



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৮/সি শেরে বাংলা নগর, আগারগাঁও

ঢাকা-১২০৭।

www.bteb.gov.bd

স্মারক নং: ৫৭.১৭.০০০০.২০৩.৩৫.০০২.১২-৬৬৪

তারিখ: ২০-০৫-২০২৫ খ্রি.

বিজ্ঞপ্তি

সংশ্লিষ্ট সকলের অবগতির জন্য জানানো যাচ্ছে যে, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অনুমোদনের প্রেক্ষিতে অত্র বোর্ডের আওতাধীন প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ২০২৫ শিক্ষাবর্ষের ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণির বিষয়সমূহের সাপ্তাহিক পিরিয়ড ও নম্বরবিন্যাস নিম্নোক্তভাবে করা হলো:-

১. প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণিতে প্রতি সপ্তাহে সর্বোচ্চ ৩৩ পিরিয়ড ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।
২. প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণিতে প্রতি শিক্ষাবর্ষের প্রাতিষ্ঠানিক সময়কাল ৩৬ কার্য সপ্তাহ। প্রতি সপ্তাহ হবে ০৫ দিনের ও প্রতিদিন সর্বোচ্চ ০৭ পিরিয়ড ক্লাস অনুষ্ঠিত হবে।
৩. প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণির প্রতি পিরিয়ডের সময় হবে ৪৫ মিনিট।
৪. কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা বিষয়ের ক্ষেত্রে ব্যবহারিক ক্লাস (০৩ পিরিয়ড) একত্রে অনুষ্ঠিত হবে।
৫. তত্ত্বীয় অনুসন্ধানমূলক কাজগুলো প্রয়োজনে ব্যবহারিক ক্লাসে সম্পন্ন করতে পারবে।
৬. প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের ষষ্ঠ, সপ্তম ও অষ্টম শ্রেণির বিষয়সমূহ ও পিরিয়ড বিন্যাস সংযুক্ত ছক মোতাবেক হবে।

(প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল কবীর)

পরিচালক (কারিকুলাম)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

ফোন নম্বর: ০২-৫৫০০৬৫৩৩

ইমেইল: bteb.director@gmail.com

স্মারক নং: ৫৭.১৭.০০০০.২০৩.৩৫.০০২.১২-৬৬৪(৮৪২)

তারিখ: ২০-০৫-২০২৫ খ্রি.

সদয় অবগতি ও প্রয়োজনীয় কার্যার্থে অনুলিপি প্রেরণ করা হল (জ্যেষ্ঠতার ভিত্তিতে নয়):

- ১। সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ২। সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা।
- ৩। মহাপরিচালক, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৪। মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা।
- ৫। মহাপরিচালক, বস্ত্র অধিদপ্তর, বিটিএমসি ভবন, কারওয়ান বাজার, ঢাকা।
- ৬-১৪। চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/চট্টগ্রাম/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/দিনাজপুর/ময়মনসিংহ।
- ১৫। চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ১৬। চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি), ৬৯-৭০ মতঝিলা বা/এ, ঢাকা-১০০০।
- ১৭। সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ১৮-২৬। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা/চট্টগ্রাম/রাজশাহী/যশোর/কুমিল্লা/বরিশাল/সিলেট/দিনাজপুর/ময়মনসিংহ।
- ২৭। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ২৮। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ২৯। পরিচালক, আঞ্চলিক পরিচালকের কার্যালয়, সকল।
- ৩০। সিস্টেম এনালিস্ট, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা। (ওয়েবসাইটে আপলোড করার অনুরোধসহ)
- ৩১। উপ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ভোকেশনাল), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩২। উপ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (গোপনীয়), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩৩। উপ সচিব (প্রশাসন/রেজিস্ট্রেশন), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৩৪-৮৪০। অধ্যক্ষ/সুপারটেন্ডেন্ট/প্রধান শিক্ষক -----।
- ৮৪১। চেয়ারম্যান মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।
- ৮৪২। সংরক্ষণ নথি।

(প্রকৌশলী মোঃ ফারুক রেজা)

কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (দু'খিল ভোক.) ও

বিশেষজ্ঞ (এসএসসি ভোকেশনাল)(জ.দা.)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা।

ফোন নম্বর: ০২-৫৫০০৬৫৩৩

ই-মেইল: cs.vocational@gmail.com

প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রম
(৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি)
বিষয়সমূহ ও সাপ্তাহিক পিরিয়ড বিন্যাস
জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে ২০২৫ শিক্ষাবর্ষ হতে কার্যকর

ক্রমিক নং	বিষয়	পিরিয়ড		
		তত্ত্বীয়	ব্যাবহারিক	মোট
১	বাংলা ১ম পত্র	৩	-	৩
২	বাংলা ২য় পত্র	২	-	২
৩	ইংরেজি ১ম পত্র	৩	-	৩
৪	ইংরেজি ২য় পত্র	২	-	২
৫	গণিত	৪	-	৪
৬	বিজ্ঞান	৪	-	৪
৭	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	২	-	২
৮	কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা	২	৬	৮
৯	ইসলাম শিক্ষা/হিন্দুধর্ম শিক্ষা/খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	৩	-	৩
১০	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	-	২	২
মোট পিরিয়ড বিন্যাস		২৫	৮	৩৩

* তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির তত্ত্বীয় অংশ ব্যাবহারিক পিরিয়ডে সম্পাদন করতে হবে।

বিষয়ভিত্তিক মূল্যায়ন কাঠামো:

ক্রমিক নং	বিষয়	নম্বর বিন্যাস				মোট
		তত্ত্বীয়		ব্যাবহারিক		
		ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	
১.	বাংলা ১ম পত্র	৪০	৬০	-	-	১০০
২.	বাংলা ২য় পত্র	২০	৩০	-	-	৫০
৩.	ইংরেজি ১ম পত্র	৪০	৬০	-	-	১০০
৪.	ইংরেজি ২য় পত্র	২০	৩০	-	-	৫০
৫.	গণিত	৪০	৬০	-	-	১০০
৬.	বিজ্ঞান	৪০	৬০	-	-	১০০
৭.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	৪০	৬০	-	-	১০০
৮.	কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা- ১/২/৩	৪০	৬০	২৫	২৫	১৫০
৯.	ইসলাম শিক্ষা/হিন্দুধর্ম শিক্ষা/খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা/বৌদ্ধধর্ম শিক্ষা	৪০	৬০	-	-	১০০
১০.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি			২৫	২৫	৫০
সর্বমোট		৩২০	৪৮০	৫০	৫০	৯০০

৪০০৬

৩০/১১/২০

বাংলা ষষ্ঠ শ্রেণি

উদ্দেশ্য :

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থী

নিম্ন-মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।

১. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা: শোনা, বলা, পড়া, লেখা- এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
২. বাস্তব জীবনে ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৩. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. শোনা

- ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোনো নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
- ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।

২. বলা

- ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিত ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
- ২.২ প্রশ্নোত্তর- এর মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
- ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।

৩. পড়া

- ৩.১ নিম্ন-মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
- ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।

৪. লেখা

- ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
- ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোনো পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।
- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাগুলো অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ, শ্রেণীকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিবাদন বিনিময় করবে।
 - অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজে নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময়সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে

২৮/০৬

৩০/০৬

বাংলা ১ম পত্র

ষষ্ঠ শ্রেণি

পিরিয়ড

৪২

গদ্য

১. সত্যতার পুরস্কার
২. মিনু
৩. নীল নদ আর পিরামিডের দেশ
৪. তোলপাড়
৫. আকাশ
৬. মাদার তেরেসা
৭. আমাদের লোকশিল্প
৮. কত কাল ধরে
৯. কার্টুন, ব্যঙ্গচিত্র ও পোস্টারের ভাষা

- মুহম্মদ শহীদুল্লাহ
- বনফুল
- সৈয়দ মুজতবা আলী
- শওকত ওসমান
- আবদুল্লাহ আল-মুতী
- সন্জীদা খাতুন
- কামরুল হাসান
- আনিসুজ্জামান
- (সংকলিত)

৪২

কবিতা

১. জন্মভূমি
২. সুখ
৩. মানুষ জাতি
৪. ঝিঙে ফুল
৫. আসমানি
৬. চিঠি বিলি
৭. বাঁচতে দাও
৮. পাখির কাছে ফুলের কাছে
৯. ফাগুন মাস

- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- কামিনী রায়
- সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত
- কাজী নজরুল ইসলাম
- জসীমউদ্দীন
- রোকনুজ্জামান খান
- শামসুর রাহমান
- আল মাহমুদ
- হুমায়ুন আজাদ

২৪

আনন্দগাথ

১. সাত ভাই চম্পা
২. আলাউদ্দিনের চেরাগ
৩. আষাঢ়ের এক রাতে
৪. আদুভাই
৫. অতিথি

- দক্ষিণারঞ্জন মিত্র মজুমদার
- হুমায়ুন আহমেদ
- হালিমা খাতুন
- আবুল মনসুর আহমদ
- হোমার
- রূপান্তর : সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী

নাটিকা

অমল ও দইওয়ালা

- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

Handwritten signature

Handwritten signature

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা ১ম পত্র	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	গদ্য থেকে ৫টি, কবিতা থেকে ৫টি এবং আনন্দপাঠ থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	১২ টি	১০ টি	$২ \times ১০ = ২০$
খ-বিভাগ	গদ্য	সৃজনশীল	৬ টি	৪ টি	$৫ \times ৪ = ২০$
গ-বিভাগ	কবিতা	সৃজনশীল	৫ টি	৩ টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
ঘ-বিভাগ	আনন্দপাঠ	সৃজনশীল	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
সর্বমোট					৬০

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক- (জ্ঞান মূলক)	০.৫
খ- (অনুধাবন)	০১
গ- (প্রয়োগ)	১.৫
ঘ- (উচ্চতর দক্ষতা)	০২
মোট	০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- চারুপাঠ (ষষ্ঠ শ্রেণি)





বাংলা ২য় পত্র
ষষ্ঠ শ্রেণি

পিরিয়ড
৪০

ব্যাকরণ

১. ভাষা ও বাংলা ভাষা
২. ধ্বনিতত্ত্ব
৩. রূপতত্ত্ব
৪. বাক্যতত্ত্ব
৫. বাগর্থ
৬. বানান
৭. বিরাম চিহ্ন
৮. অভিধান

নির্মিতি :

১. অনুধাবন
২. সারাংশ ও সারমর্ম
৩. ভাবসম্প্রসারণ
৪. পত্র রচনা
৫. অনুচ্ছেদ রচনা
৬. প্রবন্ধ রচনা

৩২

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা- ২য় পত্র	৫০	২০	৩০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১০	০৪	০৪	০২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	ব্যাকরণ	৭ টি	৫ টি	$২ \times ৫ = ১০$
খ-বিভাগ : নির্মিতি	ভাবসম্প্রসারণ, সারাংশ/ সারমর্ম	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	চিঠিপত্র	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	প্রবন্ধ রচনা	৩ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
	সর্বমোট			৩০

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি (ষষ্ঠ শ্রেণি)।

Subject: English

Class-Six

Contents

Lesson	Title	Periods
Lesson-1	Going to a New School	03
Lesson-2	Congratulations! Well Done!	03
Lesson-3	At a Railway Station	03
Lesson-4	Where are You From?	03
Lesson-5	Thanks for Your Work	02
Lesson-6	It Smells Good!	01
Lesson-7	Holding Hands	02
Lesson-8	Grocery Shopping	04
Lesson-9	Health Is Wealth	03
Lesson-10	Remedies: Modern and Traditional	03
Lesson-11	Are You Listening?-1	01
Lesson-12	An Unseen Beauty of Bangladesh	03
Lesson-13	Our Pride	03
Lesson-14	The lion's Mane	02
Lesson-15	An Old People's Home	02
Lesson-16	Boats Sail on the Rivers	03
Lesson-17	Are You Listening?-2	04
Lesson-18	Make Your Snacks	03
Lesson-19	Stop, Look and Listen	02
Lesson-20	Hason Raja : The Mystic Bard of Bangladesh	03
Lesson-21	Wonders of the World-1	03
Lesson-22	Wonders of the World-2	03
Lesson-23	We Live in a Global Village	03
Lesson-24	Our Wage Earners	03
Lesson-25	The Concert for Bangladesh	03
Lesson-26	Buying Clothes	01
Lesson-27	Andre	02
Lesson-28	Are You Listening ?-3	01
Lesson-29	Taking a Test	02
Lesson-30	What Should We Do ?	02
Lesson-31	Too Much or Too Little Water	02
Lesson-32	An Invitation for Robin	03
Lesson-33	The Gardens	03
Writing	Completing Stories	08
	Writing Paragraphs	08
	Writing Dialogues	08
Total Periods		108



Class Six
Grammar and Composition

Part	Unit	Title	Periods
A Grammar	1	Parts of Speech	10
	2	The Tenses	12
	3	Articles: a, an, the	4
	4	Possessives	3
	5	The-ing form of Verb: Gerund and Participle	4
	6	Sentences	10
	7	Introductory 'There' and 'It'	4
	8	Punctuation and Capitalization	5
B Composition	9	Letters and E-mails	10
	10	Writing Short Composition	10
Total Periods			72

Subject: English
Class-Six
Marks Distribution for Final Examination

Class : Six						
English 1 st Paper	Skills/Area	Test Items			Item Marks	
	Part-A: Reading	1	MCQ	Seen Passage-1	0.5x8	4
		2	Answering questions		1x5	5
		3	Gap filling	Seen Passage-2	0.5x6	3
		4	Vocabulary(synonyms & antonyms)		0.5x6	3
		5	Information Transfer	Unseen Passage	0.5x6	3
		6	True/False		1x5	5
		7	Matching		1x5	5
		8	Answering questions from poems (any 4 out of 7)			2x4
	Part-B : Writing	9	Completing Stories			8
		10	Writing Paragraphs in 120 words			8
		11	Writing Dialogues			8
Total Marks					60	
English 2 nd Paper	Part-A: Grammar	1	Identification of Parts of speech	0.5x6	03	
		2	Gap filling with clues (Parts of speech, use of articles, prepositions etc.)	0.5x6	03	
		3	Right Form of Verbs	1x4	04	
		4	Changing Sentences, (Affirmative, Negative, Interrogative, Optative, Imperative,& Exclamatory	1x4	04	
		5	Punctuation and capitalization	0.5x6	3	
	Part-B: Writing	6	Letters / E-mails(Formal & Informal)		5	
		7	Writing Short Composition in 200 words		8	
Total Marks					30	

Continuous Assessment
1st Paper
Marks-40

Mid-term Examination	50% of 40	20 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 40	04 Marks
Assignment/Homework	10% of 40	04 Marks
Attendance	10% of 40	04 Marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 Marks
Total Marks		40 Marks

Continuous Assessment
2nd Paper
Marks-20

Mid-term Examination	50% of 20	10 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 20	02 Marks
Assignment/Homework	10% of 20	02 Marks
Attendance	10% of 20	02 Marks
Speaking and Listening	20% of 20	04 Marks
Total Marks		20 Marks

Text books

1. English For Today (Class- 6) NCTB.
2. English Grammar and Composition (Class-6) NCTB.

গণিত
ষষ্ঠশ্রেণি
পাটিগণিত (পিরিয়ড:৬০)

বিষয়বস্তু:

পিরিয়ড

১। প্রথম অধ্যায়: স্বাভাবিক সংখ্যা ও ভগ্নাংশ

৪৫

অঙ্কপাতন, দেশীয় সংখ্যাপঠন রীতি, আন্তর্জাতিক গণনা পদ্ধতি, দেশীয় ও আন্তর্জাতিক গণনা রীতির পারস্পরিক সম্পর্ক, মৌলিক ও যৌগিক সংখ্যা, সহমৌলিক সংখ্যা, বিভাজ্যতা, গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক (গ.সা.গু.), লঘিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক (ল.সা.গু.), গ.সা.গু. ও ল.সা.গু. এর মধ্যে সম্পর্ক, সাধারণ ভগ্নাংশ, ভগ্নাংশের তুলনা, ভগ্নাংশের যোগ ও বিয়োগ, ভগ্নাংশের গুণ, ভগ্নাংশের ভাগ, ভগ্নাংশের গুণনীয়ক ও গুণিতক, ভগ্নাংশের গ.সা.গু. ভগ্নাংশের ল.সা.গু. ভগ্নাংশের সরলীকরণ, দশমিক ভগ্নাংশের যোগ, দশমিক ভগ্নাংশের বিয়োগ, দশমিক ভগ্নাংশের গুণ, দশমিক ভগ্নাংশের ভাগ, দশমিক ভগ্নাংশের গ.সা.গু. ও ল.সা.গু।

২। দ্বিতীয় অধ্যায়: অনুপাত ও শতকরা

১৫

অনুপাত, বিভিন্ন অনুপাত, অনুপাত ও শতকরা সম্পর্ক, ঐকিক নিয়ম।

বীজ গণিত (পিরিয়ড: ৪৪)

৩। তৃতীয় অধ্যায়: পূর্ণসংখ্যা

২০

ঋণাত্মক পূর্ণসংখ্যার ধারণা, ঋণাত্মক সংখ্যা লিখন পদ্ধতি, সংখ্যার হাস ও বৃদ্ধি, ঋণাত্মক সংখ্যার ব্যবহার, পূর্ণসংখ্যা, সংখ্যারেখায় পূর্ণসংখ্যা স্থাপন, পূর্ণসংখ্যার ক্রম, পূর্ণসংখ্যার যোগ, সংখ্যারেখার সাহায্যে পূর্ণসংখ্যার যোগ, সংখ্যারেখার সাহায্যে পূর্ণসংখ্যার বিয়োগ।

৪। চতুর্থ অধ্যায়: বীজগণিতীয় রাশি

১২

বীজগণিতীয় প্রতীক, চলক, সহগ ও সূচক, বীজগণিতীয় রাশি ও পদ, সূচক, সদৃশ ও বিসদৃশ পদ, বীজগণিতীয় রাশির যোগ, বীজগণিতীয় রাশির বিয়োগ।

৫। পঞ্চম অধ্যায়: সরল সমীকরণ

১২

সমীকরণ, সরল সমীকরণ, সরল সমীকরণের সমাধান, বাস্তব সমস্যার ভিত্তিতে সমীকরণ গঠন ও সমাধান।

জ্যামিতি (পিরিয়ড: ২৫)

৬। ষষ্ঠ অধ্যায়: জ্যামিতির মৌলিক ধারণা

১৫

স্থান, তল, রেখা ও বিন্দু, রেখা, রেখাংশ ও রশ্মি, কোণ, সমান্তরাল রেখা, ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ উপপাদ্য।

৭। সপ্তম অধ্যায়: ব্যবহারিক জ্যামিতি

১০

রেখা, লম্ব, কোণ অঙ্কন।

পরিসংখ্যান: (পিরিয়ড ১৫)

৮। অষ্টম অধ্যায়: তথ্য ও উপাত্ত

১৫

তথ্য, বিন্যস্ত ও অবিন্যস্ত উপাত্ত, গড়, মধ্যক, প্রচুরক, রেখাচিত্র।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
পাটিগণিত	৪৮	২০	২৮
বীজগণিত	৩০	১২	১৮
জ্যামিতি	১৫	০৬	০৯
পরিসংখ্যান	০৭	০২	০৫
মোট	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাশ টেস্ট	কুইজ টেস্ট	হাজিরা ও আচরণ	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
পাটিগণিত	১২টি	৭টি	$৭ \times ৪ = ২৮$
বীজগণিত	১০ টি	৬টি	$৬ \times ৩ = ১৮$
জ্যামিতি	উপপাদ্য ২টি	১ টি	$১ \times ৫ = ০৫$
	সম্পাদ্য ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
পরিসংখ্যান	২টি	১টি	$১ \times ৫ = ০৫$

• ক্লাস পিরিয়ড :

(ক)	পাটিগণিত -	৬০ টি
(খ)	বীজগণিত -	৪৪ টি
(গ)	জ্যামিতি -	২৫ টি
(ঘ)	পরিসংখ্যান	১৫ টি
	মোট :	১৪৪ টি

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত গণিত ষষ্ঠ শ্রেণি ।




বিজ্ঞান
ষষ্ঠ-শ্রেণি

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
প্রথম	বৈজ্ঞানিক প্রক্রিয়া ও পরিমাপ	১. বিজ্ঞান কী? ২. পরীক্ষণ ৩. পরিমাপের প্রয়োজনীয়তা ৪. মৌলিক ও যৌগিক একক ৫. এককের আন্তর্জাতিক পদ্ধতি	৭
দ্বিতীয়	জীব জগত	১. জীব কী? ২. জীবের প্রধান বৈশিষ্ট্য ৩. জীবের শ্রেণিকরণ	৬
তৃতীয়	উদ্ভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন	১. কোষ ২. জীবকোষের প্রকারভেদ ৩. জীব দেহে কোষের ভূমিকা	৬
চতুর্থ	উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য	১. আদর্শ সপুষ্পক উদ্ভিদের বাহ্যিক গঠন ২. একটি আদর্শ মূলের বিভিন্ন অংশ ৩. মূলের কাজ সমূহ ৪. একটি কাণ্ডের বিভিন্ন অংশ ৫. কাণ্ডের কাজ ৬. একটি পাতার বিভিন্ন অংশ ৭. পাতার কাজ ৮. মানব জীবনে মূল, কাণ্ড ও পাতার প্রয়োজনীয়তা	১৪
পঞ্চম	সালোকসংশ্লেষণ	১. উদ্ভিদ কীভাবে খাদ্য প্রস্তুত করে? ২. সালোকসংশ্লেষণের পদ্ধতি ৩. সালোকসংশ্লেষণের তাৎপর্য ও গুরুত্ব	৭
ষষ্ঠ	সংবেদী অঙ্গ	১. সংবেদী অঙ্গ ২. চোখ ৩. কান ৪. নাক ৫. জিহ্বা ৬. ত্বক	৮
সপ্তম	পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও বাহ্যিক প্রভাব	১. পদার্থের বৈশিষ্ট্য ও শ্রেণিবিন্যাস ২. দ্রব ও অধাতুর বৈশিষ্ট্য ৩. গলনাংক, স্ফুটনাংক ও হিমাংক	৭
অষ্টম	মিশ্রণ	১. মিশ্রণ এবং দ্রবণ ২. দ্রব ও দ্রাবক ৩. সম্পৃক্ত দ্রবণ ও অসম্পৃক্ত দ্রবণ ৪. লবনাক্ত পানি হতে লবণের স্ফটিক প্রস্তুতকরণ ৫. লবণাক্ত পানি হতে বিশুদ্ধ পানি প্রস্তুতকরণ ৬. সাসপেনসন ও কলয়েড	১৪
নবম	আলোর ঘটনা	১. আলো কীভাবে চলে? ২. আমরা কীভাবে দেখি? ৩. আলোর প্রতিফলন ও শোষণ ৪. দর্পণে আলোর প্রতিফলনের নিয়ম ৫. দর্পণে সৃষ্ট প্রতিবিম্ব ৬. কিছু আলোকীয় ঘটনা	১৩
দশম	গতি	১. স্থিতি ও গতি ২. স্থিতি ও গতি আপেক্ষিক ৩. নানা প্রকার গতি ৪. চলন গতি ৫. ঘূর্ণন গতি ৬. জটিল গতি ৭. পর্যাবৃত্ত গতি ৮. স্পন্দন গতি	১২

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
		৯. দূরত্ব ও সরণ ১০. দ্রুতি ও বেগ ১১. ত্বরণ ১২. মন্দন	
একাদশ	বল ও সরল যন্ত্র	১. বল ২. বস্তুর উপর বলের বিভিন্ন প্রভাব ৩. সরল যন্ত্র ৪. লিভার ৫. লিভারের শ্রেণিবিভাগ ৬. হেলানো তল ও কপিকল ৭. চাকা ও অক্ষদণ্ড	১৪
দ্বাদশ	পৃথিবীর উৎপত্তি	১. মহাবিশ্ব ও পৃথিবীর উৎপত্তি ২. সূর্য, পৃথিবী ও চন্দ্রের পরিচয় ৩. ভূ-পৃষ্ঠ ৪. পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ গঠন ৫. প্লেট টেকটোনিক এবং আগ্নেয়গিরির উদগীরণ ও ভূমিকম্প ৬. ভূ-ত্বক ও মাটি ৭. খনিজ পদার্থ	১৪
ত্রয়োদশ	খাদ্য ও পুষ্টি	১. খাদ্য ও পুষ্টি ২. খাদ্যের প্রকারভেদ ২.১. শর্করা ২.২. আমিষ ২.৩. স্নেহ বা চর্বি জাতীয় খাদ্য ২.৪. ভিটামিন ২.৫. খনিজ লবণ ও পানি ৩. সুস্বাদু ও অসুস্বাদু খাদ্য	১৪
চতুর্দশ	পরিবেশের ভারসাম্য ও আমাদের জীবন	১. প্রাকৃতিক পরিবেশ ২. পরিবেশের উপাদান ৩. পরিবেশের ভারসাম্য ৪. পরিবেশের বিভিন্ন উপাদান সংরক্ষণের কৌশল	৮
		মোট পিরিয়ড	১৪৪

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক	
বিজ্ঞান	১০০	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি ও আচরণ	মোট
বিজ্ঞান	২০	৫	৫	১০	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন সৃজনশীল (সময় - ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট)

বিভাগ	অধ্যায় সমূহ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে,	মান
ক-বিভাগ	২, ৩, ৪, ৫, ৬, ১৩	জীব বিজ্ঞান	৫টি	৩টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
খ-বিভাগ	১, ৯, ১০, ১১	পদার্থ বিজ্ঞান	৪টি	৩ টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
গ-বিভাগ	৭, ৮	রসায়ন	২টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
ঘ- বিভাগ	১২, ১৪	ভূ-বিজ্ঞান	২টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
				মোট	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বহুনির্বাচনী (সময় - ৩০ মিনিট)

বিভাগ	অধ্যায় সমূহ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	২,৩,৪,৫,৬,১৩	জীব বিজ্ঞান	৮টি	৮টি	$১ \times ৮ = ০৮$
খ-বিভাগ	১,৯,১০,১১	পদার্থ বিজ্ঞান	৬টি	৬টি	$১ \times ৬ = ০৬$
গ-বিভাগ	৭,৮	রসায়ন	৩টি	৩টি	$১ \times ৩ = ০৩$
ঘ-বিভাগ	১২,১৪	ভূ-বিজ্ঞান	৩টি	৩টি	$১ \times ৩ = ০৩$
মোট					২০

সৃজনশীল প্রশ্নের মান বন্টন

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর
ক	জ্ঞানমূলক	০.৫
খ	অনুধাবন মূলক	০১
গ	প্রয়োগ	১.৫
ঘ	উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট		০৫

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বিজ্ঞান ষষ্ঠ শ্রেণি।

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

ষষ্ঠ শ্রেণি

প্রথম অধ্যায়:

সমাজ বিবর্তনের ইতিহাস:

পাঠ-০১: সমাজের ধারণা

পাঠ-০২: সমাজ জীবনে প্রাকৃতিক ও ভৌগোলিক পরিবেশের প্রভাব

পাঠ- ৩ ও ৪: সমাজ বিকাশে বিভিন্ন স্তরঃ শিকার ও সংগ্রহ উদ্যান কৃষি ও পশুপালন সমাজ

পাঠ- ৫ ও ৬: সমাজ বিকাশের বিভিন্ন স্তরঃ কৃষি শিল্প ও শিল্প বিপ্লব পরবর্তী সমাজ

পাঠ-৭: বাংলাদেশের সমাজের প্রকৃতি

পিরিয়ড

১০

দ্বিতীয় অধ্যায়:

বাংলাদেশের ইতিহাস :

পাঠ- ১, ২ ও ৩: বাংলাদেশের মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস

পাঠ- ৪: প্রাচীন বাংলার সমাজ অর্থনীতি ও ধর্ম

পাঠ-৫: প্রাচীন বাংলার বিনোদন, স্থাপত্য, ভাস্কর্য ও চিত্রকলা

পাঠ-৬: প্রাচীন বাংলার ভাষা, সাহিত্য ও শিক্ষা

পাঠ-৭: মুসলিম শাসনামলে বাংলা

পাঠ-৮: উপনিবেশিক যুগের বাংলা

১০

তৃতীয় অধ্যায়

বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সমাজ :

পাঠ-১ : সংস্কৃতির ধারণা

পাঠ-২ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির উপাদান

পাঠ-৩ : বাংলাদেশের সংস্কৃতির ধরন

৮

চতুর্থ অধ্যায়

বাংলাদেশের অর্থনীতি :

পাঠ- ১ ও ২: অর্থনৈতিক জীবনধারা

পাঠ- ৩ : বাংলাদেশের অর্থনীতির খাতসমূহ

পাঠ-৪ : বাংলাদেশের অর্থনৈতিক সম্ভাবনা

পাঠ- ৫ : দক্ষ জনশক্তি তৈরি

৮

পঞ্চম অধ্যায়:

বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক :

পাঠ-১ : রাষ্ট্রের ধারণা

পাঠ-২ : রাষ্ট্র হিসেবে বাংলাদেশ

পাঠ-৩ : নাগরিক ও নাগরিকত্বের ধারণা

পাঠ-৪ : নাগরিকত্ব লাভের নিয়ম

পাঠ-৫ : দেশের উন্নয়নে নাগরিকের ভূমিকা

১০

ষষ্ঠ অধ্যায়:

বাংলাদেশের পরিবেশ :

পাঠ- ১ : মানুষ ও পরিবেশ

পাঠ ২ ও ৩ : পরিবেশগত সমস্যা : কারণ ও প্রভাব

পাঠ- ৪ ও ৫ : বাংলাদেশের পরিবেশগত সমস্যার প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণে করণীয়

সপ্তম অধ্যায়:

শিশুর বেড়ে ওঠা ও প্রতিবন্ধকতা :

সামাজিকীকরণ

পাঠ- ১ : সামাজিকীকরণ ও সমাজজীবনে এর প্রভাব

পাঠ- ২ ও ৩ : সামাজিকীকরণের মাধ্যম ও এর গুরুত্ব

পাঠ- ৪ ও ৫ : শিশু শ্রমের ধারণা, কারণ ও প্রভাব

পাঠ- ৬ : শ্রমজীবী শিশুর প্রতি আমাদের মনোভাব

১০

অষ্টম অধ্যায়:

বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক সহযোগিতা :

০৮

পাঠ- ১ ও ২ : আঞ্চলিক সহযোগিতার গুরুত্ব ও এর ক্ষেত্র

পাঠ- ৩ ও ৪ : উল্লেখযোগ্য আঞ্চলিক সহযোগিতা সংস্থাসমূহ

মোট পিরিয়ড: ৭২

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্রাস টেস্ট /কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি, আচরণ
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	২০	৫	৫	১০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২০ টি প্রশ্ন থাকবে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

২০×১=২০

সৃজনশীল প্রশ্নঃ

৫×৮=৪০

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ইতিহাসঃ সমাজ বিবর্তনের ইতিহাস, বাংলাদেশের ইতিহাস	৩	২	৫×২=১০
অর্থনীতিঃ বাংলাদেশের অর্থনীতি	২	১	৫×১=৫
সমাজবিজ্ঞানঃ বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সমাজ, বাংলাদেশের পরিবেশ, শিশুর বেড়ে ওঠা ও প্রতিবন্ধকতাঃ সামাজীকরণ	৪	৩	৫×৩=১৫
পৌরনীতিঃ বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক, বাংলাদেশ ও আঞ্চলিক সহযোগীতা সংস্থা সমূহ	৩	২	৫×২=১০

প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

জ্ঞান	০.৫
অনুধাবন	১
প্রয়োগ	১.৫
উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট নম্বর	৫

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় ষষ্ঠ শ্রেণি।

বিষয়: কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা-১

ষষ্ঠ শ্রেণি

তত্ত্বীয় অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ হ্যান্ড টুলস এর যত কথ	১.১ হ্যান্ড টুলস-এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ১.২ হ্যান্ড টুলস-এর তালিকা তৈরি করতে পারবে। ১.৩ হ্যান্ড টুলস-এর ধরণ অনুযায়ী শ্রেণিকরণ করতে পারবে। ১.৪ বিভিন্ন প্রকার হ্যান্ড টুলস-এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে। ১.৫ হ্যান্ড টুলস ব্যবহার করে ছোট আকৃতির কাঠের সেলফ তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ১.৬ হ্যান্ড টুলস সংরক্ষণে নিজে সচেতন হবে এবং অন্যকেও সচেতন হতে উদ্বুদ্ধ করবে।	১০
অধ্যায়-২ দুর্ঘটনা এড়াতে চাই সতর্কতা	২.১ ওয়ার্কশপে নিরাপত্তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২.২ ওয়ার্কশপের সতর্কতামূলক ব্যবস্থাসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ২.৩ ওয়ার্কশপের বিপদজনক ও নিরাপদ কার্যাভ্যাসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে। ২.৪ ওয়ার্কশপে নিরাপদ পোশাক ও সরঞ্জামাদি ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে। ২.৫ প্রকৌশল কাজে ব্যক্তিগত নিরাপত্তা সরঞ্জামাদি সঠিক ব্যবহারের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে। ২.৬ ওয়ার্কশপের যন্ত্রপাতির সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণ নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। ২.৭ ওয়ার্কশপে এবং নিজ বাড়িতে প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি সংরক্ষণ ও রক্ষণাবেক্ষণে সচেতন হবে।	১২
তৃতীয় অধ্যায়-৩ ইমারত নির্মাণ সামগ্রী	৩.১ বিভিন্ন প্রকার ইমারত নির্মাণ সামগ্রী বর্ণনা করতে পারবে। ৩.২ সাধারণভাবে ব্যবহার্য নির্মাণ সামগ্রী ব্যবহারের নিয়ম বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৩ দেয়াল চুনকাম করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৪ দেয়াল রঙ করার পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। ৩.৫ সঠিক নিয়মে দেয়াল রঙ করার কৌশলসমূহ উল্লেখ করতে পারবে। ৩.৬ রঙ ও বার্গিশের মধ্যকার পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে। ৩.৭ নির্মাণ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে। ৩.৮ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	১৪
অধ্যায়-৪ ইটের নানা ধরণ	৪.১ পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষার মাধ্যমে বিভিন্ন শ্রেণির ইটের বৈশিষ্ট্য নিরূপণ করতে পারবে। ৪.২ বিভিন্ন শ্রেণির ইটের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৪.৩ ইটের বৈশিষ্ট্য বিবেচনা করে ভাল মানের ইট বাছাই করতে পারবে। ৪.৪ ইটের পানি শোষণ ক্ষমতা হিসাব করতে পারবে। ৪.৫ বিভিন্ন শ্রেণির ইটের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে। ৪.৬ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে। ৪.৭ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বুদ্ধ হবে।	১০
অধ্যায়-৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির সাথে বসবাস	৫.১ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির ধরণ উল্লেখ করতে পারবে। ৫.২ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে। ৫.৩ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদি ব্যবহারের সতর্কতামূলক উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে। ৫.৪ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদি সঠিকভাবে ব্যবহার করতে পারবে। ৫.৫ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির সঠিক ব্যবহারের প্রতি আগ্রহী হবে।	১৮
অধ্যায়-৬ বিদ্যুতের হাতে-খড়ি	৬.১ পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে স্থির ও চল বিদ্যুৎ-এর উপস্থিতি শনাক্ত করতে পারবে। ৬.২ বিদ্যুৎ প্রবাহের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬.৩ অ্যামিটারের সাহায্যে বৈদ্যুতিক কারেন্ট পরিমাপের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ৬.৪ বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থ শনাক্ত করতে পারবে। ৬.৫ দৈনন্দিন জীবনে বিদ্যুৎ পরিবাহী ও অপরিবাহী পদার্থ সঠিক ব্যবহারের প্রতি আগ্রহী হবে।	০৮
	মোট	৭২

বিশেষ দৃষ্টব্য: তত্ত্বীয় বর্ষমধ্য পরীক্ষা অধ্যায়-১ হতে অধ্যায় -৩ পর্যন্ত গ্রহণ করতে হবে।

ব্যাবহারিক অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	জবের নাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ হ্যান্ড টুলস এর যত কথা	জব -১.১ ঘর সাজানোর জন্য চারকোণা আকৃতির কাঠের সেলফ তৈরিকরণ	৩০
অধ্যায়-২ দুর্ঘটনা এড়াতে চাই সতর্কতা	জব- ২.১বালির সাহায্যে অগ্নিনির্বাপক যন্ত্র তৈরিকরণ	৩৬
তৃতীয় অধ্যায়-৩ ইমারত নির্মাণ সামগ্রী	জব-৩.১ একটি স্লাব তৈরিকরণ জব-৩.২ রঙের কাজ করণ	৪২
অধ্যায়-৪ ইটের নানা ধরণ	জব-৪.১ :ইটের ফ্লাট সোলিং তৈরিকরণ	৩০
অধ্যায়-৫ বৈদ্যুতিক সরঞ্জামাদির সাথে বসবাস	জব-৫.১ তারকে সংযোগ উপযোগীকরণ জব-৫.২ সুইচবোর্ডে সুইচ ও সকেট স্থাপন জব-৫.৩ বাব্বকে হোল্ডারে স্থাপন	৫৪
অধ্যায়-৬ বিদ্যুতের হাতে-খড়ি	জব-৬.১ বাব্বের আলো জ্বালিয়ে বিদ্যুতের উপস্থিতি নির্ণয় জব-৬.২ নিয়ন টেস্টারের সাহায্যে বিদ্যুতের উপস্থিতি নির্ণয় জব-৬.৩ আমিটারের সাহায্যে বৈদ্যুতিক প্রবাহ পরিমাপকরণ জব-৬.৪ পরিবাহি ও অপরিবাহি পদার্থ শনাক্তকরণ জব-৬.৫ পেন্সিলের সাহায্যে বিদ্যুতের পরিবাহিতা শনাক্তকরণ	২৪
	মোট- ১৩ টি জব	২১৬

বিঃ দ্রঃ প্রতিটি অধ্যায়ের অনুসন্ধানমূলক কাজ ব্যাবহারিক ক্লাসে সম্পন্নকরণে অগ্রাধিকার দিতে হবে।
প্রয়োজনে ব্যাবহারিক ক্লাসে তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করা যেতে পারে।

নম্বর বন্টন মূল্যায়ন প্রক্রিয়া (তাৎক্ষিক ও ধারাবাহিক)

তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	
৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়) প্রশ্নের মানবন্টন

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৬০

বিভাগ	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ (অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	২০ টি	২০ টি	$২০ \times ১ = ২০$
খ-বিভাগ (সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	১২ টি	১০ টি	$২ \times ১০ = ২০$
গ-বিভাগ (বিস্তৃত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	৬ টি	৫ টি	$৫ \times ৪ = ২০$

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়)

বিবরণ	তত্ত্বীয় ধারাবাহিক শতকরা হার	তত্ত্বীয় ধারাবাহিক নম্বর
(ক) বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট-২০% + কুইজ টেস্ট-১০% + অ্যাসাইনমেন্ট-১০% (বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি টেস্ট-এবং পরে ২টি টেস্ট)	৪০%	$(৮+৪+৪)=১৬$
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে)	১০%	৪

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৫০

বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে সম্পন্নকৃত অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব এবং পরবর্তীতে সম্পন্ন হওয়া অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব আর্থ্যাং মোট ৪টি জব নির্বাচন করে তন্মধ্যে ২টি জব চূড়ান্ত পরীক্ষায় (উভয় অংশ হতে একটি করে) প্রতি শিক্ষার্থীকে এককভাবে সম্পন্ন করতে হবে। এক্ষেত্রে জবের নম্বর বিভাজন নিয়ম অনুসরণ করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

বিবরণ	মোট নম্বর	মন্তব্য
(ক) জব অনুশীলন ৬০%	৬	প্রতিটি জব এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে ১০
১। জব ৫০%		
২। পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন ১০%		
(খ) রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ ২০%	২	
(গ) মৌখিক পরীক্ষা ২০%	২	
মোট	১০	

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর: ৫০। অনুষ্ঠিত মোট জব: ১৩টি। মোট নম্বর $(১৩ \times ৫০)/১৩=৫০$

কোন শিক্ষার্থী ১২টি জব সম্পন্ন করলে এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $(১২ \times ৫০)/১৩= ৪৬.১৫$ বা ৪৭

বিশেষ দৃষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত- কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা-১, ভোকেশনাল, ষষ্ঠ শ্রেণি।

ইসলাম শিক্ষা
৬ষ্ঠ শ্রেণি

পিরিয়ড

২০

বিষয়বস্তু

১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ

- ১.১ তাওহিদ
- ১.২ কালিমা তায়্যিবা
- ১.৩ কালিমা শাহাদাত
- ১.৪ ইমান মুজমাল
- ১.৫ আল-আসমাউল হসনা
- ১.৬ রিসালাত
- ১.৭ আখিরাত
- ১.৮ আকাইদ ও নৈতিকতা

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত

- ২.১ ইবাদতের ধারণা ও তাৎপর্য
- ২.২ নাজাসাত
- ২.৩ পবিত্রতা
- ২.৪ ওযু
- ২.৫ তায়াম্মুম
- ২.৬ গোসল
- ২.৭ সালাত
- ২.৮ সালাতের সময়সূচি
- ২.৯ সালাত আদায়ের নিয়ম
- ২.১০ সালাতের ফরজ
- ২.১১ সিজদাহ
- ২.১২ সিজদায়ে তিলাওয়াত
- ২.১৩ সালাতের নৈতিক শিক্ষা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা

- ৩.১ আল-কুরআনের পরিচয়
- ৩.২ কুরআন তিলাওয়াত
- ৩.৩ তাজবিদ
- ৩.৪ মাখরাজ
- ৩.৫ সূরা আল-ফাতিহা
- ৩.৬ সূরা আন-নাস
- ৩.৭ সূরা আল-ফালাক
- ৩.৮ সূরা আল-হামাযাহ
- ৩.৯ সূরা আল-আসর
- ৩.১০ অর্থসহ মুনাজাতের তিনটি আয়াত
- ৩.১১ আল-হাদিস
- ৩.১২ অর্থসহ নৈতিক গুণাবলি বিষয়ক দুটি হাদিস
- ৩.১৩ অর্থসহ মুনাজাতমূলক দুটি হাদিস
- ৩.১৪ নৈতিক ও মানবিক মূল্যবোধ প্রতিষ্ঠায় হাদিস

৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক

- ৪.১ আখলাকে হামিদাহ
- ৪.২ সত্যবাদিতা
- ৪.৩ পিতামাতার প্রতি কর্তব্য
- ৪.৪ আত্মীয়স্বজনের প্রতি কর্তব্য
- ৪.৫ প্রতিবেশীর প্রতি কর্তব্য
- ৪.৬ বড়োদের প্রতি শ্রদ্ধা ও ছোটোদের প্রতি স্নেহ
- ৪.৭ সহপাঠীদের সাথে সদ্ব্যবহার

- ৪.৮ আখলাকে যামিমাহ
৪.৯ মিথ্যাচার
৪.১০ গিবত বা পরনিন্দা
৪.১১ গালি দেওয়া
৪.১২ ধূমপান ও মাদকাসক্তি

৫. পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

১৫

- ৫.১ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ
৫.২ হযরত আবু বকর (রা.)-এর জীবনাদর্শ
৫.৩ হযরত উমর ফারুক (রা.)-এর জীবনাদর্শ
৫.৪ হযরত খাদিজা (রা.)-এর জীবনাদর্শ
৫.৫ হযরত ইমাম আবু হানিফা (র.)-এর জীবনাদর্শ
৫.৬ হযরত আব্দুল কাদির জিলানি (র.)-এর জীবনাদর্শ

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
ইসলাম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাসওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ:	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে দুইটি করে প্রশ্নসহ মোট ১২ টি প্রশ্ন করতে হবে	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ:	প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
গ-বিভাগ:	দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঘ-বিভাগ:	তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঙ-বিভাগ:	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	১.২
সর্বমোট		৫

বিঃদ্রঃ ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির 'ইসলাম শিক্ষা'।

হিন্দুধর্ম শিক্ষা
ষষ্ঠ শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

৮

১. প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি

পাঠ ১: স্রষ্টা ও সৃষ্টির ধারণা

পাঠ ২: স্রষ্টা ও সৃষ্টির মধ্যকার সম্পর্ক

পাঠ ৩: সকল জীবের স্রষ্টার অস্তিত্ব

পাঠ ৪: ঈশ্বর সম্পর্কিত সংস্কৃত মন্ত্র ও সরল অর্থ

১৪

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ

পাঠ ১: ধর্মগ্রন্থের ধারণা

পাঠ ২ ও ৩: বেদের সাধারণ পরিচয়

পাঠ ৪: বেদের শিক্ষা ও গুরুত্ব

পাঠ ৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার পরিচয়

পাঠ ৬: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা ও শ্রীকৃষ্ণের মুখনিঃসৃত বাণী

পাঠ ৭: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার গুরুত্ব

১৭

৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস

প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের স্বরূপ

পাঠ ১: সনাতন ও হিন্দুধর্মের ধারণা

পাঠ ২: হিন্দুধর্মের উৎপত্তির ইতিহাস

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস

পাঠ ১: ধর্মবিশ্বাস ও ভক্তি

পাঠ ২ ও ৩: গুরুজনে ভক্তি এবং ভক্তির উপায়

পাঠ ৪: গণেশের মাতৃভক্তি

পাঠ ৫: কর্তব্যবোধের ধারণা

পাঠ ৬: পিতা-মাতার প্রতি সন্তানের কর্তব্য

পাঠ ৭: সন্তানের প্রতি পিতা-মাতার দায়িত্ব ও কর্তব্য

১৬

৪. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন

পাঠ ১: নিত্যকর্মের ধারণা ও মন্ত্র

পাঠ ২: নিত্যকর্মের গুরুত্ব ও প্রভাব

পাঠ ৩: যোগাসনের ধারণা

পাঠ ৪: যোগাসনের সাধারণ নিয়ম ও গুরুত্ব

পাঠ ৫: শ্বাসনের ধারণা ও অনুশীলন পদ্ধতি

পাঠ ৬: শ্বাসনের গুরুত্ব ও প্রভাব

পাঠ ৭: সিদ্ধাসনের ধারণা ও অনুশীলন পদ্ধতি

পাঠ ৮: সিদ্ধাসনের গুরুত্ব ও প্রভাব

১২

৫. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-

পাঠ ১: দেব-দেবীর ধারণা

পাঠ ২: পূজা-পার্বণের ধারণা

পাঠ ৩: দেব-দেবীর পূজার গুরুত্ব

পাঠ ৪: গণেশদেব

পাঠ ৫: সরস্বতী দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি

পাঠ ৬: সরস্বতী দেবীর পূজার শিক্ষা ও প্রভাব

১৪

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক

পাঠ ১ ও ২: সত্যবাদিতা

পাঠ ৩: পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজে সত্য কথা বলার গুরুত্ব

পাঠ ৪: সত্যকথা বলার অভ্যাস গঠনে পরিবারের ভূমিকা

পাঠ ৫: ক্ষমা

পাঠ ৬: পরিবার, বিদ্যালয় ও সমাজে ক্ষমার গুরুত্ব

পাঠ ৭: ক্ষমার আদর্শ গঠনে পরিবারের ভূমিকা

৭. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ

১০

পাঠ ১: শ্রীকৃষ্ণ

পাঠ ২: শ্রীশ্রীলোকনাথ ব্রহ্মচারী

পাঠ ৩: রাণী রাসমণি

পাঠ ৪: শ্রীরামকৃষ্ণ

পাঠ ৫: বামাক্ষেপা

৮. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ

১৭

পাঠ ১: ধর্ম ও নৈতিকতার ধারণা

পাঠ ২: নৈতিক মূল্যবোধ গঠনে হিন্দুধর্মের গুরুত্ব

পাঠ ৩: জীবসেবা

পাঠ ৪: দয়া

পাঠ ৫: ভক্তি বা শ্রদ্ধা

পাঠ ৬: কর্তব্যনিষ্ঠা

পাঠ ৭: ভ্রাতৃপ্রেম

পাঠ ৮: পারিবারিক ও সামাজিক জীবনে নৈতিক মূল্যবোধ গঠনের উপায়

পাঠ ৯: ধূমপান অনৈতিক কাজ

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
হিন্দুধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট/ ক্রাসওয়ার্ড	অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় (প্রতি অধ্যায় থেকে কমপক্ষে ১টি প্রশ্ন থাকবে)	সংক্ষিপ্ত	১২ টি	১০ টি	২ × ১০ = ২০
খ-বিভাগ	১. প্রথম অধ্যায়: স্রষ্টা ও সৃষ্টি ২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ ৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
গ-বিভাগ	১. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন ২. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঘ-বিভাগ	১. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা ২. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঙ-বিভাগ	১. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরন	মান
১টি সৃজনশীল, উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	১.২
সর্বমোট		৫

বি. দ্র. ১. বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্রাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট / ক্রাসওয়ার্ড ও ২টি করে অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ নিতে হবে।

২. নির্ধারিত পাঠ্য বই : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির 'হিন্দুধর্ম শিক্ষা'।

বিষয়বস্তু

প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরকে জানা

- ঈশ্বরকে জানার উপায়
- ঐশ্বর্যপ্রকাশের ধাপসমূহ
- মানুষের প্রতি ঈশ্বরের ভালোবাসা
- সৃষ্টির মধ্য দিয়ে ঈশ্বরের ও মানুষের প্রতি ভালোবাসা

০৮

দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য

- ঈশ্বরের সৃষ্টি
- ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য
- সৃষ্টজীবের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা
- সৃষ্টির যত্ন

১১

তৃতীয় অধ্যায়: মানুষ সৃষ্টি

- ঈশ্বরের নিজের প্রতিমূর্তিতে মানুষ সৃষ্টি করার উদ্দেশ্য
- ঈশ্বরের প্রতিমূর্তির অর্থ
- ঈশ্বর নারী ও পুরুষ করে মানুষ সৃষ্টি করেছেন
- পবিত্র পরিবারঃ পারস্পরিক শ্রদ্ধা, মর্যাদা ও ভালোবাসার আদর্শ

চতুর্থ অধ্যায়: স্বর্গদূত ও মানুষের পতনঃ পরিত্রাণের প্রতিশ্রুতি

- বিদ্রোহী স্বর্গদূতদের পতন
- মানুষের পতন
- আদি পাপ
- পাপের প্রলোভন জয় করার উপায়

০৮

পঞ্চম অধ্যায়: ঈশ্বরের আহ্বানে ইসাইয়ার সাড়া দান

- মানুষের প্রতি ঈশ্বরের আহ্বান
- প্রবক্তা ইসাইয়ার আহ্বান
- ঈশ্বরের কাজের জন্য মানুষের শুচিতার প্রয়োজনীয়তা

০৯

ষষ্ঠ অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব

- পৃথিবীতে মুক্তিদাতা যীশুর আগমনের উদ্দেশ্য
- মুক্তিদাতা যীশুর জন্মের তাৎপর্য
- যীশুর শৈশব
- আমাদের সুন্দর জীবন গঠনে যীশুর শৈশবের উদাহরণ

