



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, নড়িয়া

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৩ - জুন ৩০, ২০২৪

সূচিপত্র

উপজেলা শিক্ষা অফিস, নড়িয়া কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

প্রস্তাবনা

সেকশন ১ : উপজেলা শিক্ষা অফিস, নড়িয়া, রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission),
কৌশলগত উদ্দেশ্য এবং কার্যাবলী

সেকশন ২: উপজেলা শিক্ষা অফিস, নড়িয়ার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব
(Outcome/Impact)

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক
এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং
পরিমাপ পদ্ধতি

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের
অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রস্তাবনা (Preamble)

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর আওতাধীন দপ্তরসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প- ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, নড়িয়া

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর এর মধ্যে স্বাক্ষরিত ২০২৩ সালের জুন মাসের ২২ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

উপজেলা শিক্ষা অফিস, নড়িয়া এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Naria)

সাংশ্রিতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাংশ্রিতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ :

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক:শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ উপজেলায় নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টি ও শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু করা হয়েছে। বাস্তব চাহিদার আলোকে প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১টি করে মোট ৮৮ টি দপ্তরী কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ৩৬ টি ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০২৩ সালে বিনামূল্যের মোট ১ লক্ষ ১২ হাজার ৬৪৫ খানা বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১৮২৭৩ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এর আওতায় আনা হয়েছে। ১৩১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্টুডেন্ট কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের ১৩১ টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৮৫/৭০/৫০ হাজার টাকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। ২০০৯ সাল থেকে নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। ২০১১ সাল হতে বঙ্গবন্ধু ও ২০১২ সাল হতে বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন্নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে। একই সাথে উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণে নিয়মিতভাবে আন্ত:প্রাথমিক ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ :

নড়িয়া উপজেলার প্রাথমিক শিক্ষার প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে কার্যকর পরিদর্শনের মাধ্যমে বিদ্যালয়ের মানোন্নয়ন, নদী ভাঙ্গনে স্কুল বিলীন, বন্যায় বিদ্যালয় ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া, দুর্গম বিদ্যালয়ের সংখ্যাধিক্য, নদী ও বালু পথে যাতায়াত, শিক্ষক-কর্মকর্তার শূন্যপদ, এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। এছাড়াও শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা, হতদরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা, শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি এবং সমতাভিত্তিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা এবং জাতীয় শিক্ষানীতির ভিত্তিতে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রাথমিক শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়নসহ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ নিশ্চিত করার জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ঝরে পড়া ও স্কুল বর্হিভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি স্থানীয় পর্যায়ে উদ্ভাবনী কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ✚ কোভিড ১৯ করোনা বৈশ্বিক মহামারীর কারণে ঘাটতি পাঠদান নিশ্চিতকরণ।
- ✚ সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য শ্রেণিকক্ষ, নলকূপ স্থাপন এবং ওয়াশব্লক নির্মাণ;
- ✚ নির্ধারিত সময়ে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ;
- ✚ প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার বৃদ্ধি;
- ✚ কনটেন্টভিত্তিক পাঠদানের জন্য শ্রেণি কক্ষে ল্যাপটপ ও মাল্টিমিডিয়া স্থাপন;
- ✚ আইসিটি ভিত্তিক প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন;
- ✚ বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন;
- ✚ পরিমাণগত পরিদর্শন কার্যক্রম বৃদ্ধি;
- ✚ শিশুর প্রতিযোগিতার মাধ্যমে দৈহিক, মানসিক, নান্দনিক বিকাশ বৃদ্ধি;
- ✚ শতভাগ শিশুকে উপবৃত্তির আওতায় আনা;
- ✚ শতভাগ শিশুকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা;
- ✚ বিদ্যালয়ে বৃক্ষরোপণ কার্যক্রম গ্রহণ;
- ✚ বিদ্যালয় ও উপজেলার দাপ্তরিক কাজের গতি বৃদ্ধি;

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- 1) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- 2) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- 3) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- 1) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

1. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
2. প্রাক-প্রাথমিক ও প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও উন্নয়ন;
3. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
4. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
5. স্বাস্থ্য সম্মত স্যাটিটেশন নিশ্চিতকরণ;

