গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

মন্ত্রিপরিষদ সচিব-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০১৮ - জুন ৩০, ২০১৯

সূচিপত্র

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৮

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি ১৯

সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা ২২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Ministry/Division)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

সরকারের রূপকল্প ২০২১ বাস্তবায়ন ও কাঙ্খিত সময়ের মধ্যে বাংলাদেশকে একটি মধ্যম আয়ের দেশে উন্নীত করার জন্য দক্ষ, প্রশিক্ষিত কারিগরি ও নৈতিকতা জ্ঞানসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি ও দেশকে দারিদ্রমুক্ত করার লক্ষ্যে শিক্ষাকে অবলম্বন করা, জাতীয় শিক্ষা নীতি ২০১০ বাস্তবায়নসহ এ বিভাগ বহুমুখী দায়িত্ব পালন করছে। ৩০ নভেম্বর ২০১৬ তারিখে যাত্রা শুরু করে বিগত ২ বছরে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীদের মাঝে ১১ কোটি ৫৫ লক্ষ ৭৬ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ, প্রায় ৪ লক্ষ ৩১ হাজার শিক্ষার্থীকে বৃত্তি/উপবৃত্তি প্রদান, ১৯৬১০ জন শিক্ষক/কর্মচারীকে দেশে এবং ৮১৭ জন শিক্ষককে বিদেশে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। মাদ্রাসা শিক্ষাকে বিজ্ঞানসম্মত ও বাস্তবমুখী করার পরিকল্পনা বাস্তবায়নে জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ এর আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার কারিকুলাম প্রণয়ন ও পাঠ্যবই পরিমার্জন করে মাদ্রাসা শিক্ষাকে যুগোপযোগী করার পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে। সকল মাদ্রাসার জন্য অভিন্ন কাঠামোতে পাঠ-পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয়েছে। ৯৪০০টি মাদ্রাসায় ওয়েব পোর্টাল চালু করে ই-সেবা প্রদান করা হচ্ছে। সাধারণ শিক্ষার ধারার ন্যায় মাদ্রাসা শিক্ষা ধারায় কৃষি, আইসিটি এবং কর্ম ও জীবনমুখী শিক্ষার বিষয় অন্তভূক্ত করা হয়েছে। অভ্যন্তরীণ এবং আন্তর্জাতিক শ্রমবাজারের চাহিদা উপযোগী কারিগরি ও দক্ষ মানব সম্পদ সৃষ্টির লক্ষ্যে বেসরকারি উদ্যোক্তা সৃষ্টির সুযোগ বৃদ্ধি করা হয়েছে। নারী শিক্ষার বিকাশে কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে মেয়েদের ভর্তি কোটা ১০% থেকে ২০% এ উন্নীত করা হয়েছে। মুক্তিযুদ্ধের চেতনা ও নৈতিক মূল্যবোধকে জাগ্রত করার লক্ষ্যে কার্যক্রম গ্রহণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রধান চ্যালেঞ্জসমূহ হচ্ছে সকল ছাত্র-ছাত্রীর জন্য বিনাখরচে ন্যায় সঙ্গত ও মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করা; সকল নারী ও পুরুষের জন্য সাশ্রয়ী ও মানসম্পন্ন উচ্চ শিক্ষার সুযোগ নিশ্চিত করা; শিক্ষার সকল স্তরে জেন্ডার বৈষম্য দূর করা এবং সকল জনগোষ্ঠীর জন্য কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা স্তরে সমান সুযোগ নিশ্চিত করা; শিশু প্রতিবন্ধি ও জেন্ডার সংবেদনশীল এবং নিরাপদ, অন্তর্ভুক্তিমূলক ও কার্যকর শিখন পরিবেশ সম্বলিত পর্যাপ্ত সংখ্যাক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও উন্নয়ন এবং যোগ্যতাসম্পন্ন শিক্ষকের সংখ্যা উল্লেখযোগ্য হারে বৃদ্ধি করা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় ব্যাপক সংস্কার ও উন্নয়ন, আধুনিকায়ন, ডিজিটালাইজেশন, শিক্ষার সকল স্তরে ভর্তির জন্য রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের আওতায় আনয়ন, প্রয়োজন অনুযায়ী নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পর্যায়ক্রমে উপবৃত্তির আওতা সম্প্রসারণ, কারিকুলাম ও সিলেবাস পরিমার্জন, নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, মানোন্নয়ন, পর্যায়ক্রমে পর্যাপ্ত সংখ্যক শিক্ষা অবকাঠামো নির্মাণ ও বিদ্যমান অবকাঠামোসমূহের সম্প্রসারণ ও উন্নয়ন। শিক্ষকদের জন্য পর্যাপ্ত প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করা। শিক্ষা আইন-২০১৭ ও পরিপূরক বিধিমালা প্রণয়ন, শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় অধিকতর শৃঙ্খলা আনয়নের জন্য জনবান্ধব আইন প্রণয়নের পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছে।

২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- শিক্ষা ২০১৮ আইন প্রণয়ন;
- ২০১৯ শিক্ষাবর্ষের প্রারম্ভে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় প্রাথমিক থেকে মাধ্যমিক শিক্ষার্থীদের মধ্যে ৫ কোটি ৭৩ লক্ষ ৩ হাজার পাঠ্যপুস্তক বিতরণ;
- পাবলিক পরীক্ষাসমূহের ফলাফল ৬০ দিনের মধ্যে প্রকাশ;
- ১১২১৫ জন কর্মকর্তা/শিক্ষক/এসএমসি/আইএমসি সদস্য ও ৯৮২ জন কর্মচারীকে প্রশিক্ষণ প্রদান; এবং
- শিক্ষার মানোন্নয়নের জন্য ৩৫০টি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ(র‍্যাংকিং)।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর দায়িত্বে নিয়োজিত মাননীয় মন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

এবং

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে মন্ত্রিপরিষদ সচিব, মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ-এর মধ্যে ২০১৮ সালের জুলাই মাসের ০৪ তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

মন্ত্রণালয়/বিভাগের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

সবার জন্য মানসম্মত কর্মমুখী, কারিগরি ও নৈতিক শিক্ষা।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

কারিগরি, বৃত্তিমূলক, বিজ্ঞান ও প্রযুক্তিভিত্তিক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের সমন্বয়ে প্রশিক্ষিত, দক্ষ ও ধর্মীয় মূল্যবোধসম্পন্ন মানব সম্পদ সৃষ্টি।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ মন্ত্রণালয়/ বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ
২. দক্ষ জনবল সৃষ্টি
৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন
৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন
৫. শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ
৬. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

১. কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন
২. আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন
৩. জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ
৪. বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা, প্রশিক্ষণ, নীতিমালা ও প্রকল্প প্রণয়ন, বাস্তবায়ন এবং পরিবীক্ষণ;
২. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশাসনিক নীতি প্রণয়ন ও সংস্কার এবং বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক নিবন্ধন এবং আর্থিক সহায়তা প্রদান;
৩. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও উন্নয়ন;
৪. কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার বিভিন্ন পর্যায়ের পাঠ্যপুস্তক প্রণয়ন, মুদ্রণ ও বিতরণ;
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ব্রডব্যান্ড সংযোগ, মাল্টিমিডিয়া বই, শ্রেণীকক্ষে পাঠদানে আইসিটি ব্যবহার এবং শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় আইসিটির বাস্তব প্রয়োগ; এবং
৬. শিক্ষানীতির সুপারিশ বাস্তবায়ন।

সেকশন ২

মন্ত্রণালয়/বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	চূড়ান্ত ফলাফল সূচক	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা ২০১৮-১৯	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্হাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০১৯-২০	২০২০-২১		
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৯ম-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৩.৯৯	৪.০৭	৪.১৬	৪.২৬	৪,৪২	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝড়ে পড়ার হার(৯ম-১০ম) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৩৯.৮৩	৩৮.৮২	৩৭.৮৩	৩৬.৮১	৩৫.৫০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৫.৩৯	৫.৫৭	৫.৭৫	৫.৯৪	৬.১৪	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৩০.৩০	২৯.৩৫	২৮.৮০	২৮.২৪	২৭,৬৮	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট এ ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	২.১৫	২.৩৬	২.৫৭	২.৭৯	৩.২০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(৬ষ্ঠ-১০ম) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	১২.২৬	১২.৭০	১৩.১২	১৩.৫৫	১৪.০০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় দাখিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(৬ষ্ঠ-১০ম) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	৪৬.০৬	৪৪.৫৫	৪৩.০৩	৪১.৫১	৪০.০০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার(১১শ-১২শ) বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	৩.৫৫	৩.৬২	৩.৭১	৩.৭৮	৩.৮৬	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় আলিম পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার(১১শ-১২শ) হ্রাস	ঝরে পড়া ছাত্র-ছাত্রী	%	২৯.৯১	২৮.৬৮	২৭.৪৫	২৬.২২	২৫.০০	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
মাদ্রাসা শিক্ষায় ফাজিল পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার বৃদ্ধি	এনরোলমেন্টকৃত ছাত্র-ছাত্রী	%	১.২৭	১.৬০	১.৯৩	২.০২	২.২৫	কামাশিবি, মাশিঅ ও বামাশিবো	ব্যানবেইস
কারিগরি শিক্ষায় শর্টকোর্স প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীর হার বৃদ্ধি	প্রশিক্ষণে অংশগ্রহণকারীবৃন্দ	%	২.৪৮	২.৬০	২.৬৮	২.৭৬	২.৮২	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	বাকাশিবো ও ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[১] মানসম্মত কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ	২৫	[১.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্য	সংখ্যা	৫	৮৯৬৮	১১০৫০	১১২১৫	১০৮৯২	১০৫৬৯	১০২৪৬	৯৯২৩	১১৮৩৯	১২৪৬৪
			[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	সংখ্যা	২	৬৯০	৫৮০	৯৮২	৯৫৫	৯২৮	৯০১	৮৫৬	১০৩৫	১০৯০
		[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৬২	৬৪	৬৬	৬৮	৬০	৬০
		[১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	সংখ্যা(কোটি)	৫	৫.৮২৪৯	৫.৭৩২৭	৫.৭৩৩	৫.৭৩০৫	৫.৭২৯	৫.৭২৭৫	৫.৬২৫	৫.৭৪৫	৫.৭৬
		[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি	সংখ্যা	২	৩২	৩০	১৩	১২	১১	১০	০৯		
			[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	সংখ্যা	২	১৫	৩৮	৪০	৩৮	৩৬	৩৫	৩৪	৭	
		[১.৫] ই-বুক/আই-বুক প্রণয়ন	[১.৫.১] প্রণীত ই-বুক	সংখ্যা	১	৪	৮	২০	১৮	১৬	১৫	১৩	২৫	৩০
			[১.৫.২] প্রণীত আই-বুক	সংখ্যা	১	০	২১	২৫	২৩	২১	১৯	১৭	৩০	৩৫
		[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক পাঠদান চালুকৃত	সংখ্যা(ক্রমপুঞ্জিভূত)	২	২৪৩	৫১৭	৩৫৮	৩৫০	৩৩৫	৩২০	৩০৫	৩৬৯	৩৭৯
		[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১] স্থাপিত ও উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	সংখ্যা	২	২৪	৩৪	৩০	২৮	২৬	২৪	২২	৪০	৪৫

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[২] দক্ষ জনবল সৃষ্টি	১২	[২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি	সংখ্যা	৩	১২	১৫	০২	০১				৩	৪
			[২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	সংখ্যা	৩	৫০	৮০	৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০	৮০	১০০
		[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	সংখ্যা	২	১৯৪০৯৪	২২৩৪৫৫	২৩১১৪০	২২৮৯৬০	২২৬৭৪০	২২০৬০০	২১৮৪২০	২৪১১০০	২৫১৪০০
			[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী	সংখ্যা	২	৯৩২৭	১০০০০	১৯৫০০	১৯০০০	১৮৫০০	১৮০০০	১৭৫০০	২৪৫০০	৩০৫০০
		[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	সংখ্যা	২	২০৪৬	১৭৫০	২২৭০	২২৪০	২২১০	২১৮০	২১৬০	২৫০০	২৭০০

