



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

### **বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি**

১ জুলাই ২০১৮- ৩০ জুন ২০১৯

**সূচিপত্র**

|  | পৃষ্ঠা নং |
|--|-----------|
| ০১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র .....   | ১         |
| ০২ প্রস্তাবনা .....  | ৩         |
| ০৩ সেকশন ১ : কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি | ৮         |
| ০৪ সেকশন ২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) .....   | ৫         |
| ০৫ সেকশন ৩ : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ .....   | ৭         |
| সংযোজনী -১ : শব্দ সংক্ষেপ .....  | ১৪        |
| সংযোজনী -২ : কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি এর বিবরণ .....  | ১৫        |
| সংযোজনী -৩ : অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর/সংস্থা এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ   | ১৭        |

# বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র

## সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

### সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহঃ

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় এনরোলমেন্ট হার ১৯৯৮ সালের ১.২ থেকে বৃদ্ধি পেয়ে ২০১৮ সালে প্রায় ১৫% এ উন্নীত করা হয়েছে। এফিলিয়েশনকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ৮২২৪। ডিপ্লোমা ও ইচএসসি পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ ও শিক্ষার্থী ভর্তি করা হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন সকল কোর্সের শিক্ষার্থীদের রেজিস্ট্রেশন ফরম ফিলাপ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের আওতাধীন সকল কোর্সের শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়নের জন্য ২৭৮টি কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড এবং কোর্স এক্সিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন করা হয়েছে। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ডের ২য় ভবনের ১৩ তলা পর্যন্ত ফ্লোর ছাদ ঢালাইসহ ফাউন্ডেশন স্ট্রাকচার নির্মাণ সম্পন্ন করা হয়েছে। ২০১৫,২০১৬ এবং ২১০৭ সালে এসএসসি (ভোকেশনাল) এবং দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ছাত্র-ছাত্রীদের বিনামূল্যে বই বিতরণ করা হয়েছে। বিজনেস ম্যানেজমেন্ট কোর্স চাকুরি উপযোগী এবং ব্যবহারিক সংস্থালিত করা ও এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি করা, এসএসসি (ভোক) ও দাখিল (ভোক) শিক্ষায় আগ্রহ সৃষ্টি এবং এনটিভিকিউএফ স্ট্যান্ডার্ড চাকুরি বাজারের চাহিদার সাথে সমন্বয় করার জন্য ৩টি বিষয়ে গবেষনা পরিচালনা করা হয়েছে।

### সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহঃ

- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করণে জনবল স্পন্দনা।
- NTVQF কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড এর সক্ষমতা বৃদ্ধি;
- ইন্ডাস্ট্রি ফ্লিলস্ কাউন্সিলের সহিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড এর আন্তঃযোগাযোগ জোরদার করণ;
- CBT&A কার্যক্রমের জন্য অকুপেশন ভিত্তিক ইন্ডাস্ট্রি পর্যায়ে এ্যাসেসের সনদায়ন এবং ইন্সটিটিউট পর্যায়ে শিক্ষক/প্রশিক্ষক প্রশিক্ষণ ও সনদায়ন;
- বিদেশ ফেরত ও বিদেশে কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন;
- কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্ট ২০% এ উন্নীত করা;
- চাকরির বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন এবং দক্ষ জনবল তৈরী,
- এনএসডিসি সচিবালয়ের সহায়তায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি সংস্থার সমন্বয় এবং একই সার্টিফিকেশনের আওতায় আনা

### ভবিষ্যৎ পরিকল্পনাঃ

- জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা-২০১১ অনুযায়ী বিদ্যমান ট্রেডিশনাল কোর্সসমূহ যেমন : বেসিক ট্রেড, এসএসসি (ভোক), এইচএসসি(ভোক), এইচএসসি(বিএম) ও ডিপ্লোমা কোর্সসমূহকে NTVQF-এ রূপান্তর/টিউনিং করার ৫ বছর মেয়াদি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও পরিকল্পনা অনুযায়ী জানুয়ারি-২০১৮ থেকে বাস্তবায়ন শুরু করা।
- বিদেশে কর্মরত জনবল ,বিদেশ ফেরত ও শিল্প কারখানায় কর্মরত ও স্বনির্ভর ৬০০০০ জনবলকে NTVQF-এর আওতায় RPL পদ্ধতিতে দক্ষ কর্মী হিসেবে সনদায়ন করা।
- ডিপ্লোমা পর্যায়ের নতুন ২৩টি ইমার্জিং টেকনোলজির কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন।
- মাধ্যমিক,উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে মানসম্মত টেক্সট বই প্রণয়নের ব্যবস্থা গ্রহণ।
- এসএসসি (ভোকেশনাল) এবং দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরে আই-বুক প্রণয়ন করা।
- বেসিক ট্রেডের প্রতিষ্ঠান ৫০০০ এ উন্নীত করা। ই-লাইব্রেরী কার্যক্রম চালু করা।
- বোর্ডের অর্ধায়নে RTO স্থাপন করা।
- বেসরকারি শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

### ২০১৮-১৯ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহঃ

- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২য় ব্লক ভবন ১৩ ফ্লোর পর্যন্ত নির্মাণ সম্পন্ন করা।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অটোমেশন সিস্টেম সম্পন্ন করা, বোর্ডের কম্পিউটার সেলে ডাটা সেন্টার স্থাপন কাজ সম্পন্ন করা এবং বোর্ডের বিভিন্ন সেবামূলক, প্রশাসনিক, আর্থিক কার্যক্রমে ই-সার্ভিস চালু করা।
- বোর্ডের এসএসসি ভোকেশনাল ও দাখিল ভোকেশনাল কোর্সের ২৫ টি বাংলা টেক্সট বই আই-বুকে রূপান্তর।
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর ২০ টি বাংলা টেক্সট বই ই-বুকে রূপান্তর।
- বেসরকারি কারিগরি প্রতিষ্ঠান A,B,C,D ক্যাটাগরিতে বিন্যন্তকরণ।

## বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

### ■ গবেষণা:

- (ক) ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স এর বাজার চাহিদা যাচাইকরণ এবং সামাজিক মর্যাদা বৃদ্ধি।
- ১৫০০০ জন সার্টিফাইড কর্মী তৈরী করা।
- ৮০টি কম্পিউটেশন্স স্ট্যান্ডার্ড ডেভেলপ করা।
- ২৫০ জন সার্টিফাইড প্রশিক্ষক তৈরী করা।
- ৪০০ জন ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর তৈরী করা।
- ১২০ টি প্রতিষ্ঠানকে RTO এবং এ্যসেসমেন্ট সেন্টার হিসেবে এক্রিডেট করা হবে।

## বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

### প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জৰাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০২১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান

এবং

সচিব, মোঃ আলমগীর, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের এর মধ্যে ২০১৮ সালের ..... মাসের ..... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

# বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

## সেকশন ১

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীন বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

**১.১ রূপকল্প (Vision):** একুশ শতকের উপযোগী দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন।

**১.২ অভিলক্ষ্য (Mission):** মান সম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষাও প্রশিক্ষণ প্রদান, মানোন্নয়ন ও সম্প্রসারণ নিশ্চিত করা।

**১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives):**

**১.৩.১ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ**

১। কারিগরি শিক্ষার প্রসার।

২। কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়ন।

৩। NTVQF এর আওতায় দক্ষ মানব সম্পদ তৈরি করার জন্য ইন্ডাস্ট্রি ফীলস কাউন্সিল এর সাথে সম্পর্ক উন্নয়ন।

**১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য,**

১। দক্ষতার সাথে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন

২। দক্ষতা ও নৈতিকতার উন্নয়ন

৩। তথ্য অধিকার ও স্বপ্রগোদ্দিত তথ্য প্রকাশ বাস্তবায়ন

৪। কার্যপদ্ধতি ও সেবার মানোন্নয়ন

৫। কর্ম পরিবেশ উন্নয়ন

৬। আর্থিক ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

**কার্যাবলি (Functions):**

- ১। অ্যাস্ট-এর সিডিউলে বিস্তারিতভাবে বর্ণিত তালিকাভুক্ত কোর্স বা শিক্ষাক্রম পরিচালনার নীতিমালা/নির্দেশনা প্রণয়ন;
- ২। কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তির নীতিমালা/শর্তাদি প্রণয়ন এবং একই শিক্ষাক্রমের কোন শিক্ষার্থী এক প্রতিষ্ঠান থেকে অন্য প্রতিষ্ঠানের বদলির নীতিমালা প্রণয়ন করবে;
- ৩। কারিগরি শিক্ষাও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শনের নীতিমালা প্রণয়ন;
- ৪। বোর্ডের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, মনিটরিং ও মূল্যায়ণ।
- ৫। কারিগরি শিক্ষা পাঠ্যক্রম সমাপনকারী শিক্ষার্থীদের পরীক্ষা গ্রহণ ও নিয়ন্ত্রণ;
- ৬। বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উচ্চীর্ণ ব্যক্তিবর্গকে ডিপ্লোমা/সার্টিফিকেট প্রদান;
- ৭। শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (এনটিভিকিউএফ) বাস্তবায়ন Competency Standard প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

সেকশন-২

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব  | চূড়ান্ত ফলাফল<br>সূচক              | একক    | প্রকৃত  |         | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০১৮-১৯ | প্রক্ষেপণ |         | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/<br>সম্মিলিত নাম | উপাত্তসূত্র            |
|--|-------------------------------------|--------|---------|---------|-------------------------|-----------|---------|--|------------------------|
|  |                                     |        | ২০১৬-১৭ | ২০১৭-১৮ |                         | ২০১৯-২০   | ২০২০-২১ |  |                        |
| ১  | ২                                   | ৩      | ৪       | ৫       | ৬                       | ৭         | ৮       | ৯  | ১০                     |
| ১। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির বৃদ্ধির হার (৯ম-১০ম)       | এনরোলমেন্টের হার                    | %      | ৩.৯৯    | ৮.০৭    | ৮.১৬                    | ৮.২৬      | ৮.৪২    | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | ব্যানবেইস              |
| ২। মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বাবে পড়ার হার (৯ম-১০ম)           | এনরোলমেন্টের হার                    | %      | ৩৯.৮৩   | ৩৮.৮২   | ৩৭.৮৩                   | ৩৬.৮১     | ৩৫.৫০   | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | ব্যানবেইস              |
| ৩। উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির বৃদ্ধির হার (১১শ-১২শ) | এনরোলমেন্টের হার                    | %      | ৫.৩৯    | ৫.৫৭    | ৫.৭৫                    | ৫.৯৪      | ৬.১৪    | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | ব্যানবেইস              |
| ৪। উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বাবে পড়ার হার (১১শ-১২শ)     | এনরোলমেন্টের হার                    | %      | ৩০.৩০   | ২৯.৩৫   | ২৮.৮০                   | ২৮.২৪     | ২৭.৬৮   | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | ব্যানবেইস              |
| ৫। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি বৃদ্ধি                   | এনরোলমেন্টের হার                    | সংখ্যা | ২,১৫    | ২.৩৬    | ২.৫৭                    | ২.৭৯      | ৩.২০    | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | ব্যানবেইস              |
| ৬। মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকেশনাল) পর্যায়ে নারীর অংশ গ্রহণের অগ্রগতি      | নারী অংশ গ্রহণকারীর অগ্রগতি         | %      | ২২.২৯   | ২২.৫০   | ২২.৭৫                   | ২৫.০০     | ৩০.০০   | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | বিটিইবি                |
| ৭। ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে নারীর অংশ গ্রহণের অগ্রগতি                   | নারীদের অংশগ্রহণের হার              | %      | ১৫.২৭   | ১৬.০০   | ১৭.০০                   | ১৮.০০     | ১৯.০০   | এনএসডিসি/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান   | বিটিইবি                |
| ৮। কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রয়োজন   | অনুমোদিত কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড | সংখ্যা | ৫০      | ৮০      | ৮২                      | ৮৫        | ১০০     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি   | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| ৯। কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন  | অনুমোদিত কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন       | সংখ্যা | ৫০      | ৮০      | ৮২                      | ৮৫        | ১০০     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি   | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| ১০। অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি  | অনুমোদিত অ্যাসেমেন্ট টুলস           | সংখ্যা | ২৮      | ২৯      | ৩০                      | ৩০        | ৮০      | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি   | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |

**বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড**

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব                         | চূড়ান্ত ফলাফল<br>সূচক    | একক    | প্রকৃত  |         | লক্ষ্যমাত্রা<br>২০১৮-১৯ | প্রক্ষেপণ |         | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে<br>যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত<br>মন্ত্রণালয়/বিভাগ/<br>সম্মাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র                  |
|---|---------------------------|--------|---------|---------|-------------------------|-----------|---------|---|------------------------------|
|   |                           |        | ২০১৬-১৭ | ২০১৭-১৮ |                         | ২০১৯-২০   | ২০২০-২০ |   |                              |
| ১   | ২                         | ৩      | ৪       | ৫       | ৬                       | ৭         | ৮       | ৯   | ১০                           |
| ১১। প্রতিষ্ঠান RTO করণ ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান       | সংখ্যা | ১০৭     | ১১০     | ১২০                     | ১৪০       | ১৫০     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১২। শিক্ষক/প্রশিক্ষক সনদায়ন                  | সাটিফাইড শিক্ষক/প্রশিক্ষক | সংখ্যা | ১১৯     | ১২০     | ২৫০                     | ৩০০       | ৩৫০     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি/প্রশিক্ষণ প্রদানকারি প্রতিষ্ঠান  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১৩। প্রশিক্ষণার্থী সনদায়ন                    | সাটিফাইড প্রশিক্ষণার্থী   | সংখ্যা | ৩০৮৭    | ৮০০০    | ৮২০০                    | ৮৫০০      | ৯০০০    | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১৪। কর্মরত কর্মীদের সনদায়ন                   | সাটিফাইড কর্মী            | সংখ্যা | ৯৩২৭    | ১০০০০   | ১৫৮০০                   | ২০০০০     | ২৫০০০   | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১৫। কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন      | পরিমার্জিত স্ট্যান্ডার্ড  | সংখ্যা | ০       | ১২      | ১৫                      | ৬০        | ৭০      | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১৬। ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর                      | অনুমোদিত এ্যাসেসর         | সংখ্যা | ৩৪২     | ৩৫০     | ৪০০                     | ৫০০       | ৬০০     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি<br>এনটিভিকিএফ<br>সেল |
| ১৭। বিষয়/ট্রেড এর সিলেবাস পরিমার্জন          | পরিমার্জিত বিষয়          | সংখ্যা | ৮৩৪     | ৮৭০     | ৮৭৫                     | ৫০০       | ৫২৫     | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি                      |
| ১৮। প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা                       | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান       | সংখ্যা | ৭৯২৫    | ৮২২৪    | ৮৫০০                    | ৯০০০      | ৯৫০০    | এনএসডিসি/ডিটিই/ আইএসসি  | বিটিইবি                      |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

