



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

## চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

## বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২১ - জুন ৩০, ২০২২

## সূচিপত্র

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র	৩
প্রস্তাবনা	৮
সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি	৫
সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)	৬
সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা	৭
সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	১৩
সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক	১৪
সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	১৬
সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ	১৭

## দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিংসহ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত সকল শিক্ষাক্রমের প্রশংসন অনলাইনে প্রেরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছে। এই সময় কালে ১৩৫টি প্রতিষ্ঠানকে এফিলিয়েশন প্রদান করা হয়েছে। ডিপ্লোমা ও এইচএসসি সহ সকল পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ, শিক্ষার্থী ভর্তি, রেজিস্ট্রেশন ও ফরম ফিলাপ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নের জন্য ১৭৫টি কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড, কোর্স এক্রিডিটেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ২৫৯টি রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) অনুমোদন করা হয়েছে। এসএসসি (ভোকেশনাল) এবং দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের প্রায় ১,৮৫,০০০ ছাত্র-ছাত্রীদের বিনামূল্যে এনসিটিবি এর মাধ্যমে বই বিতরণ করা হয়েছে। বিজেনেস-ম্যানেজমেন্ট (বিএম) কোর্স আধুনিকায়নের মাধ্যমে কর্মসংস্থান ও আন্তর্কর্মসংস্থান উপযোগী করা হয়েছে। ব্যবহারিক বিষয় অন্তর্ভুক্তসহ উক্ত কোর্সকে কারিগরি দক্ষতাসম্পন্ন জনবল তৈরিতে গুরুত্ব প্রদান করা হয়েছে। ভর্তির হার বৃদ্ধি করা, এসএসসি (ভোক:)- ও দাখিল (ভোক:)- শিক্ষায় আগ্রহ সৃষ্টি এবং এনটিভিকিউএফ স্ট্যান্ডার্ড চাকুরি বাজারের চাহিদার সাথে সমর্থন করার জন্য ৬টি বিষয়ে গবেষণা সম্পন্ন করা হয়েছে। স্বাধীনতার সুবর্ণ জয়ষ্ঠী ও মুজিব শতবর্ষ উপলক্ষ্যে মন্ত্রণালয়ের নির্দেশ মোতাবেক বিভিন্ন কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- # সকল ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের কোর্স সমূহ একই সাথে শিক্ষাবর্ষ শুরু করা এবং পরীক্ষা গ্রহণ করা;
- # ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের ১ম, ২য় ও ৩য় পর্ব বোর্ড কর্তৃক পরীক্ষা গ্রহণ করা;
- # বিদেশ ফেরত ও বিদেশে কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন;
- # কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার ২০% এ উন্নীত করা;
- # চাকুরির বাজারের চাহিদার মোতাবেক নতুন নতুন কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন এবং বিদ্যমান কারিকুলাম পরিমার্জন;
- # পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে জনবল স্থল্যতা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা-২০১১ অনুযায়ী বিদ্যমান কতিপয় কোর্সসমূহ যেমন: বেসিক ট্রেড, এসএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি(ভোকেশনাল), এইচএসসি(বিএম) ও ডিপ্লোমা কোর্সসমূহকে NTVQF-এ রূপান্তর/টিউনিং করার লক্ষ্যে ৫ বছর মেয়াদি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা। আগামী বেছরে বিদেশে কর্মরত জনবল, বিদেশ ফেরত ও শিল্প কারখানায় কর্মরত ও স্বনির্ভর ১,০০,০০০ (এক লক্ষ) জনবলকে NTVQF-এর আওতায় Recognition of Prior Learning (RPL) পদ্ধতিতে দক্ষ কর্মী হিসেবে সনদায়ন করা। ডিপ্লোমা পর্যায়ের নতুন ২৩টি পলিটেকনিক ইন্সটিউট ইমার্জিং টেকনোলজির কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন। মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ব্যবস্থা গ্রহণ। বেসিক ট্রেডের প্রতিষ্ঠান ৫০০০ এ উন্নীত করা হবে। বিভাগীয় পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আঞ্চলিক অফিস স্থাপন করা।

