গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৯ - জুন ৩০, ২০২০

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৮

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৭

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৮

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়নের মাধ্যমে বাংলাদেশকে একটি মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীতকরণের লক্ষ্যে দক্ষ, প্রশিক্ষিত কারিগরি ও নৈতিকতা জ্ঞানসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি ও দেশকে দারিদ্রমুক্ত করার জন্য জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ বাস্তবায়নসহ এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদের মাঝে ১৭ কোটি ১৯ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, ৪,৩১০০০ জন শিক্ষার্থীকে বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান, ২৭৩১২ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে দেশে এবং ৮১৭ জন শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষায় ওয়েবভিত্তিক শিক্ষাসহ কৃষি, আইসিটি এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষা অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে বেসরকারি উদ্যোক্তা সৃষ্টির সুযোগ সৃষ্টি করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে। কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট ১% থেকে ১৬.২৫ এ উন্নীত হয়েছে। ৪টি বিভাগে ১টি করে মোট ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, “২৩টি জেলায় পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন”শীর্ষক প্রকল্প চলমান। ১০০টি উপজেলায় ০১ টি করে টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ, ৪টি বিভাগে ০১টি করে মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন কার্যক্রম চলমান। ৮টি বিভাগীয় শহরে ৮টি টেকনিক্যাল স্কুল ও কলেজ স্থাপন শীর্ষক প্রকল্প প্রস্তাব প্রস্তুত করা হয়েছে। স্টেপ প্রকল্পে সিংগাপুরে ২০০০জন এবং চীনে ৫৮১জন শিক্ষক/কর্মকতাকে এবং ৩০০২১ জন প্রশিক্ষণার্থীকে প্রশিক্ষণ দেয়া হয়েছে। ডিপ্লোমা পর্যায়ে ৫,৮২৭২০ জনকে ৮০০/= টাকা এবং ৪,৩৭,৫৯৮ জনকে সেমিস্টার ভিত্তিক ১৬৫০/= টাকা করে উপবৃত্তি দেয়া হয়েছে। নির্বাচিত মাদ্রাসাসমূহের উন্নয়ন(১৮০০টি মাদ্রাসা) শীর্ষক প্রকল্পের আওতায় প্রতিটি সংসদীয় আসনে ৬টি করে মাদ্রাসায় বহুতল ভবন নির্মাণের কাজ চলমান। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও নৈতিক মূল্যবোধকে জাগ্রত করার লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য বিনা খরচে ন্যায়সঙ্গত ও মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্পন্ন উচ্চ শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি করা; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

উৎপাদনমুখী অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধি অর্জনে সক্ষম জনসম্পদ বিনির্মাণের লক্ষ্যে ২০৩০ সালের মধ্যে এসডিজি-৪ লক্ষ্য অর্জন, ২০৪১ সালে উন্নত ও সমৃদ্ধ বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় ব্যাপক সংস্কার ও উন্নয়ন, আধুনিকায়ন, ডিজিটালাইজেশন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন। শিক্ষা আইন-২০১৮ ও পরিপূরক বিধিমালা প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অধিকতর শৃঙ্খলা আনয়নের জন্য জনবান্ধব আইন প্রণয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

২০১৯-২০ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৫ কোটি ৬৪ লক্ষ পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ৬৮৭২ জন কর্মকর্তা/শিক্ষক/এসএমসি/আইএমসি সদস্য ও ৮৩০ জন কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদান; এবং
- শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য ২০০টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ(র‍্যাংকিং)
- ২৪২৬৭০ জনকে শর্টকোর্সে প্রশিক্ষণ প্রদান।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৯ সালের জুলাই মাসের ১৩ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি ও নৈতিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ

২. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ

৩. দক্ষ জনবল সৃষ্টি

৪. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন

৫. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন

৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবংজাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি

২. দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ

৩. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;

২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;

৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;

৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;

৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ; এবং

৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২	নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৯ম-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৪.০৭	৪.৪৪	৪.৭৪	৫.০৬	৫.৩০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার(৯ম-১০ম) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৩৮.৮২	৩৪.১৮	৩২.৭৯	৩১.৪০	৩০.০২	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির অনুপাত (৯ম-১০ম)	ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	অনুপাত	৭৩.৪:২৬.৬	৭৩.৫:২৬.৫	৭২:২৮	৭১:২৯	৭০:৩০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৫.৫৭	৬.৭০	৭.৮২	৮.৯৫	১০.০৪	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৫৩.৪২	৫৪.৯৯	৫৩.২৪	৫২.৭৭	৫২.৩০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (১১শ-১২শ)	ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	অনুপাত	৭২.১:২৭.৯	৭১.৬:২৮.৪	৭১:২৯	৭০:৩০	৬৯:৩১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	২.৩৬	২.৩৯	২.৪২	২.৪৬	২.৪৮	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির অনুপাত	ছাত্র-ছাত্রীর ভর্তির অনুপাত	অনুপাত	৭৫.৭:২৪.৩	৭৫:২৫	৭৪:২৬	৭৩:২৭	৭২:২৮	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৬ষ্ঠ-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	১২.৩১	১২.৩২	১২.৩৩	১২.৩৫	১২.৩৬	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(৬ষ্ঠ-১০ম) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৪৫.৫৫	৪৪.৮৮	৪৪.৭৬	৪৪.৬৪	৪৪.৫২	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	অনুপাত	৪৩:৫৭	৪২.২:৫৭.৮	৪৩:৫৭	৪৪:৫৬	৪৫:৫৫	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৩.৫৮	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৪	৩.৮০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	২৯.০৩	২৮.৩৫	২৮.২৫	২৮.১০	৭৮.৫০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত(১১শ-১২শ)	ছাত্র-ছাত্রীর অনুপাত	অনুপাত	৫১:৪৯	৫২.৪:৪৭.৬	৫২:৪৮	৫১.৫:৪৮.৫	৫১:৪৯	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় ফাজিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	১.২৭	১.২৮	১.৩১	১.৪০	১.৫০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২০-২১	২০২১-২০২২		
মাদ্রাসা শিক্ষায় ছাত্র-ছাত্রী ভার্তির অনুপাত	ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির অনুপাত	অনুপাত	৪৪.৭:৫৫.৩	৪৫:৫৫	৪৬:৫৪	৪৭:৫৩	৪৮:৫২	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় স্বল্প মেয়াদী প্রশিক্ষণ কোর্সে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৮ম শ্রেণ+)	এনরোলমেন্ট হার	%	২.৩৬	২.৭২	২.৮৪	২.৯২	৩.০০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	৩০	[১.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[১.১.১] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০	১৪৯	৬৫	৫৮	৫২	৪৫	৩৯	৭০	৭৫
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	গড়	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৫৮	৫৬	৫৪	৫২	৬০	৬০
		[১.৩] জানুয়ারি ২০২০ তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক (৫ কোটি)	গড়	%	৫	১০০	১০০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১০০	১০০
		[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] ৮ টি টিএসসি স্থাপনের জন্য অধিগ্রহণকৃত ভূমি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০	৮	২	১	১	১	১	০	০
			[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৮	০	২৩	২০	১৭	১৫	১৪	৪০	৫০
		[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	[১.৫.১] ৪টি প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	০	২	১	০	০	০	৩	৪
		[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫১৭	৩৫৮	৩৩১	৩২০	৩১০	৩০০	২৯০	০	০
		[১.৭]আই.সি.টি.ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১]স্থাপিত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৩৪	৪৪	৪৮	৪০	৩৫	৩০	০	৫০	৬০
			[১.৭.২] উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৪৪	৪৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
			[১.৭.৩] তদারকিকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	৭০	৬০	৫০	৪০	০	৮০	৯০
		[১.৮] ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ / ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট / ১টি ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[১.৮.১] ভূমি অধিগ্রহণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩০	০	২	১	১	১	১	৫	৬
		[১.৯] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ	[১.৯.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪০	০	৪৩২	৪০০	৩৮০	৩৬০	৩৪০	৫৩৩	৭২৭
			[১.৯.২] ভবন মেরামতকৃত / সংস্কারকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৮০	৮০	৩০০	২৮০	২৬০	২৫০	২৪০	৩৫০	৪০০
			[১.৯.৩] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৭৫	৭৫	২৮০০	২৬০০	২৪০০	২২০০	২০০০	৩০০০	৩১৫০
[২] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ	১৬	[২.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তিপ্রদান	[২.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	গড়	%	২	৬৫	৬৫	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫০	৬৩	৬৫	৬৫
			[২.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	গড়	%	২	৬৫	৬৫	৬০	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫	৬৩	৬৫
			[২.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	গড়	%	২	৬১	৬৩	৬৩	৬২	৬১	৬০	৫৮	৬৫	৬৫
			[২.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	গড়	%	২	৯১	৯৫	৯৫	৯৪	৯৩	৯২	৯১	৯৭	৯৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
		[২.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৯	০	৮৪৯৩	৮৪০০	৮৩০০	৮২০০	৮০০০	৮৫০০	৯০০০
			[২.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪৯	০	২৫৪৮২	২৫০০০	২৪৫০০	২৩০০০	২২৫০০	২৫৬০০	২৬০০০
		[২.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের ভৌত সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিকরা	[২.৩.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০	২৫	১২০	১১০	১০০	৯০	৮০	১৩০	১৪০
		[২.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার	[২.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত অবকাঠামো নির্মিত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১১৮	৫০	১২০	১১০	১০০	৯০	৮০	১৩০	১৪০
			[২.৪.২] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত অবকাঠামো সংস্কারকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১	০	০	২৫০	২২৫	২০০	১৮০	১৫০	২৭৫	৩০০
[৩] দক্ষ জনবল সৃষ্টি	১৪	[৩.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১১০৫০	৭৬৮৪	৬৮৭২	৬৩০৫	৫৮২৮	৫১৯৪	৪৬৪০	৭৬৯৪	৯৩১৬
			[৩.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫৮০	১৪৫৯	৮৩০	৭৬৭	৭০৪	৬৪১	৫৭৫	৯০০	৯৬৩
		[৩.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২২৩৪৫৫	১০৬২৪৬	২৪২৬৭০	২৩৬৯৭২	২৩১২৬৫	২২০৫৭৫	২১৪৮৭৫	২৪৮১৭০	২৫৩৬৮০
			[৩.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০০০	১৬২৬৩	১২০০০	১০৮০০	৯৮০০	৮৪০০	৭২০০	১২৫০০	১৩০০০
		[৩.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৭৫০	৩৫৬৮	২১০০	১৯৬০	১৮২০	১৬৮০	১৫৪০	২২০০	২৩০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	৬	[৪.১] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[৪.১.১] চালুকৃত আই.সি.টি. / আই.টি. কোর্স / নতুন বিভাগ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৩	৬	২	১	১	১	০	৪	৩
		[৪.২] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.২.১] পরিচালিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৬	৬	১২	১০	৮	৬	৪	১৫	১৮
[৫] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন	৫	[৫.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র্যাং কিং ও প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৫.১.১] র‍্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১১৮	৩০	৩৭৫	৩৫০	৩০০	২৫০	২০০	৩৯০	৪০০
			[৫.১.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০	৭০৯	৮৬০	৭৭৫	৬৯৫	৬১৫	৫৩৫	৯২০	৯৮০
		[৫.২] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবীক্ষণ	[৫.২.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৪	১২৫	৪৩২	৪০০	৩৬৫	৩৩০	২৯৫	৪৭৫	৫১০
[৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবংজাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	৪	[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/প্রদর্শন শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫	২৪	৮৬০৫	৮১০৪	৭৬০৩	৭১০২	৬৬০১	৯৫৫৫	১০৫০৫
		[৬.২] মেলার আয়োজন	[৬.২.১] আয়োজিত মেলা	গড়	সংখ্যা	২	০	০	২	১	০	০	০	০	০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[১] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি	১১	[১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] সকল শাখায় ই-নথি ব্যবহার	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিস্পত্তিকৃত	গড়	%	১			৭০	৬৫	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত	গড়	%	১			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
		[১.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃকডিজিটাল সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.০২.২০	১৫.০৩.২০	৩১.০৩.২০	৩০.০৪.২০	৩০.০৫.২০		
		[১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ন্যূনতম একটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	১			১১.০৩.২০	১৮.০৩.২০	২৫.০৩.২০	০১.০৪.২০	০৮.০৪.২০		
		[১.৪] প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা	[১.৪.১] বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১০.০১.২০	১৭.০১.২০	২৪.০১.২০	২৮.০১.২০	৩১.০১.২০		
			[১.৪.২] প্রণীত তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
		[১.৫] সেবা সহজিকরণ	[১.৫.১] ন্যূনতম একটি সেবা সহজিকরণ প্রসেস ম্যাপসহ সরকারি আদেশ জারিকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.১০.১৯	২০.১০.১৯	২৪.১০.১৯	২৮.১০.১৯	৩০.১০.১৯		
			[১.৫.২] সেবা সহজিকরণ অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৫.০৪.২০	৩০.০৪.২০	১৫.০৫.২০	৩০.০৫.২০	১৫.০৬.২০		
		[১.৬] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৬.১] পি আর এল আদেশ জারিকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
			[১.৬.২] ছুটি নগদায়ন পত্র জারিকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
		[১.৭] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[১.৭.১] নিয়োগ প্রদানের জন্য বিজ্ঞপ্তি জারিকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
			[১.৭.২] নিয়োগ প্রদানকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[১.৮] বিভাগীয় মামলা নিস্পত্তি	[১.৮.১] বিভাগীয় মামলা নিস্পত্তিকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০	৭০			
		[১.৯] তথ্যবাতায়ন হালনাগাদকরণ	[১.৯.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল তথ্যহালনাগাদকৃত	গড়	%	১			১০০	৯০	৮০				

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ															
[২] দাপ্তরিক কর্মকান্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ	৮	[২.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন	[২.১.১] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সমষ্টি	জনঘন্টা	১			৬০						
			[২.১.২] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির সকল প্রতিবেদন নির্ধারিত সময়ে অনলাইনে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৪						
			[২.১.৩] এপিএ টিমের মাসিক সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০				
			[২.১.৪] দপ্তর/সংস্থার ২০১৯-২০ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.০১.২০	০৭.০২.২০	১০.০২.২০	১১.০২.২০	১৪.০২.২০		
		[২.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন	[২.২.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫			
			[২.২.২] ২০১৮-১৯ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	তারিখ	১			১৫.১০.১৯	১৫.১১.১৯	১৫.১২.১৯	১৫.০১.২০	৩১.০১.২০		
		[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[২.৩.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	গড়	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	৭০			
			[২.৩.২] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			১২	১১	১০	৯			
		[২.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ ও বাস্তবায়ন	[২.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকৃত	গড়	%	১			৯০	৮০	৭০	৬০			
			[২.৪.২] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক বাস্তবায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৪	৩	২				
			[২.৪.৩] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	তারিখ	০.৫			৩১.১২.১৯	১৫.০১.২০	০৭.০২.২০	১৭.০২.২০	২৮.০২.২০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৭-১৮	প্রকৃত অর্জন* ২০১৮-১৯	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৯-২০					প্রক্ষেপণ ২০২০-২১	প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ															
[৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৬	[৩.১] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[৩.১.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা প্রণীত	তারিখ	তারিখ	০.৫			১৬.০৮.১৯	২০.০৮.১৯	২৪.০৮.১৯	২৮.০৮.১৯	৩০.০৮.১৯		
			[৩.১.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	০.৫			৪	৩					
		[৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়ন	[৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.৩] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[৩.৩.১] ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.৪] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[৩.৪.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য উপস্থাপিত অডিট আপত্তি	সমষ্টি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[৩.৪.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	সমষ্টি	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[৩.৫] টেলিফোন বিল পরিশোধ	[৩.৫.১] টেলিফোন বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.৬] বিসিসি/বিটিসিএল-এর ইন্টারনেট বিল পরিশোধ	[৩.৬.১] ইন্টারনেট বিল পরিশোধিত	সমষ্টি	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

সচিব কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়	১৬.০৭.২০১৯ তারিখ
মন্ত্রিপরিষদ সচিব মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ	১৬.০৭.২০১৯ তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৬	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
৭	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৮	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৯	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১০	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৬	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৭	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিটেন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৮	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২০	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২১	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২২	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২৩	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[১.১.১] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রনয়ন	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রনয়নকৃত এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	বিটিইবি, বামাশিবো	বিটিইবি ,বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবিলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারন	বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] জানুয়ারি ২০২০ তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক (৫ কোটি)	১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি	কাশিল, মাশিঅ, এনসিটিবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরনকৃত পাঠ্যপুস্তক এর সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] ৮ টি টিএসসি স্থাপনের জন্য অধিগ্রহণকৃত ভূমি	অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য ভূমি অধিগ্রহন	কাশিঅ ও ৮টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প	কাশিঅ ও৮টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ভূমি অধিগ্রহণ	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য ভূমি অধিগ্রহন	কাশিঅ ও ৮টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প	কাশিঅ ও৮টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ভূমি অধিগ্রহণ	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] ৪টি বিভাগে ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	[১.৫.১] ৪টি প্রশাসনিক ভবন নির্মাণ	ময়মনসিংহ, রংপুর, বরিশাল ও সিলেট বিভাগীয় সদরে ১টি করে মোট ৪টি মহিলা পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট স্থাপন	কাশিঅ ও ইইডি	সংখ্যা	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক শ্রেণিকক্ষ চালুকৃত	তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১] স্থাপিত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৭.২] উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.৩] তদারকিকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার তদারকি	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৮] ৪টি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ / ২৩টি পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট / ১টি ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[১.৮.১] ভূমি অধিগ্রহণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ, ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ এর জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণের অনুমোদন	কাশিঅ	সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৯] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ	[১.৯.১] শ্রেণিকক্ষ নির্মিত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন করে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	কাশিঅ, মাশিঅ ও ইইডি	সংখ্যা	কাশিঅ ও মাশিঅ
	[১.৯.২] ভবন মেরামতকৃত / সংস্কারকৃত	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন করে শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ।	কাশিঅ, মাশিঅ ও ইইডি	সংখ্যা	কাশিঅ ও মাশিঅ
	[১.৯.৩] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসবাবপত্র সরবরাহ	ইইডি	সংখ্যা	ইইডি
[২.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রী স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তিপ্রদান	[২.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো	শতকরা	কাশিঅ, বাকাশিবো
	[২.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বাকাশিবো	শতকরা	কাশিঅ, বাকাশিবো
	[২.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[২.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ ও বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[২.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রদের বৃত্তি প্রদান	মাশিঅ, বামাশিবো	শতকরা	মাশিঅ, বামাশিবো
	[২.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	মাশিঅ, বামাশিবো	শতকরা	মাশিঅ, বামাশিবো
[২.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের ভৌত সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধিকরা	[২.৩.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	প্রতিবন্ধী ছাত্র ছাত্রীদের জন্য উপযোগী প্রশিক্ষণ/বিভিন্ন অবকাঠামো স্থাপন ও যন্ত্রপাতি সরবরাহসহ সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	ইইডি,কাশিঅ	ইইডি,কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃদ্ধিকৃত সুযোগ-সুবিধা সংখ্যা	ইইডি,কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[২.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার	[২.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত অবকাঠামো নির্মিত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ভৌত অবকাঠামো নির্মিত	কাশিঅ, মাশিঅ, ইইডি	সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ
	[২.৪.২] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক ভৌত অবকাঠামো সংস্কারকৃত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ভৌত অবকাঠামো সংস্কার	কাশিঅ, মাশিঅ, ইইডি	সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ
[৩.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.১.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি	সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	শিক্ষার্থীদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ	বিটিইবি, নেকটার	সংখ্যা	বিটিইবি, নেকটার
	[৩.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৩.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[৪.১.১] চালুকৃত আই.সি.টি. / আই.টি. কোর্স / নতুন বিভাগ	বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	কাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ সংখ্যা	কাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.২] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.২.১] পরিচালিত গবেষণা	শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা পরিচালনা ও মূল্যায়ন	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র্যাং কিং ও প্রতিষ্ঠান সমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৫.১.১] র্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পারফরমেন্স বেসড মেনেজম্যান্ট সিসটেম প্রর্বতন	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রবর্তন/পরিমার্জন কৃত প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৫.১.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	কাশিঅ, মাশিঅ	সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ
[৫.২] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবীক্ষণ	[৫.২.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	আইটেম ওয়ারি M.I.S.সংযুক্তকরণ	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সংযুক্তকৃত M.I.S.সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/প্রদর্শন শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	প্রতি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরবরাহকৃত মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৬.২] মেলার আয়োজন	[৬.২.১] আয়োজিত মেলা	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ ও এর আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার মাধ্যমে জাতীয় শিশু দিবস পালন উপলক্ষে মেলার আয়োজন	কামাশিবি, কাশিঅ, মাশিঅ, বাকাশিবো, বামাশিবো, নেকটার	সংখ্যা	কামাশিবি, কাশিঅ, মাশিঅ, বাকাশিবো, বামাশিবো, নেকটার

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	জননিরাপত্তা বিভাগ, স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়	দিবসসমূহ পালিত	দিবসসমূহ উদযাপনে নিরাপত্তা প্রদান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জাতীয় দিবস সমূহ নিরাপদে উদযাপন	জননিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটবে
মন্ত্রণালয়	বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগ, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	টিএসসি স্থাপিত	অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন	গুণগত মান বজায় থাকবে না
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ, ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ এর জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণের অনুমোদন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি	ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা