সূচিপত্র

ক্রমিক নং	বিষয়	পৃষ্ঠা নং
০১	দুটি কথা	৩
০২	বাণী	৪
০৩	মুখবন্ধ	৫
০৪	প্রকল্পের পটভূমি	৯
০৫	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস)	১০
০৬	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম (খরাপ্রবণ এলাকা)	১৩
০৭	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম (বন্যাপ্রবণ এলাকা)	১৭
০৮	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম (আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকা)	২১
০৯	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম (লবণাক্তপ্রবণ এলাকা)	২৫
১০	প্রতিটি ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল পরিচালনার জন্য মালামালের বিবরণী	২৯
১১	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলে ব্যবহৃত ফরমসমূহ	৩০
১২	প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক	৪১
০১	পরিবেশ, কৃষি পরিবেশ, জলবায়ু পরিবর্তনে দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় কৃষি পরিবেশের ওপর বিরূপ প্রভাব মোকাবেলায় করণীয়	৪৫
০২	আবহাওয়া, জলবায়ু ও জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ। আপদ, দুর্যোগ, বিপদাপন্নতা ও ঝুঁকি বলতে কি বুঝায়? দুর্যোগ ঝুঁকি ব্যবস্থাপনার পর্যায় ও কার্যক্রম	৪৭
০৩	জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের কৃষিতে সৃষ্ট সমস্যাসমূহ	৫৬
০৪	শস্যপর্যায়	৫৮
০৫	পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বৃক্ষ রোপণের গুরুত্ব	৬০
০৬	সার কি? সারের প্রকারভেদ। কৃষক পর্যায়ে সঠিক সার চেনার উপায়	৬১
০৭	জৈব সার কি? মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে জৈব সারের গুরুত্ব ও জৈব সার তৈরির পদ্ধতি	৬৩
০৮	বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মাশরুম চাষের গুরুত্ব এবং উৎপাদন কলাকৌশল	৬৫
০৯	বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মৌমাছি পালন	৬৮
১০	রিলে ফসল নির্বাচন ও উৎপাদন কৌশল	৭২
১১	জৈব কৃষি	৭৩
১২	ভেষজ বালাইনাশক ব্যবহারে পোকা ব্যবস্থাপনা	৭৪
১৩	মাটি পরীক্ষার গুরুত্ব, পরীক্ষাগারে প্রেরণের জন্য মাটির নমুনা সংগ্রহ পদ্ধতি এবং সার সুপারিশমালা প্রণয়ন	৭৭
১৪	ভালো বীজের গুণাবলী। বীজের অংকুরোদগম, পলিথিন আবৃত শুকনা বীজতলায় ধানের চারা উৎপাদন ও পরিচর্যা	৮১
১৫	প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় উন্নত চুলার গুরুত্ব, ব্যবহার ও স্থাপন পদ্ধতি	৮৭
১৬	মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে সবুজ সারের গুরুত্ব	৮৯
১৭	সার ও পানির মাধ্যমে বালাই ব্যবস্থাপনা	৯০
১৮	সেক্স ফেরোমন ব্যবহারের মাধ্যমে ক্ষতিকর পোকা ব্যবস্থাপনা	৯২
১৯	ভূ-পৃষ্ঠস্থ ও ভূ-গর্ভস্থ পানির ওপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব এবং ভূ-পৃষ্ঠস্থ পানির ব্যবহার দক্ষতা সর্বোচ্চ বাড়ানো	৯৩
২০	আইলে চাষোপযোগী সবজি নির্বাচন ও চাষ পদ্ধতি	৯৬
২১	ফসলের পোকা ও রোগের ওপর আবহাওয়ার প্রভাব	৯৮
২২	উপকারী পোকামাকড়সার বংশ বিস্তার ও সংরক্ষণ	১০০

২৩	খামার ব্যবস্থাপনার ক্ষেত্রে আবহাওয়ার পূর্বাভাসের প্রয়োজনীয়তা	১০১
২৪	কৃষি যন্ত্রপাতি ও আবহাওয়ার তথ্য সংগ্রহের যন্ত্রপাতি ব্যবহার	১০৩
২৫	ধান ক্ষেতে মাছ চাষ	১১৪
২৬	মিশ্র ফল বাগান	১১৬
২৭	আপদকালীন এলাকার উপযোগী পশুখাদ্য উৎপাদন ও সাইলেজ তৈরি	১১৯
২৮	আপদকালীন এলাকার মিনি নার্সারি স্থাপন ও পরিচর্যা	১২০
২৯	শস্যপর্যায়	১২৪
৩০	পোকা-মাকড় সংগ্রহ ও সংরক্ষণ	১২৬
৩১	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএসএফ) মাঠ দিবস	১৩০
৩২	দলীয় গতিময়তা ও জড়তা ভাঙ্গা	১৩১
৩৩	ব্যালট বাক্স পরীক্ষা	১৪৭
৩৪	সহায়তাকারীর গুণাবলী	১৪৯
০১	খরার কারণ, সময়কাল, প্রকার ও কৃষিতে এর প্রভাব	১৫৩
০২	খরার সময় মহিলাদের ঝুঁকি ও বাড়ির আঙ্গিনায় বার মাস সবজি চাষ	১৫৬
০৩	জলবায়ু পরিবর্তনে খরাপ্রবণ এলাকায় সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর প্রভাব	১৫৯
০৪	খরাপ্রবণ এলাকার কৃষিতে অভিযোজন কৌশল	১৬৩
০৫	খরাপ্রবণ এলাকার জমির আইলে সবজি চাষ	১৬৫
০৬	খরাপ্রবণ এলাকায় বৃক্ষ রোপণের গুরুত্ব, বসত বাড়ি ও রাস্তার ধারে বৃক্ষ রোপণ	১৬৬
০৭	খরাপ্রবণ এলাকার জন্য বার মাসের কৃষি	১৭০
০৮	খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী শস্য বিন্যাস	১৭৪
০৯	খরাপ্রবণ এলাকায় কমিউনিটি বীজতলা	১৭৬
১০	খরাপ্রবণ এলাকায় বোরো ধান চাষে এডব্লিউডি (পর্যায়ক্রমে ভিজানো ও শুকানো) পদ্ধতিতে সেচ প্রদান	১৭৮
১১	খরার পূর্বে, খরার সময় ও পরবর্তী সময়ে ফসল চাষে করণীয়	১৮০
১২	খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল নির্বাচন ও আলোচনা	১৮২
১৩	খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী দানা জাতীয় ফসল নির্বাচন ও আলোচনা	১৮৪
১৪	খরাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল চাষের গুরুত্ব ও ফসল নির্বাচন	১৮৬
১৫	খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী ফল ও ওষুধি বৃক্ষের চাষ	১৮৭
১৬	খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী ফসল উৎপাদন পরিকল্পনা	১৯২
০১	লবণাক্ততার কারণ, সময়কাল, লবণাক্ততা নিরূপণ পদ্ধতি	১৯৫
০২	জলবায়ু পরিবর্তনে লবণাক্ত এলাকায় সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর প্রভাব	১৯৬
০৩	জলবায়ু পরিবর্তনে লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার কৃষিতে ক্ষতির ঝুঁকি কমাতে অভিযোজন কৌশল	১৯৮
০৪	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা	১৯৯
০৫	ঘেরের বাঁধে চাষোপযোগী সবজি নির্বাচন ও চাষ পদ্ধতি	২০২
০৬	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় সর্জান পদ্ধতিতে সবজি ও ফল উৎপাদন	২০৪
০৭	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য বার মাসের কৃষি	২০৬
০৮	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল ও ওষুধি বৃক্ষের চাষ	২১০
০৯	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার রাস্তার পাশে বৃক্ষ রোপণ	২১২
১০	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার উপযোগী অপ্রচলিত ফসল চাষের গুরুত্ব ও ফসল নির্বাচন	২১৪
১১	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী দানা জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং উক্ত ফসলের জাত ও প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য	২১৫
১২	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং উক্ত ফসলের জাত ও প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্য	২১৭
১৩	লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় মহিলাদের ঝুঁকি, বিপদাপন্নতা ও বাড়ির আঙ্গিনায় সবজির চারা উৎপাদনে করণীয়	২১৮

০১	আকস্মিক বন্যার কারণ, সময়কাল ও প্রকারভেদ	২২১
০২	আকস্মিক বন্যার পূর্বে, আকস্মিক বন্যার সময় ও পরবর্তী সময়ে ফসল চাষে করণীয়	২২২
০৩	জলবায়ু পরিবর্তনে আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর প্রভাব	২২৪
০৪	আকস্মিক বন্যা পূর্ব সতর্কীকরণ পদ্ধতি, কার্যকারিতা ও সীমাবদ্ধতা	২২৫
০৫	আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য বার মাসের কৃষি	২২৮
০৬	আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা	২৩২
০৭	আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার রাস্তার পার্শ্বে বৃক্ষরোপণ	২৩৪
০৮	চরাঞ্চলে পিট পদ্ধতিতে মিষ্টিকুমড়াসহ অন্যান্য সবজি চাষ	২৩৬

০১	বন্যার কারণ, সময়কাল ও এর প্রকারভেদ	২৪১
০২	জলবায়ু পরিবর্তনে বন্যাপ্রবণ এলাকায় সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকার ওপর প্রভাব	২৪২
০৩	বন্যাপ্রবণ এলাকার অভিযোজন কলাকৌশল সম্পর্কিত প্রাথমিক আলোচনা	২৪৩
০৪	বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা	২৪৫
০৫	বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য বার মাসের কৃষি	২৪৭
০৬	বন্যা ও আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল ও ওষুধি বৃক্ষের চাষ	২৫২
০৭	বন্যা ও আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় ভাসমান পদ্ধতিতে সবজি ও মশলা চাষ	২৫৪
০৮	বন্যা ও আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার উপযোগী বার মাস সবজি চাষ	২৫৭
০৯	বন্যাপ্রবণ এলাকায় লাভজনকভাবে চিনা বাদাম চাষ	২৫৯
১০	বন্যা ও আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় আপদকালীন বীজতলা তৈরি ও পরিচর্যা	২৬২
১১	বন্যাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল চাষের গুরুত্ব ও ফসল নির্বাচন	২৬৩

প্রকল্পের পটভূমি

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার (ডিসিআরএমএ) প্রকল্প দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা ও ত্রাণ মন্ত্রণালয়ের অধীন কম্প্রিহেনসিভ ডিজাস্টার ম্যানেজমেন্ট প্রোগ্রাম (সিডিএমপি-২)-এর সহায়তাপ্রাপ্ত কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন একটি প্রকল্প। সিডিএমপি-২ বাংলাদেশ সরকার, জাতিসংঘ উন্নয়ন কর্মসূচি (UNDP), ইউকে এইড (UKaid), ইউরোপিয়ান ইউনিয়ন (EU), নরওয়েজিয়ান এম্ব্যাসি (Norwegian Embassy), সুইডেন (Sweden) এবং অস্ট্রেলিয়ানএইড (AustralianAID)-এর আর্থিক সহায়তায় পরিচালিত একটি জাতীয় কর্মসূচি। ডিসিআরএমএ প্রকল্প কৃষিক্ষেত্রে জলবায়ু পরিবর্তন ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবেলায় কর্মকৌশল গ্রহণের মাধ্যমে স্থানীয়ভাবে উপযোগী অভিযোজন কলাকৌশল উন্নয়ন ও বাস্তবায়নের উদ্দেশ্যে কাজ করছে। প্রকল্পটি স্থানীয় জনগোষ্ঠী ও কৃষকের চাহিদাভিত্তিক ও জীবনযাত্রা নির্ভর 'করে শেখা' প্রক্রিয়া গ্রহণের মাধ্যমে তাদের সক্ষমতা উন্নয়ন, সচেতনতা বৃদ্ধি, কার্যকরী যোগাযোগ সৃষ্টি, কলাকৌশলসমূহের মাঠ প্রদর্শনী ইত্যাদি কার্যক্রম পরিচালনা করছে। ডিসিআরএমএ প্রকল্প উত্তর-পশ্চিমাঞ্চলের খরাপ্রবণ ৫টি জেলা, উপকূলীয় অঞ্চলের লবণাক্ততাপ্রবণ ৮টি জেলা (জলাবদ্ধ এলাকাসহ), বন্যাপ্রবণ এলাকার ৮টি জেলা এবং আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার ৫টি জেলা অর্থাৎ মোট ২৬টি জেলার ৫২টি উপজেলায় বাস্তবায়ন হচ্ছে।

প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য

ডিসিআরএমএ প্রকল্পের মূল উদ্দেশ্য হচ্ছে দুর্যোগ ও জলবায়ু ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের সক্ষমতা আরো বৃদ্ধি করে গ্রামীণ দরিদ্র জনগোষ্ঠীর টেকসই জীবনযাত্রা ও খাদ্য নিরাপত্তা নিশ্চিত করা। প্রকল্পটি বিশেষ করে বাংলাদেশের অতিমাত্রায় দুর্যোগ ও জলবায়ু ঝুঁকিপ্রবণ এলাকায় গ্রামীণ জীবনযাত্রার মুখ্য উপাদান যেমন- ফসল, পশুসম্পদ, মৎসসম্পদ, বনসম্পদ, জৈব-জ্বালানিসহ অন্যান্য উপাদানের উপর প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবেলায় জোর দিচ্ছে।

প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্যসমূহ

প্রকল্পের সুনির্দিষ্ট উদ্দেশ্য হচ্ছে বাংলাদেশের ২৬টি জেলার ৫২টি উপজেলায় স্থানীয় এবং জাতীয় পর্যায়ে দুর্যোগ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের সার্বিক সক্ষমতা বাড়ানো। এ উদ্দেশ্যকে সাফল্যমণ্ডিত করতে প্রকল্পটি পাঁচটি (৫) সুনির্দিষ্ট কাঠামোগত উদ্দেশ্যে বিভক্ত। এসব উদ্দেশ্য হলো:

১. **কৃষি ক্ষেত্রে দুর্যোগ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনায় কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের সার্বিক সক্ষমতা বৃদ্ধি:** দুর্যোগ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনাকে কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর এবং সংশ্লিষ্ট কৃষি সেক্টরের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানসমূহের বিভিন্ন নীতিমালা, আইন, পরিকল্পনা এবং কর্মসূচির সাথে অন্তর্ভুক্ত করে জাতীয় এবং মাঠ পর্যায়ে দুর্যোগ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি ব্যবস্থাপনা করা।

২. **সক্রিয় নেটওয়ার্ক স্থাপন:** কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের আইসিটি (ICT) নেটওয়ার্ক সম্প্রসারণ করে মাঠ পর্যায়ের কার্যক্রম এবং সম্প্রসারণ কর্মকাণ্ডের সাথে বাংলাদেশ আবহাওয়া অধিদপ্তর (BMD), দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা তথ্যকেন্দ্র (DMIC), বন্যা পূর্বাভাস ও সতর্কীকরণ কেন্দ্র (FFWC), বাংলাদেশ মহাকাশ গবেষণা ও দূর অনুধাবন প্রতিষ্ঠান (SPARRSO), কেন্দ্রীয় সম্প্রসারণ সম্পদ উন্নয়ন ইন্সটিটিউট (CERDI), কৃষি প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট (ATI), কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের বিভাগীয়, জেলা ও উপজেলা পর্যায়ের দপ্তরসমূহের সাথে সংযোগ স্থাপনের মাধ্যমে দুর্যোগ ঝুঁকি নিরসন ও জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজনকে অন্তর্ভুক্ত করা।

৩. **কৃষক মাঠ স্কুল (এফএফএস) সমূহের সক্ষমতা বৃদ্ধিকরণ:** নিয়মিত প্রশিক্ষণ, বীজ ব্যবস্থাপনা, মাঠ প্রদর্শনী স্থাপন এবং মাঠ পর্যায়ে কৃষকদের আধুনিক কারিগরী সহায়তা প্রদানের মাধ্যমে বর্তমান কৃষক মাঠ স্কুলকে সক্রিয় এবং উন্নত করে তোলা। জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব মোকাবেলায় জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস কার্যক্রম বাস্তবায়নে মাঠ পর্যায়ে কৃষক মাঠ স্কুল (এফএফএস)-কে ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল নামে কৃষকদের জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলায় স্থানীয় ও উন্নত প্রযুক্তি সম্প্রসারণের লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় সক্ষমতা বাড়ানো।

৪. **দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস ও জলবায়ু পরিবর্তনে অভিযোজনকল্পে সমন্বিত সহযোগিতা এবং ব্যবস্থাপনা:** কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর কর্তৃক বাস্তবায়িত বিভিন্ন প্রকল্পে দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস ও জলবায়ু পরিবর্তনে অভিযোজন ইস্যুকে মূলধারায় এবং প্রতিষ্ঠানিকীকরণের জন্য সার্বিক সমন্বিত সহযোগিতা এবং ব্যবস্থাপনার মাধমে সঠিক প্রাতিষ্ঠানিক কাঠামো প্রদান করা।

৫. **জলবায়ু পরিবর্তনে দুর্যোগ ও ঝুঁকি হ্রাসে বিভিন্ন অভিযোজন কলাকৌশল:** বাংলাদেশের বিভিন্ন দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমন ও জলবায়ু পরিবর্তনে উপযোগী অভিযোজন কলাকৌশল পর্যালোচনা/পুনঃনিরীক্ষণ ও টেকসই উন্নয়ন করা।

প্রকল্পের কাঙ্ক্ষিত ফলাফল

১. প্রকল্পের বাস্তবায়ন কাঠামো স্থাপন, কারিগরী পরামর্শ সুবিন্যাস্ত ও শক্তিশালীকরণ করা; সক্রিয়/কার্যকরী নেটওয়ার্কিং স্থাপনের মাধ্যমে দুর্যোগ সতর্কীকরণ তথ্য আদান-প্রদান করা;

২. জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমন বিষয়ক কার্যকরী মূল্যায়ন ও ব্যবস্থাপনার জন্য কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর ও মাঠ পর্যায়ে তথ্য, যোগাযোগ ও প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে সক্ষমতা বাড়ানো;

৩. ঝুঁকিপূর্ণ এলাকায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য সিএফএস/এফএফএস-কে তথ্য, যোগাযোগ ও প্রযুক্তি (আইসিটি)-এর সাথে সংযোগ স্থাপন ও শক্তিশালী করা এবং দুর্যোগ ও জলবায়ু ঝুঁকি নিরসনের কৌশলসমূহ ২০০টি সিএফএস/এফএফএস-এর মাধ্যমে প্রদর্শন করা;

৪. প্রকল্পের গৃহীত জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমন বিষয়ক উত্তম কলাকৌশলসমূহ কৃষি মন্ত্রণালয় ও কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের বিভিন্ন প্রকল্পে অন্তর্ভুক্ত করা;

৫. কৃষি-পরিবেশ ও সংশ্লিষ্ট ঝুঁকির জন্য সুনির্দিষ্ট জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমন বিষয়ক কলাকৌশল চিহ্নিত ও অনুশীলন করা;

প্রকল্পের উপকারভোগী জনগোষ্ঠী

প্রকল্পটি স্থানীয় জনসাধারণ বিশেষত; ক্ষুদ্র ও প্রান্তিক কৃষক, কৃষক সংগঠনের সাথে কাজ করবে।

প্রকল্পের মেয়াদ

ডিসেম্বর ২০১০ থেকে ডিসেম্বর ২০১৪

প্রকল্প বাস্তবায়ন ও ব্যবস্থাপনা

কৃষি মন্ত্রণালয়ের অধীন এবং জাতীয় দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমনের মূল কাঠামোর আওতায় কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের এ প্রকল্পটি অধিদপ্তরের মহাপরিচালক মহোদয়ের নেতৃত্বে বাস্তবায়িত হচ্ছে। প্রকল্পের কারিগরী বিষয়ে CDMP-II নিয়মিত প্রয়োজনীয় সহযোগিতা ও পরামর্শ প্রদান করছে। কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়ে প্রকল্পটি পরিচালনার জন্য একটি টেকনিক্যাল ওয়ার্কিং গ্রুপ (Technical Working Group-TWG) গঠন করা হয়েছে, যা প্রকল্পের বাস্তবায়নে প্রশাসনিক ও কারিগরী বিষয়ে দিক নির্দেশনা প্রদান করছে। প্রকল্পটির প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ইউনিট (PMU) কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়ে অবস্থিত, যার নেতৃত্বে আছে কৃষি মন্ত্রণালয় তথা কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর থেকে নিয়োজিত একজন প্রকল্প পরিচালক (Projcect Director) যিনি প্রকল্পের সামগ্রিক ব্যবস্থাপনা ও বাস্তবায়নের জন্য দায়িত্বশীল আছেন। প্রকল্প পরিচালককে সার্বক্ষণিক সহযোগিতা করার জন্য আছেন কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর থেকে নিয়োজিত একজন উপ-প্রকল্প পরিচালক (Deputy Project Director) ও ২ (দুই) জন টেকনিক্যাল অফিসার (Technical Officer) এবং প্রকল্পের পক্ষ থেকে একজন এগ্রিকালচারাল রিস্ক ম্যানেজমেন্ট এ্যানালিস্ট (Agriculture Risk Management Analyst), একজন প্রজেক্ট অ্যাসিসটেন্ট, একজন প্রজেক্ট মনিটরিং অফিসার ও একজন ন্যাশনাল কনসালটেন্ট (ক্রপ)। প্রকল্প ব্যবস্থাপনা ইউনিট প্রকল্পের কারিগরী বিষয়, প্রশিক্ষণ প্রক্রিয়া পরিচালনা, প্রকল্পের উন্নয়ন, সম্প্রসারণ ও প্রয়োজনীয় বাস্তবায়নের জন্য দায়িত্বশীল আছেন। প্রকল্পের কারিগরী বিষয়ে পরামর্শ দেয়া এবং মৌসুমী অভিযোজন কৌশল নির্ধারণ ও বাস্তবায়ন নির্দেশনা প্রদানের জন্য জাতীয় পর্যায়ে একটি ন্যাশনাল টেকনিক্যাল ইম্প্লিমেন্টেশন ওয়ার্কিং গ্রুপ (NTIWG) গঠন করা হয়েছে। জেলা পর্যায়ের উপ-পরিচালকবৃন্দ প্রকল্প বাস্তবায়নে উপজেলা কৃষি অফিসারদের প্রয়োজনীয় পরামর্শ প্রদানের পাশাপাশি জাতীয় পর্যায়ে টেকনিক্যাল ওয়ার্কিং কমিটির আলোচনায় তাঁদের মূল্যবান ভূমিকা রাখছেন। এছাড়া জেলা ও উপজেলায় কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন বিষয়ক কারিগরী কমিটি গঠন করা হয়েছে যার নেতৃত্বে আছেন সংশ্লিষ্ট জেলার উপ-পরিচালক এবং উপজেলায় উপজেলা কৃষি অফিসারবৃন্দ।

উপজেলা কৃষি অফিসারের সরাসরি তত্ত্বাবধানে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাবৃন্দ কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন বিষয়ক প্রকল্পের কার্যক্রম মাঠপর্যায়ে বাস্তবায়ন করছেন। প্রকল্পের পক্ষ থেকে জেলা পর্যায়ে ১১ জন প্রজেক্ট মনিটরিং কর্মকর্তা নিয়োজিত করা হয়েছে যারা মাঠ পর্যায়ে কাজ বাস্তবায়নে ও সমন্বয়ে সার্বিক সহায়তা করছে।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস)

জলবায়ু পরিবর্তন একটি প্রাকৃতিক ঘটনা যা মানুষের কর্মকাণ্ড দ্বারা ব্যাপকভাবে প্রভাবিত। ভূ-মণ্ডলের তাপমাত্রা বেড়ে যাওয়ার ফলে আবহাওয়ার ধরন এবং ঋতু বৈচিত্র্য পাল্টে যাচ্ছে। ভৌগোলিক অবস্থান, আর্থ-সামাজিক অবকাঠামো, প্রাকৃতিক সম্পদের অপরিকল্পিত ব্যবহার, সমুদ্র পৃষ্ঠ থেকে কম উচ্চতা প্রভৃতি কারণে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাবে বাংলাদেশের কৃষি সবচেয়ে বেশি ক্ষতিগ্রস্ত ও ঝুঁকিপূর্ণ সেক্টর। জলবায়ু পরিবর্তনের কারণে কৃষিক্ষেত্রে উদ্ভূত ঝুঁকির প্রকৃতি ও সম্ভাব্য অভিযোজন কলাকৌশল সম্বন্ধে কৃষকের পর্যাপ্ত জ্ঞান ও প্রায়োগিক দক্ষতা থাকা আবশ্যক।

সিএফএস হল এমন একটি উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা পদ্ধতি যার মাধ্যমে পূর্বে প্রতিষ্ঠিত সক্রিয় আইপিএম/আইসিএম ক্লাবের ২৫ জন কৃষক-কৃষাণীকে আর্থ-সামাজিক অবস্থার উন্নয়নকল্পে উদ্ভাবনী শিক্ষার মাধ্যমে কৃষিক্ষেত্রে জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলায় দক্ষ করে তোলা।

ডিসিআরএমএ প্রকল্পের একটি উদ্দেশ্য হচ্ছে কৃষক মাঠ স্কুল-এর সদস্যদের কৃষি ক্ষেত্রে দুর্যোগ ও জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলায় দক্ষ করে তোলা। এ লক্ষ্যকে সামনে রেখে ইতোপূর্বে প্রতিষ্ঠিত আইপিএম/আইসিএম ক্লাবসমূহ থেকে ১৫৬টি সক্রিয় ক্লাব নির্বাচিত করা হয়। প্রতিটি ক্লাবের নির্বাচিত ২৫ জন কৃষক-কৃষাণীকে জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলায় দক্ষ করে তোলার জন্য ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল পরিচালনার প্রয়োজনীয়তা দেখা দেয়।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের উদ্দেশ্য

- কৃষি ক্ষেত্রে গৃহীত কর্মকাণ্ডের মাধ্যমে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব সর্বনিম্ন পর্যায়ে রাখতে কৃষকদের সচেতন করা;
- জলবায়ু পরিবর্তনের বিরূপ পরিস্থিতির সাথে কৃষি উৎপাদন ব্যবস্থার সামঞ্জস্য বিধানে কৃষকদের দক্ষ করে তোলা;
- জলবায়ু পরিবর্তন ও প্রাকৃতিক দুর্যোগ মোকাবেলা করে লাভজনকভাবে ফসল উৎপাদনে কৃষককে আত্মবিশ্বাসী করা;
- জলবায়ুর পরিবর্তন ও দুর্যোগের পূর্বাভাস বোঝা এবং ফসল রক্ষায় যথাসময়ে উপযুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণে কৃষকদের দক্ষ করা;
- নিজেদের মাঠে কাজ করে শিখতে উদ্বুদ্ধ করা;
- কৃষকদের সংঘবদ্ধ ও সমবায়ী হতে সাহায্য করা।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল পরিচালনা

কৃষি ক্ষেত্রে জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমন বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে আইপিএম/আইসিএম প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কৃষক-কৃষাণীদের নিয়ে ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে। প্রকল্প এলাকার ২৬ টি জেলার ৫২ টি উপজেলায় আইপিএম/আইসিএম ক্লাবের সদস্যদের মধ্য থেকে ২৫ জনের দল গঠন করা হয়েছে। প্রতি উপজেলা থেকে ৩ টি করে সর্বমোট ১৫৬ টি সিএফএস নির্বাচিত করা হয়েছে। এ স্কুলের কৃষকরা পাক্ষিক ভিত্তিতে ১ দিন মিলিত হবেন এবং মাঠ দিবসসহ সর্বমোট ১৫ টি সেশনের মাধ্যমে তাদেরকে হাতেকলমে ডিসিআরএমএ কারিগরী জ্ঞানে দক্ষ করে তোলা হবে। তারা ৫ জনের ছোট ছোট ৫ টি দলে বিভক্ত হয়ে পারস্পারিক অভিজ্ঞতা বিনিময়ের মাধ্যমে মাঠ পর্যায়ে প্লটের তথ্য, মাঠ ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে নিজেদের সংগঠিত করবে এবং উন্নয়নে ভূমিকা রাখবে। কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তরের কর্মকর্তাবৃন্দ সহায়তাকারীর দায়িত্ব পালন করবেন।

কৃষক-কৃষাণীদের প্রশিক্ষণ প্রদানসহ কৃষি ও আবহাওয়ার তথ্য উপাত্ত গ্রহণের প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করা হবে। জলবায়ু পরিবর্তন, পরিবর্তিত জলবায়ুতে খাপ খাওয়ানো উপযোগী ফসল বা প্রযুক্তির সম্প্রসারণ, ফসলের নিবিড়তা বাড়ানো, প্রাকৃতিক দুর্যোগ থেকে ফসল রক্ষা এসব বিষয়ে কৃষকদেরকে দক্ষ করে তোলাকে অগ্রাধিকার দেয়া হবে।

প্রকল্প থেকে কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলা বিষয়ক প্রশিক্ষণের অর্থ বরাদ্দ করা হবে এবং ডিএই-এর কর্মকর্তাবৃন্দ সিএফএস পরিচালনা করবেন। এইও/এসএপিপিও (এইও-এর অনুপস্থিতিতে) টিম লিডারের দায়িত্ব পালন করবেন। ডিসিআরএমএ প্রকল্পের প্রজেক্ট মনিটরিং অফিসার সামগ্রিকভাবে প্রশিক্ষণের গুণগতমান নিশ্চিত করতে তৎপর থাকবেন। অতিরিক্ত পরিচালক, উপ-পরিচালক, প্রশিক্ষণ কর্মকর্তা/সিপিএস/পিপিএস/ ইউএও মনিটরিং-এর মাধ্যমে সিএফএস কার্যক্রমে ভূমিকা রাখবেন।

সিএফএস পরিচালনার টিম

ক্রমিক নং	কর্মকর্তা	সিএফএস-এ দায়িত্বপ্রাপ্ত পদ	কর্মকর্তার সংখ্যা	দায়িত্ব
১.	এইও/এসএপিপিও (এইও-এর অনুপস্থিতিতে)	টিম লিডার	১ জন	সিএফএস-এর সার্বিক ব্যবস্থাপনা, সেশন ব্যবস্থাপনা, অগ্রগতি প্রতিবেদন তৈরি ও চূড়ান্ত প্রতিবেদন তৈরি।
২.	আইপিএম/আইসিএম এবং/অথবা ডিসিআরএমএ প্রকল্পের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত এসএএও	ফ্যাসিলিটেটর	২ জন	সিএফএস প্রশিক্ষণ মডিউল অনুযায়ী সংশ্লিষ্ট দুর্যোগপ্রবণ এলাকার পাঠ্যসূচি অনুযায়ী সেশন পরিচালনা করা, ভিত্তিমান জরিপ করা, প্রদর্শনীর বাস্তবায়ন, মনিটরিং, ছক মোতাবেক প্রদর্শনীর তথ্য সংগ্রহ, সিএফএস রেজিস্ট্রার সংরক্ষণ, সিএফএস-এর কর্মদক্ষতা সংকলন, প্রশিক্ষণোত্তর জরিপ ইত্যাদি।
৩.	সংশ্লিষ্ট ব্লকের এসএএও	ট্যাগ এসএএও	১ জন	সিএফএস-এর কৃষকদের সংগঠিত করা, সেশন পরিচালনায় এসএএওদের সহযোগিতা করা, মৌসুমভিত্তিক প্রদর্শনী বাস্তবায়ন, মনিটরিং, প্রদর্শনী রেজিস্ট্রারে তথ্য সংরক্ষণ, সিএফএস রেজিস্ট্রারে তথ্য সংরক্ষণ ইত্যাদি।

সিএফএস কার্যক্রম মনিটরিং

ক্রমিক নং	কর্মকর্তা	কর্মকর্তার সংখ্যা	মনিটরিং-এর সংখ্যা	মনিটরিংকৃত সিএফএস-এর সংখ্যা	মন্তব্য
১.	অতিরিক্ত পরিচালক	১ জন	১	১	সিএফএস মনিটরিং-এর সময় সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তা সিএফএস মনিটরিং ফরম (ফরম ৫) পূরণ করবেন।
২.	উপ-পরিচালক (অতিরিক্ত পরিচালক-এর কার্যালয়)	১ জন	১	১	
৩.	উপ-পরিচালক	১ জন	১	২	
৪.	জেলা প্রশিক্ষণ কর্মকর্তা	১ জন	১	১	
৫.	সিপিএস/পিপিএস/এইচএস	১ জন	১	২	
৬.	উপজেলা কৃষি কর্মকর্তা	১ জন	২	৩	

সিএফএস বাস্তবায়নের ধাপসমূহ

০১. ভিত্তিমান জরিপ

আইপিএম বা আইসিএম ক্লাবের ২৫ জন কৃষক-কৃষাণীর ভিত্তি জরিপ করতে হবে। বিগত বছরের কৃষি ও জলবায়ু বিষয়ক তথ্যাবলী নির্ধারিত ছকপত্র মোতাবেক সংগ্রহ করতে হবে।

০২. উপকরণ সরবরাহ

কৃষকের চাহিদা ও বাস্তব অবস্থা বিবেচনা করে কৃষি ও আবহাওয়ার উপাত্ত সংগ্রহ বিষয়ক প্রয়োজনীয় উপকরণ সরবরাহ করা হবে।

০৩. মাঠ পরীক্ষা স্থাপন

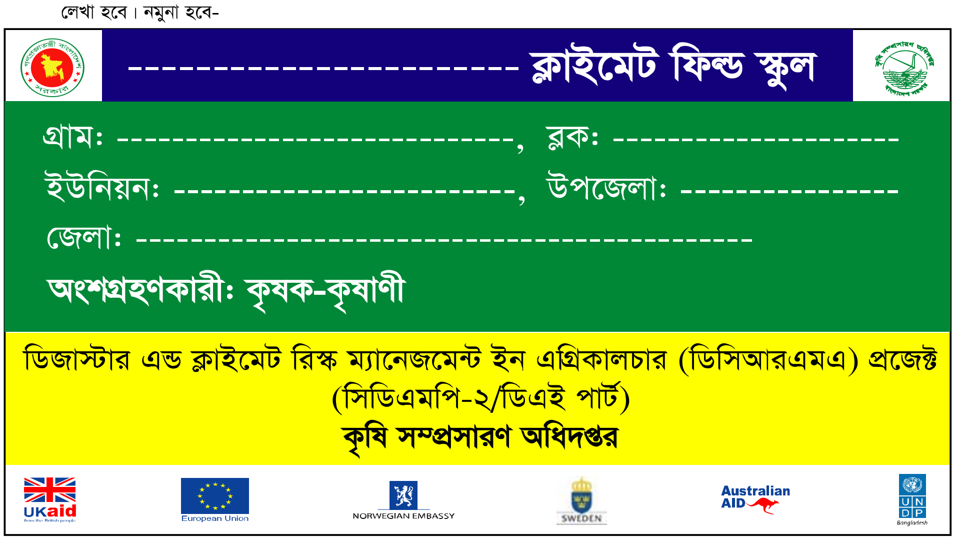
কৃষকের সাথে আলোচনা করে অভিযোজন কলাকৌশলের ওপর মৌসুম অনুযায়ী মাঠ পরীক্ষা স্থাপন করা হবে।

০৪. সেশন পরিচালনা

প্রতিটি সিএফএস এর মাঠ দিবসসহ ১৫টি সেশনের নমুনা পাঠ পরিকল্পনায় দেয়া আছে। প্রথম সেশন ৬ ঘণ্টা, ২য় থেকে ১৪তম সেশন প্রতিটি ০৩ ঘণ্টা করে, ১৫তম সেশন ৬ ঘণ্টাসহ মোট ৫১ ঘণ্টার প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। সেশনের পূর্বেই প্রয়োজনীয় উপকরণসহ প্রস্তুতি গ্রহণ করতে হবে। প্রতি পক্ষে ১টি করে সেশন ক্লাবের পাশাপাশি মাঠেও পরিচালনা করতে হবে। মৌসুমব্যাপী (রবি/খরিপ-১/খরিপ-২) প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে। নির্ধারিত সেশন শেষে ফলো আপ কার্যক্রম চলবে।

০৫. সাইনবোর্ড

প্রথম সেশনের পরপরই সাইনবোর্ড স্থাপন করতে হবে। ৩ ফুট x ২ ফুট মাপের সাইনবোর্ড যা তিনটি অংশের তিন রঙের অক্ষরে লেখা হবে। নমুনা হবে-



০৬. মাঠ দিবস

প্রশিক্ষণ শেষে কৃষক-কৃষাণী তাদের অর্জিত জ্ঞানের আলোকে প্রতিবেশী ৩০০ জন কৃষক-কৃষাণীকে কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ ঝুঁকি প্রশমনে বিভিন্ন অভিযোজন কলাকৌশল উপস্থাপন করবেন।

০৭. প্রশিক্ষণোত্তর জরিপ

সেশন শেষে দক্ষতা যাচাইয়ের জন্য ফলো-আপ জরিপ সম্পন্ন করা হবে।

০৮. ফলো-আপ প্রশিক্ষণ

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের নিয়মিত ১৫ সেশন এবং মাঠ দিবস শেষে ফলো-আপ সেশন চলবে।

০৯. ফলো-আপ জরিপ

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল-এর নিয়মিত ১৫ সেশনের পরে সিএফএস পারফরমেন্স জরিপ করা হবে।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম

এ অধ্যায়ে খরা, বন্যা, আকস্মিক বন্যা ও লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার ৪টি পাঠ্যক্রমের নির্দেশনা বর্ণনা করা হয়েছে। পাঠ্যক্রমগুলো সিএসএফ এর জন্য সাধারণ নির্দেশিকা হিসেবে কাজ করবে। বিরাজমান মাঠ ও ফসলের অবস্থা, জলবায়ু পরিবর্তন, কৃষকের চাহিদা ইত্যাদি বাস্তব ঘটনা বিবেচনা করে সহায়তাকারীগণ প্রত্যেক সেশনে প্রকৃত বিষয়বস্তু নির্বাচন করবেন। বিষয়বস্তু ঐ সময়ের জন্য গুরুত্বপূর্ণ ফসলের বর্তমান অবস্থা, জাত ও স্তর, কৃষকের প্রকৃত সমস্যা ইত্যাদির সাথে সম্পর্কিত হবে। সিএসএফ পাঠ্যক্রম এমনভাবে সমন্বয় করতে হবে যেন শস্যের জীবনকালে ১৪টি সেশন শেষ হয়। এটা বিবেচনায় রেখে পুরো ধারাবাহিকতা পুনর্গঠন করতে হবে। যাহোক সব ধারাবাহিকতা, জলবায়ু পরিবর্তন, মাঠের অবস্থা, ফসলের জাত, মৌসুম ও রোপণের সময় বিবেচনা করে পরিবর্তন করতে হবে।

খরাপ্রবণ এলাকা

জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে বিরূপ প্রভাব ও সম্ভাব্য অভিযোজন কলাকৌশল বিবেচনায় এনে সিএফএস পরিচালনার জন্য ১টি মাঠ দিবসসহ ১৫টি সেশনের নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। বিরাজমান আবহাওয়া, মাঠের ফসল, কৃষকের চাহিদা ও সময় এসব বাস্তব ঘটনা বিবেচনায় রেখে পাঠ্যক্রম সমন্বয় করা যাবে। পরিবর্তিত জলবায়ুতে প্রকৃত অভিযোজন উপযোগী পদ্ধতিগুলোর ওপর অধিক গুরুত্ব দিতে হবে।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১ম	৬ ঘণ্টা	০১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল উদ্বোধনী অনুষ্ঠান; ০২. প্রাক মূল্যায়ন; ০৩. সিএফএস সম্পর্কে আলোচনা; ০৪. সিএফএস-এর নিয়মকানুন ও কৃষকের প্রত্যাশা; ০৫. কৃষক দল গঠন (৫টি উপদলে বিভক্ত), দলনেতা নির্বাচন ও দলের নামকরণ; ০৬. আবহাওয়া, জলবায়ু ও জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ। আপদ, দুর্যোগ, ঝুঁকি ও বিপদাপন্নতা বলতে কি বুঝায়? দুর্যোগ ঝুঁকি ব্যবস্থাপনার পর্যায় ও কার্যক্রম। ০৭. দলীয় গতিময়তা/জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের কৃষি ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যাসমূহ; ০৯. খরার কারণ, খরার সময়কাল, খরা নিরূপণ পদ্ধতি, খরার প্রকার ভেদ; ১০. খরার সময় মহিলাদের ঝুঁকি ও বাড়ির আঙ্গিনায় সবজি চাষে করণীয়; ১১. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
২য়	৩ ঘণ্ট	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জলবায়ু পরিবর্তনে খরাপ্রবণ এলাকায় সাধারণ মানুষের জীবন জীবিকায় ও কৃষির ওপর প্রভাব; ০৩. পরিবেশ ও কৃষি পরিবেশ কি? জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষি পরিবেশের ওপর বিরূপ প্রভাব মোকাবেলায় করণীয়; ০৪. দলীয় গতিময়তা/জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস, জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন ও দুর্যোগ প্রশমণ বলতে কি বুঝায়। জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে ক্ষতির ঝুকি কমাতে অভিযোজন এর গুরুত্ব; ০৬. অভিযোজন কৌশল সম্পর্কিত পরীক্ষাসমূহ সম্পর্কে প্রাথমিক আলোচনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৩য়	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার কি? সারের প্রকারভেদ। কৃষক পর্যায়ে সঠিক সার চেনার উপায়; ০৩. দলীয় গতিময়তা; ০৪. জৈব সার কি? মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে জৈব সারের গুরুত্ব ও জৈব সার তৈরির পদ্ধতি ০৫. বাংলাদেশের কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলায় পূর্বাভাস ও আগাম সতর্কীকরণের ভূমিকা; ০৬. ভালো বীজের গুণাবলী। বীজের অংকুরোদগম, চারা উৎপাদন ও খরার সময়ে চারার পরিচর্যা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৪র্থ	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মৌ চাষ, মাশরুম ইত্যাদি চাষ; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যার গুরুত্বপূর্ণ একটির বিষয়ে আলোচনা; ০৪. খরাপ্রবণ এলাকার আইলে চাষ উপযোগী সবজি নির্বাচন ও চাষ পদ্ধতি। খরাপ্রবণ এলাকায় ফলদ ও বনজ বৃক্ষ নির্বাচন ও রোপণ; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. শস্যপর্যায় কি? খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী শস্যপর্যায়। আন্তঃফসল ও সাথী ফসল; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৫ম	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃস্থানীয় কৃষি সমস্যার গুরুত্বপূর্ণ একটির বিষয়ে আলোচনা; ০৩. জৈব কৃষি কি? জৈব কৃষির গুরুত্ব। পরিবেশের সুরক্ষায় ভেষজ বালাইনাশকের ব্যবহার; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. খরাপ্রবণ এলাকার জন্য বারো মাসের কৃষি; ০৬. মাটি কি, প্রকার ভেদ, খরা এলাকায় মাটির বৈশিষ্ট্য। মাটি পরীক্ষার গুরুত্ব। মাটির নমুনা সংগ্রহ, মাটি পরীক্ষার পর সার সুপারিশমালা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৬ষ্ঠ	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. কৃষি উপকরণ ও আবহাওয়ার তথ্য/উপাত্ত সংগ্রহের যন্ত্রপাতি সম্বন্ধে আলোচনা; ০৩. সমন্বিত খামার ব্যবস্থাপনা কি ও এর গুরুত্ব; ০৪. সমাজভিত্তিক সবজি চাষ; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৭. খরাপ্রবণ এলাকার জন্য ধানের শুকনা বীজতলার গুরুত্ব ও তৈরির কৌশল; ০৮. খরাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা তৈরি; ০৯. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৭ম	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় উপকারী পোকা-মাকড় ও জীব সংরক্ষণ ও বংশ বৃদ্ধিকরণ পদ্ধতিসমূহ; ০৩. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় উন্নত চুলার গুরুত্ব, ব্যবহার ও স্থাপন পদ্ধতি; ০৪. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. ফসলের পোকা সংগ্রহ, সনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ। ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৮ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. খরাপ্রবণ এলাকায় বোরো ধান চাষে এডব্লিউডি পদ্ধতির গুরুত্ব, প্রয়োগ পদ্ধতি ও আগাছা দমন; ০৫. ভূ-পৃষ্ঠ ও ভূ-গর্ভস্থ পানির উপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব। খরাপ্রবণ এলাকার ভূ-পৃষ্ঠের পানির সর্বোচ্চ ব্যবহার দক্ষতা বাড়ানো; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৯ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সবজি ও ফল সংগ্রহ, বাছাই ও বাজারজাতকরণের জন্য প্যাকেটজাতকরণ; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী বার মাস সবজি চাষ; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকার মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে সবুজ সারের গুরুত্ব; ০৭. খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী মিনি পুকুর খনন, ফসল উৎপাদনে, মৎস্য চাষ ও পানি ব্যবস্থাপনা; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১০ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার ও পানি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে বালাই ব্যবস্থাপনা; ০৩. বিশেষ বিষয়ে স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. সেক্স ফেরোমন ফাঁদ ব্যবহারের মাধ্যমে ক্ষতিকর পোকা দমন ব্যবস্থাপনা; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকার মিনি নার্সারি স্থাপন; ০৭. খরাপ্রবণ এলাকার রাস্তার পাশে সজিনা, অড়হর প্রভৃতি চাষ; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১১ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী তেল জাতীয় ফসল নির্বাচন ও ব্যবস্থাপনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. খরার সাথে পোকা মাকড় ও রোগ বালাই-এর সম্পর্ক এবং ব্যবস্থাপনা; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী দানা জাতীয় ফসল নির্বাচন, জাত ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১২তম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী তেল জাতীয় ফসল নির্বাচন ও ব্যবস্থাপনা ০৫. খরাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল চাষের গুরুত্ব ও ফসল নির্বাচন; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল (কলা, পেঁপে, আতা, বেল) চাষ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১৩তম	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. ফসলের পরিপক্বতা নিরূপণ, ফসল সংগ্রহ ও সংগ্রহোত্তর কার্যক্রম; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. খরাপ্রবণ এলাকার পানি সাশ্রয়ী শস্য বিন্যাস; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী শাক সবজি জাতীয় ফসল নির্বাচন ও আলোচনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৪তম	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. কাইমেট ফিল্ড স্কুলের বাৎসরিক পরিকল্পনা; ০৩. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. দানা জাতীয় ফসল সংরক্ষণের কলাকৌশল; ০৬. খরাপ্রবণ এলাকায় পশুখাদ্য উৎপাদন ও সাইলেজ তৈরি; ০৭. খরাপ্রবণ এলাকার জন্য মিশ্র ফল বাগান ও বাগানে আন্তঃফসলকরণ; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৫তম	৬ ঘণ্টা	০১. মাঠ দিবসের বুথ সাজানো; ০২. আমন্ত্রিত কৃষক/কৃষাণীর রেজিস্ট্রেশন ও দলগঠন; ০৩. বুথসমূহ ক. জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ; খ. কৃষি ও জনজীবনে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব; গ. জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলায় খরাপ্রবণ এলাকার জন্য অভিযোজন কলাকৌশল; ঘ. মাঠ পরীক্ষাগারের প্রতিবেদন বা ফলাফল উপস্থাপন; ঙ. গণসচেতনতা। ০৪. আলোচনা সভা

খরাপ্রবণ এলাকার উপযোগী অভিযোজন কৌশল

০১. মিনি পুকুর খনন করে বৃষ্টির পানি সংরক্ষণ ও আমন ধানে সম্পূরক সেচ বা সবজি চাষ;
০২. জৈবসার তৈরি ও ব্যবহার করে মাটির গুণাবলী উন্নত করা;
০৩. খরা উপযোগী শস্য বিন্যাস;
০৪. আন্তঃফসল চাষ;
০৫. মিশ্র ফসল চাষ;
০৬. রিলে ফসল চাষ;
০৭. খরাসহনশীল অপ্রচলিত ফসল (ড্রাগনফ্রুট, বকফুল, গাছআলু ইত্যাদি) চাষ;
০৮. মালচিং করা;
০৯. খরাসহনশীল শাক সবজি, দানা জাতীয় ফসল, ডাল ফসল, তেল ফসল চাষ;
১০. সমাজভিত্তিক উন্নত চুলা তৈরি ও ব্যবহার;
১১. রাস্তার ধারে সমাজভিত্তিক অড়হর উৎপাদন;
১২. রাস্তার ধারে সমাজভিত্তিক বারোমাসি সজিনা, খেজুর, তাল ইত্যাদি চাষ;
১৩. শস্য বিন্যাস প্রদর্শনী হিসাবে রোপা আমনের জমিতে মিষ্টিকুমড়া উৎপাদন;
১৪. মুগডাল চাষ প্রদর্শনী;
১৫. কুমড়া জাতীয় ও বেগুন ফসলের সেক্স ফেরোমেন ফাঁদ স্থাপন;
১৬. এডব্লিউডি পদ্ধতিতে বোরো ধানে সেচ;
১৭. বোরো ধানের পর সবুজ সার হিসেবে ধৈঞ্চা চাষ;
১৮. মিশ্র ফল বাগান (আম, লিচু, পেঁপে, পেয়ারা, কুল, আমলকি ও লেবু ইত্যাদি) স্থাপন;
১৯. বোরো ধানের শুকনো বীজতলা;
২০. শস্য বিন্যাস।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম

বন্যাপ্রবণ এলাকা

জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে বিরূপ প্রভাব ও সম্ভাব্য অভিযোজন কলাকৌশল বিবেচনায় এনে সিএফএস পরিচালনার জন্য ১টি মাঠ দিবসসহ ১৫টি সেশনের নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। বিরাজমান আবহাওয়া মাঠের ফসল, কৃষকের চাহিদা, সময় ইত্যাদি বাস্তব ঘটনা বিবেচনায় রেখে পাঠ্যক্রম সমন্বয় করা যাবে। পরিবর্তিত জলবায়ুতে প্রকৃত অভিযোজন উপযোগী পদ্ধতিসমূহের ওপর অধিক গুরুত্ব আরোপ করতে হবে।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১ম	৫ ঘণ্টা	০১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল উদ্বোধনী অনুষ্ঠান ০২. প্রাক মূল্যায়ন; ০৩. সিএফএস সম্পর্কে আলোচনা; ০৪. সিএফএস-এর নিয়ম-কানুন ও কৃষকের প্রত্যাশা; ০৫. কৃষক দল গঠন (৫টি উপদলে বিভক্ত) দলনেতা নির্বাচন ও দলের নামকরণ; ০৬. আবহাওয়া ও জলবায়ু বলতে কি বুঝায়। জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ; ০৭. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের কৃষি ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যাসমূহ; ০৯. বন্যার কারণ, বন্যার সময়কাল, বন্যার প্রকারভেদ; ১০. বন্যা পরবর্তী সময়ে ফসল চাষে করণীয়; ১১. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
২য়	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জলবায়ু পরিাবর্তনে বন্যার ফলে সাধারণ মানুষের জীবন জীবিকায় প্রভাব; ০৩. পরিবেশ ও কৃষি পরিবেশ কি? জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষি পরিবেশের ওপর বিরূপ প্রভাব মোকাবেলায় করণীয়; ০৪. জলবায়ু পরিবর্তনে বন্যার ফলে কৃষিতে ক্ষতির ঝুঁকি কমাতে অভিযোজন এর গুরুত্ব; ০৫. দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস, প্রশমন ও জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. অভিযোজন কৌশল সম্পর্কিত পরীক্ষাসমুহ সম্পর্কে প্রাথমিক আলোচনা; ০৭. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
৩য়	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. কৃষি উপকরণ ও আবহাওয়ার তথ্য সংগ্রহের উপকরণ সম্পর্কে আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা তৈরি; ০৬. মাটি কি? প্রকারভেদ, বন্যাপ্রবণ এলাকার মাটির বৈশিষ্ট্য। মাটি পরীক্ষার গুরুত্ব। পরীক্ষাগারে প্রেরণের জন্য মাটির নমুনা সংগ্রহ, সার সুপারিশমালা প্রণয়ন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
৪র্থ	৩ ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মৌ চাষ/মাশরুম চাষ/ফুল ইত্যাদি চাষ; ০৩. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. শস্যপর্যায় কি? বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী শস্যপর্যায়। আন্তঃফসল, সাথীফসল, রিলে ফসল, মিশ্র ফসল ইত্যাদি চাষ পদ্ধতি সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. বন্যাপ্রবণ এলাকায় ধানক্ষেতে মাছ চাষ সম্পর্কে আলোচনা ও অনুশীলন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৫ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের উপর আলোচনা; ০৩. পরিবেশের সুরক্ষায় ভেষজ বালাইনাশকের গুরুত্ব; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য বারো মাসের কৃষি; ০৬. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় বন্যাপ্রবণ এলাকায় বৃক্ষ রোপণের (রাস্তার পার্শ্বে, বসতভিটায়, পতিত জমিতে) গুরুত্ব ও উপযোগী বৃক্ষ নির্বাচন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
৬ষ্ঠ	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার কি? সারের প্রকারভেদ। কৃষক পর্যায়ে সঠিক সার চেনার উপায়; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. জৈব সার কি? মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে জৈব সারের গুরুত্ব ও জৈব সার তৈরির পদ্ধতি আলোচনা; ০৫. বন্যা পূর্ব সতর্কীকরণ পদ্ধতি, কার্যকারিতা ও সীমাবদ্ধতা; ০৬. ভালো বীজের গুণাবলী। বীজের অংকুরোদগম, বন্যার সময় সবজির চারা উৎপাদন ও পরিচর্যা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
৭ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় উপকারী পোকামাকড় ও জীব সংরক্ষণ ও বংশ বৃদ্ধিকরণ; ০৩. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় উন্নত চুলার গুরুত্ব, ব্যবহার ও স্থাপন পদ্ধতি; ০৪. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৫. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল ও ঔষধি বৃক্ষ চাষ; ০৭. ফসলের পোকা সংগ্রহ, সনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৮ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জৈব বালাইনাশক কি? জৈব বালাইনাশক ব্যবহারের গুরুত্ব; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকায় ভাসমান সবজি ও মশলা (আদা, হলুদ) চাষ চাষ; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
৯ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. ফসলের পরিপক্বতা নিরূপণ, সংগ্রহ ও সংগ্রহোত্তর কার্যক্রম; ০৩. সবজি, ফল সংগ্রহ, বাছাই ও বাজারজাতকরণের জন্য প্যাকেটজাতকরণ; ০৪. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকার উপযোগী বার মাস সবজি চাষ; ০৬. বন্যাপ্রবণ এলাকায় আপদকালীন বীজতলা (শুকনা, ডাপোগ ও ভাসমান) তৈরি ও পরিচর্যা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১০ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার ও পানি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে বালাই ব্যবস্থাপনা; ০৩. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৪. বন্যাপ্রবণ এলাকায় মিনি নার্সারি স্থাপন ও পরিচর্যা; ০৫. সেক্স ফেরোমন ফাঁদ ব্যবহারের মাধ্যমে ক্ষতিকর পোকা ব্যবস্থাপনা; ০৬. বন্যাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল চাষের গুরুত্ব ও নির্বাচন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
১১ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের উপর আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. বন্যাপ্রবণ এলাকার জমির ধরন বিবেচনা করে ফসল নির্বাচন; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকায় বসতভিটায় সবজি চাষ; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
১২তম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বন্যাপ্রবণ এলাকার মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে সবুজ সারের গুরুত্ব ও উৎপাদন কৌশল; ০৩. বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী রিলে ফসল চাষ; ০৪. বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী তৈল জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং এসব ফসলের জাত ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকায় সমন্বিত খামার ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
১৩ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বন্যার সময় মহিলাদের ঝুঁকি, বিপদাপন্নতা, বাড়ির আঙ্গিনায় সবজির চারা উৎপাদনে করণীয়; ০২. জৈব কৃষি কি? জৈব কৃষির গুরুত্ব; ০৪. বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং এসব ফসলের জাত ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৫. দানা জাতীয় ফসলের বীজ সংগ্রহ ও সংরক্ষণের কলাকৌশল; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
১৪তম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের বাৎসরিক পরিকল্পনা; ০৩. স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপুর্ণ একটি বিষয়ের ওপর আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বন্যাপ্রবণ এলাকায় পশুখাদ্য উৎপাদন ও সাইলেজ তৈরি; ০৬. বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য মিশ্র ফল বাগান স্থাপন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
১৫তম	ঘন্টা	০১. মাঠ দিবসের বুথ সাজানো; ০২. আমন্ত্রিত কৃষক-কৃষাণীদের রেজিস্ট্রেশন ও দলগঠন; ০৩. বুথসমূহঃ ক. জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ; খ. কৃষি ও জনজীবনে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব; গ. জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলায় বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য যথাযথ অভিযোজন কলাকৌশল প্রদর্শন; ঘ. মাঠে বাস্তবায়িত অভিযোজন কৌশলসমুহের প্রতিবেদন বা ফলাফল উপাস্থাপন; ঙ. গণসচেতনতা (জারিগান, নাটিকা, গম্ভীরা, বাউলগান)। ০৪. আলোচনা সভা।

বন্যাপ্রবণ এলাকার উপযোগী অভিযোজন কৌশল

০১. মিশ্র ফল বাগান স্থাপন;
০২. জৈবসার তৈরি ও ব্যবহার করে মাটির গুণাবলী উন্নত করা;
০৩. বায়োগ্যাস প্লান্ট স্থাপনের এবং বায়োস্লারি ব্যবহারের মাধ্যমে মাটির গুণাবলী উন্নত করা;
০৪. বসতবাড়িতে সবজি চাষ;
০৫. উপযুক্ত শস্য বিন্যাস অনুসরণ;
০৬. আন্তঃফসল চাষ;
০৭. মিশ্র ফসল চাষ;
০৮. রিলে ফসল চাষ;
০৯. বন্যা সহনশীল অপ্রচলিত ফসল (কাউন, চিনা, যব প্রভৃতি) চাষ;
১০. মিনি নার্সারি স্থাপন;
১১. বন্যা সহনশীল জাতের ধান চাষ;
১২. সমাজভিত্তিক উন্নত চুলা তৈরি ও ব্যবহার;
১৩. রাস্তার ধারে সমাজভিত্তিক বৃক্ষ রোপণ;
১৪. দানা জাতীয় ফসলের বীজ সংরক্ষণ;
১৫. শস্য বিন্যাস প্রদর্শনী হিসেবে রোপা আমন-এর জমিতে মিষ্টিকুমড়া উৎপাদন প্রদর্শনী স্থাপন;
১৬. উপযোগী জাতের ভুট্টা চাষ;
১৭. কুমড়া জাতীয় তরমুজ ও বেগুন ফসলের সেক্স ফেরোমেন ফাঁদ ব্যবহার;
১৮. পুরাতন চর এলাকায় আলু চাষ সম্প্রসারণ;
১৯. বোরো ধানের পর সবুজ সার হিসেবে ধৈঞ্চা চাষ;
২০. চরাঞ্চলে বাদাম চাষ;
২১. বোরো ধানের শুকনো বীজতলা;
২২. শস্য বিন্যাস।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম

আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকা

জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে বিরূপ প্রভাব ও সম্ভাব্য অভিযোজন কলাকৌশল বিবেচনায় এনে সিএফএস পরিচালনার জন্য ১টি মাঠ দিবসসহ ১৫টি সেশনের নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। বিরাজমান আবহাওয়া মাঠের ফসল, কৃষকের চাহিদা ইত্যাদি বাস্তব ঘটনা বিবেচনায় রেখে পাঠ্যক্রম সমন্বয় করা যাবে। পরিবর্তিত জলবায়ুতে প্রকৃত অভিযোজন উপযোগী পদ্ধতিগুলোর ওপর অধিক গুরুত্ব দিতে হবে।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১ম	৬ ঘন্টা	০১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল উদ্বোধনী অনুষ্ঠান; ০২. প্রাক মূল্যায়ন; ০৩. সিএফএস সম্পর্কে আলোচনা; ০৪. সিএফএস-এর নিয়ম-কানুন ও কৃষকের প্রত্যাশা; ০৫. কৃষক দল গঠন (৫টি দলে বিভক্ত হবে), দলনেতা নির্বাচন ও দলের নামকরণ; ০৬. আবহাওয়া ও জলবায়ু বলতে কি বুঝায়। জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ। আপদ, দুর্যোগ, ঝুঁকি ও বিপদাপন্নতা বলতে কি বুঝায়? ০৭. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের কৃষি ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যা; ০৯. আকস্মিক বন্যার কারণ, আকস্মিক বন্যার সময়কাল, আকস্মিক বন্যার প্রকার ও কৃষিতে প্রভাব; ১০. আকস্মিক বন্যার পূর্বক্ষণে ও পরবর্তী সময়ে ফসল চাষে করণীয়; ১১. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
২য়	৩ ঘন্টা	০১ পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জলবায়ু পরিবর্তনে সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকায় প্রভাব; ০৩. পরিবেশ ও কৃষি পরিবেশ কি? জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষি পরিবেশের ওপর বিরূপ প্রভাব মোকাবেলায় করণীয়; ০৪. জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে ক্ষতির ঝুঁকি কমাতে অভিযোজন-এর গুরুত্ব; ০৫. অভিযোজন কৌশল ও স্থানীয় অভিযোজন কৌশলসমূহ সম্পর্কে প্রাথমিক আলোচনা; ০৬. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের কার্যক্রম ঘোষণা।
৩য়	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার কি? সারের প্রকারভেদ। কৃষক পর্যায়ে সঠিক সার চেনার উপায়; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. জৈব সার কি? মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে জৈব সারের গুরুত্ব ও জৈব সার তৈরির পদ্ধতি; ০৫. আকস্মিক বন্যার পূর্ব সতর্কীকরণ পদ্ধতি, কার্যকারিতা ও সীমাবদ্ধতা; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় আপদকালীন বীজতলা তৈরি ও পরিচর্যা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৪র্থ	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মৌ পালন, মাশরুম প্রভৃতি চাষ; ০৩. বিশেষ বিষয়:স্থানীয় কৃষি সমস্যার গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. ভালো বীজের গুণাবলী। বীজের অংকুরোদগম, আকস্মিক বন্যার পরবর্তী সময় চারা উৎপাদন ও পরিচর্যা; ০৫. আগাম (স্বল্প মেয়াদী) ও বন্যা সহিষ্ণু জাতের ধান চাষ বিষয়ে আলোচনা; ০৬. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৭. শস্যপর্যায় কি? আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী শস্যপর্যায় এবং আন্তঃফসল, রিলে ফসল, সাথী ফসল ও মিশ্র ফসল চাষ; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৫ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যার গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. পরিবেশের সুরক্ষায় ভেষজ বালাইনাশকের গুরুত্ব; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য বার মাসের কৃষি; ০৬. মাটি পরীক্ষার গুরুত্ব। পরীক্ষাগারে প্রেরণের জন্য মাটির নমুনা সংগ্রহ ও সার সুপারিশমালা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৬ষ্ঠ	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. কৃষি উপকরণ ও আবহাওয়া তথ্য সংগ্রহের উপকরণ সম্বন্ধে আলোচনা; ০৩. জৈব কৃষি কি? জৈব কৃষির গুরুত্ব; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা তৈরি; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৭ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় উপকারী পোকামাকড় ও জীব সংরক্ষণ ও বংশ বৃদ্ধিকরণ; ০৩. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় উন্নত চুলার গুরুত্ব, ব্যবহার ও স্থাপন পদ্ধতি; ০৪. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৫. দলীয় গতিময়ত বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী দানা জাতীয় ফসল নির্বাচন ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. ফসলের পোকা সংগ্রহ, সনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৮ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জৈব বালাইনাশক কি? জৈব বালাইনাশক ব্যবহারের গুরুত্ব; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা হতে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. হাওর অঞ্চল বা পতিত জমিতে মিষ্টি কুমড়া চাষ; ০৬. আকস্মিক বন্যা প্রবণ এলাকায় ভাসমান পদ্ধতিতে সবজি ও মশলা চাষ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৯ম	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. ফল সংগ্রহ, বাছাই ও বাজারজাতকরণের জন্য প্যাকেটজাতকরণ; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে সবুজ সারের গুরুত্ব ও উৎপাদন কৌশল; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় লাভজনকভাবে বাদাম/ভূট্টা/তরমুজ চাষ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১০ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার ও পানি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে বালাই ব্যবস্থাপনা; ০৩. বিশেষ বিষয়ে স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. সেক্স ফেরোমন ব্যবহারের মাধ্যমে ক্ষতিকর পোকা ব্যবস্থাপনা; ০৫. দলীয় গতিময়তা/জড়তা ভাঙ্গানো; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় ইন্টিগেটেড হোমস্টেড ফার্মিং; ০৭. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় বৃক্ষ রোপণের গুরুত্ব; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১১ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. ফসলের পরিপক্বতা নিরূপণ, ফসল সংগ্রহ ও সংগ্রহোত্তর কার্যক্রম; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানোর উপযোগী শাক সবজি জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং এসব ফসলের জাত সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং এসব ফসলের জাত ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১২তম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের বাৎসরিক পরিকল্পনা; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. দানা জাতীয় ফসল সংরক্ষণ ও সংরক্ষণের কলাকৌশল; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় পশুখাদ্য উৎপাদন ও সাইলেজ উৎপাদন কলাকৌশল; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৩ম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য মিশ্র ফল বাগান; ০৩. আকস্মিক বন্যার সময় মহিলাদের ঝুঁকি, বিপদাপন্নতা, বাড়ির আঙ্গিনায় সবজির চারা উৎপাদনে ও সবজি চাষে করণীয়; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী তৈল জাতীয় ফসল নির্বাচন এবং এসব ফসলের জাত ও ব্যবস্থাপনা সম্পর্কে আলোচনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৪তম	৩ ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয় আলোচনা, আবহাওয়ায় পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল চাষ; ০৩. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় খামার ব্যবস্থাপনায় জলবায়ুর পূর্বাভাসের প্রয়োজনীয়তা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৬. আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল ফসল (খিরা, মরিচ, স্কোয়াশ, হলুদ, আদা, গাছ আলু প্রভৃতি) চাষের গুরুত্ব ও ফসল নির্বাচন; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১৫তম	৬ ঘণ্টা	০১. মাঠ দিবসের বুথ সাজানো; ০২. আমন্ত্রিত কৃষক-কৃষাণীর রেজিস্ট্রেশন ও দলগঠন; ০৩. বুথসমূহ: ক. জলবায়ু পরিবার্তনের কারণ ও দুর্যোগের তালিকা তৈরি; খ. কৃষি ও জনজীবনে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব; গ. জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলায় যথাযথ অভিযোজন কলাকৌশল; ঘ. মাঠ পরীক্ষাগার রিপোর্ট উপস্থাপন; ঙ. গণসচেতনতা: জারিগান/নাটিকা/লোক সংগীত প্রভৃতি। ০৪. আলোচনা সভা।

আকস্মিক বন্যাপ্রবণ এলাকার উপযোগী অভিযোজন কৌশল

০১. মিশ্র/একক ফল বাগান সৃজন করা;
০২. জৈবসার তৈরি ও ব্যবহার করে মাটির গুণাবলী উন্নত করা;
০৩. বসতবাড়িতে সবজি চাষ;
০৪. শস্য বিন্যাস বা শস্য বহুমুখীকরণ;
০৫. আন্তঃফসল চাষ;
০৬. মিশ্র ফসল চাষ;
০৭. রিলে ফসল চাষ;
০৮. অপ্রচলিত ফসল স্কোয়াশ, গাছ আলু প্রভৃতি চাষ;
০৯. বন্যা সহনশীল স্বল্প মেয়াদী ও নাবী জাতের ধানের চাষ;
১০. সমাজভিত্তিক উন্নত চুলা তৈরি ও ব্যবহার প্রদর্শনী;
১১. রাস্তার ধারে/ বাড়ির পাশে/পতিত জমিতে বৃক্ষ রোপণ;
১২. বীজ সংরক্ষণ;
১৩. কুমড়া জাতীয় ও বেগুন ফসলের সেক্স ফেরোমেন ফাঁদ প্রদর্শনী স্থাপন;
১৪. সবুজ সার হিসেবে ধৈঞ্চা চাষ;
১৫. হাওর/পতিত জমিতে পিট পদ্ধতি মিষ্টিকুমড়া চাষ;
১৬. উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল চাষ;
১৭. হাওর অঞ্চলে সবজি চাষ;
১৮. বোরো ধানের শুকনো বীজতলা;
১৯. ভাসমান সবজি চাষ।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের পাঠ্যক্রম

লবণাক্তপ্রবণ এলাকা

জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে বিরূপ প্রভাব ও সম্ভাব্য অভিযোজন কলাকৌশল বিবেচনায় এনে সিএফএস পরিচালনার জন্য ১টি মাঠ দিবসসহ ১৫টি সেশনের নির্দেশনা দেয়া হয়েছে। বিরাজমান আবহাওয়া, মাঠের ফসল, কৃষকের চাহিদা ইত্যাদি বাস্তব ঘটনা বিবেচনায় রেখে পাঠ্যক্রম সমন্বয় করা যাবে। পরিবর্তিত জলবায়ুতে প্রকৃত অভিযোজন উপযোগী পদ্ধতিগুলোর ওপর অধিক গুরুত্ব দিতে হবে।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১ম	ঘণ্টা	০১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল উদ্বোধনী অনুষ্ঠান; ০২. প্রাক মূল্যায়ন; ০৩. সিএফএস সম্পর্কে আলোচনা; ০৪. সিএফএস-এর নিয়ম-কানুন ও কৃষকের প্রত্যাশা; ০৫. কৃষক দল গঠন (৫টি দল গঠন), দলনেতা নির্বাচন ও দলের নামকরণ; ০৬. আবহাওয়া, জলবায়ু, দুর্যোগ, আপদ, বিপদাপন্নতা ও ঝুঁকি বলতে কি বুঝায়। জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ কি? ০৭. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. জলবায়ু পরিবর্তনে বাংলাদেশের কৃষি ক্ষেত্রে সৃষ্ট সমস্যাসমূহ; ০৯. লবণাক্ততা কি? কারণ, এর সময়কাল, কৃষিতে লবণাক্ততার প্রভাব; ১০. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের পাঠক্রম ঘোষণা।
২য়	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জলবায়ু পরিবর্তনে সাধারণ মানুষের জীবন-জীবিকায় প্রভাব; ০৩. পরিবেশ ও কৃষি পরিবেশ কি? জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষি পরিবেশের ওপর বিরূপ প্রভাব মোকাবেলায় করণীয়; ০৪. জলবায়ু পরিবর্তনে কৃষিতে ক্ষতির ঝুঁকি কমাতে অভিযোজন এর গুরুত্ব; ০৫. দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস, প্রশমন ও জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন সম্পর্কে আলোচনা; ০৬. অভিযোজন কৌশল সম্পর্কিত পরীক্ষাসমূহ সম্পর্কে প্রাথমিক আলোচনা; ০৭. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৮. লবণাক্ততার মাত্রা নির্ণয়ের পদ্ধতি প্রদর্শন; ০৯. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী সেশনের কার্যক্রম ঘোষণা।
৩য়	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. কৃষি উপকরণ ও আবহাওয়ার তথ্য সংগ্রহের যন্ত্রপাতি সম্পর্কে আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য সবজি বীজতলা তৈরির কৌশল; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য ফসল উৎপাদন পঞ্জিকা তৈরি; ০৭. মাটি কি? মাটির প্রকারভেদ ও লবণাক্তপ্রবণ মাটির বৈশিষ্ট্য কি। মাটি পরীক্ষার গুরুত্ব। পরীক্ষাগারে প্রেরণের জন্য মাটির নমুনা সংগ্রহ। সার সুপারিশমালা প্রণয়ন; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৪র্থ	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিকল্প আয়ের উৎস হিসেবে মৌ পালন বা মাশরুম চাষ; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় ঘেরের আইলে চাষ উপযোগী সবজি নির্বাচন ও চাষ পদ্ধতি; ০৫. সর্জান পদ্ধতি এবং মাদা পদ্বতিতে সবজি চাষ; ০৬. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৭. শস্যপর্যায় কি? লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী শস্যপর্যায়। আন্তঃফসল, সাথী ফসল ও মিশ্র ফসল চাষ সম্পর্কে আলোচনা; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৫ম	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. পরিবেশের সুরক্ষায় ভেষজ বালাইনাশকের গুরুত্ব; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য বারো মাসের কৃষি; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় খাপ খাওয়ানো উপযোগী তেল জাতীয় ফসল নির্বাচন ও ব্যবস্থাপনা; ০৭. ধানের আপদকালীন শুষ্ক বীজতলা তৈরি; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৬ষ্ঠ	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার কি? সারের প্রকারভেদ। কৃষক পর্যায়ে সঠিক সার চেনার উপায়। গুটি ইউরিয়া ব্যবহার; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. জৈব সার কি? মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে জৈব সারের গুরুত্ব ও জৈব সার তৈরির পদ্ধতি আলোচনা; ০৫. বাংলাদেশের কৃষিতে জলবায়ু পরিবর্তনের ঝুঁকি মোকাবেলায় পূর্বাভাস ও আগাম সতর্কীকরণের ভূমিকা; ০৬. ভালো বীজের গুণাবলী। বীজের অংকুরোদগম, অতি লবণাক্ততার সময়ে চারা উৎপাদন ও পরিচর্যা; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৭ম	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় উপকারী পোকা-মাকড় ও জীব সংরক্ষণ ও বংশ বৃদ্ধিকরণ; ০৩. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় উন্নত চুলার গুরুত্ব, ব্যবহার ও স্থাপন পদ্ধতি; ০৪. সমন্বিত বসতবাড়ি খামার স্থাপন; ০৫. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৬. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৭. লবণাক্তপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী সাথী ফসল নির্বাচন ও উৎপাদন কৌশল; ০৮. ফসলের পোকা সংগ্রহ, সনাক্তকরণ ও সংরক্ষণ। ০৯. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
৮ম	ঘন্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. জৈব বালাইনাশক কি? জৈব বালাইনাশক ব্যবহারের গুরুত্ব; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার সবজি ফসলে সেচ প্রদান পদ্ধতি; ০৬. ভূ-পৃষ্ঠ ও ভূ-গর্ভস্থ পানির ওপর জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব। লবণাক্তপ্রবণ এলাকার মিঠা পানির সর্বোচ্চ ব্যবহার দক্ষতা বৃদ্ধিকরণ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
৯ম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. স্থানীয়ভাবে ফল সংগ্রহ, বাছাই ও বাজারজাতকরণের জন্য প্যাকেট জাতকরণ; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার উপযোগী বার মাস সবজি চাষ; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার মাটির স্বাস্থ্য উন্নয়নে সবুজ সারের গুরুত্ব; ০৭. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার উপযোগী মিনি পুকুর খনন ও মিষ্টি পানি সংরক্ষণ এবং সবজি ও মাছ চাষ; ০৮. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১০ম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. সার ও পানি ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে বালাই ব্যবস্থাপনা; ০৩. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. সেক্স ফেরোমন ফাঁদ ব্যবহারের মাধ্যমে ফসলের ক্ষতিকর পোকা ব্যবস্থাপনা; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার রাস্তার পার্শ্বে সজিনা, অড়হর প্রভৃতি চাষের উপযোগিতা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১১ম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৩. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৪. প্রাকৃতিক ভারসাম্য রক্ষায় লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় বৃক্ষ রোপণের গুরুত্ব; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী অপ্রচলিত ফসল (চুঁই ঝাল) চাষের গুরুত্ব; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার উপযোগী দানা ফসল ও জাত নির্বাচন এবং ব্যবস্থাপনা; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১২তম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য উপযোগী ফল (কলা, পেঁপে, আতা, বেল, সফেদা, কদবেল) চাষ; ০৩. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী ডাল জাতীয় ফসল নির্বাচন ও ব্যবস্থাপনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় উপযোগী বসতবাড়িতে শাক সবজি জাতীয় ফসল নির্বাচন ও আলোচনা; ০৬. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার জন্য মিশ্র ফল বাগান বা একক ফল বাগান স্থাপন ও আন্তঃফসল চাষ; ০৭. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৩ম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. অতি লবণাক্ততার সময় মহিলাদের ঝুঁকি, বিপদাপন্নতা, বাড়ির আঙ্গিনায় সবজির চারা উৎপাদনে করণীয়; ০৩. জৈব কৃষি কি? জৈব কৃষির গুরুত্ব; ০৪. বিশেষ বিষয়ঃ স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৫. ঘেরের পাড়ে বা পুকুর পাড়ে আপেল কুল চাষ; ০৬. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৭. ফসলের পরিপক্বতা নিরূপণ, ফসল সংগ্রহ ও সংগ্রহত্তোর কার্যক্রম ও বীজ সংরক্ষণ; ০৮. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকার মাটির ধরন বিবেচনা করে ফসল নির্বাচন; ০৯. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।

সেশন	সময়কাল	বিষয়/কার্যক্রম
১৪তম	ঘণ্টা	০১. পূর্ববর্তী সেশনের শিক্ষণীয় বিষয়ের পুনরালোচনা, আবহাওয়ার পূর্বাভাস প্রদান ও দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা; ০২. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের বাৎসরিক পরিকল্পনা; ০৩. বিশেষ বিষয়: স্থানীয় কৃষি সমস্যা থেকে গুরুত্বপূর্ণ একটি বিষয়ে আলোচনা; ০৪. দলীয় গতিময়তা বা জড়তা ভাঙ্গানো; ০৫. লবণাক্ততাপ্রবণ এলাকায় পশুখাদ্য উৎপাদন ও সাইলেজ তৈরি; ০৬. দিবসের মূল্যায়ন ও পরবর্তী দিবসের কর্মসূচি ঘোষণা।
১৫তম	ঘণ্টা	০১. মাঠ দিবসের বুথ সাজানো; ০২. আমন্ত্রিত কৃষক-কৃষাণীর রেজিস্ট্রেশন ও দলগঠন; ০৩. বুথসমূহ ক. জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ; খ. কৃষি ও জনজীবনে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব; গ. জলবায়ু পরিবর্তন মোকাবেলায় লবণাক্তপ্রবণ এলাকার জন্য যথাযথ অভিযোজন কলাকৌশল প্রদর্শন; ঘ. মাঠে বাস্তবায়িত প্রদর্শনীর ফলাফল উপস্থাপন ও কৃষকের বক্তব্য; ঙ. গণসচেতনতামূলক লোকজ সঙ্গীত পরিবেশন। ০৪. আলোচনা সভা।

লবণাক্তপ্রবণ এলাকার উপযোগী অভিযোজন কৌশল

০১. সর্জান পদ্ধতিতে সবজি চাষ;
০২. জৈব সার তৈরি ও ব্যবহার করে মাটির গুণাবলী উন্নতকরণ;
০৩. কেঁচো কম্পোস্ট সার উৎপাদন;
০৪. বসতবাড়িতে সবজি চাষ;
০৫. ইন্টিগ্রেটেড হোমস্টেড ফার্মিং;
০৬. মাশরুম চাষ;
০৭. ধাপে সবজি চাষ;
০৮. গ্রীষ্মকালীন টমেটো চাষ;
০৯. রোপা আমনের সাথে রিলে ফসল হিসাবে খেসারি চাষ;
১০. শস্য বিন্যাস প্রদর্শনী হিসেবে রোপা আমনের জমিতে পিট পদ্ধতিতে মিষ্টিকুমড়া চাষ;
১১. মিশ্র ফল বাগানে আন্তঃফসল হিসাবে সবজি চাষ;
১২. মিনি পুকুর খনন করে মিষ্টি পানি সংরক্ষণ ও সেচ দিয়ে ফসল/সবজি চাষ;
১৩. সমাজভিত্তিক উন্নত চুলা তৈরি ও ব্যবহার;
১৪. কৃষক পর্যায়ে বীজ সংরক্ষণ;
১৫. বোরো ধানের জন্য শুকনো বীজতলা তৈরি;
১৬. বেগুন ও কুমড়া জাতীয় ফসলের সেক্স ফেরোমেন ফাঁদ ব্যবহার;
১৭. ঘেরের আইলে সবজি চাষ ও সেক্স ফেরোমেন ফাঁদ ব্যবহার;
১৮. ব্যাপক আকারে তরমুজ/সবজি চাষে সেক্স ফেরোমন ফাঁদ ব্যবহার;
১৯. চর অঞ্চলে বিকল্প ফসল হিসেবে বাদাম ও সূর্যমুখী চাষ;
২০. বিকল্প ফসল হিসেবে হাইব্রিড ভুট্টার চাষ;
২১. ফেলন ডাল চাষ;
২২. খরা/লবণ সহনশীল তিল/মুগ চাষ;
২৩. মিশ্র/একক ফল বাগান স্থাপন;
২৪. বিনা চাষে আলু উৎপাদন;
২৫. বিভিন্ন পদ্ধতিতে Tillage operation-এর গুরুত্ব;
২৬. সবজি ফসলে জাবড়া (Mulching)-এর ব্যবহার;
২৭. ড্রিপ সেচের মাধ্যমে কুমড়া জাতীয় ফসলের চাষ।

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস)-এর জন্য উপজেলা কৃষি অফিস হতে ক্রয়যোগ্য মালামালের তালিকা

ক্রমিক	মালামালের নাম	বিবরণ	সংখ্যা
১	সিএফএস রেজিস্টার	১৫০ পৃষ্ঠা	১
২	মার্কার	স্থায়ী/হোয়াইট বোর্ড	৬
৩	ফ্লিপ-আপ চার্ট	৩৬" x ২৩" সাদা	১০০
৪	খাতা	১০" x ৮" সাইজের, ১০০ পৃষ্ঠা	২৫
৫	বলপেন	সাধারণ	২৫
৬	কাঠ পেন্সিল	সাধারণ	২৫
৭	ইরেজার	সাধারণ	২৫
৮	পেন্সিল কাটার	সাধারণ	২৫
৯	পেপার ক্লিপ	৫১ এমএম	২
১০	স্কেল (১ মিটার)	কাঠ	৫
১১	বড় পলিথিন শিট	৯ ফুট x ১৫ ফুট	২
১২	সিএফএস সাইনবোর্ড	উন্নত	১
১৩	শ্রেষ্ঠ কৃষকের জন্য পুরস্কার	–	১
১৪	মাঠ দিবসের ব্যানার	–	১
১৫	মাঠ দিবসের বুথঃ বাঁশ, রশি, বিভিন্ন নমুনা (থোক)	প্রয়োজন মতো	–
১৬	মাঠ দিবসের ফেস্টুন	–	১

প্রকল্প কার্যালয় হতে প্রতিটি কৃষক মাঠ স্কুলের জন্য সরবরাহকৃত মালামালের তালিকা

ক্রমিক	মালামালের নাম	সংখ্যা	ক্রমিক	মালামালের নাম	সংখ্যা
০১	হার্ডবোর্ড (৮০ সেমি: x ৬০ সেমি:)	৫	২৪	পেন্সিল কাটার	২৫
০২	স্কেল (১ মিটার)	৫	২৫	সুতার বল	১
০৩	এন-টি কাটার	৫	২৬	পেপার ক্লিপ	১০
০৪	কাঁচি	৫	২৭	স্কেল (কাঠ: ১ ফুট)	৫
০৫	সিএফএস কম্পোনেন্ট ব্যানার	১	২৮	ক্যাপ	৩০
০৬	ফেস্টুন	৩	২৯	টি-শার্ট/গেঞ্জি	৩০
০৭	মার্কার (হোয়াইট বোর্ড)	৬	৩০	আইকা	১
০৮	ইনসেক্ট বক্স (কাঠের)	১	৩১	অফসেট কাগজ (রিম)	১
০৯	ফ্লিপ চার্ট (১০০টির বান্ডেল)	১	৩২	ম্যাগনিফাইং গ্লাস	৫
১০	আর্ট পেপার	১২	৩৩	ন্যাপথলিন	১
১১	হোমিও ভায়াল (বক্স)	১	৩৪	স্কচ টেপ	১
১২	রাবার ব্যান্ড (১০০টির প্যাকেট)	২	৩৫	হোইচাল	১
১৩	ফরমালিন (৫০০ এমএল বোতল)	১	৩৬	স্ট্যাপলার	১
১৪	ইথাইল এসিটেড (১০০ এমএল) বোতল	৫	৩৭	স্ট্যাপলার পিন	১
১৫	পলিব্যাগ (১২" x ১০")	১০০	৩৮	পাঞ্চ মেশিন	১
১৬	খাতা সাদা	২৫	৩৯	গার্ড ফাইল	২

ক্রমিক	মালামালের নাম	সংখ্যা	ক্রমিক	মালামালের নাম	সংখ্যা
১৭	বলপেন	২৫	৪০	ক্যালকুলেটর	১
১৮	তুলার রোল	১	৪১	সার্টিফিকেট	২৫
১৯	হাতজাল	৫	৪২		
২০	রঙিন পেন্সিল (বক্স)	৫			
২১	পেপার টেপ	২			
২২	কাঠ পেন্সিল	২৫			
২৩	ইরেজার	২৫			

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলে ব্যবহৃত ফরমসমূহ

ক্রমিক	বিষয়	কখন পূরণ হবে	কে পূরণ করবে	ফরম নং
০১.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল ভিত্তিমান জরিপ	সেশন শুরুর পূর্বে	এসএএও	১
০২.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল চূড়ান্ত জরিপ	সেশন শেষে	এসএএও	২
০৩.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল কর্মদক্ষতা সংকলন	সেশন চলাকালে ও সেশন শেষে	এসএএও	৩
০৪.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল অগ্রগতি প্রতিবেদন	৫ম-৭ম সেশনের সময়	এইও	৪
০৫.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল মনিটরিং	সেশন চলাকালে	অতিরিক্ত পরিচালক, উপ-পরিচালক, সিপিএস/পিপিএস/ডিটিও/ইউএও	৫
০৬.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল ভিত্তিক আর্থিক প্রতিবেদন	সেশন শেষে	ইউএও	৬
০৭.	ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল চূড়ান্ত প্রতিবেদন	সেশন শেষে	এইও	৭
০৮.	প্রদর্শনীর প্রাথমিক তথ্য ছক	প্রদর্শনী বাস্তবায়নের ১৫ দিন পর	ইউএও	৮
০৯.	প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক	মৌসুম শেষে	ইউএও	৯

ফরম - ১

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস) ভিত্তিমান জরিপ

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা।

সিএফএস-এর নাম : ____________ গ্রাম: ____________ ব্লক: ________ ডাকঘর: ____________ উপজেলা: ____________ জেলা: ____________

ক্রমিক	কৃষকের নাম ও মোবাইল নম্বর	কৃষক	কৃষাণী	কৃষক-কৃষাণীর তথ্য					জমির তথ্য (হেঃ)		ফসল চাষ (হেঃ)				প্রাকৃতিক দুর্যোগে ফসল ক্ষয়ক্ষতি			কৃষিখাতের আর্থিক তথ্য (টাকা)			মন্তব্য
				পড়াশুনা		পরিবারের সদস্য	জমির মালিকানা		সেচের অধীন	সেচ বিহীন	দানা জাতীয়	সবজি জাতীয়	ডাল জাতীয়	অন্যান্য ফসল	হেঃ		টাকা	মোট খরচ	মোট আয়	মুনাফা	
				হ্যাঁ	না		মালিক	বর্গাচাষি							বন্যা	অন্যান্য					
০১																					
০২																					
০৩																					
০৪																					
০৫																					
০৬																					
০৭																					
০৮																					
০৯																					
১০																					
১১																					
১২																					
১৩																					
১৪																					
১৫																					
১৬																					
১৭																					
১৮																					
১৯																					
২০																					
২১																					
২২																					
২৩																					
২৪																					
২৫																					
	মোট																				

তথ্য সংগ্রহকারী

ফরম- ২

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস) চূড়ান্ত জরিপ

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা।

সিএফএস-এর নাম : সিএফএস আইডি নম্বরঃ

গ্রামঃ ব্লকঃ ডাকঘরঃ উপজেলাঃ জেলাঃ

ক্রমিক	কৃষকের নাম	কৃষক	কৃষাণী	কৃষক-কৃষাণীর তথ্য					জমির তথ্য (হে:)		ফসল চাষ (হে:)				প্রাকৃতিক দুর্যোগে ফসল ক্ষতি (হে:)			কৃষিখাতের আর্থিক তথ্য (টাকা)			আয় বর্ধনমূলক কর্মকাণ্ড হতে লাভ	মন্তব্য
				পড়াশুনা		পরিবারের সদস্য	জমির মালিকানা		সেচের অধীন	সেচ বিহীন	দানা জাতীয়	সবজি জাতীয়	ডাল জাতীয়	অন্যান্য ফসল	বন্যা	অন্যান্য	টাকা	মোট খরচ	মোট আয়	মুনাফা		
				হ্যাঁ	না		মালিক	বর্গাচাষি														
০১																						
০২																						
০৩																						
০৪																						
০৫																						
০৬																						
০৭																						
০৮																						
০৯																						
১০																						
১১																						
১২																						
১৩																						
১৪																						
১৫																						
১৬																						
১৭																						
১৮																						
১৯																						
২০																						
২১																						
২২																						
২৩																						
২৪																						
২৫																						
মোট																						

তথ্য সংগ্রহকারী

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল কর্মদক্ষতা সংকলন

ফরম- ৩

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা

জেলাঃ	উপজেলাঃ	সিএফএস-এর নামঃ	সিএফএস আইডি নংঃ

মূল্যায়নের বিষয়	প্রশিক্ষণের পূর্বে	প্রশিক্ষণকালীন (৫-৭ম সেশন)	প্রশিক্ষণ শেষে	প্রশিক্ষণের ১ বছর পর	উন্নতি/অবনতি (%)
প্রশিক্ষণার্থী মূল্যায়নের গড় নম্বর (%)					
প্রদর্শনী স্থাপন সম্পর্কীয় জ্ঞান (সিএফএস কৃষক)					
জলবায়ু পরিবর্তন অভিযোজন বিষয়ক ট্রায়াল/প্রদর্শনী স্থাপন					
জলবায়ু পরিবর্তন ও দুর্যোগ বিষয়ক ধারণা (সিএফএস কৃষক বাদে)					
জলবায়ু পরিবর্তন, দুর্যোগ ও অভিযোজন সম্পর্কীয় গণসচেতনতা কার্যক্রম					
ফসল উৎপাদনে আর্থিক লাভ					
আয় বর্ধনমূলক কর্মদক্ষতা হতে মুনাফা					
অন্যান্য					

এসএএওঃ	এইওঃ
স্বাক্ষর --------------------------------	স্বাক্ষর ------------------------------
নাম -----------------------------------	নাম --------------------------------

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল অগ্রগতি প্রতিবেদন

ফরম- ৪

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা

জেলাঃ	উপজেলাঃ	সিএফএস-এর নামঃ	সিএফএস আইডি নংঃ

<table>
<tr><td colspan="2">সিএফএস সেশন শুরুর তারিখঃ</td><td colspan="2">সমাপ্ত সেশনের সংখ্যাঃ</td></tr>
<tr><td colspan="2">হাজিরা (%)ঃ</td><td colspan="2">অদ্যাবধি মনিটরিং সংখ্যাঃ</td></tr>
<tr><td>স্থাপনকৃত পরীক্ষার নাম</td><td>স্থাপনের তারিখ</td><td>বর্তমান অবস্থা</td><td>উন্নয়নে করণীয় (যদি থাকে)</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">উচ্চপদস্থ কর্মকর্তার পরিদর্শন (পদবি ও পরিদর্শনের তারিখ)ঃ</td></tr>
<tr><td colspan="4">প্রকল্প কার্যালয় হতে সরবরাহকৃত উপকরণ সম্বন্ধে মতামতঃ</td></tr>
<tr><td colspan="4">উপজেলা থেকে ক্রয়কৃত উপকরণ সম্বন্ধে মতামতঃ</td></tr>
<tr><td colspan="4">জলবায়ু পরিবর্তন, দুর্যোগ ও অভিযোজন কলাকৌশল সম্পর্কে সিএফএস সদস্যদের ধারণাঃ</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>বরাদ্দকৃত অর্থঃ</td><td>এ পর্যন্ত খরচঃ</td><td>বর্তমান স্থিতিঃ</td></tr>
<tr><td colspan="3">মন্তব্যঃ</td></tr>
<tr><td>এসএএওঃ

স্বাক্ষর --------------------------------

নাম -----------------------------------</td><td>এইওঃ

স্বাক্ষর ------------------------------

নাম --------------------------------</td><td>ইউএওঃ

স্বাক্ষর --------------------------------

নাম -----------------------------------</td></tr>
</table>

ফরম- ৫

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল মনিটরিং ফরম

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা

১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুলের নাম:

ব্লক:	উপজেলা:	জেলা:	আইডি নং

২. সিএফএস স্থাপনের তারিখ:
৩. মনিটরিং-এর তারিখ:
৪. কৃষকের তথ্য:

মোট পুরুষ	উপস্থিত পুরুষ		মোট মহিলা		উপস্থিত মহিলা

৫. স্থাপনকৃত মাঠ পরীক্ষা

নাম	স্থাপনের তারিখ	বর্তমান অবস্থা	রেজিস্টার রক্ষণাবেক্ষণ

৬. সিএফএস রেজিস্টার রক্ষণাবেক্ষণ:

৭. মাঠ দিবস	মোট উপস্থিতি	পুরুষ	মহিলা	বুথের সংখ্যা

৮. রেজিস্টারে মনিটরিং কর্মকর্তার মন্তব্য:

৯. অন্যান্য পর্যবেক্ষণ:

১০. সিএফএস গ্রেডিং	ক	খ	গ	ঘ

১১. মনিটর-এর নাম	পদবি	স্বাক্ষর	তারিখ

সিএফএসভিত্তিক আর্থিক প্রতিবেদন

ফরম- ৬

ডিসিআরএমএ প্রকল্প, খামারবাড়ি, ঢাকা

জেলাঃ	উপজেলাঃ

ফরম - ৬

ক্রমিক	সিএফএস-এর নাম	সিএফএস-এর আইডি	অর্থ বরাদ্দের খাত	মোট বরাদ্দকৃত টাকা	মোট খরচকৃত টাকা	ভাউচার সংখ্যা	স্থিতি
০১							
০২							
০৩							
মোট							

এসএএওঃ	এইওঃ
স্বাক্ষর --------------------------------	স্বাক্ষর ------------------------------
নাম -----------------------------------	নাম --------------------------------

ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল-এর চূড়ান্ত প্রতিবেদন

ফরম- ৭

ডিসিআরএমএ প্রকল্প (সিডিএমপি-২/ডিএই অংশ)
খামারবাড়ি, ঢাকা

১. ক্লাইমেট ফিল্ড স্কুল (সিএফএস)-এর নাম:

গ্রাম: ইউনিয়ন: উপজেলা: জেলা:

২. সদস্য সংখ্যা: মোট: পুরুষ: মহিলা:

৩. সেশন শুরুর তারিখ: সেশন শেষ হওয়ার তারিখ:

৪. সর্বমোট সেশনের সংখ্যা মোট (মাঠ দিবসসহ):

৫. ব্যালটবক্স পরীক্ষার ফলাফল (শতকরা হার):

* প্রাক-মূল্যায়নে প্রাপ্ত গড় নম্বর:
* প্রশিক্ষণোত্তর মূল্যায়নে প্রাপ্ত গড় নম্বর:

৬. জলবায়ু পরিবর্তন, দুর্যোগ, কৃষি অভিযোজন ও দুর্যোগ ঝুঁকি হ্রাস বিষয়ে সিএফএস সদস্যদের বর্তমান ধারণা সংক্ষিপ্তভাবে বর্ণনা করুন।

৭. ডিসিআরএমএ প্রকল্প হতে সিএফএস-এ বাস্তবায়িত কার্যক্রমসমূহ:

ক্রমিক নং	কার্যক্রমের নাম	অংশগ্রহণকারীর ধরন	অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা
১.	সিএফএস সেশন		
২.	প্রশিক্ষণ		
৩.	কর্মশালা		
৪.	মটিভেশনাল ট্যুর		
৫.	মাঠ দিবস		
৬.	অন্যান্য (উল্লেখ করুন)		

৮. সিএফএস-এ স্থাপনকৃত প্রদর্শনীর তথ্যাবলী (মৌসুমভিত্তিক):

মৌসুম: বছর:

ক্রমিক	প্রদর্শনীর নাম	সংখ্যা		প্রদর্শনীর ফলাফল	কৃষকের মতামত
নং		প্রদর্শনী	কৃষক	(প্রচলিত ফসলের সাথে তুলনামূলক)	
১.					
২.					
৩.					
৪.					
৫.					

৯. আর্থিক তথ্যাবলী (সিএফএস রেজিস্ট্রারের ১৪ নং মোতাবেক):

ক) মোট মূলধন: .... টাকা

খ) মোট আয়: .... টাকা

১০. ডিসিআরএমএ প্রকল্প হতে সরবরাহকৃত উপকরণের ব্যবহার:

ক) আসবাবপত্রের তথ্যাবলী:

ক্রমিক নং	আসবাবপত্রের নাম	সংখ্যা	কি কি কাজে ব্যবহৃত হয়েছে		আসবাবপত্রের বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
			সিএফএস সদস্য	সিএফএস বহির্ভূত সদস্য		
১.						
২.						
৩.						
৪.						
৫.						

খ) কৃষি যন্ত্রপাতির তথ্যাবলী:

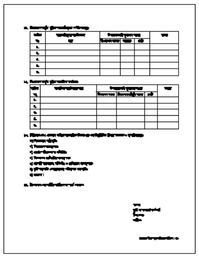
ক্রমিক নং	যন্ত্রপাতির নাম	সংখ্যা	ব্যবহারের তথ্য				যন্ত্রপাতির বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
			সিএফএস সদস্য		সিএফএস বহির্ভূত সদস্য			
			কৃষকের সংখ্যা	জমির পরিমাণ (একর)	কৃষকের সংখ্যা	জমির পরিমাণ (একর)		
১.								
২.								
৩.								
৪.								
৫.								

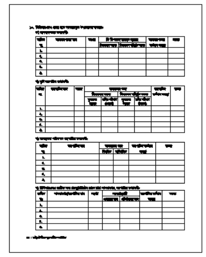
গ) আবহাওয়া পরিমাপক যন্ত্রপাতির তথ্যাবলী:

ক্রমিক নং	যন্ত্রপাতির নাম	ব্যবহারের ধরন		যন্ত্রপাতির বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
		নিয়মিত	অনিয়মিত		
১.					
২.					
৩.					
৪.					
৫.					

ঘ) ডিসিআরএমএ ব্যতীত অন্য প্রকল্প/প্রতিষ্ঠান থেকে প্রাপ্ত আসবাবপত্র, যন্ত্রপাতির তথ্যাবলী:

ক্রমিক নং	আসবাবপত্র/যন্ত্রপাতির নাম	সংখ্যা	সরবরাহকারী		যন্ত্রপাতির বর্তমান অবস্থা	মন্তব্য
			প্রকল্পের নাম	প্রতিষ্ঠানের নাম		
১.						
২.						
৩.						
৪.						
৫.						





ফরম- ৮

প্রদর্শনীর প্রাথমিক তথ্য ছক

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার প্রকল্প
(সিডিএমপি ২/ডিএই অংশ)
কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, খামারবাড়ি, ঢাকা।

জেলাঃ উপজেলাঃ মৌসুমঃ বছরঃ

ক্রমিক নং	কৃষকের নাম ও পিতার নাম	কৃষকের বয়স	গ্রাম	ইউনিয়ন	ব্লক	প্রদর্শনীর নাম (ফসল-জাত)	জমির পরিমাণ (শতক)	প্রদর্শনী স্থাপনের/ বপনের/রোপণের তারিখ	সংশ্লিষ্ট এসএএও-এর নাম ও মোবাইল নং	উপজেলা হতে দুরত্ব (কি.মি.)
১.										
২.										
৩.										
৪.										
৫.										
৬.										
৭.										
৮.										
৯.										
১০.										

....
প্রজেক্ট মনিটরিং অফিসার
ডিসিআরআমএ প্রকল্প

....
উপজেলা কৃষি অফিসার
উপজেলা

প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার (ডিসিআরএমএ) প্রকল্প

সিডিএমপি-২/ডিএই অংশ

এলাকাঃ বন্যাপ্রবণ/ আকস্মিক বন্যাপ্রবণ/লবণপ্রবণ/খরাপ্রবণ উপজেলাঃ .... জেলাঃ .... মৌসুমঃ ....তথ্য সংগ্রহের তারিখঃ ....

প্রদর্শনীর ধরনঃ মাঠ ফসল (ধান/তৈল/ডাল/পাট/গম/ভুট্টা/সবজি/তরমুজ/ইত্যাদি), প্রযুক্তির নামঃ ....

ক্রমিক	কৃষকের নাম	প্রদর্শনী প্লটের পরিমাণ (শতাংশে)	* প্রকল্প ব্যয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)				কৃষকের ব্যয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)			
			বীজ/চারা বাবদ ব্যয়	সার বাবদ ব্যয়	চাষ, আন্তঃপরিচর্যা, সেচ, বালাইনাশক ও অন্যান্য ব্যয়	মোট ব্যয়	চাষ বাবদ	সেচ বাবদ	বালাইনাশক ও অন্যান্য ব্যয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	জৈব সার, রাসায়নিক সার ও অন্যান্য ব্যয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১

কৃষকের ব্যয় (টাকা প্রদর্শনী প্লট)				মোট উৎপাদন ব্যয় (প্রকল্প ব্যয় + কৃষকের ব্যয়)		জীবন কাল (দিন)	ফলন		মোট আয়		প্রকল্প আয়	
শ্রমিক ব্যয় (রোপণ/নিড়ানী/সংগ্রহ/সেচ/স্প্রে/ইত্যাদি বাবদ)												
নিজস্ব শ্রম	নিয়োজিত শ্রমিক	দৈনিক শ্রমিক মজুরি	মোট ব্যয়	টাকা/প্রদর্শনী প্লট	টাকা/হেক্টর	(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	কেজি/প্রদর্শনী প্লট	টন/হেক্টর	টাকা/প্রদর্শনী প্লট	টাকা/হেক্টর	কেজি/প্রদর্শনী প্লট	টাকা/হেক্টর
১২	১৩	১৪	১৫	১৬ (৭+১৫)	১৭	১৮	১৯	২০	২১	২২	২৩	২৪

পার্শ্ববর্তী প্লটের ফলন (কন্ট্রোল প্লট)					প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলাফল (কারিগরী, আয় বৃদ্ধি, সামাজিক ও অন্যান্য)	
জাতের নাম	মোট উৎপাদন ব্যয় (টাকা/হেক্টর)	ফলন (টন/হেক্টর)	মোট আয় (টাকা/হেক্টর)	প্রকৃতি আয় (টাকা/হেক্টর)	কৃষকের মন্তব্য	এসএএও-এর মন্তব্য
২৫	২৬	২৭	২৮	২৯ (২৮-২৬)	৩০	৩১

* সাইনবোর্ড, রেজিস্টার এবং অন্যান্য উৎপাদন বহির্ভূত ব্যয় বাদ দিতে হবে।

প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার (ডিসিআরএমএ) প্রকল্প

সিডিএমপি-২/ডিএই অংশ

এলাকাঃ বন্যাপ্রবণ/ আকস্মিক বন্যাপ্রবণ/লবণপ্রবণ/খরাপ্রবণ উপজেলাঃ .... জেলাঃ .... মৌসুমঃ ....তথ্য সংগ্রহের তারিখঃ ....

প্রদর্শনীর ধরনঃ একক (মাল্টা বাগান)/মিশ্র ফল বাগান/ফল বাগানে আন্তঃফসল চাষ/ঘেরের পাড়ে ফল/সবজি চাষ/রাস্তার ধারে ও বসত বাড়িতে বৃক্ষ রোপণ/বসত বাড়িতে সবজি চাষ

প্রযুক্তির নাম ....

ক্রমিক	কৃষকের নাম	প্রদর্শনী প্লটের পরিমাণ (শতাংশ)	বাগান স্থাপনের তাং	ফল গাছের/ * সবজির নাম ও সংখ্যা	আন্তঃফসলের নাম	ব্যয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)			মোট উৎপাদন (কেজি/প্রদর্শনী প্লট)	মোট আয় (টাকা/হেক্টর)	প্রকৃত আয় (টাকা/হেক্টর)
						* প্রকল্প ব্যয়	কৃষকের ব্যয়	মোট ব্যয়			
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২

প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলাফল	
কৃষকের মন্তব্য	এসএএও-এর মন্তব্য
১৩	১৪

* সবজির শুধু নাম লিখতে হবে

** সাইনবোর্ড, রেজিস্টার এবং অন্যান্য উৎপাদন বহির্ভূত ব্যয় বাদ দিতে হবে।

প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার (ডিসিআরএমএ) প্রকল্প

সিডিএমপি-২/ডিএই অংশ

এলাকাঃ বন্যাপ্রবণ/ আকস্মিক বন্যাপ্রবণ/লবণপ্রবণ/খরাপ্রবণ উপজেলাঃ .... জেলাঃ .... মৌসুমঃ ....তথ্য সংগ্রহের তারিখঃ ....

প্রদর্শনীর ধরনঃ AWD / উন্নত চুলা / বীজ সংরক্ষণ/ সবুজ সার / কেচো সার / খামার জাত সার / ইত্যাদি প্রযুক্তির নাম ....

ক্রমিক	কৃষকের নাম	প্রদর্শনী প্লটের বিবরণ ও পরিমাণ (শতাংশ / সংখ্যা)	স্থাপনের তারিখ	ব্যয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)			মোট আয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)	প্রকৃত আয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)
				* প্রকল্প ব্যয়	কৃষকের ব্যয়	মোট ব্যয়		
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯

প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলাফল	
কৃষকের মন্তব্য	এসএএও-এর মন্তব্য
১০	১১

* সাইনবোর্ড, রেজিস্টার এবং অন্যান্য উৎপাদন বহির্ভূত ব্যয় বাদ দিতে হবে।

প্রদর্শনীর বিস্তারিত তথ্য ছক

ডিজাস্টার এন্ড ক্লাইমেট রিস্ক ম্যানেজমেন্ট ইন এগ্রিকালচার (ডিসিআরএমএ) প্রকল্প

সিডিএমপি-২/ডিএই অংশ

এলাকাঃ বন্যাপ্রবণ/ আকস্মিক বন্যাপ্রবণ/লবণপ্রবণ/খরাপ্রবণ উপজেলাঃ .... জেলাঃ .... মৌসুমঃ ....তথ্য সংগ্রহের তারিখঃ ....

প্রদর্শনীর ধরনঃ মিনিপুকুর / ইন্টিগ্রেটেড হোমস্টিড ফার্মিং / মাশরুম চাষ / ভাসমান সবজি / বসত বাড়িতে সবজি / সরজন / শুকনা বীজ তলা / ইত্যাদি

প্রযুক্তির নামঃ ....

ক্রমিক	কৃষকের নাম	প্রদর্শনী প্লটের আকার (শতাংশ)	ব্যয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)		মোট আয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)	মোট উৎপাদন (কেজি/প্রদর্শনী প্লট)	মোট আয়/সাশ্রয়** (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)	প্রকৃত আয় (টাকা/প্রদর্শনী প্লট)
			* প্রকল্প ব্যয়	কৃষকের ব্যয়				
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯

প্রযুক্তি ব্যবহারের ফলাফল	
কৃষকের মন্তব্য	এসএএও-এর মন্তব্য
১০	১১

* সাইনবোর্ড, রেজিস্টার এবং অন্যান্য উৎপাদন বহির্ভূত ব্যয় বাদ দিতে হবে।

** AWD এবং উন্নত চুলার ক্ষেত্রে প্রযোজ্য।