



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

**বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

জুলাই ১, ২০১৫ - জুন ৩০, ২০১৬

## সূচিপত্র

|                                                                                                             |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিকচিত্র .....                                                        | ৩  |
| প্রস্তাবনা .....                                                                                            | ৪  |
| সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ..... | ৫  |
| সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....               | ৬  |
| সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....                | ৭  |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) .....                                                                     | ১৫ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি .....                    | ১৬ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা .....     | ১৯ |

**মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র**  
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

**সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা**

**সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:**

প্রাথমিক বিদ্যালয়ে সকল শিশুকে ভর্তি নিশ্চিতকরণসহ ঝড়ে পড়া রোধ করতে প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয় অঙ্গীকারাবদ্ধ। প্রাথমিক শিক্ষার গুরুত্ব উপলব্ধি করে ২৬,১৯৩টি বেসরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়কে জাতীয়করণ করা হয়েছে। তাছাড়া, সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের পদকে ২য় শ্রেণিতে উন্নীতকরণসহ সহকারি শিক্ষকদের বেতন স্কেল এক ধাপ উন্নীত করা হয়েছে। ছাত্র:শিক্ষক ও ছাত্র:শ্রেণিকক্ষের অনুপাত হ্রাস করণের লক্ষ্যে নতুন শিক্ষকের পদসৃষ্টিসহ ২২৯৭০ জন শিক্ষকের নিয়োগ প্রদান এবং ১৯২৩৮টি শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। শতভাগ ভর্তি নিশ্চিত করার লক্ষ্যে সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষা চালু এবং ৩৭০০০ প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষকের পদ সৃষ্টি করা হয়েছে। প্রতিটি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১ টি করে ৩৬৯৮৮ টি দপ্তরি কাম প্রহরী পদ সৃজন করা হয়েছে এবং পর্যায়ক্রমে জনবল আউটসোর্সিং করা হচ্ছে। বিদ্যালয় পর্যায় শিক্ষার অনুকূল পরিবেশ সৃষ্টির লক্ষ্যে ২৩৩২১টি নলকূপ স্থাপন ও ১২১৫৬টি ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হয়েছে। সকল শিক্ষার্থীর মধ্যে ২০১৫ সালে ১১.৪৩ কোটি বই বিতরণ করা হয়েছে। তাছাড়া, ঝরে পড়া রোধসহ প্রাথমিক শিক্ষাচক্র সম্পন্নের লক্ষ্যে দরিদ্র পরিবারের শিশুদের শিক্ষা সহায়তা কার্যক্রমের আওতায় ৭৮.৭০ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি এবং ২৯ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হয়েছে। উন্নয়ন পরিকল্পনা বিকেন্দ্রীকরণের লক্ষ্যে ৪৭২৪৭টি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে “স্কুল লেভেল ইমপ্লুভমেন্ট প্ল্যান” বাস্তবায়নের জন্য বাৎসরিক ৩০ হাজার টাকা করে প্রদান করা হচ্ছে।

**সমস্যা ও চ্যালেঞ্জসমূহ:**

প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়ের প্রধান প্রধান সমস্যা ও চ্যালেঞ্জ সমূহ হচ্ছে নতুন শিক্ষক নিয়োগ ও নতুন ভবন/শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ ও সংস্কারের মাধ্যমে শিক্ষক-শিক্ষার্থী এবং শ্রেণিকক্ষ-শিক্ষার্থীর কাঙ্ক্ষিত অনুপাত অর্জন নিশ্চিত করা, শিক্ষক কর্তৃক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীদের পাঠদানের গতানুগতিক পাঠদানের প্রবণতা পরিহার করে স্বপ্রণোদিত/উদ্ভাবনী পন্থা অনুসরণে অভ্যস্ত করা, হতদরিদ্র অভিভাবকগণ শিশুদেরকে বিদ্যালয়ের পরিবর্তে শ্রমঘন কর্মসংস্থানে প্রেরণে নিরুৎসাহিত করা, শিক্ষার গুণগতমান বৃদ্ধি, একীভূত ও জীবনব্যাপি শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা।

**ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:**

সরকারি ও বেসরকারী উদ্যোগে স্কুল ফিডিং কার্যক্রম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে জাতীয় স্কুল ফীডিং নীতিমালা প্রণয়ন করা হবে। সকল শিক্ষার্থীর ছবিসহ আইডি কার্ড ও ডাটাবেজ প্রণয়ন এবং প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনা এবং অবকাঠামো নির্মাণ ব্যবস্থাপনা স্বয়ংক্রিয়করণের পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে। ঝরেপড়া ও স্কুল বহির্ভূত শিশুদের উপযোগী উপানুষ্ঠানিক কারিকুলামসহ জীবিকায়ন দক্ষতা প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত নেটওয়ার্ক গড়ে তোলা হবে। জাতীয় শিক্ষানীতি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কারিকুলাম, শিক্ষক প্রশিক্ষণের জন্য সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও ডিপ্লোমা-ইন-এডুকেশন প্রি-সার্ভিস প্রশিক্ষণে রূপান্তরের জন্য অনলাইন প্রশিক্ষণ কার্যক্রম শুরু করা হবে।

