



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬

স্মারক নং: ৩৮.০১.০০০০.৪০০.৯৯.০০১.২৩-৩১১

তারিখ: ২৯ কার্তিক ১৪৩১
১৪ নভেম্বর ২০২৪

বিষয়: প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ প্রেরণ।

সূত্র: ৩৮.০১.০০০০.০০৭.০৭.৪১.২০২৪-২৪২, তারিখ: ১৪/১১/২০২৪

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, প্রাথমিক স্তরের ১ম থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত হয়েছে।

২। এমতাবস্থায়, অনুমোদিত শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ পরবর্তী প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্তি: মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২৮ প্রস্থ

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার (সকল)

জেলা:

১৪.১১.২০২৪

মো: লুৎফুর রহমান

যুগ্মসচিব

পরিচালক (পলিসি এন্ড অপারেশন)

টেলিফোন: ০২৫৫০৭৪৯১৮

dirpolicydpe@gmail.com

অনুলিপি অবগতি/প্রয়োজনীয় কার্যার্থে:

- ১। উপসচিব, বিদ্যালয়-১ শাখা, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২। সচিবের একান্ত সচিব, সচিবের দপ্তর, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় (সচিব মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য)
- ৩। বিভাগীয় উপপরিচালক (সকল), প্রাথমিক শিক্ষা, বিভাগ:
- ৪। সুপারিনটেনডেন্ট, পিটিআই (সকল), জেলা:
- ৫। উপজেলা/থানা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার (সকল), উপজেলা/থানা: জেলা:
- ৬। ইন্সট্রাক্টর, থানা/উপজেলা রিসোর্স সেন্টার (সকল), উপজেলা: জেলা:
- ৭। মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, (মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
- ৮। অতিরিক্ত মহাপরিচালকের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর (অতিরিক্ত মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য);
- ৯। অফিস কপি।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
বিদ্যালয়-১ অধিশাখা
www.mopme.gov.bd

নং- ৩৮.০০.০০০০.০০৭.০৭.৪১.২০২৪-২৪২

তারিখ ২৯ কার্তিক ১৪৩১
১৪ নভেম্বর ২০২৪

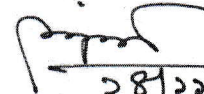
বিষয়: প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ অনুমোদন।

সূত্র: এনসিটিবি এর স্মারক নং: ৩৭.০৬.০০০০.৬০১.৩৩.০৩৬.২৩/২৫৯জি; তারিখ: ০৭/১১/২০২৪ খ্রি:

উপর্যুক্ত বিষয় ও সূত্রের পরিপ্রেক্ষিতে জানানো যাচ্ছে যে, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রাপ্ত প্রাথমিক স্তরের ১ম থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ পরিমার্জনপূর্বক যথাযথ কর্তৃপক্ষ কর্তৃক অনুমোদিত হয়েছে।

০২। এমতাবস্থায়, অনুমোদিত প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থী মূল্যায়ন নির্দেশিকা-২০২৪ পরবর্তী প্রয়োজনীয় কার্যক্রম গ্রহণের জন্য নির্দেশক্রমে এতদসংশ্লে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্ত: পাতা


১৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব

ফোন: +৮৮০ ২৫৫১০০৯৩৩

email: dssch1@mopme.gov.bd

বিতরণ:

- ১। মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মিরপুর-২, ঢাকা।
- ২। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, মতিঝিল, ঢাকা।

অনুলিপি সদয় অবগতির জন্য:

১. সিনিয়র সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৩. মাননীয় উপদেষ্টার একান্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৪. সচিবের একান্ত সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৫. পরিচালক, পলিসি ও অপারেশন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, মিরপুর-২, ঢাকা।
৬. অফিস কপি।

প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর পরিচালক (পলিসি ও অপারেশন)	
☐	অতিরিক্ত সচিব/সিনিয়র সচিব
☐	সিনিয়র সচিব/সিনিয়র সচিব
☐	অতিরিক্ত সচিব/সিনিয়র সচিব
☐	উপসচিব/সিনিয়র সচিব
☐	উপসচিব/সিনিয়র সচিব
☒	উপসচিব/সিনিয়র সচিব
☐	সহকারী পরিচালক (সিনিয়র)
☐	সহকারী পরিচালক (মাইন)
☐	সহকারী পরিচালক
☐	শিক্ষা অফিসার/সহকারী কর্মকর্তা

