গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
সুনামগঞ্জ

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি
২০২৪ - ২০২৫ খ্রি.

(০১ জুলাই,২০২৪খ্রি.- ৩০জুন, ২০২৫খ্রি.)

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি:
২০২৪ – ২০২৫খ্রি.

সূচিপত্র

বিষয় ....পৃষ্ঠা নম্বর

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ এর বার্ষিক কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৫

সেকশন ১: উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ এর রূপকল্প, অভিলক্ষ্য, কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৬

সেকশন ২: উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ এর কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব ৭

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৪

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ,বাস্তবায়নকারী দপ্তরসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৫

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য কার্যালয়ের উপর নির্ভরশীলতা ১৭

সংযোজনী ৪-৮ : সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৮

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/ Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

মানব জীবনের অন্যতম মৌলিক চাহিদা শিক্ষা। শিক্ষা লাভের প্রারম্ভিক ধাপ ও মূলভিত্তি প্রাথমিক শিক্ষা। সরকারের রূপকল্প বাস্তবায়নে এদেশের প্রতিটি শিশুকে আগামী দিনের সুযোগ্য নাগরিক হিসেবে গড়ে তুলতে সরকার বদ্ধপরিকর। সে লক্ষ্যে প্রাথমিক শিক্ষা বিস্তারে সরকারের গৃহিত পদক্ষেপ সমূহ লক্ষনীয়। প্রাথমিক শিক্ষাকে সবিশেষ গুরত্ব প্রদান করে বর্তমান সরকার ইতোমধ্যে এ উপজেলার ৩৬ টি বেসরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় ও বিদ্যালয়সমূহে কর্মরত মোট ১৪৪ জন শিক্ষকের চাকরি জাতীয়করণ করেন। প্রাথমিক শিক্ষার মানোনয়নে সদ্য জাতীয়করণকৃত বিদ্যালয়সমূহে অতিরিক্ত শিক্ষকসহ মোট ৩৬ টি নতুন পদ সৃজন করা হয়। বিদ্যালয় বিহীন গ্রামে ৩টি ১৫০০ বিদ্যালয়ের আওতাধীন প্রাথমিক বিদ্যালয় স্থাপন করা হয়। শিশুদের প্রাথমিক শিক্ষার উপযোগী করে গড়ে তোলার পূর্ব প্রস্তুতি স্বরূপ জগন্নাথপুর উপজেলার মোট ১৫৮টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণি চালুকরণ, ১৫৮টি শিক্ষক পদ সৃজন ও নিয়োগ প্রদান ও শ্রেণিকক্ষসমূহ সুসজ্জিত করা হয়েছে।

পাঠোপযোগী পরিবেশ নিশ্চিত করতে শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শিক্ষার্থী-শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাস করার পদক্ষেপ হিসেবে ইতোমধ্যে নতুন পদ সৃষ্টি হয়। শিশুদের দৈহিক ও মানসিক বিকাশ এবং উৎকর্ষ সাধনে সমপদ ২০১০ ও ২০১১ সাল থেকে প্রাথমিক শিক্ষা পদক প্রতিযোগিতা এবং বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট, আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতীযোগিতা পরিচালিত হয়ে আসছে। শিশুদের সহপাঠ ক্রমিক কার্যাবলী বৃদ্ধির লক্ষ্যে বিদ্যালয়সমূহে নিয়মিতভাবে চারু-কারু, সংগীত শারীরিক ক্লাশ পরিচালনা, কাব কার্যক্রম ও শিক্ষা সহায়ক পুস্তক ব্যবহার করা হচ্ছে। বাস্তব চাহিদার আলোকে প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১টি করে মোট ১১৯ টি দপ্তরি কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপন, ওয়াশব্লক নির্মাণ, প্লেয়িং এক্সেসরিজ স্থাপন করা হয়েছে।

তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে প্রতিটি বিদ্যালয়ের অন্ততঃ একটি শ্রেণিকক্ষে ল্যাপটপ/ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০২৩ সালে বিনামূল্যে সকল শিক্ষকার্থীর নিকট নতুন বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ১০০% শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি দেয়া হচ্ছে। ১৫৮টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্টুডেন্ট কাউন্সিল গঠন করা হয়েছে। প্রতিটি বিদ্যালয়ে ক্ষুদে ডাক্তার টীম গঠন করা হয়েছে। প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষাকে দু'বছর মেয়াদী করার লক্ষে এবছর থেকে ৪টি বিদ্যালিয়ে পাইলটিং চলছে। ১৫৮টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্লান (SLIP) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় ভিত্তিক বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জঃ

