



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

Dc‡Rjv wkÿv Awdmvi, m`i, PuvcvBbeveMÄ
এবং

জেলাপাথমিক প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, PuvcvBbeveMÄ

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২২ – ৩০ জুন, ২০২৩

Divi Rjv wkyv Awdmvii কার্যালয় m'i,PuvcvBbeveMÄ এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Primary Education Office, Rajshahi)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক: শিক্ষার্থী এবং শিক্ষার্থী:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে এ বিভাগে নতুন প্রাক প্রাথমিক শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। বিদ্যালয় পর্যায়ে শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে 212 নলকূপ স্থাপনসহ 76টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে 2021 সালে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, বারপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় 100% শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের 212 টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান (স্লিপ) বাস্তবায়নের জন্য বিদ্যালয় প্রতি বাৎসরিক ৫০ হাজার থেকে 85 টকা করে বরাদ্দ প্রদান করা হচ্ছে। তাছাড়া প্রতিবছর নিয়মিতভাবে প্রাথমিক ও ইবতেদায়ি শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ করা হচ্ছে। প্রতিবছর 212 টি বিদ্যালয়ের অংশগ্রহণে বঙ্গবন্ধু ও বঙ্গমাতা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট পরিচালিত হয়ে আসছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

Divi Rjv wkyv Awdm m'i,PuvcvBbeveMÄ প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে শিক্ষক/কর্মকর্তার শূন্য পদ পূরণ এবং নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা। শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মাফিক পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মস্থানে প্রেরণ নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) Gi mv†_ m'ú,,3Zv eRvq †i†L সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন প্রাথমিক শিক্ষা Awa'Bi†K mnvqZv Kiv n†el †KvwfW - 19 wi†Kvfvix cø"vb ev†evq†bi gva"†g †eowÚs c×wZ†Z cvV"vb ^†fvvweK ivLv n†el বারপড়া ও স্কুল বর্হিত শিশুদের বিদ্যালয়ে আনয়ন এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত পদক্ষেপ বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২২-২৩ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ;
- ;
- ;
- ()

সেকশন ১:

ডেপুটি অফিসারের কার্যালয় ম'ই, পুন্ড্রববেম্‌এ গি রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives) এবং কার্যাবলী (Functions):

১.১ রূপকল্প (Vision)

ম'ই ডেপুটি অফিসারের কার্যালয় ম'ই, শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্য (Strategic Objectives):

১.৩.১ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) সার্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ২) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- ১) দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহিতা নিশ্চিতকরণ;
- ২) কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি;
- ৩) আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৪ কার্যাবলি: (Functions)

১. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত পরিপত্র ও নীতিমালা বাস্তবায়ন;
২. প্রাথমিক শিক্ষাস্তরের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনে সহায়তাকরণ;
৩. প্রাথমিক শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রমে মাঠ পর্যায়ে নেতৃত্ব প্রদান;
৪. স্থানীয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা বাস্তবায়ন নিশ্চিতকরণ।

সেকশন ২

ডেপুটি অফিসারের কার্যালয় ম'ি, PuvcvBbeveMÄ Gi কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	কর্মসম্পাদনসূচ কসমূহ (Performance Indicator)	এক ক (Unit)	প্রকৃত অর্জন		লক্ষ্য মাত্রা ০২২- ২৩	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্ব প্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র (Source of Data)
			২০১৯- ২০	২০২০- ২১		২০২২-২৩	২০২৩- ২৪		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
মাধ্যমিক স্তরে ভর্তির সুযোগ বৃদ্ধি ও ঝরে পড়ার হার হ্রাস	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চক্রের হার বৃদ্ধি	%	99.76	96.75	97%	98%	99%	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট: ২০
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা অর্জনে সহায়ক হবে	ছাত্র শিক্ষক অনুপাত হ্রাস	অনু পাত	1.44	1.43	1.40	1.38	1.37	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয়, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস রিপোর্ট: ২০

