



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

## সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৭
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৮
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	২২
সংযোজনী ৪: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে	২৩
সংযোজনী ৫-৯: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	২৬

## মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Ministry/Division)

### সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

#### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

রূপকল্প ২০৪১ বাস্তবায়ন, সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষার সুযোগ সৃষ্টি ও কাঙ্গিত সময়ে মধ্যম আয়ের দেশে উত্তরণের জন্য দক্ষ মানবসম্পদ সৃষ্টি এবং শিক্ষাকে দারিদ্র্যমুক্ত বাংলাদেশ গড়ার প্রধান হাতিয়ার হিসেবে বিবেচনা করে জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০ বাস্তবায়ন, যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম প্রণয়ন, শিক্ষার্থীদের নিকট বিনামূলে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, উপবৃত্তি প্রদান, শিক্ষক প্রশিক্ষণ, ভৌত অবকাঠামো নির্মাণ ও সম্প্রসারণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জাতীয়করণসহ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ২০২১-২২, ২০২২-২৩, ও ২০২৩-২৪ শিক্ষাবর্ষে ৩ কোটি ৫০ লক্ষ ১১ হাজার ৯১৭ জন মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষার্থীর মাঝে ৪৭ কোটি ৫৫ লক্ষ ৬৮ হাজার ২৮২ কপি পাঠ্যপুস্তক বিনামূলে বিতরণ করা হয়েছে। সকল সমসাময়িক বৈশিষ্ট্য প্রবণতার পরিপূরক তথ্য-প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট-নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান চালু, ভর্তি কার্যক্রম অনলাইনে সম্পাদন এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনা ডিজিটাইজেশন করে একটি আধুনিক, বিজ্ঞানমন্ত্র ও আন্তর্জাতিক পরিসরে প্রতিযোগিতায় সক্ষম মানবসম্পদ সৃষ্টিতে এ বিভাগ কাজ করছে। ২০২২-২৩ অর্থবছরে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ডিজিটাল পদ্ধতিতে ৯,৫৮,০৯২টি ক্লাশ অনুষ্ঠিত হয়েছে। মাধ্যমিক পর্যায়ে ১৩,৩১৭ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ, ৪,১৫২ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মেরামত ও সংস্কার, নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে ১,০৭০ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ এবং অনগ্রসর এলাকায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ৩৮৬ টি নতুন শ্রেণিকক্ষ নির্মাণ করা হয়েছে। পারিলিক বিশ্ববিদ্যালয়ে ৭ টি একাডেমিক ভবন, ৫টি আবাসিক ভবন, ০৩ টি ছাত্র হল এবং ০২ টি ছাত্রী হল নির্মাণ করা হয়েছে। এছাড়া মাধ্যমিক পর্যায়ে ৫৫ লক্ষ ৫৩ হাজার, উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ৭ লক্ষ ৬২ হাজার এবং ডিপ্রি স্টেরে ১ লক্ষ ৪৫ হাজার শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান করা হয়েছে।

#### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল শিক্ষার্থীর জন্য মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা, সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা, শিক্ষার সকল স্তর হতে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা। শিশু, প্রতিবর্ষী ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

#### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা, ২০৩০ সালের মধ্যে এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা এবং ২০৪১ সালে উন্নত বাংলাদেশ গঠনের লক্ষ্য ২০২৫ সালের মধ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষার্থী ভর্তির হার ৬৪% এবং শিক্ষক-শিক্ষার্থীর অনুপাত ১:৩০-এ উন্নীতকরণ করা হবে। উক্ত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পর্যায়ক্রমে নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ ও হার বৃদ্ধি, পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন; কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপন ও বিদ্যমান বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের মানোন্নয়ন, যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিয়োগ নিশ্চিত করার লক্ষ্যে এনটিআরসিএ কে শক্তিশালী ও শিক্ষকদের জন্য প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা গ্রহণ এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মান উন্নয়নের লক্ষ্যে পরিকল্পনা গ্রহণ করা হবে।

#### ২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- মাধ্যমিক পর্যায়ে ৫১ লক্ষ, উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ০৮ লক্ষ এবং মাতাক পর্যায়ে ১ লক্ষ ৬৫ হাজার শিক্ষার্থীকে উপবৃত্তি প্রদান;
- মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬৫০০ টি নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ;
- শিক্ষা সংক্রান্ত ২৩ টি গবেষণা পরিচালনা;
- আইসিটি বিষয়ে ১৮,৬০০ জন, নতুন কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের ৪ লক্ষ ১০ হাজার শিক্ষক এবং আডিটজম বিষয়ে বিদ্যালয়ের ৫০০০ শিক্ষক এবং অভিভাবককে প্রশিক্ষণ প্রদান;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শূন্য পদে ২৫০০০ জন শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশকরণ।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০২৪ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### মন্ত্রণালয়/বিভাগের বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

#### ১.১ বৃপক্ষ (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত শিক্ষা।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

সাধারণ, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমষ্টিয়ে সুশিক্ষিত, দক্ষ ও উন্নত নেতৃত্বকারীসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

#### ১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

##### ১.৩.১ মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সকল শিক্ষার্থীর জন্য মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা;
- সাধারণ ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ বৃদ্ধি করা;
- শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ও ক্ষুদ্র ন-তাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা;
- প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।
- গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন;

##### ১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- মাধ্যমিক এবং উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত নীতি প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন;
- শিক্ষা ও শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা ও প্রশিক্ষণ কার্যক্রম;
- মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষাক্রম প্রণয়ন এবং মাধ্যমিক পর্যায়ে পাঠ্যপুস্তক মুদ্রণ ও বিনামূল্যে বিতরণ;
- মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা খাতের জন্য সময়াবদ্ধ কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে যুগোপযোগী উন্নয়ন প্রকল্প গ্রহণ, বাস্তবায়ন, পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন;
- মানসম্মত শিক্ষা নিশ্চিত করার লক্ষ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা পর্যায়ে অবকাঠামো উন্নয়ন ও ব্যবস্থাপনা;
- মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষক নিয়োগ এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিওভুক্তকরণ;
- মেধাবৃত্তিসহ মাধ্যমিক ও মানসম্মত পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান;
- শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, শ্রেণিকক্ষে পাঠদানে মাল্টিমিডিয়ার ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ;
- শিক্ষা ক্ষেত্রে দ্বিপাক্ষিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা বৃদ্ধি।

## সেকশন ২

### বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাসনসূত্র
						১০২৫-২০২৬	১০২৬-২০২৭		
মাধ্যমিক স্তরের স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার বৃদ্ধি (জিইআর)	স্কুলগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৬০.৫৬	৫৭.৮২	৬০.৮৮	৬২.০৮	৬৩.২৪	প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার হাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	৩৬.৯৭	৩৪.৯৯	৩০.৬৯	২৭.৩৬	২৪.১০	স্থানীয় সরকার বিভাগ এবং মহিলা ও শিশু বিষয়ক মন্ত্রণালয়	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের ছাত্র-ছাত্রীদের হার বৃদ্ধি (জিইআর)	কলেজগামী ছাত্র-ছাত্রীদের হার	%	৩৬.০২	৪২.৯৯	৪৩.৬৬	৪৪.৩৩	৪৫.০০	স্থানীয় সরকার বিভাগ ও জননিরাপত্তা বিভাগ	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার হাস	ঝরে পড়া শিক্ষার্থীদের হার	%	২০.১৪	১৯.৩৭	১৭.৭৫	১৫.১৩	১৩.৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ ও জননিরাপত্তা বিভাগ	৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা ও মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের সমতা	ছাত্র-ছাত্রীদের অনুপাত (ছাত্র-ছাত্রী)	৮৮:৫২	৮৮.৭৫:৫১.২৫	৫০:৫০	৫০:৫০	৫০:৫০	৫০:৫০	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
পেশাগত ডিগ্রি অর্জনকারীর হার বৃদ্ধি	ডিগ্রি অর্জনকারীদের হার	%	৬.৮১	৮.৮৩	৫.৮২	৫.৮৫	৬.৩৩	স্থানীয় সরকার বিভাগ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
ডিগ্রি/পোস্ট প্রাজুয়েট স্তরে শিক্ষিত জনসংখ্যার হার বৃদ্ধি	ডিগ্রি/পোস্ট প্রাজুয়েটের হার	%	৮.০০	৮.২৪	৮.৩৯	৮.৮৭	৮.৫৫	স্থানীয় শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ এবং প্রবাসী কল্যান ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশন ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন
উচ্চ শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার বৃদ্ধি	শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার	%	১৮.৬৬	২০.১৮	২০.৬২	২০.৯৮	২১.৫০	স্থানীয় শিক্ষা ও পরিবার কল্যাণ বিভাগ এবং প্রবাসী কল্যান ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বিশ্ববিদ্যালয় মঙ্গুরী কমিশন ও ব্যানবেইস এর বার্ষিক প্রতিবেদন

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

## সেকশন ৩

### কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
[১] সকল শিক্ষার্থীর জন্য মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা নিশ্চিত করা;	২০	[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত ও সংস্কার	[১.১.১] হস্তান্তরিত নতুন শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০৩১৭		৬৫০০	৫৮৫০	৫২০০	৪৫৫০	৩৯০০	৬০০০	৬০০০	
		[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৪১৫২		৩১০০	২৭৯০	২৪৮০	২১৭০	১৮৬০	৩১০০	৩১০০		
		[১.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.২.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১০৭০		৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫০০	৫০০	
		[১.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	[১.৩.১] সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	তারিখ	তারিখ	১	৩১.০১.২৩	৩১.০১.২৪	৩১.০১.২৫	১৫.০২.২৫	১৮.০২.২৫			৩১.০১.২৬	৩১.০১.২৭	
		[১.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৪.১] পরীক্ষা সমাপ্ত ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	সমষ্টি	দিন	১	৫৮	৫২	৬০	৬২				৬০	৬০	
		[১.৫] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	[১.৫.১] গৃহীত ক্লাশ	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১	৯.৫৮		৬.০	৫.৫০	৫.০০	৪.৫০	৪.০	৭.০	৮.০	
		[১.৬] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ)	[১.৬.১] পরিদর্শিত ও নিরীক্ষিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল ও কলেজ)	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৫৭২		১৬৫০	১৫৮০	১৫১০	১৪৫০	১৩৮০	১৭২০	১৭৯০	
		[১.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের পরিদর্শন কার্যক্রমের যথার্থতা মূল্যায়ন	[১.৭.১] মূল্যায়নকৃত পরিদর্শন প্রতিবেদন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬		১৬	১২				১৬	১৬	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পক্ষতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
		[১.৮] এমপিওভুড় বেসরকারি শিক্ষক/কর্মচারীদের অবসর ও কল্যাণ সুবিধা প্রদান	[১.৮.১] অবসর সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক/কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২			১২৫০০	১১২৫০	১০০০০			১৩০০০	১৩০০০	
		[১.৮.২] কল্যাণ সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক/কর্মচারী	সমষ্টি	সংখ্যা	২				১১০০০	৯৯০০	৮৮০০	৭৭০০	৬৬০০	১১৫০০	১২০০০	
		[১.৯] বেসরকারি শিক্ষকদের আচরণ নীতিমালা প্রণয়ন	[১.৯.১] প্রণয়নকৃত নীতিমালা	তারিখ	তারিখ	১			৩১.০৩.২৫	৩০.০৮.২৫	৩১.০৫.২৫	৩০.০৬.২৫				
		[১.১০] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের টিউশন ফি নীতিমালা হালনাগাদকরণ	[১.১০.১] হালনাগাদকৃত নীতিমালা	তারিখ	তারিখ	১			৩১.১২.২৪	৩১.০১.২৫	২৮.০২.২৫	৩১.০৩.২৫				
		[১.১১] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষক ও কর্মচারী অবসর সুবিধা প্রবিধানমালা ২০০৫ সংশোধন	[১.১১.১] সংশোধনকৃত প্রবিধানমালা	তারিখ	তারিখ	১				৩০.০৬.২৫						
		[১.১২] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন কার্যক্রম পালন করার অংশ হিসেবে শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণে Associated School Project Network কর্মসূচি আয়োজন	[১.১২.১] আয়োজিত কর্মসূচি	সমষ্টি	সংখ্যা	১				৮	৩	২			৮	৮

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পক্ষতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
[২] সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চশিক্ষার সুযোগ বৃক্ষি করা;	১৪	[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.১.১] হস্তান্তরিত একাডেমিক/আবাসিক ভবন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৪		১৫	১৩	১২	১১	১০	৫	৬	
			[২.১.২] হস্তান্তরিত ছাত্র/ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫		৩	২	১			১	১	
			[২.১.৩] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১২		৩	২	১			১	১	
			[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩		৩	২	১		৩	৩	
			[২.৩] বাংলাদেশ অ্যাক্রিডিটেশন কাউন্সিলের আর্থিক প্রবিধানমালা প্রণয়ন	[২.৩.১] প্রণয়নকৃত প্রবিধানমালা	তারিখ	তারিখ	২			৩০.০৬.২৫						
			[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্লেজোরিজম (চৌর্যবৃত্তি) প্রতিরোধে মীডিমালা প্রণয়ন	[২.৪.১] প্রণয়নকৃত মীডিমালা	তারিখ	তারিখ	২			৩১.০৩.২৫	৩০.০৪.২৫	৩১.০৫.২৫	৩০.০৬.২৫			
			[২.৫] বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের জন্য ৪ (চার) মাস মেয়াদি আবাসিক বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৭০	৬০	৫০		৮০	৮০	

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
[৩] শিক্ষাক্ষেত্রে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও ক্ষুদ্র ন্য-তাত্ত্বিক জনগোষ্ঠিসহ ঝুঁকিতে রয়েছে এমন জনগোষ্ঠির জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নির্মিত করা;	১৪	[৩.১] অনগ্রহের এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নির্মিত শ্রেণীকক্ষ হস্তান্তর	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৩৮৬		৩০০	২৭০	২৪০	২১০	১৮০	২০০		২০০
			[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৫০.৫৩		৫১.০০	৪৫.৯০	৪০.৮০	৩১.২২	৩৫.৭০		
				[৩.২.২] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	৭.৬২		৮.০০	৭.২০	৬.৪০	৫.৬০	৮.৮০		

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পক্ষতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
			[৩.২.৩] মাতক ও সময়ান পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২	১.৪৫		১.৬৫	১.৪৮	১.৩২	১.১৫	০.৯৯	১.৭০	১.৭২	
			[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল এবং অর্থ বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত "পে-রোল" অনুযায়ী মেধাবৃত্তির মঙ্গুরী প্রদান	[৩.৩.১] মঙ্গুরী প্রদানকৃত মেধাবৃত্তি	ক্রমপুঞ্জিভূত	শতকরা	২	১০০		১০০	৯০			১০০	১০০	
			[৩.৪] ঘোষিত কোটা অনুযায়ী সংখ্যালয় সম্প্রদায়, পেশামূলক ও তফসিলী (হিন্দু)/বৌদ্ধ/গ্রীষ্মান/সশন্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী (বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক) /ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীয়) শিক্ষার্থীদের জন্য অর্থবিভাগ কর্তৃক প্রেরিত "পে-রোল" অনুযায়ী উপবৃত্তির মঙ্গুরী প্রদান	[৩.৪.১] মঙ্গুরী প্রদানকৃত	ক্রমপুঞ্জিভূত	শতকরা	২	১০০		১০০	৯০			১০০	১০০	
			[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরি	[৩.৫.১] নির্মিত টয়লেট	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৯০৬০		৫০০০	৪৫০০	৪০০০	৩৫০০	৩০০০	৫০০০	৫০০০
			[৩.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি	[৩.৬.১] তৈরিকৃত র্যাম্প	সমষ্টি	সংখ্যা	১	১৩১১		৭০০	৬৩০	৫৬০	৪৯০	৪২০	৬০০	৬০০

কোশলগত উদ্দেশ্য	কোশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পক্ষতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ মানের নিম্নে
									অসাধারণ	অতি উন্নত	উন্নত	চলতি মান	চলতি মান			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কোশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
[8] প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীর সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।	১২	[8.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৮.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	১	.২০৪৮৫		১.৪৮	১.৩৬	১.২৪	১.১৩	১.০১	২.০৮	২.০৫	
		[৮.২] নতুন কারিগুলাম বিস্তরণ বিষয়ে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৮.২.১] প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা (লক্ষ)	২			৮.২৫	৮.০০	৩.৭৫	৩.৫০	২.২৫	৫.০০	৫.০০	
		[৮.৩] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও অভিভাবকগণকে অটিজম ও NDD বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৮.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	সমষ্টি	সংখ্যা	১			৫০০০	৮৫০০	৮০০০	৩৫০০	৩০০০	৫০০০		
		[৮.৪] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদে শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশকরণ	[৮.৪.১] সুপারিশকৃত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০৪৯	২৭০৭৪	২৫০০০	২০০০০	১৬০০০	১৪০০০	১১০০০	১৭০০০	৩০০০০	
		[৮.৫] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[৮.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২৬০০		৬৫০০	৬০০০	৫৫০০	৫০০০	৮৫০০	৮৫০০	৮০৮০	
		[৮.৬] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন	[৮.৬.১] সমসাময়িক বিষয়ের উপর আয়োজিত বিশেষ লার্নিং সেশন	সমষ্টি	সংখ্যা	১	৬		৬	৫				৬	৬	
		[৮.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের শূন্যপদ পূরণের নিমিত্ত ত্যও ও ৪ৰ্থ শ্রেণির জনবল নিয়োগ	[৮.৭.১] নিয়োগকৃত জনবল	তারিখ	তারিখ	২			৩১.০৩.২৫	৩০.০৪.২৫	৩১.০৫.২৫					