১২

সপ্তম অধ্যায়: প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ

- প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ
- যীশুর আশ্চর্য কাজের বৈশিষ্ট্য
- নাইন নগরে বিধবার মৃত ছেলেকে পুনর্জীবন দান

১০

অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমন্ডলীর জন্ম ও প্রেরণকর্ম

- খ্রীষ্টমন্ডলী কী
- মন্ডলীর সেবাকর্মীদের প্রতি যীশু খ্রীষ্টের বাণী
- খ্রীষ্টমন্ডলীর জন্ম
- খ্রীষ্টমন্ডলীর প্রেরণকর্ম
- প্রেরণকর্মের প্রভাব

১৩

নবম অধ্যায়: সত্যবাদিতা, শৃঙ্খলা ও সেবা

১৪

- সত্যবাদিতা
- সত্যবাদী হওয়ার উপায়
- ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে সত্যবাদিতা গুরুত্ব
- শৃঙ্খলাপূর্ণ জীবন গঠনের উপায়
- পবিত্র বাইবেলে শৃঙ্খলাবিষয়ক শিক্ষা
- শৃঙ্খলা পূর্ণ জীবনের উপকারিতা
- সেবা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা
- পরিবার, সমাজ, মণ্ডলী ও রাষ্ট্রে সেবার গুরুত্ব

দশম অধ্যায়: প্রিয়নাথ বৈরাগী

০৯

- প্রিয়নাথ বৈরাগীর জন্ম ও শৈশব
- প্রিয়নাথ বৈরাগীর সংগীতমালা
- মানবসেবায় প্রিয়নাথ বৈরাগীর অবদান

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরকে জানা দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টিকর্মের উদ্দেশ্য তৃতীয় অধ্যায়: মানুষ সৃষ্টি	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
গ-বিভাগ	চতুর্থ অধ্যায়: স্বর্গদূত ও মানুষের পতনঃ পরিভ্রাণের প্রতিশ্রুতি পঞ্চম অধ্যায়: ঈশ্বরের আহ্বানে ইসাইয়ার সাড়া দান ষষ্ঠ অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশুর জন্ম ও শৈশব	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঘ-বিভাগ	সপ্তম অধ্যায়: প্রভু যীশুর আশ্চর্য কাজ অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমণ্ডলীর জন্ম ও প্রেরণকর্ম	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঙ-বিভাগ	নবম অধ্যায়: সত্যবাদিতা, শৃঙ্খলা ও সেবা দশম অধ্যায়: প্রিয়নাথ বৈরাগী	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ ক্লাস ওয়ার্ক নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির ‘খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা’।

বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা
৬ষ্ঠ শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. গৌতম বুদ্ধের জীবপ্রেম

১০

- পাঠঃ ১ গৌতম বুদ্ধের পরিচিতি
- পাঠঃ ২ গৌতম বুদ্ধ ও জীবপ্রেম
- পাঠঃ ৩ বুদ্ধের মৈত্রী প্রদর্শন
- পাঠঃ ৪ গৌতম বুদ্ধ ও অহিংসা নীতি

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা

০৯

- পাঠঃ ১ বন্দনা ও বন্দনার সুফল
- পাঠঃ ২ বন্দনার নিয়মাবলি
- পাঠঃ ৩ বুদ্ধের দন্তধাতু বন্দনা
- পাঠঃ ৪ সপ্ত মহাস্থান বন্দনা
- পাঠঃ ৫ মাতৃ-পিতৃবন্দনা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: শীল

০৮

- পাঠঃ ১ শীল পরিচিতি
- পাঠঃ ২ নিত্যপালনীয় শীল
- পাঠঃ ৩ শীল পালনের প্রয়োজনীয়তা
- পাঠঃ ৪ পঞ্চশীল গ্রহণের নিয়মাবলি
- পাঠঃ ৫ পঞ্চশীল (পালি ও বাংলা)
- পাঠঃ ৬ পঞ্চশীল পালনের সুফল

৪. চতুর্থ অধ্যায়: দান

০৮

- পাঠঃ ১ বৌদ্ধধর্মে দান
- পাঠঃ ২ দানীয় বস্তু
- পাঠঃ ৩ দান কাহিনি
- পাঠঃ ৪ দানের সুফল

৫. পঞ্চম অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা

১২

- পাঠঃ ১ খুদ্দকপাঠ ও ধর্মপদ পরিচিতি
- পাঠঃ ২ মঞ্জালসূত্রের পটভূমি
- পাঠঃ ৩ মঞ্জালসূত্র (পালি ও বাংলা)
- পাঠঃ ৪ মঞ্জাল সাধনের উপায়
- পাঠঃ ৫ দণ্ডবর্গের পটভূমি
- পাঠঃ ৬ দণ্ডবর্গ (পালি ও বাংলা)
- পাঠঃ ৭ দণ্ডের পরিণাম
- পাঠঃ ৮ মঞ্জালসূত্র ও দণ্ডবর্গের শিক্ষা

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: চতুরার্য সত্য

০৭

- পাঠঃ ১ চতুরার্য সত্য পরিচিতি
- পাঠঃ ২ চতুরার্য সত্যের ব্যাখ্যা
- পাঠঃ ৩ চতুরার্য সত্যের ধর্মীয় গুরুত্ব

৭. সপ্তম অধ্যায়: ধর্মীয় আচার- অনুষ্ঠান ও উৎসব

১০

- পাঠঃ ১ ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব পরিচিতি
- পাঠঃ ২ ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠানে যোগদানের সুফল
- পাঠঃ ৩ বুদ্ধ পূর্ণিমা
- পাঠঃ ৪ আষাঢ়ী পূর্ণিমা
- পাঠঃ ৫ মধু পূর্ণিমা
- পাঠঃ ৬ প্রবারণা পূর্ণিমা
- পাঠঃ ৭ মাঘী পূর্ণিমা

৮. অষ্টম অধ্যায়: চরিত্রমালা

১২

- পাঠঃ ১ জীবনচরিত পাঠের প্রয়োজনীয়তা
- পাঠঃ ২ উপালি থের
- পাঠঃ ৩ আনন্দ থের
- পাঠঃ ৪ কৃশা গৌতমী থেরী
- পাঠঃ ৫ অভিরূপা নন্দা
- পাঠঃ ৬ অতীশ দীপঙ্কর
- পাঠঃ ৭ মনীষীদের জীবনের অনুসরণীয় দিক

৯. নবম অধ্যায়: জাতক

১২

- পাঠঃ ১ জাতক পরিচিতি ও জাতকের সংখ্যা
- পাঠঃ ২ নৈতিক ও আদর্শ জীবন গঠনে জাতকের প্রভাব
- পাঠঃ ৩ কপোত জাতক
- পাঠঃ ৪ শশক জাতক
- পাঠঃ ৫ আল জাতক
- পাঠঃ ৬ মশক জাতক
- পাঠঃ ৭ জাতকের উপদেশসমূহ অনুসরণের সুফল

১০. দশম অধ্যায়: বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান

১১

- পাঠঃ ১ বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান পরিচিতি
- পাঠঃ ২ ময়নামতি
- পাঠঃ ৩ পাহাড়পুর
- পাঠঃ ৪ রামকোট বিহার
- পাঠঃ ৫ রাজবন বিহার
- পাঠঃ ৬ দর্শনীয় স্থান ভ্রমণের সুফল ও সংরক্ষণ।

১১. একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদান : রাজা বিম্বিসার

০৯

- পাঠঃ ১ রাজা বিম্বিসার
- পাঠঃ ২ বুদ্ধ ও রাজা বিম্বিসার
- পাঠঃ ৩ বৌদ্ধধর্মের প্রচার ও প্রসারে বিম্বিসারের অবদান

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাসওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ:	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন করতে হবে	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ:	প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের জীবপ্রেম দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা তৃতীয় অধ্যায়: শীল	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
গ-বিভাগ:	চতুর্থ অধ্যায়: দান পঞ্চম অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা ষষ্ঠ অধ্যায়: চতুরার্য সত্য	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঘ-বিভাগ:	সপ্তম অধ্যায়: ধর্মীয় আচার- অনুষ্ঠান ও উৎসব অষ্টম অধ্যায়: চরিত্রমালা নবম অধ্যায়: জাতক	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঙ-বিভাগ:	দশম অধ্যায়: বাংলাদেশের বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদান : রাজা বিম্বিসার	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বিঃদ্রঃ ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির 'বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা'।

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
ষষ্ঠ শ্রেণি

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায় : তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি পরিচিতি

১০

১. উপাত্ত ও তথ্যের মধ্যে তুলনা করতে পারবে;
২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৩. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব নিরূপণ করতে পারবে;
৪. বিদ্যালয়ে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার নিয়ে পোস্টার তৈরি করতে পারবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি

১৪

১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যারসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যারসমূহ ব্যবহার করতে পারবে;
৩. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত সফটওয়্যারসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৪. সিস্টেম সফটওয়্যার এবং অ্যাপ্লিকেশন সফটওয়্যার ব্যবহার করতে পারবে।

তৃতীয় অধ্যায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ব্যবহার

৮

১. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যারসমূহের ক্ষতিকর বিষয়গুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
২. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত হার্ডওয়্যারসমূহ পরিষ্কার করতে পারবে;
৩. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত সফটওয়্যারসমূহের ক্ষতিকর বিষয়গুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৪. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত সফটওয়্যারসমূহের ক্ষতি প্রতিরোধের উপায় চিহ্নিত করতে পারবে;
৫. দীর্ঘ সময় কম্পিউটার ব্যবহারে সৃষ্ট শারীরিক সমস্যাসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৬. দীর্ঘ সময় কম্পিউটার ব্যবহারজনিত সমস্যা রোধে প্রয়োজনীয় ব্যায়াম অনুশীলন করতে পারবে;
৭. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারে বিপদজনক (Hazard) বিষয়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।

চতুর্থ অধ্যায়: ওয়ার্ড প্রসেসিং

২৮

১. বহুল ব্যবহৃত ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যারের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
২. ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার চালু ও বন্ধ করতে পারবে;
৩. ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার ব্যবহার করে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের নাম টাইপ করে নিজের নামে
৪. সংরক্ষণ (Save) করতে পারবে;
৫. ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার ব্যবহার করে "The quick brown fox jumps over a lazy dog"
৬. টাইপিং অনুশীলন করে টাইপিং-এর গতি বাড়াতে পারবে;
৭. ওয়ার্ড প্রসেসিং সফটওয়্যার ব্যবহার করে নাম, পিতার নাম, মাতার নাম, বর্তমান ঠিকানা, স্থায়ী ঠিকানা, শিক্ষাগত যোগ্যতা ও অভিজ্ঞতার তথ্য দিয়ে ইংরেজিতে একটি বায়োডাটা তৈরি করতে পারবে।

পঞ্চম অধ্যায়: ইন্টারনেট পরিচিতি

১২

১. শিক্ষা, স্বাস্থ্য, খেলাধুলা ও বিনোদনের ক্ষেত্রে ইন্টারনেট কীভাবে কাজে লাগানো যায় তার তালিকা
২. তৈরি করতে পারবে;
৩. তোমার বিদ্যালয়ের ৫টি কম্পিউটার দ্বারা তৈরি নেটওয়ার্কের সাথে অন্য একটি বিদ্যালয়ের ৫টি
৪. কম্পিউটার দ্বারা তৈরি নেটওয়ার্কে Connect করার চিত্র (Diagram) অঙ্কন করতে পারবে;
৫. ইন্টারনেট সংযোগে ব্যবহৃত যন্ত্রপাতিসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৬. একটি বিদ্যালয়ের ওয়েবসাইট তৈরি করতে যে সকল মৌলিক তথ্য প্রয়োজন তার তালিকা তৈরি
৭. করতে পারবে;
৮. জনপ্রিয় ওয়েব ব্রাউজারের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৯. কোনো একটি ওয়েব ব্রাউজার ব্যবহার করে বাংলাদেশের দশটি দর্শনীয় স্থানের নাম, নাসার
১০. ওয়েবসাইট হতে সাতটি গ্রহের ছবি এবং নিজ উপজেলার ম্যাপ খুঁজে বের করতে পারবে;
১১. জনপ্রিয় সার্চ ইঞ্জিনের তালিকা তৈরি করতে পারবে;

১২. কোনো একটি সার্চ ইঞ্জিন ব্যবহার করে বিভিন্ন ওয়েবসাইটের তালিকা বের করে প্রয়োজনীয়

১৩. তথ্য নিয়ে একটি প্রতিবেদন তৈরি করতে পারবে; প্রতিবেদনে নিচের বিষয়গুলো থাকবে:

- প্রতিবেদনের শিরোনাম
- নাম, শ্রেণি, রোল নম্বর, বিদ্যালয়ের নাম
- ভূমিকা
- গবেষণার ফলাফল (ছবি সংযুক্ত করতে হবে)
- উপসংহার
- কোন কোন ওয়েবসাইট থেকে তথ্য নেয়া হয়েছে তার তালিকা

মোট পিরিয়ড: ৭২

বিঃদ্র: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ের ব্যবহারিক ক্লাসে প্রয়োজনীয় তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করতে হবে।

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	২৫	২৫

ব্যবহারিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

ক্রম.	পারদর্শিতার মানদণ্ড	নম্বর
১	জব অনুশীলন (যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার, প্রক্রিয়া অনুসরণ, উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ, অঙ্কন, পর্যবেক্ষণ, শনাক্তকরণ, অনুশীলন করে ব্যবহারিক/জব সম্পাদন করে দেখানো)	১৫ নম্বর
২	প্রতিবেদন প্রণয়ন	৫ নম্বর
৩	পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন, আচরণ এবং মৌখিক অভীক্ষা	৫ নম্বর
মোট		২৫ নম্বর

ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

প্রতিটি জব/এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর : ১০

জব অনুশীলন : ৬

রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ : ২

পরিচ্ছন্নতা, আচরণ ও নিরাপত্তা অবলম্বন : ২

মোট : ১০

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক ষষ্ঠ শ্রেণির জন্য প্রকাশিত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

বাংলা সপ্তম শ্রেণি

উদ্দেশ্য :

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থী

নিম্ন-মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।

৪. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা: শোনা, বলা, পড়া, লেখা- এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
৫. বাস্তব জীবনে ও ব্যাবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৬. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. শোনা

- ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোনো নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
- ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।

২. বলা

- ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিত ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
- ২.২ প্রশ্নোত্তর- এর মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
- ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।

৩. পড়া

- ৩.১ নিম্ন-মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
- ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।

৪. লেখা

- ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
- ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোনো পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।
- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাগুলো অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ, শ্রেণীকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিবাদন বিনিময় করবে।
 - অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজে নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময়সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

বাংলা ১ম পত্র সপ্তম শ্রেণি

পিরিয়ড

৪২

গদ্য

১. কাবুলিওয়ালা
২. লখার একুশে
৩. মরু-ভাস্কর
৪. শব্দ থেকে কবিতা
৫. পাখি
৬. পিতৃপুরুষের গল্প
৭. ছবির রং

- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
- আবুবকর সিদ্দিক
- হবীবুল্লাহ বাহার
- হুমায়ুন আজাদ
- লীলা মজুমদার
- হারুন হাবীব
- হাশেম খান

৮. সেই ছেলেটি	-	মামুনুর রশীদ
৯. বহু জাতিসত্তার দেশ- বাংলাদেশ	-	এ কে শেরাম
কবিতা		
১. নতুন দেশ	-	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
২. কুলি-মজুর	-	কাজী নজরুল ইসলাম
৩. আমার বাড়ি	-	জসীমউদ্দীন
৪. শ্রাবণে	-	সুকুমার রায়
৫. গরবিনী মা-জননী	-	সিকান্দার আবু জাফর
৬. সাম্য	-	সুফিয়া কামাল
৭. মেলা	-	আহসান হাবীব
৮. এই অক্ষরে	-	মহাদেব সাহা
৯. সিঁথি	-	হাসান রোবায়ত

৪২

আনন্দপাঠ

১. তোতা-কাহিনি	-	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
২. জিদ	-	জসীমউদ্দীন
৩. দীক্ষা	-	মোহাম্মদ নাসির আলী
৪. পদ্য লেখার জোরে	-	মাহমুদুল হক
৫. কোকিল	-	হাপ ক্রিষ্টিয়ান আন্দেরসেন

২৪

নাটিকা : জাগো সুন্দর

- কাজী নজরুল ইসলাম

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা- ১ম পত্র	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	গদ্য থেকে ৫টি, কবিতা থেকে ৫টি এবং আনন্দপাঠ থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	১২ টি	১০ টি	২×১০=২০
খ-বিভাগ	গদ্য	সৃজনশীল	৬ টি	৪ টি	৫ × ৪ = ২০
গ-বিভাগ	কবিতা	সৃজনশীল	৫ টি	৩ টি	৫ × ৩ = ১৫
ঘ-বিভাগ	আনন্দপাঠ	সৃজনশীল	২ টি	১ টি	৫ × ১ = ০৫
				মোট	৬০

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক- (জ্ঞান মূলক)	০.৫
খ- (অনুধাবন)	০১
গ- (প্রয়োগ)	১.৫
ঘ- (উচ্চতর দক্ষতা)	০২
মোট	০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- সম্ভবর্ণা (সম্ভ্রম শ্রেণি)।

বাংলা ২য় পত্র
সপ্তম শ্রেণি

পিরিয়ড
৪০

ব্যাকরণ

১. ভাষা
২. ব্যাকরণ
৩. ধ্বনি ও বর্ণ
৪. সন্ধি
৫. শব্দ ও পদ
কারক ও বিভক্তি, সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ, শব্দরূপ, বিশেষণের 'তর' ও 'তম'
৬. শব্দগঠন
উপসর্গযোগে শব্দগঠন
প্রত্যয়যোগে শব্দগঠন
৭. বাক্য
৮. বিরাম চিহ্ন
৯. বানান
১০. শব্দার্থ

একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ
বিপরীতার্থক শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা
সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ দিয়ে বাক্য রচনা
এক কথায় প্রকাশ
বাগ্ধারা

নির্মিতি

রচনা
অনুধাবন দক্ষতা
সারমর্ম/সারাংশ
ভাবসম্প্রসারণ
আবেদনপত্র ও চিঠি

৩২

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা- ২য় পত্র	৫০	২০	৩০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১০	০৪	০৪	০২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	ব্যাকরণ	৭ টি	৫ টি	$২ \times ৫ = ১০$
খ-বিভাগ : নির্মিতি	ভাবসম্প্রসারণ, সারাংশ/ সারমর্ম	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	চিঠিপত্র	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	প্রবন্ধ রচনা	৩ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
সর্বমোট				৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্রাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি (সপ্তম শ্রেণি)

Subject: English
Class-Seven
Contents

Unit	Title	Periods
Unit-1	Attention, Please	07
Unit-2	My Study Guide	05
Unit-3	What are Friends for?	10
Unit-4	People Who Makes a Difference	13
Unit-5	Great Women to Remember	05
Unit-6	Leisure	14
Unit-7	Games and Sports	10
Unit-8	Likes and Dislikes	06
Unit-9	Climate Change	09
Writing	Completing Stories	10
	Writing Paragraph	10
	Writing Dialogue	10
Total Periods		108

Class Seven
Grammar and Composition

Part	Unit	Title	Periods
A Grammar	1	Parts of Speech	04
	2	Modals	02
	3	Tenses	08
	4	Forms of Verb	03
	5	More about Adjectives	02
	6	More about Adverbs	02
	7	More about Prepositions	03
	8	Linking words	02
	9	Introducing Articles	03
	10	Possessives	02
	11	The Sentence	06
	12	Introductory 'There'	02
	13	There isn't/ There aren't	02
	14	Infinitives, Gerunds and Participles	02
	15	Capitalization and Punctuation	02
	16	Direct Speech and Indirect Speech	08
	17	Voice	05
B Composition	18	Writing Short Composition	07
	19	Letters Writing	07
Total Periods			72

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

Subject: English

Class-Seven

Marks Distribution for Final Examination

Class : Seven						
English 1 st Paper	Skills/ Area	Test Items				Item Marks
	Part-A: Reading	1	MCQ	Seen	0.5x8	4
		2	Answering questions	Passage-1	1x5	5
		3	Gap filling	Seen	0.5x6	3
		4	Vocabulary(synonyms & antonyms)	Passage-2	0.5x6	3
		5	Information Transfer	Unseen	0.5x6	3
		6	True/False	Passage	1x5	5
		7	Matching		1x5	5
		8	Answering questions from poems English For Today (any 4 out of 7)		2x4	8
	Part-B : Writing	9	Completing Stories			8
		10	Writing Paragraph in 120 words			8
		11	Writing Dialogues			8
	Total Marks					60
English 2 nd Paper	Part-A: Grammar	1	Gap Filling With Clues (Parts of Speech, Use of Articles, Prepositions etc.)		0.5x5	2.5
		2	Right Form of Verbs		1x4	04
		3	Narration (Individual Sentence)		1x4	04
		4	Changing Sentences, (Affirmative, Negative, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory & Voice)		1x4	04
		5	Punctuation and Capitalization		0.5x5	2.5
	Part-B: Writing	6	Letters / E-mails (Formal & Informal)			5
		7	Writing Short Composition in 200 words			8
	Total Marks					30

Continuous Assessment

1st Paper

Marks-40

Mid-term Examination	50% of 40	20 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 40	04 Marks
Assignment/Homework	10% of 40	04 Marks
Attendance	10% of 40	04 Marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 Marks
Total Marks		40 Marks

Continuous Assessment

2nd Paper

Marks-20

Mid-term Examination	50% of 20	10 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 20	02 Marks
Assignment/Homework	10% of 20	02 Marks
Attendance	10% of 20	02 Marks
Speaking and Listening	20% of 20	04 Marks
Total Marks		20 Marks

Text books: 1. English For Today (Class -7) NCTB.

2. English Grammar and Composition (Class-7) NCTB.

গণিত
সপ্তম শ্রেণি
পাটিগণিত (পিরিয়ড:৪০)

বিষয়বস্তু:

পিরিয়ড

১। প্রথম অধ্যায়: মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা

১৩

বর্গ ও বর্গমূল, পূর্ণবর্গ সংখ্যা, ভাগের সাহায্যে বর্গমূল নির্ণয়, দশমিক ভগ্নাংশের বর্গমূল নির্ণয়, পূর্ণবর্গ ভগ্নাংশ, মূলদ ও অমূলদ সংখ্যা, সংখ্যারেখায় মূলদ ও অমূলদ সংখ্যাকে প্রকাশ।

২। দ্বিতীয় অধ্যায়: সমানুপাত ও লাভ - ক্ষতি

১৫

বহুাশিক অনুপাত ও ধারাবাহিক অনুপাত, সমানুপাত, লাভ-ক্ষতি, গতি বিষয়ক সমস্যা।

৩। তৃতীয় অধ্যায়: পরিমাপ

১২

দৈর্ঘ্য পরিমাপ, ক্ষেত্রফল পরিমাপ, ওজন পরিমাপ, তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপ।

বীজ গণিত (পিরিয়ড: ৫০)

৪। চতুর্থ অধ্যায়: বীজগণিতীয় রাশির গুণ ও ভাগ

১৮

বীজগণিতীয় রাশির গুণ, চিহ্নযুক্ত রাশির গুণ, একপদী রাশিকে একপদী রাশি দ্বারা গুণ, বহুপদী রাশিকে একপদী রাশি দ্বারা গুণ, বহুপদী রাশিকে বহুপদী রাশি দ্বারা গুণ, বীজগণিতীয় রাশির ভাগ, চিহ্নযুক্ত রাশির ভাগ, একপদী রাশিকে একপদী রাশি দ্বারা ভাগ, বহুপদী রাশিকে একপদী রাশিদ্বারা ভাগ, বহুপদী রাশিকে বহুপদী রাশি দ্বারা ভাগ, বন্ধনীর ব্যবহার।

৫। পঞ্চম অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ

১০

বীজগণিতীয় সূত্রাবলি, বীজগণিতীয় রাশির উৎপাদক, ভাজ্য, ভাজক, গুণনীয়ক ও গুণিতক, গরিষ্ঠ সাধারণ গুণনীয়ক(গ.সা.গু.), লগিষ্ঠ সাধারণ গুণিতক(ল.সা.গু.)।

৬। ষষ্ঠ অধ্যায়: বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ

১০

ভগ্নাংশ, সমতুল ভগ্নাংশ, ভগ্নাংশের লঘুকরণ, সাধারণ হরবিশিষ্ট ভগ্নাংশ, বীজগণিতীয় ভগ্নাংশের যোগ, বিয়োগ ও সরলীকরণ।

৭। সপ্তম অধ্যায়: সরল সমীকরণ

১২

সমীকরণের বিধিসমূহ, সরল সমীকরণ গঠন ও সমাধান, স্থানাংকের ধারণা, বিন্দু পাতন, লেখচিত্রে সমীকরণের সমাধান।

জ্যামিতি (পিরিয়ড ৪০)

৮। অষ্টম অধ্যায়: সমান্তরাল সরলরেখা

১৩

জ্যামিতিক যুক্তি পদ্ধতি, ছেদক, জোড়া সমান্তরাল সরলরেখা, সমান্তরাল সরলরেখার ছেদক দ্বারা উৎপন্ন কোণসমূহ।

৯। নবম অধ্যায়: ত্রিভুজ

৯

ত্রিভুজের মধ্যমা, ত্রিভুজের উচ্চতা, ত্রিভুজের বহিঃস্থ ও অন্তঃস্থ কোণ, ত্রিভুজের তিন কোণের যোগফল, ত্রিভুজের বাহু ও কোণের সম্পর্ক, ত্রিভুজের দুই বাহুর দৈর্ঘ্যের যোগফল, ত্রিভুজ অঙ্কন।

