঃশাসন ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আইয়ুব খান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১০ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১০ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান এর ধারণা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে উক্তিটি বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপক এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ক)	জ্ঞান	১	১	আসাদ/আসাদুজ্জামান লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (খ)	অনুধাবন	২	২	মৌলিক গণতন্ত্র ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌলিক গণতন্ত্র এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	মুজিবনগর সরকার এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সাদৃশ্য স্থাপন করতে পারলে।
			২	মুজিবনগর সরকার এর কর্মকাণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুজিবনগর সরকার লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মুজিবনগর সরকার এর ভূমিকা ব্যাখ্যাপূর্বক মূল্যায়ন করতে পারলে।
			৩	মুজিবনগর সরকার এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			২	মুজিবনগর সরকার এর ভূমিকা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মুজিবনগর সরকার এর পরিচয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।