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৩] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন	১১	[৩.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৩.১.১] স্থাপিত ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	%	২	০.৮৫	০.৯	১					৪	৪
		[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ ও আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] নতুন ভবন নির্মিত/সম্প্রসারিত	সংখ্যা	২	১০	৪০	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৪২	৫৫	৬০
			[৩.২.২] ভবন মেরামত/সংস্কার	সংখ্যা	২	০	৮০	৮৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৯০	৯৫
			[৩.২.৩] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র	সংখ্যা	১	০	৭৫	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮৫	৯০
		[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[৩.৩.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	সংখ্যা	২	২	৩	৩	২	১			৩	৪
		[৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা	সংখ্যা	২	০	৬	৯	৬	৩	২	১	১১	১৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ														
[৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার উচ্চতর স্তরে (Tertiary Level) বিজ্ঞান, প্রযুক্তি এবং ব্যবসা শিক্ষার অধিকতর প্রসারসহ উচ্চ শিক্ষার মানোন্নয়ন	১১	[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠানসমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র‍্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৩	১১৮	১১৮	৩৫০	৩২০	৩০০	২৭০	২৫০	৬০০	৭৫০
			[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান	সংখ্যা	৩	০	০	৭৮০	৭৬৫	৭৫০	৭৩৫	৭২০	৮১৫	৮৫০
		[৪.২] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ	[৪.২.১] মাসিক ভিত্তিতে মনিটরিং/নিরীক্ষাকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সংখ্যা	৫	৪	৪	৪	৩	২	১	০	৪	৪

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
মন্ত্রণালয়/বিভাগের কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[৫] শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায্যতা ও সমতা (equity & equality) নিশ্চিতকরণ	১১	[৫.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রীস্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান।	[৫.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	%	২	৬৪	৬৫	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫	৬৩	৬৫	৬৫
			[৫.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	%	২	৬৫	৬৫	৬৫	৬৪.৫	৬৪	৬৩.৫	৬৩	৬৫	৬৫
			[৫.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	%	১	৬০	৬১	৬৩	৬২	৬১	৬০	৫৯	৬৫	৬৫
			[৫.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	%	১	৯০	৯১	৯৫	৯৪	৯৩	৯২	৯১	৯৮	১০০
		[৫.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত	%	১	.০৪৪	.৪৯	১.৫৯	১.৫৮	১.৫৭	১.৫৬	১.৫৫	১.৫৯	১.৫৯
			[৫.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত	%	১	.০৪৪	.৪৯	১.৫৯	১.৫৮	১.৫৭	১.৫৬	১.৫৫	১.৫৯	১.৫৯
		[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	[৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	সংখ্যা	১	১৬	২০	২০	১৯	১৮	১৭	১৬	২১	২২
		[৫.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক অবকাঠামো সংস্কারকৃত ও নির্মিত	সংখ্যা	২	১১৩	১১৮	১১৮	১১৬	১১৫	১১৪	১১৩	১১৮	১১৮
[৬] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন	৫	[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	সংখ্যা	৩	৫	৫	৬	৫	৪	৩	২	৭	৮
		[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন।	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালিত	সংখ্যা	২	৭	৭	৭	০	০	০	০	৭	৭