সেকশন-৩

কেন্টোশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য                  | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক  | একক    | কর্মসম্পা-<br>দন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন |             | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৮-১৯ |              |       |      |                          |     | প্রক্ষেপণ<br>২০১৯-<br>২০ | প্রক্ষেপণ<br>২০২০-<br>২১ |  |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--|--------|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|--------------|-------|------|--------------------------|-----|--------------------------|--------------------------|--|
|                                     |                             |  |  |        |                                   | ২০১৬-১৭         | ২০১৭-<br>১৮ | অসাধার<br>ণ                   | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি | চলতি<br>মানের<br>নির্মেশ |     |                          |                          |  |
|                                     |                             |  |  |        |                                   |                 |             | ১০০%                          | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%  | ৬০%                      |     |                          |                          |  |
| ১                                   | ২                           | ৩  | ৪  | ৫      | ৬                                 | ৭               | ৮           | ৯                             | ১০           | ১১    | ১২   | ১৩                       | ১৪  | ১৫                       |                          |  |
| ১. যুগোপযো<br>গী সিলেবাস<br>প্রণয়ন | ২০                          | ১.১ ডিপ্লোমা<br>শিক্ষাক্রমের<br>সিলেবাস<br>পরিমার্জনের<br>কার্যক্রম চলমান          | পরিমার্জিত<br>বিষয়  | সংখ্যা | ৮                                 | ৮১৮             | ৮২৫         | ৮৩০                           | ৮১০          | ৮০০   | ৩৭৫  | ৩৫০                      | ৫০০ | ৫২৫                      |                          |  |
|                                     |                             | ১.২ জাতীয়<br>দক্ষতামান বেসিক<br>শিক্ষাক্রমের<br>সিলেবাস প্রণয়ন<br>ও পরিমার্জন    | পরিমার্জিত<br>বিষয়  | ”      | ৮                                 | ৮               | ১৯          | ২০                            | ১৬           | ১৪    | ১২   | ১০                       | ২০  | ২০                       |                          |  |
|                                     |                             | ১.৩ মাধ্যমিক<br>এবং উচ্চ<br>মাধ্যমিক পর্যায়ের<br>বাংলা টেক্সট ও<br>আই-বুক প্রণয়ন | মাধ্যমিক এবং<br>উচ্চ মাধ্যমিক<br>শিক্ষাক্রমে<br>বাংলা টেক্সট ও<br>আই-বুক | ”      | ৮                                 | -               | ১৭          | ২৫                            | ২৪           | ২৩    | ২২   | ২০                       | ৩০  | ৩৫                       |                          |  |
|                                     |                             | ১.৪ ডিপ্লোমা<br>শিক্ষাক্রমের<br>বাংলা টেক্সট ও<br>ই-বুক প্রণয়ন                    | ডিপ্লোমা<br>শিক্ষাক্রমে<br>বাংলা টেক্সট ও<br>ই-বুক                       | ”      | ৮                                 | -               | ৮           | ২০                            | ১৯           | ১৮    | ১৭   | ১৫                       | ২৫  | ৩০                       |                          |  |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য   | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ  | কর্মসম্পাদন<br>সূচক                                    | একক | কর্মসম্পা-<br>দন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন |             | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৮-১৯ |              |       |      |                          |      | প্রক্ষেপণ<br>২০১৯-<br>২০ | প্রক্ষেপণ<br>২০২০-<br>২১ |
|--|-----------------------------|--|--|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|--------------|-------|------|--------------------------|------|--------------------------|--------------------------|
|  |                             |  |  |     |                                   | ২০১৬-১৭         | ২০১৭-<br>১৮ | অসাধার<br>ণ                   | অতি<br>উত্তম | উত্তম | চলতি | চলতি<br>মানের<br>নির্মেশ |      |                          |                          |
|  |                             |  |  |     |                                   |                 |             | ১০০%                          | ৯০%          | ৮০%   | ৭০%  | ৬০%                      |      |                          |                          |
| ১  | ২                           | ৩  | ৪  | ৫   | ৬                                 | ৭               | ৮           | ৯                             | ১০           | ১১    | ১২   | ১৩                       | ১৪   | ১৫                       |                          |
| ২. কারিগরি<br>শিক্ষার<br>গুণগতমান<br>উন্নয়নের<br>জন্য<br>পরিদর্শন,<br>মনিটরিং | ২০                          | ২.১ প্রতিষ্ঠানের<br>প্রশাসনিক শৃংখলা<br>বৃদ্ধির জন্য<br>ব্যবস্থাপনা কমিটি<br>অনুমোদন | আর্থিক শৃংখলা<br>ও প্রশাসনিক<br>দক্ষতা                 | ”   | ৮                                 | ৭৮৪             | ৭৯২         | ৮০০                           | ৭৫০          | ৭০০   | ৬৫০  | ৬০০                      | ১০০০ | ১৫০০                     |                          |
|  |                             | ২.২ জনবল<br>নিয়োগ বাছাই<br>কমিটি  | দাপ্তরিক কাজে<br>গতিশীলতা<br>এবং গুণগত<br>শিক্ষাদান    | ”   | ৮                                 | ১০২             | ১০৮         | ১২০                           | ১১০          | ৯৫    | ৮৫   | ৭৫                       | ১৫০  | ২০০                      |                          |
|  |                             | ২.৩<br>শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের<br>মান নির্ধারণ<br>(যোঁকিং করণ)                            | শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান,<br>শিক্ষক ও<br>শিক্ষার্থীর<br>তালিকা | ”   | ৮                                 | ১৫০             | ২১০         | ৩৫০                           | ৩২০          | ২৮০   | ২৫০  | ২০০                      | ৬০০  | ৭৫০                      |                          |
|  |                             | ২.৪ বিয়য় ভিত্তিক<br>শিক্ষকদের<br>প্রশিক্ষন   | শিক্ষার মান<br>উন্নয়ন                                 | ”   | ৮                                 | -               | -           | ৩০০                           | ২৮০          | ২৬০   | ২৫০  | ২০০                      | ৮০০  | ৫০০                      |                          |
|  |                             | ২.৫ শিক্ষা<br>কার্যক্রম বাস্তবায়ন<br>ও মনিটরিং                                      | মনিটরিং<br>প্রতিবেদন                                   | ”   | ৮                                 | ৩০০             | ৩৭৫         | ৪১০                           | ৪২০          | ৪০০   | ৩৭৫  | ৩৫০                      | ৮৫০  | ৫০০                      |                          |
| 3.NTVQF<br>এর আওতায়<br>দক্ষ মানব<br>সম্পদ তৈরি                                |                             | ৩.১ কম্পিউটেন্সি<br>স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন  | অনুমোদিত<br>কম্পিউটেন্সি<br>স্ট্যান্ডার্ড              | ”   | ৬                                 | ৫০              | ৮০          | ৮২                            | ৮০           | ৭৫    | ৭০   | ৬০                       | ৮৫   | ১০০                      |                          |
|  |                             | ৩.২কোর্স<br>এ্যাক্রিডিটেশন   | অনুমোদিত<br>কোর্স<br>এ্যাক্রিডিটেশন                    | ”   | ৩                                 | ৫০              | ৮০          | ৮২                            | ৮০           | ৭৫    | ৭০   | ৬০                       | ৮৫   | ১০০                      |                          |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ   | কর্মসম্পাদন<br>সূচক              | একক | কর্মসম্পা-<br>দন<br>সূচকের<br>মান | প্রকৃত<br>অর্জন |             | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০১৮-১৯ |              |           |           |                          |       | প্রক্ষেপণ<br>২০১৯-<br>২০ | প্রক্ষেপণ<br>২০২০-<br>২১ |
|--------------------|-----------------------------|---|----------------------------------|-----|-----------------------------------|-----------------|-------------|-------------------------------|--------------|-----------|-----------|--------------------------|-------|--------------------------|--------------------------|
|                    |                             |   |                                  |     |                                   | ২০১৬-১৭         | ২০১৭-<br>১৮ | অসাধার<br>ণ                   | অতি<br>উত্তম | উত্তম     | চলতি      | চলতি<br>মানের<br>নির্মেশ |       |                          |                          |
|                    |                             |   |                                  |     |                                   |                 |             | ১০০%                          | ৯০%          | ৮০%       | ৭০%       | ৬০%                      |       |                          |                          |
| ১                  | ২                           | ৩   | ৪                                | ৫   | ৬                                 | ৭               | ৮           | ৯                             | ১০           | ১১        | ১২        | ১৩                       | ১৪    | ১৫                       |                          |
| ৩০                 |                             | ৩.৩ অ্যাসেমেন্ট<br>টুলস তৈরি                          | অনুমোদিত<br>অ্যাসেমেন্ট<br>টুলস  | ”   | ৩                                 | ২৮              | ২৯          | ৩০                            | ২৫           | ২০        | ১৮        | ১৫                       | ৭০    | ৮০                       |                          |
|                    |                             | ৩.৪ প্রতিষ্ঠান<br>RTO ও<br>অ্যাসেমেন্ট<br>সেন্টার করণ | অনুমোদিত<br>প্রতিষ্ঠান           | ”   | ৩                                 | ১০৭             | ১১০         | ১২০                           | ১১০          | ১০০       | ৯০        | ৮০                       | ১৪০   | ১৫০                      |                          |
|                    |                             | ৩.৫<br>শিক্ষক/প্রশিক্ষক<br>সনদায়ন                    | সাটিফাইড<br>শিক্ষক/প্রশিক্ষ<br>ক | ”   | ৩                                 | ১১৯             | ১২০         | ২৫০                           | ২২৫          | ২০০       | ১৭৫       | ১৫০                      | ৩০০   | ৩৫০                      |                          |
|                    |                             | ৩.৬ প্রশিক্ষণার্থী<br>সনদায়ন                         | সাটিফাইড<br>প্রশিক্ষণার্থী       | ”   | ৩                                 | ৩০৮৭            | ৪০০০        | ৪২০০                          | ৪১৫০         | ৪১০০      | ৪০৫০      | ৪০০০                     | ৪৫০০  | ৫০০০                     |                          |
|                    |                             | ৩.৭ কর্মরত<br>কর্মীদের সনদায়ন                        | সাটিফাইড কর্মী                   | ”   | ৩                                 | ৯৩২৭            | ১০০০০       | ১৫৮০০                         | ১৫০০<br>০    | ১২০০<br>০ | ১০০০<br>০ | ৯০০০                     | ২০০০০ | ২৫০০০                    |                          |
|                    |                             | ৩.৮ কম্পিউটেসি<br>স্ট্যান্ডার্ড<br>পরিমার্জন          | পরিমার্জিত<br>স্ট্যান্ডার্ড      | ”   | ৩                                 | ০               | ১২          | ১৫                            | ১৩           | ১২        | ১১        | ১০                       | ২০    | ২৫                       |                          |
| ৮                  | ৫                           | প্রতিষ্ঠান<br>অনুমোদন                                 | অনুমোদিত<br>প্রতিষ্ঠান           |     | ৫                                 | ৭৯২৫            | ৮২২৪        | ৮৫০০                          | ৮৪৫০         | ৮৪০০      | ৮৩৫০      | ৮৩০০                     | ৯০০০  | ৯৫০০                     |                          |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

সেকশন-৩

আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য                                 | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রমসমূহ   | কর্মসম্পাদন সূচক  | একক      | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯ |                    |                      |                      |                      |    |    |
|---|-----------------------|---|---|----------|------------------------|---------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----|----|
|   |                       |   |   |          |                        | অসাধারণ                   | অতি উত্তম          | উত্তম                | চলতি                 | চলতি মানের নিম্নে    |    |    |
|   |                       |   |   |          |                        | ১০০%                      | ৯০%                | ৮০%                  | ৭০%                  | ৬০%                  |    |    |
| ১   | ২                     | ৩   | ৪   | ৫        | ৬                      | ৭                         | ৮                  | ৯                    | ১০                   | ১১                   | ১২ | ১৩ |
| বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি বাস্তবায়ন জোরদারকরণ | ৩                     | মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষার ও ওয়েবসাইটে আপলোড   | মাঠপর্যায়ের কার্যালয় নাই                                | তারিখ    | ০.৫                    | ২০ জুন, ২০১৮              | ২১ জুন, ২০১৮       | ২৪ জুন, ২০১৮         | -                    | -                    |    |    |
|   |                       | ২০১৮-১৯ অর্থবছরের খসড়া বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধ- বার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগে দাখিল  | মূল্যায়ন প্রতিবেদন দাখিলকৃত                              | তারিখ    | ০.৫                    | ১৭ জানুয়ারী, ২০১৯        | ২০ জানুয়ারী, ২০১৯ | ২১ জানুয়ারী, ২০১৯   | ২২ জানুয়ারী, ২০১৯   | ২৩ জানুয়ারী, ২০১৯   |    |    |
|   |                       | মাঠ পর্যায়ের কার্যালয়ের সঙ্গে ২০১৮-১৯ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির অর্ধবার্ষিক মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাতে ফলাবর্তক (feedback) মন্ত্রণালয়/বিভাগে | ফলাবর্তক (feedback) প্রদত্ত                               |          | ১                      | ২৪ জানুয়ারী, ২০১৯        | ৩১ জানুয়ারী, ২০১৯ | ০৮ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯ | ০৮ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯ | ১১ ফেব্রুয়ারী, ২০১৯ |    |    |
|   |                       | সরকারি কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণসহ বিভিন্ন বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারিদের জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজন   | আয়োজিত প্রশিক্ষণের সময়                                  | জনসংখ্যা | ১                      | ৬০                        | -                  | -                    | -                    | -                    |    |    |
| কার্য পদ্ধতি, কর্মপরিবেশ ও সেবার মানোভয়ন       | ১০                    | ই-ফাইলিং পদ্ধতি বাস্তবায়ন  | ফন্ট ডেক্সের মাধ্যমে গৃহীত ডাক ই-ফাইলিং সিস্টেমে আপলোডকৃত | %        | ১                      | ৮০                        | ৭০                 | ৬০                   | ৫৫                   | ৫০                   |    |    |
|   |                       |   | ই-ফাইলে নথি নিষ্পত্তিকৃত ***                              | %        | ১                      | ৫০                        | ৪৫                 | ৪০                   | ৩৫                   | ৩০                   |    |    |
|   |                       |   | ই-ফাইলে পত্র জারীকৃত ***                                  | %        | ১                      | ৮০                        | ৩৫                 | ৩০                   | ২৫                   | ২০                   |    |    |

**বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড**

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ  | কর্মসম্পাদন সূচক   | একক   | কর্মস<br>ম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯   |                                 |                                 |                                 |                                 |                |
|--------------------|-----------------------------|--|--|---|----------------------------------|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------|
|                    |                             |  |  |   |                                  | অসাধারণ   | অতি<br>উত্তম                    | উত্তম                           | চলতি                            | চলতি<br>মানের<br>নিমেগ          |                |
|                    |                             |  |  |   |                                  | ১০০%  | ৯০%                             | ৮০%                             | ৭০%                             | ৬০%                             |                |
| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | দপ্তর/সংস্থা কর্তৃক অনলাইন সেবা চালু করা   | ন্যূনতম একটি ই-সার্ভিস চালুকৃত   | তারিখ   | ১                                | ১০<br>জানুয়ারী,<br>২০১৯  | ২৪<br>জানুয়া<br>রী, ২০১<br>৯   | ২৮<br>জানুয়া<br>রী, ২০১<br>৯   | ৩১<br>মার্চ,<br>২০১৯            | ৩০<br>এপ্রিল,<br>২০১৯           |                |
|                    |                             |  |  |   |                                  | ০৩<br>ফেব্রুয়ারী,<br>২০১৯  | ১১<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ১৮<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ২৫<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ০৮ মার্চ,<br>২০১৯               |                |
|                    |                             | দপ্তর/সংস্থা ও অধীনস্ত কার্যালয়সমূহের উভাবনী<br>উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন প্রকল্প বাস্তবায়ন | উভাবনী উদ্যোগ ও ক্ষুদ্র উন্নয়ন<br>প্রকল্প () সমুহের হালনাগাদকৃত<br>ডাটাবেইজ ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | তারিখ   | ১                                | ০৮<br>এপ্রিল,<br>২০১৯   | ২২<br>এপ্রিল,<br>২০১৯           | ০২ মে ,<br>২০১৯                 | ১৬ মে,<br>২০১৯                  | ৩০ মে,<br>২০১৯                  |                |
|                    |                             |  |  |   |                                  | ডাটাবেজ অনুযায়ী ন্যূনতম দুটি<br>নতুন উভাবনী উদ্যোগ /ক্ষুদ্র উন্নয়ন<br>প্রকল্প চালুকৃত | তারিখ                           | ১                               | ১৬ মে,<br>২০১৯                  | ১৬ মে,<br>২০১৯                  | ৩০ মে,<br>২০১৯ |
|                    |                             | সিটিজেন্স চার্টার বাস্তবায়ন   | হালনাগাদকৃত সিটিজেন্স চার্টার<br>অনুযায়ী প্রদত্ত সেবা   | %   | ১                                | ৮০  | ৭৫                              | ৭০                              | ৬০                              | ৫০                              |                |
|                    |                             |  | সেবাগ্রহীতাদের মতামত পরিবীক্ষণ<br>ব্যবস্থা চালুকৃত‘  | তারিখ   | ০.৫                              | ৩১<br>ডিসেম্বর, ২<br>০১৮  |                                 | ০৭<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ১৭<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ২৮<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ |                |
|                    |                             | অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বাস্তবায়ন  | নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে অভিযোগ<br>নিষ্পত্তিকৃত  | %   | ০.৫                              | ৭৫  | ৭০                              | ৬৫                              | ৬০                              | ৫০                              |                |
|                    |                             | পিআরএল শুরুর ২ মাস পূর্বে সংশ্লিষ্ট কর্মচারীর<br>পিআরএল ও ছুটি নগদায়ন পত্র জারি করা         | পিআরএল আদেশ জারিকৃত  | %   | ১                                | ১০০   | ৯০                              | ৮০                              | -                               | -                               |                |
|                    |                             |  | ছুটি নগদায়নপত্র জারিকৃত   | %   | ১                                | ১০০   | ৯০                              | ৮০                              | -                               | -                               |                |
|                    |                             | আর্থিক ও<br>সম্পদ<br>ব্যবস্থাপনার<br>উন্নয়ন   | অভিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন  | ত্রিপক্ষীয় সভায় অভিট আপত্তি<br>নিষ্পত্তির জন্য সুপারিশকৃত | %                                | ১   | ৬০                              | ৫৫                              | ৫০                              | ৪৫                              | ৪০             |
|                    |                             |  |  | অভিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত                                    | %                                | ১   | ৫০                              | ৪৫                              | ৪০                              | ৩৫                              | ৩০             |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য  | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ  | কর্মসম্পাদন সূচক   | একক    | কর্মস<br>ম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯  |                            |                                 |                                 |                        |  |
|---|-----------------------------|--|--|--------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|--|
|   |                             |  |  |        |                                  | অসাধারণ                    | অতি<br>উত্তম               | উত্তম                           | চলতি                            | চলতি<br>মানের<br>নিমেগ |  |
|   |                             |  |  |        |                                  | ১০০%                       | ৯০%                        | ৮০%                             | ৭০%                             | ৬০%                    |  |
| স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির হালনাগাদ তালিকা<br>প্রস্তুত করা              |                             |  | স্থাবর সম্পত্তির তালিকা<br>হালনাগাদকৃত   | তারিখ  | ১                                | ০৩<br>ফেব্রুয়ারী,<br>২০১৯ | ১১<br>ফেব্রুয়ারী,<br>২০১৯ | ১৮<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ২৫<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ০৪ মার্চ<br>, ২০১৯     |  |
|   |                             |  | অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা<br>হালনাগাদকৃত  | তারিখ  | ১                                | ০৩<br>ফেব্রুয়ারী,<br>২০১৯ | ১১<br>ফেব্রুয়ারী,<br>২০১৯ | ১৮<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ২৫<br>ফেব্রুয়া<br>রী, ২০১<br>৯ | ০৪ মার্চ<br>, ২০১৯     |  |
|   |                             | বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়ন                              | বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি বাস্তবায়িত   | %      | ২                                | ১০০                        | ৯৫                         | ৯০                              | ৮৫                              | ৮০                     |  |
|   |                             | অব্যবহৃত/অকেজে যানবাহন বিদ্যমান নীতিমালা<br>অনুযায়ী নিষ্পত্তিরণ | নিষ্পত্তিকৃত   | তারিখ  | ১                                | ৮০                         | ৭৫                         | ৭০                              | ৬০                              | ৫০                     |  |
|   |                             | বকেয়া বিদ্যুৎ বিল পরিশোধ করা                                    | বিদ্যুৎ বিল পরিশোধিত   | %      | ১                                | ১০০                        | ৯৫                         | ৯০                              | ৮৫                              | ৮০                     |  |
|   |                             | শূন্য পদের বিপরিতে নিয়োগ প্রদান                                 | নিয়োগ প্রদানকৃত   | সংখ্যা | ১                                | ৮০                         | ৭৫                         | ৭০                              | ৬০                              | ৫০                     |  |
|   |                             | জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও পরিবীক্ষন<br>কাঠামো বাস্তবায়ন  | ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন দাখিলকৃত   | সংখ্যা | ১                                | ৮                          | ৩                          | -                               | -                               | -                      |  |
| জাতীয়<br>শুদ্ধাচার<br>কৌশল ও তথ্য<br>অধিকার<br>বাস্তবায়ন<br>জোরদারকরণ | ৩                           |  | জাতীয় শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা ও<br>পরিবীক্ষন কাঠামোয় অন্তর্ভুক্ত<br>লক্ষ্যমাত্রা বাস্তবায়িত | %      | ০.৫                              | ১০০                        | ৯৫                         | ৯০                              | ৮৫                              | ৮০                     |  |
|   |                             |  | সকল অনলাইনে সেবা তথ্য<br>বাতায়নে সংযোজিত  | %      | ০.৫                              | ১০০                        | ৯০                         | ৮০                              | -                               | -                      |  |
|   |                             |  | তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ   | %      | ০.৫                              | ১০০                        | ৯০                         | ৮০                              | -                               | -                      |  |

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

| কৌশলগত<br>উদ্দেশ্য | কৌশলগত<br>উদ্দেশ্যের<br>মান | কার্যক্রমসমূহ  | কর্মসম্পাদন সূচক                         | একক   | কর্মস<br>ম্পাদন<br>সূচকের<br>মান | লক্ষ্যমাত্রার মান ২০১৮-১৯ |                            |                            |                            |                          |
|--------------------|-----------------------------|--|--|-------|----------------------------------|---------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------|
|                    |                             |  |  |       |                                  | অসাধারণ                   | অতি<br>উত্তম               | উত্তম                      | চলতি                       | চলতি<br>মানের<br>নিমেগ   |
|                    |                             |  |  |       |                                  | ১০০%                      | ৯০%                        | ৮০%                        | ৭০%                        | ৬০%                      |
|                    |                             | দপ্তর/সংস্থার ২০১৭-১৮ অর্থবছরের বার্ষিক<br>প্রতিবেদন প্রণয়ন ও ওয়েবসাইটে প্রকাশ | বার্ষিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে<br>প্রকাশিত | তারিখ | ০.৫                              | ১৮<br>অক্টোবর,<br>২০১৮    | ৩১<br>অক্টোব<br>র,<br>২০১৮ | ১৫<br>অক্টোব<br>র,<br>২০১৮ | ২৯<br>অক্টোব<br>র,<br>২০১৮ | ০৬<br>ডিসেম্বর<br>, ২০১৮ |

## বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

### সংযোজনী-১

#### শব্দ সংক্ষেপ

বাকাশিবো - বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

বিএমইটি - বুরো অব ম্যানপাওয়ার ইমপ্লায়মেন্ট এন্ড ট্রেনিং

ডিটিই - ডাইরেক্টরেট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন

সিবিটি - কমপিউটেসি বেস্ড ট্রেনিং

এনএসডিসি - ন্যাশনাল স্কীলস ডেভেলপমেন্ট কাউন্সিল

আইএসসি - ইন্ডাস্ট্রি স্কীল কাউন্সিল

এনটিভিকিউএফ - ন্যাশনাল টেকনিক্যাল ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক

আরাটিও - রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং ও রগানাইজেশন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

**সংযোজনী-২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী সংস্থা এবং পরিমাপ পদ্ধতি - এর বিবরণ**

| ক্রমিক<br>নম্বর | কার্যক্রম  | কর্মসম্পাদন সূচক   | বিবরণ  | বাস্তবায়নকারী<br>ইউনিট        | পরিমাপ পদ্ধতি এবং উপাত্তসূত্র | সাধারণ মন্তব্য |
|-----------------|--|--|--|--------------------------------|-------------------------------|----------------|
| ১               | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের সিলেবাস পরিমার্জনের<br>কার্যক্রম চলমান             | পরিমার্জিত বিষয়   | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের<br>সিলেবাস প্রণয়ন ও<br>পরিমার্জন করা                          | কারিকুলাম<br>বিভাগ<br>বাকাশিবো | সংখ্যা, কারিকুলাম বিভাগ       |                |
| ২               | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক শিক্ষাক্রমের<br>সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন       | পরিমার্জিত বিষয়   | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক<br>শিক্ষা ক্রমের সিলেবাস<br>প্রণয়ন ও পরিমার্জন করা           |                                | সংখ্যা, কারিকুলাম বিভাগ       |                |
| ৩               | মাধ্যমিক এবং উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের<br>বাংলা টেক্সট ও আই-বুক প্রণয়ন    | মাধ্যমিক এবং উচ্চ<br>মাধ্যমিক শিক্ষাক্রমে বাংলা<br>টেক্সট ও আই-বুক | মাধ্যমিক এবং উচ্চ<br>মাধ্যমিক পর্যায়ের বাংলা<br>টেক্সট ও আই-বুক প্রণয়ন<br>করা      |                                | সংখ্যা, কারিকুলাম বিভাগ       |                |
| ৪               | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের বাংলা টেক্সট ও ই-<br>বুক প্রণয়ন                   | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমে বাংলা<br>টেক্সট ও ই-বুক                       | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের<br>বাংলা টেক্সট ও ই-বুক<br>প্রণয়ন করা                         |                                | সংখ্যা, কারিকুলাম বিভাগ       |                |
| ৫               | প্রতিষ্ঠানের প্রশাসনিক শৃঙ্খলা বৃদ্ধির জন্য<br>ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন | আর্থিক শৃঙ্খলা ও<br>প্রশাসনিক দক্ষতা                               | প্রতিষ্ঠানের প্রশাসনিক<br>শৃঙ্খলা বৃদ্ধির জন্য<br>ব্যবস্থাপনা কমিটি<br>অনুমোদন দেয়া | পরিদর্শন বিভাগ<br>বাকাশিবো     | সংখ্যা, পরিদর্শন বিভাগ        |                |
| ৬               | জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি  | দাপ্তরিক কাজে গতিশীলতা<br>এবং গুণগত শিক্ষাদান                      | জনবল নিয়োগ করা  |                                | সংখ্যা, পরিদর্শন বিভাগ        |                |
| ৭               | শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (র্যাঙ্কিং<br>করণ)                       | শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও<br>শিক্ষার্থীর তালিকা                   | শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান<br>কাটাগরি করা  |                                | সংখ্যা, পরিদর্শন বিভাগ        |                |
| ৮               | বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ   | শিক্ষার মান উন্নয়ন  | বিষয়ভিত্তিক শিক্ষকদের<br>প্রশিক্ষন প্রদান   |                                | সংখ্যা, পরিদর্শন বিভাগ        |                |
| ৯               | শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও মনিটরিং                                    | মনিটরিং প্রতিবেদন  | শিক্ষা কার্যক্রম বাস্তবায়ন<br>ও মনিটরিং পরিচালনা<br>করা                             |                                | সংখ্যা, পরিদর্শন বিভাগ        |                |
| ১০              | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন                                       | অনুমোদিত কম্পিউটেন্সি  | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন   |                                | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল       |                |

**বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড**

|    |                                      | স্ট্যান্ডার্ড                 | করা   | এনটিভিকিউএফ<br>সেল<br>ইন্ডাস্ট্রি এন্ড<br>ট্রেনিং<br>কোঅডিনেশন<br>বিভাগ |                         |
|----|--------------------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------------|
| ১১ | কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন                 | অনুমোদিত কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন করা                              |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১২ | অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি                | অনুমোদিত অ্যাসেমেন্ট টুলস     | অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি করা                             |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৩ | প্রতিষ্ঠান RTO করণ                   | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান           | প্রতিষ্ঠান রেজিস্ট্রেশন করা                           |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৪ | অ্যাসেমেন্ট সেন্টার                  | অনুমোদিত অ্যাসেমেন্ট সেন্টার  | অ্যাসেমেন্ট সেন্টার অনুমোদন                           |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৫ | শিক্ষক/প্রশিক্ষক সনদায়ন             | সাটিফাইড শিক্ষক/প্রশিক্ষক     | প্রশিক্ষক অ্যাসেমেন্ট করে সনদায়ন                     |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৬ | প্রশিক্ষণার্থী সনদায়ন               | সাটিফাইড প্রশিক্ষণার্থী       | অ্যাসেসর কর্তৃক প্রশিক্ষণার্থী অ্যাসেমেন্ট ও সনদায়ন  |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৭ | কর্মরত কর্মীদের সনদায়ন              | সাটিফাইড কর্মী                | অ্যাসেসর কর্তৃক কর্মরত কর্মীদের অ্যাসেমেন্ট ও সনদায়ন |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৮ | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন | পরিমার্জিত স্ট্যান্ডার্ড      | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন করা              |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |
| ১৯ | ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর                 | অনুমোদিত এ্যাসেসর             | ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর তৈরী করা                         |   | সংখ্যা, এনটিভিকিউএফ সেল |

**বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড**

**সংযোজনী ৩: অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/অধিদপ্তর/সংস্থা এর নিকট প্রত্যাশিত সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন সহায়তাসমূহ**

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম               | সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচক   | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট সংশ্লিষ্ট মন্ত্রণালয়/বিভাগের প্রত্যাশিত সহায়তা                       | প্রত্যাশার যৌক্তিকতা   | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব                   |
|------------------|--------------------------------|------------------------------|---|--|---|
| কাউন্সিল         | জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কাউন্সিল | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান          | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থার সাথে সমন্বয় করা | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি ২৩টি মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থার প্রতিষ্ঠানসমূহ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এফিলিয়েশন করা | প্রতিষ্ঠান সংখ্যা বৃদ্ধি কাঁথিত পরিমাণ হবে না           |
| কাউন্সিল         | জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কাউন্সিল | অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার অনুমোদন | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থার সাথে সমন্বয় করা | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি ২৩টি মন্ত্রণালয়/বিভাগ/সংস্থা সংশ্লিষ্ট অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার সংখ্যা বৃদ্ধি করা               | অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার সংখ্যা বৃদ্ধি কাঁথিত পরিমাণ হবে না |

## বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

আমি চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের দায়িত্বে নিয়োজিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রতিনিধি হিসেবে গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিবের নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের সচিব, গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাননীয় শিক্ষামন্ত্রীর প্রতিনিধি হিসেবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে, এই চুক্তিতে বর্ণিত ফলাফল অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

  
মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান  
চেয়ারম্যান  
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

তারিখ ২৯.৮.১১

  
মোঃ আলমগীর  
সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ ২৯.৮.২০১৬