২০২১-২২ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১৫০০০ জন সার্টিফাইড কর্মী তৈরি এবং ২৫টি কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড ডেভেলপ করা;
- ১২০ টি প্রতিষ্ঠানকে RTO (রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন) এবং এ্যাসেমেন্ট সেন্টার হিসেবে এক্রিডেট করা;
- বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের ১৫০সিলেবাস পরিমার্জন;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ৬০০ ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন;
- পরিদর্শন নীতিমালা এবং বিটিহিবি পরিচালিত কোর্সসমূহের সাথে জাতীয় দক্ষতামান কাঠামোর শ্রেণিবদ্ধকরণ এ্যালাইমেন্ট নীতিমালা প্রণয়ন।
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ৩০০০ শিক্ষক- প্রশিক্ষকের প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ।

## প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৮১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্য-

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২১ সালের জুন মাসের ২৭ তারিখে  
এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

## সেকশন ১

### দপ্তর/সংস্থার বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

#### ১.১ বৃপক্ষ (Vision)

নেতৃত্বকারী মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন।

#### ১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান, পাঠ্যসূচি ও পাঠদান পদ্ধতির মানোন্নয়ন ও শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ নিশ্চিত করা।

#### ১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

##### ১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- নেতৃত্বকারী মূল্যবোধ সম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রাপ্তিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধি;
- পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ;
- শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।
- সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;

##### ১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

- সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

#### ১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮ এর সিডিউলে বর্ণিত তালিকাভুক্ত কোর্স বা শিক্ষাক্রম পরিচালনার নীতিমালা/নির্দেশনা প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তির নীতিমালা/শর্তাদি প্রণয়ন এবং একই শিক্ষাক্রমের কোন শিক্ষার্থী এক প্রতিষ্ঠান থেকে অন্য প্রতিষ্ঠানের বদলীর নীতিমালা প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শনের নীতিমালা প্রণয়ন;
- বোর্ডের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, মনিটরিং ও মূল্যায়ন;
- কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এ্যাফিলিয়েটেড প্রতিষ্ঠানের কোর্স সমাপনকারী শিক্ষার্থীদের পরীক্ষা গ্রহণ;
- বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উভীর্ণ প্রার্থীকে সার্টিফিকেট প্রদান;
- শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নে Competency Standard প্রণয়ন ও RTO অনুমোদন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা পরিচালনা।

**সেকশন ২**  
**বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)**

চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা ২০২১-২২	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাস্তসূত্র
						২০২২-২০২৩	২০২৩-২০২৪		
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ৯.৮২ এ উন্নীতকরণ;	এনরোলমেন্টের হার	%	৮.৫৩	৮.৫৬	৮.৫৯	৮.৭১	৮.৮৩	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) ২০৪০ সালে ২৩.২২ এ উন্নীতকরণ;	বরে পড়ার হার	%	৩০.২২	৩০.১২	৩০.০০	২৯.৯০	২৯.৮০	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস
এসএসসি/দাখিল (ভোক) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ও শিক্ষক অনুপাত ২০৪০ সালে ১৬:১ এ উন্নীতকরণ;	জেন্ডার সমতা	অনুপাত	২১:১	২০:১	২০:১	২০:১	২০:১	কামাশিবি, কাশিঅ ও বাকাশিবো	ব্যানবেইস

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

## সেকশন ৩

### কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মানের নিম্নে				
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[১] নৈতিক মূল্যবোধ সম্পর্ক দক্ষ মানের সম্পদ উন্নয়ন;	১৫	[১.১] কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন	[১.১.১] অনুমোদিত কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৬০	৫০	২৫	২০	১৮	১৬	১৫	২৫	৩০	
		[১.২] প্রতিষ্ঠান RTO করণ ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার অনুমোদন	[১.২.১] প্রতিষ্ঠান আরটিও করণ ও এ্যাসেসমেন্ট সেন্টার অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৯০	৮০	১২০	১০০	৮০	৭০	৬০	১৩০	১৪০	
		[১.৩] জাতীয় দক্ষতামান ভিত্তিক সনদায়ন (প্রশিক্ষণার্থী, কর্মরত কর্মী, ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর)	[১.৩.১] সার্টিফাইড প্রশিক্ষণার্থী, কর্মরত কর্মী, ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১৭০০০	১৪০০০	১৫০০০	১৩০০০	১২০০০	১১০০০	১০০০০	২০০০০	২৫০০০	
		[১.৪] সিবিএলএম প্রণয়ন ও পরিমার্জন	[১.৪.১] অনুমোদিত সিবিএলএম প্রণয়ন ও পরিমার্জন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১২	১৯	২৫	২০	১৬	১৪	১২	৩০	৩৫	
		[১.৫] বিটিইবি পরিচালিত কোর্স সমূহের সাথে জাতীয় দক্ষতামান কাঠামোর শ্রেণিবিন্দুকরণ	[১.৫.১] অনুমোদিত নীতিমালা	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	২৫,০৩,২২	২০,০৫,২২						
[২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধি;	১৫	[২.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন নীতিমালা-২০২১	[২.১.১] অনুমোদিত নীতিমালা	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	২৩,০৩,২২	২৫,০৫,২২				০	০	
		[২.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	[২.২.১] ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	২	৬০০	৬০০	৭০০	৬৫০	৬০০	৫৫০	৫০০	৭৫০	৮০০	
		[২.৩] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে জনবল নিয়োগ বাহাই করিটি	[২.৩.১] বাহাই করিটি অনুমোদন	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	১০০	১০০	৮০	৭০	৬০	৫০	৪৫	১০০	১২০	
		[২.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রামাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবার্কণ	[২.৪.১] পরিবার্কণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	২	২০০	২০০	১৫০	১৩০	১১০	১০০	৮০	২০০	২২৫	
		[২.৫] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান একাডেমিক স্বীকৃতি অনুমোদন।	[২.৫.১] প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃতি প্রদান	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০	৯০	১০০	৯০	৮০	৭০	৬০	১২৫	১৫০	
		[২.৬] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক-প্রশিক্ষকগণের প্রশাস্ত দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ।	[২.৬.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক-প্রশিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	২			৩০০০	২৭০০	২৪০০	২১০০	১৮০০	৮০০০	৫০০০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[৩] পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ;	১৫	[৩.১] বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জণ	[৩.১.১] সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৮৫০	২৫০	১৫০	১৩০	১২০	১০০	৮০	২০০	২৫০	
		[৩.২] ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রাবিধান-২০২২ প্রণয়ন।	[৩.২.১] প্রবিধানমালা প্রণয়ন	তারিখ	তারিখ	৮	০	০	২৫,০৫,২২	২৬,০৬,২২	০	০		০	০	
		[৩.৩] এ্যাডভ্যান্স সার্টিফিকেট কোর্স নীতিমালা-২০২১ প্রণয়ন	[৩.৩.১] নীতিমালা অনুমোদন	তারিখ	তারিখ	৮	০	০	২০,১০,২১	২৫,০২,২২	০	০	০	০	০	
		[৩.৪] এ্যাডভ্যান্স সার্টিফিকেট কোর্স প্রবিধানমালা-২০২১ প্রণয়ন।	[৩.৪.১] প্রবিধানমালা অনুমোদন	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	২০,১০,২১	২৫,০২,২২	০	০	০	০	০	
[৪] শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।	১৫	[৪.১] শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (র্যাঙ্কিংকরণ) ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (বেসরকারি প্রতিষ্ঠান)	[৪.১.১] প্রতিষ্ঠান র্যাঙ্কিং করণ	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	৮০০	১৮০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	১০০	১৫০	
		[৪.২] ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এবং ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ এর কর্মসম্পাদন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.২.১] পরিচালিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	২	২	২	২	১	১	১	২	২	
		[৪.৩] আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন	[৪.৩.১] অনুমোদিত বিধিমালা	তারিখ	তারিখ	৩	০	০	১৫,০৬,২২	২৫,০৬,২২	০	০	০	০	০	
			[৪.৩.২] অনুমোদিত (তহবিল পরিচালনা) প্রবিধানমালা	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫,০৬,২২	২৫,০৬,২২	০	০	০	০	০	
			[৪.৩.৩] অনুমোদিত (অবসর ও আনুতোষিক) প্রবিধানমালা	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫,০৬,২২	২৫,০৬,২২	০	০	০	০	০	
			[৪.৩.৪] অনুমোদিত প্রবিধানমালা	তারিখ	তারিখ	২	০	০	১৫,০৬,২২	২৫,০৬,২২	০	০	০	০	০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গঠনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪	
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলাতি মান	চলাতি মানের নিম্নে			
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%			
<b>এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>																
[৫] সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;	১০	[৫.১] প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান	[৫.১.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	৩০০	১৫০	১৫০	১৪০	১৩০	১২৫	১২০	২০০	২৫০	
		[৫.২] টেকনোলজি ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক, পরীক্ষক ও নিরীক্ষক প্রশিক্ষণ	[৫.২.১] প্রশিক্ষিত প্রধান পরীক্ষক, পরীক্ষক ও নিরীক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	৩০০	৩০০	২৬০	২৪০	২২০	২০০	৩২০	৩৫০	
		[৫.৩] ট্রেড/স্পেশালাইজেশন/টেকনোলজি সংযোজন ও আসন বৃক্ষি অনুমোদন।	[৫.৩.১] অনুমোদিত ট্রেড/স্পেশালাইজেশন/টেকনোলজি	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০	০	৫০	৪৫	৪০	৩৫	৩০	১০০	১৫০	

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০১৯-২০	প্রকৃত অর্জন* ২০২০-২১	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২১-২২					প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩	প্রক্ষেপণ ২০২৩-২০২৪
									অসাধারণ	অতি উভয়	উভয়	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
<b>সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র</b>															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুকাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্নান্স/ উত্তোলন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্নান্স/ উত্তোলন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৮									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

\*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর  
নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-  
এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

চেয়ারম্যান  
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

তারিখ

সচিব  
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

তারিখ

## সংযোজনী-১

ক্রমিক নম্বর	শব্দসংক্ষেপ (Acronyms)	বিবরণ
১	আইএসসি	ইন্ডাস্ট্রি স্লুল কাউন্সিল
২	আরটিও	রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন।
৩	এনএসডিএ	ন্যাশনাল স্লুলস ডেভেলপমেন্ট অথরিটি।
৪	এনটিভিকিউএফ	ন্যাশনাল টেকনিক্যাল ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফেন্মওয়ার্ক
৫	এসসিটিবি	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড
৬	কামাশিবি/টিএমইডি	কারিগরি ও মানুস শিক্ষা বিভাগ
৭	কাশিঅ/ডিটিই	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৮	ডিটিই	ডাইরেক্টরেট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন
৯	বাকাশিবো/বিটিইবি	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১০	বিএমইটি	ব্যরো অব ম্যানগাওয়ার ইমপ্লায়মেন্ট এন্ড ট্রেনিং।
১১	সিবিটি	কম্পিউটেন্স বেস্ড ট্রেনিং

## সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[১.১] কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন	[১.১.১] অনুমোদিত কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন ও পরিমার্জন	এনটিভিকিউএফ সেল, শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ	সংখ্যা
[১.২] প্রতিষ্ঠান RTO করণ ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার অনুমোদন	[১.২.১] প্রতিষ্ঠান আরটিও করণ ও এ্যাসেসমেন্ট সেন্টার অনুমোদন	এনটিভিকিউএফ সেল, শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ	সংখ্যা
[১.৩] জাতীয় দক্ষতামান ডিভিক সনদায়ন (প্রশিক্ষণার্থী, কর্মরত কর্মী, ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর)	[১.৩.১] সার্টিফাইড প্রশিক্ষণার্থী, কর্মরত কর্মী, ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর	এনটিভিকিউএফ সেল, শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ	সংখ্যা
[১.৪] সিবিএলএম প্রণয়ন ও পরিমার্জন	[১.৪.১] অনুমোদিত সিবিএলএম প্রণয়ন ও পরিমার্জন	এনটিভিকিউএফ সেল, শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ	সংখ্যা
[১.৫] বিটিইবি পরিচালিত কোর্স সমূহের সাথে জাতীয় দক্ষতামান কাঠামোর শ্রেণিবদ্ধকরণ	[১.৫.১] অনুমোদিত নীতিমালা	এনটিভিকিউএফ সেল, শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ	নীতিমালা
[২.১] প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন নীতিমালা-২০২১	[২.১.১] অনুমোদিত নীতিমালা	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	নীতিমালা-২০২১
[২.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	[২.২.১] ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৩] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি	[২.৩.১] বাছাই কমিটি অনুমোদন	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৪] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবীক্ষণ	[২.৪.১] পরিবীক্ষণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৫] বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান একাডেমিক স্থীরূপ অনুমোদন।	[২.৫.১] প্রতিষ্ঠানের স্থীরূপ প্রদান	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[২.৬] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক- প্রশিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা গ্রহণ।	[২.৬.১] প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক-প্রশিক্ষক	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৩.১] বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন	[৩.১.১] সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৩.২] ডিপ্লোমা ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০২২ প্রণয়ন।	[৩.২.১] প্রবিধানমালা প্রণয়ন	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	প্রবিধান-২০২২
[৩.৩] এ্যাডভ্যান্স সার্টিফিকেট কোর্স নীতিমালা-২০২১ প্রণয়ন	[৩.৩.১] নীতিমালা অনুমোদন	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	নীতিমালা-২০২১
[৩.৪] এ্যাডভ্যান্স সার্টিফিকেট কোর্স প্রবিধানমালা-২০২১ প্রণয়ন।	[৩.৪.১] প্রবিধানমালা অনুমোদন	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	প্রবিধানমালা-২০২১
[৪.১] শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (ব্যাংকিংকরণ) ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (বেসরকারি প্রতিষ্ঠান)	[৪.১.১] প্রতিষ্ঠান ব্যাংকিং করণ	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৪.২] ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এবং ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ এর কর্মসম্পাদন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন	[৪.২.১] পরিচালিত গবেষণা	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা	লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের প্রমাণক
[৪.৩] আইন, বিধি ও প্রবিধানমালা প্রণয়ন	[৪.৩.১] অনুমোদিত বিধিমালা	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	বিধিমালা
	[৪.৩.২] অনুমোদিত (তথ্বিল পরিচালনা) প্রবিধানমালা	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	প্রবিধানমালা
	[৪.৩.৩] অনুমোদিত (অবসর ও আনুতোষিক) প্রবিধানমালা	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	প্রবিধানমালা
	[৪.৩.৪] অনুমোদিত প্রবিধানমালা	প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো	প্রবিধানমালা
[৫.১] প্রতিষ্ঠান স্থাপন ও পাঠদান	[৫.১.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান	কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৫.২] টেকনোলজি ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক, পরীক্ষক ও নিরীক্ষক প্রশিক্ষন	[৫.২.১] প্রশিক্ষিত প্রধান পরীক্ষক, পরীক্ষক ও নিরীক্ষক	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা
[৫.৩] ট্রেড/স্পেশালাইজেশন/টেকনোলজি সংযোজন ও আসন বৃক্ষি অনুমোদন।	[৫.৩.১] অনুমোদিত ট্রেড/স্পেশালাইজেশন/টেকনোলজি	পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো	সংখ্যা

### সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	যেসকল অফিসের সাথে সংশ্লিষ্ট	সংশ্লিষ্ট অফিসের সাথে কার্যক্রম সমন্বয়ের কৌশল
-----------	------------------	-----------------------------	--

## সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