

মাস ও বছর :

জানুয়ারি

২০১৮

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করণন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS কোড

২	০	৩	০	৩	০	৬	০	৩
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : ধানঘরা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা

জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা
ইং

পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার

পরিদর্শনের তারিখ :

৩. প্রধান শিবকের নাম : মোঃ জাহিদুল ইসলাম
০১/০৭/২০১০ইং

মোবাইল নং : ০১৭২১৬৫৭৪২২

বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ :

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) :

এ

বি

সি

ডি

গ্রেড উন্নয়নের সাল:

তথ্য নাই

শিফট:

২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
০৮	৭				-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ না

ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ্টি/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

ছ. শিবার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিবার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	১১	৯	২০				
১ম	২৯	১৮	৪৭				
২য়	৩৩	২৮	৬১				
৩য়	২১	২৭	৪৮				
৪র্থ	৩০	৪৫	৭৫				
৫ম	১৩	২৮	৪১				
মোট	১৩৭	১৫৫	২৯২				

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : ২য় সংখ্যা : ১,
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শির্কের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অম্বরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শির্কের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শির্কের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্কা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শির্কের কর্মতৎপরতা	শির্ক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শির্কের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) :

১০. সমাপনী পরীবা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শির্ার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শির্ার্থী	পরীর্বায় অংশগ্রহণকারী শির্ার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্তব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	৫৯	৫৯	৫১	৫১				
২০১৬	৩৫	৩৫	৩৫	৩৫	১	-	১	
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রম্টিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শির্ার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শির্ামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন) ব্যবহার হয়

হ্যাঁ না

রেজিঃ নাই

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

১. এসএমসি সভা - টি

২. পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

১. উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে।

২. স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

১.

২.

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম :

পদবী :

তারিখ :

ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

-
-

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ : অনুদান না পাওয়া।

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৩. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৪. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
৫. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৬. প্রধান শিষক, ধান্যঘরা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৭. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS কোড

২	০	৩	০	৩০	০	৬	১	১
---	---	---	---	----	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : কুড়লগাছি প.পা. সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
চুয়াডাঙ্গা।

উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা

জেলা :

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা
ইং

পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার

পরিদর্শনের তারিখ :

৩. প্রধান শিষকের নাম : মোঃ আতাউর
১২/০১/২০১৬ইং

মোবাইল নং : ০৭১৮৮২৮৫৩৩

বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ :

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) :

এ

বি

সি

ডি

গ্রেড উন্নয়নের সাল:

তথ্য নাই

শিফট:

২

৫. শিষক/শিষিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিষকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিষক সংখ্যা	মন্তব্য
০৭	৭				-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ না

ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

ছ. শিষার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

ঝ. শিষকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিষার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	

প্রাক-প্রাথমিক	১২	৯	২১				
১ম	২৪	২৪	৪৮				
২য়	৩৩	২৮	৬১				
৩য়	৪৮	৪৬	৯৪				
৪র্থ	৩১	৩১	৬২				
৫ম	১৭	২০	৩৭				
মোট	১৬৫	১৫৮	৩২৩				

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা : প্রযোজ্য নহে।
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অন্তর্গত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্বা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিবকের কর্মতৎপরতা	শিবক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেক্ষিত শিবকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) :

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্ত্রব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	৩৩	৩৩	৩১	৩১		-	-	-
২০১৬	৩৬	৩৬	৩৬	৩৬		-	-	-
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শির্ষামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিষার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

• এসএমসি সভা - টি

• পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

• উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে।

• স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

•

•

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম :

পদবী :

তারিখ :

ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

•

•

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিষকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দবতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

৮. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৯. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
১০. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
১১. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
১২. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
১৩. প্রধান শিষক, কুড়লগাছি প.পা. সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
১৪. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও

সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়

প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রয়োজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS

২	০	৩	০	৩০	০	৬	০	৪
---	---	---	---	----	---	---	---	---

কোড :

১. বিদ্যালয়ের নাম : চাকুলিয়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা

জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা

পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার

পরিদর্শনের তারিখ :

ইং

৩. প্রধান শিষকের নাম : মোঃ মতিয়ার রহমান

মোবাইল নং : ০১৯১২-৬৭১৩১৭

বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ :

২৮/০২/১২ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) :

এ

গ্রেড উন্নয়নের সাল:

তথ্য নাই

শিফট:

২

৫. শিষক/শিষিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিষকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিষক সংখ্যা	মন্তব্য
০৭	৬				-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ না

ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

ছ. শিষার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

ঝ. শিষকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিষার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	১১	১৮	২৯				
১ম	২৫	২০	৪৫				

