



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২০ - জুন ৩০, ২০২১

সূচিপত্র

| | |
|---|----|
| দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র | ৩ |
| প্রস্তাবনা | ৮ |
| সেকশন ১: দপ্তর/সংস্থার রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি | ৫ |
| সেকশন ২: দপ্তর/সংস্থার বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) | ৬ |
| সেকশন ৩: কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাধিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ | ৮ |
| সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | ১৭ |
| সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ, বাস্তবায়নকারী দপ্তর/সংস্থাসমূহ এবং পরিমাপ পদ্ধতি | ১৮ |
| সংযোজনী ৩: কর্মসম্পাদন লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে অন্যান্য মন্ত্রণালয়/বিভাগের উপর নির্ভরশীলতা | ২০ |

দপ্তর/সংস্থার কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র (Overview of the Performance of the Department/Organization)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় ভর্তির হার ১৯৯৮ সালের শতকরা হার ১.২ থেকে বৃদ্ধি পেয়ে ২০১৯ সালে ১৭.১৪ এ উন্নীত হয়েছে। গত তিনি বছরে নতুন এফিলিয়েশনকৃত প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ১২৪৫। ডিপ্লোমা ও এইচএসসি সহ সকল পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে অনলাইনে আবেদন গ্রহণ, শিক্ষার্থী ভর্তি, রেজিস্ট্রেশন ও ফরম ফিলাপ অনলাইনে সম্পন্ন করা হয়েছে। শিক্ষার্থীদের জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নের জন্য ৪০১টি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড, কোর্স এক্সিডেশন ডকুমেন্ট প্রণয়ন এবং ৪১১টি রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন (RTO) অনুমোদন করা হয়েছে। ২০১৭, ২০১৮ এবং ২০১৯ সালে এসএসসি (ভোকেশনাল) এবং দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ছাত্র-ছাত্রীদের বিনামূল্যে বই বিতরণ করা হয়েছে। বিজেনেস-ম্যানেজমেন্ট কোর্স কর্মসংস্থান ও আত্মকর্মসংস্থান উপযোগী করার লক্ষ্যে ব্যবহারিক বিষয় অন্তর্ভুক্ত ও এতে গুরুত্ব প্রদান ও ভর্তির হার বৃদ্ধি করা, এসএসসি (ভোক:) ও দাখিল (ভোক:) শিক্ষায় আগ্রহ সৃষ্টি এবং এনটিভিকিউএফ স্ট্যান্ডার্ড চাকুরি বাজারের চাহিদার সাথে সমন্বয় করার জন্য ৪টি বিষয়ে গবেষণা পরিচালনা করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

- # ইন্ডাস্ট্রি কীলস্ম কাউন্সিলের সাথে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষাবোর্ড এর আন্তঃযোগাযোগ ও সহযোগিতা জোরদারকরণ;
- # বিদেশ ফেরত ও বিদেশে কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন;
- # কারিগরি শিক্ষায় শিক্ষার্থীদের ভর্তির হার ২০% এ উন্নীত করা;
- # চাকুরির বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন এবং বিদ্যমান কারিকুলাম পরিমার্জন;
- # এনএসডি সচিবালয়ের সহায়তায় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারি সংস্থার সমন্বয় এবং একই সার্টিফিকেশনের আওতায় আনা;
- # পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে জনবল স্থল্যতা।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতিমালা-২০১১ অনুযায়ী বিদ্যমান কতিপয় কোর্সসমূহ যেমন: বেসিক ট্রেড, এসএসসি (ভোক), এইচএসসি(ভোক), এইচএসসি(বিএম) ও ডিপ্লোমা কোর্সসমূহকে NTVQF-এ রূপান্তর/টিউনিং করার লক্ষ্যে ৫ বছর মেয়াদি কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা। বিদেশে কর্মরত জনবল, বিদেশ ফেরত ও শিল্প কারখানায় কর্মরত ও স্বনির্ভর ৬০০০০ জনবলকে NTVQF-এর আওতায় Recognition of Prior Learning (RPL) পদ্ধতিতে দক্ষ কর্মী হিসেবে সনদায়ন করা। ডিপ্লোমা পর্যায়ের নতুন ২৩টি পলিটেকনিক ইন্সিটিউট ইমার্জিং টেকনোলজির কোর্স কারিকুলাম প্রণয়ন। মাধ্যমিক, উচ্চ মাধ্যমিক ও ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং স্তরে মানসম্মত পাঠ্যপুস্তক প্রণয়নের ব্যবস্থা গ্রহণ। বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের মান যাচাই পূর্বক A, B, C, D ক্যাটাগরিতে বিন্যস্তকরণ এবং প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধিতে সহায়তা করা। বেসিক ট্রেডের প্রতিষ্ঠান ৫০০০ এ উন্নীত করা। বোর্ডের অর্থায়নে RTO স্থাপন করা। বিভাগীয় পর্যায়ে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আঞ্চলিক অফিস স্থাপন করা।

২০২০-২১ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অটোমেশন সিস্টেম আপডেট করা;
- ১২০০০ জন সার্টিফাইড কর্মী তৈরি এবং ৫০টি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড ডেভেলপ করা;
- ৩০০ জন সার্টিফাইড প্রশিক্ষক এবং ৩০০ জন ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর তৈরি করা;
- ৮০ টি প্রতিষ্ঠানকে RTO (রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন) এবং এ্যেসেসমেন্ট সেটার হিসেবে এক্সিডেট করা;
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ের ২০০সিলেবাস পরিমার্জন;
- বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে ৫০০ ব্যবস্থাপনা কমিটি গঠন;
- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং কোর্স এর বাজার চাহিদা যাচাইকরণে গবেষণা কার্যক্রম গ্রহণ।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৮১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

এবং

সচিব, কারিগরি ও মান্দ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর মধ্যে ২০২০ সালের মাসের তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

দপ্তর/সংস্থার বৃপক্ষ (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ এবং কার্যাবলি

১.১ বৃপক্ষ (Vision)

নেতৃত্বকারী মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

মানবসম্পন্ন কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদান, পাঠ্যসূচি ও পাঠদান পদ্ধতির মানোন্নয়ন ও শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ নিশ্চিত করা।

১.৩ কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ (Strategic Objectives)

১.৩.১ দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- নেতৃত্বকারী মূল্যবোধসম্পন্ন দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি;
- পাঠ্যসূচি ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ;
- সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ;
- মুক্তিযুক্তির চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।

১.৩.২ আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ

- দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃদ্ধি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ
- কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি
- আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

- কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮ এর সিডিউলে বর্ণিত তালিকাভুক্ত কোর্স বা শিক্ষাক্রম পরিচালনার নীতিমালা/নির্দেশনা প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তির নীতিমালা/শর্তাদি প্রণয়ন এবং একই শিক্ষাক্রমের কোন শিক্ষার্থী এক প্রতিষ্ঠান থেকে অন্য প্রতিষ্ঠানের বদলীর নীতিমালা প্রণয়ন;
- কারিগরি শিক্ষাও প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শনের নীতিমালা প্রণয়ন;
- বোর্ডের আওতাধীন কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, মনিটরিং ও মূল্যায়ন;
- কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এ্যাফিলিয়েটেড প্রতিষ্ঠানের কোর্স সমাপনকারী শিক্ষার্থীদের পরীক্ষা গ্রহণ;
- বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উভীর্ণ প্রার্থীকে সার্টিফিকেট প্রদান;
- শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়নে Competency Standard প্রণয়ন ও RTO অনুমোদন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা পরিচালনা।

সেকশন ২
বিভিন্ন কার্যক্রমের চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাত্তসূত্র |
|---|-------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|---|------------------------|
| | | | | | | ২০২১-২০২২ | ২০২২-২০২৩ | | |
| কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক (ভোকশেনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (৯ম-১০ম) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৮.৮৮ | ৮.৮৯ | ৫.০৬ | ৫.৩০ | ৫.৫০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় মাধ্যমিক (ভোকশেনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পড়ার হার (৯ম-১০ম) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৩৪.১৮ | ৩২.২৫ | ৩১.৮০ | ৩০.০২ | ২৮.২০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকশেনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তির হার (১১শ-১২শ) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৬.৭০ | ৭.১৭ | ৮.৯৫ | ১০.০৮ | ১১.১৪ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | ব্যানবেইস |
| কারিগরি শিক্ষায় উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকশেনাল) পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী বরে পড়ার হার (১১শ-১২শ) | এনরোলমেন্টের হার | % | ৫৪.৯৯ | ৫০.২৫ | ৪৭.৯৫ | ৪৬.৩৫ | ৪৫.১৫ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | ব্যানবেইস |
| ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে ছাত্র-ছাত্রী ভর্তি বৃক্ষি | এনরোলমেন্টের হার | % | ২.৩৯ | ২.৪২ | ২.৮৮ | ২.৪৮ | ২.৫ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | বিটিইবি |
| মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক (ভোকশেনাল) পর্যায়ে নারীর অংশ গ্রহণের অগ্রগতি | নারী অংশ গ্রহণকারীর অগ্রগতি | % | ২১.০০ | ২৩.০০ | ২৫.০০ | ২৭.০০ | ২৯.০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | বিটিইবি |
| ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং পর্যায়ে নারীর অংশ গ্রহণের অগ্রগতি | নারীদের অংশগ্রহণের হার | % | ১৭.০০ | ১৮.০০ | ১৯.০০ | ২০.০০ | ২২.০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ বিএমইটি এবং সংশ্লিষ্ট টিভিইটি প্রতিষ্ঠান | বিটিইবি |
| কম্পিউটেক্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন | অনুমোদিত কম্পিউটেক্সি স্ট্যান্ডার্ড | সংখ্যা | ৬৫ | ৬০ | ৫০ | ৫৫ | ৬০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | অনুমোদিত কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | সংখ্যা | ৬৫ | ৬০ | ৫০ | ৫৫ | ৬০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি | অনুমোদিত অ্যাসেমেন্ট টুলস | সংখ্যা | ২৮ | ২৪ | ২০ | ২৫ | ৩০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| প্রতিষ্ঠান RTO করণ ও অ্যাসেমেন্ট সেন্টার | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | সংখ্যা | ১০৭ | ৯০ | ৮০ | ৯০ | ১০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| শিক্ষক/প্রশিক্ষক সনদায়ন | সার্টিফাইড শিক্ষক/প্রশিক্ষক | সংখ্যা | ২০০ | ২২৫ | ৩০০ | ২৭৫ | ৩০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/প্রশিক্ষণ প্রদানকারি প্রতিষ্ঠান/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |

| চূড়ান্ত ফলাফল/প্রভাব | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | একক | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা ২০২০-২১ | প্রক্ষেপণ | | নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম | উপাসন্ত |
|--|--|--------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|-----------|-----------|---|---------------------------|
| | | | | | | ২০২১-২০২২ | ২০২২-২০২৩ | | |
| প্রশিক্ষণার্থী সনদায়ন | সার্টিফাইড প্রশিক্ষণার্থী | সংখ্যা | ৮০০০ | ৫০০০ | ৮০০০ | ৮৫০০ | ৫০০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| কর্মরত কর্মীদের সনদায়ন | সার্টিফাইড কর্মী | সংখ্যা | ১০০০০ | ১১০০০ | ১০০০০ | ১২০০০ | ১৫০০০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন | পরিমার্জিত কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড | সংখ্যা | ০৯ | ১৮ | ১৫ | ২০ | ২০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর | অনুমোদিত এ্যাসেসর | সংখ্যা | ৩৫০ | ৪০০ | ৩০০ | ৪০০ | ৪৫০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি এনটিভিকিএফ সেল |
| বিষয়/ট্রেড/টেকনোলজি এর পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম পরিমার্জন | পরিমার্জিত বিষয় | সংখ্যা | ৮৫০ | ৩০২ | ২০০ | ৩০০ | ৩৫০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি |
| প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা | অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | সংখ্যা | ৮০০ | ৫০০ | ১৫০ | ২০০ | ২৫০ | এনএসডিএ/ডিটিই/ আইএসসি/ বিএমইটি | বিটিইবি |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩

কৌশলগত উদ্দেশ্য, অগ্রাম্যিকার, কার্যক্রম, কর্মসম্পাদন সূচক এবং লক্ষ্যমাত্রাসমূহ

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|---|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] নৈতিক মূল্যবোদসম্পন্ন দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন; | ২৫ | [১.১] কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন | [১.১.১] অনুমোদিত কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৬৫ | ৬০ | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | ৩৮ | ৩৫ | ৬০ | ৬৫ |
| | | [১.২] কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | [১.২.১] অনুমোদিত কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ৬৫ | ৬০ | ৫০ | ৪৫ | ৪০ | ৩৮ | ৩৫ | ৬০ | ৬৫ |
| | | [১.৩] অ্যাসেসমেন্ট টুলস তৈরি | [১.৩.১] অনুমোদিত অ্যাসেসমেন্ট টুলস | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ২৮ | ২৪ | ২০ | ১৮ | ১৬ | ১৪ | ১২ | ২৫ | ৩০ |
| | | [১.৮] প্রতিষ্ঠান RTO ও অ্যাসেসমেন্ট সেন্টার করণ | [১.৮.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ১০৭ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬৫ | ৬০ | ৫৫ | ১০০ | ১১০ |
| | | [১.৫] শিক্ষক/প্রশিক্ষক সনদায়ন | [১.৫.১] সার্টিফাইড শিক্ষক/প্রশিক্ষক | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ২০০ | ২২৫ | ৩০০ | ২৭৫ | ২৬০ | ২৫০ | ২৪০ | ৩৫০ | ৪০০ |
| | | [১.৬] প্রশিক্ষণার্থী সনদায়ন | [১.৬.১] সার্টিফাইড প্রশিক্ষণার্থী | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ৪০০০ | ৫০০০ | ৪০০০ | ৩৬০০ | ৩৫০০ | ৩৪০০ | ৩০০০ | ৪৫০০ | ৫০০০ |
| | | [১.৭] কর্মরত কর্মীদের সনদায়ন | [১.৭.১] সার্টিফাইড কর্মী | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ১০০০০ | ১২০০০ | ১০০০০ | ৯৫০ | ৯০০ | ৮৫০০ | ৮০০০ | ১২০০০ | ১৫০০০ |
| | | [১.৮] কম্পিউটেলি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন | [১.৮.১] পরিমার্জিত স্ট্যান্ডার্ড | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ০৯ | ১৮ | ১৫ | ১৪ | ১৩ | ১২ | ১০ | ২০ | ২৫ |
| | | [১.৯] ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর | [১.৯.১] অনুমোদিত এ্যাসেসর | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৩৫০ | ৪০০ | ৩০০ | ২৮০ | ২৭০ | ২৬০ | ২৫০ | ৩৫০ | ৪০০ |
| [২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন এবং প্রাতিষ্ঠানিক সক্ষমতা বৃদ্ধি; | ২৮ | [২.১] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন | [২.১.১] অনুমোদিত কমিটি | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৬৫০ | ৬০০ | ৫০০ | ৪৫০ | ৪২৫ | ৪০০ | ৩৮০ | ৬৫০ | ৭০০ |
| | | [২.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে জনবল নিয়োগ বাহাই কমিটি | [২.২.১] বাহাই কমিটি গঠন | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ১২০ | ১৬০ | ১০০ | ৯০ | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ১১০ | ১২০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|-----------------------------------|-----------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <p>[২.৩] শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (ব্যাংকিংকরণ) কৃষি ডিপ্লোমা স্তর</p> <p>[২.৪] টেকনোলজি/স্পেশালাইজেশন/ ট্রেড ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক ও নিরীক্ষক প্রশিক্ষন (ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং)</p> <p>[২.৫] কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগের প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবীক্ষণ</p> <p>[২.৬] অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ</p> | [২.৩.১] প্রতিষ্ঠান ব্যাংকিংকরণ (A, B, C, D) ক্যাটাগরি | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ২০০ | ৩৫০ | ১৬০ | ১৫০ | ১৪০ | ১৩০ | ১২০ | ২০০ | ২৫০ |
| | | | [২.৪.১] প্রশিক্ষিত প্রধান পরীক্ষক ও নিরীক্ষক | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ২৫০ | ৩০০ | ৩০০ | ২৮০ | ২৭০ | ২৬০ | ২৫০ | ৩১০ | ৩২০ |
| | | | [২.৫.১] পরিবীক্ষণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | সমষ্টি | সংখ্যা | ৮ | ৩০০ | ৩৭৫ | ২০০ | ১৮০ | ১৭০ | ১৬০ | ১৫০ | ২৫০ | ৩০০ |
| | | | [২.৬.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৩০ | ৩৫ | ৪০ | ৩৬ | ৩২ | ৩০ | ২৮ | ৪৫ | ৫০ |
| | | | [২.৬.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ২৫ | ৩০ | ৩০ | ২৭ | ২৫ | ২৩ | ২০ | ৩৫ | ৪০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|--|---|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------------------|-----------|--------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম যুগোপযোগীকরণ; | ১৪ | [৩.১] ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের সিলেবাস পরিমার্জনের কার্যক্রম | [৩.১.১] পরিমার্জিত বিষয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ৫ | ৪৫০ | ৩০২ | ২০০ | ১৮০ | ১৭০ | ১৬০ | ১৫০ | ৩০০ | ৩৫০ |
| | | [৩.২] জাতীয় দক্ষতামান বেসিক শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন | [৩.২.১] পরিমার্জিত বিষয় | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ১০ | ১৫ | ১০ | ৯ | ৮ | ৭ | ৬ | ১৫ | ২০ |