**২০১৫-১৬ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:**

- সর্বজনীন প্রাথমিক শিক্ষা সম্প্রসারণের জন্য ৬০০০ শ্রেণিকক্ষ, ৬০০০ নলকূপ স্থাপন এবং ৯০০০ ওয়াশব্লক নির্মাণ করা হবে;
- নির্ধারিত সময়ে ছাত্র-ছাত্রীদের মধ্যে বিনামূল্যে ১১ কোটি ২০ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ করা হবে;
- ৭৮ লক্ষ শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান ও ৩২ লক্ষ শিক্ষার্থীকে স্কুল ফিডিং এর আওতায় আনা হবে;
- বিদ্যালয়বিহীন গ্রামে ২০০টি নতুন প্রাথমিক বিদ্যালয় নির্মাণ করা হবে;
- প্রাথমিক শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নে ৯টি পিটিআই নির্মাণ সম্পন্ন করা হবে; এবং
- সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে ১৫৬৭২ জন প্রাক-প্রাথমিক শিক্ষক নিয়োগ করা হবে।

## উপক্রমণিকা (Preamble)

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর  
প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ  
বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৫ সালের সেপ্টেম্বর মাসের ২০ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ রূপকল্প (Vision):

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নৈতিকতাসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
২. শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং কারিগরি ও ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন;
৩. অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল বৃদ্ধি;
৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৫. শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ;
৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ;