২য়	৩৯	৩১	৭০				
৩য়	৩৮	২৮	৬৬				
৪র্থ	৩৫	৪৫	৮০				
৫ম	৩৩	২৪	৫৭				
মোট	১৮১	১৬৬	৩৪৭				

❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : ৩য়-০১, ৫ম-০১

❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শির্কের নাম :

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেষণ (পরিদর্শনকারী অন্রত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শির্কের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শির্কের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্কা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শির্কের কর্মতৎপরতা	শির্ক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শির্কের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) :

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্ত্রব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	৩২	৩২	৩২	৩২				
২০১৬	৪০	৪০	৪০	৪০				
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? রমটিন বুলানো নেই

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিৰামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন) দেওয়া হয়

হ্যাঁ না

না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা? পরিকল্পনা অনুযায়ী ভাউচার আছে

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ন কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১৫. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
১৬. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
১৭. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
১৮. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
১৯. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
২০. প্রধান শিৰক, চাকুলিয়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
২১. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও

সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ:নব্য সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের EMIS কোড :

২	০	৩	০	৩	০	৪	০	১
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : দঃ চাকুলিয়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়
চুয়াডাঙ্গা।

উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা জেলা :

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা
ইং

পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার

পরিদর্শনের তারিখ :

৩. প্রধান শিষকের নাম : মোঃ মাহতাব উদ্দিন
০১/০১/১৯৮৬ইং

মোবাইল নং : ০১৯১৫-০৬৮০০৭

বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ :

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) :

এ

বি

সি

ডি

গ্রেড উন্নয়নের সাল:

-

শিফট:

৫. শিষক/শিষিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিষকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিষক সংখ্যা	মন্তব্য
৫	৪		-	-	-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ না

ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

ছ. শিষার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

ঝ. শিষকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিষার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	

প্রাক-প্রাথমিক	১২	১৬	২৮				
১ম	০৮	১৪	২২				
২য়	১৭	১২	২৯				
৩য়	১২	৯	২১				
৪র্থ	১২	১২	২৪				
৫ম	৭	৯	১৬				
মোট	৬৮	৭২	১৪০				

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা : প্রযোজ্য নহে।
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অন্সরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্বা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিবকের কর্মতৎপরতা	শিবক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শিবকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) : প্রযোজ্য নহে।

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্তব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	১৫	১৫	১৫	৭	-	-	-	
২০১৬	১২	১২	১২	১১	-	-	-	
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিার্থমূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা - টি
- পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

- উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- , মোট পরিবার- , মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।
- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

-
-

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূণঃনির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম :

পদবী :

তারিখ :

ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

- ১.
- ২.

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শির্কের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

৩. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৪. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৫. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৬. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
৭. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৮. প্রধান শিবা, দঃ চাকুলিয়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৯. সংরক্ষণ কপি।

স্বাক্ষর

পরিদর্শনকারীর

তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর

সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ:নব্য সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের EMIS কোড :

২	০	৩	০	৩	৯	০	০	২
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : আমডাঙ্গা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ইং

৩. প্রধান শিবকের নাম : ফেরদৌস মোবাইল নং : ০১৯১৭-৯৩৫৬৪৩ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ১১.১১.১৯৯৮ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: শিফট: ২

৫. শিবক/শিবিচার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
৫	৫				-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
- ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- ছ. শিবার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- জ. শ্রেণিকর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিবার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	৫	১২	১৭				
১ম	৯	১০	১৯				
২য়	৭	৬	১৩				

৩য়	১০	৮	১৮			
৪র্থ	১০	৯	১৯			
৫ম	৫	৫	১০			
মোট	৪৬	৫০	৯৬			

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা : প্রযোজ্য নহে।
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিার্থকের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অন্তর্গত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিার্থকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিার্থকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শিার্থ উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিার্থকের কর্মতৎপরতা	শিার্থক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেক্ষিত শিার্থকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) : প্রযোজ্য নহে।

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্তব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	৮	৮	৮	৭				
২০১৬	৮	৮	৮	৪				
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিার্থীমূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ : ৫০০/-

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা -৩টি
- পিটিএ সভা -১টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

- উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- ,মোট পরিবার- ,মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।
- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

-
-

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : পদবী : তারিখ : ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

-
-

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
১২. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
১৩. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
১৪. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
১৫. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
১৬. প্রধান শিবি, আমডাঙ্গা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
১৭. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন

(প্রযোজ্য সকল ক্ষেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করুন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: নব্য সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের EMIS কোড :

২	০	৩	০	৩	০	৪	০	৫
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : প্রতাপপুর সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ইং