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>																
		[৪.৮] ২০২৪-২৫ অর্থবছরে রাজস্ব আদায়	[৪.৮.১] আদায়কৃত রাজস্ব	সমষ্টি	সংখ্যা (কোটি)	১			৩০৪.১৯	২৭৩.৭৭	২৪৩.৩৫					
[৫] গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন;	১০	[৫.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৫.১.১] সম্পাদিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১৬		২৩	২০	১৮	১৬	১৪	২৩	২৫	
		[৫.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা	[৫.২.১] সম্পাদিত উচ্চতর গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০১		৯০	৮০	৭০	৬০	৫০	৯০	৯০	
		[৫.৩] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে গবেষণা	[৫.৩.১] পিএইচডি	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৫০	৫৫	৫৫	৫০	৪৫	৩৫	৩০	৫৫	৬০	
		[৫.৩.২] পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপ	সমষ্টি	সংখ্যা	২	১০	১০	১০	৯	৮	৭	৬	১০	১০		
		[৫.৪] মাতৃভাষার উন্নয়ন, বিকাশ ও পুনরুজ্জীবন সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক/জাতীয় পর্যায়ের সেমিনার আয়োজন	[৫.৪.১] আয়োজিত সেমিনার	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৫	৩	২			৫	৫	

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
<b>আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ</b>															
[১] মুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুঙ্খাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুঙ্খাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উত্তাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় মাননীয় মন্ত্রী, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

চোখে

সচিব  
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৫.০৭.২০২৪

তারিখ

বৈধব্য

মন্ত্রিপরিষদ সচিব  
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

১৫.০৭.২০২৪

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	ই. ই. ডি.	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
২	ইউ. জি. সি.	ইউনিভার্সিটি গ্রান্টস কমিশন
৩	ইফা	এডুকেশন ফর অল
৪	এন.টি.আর.সি.এ.	নন-গভর্নমেন্ট টিচারস রেজিস্ট্রেশন এ্যান্ড সার্টিফিকেট অথরিটি
৫	এন. সি. টি. বি.	ন্যাশনাল কারিগুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
৬	এম. ডি. জি.	মিলিনিয়াম ডেভেলপমেন্ট গোলস্
৭	ডি. আই. এ.	ডাইরেক্টরেট অফ অডিট এন্ড ইনস্পেকশন
৮	নায়েম	ন্যাশনাল একাডেমি ফর এডুকেশনাল ম্যানেজমেন্ট
৯	বি.এ.সি.	বাংলাদেশ এক্রিটিশন কাউন্সিল
১০	বিডিরেন	বাংলাদেশ রিসার্চ এন্ড এডুকেশনাল নেটওয়ার্ক
১১	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ ব্যৱৰো অফ এডুকেশনাল ইনফরমেশন এন্ড স্ট্যাটিস্টিকস্
১২	মা. উ. শি. এ.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
১৩	মা. উ. শি. বি.	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত ও সংস্কার	[১.১.১] হস্তান্তরিত নতুন শ্রেণিকক্ষ	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
	[১.১.২] মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
[১.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	[১.২.১] নির্মিত শ্রেণিকক্ষ	উন্নয়ন অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
[১.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] সকল শিক্ষার্থীর মাঝে বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/ বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী; জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত; উপজেলাওয়ারি বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তকের সংখ্যা ও সংশ্লিষ্ট উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মকর্তার মোবাইল নাম্বার সম্বলিত তালিকা।
[১.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.৪.১] পরীক্ষা সমাপ্ত ও ফল প্রকাশের মধ্যবর্তী সময়	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	পরীক্ষার ফলাফল এবং ফলাফল প্রকাশের গেজেট।
[১.৫] মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ক্লাশ গ্রহণ	[১.৫.১] গৃহীত ক্লাশ	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	১. অগ্রায়ণপত্র ২. ড্যাশবোর্ড হতে প্রাপ্ত জেলা ও বিভাগভিত্তিক প্রতিবেদন
[১.৬] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ)	[১.৬.১] পরিদর্শিত ও নিরীক্ষিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (স্কুল ও কলেজ)	নিরীক্ষা ও আইন অনুবিভাগ	নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ভ্রমণ আদেশ এবং পরিদর্শন কর্মকর্তাদের নামসহ পরিদর্শিত শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তালিকা মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগে প্রেরণ এবং ডিটাইএ'র ওয়েবসাইটে প্রকাশ।
[১.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক পরিদর্শন ও নিরীক্ষা অধিদপ্তরের পরিদর্শন কার্যক্রমের যথার্থতা মূল্যায়ন	[১.৭.১] মূল্যায়নকৃত পরিদর্শন প্রতিবেদন	নিরীক্ষা ও আইন অনুবিভাগ	অফিস আদেশ ও পরিদর্শন প্রতিবেদন
[১.৮] এমপিওভৃত্ত বেসরকারি শিক্ষক/ কর্মচারীদের অবসর ও কল্যাণ সুবিধা প্রদান	[১.৮.১] অবসর সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক/ কর্মচারী	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	সুবিধাভোগীদের তালিকা বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষক ও কর্মচারী অবসর সুবিধা বোর্ডের ওয়েবসাইটে প্রকাশ।
	[১.৮.২] কল্যাণ সুবিধাপ্রাপ্ত শিক্ষক/ কর্মচারী	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	সুবিধাভোগীদের তালিকা বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষক ও কর্মচারী কল্যাণ ট্রাস্টের ওয়েবসাইটে প্রকাশ।

