



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

আগারগাঁও, শের-ই-বাংলা নগর

ঢাকা-১২০৭

www.bteb.gov.bd

স্মারক নং ও- ৫৭.১৭.০০০০.২০৭.২৯.০৬.২৫.১৬

তারিখ: ২৯ মাঘ, ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
১২ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রিষ্টাব্দ

ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা-ইন- টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ, ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এবং ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০২২-এর সকল টেকনোলজির সংশোধিত সিলেবাস প্রকাশের বিজ্ঞপ্তি

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান মহোদয়ের অনুমোদনক্রমে ০৪ (চার) বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা-ইন- টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ, ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এবং ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০২২ এর সকল টেকনোলজির পঠিতব্য বিষয় যথাক্রমে বাংলা-১, বাংলা-২, ইংরেজি-১, ইংরেজি-২ এবং সোস্যাল সায়েন্স এর সিলেবাসসমূহের পরিমার্জিত পাঠ্যসূচি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ওয়েবসাইটে (www.bteb.gov.bd) **Download** অপশনের **সিলেবাস/কোর্স স্ট্রাকচার/প্রবিধান** মেন্যুতে সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতি এবং প্রয়োজনীয় কার্যার্থে প্রকাশ করা হলো। এছাড়াও সকলের সুবিধার্থে বর্ণিত বিষয়সমূহের পাঠ্যসূচী বিজ্ঞপ্তির নিম্নে সংযোজন করা হলো।

১২.০২.২৫

(মোঃ আনোয়ারুল কবীর)

পরিচালক (কারিকুলাম)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা
ফোনঃ ০২- ৫৫০০৬৫২৩

স্মারক নং ও- ৫৭.১৭.০০০০.২০৭.২৯.০৬.২৫.১৬

তারিখ: ২৯ মাঘ, ১৪৩১ বঙ্গাব্দ
১২ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রিষ্টাব্দ

অনুলিপি সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য প্রেরণ করা হলো (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

- ১। সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা।
- ২। সচিব, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৩। সচিব, কৃষি মন্ত্রণালয় বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৪। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৫। মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, বিটিএমসি ভবন, ৭-৯ কাওরান বাজার, ঢাকা।
- ৬। মহাপরিচালক, কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৭। প্রধান বন সংরক্ষক, বন অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৮। মহাপরিচালক, মৎস্য অধিদপ্তর, মৎস্য ভবন, ঢাকা।
- ৯। মহাপরিচালক, প্রাণিসম্পদ অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ১০। সচিব/পরিচালক (শিল্প প্রশিক্ষণ)/পরিদর্শক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
(প্রকাশিত, সকল সিলেবাস অনুযায়ী পরীক্ষা সংক্রান্ত কাজ সম্পন্ন করা জন্য অনুরোধ করা হলো।)
- ১১। উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (রেজিস্ট্রেশন)/ উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (গোপনীয়), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ১২। উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ডিপ্লোমা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ১৩-২১৫। অধ্যক্ষ সমিতি সকল.....।
- ২১৬। সিস্টেম এনালিস্ট, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা। (বিজ্ঞপ্তি টি সাথে সিলেবাসগুলো ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ)
- ২১৭। সহকারি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (টেক্সটাইল ও কৃষি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ২১৮। ইনফরমেশন অফিসার, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ২১৯। চেয়ারম্যান মহোদয়ে ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ২২০। অফিস নথি।

(প্রকৌশলী মোসা. হালমা আক্তার)

কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (টেক্সটাইল)
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

২৫৭১১	বাংলা-০১	টি	পি	সি
		২	০	২

উদ্দেশ্য:

বাংলা সাহিত্য পঠন পাঠনে ডিপ্লোমা পর্যায়ে শিক্ষার্থীরা জাতীয় চেতনাবোধ, দেশপ্রেম, মুক্তিযুদ্ধের চেতনা, মানবিকতা, অসাম্প্রদায়িক চেতনা, শুদ্ধাচার, নৈতিক মূল্যবোধ এবং দেশের সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য সম্পর্কে সম্যক ধারণা পাবে।

শিখনফল:

- দেশপ্রেম ও মাতৃভাষার প্রতি মমত্ববোধ এবং ভাষা আন্দোলনের ইতিহাস সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে;
- সামাজিক মূল্যবোধ, মানবিকতা ও অসাম্প্রদায়িক জীবনবোধ জাগ্রত হবে;
- বাংলাদেশের মানুষ ও প্রকৃতি সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে;
- নতুন শপথে আল্প্রত্যয়ী হয়ে এগিয়ে যাওয়ার ধারণা লাভে অনুপ্রাণিত হবে;
- সকল মানুষের সমমর্যাদা অর্থাৎ নারী শিক্ষা ও নারীর ক্ষমতায়ন সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে;
- ইতিহাস ও ঐতিহ্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করতে পারবে;
- বাংলাদেশের গ্রামীণ জীবন চিত্র ও ঐতিহ্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করবে।

	ক্লাস	নম্বর
বাংলা কবিতা		২০
০১। বঙ্গভাষা - মাইকেল মধুসূদন দত্ত ১.১ মাতৃভাষার প্রতি মমত্ববোধ জাগ্রত করা। ১.২ সনেট সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ১.৩ অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রয়োগ ঘটাতে পারা।	০৩	
০২। সোনার তরী - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ২.১ রূপক কবিতা সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ২.২ মানব জীবনের গভীর সত্যকে উপলব্ধি করতে পারা।	০২	
০৩। খেয়া পারের তরঙ্গী - কাজী নজরুল ইসলাম ৩.১ মুসলিম জাতির ইতিহাস ও ঐতিহ্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ৩.২ সত্য-মিথ্যা, লোভ-লালসার দ্বন্দ্ব থেকে বেরিয়ে এসে জীবনের সারবস্তুকে উপলব্ধি করতে পারা। ৩.৩ সঠিক পথে চলার ধারণা লাভ করা।	০৩	
০৪। আবার আসিব ফিরে – জীবনানন্দ দাশ ৪.১ দেশের প্রতি মমত্ববোধ জাগ্রত করা। ৪.২ মানুষ ও প্রকৃতির মধ্যে এক সুগভীর সম্পর্ক উদঘাটন করা।	০২	
০৫। প্রত্যাবর্তনের লজ্জা – আল মাহমুদ ৫.১ মাটি ও মায়ের কাছে ফিরে যাওয়ার আকুলতা অনুভব করা। ৫.২ শহরে যান্ত্রিকতার হাতছানিকে উপেক্ষা করতে পারা। ৫.৩ গ্রামীণ জীবনচরণের প্রতি আকর্ষণ উপলব্ধি করা।	০২	

গদ্যাংশ (ছোট গল্প)		১২
০৬। অপরিচিতা - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৬.১ বাংলা ছোটগল্প সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ৬.২ সমকালীন সমাজ জীবনের জটিল-কুটিল রূপ সম্পর্কে জানতে পারা। ৬.৩ বাল্য বিবাহ ও গণপ্রথার কু-প্রভাব সম্পর্কে সচেতন হতে পারা।	০৩	
০৭। বিলাসী – শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ৭.১ সমাজের শ্রেণি-বৈষম্য সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ৭.২ চরিত্রের মধ্যে আত্মত্যাগের দৃষ্টান্ত উপলব্ধি করা।	০২	
০৮। জাহাজী – সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ ৮.১ নিঃসঙ্গ মানব জীবনের গীড়াদায়ক অবস্থা সম্পর্কে জানতে পারা। ৮.২ বেঁচে থাকার জন্য প্রকৃতির সাথে নিঃসঙ্গ মানব জীবনের সম্পর্কে অনুধাবন করতে পারা।	০২	
প্রবন্ধ		১০
০৯। অর্ধাঙ্গী - বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হোসেন ৯.১ নারী শিক্ষা সম্পর্কে সচেতন হতে পারা। ৯.২ নারীদের আত্মসচেতনতার গুরুত্ব উপলব্ধি করা। ৯.৩ নারীর অধিকার নিশ্চিতকরণে পুরুষের সহযোগিতাপূর্ণ মনোভাব সৃষ্টি করা।	০৩	
১০। জীবন ও বৃক্ষ – মোতাহের হোসেন চৌধুরী ১০.১ জীবনের সকল ক্ষেত্রে বিজ্ঞানমনস্ক ও যুক্তিবাদী হওয়ার গুরুত্ব ব্যক্ত করতে পারা। ১০.২ জীবনবোধ ও মূল্যবোধ সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ১০.৩ মনুষ্যজীবন বিকাশে প্রকৃতিকে আদর্শ হিসেবে গ্রহণ করতে শেখা।	০৩	
নাটক		০৮
১২। মানুষ - মুনীর চৌধুরী ১২.১ একাঙ্গিকা নাটক সম্পর্কে ধারণা লাভ করা। ১২.২ উপমহাদেশের সাম্প্রদায়িক দাঙ্গা সম্পর্কে অনুধাবন করতে পারা। ১২.৩ মানবিকতাকে সব কিছুর উর্ধ্বে বিবেচনা করতে শেখা।	০৩	
উপন্যাস		১০
১১। সূর্য- দীঘল বাড়ি – আবু ইসহাক ১১.১ বাঙালি জাতির অতীত সামাজিক পরিবেশ বিশ্লেষণ করতে পারা। ১১.২ গ্রামীণ জীবনভাবনা ও কু-সংস্কার সম্পর্কে সচেতন হতে পারা। ১১.৩ ‘নারীর জীবন সংগ্রাম ও তার প্রতিবাদী চেতনা’ উপলব্ধি করতে পারা। ১১.৪ “ধনী-গরিব” শ্রেণি-বৈষম্য সম্পর্কে সচেতনতা অর্জন করা।	০৪	
	৩২	৬০

সহায়ক গ্রন্থ:

- ০১। বঙ্গভাষা - ‘চতুর্দশপদী কবিতাবলী’ - মাইকেল মধুসূদন দত্ত।
- ০২। সোনারতরী ‘সোনারতরী’ - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- ০৩। খেয়া পারের তরঙ্গী - ‘অগ্নিবীণা’ - কাজী নজরুল ইসলাম।
- ০৪। আবার আসিব ফিরে - ‘রূপসী বাংলা’ - জীবনানন্দ দাশ।
- ০৫। প্রত্যাবর্তনের লজ্জা - ‘সোনালি কাবিন’ - আল মাহমুদ।
- ০৬। অপরিচিতা - ‘গল্পগুচ্ছ’ - রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।
- ০৭। বিলাসী ১ম প্রকাশ ‘ভারতী’ পত্রিকা ১৩২৫ বঙ্গাব্দ ১৯১৮খ্রি.’ বৈশাখ সংখ্যা। ‘শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।
- ০৮। জাহাজী - ‘নয়নচারা’ - সৈয়দ ওয়ালীউল্লাহ।
- ০৯। অর্ধাঙ্গী - ‘মতিচূর (১ম খণ্ড)’ - বেগম রোকেয়া সাখাওয়াত হসেন।
- ১০। জীবন ও বৃক্ষ - ‘সংস্কৃতি কথা’ - মোতাহের হোসেন চৌধুরী।
- ১১। সূর্য- দীঘল বাড়ি - আবু ইসহাক।
- ১২। মানুষ (নাটক) - মুনির চৌধুরী রচনাসমগ্র।
- ১৩। উচ্চ মাধ্যমিক বাংলা সংকলন - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড।
- ১৪। বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড।

বিঃ দ্রঃ বোর্ড প্রয়োজনে পাঠ্যসূচি ইউনিটভিত্তিক নম্বরে কমবেশি করতে পারবে।

সফিকুল আলম বকশ
বিশেষজ্ঞ
সহযোগী অধ্যাপক বাংলা,
এনসিটিবি, ঢাকা।

হমা আফরোজ
ইন্সট্রাক্টর (নন-টেক)
ঢাকা মহিলা
পলিটেকনিক
ইন্সটিটিউট, ঢাকা।

অনামিকা সাহা, চিফ
ইন্সট্রাক্টর(বাংলা), টাঙ্গাইল
পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট,
টাঙ্গাইল।

সিরাজুম মনিরা,
প্রশিক্ষক(বাংলা),
আবুল বাশার কৃষি
কলেজ, ঢাকা।

প্রণয়নে-

প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ার হোসেন	শিলা ভৌমিক	হমা আফরোজ	কৃষিবিদ মোঃ মোস্তফা কামাল	মোঃ আমিনুল ইসলাম	ওমর খালেদ
বিশেষজ্ঞ (গবেষণা) ও মূল্যায়ন কর্মকর্তা, অ, দা	চিফ ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	গ্রাফিক আর্টস ইন্স:	ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইন্স:	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	এম এস জোহা কৃষি কলেজ	দিনাজপুর টেক্সটাইল ইন্সঃ

Subject Code	Subject Name	Period per Week		Credit
25712	ENGLISH-I	T	P	C
		2	0	2

Rationale	The main aim of this syllabus is to provide an opportunity for the learners to use English in different situations. Every chapter of this syllabus is based on reading text and a range of tasks and activities, designed to enable the learners to practice the different skills, sometimes individually and sometimes in pairs or groups. This syllabus will facilitate practicing grammar to the students, so that the accuracy level of language learning should be ensured. Thus, the students develop their language skills by practicing language activities rather than merely knowing the rules of the language.
Learning Outcomes	<p>After the completion of the course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ develop Reading, Writing, Listening & Speaking Skills ➤ enhance the ability of creative writing ➤ acquire grammatical accuracy ➤ communicate effectively ➤ participate in conversations, discussions, and debates (speaking, listening) ➤ listen for specific information on radio, television, and other announcements (listening) ➤ read, understand and critically appreciate fiction and nonfiction works. (reading, writing, speaking) ➤ read and write formal and informal letters, CVs/resumes (reading, writing) ➤ write descriptive, narrative and argumentative texts/paragraphs (writing) ➤ speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)

Unit Description:

Unit	Topics with Contents	Class (1 Period)	Final Marks
1. Education And Life	WHY EDUCATION <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Identify the sources of education and its accessibility 1.2 Outline the educational values and participate in discussion 1.3 Analyze the importance of Education 1.4 Distinguish the meaning of confusing words 	1	15
2. Greatest Scientific Achievements	SOME OF THE GREATEST SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS OF THE LAST 50 YEARS <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Participate in conversations and debates 2.2 Present information in a chart 2.3 Infer meaning from the context 2.4 Surf the net for further information 	1	
3. Human Rights	3.1.ARE WE AWARE OF THESE RIGHTS- 1? <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Read the text and make a list of the Human Rights 3.1.2. Point out the violation of Human Rights in the society 3.1.3. Discuss how these declarations can prevent the violation of Human Rights. 3.1.4. Generate ideas to develop Social Awareness on “Human Rights” <p>(An insightful research on Human Rights may help you to develop your critical thinking ability, conscience, communicating capability etc.)</p>	1	
	3.2.ARE WE AWARE OF THESE RIGHTS- 2? <ul style="list-style-type: none"> 3.1.1. Read the text and make a list of the Human Rights 3.1.2. Point out the violation of Human Rights in the society 3.1.3. Discuss how these declarations can prevent the violation of Human Rights. 3.1.4. Generate ideas to develop Social Awareness on “Human Rights” <p>(An insightful research on Human Rights may help you to develop your critical thinking ability, conscience, communicating capability etc.)</p>	1	
4. Art and Music	CRAFTS AT OUR TIME <ul style="list-style-type: none"> 4.1 Describe the history of crafts and cultures 4.2 Participate in discussion 4.3 Narrate something in writing 	1	

5. Adolescence	5.1.THE STORM AND STRESS AT ADOLESCENCE 5.1.1. Identify the stages of life 5.1.2. Outline the storm and stress of adolescence	1	
	5.2.THE STORY OF SHILPI 5.2.1 Explain the adverse effects of child marriage 5.2.2 Outline the activities of the NGOs	1	
6. Peace and Conflict	6.1. WHAT IS CONFLICT? 6.1.1. Explain conflict 6.1.2. Identify the reason of conflict 6.1.3. Follow lectures and take notes	1	
	6.2.THE PEACE MOVEMENT 6.2.1 Explain peace 6.2.2 Ask for and give opinion regarding peace	1	
7. Tours and Travels	TRAVELLING TO A VILLAGE IN BANGLADESH 7.1 Infer meaning from the context 7.2 Narrate something in writing	1	
8. Environment and Nature	WATER, WATER EVERYWHERE 8.1 Identify the importance of water and resources of water 8.2 Outline how the rivers are polluted 8.3 Ask for and give suggestions and opinions (listening, speaking and writing)	1	
9. Food Adulteration	EATING HABIT AND HAZARDS 9.1 Outline the importance of eating habits 9.2 Describe the eating hazards 9.3 Describe people, places and their food habits	1	
10. Grammar	Parts of Speech 10.1 Utilize the words properly in the sentence	2	15
	Word Formation 10.2.1. Prefixes 10.2.2. Suffixes 10.2.3. Synonyms 10.2.4. Antonyms	1	
	Study of Verbs 10.3.1 Identify different kinds of verbs and utilize the verbs properly in sentences 10.3.2 Transitive and intransitive verbs 10.3.3 Infinitives, gerund, participles 10.3.4 Modals	2	

	The Sentence 10.4.1 Types of Sentence (affirmative, negative, interrogative, imperative, optative, exclamatory) 10.4.2 Components of sentences (subject, appositive, object, complement) 10.4.3 Modifiers (pre-modifiers and post-modifiers) 10.4.4 Questions (with WH words)	3	
	Use of Tenses 10.5.1 Classify the types of tenses 10.5.2 Use tenses in different context	3	
	10.6 Adverbs and Adverbials	1	
11. Composition	Letters 11.1 Formal and Informal letters 11.2 Inquiry letter 11.3 Cancellation letter	2	30
	Paragraphs 11.2.1 Paragraph answering question 11.2.2 Paragraph with clues/without clues 11.2.3 Paragraph Comparing and contrasting	2	
	Greetings and Farewell	1	
	Describing situation	1	
	CV & Cover Letter	2	
		32	60

Recommended Books:

Sl	Book Name	Writer Name	Publisher Name & Edition
01	English For Today Classes XI – XII & Alim	Quazi Mustain Billah Fakrul Alam M Shahidullah Shamsad Mortuza Zulfeqar Haider Goutam Roy	NATIONAL CURRICULUM AND TEXT BOOK BOARD, BANGLADESH

Website References:

Sl	Web Link	Remarks
01	www.nctb.gov.bd	

Marks Distribution (100)	
Attendance	05
Class Test(Listening Test)	06
Quiz Test (Speaking)	04
Presentation and Assignment	05
Midterm	20
Final	60
Total	100

Assessment:**Test Items: Students will be evaluated on the basis of following criteria.**

Skills	Total Marks	Test Items	Notes
Listening	06	MCQ, Gap filling, Matching	Test items must be newly prepared for each test by the question setters themselves on their own.
Speaking	04	Describing/narrating answering questions based on everyday familiar topics/events/situations such as family, school, home city/village,	Five to ten sentences used coherently with acceptable English with understandable pronunciation
		books, games and sports, movie/TV show, recent events and incidents etc.	
		MCQ	
		Answering questions (open ended and close ended questions)	
		Gap filling without clues	
		Substitution tables	
		Information transfer	

1. Grammar Test Items:

- Identification of parts of speech
- Gap filling activities without clues
- Cloze test with/without clues
- Substitution tables
- Identify sentence
- Sentence analyzes
- Table matching

2. Composition Test Items:

- Writing process
- Completing an incomplete story
- Writing dialogue on a given situation
- Preparing an attractive poster on a given topic and describing it
- Preparing report on given context
- Describing a given graph/chart (descriptive, analyzing, analytic)
- Writing summary (given seen comprehension) with title

Prepared by:

**Mohammad Kamal
Hossain**

Associate Professor and
Specialist, National
Curriculum and
Textbook Board
(NCTB).

Sabrina Perven

Instructor (English)
Graphic Arts Institute

N. M. Ukal Uddin

Chief Instructor
Non-Tech, English
Dhaka Polytechnic
Institute

**Engr. Md. Anwar
Hossain**

Specialist(Research) &
Evaluation Officer, A.R.
Bangladesh Technical
Education Board

Subject Code	Subject Name	Period per Week		Credit
25811	SOCIAL SCIENCE	T	P	C
		2	0	2

Rationale	<p>Social science deals with the social, political, economic, cultural, ethical and historical aspects of society. All these aspects help to develop different subjects of social sciences- sociology, civics, political science, economics, ethics, history etc. Students can gather social skills through acquiring knowledge of these social sciences. Social science covers only such topics which will inspire diploma graduates to become good citizens and will enable them to associate an individual with other individuals in a society or workplace. The diploma graduates can gather knowledge of the basic concepts of social sciences, human endeavor in the economic system, the realities of Bangladesh economy, fundamental rights, contemporary social changes, historical background and socio-economic culture of Bangladesh. Social science helps to explain how society works; study of social science makes students an efficient citizen in a democracy. It is essential for communities and organization.</p>
General Objectives (Theoretical)	<p>After the completion of the subject, students will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discuss the importance of social sciences and relationship among social sciences • Analyze the basic concepts of social sciences. • Describe and able to practice in practical life rights and duties of a citizen and qualities a good citizen. • Discuss state, government, law and good governance • Explain the basic concept and principles of economics and human endeavor in the economic system. • Explain the realities of Bangladesh economy and the current problems confronting the country • Explain the role of a Diploma Engineers in economic development of Bangladesh • Explain the process of socialization, the agencies of social control and contemporary social changes in Bangladesh • Explore our motherland and its historical background in terms of liberation war • Analyze culture and civilization of Bangladesh & different ethnic groups in Bangladesh • Explain the United Nations (UN) and its role in maintaining world peace.

Detailed Syllabus (Theory)

Unit	Contents with specific objectives	Class 1 st Period	Final Marks
1.	BASIC CONCEPTS OF SOCIAL SCIENCES <p>1.1 Explain social science. 1.2 Explain the importance of social sciences. 1.3 Explain the relationship among Civics, Economics, Political Science, Sociology and Ethics. 1.4 Analyse society, socialization, nation, nationality, citizen, Citizenship and Constitution. 1.5 Explain the importance of Social Sciences for technical students.</p>	02	06
2.	SOCIETY AND CITIZENSHIP <p>2.1 Describe the evolutionary stages of state in political perspectives. 2.2 Explain the characteristics of a citizen. 2.3 Analyse the rights and duties of a citizen. 2.4 Analyse the qualities of good citizen.</p>	02	03
3.	STATE, GOVERNMENT, LAW AND GOOD GOVERNANCE <p>3.1 Explain state, government, law and good governance 3.2 Mention the elements of state. 3.3 Discuss the forms of government. 3.4 Mention the main organs of government. 3.5 Analyse the functions and duties of executive. 3.6 Explain the functions and duties of legislature. 3.7 Analyse the functions and duties of judiciary. 3.8 Discuss the sources of law. 3.9 Explain the role of government to establish good governance.</p>	04	07
4.	THE UNITED NATIONS (UN) AND WORLD PEACE <p>4.1 Describe the main organs of United Nations. 4.2 Discuss the functions of General Assembly. 4.3 Explain the functions of Security Council. 4.4 Analyze the specialized agencies of United Nations. 4.5 Discuss the role of United Nations. 4.6 Discuss the role of Bangladesh in the United Nations.</p>	02	04

