



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কালিয়াকৈর, গাজীপুর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৪ – ৩০ জুন, ২০২৫

সূচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যকলাপ	৫
সেকশন-২. দপ্তর সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল প্রভাব	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে অগ্রাধিকার কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী ৪-৮. সংস্থার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, কালিয়াকৈর, গাজীপুর'র কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazila Education Office, Kaliakoir, Gazipur)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা চলমান রয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। মানসম্মত ও একীভূত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে প্রতিটি বিদ্যালয়ের একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। ঝরেপড়া রোধ, প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাস এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্খিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে নতুন কারিকুলাম অনুযায়ী পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। নতুন মূল্যায়ন পদ্ধতি অনুসরণ করে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন করা ও রেকর্ড সংরক্ষণ করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা। মা সমাবেশ ও অভিভাবক সমাবেশ কার্যকর করা। শিক্ষক ও কর্মকর্তাদের ইনোভেশন কার্যক্রম সফলভাবে বাস্তবায়নে উৎসাহিত করা। নতুন শিক্ষাদান পদ্ধতি সফলভাবে বাস্তবায়ন এবং স্মার্ট বাংলাদেশ বিনীর্মানের লক্ষ্যে স্মার্ট শিশু ও স্মার্ট বিদ্যালয় প্রস্তুত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা। সাম্প্রতিককালে প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষার্থীদের প্রাথমিক বিদ্যালয় ছেড়ে মাদরাসা, কিন্ডারগার্টেন বা অন্যত্র গমনের হার বিগত দিনের থেকে বেড়ে যাওয়ায় এ বিষয়ে যুগোপযোগী ও যথাযথ কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ করা। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। স্মার্ট শিশু ও স্মার্ট বিদ্যালয় গঠনের

লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পাঠদান কার্যক্রম ডিজিটলাইজড করা হবে। মা ও অভিভাবকদের স্মার্ট বিদ্যালয় গঠনে সম্পৃক্ত করা হবে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান জাজনসমূহ:

- শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- শ্রেণিকক্ষে ডিজিটলাইজড পদ্ধতিতে পাঠদান নিশ্চিত করা;
- বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- বিদ্যালয়ে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের ভর্তি ও পাঠদান নিশ্চিত করা;
- ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- অভিভাবক ও মায়ের স্মার্ট বিদ্যালয় গঠনে সম্পৃক্ত করা;

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কালিয়াকৈর, গাজীপুর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর

এর মধ্যে

২০২৪ সালের জুন মাসের ২৪ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক, একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক, একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) একীভূত ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত ও একীভূত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৭. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক ও সহপাঠক্রমিক কার্যাবলির বিস্তার
৮. সামাজিক উদ্ভুদ্ধকরণ কার্যক্রম
৯. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ এবং
১০. বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের ভর্তি ও পাঠদান নিশ্চিতকরণ

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কালিয়াকৈর, গাজীপুর জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, গাজীপুর উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কালিয়াকৈর, গাজীপুর এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

হুমায়ুন

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
কালিয়াকৈর, গাজীপুর

জাহেদা আখতার
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
কালিয়াকৈর, গাজীপুর

[Signature]

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার

গাজীপুর
মোঃ মাসুদ হুইয়া
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
গাজীপুর।

২৫-০৬-২০২৪ খ্রি:

তারিখ

২৫/০৬/২০২৪

তারিখ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫					প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমে	৩০	[১.১] স্বচ্ছতার কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] স্বচ্ছতার কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০			১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	৩০	[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	১০									
		[১.৩] অধিকার প্রতিকার কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অধিকার প্রতিকার কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কার্যপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩									

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন		
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন	
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	
		১.৫। সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্প বা বাস্তবায়ন	১.৫.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দুইটিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	০১-০১-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	২৫-০১-২০২৫	০৫-০১-২০২৬	০৫-০১-২০২৭	
			১.৫.১। সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগে নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%	

কর্মসম্পাদনা দানের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনা র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনা সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনা সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫								প্রক্ষেপ ন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬- ২৭		
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	ম	চল তি মান	চলতি মানের নিম্নে	১০০%	৯৫%			৯০%	৮৫%
		ধারণা বাস্তবায়ন																		
		[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা		সমষ্টি	সং খ্যা	৩	-	-	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৩০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃততথ্য	হার	%	৩	-	-	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সং খ্যা	২	-	-	৬০	৫০	৪৫	৪০	৩০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০	৬০
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের	হার	%	২	-	-	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	৬০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান		
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭
		[৩.৩] কারিগরি কার্যক্রম	[৩.৩.১] কাবদল (বালক দল-১, বালিকা দল-১) চালুকৃত বিদ্যালয়	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	১২২	১২২	১২২	১১০	৯৮	৮৫	৭৩	১২২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২০২৫				প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন	
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে
							২০২২-২৩	২০২৩-২৪	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭	
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমে	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কম্পারিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] মাসিক সময়সভায় নৈতিকতা বিষয়ে আনুষ্ঠিত আলোচনা	সমাপ্তি	সংখ্যা	৪	৬	৬	৬	৫	৪	৩	২	৬	
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সভ্যতার দৃষ্টান্তরূপ ০১	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	১৫-০৪-২০২৫	০৫-০৫-২০২৫	১০-০৫-২০২৫	১৫-০৫-২০২৫	৩০-০৬-২০২৫	১৫-০৪-২০২৬	৩১-০৪-২০২৭

কর্মসম্পাদনা দানের ক্ষেত্র	কর্মস ম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস ম্পাদন সূচক এর মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	সম্মানসূচক ২০২৪-২৫							প্রক্ষেপ ন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপ ন ২০২৬- ২৭
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চর্কিত মান	চর্কিত মানের নিম্নে				
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%						
		৩.১.৩। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদের বিদ্যালয়ে প্রবেশ সহজীকরণে র যাশসযুক্ত বিদ্যালয় ভবন															
		৩.২। বৃক্ষ রোপন	৩.২.১। বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/ শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	ক্রমপু ঞ্জিত ত	সং খ্যা	৩	১২২	১২২	১২২	১১০	৯৮	৮৫	৭৩	১২২	১২২		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা নির্ণয়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	১৪	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২২	১২২	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	২৬	২৭	
									৭০%	৬০%	৫০%	৪০%				
[৩] প্রাথমিক শিক্ষার ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	সংখ্যা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৬০	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৬০	৬০	
									৭০%	৬০%	৫০%	৪০%				

কর্মসম্পাদনা দলের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনা র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনা সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদনা সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপ ন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপ ন ২০২৬- ২৭
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
		[২.৪.১] বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক দল এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৪.১] বিদ্যালয়ে বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা ও পুরস্কার বিতরণ আয়োজন	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	১২২	১২২	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১২২	১২২	
		[২.৪.২] শিক্ষার্থীদের সুজনশীল প্রতিভা বিকাশের লক্ষ্যে উপজেলা/থানা ভিত্তিক সাংস্কৃতিক দল গঠন	[২.৪.২] শিক্ষার্থীদের সুজনশীল প্রতিভা বিকাশের লক্ষ্যে উপজেলা/থানা ভিত্তিক সাংস্কৃতিক দল গঠন	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	৩	৫	৪	৩	২	৩	৩	
		[২.৪.৩] সাংস্কৃতিক দল কর্তৃক রবীন্দ্র জয়ন্তী ও নজরুল জয়ন্তী উদযাপন	[২.৪.৩] সাংস্কৃতিক দল কর্তৃক রবীন্দ্র জয়ন্তী ও নজরুল জয়ন্তী উদযাপন	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	৩	৫	৪	৩	২	৩	৩	
		[২.৪.৪] সামাজিক	[২.৪.৪] সামাজিক	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	৪৮৮	৪৮৮	৪৮৮	৪৩৯	৩৯০	৩৪১	২৯৩	৪৮৮	৪৮৮	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫							প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চর্জিত মান	চর্জিত মানের নিম্নে	২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
			সাধন						১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হাল্ফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রা: বি: PEMAS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হাল্ফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২০২৩	৩১-১-২০২৪	৩১-১-২০২৫	২৫-০২-২০২৫	২৮-০২-২০২৫	৭-০৩-২০২৫	১৫-০৩-২০২৫	৩১-০১-২০২৬	৩১-০১-২০২৭		
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিয়ে তৈরী ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দসাপ্ত সারকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সাজিয়ে তৈরী ও উপকরণ সংগ্রহ ও ৪টি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২২	১২২	১২২	১১০	৯৮	৮৫	৭৩	১২২	১২২		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে
		[১.৫] একীভূত শিক্ষা	[১.৫.১] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে ভর্তি নিশ্চিতকরণ	সমাষ্টি	সংখ্যা	৩	৭০	৭৬	৭০	৬৩	৫৬	৪৯	৪২	১২২	১২২
			[১.৫.২] একীভূত শিক্ষা বিষয়ক প্রশিক্ষণপূর্বক পাঠদানকৃত বিদ্যালয়	সমাষ্টি	সংখ্যা	২	-	১২২	১২২	১১০	৯৮	৮৫	৭৩	১২২	১২২
[২] সর্ভজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আন্তঃ উপজেলা এবং বাফার স্টক থেকে সময়স	তারিখ	তারিখ	৩	০১-০১-২০২৩	০১-০১-২০২৪	০১-০১-২০২৫	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	০১-০১-২০২৬	০১-০১-২০২৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রানির্ণায়ক ২০২৪-২৫						প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১০০%		
			[১.৩.৩] বার্ষিক পোর্ট পরিকল্পনা অনুসরণ করে ডিজিটাল কনটেন্ট তৈরি	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০৬-২০২৩	২০-০৬-২০২৪	২০-১-২০২৫	২২-১-২০২৫	২৫-২-২০২৫	০৬-০৬-২০২৫	১০-০৬-২০২৫	২০-২-২০২৬	২০-২-২০২৬	
			[১.৩.৪] মাল্টিমিডিয়া ডিজিটাল কনটেন্ট ব্যবহার করে পাঠদান নিশ্চিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০	৯৬	৯০	৬৩	৫৬	৪৯	৪২	১২২	১২২	
		[১.৪] মূল্যায়ন	[১.৪.১] ১ম ও ২য় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্পন্ন করা (ডায়েরী-১, ডায়েরী-২)	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০	৯৬	৯০	৬৩	৫৬	৪৯	৪২	১২২	১২২	
			[১.৪.২] ৩য় থেকে ৫ম শ্রেণির মূল্যায়ন সম্পন্ন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০	৯৬	৯০	৬৩	৫৬	৪৯	৪২	১২২	১২২	

কর্মসম্পাদনা দানের ক্ষেত্র	কর্মস সম্পাদনে র ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদনা সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মস সম্পাদ ন সূচক এর মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২- ২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩- ২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫							প্রক্ষেপ ন ২০২৫- ২৬	প্রক্ষেপ পন ২০২৬- ২৭
									অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০- ১- ২০২ ৫	১৮-১- ২০২৬		
		[১.২.২] নির্ধারিত রং এর পিন গেঁথে ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ		সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬২	
		[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলার সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি		তারিখ	তারিখ	৩	২৫-১- ২০২৩	২০-১- ২০২৪	২৬-১- ২০২৫	২৪-১- ২০২ ৫	৩০-১- ২০২ ৫	০১-২- ২০২৫	২০- ১- ২০২ ৫	১৮-১- ২০২৬	১৮-১- ২০২৬	১৮-১- ২০২ ৭	
		[১.৩.২] সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণিতে বেসলাইন সার্ভে নিশ্চিতকরণ		তারিখ	তারিখ	৩	২০- ০৩- ২০২৩	২০- ০৩- ২০২৪	১৮-১- ২০২৫	২০- ১- ২০২৫	২৫-২- ২০২৫	০৩- ০৩- ২০২৫	১০- ৩- ২০২৫	২০-২- ২০২৬	২০-২- ২০২৬	২০- ২- ২০২ ৭	

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫				প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	প্রক্ষেপন ২০২৬-২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি [১.২] বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকা হালফিল ও ম্যাপের ব্যবহার	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১২-২০২২	৩১-১২-২০২৩	৩১-১২-২০২৪	০৫-০১-২০২৫	১০-০১-২০২৫	১৫-০১-২০২৫	২০-০১-২০২৫	৩০-১২-২০২৫	৩০-১২-২০২৬
				সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৬৬	৮০	৭৬	৮২

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২২-২৩	২০২৩-২৪		
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৮	৮৮	৮৮	৯১	৯২	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে প্রাথমিক স্তরের বাবের পড়া শিক্ষার্থীর হার ৯০% এ হ্রাসকরণ	বাবের পড়া শিক্ষার্থীর হার হ্রাসকরণ	%	১২	১০	১০	৯	৮	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
২০২৫ সালের মধ্যে মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাল্জিত অনুপাত (১:৩০) অর্জনে	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা