



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : যশোর

এবং

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা : অভয়নগর, জেলা : যশোর

এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

১ জুলাই, ২০২৩ – ৩০ জুন, ২০২৪

সুচিপত্র

কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা (Preamble)	৪
সেকশন-১. রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রে এবং কার্যাবলী	৫
সেকশন-২. দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	৬
সেকশন-৩. কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ	৭

উপজেলা শিক্ষা অফিস, উপজেলা : অভয়নগর, জেলা : যশোর এর কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Upazilla Education Office, Avoy Nagar)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা :

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে বর্তমান সরকার সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণে নিবলসভাবে কাজ করে যাচ্ছে। শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর অনুপাত হ্রাসকরণের লক্ষ্যে প্রাক প্রাথমিকসহ নতুন শিক্ষক নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের স্বাস্থ্য সচেতন করে গড়ে তুলতে এবং শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে নলকূপ স্থাপনসহ ওয়াশরুম নির্মাণ করা হয়েছে। পাঠদানের অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির জন্য নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। বাধ্যতামূলক প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে শতভাগ শিক্ষার্থীর মধ্যে বিনামূল্যের বই বিতরণ করা হয়েছে। তথ্য প্রযুক্তির সর্বোত্তম ব্যবহার নিশ্চিতকল্পে একটি শ্রেণিকক্ষ ল্যাপটপ/মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরসহ ডিজিটালাইজড করা হয়েছে। এছাড়া করেপড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষা শিক্ষাচক্র সফলভাবে সমাপনের লক্ষ্যে শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় প্রাপ্যতায়োগ্য সকল শিক্ষার্থীর জন্য মোবাইল ব্যাংকিং এর মাধ্যমে উপবৃত্তি প্রদান করা হচ্ছে। বিদ্যালয় ভিত্তিক উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের অংশ হিসেবে বিদ্যালয়ে 'স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP)' বাস্তবায়ন করা হচ্ছে।

সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:

মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ, বারে পড়া হ্রাসকরণ এবং যে কোন ধরনের অনাকাঙ্ক্ষিত পরিস্থিতিতে স্বাভাবিক পাঠদান কার্যক্রম অব্যাহত রাখা। শিক্ষক নিয়োগ, ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, শিক্ষক-শিক্ষার্থী ও শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাক্সিত অনুপাত অর্জন এবং শিক্ষকগণকে গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে পদ্ধতি মারফি পাঠদানে অভ্যস্ত করা। হত দরিদ্র পরিবারের শিশুদেরকে বিদ্যালয়ে পাঠদান কার্যক্রমে অংশগ্রহণের পরিবর্তে কর্মসংস্থানে নিয়োজিত করার প্রবণতা নিরুৎসাহিত করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

যে কোন পরিবেশ পরিস্থিতি এবং সংকটকালীন সময়ে রিমোট লার্নিং প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ব্লেন্ডিং পদ্ধতিতে পাঠদান কার্যক্রম স্বাভাবিক রাখা হবে। Civil Registration & Vital Statistics (CRVS) এর সাথে সম্পৃক্ততা বজায় রেখে সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ভার্চুয়েল প্রমাণসহ ডিজিটাল শিক্ষার্থী হাজিরা ব্যবস্থাপনা নিশ্চিতকরণে প্রয়োজনীয় উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। বারে পড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের বিদ্যালয়ে ফিরিয়ে আনা এবং তাদের প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্ন করার জন্য সম্ভাব্য সকল উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিশুর মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার জন্য সরকারের গৃহীত বিভিন্নমুখী পদক্ষেপে বাস্তবায়নের পাশাপাশি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে আরো বেশি সম্পৃক্ত করার উদ্যোগ গ্রহণ করা হবে।

২০২০-২১ অর্থ বছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- * প্রাপ্যতায়োগ্য সকল শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- * শিক্ষার্থীদের শুল্কহীন শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যবই বিতরণ;
- * সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে স্কুল লেভেল ইমপ্রুভমেন্ট প্ল্যান (SLIP) বাস্তবায়ন;
- * সকল বহির্ভূত শিক্ষার্থীদের স্কুল ফিটিং এর আওতায় অন্তর্ভুক্ত;
- * বিদ্যালয় পর্যায় সমন্বিত কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রাথমিক বিদ্যালয়ের সাথে স্থানীয় কমিউনিটিকে সম্পৃক্ত করা;
- * ই-লার্নিং মাধ্যমে ডিজিটাল কার্যক্রম পরিচালনা করা;
- * প্রয়োজন অনুযায়ী অনলাইন পাঠদান বাস্তবায়ন করা।

প্রস্তাবনা (Preamble)

সরকারি দপ্তর প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ, সম্পদের যথাযথ ব্যবহার এবং মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

উপজেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা : অভয়নগর, জেলা : যশোর

এবং

জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, জেলা : যশোর
এর মধ্যে

২০২৩ সালের জুন মাসের ২৫ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এ চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হল :

সেকশন ১:

রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলী :

১.১ রূপকল্প (Vision)

সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

প্রাথমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ ও গুণগতমান উন্নয়নের মাধ্যমে সকল শিশুর জন্য সমতাভিত্তিক ও মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র :

- ১.৩.১ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র:
 - ১) মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণ;
 - ২) সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;
 - ৩) প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন।
- ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র
 - ১) সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions) :

- ১. শিশু জরিপ
- ২. শিখন শেখানো কার্যক্রম;
- ৩. প্রাক-প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ এবং শিশুদের বিভিন্নমুখী কার্যক্রমে সম্পৃক্তকরণ;
- ৪. ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন
- ৫. বিদ্যালয়ে সুপেয় পানি নিশ্চিতকরণ
- ৬. কর্মকর্তা-কর্মচারীদের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়ন
- ৭. স্বাস্থ্যসম্মত স্যানিটেশন নিশ্চিতকরণ
- ৮. ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের উন্নয়ন
- ৯. সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম এবং
- ১০. কাবিং কার্যক্রম জোড়দারকরণ।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১১-১২	প্রকৃত অর্জন ২০১২-১৩	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৩-১৪	প্রক্ষেপন		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১০-১১	২০১১-১২		
মৌলিক শিক্ষাচক্র সমাপনের হার এ উন্নীতকরন	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনার চক্রের হার বৃদ্ধি	%	৮৭	৮৭	৮৭	৮৭	৮৭	উপজেলা/থানা উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা
সম্মত প্রাথমিক শিক্ষা ততকবর্ণের লক্ষ্যে শিক্ষার্থীর খত অনুপাত (১:৩০) অর্জন	শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত হাস	অনুপাত	১:৩৪	১:৩৩	১:৩২	১:৩১	১:৩০	উপজেলা/থানা উপজেলা/থানা শিক্ষা অফিস, পিটিআই, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিস, বিভাগীয় উপপরিচালকের কার্যালয়, প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
সম্মত শিক্ষা কার্যকর	৩২	[১.১] শিশু জরিপ ও ভর্তি	[১.১.১] নির্ধারিত তারিখের মধ্যে থানা/উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শিশু জরিপ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	৩১-১২-২০২১	৩১-১২-২০২২	৩১-১২-২০২৩	০৫-০১-২০২৪	১০-০১-২০২৪	১৫-০১-২০২৪	২০-০১-২০২৪	৩১-১২-২০২৪	৩১-১২-২০২৫
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলার সকল সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের গমনোপযোগী জরিপকৃত শিশুদের ভর্তি সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২৮-২-২০২২	২৮-২-২০২৩	২৮-২-২০২৪	৫-৩-২০২৪	১০-৩-২০২৪	১৫-৩-২০২৪	২০-৩-২০২৪	২৮-২-২০২৪	২৮-২-২০২৫
		[১.২] কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি	[১.২.১] ইনোভেশন এবং উত্তম চর্চা উৎসাহিতকরণে ওরিয়েন্টেশনপ্রাপ্ত কর্মকর্তা-কর্মচারী এবং শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১৪	১২	১০	৮০	০৬	২০	২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
			[১.২.২] অনলাইনে ইনোভেশন প্রস্তাব দাখিল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	০৪	০৫	
১১.৩। শিশু-শেখানো কার্যক্রম		১১.৩.১। নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে বার্ষিক পাঠ পরিকল্পনা তৈরি	তারিখ	তারিখ		২	৩০-১-২০২২	২৫-১-২০২৩	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	২০-১-২০২৪	২০-১-২০২৬	
			তারিখ	তারিখ		৩	-	-	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	০৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	১৫-১-২০২৬	
১১.৩.৩। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৫ম শ্রেণির পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন		১১.৩.৩। সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৫ম শ্রেণির পড়া শিক্ষার্থীদের বিশেষ পাঠদানের জন্য কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং দায়িত্ব বন্টন	তারিখ	তারিখ		৩	-	-	২৫-১-২০২৪	৩১-১-২০২৪	৫-২-২০২৪	১০-২-২০২৪	১৫-২-২০২৪	২০-১-২০২৫	২০-১-২০২৬	

