



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কচুয়া, বাগেরহাট

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বাগেরহাট

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭
সংযোজনী ১. শব্দসংক্ষেপ	১৩
সংযোজনী ২. কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
সংযোজনী-৪-চ. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৬-২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, কচুয়া, বাগেরহাট-এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazilla Education Office, Kachua, Bagerhat)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুর দিকেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে বৃপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা : কচুয়া, জেলা : বাগেরহাট

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : বাগেরহাট

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৬ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
৯. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
১০. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৩-২৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪- ২০২৫	২০২৫- ২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯৯% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	৯৬	৯৭	৯৭	৯৭	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাজিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	২০০%		
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	৩২	১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২১	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৩	২৭-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	২৯-১২-২০২৪	২৯-১২-২০২৪	
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%			
		১.২] শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত শিক্ষক বিযয়ভিত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫৮	৫৮	
			[১.২.২] সফল উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু ভর্তির হার	হার	%	৩	৯৮.৬৯%	৯৯.২৯%	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপণ ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
						২	-	-	৫	৩	২	৬	৬		
			১.২.২। ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত শিক্ষক-কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	৩	২	৬	৬		
		১.৩। শিখন- শেখানো কার্যক্রম	১.৩.২। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১- ২০২২	২৫-১- ২০২৩	২৫-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	১৮-১- ২০২৬		
			১.৩.২। নির্ধারিত ২০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	১৮-১- ২০২৬		
			১.৩.৩। তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-১- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১- ২০২৬		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন যুক্ত	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
				সংখ্যা		২	-	-	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬	
				তারিখ		২	৩০-১- ২০২২	২৫-১- ২০২৩	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	১৮-১- ২০২৬
		১.৩। সিখন- শেখানো কার্যক্রম		তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-১- ২০২৪	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	০৫-২- ২০২৪	১০-২- ২০২৪	২০-১- ২০২৫	২০-১- ২০২৬	
				তারিখ	তারিখ	২	-	-	২৫-১- ২০২৪	৩১-১- ২০২৪	৭-২- ২০২৪	১৫-২- ২০২৪	২০-২- ২০২৪	৩১-১-২০২৫	৩১-১- ২০২৬	
				তারিখ	তারিখ											
				তারিখ	তারিখ											

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		বকস							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%			
		[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের সাবলিভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি		তারিখ	তারিখ	২	-	-	২০-৩-২০২৪	২৫-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	৭-৪-২০২৪	১৫-৪-২০২৪	২০-৩-২০২৪	
		[১.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্গিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন		তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩০-১১-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	১৫-১২-২০২৪	০৫-১১-২০২৪	৩০-১১-২০২৪	
		[১.৪.১] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান		সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	৪২০	৩৭৮	৩৩৬	২৯৪	২৫২	৪৪০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২	প্রকৃত অর্জন ২০১২-১৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৩-১৪					প্রক্ষেপন ২০১৪-১৫	প্রক্ষেপন ২০১৫- ১৬
									অসাধারণ	আতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
						৩	-	-	৯৫	৭৬	৬৬	৫৭	৯৫	৯৫	
		[১.৫.১] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] স্থিতি কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৯৫	৭৬	৬৭	৫৭	৯৫	৯৫	
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভুক্ত	সংখ্যা	২	-	-	৯০	৮	৮	৬	৯০	২০	
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে আন্তঃ উপজেলা এবং বাফার স্টক থেকে সমন্বয় সাধন	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২- ২০১১	২০-১২- ২০১২	১০-১২- ২০১৩	১৭-১২- ২০১৩	২০-১২- ২০১৩	২৫-১২- ২০১৩	১০-১২- ২০১৪	১২-১২- ২০১৫	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালকিকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ভাটা এন্ট্রি হালকিকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২০২২	৩১-১-২০২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শৈগিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শৈগিকক্ষ সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষিকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৯৫	৯০	৮০	৭০	৬০		৯৫
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিক্রিয়া প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে স্বজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল পত্রিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৯৫	৭৬	৭৬	৬৬	৫৭		৯৫
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫	২	৩	২	১		৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	আতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		কার্যক্রম	শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ [২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে	তারিখ	তারিখ	২	১৩-৬-২০২২	২৭-২-২০২৩	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
			আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন [২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে	তারিখ	তারিখ	২	১৩-৬-২০২২	২৭-২-২০২৩	৩০-৮-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	৩০-৬-২০২৪	৩০-৮-২০২৪	৩০-৮-২০২৬
			বঙ্গবন্ধু গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন [২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে	তারিখ	তারিখ	২	-	২৬-৯-২০২২	২৫-৯-২০২৩	৩০-৯-২০২৩	৫-১০-২০২৩	১০-১০-২০২৩	১৫-১০-২০২৩	২৫-৯-২০২৪	২৫-৯-২০২৫
			বঙ্গমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা মুজিব গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন [২.৫.৪] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে	তারিখ	তারিখ	২	-	২৬-৯-২০২২	২৫-৯-২০২৩	৩০-৯-২০২৩	৫-১০-২০২৩	১০-১০-২০২৩	১৫-১০-২০২৩	২৫-৯-২০২৪	২৫-৯-২০২৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	১০০%		
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য উপজেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাছাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	২১-৯-২০২২	২০-৯-২০২৩	২৫-৯-২০২৩	৩০-৯-২০২৩	৫-১০-২০২৩	১০-১০-২০২৩	২০-৯-২০২৪	২০-৯-২০২৪	
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্টুডেন্ট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	১০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১০-৫-২০২৪	৩১-৩-২০২৪	৩১-৩-২০২৪
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৭	৬	১০	১০		
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৭	৬	৬	১০	১০	
			[৩.১.৩] প্রাথমিক বিজ্ঞান পাঠদান কার্যক্রম			২	-	-	১০	৯	৭	৬	১০	১০		

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			ফলপ্রসূকরণে দৃষ্টিপন (ওষধি/শোভাবর্ধন কারী ফুল/গাছ) বাগান তৈরিকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা				১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দস্তুর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলদ/ওষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	৩৮৩	৩৮৩	৩৪২	৪০৩	২৬৬	৪৭৯	৩৮৩	৩৮৩
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাবদল চালুকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	৪৫	৪৫	৪৫	৫০	৩৫	৩০	৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
							১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[২.১] শুল্কচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.১.১] মাসিক সমন্বয় সভায় নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৪	৫	৬	৮	৩	২	৬	৬	
			[২.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্ত স্বরূপ ০১ (এক) জন কর্মকর্তা এবং ০১ (এক) জন কর্মচারীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ										
		[২.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.২.১] নৈতিকতা ও শুল্কচার অনুশীলন বিষয়ে অনুষ্ঠিত মতাবিনিময় সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২	১	২	০	০	০	৮	৮	
		[২.২.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.২.১] ই-নথির মাধ্যমে নিষ্পত্তিকৃত আবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৫০	৮৫	৩৫	৩০	৭০	৮০	
		[২.২.২] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.২.২] সেবা সহজীকরণ/ বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা/ পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	০	০	৩	৪	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪				প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে
			ব্যবস্থাপনা/পাঠদান আকর্ষণীয় ও কার্যকরনের ইনোভেশন ধারণা গৃহীত						১০০%	৮০%	৭০%	৬০%			
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	১	-	-	-	৮	৮	
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	২	৯০%	৯০%	৯০%	৯০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে এসএমসি এবং পিটিএ সদস্যগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১	-	-	-	২	২	
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	৯০%	৯০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%	
			[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দুষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	-	-	১০-১-২০২৪	১৫-১-২০২৪	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	২০২৫	৩১-১-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২০২৪				প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান		
			[২.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯০%	১০০%	৯০%	৬০%	১০০%	১০০%	

আমি, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কচুয়া, বাগেরহাট, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বাগেরহাট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বাগেরহাট উপজেলা শিক্ষা অফিসার, কচুয়া, বাগেরহাট এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

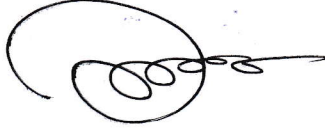


২৬.০৫.২০২৩

উপজেলা শিক্ষা অফিসার

(কচুয়া, বাগেরহাট)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
কচুয়া, বাগেরহাট।

তারিখ



জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
বাগেরহাট।

২৬.০৫.২০২৩

তারিখ

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
২	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
৩	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৪	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৫	ডিপিএড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
৬	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৭	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
৮	পিটিআই	প্রাইমারি টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
৯	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
১০	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
১১	রক্ষ	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান

সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[২.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন [২.১.২] নির্ধারিত সময়ের (২৮ ফেব্রুয়ারি) মধ্যে জেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু ভর্তির হয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক জরিপকৃত বিদ্যালয় এর সংখ্যার প্রতিবেদন জরিপ ও ভর্তিকৃত বিদ্যালয় এর সংখ্যার প্রতিবেদন
[২.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[২.২.১] কার্যকরভাবে বিদ্যালয় পরিদর্শন ও পরিবীক্ষণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	ওরিয়েন্টেশনের অফিস আদেশ এবং প্রশিক্ষণার্থীদের হাজিরা শিট
[২.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[২.২.২] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বাগেরহাট	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ এবং প্রশিক্ষণার্থীদের হাজিরা শিট
[২.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[২.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বাগেরহাট	বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনার স্ক্যানকপি
[২.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[২.৩.২] নির্বাচিত ২০ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবনীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	তৈরিকৃত তালিকা এর কপি
[২.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[২.৩.৩] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের পঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বণ্টন	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	প্রণীত কর্মপরিকল্পনা এবং দায়িত্ব বণ্টন আদেশ এর কপি
[২.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[২.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থীদের সাবনীলভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপে টুলস তৈরি	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	তৈরিকৃত টুলস এর কপি
[২.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[২.৩.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে বর্গিত বিদ্যালয়সমূহের তালিকাভুক্ত ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন সম্পন্ন	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	মূল্যায়ন প্রতিবেদন
[২.৩] বিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.৩.২] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণে বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিবীক্ষণ	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায়	পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন

[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ সরবরাহ	[৩.১.১] ল্যাপটপ প্রাপ্ত বিদ্যালয়	জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	পরীক্ষণ প্রতিবেদন
[৩.১] বিদ্যালয় পর্যায়ে আইসিটি উপকরণ সরবরাহ	[৩.১.২] মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর প্রাপ্ত বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, বাগেরহাট	পরীক্ষণ প্রতিবেদন
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	{৩.২.১} নির্ধারিত সময়ে ডিজিটাল পদ্ধতিতে আর্থিক রেকড সংরক্ষণ	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বাগেরহাট	নথি ব্যবস্থাপনার ছবি
[৩.২] অফিস ব্যবস্থাপনা	{৩.২.২} ই-নথির মাধ্যমে ১০০ ভাগ কার্যক্রম সম্পন্ন	উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বাগেরহাট	নথি ব্যবস্থাপনার ছবি
[৩.৩] প্রকৃত তথ্য সংগ্রহে শুল্ক শিপ্তার্থী বিনিষ্ট (০-৫০ জন) সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় পরীক্ষণ	{৩.৩.১} পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা কার্যালয়, খুলনা এর সহযোগিতায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বাগেরহাট	পরীক্ষণ প্রতিবেদন

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	মন্ত্রণালয়/অধিদপ্তর কর্তৃক চুক্তি স্বাক্ষর, পিআইসি, পিএসসি সভা, এডিপি সভা এবং পর্যালোচনা সভা আয়োজন

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