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং অনাকাংখিত যে কোন পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত র্অজন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে ব্লেন্ডিং পদ্ধতি অনুসরন করে শিক্ষার্থীদের কার্যকর পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারেরর শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবনতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যত পরিকল্পনাঃ

যে কোন ধরণের সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান র্কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নে সার্বিক সহযোগিতা প্রদান করা। ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থা প্রণয়নরে জন্য প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ। ঝরে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমূখী পদক্ষপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা।

২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

* বিদ্যালয় গমনোপযোগী সকল শিশুর ভর্তি নিশ্চিতকরণ।
* শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ।
* শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নয়ন।
* সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন।
* নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা করা।
* বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা।
* প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা।
* প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।
* কাবিং কার্যক্রম সম্প্রসারণ করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার
জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
সুনামগঞ্জ

-এর মধ্যে ২০২৪ সালের জুন মাসের ২০ তারিখে
এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল-

সেকশন - ১

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, mybvgগঞ্জ এর রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র (Performance Area) এবং কার্যাবলি (Functions):

==

১.১ রূপকল্প (Vision):

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ (Mission):

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;

২) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;

৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি:: (Functions)

ক. শিশু জরিপ

খ. শিখন শেখানো কার্যক্রম।

গ. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমূখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ।

ঘ. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন

ঙ. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ

চ. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ

ছ. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন

জ. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং

ঝ. কাবিং কার্যক্রম জোরদারকরণ।

সেকশন-২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদনসূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২৬	২০২৬-২৭		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯৮% এ উন্নীতকরণ	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৯৭.২৬	৯৭	৯৯	৯৯	১০০	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী ২০২৩
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্খিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৪৮	১:৪৮	১:৩০	১:৩০	১:৩০	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা, জনপ্রশাসন ও অর্থ মন্ত্রণালয়	বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় শুমারী ২০২৩

সেকশন -৩

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পদেরনর ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসে কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[১.১] কোভিড-১৯ রিকোভারি প্ল্যান অনুযায়ী শিক্ষার্থীর শ্রেণি কার্যক্রম, বাড়ির কাজ, ওয়ার্কশীট, অনলাইন পাঠদান, বার্ষিক পরীক্ষা /মূল্যায়ন, সমাপনী পরীক্ষা/মূল্যায়ন	[১.১.১] পাঠদানে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	ক্রমপুঞ্জিতভূত	সংখ্যা	২	০	০	৫৩২৪৮	৫২৯২১	৪৯৪০১	৪৩৩২১	৩৬৩৬০	৫৪২৮৭	৫৪২৮৭০
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক পরীক্ষা/মূল্যায়ন (১ম-৪র্থ শ্রেণি) অনুষ্ঠিত	তারিখ	তারিখ	১	১৫/১২/২২	১৫/১২/২৩	১৫/১২/২৪	১৬/১২/২৪	১৭/১২/২৪	১৮/১২/২৪	১৯/১২/২৪	২৫/১১/২২	২৫/১১/২২
			[১.১.৩] নির্ধারিত সময়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা/মূল্যায়ন অনুষ্ঠিত	তারিখ	তারিখ	১	০	০	৩০/১১/২৪	০১/১২/২৪	০২/১২/২৪	০৩/১২/২৪	০৪/১২/২৪	৩০/১১/২	৩০/১১/২৫
		[১.২] শিক্ষকদের ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	ক্রমপুঞ্জিতভূত	সংখ্যা	৪	৭৫৪	৬৪৩	৬৮৪	৬২০	৫৩৫	৪৭৫	৪১১	৮৭২	৮৭২
		[১.৩] শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১২০	১২০	১২০	১০১	৮৯	৮০	৬৮	১১৬	২৫৩
		[১.৪] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শণ	[১.৪.১] বিদ্যালয় পরিদর্শণ	সংখ্যা	সংখ্যা	৪	১০৮০	১০৮০	১০৮০	৮৮৮	৭৯৫	৬৯৫	৫৯১	১০৮০	১০৮০
		[১.৫] প্রাক-প্রথমিক শিক্ষকদের বিশেষায়িত প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	ক্রমপুঞ্জিতভূত	সংখ্যা	৪	১২০	০	১২০	৯৮	৯১	৮২	৬৮	৩১৬	৩১৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পদেরনর ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসে কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৬] চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ	[১.৬.১] অনুষ্ঠিত সাব-ক্লাষ্টার	ক্রমপুঞ্জিতভূত	সংখ্যা	০	১১৬	০	১১৬	১০১	৯৪	৮৪	৭১	১১৬	১১৬
		[১.৭] কোভিড-১৯ সহ বিভিন্ন সচেতনতামূলক বিষয়ে কর্মকর্তা, শিক্ষক, এসএমসির সভাপতি, মা/অভিভাবকদের অনলাইন/অফলাইনে উদ্বুদ্ধকরণ সভা আয়োজন	[১.৭.১] সভা অনুষ্ঠিত	ক্রমপুঞ্জিতভূত	সংখ্যা	৪	৪৭২	৪৭২	৪৭২	৪২৬	৩৭২	৩৬৪	৩৮২	৪৭২	৪৭২
		[১.৮] বিদ্যালয়ের গ্রেডিং উন্নয়ন	[১.৮.১] গ্রেডিং সম্পন্নকৃত বিদ্যালয়	তারিখ	তারিখ	১	৩০/০৪/২৩	৩০/৪/২৪	৩০/৪/২৫	৫/০৫/২৫	১০/৫/২৫	১৫/৫/২৫	২০/৫/২৫	৩০/৪/২৬	৩০/৪/২৬
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ	২৭	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিরতণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	তারিখ	তারিখ	৫	০১/০১/২৩	০১/০১/২৪	০১/০১/২৫	১০/০১/২৫	২৭/০২/২৫	২৭/০৩/২৫	২৭/০৪/২৫	০১/০১/২৬	০১/০১/২৭
		[২.২] প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন এবং প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ	[২.২.১] সজ্জিতকৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৩	১৫৮	১৫৮	১৫৮	১৪২	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
			[২.২.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা বাস্তবায়ন	তারিখ	তারিখ	২	৩১/০৫/২৩	৩১/০৫/২৪	৩১/০৫/২৫	১০/০৬/২৫	২০/০৬/২৫	২৫/০৬/২৫	৩০/০৬/২৫	৩১/০৫/২৬	৩১/০৫/২

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পদেরনর ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসে কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.৩] সকল প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[২.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর হার	গড়	%	৪	১৫৮	১৫৮	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[২.৪] শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	[২.৪.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫৮	৬২	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	৯৪	৮৬
		[২.৫]সুপেয় পানির ব্যবস্থাপনা	[২.৪.১] স্থাপিত নলকুপ –সুপেয় পানির বেসিন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০	৩০	৩০	২৭	২৪	২১	১৮	৩০	৩০
		[২.৬] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[২.৬.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১২	১২	১২	০৯	০৮	০৭	০৬	১২	১২
		[২.৭] নির্ধারিত সময়ে শিশুভর্তি সম্পন্নকরণ	[২.৭.১] ভর্তিকৃত শিক্ষার্থী	তারিখ	তারিখ	১	২৮/২/২২	৩১/১/২৩	৩১/১/২৪	০২/২/২৪	১৫/২/২৪	২০/২/২৪	২৮/২/২৪	৩১/১/২৫	৩১/১/২৬
		[২.৮] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্নামেন্ট	[২.৮.১] অংশগ্রহণ কারী বিদ্যালয় সংখ্যা	বিদ্যালয় সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
		[২.৯] আন্তঃ প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[২.৯.১] অংশগ্রহণ কারী বিদ্যালয় সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
		[২.১০] শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে ক্ষুদে ডাক্তার প্রকল্প চালু	[২.১০.১] উপকার ভোগী শিক্ষার্থী বিশিষ্ট বিদ্যালয়	সংখ্যা	সংখ্যা	২	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পদেরনর ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসে কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[২.১১] কাব কার্যক্রম সম্প্রসারণ	[২.১১.১] মোট কাব দলের সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা	১	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
		[২.১২] নির্ধারিত সময়ে অনলাইনে APSC সম্পন্নকরণ	[২.১২.১] অনলাইনে APSC সম্পন্ন কৃত বিদ্যালয় সংখ্যা	তারিখ	তারিখ	১	২৮/০৬/২৩	৩১/০৭/২৪	৩১/০৮/২৫	০২/০৮/২৫	১৫/০৮/২৫	২০/০৯/২৫	২৮/০৯/২৫	৩১/০৮/২৬	৩১/০৮/২৭
		[২.১৩] বিদ্যালয় পর্যায়ে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন (চারু-কারু, সংগীত, নৃত্য ও আবৃত্তি)	[২.১৩.১] অনুষ্ঠান আয়োজনকারী বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সংখ্যা	সংখ্যা	১	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন	[৩.১.১] স্লিপ ফান্ড প্রাপ্ত বিদ্যালয়	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৭	১৫৮	১৫৮	১৪২	১২৬	১১০	৯৫	৭৯	১৫৮	১৫৮
		[৩.২] উপজেলা পর্যায় পর্যন্ত ibas++ সিস্টেমের মাধ্যমে বাজেট বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ	[৩.২.১] ibas++ সিস্টেমে বাজেট বাস্তবায়নকৃত Cost centre	ক্রমপুঞ্জিভূত	সংখ্যা	৫	০	০৫	০৭	০৬	০৬	০৫	০৪	০৯	১১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পদেরনর ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসে কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৩.৩] শিক্ষকদের বদলি কার্যক্রম অনলাইনে পরিচালনা	[৩.৩.১] নির্ধারিত সময়ে অনলাইন বদলি চালু	তারিখ	তারিখ	২	০০	০০	৩০/০৪/২৫	১৫/০৫/২৫	৩১/০৫/২৫	১৫/০৬/২৫	৩০/০৬/২৫	৩০/০৪/২৬	৩০/০৪/২৭
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০	১০	৯	৮	৬	৪	১০	১০
		[১.২] ই-গভর্নান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্নান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০	১০	১০	১০	৯	৮	৬	৪	১০	১০
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩	৩	২	২	২	১	৩	৩
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪	৪	৪	৪	৩	৩	৩	২	৪	৪
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩	৩	৩	৩	৩	২	২	১	৩	৩

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি : ২০২৪-২৫ খ্রি.

অঙ্গীকারনামা

আমি উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, সুনামগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

২০/০৬/২৪

(মুহাম্মদ মাসুম বিল্লাহ)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভা:)
জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ।
তারিখ: ২০ জুন, ২০২৪ খ্রি.

আমি জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার হিসাবে উপজেলা শিক্ষা অফিসার, জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

(মোহন লাল দাস)
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
সুনামগঞ্জ।
তারিখ: ২০ জুন, ২০২৪ খ্রি.

মোহন লাল দাস
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
সুনামগঞ্জ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমি ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৫	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান
৬	ইউআরসি	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার
৭	ইউইও	উপজেলা এডুকেশন অফিসার
৮	এইউইও	এসিসট্যান্ট উপজেলা এডুকেশন অফিসার
৯	ডিপিইও	ডিস্ট্রিক্ট প্রাইমারি এডুকেশন অফিসার
১০	ডিডি	ডিভিশনাল ডিরেক্টর
১১	প্রশি	প্রধান শিক্ষক
১২	সহশি	সহকারী শিক্ষক
১৩	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজিং কমিটি
১৪	পিটিএ	প্যারেন্ট-টিচার্স এসোসিয়েশন
১৫	এসআরএম	সাপ্লিমেন্টারি রিডিং ম্যাটেরিয়ালস
১৬	CRRP	Covid-19 Response and Recovery Plan
১৭	CRVS	Civil Registration & Vital Statistics
১৮	PEMIS	Primary Education Management Information System
১৯	PESP	Primary Education Stipend Programme
২০	PTI	Primary Teachers Treaning Inisitute
২১	APA	Annual Procurement Agreement
২২	MR	Monthly Report
২৩	ACR	Annual Confidential Report

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] যে কোন ধরণের সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্লাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কাযক্রম স্বাভাবিক রাখা। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নে সার্বিক সহযোগিতা প্রদান করা।	[১.১.১] পঠদানে অংশগ্রহনকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	মূল্যায়ণ সংক্রান্ত প্রতিবেদন
	[১.১.২] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক পরীক্ষা/মূল্যায়ন (১ম-৪র্থ শ্রেণি) অনুষ্ঠিত	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পরীক্ষার সময়সূচি
	[১.১.৩] নির্ধারিত সময়ে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা/মূল্যায়ন অনুষ্ঠিত	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পরীক্ষার সময়সূচি
[১.২] শিক্ষকদের ডিপিএড প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	পিটিআই ও নেপ এর সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পিটিআই ভিত্তিক অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা
[১.৩] প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষকদের বিশেষায়িত প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা শাখা, পলিসি এন্ড অপারেশন, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অর্থ বরাদ্দের অনুলিপি এবং প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ
[১.৪] কর্মকর্তাদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির প্রশিক্ষণ	[১.৪.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা	প্রশাসন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ
[১.৫] শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	প্রশিক্ষণ বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পিটিআই ভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকদের সংখ্যার তালিকা
[১.৬]কোভিড-১৯ সহ বিভিন্ন সচেতনমূলক বিষয়ে কর্মকর্তা, শিক্ষক, এসএমসির সবাপতি, মা/ অভিভাবকদের অনলাইন/অফলাইনে উদ্বুদ্ধকরণ সভা আয়োজন	[১.৬.১] সভা অনুষ্ঠিত	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা অফিসের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জেলাভিত্তিক অনুষ্ঠিত সভার সংখ্যা
[১.৭] ইন্টিগ্রেটেড সফটওয়াররের উপর ওরিয়েন্টেশন (প্রশিক্ষণ)	[১.৭.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশের অনুলিপি
[১.৮] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৮.১] নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	পাঠ্যপুস্তক বিতরণের ছবি বই বিতরণ সম্পর্কিত বিভিন্ন পত্রাদি
[১.৯] প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু, এবং প্রাক-প্রাথমিক শ্রেনিকক্ষ সজ্জিতকরণ	[১.৯.১] সজ্জিতকৃত বিদ্যালয়ের সংখ্যা	পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অর্থ বরাদ্ধের অনুলিপি
	[১.৯.২] প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু।	পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	সমীক্ষা সম্পন্নের প্রতিবেদন
[২.১] শ্রেণি কক্ষ নির্মাণ	[২.১.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	স্থানীয় সরকার প্রকৌশন অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	বিদ্যালয়ের তালিকা
[২.২]সকল প্রাপ্যতাযোগ্য শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	২.২.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রীর হার	প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	জেলা ভিত্তিক শিক্ষার্থীদের প্রদত্ত অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়ের কপি
[২.৩] ব্যবস্থাপনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[২.৩.১] স্লিপ ফান্ড বিদ্যালয়	প্রাথমিক বিদ্যালয়, উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস এবং অধিদপ্তরের পরিকল্পনা ও উন্নয়ন বিভাগ	বরাদ্দ পত্রের অনুলিপি
[২.৪] শিক্ষকদের বদলি কার্যক্রম অনলাইনে পরিচালনা	[২.৪.১] নির্ধারিত সময়ে অনলাইনে বদলি চালু	পলিসি এন্ড অপারেশন বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	অনলাইন সফটওয়্যারের লিংক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৫] উপজেলা পর্যায় পর্যন্ত ibas++ সিস্টেমের মাধ্যমে বাজেট বাস্তবায়নের পদক্ষেপ গ্রহণ	[২.৫..১] ibas++ সিস্টেমে বাজেট বাস্তবায়নকৃত Cost centre	অর্থ বিভাগ, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	আইবাস++ এর লিংক
[.২.৬] নলকূপ স্থাপন	[২.৬.১]স্থাপিত নলকূপ	জনস্বাস্থ্য ও প্রকৌশল অধিদপ্তরের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক প্রাপ্ত বরাদ্ধের ভিত্তিতে উপজেলা শিক্ষা অফিসার ও উপজেলা প্রকৌশলীগণের সহায়তায় জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার ও সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসারদ্বয়	পরিদর্শন ছক মূল্যায়ন ও উপজেলা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের মাধ্যমে।
[২.৭] শিক্ষার্থী ও শিক্ষকদের জন্য ওয়াশব্লক নির্মাণ	[২.৭.১] নির্মিত ওয়াশব্লক	শিক্ষকদের সহায়তায় উপজেলা শিক্ষা অফিসার ও সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসারবৃন্দ	পরিদর্শন ছক মূল্যায়ন ও উপজেলা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের মাধ্যমে।
[২.৮] নির্ধারিত সময়ে অনলাইনে APSC সম্পন্নকরণ	[২.৮.১] অনলাইনে APSC সম্পন্ন কৃত বিদ্যালয় সংখ্যা	উপজেলা শিক্ষা অফিসারের নির্দেশনায় প্রতিটি বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক।	উপজেলা হতে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের মাধ্যমে।
[২.৯] বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ ফুটবল টুর্ণামেন্ট	[২.৯.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয়	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় এসএমসি, উপজেলা, জেলা ও বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা দপ্তরসমূহ।	প্রতিযোগিতা শেষে ফলাফল বিবরণীর মাধ্যেমে পরিমাপযোগ্য।
[৩.১] আন্ত: প্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা	[৩.১.১] অংশগ্রহণকারী বিদ্যালয় সংখ্যা	প্রাথমিক শিক্ষা বিভাগ ও স্থানীয় প্রশাসনের সহযোগিতায় এসএমসি, উপজেলা, জেলা ও বিভাগীয় প্রাথমিক শিক্ষা দপ্তরসমূহ।	প্রতিযোগিতা শেষে ফলাফল বিবরণীর মাধ্যেমে পরিমাপযোগ্য।
[৩.২] কাব কার্যক্রম সম্প্রসারণ	[৩.২..১] মোট কাব শিশুর সংখ্যা	প্রধান শিক্ষক, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিসার,	নির্ধারিত পরিদর্শন ছক অনুযায়ী।
[৩.৩] বিদ্যালয় পর্যায়ে সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন (চারু-কারু, সংগীত, নৃত্য ও আবৃত্তি)	[৩.৩.১] অনুষ্ঠান আয়োজনকারী বিদ্যালয়ের সংখ্যা	সহকারী শিক্ষক, প্রধান শিক্ষক, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিসার	উপজেলা পর্যায়ের অফিস থেকে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের মাধ্যমে।
[৩.৪] সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ	[৩.৪.১] মাসমাবেশ/ অভিভাবক সমাবেশ	বিদ্যালয়ে এসএমসি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা প্রশাসন, স্থানীয় গণমান্য ব্যাক্তিবর্গ	উপজেলা শিক্ষা অফিসারগণের ত্রৈমাসিক প্রতিবেদনের মাধ্যেমে।
[৩.৫] প্রমাপ অনুযায়ী পরিদর্শন	[৩.৫..১] বিদ্যালয়/দপ্তর পরিদর্শন	উপজেলা পর্যায়ের দপ্তর সমূহের সহযোগিতায় সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	উপজেলা পর্যায়ের অফিস থেকে প্রাপ্ত প্রতিবেদনের মাধ্যমে।
[৩.৬] চাহিদা ভিত্তিক সাব-ক্লাস্টার প্রশিক্ষণ	[৩.৬..১] অনুষ্ঠিত সাব-ক্লাস্টার	সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার	উপজেলা পর্যায় হতে প্রেরিত প্রতিবেদনের মাধ্যেমে।
[৩.৭] বিদ্যালয়ের গ্রেডিং উন্নয়ন	[৩.৭.১] গ্রেডিং সম্পন্নকৃত বিদ্যালয়	প্রধান শিক্ষক, সহকারী উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, সহকারী জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার	নির্ধারিত পরিদর্শন ছক অনুযায়ী।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যে সকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
শ্রেণিকক্ষ নিমার্ণ	নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	স্থানীয় সরকার প্রকৌশল অধিদপ্তর	চুক্তি স্বাক্ষর, পিআইসি, পিএসসি সভা, এডিপি সভা এবং পর্যালোচনা সভা আয়োজন
নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড	চুক্তি স্বাক্ষর, পিআইসি, পিএসসি সভা, এডিপি সভা এবং পর্যালোচনা সভা আয়োজন

সংযোজনী- ৪-৮:
সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ

(মুহাম্মদ মাসুম বিল্লাহ)
উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভা:)
জগন্নাথপুর, সুনামগঞ্জ।

৪০ সমাপ্ত ০৪