গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাপাসিয়া, গাজীপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র --৩

প্রস্তাবনা (Preamble)-- ৪

সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী---------- ---------------------------৫

সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব --- --------৬

সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র,অগ্রাধিকার,কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ --------------------- ---------------৭

সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ --১৩

সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক---১৪

সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ------------------------------- -------------------------------১৫

সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ------------------------------------১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, কাপাসিয়া, গাজীপুরের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Kapasia, Gazipur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয়ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোনো ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হতদরিদ্র পরিবারেরর শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোনো পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

* প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
* দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
* ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তরের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাপাসিয়া, গাজীপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর

এর মধ্যে

২০২৪ সালের ২৫ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল:

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমূখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৮. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
৯. কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ
১০. বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট যথাসময়ে সম্পন্নকরণ।

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২০২৭	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৬	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯% এ হ্রাসকরণ	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীর হার হ্রাসকরণ	%	১৪	১২	১০	১০	৯	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১২-২০২২	৩১-১২-২০২৩	৩০-১২-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	৩০-১২-২০২৫	৩০-১২-২০২৬
		[১.২] বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকা হালফিল ও ম্যাপের ব্যবহার	[১.২.১] কার্যকরভাবে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ তৈরি, হালফিলকরণ ও প্রদর্শন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫০	১৬৫	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[১.২.২] নির্ধারিত রং এর পিন গেঁথে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫০	১৬৫	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	২৫-০১-২০২৩	২০-০১-২০২৪	২৬-০১-২০২৫	২৪-০১-২০২৫	৩০-০১-২০২৫	০১-০২-২০২৫	২০-০২-২০২৫	১৮-০১-২০২৬	১৮-০১-২০২৭
			[১.৩.২] সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে বেসলাইন সার্ভে নিশ্চিতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০৩-২০২৩	২০-০৩-২০২৪	১৮-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০২-২০২৫	০৩-০৩-২০২৫	১০-০৩-২০২৫	২০-০২-২০২৬	২০-০২-২০২৭
			[১.৩.৩] বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা অনুসরণ করে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০৩-২০২৩	২০-০৩-২০২৪	১৮-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০২-২০২৫	০৩-০৩-২০২৫	১০-০৩-২০২৫	২০-০২-২০২৬	২০-০২-২০২৭
			[১.৩.৪] মাল্টিমিডিয়া ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করে পাঠদান নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	১০০	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্ণিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভূক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৫-০৫-২০২২	২৫-০৫-২০২২	২০-১২-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	২২-১২-২০২৪	২৫-১২-২০২৪	৩০-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৫	৩০-১১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.৪] মূল্যায়ন	[১.৪.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করা (ডায়রী-১, ডায়রী-২)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৭৯	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[১.৪.২] ৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির মূল্যায়ন সম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৭৯	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
		[১.৫] একীভূত শিক্ষা	[১.৫.১] বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে ভর্তি নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৭৯	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[১.৫.২] একীভূত শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণপূর্বক পাঠদানকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১০৫	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আন্তঃ উপজেলা এবং বাফার স্টক থেকে সমন্বয় সাধন	তারিখ	তারিখ	৩	০১-০১-২০২৩	০১-০১-২০২৪	০১-০১-২০২৫	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	০১-০১-২০২৬	০১--১-২০২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[২.২] কেন্দ্রিয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ের PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-০১-২০২৩	৩১-০১-২০২৪	৩১-১-২০২৫	২৫-০২-২০২৫	২৮-০২-২০২৫	০৭-০৩-২০২৫	১৫-০৩-২০২৫	৩১-০১-২০২৬	৩১-০১-২০২৭
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ ও ৪টি কর্নার স্থাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৭৯	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
		[২.৪] বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক দল এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার বিতরণ আয়োজন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[২.৪.২] শিক্ষার্থীদের সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশের লক্ষ্যে উপজেলা/থানা ভিত্তিক সাংস্কৃতিক দল গঠন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১৬	১০	৮	৬	৪	২০	৩০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[২.৪.৩] সাংস্কৃতিক দল কর্তৃক রবীন্দ্র জয়ন্তী ও নজরুল জয়ন্তী উদযাপন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১৬	১০	৮	৬	৪	২০	৩০
			[২.৪.৪] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণের লক্ষ্যে বিদ্যালয়ে মা সমাবেশকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫০০	১৮০০	১৮০০	১৬২০	১৪৪০	১২৬০	১০৮০	২৮০০	২৮০০
			[২.৪.৫] অভিভাবক সমাবেশ করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৭০০	৯০০	৯০০	৭৮০	৭২০	৬৩০	৫৪০	৪০০০	৪০০০
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১৩০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীবিক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	৫০	৮০	৭২	৬৪	৫৬	৪৮	৬৫	৬৫
			[৩.১.৩] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের বিদ্যালয়ে প্রবেশ সহজীকরণে র‍্যাম্পযুক্ত বিদ্যালয় ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০০	১৪০	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধণকারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	১৭৯	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] কাবদল (বালক দল-১, বালিকা দল-১) চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	১০৫	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১]মাসিক সমন্বয় সভায় নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন কর্মকর্তা এবং ০১ (এক) জন কর্মচারীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১৫-০৪-২০২৫	০৫-০৫-২০২৫	১০-০৫-২০২৫	১৫-০৫-২০২৫	৩০-০৬-২০২৫	১৫-০৪-২০২৬	৩১-০৪-২০২৭
			[১.১.৩] নৈতিকতা ও শুদ্ধাচার অনুশীলন বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	১	২	১	-	-	-	৪	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-নথির মাধ্যমে নিষ্পত্তিকৃত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৩০	২৭	২৪	২১	১৮	৫০	৫০
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশণ ধারণা বাস্তবায়নরকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০৫	১৭৯	১৭৯	১৬১	১৪৩	১২৫	১০৭	১৭৯	১৭৯
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	১০	১৬	১৪	১৩	১১	১০	৮০	৮০
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃততথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	১০	১৬	১৪	১৩	১১	১০	৮০	৮০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০৫-০১-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-১-২০২৫	০৫-০১-২০২৬	০৫-০১-২০২৭
			[১.৫.২] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাপাসিয়া, গাজীপুর জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কাপাসিয়া, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

২৫/০৬/২০২৪

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
কাপাসিয়া, গাজীপুর

...ইসলাম
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
কাপাসিয়া, গাজীপুর।

২৫/০৬/২০২৪
তারিখ

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
গাজীপুর

25/06/2024
তারিখ