



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, রাজশাহী

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, পুঁথিয়া, রাজশাহী

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

ewR Kgমিমúv` b Pw3

১জুলাই, ২০২৩ – ৩০জুন, ২০২৪

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনেরসার্বিকচিত্র	-----	৩
প্রস্তাবনা(Preamble)	-----	৪
সেকশন-১. বৃপক্ষ(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রএবং কার্যাবলী-	-----	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থারবিভিন্নকার্যক্রমেরচুড়ান্তফলাফল/প্রভাব	-----	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদনসূচকএবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	-----	৭
সংযোজনী-১. শব্দসংক্ষেপ	-----	১৫
সংযোজনী-২. কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	-----	১৬
সংযোজনী-৩. অন্যঅফিসেরসাথেসংশ্লিষ্টকর্মসম্পাদনসূচকসমূহ	-----	১৮

উপজেলা শিক্ষা অফিস, পুঠিয়া, রাজশাহী'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upozila Education Office, Puthia, Rajshahi)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলক্ষ্যে করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবল সভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুগাম হাসকরণের লক্ষ্যে প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্যসচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশারক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বইবিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিত কল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া বরে পড়ারোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাশিক্ষাচক্র সফল ভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্ত্যায় যোগসকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপর্যুক্ত প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয়ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনাবিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যাও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বরে পড়ারোধসকরণ এবং যেকোন ধরণের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঞ্চিত অনুগাম অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহারকরে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যন্তর করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশ গ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবন্ধনা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়েরিমোট লানিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ইলেক্ট্রনিক পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বরে পড়া ও স্কুল বহিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পর্কের জন্যসম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্ন মূল্য পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরোবেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্ত্যায়োগ্যসকল শিক্ষার্থীকে উপর্যুক্ত প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতে ইশিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্য বইবিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুললেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটি কে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা(Preamble)

সরকারিদপ্তরপ্রাতিষ্ঠানিকদক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জীববিদ্যাজোরদারকরা,
সুশাসনসংহতকরণ, সম্পদেরযথাযথব্যবহারএবংমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণেরমাধ্যমেরূপকল্প২০৪১এরযথাযথবাস্তবা
যনেরলক্ষ্য-

উপজেলাশিক্ষাঅফিসার, পুঁটিয়া, রাজশাহী

এবং

জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিসার, রাজশাহী

এরমধ্যে

২০২৩সালেরজুনমাসের২৬তারিখেএইবার্ষিককর্মসম্পাদনচুক্তিস্বাক্ষরিতহলো।

এচুক্তিতেস্বাক্ষরকারীউভয়পক্ষনিম্নলিখিতবিষয়সমূহেসম্মতহলো:

সেকশন-১:

রূপকল্প(Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্রেবংকার্যাবলী :

১.১রূপকল্প (Vision)

সকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষা।

১.২অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিকশিক্ষারসুযোগসম্প্রসারণওগুণগতমানউন্নয়নেরমাধ্যমেসকলশিশুরজন্যসমতাভিত্তিকওমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ।

১.৩কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র :

১.৩.১কর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীনওবৈষম্যহীনটেকসইমানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষাসম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিকশিক্ষাব্যবস্থাপনারউন্নয়ন।

১.৩.২সুশাসনওসংস্কারমূলককর্মসম্পাদনেরক্ষেত্র

- ১) সুশাসনওসংস্কারমূলককার্যক্রমেরবাস্তবায়নজোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশুজরিপ
২. শিখনশেখানোকার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণএবংশিশুদেরবিভিন্নমূর্থীকার্যক্রমেসম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌতঅবকাঠামোউন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়সুপোয়পানিনিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদেরপেশাগতদক্ষতাউন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মতস্যানিটেশননিশ্চিতকরণ
৮. ছাঁড়া ও সাংস্কৃতিককার্যক্রমেরউন্নয়ন
৯. সামাজিকউন্নয়নকরণকার্যক্রমএবং
১০. কারিংকার্যক্রমজোরদারকরণ।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদনসূচকসমূহ	একক	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিতলক্ষ্যমাত্রারজনেরক্ষেত্রেয়ে থভাবেদায়িতপ্রাপ্তমঞ্চগালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহেরনাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিকশিক্ষাচক্রসমাপনেরহার ৯১% এ উন্নিতকরন	প্রাথমিকশিক্ষাসমাপনীরচক্রেরহা রযুক্তি	%	৮৫	৮৬	৯১	৯১	৯১	উপজেলা/থানারিসোর্সসেন্টার, উপজেলা/থানাশিক্ষাঅফিস, পিটিআই, জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিস, বিভাগীয়উপগ্রামিচালকেরকার্যালয়, প্রাথমিকশিক্ষাঅধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকীপরিকল্প না
মানসম্মতপ্রাথমিকশিক্ষানিশ্চিতকরণে রলক্ষ্যশিক্ষক- শিক্ষার্থীরকাঞ্জিতামূলক অর্জন (১:৩০)	শিক্ষক-শিক্ষার্থীরঅনুপাতহাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানারিসোর্সসেন্টার, উপজেলা/থানাশিক্ষাঅফিস, পিটিআই, জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিস, বিভাগীয়উপগ্রামিচালকেরকার্যালয়, প্রাথমিকশিক্ষাঅধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকীপরিকল্প না

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] শিশুজরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিততারিখেরমধ্যেটপজেলাসকলসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েশিশুজরিপসম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৩	২৭-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	২২-১২-২০২৪	২৩-১২-২০২৫	
			[১.১.২]]নির্ধারিতসময়েরমধ্যেটপজেলাসকলসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েবিদ্যালয়গমনোপযোগীজরিপকৃতশিশুদেরভর্তিস্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৮-০২-২০২২	২৮-০২-২০২৩	০১-০২-২০২৪	০৭-০২-২০২৪	১৫-০২-২০২৪	২১-০২-২০২৪	২৮-০২-২০২৪	২৮-০২-২০২৫	২৮-০২-২০২৬	
			[১.২] কর্মকর্তাগণেরপেশাগতদক্ষতাবৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোডেশনএবংউত্তরচৰ্চাউৎসাহিতকরণেওরিয়েটেশনপ্রাপ্তকর্মকর্তা-কর্মচারীএবংশিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	৮	২০	১৮	১৫	১৩	১০	২৫	২৫
			[১.৩] শিখন-শেখানোকার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেটপজেলাআওতাধীনসকলপ্রাথমিকবিদ্যালয়েবার্ষিকপাঠগ্রন্থিকলনাতৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২০২২	২৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬
			[১.৩.২] নির্বাচিত২টিসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েনির্ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪র্থশ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরমধ্যেযারাসাবচীলভাবেবাংলাপড়তেপোরেনাতাদেরতালিকাতৈরি	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[১.৩]	তালিকাভুক্তবিদ্যালয়সমূহেনি ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪থ শ্রেণিরপিছিয়েপরাশিক্ষার্থীদে রবিশেষপাঠ্যনেরজন্যকর্মপ রিকল্যান্ডপ্রগ্রামএবংদায়িত্ব ক্ষেত্র	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-২-২- ২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬
	তালিকাভুক্তবিদ্যালয়সমূহেনি ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪থ শ্রেণিরপিছিয়েপরাশিক্ষার্থীদে রসাবলিলভাবেপড়ারঅগ্রগতি পারিমাপেটুলস্টেইরি	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	২০-৩- ২০২৪	২৫-৩- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৪	৭-৪- ২০২৪	১৫-৪-২- ২৪	২০--৩- ২০২৫	২০-৩- ২০২৬	২০-৩- ২০২৫	২০-৩- ২০২৬
	নির্ধারিতসময়েরমধ্যেবর্গিতবি দ্যালয়সমূহেরতালিকাভুক্ত ২য়-৪থ শ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরমূল্যায়নস ম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-১২- ২০২৩	১৫-১২- ২০২৩	৩০-১১- ২০২৩	১৫-১১- ২-২৩	০৫-১১- ২০২৩	৩০-১১- ২০২৪	৩০-১১- ২০২৬	৩০-১১- ২০২৬	
[১.৪]	বিদ্যালয়পরিদ শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১]	পরিদর্শিতএবংপরিবীক্ষণকৃত সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫৪০	৫৪০	৮৮৬	৮৩২	৩৭৮	৩২৪	৫৪০	৫৪০	
[১.৫]	শিখনপরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১]	নির্ধারিতসময়েরমধ্যেগাইড লাইনঅনুযায়ীআওতাধীনসর কারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েরপ্রা	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২- ২০২২	২৫-২- ২০২৩	১৫-২- ২০২৪	২২-২- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৭-৩- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৪	২০-২- ২০২৫	২০-২- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতার্জন ২০২১-২২	প্রকৃতার্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
[২] সর্বজনীনওবৈষ ম্যাহিনটেকসই মানসম্মতপ্রাথ মিকশিক্ষাসম্প্র সারণ;	২৪	ক্ষেত্রের শুরুতেশিক্ষার্থীদে রামধ্যেবিনামূল্যে রপ্ত্যপুস্তকবিত রন	ক্ষেত্রের প্রাথমিকশিক্ষার্থীদেরমধ্যে বিতরণনিশ্চিতকরণেবিদ্যাঃপৰ্যায়েবইপ্রেরণ	ক্রমপূঁজি ভূত	সংখ্যা	২	১০	১০	১৪	১২	১০	৯	৮	১২	১২
			[২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পুস্তকশিক্ষার্থীদেরমধ্যে বিতরণনিশ্চিতকরণেবিদ্যাঃপৰ্যায়েবইপ্রেরণ												
[২]	[২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পুস্তকশিক্ষার্থীদেরমধ্যে বিতরণনিশ্চিতকরণেবিদ্যাঃপৰ্যায়েবইপ্রেরণ	[২.২] কেন্দ্রিয তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়েরত থ্যালফিলকরণ	[২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMISসফটওয়্যারেবিদ্যালয়এবংশিক্ষকভাটাএন্টিহাল ফিল	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২-২০২১	২০-১২-২০২২	১০-১২-২০২৩	১৩-১২-২০২৩	১৭-১২-২০২৩	২০-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	১০-১২-২০২৪	১২-১২-২০২৫
[২.৩]	প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসজ্জ তকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৮০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৮	৯০	৯০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদ নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জ ন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬					
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে							
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%							
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উন্নয়নকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্য অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ [২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তর্প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন [২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলাপর্যায়ে বঙ্গাবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন [২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলাপর্যায়ে বঙ্গামাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন [২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদক্ষেপের জন্য জেলা পর্যায়ে বাত্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পর্করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৮	৩	২	১	৬	৬	৩০-৮- ২০২৪	১৫-৫- ২০২৪	৩১-৫- ২০২৪	১৫-৬- ২০২৪	৩০-৬- ২০২৪	৩০-৮- ২০২৫	৩০-৮- ২০২৬
									১৫-২- ২০২৩	৩০-৪- ২০২৪	১৫-৫- ২০২৪	৩১-৫- ২০২৪	১৫-৬- ২০২৪	৩০-৬- ২০২৪	৩০-৮- ২০২৫	৩০-৮- ২০২৬				
									২০-৬- ২০২৩	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২২-২-- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬				
									২০-৬- ২০২৩	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২২-২-- ২০২৪	২৮-২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	৩১-১- ২০২৬				
									২০-২- ২০২৩	৩১-৩- ২০২৪	১০-৪- ২০২৪	২০-৪- ২০২৪	৩০-৪- ২০২৪	১০-৫- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৫	৩১-৩- ২০২৬				