১৪/১১/২০২৪
পরিচালক

AD (PPE)

অসীম কর্তৃক

শেখ কর্তৃক



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০
www.nctb.gov.bd

প্রাথমিক স্তরের পরীক্ষা/মূল্যায়ন পদ্ধতির নির্দেশনা

সাধারণ নির্দেশনা

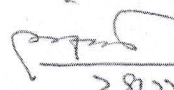
১. রিপোর্টকার্ড তৈরি: চূড়ান্ত ফলাফল প্রস্তুতের ক্ষেত্রে প্রথম প্রাপ্তিকের প্রাপ্ত নম্বরের ১৫%, দ্বিতীয় প্রাপ্তিকের প্রাপ্ত নম্বরের ১৫% এবং তৃতীয় প্রাপ্তিকের প্রাপ্ত নম্বরের ৭০% যোগ করে চূড়ান্ত ফলাফল প্রস্তুত করতে হবে।
২. প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণির মূল্যায়ন: প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিতে ধারাবাহিক মূল্যায়নের বিদ্যমান নির্দেশনাসমূহ বহাল থাকবে।
৩. তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণির পরীক্ষা/মূল্যায়নের জন্য বিষয়ভিত্তিক সংযুক্ত মানবন্টন অনুসরণ করতে হবে।
৪. শিক্ষার্থীর অবস্থান নির্ণয়ের জন্য ৭টি ধাপের পরিবর্তে নিম্নরূপ ৪টি ধাপ করতে হবে।

নম্বর	অবস্থানগত মান			
	সহায়তা প্রয়োজন	সন্তোষজনক	উত্তম	অতি উত্তম
	০-৩৯%	৪০-৫৯%	৬০-৭৯%	৮০-১০০%


২৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

আমার বাংলা বই


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ থেকে প্রশ্ন করবেন]

শ্রেণি: ৩য়

বিষয়: বাংলা

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরন	মানবণ্টন
১	কবি ও কবিতার নাম সহ কবিতার প্রথম ৮ লাইন	১+১+৮=১০
২	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৭ টি থেকে ৫ টি)	২×৫=১০
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (৫টির মধ্যে ৩টি)	৫×৩=১৫
৪	শব্দার্থ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৫	বাক্য গঠন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৬	শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	১×৫=৫
৭	বহু নির্বাচনী প্রশ্ন (৫টি)	১×৫=৫
৮	লিঙ্গান্তর (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখা ও শব্দ তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি)	২×৫=১০
১০	বিপরীত শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১১	মিলকরণ (৫টি)	১×৫=৫
১২	বিরাম চিহ্নের ব্যবহার (৫টি)	১×৫=৫
১৩	ফরম পূরণ	৫×১=৫
১৪	অনুচ্ছেদ-(১০০ শব্দের মধ্যে নিজের মত লিখি) যেমন- আমার পরিবার, আমার শখ, আমার বিদ্যালয়, দেশের কল্যাণে আমার করণীয়, পরিচিত বস্তু বা পরিবেশ ইত্যাদি যেকোনো ১টি	১০×১= ১০


২৫/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ থেকে প্রশ্ন করবেন]

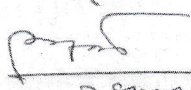
শ্রেণি: ৪র্থ

বিষয়: বাংলা

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরন	মানবন্টন
১	কবি ও কবিতার নাম সহ কবিতার প্রথম ৮ লাইন	১+১+৮=১০
২	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬টির মধ্যে ৪টি)	৪×২=৮
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (৫টির মধ্যে ৩টি)	৪×৩=১২
৪	শব্দার্থ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৫	শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	১×৫=৫
৬	বিপরীত শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৭	সমার্থক শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৮	বাক্য গঠন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯	বিরাম চিহ্নের ব্যবহার (৫টি)	১×৫=৫
১০	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (৫টি)	১×৫=৫
১১	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখা ও শব্দ তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি)	২×৫=১০
১২	এক কথায় প্রকাশ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১৩	পত্র লিখন/ কবিতার মূলভাব লিখন (যেকোনো ২টির মধ্যে ১টি)	৮×১=৮
১৪	রচনা-১৫০ শব্দের মধ্যে (৩টির মধ্যে যেকোনো ১টি)	১২×১=১২


 ২৪/১১/২০২৪
 মোঃ সিরাজুল ইসলাম
 উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
 প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
 গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ থেকে প্রশ্ন করবেন]

শ্রেণি: ৫ম
বিষয়: বাংলা
পূর্ণমান: ১০০
সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

ক্রমিক নং	প্রশ্নের ধরন	মানবন্টন
১	কবি ও কবিতার নাম সহ কবিতার প্রথম ৮ লাইন	১+১+৮=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ (৫টি)	১×৫=৫
৩	রচনামূলক প্রশ্ন (৫টির মধ্যে ৩টি)	৪×৩=১২
৪	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (৬টির মধ্যে ৪টি)	২×৪=৮
৫	কবিতার মূলভাব	৮×১=৮
৬	শব্দার্থ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৭	বাক্য গঠন (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৮	চলিত রূপ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (৫টি)	১×৫=৫
১০	অনুচ্ছেদ থেকে প্রশ্ন তৈরিকরণ (৫টি)	১×৫=৫
১১	যুক্তবর্ণ ভেঙে লিখা ও শব্দ তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১২	বিপরীত শব্দ/সমার্থক শব্দ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১৩	এক কথায় প্রকাশ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
১৪	ফরম পূরণ	৫×১=৫
১৫	রচনা-১৫০ শব্দের মধ্যে (৩টির মধ্যে যেকোনো ১টি)	১২×১=১২


১৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

English for Today


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

Third Terminal Examination 2024

Class: Three

Subject: English

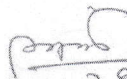
Time: 2 hours 30 minutes

Full marks: 100

Read the text/dialogue and answer questions 1, 2, 3, and 4.

[This text/dialogue will be given in English for Today's Class III book.]

1. Multiple Choice Questions/Fill in the blanks 1×5=5
2. Write T for True and F for False statements. 1×5=5
3. Answer short questions. Five (5) short Constructed Response Questions will
3×5=15
be given and students will have to answer all of them. [Knowledge, understanding and higher-order thinking questions should be considered]
4. Write a short composition with or without clues. (Capital letters, punctuation, correct spelling, and sentence structure will be marked.) [Free writing or by answering a set of questions related to text. Students will write at least five sentences related to the given topic.] 10
5. Write the numbers in words (any 10 out of 12) 1×10=10
6. Rewrite the sentences using capital letters and punctuation marks where necessary. 10
7. Match the information in column A with the information in column B.
[Extra 1 or 2 information will be given in column B. Matching items could be singular-plural, words with their meaning, phrases, cardinal-ordinal numbers, or sentences.]
2×5=10
8. Rearrange the words to make them meaningful sentences. [simple sentences]
2×5=10
9. Use the words from the table to write meaningful sentences. 5
10. Rewrite the correct form of verbs in brackets. [Tense discussed in the textbook content.] 1×5=5
11. Match the simple request with the suitable responses 1×5=10


 ১৪/১১/২০২৪
 মোঃ সিরাজুল ইসলাম
 উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
 প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
 গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

Third Terminal Examination 2024

Class: Four

Subject: English

Time: 2 hours 30 minutes

Full marks: 100

Read the text/dialogue and answer questions 1, 2, 3, and 4. [This text/dialogue will be given from English for Today's Class IV book.]

1. Multiple Choice Questions/Fill in the blank 1×5=5
2. Write T for True and F for False statements. 1×5=5
3. Answer short questions. Five (5) short constructed response questions will
3×5=15
be given and students will have to answer all of them. [Knowledge, understanding and higher-order thinking questions should be considered]
4. Write a short Composition with clues or without clues. (Capital letters, punctuation, correct spelling, and sentence structure will be marked.) [Free writing or by answering a set of questions related to text. Students will write at least five sentences related to the given topic.]
10
5. Match the words with their meaning. (Extra 1 or 2 will be given in column B.)
2×5=10
6. Rewrite the sentences using capital letters and punctuation marks where necessary. 10
7. Match the information in column A with the information in column B.
[Extra 1 or 2 information will be given in column B.]
2×5=10
8. Write the question words from the box to complete the question sentences.
2×5=10
9. Rewrite the correct form of verbs in brackets. [Tense discussed in the textbook content.] 1×5=5
10. Answer short questions/ Fill in the blanks by using information related
to date/ months/time/cardinal & ordinal numbers in tables/ columns/ words for
figures. 1×5=5
11. Write a letter with or without clues. 10