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[১] কার্যপদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোন্নয়ন	১০	[১.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগে ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন	[১.১.১] ফ্রন্ট ডেস্কের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫৫	৫০		
			[১.১.২] ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত **	%	১			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
			[১.১.৩] ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***	%	১			৪০	৩৫	৩০	২৫	২০		
		[১.২] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা	[১.২.১] ন্যূনতম একটি নতুন ই-সার্ভিস চালুকৃত	তারিখ	১			১৫.০১.১৯	১৭.০২.১৯	৩১.০৩.১৯	৩০.০৪.১৯	৩০.০৫.১৯		
		[১.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগ কর্তৃক উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প (SIP) বাস্তবায়ন	[১.৩.১] ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি নতুন উদ্ভাবনী উদ্যোগ/ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প চালুকৃত	তারিখ	১			১১.০৩.১৯	১৮.০৩.১৯	২৫.০৩.১৯	০১.০৪.১৯	০৮.০৪.১৯		
		[১.৪] প্রতিটি শাখায় বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণয়ন ও বিনষ্ট করা	[১.৪.১] বিনষ্টযোগ্য নথির তালিকা প্রণীত	তারিখ	০.৫			১০.০১.১৯	১৭.০১.১৯	২৪.০১.১৯	২৮.০১.১৯	৩১.০১.১৯		
			[১.৪.২] প্রণীত তালিকা অনুযায়ী বিনষ্টকৃত নথি	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	৭০	৬০		
		[১.৫] সিটিজেন্স চার্টার বাস্তবায়ন	[১.৫.১] হালনাগাদকৃত সিটিজেন্স চার্টার অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা	%	১			৮০	৭৫	৭০	৬০	৫০		
			[১.৫.২] সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ ব্যবস্থা চালুকৃত	তারিখ	১			৩১.১২.১৮	১৫.০১.১৯	০৭.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯		
		[১.৬] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন	[১.৬.১] নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
			[১.৬.২] অভিযোগ নিষ্পত্তির বিষয়ে অভিযোগকারীকে অবহিতকরণ	%	০.৫			৯০	৮০	৭০	৬০	৫০		
		[১.৭] পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর পিআরএল ও ছুটি নগদায়নপত্র জারী করা	[১.৭.১] পিআরএল আদেশ জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		
			[১.৭.২] ছুটি নগদায়নপত্র জারীকৃত	%	০.৫			১০০	৯০	৮০	-	-		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[২] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	৮	[২.১] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন	[২.১.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত অডিট আপত্তি	%	০.৫			৬০	৫৫	৫০	৪৫	৪০		
			[২.১.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০		
		[২.২] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা প্রস্তুত করা	[২.২.১] স্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫			০৩.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯	২৮.০৩.১৯	১৫.০৪.১৯		
			[২.২.২] অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা হালনাগাদকৃত	তারিখ	০.৫			০৩.০২.১৯	১৭.০২.১৯	২৮.০২.১৯	২৮.০৩.১৯	১৫.০৪.১৯		
		[২.৩] বাজেট বাস্তবায়নে উন্নয়ন	[২.৩.১] বাজেট বাস্তবায়ন পরিকল্পনা (Budget Implementation Plan) প্রণীত	সংখ্যা	০.৫			১	-	-	-	-		
			[২.৩.২] ত্রৈমাসিক বাজেট বাস্তবায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	০.৫			৪	৩	-	-	-		
		[২.৪] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন	[২.৪.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত	%	২			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৫] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[২.৫.১] ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	%	০.৫			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৬] অব্যবহৃত/অকেজো যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা অনুযায়ী নিষ্পত্তিকরণ	[২.৬.১] নিষ্পত্তিকৃত	%	০.৫			৮০	৭০	৬০	৫০			
		[২.৭] বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা	[২.৭.১] বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[২.৮] শূন্য পদের বিপরীতে নিয়োগ প্রদান	[২.৮.১] নিয়োগ প্রদানকৃত	%	১			৮০	৭০	৬০	৫০	৪০		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[৩] জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল ও তথ্য অধিকার বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৪	[৩.১] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামো বাস্তবায়ন ****	[৩.১.১] নির্ধারিত সময়ে ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত	সংখ্যা	১			৪	৩	-	-	-		
			[৩.১.২] জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষণ কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত	%	১			১০০	৯৫	৯০	৮৫	৮০		
		[৩.২] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	[৩.২.১] মন্ত্রণালয়/বিভাগের সকল তথ্য ও অনলাইন সেবা ৩৩৩ সহ তথ্য বাতায়নে সংযোজিত	%	১			১০০	৯০	৮০	-	-		
		[৩.৩] মন্ত্রণালয়/বিভাগের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রণয়ন ও প্রকাশ	[৩.৩.১] বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	তারিখ	১			১৫.১০.১৮	২৯.১০.১৮	১৫.১১.১৮	২৯.১১.১৮	১৩.১২.১৮		

কৌশলগত উদ্দেশ্য	কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৬-১৭	প্রকৃত অর্জন* ২০১৭-১৮	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০১৮-১৯					প্রক্ষেপণ ২০১৯-২০	প্রক্ষেপণ ২০২০-২১
								অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
								১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমুহ														
[৪] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩	[৪.১] অধীনস্থ দপ্তর/সংস্থার সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষর ও ওয়েবসাইটে আপলোড	[৪.১.১] স্বাক্ষরিত বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ওয়েবসাইটে আপলোডকৃত	তারিখ	০.৫			২৪.০৬.১৮	২৬.০৬.১৮	২৮.০৬.১৮				
		[৪.২] ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির মূল্যায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে দাখিল	[৪.২.১] মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত	তারিখ	০.৫			১৯.০৮.১৮	২৭.০৮.১৮	২৯.০৮.১৮	০৩.০৯.১৮	০৫.০৯.১৮		
		[৪.৩] দপ্তর/সংস্থার ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনান্তে ফলাবর্তক (feedback) প্রদান	[৪.৩.১] ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত	তারিখ	১			৩১.০১.১৯	০৭.০২.১৯	১০.০২.১৯	১১.০২.১৯	১৪.০২.১৯		
		[৪.৪] সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ অন্যান্য বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন	[৪.৪.১] আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়	জনঘণ্টা *	১			৬০	-	-	-	-		

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাননীয় মন্ত্রী, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি হিসাবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি মন্ত্রিপরিষদ সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মন্ত্রিপরিষদ সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় প্রধানমন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসাবে সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

০৪.০৭.২০১৮

সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

০৪.০৭.২০১৮

মন্ত্রিপরিষদ সচিব
মন্ত্রিপরিষদ বিভাগ

তারিখ

সংযোজনী-১

শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	মাশিঅ	মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর
২	কাশিঅ	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩	বাকাশিবো	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
৪	বামাশিবো	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড
৫	বিএমটিটিআই	বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট
৬	নেকটার	জাতীয় কম্পিউটার প্রশিক্ষণ ও গবেষণা একাডেমী
৭	ব্যানবেইস	বাংলাদেশ শিক্ষা তথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
৮	ইইডি	এডুকেশনাল ইঞ্জিনিয়ারিং ডিপার্টমেন্ট
৯	এনসিটিবি	ন্যাশনাল কারিকুলাম এন্ড টেক্সটবুক বোর্ড
১০	এসএমসি	স্কুল ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১১	আইএমসি	ইনস্টিটিউট ম্যানেজমেন্ট কমিটি
১২	টিভিইটি	টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল এডুকেশনাল ট্রেনিং
১৩	এমআইএস	ম্যানেজমেন্ট ইনফরমেশন সিস্টেম
১৪	বিএম	বিজনেজ ম্যানেজমেন্ট
১৫	আইপিবিএমএস	ইনস্টিটিউট পারফরমেন্স বেসড ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম
১৬	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল এন্ড ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
১৭	সিবিটি এন্ড এ	কম্পিটেন্সি বেসড ট্রেনিং এন্ড এসেসমেন্ট
১৮	পিআই	পলিটেকনিক ইনস্টিটিউট
১৯	টিএসসি	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ
২০	টিটিটিসি	টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ
২১	ভিটিটিআই	ভোকেশনাল টিচার্স ট্রেনিং ইনস্টিটিউট
২২	মাউশিবি	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
২৩	কামাশিবি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি-এর বিবরণ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.১] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষায় কর্মকর্তা/শিক্ষক/কর্মচারীগণকে প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./ আই.এম.সি.'র সদস্য	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মকর্তা/শিক্ষক/ এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস্যদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ,নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মকর্তা/শিক্ষক/এস.এম.সি./আই.এম.সি.'র সদস সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.১.২] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত কর্মচারী	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষার কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রশিক্ষিত কর্মচারী	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.২] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ	[১.২.১] প্রকাশিত ফলাফল	পাবলিক পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হওয়ার পর নির্ধারিত সময়ের মধ্যে ফল প্রকাশ	বিটিইবি, বামাশিবো	বিটিইবি ,বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পাবিলিক পরীক্ষার ফলাফলের দিন নির্ধারন	বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৩] ১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর নিকট পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	[১.৩.১] বিতরণকৃত পাঠ্যপুস্তক	১ জানুয়ারি তারিখে সকল শিক্ষার্থীর মাঝে পাঠ্যপুস্তক বিতরণ	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি	কাশিল, মাশিঅ, এনসিটিবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিতরনকৃত পাঠ্যপুস্তক এর সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, এনসিটিবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৪] অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন(১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএসসি স্থাপন)	[১.৪.১] অধিগ্রহণকৃত ভূমি	অনগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য ভূমি অধিগ্রহন	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ভূমি অধিগ্রহণ	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৪.২] টিএসসি স্থাপিত	নগ্রসর এলাকায় নতুন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন এর জন্য পূর্তকাজ শুরু	কাশিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প কা	শিঅ ও ১০০টি উপজেলায় ১টি করে টিএস স্থাপন প্রকল্প এর পরিমা পপদ্ধতির আলোকে পূর্তকাজ শুরু	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[১.৫] ই-বুক/আই-বুক প্রণয়ন	[১.৫.১] প্রণীত ই-বুক	বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন	বিটিইবি, বামাশিবো	বিটিইবি, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বিষয় ভিত্তিক ই-বুক প্রচলন	বিটিইবি, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[১.৫.২] প্রণীত আই-বুক				
[১.৬] তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষ্যে ইন্টারনেট নির্ভর ইন্টারেকটিভ পাঠদান (Multimedia Classroom) চালু	[১.৬.১] মাল্টিমিডিয়া ভিত্তিক পাঠদান চালুকৃত	তথ্য-প্রযুক্তি (I.C.T.) ভিত্তিক ব্যবস্থা প্রবর্তনের লক্ষে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম স্থাপন সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো, মাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সুচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[১.৭] আই.সি.টি. ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার/জব প্লেসমেন্ট সেল স্থাপন/উন্নয়ন	[১.৭.১] স্থাপিত ও উন্নয়নকৃত ট্রেনিং রিসোর্স সেন্টার এবং জব প্লেসমেন্ট সেল	আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ, বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে স্থাপিত আই.সি.টি. ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার সংখ্যা	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[২.১.১] চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি চালুকৃত	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত নতুন ট্রেড ও টেকনোলজি সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.১] পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে ইমার্জিং ট্রেড ও টেকনোলজি চালু	[২.১.