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. দক্ষতার সঙ্গে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন
২. উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন
৩. দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন
৪. তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন
৫. আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি ও উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
২. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি এবং উচ্চ শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন ও আর্থিক সহায়তা প্রদান;
৩. বিশেষায়িত বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও ওপেন এডুকেশনাল রিসোর্স তৈরি;
৪. মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক, কারিগরি এবং বিশ্ববিদ্যালয় পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;
৫. প্রাথমিক, মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন ও মুদ্রণ;
৬. প্রাথমিক ও মাধ্যমিক পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক বিনামূল্যে বিতরণ;
৭. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণি কক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
৮. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব                                       | চূড়ান্ত ফলাফল সূচক                | একক | ভিত্তি বছর<br>২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন*<br>২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০১৫-২০১৬ | প্রক্ষেপণ |           | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের<br>ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের<br>নাম | উপাত্তসূত্র                                          |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                                                             |                                    |     |                         |                            |                           | ২০১৬-২০১৭ | ২০১৭-২০১৮ |                                                                                                              |                                                      |
| মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি     | স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার      | %   | ৬৬.২১                   | ৬৮.৩৭                      | ৭০.৫৩                     | ৭২.৬৯     | ৭৪.৫০     | প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়                                                                              | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| মাধ্যমিক স্তরে বারে পরা শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস          | বারে পরা শিক্ষার্থীদের হার         | %   | ৫০.৮০                   | ৩৭.৫৫                      | ৩৪.০০                     | ৩০.৪৫     | ২৬.৫০     | স্থানীয় সরকার বিভাগ                                                                                         | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের সংখ্যা বৃদ্ধি | কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার       | %   | ৫২.৬০                   | ৫৪.৭৬                      | ৫৬.৯২                     | ৫৯.০৮     | ৬২.০০     |                                                                                                              | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বারে পরা শিক্ষার্থীদের সংখ্যা হ্রাস     | বারে পরা শিক্ষার্থীদের হার         | %   | ১৯.৯৪                   | ১৮.০৮                      | ১৬.২২                     | ১৪.৩৬     | ১১.৫০     | স্থানীয় সরকার বিভাগ                                                                                         | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা                    | ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত             | %   | ৪৮:৫২                   | ৫০:৫০                      | ৫০:৫০                     | ৫০:৫০     | ৫০:৫০     | স্থানীয় সরকার বিভাগ, মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়                                                        | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর সংখ্যা বৃদ্ধি                      | ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার            | %   | ১.৮৫                    | ২.১৪                       | ২.৪৩                      | ২.৭১      | ২.৯০      | স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়                                                                     | মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন            |
| ডিগ্রি/ পোস্ট গ্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যা বৃদ্ধি      | ডিগ্রি/ পোস্ট গ্রাজুয়েটের হার     | %   | ২.৯৭                    | ৩.৬৬                       | ৪.৩৬                      | ৫.৫০      | ৬.৭০      | স্বাস্থ্য ও পরিবার পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়                                                                     | মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি                      | উচ্চশিক্ষা স্তরে ছাত্রীদের হার     | %   | ১০.৮১                   | ১৩.৪৯                      | ১৬.১৭                     | ১৮.৮৪     | ২০        | মহিলা ও শিশু বিষয়ক                                                                                          | মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন |
| কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থী সংখ্যা বৃদ্ধি                   | কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের হার | %   | ৫.৪০                    | ৬.৬৫                       | ৭.৯০                      | ৯.১৫      | ১০.৫০     | প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়                                                             | মন্ত্রণালয়, কাশিঅ ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন  |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                 | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম                                                                                     | কর্মসম্পাদন সূচক                             | একক            | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮ |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                                                 |                       |                                                                                               |                                              |                |                        |                      |                         | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|                                                 |                       |                                                                                               |                                              |                |                        |                      |                         |                                  |           |       |          |                   |                     |                     |
| মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ        |                       |                                                                                               |                                              |                |                        |                      |                         |                                  |           |       |          |                   |                     |                     |
| [১] মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ; | ৩১                    | [১.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান                                        | [১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক             | সংখ্যা (লক্ষ)  | ৪.০০                   | ৪.৪২                 | ২.৮৩                    | ৫.০০                             | ৪.৮০      | ৪.৬০  | ৪.৪০     | ৪.২০              | ৫.০০                | ৫.০০                |
|                                                 |                       | [১.২] এসএমসি'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ                                                             | [১.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত এসএমসি'র সদস্য     | সংখ্যা (হাজার) | ২.০০                   | ৮০                   | ২১                      | ১০০                              | ৯০        | ৮০    | ৭০       | ৬০                | ১০০                 | ১০০                 |
|                                                 |                       | [১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ                                            | [১.৩.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময় | দিন            | ৩.০০                   | ৬০                   | ৫৭                      | ৬০                               | ৬২        | ৬৪    | ৬৬       | ৬৮                | ৬০                  | ৬০                  |
|                                                 |                       | [১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদ্যাপন | [১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক                 | সংখ্যা (কোটি)  | ৫.০০                   | ১৮.২৮                | ১৯.৯০                   | ২১.৪৪                            | ২১.২৪     | ২১.১৪ | ২১.০৪    | ২১.০০             | ২৩.০৫               | ২৪.০০               |
|                                                 |                       | [১.৫] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                                           | [১.৫.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান          | সংখ্যা         | ৩.৫০                   | ২৯০                  | ৩০০                     | ৩১০                              | ৩০০       | ২৯০   | ২৮০      | ২৭০               | ৩২০                 | ৩৩০                 |
|                                                 |                       | [১.৬] ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                   | [১.৬.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান          | সংখ্যা         | ৩.৫০                   | ০৭                   | ১৫                      | ১৭                               | ১৬        | ১৫    |          |                   | ৭                   | ৮                   |
|                                                 |                       | [১.৭] ই-বুক প্রচলন                                                                            | [১.৭.১] বিষয়                                | সংখ্যা         | ৩.০০                   | ৪২৫                  | ৫০২                     | ৫৫০                              | ৫৪০       | ৫৩০   | ৫২০      | ৫১০               | ৬০০                 | ৬৫০                 |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                                                                                                                         | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম                                                                                                                              | কর্মসম্পাদন সূচক                       | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ডিভি বছর ২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------|------------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                        |                                        |        |                        |                    |                         | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|                                                                                                                                                         |                       |                                                                                                                                        |                                        |        |                        |                    |                         | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                                                                                                                |                       |                                                                                                                                        |                                        |        |                        |                    |                         |                                  |           |       |          |                   |                     |                     |