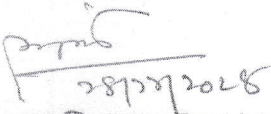

১৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা সচিবালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

Third Terminal Examination 2024
Class: Five

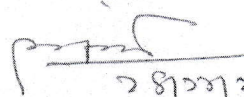
Subject: English
Time: 2 hours 30 minutes
Full marks: 100

Read the text/dialogue and answer the questions 1, 2, 3 and 4. [This text/dialogue will be given in English for Today's Class V book.]

1. Multiple Choice Questions/Fill in the blanks 1×5=5
2. Write T for True and F for False statements. 1×5=5
3. Answer short questions. Five (5) short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them. [Knowledge, understanding and higher-order thinking questions should be considered]
2×5=10
4. Write a short Composition with clues or without clues. (Capital letters, punctuation, correct spelling, and sentence structure will be marked.) [Free writing or by answering a set of questions related to text. Students will write at least five sentences related to the given topic.]
10
5. Matching words with their meaning (Extra 1 or 2 will be given in column B.) 2×5=10
6. Matching information in Column A with Column B [in Column B, 6/7 options will be given]
1×5=5
7. Rearrange the given words in the correct order to make meaningful sentences. 1×5=5
8. Make five WH questions from the given statements by using Who, What, When, Where, why, Which and How. Students will make questions with the underlined word(s). 2×5=10
9. Rewrite using capital letters and punctuation marks. 10
10. Write the correct form of verbs [Tense discussed in the textbook content.] 10
11. Short questions/Fill in the blanks by using information related to days, months, time, cardinal and ordinal numbers in tables/columns or words for figures. 5
12. Write a letter with or without clues 10
13. Fill in simple form using given information. 5


২৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপদেষ্টা (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক গণিত


১৪ জুন ২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ থেকে প্রশ্ন করবেন]

শ্রেণি: ৩য়, ৪র্থ, ৫ম

বিষয়: গণিত

পূর্ণমান: ১০০

সময়: ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট

সারণি ১ : শ্রেণি এবং মূল্যায়নের ক্ষেত্র অনুযায়ী ১ম, ২য় ও ৩য় প্রান্তিকে গণিত বিষয়ের ধারাবাহিক ও সামষ্টিক মূল্যায়নের নম্বর বণ্টন

শ্রেণি	ধারাবাহিক মূল্যায়ন				সামষ্টিক মূল্যায়ন				সর্বমোট (ক)+(খ) এর ৭০% = ১০০
	গাণিতিক ধারণা (Mathematical Conceptual knowledge)	প্রক্রিয়াগত ধারণা (Procedural knowledge)	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)	মোট (ক)	গাণিতিক ধারণা (Mathematical Conceptual knowledge)	প্রক্রিয়াগত ধারণা (Procedural knowledge)	সমস্যা সমাধান (Problem Solving)	মোট (খ)	
৩য়	১০	১০	১০	৩০	২০	৪০	৪০	১০০	১০০
৪র্থ	১০	১০	১০	৩০	২০	৩০	৫০	১০০	১০০
৫ম	৫	১০	১৫	৩০	২০	৩০	৫০	১০০	১০০

সারণি-২: ৩য়/৪র্থ/৫ম শ্রেণির গণিত বিষয়ের চূড়ান্ত মূল্যায়ন

শ্রেণি	১ম প্রান্তিক (১৫%)	২য় প্রান্তিক (১৫%)	৩য় প্রান্তিক (৭০%)	তিনটি প্রান্তিকের প্রাপ্ত মোট নম্বর	মন্তব্য
৩য়					
৪র্থ					
৫ম					

স্বাক্ষর
১৪/০৭/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সারণি: ৩
শ্রেণিভিত্তিক মূল্যায়নের বিবেচনার জন্য

৩য় শ্রেণি	৪র্থ শ্রেণি	৫ম শ্রেণি
- সংখ্যা ও গণনা (Number and Calculation) - 60% - পরিমাপ (Measurement) - 15% - জ্যামিতি (Geometry) - 15% - উপাত্ত (Data) - 10%	- সংখ্যা ও গণনা (Number and Calculation) - ৫০% - পরিমাপ (Measurement) - ২০% - জ্যামিতি (Geometry) - 20% - উপাত্ত (Data) - 10%	- সংখ্যা ও গণনা (Number and Calculation) - 40% - পরিমাপ (Measurement) - 30% - জ্যামিতি (Geometry) - 20% - উপাত্ত (Data) - 10%

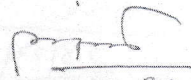
সারণি ৪: প্রশ্নের স্তর বিন্যাস

(ক) ৩য় শ্রেণি

প্রশ্নের ধরন	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান	মোট
বহুনির্বাচনি ও শূন্যস্থান পূরন প্রশ্ন	১০	১০	১০	৩০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	১০	১০	০	২০
গাণিতিক সমস্যা	০	২০	৩০	৫০

(খ) ৪র্থ ও ৫ম শ্রেণি

প্রশ্নের ধরন	গাণিতিক ধারণা	প্রক্রিয়াগত ধারণা	সমস্যা সমাধান	মোট
বহুনির্বাচনি ও শূন্যস্থান পূরন প্রশ্ন	১০	১০	১০	৩০
সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	১০	১০	০	২০
গাণিতিক সমস্যা	০	১০	৪০	৫০


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শ্রেণিভিত্তিক প্রশ্নের ধরন ও মান বন্টন

৩য় শ্রেণি

প্রাথমিক গণিত

পূর্ণমানঃ ১০০

সময়: ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ হতে প্রশ্ন করতে হবে।]

১। (ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(খ) শূন্যস্থান পূরণ: $১ \times ১০ = ১০$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(১২ টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

৩। বড় প্রশ্ন: $৫ \times ১০ = ৫০$

(১৩টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। পরিমাপ, জ্যামিতি ও উপাত্ত হতে কমপক্ষে ১টি করে প্রশ্ন আবশ্যিক হতে হবে। বড় সমস্যার সমাধানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পদ্ধতি ও ধাপ বিবেচনায় রেখে নম্বর প্রদান করতে হবে।)

৪র্থ শ্রেণি

প্রাথমিক গণিত

পূর্ণমানঃ ১০০

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ হতে প্রশ্ন করতে হবে।]

১। (ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(খ) শূন্যস্থান পূরণ: $১ \times ১০ = ১০$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(১২ টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

৩। বড় প্রশ্ন: $৫ \times ১০ = ৫০$

(১৩ টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০ টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। পরিমাপ, জ্যামিতি ও উপাত্ত হতে কমপক্ষে ১টি করে প্রশ্ন আবশ্যিক হতে হবে। বড় সমস্যার সমাধানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পদ্ধতি ও ধাপ বিবেচনায় রেখে নম্বর প্রদান করতে হবে।)



১৪/১৭/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

৫ম শ্রেণি
প্রাথমিক গণিত
পূর্ণমান: ১০০
সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

[৩য় প্রান্তিকের জন্য নির্ধারিত অধ্যায়সমূহ হতে প্রশ্ন করতে হবে।]

১। (ক) বহুনির্বাচনি প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(খ) শূন্যস্থান পূরণ: $১ \times ১০ = ১০$

২। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন: $১ \times ২০ = ২০$

(১২টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)

৩। বড় প্রশ্ন: $৫ \times ১০ = ৫০$

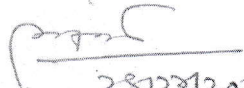
(১৩টি প্রশ্নের মধ্যে যেকোন ১০টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে। জ্যামিতি ও উপাত্ত হতে কমপক্ষে ১টি করে প্রশ্ন আবশ্যিক হতে হবে। বড় সমস্যার সমাধানের মূল্যায়নের ক্ষেত্রে পদ্ধতি ও ধাপ বিবেচনায় রেখে নম্বর প্রদান করতে হবে।)

বি.দ্র. প্রশ্নপত্র প্রণয়নে বিষয়বস্তু এবং শিখনের স্তরসমূহের বর্ণিত বিভাজন অনুসরণ করতে হবে।