৩. প্রধান শিবকের নাম : আয়ুব আলী মোবাইল নং : ০১৯১৬-০০৩৭৫১ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ২৫/০৭/১৯৮৫ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: - শিফট: ২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
০৫	০৫					-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
- ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ্টি/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- ছ. শিার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	৫	১০	১৫				
১ম	৯	১৪	২৩				
২য়	১২	১৫	২৭				
৩য়	১৩	১৭	৩০				
৪র্থ	১৩	১৩	২৬				
৫ম	১০	২১	৩১				

মোট	৬২	৯০	১৫২				
-----	----	----	-----	--	--	--	--

❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা :

❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম :

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অম্বরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্বা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিবকের কর্মতৎপরতা	শিবক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেত্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শিবকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) :

১০. সমাপনী পরীর্বা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীর্ষয় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মস্বরব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	৩৩	৩৩	৩৩	৩৩	-		-	
২০১৬	২৫	২৫	২৫	২৫				
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রন্নটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শির্ষামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্রবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা - টি
- পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

- উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্ত্রাসন বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্ত্রাসন বিশিষ্ট পরিবার- ,মোট পরিবার- ,মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।
- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

-
-

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম :

পদবী :

তারিখ :

ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

-
-

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১৯. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২০. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
২১. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
২২. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
২৩. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
২৪. প্রধান শিবি, প্রতাপপুর সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
২৫. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল ক্ষেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করণ)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS কোড

২	০	৩	০	৩	০	৮	০	১
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : জিরাট সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ইং

৩. প্রধান শিবকের নাম : সাইফুর রহমান মোবাইল নং : ০১৯৪৮-০৯৭৬২৬ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ০৫.০৪.২০১৭ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: - শিফট: ২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
৬	৬					

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
- ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ্টি/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- ছ. শিবার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- (ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিবার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	৬	১১	১৭				
১ম	১৪	১৬	৩০				
২য়	১৩	১৯	৩২				
৩য়	১৯	১৯	৩৮				
৪র্থ	১৮	১৬	৩৪				
৫ম	১১	৯	২০				
মোট	৮১	৯০	১৭১				

২০১৫	২২	২২	২২	২২				
২০১৬	২০	২০	২০	২০				
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিার্থমূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা? কাজ চলমান

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ : (কোন অনুদান পাওয়া যায়নি।)

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

১. এসএমসি সভা - টি

২. পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্সরব্য :

১. উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্সরান বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্সরান বিশিষ্ট পরিবার- ,মোট পরিবার- ,মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।

২. স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

১.

২.

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্সরব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : পদবী : তারিখ :

ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

১.

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শির্কের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্সরব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

৩১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৩২. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৩৩. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৩৪. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
৩৫. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৩৬. প্রধান শিবি, জিরাট সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৩৭. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করণন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS কোড

২	০	৩	০	৩	০	৩	০	৪
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : সুবুলপুর সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা

জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা

পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার

পরিদর্শনের তারিখ :

ইং

৩. প্রধান শিবকের নাম : মোঃ আজিজুল হক

মোবাইল নং : ০১৯১৬-০৫৭৬৪০

বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ :

০৯/০৯/২০০৯ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) :

এ

বি

সি

ডি

গ্রেড উন্নয়নের সাল:

-

শিফট:

২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
৭	০৬					

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ না

ঘ. বিদ্যালয় অঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

ছ. শিার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি?

হ্যাঁ না

(ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	১৩	৩২	৪৫				
১ম	২৩	৩৬	৫৯				
২য়	২৭	৩২	৫৯				
৩য়	৩৮	৩২	৭০				
৪র্থ	৩০	৪০	৭০				
৫ম	১৮	২১	৩৯				
মোট	১৪৯	১৯৩	৩৪২				

❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা :

❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম :

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অল্পত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শিবা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিবকের কর্মতৎপরতা	শিবক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

• প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেক্ষিত শিবকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) : প্রযোজ্য নহে।

১০. সমাপনী পরীবা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

					জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা	
--	--	--	--	--	---------	-------------------------	--

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীর্ষয় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পার্শের সংখ্যা		ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	মন্র্বব্য
২০১৫	৩২	৩২	৩২	৩২				
২০১৬	৩০	৩০	৩০	৩০				
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রন্মটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিার্থমূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্রবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা - টি
- পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

৩. উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- ,মোট পরিবার- ,মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।

- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

-
-

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : পদবী : তারিখ : ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

- ১.
- ২.