সেকশন ৩

Kg©m©úv`†bi †yÍ, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

Kg©m©úv`†bi †yÍ	Kg©m©úv`†bi †yÍli gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv c×wZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩-২৪)	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m©úv`†bi †yÍ															
[১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিত করণ	29	[1.1] †KvfwW-19 wi†Kvfw i cø`vb Abyhvqx wkÿv_x©i †kÖwYK vh©µg, evwoi KvR, IqvK©kx U weZib, AbjvBb cvV`vb, evwl©K cixÿv/g~j` vqb, mgvcbx	[১.১.১] cvV`v†b AskMÖn YKvix we`vj q msL`v	mgwó	msL`v	2	-	212	212	191	170	148	127	212	212
			[১.২.১] wba©vwi Z mg†q evwl©K cixÿv/g~j` vqb(1g Ñ4 ©)Ab ywôZ	ZvwiL	ZvwiL	3	31.12.19	--	14.12.21	15.12.21	16.12.21	17.12.21	18.12.21	14.12.22	14.12.23
			[১.৩.১] wba©vwi Z mg†q cÖv_wgK	ZvwiL		3	31.12.19	--	30.11.21	01.12.21	02.12.21	03.12.21	04.12.21	30.11.22	30.11.23

Kg©m [□] úv` †bi †yÍ	Kg©m [□] v` †bi †y†li gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yÍ															
		cixÿv/g~j` vqb	wkÿv mgvcbx cixÿv/ g~j`vqb AbywôZ		ZvwiL										
		[১.২] KgÑKZÑ v KgÑPvix† `i mÿgZv e,,w×i Rb` I †mevi gvb e,,w×i j†y` AewnZKi Y mfv (†cbkb, Bbw_, wRwcGd)	[১.২.১] cÖwkÿYc Övß KgÑKZÑ v KgÑPvix	mgwó	msL`v	4	0	3	3	3	2	2	2	3	3
		[১.৩] AbjvBb/G oole Meet Gi gva`†g K~vm	[১.৩.১] cÖwkÿYc Övß wkÿK	mgwó	msL`v	3	0	188	188	169	150	132	113	235	261

Kg©m [□] úv` †bi †yĪ	Kg©m ^ú v` †bi †y†li gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^v̄yiKvix Awd†mi Kg©m ^ú v` †bi †yĪ															
		cwiPvjvbi j†ȳ wk̄yK†i mwÄebx cÖwk̄yY I cvV`vb Kjv †KŠkj,Ae wnZKiY													
		[১.৪] †KvwfW – 19 mn wewfbœ m†PZbZv g~jK wel†q Kg©KZ© v, wk̄yK, GmGgwm i mfvewZ, gv/Awffve	[১.৪.১] mfvq AskMÖn YKvix	mgwó	msL`v	4	0	47	47	42	37	33	28	47	47

Kg©m [□] úv` †bi †yĪ	Kg©m [□] v` †bi †y†li gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^v̄yiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yĪ															
		K †i AbjvB†b DØy×KiY mfvi Av†qvRb													
		[১.5] wewfbœ we`vj†hi wkÿK wkÿv_xÑ †i gvbwmK ^v†i DbœwZ, cv†V g†bv†hv Mx Kivi j†y` Ab jvB†b mvs` <...w ZK Abyôvb I my>`i	[১.5.১] AbywôZ Abyôv†bi I cÖwZ†hv wMZv	mgwó	msL`v	4	0	47	47	42	37	33	28	47	47

Kg©m [□] úv` †bi †yÍ	Kg©m ^ú v` †bi †y†li gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m ^ú v` †bi †yÍ															
		nv†Zi †jLv,Kwe Zv Ave,,wZ , wPÍvsKb I KzBR cÖwZ†hv wMZvi Av†qvRb													
		[১.6] mKj we`vj†q B†gBj †Lvju Ges RvixK...Z †bvUk/cÍ †cÖiY KiY (cÖ†hvR` †y†Í	[১.6.১] we`vjq chÑv†q Gmail A/C †Lvju	mgwó	msL`v	3	47	47	47	42	37	33	28	47	47

Kg©m [□] úv` †bi †yÍ	Kg©m [□] v` †bi †y†i gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yÍ															
		[1.7] †mev MÖnxZv† K B†gB†j RvixK...Z cÍ †cÖiY Kiv	[১.7.১] B†gBj GKvD>U mn Av†e`b	mgwó	msL`v	3	47	47	47	42	37	33	28	47	47
[2] me©Rb xb I ^elg`nxb †UKmB মানস স্মত প্রাথমিক	27	[২.১] wkÿve†l©i ïiæ†Z webvg~†j cvV`cy`ÍK weZiY	[২.১] wba©vwiZ mg†q cvV`cy`ÍK weZiY	ZvwiL	ZvwiL	5	01.01.20	01.01.21	01.01.22	10.01.2 2	27.04.2 2	28.04.2 2	29.04.2 2	01.01.23	01.01.24
		[২.২] †KvfwW - 19 wi†Kvfvwi cø`vb Abymv†i AbjvBb/Ad jvBb I	[2.2.1] cvV`v†b AksMÖnY Kvix wkÿv_x© (AbjvBb AdjvBb)	mgwó	msL`v (nvRvi)	5	0	47	47	42	37	33	28	47	47

Kg©m [□] úv` †bi †yĪ	Kg©m [□] v` †bi †y††Īi gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yĪ															
শিক্ষা m [□] am viY		MYgva`†g cvV`vb Kvh©µg													
		[2.3] cÖvK- cÖv_wgK †kÖwY mw³4ZKiY I wkyK†`i `ÿZv e,,w×KiY	[2.3.1] be wb†qvM cÖvß wkyK†`i Iwi†q†Uk b]	mgwó	msL`v	4	0	7	7	6	5	5	4	7	7
			[2.3.2] mw³4Z we`vj†qi msL`v	mgwó	msL`v	4	0	0	47	42	37	33	28	47	47
		[2.4] †kÖwYKÿ wbg©vY I Dbœvqb gyjK KvR Z`viwK KiY	[2.4.1]	mgwó	msL`v	4	47	47	47	42	37	33	28	47	47
	[2.5] cÖvc`Zv†h	[2.5.1] Dce,,wËc			5	100	100	100	95	90	85	80	100	100	

Kg©m [□] úv` †bi †yÍ	Kg©m [□] v` †bi †y†i gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yÍ															
		vM` mKj wkÿv_x©i Dce,,wË Kvh©µgl	Övß wkÿv_x©i nvi	Mo	%										
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন	14	[৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[3.1,1] w`øc dvĐ cÖvß we`vjql	mgwó	msL`v	7	47	47	47	42	37	33	28	47	47
		[□.□] we`vj†qi □□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □ KvR ev`Íevqb	[3.2.1] eivÍK...Z A†_©i h_vh_ e`envi	Mo	%	2	100	100	100	95	90	85	80	100	100

Kg©m [□] úv` †bi †yÍ	Kg©m [□] v` †bi †y†i gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদ ন সূচক	MYbv cxwZ	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	
							2020-21	2021 - 22	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
GwcG ^vyiKvix Awd†mi Kg©m [□] v` †bi †yÍ																
		[3.3.] ibass++ wm†:†g ev†RU ev`Íevqb	[3.3.1] ev`ÍevqbK ...Z Cost Centre	mgwó	msL`v	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
[1] mykvmb I ms`vrig ~jK Kv†Ri	30	[1.1] ixvPvi Kg©cwiKí bv ev`Íevqb	ev`ÍevwqZ Kg©cwiKí bv	mgwó	cÖvß b [^] i	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
		[1.2] †mev mnRxKiY Kvh©µg	mnRxK... Z †mev	mgwó	cÖvß b [^] i	10										
		[1.3] Awf†hvM cÖwZKvi e`e`vi Dbæqb	Awf†hvM cÖwZKvi Kg©cwiKí bv	mgwó	cÖvß b [^] i	3										

Kg©m□ úv` ‡bi †ÿİ	Kg©m□ú v` ‡bi †ÿ†İi gvb	কার্যক্রম (Activities)	কর্মসম্পাদ ন সূচক	MYbv c×wZ	একক	কর্মস ম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন*		লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২৩					প্রক্ষেপন (২০২৩- ২৪	প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫
							2020-21	2021 - 22	অসাধা রণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
GwcG ^vÿiKvix Awd†mi Kg©m□úv` ‡bi †ÿİ															
ev-Íevq b		[1.4] B - bw_ Kvh©µg	ev-ÍvwqZ B-bw_	mgwó	cÖvß b¤^i	4									
		[1.5] Z_“ AwaKvi ev-Íevqb	cÖKvwkZ Z_“	mgwó	cÖvß b¤^i	3									