১০। দশম অধ্যায়: সর্বসমতা ও সদৃশতা

১৮

সর্বসমতা, ত্রিভুজের সর্বসমতা, সদৃশতা, সদৃশ ত্রিভুজ, ত্রিভুজের সদৃশতার শর্ত, সদৃশ চতুর্ভুজ।

পরিসংখ্যান:(১৪ পিরিয়ড)

১১। একাদশ অধ্যায়: তথ্য ও উপাত্ত

১৪

তথ্য ও উপাত্ত, পরিসংখ্যান উপাত্ত, অবিন্যস্ত ও বিন্যস্ত উপাত্ত, গণসংখ্যা আয়তলেখ।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
পাটিগণিত	৩০	১২	১৮
বীজগণিত	৩০	১২	১৮
জ্যামিতি	৩০	১২	১৮
পরিসংখ্যান	১০	৪	৬
মোট	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি

বর্ষমধ্য পরিক্ষা	ক্লাশ টেস্ট	কুইজ টেস্ট	হাজিরা ও আচরণ	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
পাটিগণিত	১০ টি	৬টি	$৬ \times ৩ = ১৮$
বীজগণিত	১০ টি	৬টি	$৬ \times ৩ = ১৮$
জ্যামিতি	উপপাদ্য ২টি	১ টি	$১ \times ৫ = ০৫$
	উপপাদ্য অনুশীলনী ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
	সম্পাদ্য ২টি	১টি	$১ \times ৫ = ০৫$
	সম্পাদ্য অনুশীলনী ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
পরিসংখ্যান	২টি	১টি	$১ \times ৬ = ০৬$

• ক্লাস পিরিয়ড :

(ক)	পাটিগণিত :	৪০ টি
(খ)	বীজগণিত :	৫০ টি
(গ)	জ্যামিতি :	৪০ টি
(ঘ)	পরিসংখ্যান:	১৪ টি
	মোট :	১৪৪ টি

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত গণিত সপ্তম শ্রেণি ।

বিজ্ঞান
সপ্তম শ্রেণি

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
প্রথম	নিম্নশ্রেণির জীব	১. অণুজীব-জগৎ ২. ভাইরাস ও ব্যাকটেরিয়া ৩. শৈবাল ও অ্যামিবা	৮
দ্বিতীয়	উদ্ভিদ ও প্রাণীর কোষীয় সংগঠন	১. উদ্ভিদ ও প্রাণিকোষের সাধারণ গঠন ২. সাইটোপ্লাজমীয় অঙ্গাণু ৩. উদ্ভিদটিস্যুর বৈশিষ্ট্য ও কাজ ৪. প্রাণি টিস্যুর বৈশিষ্ট্য ও কাজ	৮
তৃতীয়	উদ্ভিদের বাহ্যিক বৈশিষ্ট্য	১. প্রধান মূলের রূপান্তর ২. রূপান্তরিত অস্থানিক মূল ৩. রূপান্তরিত কাণ্ড ৪. রূপান্তরিত পাতা	৮
চতুর্থ	শ্বসন	১. শ্বসন কী? ২. জীবজগতে শ্বসন ৩. প্রাণির শ্বসন	৮
পঞ্চম	পরিপাকতন্ত্র এবং রক্ত সংবহনতন্ত্র	১. খাদ্য পরিপাক ২. পরিপাকতন্ত্র ৩. সাধারণ রোগ ও প্রতিকার ৪. রক্ত সংবহন তন্ত্র ৫. রক্তনালী ৬. হৃদরোগ	১২
ষষ্ঠ	পদার্থের গঠন	১. পদার্থের উপাদান ২. পরমাণু ও অনু ৩. পরমাণু ও প্রতীক ৪. অনু ও সংকেত ৫. পরমাণুর কথা	১১
সপ্তম	শক্তির ব্যবহার	১. কাজ, ক্ষমতা ও শক্তি ২. শক্তির বিভিন্ন রূপ ৩. শক্তির রূপান্তর ৪. নবায়নযোগ্য শক্তি ৫. অনবায়নযোগ্য শক্তি	১১
অষ্টম	শব্দের কথা	১. শব্দ ও এর ধরন ২. শব্দের সম্বলন ৩. কঠিন পদার্থে শব্দের সম্বলন ও শব্দের বেগ ৪. শ্রাব্যতার সীমা ও অশ্রাব্যতার শব্দ বা নয়েজ	১১
নবম	তাপ ও তাপমাত্রা	১. তাপ ২. তাপমাত্রা ৩. তাপমাত্রার পরিমাপ ৪. তাপের প্রভাবে পদার্থের প্রসারণ ৫. তাপ সম্বলন	১১
দশম	বিদ্যুৎ ও চুম্বকের ঘটনা	১. আধান বা চার্জের উৎপত্তি ২. চার্জের ধর্ম ৩. চার্জের অস্তিত্ব ৪. পরিবাহী, অপরিবাহী ও অর্ধপরিবাহী ৫. স্থির বিদ্যুৎ হতে চল বিদ্যুৎ সৃষ্টি ৬. সরল বর্তনী ও এর ব্যবহার ৭. চল বিদ্যুতের ব্যবহার ৮. চুম্বক কী ৯. চুম্বকের ধর্ম ১০. চৌম্বক ও অচৌম্বক পদার্থ	১৪

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
একাদশ	পারিপার্শ্বিক পরিবর্তন ও বিভিন্ন ঘটনা	১. গলন ও স্ফুটন ২. স্টেইনলেস স্টিল ৩. সালোক সংশ্লেষণ, পানিচক্র, কার্বন চক্র ও অক্সিজেন চক্র	৮
দ্বাদশ	সৌরজগৎ ও আমাদের পৃথিবী	১. সূর্যের চারদিকে পৃথিবী ঘোরে ২. সৌরজগতের গঠন ও পরিচয় ৩. পৃথিবীর নিজ অক্ষে আবর্তন এবং সূর্যকে কেন্দ্র করে ঘূর্ণন ৪. সূর্যের চারদিকে পৃথিবীর ঘূর্ণন - পৃথিবীর বার্ষিক গতি	১০
ত্রয়োদশ	প্রাকৃতিক পরিবেশ এবং দূষণ	১. পরিবেশ দূষণ ২. পরিবেশের উপাদানসমূহের দূষণের কারণ ৩. মাটি দূষণ ৪. পানি দূষণ ৫. বায়ুদূষণ ৬. দূষণের প্রভাব ৭. দূষণের প্রতিরোধ ও পরিবেশ সংরক্ষণ	১৪
চতুর্দশ	জলবায়ু পরিবর্তন	১. পৃথিবীর বায়ু মন্ডল ২. পরিবেশে পানিচক্র ৩. পরিবেশে কার্বন ও অক্সিজেনের ভারসাম্য ৪. অবহাওয়া ও জলবায়ু ৫. আবহাওয়া পরিবর্তন ৬. জলবায়ু পরিবর্তন	১০

মোট পিরিয়ড: ১৪৪

নম্বর বস্তু

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক	
বিজ্ঞান	১০০	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি ও আচরণ	মোট
বিজ্ঞান	২০	৫	৫	১০	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন সৃজনশীল { সময়- ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট }

বিভাগ	অধ্যায় সমূহ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	১, ২, ৩, ৪, ৫	জীব বিজ্ঞান	৪টি	৩টি	৫ × ৩ = ১৫
খ-বিভাগ	৭, ৮, ৯, ১০, ১২	পদার্থ বিজ্ঞান	৪টি	৩টি	৫ × ৩ = ১৫
গ-বিভাগ	৬, ১১	রসায়ন	২টি	১টি	৫ × ১ = ০৫
ঘ-বিভাগ	১৩, ১৪	ভূ-বিজ্ঞান	২টি	১টি	৫ × ১ = ০৫
মোট					৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বহুনির্বাচনী { সময় - ৩০ মিনিট }

বিভাগ	অধ্যায় সমূহ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	১, ২, ৩, ৪, ৫	জীব বিজ্ঞান	৬টি	৬টি	১ × ৬ = ০৬
খ-বিভাগ	৭, ৮, ৯, ১০, ১২	পদার্থ বিজ্ঞান	৬টি	৬টি	১ × ৬ = ০৬
গ-বিভাগ	৬, ১১	রসায়ন	৪টি	৪টি	১ × ৪ = ০৪
ঘ-বিভাগ	১৩, ১৪	ভূ-বিজ্ঞান	৪টি	৪টি	১ × ৪ = ০৪
মোট					২০

সৃজনশীল প্রশ্নের মান বন্টন

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর
ক	জ্ঞানমূলক	০.৫
খ	অনুধাবন মূলক	০১
গ	প্রয়োগ	১.৫
ঘ	উচ্চতর দক্ষতা	২
	মোট	০৫

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বিজ্ঞান সপ্তম শ্রেণি।

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
সপ্তম শ্রেণি

পিরিয়ড

১২

প্রথম অধ্যায়

বাংলাদেশের মুক্তি সংগ্রাম

পাঠ ১ : রাষ্ট্রভাষা আন্দোলন

পাঠ ২ : যুক্তফ্রন্ট

পাঠ ৩ : ছয় দফা আন্দোলন

পাঠ ৪ : ঐতিহাসিক আগরতলা মামলা (রাষ্ট্র বনাম শেখ মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য)

পাঠ ৫ : উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থান

পাঠ ৬ : ১৯৭০ সালের সাধারণ নির্বাচন।

পাঠ ৭ ও ৮ : পূর্ব ও পশ্চিম পাকিস্তানের মধ্যে বৈষম্য।

দ্বিতীয় অধ্যায়

বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য

পাঠ ১ : বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্যের ধারণা

পাঠ ২ ও ৩ : বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সংস্কৃতি

পাঠ ৪ : বাংলাদেশের লোকসংস্কৃতি ও এর বিভিন্ন উপাদান

পাঠ ৫ : বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীর সংস্কৃতি

তৃতীয় অধ্যায়

পরিবারের শিশুর বেড়ে ওঠা :

পাঠ ১ : পরিবারের ধারণা ও ধরন

পাঠ ২ : বাংলাদেশে গ্রাম ও শহরের পরিবার

পাঠ ৩ : পরিবর্তনশীল পরিবার ও শিশুর সামাজিকীকরণ

পাঠ ৪ : শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের সদস্য ও তাদের পারস্পরিক সম্পর্কের ভূমিকা

চতুর্থ অধ্যায়

বাংলাদেশের অর্থনীতি :

পাঠ ১ : বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের অনানুষ্ঠানিক অর্থনৈতিক কার্যাবলী

পাঠ ২ : বাংলাদেশের শিল্প

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের আমদানি ও রপ্তানি

পাঠ ৪ : কৃষি পণ্য প্রক্রিয়াজাতকরণ শিল্প

পঞ্চম অধ্যায়

বাংলাদেশ ও বাংলাদেশের নাগরিক :

পাঠ ১ : সূনাগরিকের গুণাবলি

পাঠ ২.১ : বাংলাদেশে সূনাগরিকতার প্রতিবন্ধকতা

পাঠ ২.২ : সূনাগরিকতার প্রতিবন্ধকতা দূরীকরণের উপায়

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের আর্থসামাজিক উন্নয়নে সূনাগরিকের গুরুত্ব

পাঠ ৪ : নাগরিকের অধিকার অর্জন ও দায়িত্ব পালন

ষষ্ঠ অধ্যায়

বাংলাদেশের জলবায়ু

পাঠ ১ : বাংলাদেশের জলবায়ুর প্রকৃতি

পাঠ ২ : বাংলাদেশে জলবায়ু পরিবর্তনের কারণ

পাঠ ৩ : জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে সৃষ্ট দুর্যোগ

পাঠ ৪ : জলবায়ু পরিবর্তন জনিত সমস্যা মোকাবেলায় করণীয়

পাঠ ৫ : আর্থসামাজিক ক্ষেত্রে জলবায়ু পরিবর্তনের প্রভাব

সপ্তম অধ্যায়

৭

বাংলাদেশের জনসংখ্যা পরিচিত :

পাঠ ১ : বাংলাদেশসহ আঞ্চলিক কয়েকটি দেশের জনসংখ্যার তুলনা

পাঠ ২ : জনসংখ্যার পরিবর্তনশীলতা

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের জনসংখ্যার অভ্যন্তরীণ ও আন্তর্জাতিক স্থানান্তরের কারণ ও ফলাফল

পাঠ ৪ : বাংলাদেশের মা ও শিশু মৃত্যুর পরিস্থিতি

পাঠ ৫ : বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক সম্পদ

পাঠ ৬ : বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ প্রভাব ও সমাধানে পদক্ষেপ

অষ্টম অধ্যায়

৬

বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা :

পাঠ ১ : যৌতুকের ধারণা কারণ ও প্রভাব

পাঠ ২ : যৌতুক নিরোধ আইন

পাঠ ৩ : যৌতুক প্রতিরোধে সামাজিক আন্দোলন

পাঠ ৪ : বাল্যবিবাহের ধারণা ও কারণ

পাঠ ৫ : বাল্যবিবাহের প্রভাব প্রতিরোধ ও আইন

নবম অধ্যায়

৭

বাংলাদেশে প্রবীণ ব্যক্তি ও নারীর অধিকার :

পাঠ ১ : প্রবীণ অধিকারের ধারণা ও প্রবীনদের অধিকারসমূহ

পাঠ ২ : প্রবীনদের সমস্যা

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের প্রবীণদের কল্যাণমূলক কার্যক্রম

পাঠ ৪ : নারী অধিকারের ধারণা এবং এবং বাংলাদেশের সমাজে নারীর অবস্থান নারীর অবস্থান অধিকার পরিস্থিতি

পাঠ ৫ : বাংলাদেশে নারী অধিকার সমূহ ও নারী অধিকারের গুরুত্ব

পাঠ ৬ : বাংলাদেশে নারী অধিকার প্রতিষ্ঠায় সুপারিশ বা পদক্ষেপ সমূহ

দশম অধ্যায়

৩

এশিয়ার কয়েকটি দেশ :

পাঠ ১ : বাংলাদেশের সঙ্গে ভারত ও চীনের বন্ধুত্ব ও সহযোগিতার সম্পর্ক

পাঠ ২ : বাংলাদেশের সঙ্গে জাপান কোরিয়া ও মালয়েশিয়ার সম্পর্ক

একাদশ অধ্যায়

৭

বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা :

পাঠ ১ : আন্তর্জাতিক সহযোগিতা : ধারণা ও গুরুত্ব

পাঠ-২ : জাতিসংঘ ও এর গঠন

পাঠ-৩ : জাতিসংঘ গঠনের উদ্দেশ্য ও মৌলিক নীতি

পাঠ-৪ : জাতিসংঘের কাজ

পাঠ-৫ : বিশ্ব শান্তি প্রতিষ্ঠায় জাতিসংঘের ভূমিকা

পাঠ- ৬ : বিশ্ব শান্তিরক্ষা বাহিনীতে বাংলাদেশের ভূমিকা

মোট পিরিয়ড: ৭২

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্লাস টেস্ট / কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি, আচরণ
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	২০	৫	৫	১০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বহনবিধানী প্রশ্ন : ২০ টি প্রশ্ন থাকবে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

$$২০ \times ১ = ২০$$

সৃজনশীল প্রশ্নঃ

$$৫ \times ৮ = ৪০$$

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
বাংলাদেশঃ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ, বাংলাদেশের অর্থনীতি এবং বাংলাদেশের জনসংখ্যা	৩	২	$৫ \times ২ = ১০$
সমাজবিজ্ঞানঃ বাংলাদেশের সংস্কৃতি ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র, পরিবারে শিশুর বেড়ে ওঠা, বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা	৩	২	$৫ \times ২ = ১০$
পৌরনীতিঃ বাংলাদেশে ও বাংলাদেশের নাগরিক, বাংলাদেশে প্রবীণ ব্যক্তি ও নারীর অধিকার	৩	২	$৫ \times ২ = ১০$
ভূগোলঃ বাংলাদেশের জলবায়ু, এশিয়ার কয়েকটি দেশ, বাংলাদেশ ও আন্তর্জাতিক সহযোগিতা	৩	২	$৫ \times ২ = ১০$

প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

জ্ঞান	০.৫
অনুধাবন	১
প্রয়োগ	১.৫
উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট নম্বর	৫

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় সপ্তম শ্রেণি।

কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা-২

সপ্তম শ্রেণি

তৃতীয় অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ ভাইস দিয়ে যত কাজ	১.১ ভাইস এর ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ১.২ ভাইসের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে ১.৩ ভাইসের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে ১.৪ বিভিন্ন প্রকার ভাইসের মধ্যে তুলনা করতে পারবে ১.৫ ভাইসের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করতে পারবে ১.৬ লে-আউট ও মার্কিং টুলের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ১.৭ জব লে-আউট ও মার্কিং করতে পারবে ১.৮ সতর্কভাবে ভাইস ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	১২
অধ্যায়-২ এসো ফাইল দিয়ে কিছু করি	২.১ ফাইলের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২.২ ফাইলের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে ২.৩ ফাইলের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে ২.৪ প্রকৌশল কাজে ফাইলের ব্যবহার শনাক্ত করতে পারবে ২.৫ ফাইল দিয়ে কার্যবস্তুর আকার-আকৃতি পরিবর্তনের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ২.৬ ফাইলিং কাজে বিশেষ সতর্কতা ব্যাখ্যা করতে পারবে ২.৭ ফাইলের যন্ত্র ও রক্ষণাবেক্ষণ ব্যাখ্যা করতে পারবে ২.৮ যন্ত্র সহকারে ফাইল ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	১০
অধ্যায়-৩ বালি নিয়ে কিছু কথা	৩.১ বালির বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে ৩.২ বালির উৎস শনাক্ত করার ধারণা লাভ করতে পারবে ৩.৩ বালির উৎস ও বৈশিষ্ট্য অনুসারে শ্রেণিকরণ করতে পারবে ৩.৪ বালি ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে ৩.৫ বালিকে ব্যবহার উপযোগী করার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ৩.৬ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে ৩.৭ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বুদ্ধ হবে	১০
অধ্যায়-৪ নির্মাণের জন্য সিমেন্ট ও চুন	৪.১ সিমেন্ট কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪.২ সিমেন্টের বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারবে ৪.৩ সিমেন্টের ব্যবহারের তালিকা করতে পারবে ৪.৪ চুন কী তা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৪.৫ চুনের উৎসের তালিকা করতে পারবে ৪.৬ নির্মাণ কাজে চুনের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে ৪.৭ চুন, নীল ও পানির মিশ্রণ তৈরি এবং একটি নতুন দেয়াল চুনকামের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ৪.৮ কাজের ক্ষেত্রে সতর্কতা অবলম্বন করতে আগ্রহী হবে ৪.৯ হাতে কলমে কাজ করতে উদ্বুদ্ধ হবে	১২
অধ্যায়-৫ দৈনন্দিন জীবনে বৈদ্যুতিক যন্ত্রপাতি	৫.১ বৈদ্যুতিক উৎসের তালিকা তৈরি করতে পারবে ৫.২ নবায়নযোগ্য ও অনবায়নযোগ্য বৈদ্যুতিক উৎস ও ব্যবহার শনাক্তের কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ৫.৩ বিভিন্ন বৈদ্যুতিক যন্ত্রপাতির ধরণ ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে ৫.৪ বৈদ্যুতিক দুর্ঘটনা কবলিত ব্যক্তিকে প্রাথমিক চিকিৎসা প্রদান ও সতর্কতা নিশ্চিত করার কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ৫.৫ দৈনন্দিন জীবনে বিভিন্ন ধরণের ইলেকট্রিক যন্ত্রপাতির সঠিক ব্যবহারে আগ্রহী ও সাবধান হবে	১৪
অধ্যায়-৬ ইলেকট্রনিক যন্ত্রের প্রাথমিক পরিচয়	৬.১ ইলেকট্রনিক যন্ত্রের ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৬.২ ইলেকট্রনিক যন্ত্র চালাতে প্রয়োজনীয় সরবরাহকৃত শক্তির উৎস উল্লেখ করতে পারবে ৬.৩ বিভিন্ন ইলেকট্রনিক যন্ত্রের ধরণ ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে ৬.৪ দৈনন্দিন জীবনে ইলেকট্রনিক সামগ্রী সতর্কভাবে ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	১৪
মোট=		৭২

বিশেষ দ্রষ্টব্য: তৃতীয় বর্ষমধ্য পরীক্ষা অধ্যায়-১ হতে অধ্যায় -৩ পর্যন্ত গ্রহণ করতে হবে।

ব্যাবহারিক অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	জবের সংখ্যা ও জবের নাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ ভাইস দিয়ে যত কাজ	জব-১.১: কোনো কার্যবস্তুর পৃষ্ঠকে মসৃণ করার জন্য কাজের উপযোগী ভাইসে আটকানো জব-১.২ : ২০ মিমি ব্যাস ও ৪০মিমি দৈর্ঘ্যের একটি এমএস রডকে বেঞ্চ ভাইসে আটকানো জব-১.৩ : ৬০মিমি দৈর্ঘ্য ও ৪০মিমি প্রস্থের এক খন্ড এমএস শিটে ত্রিভুজ আকৃতির লে-আউটকরণ	৩৬
অধ্যায়-২ এসো ফাইল দিয়ে কিছু করি	জব-২.১ : একটি ফ্লাট ফাইল ব্যবহার করে আয়তাকার কোনো বস্তুর তল মসৃণ ও সমতলকরণ জব-২.২ : একটি ফ্লাট ফাইল ব্যবহার করে আয়তাকার কোনো কার্যবস্তুর দুইটি তল পরস্পর ৯০ ডিগ্রী তৈরিকরণ	৩০
অধ্যায়-৩ বালি নিয়ে কিছু কথা	জব-৩.১ : চালুনি করে বালি ব্যবহার উপযোগীকরণ জব-৩.২ : বালি দ্বারা একটি গর্ত ভরাটকরণ	৩০
অধ্যায়-৪ নির্মাণের জন্য সিমেন্ট ও চুন	জব-৪.১ : সিমেন্ট ও বালির সমসত্ত্ব মিশ্রণ (মশলা) তৈরিকরণ জব-৪.২ : চুন নীল ও পানির মিশ্রণ তৈরিকরণ ও একটি নতুন দেয়ালে চুনকামকরণ	৩৬
অধ্যায়-৫ দৈনন্দিন জীবনে বৈদ্যুতিক যন্ত্রপাতি	জব-৫.১ : নবায়নযোগ্য ও অনবায়নযোগ্য বিদ্যুৎ ব্যবস্থা সক্রিয় করার মাধ্যমে তুলনাকরণ জব-৫.২ : সঠিক বৈদ্যুতিক সকেট, প্লাগ ও তার ব্যবহার করে বৈদ্যুতিক কেটলিতে পানি গরমকরণ জব-৫.৩ : সঠিক বৈদ্যুতিক সকেট, প্লাগ ও তার ব্যবহার করে রাইস কুকারে ভাত রান্নাকরণ	৪২
অধ্যায়-৬ ইলেকট্রনিক যন্ত্রের প্রাথমিক পরিচয়	জব-৬.১ : মোবাইল ফোনে বিভিন্ন বেসিক অপারেশন অনুশীলন (নাম্বার সেভ, নাম্বার আদান-প্রদান, মেসেজ ফরোয়ার্ডিং, ছবি আপলোডিং ইত্যাদি) জব-৬.২ (ক) : ডিজিটাল থার্মোমিটার দিয়ে বস্তুর তাপমাত্রা ও শরীরের তাপমাত্রা নির্ণয়করণ জব-৬.২ (খ) : ডিজিটাল ওয়েট স্কেল দিয়ে বিভিন্ন ধরনের বস্তুর ওজন নির্ণয়করণ জব-৬.৩ : ডিজিটাল ক্যামেরা দ্বারা ছবি তুলে আপলোডকরণ	৪২
	মোট=	২১৬

বিশেষ দৃষ্টব্য: প্রতিটি অধ্যায়ের অনুসন্ধানমূলক কাজ ব্যাবহারিক ক্লাসে সম্পন্নকরণে অগ্রাধিকার দিতে হবে।
প্রয়োজনে ব্যাবহারিক ক্লাসে তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করা যেতে পারে।

নম্বর বন্টন

তথ্যীয়		ব্যবহারিক		মোট
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	
৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (তথ্যীয়) প্রশ্নের মানবন্টন

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৬০

বিভাগ	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ (অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর)	২০ টি	২০ টি	$২০ \times ১ = ২০$
খ-বিভাগ (অতি সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের উত্তর)	১২ টি	১০ টি	$২ \times ১০ = ২০$
গ-বিভাগ (রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর)	৬ টি	৫ টি	$৫ \times ৪ = ২০$

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তথ্যীয়)

বিবরণ	তথ্যীয় ধারাবাহিক শতকরা হার	তথ্যীয় ধারাবাহিক নম্বর
(ক) বর্ষ মধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট-২০% + কুইজ টেস্ট-১০% + অ্যাসাইনমেন্ট-১০% (বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি টেস্ট-এবং পরে ২টি টেস্ট)	৪০%	$(৮+৪+৪)=১৬$
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে)	১০%	৪

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৫০

বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে সম্পন্নকৃত অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব এবং পরবর্তীতে সম্পন্ন হওয়া অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব আর্থ্যাং মোট ৪টি জব নির্বাচন করে তন্মধ্যে ২টি জব চূড়ান্ত পরীক্ষায় (উভয় অংশ হতে একটি করে) প্রতি শিক্ষার্থীকে এককভাবে সম্পন্ন করতে হবে। এক্ষেত্রে জবের নম্বর বিভাজন নিয়ম অনুসরণ করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

বিবরণ	মোট নম্বর	মন্তব্য
(ক) জব অনুশীলন ৬০%	৬	প্রতিটি জব এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে ১০
১। জব ৫০%		
২। পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন ১০%		
(খ) রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ ২০%	২	
(গ) মৌখিক পরীক্ষা ২০%	২	
মোট	১০	

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর: ৫০। অনুষ্ঠিত মোট জব: ১৬টি। মোট নম্বর $(১৬ \times ৫০)/১৬ = ৫০$

কোন শিক্ষার্থী ১৫টি জব সম্পন্ন করলে এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $(১৫ \times ৫০)/১৬ = ৪৬.৮৮$ বা ৪৭

বিশেষ দ্রষ্টব্য: বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত- কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা- ২, ভোকেশনাল, সপ্তম শ্রেণি

ইসলাম শিক্ষা
৭ম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ

২০

- ১.১ তাওহিদ
- ১.২ তাওহিদ ও নৈতিকতা
- ১.৩ কুফর
- ১.৪ শিরক
- ১.৫ ইমান মুফাস্সাল
- ১.৬ আল-আসমাউল হসনা
- ১.৭ রিসালাত
- ১.৮ ওহি
- ১.৯ আখিরাত

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত

২২

- ২.১ সালাত
- ২.২ বিভিন্ন প্রকার সালাত
- ২.৩ ঈদের সালাত
- ২.৪ সালাতুল জানাযা
- ২.৫ সালাতুত তারাবিহ
- ২.৬ সালাতুত তাহাজ্জুদ
- ২.৭ সালাতুল ইশরাক
- ২.৮ সাওম
- ২.৯ সাহারি
- ২.১০ ইতিকাফ
- ২.১১ সাওমের (রোযার) নৈতিক শিক্ষা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা

৩০

- ৩.১ কুরআন মাজিদ
- ৩.২ তাজবিদ
- ৩.৩ মাদ্দ
- ৩.৪ ওয়াক্ফ
- ৩.৫ নাযিরা তিলাওয়াত
- ৩.৬ সূরা আল-আদিয়াত
- ৩.৭ সূরা আল-কারিআহ
- ৩.৮ সূরা আত-তাকাসুর
- ৩.৯ সূরা আল-লাহাব
- ৩.১০ সূরা আল-ইখলাস
- ৩.১১ মুনাজাতমূলক আয়াত
- ৩.১২ আল হাদিস
- ৩.১৩ মুনাজাতমূলক তিনটি হাদিস
- ৩.১৪ নৈতিক গুণাবলি বিষয়ক তিনটি হাদিস

৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক

২১

- ৪.১ আখলাকে হামিদাহ্
- ৪.২ পরোপকার
- ৪.৩ শালীনতাবোধ
- ৪.৪ সৃষ্টির সেবা
- ৪.৫ আমানত
- ৪.৬ শ্রমের মর্যাদা
- ৪.৭ ক্ষমা

- ৪.৮ অসদাচরণ
৪.৯ হিংসা
৪.১০ ক্রোধ
৪.১১ লোভ
৪.১২ প্রতারণা
৪.১৩ পিতামাতার অবাধ্য হওয়া
৪.১৪ ইভটিজিং (যৌন হয়রানি)
৪.১৫ ছিনতাই

৫. পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

১৫

- ৫.১ হযরত ইসমাইল (আ.)
৫.২ হযরত ইউসুফ (আ.)
৫.৩ হযরত মুহাম্মদ (স.)-এর জীবনাদর্শ
৫.৪ হযরত উসমান (রা.)
৫.৫ হযরত আলি (রা.)
৫.৬ হযরত ফাতিমা (রা.)

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
ইসলাম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ:	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে দুইটি করে প্রশ্নসহ মোট ১২ টি প্রশ্ন করতে হবে	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ:	প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
গ-বিভাগ:	দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঘ-বিভাগ:	তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঙ-বিভাগ:	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বিঃদ্রঃ ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত সপ্তম শ্রেণির 'ইসলাম শিক্ষা'।

হিন্দুধর্ম শিক্ষা
সপ্তম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ

১০

পাঠ ১: স্রষ্টা ও ঈশ্বর শব্দের অর্থ

পাঠ ২ ও ৩: ঈশ্বরের স্বরূপ- নিরাকার ও সাকার

পাঠ ৪ ও ৫: ঈশ্বরের একত্ব

পাঠ ৬: ঈশ্বরের স্বরূপ সম্পর্কে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শ্লোক

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ

১১

পাঠ ১: পুরাণ

পাঠ ২: পুরাণের বিষয়বস্তু

পাঠ ৩: ধর্মাচরণ ও নৈতিকতায় পুরাণ

পাঠ ৪: শ্রীশ্রীচণ্ডী

পাঠ ৫: শ্রীশ্রীচণ্ডী পূজার মাহাত্ম্য

পাঠ ৬: মহিষাসুর বধ

পাঠ ৭: শুম্ভ-নিশুম্ভ বধ

পাঠ ৮: শ্রীশ্রীচণ্ডীর শিক্ষা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও

১২

প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের স্বরূপ

পাঠ ১: হিন্দুধর্মের বৈশিষ্ট্য

পাঠ ২ ও ৩: ঈশ্বরে বিশ্বাস ও ভক্তি

পাঠ ৪ ও ৫: জীব ও জগতের কল্যাণ ভাবনা

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস

পাঠ ১,২ ও ৩: কর্মবাদ ও জন্মান্তরবাদ

পাঠ ৪ ও ৫: নারীর মর্যাদা

৪. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও

১০

পাঠ ১,২,৩ ও ৪: নিত্যকর্মসমূহ

পাঠ ৫ ও ৬: শলভাসন

পাঠ ৭ ও ৮: পশ্চিমোত্তানাসন

৫. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-

১২

পাঠ ১,২ ও ৩ : পূজাবিধি

পাঠ ৪ ও ৫: শ্রীশ্রীলক্ষ্মী দেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি

পাঠ ৬ ও ৭: লক্ষ্মীদেবীর পুষ্পাঞ্জলি, প্রণামমন্ত্র এবং লক্ষ্মীপূজার শিক্ষা ও প্রভাব

পাঠ ৯ ও ১০: বিশ্বকর্মাপূজার পুষ্পাঞ্জলি, প্রণামমন্ত্র এবং বিশ্বকর্মা পূজার শিক্ষা ও এর প্রভাব

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক

১২

পাঠ ১: সততা

পাঠ ২: উপাখ্যান- সততার পুরস্কার

পাঠ ৩: কর্তব্যনিষ্ঠা

পাঠ ৪: আবুগির কর্তব্যনিষ্ঠা

পাঠ ৫: ত্যাগ-তিতিক্ষা

পাঠ ৬ ও ৭: শ্রীরামচন্দ্রের ত্যাগ-তিতিক্ষা

পাঠ ৮: সৎ জীবন পরিচালনার গুরুত্ব

পাঠ ৯: সৎ-জীবন পরিচালনায় পরিবারের ভূমিকা

৭. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ

৩০

পাঠ ১,২ ও ৩: শ্রীকৃষ্ণ

পাঠ ৪,৫ ও ৬: শ্রীচৈতন্য

পাঠ ৭,৮ ও ৯: সাধক রামপ্রসাদ

পাঠ ১০,১১ ও ১২: সারদা দেবী

পাঠ ১৩,১৪,১৫ ও ১৬: স্বামী বিবেকানন্দ

পাঠ ১৭, ১৮, ১৯ ও ২০: প্রভু জগদ্বন্ধু

৮. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক

১১

পাঠ ১: ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষার পারস্পরিক সম্পর্ক

পাঠ ২: উদারতা

পাঠ ৩: পরোপকার

পাঠ ৪: সেবা

পাঠ ৫: সংসাহস

পাঠ ৬: পরমতসহিষ্ণুতা

পাঠ ৭: উদারতা, পরোপকার সেবা, সংসাহস ও পরমতসহিষ্ণুতা- এ নৈতিক গুণগুলো অনুশীলনের গুরুত্ব ও উপায়

পাঠ ৮: মাদক সেবন অনৈতিক কাজ

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
হিন্দুধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট/ ক্লাসওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় (প্রতি অধ্যায় থেকে কমপক্ষে ১টি প্রশ্ন থাকবে)	সংক্ষিপ্ত	১২ টি	১০ টি	২ × ১০ = ২০
খ-বিভাগ	১. প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ ২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ ৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
গ-বিভাগ	১. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন ২. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঘ-বিভাগ	১. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা ২. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঙ-বিভাগ	১. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
				সর্বমোট	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরন	মান
১টি সৃজনশীল, উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
	সর্বমোট	৫

বি. দ্র. ১. বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট / ক্লাসওয়ার্ক ও ২টি করে অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ নিতে হবে।

২. নির্ধারিত পাঠ্য বই : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত সপ্তম শ্রেণির 'হিন্দুধর্ম শিক্ষা'।

খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা
সপ্তম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রীষ্ট

০৯

- ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রীষ্ট
- 'যীশু' নামের অর্থ
- খ্রীষ্ট নামের অর্থ
- খ্রীষ্টই প্রভু
- খ্রীষ্ট প্রকৃত ঈশ্বর ও প্রকৃত মানব

দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টি উত্তম

০৯

- পৃথিবীতে মানুষ সৃষ্টির উদ্দেশ্য
- সৃষ্টির মাঝে ঈশ্বরের আত্মপ্রকাশ
- প্রত্যেক সৃষ্টিই উত্তম

তৃতীয় অধ্যায়: দেহ, মন ও আত্মাসম্পন্ন মানুষ

১২

- দেহ, মন ও আত্মাসম্পন্ন মানুষ
- মানবদেহের অপব্যবহার
- মন ও মনের গুরুত্ব
- সত্তা ও আত্মা
- মানুষ পুরুষ ও নারীরূপে সৃষ্ট

চতুর্থ অধ্যায়: পাপ

১১

- পাপ
- ঈশ্বরের দশ আজ্ঞার বিরুদ্ধে পাপ
- সপ্তরিপু দমন
- পাপ থেকে মুক্তিলাভের উপায়

পঞ্চম অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশুর জীবন ও কাজ

১০

- যীশুর জীবনের প্রধান প্রধান রহস্য
- যীশুর দীক্ষামান
- যীশুর বাগী প্রচার যাত্রার শুরু
- যীশুর যেরুসালেমে প্রবেশ

ষষ্ঠ অধ্যায়: ঈশ্বরের আত্মানে মারীয়ার সাড়া দান

১১

- মারীয়ার কাছে মহাদূত গাব্রিয়েলের সংবাদ দান
- খ্রীষ্ট ও মারীয়ার অবিচ্ছেদ্য সম্পর্ক
- খ্রীষ্টমন্ডলীর রহস্যে মারীয়ার স্থান

সপ্তম অধ্যায়: যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বরাজ্য

১০

- যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বরাজ্য
- আশ্চর্য কাজের মধ্য দিয়ে ঐশ্বরাজ্যের প্রকাশ
- অপদূতগুণকে সুস্থতা দান

অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমন্ডলী এক, পবিত্র ও প্রেরিতিক

১০

- খ্রীষ্টমন্ডলী এক
- খ্রীষ্টমন্ডলী সার্বজনীন
- খ্রীষ্টমন্ডলী পবিত্র
- খ্রীষ্টমন্ডলী প্রেরিতিক

নবম অধ্যায়: ক্ষমা, সহনশীলতা ও দেশপ্রেম

১৪

- ক্ষমা সম্পর্কে পবিত্র বাইবেলের শিক্ষা
- ক্ষমা করার সুফল ও না করার কুফল
- সহনশীলতা
- ব্যক্তিগত ও সামাজিক জীবনে সহনশীলতা চর্চার প্রয়োজনীয়তা
- সহনশীলতা অর্জনের উপায়
- দেশপ্রেম

দশম অধ্যায়: ফাদার চার্লস যোসেফ ইয়াং

১২

- শৈশব ও শিক্ষাজীবন
- যাজক জীবনের গঠন ও যাজকাভিষেক
- সমবায় ঋনদান সমিতি প্রতিষ্ঠায় ফাদার ইয়াং
- দারিদ্র্য দূরীকরণে ফাদার ইয়াং-এর ভূমিকা
- ফাদার চার্লস ইয়াং আজও জীবন্ত

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের অদ্বিতীয় পুত্র যীশু খ্রীষ্ট দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টি উত্তম	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
গ-বিভাগ	তৃতীয় অধ্যায়: দেহ, মন ও আত্মসম্পন্ন মানুষ চতুর্থ অধ্যায়: পাপ	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঘ-বিভাগ	পঞ্চম অধ্যায়: মুক্তিদাতা যীশুর জীবন ও কাজ ষষ্ঠ অধ্যায়: ঈশ্বরের আহ্বানে মারীয়ার সাড়া দান সপ্তম অধ্যায়: যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বরাজ্য	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঙ-বিভাগ	অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমন্ডলী এক, পবিত্র ও প্রেরিতিক নবম অধ্যায়: ক্ষমা, সহনশীলতা ও দেশপ্রেম দশম অধ্যায়: ফাদার চার্লস যোসেফ ইয়াং	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
				সর্বমোট	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ ক্লাস ওয়ার্ক নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত সপ্তম শ্রেণির 'খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা'।

০৯/০৮

বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা
৭ম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা
পাঠ: ১ নৈতিকতা ও শীল পালন
পাঠ: ২ গৌতম বুদ্ধ ও নৈতিকতা
পাঠ: ৩ দৈনন্দিন জীবনে নৈতিকতা অনুশীলন
পাঠ: ৪ নৈতিকতা অনুশীলনের সুফল

১০

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা

০৯

পাঠ: ১ ত্রিরত্ন বন্দনা ও তাৎপর্য
পাঠ: ২ ত্রিরত্ন বন্দনার নিয়মাবলি
পাঠ: ৩ ত্রিরত্ন বন্দনা (পালি)

৩. তৃতীয় অধ্যায়: শীল

০৮

পাঠ: ১ অষ্টশীল পরিচিতি
পাঠ: ২ অষ্টশীল গ্রহণের পূর্বে করণীয়
পাঠ: ৩ অষ্টশীল প্রার্থনা (পালি)
পাঠ: ৪ অষ্টশীল (পালি ও বাংলা)
পাঠ: ৫ উপোসথ পালনকারীর করণীয়
পাঠ: ৬ অনৈতিক কাজের ক্ষতিকর দিকসমূহ
পাঠ: ৭ অষ্টশীল পালনের সুফল
পাঠ: ৮ অষ্টশীল পালনের প্রয়োজনীয়তা

৪. চতুর্থ অধ্যায়: দান

০৮

পাঠ: ১ দানানুষ্ঠান পরিচিতি
পাঠ: ২ সংঘদান
পাঠ: ৩ দান কাহিনি
পাঠ: ৪ দানানুষ্ঠানের সামাজিক গুরুত্ব

৫. পঞ্চম অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা

১২

পাঠ: ১ নিধিকুণ্ড সূত্রের পটভূমি
পাঠ: ২ নিধিকুণ্ড সূত্র (পালি ও বাংলা)
পাঠ: ৩ নিধিকুণ্ড সূত্রের তাৎপর্য
পাঠ: ৪ অপ্ৰমাদ বর্গের পটভূমি
পাঠ: ৫ অপ্ৰমাদ বর্গ (পালি ও বাংলা)
পাঠ: ৬ অপ্ৰমাদ বর্গের তাৎপর্য
পাঠ: ৭. 'নিধিকুণ্ড সূত্র' এবং অপ্ৰমাদ বর্গের তুলনামূলক আলোচনা

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ

০৮

পাঠ: ১ আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ পরিচিতি
পাঠ: ২ আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের ব্যাখ্যা
পাঠ: ৩ নৈতিক জীবন গঠনে আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ
পাঠ: ৪ আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গের ধর্মীয় গুরুত্ব

৭. সপ্তম অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব

০৯

পাঠ: ১ বর্ষাবাসব্রত
পাঠ: ২ উপোসথ
পাঠ: ৩ কঠিন চীবর দান অনুষ্ঠান

৮. অষ্টম অধ্যায়: চরিতমালা

১০

পাঠ: ১ মহাকশ্যপ খের
পাঠ: ২ উৎপলবর্ণা
পাঠ: ৩ আম্রপালি
পাঠ: ৪ শ্রেষ্ঠী অনাথপিণ্ডক

৯. নবম অধ্যায়: জাতক

১৪

পাঠ: ১ জাতকের উৎপত্তি ও গানশৈলী

পাঠ: ২ জাতক পাঠের প্রয়োজনীয়তা

পাঠ: ৩ বানরেন্দ্র জাতক

পাঠ: ৪ দেবধর্ম জাতক

পাঠ: ৫ পদ্ম জাতক

পাঠ: ৬ লটুকিক জাতক

পাঠ: ৭ মিত্রামিত্র জাতক

১০. দশম অধ্যায়: বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান

১১

পাঠ: ১ ঐতিহাসিক বৌদ্ধ তীর্থ ও দর্শনীয় স্থানের পরিচিতি

পাঠ: ২ নালন্দা

পাঠ: ৩ রাজগৃহ

পাঠ: ৪ শ্রাবস্তী

পাঠ: ৫ তক্ষশীলা

পাঠ: ৬ দর্শনীয় স্থান সংরক্ষণের উপায়

১১. একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদানঃ সম্রাট অশোক

৯

পাঠ: ১ সম্রাট অশোক

পাঠ: ২ কলিঙ্গ বিজয় ও বৌদ্ধধর্ম গ্রহণ

পাঠ: ৩ বৌদ্ধ ধর্ম প্রচার প্রসারের সম্রাট অশোকের অবদান।

পাঠ: ৪ পরধর্মের প্রতি সহনশীলতা।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধারা	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
'ক' বিভাগ	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন করতে হবে।	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২ = ২০
'খ' বিভাগ	১ম অধ্যায়- গৌতম বুদ্ধের নৈতিক শিক্ষা ২য় অধ্যায়- বন্দনা ৩য় অধ্যায় - শীল	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'গ' বিভাগ	৪র্থ অধ্যায় - দান ৫ম অধ্যায় - সূত্র ও নীতিগাথা ৬ষ্ঠ অধ্যায় - আর্য অষ্টাঙ্গিক মার্গ	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'ঘ' বিভাগ	৭ম অধ্যায় - ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান ও উৎসব ৮ম অধ্যায় - চরিতমালা ৯ম অধ্যায় - জাতক	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'ঙ' বিভাগ	১০ম অধ্যায় - বৌদ্ধ ঐতিহ্য ও দর্শনীয় স্থান ১১ তম অধ্যায় - বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদান -সম্রাট অশোক	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
মোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
	মোট	৫

বি: দ্র: ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইন্মেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির 'বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা'।




বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

সপ্তম শ্রেণি

পিরিয়ড

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

প্রথম অধ্যায়: প্রাথমিক জীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

১০

১. ব্যক্তিজীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
২. ব্যক্তিজীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত ডিভাইসগুলোর তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৩. ব্যক্তিজীবনে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে ব্যবহৃত ডিভাইসসমূহ ব্যবহার করতে পারবে;
৪. একটি বিদ্যালয়ের অফিসকে কাগজবিহীন অফিসে রূপান্তরের কাজসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৫. একটি ভার্সুয়াল ক্লাসরুম তৈরি করতে করণীয়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৬. রোবট দিয়ে করানো যায় এমন কতগুলো কাজের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৭. বিদ্যালয়ে যেকোনো অনুষ্ঠানের জন্য এসএমএস ব্যবহার করে অতিথিদের আমন্ত্রণ জানাতে পারবে;
৮. একটি সামাজিক মাধ্যম (Social Media) ব্যবহার করে কী কী করা যায় তার তালিকা তৈরি করতে পারবে;

দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার সংশ্লিষ্ট যন্ত্রপাতি

১৪

১. কীবোর্ডযুক্ত ইলেকট্রনিক ডিভাইসসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
২. ক্যামেরাযুক্ত ইলেকট্রনিক ডিভাইসসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৩. কম্পিউটার মেমরির বিভিন্ন এককের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করতে পারবে;
৪. র‍্যাম ও রমের কাজগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
৫. তথ্য সংরক্ষণের জন্য বিভিন্ন ধরনের স্টোরেজ ডিভাইস ব্যবহার করতে পারবে;
৬. কম্পিউটারের মাদারবোর্ডের বিভিন্ন অংশ চিহ্নিত করতে পারবে;
৭. প্রসেসরের ভাষা ও মানুষের ভাষার মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;
৮. কম্পিউটারে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরনের আউটপুট কার্ডের কাজের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৯. ছাপার মান, গতি ও ব্যয় বিবেচনায় বিভিন্ন ধরনের প্রিন্টারের পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;
১০. একটি বিদ্যালয়ে ব্যবহারের জন্য প্রয়োজনীয় ইনপুট-আউটপুট ডিভাইসের তালিকা তৈরি করতে পারবে।

তৃতীয় অধ্যায়: নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার

১৬

১. মাত্রাতিরিক্ত ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহারের ক্ষতিকর দিকগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
২. সামাজিক ক্ষেত্রে মাত্রাতিরিক্ত ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহারের প্রভাব সম্পর্কে পোস্টার তৈরি করতে পারবে;
৩. তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহার সম্পর্কিত আইনে অপরাধসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৪. ডিজিটাল ডিভাইস নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তার ওপর পোস্টার তৈরি করতে পারবে;
৫. মাত্রাতিরিক্ত ডিজিটাল ডিভাইস ব্যবহারের পরিণতি চিহ্নিত করতে পারবে।

চতুর্থ অধ্যায়: ওয়ার্ড প্রসেসিং

২২

১. ওয়ার্ড প্রসেসর প্রোগ্রাম চালু করে জাতীয় সংগীতের লাইনগুলো টাইপ করতে পারবে;
২. একটি ডকুমেন্টে টেক্সট কাট, কপি, পেস্ট এবং অ্যালাইনমেন্ট, স্টাইল, ফন্ট, সাইজ পরিবর্তন করতে পারবে;
৩. কীবোর্ড শর্টকাট কমান্ড ব্যবহার করে টেক্সট অ্যালাইন করতে পারবে;
৪. তৈরিকৃত ডকুমেন্ট প্রিন্ট করতে পারবে।

পঞ্চম অধ্যায়: শিক্ষায় ইন্টারনেটের ব্যবহার

১০

১. শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
২. ভবিষ্যতে শিক্ষাক্ষেত্রে কম্পিউটার ও ইন্টারনেটের ভূমিকা চিহ্নিত করতে পারবে;
৩. একটি সার্চ ইঞ্জিন ব্যবহার করে নিচের তথ্যগুলো প্রদর্শন করে দেখাতে পারবে-
 - বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থা;
 - Origin of Matter;
 - William Shakespeare;
 - কাজী নজরুল ইসলাম;
 - পদার্থের তিন অবস্থা;
৪. শিক্ষামূলক কোনো ওয়েবসাইট হতে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ করতে পারবে।

মোট পিরিয়ড: ৭২

বিঃদ্র: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ের ব্যবহারিক ক্লাসে প্রয়োজনীয় তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করতে হবে।

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	২৫	২৫

ব্যবহারিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

ক্র.নং	পারদর্শিতার মানদণ্ড	নম্বর
১	জব অনুশীলন (যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার, প্রক্রিয়া অনুসরণ, উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ, অঙ্কন, পর্যবেক্ষণ, শনাক্তকরণ, অনুশীলন করে ব্যবহারিক/জব সম্পাদন করে দেখানো)	১৫ নম্বর
২	প্রতিবেদন প্রণয়ন	৫ নম্বর
৩	পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন, আচরণ এবং মৌখিক অভীক্ষা	৫ নম্বর
মোট		২৫ নম্বর

ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

প্রতিটি জব/এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর : ১০

জব অনুশীলন : ৬

রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ : ২

পরিচ্ছন্নতা, আচরণ ও নিরাপত্তা অবলম্বন : ২

মোট : ১০

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক সপ্তম শ্রেণির জন্য প্রকাশিত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি




বাংলা অষ্টম শ্রেণি

উদ্দেশ্য :

এ পাঠ্যক্রম সমাপনান্তে শিক্ষার্থী

নিম্ন-মাধ্যমিক স্তরের উপযোগী বাংলা ভাষায় দক্ষতা অর্জন করবে।

৭. বাংলা ভাষা শিক্ষার চারটি দক্ষতা: শোনা, বলা, পড়া, লেখা- এর যোগ্যতা অর্জন করবে।
৮. বাস্তব জীবনে ও ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বাংলা ভাষা যথাযথভাবে প্রয়োগ করতে পারবে।
৯. জাতীয় চেতনা, দেশপ্রেম, শ্রমের প্রতি মর্যাদাবোধ, নীতি ও মূল্যবোধের উন্নতি সাধন করতে পারবে।

বাংলা ভাষা শেখার ৪ টি দক্ষতা অর্জন

১. শোনা

- ১.১ মনোযোগ দিয়ে কোনো নির্দেশ, প্রশ্ন, বিবৃতি ইত্যাদি শুনে বুঝতে পারবে এবং সামাজিক মত বিনিময়ে সক্রিয়ভাবে অংশগ্রহণ করতে পারবে।
- ১.২ সংক্ষিপ্ত আলোচনা করতে এবং শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে প্রশ্নের উত্তর দিতে সক্ষম হবে।
- ১.৩ বিভিন্ন প্রকার নির্দেশ শুনে তা পালন করতে পারবে।

২. বলা

- ২.১ শুদ্ধ ও স্পষ্টভাবে পরিচিত ঘটনা ও বস্তু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করতে ও উত্তর দিতে পারবে।
- ২.২ প্রশ্নোত্তর- এর মাধ্যমে তথ্যাদি সংগ্রহ করতে পারবে।
- ২.৩ বিভিন্ন সামাজিক পরিবেশে কথোপকথনে অংশগ্রহণ করতে পারবে।

৩. পড়া

- ৩.১ নিম্ন-মাধ্যমিক পর্যায়ে বাংলা পাঠ্যপুস্তক পড়তে পারবে।
- ৩.২ নির্ধারিত পাঠ হতে মূল বিষয় অনুধাবন করতে পারবে।

৪. লেখা

- ৪.১ সংকেত বা সূত্র হতে অনুচ্ছেদ রচনা করতে পারবে।
- ৪.২ দৈনন্দিন জীবনের নির্দেশিত বিভিন্ন পরিবেশ, মানুষ ও ঘটনা সম্পর্কে ছোট ছোট অনুচ্ছেদ লিখতে পারবে।

দক্ষতা অর্জন কার্যক্রম

- অভিবাদন করতে পারবে এবং নিজের পরিচয় দিতে পারবে।
- অনুমতি গ্রহণের জন্য অনুরোধ করতে পারবে।
- বিভিন্ন পরিস্থিতিতে উপদেশ, নির্দেশ এবং সাহায্য করতে ও নিতে পারবে।
- যে কোনো পরিস্থিতির সম্ভাবনা ও নিশ্চয়তা সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।
- নিজের যোগ্যতা ও প্রয়োজনীয়তা প্রতিষ্ঠিত করতে পারবে, একইসাথে বাধ্যবাধকতা ও সীমাবদ্ধতা সম্পর্কে বলতে পারবে।
- বর্তমান, অতীত ও ভবিষ্যৎ সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

কীভাবে যোগ্যতাবলি অর্জিত হবে

- বিদ্যালয় প্রাঙ্গণ, শ্রেণীকক্ষ বা যে কোন সামাজিক পরিবেশে অভিবাদন বিনিময় করবে।
 - অপরিচিত ব্যক্তির পরিচয় নিবে এবং নিজে নিজের পরিচয় দেবে।
- ট্রেন, লঞ্চ, বাস ইত্যাদির সময়সূচি এবং বাজার, হাসপাতাল, চায়ের দোকান, পোস্ট অফিস ইত্যাদির অবস্থান সম্পর্কে ধারণা দিতে পারবে।

বাংলা ১ম পত্র অষ্টম শ্রেণি

পিরিয়ড

৪২

গদ্য

- | | | |
|-------------------|---|----------------------------|
| ১. অতিথির স্মৃতি | - | শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় |
| ২. ভাব ও কাজ | - | কাজী নজরুল ইসলাম |
| ৩. পড়ে পাওয়া | - | বিভূতিভূষণ বন্দ্যোপাধ্যায় |
| ৪. তৈলচিত্রের ভূত | - | মানিক বন্দ্যোপাধ্যায় |

৫. লাইব্রেরি	-	মোতাহের হোসেন চৌধুরী
৬. সুখী মানুষ	-	মমতাজউদ্দীন আহমদ
৭. শিল্পকলার নানাদিক	-	মুস্তাফা মনোয়ার
৮. মংডুর পথে	-	বিপ্রদাশ বড়ুয়া
৯. বাংলা নববর্ষ	-	শামসুজ্জামান খান
১০. বাংলা ভাষার জন্মকথা	-	হুমায়ুন আজাদ
১১. গণঅভ্যুত্থানের কথা	-	সংকলিত

কবিতা

৪২

১. মানব ধর্ম	-	লালন শাহ
২. বঙ্গভূমির প্রতি	-	মাইকেল মধুসূদন দত্ত
৩. দুই বিঘা জমি	-	রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর
৪. পাছে লোকে কিছু বলে	-	কামিনী রায়
৫. প্রার্থনা	-	কায়কোবাদ
৬. বাবুরের মহত্ত্ব	-	কালিদাস রায়
৭. নারী	-	কাজী নজরুল ইসলাম
৮. আবার আসিব ফিরে	-	জীবনানন্দ দাশ
৯. রুপাই	-	জসীমউদ্দীন
১০. নদীর স্বপ্ন	-	বুদ্ধদেব বসু
১১. জাগো তবে অরণ্য কন্যারা	-	সুফিয়া কামাল
১২. প্রার্থী	-	সুকান্ত ভট্টাচার্য

আনন্দপাঠ

২৪

১. কাকতালুয়া	-	সত্যজিত রায়
২. নয়া পত্তন	-	জহির রায়হান
৩. হেমাপ্যাথি, এ্যালোপ্যাথি	-	হাসান আজিজুল হক
৪. ফিলিস্তিনের চিঠি	-	ঘাসান কানাকানি
		অনুবাদ: মানবেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়

নাটক

মানসিংহ ও ঈশা খাঁ	-	ইব্রাহীম খাঁ
-------------------	---	--------------

ভ্রমণ-কাহিনি

কাবুলের শেষ প্রহরে	-	সৈয়দ মুজতবা আলী
--------------------	---	------------------

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা- ১ম পত্র	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্রাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্রাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	গদ্য থেকে ৫টি, কবিতা থেকে ৫টি এবং আনন্দপাঠ থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন	১০ টি	১০ টি	$২ \times ১০ = ২০$
খ-বিভাগ	গদ্য	সৃজনশীল	৬ টি	৪ টি	$৫ \times ৪ = ২০$
গ-বিভাগ	কবিতা	সৃজনশীল	৫ টি	৩ টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
ঘ-বিভাগ	আনন্দপাঠ	সৃজনশীল	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
সর্বমোট					৬০

সৃজনশীল প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	নম্বর
ক- (জ্ঞান মূলক)	০.৫
খ- (অনুধাবন)	০১
গ- (প্রয়োগ)	১.৫
ঘ- (উচ্চতর দক্ষতা)	০২
মোট	০৫

বিশেষ দৃষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত- সাহিত্য-কনিকা (অষ্টম শ্রেণি)।

বাংলা ২য় পত্র
অষ্টম শ্রেণি

ব্যাকরণ

পিরিয়ড

৪০

- ১.১ ভাষা
- ১.২ মাতৃভাষা ও রাষ্ট্রভাষা
- ১.৩ সাধু ও চলিত রীতির পার্থক্য
- ২.১ ধ্বনি ও বর্ণ
- ২.২ ম-ফলা ও ব-ফলার উচ্চারণ
- ৩.১ সন্ধি
- ৩.২ বিসর্গ সন্ধি
৪. শব্দ ও পদ
- ৪.১ লিঙ্গান্তরের নিয়ম ও উদাহরণ
- ৪.২ বহুবচন গঠনের নিয়ম ও উদাহরণ
- ৪.৩ বিশেষ্যের শ্রেণিবিভাগ
- ৪.৪ নির্দেশক সর্বনামের রূপ
- ৪.৫ ধাতু ও ক্রিয়াপদ
- ৪.৬ সক্রমক ও অক্রমক ক্রিয়া
- ৪.৭ মৌলিক ও সাধিত ধাতু
- ৪.৮ ক্রিয়ার কাল
৫. শব্দগঠন
- ৫.১ ধ্বন্যাত্মক শব্দ, অনুকার শব্দ ও শব্দদ্বৈত
- ৫.২ শব্দগঠন : প্রাথমিক ধারণা
৬. বাক্য
- ৬.১ বাক্যগঠনের শর্ত
- ৬.২ খণ্ড বাক্য, স্বাধীন ও অস্বাধীন খণ্ডবাক্য
- ৬.৩ সরল, জটিল ও যৌগিক বাক্যের গঠন
- ৭.১ বিরামচিহ্ন
- ৭.২ কমা, সেমিকোলন, কোলন ও হাইফেনের ব্যবহার
৮. বানান
- ৮.১ বানানের কয়েকটি সাধারণ নিয়ম
৯. অভিধান
- ৯.১ বর্ণানুক্রম
- ৯.২ ভুক্তি ও শীর্ষ শব্দ
১০. শব্দার্থ
- ১০.১ একই শব্দ বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ করে বাক্য রচনা
- ১০.২ সমার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা
- ১০.৩ বিপরীতার্থক শব্দ প্রয়োগে বাক্য রচনা
- ১০.৪ বাগ্‌ধারা

নির্মিতি

৩২

১. অনুধাবন শক্তি
- ১.১ অনুধাবন শক্তি পরীক্ষা
২. সারাংশ ও সারমর্ম
৩. ভাবসম্প্রসারণ
৪. ব্যক্তিগত পত্র/আবেদনপত্র/নিমন্ত্রণপত্র
৫. রচনা

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বাংলা- ২য় পত্র	৫০	২০	৩০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
১০	০৪	০৪	০২	২০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	ব্যাকরণ	৭ টি	৫ টি	$২ \times ৫ = ১০$
খ-বিভাগ : নির্মিতি	ভাবসম্প্রসারণ, সারাংশ/ সারমর্ম	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	চিঠিপত্র	২ টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
	প্রবন্ধ রচনা	৩ টি	১ টি	$১০ \times ১ = ১০$
	সর্বমোট			৩০

বিশেষ দৃষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যপুস্তক : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত- বাংলা ভাষার ব্যাকরণ ও নির্মিতি (অষ্টম শ্রেণি)

Subject: English
Class- Eight
Contents

Unit	Title	Periods
Unit-1	A Glimpse of Our Culture	07
Unit-2	Food and Nutrition	04
Unit-3	Health and Hygiene	08
Unit-4	Check Your Reference	05
Unit-5	Humans and Environment	10
Unit-6	Going on a Trip	09
Unit-7	People and Occupations	09
Unit-8	News! News! News!	07
Unit-9	Things that Have Changed Our life	07
Unit-10	Fables	06
Unit-11	Women's Role in Uprisings	06
Writing	Completing Stories	10
	Writing Paragraphs	10
	Writing Dialogues	10
Total Periods		108

Class Eight
Grammar and Composition

Part	Unit	Title	Periods
Part I Grammar	1	Parts of Speech	05
	2	Modals	03
	3	Articles, Linking Words and Possessive	04
	4	Degree of Adjectives	05
	5	Tenses	10
	6	Infinitive, Gerund and Participle	03
	7	Sentences	05
	8	Voice	04
	9	Direct and Indirect Speech	06
	10	Suffixes and Prefixes	05
	11	Capitalization and Punctuation	03
Part II Composition		Writing Process	05
		Letters Writing	04
		Writing E-mail	03
		Developing Composition	07
Total			72
Periods			

Subject: English

Class- Eight

Marks Distribution for Final Examination

Class : Eight								
English 1 st Paper	Skills/Area	Test Items				Item Marks		
	Part-A: Reading	1	MCQ		Seen Passage-1	0.5x8	4	
		2	Answering Questions			1x5	5	
		3	Gap Filling		Seen Passage-2	0.5x5	2.5	
		4	Vocabulary(synonyms & antonyms)			0.5x6	2.5	
		5	True/False		Unseen Passage	1x5	5	
		6	Writing Summary			1x5	5	
		7	Re-arranging Sentences				0.5x8	4
		8	Answering questions from poems in English For Today(any 4 out of 7)				2x4	8
	Part-B : Writing	9	Completing Stories				8	
		10	Writing Paragraph in 120 words				8	
		11	Writing Dialogues				8	
	Total Marks						60	
English 2 nd Paper	Part-A: Grammar	1	Gap filling with clues (Parts of speech, use of articles, prepositions etc.)			0.5x5	2.5	
		2	Right form of verbs			1x4	04	
		3	Narration			1x4	04	
		4	Changing sentences, (Affirmative, Negative, Interrogative, Optative, Imperative, Exclamatory, Voice & Degree of Comparison)			1x4	04	
		5	Punctuation and Capitalization			0.5x5	2.5	
	Part-B: Writing	6	Letters /E-mails (Formal & Informal)				5	
		7	Writing Short Composition in 200 words				8	
Total Marks						30		

Continuous Assessment

1st Paper

Marks-40

Mid-term Examination	50% of 40	20 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 40	04 Marks
Assignment/Homework	10% of 40	04 Marks
Attendance	10% of 40	04 Marks
Speaking and Listening	20% of 40	08 Marks
Total Marks		40 Marks

Continuous Assessment

2nd Paper

Marks-20

Mid-term Examination	50% of 20	10 Marks
Class Test/ Quiz Test	10% of 20	02 Marks
Assignment/Homework	10% of 20	02 Marks
Attendance	10% of 20	02 Marks
Speaking and Listening	20% of 20	04 Marks
Total Marks		20 Marks

Text books

- English for Today (Class- 8) NCTB.
- English Grammar and Composition (Class-8) NCTB.

অষ্টম শ্রেণি
গণিত
পাটিগণিত (পিরিয়ড:৪০)

বিষয়বস্তু:

পিরিয়ড

১। প্রথম অধ্যায়: প্যাটার্ন

১২

প্যাটার্ন, স্বাভাবিক সংখ্যার প্যাটার্ন, সংখ্যাকে দুটি স্বাভাবিক সংখ্যার বর্গের সমষ্টি রূপে প্রকাশ, ম্যাজিক বর্গ গঠন, সংখ্যা নিয়ে খেলা, জ্যামিতিক প্যাটার্ন।

২। দ্বিতীয় অধ্যায়: মুনাফা

১৫

লাভ- ক্ষতি, মুনাফা, মুনাফা সংক্রান্ত সমস্যা, চক্রবৃদ্ধি মুনাফা।

৩। তৃতীয় অধ্যায়: পরিমাপ

১৩

পরিমাপ ও এককের পূর্ণতার ধারণা, মেট্রিক পদ্ধতিতে পরিমাপ, দৈর্ঘ্য পরিমাপের এককাবলি, মেট্রিক ও বিট্রিশ পরিমাপের সম্পর্ক, ওজন পরিমাপ, তরল পদার্থের আয়তন পরিমাপ, ক্ষেত্রফল পরিমাপ, আয়তন।

বীজ গণিত (পিরিয়ড: ৫০)

৪। চতুর্থ অধ্যায়: বীজগণিতীয় সূত্রাবলি ও প্রয়োগ

১৮

বীজগণিতীয় সূত্রাবলি, ঘনফলের সূত্রাবলি ও অনুসিদ্ধান্ত, ঘনফলের সাথে সম্পৃক্ত দুটি সূত্র, উৎপাদকে বিশ্লেষণ, x^2+px+q আকারের রাশির উৎপাদক, ax^2+bx+c আকারের রাশির উৎপাদক, বীজগণিতীয় রাশির গ.সা.গু ও ল.সা.গু।

৫। পঞ্চম অধ্যায়: বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ

১০

বীজগণিতীয় ভগ্নাংশ, ভগ্নাংশের লঘিষ্ঠকরণ, ভগ্নাংশকে সাধারণ হ্রবিশিষ্টকরণ, ভগ্নাংশের যোগ, ভগ্নাংশের বিয়োগ, ভগ্নাংশের গুণ, ভগ্নাংশের ভাগ।

৬। ষষ্ঠ অধ্যায়: সরল সহসমীকরণ

১৪

সরল সহসমীকরণ, দুই চলকবিশিষ্ট সরল সহসমীকরণের সমাধান, বাস্তবভিত্তিক সমস্যার সহসমীকরণ গঠন ও সমাধান, লেখচিত্রের সাহায্যে সরল সহসমীকরণের সমাধান।

৭। সপ্তম অধ্যায়: সেট

৮

সেট, সেট প্রকাশের পদ্ধতি, সেটের প্রকারভেদ, ভেনচিত্র, উপসেট, সার্বিক সেট, পূরক সেট, সেট প্রক্রিয়া, ছেদ সেট, নিষেধ সেট।

জ্যামিতি ও পরিমিতি (পিরিয়ড: ৪৪)

৮। অষ্টম অধ্যায়: চতুর্ভুজ

১৪

চতুর্ভুজ, চতুর্ভুজের প্রকারভেদ, চতুর্ভুজ সংক্রান্ত উপপাদ্য, চতুর্ভুজক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, ঘনবস্তু, চতুর্ভুজ অঙ্কন।

৯। নবম অধ্যায়: পিথাগোরাসের উপপাদ্য

১০

সমকোণী ত্রিভুজ, পিথাগোরাসের উপপাদ্য, পিথাগোরাসের উপপাদ্যের বিপরীত উপপাদ্য।

১০। দশম অধ্যায়: বৃত্ত

২০

বৃত্ত, বৃত্তের জ্যা ও চাপ, বৃত্তের ব্যাস ও পরিধি, বৃত্ত সম্পর্কিত উপপাদ্য, বৃত্তের পরিধি ও ব্যাসের অনুপাত, বৃত্তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল, বেলন বা সিলিন্ডার।

পরিসংখ্যান : (পিরিয়ড ১০)

১১। একাদশ অধ্যায়: তথ্য ও উপাত্ত

১০

তথ্য ও উপাত্ত, গণসংখ্যা নিবেশন সারণি, লেখচিত্র, কেন্দ্রীয় প্রবণতা, গাণিতিক গড়, মধ্যক, প্রচুরক

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
পাটিগণিত	২৬	১০	১৬
বীজগণিত	৩৪	১৪	২০
জ্যামিতি ও পরিমিতি	৩২	১২	২০
পরিসংখ্যান	৮	৪	৪
মোট	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন পদ্ধতি

বর্ষমধ্য পরিক্ষা	ক্লাশ টেস্ট	কুইজ টেস্ট	হাজিরা ও আচরণ	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
পাটিগণিত	০৭টি	৪টি	$৪ \times ৪ = ১৬$
বীজগণিত	০৮ টি	৫টি	$৫ \times ৪ = ২০$
জ্যামিতি ও পরিমিতি	উপপাদ্য ২টি	১ টি	$১ \times ৪ = ০৪$
	উপপাদ্য অনুশীলনী, ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
	সম্পাদ্য ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
	সম্পাদ্য অনুশীলনী ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
	পরিমিতি ২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$
পরিসংখ্যান	২টি	১টি	$১ \times ৪ = ০৪$

• ক্লাস পিরিয়ড

(ক)	পাটিগণিত -	৪০ টি
(খ)	বীজগণিত -	৫০ টি
(গ)	জ্যামিতি ও পরিমিতি-	৪৪ টি
(ঘ)	পরিসংখ্যান-	১০ টি
	মোট :	১৪৪ টি

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত গণিত অষ্টম শ্রেণি ।

বিজ্ঞান
অষ্টম শ্রেণি

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
প্রথম	প্রাণিজগতের শ্রেণি বিন্যাস	১. প্রাণিজগতের শ্রেণিবিন্যাস ২. অমেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস ৩. মেরুদণ্ডী প্রাণীর শ্রেণিবিন্যাস ৪. শ্রেণিবিন্যাসের প্রয়োজনীয়তা	৮
দ্বিতীয়	জীবের বৃদ্ধি ও বংশগতি	১. কোষ বিভাজনের প্রকারভেদ ২. মাইটোসিস কোষ বিভাজন পদ্ধতি ৩. মিয়োসিস ৪. বংশগতি নির্ধারণে ক্রমোজোম, DNA এবং RNA এর ভূমিকা ৫. নিউক্লিক এসিড	৮
তৃতীয়	ব্যাপন, অভিস্রবণ ও প্রস্বেদন	১. ব্যাপন ও গুরুত্ব ২. অভিস্রবণ ও গুরুত্ব ৩. উদ্ভিদের পানি ও খনিজ লবণ শোষণ ৪. প্রস্বেদন ও গুরুত্ব ৫. পানি ও খনিজ লবণের পরিবহন	৮
চতুর্থ	উদ্ভিদের বংশ বৃদ্ধি	১. প্রজনন বা জনন ২. যৌন জনন ৩. পরাগায়ন ৪. নিষিক্তকরণ ও ফলের উৎপত্তি ৫. বীজের গঠন ও অঙ্কুরোদগম	১২
পঞ্চম	সমন্বয় ও নিঃসরণ	১. উদ্ভিদের সমন্বয় ২. স্নায়ুতন্ত্র ৩. মস্তিষ্ক ৪. মেরুপ্রজ্জ্বল ৫. রেচনতন্ত্র	৮
ষষ্ঠ	পরমাণুর গঠন	১. পরমাণুর ধারনার বিকাশ ও গঠন ২. পারমাণবিক সংখ্যা, ভরসংখ্যা ও আইসোটোপ ৩. আইসোটোপের ধর্ম ও ব্যবহার ৪. পরমাণুতে ইলেকট্রন বিন্যাস পদ্ধতি	৮
সপ্তম	পৃথিবী ও মহাকর্ষ	১. মহাকর্ষ ২. অভিকর্ষ ও অভিকর্ষজ ত্বরণ ৩. ভর ও ওজন ৪. ভর ও ওজনের পার্থক্য ৫. পৃথিবীর বিভিন্ন স্থানে বস্তুর ওজন ও অভিকর্ষজ ত্বরণ ৬. লিফটে ও মহাশূন্যে ওজনের তারতম্য: ওজনহীনতার অনুভূতি	৮
অষ্টম	রাসায়নিক বিক্রিয়া	১. প্রতীক, সংকেত ও যোজনী ২. রাসায়নিক সমীকরণ, সমতাকরণ ৩. রাসায়নিক বিক্রিয়া, ৩.১. সংযোজন ৩.২. দহন বিক্রিয়া ৩.৩. প্রতিস্থাপন বিক্রিয়া ৩.৪. বিয়োজন বিক্রিয়া	১৪
নবম	বর্তনী ও চল বিদ্যুৎ	১. তড়িৎ বিভব এবং তড়িৎ প্রবাহ ২. তড়িৎ প্রবাহের প্রকারভেদ ৩. রোধ ৪. তড়িৎ বর্তনী ৫. অ্যামিটার ও ভোল্টমিটার ৬. ফিউজ	১২
দশম	অম্ল, ক্ষারক ও লবণ	১. অম্ল, ক্ষারক নির্দেশক ২. এসিড ও ক্ষারকের ব্যবহার	১২

ক্রমিক নং	অধ্যায়ের নাম	বিষয় বস্তু	পিরিয়ড
		৩. এসিড ও ক্ষারকের কিছু গুরুত্বপূর্ণ বৈশিষ্ট্য ৪. অম্ল, ক্ষার ও লবণ শনাক্তকরণ	
একাদশ	আলো	১. আলোর প্রতিসরণ ২. আলোর প্রতিসরণের নিয়ম ৩. প্রতিসরণের বাস্তব প্রয়োগ ৪. পূর্ণ অভ্যন্তরীণ প্রতিফলন ও সংকট কোণ ৫. অপটিক্যাল ফাইবার ও ম্যাগনিফাইং গ্লাস	১২
দ্বাদশ	মহাকাশ ও উপগ্রহ	১. মহাকাশ ২. মহাবিশ্ব ৩. প্রাকৃতিক গ্রহ ও উপগ্রহ ৪. কৃত্রিম উপগ্রহ ও এর ইতিহাস ৫. কৃত্রিম উপগ্রহের ব্যবহার ও গুরুত্ব	১২
ত্রয়োদশ	খাদ্য ও পুষ্টি	১. খাদ্য, পুষ্টিমান ও খাদ্য উপাদান ২. শর্করা ও আমিষ ৫. খনিজ লবণ ৩. স্নেহ পদার্থ ৬. অভাবজনিত রোগ ৪. ভিটামিন ৭. পানি ৮. রাফেজ	১৪
চতুর্দশ	পরিবেশ এবং বাস্তুতন্ত্র	১. বাস্তুতন্ত্র ও এর উপাদান ২. বাস্তুতন্ত্রের প্রকারভেদ ৩. খাদ্য শৃঙ্খল ও খাদ্যজাল ৮. বাস্তুতন্ত্রে শক্তি প্রবাহ ৫. পরিবেশের ভারসাম্য রক্ষায় বাস্তুতন্ত্রের ভূমিকা	৮
মোট পিরিয়ড			১৪৪

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	তাত্ত্বিক	
বিজ্ঞান	১০০	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
		৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি ও আচরণ	মোট
বিজ্ঞান	২০	৫	৫	১০	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন সৃজনশীল { সময় - ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট }

বিভাগ	অধ্যায় সমূহ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	১,২,৩,৪,৫,১৩	জীব বিজ্ঞান	৫টি	৩টি	$৫ \times ৩ = ১৫$
খ-বিভাগ	৭,৯,১১	পদার্থ বিজ্ঞান	৩টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
গ-বিভাগ	৬,৮,১০	রসায়ন	৩টি	২ টি	$৫ \times ২ = ১০$
ঘ-বিভাগ	১২,১৪	ভূ-বিজ্ঞান	২টি	১ টি	$৫ \times ১ = ০৫$
মোট					৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন বহুনির্বাচনী { সময় - ৩০ মিনিট }

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	জীব বিজ্ঞান	৬টি	৬টি	$1 \times 6 = 06$
খ-বিভাগ	পদার্থ বিজ্ঞান	৬টি	৬টি	$1 \times 6 = 06$
গ-বিভাগ	রসায়ন	৪টি	৪টি	$1 \times 8 = 08$
ঘ- বিভাগ	ভূ-বিজ্ঞান	৪টি	৪টি	$1 \times 8 = 08$
মোট				২০

সৃজনশীল প্রশ্নের মান বন্টন

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর
ক	জ্ঞানমূলক	০.৫
খ	অনুধাবন মূলক	০১
গ	প্রয়োগ	১.৫
ঘ	উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট		০৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য: বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণকরতে হবে।

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বিজ্ঞান অষ্টম শ্রেণি।





বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়
অষ্টম শ্রেণী

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায়

ঔপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতা সংগ্রাম

৮

পাঠ-১ : বাংলায় ঔপনিবেশিক শাসন

পাঠ-২ : বাংলায় ইউরোপীয়দের আগমন ও বাণিজ্য বিস্তার

পাঠ-৩ : বাংলায় ঔপনিবেশিক শক্তির বিজয়

পাঠ-৪ ও ৫ : ঔপনিবেশিক শাসন ও শোষণ

পাঠ-৬ ও ৭ : ঔপনিবেশিক শাসনের প্রতিক্রিয়া : বাংলার নবজাগরণ ও বৃটিশ বিরোধী আন্দোলন

পাঠ-৮ : লাহোর প্রস্তাব ও পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা

দ্বিতীয় অধ্যায়

ঔপনিবেশিক যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক ঐতিহ্য :

৩

পাঠ-১ : ঢাকা শহরের প্রত্ননিদর্শন

পাঠ-২ : ঢাকার বাইরের প্রত্ন নিদর্শন

তৃতীয় অধ্যায়

বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ :

১১

পাঠ ১ : সশস্ত্র মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি

পাঠ ২ : ২৫ শে মার্চের নারকীয় হত্যাজ্ঞা

পাঠ ৩ : স্বাধীনতার ঘোষণা

পাঠ ৪ : মুক্তিযুদ্ধের প্রস্তুতি ও অস্থায়ী সরকার গঠন

পাঠ ৫ : মুক্তিবাহিনী গঠন ও কার্যক্রম

পাঠ ৬ : মুক্তিযুদ্ধে বিরোধী শক্তি

পাঠ ৭ : মুক্তিযুদ্ধে দেশি ও বিদেশী সহযোগিতা

পাঠ ৮ : যৌথবাহিনীর নেতৃত্বে চূড়ান্ত যুদ্ধ

পাঠ ৯ : গণহত্যা ও নির্যাতন

পাঠ ১০ : পাকিস্তানি বাহিনীর আত্মসমর্পণ

চতুর্থ অধ্যায়

বাংলাদেশের অর্থনীতি

৬

পাঠ ১ : মোট দেশজ উৎপাদন

পাঠ ২ : বাংলাদেশের দেশজ উৎপাদনে বিভিন্ন খাতের অবদান

পাঠ ৩ : বাংলাদেশে মানব উন্নয়ন

পাঠ ৪ : মানব উন্নয়ন সূচক

পাঠ ৫ : বাংলাদেশ ও উন্নয়নশীল কয়েকটি দেশের তুলনা

পাঠ ৬ : প্রবাসী আয় বা রেমিটেন্স

পঞ্চম অধ্যায়

বাংলাদেশ : রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা

৭

পাঠ ১ : সরকারের শ্রেণীবিভাগ

পাঠ ২ : বাংলাদেশের সরকার পদ্ধতি

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের রাষ্ট্রীয় মূলনীতি

পাঠ ৪ : বাংলাদেশের সংবিধানের প্রধান বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৫ : বাংলাদেশ সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ ও কাজ

পাঠ ৬ : স্থানীয় সরকার কাঠামো ও কার্যাবলী

পাঠ ৭ : সরকার পরিচালনায় সুশাসন

ষষ্ঠ অধ্যায়

বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন :

পাঠ ১ : বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন ধারণা

পাঠ ২ : সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বৈশিষ্ট্য

পাঠ ৩ : সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়নের বিভিন্ন দিক

পাঠ ৪ : বাংলাদেশের প্রেক্ষিতে বিভিন্ন সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও উন্নয়ন

পাঠ ৫ : বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন ও বিকাশের ধারা

সপ্তম অধ্যায়

সামাজিকীকরণ

পাঠ ১ : সামাজিকীকরণে

বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের প্রভাব

পাঠ ২ : সামাজিকীকরণে বিভিন্ন উপাদানের প্রভাব

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া

পাঠ ৪ : ব্যক্তির সামাজিকীকরণে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি গনমাধ্যমের ভূমিকা

পাঠ ৫ : বিশ্বায়ন ও সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়া

অষ্টম অধ্যায়

বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠী :

পাঠ ১ : বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠীর ভৌগোলিক অবস্থান

পাঠ ২ : চাকমা

পাঠ ৩ : গারো

পাঠ ৪ : সাঁওতাল

পাঠ ৫ : মারমা

পাঠ ৬ : রাখাইন

পাঠ ৭ : বাংলাদেশের চাকমা, সাঁওতাল, রাখাইন নৃগোষ্ঠীর সাথে বাঙালি সংস্কৃতির সংমিশ্রণ ও আদান-প্রদান

নবম অধ্যায়

বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা :

পাঠ ১ : কিশোর অপরাধের ধারণা ও কারণ

পাঠ ২ : কিশোর অপরাধের প্রভাব ও প্রতিরোধ

পাঠ ৩ : মাদকাসক্তির ধারণা ও কারণ

পাঠ ৪ : মাদকাসক্তির প্রভাব ও প্রতিরোধ

দশম অধ্যায়

বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও উন্নয়ন :

পাঠ : ১ বাংলাদেশের জনসংখ্যানীতি

পাঠ : ২ জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণে সরকারি ও বেসরকারি উদ্যোগ

পাঠ : ৩ জনসংখ্যার সাথে জনসম্পদের সম্পর্ক

পাঠ : ৪ জনসংখ্যাকে জনসম্পদে রূপান্তরের কৌশল

একাদশ অধ্যায়

বাংলাদেশে জলবায়ু ও দুর্যোগ মোকাবিলা

পাঠ ১ : বৈশ্বিক উষ্ণায়নের ধারণা

পাঠ ২ : বৈশ্বিক উষ্ণায়নের কারণ ও প্রভাব

পাঠ ৪ ও ৫ : বিভিন্ন ধরনের প্রাকৃতিক দুর্যোগ

পাঠ ৬ : প্রাকৃতিক দুর্যোগের কারণ

পাঠ ৭ : বাংলাদেশের জীবন ও অর্থনীতির উপর দুর্যোগের প্রভাব

পাঠ ৮ : দুর্যোগ মোকাবিলায় করণীয়

দ্বাদশ অধ্যায়

বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ

পাঠ ১ : বাংলাদেশের বিভিন্ন প্রাকৃতিক সম্পদ

পাঠ ২ : আর্থ-সামাজিক অগ্রগতিতে প্রাকৃতিক সম্পদের ভূমিকা

পাঠ ৩ : বাংলাদেশের জীববৈচিত্র

পাঠ ৪ : বাংলাদেশের প্রধান প্রধান শিল্প

পাঠ ৫ : বাংলাদেশের আর্থ-সামাজিক উন্নয়নে শিল্পের অবদান

ত্রয়োদশ অধ্যায়

বাংলাদেশ এবং বিভিন্ন আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগী সংস্থা

8

পাঠ ১ : ইউনিসেফ (UNICEF)

পাঠ ২ : ইউনেস্কো (UNESCO)

পাঠ ৩ : ফাউ (FAO)

পাঠ ৪ : ইউ এন এফ পি (UNFPA)

পাঠ ৫ : বিশ্ব স্বাস্থ্য সংস্থা (WHO)

পাঠ ৬ : জাতিসংঘ জনসংখ্যা তহবিল (UNFPA)

মোট পিরিয়ড- ৭২

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন

বিষয়	বর্ষমধ্য	এসাইনমেন্ট	ক্রাস টেস্ট /কুইজ টেস্ট	উপস্থিতি, আচরণ
বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়	২০	৫	৫	১০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বহুনির্বাচনী প্রশ্ন : ২০ টি প্রশ্ন থাকবে সকল প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে

২০×১=২০

সৃজনশীল প্রশ্নঃ

৫×৮=৪০

বিষয়বস্তু	প্রশ্ন সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ইতিহাসঃ উপনিবেশিক যুগ ও বাংলার স্বাধীনতা সংগ্রাম, উপনিবেশিক যুগের প্রত্নতাত্ত্বিক ঐতিহ্য, বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ	৩	২	৫×২=১০
সমাজবিজ্ঞানঃ বাংলাদেশের সাংস্কৃতিক পরিবর্তন, সামাজিকীকরণ, বাংলাদেশের সামাজিক সমস্যা, বাংলাদেশের বিভিন্ন নৃগোষ্ঠী।	৩	২	৫×২=১০
ভূগোল : বাংলাদেশের জলবায়ু ও দুর্যোগ মোকাবেলা, বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ, বাংলাদেশ ও বিভিন্ন আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সহযোগী সংস্থা	৩	২	৫×২=১০
বাংলাদেশ :বাংলাদেশের অর্থনীতি, বাংলাদেশ রাষ্ট্র ও সরকার ব্যবস্থা, বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও উন্নয়ন।	৩	২	৫×২=১০

প্রশ্নের নম্বর বিভাজন

জ্ঞান	০.৫
অনুধাবন	১
প্রয়োগ	১.৫
উচ্চতর দক্ষতা	২
মোট নম্বর	৫

সহায়ক বই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয় অষ্টম শ্রেণি

বিষয়: কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা-৩
অষ্টম শ্রেণি

তত্ত্বীয় অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ পাইপের নানা কথা	১.১. পাইপ, টিউব ও পাইপ ফিটিংসের ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ১.২. পাইপের ও টিউবের প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে ১.৩. ফিটিংসের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারবে ১.৪. বাড়িতে ব্যবহৃত ফিটিংসের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ১.৫. বাড়িতে সচারচর ব্যবহৃত ফিটিংসসমূহ বর্ণনা করতে পারবে ১.৬. কাজের ধরণ অনুসারে পাইপ ও ফিটিংসের ব্যবহারে উৎসাহিত হবে	১২
অধ্যায়-২ এসো হ্যাক'স দিয়ে কিছু করি	২.১. হ্যাক'স-এর ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ২.২. হ্যাক'স-এর শ্রেণিবিন্যাস উল্লেখ করতে পারবে ২.৩. হ্যাক'স ফ্রেমের বিভিন্ন অংশ উল্লেখ করতে পারবে ২.৪. হ্যাক'স ব্লেন্ডের বিভিন্ন সাইজ উল্লেখ করতে পারবে ২.৫. হ্যাক'স এর যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিত করতে পারবে ২.৬. হ্যাক'স সয়িং পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে ২.৭. হ্যাক'স দিয়ে সয়িং করার সঠিক কৌশল পর্যবেক্ষণ ও সাবধানতা বর্ণনা করতে পারবে ২.৮. কাজের ধরণ অনুযায়ী হ্যাক'স এর ব্যবহারে সচেতন হবে	১০
অধ্যায়-৩ আধুনিকতার ছোয়ায় গ্লাস ও থাই-এ্যালুমিনিয়াম	৩.১. কাচের ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৩.২. কাচের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ৩.৩. কাচের কাঁচামালের তালিকা তৈরি করতে পারবে ৩.৪. বিভিন্ন প্রকার গ্লাসের তালিকা তৈরি করতে পারবে ৩.৫. কাচের ব্যবহার চিহ্নিত করতে পারবে ৩.৬. থাই-এ্যালুমিনিয়ামের ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৩.৭. থাই-এ্যালুমিনিয়ামের বৈশিষ্ট্যসমূহ উল্লেখ করতে পারবে ৩.৮. থাই-এ্যালুমিনিয়ামের ব্যবহারের তালিকা করতে পারবে ৩.৯. দৈনন্দিন জীবনে থাই-এ্যালুমিনিয়ামের মাপ নির্ণয় করতে পারবে ৩.১০. কাচের ও থাই-এ্যালুমিনিয়ামে সতর্ক ব্যবহারে উদ্যোগী হবে	১০
অধ্যায়-৪ কাঠ, টিম্বার ও লোহা নিয়ে কিছু কথা	৪.১. ভাল কাঠের বৈশিষ্ট্যের জেনে ভাল কাঠ বাছাই করতে পারবে ৪.২. কাঠের বিভিন্ন ব্যবহার সনাক্ত করতে পারবে ৪.৩. কাঠের জোড় (জয়েন্ট) সম্বন্ধে ধারণা লাভ করতে পারবে ৪.৪. কাঠের বিকল্প দ্রব্যাদির নামের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ৪.৫. কাঠের বিকল্প দ্রব্যাদির প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে ৪.৬. প্লাইউড ও হার্ড বোর্ডের ব্যবহার বর্ণনা করতে পারবে ৪.৭. লোহার ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৪.৮. লোহার বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারবে ৪.৯. লোহার বিভিন্ন ব্যবহারের তালিকা করতে পারবে ৪.১০. আকার (Shape) অনুযায়ী লোহার প্রকারভেদ উল্লেখ করতে পারবে ৪.১১. কাঠ, টিম্বার ও লোহার প্রয়োজন অনুযায়ী ব্যবহারে সচেতন থাকবে	১০
অধ্যায়-৫ এসো বৈদ্যুতিক সার্কিট তৈরি করি	৫.১. বৈদ্যুতিক সার্কিটের ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৫.২. একটি আদর্শ বৈদ্যুতিক সার্কিটের উপাদানগুলি বর্ণনা করতে পারবে ৫.৩. একটি আদর্শ বৈদ্যুতিক সার্কিট তৈরী করতে পারবে ৫.৪. বৈদ্যুতিক সার্কিট ডায়াগ্রাম অংকন করতে পারবে ৫.৫. বৈদ্যুতিক সার্কিটের শ্রেণিবিভাগ উল্লেখ করতে পারবে ৫.৬. সিরিজ, প্যারালাল ও মিশ্র সার্কিট তৈরির কৌশল বর্ণনা করতে পারবে ৫.৭. সিরিজ, প্যারালাল ও মিশ্র সার্কিটের ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে ৫.৮. দৈনন্দিন জীবনে নিরাপদ বিদ্যুৎ ব্যবহারে সচেতন হবে	১২

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠের শিরোনাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-৬ হাউজ ওয়্যারিং ও আর্থিং এর প্রাথমিক কথা	৬.১. বৈদ্যুতিক ওয়্যারিং-এর ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৬.২. বৈদ্যুতিক ওয়্যারিং-এর শ্রেণি বিভাগ উল্লেখ করতে পারবে ৬.৩. চ্যানেল ওয়্যারিং-এর ধারণা ও ব্যবহার উল্লেখ করতে পারবে ৬.৪. চ্যানেল ওয়্যারিং এ ব্যবহৃত প্রয়োজনীয় মালামালের তালিকা প্রস্তুত করতে পারবে ৬.৫. আর্থিং-এর ধারণা উল্লেখ করতে পারবে ৬.৬. আর্থিং এর প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করতে পারবে ৬.৭. বাড়িতে বৈদ্যুতিক ওয়্যারিং এ আর্থিং করণের মাধ্যমে নিরাপদ বিদ্যুৎ ব্যবহারে উদ্বুদ্ধ হবে	১৪
অধ্যায়-৭ প্রকৌশল শিক্ষার কর্মক্ষেত্র	৭.১. প্রকৌশলীদের কর্মক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে ৭.২. জাতীয় পর্যায়ের চাকুরি ক্ষেত্রে প্রকৌশলীদের বিশেষ পদমর্যাদা উল্লেখ করতে পারবে ৭.৩. প্রকৌশলীদের সামাজিক মর্যাদা ও মূল্যবোধ ব্যাখ্যা করতে পারবে ৭.৪. প্রকৌশলীদের সরকারি চাকুরিতে বিশেষ ইনক্রিমেন্ট সম্পর্কে ধারণালাভ করতে পারবে ৭.৫. উদ্যোক্তা সৃষ্টির মানসিকতা অর্জন করতে পারবে ৭.৬. শিল্পকারখানা স্থাপনে প্রয়োজনীয় দিক নির্দেশনা ব্যাখ্যা করতে পারবে ৭.৭. দেশ-বিদেশের সফল প্রকৌশলীদের কর্মজীবন ব্যাখ্যা করতে পারবে ৭.৮. একজন প্রকৌশলী হওয়ার মানসিকতা গড়ে উঠবে	১৬
মোট		৮৮

বিশেষ দৃষ্টব্য: তত্ত্বীয় বর্ষমধ্য পরীক্ষা অধ্যায়-১ হতে অধ্যায় -৩ পর্যন্ত গ্রহণ করতে হবে।

ব্যবহারিক অংশ

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	জবের নাম	পিরিয়ড
অধ্যায়-১ পাইপের নানা কথা	জব-১.১ : ড্রইং অনুসারে একই পরিমাপের পাইপ সংযোগকরণ জব-১.২ : ড্রইং অনুসারে ভিন্ন পরিমাপের পাইপ সংযোগকরণ;	৩৬
অধ্যায়-২ এসো হ্যাক'স দিয়ে কিছু করি	জব-২.১ : হ্যাক'স এর ফ্রেম ও ব্রেডের মাপ নির্ণয়করণ; জব-২.২ : হ্যাক'স এ ব্যবহৃত বিভিন্ন প্রকার ব্রেডের সাইজ নির্ণয়করণ; জব-২.৩ : হ্যাক'স দিয়ে এক টুকরা এমএস রডকে দ্বিখন্ডিতকরণ জব-২.৪ : একটি এমএস এমএস স্কোয়ার বারের যে কোন তলে V আকৃতিকরণ;	৩০
অধ্যায়-৩ আধুনিকতার ছোয়ায় গ্লাস ও থাই- এ্যালুমিনিয়াম	জব-৩.১ : বাথরুমে একটি কাচের আয়না স্থাপন; জব-৩.২ : একটি থাই-এলুমিনিয়াম জানালার আনুষঙ্গিক কাজ যাচাইসহ মাপ নির্ণয়;	৩০
অধ্যায়-৪ কাঠ, টিম্বার ও লোহা নিয়ে কিছু কথা	জব-৪.১ : কাঠের বিভিন্ন জোড়ের ছবি অংকন; জব-৪.২ : এক মিটার লম্বা লোহা (রাউন্ড বার) এর ওজন নির্ণয়;	৩০
অধ্যায়-৫ এসো বৈদ্যুতিক সার্কিট তৈরি করি	জব-৫.১ : আদর্শ বৈদ্যুতিক সার্কিট তৈরিকরণ; জব-৫.২ : একটি সিরিজ সার্কিট তৈরিকরণ; জব-৫.৩ : একটি প্যারালল সার্কিট তৈরিকরণ; জব-৫.৪ : একটি মিশ্র সার্কিট তৈরিকরণ	৩৬
অধ্যায়-৬ হাউজ ওয়্যারিং ও আর্থিং এর প্রাথমিক কথা	জব-৬.১ : একটি ওয়্যারিং বোর্ডে চ্যানেল ওয়্যারিং এর মাধ্যমে ১টি বাতি ১টি সুইচ দ্বারা নিয়ন্ত্রণ জব-৬.২ : একটি ওয়্যারিং বোর্ডে চ্যানেল ওয়্যারিং এর মাধ্যমে ১টি টিউবলাইট স্থাপন; জব-৬.৩ : বাড়ীর জন্য একটি আর্থিং রডের সাহায্যে সাধারণ আর্থিংকরণ	৪২
	মোট- ১৭ টি জব	২০৪

বিশেষ দ্রষ্টব্য: প্রতিটি অধ্যায়ের অনুসন্ধানমূলক কাজ ব্যবহারিক ক্লাসে সম্পন্নকরণে অগ্রাধিকার দিতে হবে।
প্রয়োজনে ব্যবহারিক ক্লাসে তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করা যেতে পারে।




নম্বর বন্টন

তত্ত্বীয়		ব্যবহারিক		মোট
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	ধারাবাহিক মূল্যায়ন	চূড়ান্ত মূল্যায়ন	
৪০	৬০	৫০	৫০	২০০

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়) প্রশ্নের মানবন্টন

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৬০

বিভাগ	প্রশ্নসংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ (অতি সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	২০ টি	২০ টি	$২০ \times ১ = ২০$
খ-বিভাগ (সংক্ষিপ্ত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	১২ টি	১০ টি	$২ \times ১০ = ২০$
গ-বিভাগ (বিস্তৃত উত্তরমূলক প্রশ্ন)	৬ টি	৫ টি	$৫ \times ৪ = ২০$

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (তত্ত্বীয়)

বিবরণ	তত্ত্বীয় ধারাবাহিক শতকরা হার	তত্ত্বীয় ধারাবাহিক নম্বর
(ক) বর্ষমধ্য পরীক্ষা	৫০%	২০
(খ) ক্লাস টেস্ট-২০% + কুইজ টেস্ট-১০% + অ্যাসাইনমেন্ট-১০% (বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ন্যূনতম ২টি টেস্ট-এবং পরে ২টি টেস্ট)	৪০%	$(৮+৪+৪)=১৬$
(গ) উপস্থিতি (৭০% ও তার উর্ধ্বে আনুপাতিক হারে)	১০%	৪

চূড়ান্ত মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

সময়: ৩ ঘন্টা

পূর্ণমান: ৫০

বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে সম্পন্নকৃত অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব এবং পরবর্তীতে সম্পন্ন হওয়া অধ্যায় অংশ হতে ২টি জব আর্থাৎ মোট ৪টি জব নির্বাচন করে তন্মধ্যে ২টি জব চূড়ান্ত পরীক্ষায় (উভয় অংশ হতে একটি করে) প্রতি শিক্ষার্থীকে এককভাবে সম্পন্ন করতে হবে। এক্ষেত্রে জবের নম্বর বিভাজন নিয়ম অনুসরণ করতে হবে।

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (ব্যবহারিক)

বিবরণ	মোট নম্বর	মন্তব্য
(ক) জব অনুশীলন ৬০%	৬	প্রতিটি জব এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর হবে ১০
১। জব ৫০%		
২। পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন ১০%		
(খ) রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ ২০%	২	
(গ) মৌখিক পরীক্ষা ২০%	২	
মোট	১০	

উদাহরণ: ব্যবহারিক ধারাবাহিক নম্বর: ৫০। অনুষ্ঠিত মোট জব: ১৭টি। মোট নম্বর $(১৭ \times ৫০)/১৭=৫০$
কোন শিক্ষার্থী ১৫টি জব সম্পন্ন করলে এক্ষেত্রে তার প্রাপ্ত নম্বর হবে $(১৫ \times ৫০)/১৭= ৪৪.১১$ বা ৪৫

বিশেষ দ্রষ্টব্য : বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট এবং বর্ষমধ্য পরীক্ষার পরে দুইটি ক্লাস টেস্ট ও দুইটি কুইজ টেস্ট গ্রহণ করতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত ও জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রকাশিত- কর্মমুখী প্রকৌশল শিক্ষা-৩, ভোকেশনাল অষ্টম গ্রেড

ইসলাম শিক্ষা
৮ম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: আকাইদ

২০

- ১.১ ইমান
- ১.২ নিফাক
- ১.৩ আল-আসমাউল হুসনা
- ১.৪ রিসালাত
- ১.৫ খতমে নবুয়ত
- ১.৬ আখিরাত
- ১.৭ শাফাআত
- ১.৮ জন্নাত
- ১.৯ জাহান্নাম
- ১.১০ ইমান ও নৈতিকতা

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত

২৩

- ২.১ যাকাত
- ২.২ যাকাত ফরজ হওয়ার শর্ত
- ২.৩ যাকাতের মাসারিফ
- ২.৪ যাকাতের গুরুত্ব ও তাৎপর্য
- ২.৫ হজ
- ২.৬ হজের ফরজ, ওয়াজিব ও সুন্নত
- ২.৭ হজ পালনের নিয়ম
- ২.৮ কুরবানি
- ২.৯ আকিকা
- ২.১০ কুরবানির শিক্ষা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা

৩০

- ৩.১ কুরআন মাজিদ
- ৩.২ তাজবিদ
- ৩.৩ নুন সাকিন ও তানবিনের বর্ণনা
- ৩.৪ মীম সাকিনের বর্ণনা
- ৩.৫ নাযিরা তিলাওয়াত
- ৩.৬ সূরা আল-কাদর
- ৩.৭ সূরা আল-যিলযাল
- ৩.৮ সূরা আল-ফিল
- ৩.৯ সূরা কুরাইশ
- ৩.১০ সূরা আন-নাস্ৰ
- ৩.১১ আয়াতুল কুরসি
- ৩.১২ সূরা আল-হাশরের শেষ তিন আয়াত
- ৩.১৩ আল-কুরআন ও নৈতিক শিক্ষা
- ৩.১৪ মোনাজাতমূলক তিনটি হাদিস
- ৩.১৫ হাদিসের আলোকে নৈতিক শিক্ষা

৪. চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক

২২

- ৪.১ আখলাকের প্রকার
- ৪.২ ধৈর্য
- ৪.৩ ভ্রাতৃত্ব
- ৪.৪ নারীর মর্যাদা
- ৪.৫ সমাজসেবা
- ৪.৬ দেশপ্রেম
- ৪.৭ পরমতসহিষ্ণুতা

- ৪.৮ আখলাকে যামিমাহ
৪.৯ অহংকার
৪.১০ অশ্লীলতা
৪.১১ পরশ্রীকাতরতা
৪.১২ ঘৃণা
৪.১৩ চুরি
৪.১৪ ঘুষ
৪.১৫ সন্ত্রাস
৪.১৬ এইচআইভি এবং এইডস

৫. পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

১৩

- ৫.১ হযরত সুলায়মান (আ.)
৫.২ হযরত মুসা (আ.)
৫.৩ হযরত ঈসা (আ.)
৫.৪ হযরত মুহাম্মদ (স.)
৫.৫ হযরত আয়েশা (রা.)
৫.৬ হযরত উমর ইবনু আব্দুল আজিজ (রহ.)
৫.৭ হযরত রাবেয়া বসরি (র.)

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
ইসলাম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ:	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে দুইটি করে প্রশ্নসহ মোট ১২ টি প্রশ্ন করতে হবে	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ:	প্রথম অধ্যায়: আকাইদ	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
গ-বিভাগ:	দ্বিতীয় অধ্যায়: ইবাদত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঘ-বিভাগ:	তৃতীয় অধ্যায়: কুরআন ও হাদিস শিক্ষা	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
ঙ-বিভাগ:	চতুর্থ অধ্যায়: আখলাক পঞ্চম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বিঃদ্রঃ ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত অষ্টম শ্রেণির 'ইসলাম শিক্ষা'।

হিন্দুধর্ম শিক্ষা
অষ্টম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ

০৮

পাঠ ১: ঈশ্বর এক ও অদ্বিতীয়

পাঠ ২: ব্রাহ্ম, ঈশ্বর, ভগবান ও জীবাত্মা

পাঠ ৩: জ্ঞানী, যোগী ও ভক্তের দৃষ্টিতে ঈশ্বর

পাঠ ৪: ঈশ্বরের আত্মারূপে অবস্থান

পাঠ ৫: প্রার্থনামূলক মন্ত্র ও বাংলা কবিতা

২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ

১০

পাঠ ১: বৈদিক সাহিত্যের পরিচয়

পাঠ ২: চতুর্বেদের বিষয়বস্তু

পাঠ ৩: ধর্মাচরণে চতুর্বেদের প্রভাব

পাঠ ৪: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার বিষয়বস্তু

পাঠ ৫: শ্রীমদ্ভগবদ্গীতায় চতুর্বর্ণ, কর্তব্যপালন ও ভক্তি

পাঠ ৬: জীবনাচরণ ও চরিত্র গঠনে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার শিক্ষা

৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস

১২

প্রথম পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের স্বরূপ

পাঠ ১: সাধারণ লক্ষণ

পাঠ ২: বিশেষ লক্ষণ

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: হিন্দুধর্মের বিশ্বাস

পাঠ ১: বর্ণভেদ

পাঠ ২: আশ্রমধর্ম ও যুগধর্ম

পাঠ ৩: ব্রত ও ব্রতপালনে করণীয়

পাঠ ৪: শিবরাত্রির ব্রতকথা

পাঠ ৫: ব্রতপালনের গুরুত্ব

৪. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন

৬

পাঠ ১: নিত্যকর্ম অনুশীলনের প্রভাব

পাঠ ২: গোমুখাসনের ধারণা, অনুশীলন পদ্ধতি ও প্রভাব

পাঠ ৩: ভুজঙ্গাসনের ধারণা, অনুশীলন-পদ্ধতি ও প্রভাব

পাঠ ৪: বজ্রাসনের ধারণা, অনুশীলন-পদ্ধতি ও প্রভাব

৫. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ

১২

পাঠ ১ ও ২: পূজা উপকরণের ধারণা এবং পূজা-উপকরণ ব্যবহারের তাৎপর্য

পাঠ ৩ ও ৪: মনসাদেবীর পরিচয় ও পূজা পদ্ধতি

পাঠ ৫: মনসাদেবীর প্রণামমন্ত্র এবং মনসাপূজার শিক্ষা ও প্রভাব

পাঠ ৬: নারায়ণদেবের পরিচয় ও পূজাপদ্ধতি

পাঠ ৭: নারায়ণের প্রণাম মন্ত্র এবং নারায়ণপূজার শিক্ষা ও প্রভাব

পাঠ ৮: শনিদেবের পরিচয় ও পূজাপদ্ধতি

পাঠ ৯: শনিদেবের প্রণাম মন্ত্র এবং শনিপূজার শিক্ষা ও প্রভাব

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা

১০

পাঠ ১: দেশপ্রেম

পাঠ ২ ও ৩: কার্তবীর্যজুনের দেশপ্রেম

পাঠ ৪: সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে দেশপ্রেমের গুরুত্ব

পাঠ ৫: অধ্যবসায়

পাঠ ৬: অধ্যবসায়ী একলব্য

পাঠ ৭: ব্যক্তি, সমাজ ও রাষ্ট্রীয় জীবনে অধ্যবসায়ের গুরুত্ব

৭. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত

৩৪

পাঠ ১, ২ ও ৩: শ্রীকৃষ্ণ

পাঠ ৪ ও ৫: শ্রীহরিচাঁদ ঠাকুর

পাঠ ৬, ৭ ও ৮: স্বামী বিবেকানন্দ

পাঠ ৯, ১০ ও ১১: ঠাকুর নিগমানন্দ

পাঠ ১২ ও ১৩: ঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

পাঠ ১৪ ও ১৫: মা আনন্দময়ী

পাঠ ১৬ ও ১৭: শ্রীলভজিবেদান্তস্বামী প্রভুপাদ

৮. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ

১৬

পাঠ ১: নৈতিক মূল্যবোধের ধারণা

পাঠ ২: ন্যায়বিচার

পাঠ ৩: প্রহ্লাদের ন্যায়বিচার

পাঠ ৪ ও ৫: সংসজ্ঞা

পাঠ ৬ ও ৭: সংযম

পাঠ ৮: অহিংসা

পাঠ ৯: পারিবারিক, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয় জীবনে ন্যায়বিচার, সংসজ্ঞা, সংযম ও অহিংসা- এ মূল্যবোধগুলো অর্জনের উপায়

পাঠ ১০, ১১ ও ১২: এইচআইডি/ এইডস ও তার প্রতিকার

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
হিন্দুধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট/ ক্লাসওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	৮	৮	৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বন্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় (প্রতি অধ্যায় থেকে কমপক্ষে ১টি প্রশ্ন থাকবে)	সংক্ষিপ্ত	১২ টি	১০ টি	২ × ১০ = ২০
খ-বিভাগ	১. প্রথম অধ্যায়: ঈশ্বরের স্বরূপ ২. দ্বিতীয় অধ্যায়: ধর্মগ্রন্থ ৩. তৃতীয় অধ্যায়: হিন্দুধর্মের স্বরূপ ও বিশ্বাস	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
গ-বিভাগ	১. চতুর্থ অধ্যায়: নিত্যকর্ম ও যোগাসন ২. পঞ্চম অধ্যায়: দেব-দেবী ও পূজা-পার্বণ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঘ-বিভাগ	১. ষষ্ঠ অধ্যায়: ধর্মীয় উপাখ্যানে নৈতিক শিক্ষা ২. অষ্টম অধ্যায়: হিন্দুধর্ম ও নৈতিক মূল্যবোধ	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
ঙ-বিভাগ	১. সপ্তম অধ্যায়: আদর্শ জীবনচরিত	সৃজনশীল	৩ টি	২ টি	৫ × ২ = ১০
				সর্বমোট	৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	প্রশ্নের ধরন	মান
১টি সৃজনশীল, উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
	সর্বমোট	৫

বি. দ্র. ১. বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে ন্যূনতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/ কুইজ টেস্ট / ক্লাসওয়ার্ক ও ২টি করে অ্যাসাইনমেন্ট/ বাড়ির কাজ নিতে হবে।

২. নির্ধারিত পাঠ্য বই : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত অষ্টম শ্রেণির 'হিন্দুধর্ম শিক্ষা'।

খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা
অষ্টম শ্রেণি

বিষয়বস্তু	পিরিয়ড
প্রথম অধ্যায়: পবিত্র আত্মা	১১
• পবিত্র আত্মার অবতরণ • পবিত্র আত্মার প্রেরণা • পবিত্র আত্মার দান ও ফল • পবিত্র আত্মা সহায়ক	
দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টির লালন	১০
• সৃষ্টির লালন ও সংরক্ষণ • পরিবেশ দূষণ • পরিবেশ দূষণমুক্ত রাখা • সৃষ্টিকে ভালোবাসার মাধ্যমে ঈশ্বরকে ভালোবাসা	
তৃতীয় অধ্যায়: ঈশ্বর ও মানুষ	১০
• ঈশ্বরের সৃষ্টির সেবাকর্মী মানুষ • এদেন উদ্যানে ঈশ্বর ও মানুষের সুসম্পর্ক • অবাধ্যতার পাপ • সম্পর্ক পুনঃস্থাপন • ঈশ্বরের সাথে মানুষের এবং মানুষের সাথে মানুষের সুসম্পর্কে বজায় রাখার উপায়	
চতুর্থ অধ্যায়: মানুষের পতনের ফল	১০
• পাপে পতন ও কঠিন সংগ্রাম • পতিত মানবজাতিকে উদ্ধারের জন্য ঈশ্বরের প্রতিশ্রুতি ও পরিকল্পনা • ঈশ্বর-অন্বেষণে মানুষ • পরিত্রাণের উপায়	
পঞ্চম অধ্যায়: যীশুর বাণী প্রচারের মূলভাব	১২
• ঈশ্বরের রাজ্য • ঈশ্বরের দশ আজ্ঞা • সুখপন্থাসমূহ • শেষ বিচার • মৃতদের পুনরুত্থান • যেরুসালেম মন্দির • ইহুদিদের বিধান • শান্তি • দীন-দরিদ্র • পবিত্র আত্মার বাণী ও প্রেরণকর্ম • বিবাহের অবিচ্ছেদ্যতা	
ষষ্ঠ অধ্যায়: যীশুর আহ্বানে পিতরের সাড়া দান	১০
• পিতরের আহ্বান ও সাড়া দান • দায়িত্ব অর্পণ ও মণ্ডলীর ভিত্তি • পুনরুত্থানের সাক্ষী সাধু পিতর	

সপ্তম অধ্যায়: যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বরাজ্য

০৯

- ঐশ্বরাজ্য
- যীশুর উপমা কাহিনী
- ঐশ্বরাজ্যের কর্মী
- যীশুর আহ্বানে সাড়া দেওয়া

অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমন্ডলী

০৬

- খ্রীষ্টমন্ডলী একটি দেহ
- দেহের মস্তক খ্রীষ্ট
- দেহের বিভিন্ন অঙ্গপ্রত্যঙ্গ

নবম অধ্যায়: ন্যায্যতা, শান্তি ও আত্মসংযম

০৬

- ন্যায্যতা
- পবিত্র বাইবেলে ন্যায্যতা-বিষয়ক শিক্ষা
- পরিবার ও সমাজে ন্যায্য প্রতিষ্ঠা
- ন্যায্যতার ফল শান্তি
- আত্মসংযম
- পবিত্র বাইবেলে আত্মসংযম বিষয়ক-শিক্ষা
- ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে আত্মসংযম

দশম অধ্যায়: ঈশ্বরের সেবক থিওটোনিয়াস অমল গাঙ্গুলী

১৪

- আর্চবিশপ গাঙ্গুলীর জন্ম ও শৈশব
- সেমিনারীতে প্রবেশ ও যাজক পদে অভিষেক
- ফাদার গাঙ্গুলীর পবিত্র ক্রুশ সংঘে যোগদান
- প্রেরণকর্মী ফাদার গাঙ্গুলীর কর্মজীবন
- প্রথমে বিশপ ও পরবর্তীতে আর্চবিশপ পদে গাঙ্গুলী
- বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে আর্চবিশপ গাঙ্গুলীর ভূমিকা
- অনন্তের পথে যাত্রা
- ঈশ্বরের সেবক আর্চবিশপ গাঙ্গুলী

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট, ক্লাস ওয়ার্ক	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধরন	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
ক-বিভাগ	সকল অধ্যায় থেকে অন্তত একটি করে প্রশ্ন থাকবে।	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২=২০
খ-বিভাগ	প্রথম অধ্যায়: পবিত্র আত্মা দ্বিতীয় অধ্যায়: ঈশ্বরের সৃষ্টির লালন তৃতীয় অধ্যায়: ঈশ্বর ও মানুষ	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
গ-বিভাগ	চতুর্থ অধ্যায়: মানুষের পতনের ফল পঞ্চম অধ্যায়: যীশুর বাণী প্রচারের মূলভাব	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঘ-বিভাগ	ষষ্ঠ অধ্যায়: যীশুর আহ্বানে পিতরের সাদা দান সপ্তম অধ্যায়: যীশুর আশ্চর্য কাজ ও ঐশ্বরাজ্য অষ্টম অধ্যায়: খ্রীষ্টমণ্ডলী	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
ঙ-বিভাগ	নবম অধ্যায়: ন্যায্যতা, শান্তি ও আত্মসংযম দশম অধ্যায়: ঈশ্বরের সেবক থিওটোনিয়াস অমল গাজুলী	সৃজনশীল	৩টি	২টি	৫×২=১০
সর্বমোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নে প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে।	ক. জ্ঞানমূলক	.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
সর্বমোট		৫

বি.দ্র. ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ ক্লাস ওয়ার্ক নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত অষ্টম শ্রেণির 'খ্রীষ্টধর্ম শিক্ষা'।





বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা
৮ম শ্রেণি

বিষয়বস্তু

পিরিয়ড

১. প্রথম অধ্যায়: গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি

১০

পাঠ-১ বুদ্ধের সাম্যনীতি

পাঠ-২ বুদ্ধের সাম্যনীতির প্রয়োগ

পাঠ-৩ বৌদ্ধ সাম্যনীতির সামাজিক প্রভাব

২। দ্বিতীয় অধ্যায়: বন্দনা

৯

পাঠ-১ ত্রিরত্ন বন্দনা ও নিয়মাবলি

পাঠ-২ ত্রিরত্নের গুণাবলি

পাঠ-৩ ত্রিরত্ন বন্দনা (পালি ও বাংলা)

পাঠ-৪ ত্রিরত্ন বন্দনার সুফল

৩. তৃতীয় অধ্যায়: শীল

৮

পাঠ-১ শ্রমণদের পালনীয় শীল

পাঠ-২ দশশীল প্রার্থনা (পালি ও বাংলা)

পাঠ-৩ দশশীল পালনকারীর করণীয়

পাঠ-৪ দশশীলের গুরুত্ব

পাঠ-৫ দুঃশীলতার ফল

৪। চতুর্থ অধ্যায়: দান

৮

পাঠ-১ দানের ক্ষেত্রে বিবেচ্য বিষয়

পাঠ-২ দান কাহিনি

পাঠ-৩ দানের প্রভাব

৫. পঞ্চম অধ্যায়: সূত্র ও নীতিগাথা

১২

পাঠ-১ পরাভব সূত্রের পটভূমি

পাঠ-২ পরাভব সূত্র (পালি ও বাংলা)

পাঠ-৩ পরাভব সূত্রের তাৎপর্য

পাঠ-৪ কলহ-বিবাদ সূত্র

পাঠ-৫ কলহ-বিবাদ সূত্রের তাৎপর্য

৬. ষষ্ঠ অধ্যায়: পারমী

৭

পাঠ-১ পারমী পরিচিতি

পাঠ-২ দশ পারমী

পাঠ-৩ পারমী সম্পর্কিত কাহিনি: মহাকপি জাতক

পাঠ-৪ বৌদ্ধধর্মে দশ পারমী চর্চার গুরুত্ব

৭. সপ্তম অধ্যায়: ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসব

১০

পাঠ-১ ধর্মীয় আচার-অনুষ্ঠান ও উৎসবের গুরুত্ব

পাঠ-২ প্রব্রজ্যা

পাঠ-৩ প্রব্রজ্যার সুফল

পাঠ-৪ উপসম্পদা

পাঠ-৫ সংঘদান ও অষ্ট পরিকার দান

৮. অষ্টম অধ্যায়: চরিতমালা

১২

পাঠ-১ স্থবির অনুরুদ্ধ

পাঠ-২ স্থবির অঙ্গুলিমাল

পাঠ-৩ মহাপ্রজাপতি গৌতমী

পাঠ-৪ মল্লিকাদেবী

পাঠ-৫ বুদ্ধঘোষ

৯. নবম অধ্যায়: জাতক

১২

পাঠ-১ জাতকের ঐতিহাসিক গুরুত্ব

পাঠ-২ জাতকের সামাজিক প্রভাব

পাঠ-৩ গৃধ্র জাতক

পাঠ-৪ ভদ্রঘট জাতক

পাঠ-৫ শিবি জাতক

পাঠ-৬ বনুপথ জাতক

পাঠ-৭ ন্যাগ্রোধমৃগ জাতক

১০. দশম অধ্যায়: বৌদ্ধ তীর্থস্থান

পাঠ-১ চারি মহাতীর্থস্থান পরিচিতি

পাঠ-২ লুম্বিনী

পাঠ-৩ বুদ্ধগয়া

পাঠ-৪ সারনাথ

পাঠ-৫ কুশীনগর

পাঠ-৬ বৌদ্ধ তীর্থস্থানের ধর্মীয়, ঐতিহাসিক ও প্রত্নতাত্ত্বিক গুরুত্ব

১১. একাদশ অধ্যায়: বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদান:

সম্রাট কণিষ্ক

পাঠ-১ সম্রাট কণিষ্ক

পাঠ-২ বৌদ্ধধর্মে সম্রাট কণিষ্কের অবদান

পাঠ-৩ বৌদ্ধশিল্প ও স্থাপত্য বিকাশে কণিষ্কের অবদান

১১

৯

নম্বর বণ্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ধারাবাহিক নম্বর	চূড়ান্ত নম্বর
বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা	১০০	৪০	৬০

ধারাবাহিক মূল্যায়নের নম্বর বিন্যাস

বর্ষমধ্য পরীক্ষা	ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট	অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ	উপস্থিতি	মোট
২০	০৮	০৮	০৪	৪০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের ধারা ও মান বণ্টন

বিভাগ	বিষয়বস্তু	প্রশ্নের ধারা	প্রশ্নের সংখ্যা	উত্তর দিতে হবে	মান
'ক' বিভাগ	প্রত্যেক অধ্যায় থেকে কমপক্ষে একটি করে প্রশ্ন করতে হবে।	সংক্ষিপ্ত	১২টি	১০টি	১০×২ = ২০
'খ' বিভাগ	১ম অধ্যায়- গৌতম বুদ্ধের সাম্যনীতি ২য় অধ্যায়- বন্দনা ৩য় অধ্যায় - শীল	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'গ' বিভাগ	৪র্থ অধ্যায় - দান ৫ম অধ্যায় - সূত্র ও নীতিগাথা ৬ষ্ঠ অধ্যায় - পারমী	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'ঘ' বিভাগ	৭ম অধ্যায় - ধর্মীয় আচার অনুষ্ঠান ও উৎসব ৮ম অধ্যায় - চরিতমালা ৯ম অধ্যায় - জাতক	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
'ঙ' বিভাগ	১ম অধ্যায় - বৌদ্ধ তীর্থস্থান ১১শ অধ্যায় - বৌদ্ধধর্মে রাজন্যবর্ণের অবদান - সম্রাট কণিষ্ক	সৃজনশীল	০৩টি	০২টি	০৫×২ = ১০
মোট					৬০

চূড়ান্ত মূল্যায়নের প্রশ্নের নম্বর বিন্যাস

প্রশ্ন	ধরণ	মান
১টি সৃজনশীল/উদ্দীপকে ৪টি করে প্রশ্ন থাকবে	ক. জ্ঞানমূলক	০.৫
	খ. অনুধাবন	১
	গ. প্রয়োগ	১.৫
	ঘ. উচ্চতর দক্ষতা	২
	মোট	৫.৫

বি: দ্র: ১। বর্ষমধ্য পরীক্ষার পূর্বে ও পরে নূন্যতম ২টি করে ক্লাস টেস্ট/কুইজ টেস্ট/ক্লাসওয়ার্ক এবং দুটি করে অ্যাসাইনমেন্ট/বাড়ির কাজ নিতে হবে।

নির্ধারিত পাঠ্যবই : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক প্রণীত ষষ্ঠ শ্রেণির 'বৌদ্ধ ধর্ম শিক্ষা'।

তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি
অষ্টম শ্রেণি

বিষয়বস্তু (ব্যবহারিক)

পিরিয়ড

প্রথম অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব

১২

৯. বাংলাদেশ পরিপ্রেক্ষিতে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব উল্লেখ করে আকর্ষণীয় পোস্টার ডিজাইন করতে পারবে;
১০. ভিডিও চ্যাটিং সফটওয়্যারসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১১. ভিডিও চ্যাটিং সফটওয়্যারসমূহ ব্যবহার করতে পারবে;
১২. ওয়েব কনফারেন্সিং সফটওয়্যারসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১৩. ওয়েব কনফারেন্সিং সফটওয়্যারসমূহ ব্যবহার করতে পারবে;
১৪. সামাজিক মাধ্যমসমূহ (Social Media) চিহ্নিত করতে পারবে;
১৫. সামাজিক মাধ্যমসমূহ (Social Media) ব্যবহার করতে পারবে;
১৬. ভবিষ্যৎ ব্যবসায় তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১৭. সরকারি কর্মকাণ্ডে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১৮. চিকিৎসার কাজে ব্যবহৃত তথ্যপ্রযুক্তির যন্ত্রপাতিসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১৯. চিকিৎসার কাজে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির ব্যবহারিক ক্ষেত্রগুলো চিহ্নিত করতে পারবে।

দ্বিতীয় অধ্যায়: কম্পিউটার নেটওয়ার্ক

৮

১১. বিদ্যালয়ের কম্পিউটারগুলো নেটওয়ার্কভুক্ত করতে প্রয়োজনীয় রিসোর্সসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
১২. নেটওয়ার্ক টপোলজিসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে;
১৩. নেটওয়ার্ক ব্যবহারের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১৪. নেটওয়ার্ক ব্যবহারের সুবিধাসমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
১৫. HUB, Switch এবং Router এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;
১৬. তারযুক্ত ও তারবিহীন ল্যানকার্ড ব্যবহারের সুবিধা ও অসুবিধাগুলো নিরূপণ করতে পারবে;
১৭. স্যাটেলাইট ও অপটিক্যাল ফাইবারের কার্যকারিতা তুলনা করতে পারবে।

তৃতীয় অধ্যায়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির নিরাপদ ও নৈতিক ব্যবহার

২০

৬. হঠাৎ সারা পৃথিবীর নেটওয়ার্ক অচল হয়ে গেলে সম্ভাব্য বিপর্যয়সমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৭. কম্পিউটারের ক্ষতিকর সফটওয়্যারগুলোর তালিকা তৈরি করতে পারবে;
৮. কম্পিউটার ভাইরাস দ্বারা আক্রান্ত হলে করণীয়সমূহ নির্ধারণ করতে পারবে;
৯. ম্যালওয়্যার, ভাইরাস ও হ্যাকিং এর মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ করতে পারবে;
১০. সাইবার অপরাধসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
১১. তথ্যপ্রযুক্তি ব্যবহারের মাধ্যমে দুর্নীতি প্রতিরোধের উপায়সমূহ চিহ্নিত করতে পারবে।

চতুর্থ অধ্যায়: স্প্রেডশিটের ব্যবহার

২০

৫. স্প্রেডশিট প্রোগ্রাম চালু ও বন্ধ করতে পারবে;
৬. স্প্রেডশিট প্রোগ্রামের এডিটিং স্ক্রীনের বিভিন্ন উপাদানসমূহ চিহ্নিত করতে পারবে;
৭. স্প্রেডশিট প্রোগ্রাম ব্যবহার করে কোনো শিক্ষার্থীর ৫টি বিষয়ে প্রাপ্ত নম্বর এন্ট্রি করতে পারবে;
৮. স্প্রেডশিট প্রোগ্রাম ব্যবহার করে যোগ ও বিয়োগের কাজ করতে পারবে;
৯. স্প্রেডশিট প্রোগ্রাম ব্যবহার করে ৫ জন শিক্ষার্থীর প্রাপ্ত নম্বর গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন করতে পারবে।

পঞ্চম অধ্যায়: শিক্ষা ও দৈনন্দিন জীবনে ইন্টারনেটের ব্যবহার

১২

- ৫ একজন ইন্টারনেট ব্যবহারকারীর দিনলিপি তৈরি করতে পারবে;
- ৬ বিদ্যালয়ে একটি ই-বুক ক্লাব গড়ে তোলার জন্য প্রয়োজনীয় বিষয়সমূহের তালিকা তৈরি করতে পারবে;
- ৭ দৈনন্দিন সমস্যা সমাধানে ইন্টারনেট থেকে প্রয়োজনীয় সহায়তার ধরণগুলো চিহ্নিত করতে পারবে;
- ৮ শিক্ষার্থীরা নিজের জন্য একটি ই-মেইল একাউন্ট খুলতে পারবে;
- ৯ শিক্ষার্থীরা অ্যাটাচমেন্টসহ ই-মেইল প্রেরণ ও গ্রহণ করতে পারবে;
- ১০ ই-মেইল একাউন্টে Sign In ও একাউন্ট Sign Out করতে পারবে।

মোট পিরিয়ড: ৭২

বিঃদ্র: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি বিষয়ের ব্যবহারিক ক্লাসে প্রয়োজনীয় তত্ত্বীয় অংশ সম্পন্ন করতে হবে।

নম্বর বন্টন

বিষয়	মোট নম্বর	ব্যবহারিক ধারাবাহিক	ব্যবহারিক চূড়ান্ত
তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	২৫	২৫

ব্যবহারিক চূড়ান্ত মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

ক্র.নং	পারদর্শিতার মানদণ্ড	নম্বর
১	জব অনুশীলন (যন্ত্র/উপকরণ সংযোজন ও ব্যবহার, প্রক্রিয়া অনুসরণ, উপাত্ত সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ, অঙ্কন, পর্যবেক্ষণ, শনাক্তকরণ, অনুশীলন করে ব্যবহারিক/জব সম্পাদন করে দেখানো)	১৫ নম্বর
২	প্রতিবেদন প্রণয়ন	৫ নম্বর
৩	পরিচ্ছন্নতা ও নিরাপত্তা অবলম্বন, আচরণ এবং মৌখিক অভীক্ষা	৫ নম্বর
মোট		২৫ নম্বর

ব্যবহারিক ধারাবাহিক মূল্যায়ন ও নম্বর বিন্যাস :

প্রতিটি জব/এক্সপেরিমেন্টের জন্য নির্ধারিত নম্বর	: ১০
জব অনুশীলন	: ৬
রিপোর্ট প্রস্তুতকরণ	: ২
পরিচ্ছন্নতা, আচরণ ও নিরাপত্তা অবলম্বন	: ২
মোট	: ১০

সকল জবের নম্বর ধারাবাহিকের জন্য নির্ধারিত মোট নম্বরে রূপান্তর করতে হবে।

পাঠ্যবই: জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ কর্তৃক অষ্টম শ্রেণির জন্য প্রকাশিত তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি


