



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : বগুড়া

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা : আদমদীঘি, জেলা : বগুড়া

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সূচিপ

ক্রঃ নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
১।	কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
২।	প্রস্তাবনা (Preamble)	৫
৩।	সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী	৬
৪।	সেকশন-২. দপ্তর / সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব	৭
৫।	সেকশন-৩. কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্ম সম্পাদনসূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৮
৬।	সংযোজনী ২. কর্ম সম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
৭।	সংযোজনী ৩. অন্য অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্ম সম্পাদন সূচকসমূহ	১৫
৮।	সংযোজনী-৪-৮. সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্ম পরিকল্পনাসমূহ	১৬
৯।	সংযোজনী ১. শব্দ সংক্ষেপ	২১

উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা : আদমদীঘি, জেলা : বগুড়া'র কর্ম সম্পাদনের সার্বিক চিত্র

(Overview of the Performance of the Upazila Primary Education Office, Adamdighi, Bogura)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছর সমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিরলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক-প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটাইজড করা হয়েছে। এছাড়া ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতাযোগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন করা হচ্ছে। রুটিন মেইনটেন্যান্সের মাধ্যমে ছোট খাটো মেরামত করে বিদ্যালয়সমূহকে পাঠদান উপযোগী পরিবেশ তৈরি করা হয়েছে। এছাড়া কিছু কিছু বিদ্যালয়ে প্লেয়িং এক্সসরিজ স্থাপনের মাধ্যমে শিশুবান্ধব পরিবেশ তৈরি করা হয়েছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, ঝরে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহারকরে পদ্ধতি মার্কিন পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্ম সংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকট কালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডিকার্ড ও ডাটাবেইজ প্রণয়নসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে। আরো পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হচ্ছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্তকরণের উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২১-২২ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতা যোগ্য সকলশিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষাবর্ষের শুরুতেই শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইম্প্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল দরিদ্র শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনয়ন;
- * বিদ্যালয় পর্যায়ে সহপাঠ ক্রমিক কার্যক্রম জোরদার করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-নথির মাধ্যমে অফিসিয়াল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতাবৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহত
করণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১
এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা: আদমদীঘি, জেলা: বগুড়া

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা: বগুড়া

এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২২ জুন তারিখে এই বার্ষিক কর্ম সম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয় সমূহে সম্মত হলেন :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী:

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকলশিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকলশিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক

শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র :

১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:

- ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
- ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
- ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র

- ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদার করণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

১. শিশু জরিপ
২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন;
৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ;
৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন;
৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ;
৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন;
৯. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম;
১০. কাবিং কার্যক্রম জোড়দার করণ এবং
১১. করোনাকালীন শিখন ঘাটতি দুরীকরণে কার্যকরী ব্যবস্থা বাস্তবায়ন করা

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল / প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৪-২০২৫	২০২৫-২০২৬		
প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার ৯১% এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনীর চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৫	২০২১-২২	২০২৩-২৪	৪৭	৪৭	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শিক্ষক-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩১	১:৩১	১:৩০	উপজেলা রিসোর্স সেন্টার, উপজেলা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্ম সম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ধারক ২০২৩-২৪				প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান			চলতি মানের নিম্নে
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১]মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ	২৯	[২.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[২.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৬-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২৪-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২৬-১২-২০২৩	২৭-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৪	২৯-১২-২০২৪
							২৮-২-২০২১	২৮-২-২০২২	১-২-২০২৩	১৫-২-২০২৩	২১-২-২০২৩	২৮-২-২০২৩	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	
		[২.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের বিদ্যালয় গমনোপযোগী জরিপকৃত শিক্ষীদের ভর্তি সম্পন্ন		সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২৮-২-২০২১	২৮-২-২০২২	১-২-২০২৩	১৫-২-২০২৩	২১-২-২০২৩	২৮-২-২০২৩	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৫

কর্ম	সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২	প্রকৃত অর্জন ২০১২-১৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক ২০১৩-১৪					প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
										অসামান্য	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			[১.২] কর্মকর্তাগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশন প্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৩৫	৩০	২৫	২০	৫০	২০১৪-১৫	২০১৫-১৬
			[১.৩] শিখন-শেখানো কার্যক্রম	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	৩০-১-২০১১	২৫-১-২০১২	২৫-১-২০১৩	৩১-১-২০১৩	০৫-২-২০১৩	১০-১-২০১৩	২০-১-২০১৪	১৮-১-২০১৫	২০১৫
				[১.৩.২] নির্বাচিত ৫ টি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৪র্থ শ্রেণির শিক্ষার্থীদের মধ্যে যারা সাবলীলভাবে বাংলা পড়তে পারেনা তাদের তালিকা তৈরি	তারিখ	তারিখ	২	-	০৬-০৩-১২	২৫-১-২০১৩	৩১-১-২০১৩	০৫-২-২০১৩	১০-২-২-১৩	২০-১-২০১৪	১৮-১-২০১৫	২০১৫

Kardesha	Kardesha	Kardesha / Kardesha					Kardesha									
		Kardesha	Kardesha	Kardesha	Kardesha	Kardesha										
2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01
2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01
2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01
2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01	2000-01

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরিবীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৬০	১০০%	৯০%	৭০%	৬০%	৮৫	৯০	
			[১.৪.২] স্লিপ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ মিথন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৩০	৮০	৩৬	৭২	৪২	৫৫	৫৫	
		[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২-২০২১	২৫-২-২০২২	১৫-২-২০২৩	২২-২-২০২৩	১৮-২-২০২৩	১৫-৩-২০২৩	২০-২-২০২৪	২০-২-২০২৫	
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে ডিজিটাল শ্রেণিকক্ষ স্থাপিত বিদ্যালয়	ক্রম পঞ্জিত	সংখ্যা	১	৫	১০	১১	১০	৯	৮	১২	১৫	

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন	প্রক্ষেপন
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.১] শিক্ষাবর্ষের শুরুতে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[২.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে জেলা ও উপজেলা পর্যায়ে প্রাপ্ত পাঠ্যপুস্তক শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ে বই প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২-২০২১	২০-১২-২০২২	১০-১২-২০২৩	২০-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২০-১২-২০২৩	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬	
		[২.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[২.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১-২০২১	২৫-১-২০২২	২০-১-২০২৩	৩১-১-২০২৩	১৫-২-২০২৩	২০-১-২০২৪	২০২৪-২৫	২০-১-২০২৫	
		[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষসজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০	৬০	৮০	৬৪	৫৬	৮২	৯০	৯৫	

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২	প্রকৃত অর্জন ২০১২- ১৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক ২০১৩-১৪					প্রক্ষেপন ২০১৪- ১৫	প্রক্ষেপন ২০১৫- ১৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
		[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রতিকা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	১০	০২	৭৯	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
		[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	৫	১০	৭	৪	৩	৫	৫	৫
			[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	১৭-২- ২০১২	১৬-২- ২০১৩	৩০-৪-২- ২০১৩	১৫-৫- ২০১৩	৩১-৫- ২০১৩	১৫-৬- ২০১৩	৩০-৬- ২০১৩	৩০-৪- ২০১৪	৩০-৪- ২০১৫
			[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বঙ্গবন্ধু গোষ্ঠকপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	২	২০-৬- ২০১২	-	৩১-১- ২০১৩	৭-২- ২০১১	১৫-২- ২০১৩	২২-২- ২০১১	২৮-২- ২০১৩	৩১-১- ২০১৪	৩১-১- ২০১৫

কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্ম সম্পাদন	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা / নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন			
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপন				
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৫	[৩.১] ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	কর্ম সম্পাদন সূচক [৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৪	৪	৬	৮	১০	১২	১৪	১৬	১৮	২০	২০২৪-২৫	২০২৫-২৬
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসরক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬	৬	১০	১২	১৫	১৮	২২	২৫	২৮	৩২	৩৫	৩৮
		[৩.৩] কাবিং কার্যক্রম	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ফলদ/শুষ্ক/শোভা বর্ধককারী রোপিত গাছ	ক্রমপুঞ্জিত	সংখ্যা	৩	২৫০	২৬০	৩২০	৩৫০	৩৮০	৪২০	৪৫০	৪৮০	৫২০	৫৫০	৫৮০	৬২০

কর্ম	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২২-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৫
										অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				

সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র

[১]	সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোর দারকরন	৩০	[১.১] শৃঙ্খলার কর্ম পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] অংগীজনদের সাথে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৫	৫	৭	৬	৫	৪	৭	৮
				[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৩	১০-৬-২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫
				[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সততার দৃষ্টান্তস্বরূপ ০১ (এক) জন প্রধান শিক্ষক এবং ০১ (এক) জন সহকারী শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৩	১০-৬-২০২৩	১৫-৬-২০২৩	২০-৬-২০২৩	৩১-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৫

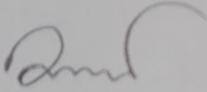
কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২১-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২২-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৫
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			অভিযোগ বন্ধ হতে প্রাপ্ত অভিযোগের প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২০	১৬	১৪	১২	২০	২০	
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৩০	৫০	৪০	৩৫	৩০	৭০	৮০	
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	০	০	০	৩	৪	
			[১.২.৩] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মাধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৬	৪	৩	২	৬	৭	

কর্ম	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২২-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৫
										অসামারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে শতভাগ প্রদানকৃত তথ্য	হার	%	৩	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৯০%	৮৫%	১০০%	১০০%
			[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২	১২	২০	১৭	১৬	১৪	১২	২৫	৩০
			[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	[১.৪.১] প্রাপ্ত অভিযোগের ভিত্তিতে গৃহীত শতভাগ প্রতিকার	হার	%	২	৯০%	৯০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্ম	সম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্ম সম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্ম সম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২২-২০২৩					প্রক্ষেপন ২০২২-২৪	প্রক্ষেপন ২০২৩-২৫
										অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
				সূচক				১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%				
			[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২	৩১-১২-২০২১	৩১-১২-২০২২	১০-১-২০২৩	২০-১-২০২৩	২৫-১-২০২৩	৩১-১২-২০২৪	৩১-১-২০২৫		
			[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	[১.৫.১] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতভাগ নাগরিক সেবা	হার	%	১	৯০%	৯৫%	৯০%	৭০%	৬০%	১০০%	১০০%		

আমি, মো: মশিউল ইসলাম, উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভারপ্রাপ্ত), উপজেলা শিক্ষা অফিস, আদমদীঘি, বগুড়া মো: আসাদুজ্জামান চৌধুরী, বগুড়া জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বগুড়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি মো: আসাদুজ্জামান চৌধুরী, বগুড়া জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, বগুড়া মো: মশিউল ইসলাম, উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভারপ্রাপ্ত), উপজেলা শিক্ষা অফিস, আদমদীঘি, বগুড়া এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সর্বাঙ্গিক সহযোগিতা প্রদান করব।



মোঃ মশিউল ইসলাম

উপজেলা শিক্ষা অফিসার (ভারপ্রাপ্ত)

উপজেলা : আদমদীঘি, জেলা : বগুড়া।

তারিখঃ ২২/০৬/২০২৩ খ্রি.



মো: আসাদুজ্জামান চৌধুরী

বগুড়া জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার

জেলা : বগুড়া।

তারিখঃ ২২/০৬/২০২৩ খ্রি.

তারিখ

সংযোজনী- ১:

শব্দ সংক্ষেপ

(Acronyms)

ক্রমিকনং	আদ্যক্ষর	বর্ণনা
১।	প্রাগম	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
২।	প্রাশিঅ	প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর
৩।	নেপ	ন্যাশনাল একাডেমী ফর প্রাইমারি এডুকেশন
৪।	বিএনএফই	ব্যুরো অবনন-ফরমাল এডুকেশন
৫।	এডিপি	এ্যানুয়াল ডেভেলপমেন্ট প্রোগ্রাম
৬।	এলজিইডি	লোকাল গভর্নমেন্ট ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৭।	ডিপিএইচই	ডিপার্টমেন্ট অব পাবলিক হেলথ ইঞ্জিনিয়ারিং
৮।	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এ্যান্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৯।	আইইআর	ইনস্টিটিউট অব এডুকেশন এ্যান্ড রিসার্চ
১০।	বিবিএস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব স্টাটিসটিকস
১১।	রস্ক	রিচিং আউট অব স্কুল চিলড্রেন প্রকল্প
১২।	পিইসিই	প্রাইমারি এডুকেশন কমপ্লিশন এক্সামিনেশন
১৩।	ডিপ-ইন-এড	ডিপ্লোমা ইন প্রাইমারি এডুকেশন
১৪।	এপিএসসি	এ্যানুয়াল প্রাইমারি স্কুল সেন্সাস
১৫।	পিটিআই	প্রাইমারি ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
১৬।	স্লিপ	স্কুল লেভেল ইমপুভমেন্ট প্ল্যান