



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৪
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৫
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৬
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৭
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৮

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিংসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত সকল শিক্ষাক্রমের প্রশ্নপত্র অনলাইনে প্রেরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। ৪০০টি প্রতিষ্ঠানকে এফিলিয়েশন প্রদান করা হয়েছে। ডিপ্লোমা ও এইচএসসি সহ সকল পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ, শিক্ষার্থী ভর্তি, রেজিস্ট্রেশন ও ফরম ফিলাপ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল) এবং ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের পরীক্ষার প্রবেশপত্র অনলাইনে সংশ্লিষ্ট শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রেরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। সকল শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থীদের রেজিস্ট্রেশন কার্ড, প্রবেশপত্র ও সার্টিফিকেট সংশোধন অনলাইনে আবেদন গ্রহণ এবং নিষ্পত্তি করা হচ্ছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নের জন্য ১০০টি কম্পিউট্রিস স্ট্যান্ডার্ড, কোর্স এক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৩৫টি রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) অনুমোদন করা হয়েছে। প্রি-ভোকেশনাল (৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি পর্যন্ত) এবং এসএসসি (ভোকেশনাল)/দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ২০২৪ শিক্ষাবর্ষে ৩৩৩৪২৯২টি বই শিক্ষার্থীদের বিনামূল্যে এনসিটিবি এর মাধ্যমে বিতরণ করা হয়েছে। বিজনেস-ম্যানেজমেন্ট টেকনোলজি (বিএমটি) কোর্স আধুনিকায়নের মাধ্যমে কর্মসংস্থান ও আত্মকর্মসংস্থান উপযোগী করা হয়েছে। এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষায় আগ্রহ সৃষ্টি এবং এনটিভিকিউএফ স্ট্যান্ডার্ড চাকুরি বাজারের চাহিদার সাথে সমন্বয় করার জন্য ৩টি গবেষণা সম্পন্ন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- # ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের সকল কোর্সে একই সময়ে শিক্ষাবর্ষ শুরু এবং পরীক্ষা গ্রহণ করা;
- # ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের ১ম, ২য় ও ৩য় পর্ব বোর্ড কর্তৃক পরীক্ষা গ্রহণ করা;
- # বিদেশ ফেরত ও বিদেশে কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন;
- # চাকরির বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন এবং বিদ্যমান কারিকুলাম পরিমার্জন;
- # পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে জনবল স্বল্পতা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা-২০১১ অনুযায়ী বিদ্যমান কতিপয় কোর্সসমূহ যেমন: বেসিক ট্রেড, এসএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি(ভোকেশনাল), এইচএসসি(বিএম) ও ডিপ্লোমা কোর্সসমূহকে NTVQF-এ রূপান্তর/টিউনিং করার লক্ষ্যে ৫ বছর মেয়াদি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন। আগামী ৫বছরে বিদেশে কর্মরত জনবল, বিদেশ ফেরত ও শিল্প কারখানায় কর্মরত ও স্বনির্ভর ১,০০,০০০(এক লক্ষ) জনবলকে NTVQF-এর আওতায় Recognition of Prior Learning (RPL) পদ্ধতিতে দক্ষ কর্মী হিসেবে সনদায়ন করা। ডিপ্লোমা পর্যায়ের নতুন ২৩টি পলিটেকনিক ইন্সটিটিউটে ইমার্জিং টেকনোলজির কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন। মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ব্যবস্থা গ্রহণ। বিভাগীয় পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আঞ্চলিক অফিস স্থাপন করা।

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের ৫৬টি বিষয়ের সিলেবাস পরিমার্জন;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ৪০০ ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন ও জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদন;
- ৪টি শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন ও বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশিত এবং শিক্ষার্থীর তথ্য সংশোধন নির্দেশিকা প্রণয়ন;
- বোর্ডের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের ঋণ প্রদান নির্দেশিকা প্রণীত;
- ৬০ দিনের মধ্যে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;
- বোর্ডের আওতাধীন প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক ও প্রশাসনিক মনিটরিং এবং এ বিষয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালার আয়োজন;
- স্থাপন, পাঠদান, ট্রেড/টেকনোলজি বৃদ্ধি, শিক্ষাক্রম সংযোজন এবং স্বীকৃতি প্রদান/নবায়ন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২৪ সালেরজুন..... মাসের২৬..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

নৈতিক মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান, পাঠ্যসূচি ও পাঠদান পদ্ধতির মানোন্নয়ন ও শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ নিশ্চিত করা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধি;
২. সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
৩. শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;
৪. পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ;

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও সুপারিশ বাস্তবায়ন;
২. কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক মনিটরিং বিষয়ে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালার আয়োজন;
৩. স্থাপন, পাঠদান, ট্রেড/টেকনোলজি বৃদ্ধি, শিক্ষাক্রম সংযোজন এবং স্বীকৃতি প্রদান/নবায়ন;
৪. ৪টি শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন;
৫. বোর্ডের শিক্ষার্থীর তথ্য সংশোধন নির্দেশিকা প্রণয়ন;
৬. বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন;
৭. বিভিন্ন কোর্সের নীতিমালা ও প্রবিধান সংশোধন/পরিমার্জন;
৮. কারিগরি শিক্ষা বিষয়ে সেমিনার/কর্মশালার আয়োজন;
৯. নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;
১০. বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিচালনা কমিটি অনুমোদন ও জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদন;
১১. অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশনা;
১২. কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের আয়োজন;
১৩. ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক/নিরীক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;
১৪. অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ প্রদান (কর্মকর্তা ও কর্মচারী)।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাঙ্গসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১৫.০০ এ উন্নীতকরণ;	এনরোলমেন্টের হার	%	৫.০৭	৭.৮২	৮.২৫	৮.৬৭	৯.১০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ঝরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ১০.০০ এ নামিয়ে নিয়ে আসা;	ঝরে পড়ার হার	%	২৯.৩২	২৮.৯৫	২৭.৮৪	২৬.৭২	২৫.৬১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ এ উন্নীতকরণ;	অনুপাত	অনুপাত	৪২.৩:১	৪১.৮:১	৪০.৩:১	৩৮.৭:১	৩৭.২:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	এসডিজির সংশোধিত মনিটরিং এবং মূল্যায়ন কাঠামো, বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধি;	২৪	[১.১] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	[১.১.১] ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৫০০	৪০০	৩০০	২৯০	২৮০	২৭০	২৬০	৩৫০	৪০০
		[১.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদন;	[১.২.১] জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০	৮০	৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০	৮০	৮৫
		[১.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.৩.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	২০	২০	১৮	১৬	১৪	১২	২০	২০
		[১.৪] ট্রেড/টেকনোলজি সংযোজন ও আসন বৃদ্ধি;	[১.৪.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫	১৫	১০	৯	৮	৭	৬	১২	১৫

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[১.৫] বিদ্যোৎসাহী/শিক্ষানুরাগী সদস্য মনোনয়ন;	[১.৫.১] বিদ্যোৎসাহী/শিক্ষানুরাগী সদস্য মনোনীত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩		১০০	১২০	১১৫	১১০	১০৫	১০০	১৩০	১৪০
		[১.৬] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও সুপারিশ বাস্তবায়ন;	[১.৬.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২৪	২২	২০	১৮	১৬	২৮	৩২
			[১.৬.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার;	গড়	হার %	৩			৮০	৭৫	৭০	৬৫	৬০		
		[১.৭] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক মনিটরিং বিষয়ে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালার আয়োজন;	[১.৭.১] একাডেমিক মনিটরিং বিষয়ে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালা আয়োজিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২	১				৩	৪

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	১৮	[২.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান;	[২.১.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৪০	১৫	১৩	১১	১০		২০	
		[২.২] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[২.২.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০	৬০	৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৪৫	৫০
		[২.৩] বিদ্যমান ভোকেশনাল প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রম সংযোজনের অনুমতি প্রদান;	[২.৩.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৪০	৩৮	৩৬	৩৪	৩২	৪৫	৫০
		[২.৪] ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.৪.১] প্রধান পরীক্ষক প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫০	৪০০	৪২৫	৪০৫	৩৮৫	৩৬৫	৩৪৫	৪৫০	৪৫০
		[২.৫] ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক নিরীক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.৫.১] নিরীক্ষক প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩০০	৭০০	৮৫০	৮২৫	৮০০	৭৭৫	৭৫০	৯০০	৯০০
		[২.৬] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[২.৬.১] ফলাফল প্রকাশিত;	সমষ্টি	দিন	৩	৬০	৬০	৬০	৬২	৬৪			৬০	৬০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৩] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন;	১৬	[৩.১] কারিকুলাম ভিত্তিক শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম পর্যালোচনা;	[৩.১.১] পাঠদান পর্যবেক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৮	৬	৪			১০	১২
		[৩.২] নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[৩.২.১] শিক্ষার্থীর তথ্য সংশোধন নির্দেশিকা প্রণীত;	তারিখ	তারিখ:	৩			৩১.০৩.২৫	৩০.০৪.২৫					
		[৩.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন;	[৩.৩.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৪			৪	৩	২	১		৪	৪
		[৩.৪] অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ;	[৩.৪.১] ১ম-৯ম গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	জনঘণ্টা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৪২	৫৫	৬০
			[৩.৪.২] ১০ম-২০তম গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	জনঘণ্টা	৩	৫০	৫০	৫০	৪৮	৪৬	৪৪	৪২	৫৫	৬০
		[৪] পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ;	১২	[৪.১] বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[৪.১.১] সিলেবাস প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৫০	৮০	৫৬	৫২	৪৮	৪৪	৪০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
		[৪.২] শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[৪.২.১] শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণীত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৩	৩	৪	৩	২				
		[৪.৩] কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের আয়োজন;	[৪.৩.১] কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			২০০	১৯০	১৮০	১৭০	১৬০	২২০	২৩০
		[৪.৪] বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশনা;	[৪.৪.১] অনুমোদিত বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক/ নির্দেশিকা প্রকাশিত;	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৫	৪	৩	২		৬	৭

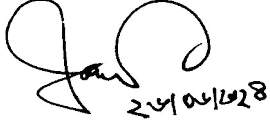
কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই- গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এর নিকট অঞ্জীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

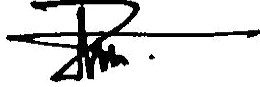
স্বাক্ষরিত:



চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

২৬.০৬.২০২৪

তারিখ



সচিব
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২৬.০৬.২০২৪

তারিখ

সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএসসি	ইন্ডাস্ট্রি স্কীল কাউন্সিল
২	আরটিও	রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন।
৩	এনএসডিএ	ন্যাশনাল স্কীলস ডেভেলপমেন্ট অথরিটি।
৪	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক
৫	এসসিটিবি	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬	কামাশিবি/টিএমইডি	কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ
৭	কাশিঅ/ডিটিই	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৮	ডিটিই	ডাইরেক্টরেট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন
৯	বাকাশিবো/বিটিইবি	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১০	বিএমইটি	ব্যুরো অব ম্যানপাওয়ার ইমপ্লয়মেন্ট এন্ড ট্রেনিং।
১১	সিবিটি	কমপিউটারি বেসড ট্রেনিং

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	[১.১.১] ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদিত;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[১.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদন;	[১.২.১] জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি অনুমোদিত;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[১.৩] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান;	[১.৩.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[১.৪] ট্রেড/টেকনোলজি সংযোজন ও আসন বৃদ্ধি;	[১.৪.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[১.৫] বিদ্যোৎসাহী/শিক্ষানুরাগী সদস্য মনোনয়ন;	[১.৫.১] বিদ্যোৎসাহী/শিক্ষানুরাগী সদস্য মনোনীত;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[১.৬] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও সুপারিশ বাস্তবায়ন;	[১.৬.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শনকৃত;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
	[১.৬.২] পরিদর্শনের সুপারিশ বাস্তবায়নের হার;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	গড়
[১.৭] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক মনিটরিং বিষয়ে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালা আয়োজন;	[১.৭.১] একাডেমিক মনিটরিং বিষয়ে প্রতিষ্ঠান প্রধানদের নিয়ে সচেতনতামূলক কর্মশালা আয়োজিত;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.১] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপনের অনুমতি প্রদান;	[২.১.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.২] কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান পাঠদানের অনুমতি প্রদান;	[২.২.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৩] বিদ্যমান ভোকেশনাল প্রতিষ্ঠানের সাথে প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষাক্রম সংযোজনের অনুমতি প্রদান;	[২.৩.১] সুপারিশকৃত আবেদন চূড়ান্ত অনুমোদনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ;	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৪] ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.৪.১] প্রধান পরীক্ষক প্রশিক্ষিত;	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৫] ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক নিরীক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান;	[২.৫.১] নিরীক্ষক প্রশিক্ষিত;	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৬] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ;	[২.৬.১] ফলাফল প্রকাশিত;	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো	দিন
[৩.১] কারিকুলাম ভিত্তিক শ্রেণি পাঠদান কার্যক্রম পর্যালোচনা;	[৩.১.১] পাঠদান পর্যবেক্ষণ প্রতিবেদন দাখিলকৃত;	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৩.২] নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[৩.২.১] শিক্ষার্থীর তথ্য সংশোধন নির্দেশিকা প্রণীত;	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	তারিখ
[৩.৩] কারিগরি শিক্ষা বিষয়ক সেমিনার/কর্মশালা আয়োজন;	[৩.৩.১] সেমিনার/কর্মশালা আয়োজিত;	প্রশাসন বিভাগ ও কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৩.৪] অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ;	[৩.৪.১] ১ম-৯ম গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত;	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	জনঘণ্টা
	[৩.৪.২] ১০ম-২০তম গ্রেডভূক্ত জনবল প্রশিক্ষিত;	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	জনঘণ্টা
[৪.১] বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন;	[৪.১.১] সিলেবাস প্রণীত ও পরিমার্জনকৃত;	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৪.২] শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন;	[৪.২.১] শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণীত;	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৪.৩] কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে শিক্ষকদের প্রশিক্ষণের আয়োজন;	[৪.৩.১] কারিকুলাম বিস্তরণ বিষয়ে শিক্ষক প্রশিক্ষিত;	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৪.৪] বোর্ড কর্তৃক অনুমোদিত বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক/নির্দেশিকা প্রকাশনা;	[৪.৪.১] অনুমোদিত বিভিন্ন পাঠ্যপুস্তক/ নির্দেশিকা প্রকাশিত;	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