গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ - জুন ৩০, ২০১৯

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৭

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৮

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন, সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও কাঙ্ক্ষিত সময়ে মধ্য আয়ের দেশে উত্তরণের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসেবে বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ২০১৬, ২০১৭, ও ২০১৮ সালে ১৩ কোটি ৭ লক্ষ ৫৯ হাজার ৫৫২ জন শিক্ষার্থীর মাঝে ১০৫ কোটি ২ লক্ষ ৩৫ হাজার ১৬৭টি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হয়েছে। ২৯৫টি বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর করা হয়েছে। উচ্চ শিক্ষার প্রসারে ৫টি পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ইতোমধ্যে ৩৬টি বিশ্ববিদ্যালয়কে BdREN (Bangladesh Research and Education Network) এর আওতায় আনা হয়েছে। সমসাময়িক বৈশ্বিক প্রবণতার পরিপূরক তথ্য-প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট-নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান চালু, ভর্তি কার্যক্রম অনলাইনে সম্পাদন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ডিজিটাইজেশন করে একটি আধুনিক, বিজ্ঞানমনস্ক ও আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম মানবসম্পদ সৃষ্টিতে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কাজ করছে। ইতোমধ্যে ১২৫টি উপজেলায় আই.সি.টি. রিসোর্স সেন্টার, ৩৫৫০টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব ও ২৬৬৫৫টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা; শিক্ষার সকল স্তর হতে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভূক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

সরকারি স্কুল ও কলেজবিহীন প্রতিটি উপজেলায় অন্ততঃ একটি স্কুল ও কলেজকে সরকারিকরণ, প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ ও হার বৃদ্ধি, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন; নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এন.টি.আর.সি.এ. কে শক্তিশালী করা ও শিক্ষকদের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা, শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়ন ও শিক্ষা আইন প্রণয়ন।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা আইন প্রণয়ন;
- ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৩৬ কোটি পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ১ লক্ষ ০৩ হাজার শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান; এবং
- উচ্চ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে একাডেমিক প্রোগ্রামের মান নিশ্চিতকরণে (Quality Assurance) ৫৭ টি একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুলাই মাসের ০৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিতকরণ

২. সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিতকরণ

৩. শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিতকরণ

৪. কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখ্যযোগ্য হারে বৃদ্ধিকরণ

৫. শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন

২. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

৩. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

৪. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;

২. মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;

৩. নতুন শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামো সংস্কার ও সম্প্রসারণে প্রকল্প প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;

৪. শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;

৫. বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন, ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;

৬. মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন এবং প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;

৭. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও নিয়োগ;

৮. মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও স্নাতক পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;

৯. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আই.সি.টি. ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আই.সি.টি.'র বাস্তব প্রয়োগ; এবং

১০. শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রী	%	৭৪.২৩	৭৪.৬৪	৭৪.৭৩	৭৪.৮২	৭৪.৯১	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষার্থী	%	৩৮.৩০	৩৭.৮১	৩৭.৫৬	৩৭.৩১	৩৭.০৬	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রী	%	৩৯.৭৭	৪০.৫০	৪১.২৩	৪১.৯৬	৪২.৬৯	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস	ঝরে পরা শিক্ষার্থী	%	২০.০৮	১৯.৮৯	১৯.৭০	১৯.৫১	১৯.৩২	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা নিশ্চিতকরণ (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র:ছাত্রী)	:	৫৩.৫৩:৪৬.৪৭	৫২.৭৬:৪৭.২৪	৫১.৭৬:৪৮.২৪	৫০.৭৬:৪৯.২৪	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ শিক্ষা স্তরে ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি (জেন্ডার সমতা নিশ্চিতকরণ ও নারীর ক্ষমতায়ন)	উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রী	%	৪০.০৫	৪২.৫১	৪৩.৪০	৪৪.৩১	৪৫.২০	মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি অর্জনকারী	%	৩.০৮	৩.৫৬	৩.৭৫	৩.৯৬	৪.১৬	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পন মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি (দেশে ও বিদেশে কর্মসংস্থানের মাধ্যমে জাতীয় অর্থনীতি শক্তিশালী ও সংহতকরণ)	ডিগ্রি/পোস্ট গ্রাজুয়েটধারী	%	৩.৮৯	৩.৯৩	৩.৯৭	৪.০১	৪.০৫	স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয় এবং প্রবাসী কল্যান ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি.ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য বিনাখরচে/নিখরচায় (free) ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিতকরণ	২৫	[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	১	৯৩৪		১৪১০	১৩৭৫	১৩২৫	১৩০০	১২৭৫	৪৫০০	৫০০০
			[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	১	৩৫০০		৪০০০	৩৯০০	৩৮০০	৩৭৫০	৩৭০০	৪০০০	৪২০০
			[১.১.৩] সম্প্রসারণকৃত ভবনের শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	১	১৯৮		৪৭৯০	৪৭০০	৪৬৫০	৪৬০০	৪৫০০	৫৫০০	৬০০০
		[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	সংখ্যা	০.৫			১৬০	১৪৫	১৪০	১২৮	১১২	১৬০	
		[১.৩] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সংখ্যা	২.৫	১৫		২৮০০	২৭৭৫	২৭৫০	২৭০০	২৬৫০	৮০০	১০০০
		[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা (কোটি)	৫	৩৬.২১	৩৫.৪২	৩৬.০০	৩৫.৯০	৩৫.৮০	৩৫.৭০	৩৫.৭০	৩৬.৪৭	৩৬.৪৭
		[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] প্রকাশিত ফলাফল	দিন	৩	৫৭	৫৯	৬০	৬২	৬৪	৬৬	৬৮	৬০	৬০
		[১.৬] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৪১.২৯		৩৫.০০	৩২.০০	৩০.০০	২৮.০০	২৫.০০	৪০	৪৫
		[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (পি.বি.এম.) প্রবর্তন ও আই.সা.স. রিপোর্ট প্রণয়ন	[১.৭.১] আওতাভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮৫০০	১৮০০০	১৭৫০০	১৭০০০	১৬০০০	১৮৫০০	১৮৫০০
		[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	সংখ্যা	২	১৬	১৮	২৫	২৩	২১	১৯	১৮	২৮	২৮
		[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	২	২৪৩১		৩১০০	৩০০০	২৯০০	২৮০০	২৭০০	৩২০০	৩৩০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
		[১.১০] শিক্ষা আইন, ২০১৮ প্রণয়ন	[১.১০.১] আইন প্রণীত	তারিখ	১			০১.০৬.১৯	১০.০৬.১৯	২০.০৬.১৯	৩০.০৬.১৯			
		[১.১১] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.১১.১] উপকারভোগী ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২৬.৩৭		১৭.১৪	১৫	১৩	১২	১০	১.১০	১.১০
[২] সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিতকরণ	২৫	[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] স্থাপিত সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	সংখ্যা	২	৫		৫	৪	৩	২	১	৪	৩
			[২.১.২] বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য সম্ভাব্যতা যাচাইয়ের প্রতিবেদন	সংখ্যা	২	৫		৫	৪	৩	২	১	৬	৫
		[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	সংখ্যা	২	৬০	৬০	৬৫	৬৪	৬৩	৬২	৬০	৭০	৮০
			[২.২.২] নির্মিত ছাত্র হল	সংখ্যা	২	৭	১৫	২০	১৯	১৮	১৭	১৫	১৫	১৬
			[২.২.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	সংখ্যা	২	৬	১২	২০	১৮	১৬	১৪	১২	১৫	১৬
			[২.২.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	সংখ্যা	২	১২	৪৩	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৩৫	৩৫
		[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালুকরণ	[২.৩.১] চালুকৃত কোর্স	সংখ্যা	২	১০	৮	৮	৭	৬	৫	৪	৮	৮
		[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ চালুকরণ	[২.৪.১] চালুকৃত বিভাগ	সংখ্যা	১.৫	১৫	১৮	৪০	৩৫	৩০	২৫	১৮	৪২	৪৫
			[২.৪.২] চালুকৃত ইনস্টিটিউট	সংখ্যা	১.৫	২	২	৫	৪	৩	২		৬	৬

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
		[২.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	[২.৫.১] বৃদ্ধিকৃত নেটওয়ার্ক	%	১.৫	৭২	৩০	৩০	২৯	২৮	২৭	২৬	৩২	৩৫
		[২.৬] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	[২.৬.১] এম.এস.	সংখ্যা	২	৩৫০		৪২০	৪১৮	৪১৫	৪১০	৪০০	৪৫০	৫০০
			[২.৬.২] পি.এইচ.ডি. গবেষণা	সংখ্যা	১.৫	৮০	১০০	১১২	১১০	১০৮	১০৬	১০৪	১২২	১৩২
			[২.৬.৩] এম.ফিল. গবেষণা	সংখ্যা	১	১৫০		১৭৭	১৭৫	১৭৩	১৭০	১৬৫	২০২	২২৭
			[২.৬.৪] উচ্চতর গবেষণা	সংখ্যা	১	৪৫		৬০০	৫৫০	৫০০	৪৫০	৪০০	৪০০	৪৫০
		[২.৭] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[২.৭.১] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	সংখ্যা	১	৩৬০	২৬৩	৫৭	৫৫	৫২	৫০	৪৫		
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং প্রতিবন্ধি ও ক্ষুদ্র নৃতাত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিতকরণ	১৫	[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নতুন নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	সংখ্যা	২	২৩০		৩৫০	৩২৫	৩০০	২৭৫	২৫০	৩৫০	৩৫০
		[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৪.৫৩		৫.০১	৪.৫	৪.০	৩.৫	৩.০	৫.০২	৫.০৪
			[৩.২.২] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা (লক্ষ)	২	০.৬১		০.৬২	০.৬০	০.৫৮	০.৫৬	০.৫৪	০.৭০	০.৭৭
			[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	২	২.২৬		২.২৮	২.২৭	২.২৬	২.১০	১.৯৫	২.৩০	২.৩৩
			[৩.২.৪] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা (লক্ষ)	১	৯.৯		১৫.১৫	১৩.০০	১১.০০	৯.৫	৬	১৬.০০	১৭.৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
			[৩.২.৫] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	সংখ্যা (লক্ষ)	১	২০.৭২		২৪.৩০	২০.০০	১৭.০০	১৩.০০	১১.০০	২৫.০০	২৬.০০
			[৩.২.৬] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	সংখ্যা (লক্ষ)	১	১.১৩		১.৩৫	১.২০	১.০০	০.৮০	০.৭০	১.৫০	১.৭৫
		[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সংখ্যা (লক্ষ)	৪	২.২৪		২.২১	২.০০	১.৮০	১.৬০	১.৫০	২.২১	২.২১
[৪] কার্যকর প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখ্যযোগ্য হারে বৃদ্ধিকরণ	৬	[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.৩২		১.০৩	০.৮০	০.৭০	০.৬০	০.৫০	০.০৪	০.০৪
		[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.০০		৩.১৩	২.৬১	২.২০	১.৯৫	১.৫০	৩.০৪	৩.০৪
		[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদ পূরণের নিমিত্তে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ	[৪.৩.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	সংখ্যা	১	১২৬১৯		২৬০০০	২৩৪০০	২০৪০০	১৮২০০	১৫৬০০	১২০০০	১৪০০০
		[৪.৪] শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ	[৪.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	সংখ্যা	১	৩২৩৯		৩০৮০	২৭৬৭	২৪৬৪	২৩৩৩	২২৫৩	৩৬০০	৪০০০
[৫] শিশু, প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন	৪	[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	সংখ্যা	২	৮০০		২২৭৫	২২০০	২১৫০	২১০০	২০৫০	১৪৫৫	১৭৮০
		[৫.২] প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র‍্যাম্প	সংখ্যা	২	১৩৬৯		৮৫০	৮২৫	৮০০	৭৫০	৭০০	৮৫০	৮৫০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[১] কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	[১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০		
		[১.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১			১৫.০১.১৯	১৭.০২.১৯	৩১.০৩.১৯	৩০.০৪.১৯	৩০.০৫.১৯		
		[১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১			১১.০৩.১৯	১৮.০৩.১৯	২৫.০৩.১৯	০১.০৪.১৯	০৮.০৪.১৯		
		[১.৪] প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা	[১.৪.১] বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত	তারিখ	০.৫			১০.০১.১৯	১৭.০১.১৯	২৪.০১.১৯	২৮.০১.১৯	৩১.০১.১৯		
			[১.৪.২] প্রণীত তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
		[১.৫] সিটিজেন্‌স চার্টার বাস্তবায়ন	[১.৫.১] হালনাগাদকৃত সিটিজেন্‌স চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১			৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০		
			[১.৫.২] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১			৩১.১২.১৮	১৫.০১.১৯	০৭.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯		
		[১.৬] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৬.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
			[১.৬.২] অভিযোগ নিষ্পত্তির বিষয়ে অভিযোগকারীকে অবহিতকরণ	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
		[১.৭] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৭.১] পিআরএল আদেশ জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		
			[১.৭.২] ছুটি নগদায়নপত্র জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[২] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৮	[২.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[২.১.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[২.১.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[২.২] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[২.২.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫			০৩.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯	২৮.০৩.১৯	১৫.০৪.১৯		
			[২.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫			০৩.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯	২৮.০৩.১৯	১৫.০৪.১৯		
		[২.৩] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[২.৩.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত	সংখ্যা	০.৫			১	-	-	-	-		
			[২.৩.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫			৪	৩	-	-	-		
		[২.৪] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	[২.৪.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.৫.১] ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৬] অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	[২.৬.১] নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[২.৭] বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	[২.৭.১] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৮] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[২.৮.১] নিয়োগ প্রদানকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০	৪০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৪	[৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন ****	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১			৪	৩	-	-	-		
			[৩.১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.২] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৩.২.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল তথ্য ও অনলাইন সেবা ৩৩৩ সহ তথ্য বাতায়নে সংযোজিত	%	১			১০০	৯০	৮০	-	-		
		[৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৩.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১			১৫.১০.১৮	২৯.১০.১৮	১৫.১১.১৮	২৯.১১.১৮	১৩.১২.১৮		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[৪] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[৪.১] অধীনস্থ দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	[৪.১.১] স্বাক্ষরিত বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	তারিখ	০.৫			২৪.০৬.১৮	২৬.০৬.১৮	২৮.০৬.১৮				
		[৪.২] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে দাখিল	[৪.২.১] মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫			১৯.০৮.১৮	২৭.০৮.১৮	২৯.০৮.১৮	০৩.০৯.১৮	০৫.০৯.১৮		
		[৪.৩] দপ্তর/সংস্থার ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদান	[৪.৩.১] ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১			৩১.০১.১৯	০৭.০২.১৯	১০.০২.১৯	১১.০২.১৯	১৪.০২.১৯		
		[৪.৪] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.৪.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা*	১			৬০	-	-	-	-		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

০৪.০৭.২০১৮ | ০৪.০৭.২০১৮

সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগঃ শিক্ষা মন্ত্রণালয় | তারিখ

০৪.০৭.২০১৮

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ | তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মা.উ.শি.অ.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
২	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৩	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৪	এস.বি.এ.	স্কুল বেইজড এ্যাসেসমেন্ট
৫	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশনাল নেটওয়ার্ক
৬	ডি.আই.এ.	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইনস্পেকশন
৭	ই.ই.ডি.	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৮	এন.সি.টি.বি.	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৯	ইউ.জি.সি.	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
১০	এস.পি.বি.এম.	স্কুল পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১১	মা.উ.শি.বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১২	এম.ডি.জি.	মিলিনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোলস
১৩	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ	[১.১.১] নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নতুন ভবন স্থাপন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মেরামত ও সংস্কার	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.৩] সম্প্রসারণকৃত ভবনের শ্রেণিকক্ষ	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সম্প্রসারণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] উপজেলা আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	[১.২.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে রিসোর্স সেন্টার স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.৩.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপনকৃত নতুন শ্রেণিকক্ষ সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখ সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১লা জানুয়ারী পাঠ্যপুস্তক দিবসে শিক্ষার্থীদের মাঝে বই বিতরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি. অ ও এন.সি.টি.বি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৫.১] প্রকাশিত ফলাফল	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	শিক্ষা বোর্ডসমূহ	শিক্ষা বোর্ড এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারণ	মন্ত্রণালয় ও শিক্ষা বোর্ড এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৬] মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেণি কক্ষে পাঠদান	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম	মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারের মাধ্যমে শ্রেনিকক্ষে পাঠদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে পাঠদানের সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৭] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (পি.বি.এম.) প্রর্বতন ও আই.সা.স. রিপোর্ট প্রণয়ন	[১.৭.১] আওতাভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বিদ্যালয়ের কৃতিভিত্তিক ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি পি.বি.এম. ও আই.সা.স. ব্যবস্থাপনা প্রবর্তন	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৮] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[১.৮.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা	শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও ন্যাশনাল একামিক ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট	ইউনিভার্সিটি অব গ্রান্টস কমিশন ও ন্যাশনাল একামিক ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউ.জি.সি. ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৯] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	[১.৯.১] পরিদর্শনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ডি.আই.এ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.১০] শিক্ষা আইন, ২০১৮ প্রণয়ন	[১.১০.১] আইন প্রণীত	শিক্ষা আইন প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়	মন্ত্রণালয় এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা আইন প্রণয়ন	মন্ত্রণালয়
[১.১১] ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	[১.১১.১] উপকারভোগী ছাত্রী	ছাত্রীদের টিউশন ফি মওকুফ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে টিউশন ফি মওকুফকৃত ছাত্রী	মন্ত্রণালয়, মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন।
[২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	[২.১.১] স্থাপিত সরকারি বিশ্ববিদ্যালয়	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.১.২] বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের জন্য সম্ভাব্যতা যাচাইয়ের প্রতিবেদন	নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বেসরকারি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.২.১] নির্মিত একাডেমিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত একাডেমিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.২] নির্মিত ছাত্র হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্র হল তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্র হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৩] নির্মিত ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা ছাত্রী হল তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত ছাত্রী হল সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
	[২.২.৪] নির্মিত আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা আবাসিক ভবন নির্মান	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নির্মিত আবাসিক ভবন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর প্রতিবেদন
[২.৩] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স চালুকরণ	[২.৩.১] চালুকৃত কোর্স	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আই.সি.টি-আই.টি. কোর্স প্রবর্তন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে আই.সি.টি-আই.টি. কোর্স প্রবর্তন সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন বিভাগ চালুকরণ	[২.৪.১] চালুকৃত বিভাগ	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন বিভাগ চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নতুন বিভাগ চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
	[২.৪.২] চালুকৃত ইনস্টিটিউট	বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে নতুন ইনস্টিটিউট চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নতুন বিভাগ চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৫] গবেষকদের জন্য দেশীয় এবং আন্তর্জাতিক বিদ্যমান নেটওয়ার্কের সুযোগ সুবিধা বৃদ্ধিকরণ	[২.৫.১] বৃদ্ধিকৃত নেটওয়ার্ক	গবেষণার ক্ষেত্র তৈরির জন্য একটি নেটওয়ার্ক চালু	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে নেটওয়ার্ক চালুর সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[২.৬] বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	[২.৬.১] এম.এস.	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস এর প্রতিবেদন।
	[২.৬.২] পি.এইচ.ডি. গবেষণা	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে গবেষণার সংখ্যা	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস এর প্রতিবেদন।
	[২.৬.৩] এম.ফিল. গবেষণা	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস এর প্রতিবেদন।
	[২.৬.৪] উচ্চতর গবেষণা	শিক্ষা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস	মন্ত্রণালয়, ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ব্যানবেইস এর প্রতিবেদন।
[২.৭] প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	[২.৭.১] মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম	প্রাতিষ্ঠানিক পর্যায়ে মান নিশ্চিতকরণ ব্যবস্থাপনা সেলের মাধ্যমে একাডেমিক প্রোগ্রাম মূল্যায়ন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মূল্যায়িত একাডেমিক প্রোগ্রাম সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন এর প্রতিবেদন
[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নতুন নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	ভৌগলিকভাবে অনগ্রসর এলাকায় নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষের সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.২] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	ডিগ্রী স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ডিগ্রী স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৩] ডিগ্রী স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	ডিগ্রী স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট	প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও প্রধানমন্ত্রীর শিক্ষা সহায়তা ট্রাস্ট এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৪] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.৫] মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী	মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্রী সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.৬] উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র	উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে ছাত্রদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উচ্চ-মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	[৩.৩.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী	পাবলিক পরীক্ষার ভাল ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষন প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও মা.উ.শি.অ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.২] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.২.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	বাংলাদেশ ব্যুরো অব এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস	বাংলাদেশ ব্যুরো অব এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিসটিকস এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদ পূরণের নিমিত্তে শিক্ষক নিয়োগের সুপারিশ	[৪.৩.১] সুপারিশকৃত প্রার্থী	নিবন্ধন সনদধারী আগ্রহী প্রার্থীদের মধ্য হতে মেধার ভিত্তিতে বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষক নিয়োগ প্রদানের জন্য সুপারিশ	বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ	বেসরকারি শিক্ষক নিবন্ধন ও প্রত্যয়ন কর্তৃপক্ষ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সনদপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও এন.টি.আর.সি.এ. এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.৪] শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ	[৪.৪.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	শিক্ষক ও কর্মকর্তাগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি	জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক ও কর্মকর্তার সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও জাতীয় শিক্ষা ব্যবস্থাপনা একাডেমি
[৫.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	[৫.১.১] নির্মিত টয়লেট	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের টয়লেট তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে তৈরিকৃত টয়লেট সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন।
[৫.২] প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	[৫.২.১] তৈরিকৃত র‍্যাম্প	প্রতিবন্ধী ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র‍্যাম্প তৈরি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রতিবন্ধীদের জন্য তৈরিকৃত র‍্যাম্প সংখ্যা	মন্ত্রণালয় ও ই.ই.ডি. এর বার্ষিক প্রতিবেদন।

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	নতুন নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি অধিগ্রহণ	ভূমি গ্রহণে জটিলতা
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি অধিগ্রহণ	ভূমি গ্রহণে জটিলতা
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	নতুন ভবনে নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ	নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি অধিগ্রহণ	ভূমি গ্রহণে জটিলতা