২] এনটিভিকিউএফ এর আওতায় প্রণয়নকৃত কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড	পাঠ্যক্রম যুগোপযোগী করে এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রনয়ন	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রনয়নকৃত এনটিভিকিউএফ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স/সিবিটি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী	নেকটার, বিটিইবি	নেকটার, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শর্ট কোর্স এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা	নেকটার, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[২.২.২] সি.বি.টি এন্ড এ ও আরপিএল প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষনার্থী	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী	বিটিইবি	বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সি.বি.টি এন্ড এ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত প্রশিক্ষানার্থী সংখ্যা	বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[২.৩] শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে/বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক ও এসেসর	শিক্ষকদের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.১] কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	[৩.১.১] স্থাপিত ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ	কারিগরি বিশ্ববিদ্যালয়, ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ, ল্যান্ড কলেজ স্থাপন	কাশিঅ	কাশিঅ ও বরিশাল ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ স্থাপন প্রকল্প এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.২] শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ নির্মাণ, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ ও আসবাবপত্র সরবরাহ	[৩.২.১] নতুন ভবন নির্মিত/সম্প্রসারিত	বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারন, যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সরবরাহ	ইইডি, কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে উন্নয়নকৃত অবকাঠামো, সরবরাহকৃত যন্ত্রপাতি ও সরঞ্জামাদি সংখ্যা	ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৩.২.২] ভবন মেরামত/সংস্কার				
	[৩.২.৩] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক সরবরাহকৃত আসবাবপত্র				
[৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই. টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	[৩.৩.১] চালুকৃত আই.সি.টি./আই.টি. কোর্স/নতুন বিভাগ	বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ চালু	কাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে চালুকৃত আই.সি.টি/আই.টি. কোর্স প্রবর্তন/নতুন বিভাগ সংখ্যা	কাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৩.৪] শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা	শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত বিভিন্ন ইস্যুর উপর গবেষণা পরিচালনা ও মূল্যায়ন	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে পরিচালনাকৃত গবেষণার সংখ্যা	কাশিঅ, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বিবরণ	বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থা	পরিমাপ পদ্ধতি	উপাত্ত সূত্র
[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠানসমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.১] র‍্যাংকিংকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে পারফরমেন্স বেসড মেনেজম্যান্ট সিসটেম প্রর্বতন	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে প্রবর্তন/পরিমার্জন কৃত প্রতিষ্ঠান সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৪.১] কর্মসংস্থান ব্যবস্থাপনার আওতায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ র‍্যাংকিং ও প্রতিষ্ঠানসমূহের ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন	[৪.১.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত ম্যানেজমেন্ট প্রধান				
[৪.২] কামাশিবি এর প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের মনিটরিং ও নিরীক্ষা করণ	[৪.২.১] মাসিক ভিত্তিতে মনিটরিং/নিরীক্ষাকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	আইটেম ওয়ারিM.I.S.সংযুক্তকরণ	কাশিঅ	কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সংযুক্তকৃত M.I.S.সংখ্যা	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.১] এসএসসি(ভোক), এইচএসসি(ভোক), ডিপ্লোমা ও ডিগ্রীস্তরে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি/বৃত্তি প্রদান।	[৫.১.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.১.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.১.৩] ছাত্র উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ	কাশিঅ ও এসটিইপ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের উপবৃত্তি প্রদান	কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
	[৫.১.৪] ছাত্রী উপবৃত্তি প্রদত্ত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো	কাশিঅ ও বামাশিবো এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	কাশিঅ, বামাশিবো এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.২] মাদ্রাসা শিক্ষায় এবতেদায়ী থেকে ফাজিল স্তর পর্যন্ত ছাত্র-ছাত্রীদের বৃত্তি প্রদান	[৫.২.১] ছাত্র বৃত্তি প্রদত্ত				
	[৫.২.২] ছাত্রী বৃত্তি প্রদত্ত				
[৫.৩] প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষণার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	[৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান ভিত্তিক সুযোগ-সুবিধা বর্ধিত	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের জন্য টয়লেট, প্রর্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস ইত্যাদি স্থাপন	ইইডি,কাশিঅ	ইইডি, কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ছাত্রী/মহিলা প্রশিক্ষনার্থীদের জন্য তৈরিকৃত টয়লেট, প্রর্থনা রুম, কমনরুম, ছাত্রীনিবাস সংখ্যা	ইইডি, কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৫.৪] বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীদের সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধির জন্য অবকাঠামো নির্মাণ ও সংস্কার এবং শিক্ষকগণের প্রশিক্ষণ প্রদান	[৫.৪.১] প্রতিষ্ঠানভিত্তিক অবকাঠামো সংস্কারকৃত ও নির্মিত	প্রতিবন্ধী ছাত্র ছাত্রীদের জন্য উপযোগী প্রশিক্ষণ/বিভিন্ন অবকাঠামো স্থাপন ও যন্ত্রপাতি সরবরাহসহ সুযোগ-সুবিধা বৃদ্ধি করা	ইইডি,কাশিঅ	ইইডি,কাশিঅ এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে বৃদ্ধিকৃত সুযোগ-সুবিধা সংখ্যা	ইইডি,কাশিঅ এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৬.১] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই ও দলিল সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ।	[৬.১.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	প্রতি প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংগৃহীত/শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর পরিমাপ পদ্ধতির আলোকে সরবরাহাকৃত মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই/দলিল সংখ্যা	কাশিঅ, নেকটার, বামাশিবো, মাশিঅ, বিটিইবি এর বার্ষিক প্রতিবেদন
[৬.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন।	[৬.২.১] দিবসসমূহ পালিত				

সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের/অধিদপ্তর/সংস্থা-এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ

প্রতিষ্ঠানের ধরণ	প্রতিষ্ঠানের নাম	সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক	উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা	প্রত্যাশার যৌক্তিকতা	প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব
মন্ত্রণালয়	ভূমি মন্ত্রণালয়	ভূমি অধিগ্রহণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ, ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপন, ভৌত অবকাঠামোগত সুবিধা সম্প্রসারণ এর জন্য প্রয়োজনীয় ভূমি বরাদ্দ অথবা অধিগ্রহণের অনুমোদন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণের জন্য ভূমি	ভূমি অধিগ্রহণে জটিলতা
মন্ত্রণালয়	বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন বিভাগঃ পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়	বিশ্ববিদ্যালয়/ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ল্যান্ড কলেজ স্থাপন করা হয়েছে	বিশ্ববিদ্যালয়/ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ/ল্যান্ড কলেজ স্থাপন বিষয়ে বাস্তবায়ন পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন কার্যক্রম সম্পাদন	শিক্ষা প্রতিষ্ঠান নির্মাণ কাজে পরিবীক্ষণ ও মূল্যায়ন	গুণগত মান বজায় থাকবে না
মন্ত্রণালয়	জননিরাপত্তা বিভাগ, স্বরাষ্ট্র মন্ত্রণালয়	দিবসসমূহ পালন	দিবসসমূহ উদযাপনে নিরাপত্তা প্রদান	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জাতীয় দিবস সমূহ নিরাপদে উদযাপন	জননিরাপত্তার বিঘ্ন ঘটবে