| | | [৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আইটি কোর্স প্রবর্তন/নতুন ট্রেড/টেকনোলজি অনুমোদন | [৩.৩.১] নতুন ট্রেড/টেকনোলজি অনুমোদন | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ২ | ৩ | ৩ | ২ | ২ | ১ | ১ | ৫ | ৫ |
| | | [৩.৪] শিক্ষা ও মানবসম্পদ উন্নয়ন সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন | [৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা | সমষ্টি | সংখ্যা | ৩ | ২ | ২ | ২ | ২ | ২ | ১ | ১ | ২ | ২ |
| [৪] সাম্য ও সমতা নীতির ভিত্তিতে মানসম্মত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার সুযোগ সম্প্রসারণ; | ৬ | [৪.১] নতুন প্রতিষ্ঠান অনুমোদন | [৪.১.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৮০০ | ৫০০ | ১৫০ | ১৪০ | ১৩০ | ১২৫ | ১২০ | ২০০ | ২৫০ |
| | | [৪.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স (৩৬০ঘণ্টা) প্রশিক্ষণ প্রদান। | [৪.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ২৩০০০০ | ২৩৫০০০ | ২০০০০০ | ১৯০০০০ | ১৮০০০০ | ১৭০০০০ | ১৬০০০০ | ২২০০০০ | ২৩০০০০ |
| | | [৪.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ | [৪.৩.১] প্রকাশিত ফলাফল | সমষ্টি | দিন | ২ | ৬০ | ৬০ | ৬০ | ৬২ | ৬৪ | ৬৬ | ৬৮ | ৬০ | ৬০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|---|--|-------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| দপ্তর/সংস্থার কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৫] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন। | ৬ | [৫.১] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন | [৫.১.১] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপিত করণ | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ০ | ০ | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ | | |
| | | [৫.২] কারিগরি শিক্ষা নিয়ে বঙ্গবন্ধুর ভাবনা বিষয়ক স্মল্লডের্য ডকুমেন্টারী তৈরি। | [৫.২.১] তৈরিকৃত ডকুমেন্টারী | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ০ | ০ | ১ | ১ | ১ | ১ | ১ | | |
| | | [৫.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুদ্ধ ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/ প্রদর্শন শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ। | [৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | ৫০০ | ২০০০ | ৩০০০ | ২৮০০ | ২৭০০ | ২৬০০ | ২৫০০ | ৩৫০০ | ৮০০০ |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|---|--|-------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|-------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [১] দাপ্তরিক কর্মকাণ্ডে স্বচ্ছতা বৃক্ষি ও জবাবদিহি নিশ্চিতকরণ | ১০ | [১.১] বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন | [১.১.১] এপিএ'র সকল ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন ওয়েবসাইটে প্রকাশিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৮ | | | | | | |
| | | | [১.১.২] এপিএ টিমের মাসিক সভা অনুষ্ঠিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ১২ | ১১ | | | | | |
| | | [১.২] শুকাচার/উত্তম চর্চার বিষয়ে অংশীজনদের সঙ্গে মতবিনিময় | [১.২.১] মতবিনিময় সভা অনুষ্ঠিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৮ | ৩ | ২ | | | | |
| | | | [১.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা বিষয়ে সেবাগ্রহীতা/অংশীজনদের অবহিতকরণ | [১.৩.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ৮ | ৩ | ২ | | | |
| | | [১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশুতি বিষয়ে সেবাগ্রহীতাদের অবহিতকরণ | [১.৪.১] অবহিতকরণ সভা আয়োজিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৮ | ৩ | ২ | | | | |
| | | | [১.৫] তথ্য বাতায়ন হালনাগাদ সংক্রান্ত ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ | [১.৫.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত | সমষ্টি | সংখ্যা | ২ | | | ৮ | ৩ | | | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|--|-----------------------|--|---|-------------|----------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [২] কর্মসম্পাদনে গতিশীলতা আনয়ন ও সেবার মান বৃদ্ধি | ৯ | [২.১] ই-নথি বাস্তবায়ন | [২.১.১] ই-নথিতে নেট নিষ্পত্তিকৃত | সমষ্টি | % | ২ | | | ৮০ | ৭০ | ৬০ | | | | |
| | | [২.২] ডিজিটাল সেবা চালুকরণ | [২.২.১] একটি নতুন ডিজিটাল সেবা চালুকৃত | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ১৫.০২.২১ | ১৫.০৩.২১ | ১৫.০৪.২১ | ১৫.০৫.২১ | | | |
| | | [২.৩] সেবা সহজিকরণ | [২.৩.১] একটি সহজিকৃত সেবা অধিক্ষেত্রে বাস্তবায়িত | তারিখ | তারিখ | ২ | | | ২৫.০২.২১ | ২৫.০৩.২১ | ২৫.০৪.২১ | ২৫.০৫.২১ | | | |
| | | | [২.৪.১] প্রত্যেক কর্মচারীর জন্য প্রশিক্ষণ আয়োজিত | সমষ্টি | জনসংখ্যা | ১ | | | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২০ | | | |
| | | [২.৪] কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ প্রদান | [২.৪.২] ১০ম গ্রেড ও তদুর্ধ প্রত্যেক কর্মচারীকে এপিএ বিষয়ে প্রদত্ত প্রশিক্ষণ | সমষ্টি | জনসংখ্যা | ১ | | | ৫ | ৮ | | | | | |
| | | [২.৫] এপিএ বাস্তবায়নে প্রনোদনা প্রদান | [২.৫.১] ন্যূনতম একটি আওতাধীন দপ্তর/ একজন কর্মচারীকে এপিএ বাস্তবায়নের জন্য প্রনোদনা প্রদানকৃত | সমষ্টি | সংখ্যা | ১ | | | ১ | | | | | | |

| কৌশলগত উদ্দেশ্য | কৌশলগত উদ্দেশ্যের মান | কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচক | গণনা পদ্ধতি | একক | কর্মসম্পাদন সূচকের মান | প্রকৃত অর্জন ২০১৮-১৯ | প্রকৃত অর্জন* ২০১৯-২০ | লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণয়ক ২০২০-২১ | | | | | প্রক্ষেপণ ২০২১-২০২২ | প্রক্ষেপণ ২০২২-২০২৩ |
|---|-----------------------|--|---|---------------|-------|------------------------|----------------------|-----------------------|-------------------------------|-----------|----------|----------|-------------------|---------------------|---------------------|
| | | | | | | | | | অসাধারণ | অতি উত্তম | উত্তম | চলতি মান | চলতি মানের নিম্নে | | |
| | | | | | | | | | ১০০% | ৯০% | ৮০% | ৭০% | ৬০% | | |
| আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্যসমূহ | | | | | | | | | | | | | | | |
| [৩] আর্থিক ও সম্পদ ব্যবস্থাপনার উন্নয়ন | ৬ | [৩.১] বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা বাস্তবায়ন | [৩.১.১] ক্রয় পরিকল্পনা অনুযায়ী ক্রয় সম্পাদিত | সমষ্টি | % | ১ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | | | | |
| | | [৩.২] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি)/বাজেট বাস্তবায়ন | [৩.২.১] বার্ষিক উন্নয়ন কর্মসূচি (এডিপি) /বাজেট বাস্তবায়িত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ২ | | | ১০০ | ৯০ | ৮০ | | | | |
| | | [৩.৩] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তি কার্যক্রমের উন্নয়ন | [৩.৩.১] ত্রিপক্ষীয় সভায় উপস্থাপনের জন্য মন্ত্রণালয়ে প্রস্তাব প্রেরিত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ১ | | | ৮০ | ৭০ | ৬০ | ৫০ | | | |
| | | [৩.৩.২] অডিট আপত্তি নিষ্পত্তিকৃত | ক্রমপুঞ্জিভূত | % | ১ | | | | ৫০ | ৪০ | ৩০ | ২৫ | | | |
| | | [৩.৪] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুত এবং হালনাগাদকরণ | [৩.৪.১] স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির তালিকা প্রস্তুতকৃত এবং হালনাগাদকৃত | তারিখ | তারিখ | ১ | | | ১৫.১২.২০ | ১৪.০১.২১ | ১৫.০২.২১ | | | | |

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, সচিব, কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় হিসাবে চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:



চেয়ারম্যান
বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৩০-০৯-২০২০ সন্ম.

তারিখ

২০৮৮৮৮
সচিব
কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

০০/০৯/২০২০

তারিখ

সংযোজনী-১

| ক্রমিক নম্বর | শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) | বিবরণ |
|-----------------|---------------------------|---|
| ১ | বাকাশিবো | বাংলাদেশ কারিগারি শিক্ষা বোর্ড |
| ২ | ডিটিই | ডাইরেক্টরেট অব টেকনিক্যাল এডুকেশন |
| ৩ | সিবিটি | কমপিউটেলি বেস্ড ট্রেনিং |
| ৪ | আইএসসি | ইন্ডাস্ট্রি স্কুল কাউন্সিল |
| ৫ | এনটিডিকিউএফ | ন্যাশনাল টেকনিক্যাল ভোকেশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক |
| ৬ | এনএসডিএ | ন্যাশনাল স্কুলস ডেভেলপমেন্ট অথরিটি। |
| ৭ | আরটিও | রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন। |
| ৮ | বিএমইটি | ব্যুরো অব ম্যানপ্যাওয়ার ইমপ্লায়মেন্ট এন্ড ট্রেনিং। |

সংযোজনী- ২: কর্মসম্পাদন সূচকের বাস্তবায়নকারী এবং পরিমাপ পদ্ধতি

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | প্রদত্ত প্রমাণক | উপাত্ত সূত্র |
|--|---|---|---|-----------------|--------------------------|
| [১.১] কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন | [১.১.১] অনুমোদিত কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.২] কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | [১.২.১] অনুমোদিত কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন | কোর্স এ্যাক্রিডিটেশন করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৩] অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি | [১.৩.১] অনুমোদিত অ্যাসেমেন্ট টুলস | অ্যাসেমেন্ট টুলস তৈরি করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৪] প্রতিষ্ঠান RTO ও অ্যাসেমেন্ট সেন্টার করণ | [১.৪.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | প্রতিষ্ঠান রেজিস্ট্রেশন করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৫] শিক্ষক/প্রশিক্ষক সনদায়ন | [১.৫.১] সার্টিফাইড শিক্ষক/প্রশিক্ষক | প্রশিক্ষক অ্যাসেমেন্ট করে সনদায়ন | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৬] প্রশিক্ষণার্থী সনদায়ন | [১.৬.১] সার্টিফাইড প্রশিক্ষণার্থী | অ্যাসেসর কর্তৃক প্রশিক্ষণার্থী অ্যাসেমেন্ট ও সনদায়ন | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৭] কর্মরত কর্মীদের সনদায়ন | [১.৭.১] সার্টিফাইড কর্মী | অ্যাসেসর কর্তৃক কর্মরত কর্মীদের অ্যাসেমেন্ট ও সনদায়ন | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৮] কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন | [১.৮.১] পরিমার্জিত স্ট্যান্ডার্ড | কম্পিউটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড পরিমার্জন করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [১.৯] ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর | [১.৯.১] অনুমোদিত এ্যাসেসর | ইন্ডাস্ট্রি এ্যাসেসর তৈরী করা | এনটিভিকিউএফ সেল ইন্ডাস্ট্রি এন্ড ট্রেনিং কোর্ডিনেশন বিভাগ | সংখ্যা | এনটিভিকিউএফ সেল |
| [২.১] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন | [২.১.১] অনুমোদিত কমিটি | বেসরকারি প্রতিষ্ঠানের ব্যবস্থাপনা কমিটি অনুমোদন | পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরিদর্শন বিভাগ |
| [২.২] বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে জনবল নিয়োগ বাছাই কমিটি | [২.২.১] বাছাই কমিটি গঠন | জনবল নিয়োগ করা | পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরিদর্শন বিভাগ |
| [২.৩] শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের মান নির্ধারণ (রয়াংকিংকরণ) কৃষি ডিপ্লোমা স্তর | [২.৩.১] প্রতিষ্ঠান রয়াংকিংকরণ (A, B, C, D) ক্যাটাগরি | শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান কাটাগরি করা | পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরিদর্শন বিভাগ |
| [২.৪] টেকনোলজি/ স্পেশালাইজেশন/ ট্রেড ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক ও নিরীক্ষক প্রশিক্ষন (ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং) | [২.৪.১] প্রশিক্ষিত প্রধান পরীক্ষক ও নিরীক্ষক | টেকনোলজি/ ট্রেড/ স্পেশালাইজেশন ভিত্তিক প্রধান পরীক্ষক ও নিরীক্ষক প্রশিক্ষণ প্রদান | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ |

| কার্যক্রম | কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ | বিবরণ | বাস্তবায়নকারী অনুবিভাগ, অধিশাখা, শাখা | প্রদত্ত প্রমাণক | উপাত্ত সূত্র |
|---|--|---|--|-----------------|--------------------------|
| [২.৫] কারিগরি ও মানুসার শিক্ষা বিভাগের প্রমাপ অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানসমূহের পরিবিক্ষণ | [২.৫.১] পরিবিক্ষণকৃত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান | শিক্ষা প্রতিষ্ঠান মনিটরিং | পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরিদর্শন বিভাগ |
| [২.৬] অভ্যন্তরীণ প্রশিক্ষণ | [২.৬.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মকর্তা | | | | |
| | [২.৬.২] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত কর্মচারী | | | | |
| [৩.১] ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের সিলেবাস পরিমার্জনের কার্যক্রম | [৩.১.১] পরিমার্জিত বিষয় | ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমের পাঠ্যসূচী ও পাঠ্যক্রম প্রণয়ন ও পরিমার্জন করা | কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | কারিকুলাম বিভাগ |
| [৩.২] জাতীয় দক্ষতামান বেসিক শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন | [৩.২.১] পরিমার্জিত বিষয় | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক শিক্ষা ক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন ও পরিমার্জন করা | কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | কারিকুলাম বিভাগ |
| [৩.৩] প্রতিষ্ঠানে আই.সি.টি/আইটি কোর্স প্রবর্তন/নতুন ট্রেড/ টেকনোলজি সংযোজন | [৩.৩.১] নতুন ট্রেড/টেকনোলজি অনুমোদন | নতুন ট্রেড/টেকনোলজি সংযোজন। | কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | কারিকুলাম বিভাগ |
| [৩.৪] শিক্ষা ও মানবসম্পদ উন্নয়ন সংক্রান্ত বিভিন্ন বিষয়ের উপর গবেষণা সম্পাদন | [৩.৪.১] পরিচালিত গবেষণা | শিক্ষার মানোন্নয়নে গবেষণা | কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | কারিকুলাম বিভাগ |
| [৪.১] নতুন প্রতিষ্ঠান অনুমোদন | [৪.১.১] অনুমোদিত প্রতিষ্ঠান | কারিগরি প্রতিষ্ঠান বৃদ্ধিকরণ | কারিকুলাম বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | কারিকুলাম বিভাগ |
| [৪.২] কারিগরি ও বৃত্তিমূলক বিষয়ে শিক্ষার্থীদের শর্টকোর্স (৩৬০ঘণ্টা) প্রশিক্ষণ প্রদান। | [৪.২.১] প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রশিক্ষণার্থী | বেসিক কোর্সের শিক্ষার্থীদের প্রশিক্ষণ প্রদান | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ |
| [৪.৩] নির্ধারিত সময়ে পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ | [৪.৩.১] প্রকাশিত ফলাফল | পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল প্রকাশ | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ |
| [৫.১] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন | [৫.১.১] বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপিত করণ | বঙ্গবন্ধু কর্ণার স্থাপন | প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | প্রশাসন বিভাগ |
| [৫.২] কারিগরি শিক্ষা নিয়ে বঙ্গবন্ধুর ভাবনা বিষয়ক স্বল্পদৈর্ঘ্য ডকুমেন্টারী তৈরি। | [৫.২.১] তৈরিকৃত ডকুমেন্টারী | বঙ্গবন্ধুর জীবনী ও স্বাধীনতার ইতিহাস ভিত্তিক ডকুমেন্টারী তৈরি | প্রশাসন বিভাগ, বাকাশিবো। | সংখ্যা | প্রশাসন বিভাগ |
| [৫.৩] শিক্ষা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক মুক্তিযুক্ত ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সরবরাহ/সংগ্রহকরণ/ প্রদর্শন শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ। | [৫.৩.১] প্রতিষ্ঠান কর্তৃক শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ | মুক্তিযুক্ত ভিত্তিক বই, দলিল ও প্রামাণ্যচিত্র সংগ্রহকরণ/ শিক্ষার্থীদের অবহিতকরণ | পরিদর্শন বিভাগ, বাকাশিবো | সংখ্যা | পরিদর্শন বিভাগ |

সংযোজনী ৩: অন্য মন্ত্রণালয়/বিভাগ/দপ্তর/সংস্থা/মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় এর নিকট সুনির্দিষ্ট কর্মসম্পাদন চাহিদাসমূহ

| প্রতিষ্ঠানের ধরণ | প্রতিষ্ঠানের নাম | কর্মসম্পাদন সূচক | উক্ত প্রতিষ্ঠানের নিকট চাহিদা/প্রত্যাশা | চাহিদা/প্রত্যাশার যৌক্তিকতা | প্রত্যাশা পূরণ না হলে সম্ভাব্য প্রভাব |
|------------------|------------------|------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|
|------------------|------------------|------------------|---|-----------------------------|---------------------------------------|