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
							অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
[১.৪] বিদ্যালয় পরিদর্শন ও তত্ত্বাবধান	[১.৩.৪] তালিকাভুক্ত বিদ্যালয়সমূহে নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ২য়-৫ম শ্রেণির পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থীদের সাবলিভাবে পড়ার অগ্রগতি পরিমাপ	তারিখ	তারিখ	৩	-	-	০৫-৫-২০২৪	১০-৫-২০২৪	১৫-৫-২০২৪	২০-৫-২০২৪	৩১-৫-২০২৪	০৫-৫-২০২৫	০৫-৫-২০২৬
	[১.৩.৫] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে ধারাবাহিক মূল্যায়ন সম্পন্ন	সংখ্যা	সংখ্যা	৩	-	-	১১৭	১১০	১০০	৯০	৮০	১১৭	১১৭
	[১.৪.১] পরিদর্শিত এবং পরীক্ষণকৃত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়	ক্রমপূর্ণিত	সংখ্যা	২	৩৪১	৫৪০	৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৬০০	৬০০
	[১.৪.২] দ্বিগুণ কার্যক্রমের বরাদ্দকৃত অর্থ শিখন পরিবেশ উন্নয়নে ব্যয় নিশ্চিতকরণে পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	৫০	৫০
[১.৫] শিখন পরিবেশ উন্নয়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে গাইডলাইন অনুযায়ী আওতাধীন সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রাক প্রাথমিক শ্রেণিকক্ষ সজ্জিতকরণ সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	২			৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	৩১-৫-২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	শঙ্কামাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	ভতি	উত্তম	চলতি মান	চলতি	নিম্নে		
			[১.৫.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে কার্যকর পাঠদান নিশ্চিতকরণে মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার	সংখ্যা	সংখ্যা	২	-	-	১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		২০২৪-২৫	২০২৫-২৬
		[১.২] শিক্ষাবর্ষের শুরুর্তে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বিনামূল্যের পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণ নিশ্চিতকরণে বিদ্যালয় পর্যায়ে বই প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	৩	২০-১২-২০২১	২৬-১২-২০২২	২০-১২-২০২৩	২৫-১২-২০২৩	২৮-১২-২০২৩	৩০-১২-২০২৩	৩১-১২-২০২৩		২০-১২-২০২৪	২০-১২-২০২৪
		[১.২] কেন্দ্রীয় তথ্য ভান্ডারে বিদ্যালয়ের তথ্য হালফিলকরণ	[১.২.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে আওতাধীন সকল প্রাথমিক বিদ্যালয়ে PEMIS সফটওয়্যারে বিদ্যালয় এবং শিক্ষক ডাটা এন্ট্রি হালফিলকৃত	তারিখ	তারিখ	৩	৩০-৯-২০২২	১৫-৬-২০২৩	৩১-৩-২০২৪	১০-৪-২০২৪	২০-৪-২০২৪	৩০-৪-২০২৪	১৫-৫-২০২৪		৩১-৩-২০২৫	৩১-৩-২০২৫
[২] সর্বজনীন ও বৈষম্যহীন টেকসই মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণ;	২৪	[২.৩] প্রাক-প্রাথমিক শৈল্পিক সজ্জিতকরণ ও উপকরণ সংগ্রহ	[২.৩.১] আওতাধীন বরাদ্দপ্রাপ্ত সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়সমূহে প্রাক-প্রাথমিক শৈল্পিক সজ্জিত ও উপকরণ সংগ্রহ সংক্রান্ত পরিদর্শিত ও পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-	৮০	৭০	৬০	৫০	৪০		৮০	৮

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
	[২.৪] বিদ্যালয়ে দেয়াল প্রতিক্রা প্রকাশ	[২.৪.১] শিক্ষার্থীদের মধ্যে সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশে দেয়াল প্রতিক্রা প্রকাশিত বিদ্যালয়	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	২৫	২০	১৫	১০	০৬	৩০	৪০
	[২.৫] ক্রীড়া, সাংস্কৃতিক এবং সামাজিক উদ্বুদ্ধকরণ কার্যক্রম	[২.৫.১] মানসম্মত প্রাথমিক শিক্ষা নিশ্চিতকরণের লক্ষ্যে অনুষ্ঠিত শিক্ষক, অভিভাবক এবং সুধী সমাবেশ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-	-	৬	৫	৪	৩	২	৬	৬
		[২.৫.২] নির্ধারিত সময়ে উপজেলা পর্যায়ে আন্তঃপ্রাথমিক বিদ্যালয় ক্রীড়া ও সাংস্কৃতিক প্রতিযোগিতা আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৩	২০-৫- ২০২২	২১-২- ২০২৩	২৮-২- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৪	১৫-৪- ২০২৪	৩০-৪- ২০২৪	২৮-২- ২০২৫	২৮-২- ২০২৬
		[২.৫.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে উপজেলা পর্যায়ে বজ্রবল্লু এবং বজ্রমাতা শেখ ফজিলাতুন নেছা গোল্ডকাপ প্রাথমিক বিদ্যালয় ফুটবল টুর্নামেন্ট আয়োজন	তারিখ	তারিখ	৩	১৫-৬- ২০২২	১২-৬- ২০২৩	১৫-৬- ২০২৪	২০-৬- ২০২৪	২৫-৬- ২০২৪	২৭-৬- ২০২৪	২৮-৬- ২০২৪	১৫-৬- ২০২৫	১৫-৬- ২০২৬

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫-২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
			[২.৫.৫] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে প্রাথমিক শিক্ষা পদকের জন্য উপজেলা পর্যায়ে ব্যক্তি ও প্রতিষ্ঠান বাস্তাই সম্পন্নকরণ	তারিখ	তারিখ	২			১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%	৩০-৯- ২০২৪	৩০-৯- ২০২৫
			[২.৫.৬] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে স্কুলে ডেট কাউন্সিল নির্বাচন সম্পন্ন	তারিখ	তারিখ	৩	২০-০২- ২০২২	-	২৮-২- ২০২৪	১০-৩- ২০২৪	১৫-৩- ২০২৪	২০-৩- ২০২৪	৩১-৩- ২০২৪	২৮-২- ২০২৫	২৮-২- ২০২৬
[৩] প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	১৪	[৩.১] জৈব অবকাঠামো উন্নয়ন কার্যক্রম মনিটরিং ও তত্ত্বাবধান	[৩.১.১] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে শ্রেণিকক্ষ সম্প্রসারণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			পর্যায়বিশিষ্ট বিদ্যালয়	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
			[৩.১.২] সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ওয়াসব্লক নির্মাণ সংক্রান্ত উন্নয়নমূলক কার্যক্রম পরীক্ষণকৃত বিদ্যালয়	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	-	-	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০
		[৩.২] পঠদান পর্যবেক্ষণ	[৩.২.১] শ্রেণিকক্ষে শিক্ষকের পাঠদান পর্যবেক্ষণ	সমাপ্তি	সংখ্যা	৩	৬৮২	১০৮০	১২০০	১১০০	১০০০	৯০০	৮০০	১২০০	১২০০

প্রকল্পের নাম	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২১-২২	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৩-২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি			
													মানের নিম্নে			৬০%
		[৩.২] বৃক্ষ রোপন	[৩.২.১] বিদ্যালয়, দপ্তর এবং প্রতিষ্ঠানে বনজ/ ফলদ/ঔষধি/শোভা বর্ধনকারী রোপিত গাছ	ক্রমপঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	৩৫১	৩০০	২৫০	২০০	১৫০	১০০	৩০০	৩০০	
		[৩.৩] কাঁচিং কার্যক্রম	[৩.৩.১] নতুনভাবে কাঁচদল চালকৃত বিদ্যালয়	ক্রমপঞ্জি ভূত	সংখ্যা	৩	-	৬	৫	৪	৩	২	১	৫	৫	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪-২৫	প্র
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
দুশীলন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরন	৩০	[১.১] শুল্কচার কম্পারিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] অংশীজনদের সাথে নৈতিকতা বিষয়ে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-	২	১	-	-	-	২	
			[১.১.২] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সত্যতার দৃষ্টান্তসমূহ ৩ (তিন) জন শিক্ষার্থীকে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	
			[১.১.৩] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে নৈতিকতা ও সত্যতার দৃষ্টান্তসমূহ ০১ (এক) জন প্রধান শিক্ষক এবং ০১ (এক) জন সহকারী শিক্ষককে পুরস্কৃতকরণ	তারিখ	তারিখ	২	-	-	৩১-৫-২০২৪	০৫-৬-২০২৪	১০-৬-২০২৪	১৫-৬-২০২৪	২০-৬-২০২৪	৩১-৫-২০২৫	

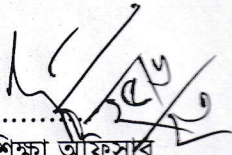
পাদনের ক্রম	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২৪					প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬		
									অসাধারণ ১০০%	অতি উত্তম ৯০%	উত্তম ৮০%	চলতি মান ৭০%	চলতি মানের নিম্নে ৬০%				
			[১.১.৪] পরামর্শ বক্স হতে প্রাপ্ত পরামর্শের প্রেক্ষিতে গৃহীত ব্যবস্থা	সমষ্টি	সংখ্যা	৭				৫	৮	৩	২	১	৫	৭০	
		[১.২] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-মেইলের মাধ্যমে তথ্য আদান-প্রদানকৃত	হার	%	৩	-	-			৫০	৮৫	৮০	৩৫	৩০		
			[১.২.২] সেবা সহজীকরণ/ পাঠদান আকর্ষনীয় ও কার্যকরকরণে ইনোভেশন ধারণা গৃহীত	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	-	-			২	১	-	-	-	৩	৮
			[১.২.৩] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	-	-			৫	৮	৩	২	১	৬	৭
		[১.৩] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] আবেদনের ভিত্তিতে প্রদানযোগ্য শতভাগ তথ্য প্রদানকৃত	হার	%	৩	১০০%	১০০%			১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২০২৪						প্রক্ষেপন ২০২৪- ২৫	প্রক্ষেপন ২০২৫- ২৬
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
		[১.৪] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] অভিযোগ প্রতিকার বিষয়ে কর্মকর্তা, কর্মচারী এবং শিক্ষকগণের মধ্যে অনুষ্ঠিত আলোচনা সভা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	-		৫	৪	৩	২	১	৬	৭	
			[১.৪.২] প্রাপ্ত অভিযোগের শতাংশ প্রতিকার	হার	%	২	১০০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%	
		[১.৫] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে দৃষ্টিগোচর স্থানে সিটিজেন্স চার্টার স্থাপিত	তারিখ	তারিখ	২			৩১-১২- ২০২৩	১০-১- ২০২৪	১৫-১- ২০২৪	২০-১-২০২৪	২৫-১-২০২৪	৩১-১২- ২০২৪	৩১-১২- ২০২৫	
			[১.৫.২] সিটিজেন্স চার্টারের আলোকে প্রদানকৃত শতাংশ নাগরিক সেবা	হার	%	১	১০০%	১০০%	১০০%	৯৫%	৯০%	৮৫%	৮০%	১০০%	১০০%	

আমি, উপজেলা শিক্ষা অফিসার, অভয়নগর, যশোর জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, যশোর এর নিকট
অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার, যশোর উপজেলা শিক্ষা অফিসার, অভয়নগর, যশোর এর নিকট
অঞ্জীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সংশ্লিষ্ট কার্যালয়কে সর্বাত্মক সহযোগিতা প্রদান
করব।

স্বাক্ষরিত:


.....
উপজেলা শিক্ষা অফিসার
অভয়নগর, যশোর।

২৫/৬/২৩
তারিখ


.....
জেলা প্রাথমিক শিক্ষা অফিসার
যশোর।

২৫.০৬.২৩
তারিখ