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দফ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.৯] বেসরকারি শিক্ষকদের আচরণ নীতিমালা প্রণয়ন	[১.৯.১] প্রণয়নকৃত নীতিমালা	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	নীতিমালার কপি
[১.১০] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের টিউশন ফি নীতিমালা হালনাগাদকরণ	[১.১০.১] হালনাগাদকৃত নীতিমালা	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	নীতিমালার কপি
[১.১১] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান শিক্ষক ও কর্মচারী অবসর সুবিধা প্রবিধানমালা ২০০৫ সংশোধন	[১.১১.১] সংশোধনকৃত প্রবিধানমালা	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রবিধানমালার কপি
[১.১২] জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিভিন্ন কার্যক্রম পালন করার অংশ হিসেবে শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রীদের অংশগ্রহণ Associated School Project Network কর্মসূচি আয়োজন	[১.১২.১] আয়োজিত কর্মসূচি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	
[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের তোত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.১.১] হস্তান্তরিত একাডেমিক/আবাসিক ভবন	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	(১) প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র; (২) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ওয়ারি হস্তান্তরিত একাডেমিক ভবনের তালিকা
	[২.১.২] হস্তান্তরিত ছাত্র/ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	(১) প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র; (২) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ওয়ারি হস্তান্তরিত ছাত্র হলের তালিকা
[২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের তোত অবকাঠামো উন্নয়ন	[২.১.৩] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	(১) প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র; (২) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ওয়ারি সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হলের তালিকা
[২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাবের স্থাপন	[২.২.১] স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	(১) প্রকল্প পরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত এবং বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নপত্র; (২) বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশনের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত বিশ্ববিদ্যালয়ওয়ারি স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাবের তালিকা
[২.৩] বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিলের আর্থিক প্রবিধানমালা প্রণয়ন	[২.৩.১] প্রণয়নকৃত প্রবিধানমালা	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	প্রবিধানমালার কপি
[২.৪] বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্লেজারিজম (চৌর্যবৃত্তি) প্রতিরোধে নীতিমালা প্রণয়ন	[২.৪.১] প্রণয়নকৃত নীতিমালা	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	নীতিমালার কপি
[২.৫] বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের জন্য ৪ (চার) মাস মেয়াদি আবাসিক বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.৫.১] প্রশিক্ষণ আয়োজনকৃত	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	অফিস আদেশ, প্রশিক্ষণার্থীর হাজিরা ও মোবাইলনথর সহ প্রশিক্ষণার্থীর তালিকা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	[৩.১.১] নির্মিত শ্রেণীকক্ষ হস্তান্তর	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নগত। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.১] মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞপ্তি; বাছাই কমিটির সুপারিশসহ কার্যবিবরণী; অর্থচাড়ের আদেশ; আইবাস++ এর রিপোর্ট।
	[৩.২.২] উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞপ্তি; বাছাই কমিটির সুপারিশসহ কার্যবিবরণী; অর্থচাড়ের আদেশ; আইবাস++ এর রিপোর্ট।
[৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	[৩.২.৩] সাতক ও সমমান পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	পত্রিকায় প্রকাশিত বিজ্ঞপ্তি; বাছাই কমিটির সুপারিশসহ কার্যবিবরণী; অর্থচাড়ের আদেশ; আইবাস++ এর রিপোর্ট।
[৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল এবং অর্থ বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত “পে-রোল” অনুযায়ী মেধাবৃত্তির মঞ্চুরী প্রদান	[৩.৩.১] মঞ্চুরী প্রদানকৃত মেধাবৃত্তি	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	মেধাবৃত্তি মঞ্চুরের কপি।
[৩.৪] ঘোষিত কোটা অনুযায়ী সংখ্যালঘু সম্পদায়, গেশামূলক ও তফসিলী (হিন্দু)/বৌদ্ধ/স্থীরান/সমশ্র বাহিনী/প্রতিবক্তী (বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক)/ক্ষুদ্র ন-গোষ্টীয়) শিক্ষার্থীদের জন্য অর্থবিভাগ কর্তৃক প্রেরিত “পে-রোল” অনুযায়ী উপবৃত্তির মঞ্চুরী প্রদান	[৩.৪.১] মঞ্চুরী প্রদানকৃত	মাধ্যমিক/কলেজ অনুবিভাগ	১. অগ্রায়ণপত্রসহ মেধাবৃত্তি বিতরণের সারসংক্ষেপ; ২. অধিদপ্তর হতে অর্থচাড়ের আদেশ; ৩. আঞ্চলিক পরিচালকের দপ্তরসমূহ হতে যোগ্য শিক্ষার্থীদের তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ।
[৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য টয়লেট তৈরি	[৩.৫.১] নির্মিত টয়লেট	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নগত। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
[৩.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি	[৩.৬.১] তৈরিকৃত র্যাম্প	উন্নয়ন/পরিকল্পনা অনুবিভাগ	শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর কর্তৃক প্রদত্ত এবং মাউশি অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিপাদিত প্রত্যয়নগত। শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তরের প্রধান কার্যালয়/সংশ্লিষ্ট নির্বাহী প্রকৌশলী কার্যালয়ের ওয়েবসাইটে প্রকাশিত সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের নাম, ঠিকানা, প্রতিষ্ঠান প্রধানের মোবাইল নাম্বার ও সংশ্লিষ্ট অর্থবছরে নির্মিত শ্রেণী কক্ষের সংখ্যা সম্বলিত তালিকা।
[৪.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ	[৪.১.১] আই.সি.টি.তে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ/কলেজ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে মহাপরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র, সামারি এবং প্রশিক্ষণার্থীর নাম ও মোবাইল নম্বর উল্লেখপূর্বক তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ
[৪.২] নতুন কারিকুলাম বিভরণ বিষয়ে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.২.১] প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে মহাপরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র, সামারি এবং প্রশিক্ষণার্থীর নাম ও মোবাইল নম্বর উল্লেখপূর্বক তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.৩] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও অভিভাবকগণকে অটিজম ও NDD বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান	[৪.৩.১] প্রশিক্ষণ প্রদানকৃত	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে মহাপরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র, সামারি এবং প্রশিক্ষণার্থীর নাম ও মোবাইল নম্বর উল্লেখপূর্বক তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ।
[৪.৪] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদে শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশকরণ	[৪.৪.১] সুপারিশকৃত শিক্ষক	মাধ্যমিক অনুবিভাগ	কোন আদেশে কতজন প্রার্থীকে সুপারিশ করা হয়েছে সে সংক্রান্ত প্রত্যয়নপত্র। এই অর্জন সংক্রান্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগের সংশ্লিষ্ট সভার কার্যবিবরণী।
[৪.৫] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ	[৪.৫.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও কর্মকর্তা	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	এপিএএমএস সফটওয়্যারে প্রশিক্ষণের সামারি শিট দাখিল এবং মোবাইল নম্বরসহ প্রশিক্ষণার্থী ও কোর্স পরিচালক স্বাক্ষরিত তালিকা ওয়েবসাইটে আপলোড।
[৪.৬] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন	[৪.৬.১] সমসাময়িক বিষয়ের উপর আয়োজিত বিশেষ লার্নিং সেশন	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণের অফিস আদেশ, হাজিরা ও ছবি।
[৪.৭] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের শূন্যপদ পূরণের নিমিত্ত ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণির জনবল নিয়োগ	[৪.৭.১] নিয়োগকৃত জনবল	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	নিয়োগ আদেশ
[৪.৮] ২০২৪-২৫ অর্থবছরে রাজস্ব আদায়	[৪.৮.১] আদায়কৃত রাজস্ব	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	আইবাস প্রতিবেদন
[৫.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা	[৫.১.১] সম্পাদিত গবেষণা	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	এপিএএমএস সফটওয়্যারে গবেষণাকর্মের শিরোনাম ও গবেষকবৃদ্ধের নামসহ প্রতিবেদন এবং ওয়েবসাইটে গবেষণা প্রতিবেদন আপলোড।
[৫.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা	[৫.২.১] সম্পাদিত উচ্চতর গবেষণা	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	PCR প্রতিদিন ওয়েবসাইটে প্রকাশ
[৫.৩] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে গবেষণা	[৫.৩.১] পিএইচডি	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চুরী কমিশনের প্রত্যয়ন ও তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ
[৫.৩] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে গবেষণা	[৫.৩.২] পোস্ট ডক্টরাল ফেলোশিপ	বিশ্ববিদ্যালয় অনুবিভাগ	বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্চুরী কমিশনের প্রত্যয়ন ও তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ
[৫.৪] মাতৃভাষার উন্নয়ন, বিকাশ ও পুনরুজ্জীবন সংক্রান্ত আন্তর্জাতিক/ জাতীয় পর্যায়ের সেমিনার আয়োজন	[৫.৪.১] আয়োজিত সেমিনার	প্রশাসন ও অর্থ অনুবিভাগ	প্রশিক্ষণার্থীদের সংখ্যা উল্লেখ করে মহাপরিচালক কর্তৃক প্রদত্ত প্রত্যয়ন পত্র, সামারি এবং প্রশিক্ষণার্থীর নাম ও মোবাইল নম্বর উল্লেখপূর্বক তালিকা ওয়েবসাইটে প্রকাশ।

### সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ	নির্মিত শ্রেণীকক্ষ হস্তান্তর	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন	স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোডেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত একাডেমিক/আবাসিক ভবন	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	হস্তান্তরিত ছাত্র/ছাত্রী হল	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন	সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ	নির্মিত শ্রেণীকক্ষ	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত ও সংস্কার	হস্তান্তরিত নতুন শ্রেণিকক্ষ	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত ও সংস্কার	মেরামত ও সংস্কারকৃত প্রতিষ্ঠান	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ সংক্রান্ত কার্যক্রম সম্পাদনের লক্ষ্যে ভূমি মন্ত্রণালয়ের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
যোষিত কোটা অনুযায়ী সংখ্যালঘু সম্পদায়, পেশামূলক ও তফসিলী (হিন্দু)/বৌদ্ধ/স্থানীয়/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী (বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক)/ক্ষুদ্র নং-গোষ্ঠীয়) শিক্ষার্থীদের জন্য অর্থবিভাগ কর্তৃক প্রেরিত "পে-রোল" অনুযায়ী উপবৃত্তির মঞ্চুরী প্রদান	মঞ্চুরী প্রদানকৃত	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী উপবৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যে কাঞ্জিত বরাদ্দ পাওয়ার জন্য অর্থ বিভাগের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল এবং অর্থ বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত "পে-রোল" অনুযায়ী মেধাবৃত্তির মঞ্চুরী প্রদান	মঞ্চুরী প্রদানকৃত মেধাবৃত্তি	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী উপবৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যে কাঞ্জিত বরাদ্দ পাওয়ার জন্য অর্থ বিভাগের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী উপবৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যে কাঞ্জিত বরাদ্দ পাওয়ার জন্য অর্থ বিভাগের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	উচ্চ মাধ্যমিক ও সমমান পর্যায়ে দরিদ্র ও মেধাবী শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী উপবৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যে কাঞ্জিত বরাদ্দ পাওয়ার জন্য অর্থ বিভাগের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।
শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান	যাত্ক ও সমমান পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের মাঝে বিতরণকৃত উপবৃত্তি	অর্থ বিভাগ, অর্থ মন্ত্রণালয়	লক্ষ্যমাত্রা অনুযায়ী উপবৃত্তি প্রদানের লক্ষ্যে কাঞ্জিত বরাদ্দ পাওয়ার জন্য অর্থ বিভাগের সাথে সভা ও পত্র যোগাযোগ।

## সংযোজনী 8: যেসব নীতি/পরিকল্পনার আলোকে কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা প্রস্তুত করা হয়েছে

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
১	এসডিজি	এসডিজি লক্ষ্যমাত্রা-৪।১: সকল ছেলে ও মেয়ের জন্য ন্যায়সংজ্ঞাত ও মানসম্মত মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপন নিশ্চিত করা ও সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্মত উচ্চ শিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা।	[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ; [১.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ; [১.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; [১.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; [১.৫] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ); [১.৬] এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষক/ কর্মচারীদের অবসর ও কল্যাণ সুবিধা প্রদান।	
২	নির্বাচনী ইস্তেহার	অনুচ্ছেদ ৩।।১৮: গবেষণার মাধ্যমে শিক্ষার মানোন্নয়ন	[৫.১] শিক্ষা সংক্রান্ত গবেষণা পরিচালনা; [৫.২] বিভিন্ন বিষয়ের উপর উচ্চতর গবেষণা; [৫.৩] বিশ্ববিদ্যালয় সমূহে গবেষণা।	
৩	৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা	অধ্যায়:১।১, অনুচ্ছেদ ১।।৭.।। প্রশিক্ষণের মাধ্যমে শিক্ষক-কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধি এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক-কর্মচারীদের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।	[৪.১] আই.সি.টি. বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ; [৪.২] নতুন কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.৩] মাধ্যমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষক ও অভিভাবকগণকে অটিজম ও NDD বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান; [৪.৪] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শূন্য পদে শিক্ষক নিয়োগের জন্য সুপারিশকরণ; [৪.৫] শিক্ষক এবং শিক্ষা প্রশাসনের সাথে সংশ্লিষ্ট কর্মকর্তাদের প্রশিক্ষণ এবং [৪.৬] মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের কর্মচারীদের সক্ষমতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ লার্নিং সেশন আয়োজন।	

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
8	জাতীয় শিক্ষানীতি-২০১০	<p>জাতীয় শিক্ষা নীতি, ২০১০ (অধ্যায়-৪: মাধ্যমিক শিক্ষা): সুষ্ঠু পাঠদানের জন্য শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের সার্বিক অবকাঠামোর উন্নয়ন সাধন করতে হবে। (অধ্যায়-১৬: নারী শিক্ষা) ছাত্রীরা বিদ্যালয়ে যাতায়াতের সময় যাতে অসুবিধার সম্মুখীন না হয় সে জন্য তাদের শিক্ষার সুবিধার্থে বিদ্যালয়ে যাতায়াতের সুবিধা ও প্রয়োজনে নিরাপদ ছাত্রনিবাসের ব্যবস্থা করা হবে। (অধ্যায়-৪: উচ্চ শিক্ষা), কৌশল-৪: উচ্চশিক্ষার মান উন্নয়নে সর্বপ্রকার যত্ন নেওয়া প্রয়োজন। তারজন্য উচ্যুক্ত ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে। কৌশল-১৯: উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে শিক্ষকদের নিজেদের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে গবেষণায় উৎসাহিত করা এবং প্রতিষ্ঠানের গবেষণা কার্যক্রম জোরাদার করার লক্ষ্যে প্রাতিষ্ঠানিক কনসালটেন্সির ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করার পদক্ষেপ নেওয়া হবে। যে সকল শিক্ষক এ ধরণের প্রকল্পে কাজ করবেন তাদের যথোপযুক্ত সম্মানী প্রদান করা হবে। এরকম গবেষণা কার্যক্রম বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয় চালু আছে। এই কার্যক্রম মূল্যায়ন করে প্রয়োজনে পরিমার্জন করে একটি দিকনির্দেশনা কাঠামো তৈরি করা হবে। (অধ্যায়-২২: শিক্ষার্থীকল্যাণ ও নির্দেশনা) প্রাথমিক ও মাধ্যমিক স্তরের সকল ধারার শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে পাঠ্যপুস্তক সরবরাহ করা হচ্ছে। এ প্রক্রিয়া অব্যাহত রাখা হবে। (অধ্যায়-১: শিক্ষার উদ্দেশ্যে ও লক্ষ্য) ক্রমিক-৮ বৈষম্যহীন সমাজ সৃষ্টির করার লক্ষ্যে মেধা ও প্রবণতা অনুযায়ী স্থানিক, সামজিক ও অর্থনৈতিক অবস্থান নির্বিশেষে সকলের জন্য শিক্ষা লাভের সমানসুযোগ-সুবিধা বারিত করা। শিক্ষাকে মুনাফা অর্জনের লক্ষ্যে পণ্য হিসেবে ব্যবহার না করা। (অধ্যায়-১১: বিজ্ঞান শিক্ষা), কৌশল-১০: শুধুমাত্র থ্যার্জুয়েট স্কুলেই (যাতেকোতের পর্যায়) নিয়মিত মাস্টার্স ও পিএইচডি প্রোগ্রামের মাধ্যমে সত্যিকার গবেষণা করা সম্ভব। কাজেই প্রতিটি বিশ্ববিদ্যালয়ে গ্র্যাজুয়েট স্কুল খুলে সেখানে মাস্টার্স এবং পিএইচডি প্রোগ্রাম চালু করা হবে। এই গবেষণার জন্য প্রয়োজনীয় অর্থ সংস্থান করা হবে। (অধ্যায়-৪৪: শিক্ষক প্রশিক্ষণ), (অনুচ্ছেদ: উদ্দেশ্য ও লক্ষ্য) তথ্যপ্রযুক্তি শিক্ষায় সকল স্তরের শিক্ষককে প্রয়োজনীয় প্রশিক্ষণ দেওয়া এবং তথ্যপ্রযুক্তির ব্যাপক ব্যবহার নিশ্চিত করে উন্নত ও আধুনিক বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্যে এর সর্বোচ্চ অনুশীলনে উৎসাহিত করা। (অধ্যায়-২৭: শিক্ষা প্রশাসন) কৌশল-৩: বেসরকারি শিক্ষক নিবাচন কর্মশন এর মাধ্যমে দ্রুত এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষক নিবাচন করে এলাকাভিত্তিক ও প্রতিষ্ঠানভিত্তিক প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষক নিয়োগদানের ব্যবস্থা করা হবে।</p>	<p>[১.১] মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের নতুন ভবন নির্মাণ, মেরামত, সংস্কার ও সম্প্রসারণ; [১.২] নির্বাচিত বেসরকারি কলেজসমূহে একাডেমিক ভবন নির্মাণ ও সম্প্রসারণ; [১.৩] মাধ্যমিক পর্যায়ের সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ; [১.৪] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ; [১.৬] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন ও নিরীক্ষা (স্কুল ও কলেজ); [১.৮] এমপিওভুক্ত বেসরকারি শিক্ষক/কর্মচারীদের অবসর ও কল্যাণ সুবিধা প্রদান; [২.১] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের ভৌত অবকাঠামো উন্নয়ন; [২.২] বিশ্ববিদ্যালয়সমূহে নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব স্থাপন; [৩.১] অনগ্রসর এলাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নতুন শ্রেণীকক্ষ নির্মাণ; [৩.২] শিক্ষার্থীদের উপবৃত্তি প্রদান; [৩.৩] পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল এবং অর্থ বিভাগ কর্তৃক প্রেরিত “পে-রোল” অনুযায়ী মেধাবৃত্তির মঙ্গুরী প্রদান; [৩.৪] যোগ্য ও নির্বাচিত সংখ্যালঘু সম্পদায়, তফসিলী (হিন্দু/বৌদ্ধ/স্থানীয়/সশস্ত্র বাহিনী/প্রতিবন্ধী/ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী) শিক্ষার্থীদের মাঝে উপবৃত্তি বিতরণ; [৩.৫] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রীদের জন্য ট্যাগলেট তৈরি; [৩.৬] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য র্যাম্প তৈরি।</p>	
৫	জেলা প্রশাসকের সম্মেলন	জেলা প্রশাসন সম্মেলন ২০২৩ এর দীর্ঘমেয়াদি সিঙ্কান্স: ০১	[১.৯] বেসরকারি শিক্ষকদের আচরণ নীতিমালা প্রণয়ন	
৬	জেলা প্রশাসকের সম্মেলন	জেলা প্রশাসকের সম্মেলন ২০২৩ এর মধ্যমেয়াদি সিঙ্কান্স: ০১	[১.১০] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের টিউশন ফি নীতিমালা হালনাগাদকরণ	
৭	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালকের সাথে আলাচনাপূর্বক	কমিশনের আওতাধীন চলমান প্রকল্পসমূহের PIC, PSC সভার আলোকে এবং IMED-05 report এর প্রক্ষিতে কিছু কিছু ক্ষেত্রে বাস্তব পর্যালোচনাসহ বিশ্ববিদ্যালয়ের সংশ্লিষ্ট প্রকল্প পরিচালকের সাথে আলাচনাপূর্বক উক্ত সূচকসমূহ নির্ধারণ করা হয়েছে।	[২.১.১] হস্তান্তরিত একাডেমিক/আবাসিক ভবন; [২.১.২] হস্তান্তরিত ছাত্র/ছাত্রী হল; [২.১.২] হস্তান্তরিত ছাত্র/ছাত্রী হল; [২.১.৩] সম্প্রসারিত একাডেমিক ভবন/আবাসিক ভবন/ছাত্র হল/ছাত্রী হল; [২.২.১] স্থাপিত নতুন ও সম্প্রসারিত গবেষণাগার, ইনোভেশন/ফ্যাবরিকেশন ও কম্পিউটার ল্যাব।	
৮	বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল আইন ২০১৭	বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিল আইন ২০১৭ এর ২৬ নং ধারা অনুযায়ী	[২.৩] বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিলের আর্থিক প্রবিধানমালা প্রণয়ন।	

ক্রমিক নম্বর	নীতি/পরিকল্পনার নাম	নীতি/পরিকল্পনার যে অংশের আলোকে এপিএ'র কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে	এপিএ'র সংশ্লিষ্ট কার্যক্রম	মন্তব্য
৯	'Strategic Plan For Higher Education In Bangladesh : 2018-2030'	গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রী কর্তৃক অনুমোদিত উচ্চ শিক্ষা ক্ষেত্রে ১৩ বছর মেয়াদী কৌশলগত পরিকল্পনা 'Strategic Plan For Higher Education In Bangladesh : 2018-2030' এর ৩১ নম্বর একশন প্ল্যান 'Supporting Ph.Ds and new researchers'	[১.৪] বিশ্ববিদ্যালয়ের জন্য প্লেজারিজম (চৌর্যবৃত্তি) প্রতিরোধে নীতিমালা প্রণয়ন; [২.৫] বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষকদের জন্য ৪ (চার) মাস মেয়াদি আবাসিক বুনিয়াদি প্রশিক্ষণ আয়োজন।	