সেকশন ২

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত আর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target /Criteria Value for FY ২০২২-২৩)						প্রক্ষেপন (Projection) ২০২৪	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২৫
						২০২২	২০২৩	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
১। সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	৩৯	১১। নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	১২.১। বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	৪	০১.০১.২২	০১.০১.২৩	২৮২২২৪	৫.০১.২৪	১০.০১.২৪	১৫.০১.২৪	২০.০১.২৪	০১.০১.২৪	০১.০১.২৪	
						৩০৪৯৮	২৯৪৫৬	২৫৯৩৮	২৩৩৪৪	২০৭৫০	১৮১৫৭	১৫৫৬৩	২৫৫৫০	২৫২২০	
						৯৫	৯৬	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৫০%	২০২৪	২০২৫	
						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৫০%	২০২৪	২০২৫	
১২। সবার জন্য স্যানিটাইজেশন	১২.১। উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	১৩.১। উপস্থিতি	সংখ্যা	৪	০৩.০১.২২	০৩.০১.২৩	২৫৯৩৮	২৩৩৪৪	২০৭৫০	১৮১৫৭	১৫৫৬৩	২৫৫৫০	২৫২২০		
					৯৫	৯৬	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০		
					১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৫০%	৫০%	২০২৪	২০২৫		
১৩। শিক্ষার্থীদের জন্য উপস্থিতি কার্যক্রম	১৩.১। বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	১৩.১। অংশগ্রহণকারী	সংখ্যা	৪	১৩.১.২২	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩		
					১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩		
১৪। আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক	১৪.১। আংশগ্রহণকারী	সংখ্যা	৪	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	১৩.১.২৩	
															১৩.১.২৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target/Criteria Value for FY ২০২৩-২৪)							প্রক্ষেপন (Projection) ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন (Projection) ২০২৫-২৬
						১	২	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে				
১	২	প্রতিযোগিতা	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
							১৬	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪	
							২৫	২৬	২৭	২৮	২৯	৩০	৩১	৩২	৩৩	
							৩৬	৩৭	৩৮	৩৯	৪০	৪১	৪২	৪৩	৪৪	
							৪৭	৪৮	৪৯	৫০	৫১	৫২	৫৩	৫৪	৫৫	
১৬.১) জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	১৬.১) নির্ধারিত সময়ে জেলা পর্যায়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	তারিখ	৪	৬-১২ মার্চ	১৩-১৯ মার্চ	৩১ মার্চ	২৫ মার্চ	২৩ মার্চ	১৯ মার্চ	১৫ মার্চ	৩১ মার্চ	৩১ মার্চ				
১৭) সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	১৭.১) মা সামাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	সংখ্যা	৪	১৩১০	১১৭৯	১৫৭২	১৪১৫	১২৫৮	১১০০	৯৪৩	১৪০৩	১৮৩৪				
১৮) মিড-ডে মিল চালুকরণ	১৮.১) স্থানীয় উদ্যোগে বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল চালুকৃত	বিদ্যালয় সংখ্যা	৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১১৮	১০৫	৯২	১৩৩	১৩৩				
১৯) প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ।	১৯.১) আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	বিদ্যালয় সংখ্যা	৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১১৮	১০৫	৯২	১৩৩	১৩৩				
১১০) শিশু জরিপ	১১০.১) শিশু জরিপ	সংখ্যা	৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১৩৩	১১৮	১০৫	৯২	১৩৩	১৩৩				

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target/Criteria Value for FY ২০২২-২৩)						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫ (Projection)	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬ (Projection)	
						১	২	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্ন				
১। মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩৩	১২।১। জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এর জন্ম শত বাব্বিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: প্রাঃ বিদ্যালয়ের ৩য়, ৫য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	১২।১।৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	%	৩	৯৯%	৮৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০		
															১২।২। ৫য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	%
			১২।২। ৫য় শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ	তারিখ	৮	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
			১২।৩। প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	সংখ্যা	৮	৭৮০	৬৬০	৭৮০	৭০২	৬২৪	৫৪৬	৪৬৮	৭৮০	৭৮০		
১২।৪। ই-মানচিত্রিং সিস্টেমে বিদ্যালয় পরিদর্শন	৮	১২।৪।১। ই-মানচিত্রিং সিস্টেমে পরিদর্শিত বিদ্যালয়	সংখ্যা	৮	১০০	১৬০	৭৮০	৭০২	৬২৪	৫৪৬	৪৬৮	৭৮০	৭৮০			