আমি †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdmvi RqcyinvU বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি বিভাগীয় উপপরিচালক, প্রাথমিক শিক্ষা, রাজশাহী বিভাগ | †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdmvi RqcyinvU এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

Dc†Rjv wkÿv Awdmvi
†fvjvnnvU,PuvcvBbeveMÄ

.....
†Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdmvi,
PuvcvBbeveMÄ

শব্দসংক্ষেপ
(Acronyms)

ক্রমিক নং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪	বিএনএফই	ব্যুরো অব নন-ফরমাল এডুকেশন
৫	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৬	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৭	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম গ্র্যান্ড টেক্সট বুক বোর্ড
৮	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন গ্র্যান্ড রিসার্চ
৯	রক্ষ	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১০	□□□□□□	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১১	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১২	এপিএসসি	গ্র্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৩	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৪	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান

**সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী
মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এর বিবরণ এবং**

পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
1	[১.১] নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	[□.□.□] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	প্রতিবছর ১ জানুয়ারির মধ্যে ১ম শ্রেণি থেকে ৫ম শ্রেণি পর্যন্ত প্রতি শিক্ষার্থীর হাতে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ।	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের সহযোগিতায় প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ‡Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm RqcyinvU।	Dc‡Rjv wkÿv Awdm ‡fvjvnvU,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
২	[১.৩] □□□□□□□□ শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	[১.৩.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং বারে পড়ার হার কমানোর লক্ষ্যে □□□□□□□□ পরিবারের শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি প্রদান।	প্রকল্প পরিচালক উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর, ‡Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm RqcyinvU।	Dc‡Rjv wkÿv Awdm ‡fvjvnvU,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
3	[২.১] □□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□ □□□□□□□□ □□□□ □□□□□□□□□□ উপলক্ষে বিশেষ কর্মসূচি: প্রাথমিক বিদ্যালয়ের ৩য় ও ৫ম শিক্ষার্থীদের বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জন	[২.১.১] ৩য় শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী [২.১.২] ৫ম শ্রেণির বাংলা পঠন দক্ষতা অর্জনকারী শিক্ষার্থী	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরনের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন। প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের পঠন দক্ষতা উন্নীতকরনের লক্ষ্যে শ্রেণিকক্ষে পঠন ও শিখন কার্যক্রমের মান উন্নয়ন।	□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□/□□□□ □□□□□□ □□□□,□□ □□□□□□□□ ‡Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm, RqcyinvU □□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□/□□□□ □□□□□□ □□□□, □□ □□□□□□□□ ‡Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU	Dc‡Rjv wkÿv Awdm ‡fvjvnvU,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন। Dc‡Rjv wkÿv Awdm ‡fvjvnvU,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
4	[২.২] ৫ম শ্রেণির সমাপনী পরীক্ষা গ্রহণ / gyjˆvqb l	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ে পরীক্ষা গ্রহণ করা	প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়ন এবং শিক্ষার্থীদের শিক্ষার মানে সমতা আনয়নের উদ্দেশ্যে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী পরীক্ষা (PECE) প্রবর্তন। প্রতিবছর নভেম্বরের শেষের দিকে এই পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়।	□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□/□□□□ □□□□□□ □□□□,□□ □□□□□□□□ †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm, RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnvU,PuvevBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
5	[২.৭] AbjvB†b Goole Meet Gi gvaˆ†g K-vk cwiPvjbv প্রশিক্ষণ	[২.৭.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	□□□□□□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□ □□□□□□	□□□□□□□□ □□□□□□□□, □□□□□□/□□□□ □□□□□□ □□□□,□□ □□□□□□□□ †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm, RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnvU,PuvevBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
6	[৩.১] স্কুল লেভেল ইমপ্লিমেন্ট প্ল্যান বাস্তবায়ন (SLIP)	[৩.১.১] স্লিপ এর আওতায় □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□	প্রতিবছর বিদ্যালয় পর্যায়ে উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নের জন্য প্রতিটি বিদ্যালয়কে স্লিপ ফান্ডের মাধ্যমে প্রদেয় অর্থের যথাযথ ব্যয় নিশ্চিত করা।	SLIP কমিটি, উপজেলা শিক্ষা অফিস, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnvU,PuvevBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
7	[□.□] □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□	[□.□.□] □□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□	প্রতিবছর □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□□□□□ □□ □□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□□□ □□□□□□□□□□	□□□□□□, উপজেলা শিক্ষা অফিস, GjwRBwW প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় †Rjv	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnvU,PuvevBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

ক্রমিক নম্বর	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র	সাধারণ মন্তব্য
		□□□□□□ □□□□□□□□□□ □□□□	ব্যয় নিশ্চিত করা।	cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU		
8	[১.4] †KvwfW - 19 mn wewfbœ m†PZbZvg~jK wel†q Kg©KZ©v, wkÿK , GmGgwmī mfvcwZ, gv/AwffveK †`i AbjvB†b DØy×KiY mfv Av†qvRb	[১.4.1] AskMÖnYKvix msL`v	†KvwfW wbqšŁ†bi gva`†g mKj†K `^v` wewa †g†b wkÿv msµvšÍ mKj Kv†R mshy³ Kiv	□□□□□□, AwffveK, wkÿK, উপজেলা শিক্ষা অফিস এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnu,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
9	[১.5] wewfbœ we`vj†hi wkÿK wkÿv_x†`i gvbwmK `^v†`i DbœwZ, cv†V g†bv†hvMx Kivi j†ÿ` Ab jvB†b mvs`<...wZK Abyôvb I my>`i nv†Zi †jLv,KweZv Ave,,wZ , wPÍvsKb I KzBR cÖwZ†hvwMZvi Av†qvRb	[১.5.1] AbywôZ Abyôvb I cÖwZ†hvwMZv	we`vj†hi wkÿK wkÿv_x†`i gvbwmK `^v†`i DbœwZ n†e, Zviv cv†V g†bv†hvMx n†e mvs`<...wZK Abyôvb I my>`i nv†Zi †jLv,KweZv Ave,,wZ , wPÍvsKb I KzBR cÖwZ†hvwMZvi Av†qvR†bi gva`†g Zv†`i RoZv `yi n†e	□□□□□□, AwffveK, wkÿK, উপজেলা শিক্ষা অফিস এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnu,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	
10	[3.3.] ibass++ wm†÷†g ev†RU ev`Íevqb	ev`ÍevqbK...Z Cost Centre	wkÿK I KgÑPvix mn†h †eZb fvZv jvf Ki†e Zv†`i e`q Kg n†e Zv†`i †eZb MÖn†Y mg†qi AcPq †iva n†e	wkÿK, উপজেলা শিক্ষা অফিস, Dc†Rjv wnmve iÿY Awdm এবং প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর সহযোগিতায় †Rjv cÖv_wgK wkÿv Awdm,RqcyinvU	Dc†Rjv wkÿv Awdm †fvjvnu,PuvcvBbeveMÄ এর বার্ষিক প্রতিবেদন।	

সংযোজনী ৩ : কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে মাঠ পর্যায়ের অন্যান্য কার্যালয়ের নিকট সুনির্দিষ্ট চাহিদা

প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা	চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
এনসিটিবি	নির্ধারিত সময়ে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ।	বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও সরবরাহ।	বই মুদ্রণের জন্য টেন্ডার থেকে আহবান, বিল প্রদান ইত্যাদি কাজ এনসিটিবি কর্তৃক করা হয়।	নির্ধারিত সময়ে পাঠ্যপুস্তক পাওয়া যাবে না।
প্রাথমিক শিক্ষার জন্য উপবৃত্তি প্রদান প্রকল্প	উপযুক্ত শিক্ষার্থীদের জন্য উপবৃত্তি কার্যক্রম	উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী	নির্ধারিত সময়ে প্রকল্পভুক্ত শিক্ষার্থীদের মধ্যে উপবৃত্তি বিতরণ	মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে শিক্ষার্থীদের নিয়মিত বিদ্যালয়ে উপস্থিতি, ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝরে পরার হার কমানো	শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির হার ও ভর্তির হার বৃদ্ধি এবং ঝড়ের পরার হার কমানো সংক্রান্ত কার্যক্রম ব্যাহত হবে।