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতার্জন ২০২১-২২	প্রকৃতার্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] ভোট অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তহ্বাবধান	[৩.১.১] সরকারিপ্রাথমিকবি দ্যালয়েশ্বেণিকক্ষসম্প্রসারণ সংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপ রীবিক্ষণকৃতবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬	৫	৮	৩	২	৮	৮
			[৩.১.২] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েওয়া সরকারিনির্মাণসংক্রান্তউন্নয়নমূলক কার্যক্রমপরীবিক্ষণকৃতবিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮	৮	৬	৫	৮	৩	২	৮	৮
			[৩.১.৩] সরকারিপ্রাথমিকবি দ্যালয়েপ্রাক্তপ্রাথমিকশ্বেণিক ক্ষসজ্জিতকরণেপরিবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	৮	২০	১৮	১৬	১৪	১২	৩০	৩০
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তরএবংপ্রতিষ্ঠানেবেনজ/ফলদ/ঔষধি/শোভাবৰ্ধণকারীরোপিতগাছ	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	২৪৫	৪৫০	৪০৫	৩৬০	৩১৫	২৭০	৪৫০	৪৫০
		[৩.৩] কারিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবেকার্বদলচালনকৃতবি দ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	৮০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৮					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র																
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুঙ্খাচারকর্মপরি কল্লনাবাস্তবায়ন	[১.১.১] অংশীজনদেরসা প্রেইনেটিকতাবিষয়ে অনু ঠিতআলোচনাসভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	-	-	৩	২	১	-	-	৩	৩	
			[১.১.২] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেনে তিক্তা ও সততারদৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিনি) জনশিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬	
			[১.১.৩] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেনে তিক্তা ও সততারদৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জনপ্রধানশিক্ষকএবং ০১ (এক) জনসহকারীশিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬	
			[১.১.৪] অভিযোগবক্তব্যতেপ্রাপ্ত ভিয়োগেরপ্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	৮	১৫	১৩	১২	১০	৯	১৫	১৫	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উভাবনকর্মপরি কল্লনাবাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলেরমাধ্যমে তথ্যআদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৯০	৯০	৮১	৭২	৬৩	৫৮	৯০	৯০	
			[১.২.২] সেবাসহজীকরণ / পাঠদানআকর্ষনীয় ও	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	-	২	৩	২	২	২	১	৩	৮	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদন নের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃতঅর্জন ২০২১-২২	প্রকৃতঅর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৩-২০২৮					প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
			কার্যকরকরণেইনোডেশ ণধারণাগাহীত													
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উন্নাবনবিষয়েরকর্মকর্তা, কর্মচারীএবংশিক্ষকগণে রমধ্যেঅনুষ্ঠিতআলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬	৫	৮	৩	২	৬	৭	
		[১.৩]	[১.৩.১] আবেদনেরভিত্তিশেত ভাগপ্রদানকৃততথ্য বায়ন	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	
		[১.৪] অভিযোগপ্রতি কারকর্মপরিকল্পনা নাবাস্তবায়ন	[১.৪.১]অভিযোগপ্রতিকা রণবিষয়েরকর্মকর্তা,কর্মচা রীএবংশিক্ষকগণেরমধ্যে অনুষ্ঠিতআলোচনাসভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৮	৩	২	১	৫	৬	
			[১.৪.১]প্রাপ্তঅভিযোগের ভিত্তিগৰ্হীতশতভাগপ্র তিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	
		[১.৫] সেবাপ্রদানপ্রতি শুতিকর্মপরিক ল্লনাবাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেদৃ ষ্টিগোচরস্থানেসিটিজেন্স চার্টারস্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১২- ২০২৩	১০-১- ২০২৪	১৫-১- ২০২৪	১০-১-২০২৪	১৫-১-২০২৪	৩১-১২- ২০২৪	৩১-১- ২০২৫	
			[১.৫.১] সিটিজেন্সচার্টারেরআলো কেপ্রদানকৃতশতভাগনাগ রিকসেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	

আমি উপজেলাশিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী, কর্তৃপক্ষের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, রাজশাহী, অঙ্গীকার করছি যে, এ চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়-কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

স্বা/-

(এ বি এম ছানোয়ার হোসেন)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
পুঁটিয়া, রাজশাহী।

তারিখ: ২৬/০৬/২০২৩

স্বা/-

(মোঃ সাইদুল ইসলাম)
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
রাজশাহী।

তারিখ: ২৬/০৬/২০২৩

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ(Acronyms)	বিবরণ
১	ইউইও	উপজেলাএডুকেশনঅফিসার
২	এইউইও	এ্যাসিস্ট্যান্টপজেলাএডুকেশনঅফিসার
৩	এডিপি	এ্যানুয়ালডেভেলপমেন্টপ্রোগ্রাম
৪	এপিএসসি	এ্যানুয়ালপ্রাইমারীস্কুলসেসাস
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	এসএমসি	স্কুলম্যানেজিংকমিটি
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৯	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
১০	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১১	পিটিআই	প্রাইমারি চিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট
১২	পিটিএ	প্যারেন্টসিটিচারসঅ্যাসোসিয়েশন
১৩	প্রাগম	প্রাথমিক ও গবণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১৪	প্রাশিতা	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১৫	রক্ষ	রিটিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী-২
কর্মসম্পাদনব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	বাস্তবায়নকারীঅনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রার্জনেরপ্রমাণক
[১.১] শিশুজরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিততারিখেরমধ্যেউপজেলাসকলসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েশিশুজরিপসম্পন্ন	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	PEMISসফটওয়ারথেকেসংগৃহীততথ্য
	[১.১.২] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেউপজেলাসকলসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েরবিদ্যালয়গমনোপযোগীজরিপকৃতশিশুদেরভর্তিসম্পন্ন	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	PEMISসফটওয়ারথেকেসংগৃহীততথ্য
[১.২] কর্মকর্তাগণেরপেশাগতদক্ষতাবৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোভেশনএবংউত্তমচর্চাউৎসাহিতকরণে ওরিয়েটেশনপ্রাপ্তকর্মকর্তা-কর্মচারীএবংশিক্ষক	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	ওরিয়েটেশনপ্রাপ্তকর্মকর্তা-কর্মচারীএবংশিক্ষকেরতালিকাএবংসাচিত্রপ্রতিবেদন
[১.৩] শিখন-শেখানোকার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেউপজেলাআওতাধীনসকলপ্রাথঃবিদ্যালয়েবার্ষিকগাঠপরিকল্পনাতৈরি	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	বার্ষিকগাঠপরিকল্পনাসংক্রান্তপ্রতিবেদন
	[১.৩.২] নির্বাচিত ৫ টিসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েনির্ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪র্থশ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরমধ্যেযারাসাবলীলভাবেবাংলাপড়তেপারেনাতাদেরতালিকাতৈরি	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	২য়-৪র্থশ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরমধ্যেযারাসাবলীলভাবেবাংলাপড়তেপারেনাতাদেরতালিকাসংগ্রহ
	[১.৩.৩] তালিকাভূক্তবিদ্যালয়সমূহেনির্ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪র্থশ্রেণিরপিছিয়েপরাশিক্ষার্থীদেরবিশেষপাঠদানেরজন্যকর্মপরিকল্পনাপ্রণয়নএবংদায়িত্ববন্টন	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	কর্মপরিকল্পনাপ্রণয়নএবংদায়িত্ববন্টনসংক্রান্তপ্রতিবেদন
	[১.৩.৪] তালিকাভূক্তবিদ্যালয়সমূহেনির্ধারিতসময়েরমধ্যে ২য়-৪র্থশ্রেণিরপিছিয়েপরাশিক্ষার্থীদেরসাবলীলভাবেবাংলাপড়তাত্ত্বিকতারঅগ্রগতিপরিমাপেটুলস্টেরিং	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	অগ্রগতিপরিমাপেটুলসসংক্রান্তপ্রতিবেদন
	[১.৩.৫] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেবণ্টিবিদ্যালয়সমূহেরতালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থশ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরমূল্যায়নসম্পন্ন	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	২য়-৪র্থশ্রেণিরশিক্ষার্থীদেরতালিকাএবংমূল্যায়নসংক্রান্তপ্রতিবেদন
[১.৪] বিদ্যালয়পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিতএবংপরিবাসক্ষণকৃতসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	সফটওয়ারথেকেসংগৃহীততথ্য
	[১.৪.২] ঝিপকার্যক্রমেরবরাদ্কৃতঅর্থশিখনপরিবেশউন্নয়নেব্যয়নিশ্চিতকরণেপরীক্ষণকৃতবিদ্যালয়	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	পরীক্ষণসংক্রান্তহিতি, বিভিন্নপত্রাদি ও মূল্যায়নসংক্রান্তপ্রতিবেদন
[১.৫] শিখনপরিবেশউন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিতসময়েরমধ্যেগাইডলাইনঅনুযায়ীআওতাধীনসরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েরপ্রাথমিকশিখনপরিবেশউন্নয়নসম্পন্ন	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	প্রাকপ্রাথমিকশিখনপরিবেশউন্নয়নসংক্রান্তসচিত্রপ্রতিবেদন
	[১.৫.২]	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুঁটিয়া, রাজশাহী।	ডিজিটালশিখনপরিবেশউন্নয়নসংক্রান্তসচিত্র

	সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েকার্যকরপাঠদাননিশ্চিতকরণেডিজিটালশ্রেণিকক্ষ স্থাপিতবিদ্যা:	লাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	প্রতিবেদন
--	---	-----------------------------------	-----------

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	বাস্তবায়নকারীঅনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রার্জনেরপ্রমাণক
[২.১]শিক্ষাবর্ষেরশুরুতেশিক্ষার্থীদের মধ্যেবিনামূল্যেরপাঠ্যপৃষ্ঠকবিতরন	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপৃষ্ঠকশিক্ষার্থীদেরমধ্যেবিতরণনিশ্চিতকরণেবিদ্যাঃপর্যায়েবইপ্রেরণ	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	পাঠ্যপৃষ্ঠকবিতরণেরছবি ও বইবিতরণসংক্রান্তবিভিন্নপত্রাদি
[২.২]কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়েরতথ্যালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMISসফটওয়্যারেবিদ্যালয়এবংশিক্ষকভাটাএন্ট্রিহালফিল	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	PEMISসফটওয়ারথেকেসংগৃহীততথ্য
[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসঞ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সংজ্ঞিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যাঃ	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	শ্রেণিকক্ষ সংজ্ঞিতকরণের ছবি এবং উপকরণ সংগ্রহের ভাউচার ও রেজিস্টার।
[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রত্রিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রত্রিকা প্রকশিত বিদ্যালয়	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	দেয়াল প্রত্রিকা প্রকাশের সচিত্র প্রতিবেদন
[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উন্নয়ন কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ আয়োজনের সচিত্র প্রতিবেদন এবং হাজিরা বিবরণী
	[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলাপর্যায়ে আস্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতাআয়োজন সংক্রান্ত সচিত্র প্রতিবেদন
	[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে থানাপর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্টআয়োজনসংক্রান্তিত্রিপ্রতিবেদন
	[২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজনসংক্রান্তসচিত্র প্রতিবেদন
	[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদক্রে জন্য জেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	বিভিন্নপত্রাদি এবং ফলাফল
	[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচনসংক্রান্তসচিত্রপ্রতিবেদন
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১]সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েশ্রেণিকক্ষসম্প্রসারণসংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপর্যায়ীবিক্ষণকৃতবিদ্যালয়	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	পরীবিক্ষণসংক্রান্তছবি ও মূল্যায়নসংক্রান্তপ্রতিবেদন
	[৩.১.২]সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়ওয়াসরুকনির্মাণসংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপর্যায়ীবিক্ষণকৃতবিদ্যালয়	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএরসহযোগিতায়উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	পরীবিক্ষণসংক্রান্তছবি ও মূল্যায়নসংক্রান্তপ্রতিবেদন

	[৩.১.৩] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েপ্রাকপ্রাথমিকশ্রেণিকক্ষসজ্জিতকরণে পরিবিকল্পণকৃতবিদ্যালয়	প্রাথমিকশিক্ষারসংশ্লিষ্টবিভাগএরএসহযোগিতায়উপ জেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	পরীবিকল্পণসংক্রান্তভিত্তিলে মূল্যায়নসংক্রান্তপ্রতিবেদন
[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তরএবংপ্রতিষ্ঠানেবনজ/ ফলদ/ওযথি/ শোভাবর্ধনকারীরোপিতগাছ	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	বৃক্ষ রোপনের সচিত্র প্রতিবেদন
[৩.৩] কারিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবেকাবদলচালুকৃতবিদ্যালয়	উপজেলাশিক্ষাঅফিস, পুষ্টিয়া, রাজশাহী।	কাবদলয়ঠনসংক্রান্তবিদ্যালয়থেকেসংগৃহীতপ্রতিবেদন

সংযোজনী-৩

অন্যান্য অফিসেরসাথেসংশ্লিষ্টকর্মসম্পাদনসূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনসূচক	যেসকলঅফিসেরসাথেসংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্টঅফিসেরসাথেকার্যক্রমসম্বয়ের কোশল
[১.১] কর্মকর্তাগণেরপেশাগতদক্ষতাবৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোডেশনএবংউত্তরচৰ্চাউৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্তকর্মকর্তা-কর্মচারীএবংশিক্ষক	জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিস, রাজশাহী, পিটিআই, রাজশাহী, চিআরসি, পুষ্টিয়া, রাজশাহী	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
[২.১] শিক্ষাবর্ষেরশুরুতেশিক্ষার্থী দেরমধ্যেবিনামূল্যেরপাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে থাপ্ত পাঠ্যপুস্তকশিক্ষার্থীদেরমধ্যেবিতরণনিশ্চিতকরণেবিদ্যাঃপর্যায়েবইপ্রেরণ	জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিস, রাজশাহী,	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়েরতথ্যহালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMISসফটওয়্যারেবিদ্যালয়এবংশিক্ষকডাটাএন্ট্রিহালফিল	জেলাপ্রাথমিকশিক্ষাঅফিস, রাজশাহী,	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়েশ্রেণিকক্ষসম্প্রসারণসংক্রান্তউন্নয়নমূলক কার্যক্রমপরিবিকল্পণকৃতবিদ্যালয়	এলজিইডি, পুষ্টিয়াউপজেলা এবংএলজিইডিরাজশাহী	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
	[৩.১.২] সরকারিপ্রাথমিকবিদ্যালয়ওয়াসরকনির্মাণসংক্রান্তউন্নয়নমূলককার্যক্রমপরিবিকল্পণকৃতবিদ্যালয়	জনস্বাস্থ্যপ্রকৌশলঅফিস, পুষ্টিয়াউপজেলা এবংজনস্বাস্থ্যপ্রকৌশলঅফিস, রাজশাহী	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তরএবংপ্রতিষ্ঠানেবনজ/ ফলদ/ওযথি/ শোভাবর্ধনকারীরোপিতগাছ	বনবিভাগ, রাজশাহী	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে
[৩.৩] কারিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবেকাবদলচালুকৃতবিদ্যালয়	সম্পাদক, মহানগরক্ষাউট, রাজশাহী	পত্র, স্বশরীরে, মোবাইল/টেলিফোন, জুমপ্লাটফর্মে