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশল গত উদ্দেশ্য র মান (Weighted Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পা দন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পা দন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত আর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target/Criteria Value for FY ২০২২-২৩)						প্রক্ষেপ ন (Projection) ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপ ন (Projection) ২০২৫- ২৬				
						৪	৫	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের বিষে							
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫					
						[২.১] ভবিষ্যল সভা আয়োজন	[২.১.১] বিদ্যালয়ের ভবিষ্যল আইডি	সংখ্যা	২	১০৩	১০৩	১০৩	১১৮	১০৫	৯২	৭৯	১০৩	১০৩	
						[২.৬] ধারাবাহিক মূল্যায়ন	[২.৬.১] ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	৩	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
						[২.৭] মানটিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন	[২.৭.১] মানটিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপনকৃত	সংখ্যা (ক্রমপঞ্জি ত)	৩	২	২	২	১১৮	১০৫	৯২	৭৯	১০৩	১০৩	
						[২.৮] কারিং	[২.৮.১] কারিদল গঠনকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	২	১০৩	১০৩	১১৮	১০৫	৯২	৭৯	১০৩	১০৩		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫					
															[২.৯] ওয়ান ডে ওয়ান ওয়ার্ড চালুকরণ	[২.৯.১] শিখনকৃত বাংলা ও ইংরেজি নতুন শব্দ সংখ্যা	গড় শব্দ সংখ্যা	২	-
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫					
															[২.১০] হলেদে পাঠি দল গঠন	[২.১০.১] সকল বিদ্যালয়ে হলেদে পাঠি দল গঠন	বিদ্যালয় সংখ্যা	১	২০

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target/Criteria Value for FY ২০২৩-২৪)						প্রক্ষেপ	প্রক্ষেপ
						২০২৩	২০২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২৫ (Projection) ২০২৪-	২৬ (Projection) ২০২৫-	
[৩] প্রাথমিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	১০	[৩.১] স্থূল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (কম্বল)	[৩.১.১] স্লিপ ফ্রাক্ট প্রাপ্ত বিদ্যালয়	সংখ্যা	২	১	৬	১০০%	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	
						২	১০০	১০০	১০০	৯০	৯০	১০০	১০০		
						৩	১০০	১০০	১০০	৯০	৯০	১০০	১০০		
		[৩.২] বিদ্যালয়ের রুটিন মেইনটেনেন্স	[৩.২.১] রুটিন মেইনটেনেন্স এর আওতায় বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথ ব্যবহার												
		[৩.৩] মাসিক সময়সভা	[৩.৩.১] আওতাধীন দপ্তরসমূহের অফিস প্রধানদের নিয়ে সভার আয়োজন	সংখ্যা	২	১২	১২	১২	১১	১০	৮	৭	১২	১২	
		[৩.৪] বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনায় এস.এমসি.র অংশগ্রহণ	[৩.৪.১] অনুষ্ঠিত এস.এমসি. সভা	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	১০	

কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশল গত উদ্দেশ্য র মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পা দন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পা দন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪ (Target/Criteria Value for FY ২০২২-২৩)					প্রক্ষেপ ন (Projection)	প্রক্ষেপ ন (Projection)
						২০২২	২০২৩	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১৪	১৫
						৯	১০	১১	১২	১৩				
		৩.৫। স্ট্রিডেন্ট কার্ডিনাল বিদ্যালয়	৩.৫.১। স্ট্রিডেন্ট কার্ডিনাল গঠনকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	১	১০১	১০১	১০১	১১৮	১০৫	৯২	৭৯	১০১	১০১
		৩.৬। ফুদে ডাক্তার টিম	৩.৬.১। ফুদে ডাক্তার টিম গঠনকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	১	১০১	১০১	১০১	১১৮	১০৫	৯২	৭৯	১০১	১০১

মাঠ পর্যায়ের আর্থনিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২২-২০২৩

কলাম-১	কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬						
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objectives)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ (Target/Criteria Value for FY ২০২২-২৩)					
						অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)	
১। দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	6	১.১। বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	১.১.১। সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত	জন/ঘন্টা	০.৫	৬০	-	-	-	-	
			১.১.২। এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	%	০.৫	১০০	৯০	৮০	-	-	
			১.১.৩। ২০২১-২২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	২০ জুন ২০২৩	২০ জুন ২০২৩	২০ জুন ২০২৩	২০ জুন ২০২৩	২০ জুন ২০২৩	১ জুলাই ২০২৩
			১.১.৪। ২০২১-২২ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ-বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট দাখিল	তারিখ	০.৫	১৩ জানুয়ারি ২০২৩	১৪ জানুয়ারি ২০২৩	১৫ জানুয়ারি ২০২৩	১৬ জানুয়ারি ২০২৩	১৭ জানুয়ারি ২০২৩	-
			১.২। জাতীয় স্কাচচার কৌশল ও তথ্য আধিকার বাস্তবায়ন	%	১	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	-	
			১.৩। অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-	
			১.৩.১। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকরণ	%	০.৫	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	-	
			১.৩.২। অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন অফিসে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	১২	১১	১০	৯	-	