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

৪৪. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৪৫. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৪৬. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৪৭. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
৪৮. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৪৯. প্রধান শিবি, সুবলপুর সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৫০. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর :

	২০১৮
--	------

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রযোজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়

বিদ্যালয়ের EMIS কোড

২	০	৩	০	৩	০	৩	০	৭
---	---	---	---	---	---	---	---	---

১. বিদ্যালয়ের নাম : বাঘাডাঙ্গা সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : দামুড়হুদা জেলা : চুয়াডাঙ্গা।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : সেলিম রেজা পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ইং

৩. প্রধান শিবকের নাম : আজিজুল হক মোবাইল নং : ০১৯৩৪-৫৫৩৬৫৩ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ০৯/০৭/২০০৮ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: - শিফট: ২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্তব্য
০৬	৫					

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
- ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- ছ. শিবার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- জ. শ্রেণিকর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- (ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিবার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	৯	১১	২০				
১ম	১৪	১৭	৩১				
২য়	১৪	১৪	২৮				
৩য়	১৩	২২	২৫				
৪র্থ	১৭	১৬	৩৩				
৫ম	৯	৯	১৮				
মোট	৭৬	৮৯	১৫৫				

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : ২য়-৩, ২য়-০১, ৩য়-০১
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম :

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অন্সরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শিা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শিবকের কর্মতৎপরতা	শিবক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেক্ষিত শিবকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) : প্রযোজ্য নহে।

১০. সমাপনী পরীবা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীর্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মস্ৰব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৫	২০	২০	২০	২০	-	-	-	
২০১৬	১৯	১৯	১৯	১৯	-	-	-	
২০১৭								

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি? হ্যাঁ না
- খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি? হ্যাঁ না
- গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রন্মটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ না
- ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শির্ষামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন) হ্যাঁ না
১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্ৰবায়ন হয় কি? হ্যাঁ না
- খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা? হ্যাঁ না
- গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা? হ্যাঁ না
- ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :
১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি? হ্যাঁ না
- গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি? হ্যাঁ না
- ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি? হ্যাঁ না
- ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ না
- চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি? হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা - টি
- পিটিএ সভা - টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

- উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। এক সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- , দুই সন্তান বিশিষ্ট পরিবার- ,মোট পরিবার- ,মোট ছাত্র-ছাত্রী- ।
- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

-
-

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য:

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য :

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : পদবী : তারিখ : ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

- ১.
- ২.

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ :

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ :

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/দামুড়হুদা-চুয়া/এইউইও/কুড়লগাছি/২০১৮/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

৩. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
৪. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৫. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৬. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, চুয়াডাঙ্গা।
৭. উপজেলা শিবা অফিসার, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৮. প্রধান শিৰক, বাঘাডাঙ্গা সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা।
৯. সংরক্ষণ কপি।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

মাস ও বছর : এপ্রিল ২০১৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রয়োজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করমন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের EMIS কোড : ২ ০ ১ ০ ১ ০ ৭ ০ ৬

১. বিদ্যালয়ের নাম : চাপড়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : কুমারখালী জেলা : কুষ্টিয়া।
২. পরিদর্শনকারীর নাম : খন্দকার শরিফুল ইসলাম পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ২৯.০৪.২০১৭ইং
৩. প্রধান শিবকের নাম : মো: আশফাক-ই আযম মোবাইল নং : ০১৭১৮৯৫৭৮৪২ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ২৫.০৩.২০১৩ ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: ২০১৩ শিফট: ২

৫. শিবক/শিবিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিবকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিবক সংখ্যা	মন্সরব্য
০৪	০৪	০৪	-	-	-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
ছ. শিবার্থীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
জ. শ্রেণিকব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না

(ক থেকে বা পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিার্থী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	৯	৬	১৫	১ম সাময়িক পরীক্ষা চলমান			-
১ম	৬	৮	১৪	৬	৮	১৪	১০০%
২য়	১৬	১০	২৬	১৫	১০	২৫	৯৬%
৩য়	১২	১০	২২	১২	১০	২২	১০০%
৪র্থ	১৩	২০	৩৩	১৩	২০	৩৩	১০০%
৫ম	১৫	৯	২৪	১৫	৯	২৪	১০০%
মোট	৭১	৬৩	১৩৪	৬১	৫৭	১১৮	৯৯%

❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা : প্রযোজ্য নহে।

❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শির্কের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অম্বরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শির্কের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম	শির্কের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শির্কা উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩	৪	৫	৬
১ম সাময়িক পরীক্ষা চলছে। তাই শ্রেণি পাঠদান পর্যবেক্ষণ করা গেল না।					

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শির্কের কর্মতৎপরতা	শির্ক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শিষকের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) : প্রযোজ্য নহে।

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিষার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিষার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিষার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্তব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৪	২৪	২৪	২৪	২৪	-	-	-	-
২০১৫	১৭	১৭	১৭	১৭	-	-	-	-
২০১৬	১৯	১৯	১৯	১৯	৪	-	-	-

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রম্মটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিষার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিষামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ :

১০০০/-

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

১. এসএমসি সভা -১টি

২. পিটিএ সভা -১টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

১. উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। সতর্কতার সাথে নীতিমালা অনুসরণপূর্বক চাহিদা তৈরি করতে হবে।

২. স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

১. সংগীত, ফুটবল

২. ব্ররোপন, অংকন, আবৃত্তি ইত্যাদি

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য: ১টি অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠিত হয়।

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূর্ণ:নির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য : স্মিল্পের কাজ চলমান।

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : খন্দকার শরিফুল ইসলাম পদবী : এইউইও

তারিখ :

২৭.০২.২০১৭ ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

১. স্মিল্পের কাজ শেষ করা।

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ : প্রয়োজ্য নহে।

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ : প্রয়োজ্য নহে।

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

১. প্রধান শিবকসহ সকল সহকারি শিবকদের মুভমেন্ট রেজিস্টার যথাযথভাবে ব্যবহার করতে হবে। অফিসিয়াল কাজে বিদ্যালয় ত্যাগ করতে হলে নিম্নস্বাক্ষরকারীকে অবহিত করে দুপুর ২:০০ ঘটিকার পরে বিদ্যালয় ত্যাগ করতে হবে।
২. শিবকদের লিখিত কর্মবন্টন করে অফিসকরে দৃশ্যমান স্থানে টাঙাতে হবে।
৩. শিবার্থীদের নৈতিক মূল্যবোধ জাগ্রত করণে সহ শিবা কার্যক্রমে নৈতিক গল্প, ঘটনা ইত্যাদি আলোচনা করতে হবে।
৪. শিবার্থীদেরকে বেত্রাঘাত বা শারিরিক শাস্তি না দেওয়ার জন্য বিশেষভাবে বলা হলো।
৫. শিশুদের আঁকা ছবি দিয়ে শ্রেণিকবগুলো সাজাতে হবে।
৬. যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্ন কাঠামো সম্পর্কে শিবার্থীদের ধারণা দিতে হবে। যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্ন কাঠামোর আলোকে প্রতিটি শ্রেণিতে অধ্যায় শেষে পরীবার ব্যবস্থা করতে হবে।
৭. ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীবার্থীদের কয়েকটি গ্রন্থে ভাগ করে প্রত্যেক গ্রন্থে শিবদের গাইড টিচার বিভাজন করে তত্ত্বাবধান করতে হবে।
৮. পরিকল্পনা ও নির্দেশনা অনুযায়ী স্পিন্সপের কাজ আগামী ০৭ দিনের মধ্যে শেষ করার জন্য বিশেষভাবে বলা হলো।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/কুমারখালী-কুষ/এইউইও/মধুপুর/২০১৭/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৩. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৪. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, কুষ্টিয়া।
৫. উপজেলা শিবা অফিসার, কুমারখালী, কুষ্টিয়া।
৬. প্রধান শিবক, চাপড়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, কুমারখালী, কুষ্টিয়া।
৭. সংরক্ষণ কপি।

মাস ও বছর : এপ্রিল ২০১৭

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়
প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর
সেকশন-২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।

প্রাথমিক বিদ্যালয় পরিদর্শন প্রতিবেদন
(প্রয়োজ্য সকল বেত্রে তথ্য যাচাই-বাছাই পূর্বক পূরণ করণন)

সাধারণ তথ্য :

বিদ্যালয়ের ধরণ: সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় বিদ্যালয়ের EMIS কোড : ২ ০ ১ ০ ১ ০ ৮ ০ ৭

১. বিদ্যালয়ের নাম : ভড়ুয়াপাড়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয় উপজেলা/থানা : কুমারখালী জেলা : কুষ্টিয়া।

২. পরিদর্শনকারীর নাম : খন্দকার শরিফুল ইসলাম পদবী : সহকারী উপজেলা শিবা অফিসার পরিদর্শনের তারিখ : ০৩.০৪.২০১৭ ইং

৩. প্রধান শিষকের নাম : বদিউজ্জামান মোবাইল নং : ০১৭৪৪-৯৬৭৮৩৬ বর্তমান কর্মস্থলে যোগদানের তারিখ : ৩০.০৯.২০১০ ইং

৪. বিদ্যালয়ের গ্রেড (টিক দিন) : এ বি সি ডি গ্রেড উন্নয়নের সাল: ২০১৩ শিফট: ২

৫. শিষক/শিষিকার তথ্য :

অনুমোদিত পদ	কর্মরত সংখ্যা	উপস্থিত সংখ্যা	অনুপস্থিত শিষকের নাম	অনুপস্থিতির কারণ	সংযুক্ত শিষক সংখ্যা	মন্তব্য
০৪	০৪	০৩	সোহেলী খাতুন	মাতৃত্ব ছুটি	-	-

৬. ক. স্কুল প্রাঙ্গন পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- খ. টয়লেট পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- গ. নিরাপদ পানীয় জলের ব্যবস্থা আছে কি? হ্যাঁ না
- ঘ. বিদ্যালয় আঙ্গিনা বা মাঠ পর্যাপ্ত বৃষ/গাছ দ্বারা পরিবেষ্টিত কি? হ্যাঁ না
- ঙ. মনিটরিং বোর্ড আছে কি? হ্যাঁ না
- চ. মনিটরিং বোর্ড হালনাগাদ কি? হ্যাঁ না
- ছ. শিষ্যীদের পোশাক পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- জ. শ্রেণিকর পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- ঝ. শিবকের কব পরিষ্কার-পরিচ্ছন্ন কি? হ্যাঁ না
- (ক থেকে ঝ পর্যন্ত হ্যাঁ হলে টিক, না হলে X দিন)

শিখন-শেখানো কার্যক্রম সংক্রান্ত তথ্য :

৭. পরিদর্শন বছরে ভর্তিকৃত ও পরিদর্শন তারিখে উপস্থিত শিষ্যী সংখ্যা :

শ্রেণি	ভর্তিকৃত ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা			উপস্থিত			উপস্থিতির হার %
	বালক	বালিকা	মোট	বালক	বালিকা	মোট	
প্রাক-প্রাথমিক	১৪	১৪	২৮	১০	৮	১৮	৬৪%
১ম	১২	১৩	২৫	১০	১৩	২৩	৯২%
২য়	১৩	১৩	২৬	১১	১০	২১	৮১%
৩য়	৯	১১	২০	৮	১০	১৮	৯০%
৪র্থ	৮	৬	১৪	৮	৬	১৪	১০০%
৫ম	১৫	১২	২৭	১৪	১২	২৬	৯৬%
মোট	৭১	৬৯	১৪০	৬১	৫৯	১২০	৮৬%

- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিষ্যী থাকলে : শ্রেণি : সংখ্যা : প্রযোজ্য নহে।
- ❖ ৬ষ্ঠ শ্রেণি (যদি থাকে) ভর্তিকৃত : বালক- বালিকা- মোট- উপস্থিত : বালক- বালিকা- মোট- প্রযোজ্য নহে।

৮. ক. বিগত ০৩ মাসে হোম ভিজিটের সংখ্যা (যাচাইপূর্বক তথ্য লিখতে হবে) :

খ. এ সময়ে হোম ভিজিট করেন নাই এমন শিবকের নাম : প্রযোজ্য নহে

৯. ক. শ্রেণি কার্যক্রম পর্যবেক্ষণ (পরিদর্শনকারী অম্বরত ২টি শ্রেণি করে পূর্ণ পাঠদান পর্যবেক্ষণ করে তথ্যাদি সন্নিবেশ করবেন) :

শিবকের নাম	শ্রেণি	বিষয় ও পাঠ শিরোনাম		শিবকের পূর্ব প্রস্তুতি	Lesson Plan অনুসরণ	শিষ্য উপকরণের কার্যকর ব্যবহার
১	২	৩		৪	৫	৬
ফারহানা	৩য়	বিষয় : বাংলা	পাঠ শিরোনাম : ট্রেন	৩	৩	৩
রাশিদা	৫ম	বিষয় : গণিত	পাঠ শিরোনাম: গড়	৩	৩	৩
-	-	-		-	-	-

-	-	-	-	-	-
---	---	---	---	---	---

পিছিয়ে পড়া শিার্থীদের জন্য নিরাময়মূলক সহায়তা	শিার্থীদের অনুশীলন করার সুযোগ সৃষ্টি	শ্রেণি কার্যক্রমে শিার্থীদের সক্রিয় অংশগ্রহণ	শিখনফল অর্জন অগ্রগতি	শির্কের কর্মতৎপরতা	শির্ক-শিার্থী সম্পর্ক	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিার্থীর প্রতি মনোযোগ
৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩
৩	৩	৩	৩	৩	৩	-
৩	৩	৩	৩	৩	৩	-
-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-

- প্রতিবেদ্রে খুব খারাপ: ১, চলতি মানের নিম্নে: ২, চলতিমান: ৩, উত্তম: ৪, অতি উত্তম: ৫

খ. পাঠের মান উন্নয়নে পর্যবেক্ষকের পরামর্শ (পর্যবেচিত শির্কের সাথে মতবিনিময়পূর্বক লিখতে হবে) :

১. শির্কদের সাথে আন্তরিকভাবে মিশতে হবে, তাদের চাওয়া-পাওয়া, পছন্দ-অপছন্দের প্রতি গুরুত্ব দিতে হবে।
২. রিডিং পড়ার প্রতি বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া প্রয়োজন।
৩. বাস্তু পরিবেশের সামঞ্জস্যপূর্ণ উদাহরণের মাধ্যমে পাঠকে সহজবোধ্য করতে হবে।
৪. শির্কদের চক বোর্ডে অংশগ্রহণ বাড়াতে হবে।
৫. দলীয় কাজের ব্যবস্থা থাকলে স্বতঃস্ফূর্ততা বৃদ্ধি পেতে।

১০. সমাপনী পরীক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (বিগত ৩ বছরের) :

সাল	ভর্তিকৃত শিার্থী (৫ম শ্রেণি)	ডি আরভুক্ত শিার্থী	পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিার্থীর সংখ্যা	পাশের সংখ্যা	জিপিএ ৫	বৃত্তি প্রাপ্তির সংখ্যা		মন্তব্য
						ট্যালেন্টপুল	সাধারণ	
২০১৪	২৯	২৯	২৯	২৯	-	-	-	-
২০১৫	৪০	৩৯	৩৯	৩৯	১০	-	-	-
২০১৬	২৯	২৯	২৯	২৯	৯	-	-	-

বিবিধ বিষয়ক তথ্য :

১১. ক. বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

খ. বার্ষিক সার্বিক কর্মপরিকল্পনা আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. সাপ্তাহিক ক্লাস রমটিন অনুযায়ী শ্রেণি কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শ্রেণিকর শিার্থীদের সৃজনশীল কাজ দ্বারা সজ্জিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. শ্রেণিকরের দেয়ালে শিৰামূলক বিষয়ের ছবি, দেশের মানচিত্র, পরিবেশ প্রভৃতি বিষয়ক দেয়াল চিত্র আছে কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে সহায়ক গঠন সামগ্রী (SRM) ব্যবহৃত হয় কি? (যাচাই করে লিখুন)

হ্যাঁ না

১২. ক. বিদ্যালয়টির SLIP কার্যক্রম কর্ম পরিকল্পনা অনুযায়ী বাস্তবায়ন হয় কি?

হ্যাঁ না

খ. অনুমোদিত SLIP পরিকল্পনা বিদ্যালয় করে দৃশ্যমান স্থানে প্রদর্শিত কিনা?

হ্যাঁ না

গ. SLIP বরাদ্দকৃত অর্থ নির্দেশনা অনুযায়ী খরচ হয়েছে কিনা?

হ্যাঁ না

ঘ. SLIP ক্রয়কৃত মালামাল স্টক খাতায় লিপিবদ্ধ ও সামাজিক মূল্যায়ণ কমিটি দ্বারা অনুমোদিত কি?

হ্যাঁ না

ঙ. স্থানীয় ভাবে প্রাপ্ত অনুদানের পরিমাণ : (কোন অনুদান পাওয়া যায়নি।)

১৩. ক. বিদ্যালয় ক্যাচমেন্ট এলাকার ম্যাপ হালনাগাদ কি?

হ্যাঁ না

খ. ক্যাচমেন্ট এলাকার শিশু জরিপের তথ্য হালনাগাদ আছে কি?

হ্যাঁ না

গ. রেজিস্টার ও রেকর্ডপত্র সঠিকভাবে ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ না

ঘ. শিষার্থীদের স্কুল ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ না

ঙ. বিদ্যালয়টিতে নিয়মিত সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ না

চ. বিদ্যালয়টিতে কাবদল কার্যক্রম আছে কি? (কারণ : কাবদল শিক্ষক নেই)

হ্যাঁ না

১৪. ক. এসএমসি/পিটিএ কার্যক্রমের বিষয়ে মন্তব্য :

- এসএমসি সভা -৩টি
- পিটিএ সভা -১টি

খ. উপবৃত্তি/স্কুল ফিডিং ও অন্যান্য বিষয়ে মন্তব্য :

- উপবৃত্তি কার্যক্রম চালু আছে। সতর্কতার সাথে নীতিমালা অনুসরণপূর্বক চাহিদা তৈরি করতে হবে।
- স্কুল ফিডিং ব্যবস্থা চালু নেই।

গ. বিদ্যালয়ে কী কী সহপাঠ কার্যক্রম আছে?

- সংগীত, ফুটবল
- ব্রহ্মোপন, অংকন, আবৃত্তি ইত্যাদি

ঘ. অভিভাবক/মা সমাবেশ অনুষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য: ১টি অভিভাবক/মা সমাবেশ অন্তর্গত হয়।

ঙ. বিদ্যালয়ের উন্নয়নমূলক কাজ (নির্মাণ/পূণঃনির্মাণ/মেরামত/সংস্কার/আসবাবপত্র সরবরাহ) এর মান সম্পর্কিত মন্তব্য : রুদ্র মেরামত ও স্প্রিংয়ের কাজ

চলমান।

১৫. ক. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর নাম : খন্দকার শরিফুল ইসলাম পদবী : এইউইও তারিখ :

০৪.০১.২০১৭ ইং

খ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর পরামর্শ (যদি থাকে) :

১. মা সমাবেশ করতে বলা হলো।
২. স্প্রিংয়ের যাবতীয় রেকর্ড হালফিল করতে বলা হলো।

গ. পূর্ববর্তী পরিদর্শনকারীর যেসব পরামর্শ বাস্তবায়িত হয়নি তার বিবরণ : প্রয়োজ্য নহে।

ঘ. পরামর্শ বাস্তবায়িত না হওয়ার কারণ : প্রয়োজ্য নহে।

১৬. পরিদর্শনকারীর মতে প্রধান শিবকের যোগ্যতা (জ্ঞান, দরতা, দৃষ্টিভঙ্গি) ও কর্মতৎপরতা :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৭. সার্বিক মূল্যায়ণে বিদ্যালয়ের মান :

অতি উত্তম	উত্তম	মধ্যম	চলতি মানের

১৮. সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ :

১. প্রধান শিবকসহ সকল সহকারি শিবকদের মুভমেন্ট রেজিস্টার যথাযথভাবে ব্যবহার করতে হবে। অফিসিয়াল কাজে বিদ্যালয় ত্যাগ করতে হলে নিলস্বাধিকারীকে অবহিত করে দুপুর ২:০০ ঘটিকার পরে বিদ্যালয় ত্যাগ করতে হবে।
২. শিবকদের লিখিত কর্মবন্টন করে অফিসকরে দৃশ্যমান স্থানে টাঙাতে হবে।
৩. অফিস কব গুছিয়ে পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখতে হবে।
৪. শিার্থীদের নৈতিক মূল্যবোধ জাগ্রত করণে সহ শিার্থী কার্যক্রমে নৈতিক গল্প, ঘটনা ইত্যাদি আলোচনা করতে হবে।
৫. শিার্থীদেরকে বেত্রাঘাত বা শারিরিক শাস্তি না দেওয়ার জন্য বিশেষভাবে বলা হলো।
৬. শিশুদের আঁকা ছবি দিয়ে শ্রেণিকবগুলো সাজাতে হবে।
৭. স্টুডেন্টস কাউন্সিল কার্যক্রম জোরদার করতে হবে।
৮. ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীার্থীদের কয়েকটি গ্রন্থে ভাগ করে প্রত্যেক গ্রন্থে শিবদের গাইড টিচার বিভাজন করে তত্ত্বাবধান করতে হবে।
৯. সিটিজেন চার্টার তৈরি করে দৃশ্যমান স্থানে লাগাতে হবে।
১০. প্রশিারণ লব্ধ জ্ঞান শ্রেণিকবে প্রয়োগ করতে সকল শিবককে বিশেষভাবে পরামর্শ দেওয়া হলো।
১১. শিশুদের হাতের লেখা ভাল করানোর জন্য শিবকদের আরো উদ্যোগী হতে হবে।
১২. বিদ্যালয়ের পরিত্যক্ত ভবনটি নিলামে নেওয়ার জন্য প্রয়োজনীয় পদবেপ নিতে প্রধান শিবককে নির্দেশ দেওয়া হলো।

১৩. বিদ্যালয়টিতে নতুন ভবন/অতিরিক্ত শ্রেণিকর নির্মাণ একাল্প প্রয়োজন। বিষয়টি সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে উর্দ্ধতন কর্তৃপক্ষের দৃষ্টি আকর্ষণ করা হলো।

পরিদর্শনকারীর স্বাক্ষর
তারিখ ও সীল

স্মারক নং : উশিঅ/কুমারখালী-কুষ/এইউইও/মধুপুর/২০১৭/

তারিখ :

সদয় অবগতি ও কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো :

১. সচিব, প্রাথমিক ও গণশিবা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
২. মহাপরিচালক, প্রাথমিক শিবা অধিদপ্তর, সেকশন ২, মিরপুর, ঢাকা-১২১৬।
৩. উপপরিচালক, বিভাগীয় প্রাথমিক শিবা কার্যালয়, খুলনা বিভাগ, খুলনা।
৪. জেলা প্রাথমিক শিবা অফিসার, কুষ্টিয়া।
৫. উপজেলা শিবা অফিসার, কুমারখালী, কুষ্টিয়া।
৬. প্রধান শিৰক, ভড়ুয়াপাড়া সরকারী প্রাথমিক বিদ্যালয়, কুমারখালী, কুষ্টিয়া।
৭. সংরবণ কপি।