|                                                                                                                                                         |                       | [১.৮] তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু | [১.৮.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম | সংখ্যা | ২.০০                   | ৭,০০০              | ৯,৩৩১                   | ৩০০০                             | ২৭০০      | ২৪০০  | ২১০০     | ১৮০০              |                     |                     |
|                                                                                                                                                         |                       | [১.৯] উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন                                                                                   | [১.৯.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার        | সংখ্যা | ২.০০                   | ০০                 | ১২০                     | ৫০                               | ৪৮        | ৪৬    | ৪৪       | ৪২                | ৫০                  | ৫০                  |
|                                                                                                                                                         |                       | [১.১০] সরকারি বিদ্যালয়বিহীন ৩১৫টি উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল স্কুলে রূপান্তর                                         | [১.১০.১] রূপান্তরিত বিদ্যালয়          | সংখ্যা | ৩.০০                   | ৯৯                 | ৮৮                      | ১২৮                              | ১২০       | ১১২   | ১০৪      | ৯৪                |                     |                     |
| [২] শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary level) সাধারণ বিজ্ঞান, প্রযুক্তি, ফলিত এবং কারিগরি ও ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার সার্বিক মানোন্নয়ন; | ১৮                    | [২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (আইন প্রণয়ন)                                                                                         | [২.১.১] প্রণীত আইন                     | সংখ্যা | ৪.৫০                   | ০২                 | ০১                      | ০৩                               | ০২        | ০১    |          |                   |                     |                     |
|                                                                                                                                                         |                       | [২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ                                                | [২.২.১] উন্নয়নকৃত অবকাঠামো            |        | ৪.০০                   | ৮০                 | ৮৫                      | ১১০                              | ১০৭       | ১০৪   | ১০১      | ৯৮                | ১৪০                 | ১৫০                 |
|                                                                                                                                                         |                       | [২.৩] বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু                                                           | [২.৩.১] আইটি কোর্স ও বিভাগ             |        | ৩.৫০                   | ১৫                 | ১৪                      | ১৫                               | ১৪        | ১৩    | ১২       | ১১                | ১২০                 | ১৩০                 |
|                                                                                                                                                         |                       | [২.৪] সামাজিক গবেষণা                                                                                                                   | [২.৪.১] গবেষণা ক্ষেত্রের সংখ্যা        |        | ৩.০০                   | ৩০                 | ৩৫                      | ৪০                               | ৩৮        | ৩৬    | ৩৪       | ৩২                | ৫০                  | ৫৫                  |
|                                                                                                                                                         |                       | [২.৫] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন                                                                   | [২.৫.১] পরিচালিত গবেষণা                |        | ৩.০০                   | ৬১                 | ৫৮                      | ৬৭                               | ৬৫        | ৬৩    | ৬১       | ৫৯                | ৭৮                  | ৮৫                  |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                                      | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম                                                                                                                | কর্মসম্পাদন সূচক                            | একক            | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |           |       |          |                   | প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮ |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                                                                      |                       |                                                                                                                          |                                             |                |                        |                      |                         | অসাধারণ                          | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|                                                                      |                       |                                                                                                                          |                                             |                |                        |                      |                         | ১০০%                             | ৯০%       | ৮০%   | ৭০%      | ৬০%               |                     |                     |
| মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                             |                       |                                                                                                                          |                                             |                |                        |                      |                         |                                  |           |       |          |                   |                     |                     |
| [৩] অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক শ্রমবাজার উপযোগী দক্ষ জনবল বৃদ্ধি;      | ১৩                    | [৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান                                                         | [৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী        | সংখ্যা (হাজার) | ৪.০০                   | ২৩                   | ৪৬                      | ৫২                               | ৫০        | ৪৮    | ৪৬       | ৪৪                | ৮২                  | ৯২                  |
|                                                                      |                       | [৩.২] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ                                                                    | [৩.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক                   | সংখ্যা (হাজার) | ৪.৫০                   | ৩৪                   | ৩৪                      | ৩৭                               | ৩৫        | ৩৩    | ৩১       | ২৯                | ৩৮                  | ৪২                  |
|                                                                      |                       | [৩.৩] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু                                                             | [৩.৩.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি কোর্স | সংখ্যা         | ৪.৫০                   | ০৪                   | ০৪                      | ১০                               | ০৯        | ০৮    | ০৭       | ০৬                | ১০                  | ১২                  |
| [৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;                                  | ১০                    | [৪.১] মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে SPBM ও SBA ব্যবস্থা প্রবর্তন                                                     | [৪.১.১] অর্ন্তভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান       | সংখ্যা (হাজার) | ৩.০০                   | ১৮.৪                 | ১৭.৫০                   | ১৮.৭০                            | ১৮.৬০     | ১৮.৫০ | ১৮.৪০    | ১৮.৩০             | ১৮.৭০               | ১৯.০০               |
|                                                                      |                       | [৪.২] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন                 | [৪.২.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা ও মূল্যায়ন      | সংখ্যা         | ৩.০০                   | ০৬                   | ০৯                      | ১৩                               | ১২        | ১১    | ১০       | ০৯                | ১৬                  | ১৮                  |
|                                                                      |                       | [৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা                                                                 | [৪.৩.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান         | সংখ্যা         | ৪.০০                   | ১৬৮৫                 | ১৮০০                    | ২০০০                             | ১৯০০      | ১৮০০  | ১৭০০     | ১৬০০              | ২১০০                | ২২০০                |
| [৫] শিক্ষা ক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ; | ৯                     | [৫.১] নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | [৫.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী       | সংখ্যা (লক্ষ)  | ৬.০০                   | ৪২.৬৫                | ৪৯.৮৫                   | ৫৩.০০                            | ৫২.০০     | ৫১.০০ | ৫০.০০    | ৪৯.৫০             | ৫৫.০০               | ৫৭.০০               |
|                                                                      |                       | [৫.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান                                                       | [৫.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী           | সংখ্যা (লক্ষ)  | ৩.০০                   | ১.৫০                 | ১.৫০                    | ২.২৪                             | ২.০৪      | ১.৮৬  | ১.৬৬     | ১.৫০              |                     |                     |

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                                               | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                | কর্মসম্পাদন<br>সূচক                       | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের মান | ভিত্তি বছর<br>২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন*<br>২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |              |       |             |                         | প্রক্ষেপন<br>২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন<br>২০১৭-২০১৮ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|---------------------------|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|--------------|-------|-------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                                  |                             |                                                          |                                           |        |                           |                         |                            | অসাধারণ                          | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি<br>মান | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                        |                        |
|                                                                                  |                             |                                                          |                                           |        |                           |                         |                            | ১০০%                             | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%         | ৬০%                     |                        |                        |
| মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                                         |                             |                                                          |                                           |        |                           |                         |                            |                                  |              |       |             |                         |                        |                        |
| [৬] মুক্তিযুদ্ধের<br>চেতনা এবং<br>জাতীয় ইতিহাস,<br>ঐতিহ্য ও<br>সংস্কৃতির বিকাশ; | ৪                           | [৬.১] মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা<br>প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ | [৬.১.১]<br>সরবরাহকৃত শিক্ষা<br>প্রতিষ্ঠান | সংখ্যা | ৪.০০                      | ০০                      | ১১৩                        | ১১৮                              | ১১৩          | ১০৮   | ১০৩         | ৯৮                      | ১২০                    | ১৩০                    |

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                                               | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রম                                                                                    | কর্মসম্পাদন সূচক                                                                       | একক    | কর্মসম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | ভিত্তি বছর<br>২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত<br>অর্জন*<br>২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |            |            |            |                         | প্রক্ষেপন<br>২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন<br>২০১৭-২০১৮ |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------|-------------------------|-------------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                  |                             |                                                                                              |                                                                                        |        |                              |                         |                               | অসাধারণ                          | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি<br>মানের<br>নিম্নে |                        |                        |
|                                                                  |                             |                                                                                              |                                                                                        |        |                              |                         |                               | ১০০%                             | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%                     |                        |                        |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                                      |                             |                                                                                              |                                                                                        |        |                              |                         |                               |                                  |            |            |            |                         |                        |                        |
| [১] দক্ষতার<br>সঙ্গে বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন<br>চুক্তি বাস্তবায়ন | ৫                           | [১.১] খসড়া বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চুক্তি<br>দাখিল                                           | [১.১.১] প্রশিক্ষণ সমাপ্তির<br>পর নির্ধারিত সময়সীমার<br>মধ্যে খসড়া চুক্তি<br>দাখিলকৃত | দিন    | ১.০০                         |                         |                               | ৫                                | ৬          | ৭          | ৮          | ৯                       |                        |                        |
|                                                                  |                             | [১.২] বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চুক্তির<br>মূল্যায়ন প্রতিবেদন<br>দাখিল                         | [১.২.১] নির্ধারিত তারিখে<br>মূল্যায়ন প্রতিবেদন<br>দাখিলকৃত                            | তারিখ  | ১.০০                         |                         |                               | ৩১-০৮-২০১৫                       | ০১-০৯-২০১৫ | ০২-০৯-২০১৫ | ০৩-০৯-২০১৫ | ০৪-০৯-২০১৫              |                        |                        |
|                                                                  |                             | [১.৩] বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন চুক্তি<br>বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ                                  | [১.৩.১] দাখিলকৃত<br>অর্ধবার্ষিক ও ত্রৈমাসিক<br>প্রতিবেদন                               | সংখ্যা | ১.০০                         |                         |                               | ৫                                | ৪          | ৩          |            |                         |                        |                        |
|                                                                  |                             | [১.৪] আওতাধীন<br>সংস্থার সঙ্গে বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন সংক্রান্ত<br>সমঝোতা স্মারক<br>স্বাক্ষর | [১.৪.১] সমঝোতা স্মারক<br>স্বাক্ষরিত                                                    | তারিখ  | ১.০০                         |                         |                               | ১৫-১০-২০১৫                       | ১৯-১০-২০১৫ | ২২-১০-২০১৫ | ২৬-১০-২০১৫ | ২৯-১০-২০১৫              |                        |                        |
|                                                                  |                             | [১.৫] বার্ষিক<br>কর্মসম্পাদন-এর<br>সঙ্গে সংশ্লিষ্ট<br>কর্মকর্তাদের<br>প্রগোদনা প্রদান        | [১.৫.১] বৈদেশিক<br>প্রশিক্ষণে প্রেরিত কর্মকর্তা                                        | সংখ্যা | ১.০০                         |                         |                               | ৩                                | ২          | ১          |            |                         |                        |                        |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                          | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম                                            | কর্মসম্পাদন সূচক                                                                     | একক     | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮ |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                                                          |                       |                                                      |                                                                                      |         |                        |                      |                         | অসাধারণ                          | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|                                                          |                       |                                                      |                                                                                      |         |                        |                      |                         | ১০০%                             | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                     |                     |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                              |                       |                                                      |                                                                                      |         |                        |                      |                         |                                  |            |            |            |                   |                     |                     |
| [২] উদ্ভাবন ও অভিযোগ প্রতিকারের মাধ্যমে সেবার মানোন্নয়ন | ৫                     | [২.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে সিটিজেন্স চার্টার প্রণয়ন   | [২.১.১] পরিবর্তিত ফরম্যাটে মন্ত্রণালয়/বিভাগের সিটিজেন্স চার্টার ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | তারিখ   | ১.০০                   |                      |                         | ২৯-১০-২০১৫                       | ০৫-১১-২০১৫ | ১২-১১-২০১৫ | ১৯-১১-২০১৫ | ২৬-১১-২০১৫        |                     |                     |
|                                                          |                       |                                                      | [২.১.২] অধিদপ্তর/সংস্থার সিটিজেন্স চার্টার প্রণীত ও প্রকাশিত                         | তারিখ   | ১.০০                   |                      |                         | ৩০-১১-২০১৫                       | ০৭-১২-২০১৫ | ১৪-১২-২০১৫ | ২১-১২-২০১৫ | ২৮-১২-২০১৫        |                     |                     |
|                                                          |                       | [২.২] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন            | [২.২.১] নিষ্পত্তিকৃত অভিযোগ                                                          | %       | ১.০০                   |                      |                         | ৯০                               | ৮০         | ৭০         | ৬০         | ৫০                |                     |                     |
|                                                          |                       | [২.৩] সেবা প্রক্রিয়ায় উদ্ভাবন কার্যক্রম বাস্তবায়ন | [২.৩.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কমপক্ষে একটি করে অনলাইন সেবা চালুকৃত                      | তারিখ   | ১.০০                   |                      |                         | ৩০-১১-২০১৫                       | ০৭-১২-২০১৫ | ১৪-১২-২০১৫ | ২১-১২-২০১৫ | ২৮-১২-২০১৫        |                     |                     |
|                                                          |                       |                                                      | [২.৩.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগে কমপক্ষে একটি করে সেবা প্রক্রিয়া সহজীকৃত                  | তারিখ   | ১.০০                   |                      |                         | ৩০-১১-২০১৫                       | ০৭-১২-২০১৫ | ১৪-১২-২০১৫ | ২১-১২-২০১৫ | ২৮-১২-২০১৫        |                     |                     |
| [৩] দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন                            | ৩                     | [৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন               | [৩.১.১] শুদ্ধাচার বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ কাঠামো (monitoring framework) প্রণীত          | তারিখ   | ১.০০                   |                      |                         | ৩০-১১-২০১৫                       | ০৭-১২-২০১৫ | ১৪-১২-২০১৫ | ২১-১২-২০১৫ | ২৮-১২-২০১৫        |                     |                     |
|                                                          |                       |                                                      | [৩.১.২] জুন/২০১৬ এর মধ্যে শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনার বাস্তবায়িত কার্যক্রম             | %       | ১.০০                   |                      |                         | ১০০                              | ৯৫         | ৯০         | ৮৫         | ৮০                |                     |                     |
|                                                          |                       | [৩.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন         | [৩.২.১] প্রশিক্ষণের সময়                                                             | জনঘণ্টা | ১.০০                   |                      |                         | ৬০                               | ৫৫         | ৫০         | ৪৫         | ৪০                |                     |                     |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                      | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম                                                     | কর্মসম্পাদন সূচক                                                                                                       | একক    | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | ভিত্তি বছর ২০১৩-২০১৪ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৪-২০১৫ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৫-২০১৬ |            |            |            |                   | প্রক্ষেপন ২০১৬-২০১৭ | প্রক্ষেপন ২০১৭-২০১৮ |
|------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|------------|------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|                                                      |                       |                                                               |                                                                                                                        |        |                        |                      |                         | অসাধারণ                          | অতি উত্তম  | উত্তম      | চলতি মান   | চলতি মানের নিম্নে |                     |                     |
|                                                      |                       |                                                               |                                                                                                                        |        |                        |                      |                         | ১০০%                             | ৯০%        | ৮০%        | ৭০%        | ৬০%               |                     |                     |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ                          |                       |                                                               |                                                                                                                        |        |                        |                      |                         |                                  |            |            |            |                   |                     |                     |
| [৪] তথ্য অধিকার ও স্বপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন | ২                     | [৪.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা প্রণয়ন                          | [৪.১.১] তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত                                                                     | তারিখ  | ১.০০                   |                      |                         | ২৯-১০-২০১৫                       | ০৫-১১-২০১৫ | ১২-১১-২০১৫ | ১৯-১১-২০১৫ | ২৬-১১-২০১৫        |                     |                     |
|                                                      |                       | [৪.২] আওতাধীন দপ্তর/সংস্থায় দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা নিয়োগ | [৪.২.১] আওতাধীন সকল দপ্তরের দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার নাম ও যোগাযোগের ঠিকানার সংকলন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত               | তারিখ  | ০.৫০                   |                      |                         | ২৯-১০-২০১৫                       | ০৫-১১-২০১৫ | ১২-১১-২০১৫ | ১৯-১১-২০১৫ | ২৬-১১-২০১৫        |                     |                     |
|                                                      |                       | [৪.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন           | [৪.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত                                                                          | তারিখ  | ০.৫০                   |                      |                         | ১৫-১০-২০১৫                       | ২৯-১০-২০১৫ | ১৫-১১-২০১৫ | ৩০-১১-২০১৫ | ১৫-১২-২০১৫        |                     |                     |
| [৫] আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন                      | ২                     | [৫.১] বাজেট বাস্তবায়ন কমিটির কর্মপরিধি যথাযথভাবে অনুসরণ      | [৫.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত ও ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত | সংখ্যা | ১.০০                   |                      |                         | ৫                                | ৪          | ৩          | ২          | ১                 |                     |                     |
|                                                      |                       | [৫.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন               | [৫.২.১] বছরে অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত                                                                                  | %      | ১.০০                   |                      |                         | ৫০                               | ৪৫         | ৪০         | ৩৫         | ৩০                |                     |                     |

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



সচিব  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়

২০.৯.২০১৫

তারিখ



মন্ত্রিপরিষদ সচিব  
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

২০/০৯/২০১৫

তারিখ

## শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ<br>(Acronyms) | বিবরণ                                                     |
|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------|
| ১            | মাউশিঅ                    | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর                           |
| ২            | কাশিঅ                     | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                   |
| ৩            | ব্যানবেইস                 | বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস |
| ৪            | ইউজিসি                    | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                               |
| ৫            | এনসিটিবি                  | ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড                   |
| ৬            | নায়েম                    | ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট                |
| ৭            | ইইডি                      | এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট                      |
| ৮            | ডিআইএ                     | ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইন্সপেকশন                        |
| ৯            | বিভিরেন                   | বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশন নেটওয়ার্ক                  |
| ১০           | এমডিজি                    | মিলনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোল্ড                               |
| ১১           | ইফা                       | এডুকেশন ফর অল                                             |
| ১২           | এসপিবিএম                  | স্কুল পারফরমেন্স বেইজড ম্যানেজম্যান্ট                     |
| ১৩           | এসবিএ                     | স্কুল বেইজড এ্যাসেসম্যান্ট                                |

**সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ**

| কার্যক্রম                                                                                                                              | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                         | বিবরণ                                                                                                                            | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা                                                  | পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র                          | সাধারণ মন্তব্য |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------|
| [১.১] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান                                                                                 | [১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক             | শিক্ষকগণকে স্ব স্ব বিষয়ে, শিক্ষাদান কৌশল ও বিদ্যালয় ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত এসএমসি এর সদস্যদের প্রশিক্ষণ                         | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন       |                |
| [১.২] এসএমসি'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ                                                                                                      | [১.২.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত এসএমসি'র সদস্য     | বিদ্যালয়ের ম্যানেজিং কমিটির সদস্যদের প্রশিক্ষণ প্রদান                                                                           | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন       |                |
| [১.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ                                                                                     | [১.৩.১] পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পরবর্তী সময় | পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফলাফল প্রকাশ                                                            | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও শিক্ষা বোর্ড                               | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও শিক্ষা বোর্ড এর বার্ষিক প্রতিবেদন |                |
| [১.৪] ১লা জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ ও জাতীয়ভাবে দিবসটি উদ্‌যাপন                                         | [১.৪.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক                 | ১ লা জানুয়ারি পাঠ্যপুস্তক দিবসে শিক্ষার্থীদের মধ্যে বই বিতরণ                                                                    | ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড                                      | মন্ত্রণালয় ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন             |                |
| [১.৫] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                                                                                    | [১.৫.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান          | ভৌগোলিকভাবে অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                                                                        | এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর               | মন্ত্রণালয়, ইইডি ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [১.৬] ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                                                            | [১.৬.১] স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান          | ঢাকা, বরিশাল, সিলেট এবং খুলনা মহানগরীতে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন                                                            | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট       | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও ইইডি বার্ষিক এর প্রতিবেদন         |                |
| [১.৭] ই-বুক প্রচলন                                                                                                                     | [১.৭.১] বিষয়                                | ই-বুক প্রচলন (ওয়েব সাইটে প্রকাশ)                                                                                                | ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড                                      | মন্ত্রণালয় ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন             |                |
| [১.৮] তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু | [১.৮.১] স্থাপিত মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম       | তথ্য-প্রযুক্তি (ICT) ভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Class room) চালু | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর                                              | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন                |                |
| [১.৯] উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন                                                                                   | [১.৯.১] স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার              | সরকারি-বেসরকারি শিক্ষক গণের আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান                                                                              | বাংলাদেশ ব্যুরো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস                    | মন্ত্রণালয় ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন            |                |
| [১.১০] সরকারি বিদ্যালয়বিহীন ৩১৫টি উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল স্কুলে রূপান্তর                                         | [১.১০.১] রূপান্তরিত বিদ্যালয়                | সরকারি বিদ্যালয়বিহীন উপজেলায় একটি করে বেসরকারি বিদ্যালয়কে মডেল বিদ্যালয়ে রূপান্তর                                            | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর                                              | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন                |                |

| কার্যক্রম                                                                                                | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                        | বিবরণ                                                                                                                                                    | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা                                              | পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র                    | সাধারণ মন্তব্য |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------|
| [২.১] নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন (আইন প্রণয়ন)                                                           | [২.১.১] প্রণীত আইন                          | নতুন বিশ্ববিদ্যালয় (প্রকৌশল ও প্রযুক্তি, ডিজিটাল, কৃষি ও সাধারণ) স্থাপন                                                                                 | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                                              | মন্ত্রণালয়, ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [২.২] বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ                  | [২.২.১] উন্নয়নকৃত অবকাঠামো                 | বিশ্ববিদ্যালয়ের ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ                                                                        | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                                              | মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন         |                |
| [২.৩] বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু                             | [২.৩.১] আইটি কোর্স ও বিভাগ                  | বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ে আইসিটি-আইটি কোর্স প্রবর্তন এবং নতুন বিভাগ চালু                                                                                   | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                                              | মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন         |                |
| [২.৪] সামাজিক গবেষণা                                                                                     | [২.৪.১] গবেষণা ক্ষেত্রের সংখ্যা             | দেশের বিভিন্ন পর্যায়ের শিক্ষার্থী ও গবেষকদের মধ্যে অনুসন্ধানী তত্ত্ব ও উপাত্ত বিনিময়ের মাধ্যমে সামাজিক গবেষণার ক্ষেত্র তৈরির জন্য একটি নেটওয়ার্ক চালু | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                                              | মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন         |                |
| [২.৫] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা সম্পাদন                                     | [২.৫.১] পরিচালিত গবেষণা                     | শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা                                                                                                   | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন                                              | মন্ত্রণালয় ও ইউজিসি এর বার্ষিক প্রতিবেদন         |                |
| [৩.১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান                                         | [৩.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষার্থী        | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা- প্রশিক্ষণ প্রদান                                                                                                            | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                  | মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [৩.২] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ                                                    | [৩.২.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক                   | কারিগরি শিক্ষকদের পেশাগত প্রশিক্ষণ এবং Competency Based Training (CBT) প্রদান                                                                            | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                  | মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [৩.৩] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু                                             | [৩.৩.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি কোর্স | পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু                                                                                                   | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                  | মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [৪.১] মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে SPBM ও SBA ব্যবস্থা প্রবর্তন                                     | [৪.১.১] অর্ন্তভুক্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান       | মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল প্রতিষ্ঠানে School Performance Based Management System & School Based Assessment (SPBM & SBA) ব্যবস্থা প্রবর্তন                    | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                  | মন্ত্রণালয় ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |
| [৪.২] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন | [৪.২.১] পরিচালনাকৃত গবেষণা ও মূল্যায়ন      | শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা, মূল্যায়ন, প্রশিক্ষণ, আন্তর্জাতিক ও স্থানীয় সভা-কর্মশালা আয়োজন                                                       | ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন ও ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট | মন্ত্রণালয়, ইউজিসি ও নায়েম এর বার্ষিক প্রতিবেদন |                |
| [৪.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা                                                 | [৪.৩.১] পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান         | বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা                                                                                                       | ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইম্পেকশন                                        | মন্ত্রণালয় ও ডিআইএ এর বার্ষিক প্রতিবেদন          |                |

| কার্যক্রম                                                                                                                | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ                  | বিবরণ                                                                                                                     | বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা                                               | পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্ত সূত্র                      | সাধারণ মন্তব্য |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|
| [৫.১] নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান | [৫.১.১] উপবৃত্তি প্রাপ্ত ছাত্র-ছাত্রী | নিম্ন মাধ্যমিক ও মাধ্যমিক স্তরে উপযুক্ত ছাত্র-ছাত্রীদের এবং উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিগ্রি স্তরে ছাত্রীদের উপবৃত্তি-বৃত্তি প্রদান | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                 | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন    |                |
| [৫.২] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান                                                       | [৫.২.১] বৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থী     | পাবলিক পরীক্ষার ভাল ফলাফলের ভিত্তিতে শিক্ষার্থীদের বৃত্তি প্রদান                                                          | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                 | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন    |                |
| [৬.১] মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ                                                                    | [৬.১.১] সরবরাহকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান   | মুক্তিযুদ্ধের দলিল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে সরবরাহকরণ                                                                           | মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড | মন্ত্রণালয়, মাউশিঅ ও এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন |                |

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম   | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক                                                                                          | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা | প্রত্যাশার যৌক্তিকতা                                | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট প্রত্যাশার মাত্রা উল্লেখ করুন | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব |
|------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| মন্ত্রণালয়      | ভূমি মন্ত্রণালয়   | স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্থাপনকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, স্থাপিত রিসোর্স সেন্টার, বৃপান্তরিত বিদ্যালয়, প্রণীত আইন | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ  | নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি প্রয়োজন | ৩০%                                                  | ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা                 |
| মন্ত্রণালয়      | মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ | প্রণীত আইন                                                                                                          | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণ  | নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি প্রয়োজন | ৬০%                                                  |                                       |