মাঠ পর্যায়ের আর্থনিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ, ২০২২-২০২৩

কলাম-১		কলাম-২	কলাম-৩	কলাম-৪	কলাম-৫	কলাম-৬					
কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives)		কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান (Weight of Strategic Objective)	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক (Performance Indicators)	একক (Unit)	কর্মসম্পাদন সূচকের মান (Weight of Performance Indicators)	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩ (Target/Criteria Value for FY ২০২২-২৩)				
							অসাধারণ (Excellent)	অতি উত্তম (Very Good)	উত্তম (Good)	চলতি মান (Fair)	চলতি মানের নিম্নে (Poor)
১২। কার্যসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	৮	১৪। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	১৪.১। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	%	%	১	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	-
			১৪.২। নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন উপরতন আফিসে দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫	৪	৩১ জানুয়ারি ২০২৩	১৫ জানুয়ারি ২০২৩	০৭ জানুয়ারি ২০২৩	১৭ জানুয়ারি ২০২৩	২৮ জানুয়ারি ২০২৩
			১৪.৩। সেবা গ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	০.৫	৩১ জানুয়ারি ২০২৩	১৫ জানুয়ারি ২০২৩	০৭ জানুয়ারি ২০২৩	১৭ জানুয়ারি ২০২৩	২৮ জানুয়ারি ২০২৩	
			১২.১। সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	%	১	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	
			১২.২। ই-ফাইল নথি নিষ্পত্তিকৃত	%	১	৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০	
			১২.৩। ই-ফাইলে পত্র জারিকৃত	%	১	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	
			১২.১। মুনতম একটি উক্তবনী উদ্যোগ/স্ক্রম উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১	১১ মার্চ ২০২৪	১৮ মার্চ ২০২৪	২৫ মার্চ ২০২৪	১ এপ্রিল ২০২৪	৮ এপ্রিল ২০২৪	
			১২.৩। পিআরএল স্ক্রম ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	%	১	১০০	৯০	৮০	-	-	
			১২.৪। আফিসের সকল তথ্য হালনাগাদকৃত	%	২	১০০	৯০	৮০	-	-	
			১২.৪। তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	%	১	১৬ আগস্ট	২০ আগস্ট	২৪ আগস্ট	২৮ আগস্ট	৩০ আগস্ট	

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, নড়িয়া, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর উপজেলা শিক্ষা অফিসার, নড়িয়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।



উপজেলা শিক্ষা অফিসার
নড়িয়া।

২২/০৬/২০২৩

তারিখ



জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
শরীয়তপুর

২২/০৬/২০২৩

তারিখ

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	রিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৯	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিস্টিকস
১১	রফ	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী - ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী কার্যালয়সমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
১	১.১ নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	১.২.১। বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২	১.২। দারিদ্র্যপিড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	১.২.১। উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং বাডে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন ৭৫ গ্রাম বিস্কুট প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, স্কুল ফিডিং প্রোগ্রাম, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিস, গোসাইরহাট এর বার্ষিক প্রতিবেদন	
৩	১.৩। শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	১.৩.১। উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং বাডে পরার হার কমানোর লক্ষ্যে উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্পের আওতায় উপযুক্ত পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক, উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
৪	১.৪। বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	১.৪.১। অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	শিক্ষার্থীদের (ছেলে ও মেয়ে) ফুটবল খেলায় উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
৫	১.৫। আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	১.৫.১। অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	শিক্ষার্থীদের খেলাধুলা ও সাংস্কৃতিক কর্মকাণ্ডে উৎসাহিত করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
৬	[১.৬] জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজন	[১.৬.১] নির্ধারিত সময়ে জেলা পর্যায়ে শিক্ষা সপ্তাহ আয়োজিত	প্রতি বছর ০১ জানুয়ারি-৩০ মার্চ সময়কালে নির্ধারিত সময়ে) সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে জাতীয় প্রাথমিক শিক্ষা সপ্তাহের কর্মসূচিসমূহ সম্পন্ন করা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, ঢাকা বিভাগ-এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
৭	[১.৭] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[১.৭.১] মা সমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	প্রাথমিক শিক্ষায় মা/অভিভাবকদের সম্পৃক্ত করার লক্ষ্যে সমাবেশ করা	বিদ্যালয়ের এসএমসি, স্থানীয় প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
৮	[১.৮] মিড-ডে মিল চালুকরণ	[১.৮.১] স্থানীয় উদ্যোগে বিদ্যালয়ে মিড-ডে মিল চালুকরণ	শিক্ষার্থীদের নিয়মিত উপস্থিতি বৃদ্ধির লক্ষ্যে স্থানীয় উদ্যোগে দুপুরের খাবারের ব্যবস্থা করা	বিদ্যালয়ের এসএমসি, স্থানীয় গণ্যমান্য ব্যক্তিবর্গ, স্থানীয় শিক্ষা বিভাগের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
৯	[১.৯] সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ।	[১.৯.১] আওতাভুক্ত বিদ্যালয়	দেশের সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৫ বছর বয়সী শিশুদের কে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিতে ভর্তি করা ও বছরব্যাপী শিক্ষা কার্যক্রম।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১০	[১.১০] শিশু জরিপ সম্পন্নকরণ	[১.১০.১] শিশু জরিপ সম্পন্নকরণ	সকল বিদ্যালয়ের ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশুর সঠিক সংখ্যা নিরাপন করা	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১১	[১.১১] ডিজিটাল হাজিরা	[১.১১.১] প্রতিটি বিদ্যালয়ে ডিজিটাল হাজিরা ডিভাইস	শিক্ষক এবং শিক্ষার্থীদের যথাসময়ে বিদ্যালয়ে আগমন প্রস্থান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে প্রতিটি বিদ্যালয়ে	বিদ্যালয়ের এসএমসি, মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের	

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
		স্থাপন	ডিজিটাল হাজিরা ডিভাইস স্থাপন করা	প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রতিবেদন	
	[২.১] জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের জন্ম শতবার্ষিকী উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি:	[২.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরনের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা আফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর।	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তমারী এবং উপজেলা শিক্ষা আফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১২	প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩য় ও ৫ম শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরনের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন।	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা আফিস এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তমারী এবং উপজেলা শিক্ষা আফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৩	[২.২] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ।	[২.২.১] উত্তীর্ণ শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (ভেঙ্কড) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা আনুষ্ঠিত হয়।	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তমারী এবং উপজেলা শিক্ষা আফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৪	[২.৩] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[২.৩.১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	মাঠ পর্যায়ের কর্মকর্তাদের প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন করা	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তমারী এবং উপজেলা শিক্ষা আফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৫	[২.৪] ই-মানিটরিং	[২.৪.১] পরিদর্শিত বিদ্যালয়	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের পোর্টালে আপলোডকৃত ই-মানিটরিং সফটওয়্যারের মাধ্যমে সকল পরিদর্শন	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা আফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তমারী এবং উপজেলা শিক্ষা আফিসারগণের	

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মতব্য
১৬	১২.৫। প্রমাপ অনুযায়ী অফিস পরিদর্শন	১২.৫.১। পরিদর্শিত অফিস	সকল পরিদর্শন কর্মকর্তার জন্য নির্ধারিত প্রমাপ অনুযায়ী দস্তুর পরিদর্শন নিশ্চিতকরণ	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৭	১২.৬। সাময়িক পরীক্ষা	১২.৬.১। সাময়িক পরীক্ষা সম্পন্ন	প্রাথমিক শিক্ষার ঞ্গণগত মানোন্নয়ন এবং বছরান্তে শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে মূল্যায়নের উদ্দেশ্যে সাময়িক পরীক্ষা সম্পন্ন	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৮	১২.৭। মানচিত্রমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন	১২.৭.১। মানচিত্রমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদান পরিচালনা	মানসন্যত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে শিক্ষার্থীদেরকে বিষয়বস্তু সম্পর্কে আগ্রহী করে তোলা এবং শিখন প্রক্রিয়া সহজীকরণ	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
১৯	১২.৮। কারিং	১২.৮.১। সকল বিদ্যালয়ে কার দল গঠন	বিদ্যালয়ের শিশুদের মধ্যে নৈতিকতা শিক্ষা ও দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ করে তোলা	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২০	১২.৯। ওয়ান ডে ওয়ান ওয়ার্ড চালুকরণ	১২.৯.১। সকল শিক্ষার্থী প্রতিদিন ১টি করে বাংলা ও ইংরেজি নতুন শব্দ শিখবে	নতুন নতুন শব্দ শিখানোর মাধ্যমে বাংলা ও ইংরেজি বিষয়ে শিক্ষার্থীদের পারদর্শী করার লক্ষ্যে সকল শিক্ষার্থীকে প্রতিদিন ১টি করে বাংলা ও ইংরেজি নতুন শব্দ শিখানো	শিক্ষক/শিক্ষিকা ও মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২১	১২.১০। হলদে পাখির দল গঠন	১২.১০.১। সকল বিদ্যালয়ে হলদে	বিদ্যালয়ের শিশুদের মধ্যে নৈতিকতা শিক্ষা ও দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধ করে	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় স্তায়ী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের	

ক্র. নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	যাচযায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
২২	৩.১। স্থূল লেভেল ইমপ্লিমেন্টেশন প্রকল্প (২০১৬)	৩.১.১। স্লিপ ফল্ড প্রকল্প বিদ্যালয়	প্রতি বছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফল্ডের মাধ্যমে ছাত্র-ছাত্রী অনুপাতে ১০ হাজার থেকে ১ লক্ষ টাকা প্রদান।	২০১৬ কমিটি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২৩	১.২। বিদ্যালয়ের ক্রটিন মেইনটেনেন্স	১.২.১। ক্রটিন মেইনটেনেন্স এর আওতায় বরাদ্দকৃত অর্থের যথাযথ ব্যবহার	পিসিডিপি-৪ এর আওতায় চাহিদা মোতাবেক বড়/ছোট ধরনের মেরামত ও সংস্কার।	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২৪	৩.৩। মাসিক সময় সভা আয়োজন	৩.৩.১। আওতাধীন দপ্তরসমূহের অফিস প্রধানদের নিয়ে সভার আয়োজন	আওতাধীন দপ্তরসমূহের অফিস প্রধানদের নিয়ে সভার আয়োজন প্রতিমাসে সময় সভার আয়োজন	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২৫	৩.৪। বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনার এসএমসির অংশগ্রহণ	৩.৪.১। এসএমসির সভা অনুষ্ঠান	প্রতি মাসে কমপক্ষে একটি করে এসএমসির সভা করা।	বিদ্যালয়ের এসএমসির সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২৬	৩.৫। স্টুডেন্ট কার্ডকিনল	৩.৫.১। বিদ্যালয় পর্যায়ে স্টুডেন্ট কার্ডকিনল গঠন	বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মাঝে নেতৃত্ববোধ তৈরি করার জন্য প্রতি বছর বিদ্যালয় পর্যায়ে স্টুডেন্ট কার্ডকিনল গঠন	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন	
২৭	৩.৬। ক্ষুদে ডাক্তার	৩.৬.১। প্রতিটি	বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের মাঝে নৈতিকতা ও সেবার মানসিকতা তৈরি	মাঠ পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় সূচ্যারী এবং উপজেলা	

ক্র: নং	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী ইউনিট	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
		বিদ্যালয়ে ক্ষুদে ডাক্তার	করার লক্ষ্য প্রতিটি বিদ্যালয়ে ক্ষুদে ডাক্তার টিম গঠন করা ও এর কার্যক্রম অব্যাহত রাখা	শিক্ষা অফিসার, শরীয়তপুর	শিক্ষা অফিসারগণের বার্ষিক প্রতিবেদন।	

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
বোর্ড	এনসিটিবি	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রন ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজে এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।
দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং প্রকল্প	দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় স্কুল ফিডিং কার্যক্রম	উপকার ভোগী শিক্ষার্থী	প্রকল্পভুক্ত প্রতি শিক্ষার্থীকে উচ্চ পুষ্টিমান সম্পন্ন বিস্কুট প্রদান	দারিদ্র্য পীড়িত এলাকায় ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঋণে পরার হার কমানো	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঋণে পরার হার কমানো সংক্রান্ত কার্যক্রম ব্যাহত হবে।
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প	উপর্যুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	নির্ধারিত সময়ে প্রকল্পভুক্ত শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি বিতরণ	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত বিদ্যালয়ে উপস্থিতি, ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঋণে পরার হার কমানো	শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির হার ও ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঋণে পরার হার কমানো সংক্রান্ত কার্যক্রম ব্যাহত হবে।