5.	SOCIALIZATION, SOCIAL CONTROL AND SOCIAL CHANGE 5.1 Discuss the definition of sociology as given by eminent sociologist. 5.2 Mention the importance of sociology in our society. 5.3 Analyze socialization, social control and social change. 5.4 Describe the agencies of socialization. 5.5 Describe the agencies of social control. 5.6 Explain the contemporary social changes in Bangladesh. 5.7 Discuss the role of information and communication technology for social changes in Bangladesh. 5.8 Discuss the impact of social changes. 5.9 Realize their contribution for social changes.	03	05
6.	CULTURE AND CIVILIZATION OF BANGLADESH & DIFFERENT ETHNIC GROUPS IN BANGLADESH 6.1 Explain culture and civilization. 6.2 Explain the elements of culture and cultural lag. 6.3 Discuss ethnic group. 6.4 Discuss the social and cultural lifestyle of Garo, Chakma, Rakhain and Santhal. 6.5 Explain the role of archeological relics Mahasthangarh, Paharpur and Mainamati in the socio-cultural development of Bangladesh.	04	08
7.	THE FUNDAMENTAL CONCEPTS OF ECONOMICS 7.1 Discuss the definition of economics as given by eminent Economists. 7.2 Explain the importance of economics for technical students. 7.3 Explain commodity, utility, value, price, wealth, consumption, income, savings, investment, wages and salary 7.4 Explain wealth with its characteristics 7.5 Explain the nature of different factors of production.	04	07
8.	DEMAND, SUPPLY, UTILITY AND NATIONAL INCOME 8.1 Explain demand and supply. 8.2 Draw a curve and explain the law of demand and supply. 8.3 Discuss market equilibrium. 8.4 Explain the law of diminishing marginal utility. 8.5 Explain national income, GDP, GNP and NNP 8.6 Discuss the methods of measuring national income.	04	08

9.	ECONOMIC AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF BANGLADESH 9.1 Explain rural and urban economy. 9.2 Mention major problems of rural and urban economy. 9.3 Explain the reasons of migration of rural population to urban areas. 9.4 Discuss the role of Diploma graduate in the overall socio-economic development in Bangladesh. 9.5 Describe the importance and potential uses of natural resources for sustainable development. 9.6 Realize their role to socio economical condition.	03	04
10.	THE POLITICAL SUBSEQUENT EVENTS OF THE PARTITION IN THE SUBCONTINENT AND EMERGENCE -SOVEREIGN BANGLADESH 10.1 Discuss Language Movement and contemporary political and social events. 10.2 Explain the 6-point demands, the Agartala Conspiracy Case and the Mass Uprising in 1969. 10.3 Discuss the Election of 1970 and aftermath. 10.4 The Historic Liberation War in 1971 and the emergence of sovereign Bangladesh. 10.5 Analyse Quota reform movements and 36 th July 2024 in Bangladesh. 10.6 Explain the salient features of Bangladesh constitution. 10.7 Discuss the fundamental rights of a citizen in the context of Bangladesh constitution. 10.8 Analyse the differances between human rights and fundamental rights.	04	08
Total		32	60

Recommended Books:

Sl	Book Name	Writer Name	Publisher Name & Edition
01	পৌরনীতি	মোজাম্মেল হক	হাসান বুক হাউস
02	রাষ্ট্রবিজ্ঞানের কথা	ড. এমাজউদ্দীন আহমদ	বাংলাদেশ বুক করপোরেশন লি.
03	সমাজবিজ্ঞান পরিচিতি	ড. মুহাম্মদ হাবিবুর রহমান	হাসান বুক হাউস
04	সমাজবিজ্ঞান সমীক্ষণ	ড. নাজমুল করিম	নওরোজ কিতাবিজ্ঞান
05	অর্থনীতি	আনিসুর রহমান	অ্যাডর্ন পাবলিকেশনস
06	অর্থনীতি	মাসুম আলী	আইডিয়াল বুকস
07	বাংলাদেশের ইতিহাস	কে. আলী	আজিজিয়া বুক ডিপো
08	‘Mahasthangarh’, ‘Paharpur’, ‘Mainamati’	Banglapedia	Bangladesh Asiatic Society
09	বাংলাদেশের ইতিহাস ১৯৪৭-১৯৭১	ড. মো: মাহবুবুর রহমান	সময় প্রকাশন
10	ইতিহাস: সমাজ ও সংস্কৃতি ভাবনা	মুসা আনসারী	বাংলা একাডেমি, ঢাকা

Prepared by:

Professor Monira Begum

Head Of the Department Sociology

Dhaka College,

Dhaka.

Md. Khaledul Islam

Chief Instructor (Non-Tech)

Bangladesh Institute of Glass & Ceramics.

Dhaka.

Shajahan

Instructor (Non-Tech)

Sherpur Polytechnic Institute,

Sherpur.

বিষয় কোড	বিষয়ের নাম	টি	পি	সি
২৫৭২১	বাংলা-০২	২	০	২

উদ্দেশ্য:

বাংলা ব্যাকরণ অংশে সকল ডিপ্লোমা পর্যায়ের শিক্ষার্থীদের মধ্যে ব্যাকরণ ও ভাষা দক্ষতা বৃদ্ধির সাথে দেশপ্রেম ও মূল্যবোধকে উজ্জীবিত করবে। পঠনে ও লেখনিতে শিক্ষার্থীদের দক্ষতা অর্জন, সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধন, সাহিত্য সংস্কৃতির প্রতি আগ্রহ সৃষ্টি এবং দৃষ্টিভঙ্গির কাঙ্ক্ষিত পরিবর্তন আনয়নে সম্যক ধারণা পাবে।

শিখনফল:

- ব্যবহারিক জীবনে ভাষা শিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে।
- ব্যাকরণের সংজ্ঞা, পরিচয়, বিষয়বস্তু ও পরিধি সম্পর্কে অবহিত হবে।
- বাংলা সাহিত্যের যুগবিভাগ সম্পর্কে ধারণা লাভ।
- প্রমিত বাংলা বানানের নিয়মের আলোকে বাংলা শব্দ ও বাক্য শুদ্ধভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
- প্রশাসনিক, দাপ্তরিক ও বিভিন্ন শিক্ষা সংশ্লিষ্ট প্রয়োজনীয় শব্দ ও পরিভাষা ব্যবহার করতে পারবে।
- চিঠিপত্র, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, মুঠোফোন ও ই-মেইলে যোগাযোগের জন্য বাংলা ভাষায় বার্তা ও চিঠি লিখতে পারবে।
- পাঠ্যসূচিভুক্ত এবং পাঠ্য বহির্ভূত ভাষা-সাহিত্য পাঠ করে নিজের অনুভূতি প্রকাশ করতে ও লিখতে পারবে।

	ক্লাস	নম্বর
০১। বাংলা ব্যাকরণ ও ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব।	০৩	০৩
১.১ বিষয়বস্তু ও পরিধি।		
১.২ ব্যাকরণ পাঠের গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা।		
০২। বাংলা ভাষা	০৩	০৫
২.১ ভাষার সংজ্ঞা, উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ।		
২.২ বাংলা সাহিত্যের যুগবিভাগ।		
২.৩ বাংলা ভাষার রূপ ও রীতি।		
০৩। বাংলা ধ্বনিতত্ত্ব	০৩	১০
৩.১ ধ্বনি ও বর্ণ, উচ্চারণ স্থান ও উচ্চারণ প্রকৃতি।		
৩.২ বাংলা একাডেমি কর্তৃক প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম।		
৩.৩ গ-ত্ব বিধান ও ষ-ত্ব বিধান।		
৩.৪ ধ্বনির পরিবর্তন।		
০৪। রূপতত্ত্ব	০৩	০৯
৪.১ শব্দ, শব্দের শ্রেণিবিভাগ (সংজ্ঞা, উৎপত্তি, গঠন ও অর্থ অনুযায়ী)।		
৪.২ শব্দগঠন প্রক্রিয়া।		
৪.৩ সমার্থক শব্দ, বিপরীত শব্দ, সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ও পারিভাষিক শব্দ।		
০৫। বাক্যতত্ত্ব	০৩	০৫
৫.১ বাক্য প্রকরণ (সংজ্ঞা, সার্থক বাক্যের বৈশিষ্ট্য) ।		
৫.২ বাক্যের শ্রেণিবিভাগ (বাক্যের অংশগত বিভাগ, বাক্যের গঠন ও অর্থ অনুযায়ী শ্রেণিবিভাগ)।		

০৬। বাক্য সংকোচন, বাগধারা, প্রবাদ প্রবচন

০৩ ০৫

৬.১ বাক্য সংকোচন।

৬.২ বাগধারা।

৬.৩ প্রবাদ-প্রবচন।

০৭। বিরচন (ভাবসম্প্রসারণ, সারাংশ/সারমর্ম)

০৩ ০৫

৭.১ ভাবসম্প্রসারণ।

৭.২ সারাংশ/সারমর্ম।

০৮। প্রতিবেদন

০৩ ০৬

৮.১ জাতীয় দিবস বিষয়ক।

৮.২ প্রাতিষ্ঠানিক ও সংবাদপত্রে প্রকাশের উপযোগী।

০৯। পত্র লিখন

০৪ ০৬

৯.১ পত্রের প্রকারভেদ ও বিভিন্ন অংশ।

৯.২ আবেদন পত্র ও যোগদান পত্র

৯.৩ স্মারকলিপি ও মানপত্র।

৯.৪ সংবাদপত্রে প্রকাশ ও যোগাযোগের জন্য ই-মেইল, স্কুদেবার্তা।

১০। প্রবন্ধ রচনা

০৪ ০৬

১০.১ দেশপ্রেম, মুক্তিযুদ্ধ, স্মরণীয় দিবস।

১০.২ প্রকৃতি, শিক্ষা, খেলাধুলা।

১০.৩ বিজ্ঞান, জীবনী।

সহায়ক গ্রন্থ:

০১। ভাষা সৌরভ

ব্যাকরণ ও রচনা — মাহবুবুল আলম।

০২। উচ্চতর স্বনির্ভর বিশুদ্ধ ভাষা শিক্ষা - ড. হায়াৎ মামুদ

০৩। বাংলা লেখার নিয়ম কানুন - ড.হায়াৎ মামুদ

০৪। প্রমিত বাংলা বানানের নিয়ম - বাংলা একাডেমি

০৫। উচ্চ মাধ্যমিক বাংলা সংকলন - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড।

০৬। বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিত - জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড।

বোর্ড প্রয়োজনে পাঠ্যসূচি ইউনিটভিত্তিক নম্বরে কমবেশি করতে পারবে।

সফিকুল আলম বকশ

বিশেষজ্ঞ

সহযোগী অধ্যাপক বাংলা,
এনসিটিবি, ঢাকা।

হুমা আফরোজ

ইন্সট্রাক্টর (নন-টেক)

ঢাকা মহিলা

পলিটেকনিক

ইন্সটিটিউট, ঢাকা।

অনামিকা সাহা, চিফ

ইন্সট্রাক্টর(বাংলা), টাঙ্গাইল

পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট,

টাঙ্গাইল।

সিরাজুম মনিরা,

প্রশিক্ষক(বাংলা),

আবুল বাশার কৃষি

কলেজ, ঢাকা।

প্রণয়নে-

প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ার হোসেন	শিলা ভৌমিক	হমা আফরোজ	কৃষিবিদ মোঃ মোস্তফা কামাল	মোঃ আমিরুল ইসলাম	ওমর খালেদ
বিশেষজ্ঞ (গবেষণা) ও মূল্যায়ন কর্মকর্তা, অ,দা	চিফ ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)	ইন্সট্রাক্টর (বাংলা)
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	গ্রাফিক আর্টস ইন্স:	ঢাকা মহিলা পলিটেকনিক ইন্স:	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড	এম এস জোহা কৃষি কলেজ	দিনাজপুর টেক্সটাইল ইন্স:

প্রণয়নে-

Marks Distribution (100)	
Attendance	05
Class Test(Listening Test)	06
Quiz Test (Speaking)	04
Presentation and Assignment	05
Midterm	20
Final	60
Total	100

SUBJECT CODE	SUBJECT NAME	PERIOD PER WEEK		CREDIT
		T	P	
		2	0	
25722	ENGLISH-II			

Rationale	The main objective of this syllabus is to provide ample opportunities for the students to use English for a variety of purposes in different situations. Each chapter is based on a theme that contains reading text and a range of tasks and activities, designed to enable students to practice different skills, sometimes individually and sometimes in pairs or groups. This syllabus has integrated grammar items into the activities allowing grammar to assume a more meaningful role in learning language. Thus, students develop their language skills by practicing language activities rather than merely knowing the rules of the language.
Learning Outcomes	<p>After the completion of the course, learners will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ develop reading, writing, listening & speaking skills ➤ acquire grammatical accuracy ➤ enhance the ability of creative writing ➤ communicate effectively. ➤ listen for specific information on radio, television, and other announcements (listening) ➤ read, understand and critically appreciate nonfiction works. (reading, writing, speaking) ➤ describe the process of writing (speaking, writing) ➤ read, describe, understand and interpret maps, charts, graphs etc. (reading, writing, speaking, listening) ➤ write reports, and present the findings orally and in writing (speaking, writing) ➤ speak, read, and write English accurately in all aspects of communication. (speaking, reading, writing)

Unit Description:

Unit	Topics with Contents/Lesson	Skills	Class (1 Period)	Final Marks
1. Education and Life	<p>1.1. Civic Engagement</p> <p>1.1.1 Explain civic engagement and its importance in a democratic society.</p> <p>1.1.2 Identify various forms of civic participation, including voting, volunteering, and advocacy.</p> <p>1.1.3 Analyze the impact of civic engagement on local, national, and global issues.</p> <p>1.1.4 Develop critical thinking and problem solving skills related to civic challenges.</p> <p>1.1.5 Plan and implement a community service project that addresses a local need.</p> <p>1.2. Education and Technology</p> <p>1.2.1 Identify how technology helps us collect and share information.</p> <p>1.2.2 Outline how technology is changing the educational landscape</p> <p>1.2.3 Justify the advantages and disadvantages of technology's role in learning.</p> <p>1.2.4 Use educational software.</p> <p>1.2.5 Discover how technology can help us to learn languages.</p> <p>(Explore these sites – TED-Ed, Khan Academy, and Common-Sense Education – and select 3–5-minute videos on educational technologies for your students' listening practice, encouraging them to delve deeper into the insights presented.)</p>	Develop Reading, Writing Speaking & Listening skills	2	
2. Human Relationships	<p>ETIQUETTE AND MANNERS</p> <p>2.1 Explain etiquettes and manners</p> <p>2.2 Demonstrate how to behave with elders and visitors</p> <p>2.3 Outline the sources of learning etiquettes and manners</p> <p>2.4 Write critical appreciation of stories, short plays</p> <p>(Explore podcasts that specialize in etiquette, manners, or social skills. Look for short segments or episodes that address specific etiquette challenges, delve into social-emotional learning, and emphasize the importance of good manners)</p>	Enhance Reading, Writing Speaking & Listening skills	1	

<p>3. Adolescence</p>	<p>3.1. ADOLESCENCE AND SOME (RELATED) PROBLEMS IN BANGLADESH</p> <p>3.1.1. Explain adolescence</p> <p>3.1.2. Outline the adolescence related problems in Bangladesh</p> <p>3.1.3. Interpret and analyze the information critically</p> <p>(Search for videos on platforms like YouTube using keywords such as 'adolescent issues in Bangladesh,' 'youth development in Bangladesh,' or specific topics like 'early marriage,' 'child labor,' or 'mental health among adolescents)</p> <p>3.2. Say “No” to Bullying</p> <p>3.2.1 Explain bullying and distinguish between different types of bullying (e.g., physical, verbal, social/relational, cyberbullying).</p> <p>3.2.2 Discuss the short-term and long-term effects of bullying on individuals and the school community.</p> <p>3.2.3 Describe the legal and ethical implications of bullying. (This may vary depending on the local laws and school policies.)</p> <p>3.2.4 Role-play scenarios involving bullying and practice appropriate responses.</p>	<p>Develop Reading, Writing Speaking & Listening skills</p>	<p>2</p>	
<p>4. Human Rights</p>	<p>4.1. Rights to Health and Education</p> <p>4.1.1. Discuss the importance of access to quality healthcare for all.</p> <p>4.1.2. Recognize the fundamental right to education and its benefits for individuals and society.</p> <p>4.1.3. Identify the challenges faced by marginalized groups in accessing healthcare and education.</p> <p>4.1.4. Explain the role of the government and other stakeholders in ensuring access to healthcare and education for all.</p> <p>4.1.5. Justify how social inequalities can impact access to healthcare and education. (Search for documentaries</p>	<p>Develop Reading, Writing Speaking & Listening</p>	<p>2</p>	

	<p>or short films that address issues related to healthcare, education, and human rights. Many are available on platforms like YouTube, Khan Academy, or educational Websites)</p> <p>4.2. AMERIGO, A STREET CHILD</p> <p>4.2.1 Discuss about the life of street children</p> <p>4.2.2 Outline their activities</p> <p>4.2.3 Describe the problems that they have in their lives</p> <p>4.2.4 Listen to specific information on radio, television, and other announcements</p>			
5. Diaspora	<p>WHAT IS DIASPORA?</p> <p>5.1. practice new vocabulary</p> <p>5.2. Use simple present to express state</p> <p>5.3. Identify complex and compound sentences</p> <p>5.4. Describe people, places, and different cultures</p> <p>(Select videos or podcast that showcase the diverse experiences of diaspora communities, encompassing various regions, ethnicities, and socioeconomic backgrounds)</p>	Strengthen Reading, Writing Speaking & Listening skills	1	
6. Peace and Conflict	<p>"THE OLD MAN AT THE BRIDGE" BY ERNEST HEMINGWAY</p> <p>6.1. Practice synonyms</p> <p>6.2. Explain the text</p> <p>6.3. Develop higher-order thinking ability</p> <p>6.4. Read, tell and analyze stories</p>	Develop Reading, Writing Speaking skills	1	
7. Environment and Nature	<p>THREATS TO TIGERS OF MANGROVE FOREST</p> <p>7.1. Prepare report on the extermination of tigers.</p> <p>7.2. Write slogans for posters to conserve the forest</p> <p>7.3. Participate in conversation, discussions, and debates on bio-diversity</p>	Develop Reading, Writing Speaking skills	1	
8. Myths and Literature	<p>THE LEGEND OF GAZI</p> <p>8.1. Explain myth</p> <p>8.2. Use simple past tense</p> <p>8.3. Read, tell and analyze stories</p>	Enhance Reading, Writing Speaking skills	1	

9. Path to Higher Education	21ST CENTURY HIGHER EDUCATION 9.1. Explain 21 st century education 9.2. Outline the factors that determine the nature of higher education 9.3. Analyze the entrepreneurial thinking skills 9.4. Ask for and give opinion / suggestions	Develop Reading, Writing Speaking & Listening skills	1	
10. Grammar	1. USE THE RIGHT FORM OF VERBS 10.1.1. Use the verbs in correct form maintain the tense of the verb	Learn grammar as sub-skill	3	
	2. CHANGING VOICE FROM ACTIVE TO PASSIVE & VISE-VERSA 10.2.1. Change voice from active to passive or vise- versa 10.2.2. Use voice in sentences	Learn grammar as sub-skill	2	
	3. APPROPRIATE PREPOSITIONS 10.3.1. Discuss the appropriate usage of preposition 10.3.2. Apply the appropriate prepositions in sentence	Learn grammar as sub-skill	2	
	4. COMPLETING SENTENCE 10.4.1. Gather knowledge of sentence structure 10.4.2. Develop writing skills	Learn grammar as sub-skill	2	
	5. PUNCTUATION AND CAPITALIZATION 10.5.1. Use punctuations and capital letters appropriately in the sentence	Learn grammar as sub-skill	1	
	6. SENTENCE STRUCTURE 10.6.1. Analyze different types grammatical terms 10.6.2. Apply sentence correctly	Learn grammar as sub-skill	1	
	7. PHRASE 10.7.1. Use phrases in conversation	Learn grammar as sub-skill	1	

11.Composition	1. PROCESS WRITING 11.1 Use writing elements (prewriting, drafting, revising, editing)	Strengthen Writing & Speaking skills	1	30
	2. DESCRIPTIVE, NARRATIVE AND CREATIVE WRITING (SUCH AS TELLING / COMPLETING STORIES) Descriptive Writing: 11.2.1. Describe a familiar place (e.g., your room, a park) using at least five senses (sight, sound, smell, taste, touch) to create a vivid impression for the reader. 11.2.2. Write a descriptive paragraph (100 words) of a chosen object or scene. 11.2.3 Develop a short story (200 words) with a clear beginning, rising action, climax, falling action, and resolution.	Develop Writing skills	2	
	3. DIALOGUE WRITING 11.3.1 Write dialogues between two distinct characters, ensuring their dialogue reflects their individual personalities, backgrounds, and attitudes.	Develop Speaking & Writing skills	1	
	4. POSTER 11.4.1. Identify the elements of a poster 11.4.2. Describe poster 11.4.3 Design a poster for building social awareness	Extended creative thinking ability, Develop presentation and speaking skills	1	
	5. REPORT WRITING 11.5.1. Explain report writing 11.5.2. Outline the steps of report writing 11.5.3 Write reports on newspaper about the problems occurring around your society.	Develop Reading & Writing skills	1	
	6. ACADEMIC WRITING 11.6.1. Analyze graphs and charts 11.6.2 Summarize writing 11.6.3 Edit writing 11.6.4. Extend analytical skills	Enhance Reading & Writing ability	2	
Total			32	60

Recommended Books:

SL	Book Name	Writer Name	Publisher Name & Edition
01	English for Today Classes XI – XII & Alim	Quazi Mustain Billah, Fakrul Alam, M Shahidullah, Shamsad Mortuza, Zulfeqar Haider, Goutam Roy	NATIONAL CURRICULUM AND TEXT BOOK BOARD, BANGLADESH

Website References:

SL	Web Link	Remarks
01	Instructors have the autonomy to select audio-visual resources that best suit the socio-psychological needs of their students."	

Marks Distribution	Total Marks: 100
Attendance	05
Class Test (Listening Test)	06
Quiz Test (Speaking)	04
Presentation and Assignment	05
Midterm	20
Final	60
Total	100

Assessment:

Note: Reading Comprehension (Unseen Text): Students will be assessed on their understanding of a passage not previously studied in class. While the text itself will be new, the assessment will align with the established comprehension criteria. Source materials may include current articles and publications.

Skills	Total Marks	Test Items	Notes
Listening	06	MCQ, Gap filling, Taking Notes, true or false	Test items must be newly prepared for each test by the question setters themselves on their own.
Speaking	04	Describing/narrating answering questions based on very day familiar topics/events/situations such as family, school, home city/village, books, games and sports, movie/TV show, recent events, and incidents etc.	Five to ten sentences used coherently with acceptable English with understandable pronunciation

1. Grammar Test Items:

- Gap filling activities without clues
- Cloze test without clues
- Using preposition in sentence
- Use of punctuation and capitalization
- Making sentence with given structure
- Making sentence with phrase

2. Composition Test Items:

- Writing process
- Completing an incomplete story
- Writing dialogue on a given situation
- Preparing an attractive poster on a given topic and describing it
- Preparing report on given context
- Describing a given graph/chart (descriptive, analyzing, analytic)
- Writing summary (given seen comprehension) with title

Prepared by:

Mohammad Kamal Hossain
Associate Professor and
Specialist, National
Curriculum and
Textbook Board (NCTB).

Sabrina Perven
Instructor
(English)
Graphic Arts
Institute

N. M. Ukal Uddin
Chief Instructor
Non-Tech, English
Dhaka Polytechnic
Institute

Engr. Md. Anwar Hossain
Specialist(Research) &
Evaluation Officer, A.R.
Bangladesh Technical
Education Board