

এইচএসসি পরীক্ষা-২০২৬
বিষয়: ভূগোল (সৃজনশীল)
প্রথম পত্র

বিষয় কোড: ১২৫

[২০২৫ সালের সিলেবাস অনুযায়ী]

নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

১ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ক)	জ্ঞান	১	১	সমভূমির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (খ)	অনুধাবন	২	২	প্লাবন সমভূমি কীভাবে গঠিত হয় তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্লাবন সমভূমির ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

১ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ভজিল / ভাঁজ পর্বত ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের চিত্র-১ এর সাথে সম্পৃক্ত করে এর গঠন প্রক্রিয়া বর্ণনা করতে পারলে।
			২	ভজিল / ভাঁজ পর্বত ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ভজিল / ভাঁজ পর্বত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক/ভুল উত্তর লিখলে।

১ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
১ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	আগ্নেয় বা সঞ্চয়জাত পর্বত ও চ্যুতি-স্তূপ পর্বত ব্যাখ্যাপূর্বক যথাক্রমে চিত্র-২ ও চিত্র-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করে পর্বতদ্বয়ের তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	আগ্নেয় বা সঞ্চয়জাত পর্বত ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-২ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা চ্যুতি-স্তূপ পর্বত ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-৩ এর সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	আগ্নেয় বা সঞ্চয়জাত পর্বত / চ্যুতি-স্তূপ পর্বত ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	আগ্নেয় বা সঞ্চয়জাত পর্বত / চ্যুতি-স্তূপ পর্বত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

প্রফেসর সালমা আক্তার

প্রফেসর লিপিকা রানী সাহা

প্রফেসর রনজিত কুমার সরকার

প্রফেসর মোঃ এনামুল কবির মিয়া

জিনাত আরা

মোছাঃ সোরমিনা কাদির

নাসরীন আক্তার

মোহাম্মদ শাহ আলম

ড. নাজমুন খাতুন

মোঃ হোসাইন আল রাজ

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

২ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ক)	জ্ঞান	১	১	ভূমিকম্পের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (খ)	অনুধাবন	২	২	সুনামি সৃষ্টির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	সুনামি এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	চট্টগ্রাম ও পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চল / দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের পাহাড়সমূহের ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' অঞ্চলের সাথে সম্পৃক্ত করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	চট্টগ্রাম ও পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চল / দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের পাহাড়সমূহ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	চট্টগ্রাম ও পার্বত্য চট্টগ্রাম অঞ্চল / দক্ষিণ-পূর্বাঞ্চলের পাহাড়সমূহ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

২ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
২ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বরেন্দ্রভূমি ও স্রোতজ সমভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক যথাক্রমে উদ্দীপকের 'খ' ও 'গ' অঞ্চলের সাথে সম্পৃক্ত করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বরেন্দ্রভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' অঞ্চলের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে। অথবা স্রোতজ সমভূমি ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'গ' অঞ্চলের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বরেন্দ্রভূমি / স্রোতজ সমভূমির ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বরেন্দ্রভূমি / স্রোতজ সমভূমি লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৩ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ক)	জ্ঞান	১	১	আবহাওয়ার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (খ)	অনুধাবন	২	২	নিয়ামক হিসেবে পর্বতের অবস্থান কীভাবে জলবায়ুকে প্রভাবিত করে তা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলবায়ুর নিয়ামক লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	V- আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' ভূমিরূপের সাথে সম্পৃক্ত করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	V- আকৃতির উপত্যকা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	V- আকৃতির উপত্যকা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৩ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৩ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	বদ্বীপ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' ভূমিরূপের সাথে সম্পৃক্ত করে এর গঠন প্রক্রিয়া বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	বদ্বীপ ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' ভূমিরূপের সাথে সম্পৃক্ত করতে পারলে।
			২	বদ্বীপ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বদ্বীপ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।














বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৪ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ক)	জ্ঞান	১	১	নিয়ত বায়ুর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (খ)	অনুধাবন	২	২	বায়ু প্রবাহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বায়ু প্রবাহের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	উত্তর হিমমণ্ডল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'গ' অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	উত্তর হিমমণ্ডল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	উত্তর হিমমণ্ডল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৪ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৪ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয় ও কর্কট ক্রান্তীয় উচ্চচাপ বলয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' ও 'খ' অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'ক' অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা কর্কট ক্রান্তীয় উচ্চচাপ বলয় ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের 'খ' অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয় / কর্কট ক্রান্তীয় উচ্চচাপ বলয় ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরক্ষীয় নিম্নচাপ বলয় / কর্কট ক্রান্তীয় উচ্চচাপ বলয় লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৫ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ক)	জ্ঞান	১	১	সমতাপ রেখার ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (খ)	অনুধাবন	২	২	কালবৈশাখীর প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	কালবৈশাখীর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	ঘূর্ণিবাতি বৃষ্টিপাত ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	ঘূর্ণিবাতি বৃষ্টিপাত ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ঘূর্ণিবাতি বৃষ্টিপাত লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৫ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৫ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	প্রতিবাত ও অনুবাত ঢাল ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে 'ক' ও 'খ' অঞ্চলের আবহাওয়াগত পার্থক্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	প্রতিবাত ঢাল ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা অনুবাত ঢাল ব্যাখ্যাপূর্বক চিত্র-১ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	প্রতিবাত/অনুবাত ঢাল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	প্রতিবাত/অনুবাত ঢাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।













বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (কব্রিঙ্গ) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৬ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ক)	জ্ঞান	১	১	বায়ুমণ্ডল এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (খ)	অনুধাবন	২	২	ট্রপোপজ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ট্রপোপজ এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	বায়ু দূষণ ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে কারণ বর্ণনা করতে পারলে।
			২	বায়ু দূষণ ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	বায়ু দূষণ লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৬ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৬ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	ওজোন স্তর ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-১ এ উল্লিখিত স্তর-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে ওজোন স্তরের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	ওজোন স্তর ব্যাখ্যাপূর্বক প্রেক্ষাপট-১ এ উল্লিখিত স্তর-২ এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	ওজোন স্তর ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	ওজোন স্তর লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।














বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৭ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ক)	জ্ঞান	১	১	জলবায়ু অঞ্চলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (খ)	অনুধাবন	২	২	গোধূলী অঞ্চল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	গোধূলী অঞ্চলের ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	নিরক্ষীয় জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক 'ক' চিহ্নিত অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে বর্ণনা করতে পারলে।
			২	নিরক্ষীয় জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	নিরক্ষীয় জলবায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৭ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্দকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৭ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	মৌসুমি জলবায়ু ও ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক 'খ' ও 'গ' চিহ্নিত অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে অঞ্চলদ্বয়ের জলবায়ুর তারতম্য বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	মৌসুমি জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক 'খ' চিহ্নিত অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ু ব্যাখ্যাপূর্বক 'গ' চিহ্নিত অঞ্চলের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	মৌসুমি জলবায়ু / ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ু ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	মৌসুমি জলবায়ু / ভূমধ্যসাগরীয় জলবায়ু লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দ্রষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রদান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।

৮ (ক) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ক)	জ্ঞান	১	১	মহাসাগর এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (খ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (খ)	অনুধাবন	২	২	জলোচ্ছ্বাস ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	জলোচ্ছ্বাস এর ধারণা লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (গ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (গ)	প্রয়োগ	৩	৩	তেজ কটাল বা ভরা কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি সংঘটনের কারণ বর্ণনা করতে পারলে। অথবা মরা কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে এটি সংঘটনের কারণ বর্ণনা করতে পারলে।
			২	তেজ কটাল বা ভরা কটাল / মরা কটাল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তেজ কটাল বা ভরা কটাল / মরা কটাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

৮ (ঘ) নং প্রশ্নের নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (Rubrics)

প্রশ্ন নং	দক্ষতা	বরাদ্ধকৃত নম্বর	বিভাজিত নম্বর	মূল্যায়নের মানদণ্ড (নম্বর প্রদানের বিবেচ্য বিষয়)
৮ (ঘ)	উচ্চতর দক্ষতা	৪	৪	তেজ কটাল বা ভরা কটাল ও মরা কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক উদ্দীপকের সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে তুলনামূলক বিশ্লেষণ করতে পারলে।
			৩	তেজ কটাল বা ভরা কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক জোয়ার 'ক' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে। অথবা মরা কটাল ব্যাখ্যাপূর্বক জোয়ার 'খ' এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারলে।
			২	তেজ কটাল বা ভরা কটাল / মরা কটাল ব্যাখ্যা করতে পারলে।
			১	তেজ কটাল বা ভরা কটাল / মরা কটাল লিখতে পারলে।
			০	অপ্রাসঙ্গিক / ভুল উত্তর লিখলে।

বিশেষ দৃষ্টব্য: নম্বর প্রদান নির্দেশিকা (রুব্রিক্স) শুধু প্রধান পরীক্ষক ও পরীক্ষকবৃন্দের ব্যবহারের জন্য।