



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২২
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২৩
সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৪

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

স্মার্ট বাংলাদেশ ও এসডিজি এর লক্ষ্য অর্জনকে সামনে রেখে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির প্রত্যয়ে এ বিভাগ বহুমুরী দায়িত্ব পালন করছে। বিদ্যামান ৪৯টি পলিটেকনিক ইনসিটিউটের অবকাঠামো উন্নয়ন; ২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন; ৪ বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন; ৪ বিভাগে ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন ও ৩২৯ টি উপজেলায় একটি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন প্রকল্পের কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে। তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (আইসিটি) বিষয়ে জাতীয় কম্পি উটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী (নেকটার)-এর মাধ্যমে বিগত ৩ বছরে মোট ৮৯৪৩ জনকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। তন্মধ্যে মুক্ত পেশাজীবি ও উদ্যোগ্তা তৈরির লক্ষ্যে ৪৪৬৯ জন বেকার যুবক ও যুব মহিলাকে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নের জন্য ১৭৫টি কম্পিউটেশন্স স্ট্যান্ডার্স, কোর্স এক্সিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৫৯টি রেজিস্টার্ড টেনিং অর্গানাইজেশন (আরটিও) অনুমোদন করা হয়েছে। "সুদৃশ্ব" প্রকল্পের মাধ্যমে ১০৫,৬১২ জনকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ৮৩২ জন শিক্ষার্থীকে ডিপ্লোমা/সমমানের ডিগ্রীর জন্য চীনে প্রেরণ করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির হার ১৮.০৮% এ উন্নীত হয়েছে। নারী এন্রেলমেন্টের কোটা ১০% থেকে ২০%-এ উন্নীত করা হয়েছে। বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন সংশোধন করা হয়েছে। ১৫৯০ টি মাদ্রাসার ভবন নির্মাণের কাজ শুরু করে ৮৫৯ টির নির্মাণ কাজ শেষ হয়েছে। ৩৯৯ টি বেসরকারি মাদ্রাসা এবং ৩২৩ টি বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানকে এমপিওভুক্ত করা হয়েছে। ইমার্জিং টেকনোলজী সমূহকে ৪৮ শিল্প বিপ্লব এর উপযোগী করে মাদার টেকনোলজীর সাথে অ্যালাইন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য মানসম্মত শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ নিশ্চিত করা; অর্থনৈতিক প্রবৃক্ষ অর্জনে সক্ষম উৎপাদনমূর্তী মানবসম্পদ তৈরি; দক্ষ মানব সম্পদ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার এন্রেলমেন্ট বৃক্ষ; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু প্রতিবর্ক্ষি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন; চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের সাথে তাল মিলিয়ে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার প্রতিটি স্তরে পাঠ্যক্রমে নতুন কটেজ অন্তর্ভুক্তকরণ; স্মার্ট বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি শিক্ষার সম্প্রসারণ ও আধুনিকায়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উন্নয়ন প্রকল্পের মাধ্যমে ২০২৫ সালের মধ্যে চারটি বিভাগে চারটি মহিলা পলিটেকনিক ইনসিটিউট স্থাপন; চারটি বিভাগে চারটি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন; ১০০ টি উপজেলায় ১০০ টিএসসি স্থাপন প্রকল্পের আওতায় অবশিষ্ট ১৪টি উপজেলায় ১৪টি টিএসসি নির্মাণ কাজ সম্পন্নকরণ; নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের (১৮০০ মাদ্রাসা) উন্নয়ন প্রকল্পের আওতায় অবশিষ্ট ভবনের নির্মাণ কাজ সম্পন্নকরণ; কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-কর্মচারী এমপিও কার্যক্রম অনলাইনকরণ এবং কারিকুলাম সিলেবাস পরিমার্জন অব্যাহত রাখা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; পরীক্ষা সমাপ্তির তারিখ হতে ৬০ দিনের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যপুস্তক /নির্দেশিকা প্রকাশনা; কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মোট ৮,৩০,০০০ জন শিক্ষার্থীকে উপবৃক্তি প্রদান; শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের বিশেষ অনুদান প্রদানের জন্য বরাদ্দকৃত অর্থের শতভাগ বিতরণ নিশ্চিতকরণ; ৪৮ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ৯৮ টি ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকীকরণ;

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৪ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ বৃপক্ষ (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমূর্তী, কারিগরি, বৃত্তিমূলক ও মান্দাসা শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, মান্দাসা, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমষ্টিয়ে শিক্ষিত, প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- মানসম্মত কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
- শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
- প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;
- শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- দেশে বিদেশে চাহিদাভিত্তিক দক্ষ ও প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, মূল্যায়ন ও উন্নয়ন;
- কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার;
- কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, আইন, বিধিমালা, প্রবিধানমালা ও নীতিমালা প্রণয়ন;
- কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা পর্যায়ের বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
- শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন;
- প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন ও পরিবীক্ষণ;
- ৪৮ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী করে ল্যাব/ওয়ার্কশপ প্রস্তুত;
- বিভাগীয় পর্যায়ে স্কিলস কম্পিউটিশন ও জব ফেয়ার আয়োজন;

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন*২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মञ্জুলালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাসনসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণ;	এনরোলমেন্ট হার	%	৫.০৭	৭.৮২	৮.২৫	৮.৬৭	৯.১০	কামাশিবি, কাশিত ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে নিয়ে আসা;	বারে পড়ার হার	%	২৯.৩২	২৮.৯৫	২৭.৮৪	২৬.৭২	২৫.৬১	কামাশিবি, কাশিত ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ এ উন্নীতকরণ;	অনুপাত	অনুপাত	৮২.৩:১	৮১.৮:১	৮০.৩:১	৩৮.৭:১	৩৭.২:১	কামাশিবি, কাশিত ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ২০.০০ এ উন্নীতকরণ;	এনরোলমেন্ট হার	%	১৩.৪৬	১৩.৮১	১৪.১৭	১৪.৫৪	১৪.৯০	কামাশিবি, মাশিত ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বারে পড়ার হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ নামিয়ে নিয়ে আসা;	বারে পড়ার হার	%	৮১.৫৮	৩৮.২৫	৩৬.৮৮	৩৫.৫১	৩৪.১৫	কামাশিবি, মাশিত ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ৩০:১ এ উন্নীতকরণ;	অনুপাত	অনুপাত	২৩.২:১	২০:১	২০.৬:১	২১.২:১	২১.৮:১	কামাশিবি, মাশিত ও বামাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] মানসম্বাদ কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	২০	[১.১] মাধ্যমিক শ্রে পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	তারিখ	তারিখ	২	১৯.০১.২৩	৩১.০১.২৪	৩১.০১.২৫	০৫.০২.২৫				২৫.০১.২৬	২০.০১.২৭
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরিক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	গড়	দিন	১.৫	৫৮	৫৫	৬০	৬৫				৬০	৬০
		[১.৩] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৩.১] ভোট অগ্রগতির হার	ক্রমপুঁজিরুত্ব %		১.৫	৩৮	৬৬	৭২	৭১				৮০	৯০
		[১.৪] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৪.১] ভোট অগ্রগতির হার	ক্রমপুঁজিরুত্ব %		১	৮৩	৯০	৯৩	৯২				৯৫	১০০
		[১.৫] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৫.১] ভোট অগ্রগতির হার	ক্রমপুঁজিরুত্ব %		১	৬৩	৭৫	৮২	৮১				৮৬	৯০
		[১.৬] ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভোট অগ্রগতির হার	ক্রমপুঁজিরুত্ব %		২	৩৬	৬৪	৭২	৭১				৮০	৯০
		[১.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৭.১] পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫	৬০	৮৫	৫০	৪৫	৮০	৩৫	৩০	৫৫	৬০
			[১.৭.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	গড়	%	১	৮০	৮০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[১.৮] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান;	[১.৮.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১.৫		৫৫	৫৫	৬০				৫২	৫০
		[১.৯] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[১.৯.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১.৫		৫৫	৫৫	৬০				৫২	৫০
		[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	গড়	দিন	১.৫	৬০	৫৫	৫৫	৬০				৫২	৫০
		[১.১১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ;	[১.১১.১] অর্থ বরাদপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩২০	৩৩৫	৩৩০	৩২৫	৩২০	৩১০	৩৪০	৩৪৫
			[১.১১.২] বরাদপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২০	২৪	২২	২০	১৮	১৬	২৬	৩০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৯	[২.১] মীতিমালা/প্রবিধানমালা/নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি প্রবিধানমালা এ বিভাগ কর্তৃক আইন মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ	তারিখ	তারিখ	১			৩০.০৪.২৫	১০.০৫.২৫	২০.০৫.২৫				
			[২.১.২] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে প্রণীত শিক্ষক নির্দেশিকা	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৮	৩	২				
			[২.১.৩] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৫	৮	৩				

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.১] বেসরকারি মান্দাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান;	সমষ্টি	সংখ্যা	২		২০০	১৯০	১৮০	১৭০			২০০	২১০
			[২.২.২] প্রশিক্ষিত দাখিল মান্দাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার);	সমষ্টি	সংখ্যা	২		৩২০	৩৪০	৩২০	৩০০			৩৫০	৩৬০
			[২.২.৩] প্রশিক্ষিত সিনিয়র মান্দাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ);	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১০০	১১০	১০০	১৯০			১১০	১২০
		[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ের সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন;	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/ওয়ার্কশপ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩	৮	৮	৩	২			৫	৬
		[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাৰ)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০	১০	১১	১০	৯			১০	১০
			[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	সমষ্টি	সংখ্যা	১	২	২	২	১				২	৩
		[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	[২.৫.১] সমরোতা স্মারক/চূড়ি স্বাক্ষরিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০	৫০	৫০	৪৫	৪০	৩৫		৫৫	৬০
		[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে ফীলস কম্পিউটিশন আয়োজন;	[২.৬.১] ফীলস কম্পিউটিশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮	৮	৮	৭	৬	৫		৮	১০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা প্রাপ্তিযোটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৫	২৫	৩০	২৭	২৪	২১		৩৫	৮০
[৩] প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা ও শিক্ষকদের দক্ষতা বৃদ্ধি;	১৮	[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৫৬০	১৮০০	২১০০	২০৫০	২০০০	১৯৫০		২২০০	২৩০০
		[৩.২] মান্দ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী স্তরের জুনিয়র শিক্ষক (অনলাইন)	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫০০	৪৮০	৪৫০			৫৫০	৬০০
			[৩.২.২] প্রশিক্ষিত দাখিল স্তরের সহকারী শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১৩০০	১২৫০	১২০০			১৩৫০	১৪০০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন	প্রকৃত অর্জন*	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ																
			[৩.২.৩] প্রশিক্ষিত সিনিয়র মাদ্রাসার প্রত্যাক্ষণ/সহকারী অধ্যাপক	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১৬০	১৫০	১৪০				২৮০	৩০০
			[৩.২.৪] প্রশিক্ষিত ইংরেজি ও আরবি বিষয়ের শিক্ষক (অনলাইন)	সমষ্টি	সংখ্যা	২		১৪০০	১৬৫০	১৬০০	১৫৫০	১৫০০			১৭০০	১৭৫০
		[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] শিক্ষক প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০০	৬৪৫	৬৫০	৬৪৫	৬৪০	৬৩৫	৬৩০	৬৬০	৬৭০	
		[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	২	৫০	৫৫	৬০	৫৫	৫০				৬০	৬০
			[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	২	৫০	৫৫	৬০	৫৫	৫০				৬০	৬০
		[৩.৫] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ৯ম থেকে তদুর্ধ গ্রেডের সকল কর্মকর্তার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৫.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	৬	৬	৫	৪				৬	৭
		[৩.৬] ৪থ শিল্পবিপ্লব-এর চালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্বাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	[৩.৬.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৯৮	৯৮	৯৮	৯৫	৯২	৮৯	৮৬	৯৮	১০০	

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[8] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) বৃদ্ধিকরণ;	১৩	[8.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপরূপ প্রদান;	[8.১.১] উপরূপ শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১	৬.১	৬.২	৮.৩	৮.১	৭.৯	৭.৭	৭.৫	৮.৩৫	৮.৮
		[8.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মেধা বৃত্তি প্রদান;	[৮.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০৭৩৭	১৩৫০	১৩৫০	১৩০০	১২৮০	১২৬০		১৪০০	১৪২০
		[৮.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫	১০৭৩৮	৭৫০	৭৫০	৭০০	৬৭৫	৬৫০		৭৭৫	৮০০	
		[৮.২.৩] ফাজিল স্তরে শিক্ষার্থী বৃত্তিপ্রাপ্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	১.৫		৩৭৫	৩৭৫	৩৫০	৩৩০	৩১০		৩৮০	৪০০	
		[৮.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৮.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	% (বরাদ্দের)	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫		১০০	১০০
		[৮.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	সমষ্টি	% (বরাদ্দের)	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫		১০০	১০০	
		[৮.৩.৩] অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	সমষ্টি	% (বরাদ্দের)	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫		১০০	১০০	
		[৮.৪] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসহ নন-ট্যাক্স রাজস্ব আদায়	[৮.৪.১] আদায়কৃত রাজস্ব	সমষ্টি	% (বাজেট বরাদ্দের)	১			১০০	৯০	৮০	৭০		১০০	১০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] মুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুন্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুন্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

১৫.০৭.২০২৪

সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

১৫.০৭.২০২৪

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
২	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৩	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটুরুক বোর্ড
৪	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
৫	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৬	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৭	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
৮	টিটিচিসি	টেকনিক্যাল চিকার্স ট্রেনিং কলেজ
৯	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১০	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
১১	পিআই	পলিটেকনিক ইনসিটিউট
১২	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৩	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	বিএমটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট
১৬	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যরো
১৭	ভিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট
১৮	মাটিশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
১৯	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২০	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিউটেসি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] মাধ্যমিক শ্রেণি পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-২, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল, এনসিটিবি, বাকাশিবো, বামাশিবো	মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী/অফিস আদেশ, এনসিটি এর প্রতিবেদন, পত্রিকার কাটিং, বই বিতরণ অনুষ্ঠানের ছবি।
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[১.২.১] ফলাফল প্রকাশিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩, মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-২, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ও বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড	পরীক্ষার রুটিন ও ফলাফল প্রকাশের প্রতিবেদন
[১.৩] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৩.১] ভোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালক	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৪] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৪.১] ভোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালক	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৫] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ;	[১.৫.১] ভোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালক	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৬] ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ;	[১.৬.১] ভোত অগ্রগতির হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২, শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর ও সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালক	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত প্রতিবেদন ও প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়নপত্র। পিএসসি/পিআইসি সভার কার্যবিবরণী
[১.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন;	[১.৭.১] পরিদর্শনকৃত	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন
	[১.৭.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার	পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অনুবিভাগ, পরিকল্পনা ও উন্নয়ন অধিশাখা-১ ও ২	সুপারিশ বাস্তবায়ন প্রতিবেদন
[১.৮] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান;	[১.৮.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ ও আবেদন নিষ্পত্তিকরণের প্রতিবেদন
[১.৯] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাঠ্যদ্রাবণের অনুমতি প্রদান;	[১.৯.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ ও আবেদন নিষ্পত্তিকরণের প্রতিবেদন
[১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.১০.১] প্রাপ্ত আবেদন নিষ্পত্তিকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	অফিস আদেশ ও আবেদন নিষ্পত্তিকরণের প্রতিবেদন
[১.১১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ্দ;	[১.১১.১] অর্থ বরাদ্দপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠান	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা	অর্থ বরাদ্দকৃত প্রতিষ্ঠানের তালিকাসহ জিওর কপি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদির জন্য অর্থ বরাদ;	[১.১.২] বরাদপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানের ক্রয়কৃত বৈজ্ঞানিক সরঞ্জামাদি পরিদর্শনকৃত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন
[২.১] নীতিমালা/প্রবিধানমালা/নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[২.১.১] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি প্রবিধানমালা এ বিভাগ কর্তৃক আইন মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	প্রেরিত প্রবিধানমালার কপি
	[২.১.২] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে প্রশীত শিক্ষক নির্দেশিকা	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	প্রশীত শিক্ষক নির্দেশিকার কপি ও প্রতিবেদন
	[২.১.৩] কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণের লক্ষ্যে অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-৩	প্রকাশিত শিক্ষাক্রমের পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকার তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন
[২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.২.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান;	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
	[২.২.২] প্রশিক্ষিত দাখিল মাদ্রাসার প্রধান (সুপার/সহসুপার);	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
	[২.২.৩] প্রশিক্ষিত সিনিয়র মাদ্রাসার প্রধান (অধ্যক্ষ/উপধ্যক্ষ);	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন;	[২.৩.১] আয়োজিত সেমিনার/ওয়ার্কশপ	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-১	সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন সংক্রান্ত নোটিশ, প্রতিবেদন, হাজিরা সীট ও ছবি
[২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন;	[২.৪.১] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা)	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	সম্পাদিত গবেষণা প্রতিবেদন
	[২.৪.২] গবেষণা প্রতিবেদন দাখিলকৃত (টিএমইডি)	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ; সমষ্টি শাখা; এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইনোভেশন সেল	সম্পাদিত গবেষণা প্রতিবেদন
[২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি-ইন্সটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিরণ;	[২.৫.১] সমরোতা স্মারক/চুক্তি স্বাক্ষরিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও ৪ এবং কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	সমরোতা স্বারকের কপি
[২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে ফীলস কম্পিউটিশন আয়োজিত	[২.৬.১] ফীলস কম্পিউটিশন আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও ৪ এবং কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ ও ছবি

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা প্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্য জব ফেয়ার আয়োজন;	[২.৭.১] জব ফেয়ার আয়োজিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও ৪ এবং কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ ও ছবি
[৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক/কর্মকর্তা/ কর্মচারী	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী স্তরের জুনিয়র শিক্ষক (অনলাইন)	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
	[৩.২.২] প্রশিক্ষিত দাখিল স্তরের সহকারী শিক্ষক	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.২.৩] প্রশিক্ষিত সিনিয়র মাদ্রাসার প্রভাষক/সহকারী অধ্যাপক	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
	[৩.২.৪] প্রশিক্ষিত ইংরেজি ও আরবি বিষয়ের শিক্ষক (অনলাইন)	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৩.১] শিক্ষক প্রশিক্ষিত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-১ ও নেকটার	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.১] ১-৯ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘটা সম্বলিত প্রতিবেদন
[৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ১-২০ গ্রেডের সকল জনবলকে আইসিটি, ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান;	[৩.৪.২] ১০-২০ গ্রেডভুক্ত জনবল প্রশিক্ষিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, প্রশাসন ও সংস্থাপন শাখা	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট, জনঘটা সম্বলিত প্রতিবেদন
[৩.৫] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের ৯ম থেকে তদুর্ধ গ্রেডের সকল কর্মকর্তার সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্য লার্নিং সেশন আয়োজন;	[৩.৫.১] লার্নিং সেশন আয়োজিত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ; প্রশাসন অধিশাখা-২; এপিএ, এনআইএস, এসডিজি ও ইমোভেশন সেল	প্রশিক্ষণার্থীদের তালিকাসহ অফিস আদেশ ও হাজিরা সীট
[৩.৬] ৪ৰ্থ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যানেলে মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপর্যোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	[৩.৬.১] ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়নকৃত	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২ ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস আদেশ, আধুনিকায়নকৃত ল্যাবের ছবি ও প্রতিবেদন
[৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপর্যুক্ত প্রদান;	[৪.১.১] উপর্যুক্তপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	কারিগরি অনুবিভাগ, কারিগরি শাখা-২, প্রশাসন অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, বাজেট শাখা ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর	বাজেট বরাদ্দের কপি ও আইবাস প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মেধা বৃত্তি প্রদান;	[৪.২.১] দাখিল স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১, ২, ৩ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন
	[৪.২.২] আলিম স্তরে বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	মাদ্রাসা অনুবিভাগ, মাদ্রাসা শাখা-১, ২, ৩ ও মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন
	[৪.২.৩] ফাজিল স্তরে শিক্ষার্থী বৃত্তিপ্রাপ্ত	বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন।	বৃত্তিপ্রাপ্তদের তালিকা সম্বলিত প্রতিবেদন
[৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	[৪.৩.১] প্রতিষ্ঠান অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা	বাজেট বরাদ্দের কপি ও আইবাস প্রতিবেদন
	[৪.৩.২] শিক্ষক-কর্মচারী অনুদানপ্রাপ্ত	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা	বাজেট বরাদ্দের কপি ও আইবাস প্রতিবেদন
	[৪.৩.৩] অনুদানপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখা	বাজেট বরাদ্দের কপি ও আইবাস প্রতিবেদন
[৪.৪] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসহ নন-ট্যাক্স রাজস্ব আদায়	[৪.৪.১] আদায়কৃত রাজস্ব	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ, প্রশাসন অধিশাখা-১, রাজস্ব বাজেট শাখ, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর	অফিস প্রধান কর্তৃক স্বাক্ষরিত প্রত্যয়ন

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের ক্ষেপণ
মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক বিতরণকৃত	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	সভা আয়োজন

সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	এসডিজি ৪; জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০; এমবিএফ; ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	এসডিজি ৪.১, এসডিজি ৪.৩, এসডিজি ৪.৮, এসডিজি ৪.ক	[১.৩] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইন্সিটিউট স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.৬] বিভাগীয় পর্যায়ে ক্লিনিস কম্পিউটিশন আয়োজন; [২.৭] দেশব্যাপী ডিপ্লোমা গ্রাজুয়েটদের কর্মসংস্থানের সুযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে জব ফেয়ার আয়োজন; [৩.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের আইসিটিসহ ইনহাউজ প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.১] এসএসসি (ভোক), এইচএসসি (ভোক) ও ডিপ্লোমা ছাত্রছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান; [৪.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল থেকে ফার্জিল স্তর পর্যন্ত শিক্ষার্থীদের মেধা বৃত্তি প্রদান; [৪.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, শিক্ষক-কর্মচারী ও শিক্ষার্থীদের অনুদান প্রদান;	
২	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের নিজস্ব নীতি (জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০);	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০; পৃষ্ঠা নং ৩১	[১.১] মাধ্যমিক স্তর পর্যন্ত সকল শিক্ষার্থীকে বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; [১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; [১.৭] চলমান উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ পরিদর্শন; [১.৮] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান; [১.৯] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পাঠদানের অনুমতি প্রদান; [১.১০] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্থাকৃতি প্রদান; [২.১] নীতিমালা/প্রবিধানমালা/নির্দেশিকা প্রণয়ন; [২.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার/ওয়ার্কশপ আয়োজন; [২.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা/স্টাডি সম্পাদন; [২.৫] কারিগরি শিক্ষার গুনগত মান উন্নয়নের লক্ষ্যে ইভন্স্ট্রি-ইন্সিটিউট লিংকেজ বৃদ্ধিকরণ;	
৩	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	পৃষ্ঠা নং ৬৩৯; অধ্যায় ১১.৭.১ ও পৃষ্ঠা ৬৪৩; অধ্যায় ১১.৭.৫	[১.৪] ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপনকল্পে ভবন নির্মাণ; [১.৫] নির্বাচিত (১৮০০ টি) মাদ্রাসা উন্নয়নকল্পে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ; [১.৬] ৬৪টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজের সক্ষমতা বৃদ্ধিকল্পে ভবন নির্মাণ; [২.২] বেসরকারি মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা প্রধানগণের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.১] কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষক/কর্মকর্তা/কর্মচারীর দক্ষতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৩] নেকটার কর্তৃক শিক্ষকদের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান; [৩.৬] ৪৮ শিল্পবিপ্লব-এর চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় বিশ্ববাজারের উপযোগী ল্যাব/ওয়ার্কশপ আধুনিকায়ন;	

সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