১৪/০৭/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক বিজ্ঞান


২৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক বিজ্ঞান ৩য় শ্রেণি

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ১০০

১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ১০টি

১X১০=১০

(যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে, জ্ঞান ৩টি, অনুধাবন ৩টি ও প্রয়োগমূলক ৪টি প্রশ্ন করতে হবে)

২। শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি)

২X৫=১০

৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি)

২X৫=১০

৪। বামপাশের বাক্যাংশের সঙ্গে ডানপাশের সঠিক বাক্যাংশের মিলকরণ (৪টি)

২X৪=৮

(ডানপাশে দুটি অতিরিক্ত বাক্যাংশ রাখতে হবে এবং প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে অনুধাবন স্তরের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে)

৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১২টি থেকে ১০টি উত্তর করতে হবে)

৩X১০=৩০

(কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না। জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তর থেকে প্রশ্ন করতে হবে)

৬। বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৬টি থেকে ৪টি উত্তর করতে হবে)

৮X৪=৩২

(একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নে জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তরের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে)


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও শিশুশিক্ষা মন্ত্রণালয়
সংসদ ভবন, ঢাকা
স্বাক্ষরিত বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক বিজ্ঞান ৪র্থ শ্রেণি

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ১০০

১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ১০টি

১X১০=১০

(যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে, জ্ঞান ৩টি, অনুধাবন ৩টি ও প্রয়োগমূলক ৪টি প্রশ্ন করতে হবে)

২। শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি)

২X৫=১০

৩। শুদ্ধ / অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি)

২X৫=১০

৪। বামপাশের বাক্যাংশের সঙ্গে ডানপাশের সঠিক বাক্যাংশের মিলকরণ (৪টি)

২X৪=৮

(ডানপাশে দুটি অতিরিক্ত বাক্যাংশ রাখতে হবে এবং প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে অনুধাবন স্তরের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে)

৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১২টি থেকে ১০টি উত্তর করতে হবে)

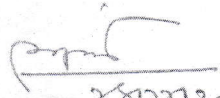
৩X১০=৩০

(কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না। জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তর থেকে প্রশ্ন করতে হবে)

৬। বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৬টি থেকে ৪টি উত্তর করতে হবে)

৮X৪=৩২

(একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নে জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তরের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে)


২৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক বিজ্ঞান ৫ম শ্রেণি

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ১০০

১। বহুনির্বাচনি প্রশ্ন ১০টি

১X১০=১০

(যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন করতে হবে, জ্ঞান ৩টি, অনুধাবন ৩টি ও প্রয়োগমূলক ৪টি প্রশ্ন করতে হবে)

২। শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি)

২X৫=১০

৩। শুদ্ধ/অশুদ্ধ নির্ণয় (৫টি)

২X৫=১০

৪। বামপাশের বাক্যাংশের সঙ্গে ডানপাশের সঠিক বাক্যাংশের মিলকরণ (৪টি)

২X৪=৮

(ডানপাশে দুটি অতিরিক্ত বাক্যাংশ রাখতে হবে এবং প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে অনুধাবন স্তরের উপর বিশেষ গুরুত্ব দিতে হবে)

৫। সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (১২টি থেকে ১০টি উত্তর করতে হবে)

৩X১০=৩০

(কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না। জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তর থেকে প্রশ্ন করতে হবে)

৬। বর্ণনামূলক উত্তর প্রশ্ন (৬টি থেকে ৪টি উত্তর করতে হবে)

৮X৪=৩২

(একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরির ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নে জ্ঞান, অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক স্তরের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে)


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়


৭ ৪/১১/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
স্বপ্নপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের মানবন্টন (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি)-২০২৪

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট পূর্ণমান: ১০০

ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ন সূচক	প্রশ্নের মানবন্টন
১	বহুনির্বাচনি (সঠিক উত্তর)- ১০টি	জ্ঞান-৪টি, দক্ষতা-৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি	$1 \times 10 = 10$
২	শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি)	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	$2 \times 5 = 10$
৩	বিকল্প নির্বাচনি (শুদ্ধ-অশুদ্ধ) (৫টি)	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	$2 \times 5 = 10$
৪	মিলকরণ (৪টি) - ২টি অতিরিক্ত থাকবে	দক্ষতা	$2 \times 8 = 8$
৫	অল্প কথায় উত্তর (১২টির মধ্যে ১০টি)	জ্ঞান-৫টি, দক্ষতা-৩টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি	$3 \times 10 = 30$
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৬টির মধ্যে ৪টি)	জ্ঞান-১টি, দক্ষতা-১টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি	$8 \times 8 = 32$


১৪/৩/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা, হিন্দুধর্ম ও
নৈতিক শিক্ষা, খ্রীষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা
এবং বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা


১৪/০৩/২০২৪
মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
মাধ্যমিক ও গণশিক্ষা সচিবালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের মানবন্টন (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি)-২০২৪

ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা, হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা,
খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা এবং বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা)

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান: ১০০

ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ন সূচক	প্রশ্নের মানবন্টন
১	বহুনির্বাচনি (সঠিক উত্তর)- ১০টি	জ্ঞান-৪টি, দক্ষতা-৪টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-২টি	১×১০=১০
২	শূণ্যস্থান পূরণ- ৫টি	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	২×৫=১০
৩	বিকল্প নির্বাচনি (শুদ্ধ- অশুদ্ধ)- ৫টি	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	২×৫=১০
৪	মিলকরণ (৫টি): ২টি অতিরিক্ত থাকবে।	দক্ষতা	২×৫ =১০
৫	অল্প কথায় উত্তর (৫টি) ২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে।	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	৪×৫=২০
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন (৫টি) ২টি অতিরিক্ত থাকবে।	জ্ঞান-২টি, দক্ষতা-২টি, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গি-১টি	৮×৫=৪০


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিল্পকলা/চারু ও কারুকলা (লিখিত ও ব্যবহারিক)

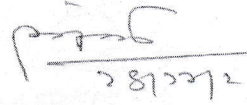

১৪১১১২০১৪
মাঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের মানবন্টন (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি)-২০২৪

শিল্পকলা/চারু ও কারুকলা (লিখিত ও ব্যবহারিক)

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট (যৌক্তিকতা বিবেচনায়) পূর্ণমান: ৫০

ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ন সূচক	প্রশ্নের মানবন্টন
১	বিষয়ভিত্তিক প্রশ্ন (৩টির মধ্যে ২টি)		$৫ \times ২ = ১০$
২	চারুকলার ছবি আঁকা (৩টির মধ্যে ২টি)	জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিফলন থাকতে হবে।	$১০ \times ২ = ২০$
৩	কারুকলার শিল্পকর্ম তৈরি (৩টির মধ্যে ২টি)		$১০ \times ২ = ২০$


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সংগীত (মৌখিক ও ব্যবহারিক)


২৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

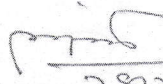
পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের মানবন্টন (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি)-২০২৪

সংগীত (মৌখিক ও ব্যবহারিক)

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট (যৌক্তিকতা বিবেচনায়)

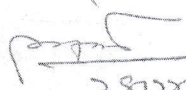
পূর্ণমান: ৫০

ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ন সূচক	প্রশ্নের মানবন্টন
১	বিষয়ভিত্তিক মৌখিক প্রশ্ন - ২টি	জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিফলন থাকতে হবে।	১০x২=২০
২	নির্দেশিত সংগীত পরিবেশন - ৩টি		১০x৩=৩০


২৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা/শারীরিক শিক্ষা
(মৌখিক ও ব্যবহারিক)


১৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের মানবন্টন (তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণি)-২০২৪

শারীরিক ও মানসিক স্বাস্থ্য শিক্ষা/শারীরিক শিক্ষা (মৌখিক ও ব্যবহারিক)

সময়: ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট (যৌক্তিকতা বিবেচনায়) পূর্ণমান: ৫০

ক্র.নং	প্রশ্নের ধরন	মূল্যায়ন সূচক	প্রশ্নের মানবন্টন
১	বিষয়ভিত্তিক মৌখিক প্রশ্ন - ২টি	জ্ঞান, দক্ষতা, মূল্যবোধ ও দৃষ্টিভঙ্গির প্রতিফলন থাকতে হবে।	১০x২=২০
২	নির্দেশিত কাজ করে দেখানো - ৩টি		১০x৩=৩০


২৪/১১/২০২৪

মোঃ সিরাজুল ইসলাম
উপসচিব (বিদ্যালয়-১)
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার