

# বার্ষিক প্রতিবেদন

২০২৩-২০২৪



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৮/সি, আগারগাঁও, শেরে-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২১০

[www.bteb.gov.bd](http://www.bteb.gov.bd)

# বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩-২০২৪



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৮/সি, আগারগাঁও, শেরে-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২১০

[www. bteb.gov.bd](http://www.bteb.gov.bd)

প্রধান পৃষ্ঠপোষক : প্রকৌশলী মোঃ রকিব উল্লাহ  
চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

সম্পাদনা কমিটি : জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম  
সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা  
প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল কবীর  
পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা  
জনাব মোঃ কেপায়েত উল্লাহ  
পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা  
প্রকৌশলী বি. এম আমিনুল ইসলাম  
পরিদর্শক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

|               |                                                                                                                                    |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| প্রণয়ন কমিটি | : জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম<br>সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                                              | আহ্বায়ক   |
|               | ড. রাজু মুহম্মদ শহীদুল ইসলাম<br>উপপরিচালক (গবেষণা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                            | সদস্য      |
|               | প্রকৌশলী মোঃ ফারুক রেজা<br>কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (দাখিল ভোক), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                     | সদস্য      |
|               | জনাব মনিরা সিকদার<br>ইনফরমেশন অফিসার ও সহকারী সচিব (অ.দা.) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                     | সদস্য      |
|               | জনাব এস এম গোলাম কিবরিয়া কার্জন<br>সহকারী মেইনটেন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                          | সদস্য      |
|               | জনাব মোঃ আহসান হাবীব<br>সহকারী পরিচালক (প্রকাশনা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                             | সদস্য      |
|               | জনাব মোঃ মেহেদী হাসান খান<br>সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, কৃষি ও টেক্সটাইল, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                      | সদস্য      |
|               | জনাব মোহাম্মদ আরমান আসলাম<br>অফসেট মেশিন অপারেটর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                              | সদস্য      |
|               | জনাব মোঃ আব্দুল হান্নান<br>উপসচিব (রেজিস্ট্রেশন) ও উপপরিচালক (প্রকাশনা), (বিকল্প কর্মকর্তা)<br>বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা | সদস্য সচিব |

প্রকাশক : প্রকাশনা শাখা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

মুদ্রণকাল : অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.

মুদ্রণ : প্রিয়াংকা প্রিন্টিং এন্ড পাবলিকেশন্স



# বাণী

ড. খ ম কবিরুল ইসলাম

সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বছরব্যাপী সম্পাদিত কার্যক্রমের সারসংক্ষেপ হিসেবে বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৩-২০২৪ প্রকাশিত হতে যাচ্ছে জেনে আমি আনন্দিত। বোর্ডের পাঁচটি বিভাগ: প্রশাসন, কারিকুলাম, পরিদর্শন, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ ও কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্সটিটিউশনাল রিলেশনস এর অধীনে পরিচালিত কর্মকাণ্ড উপস্থাপনের মধ্য দিয়ে বোর্ডের কাজের জবাবদিহি, স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ ও ভবিষ্যৎ কর্মপরিকল্পনা গ্রহণে প্রতিবেদনটি সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

বিশ্বায়নের এ যুগে আন্তর্জাতিক চাকুরির বাজারে প্রতিযোগিতায় টিকে থাকার উপযোগী দক্ষতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষার বিকল্প নাই। একটি উন্নত ও সমৃদ্ধ জাতি গঠনের প্রত্যয়ে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও পরিমার্জনের কাজ নিরলসভাবে করে যাচ্ছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির হার বৃদ্ধির ক্ষেত্রেও বোর্ডের প্রচেষ্টা প্রশংসনীয়। ইতোমধ্যে এসএসসি/দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরের কারিকুলাম দক্ষতা স্তরের সাথে সমন্বয় করে পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন করা হয়েছে। এরই পরিপ্রেক্ষিতে দ্বৈত সনদায়নের কাজ পাইলটিং করা হয়েছে। এই প্রক্রিয়া সফল হলে একজন শিক্ষার্থী তার একাডেমিক সনদের পাশাপাশি দক্ষতারও সনদ অর্জন করবে। ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রমে সময়োপযোগী টেকনোলজি সংযোজন করা হয়েছে। বেসিক ও অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্সে ডিজিটাল মার্কেটিং ও সাইবার সিকিউরিটির মত টেকনোলজি সংযোজন করা হয়েছে।

গতানুগতিক শিক্ষা ব্যবস্থার বাইরে এসে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আগামী দিনে আরও বেশি অবদান রাখবে এই প্রত্যাশা করি। এ প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

ড. খ ম কবিরুল ইসলাম





## মুখবন্ধ

প্রকৌশলী মো: রকিব উল্লাহ

চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

সংসদীয় আইন বলে প্রতিষ্ঠিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে পরিচালিত একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। সরকার দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কোর্সের কারিকুলাম প্রণয়ন, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নয়নের দায়িত্ব বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের উপর ন্যস্ত করেছে। কারিগরি শিক্ষা আইন, ১৯৬৭ (১৯৬৭ সনের ০১ আইন) রহিতক্রমে যুগোপযোগী করে নতুন ভাবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন) প্রবর্তন করা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০ ও জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ অনুযায়ী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের ফলে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মপরিধি দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। বর্তমানে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত ৩৪টি কারিকুলাম/শিক্ষাক্রম দেশে সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে ১২,০৭৪টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত হচ্ছে।

এনরোলমেন্ট বিশ্লেষণে দেখা যায় যে, বাংলাদেশ মাধ্যমিক স্তরে অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর মধ্যে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী এনরোলমেন্ট বর্তমান ১৯.০০%। সরকারি নীতি ও দারিদ্র্য বিমোচন কর্মসূচির আলোকে পরিকল্পনা অনুযায়ী এ এনরোলমেন্ট ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এবং ২০৪০ সালের মধ্যে ৫০% এ উন্নীত করার লক্ষ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কাজ করছে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন এবং এতদসংক্রান্ত বই ও শিক্ষা উপকরণ তৈরি ও সরবরাহ, কারিগরি এবং বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের মান নির্ধারণ, পরিদর্শন ও তদারকি কার্য পরিচালনা এবং পরীক্ষানুষ্ঠানের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মান যাচাইপূর্বক সনদায়ন করে থাকে।

বেসরকারি পর্যায়ে বোর্ড অনুমোদিত প্রায় এগারো হাজার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রচলিত বিভিন্ন কোর্সের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ করা হয়েছে। দেশ-বিদেশের শিল্প কারখানায় মধ্যম শ্রেণির প্রকৌশলীর চাহিদা, কারিগরি ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা, শিল্পায়ন নীতি ও প্রচলিত প্রযুক্তির পরিবর্তনসহ সামাজিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদার নিরিখে বোর্ড বিভিন্ন বিশেষজ্ঞ ও বিধিবদ্ধভাবে গঠিত কমিটির মাধ্যমে পাঠ্যক্রম উন্নয়নের কাজ পরিচালনা করছে। বোর্ডের এসকল কর্মকাণ্ড বার্ষিক প্রতিবেদনে প্রতিফলিত হয়।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করতে যাচ্ছে। সম্পূর্ণ প্রতিবেদনটি মোট ০৭ (সাত)টি অংশে বিভক্ত। বোর্ডের সার্বিক কর্মকাণ্ডের সারসংক্ষেপ এ প্রতিবেদনে উপস্থাপিত হয়েছে। প্রতিবেদনটি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বোর্ডের বছরভিত্তিক সামগ্রিক কর্মসম্পাদনের একটি তথ্যচিত্র হিসেবে ভূমিকা রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

প্রতিবেদনটি প্রকাশের ক্ষেত্রে যারা অবদান রেখেছেন তাদের সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

প্রকৌশলী মো: রকিব উল্লাহ

# সূচিপত্র

## প্রথম অধ্যায়:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সংক্রান্ত তথ্যাবলী

|     |                                                                                   |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ১.১ | পটভূমি                                                                            | ৭  |
| ১.২ | বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলী                                                      | ৭  |
| ১.৩ | বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ                                                            | ৮  |
| ১.৪ | বোর্ডের বর্তমান পরিচালনা পর্ষদের সদস্যবৃন্দ                                       | ৯  |
| ১.৫ | বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলি                                                      | ৯  |
| ২.  | বিভিন্ন সময়ে বোর্ডের চেয়ারম্যান এর দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তাগণ                | ১০ |
| ৩.  | বোর্ডের চেয়ারম্যান ও বিভাগীয় প্রধানগণ                                           | ১১ |
| ৪.  | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের জনবল ও সাংগঠনিক কাঠামো                            | ১২ |
| ৫.  | কমিটি সমূহ                                                                        | ১৯ |
| ৬.  | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রম মেয়াদ, প্রতিষ্ঠান ও আসন সংখ্যা | ২০ |

## দ্বিতীয় অধ্যায়:

প্রশাসন বিভাগ

|       |                                                                                              |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ২.১   | বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ, অর্থ কমিটি ও সিলেকশন কমিটির সভা                                      | ২৬ |
| ২.২   | নিয়োগ ও পদোন্নতি প্রদান                                                                     | ২৬ |
| ২.৩   | ইন হাউজ প্রশিক্ষণ                                                                            | ২৬ |
| ২.৪   | বাজেট প্রণয়ন                                                                                | ২৬ |
| ২.৫   | বার্ষিক ত্রয় ও সংগ্রহ বিষয়ক কমিটির কার্যক্রম                                               | ২৭ |
| ২.৬   | প্রকাশনা শাখা                                                                                | ২৭ |
| ২.৭   | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন সংখ্যা                           | ২৮ |
| ২.৮   | বিভিন্ন শিক্ষাক্রম বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা                             | ৩১ |
| ২.৮.১ | মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা                                            | ৩২ |
| ২.৮.২ | উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা                                       | ৩২ |
| ২.৮.৩ | ডিপ্লোমা স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা                                            | ৩৩ |
| ২.৮.৪ | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) ও অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীর সংখ্যা | ৩৪ |
| ২.৯   | প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গ্রহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ                                             | ৩৪ |

## তৃতীয় অধ্যায়:

কারিকুলাম বিভাগ

|       |                                                                                  |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|----|
| ৩.১   | কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন                                                   | ৩৬ |
| ৩.২   | অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা বছর ভিত্তিক একটি পরিসংখ্যান                       | ৪৭ |
| ৩.৩   | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা কার্যক্রম                                 | ৪৮ |
| ৩.৪   | গবেষণা সংক্রান্ত ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা                                               | ৫০ |
| ৩.৪.১ | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সাল এনরোলমেন্ট প্রবণতা (Trend)         | ৫০ |
| ৩.৪.২ | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত সংজ্ঞায়ন          | ৫২ |
| ৩.৪.৩ | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট নির্ণয় পদ্ধতি               | ৫৩ |
| ৩.৪.৪ | কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্টের সম্ভাব্য প্রক্ষেপন নির্ণয় | ৫৬ |
| ৩.৫   | বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশলাইজেশন ও অকুপেশনসমূহ          | ৫৯ |
| ৩.৬   | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রম পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ  | ৬৪ |



## চতুর্থ অধ্যায়:

কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ

|       |                                                                                                                                           |    |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ৪.১   | বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF)                                                                                       | ৬৭ |
| ৪.২   | বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF) এর আওতায় জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল (১-৬) বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি | ৬৭ |
| ৪.২.১ | NTVQF সার্টিফিকেশন                                                                                                                        | ৬৭ |
| ৪.২.২ | মোট সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট (পুরুষ ও মহিলা)                                                                                                 | ৬৮ |
| ৪.২.৩ | মোট রেজিস্ট্রেশন                                                                                                                          | ৬৮ |
| ৪.২.৪ | মোট স্টেটমেন্ট অব অ্যাচিভমেন্টস                                                                                                           | ৬৮ |
| ৪.২.৫ | BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অগ্রগতি                                                                                    | ৬৯ |
| ৪.৩   | এনটিভিকিউএফ এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত অকুপেশন                                                                      | ৬৯ |
| ৪.৩.১ | কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড (সিএস) প্রণয়ন ২০২৩-২৪ অর্থবছর (জুলাই ২০২৩ থেকে জুন ২০২৪ পর্যন্ত) এর তালিকা                                       | ৭২ |
| ৪.৩.২ | ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছর এর অ্যাসেসমেন্ট টুলস প্রণয়নের তালিকা                                                                                  | ৭২ |
| ৪.৩.৩ | ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের হিসাব                                                                                                                | ৭৩ |
| ৪.৩.৪ | Standard & Curriculum Development Committee বিষয়ক কর্মশালার তালিকা                                                                       | ৭৪ |
| ৪.৩.৫ | E-Learning Platform তৈরি সংক্রান্ত কর্মশালা                                                                                               | ৭৫ |
| ৪.৩.৬ | কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ কর্তৃক আয়োজিত কর্মশালা ও সভা এর তালিকা                                           | ৭৫ |
| ৪.৩.৭ | কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ পরিচালিত অন্যান্য কর্মশালা                                                        | ৭৫ |

## পঞ্চম অধ্যায়:

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রন বিভাগ

|       |                                                                                                                                                                            |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ৫.১   | পরীক্ষা পরিচালনা                                                                                                                                                           | ৭৭ |
| ৫.২   | পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা                                                                                                                                                 | ৭৯ |
| ৫.৩   | গত পাঁচ বছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চূড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা | ৮১ |
| ৫.৩.১ | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের স্তর ভিত্তিক পরীক্ষার্থী, পাসের সংখ্যা ও পাসের হার                                                                                     | ৮৮ |
| ৫.৪   | কম্পিউটার সেল                                                                                                                                                              | ৯১ |
| ৫.৪.১ | নিবন্ধন রশিদ সংক্রান্ত                                                                                                                                                     | ৯১ |
| ৫.৪.২ | পরীক্ষার ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ                                                                                                                                               | ৯২ |
| ৫.৪.৩ | ওয়েবসাইট সংক্রান্ত                                                                                                                                                        | ৯২ |
| ৫.৫   | মুদ্রণ কার্যক্রম                                                                                                                                                           | ৯২ |

## ষষ্ঠ অধ্যায়:

পরিদর্শন বিভাগ

|     |                                                                     |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|
| ৬.১ | পরিদর্শন বিভাগ কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থ বছরে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও অগ্রগতি | ৯৪ |
|-----|---------------------------------------------------------------------|----|

## সপ্তম অধ্যায়:

|                                         |    |
|-----------------------------------------|----|
| উন্নয়নমূলক প্রকল্প ও ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা | ৯৬ |
|-----------------------------------------|----|





## ১.১ পটভূমি

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ- এর অধীন পরিচালিত “বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড” একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। ১৯৫৪ সালে এই বোর্ড স্থাপিত হয়। উদ্দেশ্য ছিল দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের প্রতিষ্ঠান পরিচালনা, তদারকি, নিয়ন্ত্রণ এবং উন্নয়নের দায়িত্ব পালন, পরীক্ষা পরিচালনা, নিয়ন্ত্রণ এবং বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীদের সার্টিফিকেট প্রদান। দেশে কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও উন্নয়নে পুরাতন কারিগরি শিক্ষা আইন, ১৯৬৭ (১৯৬৭ সনের ০১ নং আইন) রহিতক্রমে যুগোপযোগী করে নতুনভাবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন) প্রবর্তন করা হয়। বাংলাদেশ জাতীয় সংসদ কর্তৃক গৃহীত নতুন এই আইনটি [বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন)] ৩০ কার্তিক, ১৪২৫ মোতাবেক ১৪ নভেম্বর, ২০১৮ তারিখে রাষ্ট্রপতির সম্মতি লাভ করেছে এবং এতদ্বারা এই আইনটি সর্বসাধারণের অবগতির জন্য প্রকাশ করা হয়। বর্তমানে দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮ অনুযায়ী ৮ নং ধারায় বর্ণিত বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলী নিম্নরূপঃ

## ১.২ বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলী

- (ক) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ পরিচালনা, স্বীকৃতি ও নিয়ন্ত্রণ;
- (খ) এই আইনের পরিধিভুক্ত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ কোর্স নির্ধারণ এবং উক্ত কোর্সসমূহের জন্য পাঠ্যক্রম প্রস্তুত ও কারিকুলাম প্রণয়ন;
- (গ) বোর্ড কর্তৃক প্রণীত কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষা উপকরণ তৈরি;
- (ঘ) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ পরীক্ষা গ্রহণ, সক্ষমতা যাচাই, ফি নির্ধারণ ফল প্রকাশ এবং সনদ প্রদান;
- (ঙ) বোর্ড কর্তৃক স্বীকৃত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তি এবং আন্তঃপ্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থী বদলি সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন;
- (চ) বোর্ড কর্তৃক স্বীকৃত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, তদারকী ও পরিবীক্ষণ;
- (ছ) এই আইনের পরিধিভুক্ত পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি প্রদান;
- (জ) বোর্ড কর্তৃক স্বীকৃত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের তথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ;
- (ঝ) শিল্প দক্ষতা পরিষদের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের চাহিদা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ;
- (ঞ) শিল্প দক্ষতা পরিষদের সহযোগিতায় সক্ষমতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পাঠ্যক্রম প্রস্তুত করা;
- (ট) জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো এর আওতায় যোগ্যতা মানদণ্ড নির্ধারণ;
- (ঠ) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বৃত্তি, পদক বা পুরস্কার প্রদান;
- (ড) এই আইনের উদ্দেশ্য পূরণকল্পে, কোন সংস্থার সহিত চুক্তি সম্পাদন; তবে শর্ত থাকে যে, বিদেশি কোনো সংস্থার সহিত চুক্তি সম্পাদনের ক্ষেত্রে সরকারের পূর্বানুমোদন গ্রহণ করিতে হইবে; এবং
- (ঢ) সরকার কর্তৃক নির্দেশিত অন্য কোনো দায়িত্ব পালন।



### ১.৩ বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদের মোট সদস্য সংখ্যা ২২ (বাইশ) জন। নিম্নবর্ণিত সদস্যগণের সমন্বয়ে পরিচালনা পর্ষদ গঠিত হইবে।

- (ক) চেয়ারম্যান, যিনি ইহার সভাপতিও হইবেন;
- (খ) কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মনোনীত উহার অন্যান্য উপসচিব পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (গ) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মনোনীত উহার অন্যান্য উপসচিব পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঘ) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঙ) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (চ) কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ছ) জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (জ) বস্ত্র অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঝ) বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঞ) বাংলাদেশ শিল্প কারিগরি সহায়তা কেন্দ্র কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ট) ভাইস চ্যান্সেলর, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন অধ্যাপক;
- (ঠ) ভাইস চ্যান্সেলর, ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত উহার পরিচালক পদমর্যাদার একজন অধ্যাপক;
- (ড) অধ্যক্ষ, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, ঢাকা;
- (ঢ) সরকার কর্তৃক মনোনীত সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজের একজন অধ্যক্ষ;
- (ণ) ফেডারেশন অব বাংলাদেশ চেম্বার্স অব কমার্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রিজ- এর একজন প্রতিনিধি;
- (ত) সরকার কর্তৃক মনোনীত বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একজন অধ্যক্ষ;
- (থ) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত শিল্প দক্ষতা পরিষদ- এর একজন প্রতিনিধি;
- (দ) বাংলাদেশ এমপ্লয়ার্স ফেডারেশন কর্তৃক মনোনীত নির্বাহী সদস্য পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ধ) সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ পর্যায়ের ০৩ (তিন) জন প্রতিনিধি, তন্মধ্যে একজন হইবেন মহিলা; এবং
- (ন) সচিব, যিনি ইহার সদস্য- সচিবও হইবেন।

## ছক-১.৪ বোর্ডের বর্তমান পরিচালনা পর্ষদের সদস্যবৃন্দ

| ক্রমিক | পরিচিতি                                                                                                                                                                                                           | পদবি   |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| ০১     | প্রকৌশলী মোঃ রকিব উল্লাহ<br>চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                                                                                                                      | সভাপতি |
| ০২     | উপসচিব (কারিগরি-৩)<br>কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা, (টিএমইডি, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি)                                                                                       | সদস্য  |
| ০৩     | উপসচিব (প্রশাসন)<br>মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা, (মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি)                                                                        | সদস্য  |
| ০৪     | পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন)<br>কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)                                                                                                             | সদস্য  |
| ০৫     | পরিচালক (দক্ষতামান)<br>জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ, প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, ৪২৩-৪২৮ তেজগাঁও, ঢাকা (জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ-এর প্রতিনিধি)                                                            | সদস্য  |
| ০৬     | পরিচালক (প্রশিক্ষণ উইং)<br>কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, খামারবাড়ি, ঢাকা (কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)                                                                                                     | সদস্য  |
| ০৭     | পরিচালক (প্রশিক্ষণ পরিচালনা)<br>জনশক্তি, কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, বিএমইটি, ঢাকা, (বিএমইটি-এর প্রতিনিধি)                                                                                                    | সদস্য  |
| ০৮     | পরিচালক<br>বস্ত্র অধিদপ্তর, বিটিএমসি ভবন (১০ম তলা), ৭-৯, কাওরান বাজার, ঢাকা (বস্ত্র অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)                                                                                                        | সদস্য  |
| ০৯     | পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন)<br>বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, ঢাকা (বিসিসি-এর প্রতিনিধি)                                                                                                                          | সদস্য  |
| ১০     | পরিচালক (প্রশাসন)<br>বাংলাদেশ শিল্প কারিগরি সহায়তা কেন্দ্র (বিটাক), ১১৬ (খ) তেজগাঁও শিল্প এলাকা ঢাকা (বিটাক-এর প্রতিনিধি)                                                                                        | সদস্য  |
| ১১     | অধ্যাপক ড. মাহমুদা নাজনীন<br>বিভাগীয় প্রধান, কম্পিউটার সায়েন্স এন্ড ইঞ্জিনিয়ারিং বিভাগ, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় (বুয়েট), ঢাকা (বুয়েট-এর প্রতিনিধি)                                                   | সদস্য  |
| ১২     | অধ্যাপক ড. মো. কামরুজ্জামান<br>যন্ত্রকৌশল বিভাগ, ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর (ডুয়েট-এর প্রতিনিধি)                                                                                           | সদস্য  |
| ১৩     | জনাব মোঃ মোস্তাফিজুর রহমান খান<br>অধ্যক্ষ, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিটিউট, ঢাকা                                                                                                                                        | সদস্য  |
| ১৪     | প্রকৌশলী মোঃ মাহবুব হায়দার<br>অধ্যক্ষ, নারায়ণগঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ, নারায়ণগঞ্জ, (সরকার কর্তৃক মনোনীত সরকারি টিএসসি-এর অধ্যক্ষ)                                                                       | সদস্য  |
| ১৫     | জনাব মোঃ খায়রুল হুদা চপল<br>সহ-সভাপতি, এফবিসিসিআই, এফবিসিসিআই আইকন, ৬০ মতিঝিল বা/এ, ঢাকা (এফবিসিসিআই-এর প্রতিনিধি)                                                                                               | সদস্য  |
| ১৬     | জনাব সুফি ফারুক ইবনে আবু বকর<br>পরিচালক, কামরুল ইসলাম সিদ্দিক ইনস্টিটিউট, কুষ্টিয়া, (সরকার কর্তৃক মনোনীত বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান-এর অধ্যক্ষ)                                                          | সদস্য  |
| ১৭     | জনাব মির্জা নূরুল গণি শোভন<br>চেয়ারম্যান ইনফরমাল সেক্টর আইএসসি, মেজবাহ উদ্দিন প্লাজা (৪র্থ তলা), ৯১ নিউ সার্কুলার রোড মোচাক, ঢাকা (জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত শিল্প দক্ষতা পরিষদের প্রতিনিধি) | সদস্য  |
| ১৮     | জনাব ফারুক আহাম্মদ<br>মহাসচিব, বাংলাদেশ এমপ্লয়ার্স ফেডারেশন, ১২২-১২৪, মতিঝিল, ঢাকা (এমপ্লয়ার্স ফেডারেশন-এর মনোনীত নির্বাহী সদস্য)                                                                               | সদস্য  |
| ১৯     | প্রফেসর ড. মোঃ শাহাদত হোসাইন খান<br>বিভাগীয় প্রধান, Technical and Vocational Education, Islamic University of Technology (IUT) গাজীপুর (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ প্রতিনিধি)     | সদস্য  |
| ২০     | অধ্যক্ষ<br>টেকনিক্যাল টিচার্স ট্রেনিং কলেজ, ঢাকা, (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ প্রতিনিধি)                                                                                           | সদস্য  |
| ২১     | জনাব আরিফা আক্তার<br>উপাধ্যক্ষ, সংযুক্ত কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা, (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ মহিলা প্রতিনিধি)                                                                | সদস্য  |
| ২২     | জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম<br>সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা                                                                                                                                               | সদস্য  |

## ছক-২ বিভিন্ন সময়ে বোর্ডের চেয়ারম্যান এর দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তাগণ (শুরু থেকে অদ্যাবধি)

| ক্রমিক নং | নাম                                           | কার্যকাল   |            | মন্তব্য           |
|-----------|-----------------------------------------------|------------|------------|-------------------|
|           |                                               | হইতে       | পর্যন্ত    |                   |
| ১.        | ড. ওয়াকার আহমেদ                              | ০১-০৪-১৯৬৯ | ০৫-০২-১৯৭২ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ২.        | জনাব আব্দুর রশিদ                              | ০৬-০২-১৯৭২ | ১৫-০২-১৯৭৩ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ৩.        | জনাব আব্দুর রশিদ                              | ১৫-০২-১৯৭৩ | ০৬-১২-১৯৭৯ |                   |
| ৪.        | জনাব এম এম আর চৌধুরী                          | ০৬-১২-১৯৭৯ | ১০-০৯-১৯৮০ |                   |
| ৫.        | জনাব মো. হামিদ আলী শাহ                        | ১০-০৯-১৯৮০ | ১৮-০৪-১৯৮১ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ৬.        | জনাব এম এ আজিজ                                | ১৮-০৪-১৯৮১ | ২৭-০৬-১৯৮১ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ৭.        | জনাব এ কে এম এ কুদ্দুস                        | ২৭-০৬-১৯৮১ | ১৯-০১-১৯৮৩ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ৮.        | জনাব এ কে ভূঞা                                | ১৯-০১-১৯৮৩ | ১১-০৫-১৯৮৬ |                   |
| ৯.        | জনাব এ কে এম এ কুদ্দুস                        | ২২-০৫-১৯৮৬ | ০১-০৭-১৯৮৬ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ১০.       | জনাব মো. হামিদ আলী শাহ                        | ০১-০৭-১৯৮৬ | ৩০-০৮-১৯৮৮ |                   |
| ১১.       | জনাব আবদুর রফিক                               | ৩১-০৮-১৯৮৮ | ০২-১২-১৯৯০ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ১২.       | জনাব আবদুর রফিক                               | ০৩-১২-১৯৯০ | ৩১-১২-১৯৯৫ |                   |
| ১৩.       | জনাব আবদুর রফিক                               | ০১-০১-১৯৯৬ | ৩১-০৮-১৯৯৬ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ১৪.       | জনাব মো. রেজাউল করিম                          | ০১-০৯-১৯৯৬ | ২৮-১১-১৯৯৬ |                   |
| ১৫.       | জনাব মো. মুসা মৃধা                            | ২৮-১১-১৯৯৬ | ১২-০৩-১৯৯৭ | চলতি দায়িত্ব     |
| ১৬.       | জনাব মো. শাহ আলম                              | ১২-০৩-১৯৯৭ | ০৯-০৯-১৯৯৭ | চলতি দায়িত্ব     |
| ১৭.       | প্রফেসর এম এম আর সিদ্দিকী                     | ০৯-০৯-১৯৯৭ | ৩০-১২-১৯৯৮ | চলতি দায়িত্ব     |
| ১৮.       | জনাব হাইফুল হক                                | ৩০-১২-১৯৯৮ | ২৫-০৯-২০০১ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ১৯.       | জনাব মো. নওশের আলী                            | ২৬-০৯-২০০১ | ১২-১১-২০০১ | সাময়িক দায়িত্ব  |
| ২০.       | জনাব নূরুন নবী খান                            | ১৩-১১-২০০১ | ২৮-০৪-২০০২ | চলতি দায়িত্ব     |
| ২১.       | জনাব মো. নওশের আলী                            | ২৮-০৪-২০০২ | ০৫-১০-২০০২ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ২২.       | প্রফেসর ড. মো. ইদ্রিস আলী                     | ০৫-১০-২০০২ | ০৪-০৬-২০০৫ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ২৩.       | প্রফেসর ড. মো. ইদ্রিস আলী                     | ০৪-০৬-২০০৫ | ১৬-০৫-২০০৭ |                   |
| ২৪.       | প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ্র সূত্রধর               | ১৭-০৫-২০০৭ | ২২-০২-২০০৯ |                   |
| ২৫.       | প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ্র সূত্রধর               | ২৩-০২-২০০৯ | ০৭-০৪-২০০৯ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ২৬.       | প্রফেসর মো. আবুল কাশেম                        | ০৮-০৪-২০০৯ | ০৭-০৮-২০১৪ |                   |
| ২৭.       | ড. মো. আবদুল হক তালুকদার<br>সচিব (যুগ্ম সচিব) | ০৭-০৮-২০১৪ | ১০-০৩-২০১৫ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ২৮.       | জনাব মো. মোস্তাফিজুর রহমান                    | ১১-০৩-২০১৫ | ০৪-০২-২০১৯ |                   |
| ২৯.       | জনাব মো. মাহাবুবুর রহমান                      | ০৫-০২-২০১৯ | ০৭-০৫-২০১৯ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ৩০.       | ড. মো. মোরাদ হোসেন মোল্ল্যা                   | ০৮-০৫-২০১৯ | ০৫-০৭-২০২১ |                   |
| ৩১.       | জনাব মোহাম্মদ আবদুল্লাহ আল মাহমুদ জামান       | ০৬-০৭-২০২১ | ২৬-০৭-২০২১ | রুটিন দায়িত্ব    |
| ৩২.       | জনাব মোহাম্মদ আবদুল্লাহ আল মাহমুদ জামান       | ২৭-০৭-২০২১ | ১৭-১০-২০২১ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ৩৩.       | জনাব মো. আলী আকবর খান                         | ১৮-১০-২০২১ | ২০-০৪-২০২৪ |                   |
| ৩৪.       | প্রফেসর মো: মামুন উল হক                       | ২১-০৪-২০২৪ | ০৮-০৫-২০২৪ | অতিরিক্ত দায়িত্ব |
| ৩৫.       | প্রফেসর মো: মামুন উল হক                       | ০৯-০৫-২০২৪ | ০১-০৯-২০২৪ | ভারপ্রাপ্ত        |
| ৩৬.       | প্রকৌশলী মো: রকিব উল্লাহ                      | ০২.০৯.২০২৪ | অদ্যাবধি   |                   |

### ৩. বোর্ডের চেয়ারম্যান ও বিভাগীয় প্রধানগণ (৩১ অক্টোবর ২০২৪ পর্যন্ত সংশোধিত)



**প্রকৌশলী মোঃ রকিব উল্লাহ**

চেয়ারম্যান

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২১ (অফিস)

মোবাইল: ০১৮১৯২৫৮৯৫৮

ই-মেইল: chairman@bteb.gov.bd



**জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম**

সচিব

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২২ (অফিস)

মোবাইল: ০১৭১৪০৭৭০০৫

ই-মেইল: secretary@bteb.gov.bd



**প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল কবীর**

পরিচালক (কারিকুলাম)

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৩ (অফিস)

মোবাইল: ০১৭১২১১৭২১৯

ই-মেইল: bteb.director@gmail.com



**জনাব মো. কেপায়েত উল্লাহ**

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৫ (অফিস)

মোবাইল: ০১৭১৪০৭৫৮৩৮

ই-মেইল: controller@bteb.gov.bd



**প্রকৌশলী বি. এম আমিনুল ইসলাম**

পরিদর্শক

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৪ (অফিস)

মোবাইল: ০১৭৮৯৬৬২৮৮০

ই-মেইল: inspector@bteb.gov.bd



**প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল কবীর**

পরিচালক (বিকল্প কর্মকর্তা)

(কোয়ালিটি আসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশন্স)

ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৮ (অফিস)

মোবাইল: ০১৭১২১১৭২১৯

ই-মেইল: director.itc.bteb@gov.bd



## ৪. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের জনবল ও সাংগঠনিক কাঠামো (Organogram)

### ৪.১ বোর্ডের জনবল সংখ্যা

| গ্রেড     | ১ | ২ | ৩  | ৪  | ৫  | ৬  | ৭ | ৮ | ৯  | ১০ | ১১ | ১২ | ১৩ | ১৪ | ১৫ | ১৬ | ১৭ | ১৮ | ১৯ | ২০ |
|-----------|---|---|----|----|----|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| পদ সংখ্যা | - | - | ০১ | ০৬ | ২০ | ২০ | - | - | ৪৬ | ১৫ | ১৩ | -  | ১১ | ১২ | ০৪ | ২৫ | ০৬ | ০৩ | ১০ | ৩০ |

### ৪.২ সাংগঠনিক কাঠামো (Organogram)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো (Organogram) একজন চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে নিম্নেবর্ণিত ০৫ (পাঁচ) টি বিভাগের সমন্বয়ে গঠিত।

১. প্রশাসন বিভাগ (Administration Division)
২. কারিকুলাম বিভাগ (Curriculum Division)
৩. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ (Examination Control Division)
৪. পরিদর্শন বিভাগ (Inspection Division)
৫. কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ (Quality Assurance and Industry Relations Division)

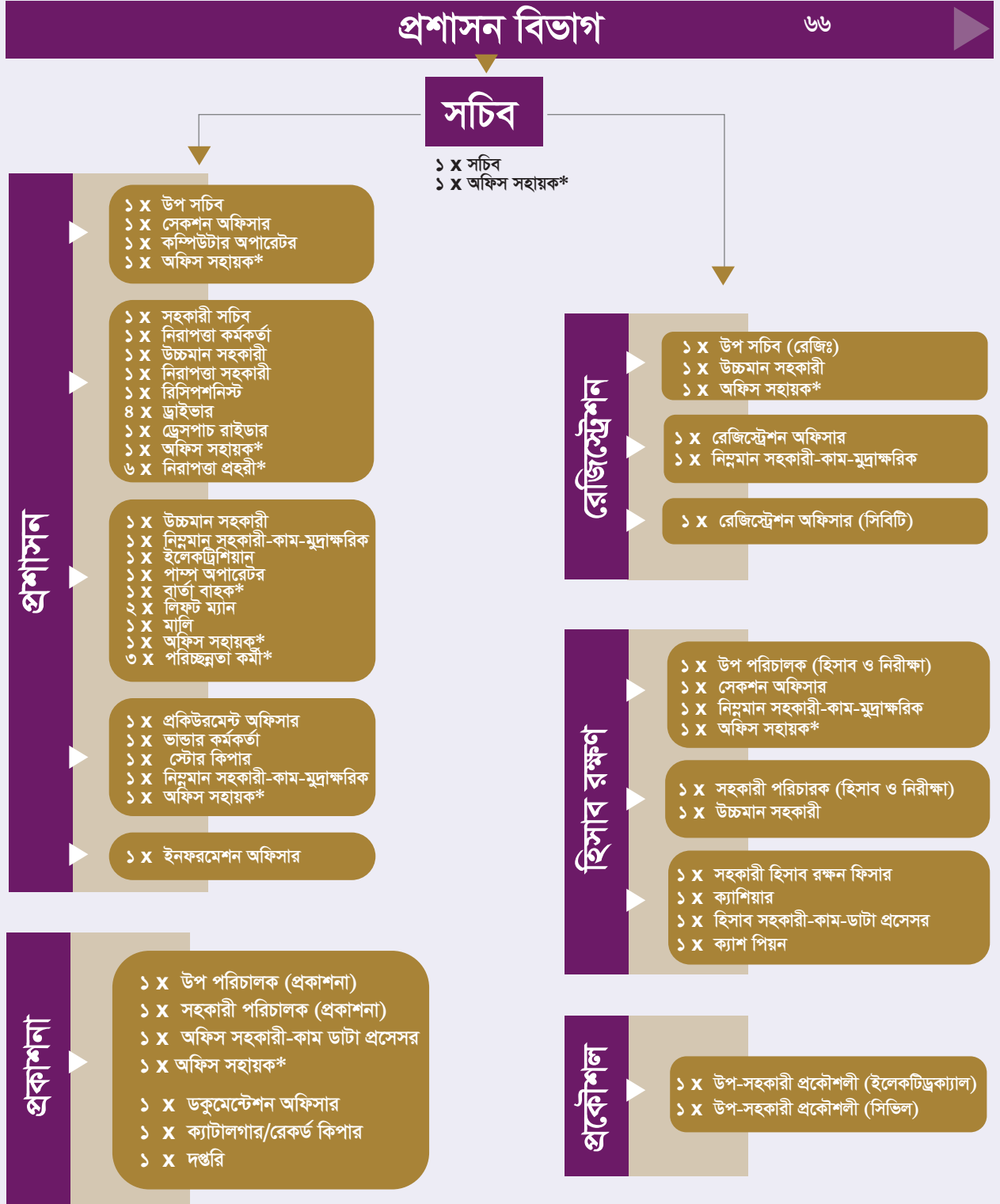


সর্বমোট: ২২২টি পদ

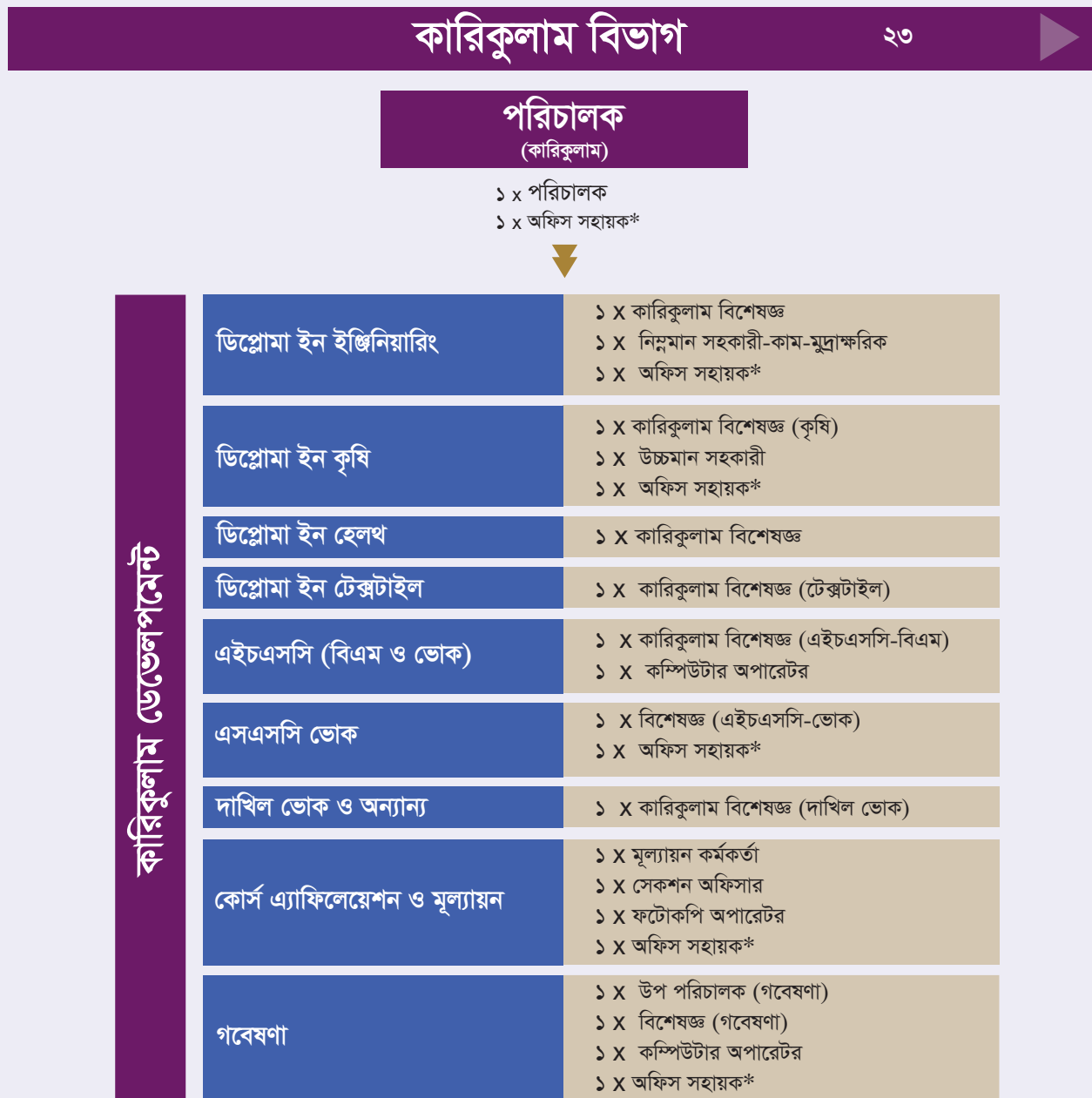
## চেয়ারম্যান মহোদয়ের দপ্তর

- ১ X পার্সোনাল অফিসার
- ১ X অফিস সহায়ক\*

## ১. The Organizational Chart of Administration Division (প্রশাসন বিভাগ)



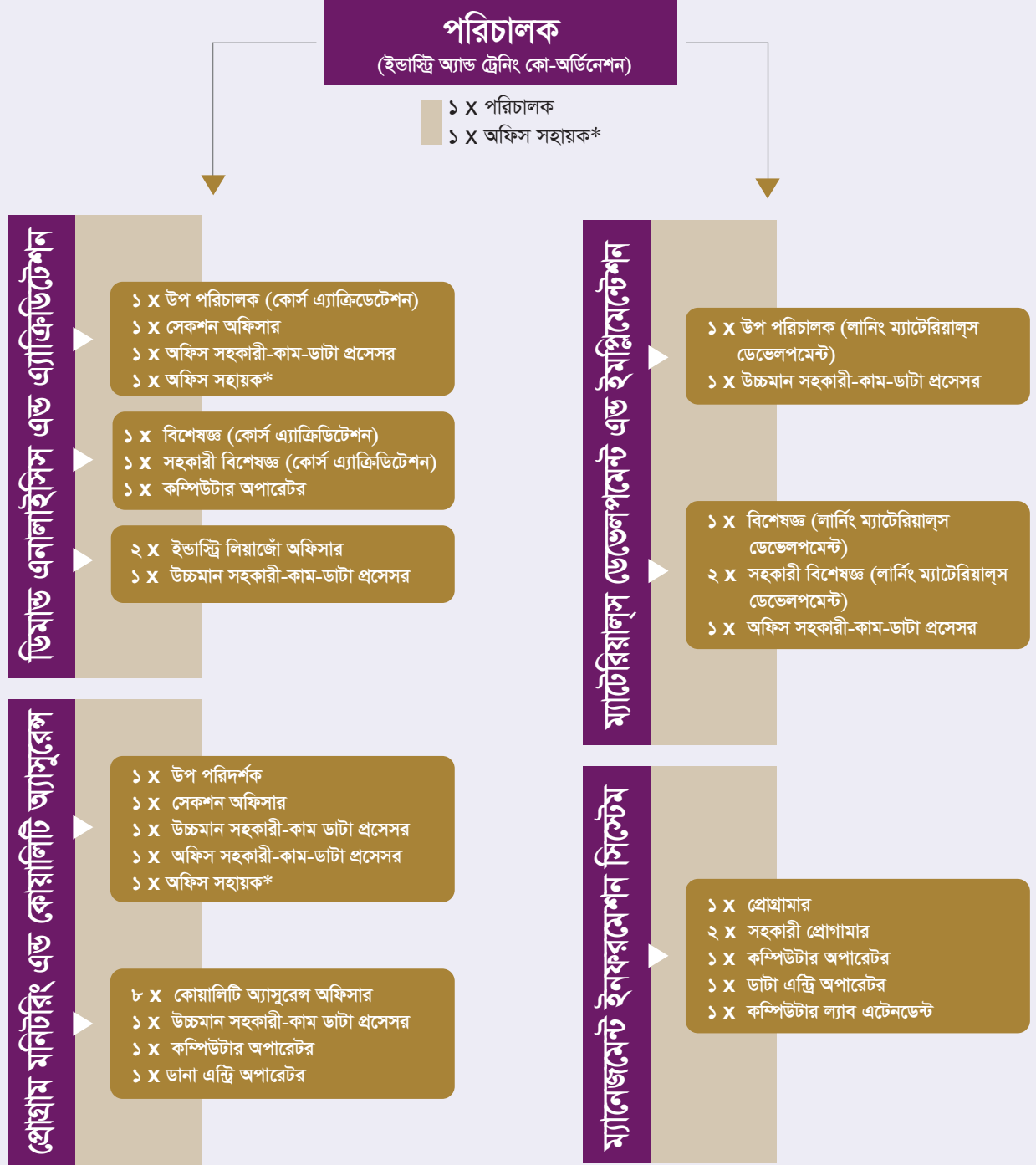
## ২. The Organizational Chart of Curriculum Division (কারিকুলাম বিভাগ)



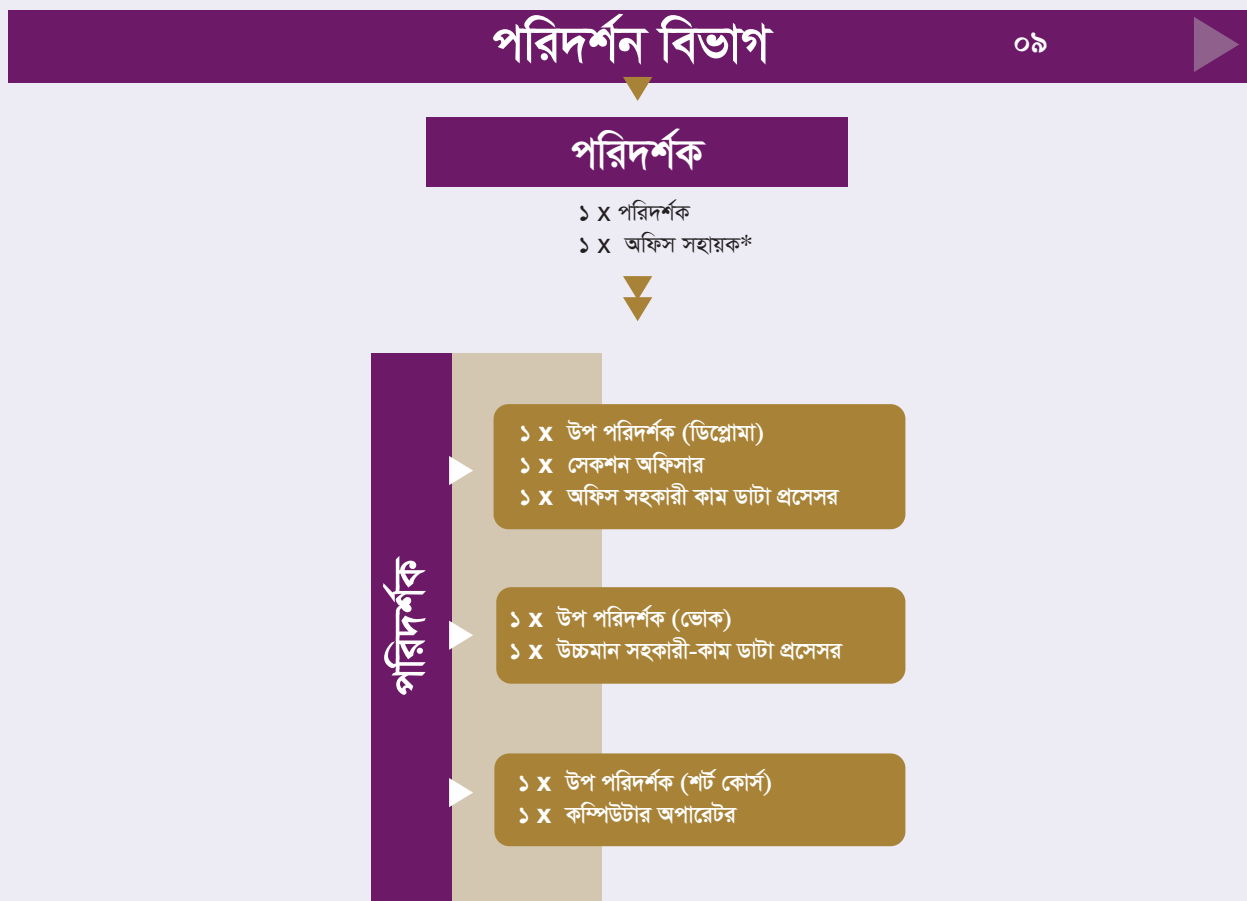
### ৩. The Organizational Chart of QAIR Division (কিউএআইআর বিভাগ)

## কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইভালুয়েন্স রিলেশনস বিভাগ

৪০



## 8. The Organizational Chart of Inspection Division (পরিদর্শন বিভাগ)





## ৫. The Organizational Chart of Examination Control Division (পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ)

### পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ

৫৪

#### পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

- ১ X পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X অফিস সহায়ক\*

#### এ্যাসেসমেন্ট

- ১ X উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X সেকশন অফিসার
- ১ X অফিস সহকারী-কাম ডাটা প্রসেস
- ১ X অফিস সহায়ক\*
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X অফিস সহকারী-কাম ডাটা প্রসেস
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

#### মুদ্রণ ও গোপনীয়

- ১ X উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X উচ্চমান সহকারী
- ১ X অফিস সহকারী-কাম ডাটা প্রসেস
- ১ X অফিস সহায়ক\*
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (বিবরণ)
- ১ X প্রেস ম্যানেজার-কম-প্রফ রিডার
- ১ X মেশিন অপারেটর
- ১ X অফসেট মেশিন অপারেটর
- ১ X লেটার মেশিন অপারেটর
- ১ X কম্পোজিটর-কাম-টাইপিস্ট
- ১ X অফসেট প্লেট মেকার
- ১ X বাইন্ডার
- ১ X প্রেস মেকানিক্স কাম-হেল্পার
- ১ X নাথারিং মেশিন অপারেটর
- ১ X অফসেট মেশিন অ্যাটেন্ডেন্ট
- ১ X মেশিন অ্যাটেন্ডেন্ট
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (গোপনীয়)
- ২ X প্রফ রিডার
- ১ X অফিস সহকারী-কাম-ডাটা প্রসেসর
- ১ X ফটোকপি অপারেটর
- ১ X রেকর্ড সরবরাহকারী
- ১ X অফিস সহায়ক\*

#### সার্টিফিকেট

- ১ X উপ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X উচ্চমান সহকারী
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (সনদ)
- ১ X সার্টিফিকেট রাইটার
- ১ X নিম্নমান সহকারী-কাম-মুদ্রাক্ষরিক

#### ডিপ্লোমা

- ১ X উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ডিপ্লোমা)
- ১ X সেকশন অফিসার
- ১ X কম্পিউটার অপারেটর
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (কৃষি)
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক

#### এইচ.এস.সি (বিএম/ভোক)

- ১ X উপ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- এইচ.এস.সি (বিএম/ভোক)
- ১ X উচ্চমান সহকারী-কাম-ডাটা প্রসেসর
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (বিএম)

#### এস.এস.সি ভোক/দাখিল ভোক

- ১ X উপ-পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ভোক)
- ১ X উচ্চমান সহকারী-কাম-ডাটা প্রসেসর
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (ভোক)
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক (দাখিল ভোক)
- ১ X সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক
- ১ X সার্টিফিকেট রাইটার
- ১ X নিম্নমান সহকারী-কাম-মুদ্রাক্ষরিক

## ৬. The Organizational Chart of Computer Cell (কম্পিউটার সেল)



## ৫. কমিটিসমূহ

বোর্ডের কার্যাবলি সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের নিমিত্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ অনুযায়ী বিদ্যমান কমিটি:

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| (ক) | ডিপ্লোমা কোর্সেস অব স্টাডি কমিটি    |
| (খ) | সার্টিফিকেট কোর্সেস অব স্টাডি কমিটি |
| (গ) | অর্থ কমিটি                          |
| (ঘ) | রেগুলেশন কমিটি                      |
| (ঙ) | সিলেকশন কমিটি                       |
| (চ) | আপিল ও সালিশি কমিটি                 |
| (ছ) | পরীক্ষা অথবা সক্ষমতা যাচাই কমিটি    |
| (জ) | বয়স শুদ্ধকরণ কমিটি                 |
| (ঝ) | সমতুল্যতা প্রোগ্রাম কমিটি           |
| (ঞ) | স্বীকৃতি অথবা অ্যাক্রিডিটেশন কমিটি  |
| (ট) | ইকুইটি উপদেষ্টা কমিটি               |
| (ঠ) | শৃঙ্খলা কমিটি                       |
| (ড) | গবেষণা কমিটি                        |

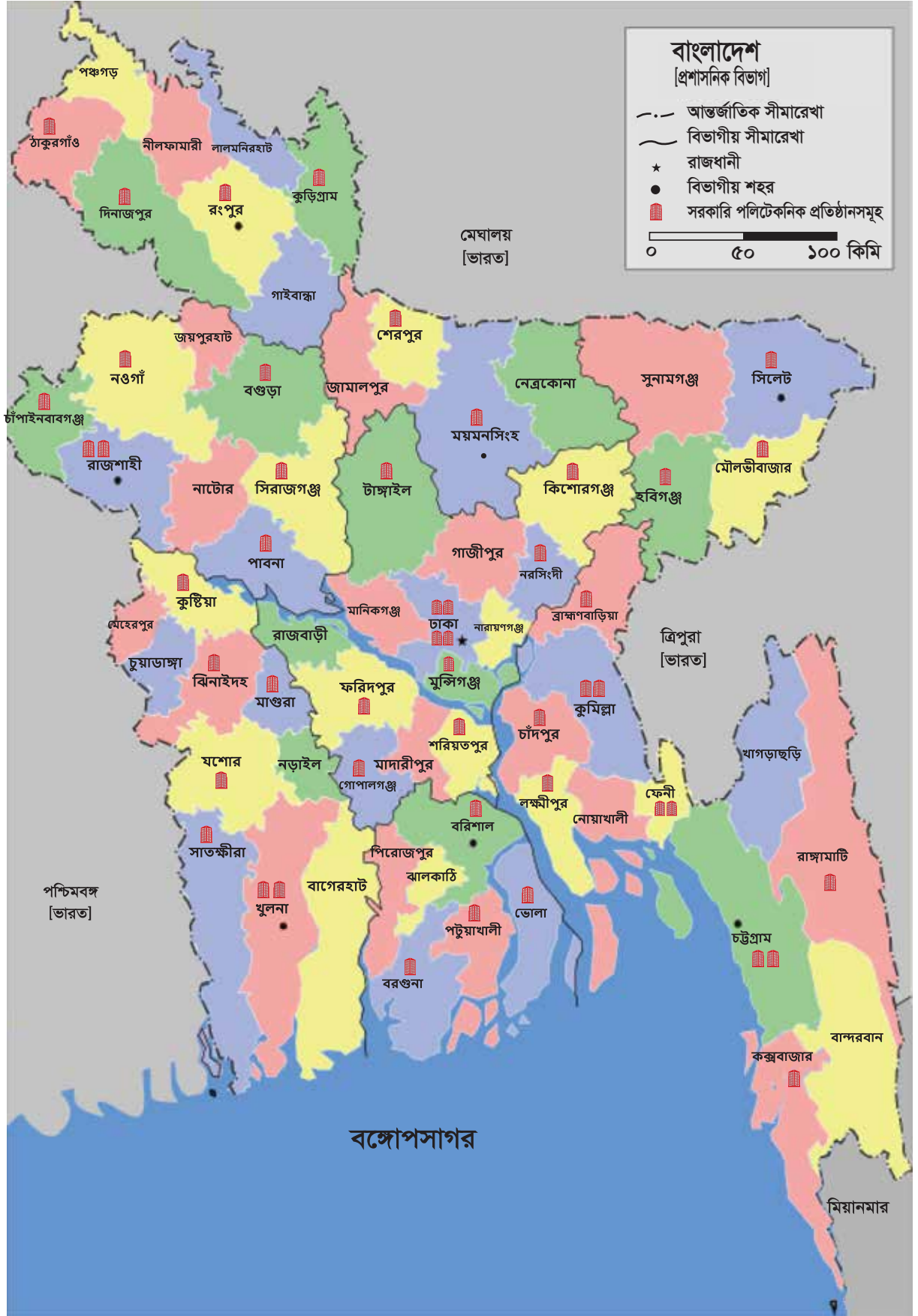
## ৬. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রম, মেয়াদ, প্রতিষ্ঠান ও আসন সংখ্যা

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড চাহিদার আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (০৩ মাস থেকে ০৪ বছর পর্যন্ত বিভিন্ন মেয়াদি) মোট ৩৪ (চৌত্রিশ) টি শিক্ষাক্রম পরিচালনা করছে। ৩০ জুন ২০২৪ খ্রি. তারিখ পর্যন্ত শিক্ষাক্রম ভিত্তিক বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ১২,০৭৪টি। এছাড়াও কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ-এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত আরটিও (রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন) এর সংখ্যা ৭২৫ টি।



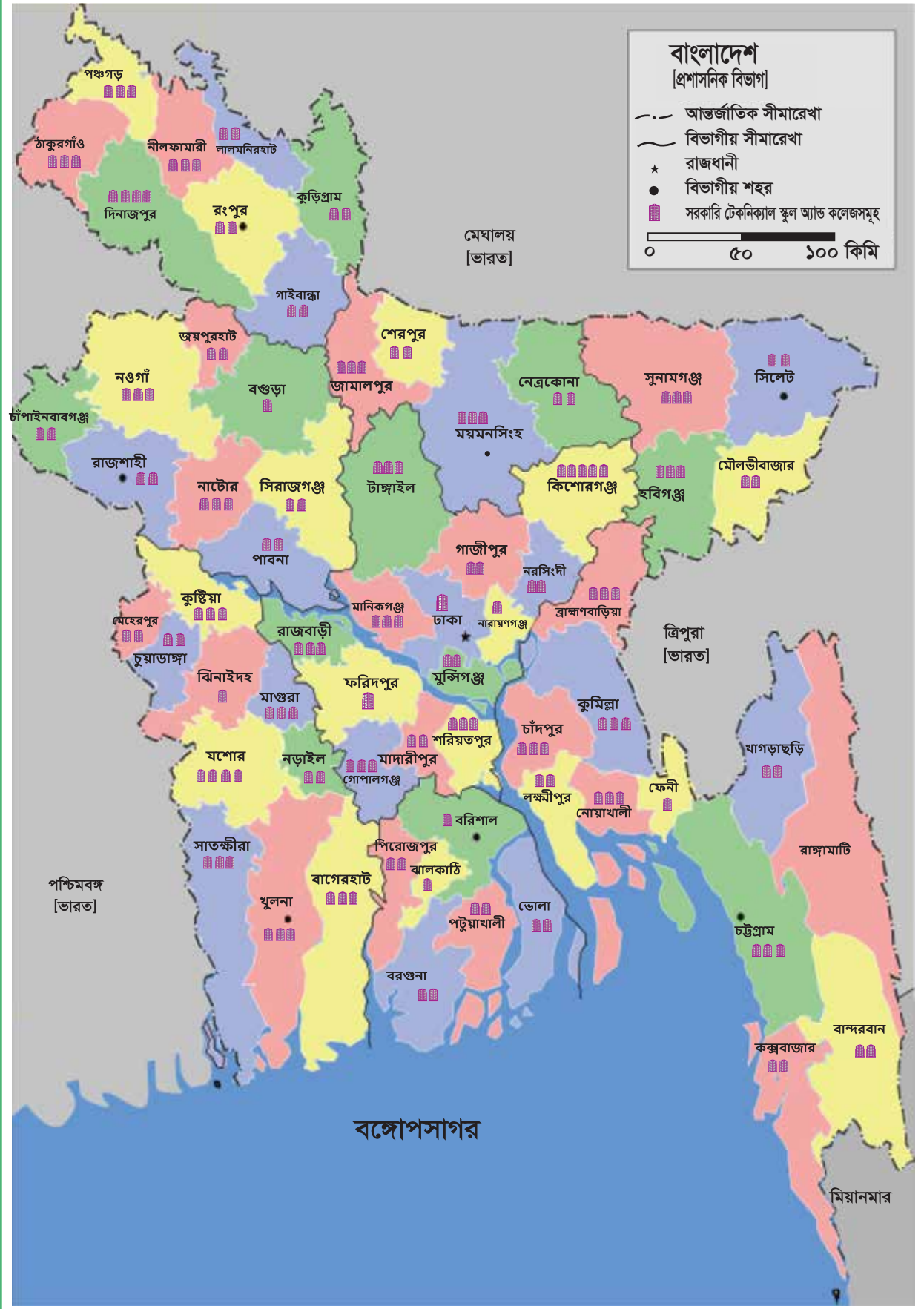
## বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের নাম, শিক্ষাক্রম ভিত্তিক প্রতিষ্ঠান ও আসন সংখ্যা

| ক্রঃ                | শিক্ষাক্রমের নাম                                        | মেয়াদ<br>(বছর) | টেকনোলজি/ ট্রেড/                 | প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা |          |        | আসন সংখ্যা |           |           |
|---------------------|---------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------------|----------|--------|------------|-----------|-----------|
|                     |                                                         |                 | স্পেশালাইজেশন/<br>অকুপেশন সংখ্যা | সরকারি              | বেসরকারি | মোট    | সরকারি     | বেসরকারি  | মোট       |
| ডিপ্লোমা স্তর       |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১                   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং                               | ৪               | ৩২                               | ৫৬                  | ৫৭২      | ৬২৮    | ৪৩৫০০      | ১২৮০০০    | ১৭১৫০০    |
| ২                   | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং                     | ৪               | ৮                                | ১৮                  | ২১৬      | ২৩৪    | ২৯০০       | ৩৫৬৫০     | ৩৮৫৫০     |
| ৩                   | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                                 | ৪               | ১                                | ১৮                  | ১৬৪      | ১৮২    | ৩৯০০       | ১০০৫০     | ১৩৯৫০     |
| ৪                   | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ                                     | ৪               | ১                                | ৭                   | ৫৪       | ৬১     | ২৫০        | ২,৭০০     | ২৯৫০      |
| ৫                   | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                                   | ৪               | ১                                | ১                   | -        | ১      | ৫০         | -         | ৫০        |
| ৬                   | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                                    | ৪               | ১                                | ৭                   | -        | ৭      | ৩৫০        | -         | ৩৫০       |
| ৭                   | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি                 | ৪               | ১                                | ৬                   | ৪        | ১০     | ৩০০        | ২০০       | ৫০০       |
| ৮                   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)                       | ৪               | ৪                                | ১                   | -        | ১      | ৪৫০        | -         | ৪৫০       |
| ৯                   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)                       | ৪               | ৫                                | ৩                   | -        | ৩      | ৭৫০        | -         | ৭৫০       |
| ১০                  | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি                            | ৪               | ১১                               | -                   | ২৩২      | ২৩২    | -          | ৩১৫০০     | ৩১৫০০     |
| উচ্চ মাধ্যমিক স্তর  |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১১                  | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                                      | ২               | ১৫                               | ১৪৯                 | ১        | ১৫০    | ২৪,০৫০     | ৫০        | ২৪১০০     |
| ১২                  | এইচএসসি (বিএমটি)                                        | ২               | ৫                                | ৮৭                  | ১৭৯৬     | ১৮৮৩   | ১২৫০০      | ২৫৮৭৫০    | ২৭১২৫০    |
| ১৩                  | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                      | ২               | ৩                                | -                   | ৭        | ৭      | ৫০         | ৭০০       | ৭৫০       |
| মাধ্যমিক স্তর       |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১৪                  | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                       | ২               | ২৯                               | ১৪৯                 | ৩০৪৫     | ৩১৯৪   | ১০৫৬০০     | ৩৯১৬০০    | ৪৯৭২০০    |
| ১৫                  | দাখিল (ভোকেশনাল)                                        | ২               | ২৯                               | -                   | ৩৫২      | ৩৫২    | -          | ৩৬০০০     | ৩৬০০০     |
| নিম্ন মাধ্যমিক স্তর |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১৬                  | জেএসসি (ভোকেশনাল)                                       | ৩               | ১                                | ১৩৬                 | ৫০       | ১৮৬    | ২৬৬৫০      | ২৫৫০      | ২৯২০০     |
| শর্ট কোর্স          |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১৭                  | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা)                      | ৩/৬ মাস         | ১২১                              | ২৫৩                 | ৩৩৭৭     | ৩৬৩০   | ৬৫৭০০      | ৫০৪৫৫০    | ৫৭০২৫০    |
| অন্যান্য কোর্স      |                                                         |                 |                                  |                     |          |        |            |           |           |
| ১৮                  | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)                        | ৩               | ১                                | -                   | -        | -      | -          | -         | -         |
| ১৯                  | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)                      | ২               | ১                                | -                   | -        | -      | -          | -         | -         |
| ২০                  | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | ২               | ১                                | -                   | -        | -      | -          | -         | -         |
| ২১                  | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                              | ২               | ৪                                | ১                   | -        | ১      | ২০০        | -         | ২০০       |
| ২২                  | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                          | ১               | ৩                                | ১                   | -        | ১      | ১৫০        | -         | ১৫০       |
| ২৩                  | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                            | ১               | ৮                                | ১                   | -        | ১      | ৮০         | -         | ৮০        |
| ২৪                  | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                        | ১               | ১                                | -                   | ১        | ১      | -          | ৫০        | ৫০        |
| ২৫                  | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                         | ২               | ১৮                               | ১৩১                 | ১        | ১৩২    | ২৪০৫০      | ৫০        | ২৪১০০     |
| ২৬                  | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                            | ১               | ৭                                | ১                   | ১৪৩      | ১৪৪    | ৫০         | ১২৮৫০     | ১২৯০০     |
| ২৭                  | সার্টিফিকেট ইন পোখ্চি ফার্মিং                           | ১               | ১                                | -                   | ২১       | ২১     | -          | ৮৪০       | ৮৪০       |
| ২৮                  | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন           | ১               | ১                                | -                   | ৪০       | ৪০     | -          | ১৬০০      | ১৬০০      |
| ২৯                  | জাতীয় দক্ষতামান- II                                    | ১               | ১৭                               | -                   | -        | -      | -          | -         | -         |
| ৩০                  | জাতীয় দক্ষতামান- III                                   | ১               | ১৭                               | -                   | -        | -      | -          | -         | -         |
| ৩১                  | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স                           | ১               | ৩                                | -                   | ২২৪      | ২২৪    | -          | ১৭৪৫০     | ১৭৪৫০     |
| ৩২                  | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                     | ৬ মাস           | ১                                | -                   | ২২       | ২২     | -          | ১১০০      | ১১০০      |
| ৩৩                  | প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল                         | ৬ মাস           | ১                                | ১                   | -        | ১      | ৪০         | -         | ৪০        |
| ৩৪                  | Competency Based Training & Assessment (CBT&A)          | -               | ২৬৮                              | ১৭৮                 | ৫৪৭      | ৭২৫    | ৭২২০       | ২০৬৬০     | ২৭৮৮০     |
| মোট                 |                                                         |                 | ৬২১                              | ১২০৫                | ১০৮৬৯    | ১২,০৭৪ | ৩,১৮,৭৯০   | ১৪,৫৬,৯০০ | ১৭,৭৫,৬৯০ |





## সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যান্ড কলেজসমূহ









► দ্বিতীয় অধ্যায়

# প্রশাসন বিভাগ





## প্রশাসন বিভাগ

## প্রশাসন বিভাগ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড একজন চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে সংসদীয় আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়ে থাকে। সচিব বোর্ডের প্রশাসন বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়োগদান, পদোন্নতি প্রদান, বাজেট প্রণয়ন ও পেশকরণ, ক্রয় প্রক্রিয়া, আয় ও ব্যয়ের হিসাব নিয়ন্ত্রণপূর্বক বোর্ডের তহবিল সংরক্ষণ, বোর্ডের আওতাধীন সকল শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীদের রেজিস্ট্রেশন প্রদান ইত্যাদি প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হয়। সচিব পরিচালনা পর্ষদের সভাসহ অর্থ ও প্রশাসন সংক্রান্ত অন্যান্য কমিটির সভা আহ্বান এবং চেয়ারম্যান/বোর্ড কর্তৃক অর্পিত যাবতীয় কার্যাবলি সম্পাদন করে থাকেন। সচিব -এর কাজে সার্বিক সহযোগিতার জন্য একজন উপসচিব (প্রশাসন), একজন উপসচিব (রেজিস্ট্রেশন), একজন উপপরিচালক (হিসাব ও নিরীক্ষা), একজন উপপরিচালক (প্রকাশনা), একজন ডকুমেন্টেশন অফিসার, একজন সহকারী সচিব, একজন ইনফরমেশন অফিসার, একজন সহকারী পরিচালক (হিসাব ও নিরীক্ষা), একজন সহকারী হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, দুই জন রেজিস্ট্রেশন অফিসার, একজন প্রকিউরমেন্ট অফিসার, একজন সহকারী পরিচালক (প্রকাশনা), একজন ভান্ডার কর্মকর্তা, দুই জন সেকশন অফিসার, একজন নিরাপত্তা কর্মকর্তা, একজন উপসহকারী প্রকৌশলী (ইলেকট্রিক্যাল), একজন উপসহকারী প্রকৌশলী (সিভিল), একজন চেয়ারম্যান মহোদয়ের ব্যক্তিগত কর্মকর্তা এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী রয়েছে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরে প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

## ২.১ বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ, অর্থ কমিটি ও সিলেকশন কমিটির সভা

প্রশাসন বিভাগ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে ০৩ (তিন) টি পরিচালনা পর্ষদের সভা, ০৪ (চার) টি অর্থ বিষয়ক কমিটির সভা আয়োজন করে। এ সকল সভায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে সামগ্রিক কার্যক্রম/বিষয় তথা প্রশাসন ও অর্থ, কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরীক্ষা পরিচালনা, বাংলাদেশ জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কার্ঠামো (ইঘছখ) বাস্তবায়ন, প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও মনিটরিংসহ বোর্ডের যাবতীয় গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

## ২.২ নিয়োগ ও পদোন্নতি প্রদান

বোর্ডের প্রশাসন বিভাগ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে কোনো কর্মকর্তা ও কর্মচারী নিয়োগ দেওয়া হয় নাই।

## ২.৩ ইন হাউজ প্রশিক্ষণ (In-house Training)- এর ব্যবস্থাকরণ

২০২৩-২৪ অর্থ বছরের বোর্ডের প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক মোট ০৯ (নয়) টি ধাপে বোর্ডের বিভিন্ন পর্যায়ের মোট ২৪৭ (দুইশত সাতচল্লিশ) জন কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য ইন হাউজ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে। এ প্রশিক্ষণ কর্মসূচির আওতায় বোর্ডের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের কার্যালয়ের কাজের মানোন্নয়ন এবং প্রশাসনিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।

## ২.৪ বাজেট প্রণয়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। ইহার স্বাভাবিক কার্যক্রম পরিচালনা করার জন্য সরকার থেকে কোনো আর্থিক সহায়তা নেয়া হয় না। তবে প্রতি বছর বোর্ড কর্তৃক প্রণীত বার্ষিক বাজেট প্রস্তাব সরকার কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। বোর্ডের আয়ের উৎসগুলো হল: বিভিন্ন প্রকার অ্যাফিলিয়েশন ফি, শিক্ষার্থী রেজিস্ট্রেশন ফি, পরীক্ষা ফি ইত্যাদি। এ সকল উৎস হতে প্রাপ্ত আয়ের ভিত্তিতে প্রণীত বাজেট সরকার কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। ব্যয়ের খাতগুলো হচ্ছে রাজস্ব ও উন্নয়ন ব্যয়। রাজস্ব ব্যয় যেমন- কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বেতন ও ভাতাদি প্রদান, গবেষণা ও প্রশিক্ষণ ব্যয় ইত্যাদি এবং উন্নয়ন ব্যয় যেমন- অফিস ভবন ও আবাসিক ভবন নির্মাণ, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য সরঞ্জাম ক্রয় বাবদ ব্যয় ইত্যাদি।

## ২.৫ বার্ষিক ক্রয় ও সংগ্রহ বিষয়ক কমিটির কার্যক্রম

২০২৩-২৪ অর্থ বছরে বোর্ডের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন ও ক্রয় সম্পাদনের ক্ষেত্রে মোট টেন্ডার প্যাকেজের সংখ্যা ছিল ৪০টি। বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার আওতায় এবং প্রয়োজনের নিরিখে ই-জিপি (ব-এচ) পদ্ধতিতে ২৩টি প্যাকেজের মধ্যে ১৫টি কার্যক্রম সম্পন্ন হয়েছে, ০৬টি কার্যক্রম সম্পন্ন হয়নি এবং ২টি টেন্ডার প্যাকেজ বাতিল হয়েছে। আরএফকিউ পদ্ধতিতে ১৩টি, সার্ভিস পদ্ধতিতে ০২টি এবং ডিপিএম পদ্ধতিতে ০২টি ক্রয় প্রক্রিয়া সম্পন্ন করা হয়েছে।

## ২.৬ প্রকাশনা শাখা

২০২৩-২৪ অর্থ বছরে প্রকাশনা শাখা বার্ষিক প্রতিবেদন ৩০০ কপি, ২০২৪ সালে ১৪ হাজার ক্যালেন্ডার, ১৩ হাজার ডায়েরি ও ১০ হাজার ডেঙক্যালেন্ডার প্রকাশ ও বোর্ডের আওতাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বিতরণ সম্পন্ন করে। তাছাড়া নিম্নলিখিত পাঠ্যপুস্তকসমূহ বোর্ড কর্তৃক মূল্যায়ন, ভ্যালিডেশন ও অনুমোদন প্রদান করা হয়:

- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এ পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের ১ম-৫ম পর্বের সর্বমোট ১০১টি পাণ্ডুলিপি মূল্যায়ন করা হয়। এ পর্যন্ত ৭৪টি পাণ্ডুলিপি ভ্যালিডেশন সম্পন্ন হয়েছে এবং ৩৭টি পাণ্ডুলিপি পাঠ্যপুস্তক আকারে অনুমোদন প্রদান করা হয়েছে।
- ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের ৪৬টি পাণ্ডুলিপি মূল্যায়ন ও ভ্যালিডেশন সম্পন্ন হয়েছে।
- ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের ৬টি পাণ্ডুলিপি ভ্যালিডেশন কাজ সম্পন্ন হয়েছে।
- বিজনেস ম্যানেজম্যান্ট এন্ড টেকনোলজি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের ১২টি পাঠ্যপুস্তকের পুনঃঅনুমোদন করা হয়েছে।
- ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল এর পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের ৪টি পাঠ্যপুস্তকের মুদ্রণ সম্পন্ন হয়েছে।
- বোর্ডের যাবতীয় প্রকাশনা অত্র শাখা হতে সম্পাদিত হয়।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন বিভাগের কার্যাবলী সংক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরে রঙ্গিন প্রসপেক্টাস প্রকাশ করা হয়েছে।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের প্রকাশনা শাখা হতে এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ২টি এবং বিজনেস ম্যানেজম্যান্ট এন্ড টেকনোলজি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের ৬টি শিক্ষক নির্দেশিকা মুদ্রণ ও বিতরণ করা হয়েছে।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা প্রতিবেদন প্রকাশনা শাখা হতে মুদ্রণ ও বিতরণ করা হয়েছে।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিজনেস ম্যানেজম্যান্ট এন্ড টেকনোলজি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের ০১টি ফ্লয়ার প্রকাশনা শাখা হতে মুদ্রণ ও বিতরণ করা হয়েছে।
- ৬ষ্ঠ হতে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত কারিগরি ও ট্রেড মোট-৬৪টি বইসমূহ এনসিটিবি'র সাথে সমন্বয় করে প্রণয়ন, মুদ্রণ এবং বিতরণে প্রকাশনা শাখা বিশেষ ভূমিকা পালন করে থাকে।



## ২০২৩-২৪ অর্থবছরে প্রেস শাখা হতে মুদ্রিত

|                          | কাজের বিবরণ                   | মুদ্রিত ফরম/দলিলের সংখ্যা |
|--------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| প্রশাসন বিভাগ            | রেজিস্ট্রেশন কার্ড            | ৮,৮২,৫০০ টি               |
|                          | ব্যাক জমা রশিদ                | ৬০,০০০ টি                 |
|                          | প্রাপ্ত/রশিদ চালান            | ২,০০,০০০ টি               |
| পরীক্ষা নিয়ন্ত্রন বিভাগ | পরীক্ষার উত্তরপত্র            | ১,১০,০০,০০০ টি            |
|                          | অতিরিক্ত উত্তরপত্র            | ১,২৫,০০,০০০ টি            |
|                          | ফরম-১০ প্রকার (হাজিরা সিটসহ)  | ১৪,৫৯,৬০০ টি              |
|                          | প্রশ্নপত্রের সাদা কাগজ        | -                         |
|                          | শিরোনামপত্র, বাউন্স লেভেল     | ৫,০০,০০০ টি               |
|                          | বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন বই | ৮,১৬,৮০০ টি               |
|                          |                               |                           |

## ২.৭ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন সংখ্যা

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে ২০২৩-২৪ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৮,৩১,৫৬০ (আট লক্ষ একত্রিশ হাজার পাঁচশত ষাট) জন। এর মধ্যে ছাত্র সংখ্যা ৫,৮৪,৭৬৬ (পাঁচ লক্ষ চুরাশি হাজার সাতশত ছেষড়ি) এবং ছাত্রী সংখ্যা ২,৪৬,৭৯৪ (দুই লক্ষ ছেচল্লিশ হাজার সাতশত চুরানব্বই) জন অর্থাৎ ছাত্রী প্রায় ২৯.৬৮%। বোর্ডে অনুমোদিত শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

| ২০২৩-২৪ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য: |                                       |            |       |        |       |                  |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------|------------|-------|--------|-------|------------------|
| ক্রমিক                                             | শিক্ষাক্রম                            | প্রতিষ্ঠান | ছাত্র | ছাত্রী | মোট   | মোট ছাত্র-ছাত্রী |
| ০১                                                 | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং             | সরকারি     | ৩২৮২৫ | ৫৮১৯   | ৩৮৬৪৪ | ৬৮,৭৮২           |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | ২৬৬৩১ | ৩৫০৭   | ৩০১৩৮ |                  |
| ০২                                                 | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং   | সরকারি     | ২৫৫৮  | ৩৫৩    | ২৯১১  | ৬,০৯৯            |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | ২৭৭৪  | ৪১৪    | ৩১৮৮  |                  |
| ০৩                                                 | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার               | সরকারি     | ২৬৪৩  | ৯৮০    | ৩৬২৩  | ৯,২৫৬            |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | ৩৫৯০  | ২০৪৩   | ৫৬৩৩  |                  |
| ০৪                                                 | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ                   | সরকারি     | ৭১    | ৩২     | ১০৩   | ৩৮২              |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | ১৭৮   | ১০১    | ২৭৯   |                  |
| ০৫                                                 | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                 | সরকারি     | ৪৪    | ১      | ৪৫    | ৪৫               |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |
| ০৬                                                 | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                  | সরকারি     | ১৯৭   | ৩২     | ২২৯   | ২২৯              |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |
| ০৭                                                 | ডিপ্লোমা ইন টুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | সরকারি     | -     | -      | -     | -                |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |
| ০৮                                                 | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)     | সরকারি     | ১৩৬   | ০      | ১৩৬   | ১৩৬              |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |
| ০৯                                                 | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)     | সরকারি     | -     | -      | -     | -                |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |
| ১০                                                 | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি          | সরকারি     | -     | -      | -     | -                |
|                                                    |                                       | বেসরকারি   | -     | -      | -     |                  |



২০২০-২৪ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য:

| ক্রমিক | শিক্ষাক্রম                                              | প্রতিষ্ঠান | ছাত্র  | ছাত্রী | মোট    | মোট ছাত্র-ছাত্রী |
|--------|---------------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|------------------|
| ১১     | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                                      | সরকারি     | ৭৯৫০   | ১১৪৯   | ৯০৯৯   | ৯১৪৯             |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৩৮     | ১২     | ৫০     |                  |
| ১২     | এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)                          | সরকারি     | ৭১৭৯   | ২৬৫১   | ৯৮৩০   | ১,৪৯,৫৫৭         |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৯৮২৯৪  | ৪১৪৩৩  | ১৩৯৭২৭ |                  |
| ১৩     | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                      | সরকারি     | -      | -      | -      | ৩৭৯              |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ২৫৪    | ১২৫    | ৩৭৯    |                  |
| ১৪     | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি     | ৩১৮৩৮  | ৬৭৮২   | ৩৮৬২০  | ১,৮৫,০২৭         |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১০১২৩৪ | ৪৫১৭৩  | ১৪৬৪০৭ |                  |
| ১৫     | দাখিল (ভোকেশনাল)                                        | সরকারি     | -      | -      | -      | ৪৮৪১             |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৩২৫০   | ১৫৯১   | ৪৮৪১   |                  |
| ১৬     | জেএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি     | ৭৯১০   | ২৬৯৩   | ১০৬০৩  | ১২,৬৩৬           |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১১৫১   | ৮৮২    | ২০৩৩   |                  |
| ১৭     | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস                          | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ১৮     | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস                        | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ১৯     | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২০     | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                          | সরকারি     | ১৪     | ৫      | ১৯     | ১৯               |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২১     | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                            | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২২     | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                         | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৩     | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                        | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৪     | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                     | সরকারি     | -      | -      | -      | ৩৬৭              |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১৮৮    | ১৭৯    | ৩৬৭    |                  |
| ২৫     | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                              | সরকারি     | ১০১    | ০      | ১০১    | ১০১              |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৬     | স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স                                 | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৭     | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                            | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৮     | সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং                         | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |
| ২৯     | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন           | সরকারি     | -      | -      | -      | ৫৯০              |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৫৮৬    | ৪      | ৫৯০    |                  |
| ৩০     | জাতীয় দক্ষতামান- II                                    | সরকারি     | -      | -      | -      | -                |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -      | -      | -      |                  |

২০২৩-২৪ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য:

| ক্রমিক | শিক্ষাক্রম                                     | প্রতিষ্ঠান | ছাত্র    | ছাত্রী   | মোট      | মোট ছাত্র-ছাত্রী |
|--------|------------------------------------------------|------------|----------|----------|----------|------------------|
| ৩১     | জাতীয় দক্ষতামান- III                          | সরকারি     | -        | -        | -        | -                |
|        |                                                | বেসরকারি   | -        | -        | -        |                  |
| ৩২     | প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল                | সরকারি     | -        | -        | -        | -                |
|        |                                                | বেসরকারি   | -        | -        | -        |                  |
| ৩৩     | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স                  | সরকারি     | -        | -        | -        | ৮,৯৩৭            |
|        |                                                | বেসরকারি   | ৪৯২৫     | ৪০১২     | ৮৯৩৭     |                  |
| ৩৪     | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)              | সরকারি     | ১০৮৬৭    | ৯১৫৩     | ২০০২০    | ২,৫৪,৮৯৬         |
|        |                                                | বেসরকারি   | ১৫৭০৩৯   | ৭৭৮৩৭    | ২৩৪৮৭৬   |                  |
| ৩৫     | Competency Based Training & Assessment (CBT&A) | সরকারি ও   | ৮০৩০১    | ৩৯৮৩১    | ১২০১৩২   | ১,২০,১৩২         |
|        |                                                | বেসরকারি   |          |          |          |                  |
|        |                                                | মোট=       | ৫,৮৪,৭৬৬ | ২,৪৬,৭৯৪ | ৮,৩১,৫৬০ | ৮,৩১,৫৬০         |

২.৮ বিভিন্ন শিক্ষাক্রম বছর ভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সরকারের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের নীতির সফল বাস্তবায়নের জন্য নিরলসভাবে কাজ করছে। দেশে-বিদেশে শিল্প কারখানায় কারিগরি ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা, শিল্পায়ন নীতি ও প্রচলিত প্রযুক্তির পরিবর্তনসহ সামাজিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদার নিরিখে বোর্ডের কর্মকান্ড প্রসারিত হচ্ছে। নিম্নে বোর্ডের আওতাধীনে বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের একটি পরিসংখ্যান তুলে ধরা হল:

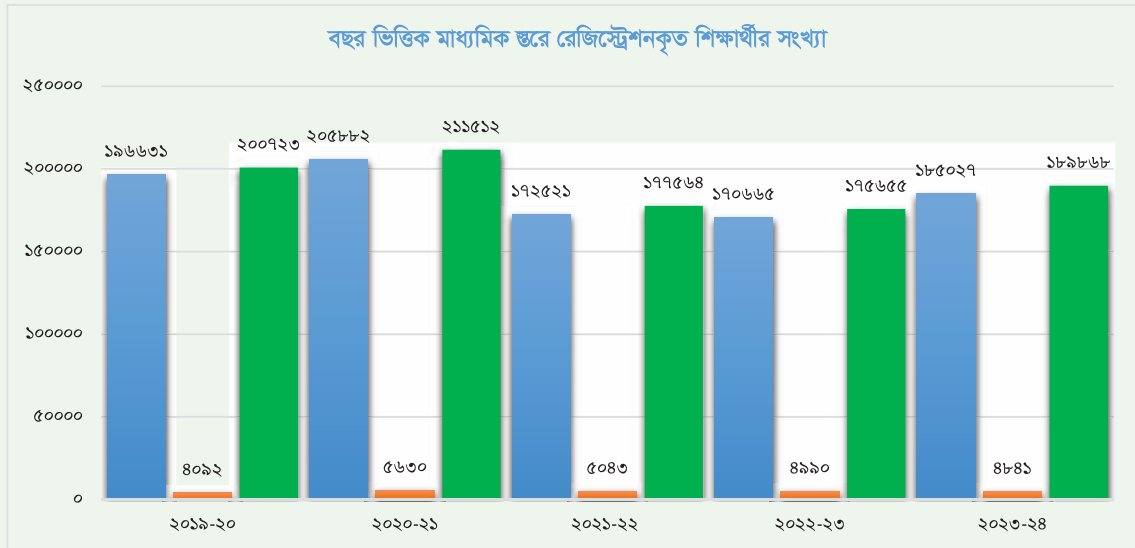
| ক্র. ম. ক. | শিক্ষাক্রম                              | প্রতিষ্ঠান | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |        |           |        |           |        |           |        |           |        |
|------------|-----------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|            |                                         |            | ২০১৯-২০২০                                                                        |        | ২০২০-২০২১ |        | ২০২১-২০২২ |        | ২০২২-২০২৩ |        | ২০২৩-২০২৪ |        |
|            |                                         |            | মোট                                                                              | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী |
| ১          | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং               | সরকারি     | ৪২৯১৮                                                                            | ৫৪৭৩   | ৪৪৫০৭     | ৬০০৪   | ৪২৯১৮     | ৫৪৭৩   | ৪৪৫০৭     | ৬০০৪   | ৩৮৬৪৪     | ৫৮১৯   |
|            |                                         | বেসরকারি   | ৩৮১৫৮                                                                            | ৪৬১৯   | ৩৩২২৯     | ৪৫৯৫   | ৩৮১৫৮     | ৪৬১৯   | ৩৩২২৯     | ৪৫৯৫   | ৩০১৩৮     | ৩৫০৭   |
| ২          | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং     | সরকারি     | ১১৪০                                                                             | ১৯১    | ১০১৬      | ২১৩    | ১১৪০      | ১৯১    | ১০১৬      | ২১৩    | ২৯১১      | ৩৫৩    |
|            |                                         | বেসরকারি   | ৭৮০৪                                                                             | ৯৯৪    | ৫১৮৫      | ১১৪২   | ৭৮০৪      | ৯৯৪    | ৫১৮৫      | ১১৪২   | ৩১৮৮      | ৪১৪    |
| ৩          | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                 | সরকারি     | ৩০৩৬                                                                             | ৭৫৭    | ৩৩৭৮      | ৮৯৭    | ৩০৩৬      | ৭৫৭    | ৩৩৭৮      | ৮৯৭    | ৩৬২৩      | ৯৮০    |
|            |                                         | বেসরকারি   | ৪০৮৮                                                                             | ১২৯৬   | ৪৬৫৪      | ১৪৪০   | ৪০৮৮      | ১২৯৬   | ৪৬৫৪      | ১৪৪০   | ৫৬৩৩      | ২০৪৩   |
| ৪          | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ                     | সরকারি     | ১৮৮                                                                              | ৪৯     | ১৬১       | ৩১     | ১৮৮       | ৪৯     | ১৬১       | ৩১     | ১০৩       | ৩২     |
|            |                                         | বেসরকারি   | ২৪৯                                                                              | ৮৩     | ৩৮২       | ১০৮    | ২৪৯       | ৮৩     | ৩৮২       | ১০৮    | ২৭৯       | ১০১    |
| ৫          | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                   | সরকারি     | ৪২                                                                               | ৪      | ৪০        | -      | ৪২        | ৪      | ৪০        | -      | ৪৫        | ১      |
|            |                                         | বেসরকারি   | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ৬          | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                    | সরকারি     | ৯৪                                                                               | ১৯     | ৯৩        | ১৬     | ৯৪        | ১৯     | ৯৩        | ১৬     | ২২৯       | ৩২     |
|            |                                         | বেসরকারি   | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ৭          | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | সরকারি     | ২২৫                                                                              | ৩৪     | ৩১৮       | ৬৫     | ২২৫       | ৩৪     | ৩১৮       | ৬৫     | -         | -      |
|            |                                         | বেসরকারি   | ৪৬                                                                               | ১০     | ২২        | ৮      | ৪৬        | ১০     | ২২        | ৮      | -         | -      |
| ৮          | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)       | সরকারি     | ২৮৬                                                                              | -      | ৩২৪       | -      | ২৮৬       | -      | ৩২৪       | -      | -         | ১৩৬০   |
|            |                                         | বেসরকারি   | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ৯          | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)       | সরকারি     | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|            |                                         | বেসরকারি   | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ১০         | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি            | সরকারি     | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|            |                                         | বেসরকারি   | ৮১৪৪                                                                             | ৫১৯৮   | -         | -      | ৮১৪৪      | ৫১৯৮   | -         | -      | -         | -      |
| ১১         | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                      | সরকারি     | ৭৩৩১                                                                             | ৮২৬    | ৭৩৮৩      | ৮৮৩    | ৭৩৩১      | ৮২৬    | ৭৩৮৩      | ৮৮৩    | ৯০৯৯      | ১১৪৯   |
|            |                                         | বেসরকারি   | -                                                                                | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | ৫০        | ১২     |

| ক্রমিক | শিক্ষাক্রম                                              | প্রতিষ্ঠান | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |           |        |           |        |           |        |           |        |
|--------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|        |                                                         |            | ২০১৯-২০২০                                                                       |        | ২০২০-২০২১ |        | ২০২১-২০২২ |        | ২০২২-২০২৩ |        | ২০২৩-২০২৪ |        |
|        |                                                         |            | মোট                                                                             | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী |
| ১২     | এইচএসসি (বিএমটি)                                        | সরকারি     | ১৩৪                                                                             | ১০৪    | -         | -      | ১৩৪       | ১০৪    | -         | -      | ৯৮৩০      | ২৬৫১   |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১৯৯২৮৮                                                                          | ৬৩৩৭৮  | ১৫৯৯৪২    | ৪৮৮৯৮  | ১৯৯২৮৮    | ৬৩৩৭৮  | ১৫৯৯৪২    | ৪৮৮৯৮  | ১৩৯৭২৭    | ৪১৪৩৩  |
| ১৩     | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                      | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৬৩১                                                                             | ২০৮    | ৪৩২       | ১৫০    | ৬৩১       | ২০৮    | ৪৩২       | ১৫০    | ৩৭৯       | ১২৫    |
| ১৪     | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি     | ৩২১৫৫                                                                           | ৫৪৫৯   | ৩২৬৩৭     | ৫৩৩৩   | ৩২১৫৫     | ৫৪৫৯   | ৩২৬৩৭     | ৫৩৩৩   | ৩৮৬২০     | ৬৭৮২   |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১৬৪৪৭৬                                                                          | ৪৯১৫৩  | ১৭৩২৪৫    | ৫১৬২০  | ১৬৪৪৭৬    | ৪৯১৫৩  | ১৭৩২৪৫    | ৫১৬২০  | ১৪৬৪০৭    | ৪৫১৭৩  |
| ১৫     | দাখিল (ভোকেশনাল)                                        | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৪০৯২                                                                            | ১২২১   | ৫৬৩০      | ১৭২৫   | ৪০৯২      | ১২২১   | ৫৬৩০      | ১৭২৫   | ৪৮৪১      | ১৫৯১   |
| ১৬     | জেএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | ১০৬০৩     | ২৬৯৩   |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | ২০৩৩      | ৮৮২    |
| ১৭     | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস                          | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ১৮     | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস                        | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ১৯     | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২০     | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                          | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | ১৯        | ৫      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২১     | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                            | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২২     | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                         | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২৩     | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                        | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ২৫৬                                                                             | ১৪৮    | -         | -      | ২৫৬       | ১৪৮    | -         | -      | -         | -      |
| ২৪     | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                     | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৬৬৭                                                                             | ২৭০    | ২৬১       | ৩১     | ৬৬৭       | ২৭০    | ২৬১       | ৩১     | ৩৬৭       | ১৭৯    |
| ২৫     | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                              | সরকারি     | ৮৯                                                                              | -      | -         | -      | ৮৯        | -      | -         | -      | ১০১       | ০      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২৬     | স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স                                 | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
| ২৭     | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                            | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ৭০৪৮                                                                            | ১৯৭৫   | -         | -      | ৭০৪৮      | ১৯৭৫   | -         | -      | -         | -      |
| ২৮     | সার্টিফিকেট ইন পোন্ডি ফার্মিং                           | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ২১০                                                                             | ৩      | ২৮        | ৭      | ২১০       | ৩      | ২৮        | ৭      | -         | -      |
| ২৯     | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন           | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ২০                                                                              | ৩      | ৪১৯       | ১৫     | ২০        | ৩      | ৪১৯       | ১৫     | ৫৯০       | ৪      |
| ৩০     | জাতীয় দক্ষতামান- II                                    | সরকারি     | ১১৪                                                                             | ১৬     | ১৬০       | ৩০     | ১১৪       | ১৬     | ১৬০       | ৩০     | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ১৩০                                                                             | -      | -         | -      | ১৩০       | -      | -         | -      | -         | -      |
| ৩১     | জাতীয় দক্ষতামান- III                                   | সরকারি     | ১৯৪                                                                             | ৩১     | -         | -      | ১৯৪       | ৩১     | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | ২০৯                                                                             | -      | -         | -      | ২০৯       | -      | -         | -      | -         | -      |
| ৩২     | প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল                         | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|        |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |

| ক্র<br>ম<br>ক | শিক্ষাক্রম                                              | প্রতিষ্ঠান | বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বহরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা |        |           |        |           |        |           |        |           |        |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
|               |                                                         |            | ২০১৯-২০২০                                                                       |        | ২০২০-২০২১ |        | ২০২১-২০২২ |        | ২০২২-২০২৩ |        | ২০২৩-২০২৪ |        |
|               |                                                         |            | মোট                                                                             | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী | মোট       | ছাত্রী |
| ৩৩            | অ্যাডভান্সড<br>সার্টিফিকেট কোর্স                        | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |
|               |                                                         | বেসরকারি   | ১৩০৬                                                                            | ৫৪৮    | ২৫৩২      | ৯৩২    | ১৩০৬      | ৫৪৮    | ২৫৩২      | ৯৩২    | ৮৯৩৭      | ৪০১২   |
| ৩৪            | জাতীয় দক্ষতামান<br>বেসিক (৩৬০ঘন্টা)                    | সরকারি     | ৫৬০৯                                                                            | ৯৫৩    | ২৮৭৯      | ৫৪৪    | ৫৬০৯      | ৯৫৩    | ২৮৭৯      | ৫৪৪    | ২০০২০     | ৯১৫৩   |
|               |                                                         | বেসরকারি   | ২৬৬৯৬৯                                                                          | ৯০৪৬৩  | ২১২৯১১    | ৬৯৮২৪  | ২৬৬৯৬৯    | ৯০৪৬৩  | ২১২৯১১    | ৬৯৮২৪  | ২৩৪৮৭৬    | ৭৭৮৩৭  |
| ৩৫            | Competency<br>Based Training<br>& Assessment<br>(CBT&A) | সরকারি     | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      | ১২০১৩২    | ৩৯৮৩১  |
|               |                                                         | বেসরকারি   | -                                                                               | -      | -         | -      | -         | -      | -         | -      |           |        |
|               |                                                         | মোট        | ৭৯৭৩৪৬                                                                          | ২৩৩৪৮৬ | ৬৯১৭৬৮    | ১৯৪৫১১ | ৭৯৭৩৪৬    | ২৩৩৪৮৬ | ৬৯১৭৬৮    | ১৯৪৫১১ | ৮৩১৫৬০    | ২৪৬৭৯৪ |

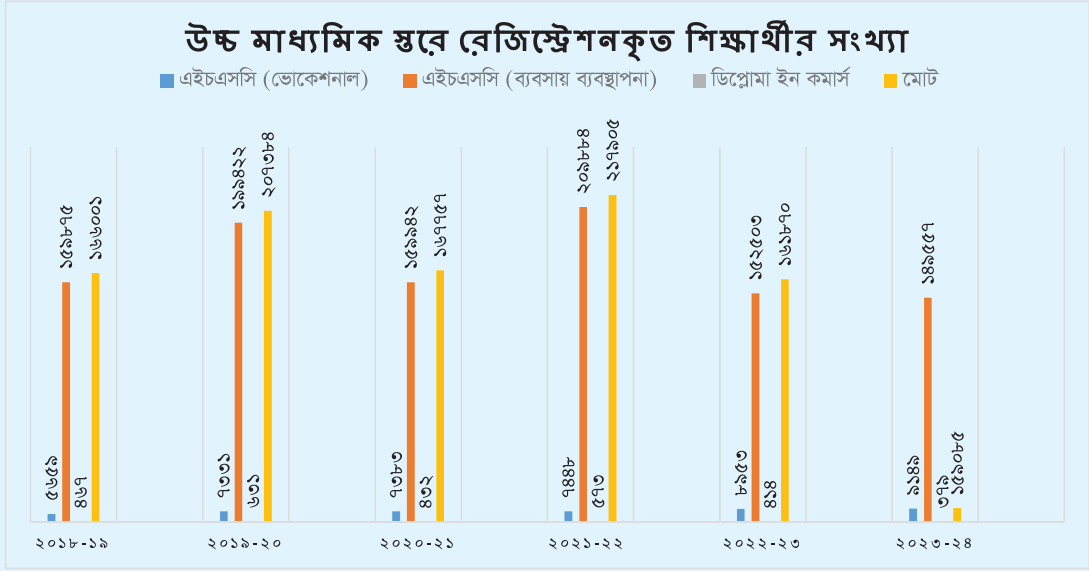
### ২.৮.১ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

| ক্রমিক নং | শিক্ষাক্রমের নাম  | রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |         |         |         |         |
|-----------|-------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|           |                   | ২০১৯-২০                            | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ |
| ১         | এসএসসি (ভোকেশনাল) | ১৯৬৬৩১                             | ২০৫৮৮২  | ১৭২৫২১  | ১৭০৬৬৫  | ১৮৫০২৭  |
| ২         | দাখিল (ভোকেশনাল)  | ৪০৯২                               | ৫৬৩০    | ৫০৪৩    | ৪৯৯০    | ৪৮৪১    |
|           | মোট               | ২০০৭২৩                             | ২১১৫১২  | ১৭৭৫৬৪  | ১৭৫৬৫৫  | ১৮৯৮৬৮  |



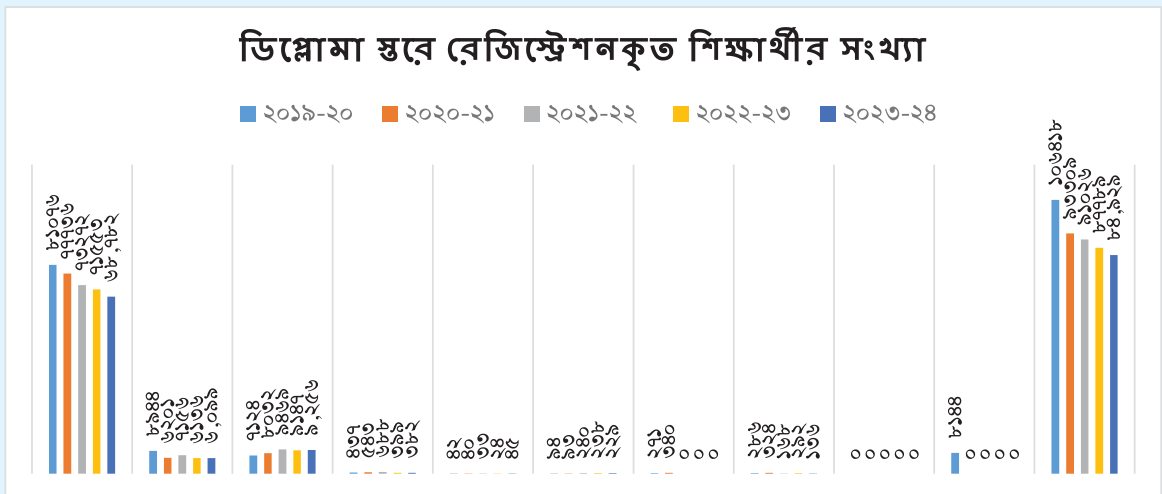
### ২.৮.২ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

| ক্রমিক নং | শিক্ষাক্রমের নাম               | রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |         |         |         |         |          |
|-----------|--------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|
|           |                                | ২০১৮-১৯                            | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪  |
| ১         | এইচএসসি (ভোকেশনাল)             | ৫৬৫৯                               | ৭৩৩১    | ৭৩৮৩    | ৭৪৪৮    | ৮৯৫৩    | ৯১৪৯     |
| ২         | এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) | ১৫৯৮৭৫                             | ১৯৯৪২২  | ১৫৯৯৪২  | ২০৯৮৮৪  | ১৫২৫০৩  | ১,৪৯,৫৫৭ |
| ৩         | ডিপ্লোমা ইন কমার্স             | ৪৬৭                                | ৬৩১     | ৪৩২     | ৫৭৩     | ৪১৪     | ৩৭৯      |
|           | মোট                            | ১৬৬০০১                             | ২০৭৩৮৪  | ১৬৭৭৫৭  | ২১৭৯০৫  | ১৬১৮৭০  | ১৫৯০৮৫   |



### ২.৮.৩ ডিপ্লোমা স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

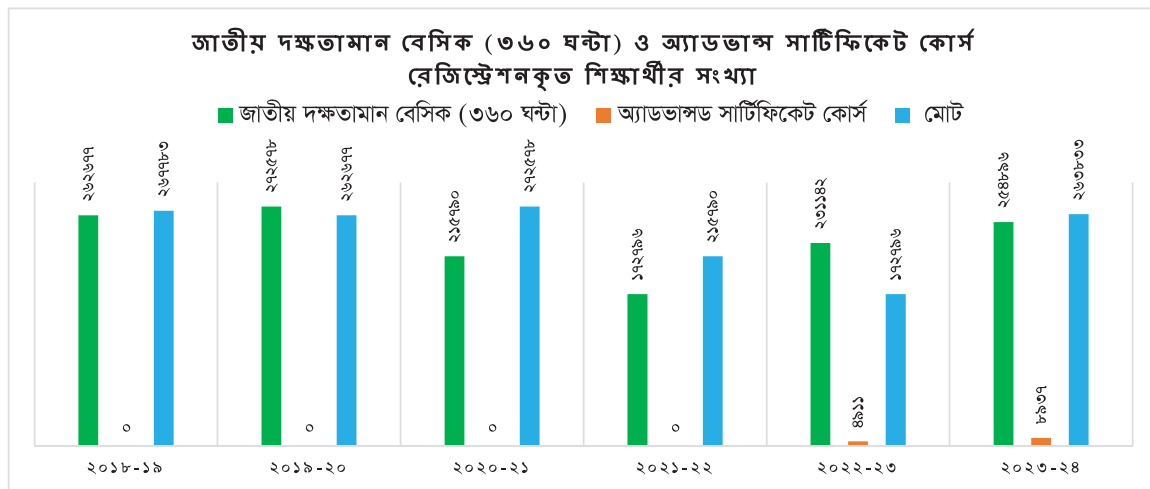
| ক্রমিক<br>নং | শিক্ষাক্রমের নাম                        | রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |         |         |         |         |
|--------------|-----------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                         | ২০১৯-২০                            | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ |
| ১            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং               | ৮১০৭৬                              | ৭৭৭৩৬   | ৭৩২৭২   | ৭১৫৫৩   | ৬৮,৭৮২  |
| ২            | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং     | ৮৯৪৪                               | ৬২০১    | ৭১৫৬    | ৬১৩৬    | ৬,০৯৯   |
| ৩            | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                 | ৭১২৪                               | ৮০৩২    | ৯৪৬৯    | ৯১৪৭    | ৯,২৫৬   |
| ৪            | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ                     | ৪৩৭                                | ৫৪৩     | ৬৮৮     | ৩৯৯     | ৩৮২     |
| ৫            | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                   | ৪২                                 | ৪০      | ৩৩      | ২৪      | ৪৫      |
| ৬            | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                    | ৯৪                                 | ৯৩      | ২৪০     | ২৩৮     | ২২৯     |
| ৭            | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | ২৭১                                | ৩৪০     | -       | ০       | -       |
| ৮            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)       | ২৮৬                                | ৩২৪     | ১৬৮     | ২৯২     | ১৩৬     |
| ৯            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)       | -                                  | -       | -       | ০       | -       |
| ১০           | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি            | ৮১৪৪                               | -       | -       | ০       | -       |
|              | মোট                                     | ১০৬৪১৮                             | ৯৩৩০৯   | ৯১০২৬   | ৮৭৭৮৯   | ৮৪,৯২৯  |





## ২.৮.৪ জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) ও অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীর সংখ্যা

| ক্রমিক<br>নং | শিক্ষাক্রমের নাম                   | রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা |         |         |         |         |         |
|--------------|------------------------------------|------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                    | ২০১৮-১৯                            | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ |
| ১            | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) | ২৬২৬৭৭                             | ২৭২৫৭৮  | ২১৫৭৯০  | ১৭২৭৯৬  | ২৩১১৪২  | ২৫৪৮৯৬  |
| ২            | অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট কোর্স       | -                                  | -       | -       | -       | ৪৯১১    | ৮৯৩৭    |
|              | মোট                                | ২৬২৬৭৭                             | ২৭২৫৭৮  | ২১৫৭৯০  | ১৭২৭৯৬  | ২৩৬০৫৩  | ২৬৩৮৩৩  |



## ২.৯ প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ

উপরে বর্ণিত কার্যক্রম ছাড়াও প্রশাসন বিভাগ ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ গুরুত্বসহকারে পালন করে এবং সামাজিক কাজ সম্পাদন ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের আয়োজন করে।

### ক) শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস পালন

শহিদ বুদ্ধিজীবী দিবস উপলক্ষে ১৪ ডিসেম্বর ২০২৩খ্রি. তারিখে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে শহিদ বুদ্ধিজীবীদের স্মরণে বুদ্ধিজীবী স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করে।

### খ) মহান বিজয় দিবস উদযাপন

মহান বিজয় দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পক্ষ হতে ১৬ ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রি. তারিখে জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

### গ) শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস পালন

শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২১ ফেব্রুয়ারি, ২০২৪ খ্রি. তারিখে সকল ভাষা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা জানাতে কেন্দ্রীয় শহিদ মিনারে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

### ঘ) ২৫ মার্চ গণহত্যা দিবস পালন

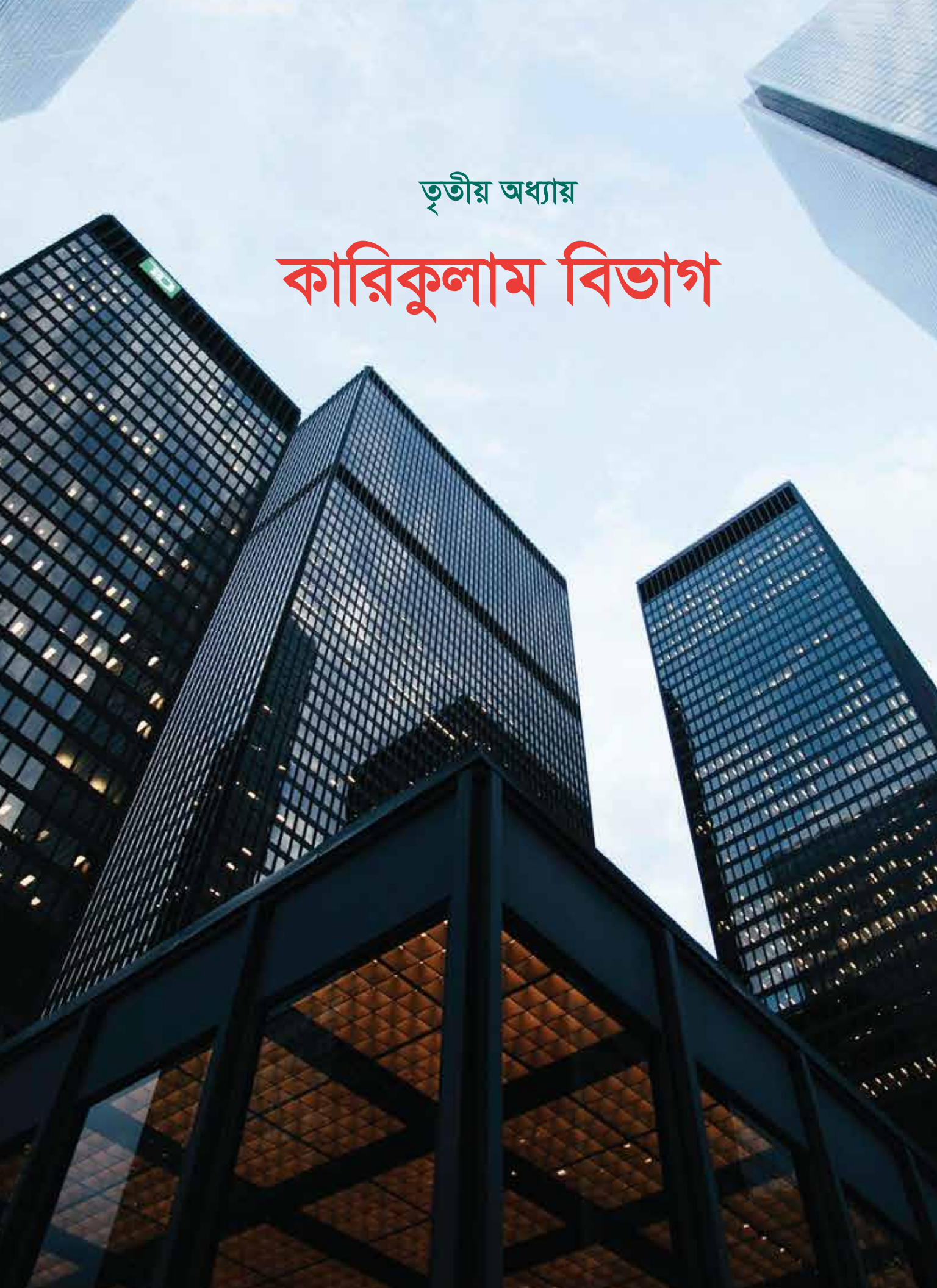
২৫ মার্চ ২০২৪ খ্রি. তারিখে গণহত্যা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কেন্দ্রীয় মিলনায়তনে “৭১ এর গণহত্যা ও মুক্তিযুদ্ধ” শীর্ষক এক আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়।

### ঙ) মহান স্বাধীনতা দিবস পালন

২৬ মার্চ ২০২৪ খ্রি. তারিখে মহান স্বাধীনতা দিবসে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পক্ষ হতে সাভার জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

তৃতীয় অধ্যায়

# কারিকুলাম বিভাগ







## ২০২৩-২৪ অর্থ বছরের কর্মশালার বিবরণ

ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম সম্পর্কিত কর্মশালার তথ্য  
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                            | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ১৬-১৮ জুলাই, ২০২৩         | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৫ম পর্বের ০৬টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা                                                                                                         | ৩১ জন        |
| ০২        | ৯-১০ অক্টোবর, ২০২৩        | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৫ম পর্বের ০৬টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা                                                                                                                  | ৩৩ জন        |
| ০৩        | ১৪-১৬ জানুয়ারি, ২০২৪     | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৬ষ্ঠ পর্বের ০৫টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা                                                                                                       | ২৯ জন        |
| ০৪        | ১৮-২০ ফেব্রুয়ারি, ২০২৪   | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৬ষ্ঠ পর্বের ০১টি ও ৭ম পর্বের ৩টি সহ মোট ০৪টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা                                                                           | ২৪ জন        |
| ০৫        | ০৪-০৫ মার্চ, ২০২৪         | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের স্কিল ম্যাপিং কর্মশালা                                                                                                                                                     | ৩০ জন        |
| ০৬        | ২২-২৩ মার্চ, ২০২৪         | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৬ষ্ঠ পর্বের ০৬টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা                                                                                                                | ২৭ জন        |
| ০৭        | ১২ ডিসেম্বর, ২০২৩         | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ, ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক ও ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি শিক্ষাক্রমের ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্বের পর্ব-পরিকল্পনা চূড়ান্তকরণের জন্য একটি সভা | ৩৮ জন        |

## ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                 | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ০১-০৩ আগস্ট, ২০২৩         | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৫ম পর্বের মোট ০৫টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা                              | ২৭ জন        |
| ০২        | ২৪-২৬ আগস্ট, ২০২৩         | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৫ম ও ৬ষ্ঠ পর্বের মোট ০৫টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা                       | ২৬ জন        |
| ০৩        | ১৭-১৮ অক্টোবর, ২০২৩       | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৫ম পর্বের ০৭টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা                                           | ২৭ জন        |
| ০৪        | ২৮-৩০ ডিসেম্বর, ২০২৩      | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৬ষ্ঠ পর্বের ০২টি এবং ৭ম পর্বের ০৩টি সহ মোট-০৫টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা | ২৭ জন        |
| ০৫        | ২৮-২৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২৪   | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৬ষ্ঠ পর্বের ০৫টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা                                         | ২৬ জন        |

## ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ১৯ ও ২০ জুলাই ২০২৩খ্রি.   | প্রবিধান-২০২২ এর ৫ম পর্বের ৫টি বিষয় ১. Textile Testing & Quality Control-I ২. Wet Processing-II ৩. Apparel Manufacturing-II I ৪. Principles of Design ৫.Sustainability in Fashion প্রতিব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্য কর্মশালা                                                                                                                                                             | ২৯ জন        |
| ০২        | ১৯ ও ২০ আগস্ট ২০২৩খ্রি.   | ৫ম পর্বের ৪টি বিষয় ১.Fabric Structure & Design ২. General Maintenance & Utility Service ৩. Sustainability in Fashion ও ৪. Basic Machine Maintenance প্রতিব্য পাঠ্যসূচি Validation এবং Validate কৃত ৪টি বিষয়সহ মোট ৯টি বিষয়ের সমন্বয়ে ৮টি টেকনোলজির সিলেবাস প্রস্তুত করে ওয়েবসাইটে প্রকাশের লক্ষ্য কর্মশালা                                                                                 | ১৯ জন        |
| ০৩        | ১০-১২ আগস্ট, ২০২৩ খ্রি    | ৫ম ও ৬ষ্ঠ পর্বের ৫টি বিষয় (১. General Maintenance & Utility Service, ২. Application of Computer in textile wet Processing, ৩. Utility Machinery, ৪. Draping, ৫. Garments Washing & Dyeing) এর পাঠ্যসূচি প্রণয়নের লক্ষ্যে ১০-১২ আগস্ট, ২০২৩ খ্রি. তারিখ রোজ বৃহস্পতিবার, শুক্রবার ও শনিবার মোট তিন (০৩) দিনব্যাপী কর্মশালা                                                                     | ৩০ জন        |
| ০৪        | ০১ - ০৩ সেপ্টেম্বর, ২০২৩  | ৬ষ্ঠ ও ৭ম পর্বের ৪টি বিষয় (১. Supply Chain Management, ২. Engineering Mechanics, ৩. Textile Machine Metallurgy and 4. Commercial Issues in Apparel) এর পাঠ্যসূচি প্রণয়নের লক্ষ্যে আগামী ০১ - ০৩ সেপ্টেম্বর, ২০২৩ খ্রি. তারিখ রোজ শুক্রবার, শনিবার ও রবিবার মোট তিন (০৩) দিনব্যাপী কর্মশালা                                                                                                    | ২৫ জন        |
| ০৫        | ১ ও ২ অক্টোবর, ২০২৩       | ৬ষ্ঠ পর্বের ৬টি বিষয় ১. Advanced Yarn Manufacturing-I ২. Spinning Process Control ৩. Textile Calculation ৪. Application of Computer in Yarn Manufacturing ৫.Yarn Manufacturing Machinery and Maintenance ও ৬. Fabric Manufacturing Machinery And Maintenance প্রতিব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্য আগামী ১ ও ২ অক্টোবর, ২০২৩ খ্রি. তারিখ রোজ রবিবার ও সোমবার মোট দুই (০২) দিনব্যাপী কর্মশালা | ২৩ জন        |
| ০৬        | ১৩ ও ১৪ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি | ৬ষ্ঠ ও ৭ম পর্বের ৬টি বিষয় ১. Advance Wet Processing - I ২. Advance Wet Processing -II ৩.Textile printing ৪.Textile Finishing ৫. Advance printing & finishing I ৬. Textile Testing & Quality Control-II প্রতিব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্য আগামী ১৩ ও ১৪ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি. তারিখ রোজ শুক্রবার ও শনিবার মোট দুই (০২) দিনের কর্মশালা                                                        | ২৩ জন        |



| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০৭        | ২০ ও ২১ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি | ৬ষ্ঠ পর্বের ৬টি বিষয় ১. Advanced Fabric Manufacturing-I ২. Advanced Fabric Structure & Design ৩. Advanced Jute Spinning-I ৪. Diversification of Jute products Manufacturing ৫. Fashion Illustration & Accessories Design ও ৬. Draping প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্যে আগামী ২০ ও ২১ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি. তারিখ রোজ শুক্রবার ও শনিবার মোট দুই (০২) দিনের কর্মশালা                                                                                                                                                                            | ২৪ জন        |
| ০৮        | ২৭ ও ২৮ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি | ৬ষ্ঠ পর্বের ৬টি বিষয় ১. Principle of Marketing (25851) ২. Application of Computer in Textile Wet Processing (21365) ৩. Application of Computer in Fabric Manufacturing (21263) ৪. Garments Washing Dyeing (21462) ৫. Fundamental of Merchandising (21761) ও ৬. Application of Computer in Merchandising (21763) প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্যে আগামী ২৭ ও ২৮ অক্টোবর, ২০২৩খ্রি. তারিখ রোজ শুক্রবার ও শনিবার মোট দুই (০২) দিনের কর্মশালা                                                                                                  | ২৩ জন        |
| ০৯        | ০৩ ও ০৪ নভেম্বর, ২০২৩খ্রি | ৬ষ্ঠ পর্বের ৫টি বিষয় ১. Application of Computer in Jute Manufacturing (21564) ২. Jute Calculation (21563) ৩. Utility Machinery (21864) ৪. Engineering Mechanics (21865) ও ৫. Textile Machine Metallurgy (21866) প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্যে আগামী ০৩ ও ০৪ নভেম্বর, ২০২৩খ্রি. তারিখ রোজ শুক্রবার ও শনিবার মোট দুই (০২) দিনের কর্মশালা                                                                                                                                                                                                  | ২৪ জন        |
| ১০        | ১৯ ও ২০ নভেম্বর, ২০২৩খ্রি | এর ৬ষ্ঠ পর্বের ৬টি বিষয় ১. Application of Computer in Apparel Manufacturing (21461) ২. Surface Ornamentation (21663) ৩. Fashion Merchandising (21664) ৪. Product Analysis & Development (21762) ৫. Supply Chain Management (21764) ও ৬. Principle of Marketing (25851) প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি Validation এর লক্ষ্যে আগামী ১৯ ও ২০ নভেম্বর, ২০২৩খ্রি. তারিখ রোজ রবিবার ও সোমবার মোট দুই (০২) দিনের কর্মশালা                                                                                                                                             | ২৩ জন        |
| ১১        | ১২ ডিসেম্বর, ২০২৩ খ্রি.   | মেয়াদী ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা-ইন-এগ্রিচালচার, ডিপ্লোমা-ইন-ফিসারিজ, ডিপ্লোমা-ইন-ফরেস্টি এবং ডিপ্লোমা-ইন-লাইভস্টক শিক্ষাক্রমের ১ম, ৩য়, ৫ম, ৭ম ও ৮ম (বাস্তব প্রশিক্ষণ মার্চ সংযুক্তি/ইন্ডাসট্রিয়াল অ্যাটাচমেন্ট) পর্বের পর্বপরিকল্পনা প্রণয়নের প্রস্তুতকৃত খসড়া উপস্থাপন ও চূড়ান্ত করণের লক্ষ্যে আগামী ১২ ডিসেম্বর, ২০২৩ খ্রি. তারিখ রোজ মঙ্গলবার সকাল ১১.০০ ঘটিকায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চেয়ারম্যান জনাব মোঃ আলী আকবর খান মহোদয়ের সভাপতিত্বে বোর্ডের সভাকক্ষে (নতুন ভবন, ৭ম তলা) এক সভা আয়োজন করা যেতে পারে | ৩৬ জন        |

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ১২        | ২৮-৩০ ডিসেম্বর, ২০২৩ খ্রি | প্রবিধান-২০২২ এর আলোকে প্রণীত কোর্স স্ট্রাকচার ও তদানুসারে ইয়ান মেন্যুফেকচারিং, টেক্সটাইল মেশিন ডিজাইন এন্ড মেইনটেন্যান্স ও ফ্যাশন ডিজাইন টেকনোলজির ৭ম পর্বের নিম্নবর্ণিত ৫টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়নের লক্ষ্যে আগামী ২৮-৩০ ডিসেম্বর, ২০২৩ খ্রি. তারিখ রোজ বৃহস্পতিবার, শুক্রবার ও শনিবার মোট তিন (০৩) দিনব্যাপী কর্মশালা                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ১৯ জন        |
| ১৩        | ২৪-২৫ মার্চ, ২০২৪খ্রিঃ    | ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং ও ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ০৪ (চার) টি বিষয়ের যথাঃ ০১. Environmental Studies ০২. Industrial Management ০৩. Sustainability in Textile Industry এবং ০৪. Compliance in Textile Industry GIZ কর্তৃক প্রণীত পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের মাধ্যমে মুদ্রণ ও বাজারজাতকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। তন্মধ্যে এওত কর্তৃক প্রণীত Sustainability in Textile Industry বিষয়ের পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের নিকট হস্তান্তরের পূর্বে বিষয় বিশেষজ্ঞ দ্বারা ৬ (ছয়) টি মডিউল Review I Validation এর লক্ষ্যে আগামী ২৪-২৫ মার্চ, ২০২৪খ্রিঃ রোজ রবিবার-সোমবার বোর্ডের সভাকক্ষ (নতুন ভবন, ৭ম তলা) সকাল ১০.০০ ঘটিকা হতে দিনব্যাপী কর্মশালার    | ১০ জন        |
| ১৪        | ০২-০৩ এপ্রিল, ২০২৪খ্রিঃ   | ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং ও ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ০৪ (চার) টি বিষয়ের যথাঃ ০১. Environmental Studies ০২. Industrial Management ০৩. Sustainability in Textile Industry এবং ০৪. Compliance in Textile Industry GIZ কর্তৃক প্রণীত পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের মাধ্যমে মুদ্রণ ও বাজারজাতকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। তন্মধ্যে এওত কর্তৃক প্রণীত Sustainability in Textile Industry বিষয়ের পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের নিকট হস্তান্তরের পূর্বে বিষয় বিশেষজ্ঞ দ্বারা ৪ (চার) টি মডিউল এবং Industrial Management এর ৪(চার)টি মডিউল Review I Validation এর লক্ষ্যে আগামী ০২-০৩ এপ্রিল, ২০২৪খ্রিঃ রোজ মঙ্গলবার-বুধবার মোট দুই (০২) দিনব্যাপী কর্মশালা | ১৬ জন        |
| ১৫        | ২১ - ২২ এপ্রিল, ২০২৪খ্রিঃ | ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং ও ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ০৪ (চার) টি বিষয়ের যথাঃ ০১. Environmental Studies ০২. Industrial Management ০৩. Sustainability in Textile Industry এবং ০৪. Compliance in Textile Industry GIZ কর্তৃক প্রণীত পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের মাধ্যমে মুদ্রণ ও বাজারজাতকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। তন্মধ্যে এওত কর্তৃক প্রণীত Sustainability in Textile Industry ও Industrial Management পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের নিকট হস্তান্তরের পূর্বে বিষয় বিশেষজ্ঞ দ্বারা দ্বারা মূল্যায়ন করার লক্ষ্যে আগামী ২১ - ২২ এপ্রিল, ২০২৪খ্রিঃ রোজ রবিবার - সোমবার মোট দুই (০২) দিনব্যাপী কর্মশালা                                             | ১১ জন        |

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ                     | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ১৬        | ৩০ মে, ২০২৪খ্রি.<br>রোজ সোমবার                | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম ২০২৪-২০২৫ শিক্ষাবর্ষের ভর্তি সংক্রান্ত বিষয় অবহিত করণের লক্ষ্যে অধ্যক্ষ/পরিচালক সমন্বয়ে একটি অবহিত করণ সভা ৩০মে, ২০২৪খ্রি. রোজ সোমবার বিকাল ৪.০০ ঘটিকায় বোর্ডের চেয়ারম্যান(ভারপ্রাপ্ত), প্রফেসর মোঃ মামুন ইল হক -এর সভাপতিত্বে অনলাইনে জুম প্ল্যাটফর্মের আয়োজন করা যেতে পারে।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ২৭ জন        |
| ১৩        | ০৪-০৫ জুন, ২০২৪খ্রিঃ<br>রোজ মঙ্গলবার ও বুধবার | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরিচালিত ০৪ (চার) বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং ও ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের বিষয় Environmental Studies GIZ কর্তৃক প্রণীত পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের মাধ্যমে মুদ্রণ ও বাজারজাতকরণের সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়। এওত কর্তৃক প্রণীত পাণ্ডুলিপি প্রকাশকের নিকট হস্তান্তরের পূর্বে Environmental Studies বিষয়টি বিশেষজ্ঞ দ্বারা Review I Validation এর লক্ষ্যে আগামী ০৪-০৫ জুন, ২০২৪খ্রিঃ রোজ মঙ্গলবার ও বুধবার বোর্ডের সভাকক্ষ (নতুন ভবন, ৭ম তলা) সকাল ৯.৩০ ঘটিকা হতে দিনব্যাপী কর্মশালার প্রফেসর মোঃ মামুন উল হক, চেয়ারম্যান (ভারপ্রাপ্ত) এর সভাপতিত্বে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা আয়োজন করা যেতে পারে। (আগামী ০৫-০৬ জুন, ২০২৪খ্রিঃ রোজ বুধবার ও বৃহস্পতিবার কর্মশালা তারিখ নির্ধারণ করা হয় কিন্তু GIZ এর জরুরী প্রয়োজনের কারণে কর্মশালার তারিখ পুনঃনির্ধারণ করে ০৩-০৪জুন, ২০২৪খ্রি. করার জন্য সদয় অনুমোদনের জন্য নথি পেশ করা হলো। ) | ১৬ জন        |

**প্রি-ভোকেশনাল এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম**

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ     | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                     | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ২৯/০৮/২০২৩ থেকে<br>৩১/০৮/২০২৩ | প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                                                                                                                                                  | ১৩ জন        |
| ০২        | ২৬/০৯/২০২৩ থেকে<br>২৮/০৯/২০২৩ | প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                                                                                                                                                  | ১৩ জন        |
| ০৩        | ০৯/১০/২০২৩ থেকে<br>১১/১০/২০২৩ | প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                                                                                                                                                  | ১৩ জন        |
| ০৪        | ১৫/১০/২০২৩ থেকে<br>১৬/১০/২০২৩ | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                                                                                                                                              | ১২ জন        |
| ০৫        | ২২/১০/২০২৩ থেকে<br>২৪/১০/২০২৩ | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                                                                                                                                              | ১৩ জন        |
| ০৬        | ১৩/১১/২০২৩                    | ২০২৪ শিক্ষাবর্ষে জেএসসি (ভোকেশনাল) ও জেডিসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনাকারী প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬ষ্ঠ, ৭ম, ৮ম শ্রেণি এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনাকারী প্রতিষ্ঠানসমূহে ৯ম শ্রেণিতে শিক্ষার্থী ভর্তি বিষয়ক সিদ্ধান্ত গ্রহণ। | ৩১ জন        |

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ                | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                            | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০৭        | ১৮/১২/২০২৩ থেকে<br>২০/১২/২০২৩            | প্রি-ভোকেশনাল শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন                                                                                         | ১৪ জন        |
| ০৮        | ২৭/১২/২০২৩                               | জেএসসি (ভোকেশনাল), এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ২০২৪ শিক্ষাবর্ষের জন্য শিক্ষা বর্ষপঞ্জি তৈরি ও চূড়ান্তকরণ | ২৫ জন        |
| ০৯        | ২৭/০৩/২০২৪ থেকে<br>২৮/০৩/২০২৪            | জাতীয় শিক্ষাক্রম রূপরেখা-২০২১ অনুসারে প্রি-ভোকেশনাল প্রবিধান ২০২৪ প্রণয়ন                                                      | ১৬ জন        |
| ১০        | ১৩/০৫/২০২৪ থেকে<br>১৪/০৫/২০২৪            | জাতীয় শিক্ষাক্রম রূপরেখা-২০২১ অনুসারে এসএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান ২০২৪ চূড়ান্তকরণ                                              | ২৬ জন        |
| ১১        | ২১/০৫/২০২৪ থেকে<br>২২/০৫/২০২৪            | এসএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান ২০২৪-এর আলোকে পরীক্ষার মানবন্টন                                                                      | ২৪ জন        |
| ১২        | ২৪/০৬/২০২৪                               | নৈপুণ্য অ্যাপসে ব্যবহার সংক্রান্ত                                                                                               | ৩৬ জন        |
| ১৩        | ২৫/০৬/২০২৪ থেকে<br>২৬/০৬/২০২৪            | নৈপুণ্য অ্যাপসে অন্তর্ভুক্তিকরণের জন্য PI (Performance Indicator) চূড়ান্তকরণ                                                   | ২২ জন        |
| ১৪        | ১৫-০৫-২০২৪ খ্রি.                         | প্রি-ভোকেশনাল ও দাখিল ভোকেশনাল প্রবিধান-২০২৪ প্রস্তুতকরণ                                                                        | ২৪ জন        |
| ১৫        | ১৫-০৫-২০২৪ খ্রি. হতে<br>২৯-০৫-২০২৪ খ্রি. | প্রি-ভোকেশনাল ও দাখিল ভোকেশনাল প্রবিধান-২০২৪ চূড়ান্তকরণ                                                                        | ২৭ জন        |

**কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সংক্রান্ত তথ্য ২০২৩-২৪ অর্থ বছর**  
(জুলাই, ২০২৩ খ্রি. হতে জুন ২০২৪ খ্রি. পর্যন্ত)  
এইচএসসি (বিএমটি) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল)

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                       | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ১২-০৭-২৩                  | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডর এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর ১৪ টি ট্রেডের মধ্যে ৪টি ট্রেডঃ ১. অটোমোবাইল, ২. মেশিন টুলস অপারেশন এন্ড মেইনটেন্যান্স ৩. ওয়েল্ডিং এন্ড ফেব্রিকেশন এবং ৪. রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ারকন্ডিশনিং ট্রেডসমূহের অক্যুপেশন নির্ধারন সংক্রান্ত । | ৩০ জন        |
| ০২        | ২০-০৭-২৩                  | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডর এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর ১৪ টি ট্রেডের মধ্যে ৪টি ট্রেডঃ ১. ফিস কালচার এন্ড ব্রিডিং , ২. পোল্ট্রি রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং ৩. এগ্রোমেশিনারি এবং ৪. রুদিং এন্ড গার্মেন্টস ফিনিশিং ট্রেডসমূহের অক্যুপেশন নির্ধারন সংক্রান্ত ।        | ৩০ জন        |
| ০৩        | ৩০-০৭-২৩ হতে<br>৩১-০৭-২৩  | একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির বাংলা ইংরেজি বিষয়ের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত সিলেবাস প্রণয়ন বিষয়ক কর্মশালা ।                                                                                                                                                         | ১৮ জন        |
| ০৪        | ৩-৫/১০/২০২৩               | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডর এইচএসসি (ভোকেশনাল) এর একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়নের লক্ষ্যে অধ্যায়ের নাম ও অধ্যায় ভিত্তিক বিষয়বস্তু নির্ধারন সংক্রান্ত কর্মশালা ।                                     | ২১ জন        |

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ    | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০৫        | ১৭-১৯/১০/২০২৩                | একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়নের লক্ষ্যে ইতোপূর্বে ৩ হতে ৫ অক্টোবর ২০২৩ খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত কর্মশালার ধারাবাহিকতায় অধ্যায়ের নাম ও অধ্যায় ভিত্তিক বিষয়বস্তু নির্ধারণ, মডিউল নম্বর, মডিউলের নাম, জবের সংখ্যা, ব্যবহারিক ও তত্ত্বীয় পিরিয়ড সংখ্যা নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ২৪ জন        |
| ০৬        | ২৯ হতে ৩১<br>অক্টোবর ২০২৩    | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়নের লক্ষ্যে কোর্সের সামগ্রিক শিখনফল, প্রাকযোগ্যতা, অধ্যায়/মডিউলভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রত্যাশিত শিখনফল, ভেরিয়েবলের ব্যাপ্তি, সংশ্লিষ্ট ট্রেডের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি (টুলস, ইকুইপমেন্ট অ্যান্ড মেশিনারি), মূল্যায়নের বিষয়বলী ও শর্তসমূহ নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা।                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ২১ জন        |
| ০৭        | ১৪ হতে ১৬ নভেম্বর            | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়নের লক্ষ্যে ইতোপূর্বে ৩ হতে ৫ অক্টোবর ২০২৩খ্রি. ও ১৭ হতে ১৯ অক্টোবর ২০২৩খ্রি.এবং ২৯ হতে ৩১ অক্টোবর ২০২৩খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত কর্মশালার ধারাবাহিকতায় বিএনকিউএফ লেভেল ৪ ও ৫ এর বিবরণ, এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন কোর্সের সামগ্রিক শিখনফল, প্রাকযোগ্যতা, অধ্যায়/মডিউলভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রত্যাশিত শিখনফল, ভেরিয়েবলের ব্যাপ্তি, সংশ্লিষ্ট ট্রেডের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি(টুলস, ইকুইপমেন্ট অ্যান্ড মেশিনারি), মূল্যায়নের প্রাসঙ্গিক বিষয়বলী ও শর্তসমূহ নির্ধারণ পূর্বক ট্রেড-১ ও ট্রেড-২ এর ৪টি পত্রের সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা। | ১৬ জন        |
| ০৮        | ২৫/১১/২০২৩ হতে<br>২৬/১১/২০২৩ | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রস্তুত করা হয়েছে। প্রস্তুতকৃত সিলেবাস চূড়ান্তকরণ ও ভ্যালিডেশনের বিষয়ক কর্মশালা।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ২৮ জন        |
| ০৯        | ২৬/১২/২০২৩                   | এইচএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (বিএমটি) ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স শিক্ষাক্রমের ২০২৪ শিক্ষা বর্ষের জন্য শিক্ষা বর্ষপঞ্জি তৈরি ও চূড়ান্তকরণের নিমিত্ত আগামী ২৬-১২-২০২৩ খ্রি. তারিখের কর্মশালা।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ২০ জন        |
| ১০        | ২৮/১২/২০২৩                   | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ডিপ্লোমা ইন কমার্স শিক্ষাক্রমের ৭টি বিষয়ের মানবন্টন বিদ্যমান শিক্ষাক্রম কাঠামো অনুসারে সংশোধনপূর্বক স্পষ্টীকরণ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ১৫ জন        |
| ১১        | ২১-০১-২০২৪                   | এইচএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের বিদ্যমান ট্রেড কম্পিউটার অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স এর নাম নির্ধারণ/পুনর্নির্ধারণ বা বিদ্যমান ট্রেড নাম বহাল রেখে কনটেন্ট, অকুপেশনসমূহ হালনাগাদ করণ।                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ২৯ জন        |



| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ  | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                                                                                                                                        | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ১২        | ০৬ হতে ০৮ ফেব্রুয়ারি ২০২৪ | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স ও ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল এন্ড কমিউনিকেশন” ট্রেডের ঘএ৪৪ছখ/ইঘছখ অ্যালাইন করে এসএসসি(ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সংশ্লিষ্ট ট্রেড/টেকনোলজির সাথে ম্যাপিং পূর্বক সিলেবাস প্রণয়ন। | ২৫ জন        |
| ১৩        | ০৬/০৩/২০২৪                 | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের অনুমোদিত ৫টি স্পেশালাইজেশন বিষয়ের বিপরীতে পদের নাম, শিক্ষাগত যোগ্যতা নির্ধারণ।                                                                                                                                                                               | ৩৭ জন        |
| ১৪        | ১৯ ও ২০ মে ২০২৪            | এইচএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের কম্পিউটার অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স এর পরিবর্তিত নাম Computer and IoT Systems অনুমোদন।                                                                                                                                                                   | ১৩ জন        |
| ১৫        | ২৪-২৫ এপ্রিল ২০২৪          | এইচএসসি(বিএম-বিজ্ঞানস ম্যানেজমেন্ট) শিক্ষাক্রমের পরিবর্তিত ও অনুমোদিত নাম এইচএসসি (বিএমটি-বিজ্ঞানস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত।                                                                                                                                     | ২৪ জন        |
| ১৬        | ২৩-০৫-২০২৪                 | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে ০২(দুই) বছর মেয়াদি এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের “ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন” ট্রেড কোড ও বিষয় কোড নির্ধারণ।                                                                                                                                   | ১২ জন        |
| ১৭        | ০২ হতে ০৪ জুন ২০২৪         | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স ও ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল এন্ড কমিউনিকেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়নের                                                                                                                       | ২০ জন        |
| ১৮        | ২৫ হতে ২৭ জুন ২০২৪         | এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স ও ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল এন্ড কমিউনিকেশন” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়ন।                                                                                                                        | ২২ জন        |
| ১৯        | ২৫ ফেব্রুয়ারি ২০২৪        | এইচএসসি(বিএম) শিক্ষাক্রমের পরিবর্তিত ও অনুমোদিত নাম এইচএসসি(বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) ও এর অন্তর্ভুক্ত ৫টি স্পেশালাইজেশন বিষয়ের বিপরীতে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পদের নাম ও কাম্য শিক্ষাগত যোগ্যতা সংক্রান্ত।                                                                        | ১৪ জন        |
| ২০        | ০১/০৪/২০২৪                 | এইচএসসি(বিএম-বিজ্ঞানস ম্যানেজমেন্ট) শিক্ষাক্রমের পরিবর্তিত ও অনুমোদিত নাম এইচএসসি (বিএমটি-বিজ্ঞানস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) ও এর অন্তর্ভুক্ত ৫টি স্পেশালাইজেশন বিষয়ের বিপরীতে সংশ্লিষ্ট শিক্ষকের পদের নাম ও কাম্য শিক্ষাগত যোগ্যতা প্রসঙ্গে।                                         | ২৪ জন        |

**২০২৩-২০২৪ অর্থবছরে কারিকুলাম (শর্ট কোর্স) ও অ্যাডভান্স কোর্স শাখা থেকে জাতীয় দক্ষতামান  
বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) মেয়াদি শিক্ষাক্রমের অধীনে অনুষ্ঠিত কর্মশালার বিবরণ:**

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ                    | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                                    | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ০১        | ০৮ আগস্ট ২০২৩ খ্রি.                          | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের কম্পিউটার অপারেটর- (কোড-০১৬) ট্রেডটিকে কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন-(কোড-০৭৬) ট্রেডের সাথে একত্রিকরণের লক্ষ্যে কর্মশালা। | ১৫ জন        |
| ০২        | ২৭ আগস্ট থেকে<br>২৯ আগস্ট ২০২৩ খ্রি.         | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের আমিনশীপ (ট্রেড কোড-৪৮) সিলেবাস পরিমার্জন এবং টুলস ইকুইপমেন্ট তালিকা চূড়ান্তকরণের লক্ষ্যে কর্মশালা।                     | ১৫ জন        |
| ০৩        | ০৭ নভেম্বর থেকে<br>০৯ নভেম্বর ২০২৩ খ্রি.     | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের জেনারেল মেকানিঙ (ট্রেড কোড-২১) এর কারিকুলাম প্রণয়নের লক্ষ্যে কর্মশালা।                                                 | ১৫ জন        |
| ০৪        | ১২ নভেম্বর ২০২৩ খ্রি.                        | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের আমিনশীপ (ট্রেড কোড-৪৮) সিলেবাস ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                                                        | ১৫ জন        |
| ০৫        | ১৩ নভেম্বর ২০২৩ খ্রি.                        | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের নীতিমালা-২০২০ ও প্রবিধান-২০১৬ পরিমার্জনের লক্ষ্যে কর্মশালা।                                                             | ১৫ জন        |
| ০৬        | ০৪ ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রি.                       | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের জেনারেল মেকানিঙ (কোড-২১) ট্রেডের কারিকুলাম ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                                            | ১৫ জন        |
| ০৭        | ২৮ জানুয়ারি থেকে<br>২৯ জানুয়ারি ২০২৪ খ্রি. | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমের জেনারেল মেকানিঙ (ট্রেড কোড-২১) এর কারিকুলামের ইংরেজি অংশের (৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম প্রণয়নের লক্ষ্যে কর্মশালা।            | ১৫ জন        |
| ০৮        | ১৫ মে থেকে<br>১৭ মে ২০২৪ খ্রি.               | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ড্রাফটিং সিভিল এর সিলেবাস প্রণয়ন ও অনুমোদনের লক্ষ্যে কর্মশালা।                                                 | ১৫ জন        |
| ০৯        | ২৬ মে ২০২৪ খ্রি.                             | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) শিক্ষাক্রমে ০০০৫৮ ড্রাফটিং সিভিল ট্রেডের খসড়া কারিকুলাম ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                                   | ১৫ জন        |

**অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রম সম্পর্কিত কর্মশালার তথ্য:**

|    |                                  |                                                                                                                                                             |       |
|----|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| ১০ | ০১ জুন থেকে<br>০৩ জুন ২০২৪ খ্রি. | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ডিজিটাল মার্কেটিং কারিকুলামের ২য় সেমিস্টারে সিলেবাসের তত্ত্বীয় অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা। | ১৫ জন |
| ১১ | ১৫ জুন থেকে<br>১৭ জুন ২০২৪ খ্রি. | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ডিজিটাল মার্কেটিং কারিকুলামের ২য় সেমিস্টারে সিলেবাসের ব্যবহারিক অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা। | ১৫ জন |

| ক্রমিক নং | কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ                      | কর্মশালার বিষয়বস্তু                                                                                                                                             | অংশগ্রহণকারী |
|-----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ১২        | ০৬ জুলাই থেকে<br>০৭ জুলাই ২০২৩ খ্রি.           | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ডিজিটাল মার্কেটিং কারিকুলামের ২য় সেমিস্টারের সিলেবাস ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা।               | ১৫ জন        |
| ১৩        | ১৩ জুলাই থেকে<br>১৪ জুলাই ২০২৩ খ্রি.           | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি টেকনোলজির কারিকুলাম প্রণয়নের জন্য কোর্স স্ট্রাকচার তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা।      | ১৫ জন        |
| ১৪        | ২১ জুলাই থেকে<br>২৩ জুলাই ২০২৩ খ্রি            | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ১ম পর্ব তত্ত্বীয় অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                        | ১৫ জন        |
| ১৫        | ০২ আগস্ট থেকে<br>০৪ আগস্ট ২০২৩ খ্রি.           | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ১ম পর্ব ব্যবহারিক অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                        | ১৫ জন        |
| ১৬        | ০৪ সেপ্টেম্বর থেকে<br>০৫ সেপ্টেম্বর ২০২৩ খ্রি. | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ১ম পর্ব ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                                | ১৫ জন        |
| ১৭        | ২৭ সেপ্টেম্বর থেকে<br>২৯ সেপ্টেম্বর ২০২৩ খ্রি. | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ২য় পর্ব তত্ত্বীয় অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                       | ১৫ জন        |
| ১৮        | ০৭ অক্টোবর থেকে<br>০৯ অক্টোবর ২০২৩ খ্রি.       | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ২য় পর্ব ব্যবহারিক অংশ তৈরি করার লক্ষ্যে কর্মশালা।                       | ১৫ জন        |
| ১৯        | ১৫ অক্টোবর থেকে ১৬<br>অক্টোবর ২০২৩ খ্রি.       | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের সাইবার সিকিউরিটি কারিকুলামের ২য় পর্বের তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক অংশের ভ্যালিডেশন করার লক্ষ্যে কর্মশালা। | ১৫ জন        |
| ২০        | ১৫ জানুয়ারি থেকে<br>১৬ জানুয়ারি ২০২৪ খ্রি.   | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ফিজিক্যাল এডুকেশন শিক্ষাক্রমের ইংরেজি অংশের শিক্ষাক্রম প্রণয়নের লক্ষ্যে কর্মশালা।                    | ১৫ জন        |
| ২১        | ০১ এপ্রিল থেকে<br>০৩ এপ্রিল ২০২৪ খ্রি.         | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের ফাইন আর্টস শিক্ষাক্রমের ইংরেজি অংশের শিক্ষাক্রম পরিমার্জনের লক্ষ্যে কর্মশালা।                         | ১৫ জন        |
| ২২        | ২৮ মে থেকে<br>৩০ মে ২০২৪ খ্রি.                 | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের কম্পিউটার টেকনোলজির ইংরেজি অংশের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন ও মূল্যায়ন র‍্যাংকিং তৈরির লক্ষ্যে কর্মশালা।   | ১৫ জন        |

## ৩.২ অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা: বছর ভিত্তিক একটি পরিসংখ্যান

২০২৩-২৪ অর্থবছর পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক অনুমোদিত প্রতিষ্ঠানের মোট সংখ্যা ১২,০৬৯টি। এরমধ্যে ডিপ্লোমা স্তরে ১,৩৫৩টি, উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ২,০৪২টি, মাধ্যমিক স্তরে ৩,৫৪৬টি, নিম্ন মাধ্যমিক স্তরে ১৮৬টি ও শর্ট কোর্স: জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) শিক্ষাক্রমে ৩,৬৩০টি এবং অন্যান্য শিক্ষাক্রমে ১,৩১২টি। নিম্ন ছকে শিক্ষাক্রম ও বছর ভিত্তিক মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা উপস্থাপন করা হলো:

| ক্রমিক<br>নং | শিক্ষাক্রমের নাম                                        |          | বছর ভিত্তিক অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা |         |         |         |         |         |
|--------------|---------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                                         |          | ২০১৮-১৯                                    | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ |
| ১            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং                               | সরকারি   | ১২২                                        | ১২১     | ১১৯     | ১২৩     | ৫০      | ৫৬      |
|              |                                                         | বেসরকারি | ৪৯৫                                        | ৫১১     | ৫১৪     | ৫৫২     | ৫৫৮     | ৫৭২     |
| ২            | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং                     | সরকারি   | ৭                                          | ৭       | ৭       | ১২      | ১৭      | ১৯      |
|              |                                                         | বেসরকারি | ১৫৩                                        | ১৫৩     | ১৫৩     | ২২১     | ২২৫     | ২১৬     |
| ৩            | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                                 | সরকারি   | ১৮                                         | ১৮      | ১৮      | ১৮      | ১৮      | ১৬      |
|              |                                                         | বেসরকারি | ১৬২                                        | ১৬২     | ১৬২     | ১৬২     | ১৬২     | ১৬২     |
| ৪            | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ                                     | সরকারি   | ৪                                          | ৪       | ৪       | ০৪      | ৪       | ৫       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ৫৪                                         | ৫৪      | ৫৪      | ৫৪      | ৫৪      | ৫৪      |
| ৫            | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                                   | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ০১      | ১       | ১       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | -       | ০       | ১       |
| ৬            | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                                    | সরকারি   | ২                                          | ২       | ২       | ০৫      | ৫       | ৫       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | -       | ০       | -       |
| ৭            | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি                            | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | -       | ০       | -       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ২৩১                                        | ২৩৪     | ২৩৪     | ২৩২     | ২৩২     | ২৩২     |
| ৮            | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি                 | সরকারি   | ৬                                          | ৬       | ৭       | ০৭      | ৭       | ৬       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০৪      | ৪       | ৪       |
| ৯            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)                       | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ০১      | ১       | ১       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | -       | ০       | -       |
| ১০           | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)                       | সরকারি   | ৩                                          | ৩       | ৩       | ০৩      | ৩       | ৩       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
| ১১           | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস                          | সরকারি   | ৩                                          | ৩       | ৩       | ০৩      | ৩       | ০১      |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | -       | ০       | -       |
| ১২           | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস                        | সরকারি   | ২                                          | ২       | ২       | ০২      | ০২      | -       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | -       | -       |
| ১৩           | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | সরকারি   | ৩                                          | ৩       | ৩       | ৩       | ০৩      | -       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | -       | -       |
| ১৪           | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                                      | সরকারি   | ৬৪                                         | ৬৪      | ৬৪      | ৬৪      | ৬৪      | ১৪৯     |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ১       | ১       |
| ১৫           | এইচএসসি (বিএমটি)                                        | সরকারি   | ৩                                          | ৩       | ৩       | ৩       | ১১      | ৮৭      |
|              |                                                         | বেসরকারি | ১৯০৭                                       | ১৯০৭    | ১৯০৭    | ১৯১৩    | ১৯১৩    | ১৭৯৬    |
| ১৬           | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                      | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | ১       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ৭                                          | ৭       | ৭       | ৮       | ৮       | ৮       |
| ১৭           | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি   | ১৫১                                        | ১৫১     | ১৯৬     | ১৯৬     | ১৩৪     | ১৪৯     |
|              |                                                         | বেসরকারি | ৩০৮২                                       | ৩১১৪    | ২৮৫৪    | ২৮৫৪    | ২৯২৪    | ৩০৪৫    |
| ১৮           | দাখিল (ভোকেশনাল)                                        | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                                         | বেসরকারি | ৩০১                                        | ৩০৫     | ৪০২     | ৪০২     | ৪০৮     | ৩৫২     |
| ১৯           | জেএসসি (ভোকেশনাল)                                       | সরকারি   | ০                                          | ০       | ৩৫      | ১৩৩     | ১৩৪     | ১৩৬     |
|              |                                                         | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ৩২      | ৫০      |

| ক্রমিক<br>নং | শিক্ষাক্রমের নাম                              |          | বছর ভিত্তিক অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা |         |         |         |         |         |
|--------------|-----------------------------------------------|----------|--------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|
|              |                                               |          | ২০১৮-১৯                                    | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ |
| ২০           | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                    | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ১       | ০১      | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
| ২১           | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ১       | ০১      | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
| ২২           | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                  | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ১       | ০১      | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
| ২৩           | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড              | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ২৮                                         | ১৫      | ১৫      | ১৫      | ১৫      | ১       |
| ২৪           | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন               | সরকারি   | ১                                          | ১       | ১       | ১       | ০১      | ১৩১     |
|              |                                               | বেসরকারি | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | ১       |
| ২৫           | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                  | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ২৩১                                        | ২৮৮     | ২৮৮     | ২৮৮     | ২৮৮     | ১৪৩     |
| ২৬           | সার্টিফিকেট ইন পোলিটিক্যাল ফার্মিং            | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ১০                                         | ১২      | ১২      | ১২      | ১৪      | ২১      |
| ২৭           | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ১০                                         | ১২      | ১২      | ১২      | ১৪      | ৪০      |
| ২৮           | জাতীয় দক্ষতামান- II                          | সরকারি   | ৫                                          | ৫       | ৫       | ৫       | ৫       | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ৬                                          | ৬       | ৬       | ৬       | ৬       | -       |
| ২৯           | জাতীয় দক্ষতামান- III                         | সরকারি   | ৫                                          | ৫       | ৫       | ৫       | ৫       | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ৬                                          | ৬       | ৬       | ৬       | ৬       | -       |
| ৩০           | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স                 | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ১০৬                                        | ১০৬     | ১০৭     | ১০৭     | ১৩৯     | ২২৪     |
| ৩১           | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড           | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ৩০                                         | ৩০      | ৩০      | ৩০      | ৩০      | ২২      |
| ৩২           | প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল               | সরকারি   | ০                                          | ০       | ০       | ০       | ০       | ১       |
|              |                                               | বেসরকারি | ১                                          | ১       | ১       | ১       | ১       | -       |
| ৩৩           | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)             | সরকারি   | ২৮৮                                        | ২৯০     | ৩০০     | ৯৪      | ৩০৫     | ২৫৩     |
|              |                                               | বেসরকারি | ২৯৩৫                                       | ৩১৩৭    | ৩১৩৭    | ৩৪২১    | ৩৩০৭    | ৩৩৭৪    |
| ৩৪           | CBT&A(Level 1-6) Certification                | সরকারি   | -                                          | -       | -       | -       | -       | ১৭৮     |
|              |                                               | বেসরকারি | -                                          | -       | -       | -       | -       | ৫৪৭     |
|              | মোট প্রতিষ্ঠান                                | সরকারি   | ৬৯৩                                        | ৬৯৪     | ৭৮৩     | ৬৯৫     | ৭৭৭     | -       |
|              |                                               | বেসরকারি | ৯৭৫৯                                       | ৯,৯৬৭   | ৯,৯০১   | ১০১৫৬   | ১০৩৪১   | -       |
|              |                                               | মোট      | ২০৮৯৯                                      | ২১৪১৪   | ২১৩৬৭   | ২১৮৩৭   | ২২২৩৫   | ১২০৭০   |

### ৩.৩ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা কার্যক্রম:

#### ৩.৩.১ সম্পাদিত গবেষণাসমূহ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কারিকুলাম বিভাগের অধীনে বিভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন, পরিমার্জন ও পরিবর্তনের নিয়ামক হিসেবে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়ে আসছে। বোর্ডের গবেষণা শাখায় একজন উপপরিচালক (গবেষণা) এবং একজন বিশেষজ্ঞ (গবেষণা) এ সংক্রান্ত সামগ্রিক কার্যক্রম পরিচালনা ও সমন্বয় করে থাকেন। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় সম্পাদিত গবেষণাসমূহ হলো-

- (১) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০১৬ সালে “Enrollment analysis in TVET under Bangladesh Technical Education Board” সংক্রান্ত গবেষণা (Document Analysis) নিজস্ব সক্ষমতায় সম্পাদন ও প্রতিবেদন প্রকাশ করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।



- (২) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০১৮ সালে “Matching of NTVQF qualification with the occupation of present employment market” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) নিজস্ব সক্ষমতায় সম্পাদন ও প্রতিবেদন প্রকাশ করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৩) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০২০ সালে “A tracer study for matching HSC (Business Management) course more market responsive and practical oriented” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) প্রতিবেদন প্রকাশ করে। গবেষণাটি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনৈতিক গবেষণা ব্যুরো সম্পাদন করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৪) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনিস্টিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of Dakhil (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৫) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনিস্টিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of SSC (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৬) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনিস্টিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of HSC (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৭) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনিস্টিটিউট “A tracer study for matching Diploma in Engineering curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন অনুমোদন ও প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৮) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব জনবলের সক্ষমতায় আন্তর্জাতিক মানসম্পন্ন গবেষণা প্রবন্ধ প্রকাশ কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের নিমিত্ত “A comprehensive study of learner’s diversification in Civil Technology of Diploma in Engineering” শীর্ষক গবেষণা (Cross-Sectional Survey) সম্পন্ন ও প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে। গবেষণাটির প্রতিবেদন মূদ্রণের নিমিত্ত আইএসবিএন বরাদ্দ হয়েছে তবে কপিরাইট নিবন্ধনের বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রশাসনিক বিষয়াদি সম্পন্ন হওয়ার পরই প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোডসহ মূদ্রণ করা হবে।
- (৯) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব সক্ষমতায় শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A tracer study for matching Diploma in Agriculture curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে বাস্তবায়নের জন্য প্রশাসনিক কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে।
- (১০) Trend analysis of TVET enrollment under BTEB শীর্ষক গবেষণা (Document Analysis) এটা ২০২৩-২৪ অর্থবছরে সম্পন্ন হয়েছে গবেষণা প্রতিবেদন মূদ্রণ বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন।

২০২৩-২৪ অর্থবছর পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক অনুমোদিত প্রতিষ্ঠানের মোট সংখ্যা ১২,০৬৯টি। এরমধ্যে ডিপ্লোমা স্তরে ১,৩৫৩টি, উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ২,০৪২টি, মাধ্যমিক স্তরে ৩,৫৪৬টি, নিম্ন মাধ্যমিক স্তরে ১৮৬টি ও শর্ট কোর্স: জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে ৩,৬৩০টি এবং অন্যান্য শিক্ষাক্রমে ১,৩১২টি। নিম্ন ছকে শিক্ষাক্রম ও বছর ভিত্তিক মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা উপস্থাপন করা হলো:

### ৩.৩.২ চলমান গবেষণা:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব সক্ষমতায় শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A comprehensive study on Readiness for Adapting Fourth Industrial Revolution in Electrical Technology of Diploma in Engineering” ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরে বাস্তবায়নের জন্য প্রশাসনিক কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে।

### ৩.৪ গবেষণা সংক্রান্ত ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

- ০১ শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A tracer study for matching Diploma in Fisheries curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
- ০২ “A tracer study for matching Diploma in Textile curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
- ০৩ “A tracer study for matching Diploma in Forestry curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
- ০৪ “A tracer study for matching Diploma in Livestock curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
- ০৫ “A tracer study for matching National Skill Standard Basic (360 Hours) curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
- ০৬ “Demand analysis of SSC (Vocational), Dakhil (Vocational), HSC (Vocational) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ০৭ “Demand analysis of HSC (Business Management Technology) curriculum” msμvšÍ M̄elYv (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ০৮ “Achieving 30% Enrollment by 2030 in TVET in Bangladesh: Challenges and Possibilities” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ০৯ “Demand analysis of National Skill Standard Basic (360 Hours) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ১০ “Feasibility study of introducing apprenticeship in Civil Technology of Diploma in Engineering curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ১১ “SWOT Analysis of existing recruitment approach in the industry” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
- ১২ “Increase female participation in Dakhil (Vocational) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।

বর্ণিত গবেষণাসমূহ বাস্তবায়নের নিমিত্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব জনবল বৃদ্ধির পরিকল্পনা রয়েছে।

#### ৩.৪.১ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সাল এনরোলমেন্ট প্রবণতা (Trend)

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট প্রবণতা (এণ্ডবহফ) নির্ণয় করা হয়েছে। এ সংক্রান্ত তথ্যাদি নিম্নে উপস্থাপন করা হলো-

##### ১) কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি সংক্রান্ত রূপকল্প ও নীতিমালা প্রতিপাদন:

Constitution: Article 15(b) of the Constitution of the People’s Republic of Bangladesh, “it shall be fundamental responsibility of the State to attain, through planned economic growth, a constant increase of productive forces and a steady improvement in the material and cultural standard of living of the people, with a view to securing to its citizens - the right to work, that is the right to guaranteed employment at a reasonable wage having regard to the quantity and quality of work”.

Dr. Qudrat-e-Khuda Commission Report: Education as a weapon-

- ❑ fast social transformation and advancement by developing the competencies and ability of our large manpower towards economic development, proper respect for manual work, organizational & leadership qualities, creativity and total progress and welfare of our country.
- ❑ This aimed technical education at the Diploma level for producing trained manpower, who will be able to perform their work with their own hands with full competencies.
- ❑ the science and vocational group students passing out of the secondary education should be eligible for admission to the diploma course;

**Policy Adaptation:**

- ❑ ‘Steps Towards Change-National Strategy for Accelerated Poverty Reduction II (Revised) FY 2009-11, December 2009’ that the proportion of participants in TVET need to be increased to 20 percent of the students enrolled in the secondary stage by 2020 (page 52).
- ❑ National Education Policy 2010 states to increase skilled and competent in the diverse sectors keeping in mind the national and international demands for creating opportunities of economic development along with the wide-ranging employment through export of these skilled manpower to enhance foreign currency earnings and to increase dignity of labour (page 24).
- ❑ National Skills Development Policy 2011 states that TVET students shall comprise 20% of all secondary students; total enrollment in TVET should increase by 50%; women’s enrollment should increase by 60% (page 37).
- ❑ Perspective Plan of Bangladesh 2010-2021: Making Vision 2021 A Reality’, April 2012 states that all new entrants to the work force are trained to enhance their knowledge, skill, and creativity (page 87).
- ❑ It is mentioned in the Election Manifesto, 2018 (Bangladesh on the march towards prosperity) that Power of youth-progress of Bangladesh: Transformation of the youth into skilled manpower and ensuring employment.
- ❑ Perspective Plan of Bangladesh 2021-2041: Making Vision 2041 A Reality’, March 2020 states that Flexible supply of training for all who seek to acquire job-based skills, Mainstreaming of TVET for readiness for Industry 4.0, TVET enrollment need to be increased from 16.05% (FY 2018) to 30% within FY 2031 and 41% within FY 2041 (page 54-55).
- ❑ It is mentioned in the Integrated TVET Development Action Plan, December 2020 formulated by Technical and Madrasah Education Division (TMED) of Ministry of Education that 30% enrollment of TVET would require to be achieved by 2030 by introducing vocational/occupational courses in all schools, colleges and madrasahs both government and private in kind (page 08).
- ❑ It is mentioned in the Election Manifesto, 2024 (SMART Bangladesh: Where Development Shines Accelerating Employment) that ensure education with employability skills and youth employment as well as building SMART Bangladesh based on modern technology would be the coming target.

### ৩.৪.২ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত সংজ্ঞায়ন:

□ Enrollment: refers to the number of students officially enrolled in a given grade regardless of age. It can be measured in with the following three distinct indicators (UNESCO)-

- \* Gross Enrollment Rate (GER): as the total enrollment in a specific level of education, regardless of age expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year.
- \* Net enrollment rate (NER): refers to the number of students enrolled of the official age group for a given level of education expressed as percentage of the corresponding population.
- \* Age Specific Enrollment Rate (ASER): refers to the enrollment of a specific single age enrolled, irrespective of the level of education, as a percentage of the population of the same age.

□ Enrollment distribution in Secondary Education (%): Percentage distribution of students enrolled in secondary education, according to the orientation of the education programme, i.e. general education, vocational/technical education, including teacher training refers to the number of students enrolled in each type of secondary education programme classified by orientation among total enrollment in secondary education in a given year. It helps to reflect the orientation and capacity of secondary education programmes as well as the potential supply of skilled workers in different specializations. It can be measured by dividing the number of students enrolled in each type of secondary education programme (classified by orientation) by total enrollment in secondary education in a given year, and multiply the result by 100 (UNESCO).

$$\text{Percentage of students enrolled in orientation of secondary education in school year} = \frac{\text{Number of students enrolled in orientation of secondary education in school year}}{\text{Total number of students enrolled in secondary education in school year}} \times 100$$

[Source: Education Indicators Technical Guidelines, UNESCO Institute of Statistics, November 2009, page 9-12, 35].

□ ISCED 2011: International Standard Classification of Education (ISCED) 2011 refers the whole education system into 08 (eight) starta. Post-secondary Non-tertiary (PSNT) education provides learning experiences building on secondary education, preparing for labour market entry as well as entry in tertiary education. The term ‘Post-secondary Non-tertiary’ is used to label ISCED level 4 for international comparability. Usually, programmes at ISCED level 4 are vocationally oriented and may be referred to as technician education, diploma, and primary professional education etc. Key Features of ISCED level 4 are as follows-

- \* Programmes that straddle the boundary between upper-secondary and post-secondary education;
- \* Curricula are often not significantly more advanced than programmes at ISCED 3;
- \* Students are typically older than ISCED 3 students so that the entrance requirements are usually completion of ISCED level 3;
- \* Typical programmes are for preparation for university entrance and short vocational programmes with short duration as typically 6 months to 2 years; The enrollment data cannot be disaggregated.

Source:

- Chapter 6, p: 59-67, ISCED 2011 Operational Manual: Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications, UNESCO 2015.
- Bangladesh ISCED 2011 Mapping, School Year Reference, 2021, page 02.
- Visual image of the structure of national education systems classified according to ISCED 2011 Based on mappings provided by Member States (<http://isced.uis.unesco.org/visualizations/>).

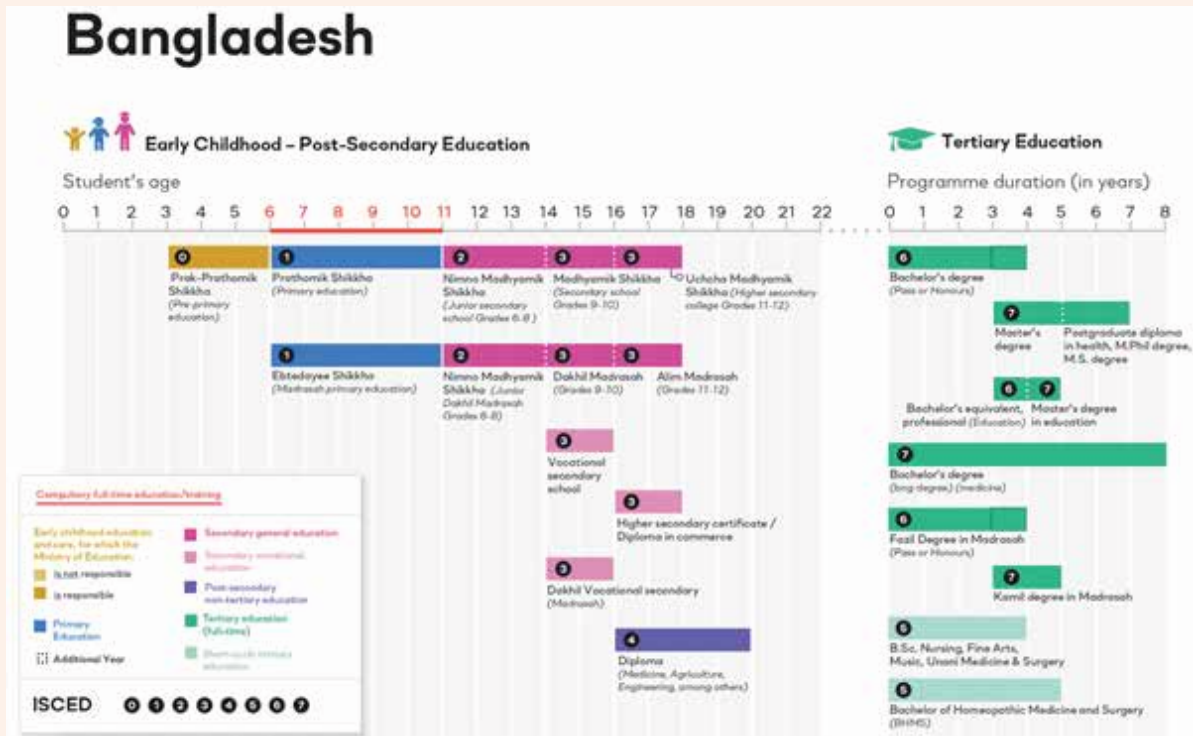


Figure: Bangladesh ISCED Mapping (Source: UIS Products Education, January 2022)

### ৩.৪.৩ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট নির্ণয় পদ্ধতি:

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা মেইন্টেন্যান্স এবং প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট নির্ণয় করা হয়েছে। দেশের শিক্ষানীতি, দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, সময়ে সময়ে সরকার কর্তৃক প্রণীত বিভিন্ন পরিকল্পনা, রূপকল্প, নির্বাচনী ইশতেহার বিভিন্ন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সাথে সম্পৃক্ত ও ইউনেস্কো কর্তৃক প্রণীত বিভিন্ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাপূর্বক নিম্নরূপ সূত্র ব্যবহার করে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর এনরোলমেন্ট নির্ণয় করা হয়েছে-

### Gross Enrollment rate to Enrollment share as

$$\text{Enrollment Share under BTEB (\%)} = \frac{\text{Number of Enrolled Student under BTEB}}{\text{Number of Enrolled Student under All Boards}} \times 100$$



### ৩.১) তথ্যসূত্র:

- Enrollment under GEB & MEB: Number of students enrolled in the class IX-XII under 09 Board of Intermediate and Secondary Education (GEB) and 01 Bangladesh Madrasah Education Board (MEB). Source: Bangladesh Education Statistics, 2014-2023, BANBEIS.
- Enrollment under BTEB: Number of students enrolled in class IX-X in SSC (Vocational) & Dakhil (Vocational), class XI-XII in HSC (Vocational), HSC (Business Management Technology), & Diploma in Commerce, in the 1st, 3rd, 5th, 7th semesters under Diploma courses, and other professional courses (including National Skill Standard Basic to 2 years certificate courses) under Bangladesh Technical Education Board (BTEB), Source: Computer cell & NTVQF cell Report, 2014-2023, BTEB.
- Limitation: A total number of 40,885 enrolled student in the class VI-VIII under BTEB in 2023 is excluded, [Source: Directorate of Technical Education and UCEP Bangladesh].

### ৩.২) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অধ্যায়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিরূপণ:

|                                             |                                                                                                                     |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Enrollment in Basic Trade Course (3 months) | = Number of registered students in current year (4 times in a year).                                                |
| Enrollment in Basic Trade Course (6 months) | = Number of registered students in current year (2 times in a year).                                                |
| Enrollment under CBT&A                      | = Number of registered students in current year.                                                                    |
| Enrollment in Class IX                      | = Number of registered students in the current year + Number of repeater student in Class IX.                       |
| Repeater student in Class IX                | = Students who cannot promote to Class X + Previous 2 years not form fill up.                                       |
| Enrollment in Class X                       | = Number of promoted students in Class X in the current year + Number of repeater student in Class X.               |
| Repeater student in Class X                 | = Students who cannot pass Class X + Previous 2 years not form fill up.                                             |
| Enrollment in Class XI                      | = Number of registered students in the current year + Number of repeater student in Class XI.                       |
| Repeater student in Class XI                | = Students who cannot promote to Class XII + Previous 2 years not form fill up.                                     |
| Enrollment in Class XII                     | = Number of promoted students in Class XII in the current year + Number of repeater student in Class XII.           |
| Repeater student in Class XII               | = Students who cannot pass Class XII + Previous 2 years not form fill up.                                           |
| Enrollment in Diploma (All) in 1st semester | = Number of registered students in the 1st semester in current year + Number of irregular students in 1st semester. |
| Enrollment in Diploma (All) in 3rd semester | = Number of promoted students in 3rd semester in the current year + Number of irregular students in 3rd semester.   |
| Enrollment in Diploma (All) in 5th semester | = Number of promoted students in 5th semester in the current year + Number of irregular students in 5th semester.   |
| Enrollment in Diploma (All) in 7th semester | = Number of promoted students in 7th semester in the current year + Number of irregular students in 7th semester.   |

৪) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১৪-২০২৩ সালে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণরত শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্টের প্রবণতা বিশ্লেষণ:

**ছক-৪.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)**

| Major Curriculum under BTEB |           | TVET Enrollment under BTEB |
|-----------------------------|-----------|----------------------------|
| Short Course                | 360 Hrs   | 243,638                    |
|                             | NTVQF     | 97,873                     |
| SSC (Vocational)            | Class IX  | 347,496                    |
|                             | Class X   | 229,683                    |
| Dakhil (Vocational)         | Class IX  | 12,259                     |
|                             | Class X   | 6,595                      |
| HSC (Vocational)            | Class XI  | 12,498                     |
|                             | Class XII | 12,449                     |
| HSC (BMT)                   | Class XI  | 217,395                    |
|                             | Class XII | 209,340                    |
| Diploma 1st Sem             | Gov       | 46,406                     |
|                             | Non-Gov   | 39,991                     |
| Diploma 3rd Sem             | Gov       | 37,307                     |
|                             | Non-Gov   | 22,209                     |
| Diploma 5th Sem             | Gov       | 33,772                     |
|                             | Non-Gov   | 22,702                     |
| Diploma 7th sem             | Gov       | 36,641                     |
|                             | Non-Gov   | 20,766                     |
| <b>Total</b>                |           | <b>16,49,020</b>           |

**ছক-৪.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)**

| Major Curriculum under BTEB | TVET Enrollment under BTEB | %              |
|-----------------------------|----------------------------|----------------|
| Short Courses               | 341,511                    | 20.7%          |
| SSC (Vocational)            | 577,179                    | 35.0%          |
| Dakhil (Vocational)         | 18,854                     | 1.1%           |
| HSC (Vocational)            | 24,947                     | 1.5%           |
| HSC (BMT)                   | 426,735                    | 25.9%          |
| Diploma All (4 semesters)   | 259,794                    | 15.8%          |
| <b>Total</b>                | <b>1,649,020</b>           | <b>100.00%</b> |

**ছক-৪.৩: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৩ সালের ছাত্র-ছাত্রী এনরোলমেন্ট (সংখ্যা ও হার)**

| Major Curriculum under BTEB | Male             | Female         | Total            | Female (%)    |
|-----------------------------|------------------|----------------|------------------|---------------|
| Short Course                | 225,583          | 115,928        | 341,511          | 7.03%         |
| SSC (Vocational)            | 408,759          | 168,420        | 577,179          | 10.21%        |
| Dakhil (Vocational)         | 12,485           | 6,369          | 18,854           | 0.39%         |
| HSC (Vocational)            | 21,891           | 3,056          | 24,947           | 0.19%         |
| HSC (BMT)                   | 297,888          | 128,847        | 426,735          | 7.81%         |
| Diploma All (4 semesters)   | 221,192          | 38,602         | 259,794          | 2.34%         |
| <b>Total</b>                | <b>1,187,798</b> | <b>461,222</b> | <b>1,649,020</b> | <b>27.97%</b> |

ছক-৪.৪: নয়টি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ও একটি মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর অধীনে ২০২৩ সালের ছাত্র-ছাত্রী এনরোলমেন্ট

| Curriculum under GEB & MEB |           | Male      | Female    | Total     | Female (%) |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| SSC                        | Class IX  | 751,493   | 921,882   | 1,673,375 | 55.1%      |
|                            | Class X   | 759,297   | 920,596   | 1,679,893 | 54.8%      |
| Dakhil                     | Class IX  | 201,570   | 226,260   | 427,830   | 52.9%      |
|                            | Class X   | 160,794   | 191,550   | 352,344   | 54.4%      |
| HSC                        | Class XI  | 605,150   | 671,976   | 1,277,126 | 52.6%      |
|                            | Class XII | 640,146   | 707,422   | 1,347,568 | 52.5%      |
| Alim                       | Class XI  | 62,418    | 64,996    | 127,414   | 51.0%      |
|                            | Class XII | 70,973    | 71,957    | 142,930   | 50.3%      |
| Total                      |           | 3,251,841 | 3,776,639 | 70,28,480 | 53.7%      |

ছক-৪.৫: শিক্ষার মাধ্যমিক স্তরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা ও হার)

| Secondary Stage of Education (SSE)                                                     | Enrollment in 2023 (in Number) |           |           |           | BTEB (%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|
|                                                                                        | GEB                            | MEB       | BTEB      | Total     |          |
| ISCED Level 3 (SSC Level)                                                              | 3,353,268                      | 780,174   | 937,544   | 5,070,986 | 18.49%   |
| ISCED Level 3 (HSC Level including Diploma 1 <sup>st</sup> & 3 <sup>rd</sup> Semester) | 2,624,694                      | 270,344   | 597,595   | 3,492,633 | 17.11%   |
| ISCED Level 4 PSNT (Diploma 5 <sup>th</sup> & 7 <sup>th</sup> Semester)                | -                              | -         | 113,881   | 113,881   | -        |
| Grand Total                                                                            | 5,977,962                      | 1,050,518 | 1,649,020 | 8,677,500 | 19.00%   |

GEB: General Education Board, MEB: Madrasah Education Board.

ছক-৪.৬: ২০১৪ থেকে ২০২৩ সাল পর্যন্ত এনরোলমেন্টে সংক্রান্ত প্রবণতা ও তুলনামূলক তথ্য

| Year | GEB & MEB (in Number) | BTEB (in Number) | Total (in Number) | BTEB (%) |
|------|-----------------------|------------------|-------------------|----------|
| 2014 | 5,361,016             | 914,717          | 6,275,733         | 14.58%   |
| 2015 | 5,717,633             | 1,018,820        | 6,736,453         | 15.12%   |
| 2016 | 6,134,388             | 1,108,778        | 7,243,166         | 15.31%   |
| 2017 | 6,281,274             | 1,168,745        | 7,450,019         | 15.69%   |
| 2018 | 6,605,068             | 1,262,761        | 7,867,829         | 16.05%   |
| 2019 | 6,707,497             | 1,387,691        | 8,095,188         | 17.14%   |
| 2020 | 7,020,007             | 1,463,230        | 8,483,237         | 17.25%   |
| 2021 | 7,310,517             | 1,370,266        | 8,680,783         | 15.79%   |
| 2022 | 7,265,043             | 1,581,485        | 8,846,528         | 17.88%   |
| 2023 | 7,028,480             | 1,649,020        | 8,677,500         | 19.00%   |

৩.৪.৪ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্টের সম্ভাব্য প্রক্ষেপন নির্ণয়:

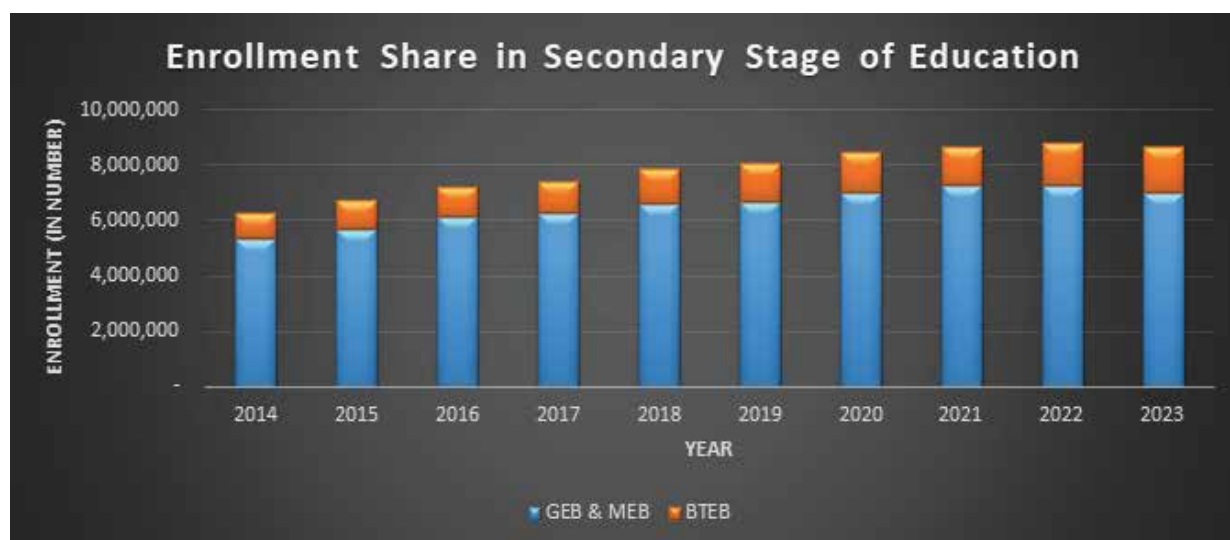
ছক-৫.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০৩০ সালের সম্ভাব্য এনরোলমেন্ট প্রক্ষেপন (সংখ্যা)

| Curriculum                | 2023      | Average | Projection-1 | Projection-2 | Projection-3 | Projection-4 |
|---------------------------|-----------|---------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Short Course              | 341,511   | 18.48%  | 721,782      | 729,216      | 860,904      | 1,398,764    |
| SSC (Vocational)          | 577,179   | 29.06%  | 1,134,816    | 1,146,503    | 1,353,549    | 2,199,194    |
| Dakhil (Vocational)       | 18,854    | 0.76%   | 29,557       | 29,862       | 35,254       | 57,280       |
| HSC (Vocational)          | 24,947    | 1.56%   | 60,840       | 61,466       | 72,566       | 117,903      |
| HSC (BMT)                 | 426,735   | 25.63%  | 1,001,069    | 1,011,378    | 1,194,024    | 1,940,003    |
| Diploma All (4 semesters) | 259,794   | 24.52%  | 957,571      | 967,433      | 1,142,141    | 1,855,705    |
| Total                     | 1,649,020 | 100.00% | 3,905,635    | 3,945,858    | 4,658,438    | 7,568,849    |

Source: By using Lagrange's Extrapolation Formula and Newton's Forward Formula of Extrapolation.  
Average = Average weight among last 10 years (2014-2023)

ছক-৫.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক  
২০৩০ সালের মধ্যে বছরভিত্তিক সম্ভাব্য এনরোলমেন্ট প্রক্ষেপণ (সংখ্যা)

| Curriculum                | 2023             | Average        | 2024             | 2025             | 2026             | 2027             |
|---------------------------|------------------|----------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Short Course              | 341,511          | 18.48%         | 404,624          | 479,401          | 567,997          | 672,965          |
| SSC (Vocational)          | 577,179          | 29.06%         | 744,883          | 961,315          | 1,240,634        | 1,601,111        |
| Dakhil (Vocational)       | 18,854           | 0.76%          | 18,997           | 19,140           | 19,285           | 19,431           |
| HSC (Vocational)          | 24,947           | 1.56%          | 25,336           | 25,730           | 26,131           | 26,538           |
| HSC (BMT)                 | 426,735          | 25.63%         | 536,113          | 673,527          | 846,161          | 1,063,044        |
| Diploma All (4 semesters) | 259,794          | 24.52%         | 323,489          | 402,802          | 501,559          | 624,530          |
| <b>Total</b>              | <b>1,649,020</b> | <b>100.00%</b> | <b>2,053,442</b> | <b>2,561,915</b> | <b>3,201,767</b> | <b>4,007,619</b> |



চিত্র-১

৬) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে ১৫-২৪ বছর বয়সের জনশক্তির অংশগ্রহণের হার (%) নির্ণয়:

$$\text{Participation Rate under BTEB (\%)} = \frac{\text{Number of Enrolled Student under BTEB}}{\text{Number of people of 15-24 years of age group}} \times 100$$

ছক-৬.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় কারিগরি শিক্ষায় অংশগ্রহণ

| Age Group                                         | Adjusted Population in 2022 |           |            | TVET Enrollment in 2023 under BTEB |              |              |
|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|------------|------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                   | Male                        | Female    | Total      | Male                               | Female       | Total        |
| 15 - 24 Years                                     | 26,402,191                  | 6,314,279 | 32,716,470 | 1,187,798                          | 461,222      | 1,649,020    |
| <b>Total Participation in TVET under BTEB (%)</b> |                             |           |            | <b>4.50%</b>                       | <b>7.30%</b> | <b>5.04%</b> |

Source: Bangladesh Sample Vital Statistics 2022. BBS, page: xxiii, 42-43.

ছক-৬.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় নবম শ্রেণিতে প্রবেশগম্যতার হার

| GEB & MEB                    | 2014             | 2015             | 2016             | 2017             | 2018             | 2019             | 2020           |
|------------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|----------------|
| JSC Appeared                 | 1,729,931        | 1,929,099        | 1,993,316        | 2,054,142        | 2,216,961        | 2,221,591        | -              |
| JDC Appeared                 | 311,540          | 343,190          | 353,643          | 358,569          | 382,208          | 380,462          | -              |
| <b>Total Appeared</b>        | <b>2,041,471</b> | <b>2,272,289</b> | <b>2,346,959</b> | <b>2,412,711</b> | <b>2,599,169</b> | <b>2,602,053</b> | <b>-</b>       |
| JSC Passed                   | 1,554,427        | 1,780,770        | 1,851,496        | 1,707,024        | 1,890,518        | 1,945,718        | -              |
| JDC Passed                   | 291,305          | 317,312          | 332,479          | 311,247          | 340,311          | 341,553          | -              |
| <b>Total Passed</b>          | <b>1,845,732</b> | <b>2,098,082</b> | <b>2,183,975</b> | <b>2,018,271</b> | <b>2,230,829</b> | <b>2,287,271</b> | <b>-</b>       |
| SSC (Vocational)             | 159,574          | 163,500          | 170,823          | 193,386          | 227,366          | 234,978          | 254,169        |
| Dakhil (Vocational)          | 4,369            | 4,819            | 4,919            | 3,993            | 5,494            | 4,785            | 6,760          |
| <b>Admission in Class IX</b> | <b>163,943</b>   | <b>168,319</b>   | <b>175,742</b>   | <b>197,379</b>   | <b>232,860</b>   | <b>239,763</b>   | <b>260,929</b> |
| Access Rate (%)              | -                | 9.1%             | 8.4%             | 9.0%             | 11.5%            | 10.7%            | 11.4%          |

৭) সুপারিশসমূহ:

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট এর প্রবণতা নির্ণয় করা হয়েছে। উক্ত তথ্যাদির ব্যাপক পর্যালোচনাপূর্বক নিম্নে বর্ণিত সুপারিশসমূহ সর্বসম্মতিক্রমে গ্রহণ করা হলো-

১. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট এর প্রবণতা সংক্রান্ত উপস্থাপিত তথ্যাদি পত্রজারির মাধ্যমে এবং বার্ষিক প্রতিবেদনে প্রকাশ করা যেতে পারে; পরবর্তীতে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি সংক্রান্ত একটি পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন (Document Analysis Report) প্রস্তুতকরে তা মুদ্রণ ও বাস্তবায়নের জন্য সংশ্লিষ্ট অংশীজনের মধ্যে বিতরণ করা যেতে পারে।
২. এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির সহায়ক হিসেবে এসএসসি (ভোকেশনাল) পরিচালনাকারী সকল স্বতন্ত্র বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে স্থাপন/পাঠদান পরিদর্শন ব্যতিরেকে প্রশাসনিক আদেশে ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণিতে জেএসসি (ভোকেশনাল)/প্রিভোকেশনাল শিক্ষাক্রম পরিচালনার সুযোগ প্রদান করা যেতে পারে।
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত সকল শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার ভিত্তিতে দেশে এবং বিদেশে চাকরিতে প্রবেশের সুযোগ তৈরির জন্য শ্রম মন্ত্রণালয়, শিল্প মন্ত্রণালয়, প্রবাসী কল্যাণ মন্ত্রণালয়, এফবিসিসিআই, এমপ্লয়ার্স ফেডারেশন, বায়রা এবং অন্যান্য সংস্থা ও মন্ত্রণালয়ের সাথে কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে আন্তঃমন্ত্রণালয় সভা করা যেতে পারে।
৪. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতার বাইরেও অন্যান্য মন্ত্রণালয়/দপ্তর কর্তৃক পরিচালিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সংগ্রহ করে যথাযথ প্রক্রিয়ায় ইউনেস্কো কর্তৃক সংজ্ঞায়িত করে প্রকাশ করা হলে তা দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে সামগ্রিক এনরোলমেন্ট হিসেবে বিবেচিত হবে। জাতীয়ভাবে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট নিরূপনের ক্ষেত্রে জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) ও সক্ষমতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পরিচালনাকারী সকল প্রতিষ্ঠানসমূহকে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর EIIN/ID No. দিয়ে ডাটাবেজভুক্ত করে এ ধরনের প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার্থীদের ইউনিক আইডি (UID) এর আওতায় আনা যেতে পারে।
৫. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট নিরূপনের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতার বাইরেও অন্যান্য মন্ত্রণালয়/দপ্তর কর্তৃক পরিচালিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সংগ্রহ করতে হবে যা বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো



(ব্যানবেইস) যৌথভাবে গবেষণা দল গঠন করে নিজস্ব সক্ষমতায় গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে কৌশলগত পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা যেতে পারে।

ক) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো, (ব্যানবেইস), ঢাকা এর সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে “Achieving 30% Enrollment by 2030 in TVET in Bangladesh: Challenges and Possibilities” শীর্ষক গবেষণা পরিচালনা করা যেতে পারে।

### ৩.৫ বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশালাইজেশন ও অকুপেশনসমূহ

দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে দেশে কারিগরি শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ইতোমধ্যে শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে ০৩ মাস হতে ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ভিন্ন ভিন্ন কারিকুলাম/শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করেছে। চাহিদার আলোকে এ সকল শিক্ষাক্রমের আওতায় প্রতিনিয়ত নতুন নতুন টেকনোলজি, ট্রেড ও স্পেশালাইজেশন সংযোজন করা হয়েছে। নিম্নে বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশালাইজেশন ও অকুপেশনসমূহের নাম তুলে ধরা হলো:

### অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজিসমূহ

| ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (৩৪টি টেকনোলজি) |                                          |                           |                                                                  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ক্রমিক                                    | টেকনোলজি                                 | ক্রমিক                    | টেকনোলজি                                                         |
| সিভিল                                     |                                          | কেমিক্যাল                 |                                                                  |
| ১.                                        | সিভিল                                    | ১৯.                       | কেমিক্যাল                                                        |
| ২.                                        | সিভিল (উড)                               | ২০.                       | ফুড                                                              |
| ৩.                                        | কন্সট্রাকশন                              | মেরিন                     |                                                                  |
| ৪.                                        | এনভায়রনমেন্ট                            | ২১.                       | মেরিন                                                            |
| ইলেকট্রিক্যাল                             |                                          | ২২.                       | শিপ বিল্ডিং                                                      |
| ৫.                                        | ইলেকট্রিক্যাল                            | এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স |                                                                  |
| ৬.                                        | ইলেকট্রনিক্স                             | ২৩.                       | এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এ্যারোস্পেস)                          |
| ৭.                                        | ইলেকট্রো মেডিকেল                         | ২৪.                       | এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যান্স (এভিয়োনিক্স)                          |
| ৮.                                        | টেলিকমিউনিকেশন                           | লেদার                     |                                                                  |
| ৯.                                        | ইন্সট্রুমেন্টেশন অ্যান্ড প্রসেস কন্ট্রোল | ২৫.                       | ফুটওয়্যার                                                       |
| কম্পিউটার                                 |                                          | আর্কিটেকচার               |                                                                  |
| ১০.                                       | কম্পিউটার                                | ২৬.                       | আর্কিটেকচার                                                      |
| ১১.                                       | কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি      | ২৭.                       | আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়র ডিজাইন                            |
| ১২.                                       | ডাটা টেলিকমিউনিকেশন এন্ড নেটওয়ার্কিং    | অন্যান্য                  |                                                                  |
| মেকানিক্যাল                               |                                          | ২৮.                       | সিরামিক                                                          |
| ১৩.                                       | মেকানিক্যাল                              | ২৯.                       | গ্লাস                                                            |
| ১৪.                                       | মেকট্রনিক্স                              | ৩০.                       | গ্রাফিক্স ডিজাইন                                                 |
| ১৫.                                       | পাওয়ার                                  | ৩১.                       | ল্যান্ড রিসোর্স সার্ভে এন্ড এনভায়রনমেন্ট টেকনোলজি               |
| ১৬.                                       | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং     | ৩২.                       | ক্যাডাম্ফ্রাল, টোপোগ্রাফিক সার্ভে এন্ড ল্যান্ড ইনফরমেশন টেকনোলজি |
| ১৭.                                       | অটোমোবাইল                                | ৩৩.                       | প্রিন্টিং                                                        |
| ১৮.                                       | মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে               | ৩৪.                       | সার্ভেয়িং                                                       |

|                         |
|-------------------------|
| ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার |
| ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক    |
| ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ     |
| ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি   |

| ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল) (৪টি টেকনোলজি) |                     |        |                         |
|--------------------------------------------------|---------------------|--------|-------------------------|
| ক্রমিক                                           | টেকনোলজি            | ক্রমিক | টেকনোলজি                |
| ১.                                               | নেভাল ইলেকট্রিক্যাল | ৩.     | মেরিন মেকানিক্যাল       |
| ২.                                               | নেভাল ইলেকট্রনিক্স  | ৪.     | শিপ বিল্ডিং অ্যান্ড হাল |

| ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি) (৫টি টেকনোলজি) |              |        |                |
|--------------------------------------------------|--------------|--------|----------------|
| ক্রমিক                                           | টেকনোলজি     | ক্রমিক | টেকনোলজি       |
| ১.                                               | অটোমোবাইল    | ৪.     | কন্সট্রাকশন    |
| ২.                                               | ইলেকট্রনিক্স | ৫.     | টেলিকমিউনিকেশন |
| ৩.                                               | সার্ভেয়িং   |        |                |

| ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন (৩টি টেকনোলজি) |                                             |        |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|----------------------|
| ক্রমিক                                        | টেকনোলজি                                    | ক্রমিক | টেকনোলজি             |
| ১.                                            | সিভিল টেকনোলজি                              | ৩.     | মেকানিক্যাল টেকনোলজি |
| ২.                                            | ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক্স টেকনোলজি |        |                      |

| ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন (৮টি টেকনোলজি) |                |        |                                     |
|---------------------------------------------|----------------|--------|-------------------------------------|
| ক্রমিক                                      | টেকনোলজি       | ক্রমিক | টেকনোলজি                            |
| ১.                                          | অটোমোটিভ       | ৫.     | মেশিনিস্ট                           |
| ২.                                          | কার্পেনট্রি    | ৬.     | রেডিও- টিভি                         |
| ৩.                                          | ইলেকট্রিক্যাল  | ৭.     | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং |
| ৪.                                          | ফার্ম মেশিনারি | ৮.     | ওয়েল্ডিং                           |

| ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং (৮টি স্পেশালাইজেশন) |                                   |        |                                                |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------|------------------------------------------------|
| ক্রমিক                                                  | স্পেশালাইজেশন                     | ক্রমিক | স্পেশালাইজেশন                                  |
| ১.                                                      | ইয়ার্ন ম্যানুফ্যাকচারিং টেকনোলজি | ৫.     | জুট প্রোডাক্ট ম্যানুফ্যাকচারিং টেকনোলজি        |
| ২.                                                      | ফেব্রিক ম্যানুফ্যাকচারিং টেকনোলজি | ৬.     | ফ্যাশন ডিজাইন টেকনোলজি                         |
| ৩.                                                      | ওয়েট প্রসেসিং টেকনোলজি           | ৭.     | মার্চেন্ডাইজিং এন্ড মার্কেটিং টেকনোলজি         |
| ৪.                                                      | এপারেল মেনুফ্যাকচারিং টেকনোলজি    | ৮.     | টেক্সটাইল মেশিন ডিজাইন মেইন্টেন্যান্স টেকনোলজি |

| এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) (৫টি স্পেশালাইজেশন) |                              |        |                                    |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------|------------------------------------|
| ক্রমিক                                                             | স্পেশালাইজেশন                | ক্রমিক | স্পেশালাইজেশন                      |
| ১.                                                                 | ডিজিটাল টেকনোলজি ইন বিজনেস   | ৪.     | কম্পিউটারাইজড অ্যাকাউন্টিং সিস্টেম |
| ২.                                                                 | হিউম্যান রিসোর্স ডেভেলপমেন্ট | ৫.     | ই-বিজনেস                           |
| ৩.                                                                 | ফাইন্যান্সিয়াল প্রাকটিস     |        |                                    |

| ডিপ্লোমা ইন কমার্স (২টি স্পেশালাইজেশন) |               |        |               |
|----------------------------------------|---------------|--------|---------------|
| ক্রমিক                                 | স্পেশালাইজেশন | ক্রমিক | স্পেশালাইজেশন |
| ১.                                     | অ্যাকাউন্টিং  | ২.     | শর্টহ্যান্ড   |

| এইচএসসি (ভোকেশনাল) (১৫টি ট্রেড) |               |        |                                            |
|---------------------------------|---------------|--------|--------------------------------------------|
| ক্রমিক                          | ট্রেড         | ক্রমিক | ট্রেড                                      |
| ১.                              | এগ্রোমেশিনারি | ৩.     | বিল্ডিং কনস্ট্রাকশন অ্যান্ড মেইন্টেন্যান্স |
| ২.                              | অটোমোবাইল     | ৪.     | ব্রুদিং অ্যান্ড গার্মেন্টস ফিনিশিং         |

|     |                                              |     |                                     |
|-----|----------------------------------------------|-----|-------------------------------------|
| ৫.  | কম্পিউটার অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স      | ১১. | পোল্ট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং   |
| ৬.  | ড্রাফটিং অ্যান্ড সিভিল                       | ১২. | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং |
| ৭.  | ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স | ১৩. | ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন        |
| ৮.  | ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল অ্যান্ড কমিউনিকেশন       | ১৪. | ইন্ডাস্ট্রিয়াল উড ওয়ার্কিং        |
| ৯.  | ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং                   | ১৫. | ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন    |
| ১০. | মেশিন টুল অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স      |     |                                     |

**এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল ভোকেশনাল (২৯টি ট্রেড)**

| ক্রমিক | ট্রেড                                | ক্রমিক | ট্রেড                             |
|--------|--------------------------------------|--------|-----------------------------------|
| ১.     | এগ্রোবেসড ফুড                        | ১৬.    | জেনারেল মেকানিক্স                 |
| ২.     | জেনারেল ইলেকট্রনিক্স                 | ১৭.    | লাইভস্টক রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং    |
| ৩.     | অটোমোবাইল এন্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস  | ১৮.    | মেশিন অপারেশন বেসিকস              |
| ৪.     | বিল্ডিং মেইনটেন্যান্স                | ২৯.    | পোল্ট্রি রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং    |
| ৫.     | উড ওয়ার্কিং                         | ২০.    | পেশেন্ট কেয়ার টেকনিক             |
| ৬.     | সিভিল কন্সট্রাকশন এন্ড সেফটি         | ২১.    | জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস    |
| ৭.     | আইটি সাপোর্ট এন্ড আইওটি বেসিকস       | ২২.    | প্লাস্টিং এন্ড পাইপ ফিটিং         |
| ৮.     | সিভিল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড             | ২৩.    | রেফ্রিজারেশন এন্ড এয়ার কন্ডিশনিং |
| ৯.     | মেকানিক্যাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড       | ২৪.    | ফুট এন্ড ভেজিটেবল কাল্টিভেশন      |
| ১০.    | এপারেল ম্যানুফেকচারিং বেসিকস         | ২৫.    | উইভিং                             |
| ১১.    | ডাইং প্রিন্টিং এন্ড ফিনিশিং          | ২৬.    | ওয়েল্ডিং এন্ড ফেব্রিকেশন         |
| ১২.    | ইলেকট্রিক্যাল মেইনটেন্যান্স ওয়ার্কস | ২৭.    | আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড  |
| ১৩.    | ফার্ম মেশিনারি                       | ২৮.    | নিটিং                             |
| ১৪.    | ফিস কালচার এন্ড ব্রিডিং              | ২৯.    | শ্রম্প কালচার এন্ড ব্রিডিং        |
| ১৫.    | ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন        |        |                                   |

**সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড (৪টি ট্রেড)**

| ক্রমিক | ট্রেড                         | ক্রমিক | ট্রেড                                    |
|--------|-------------------------------|--------|------------------------------------------|
| ১.     | মেরিন ডিজেল ইঞ্জিন আর্টিফিসার | ৩.     | শিপ বিল্ডিং ওয়েল্ডিং                    |
| ২.     | শিপ ফেব্রিকেশন                | ৪.     | শিপ বিল্ডিং অ্যান্ড মেকানিক্যাল ড্রাফটিং |

**স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স (৬টি ট্রেড)**

| ক্রমিক | ট্রেড             | ক্রমিক | ট্রেড                          |
|--------|-------------------|--------|--------------------------------|
| ১.     | অটোমোবাইল         | ৪.     | ইলেকট্রনিক্স                   |
| ২.     | সিভিল কন্সট্রাকশন | ৫.     | মেকানিক্যাল                    |
| ৩.     | ইলেকট্রিক্যাল     | ৬.     | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড ওয়েল্ডিং |

**সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন (৯টি ট্রেড)**

| ক্রমিক | ট্রেড          | ক্রমিক | ট্রেড                               |
|--------|----------------|--------|-------------------------------------|
| ১.     | অটোমোটিভ       | ৬.     | মেশিনিস্ট                           |
| ২.     | কার্পেনট্রি    | ৭.     | রেডিও- টিভি                         |
| ৩.     | সিভিল ড্রাফটিং | ৮.     | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং |
| ৪.     | ইলেকট্রিক্যাল  | ৯.     | ওয়েল্ডিং                           |
| ৫.     | ফার্ম মেশিনারি |        |                                     |

**সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী) (২টি ট্রেড)**

| ক্রমিক | টেকনোলজি                                       | ক্রমিক | টেকনোলজি                        |
|--------|------------------------------------------------|--------|---------------------------------|
| ১.     | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রোডাকশন | ২.     | সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং |

| এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (৫টি ট্রেড)            |                                                 |        |                                                                            |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------|
| ক্রমিক                                            | ট্রেড                                           | ক্রমিক | ট্রেড                                                                      |
| ১.                                                | কম্পিউটার                                       | ৪.     | ফিজিক্যাল এডুকেশন                                                          |
| ২.                                                | ফাইন আর্টস                                      | ৫.     | ডিজিটাল মার্কেটিং                                                          |
| ৩.                                                | সাইবার সিকিউরিটি                                |        |                                                                            |
| জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) (১২১ টি ট্রেড) |                                                 |        |                                                                            |
| ক্রমিক                                            | ট্রেড                                           | ক্রমিক | ট্রেড                                                                      |
| ১.                                                | ওয়েব ডিজাইন অ্যান্ড ডেভেলপমেন্ট                | ৩৩.    | অটোক্যাড                                                                   |
| ২.                                                | সিএনসি মেশিন অপারেশন (লেদ)                      | ৩৪.    | মোবাইল ফোন সার্ভিসিং                                                       |
| ৩.                                                | এমব্রয়ডারি মেশিন অপারেটর অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স | ৩৫.    | মেশন                                                                       |
| ৪.                                                | বেসিক ক্রিয়েটিভ ফাইন আর্টস অ্যাপ্লিকেশন        | ৩৬.    | ইলেকট্রিশিয়ান                                                             |
| ৫.                                                | ডেইরি ফার্ম ম্যানেজমেন্ট                        | ৩৭.    | ফুড অ্যান্ড বেভারেজ প্রডাকশন                                               |
| ৬.                                                | ফায়ার সায়োল অ্যান্ড অকুপেশনাল সেফটি           | ৩৮.    | ফুড অ্যান্ড বেভারেজ সার্ভিস                                                |
| ৭.                                                | উইভিং (টেক্সটাইল)                               | ৩৯.    | ফ্রন্ট অফিস ম্যানেজমেন্ট                                                   |
| ৮.                                                | বিল্ডিং কন্সট্রাকশন পেইন্টিং                    | ৪০.    | হাউজকিপিং                                                                  |
| ৯.                                                | অটো মেকানিক                                     | ৪১.    | টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড ক্যাবল লেইং                                         |
| ১০.                                               | এআরসি ওয়েল্ডিং                                 | ৪২.    | সার্টিফিকেট-ইন-বিউটিফিকেশন                                                 |
| ১১.                                               | এআরসি অ্যান্ড গ্যাস ওয়েল্ডিং                   | ৪৩.    | এগ্রিকালচারাল মেশিন মেইনটেন্যান্স                                          |
| ১২.                                               | আর্মেচার ওয়েল্ডিং                              | ৪৪.    | সার্টিফিকেট-ইন-স্ক্রিন প্রিন্টিং                                           |
| ১৩.                                               | বিল্ডিং মেইনটেন্যান্স                           | ৪৫.    | লেদার গুডস অ্যান্ড ফুটওয়্যার                                              |
| ১৪.                                               | বিল্ডিং অ্যান্ড আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং          | ৪৬.    | সিভিল কন্সট্রাকশন                                                          |
| ১৫.                                               | কম্পিউটার অপারেটর                               | ৪৭.    | আমিনশীপ                                                                    |
| ১৬.                                               | ইলেকট্রিক্যাল হাউস ওয়্যারিং                    | ৪৮.    | গ্রাফিক্স অ্যান্ড এনিমেশন                                                  |
| ১৭.                                               | ইলেকট্রিক্যাল লাইন মেইনটেন্যান্স                | ৪৯.    | এস্টিং এন্ড প্রেজেন্টেশন                                                   |
| ১৮.                                               | ফার্ম মেশিনারি                                  | ৫০.    | আর্ট অব স্টিল ফটোগ্রাফি                                                    |
| ১৯.                                               | ফার্নিচার অ্যান্ড কেবিনেট মেকিং                 | ৫১.    | প্যাটার্ন মেকিং, কাটিং অ্যান্ড গ্রেডিং                                     |
| ২০.                                               | জেনারেল মেকানিক্স                               | ৫২.    | ওয়ার্ক স্টাডি প্রডাকশন পানিং অ্যান্ড কন্ট্রোল ফর অ্যাপারেল ম্যানুফেকচারিং |
| ২১.                                               | মেশিনিস্ট                                       | ৫৩.    | বাঁশ বেত ও পাটি শিল্প                                                      |
| ২২.                                               | মেইনটেন্যান্স অফ ইলেকট্রিক্যাল ইকুইপমেন্ট       | ৫৪.    | পেস্টি অ্যান্ড বেকারি প্রডাকশন                                             |
| ২৩.                                               | মেকানিক্যাল ড্রাফটিং                            | ৫৫.    | ট্রাভেল ট্যুর অপারেশন                                                      |
| ২৪.                                               | প্লাম্বিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং                    | ৫৬.    | ওয়েল্ডিং                                                                  |
| ২৫.                                               | রেডিও অ্যান্ড টেলিভিশন সার্ভিসিং                | ৫৭.    | ড্রাইভিং কাম অটো মেকানিকস্                                                 |
| ২৬.                                               | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং            | ৫৮.    | ইনটেরিয়র ডেকোরেশন (জিপসাম ডেকোরেশন)                                       |
| ২৭.                                               | আইটি সাপোর্ট টেকনিশিয়ান                        | ৫৯.    | ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন                                               |
| ২৮.                                               | ড্রেস মেকিং অ্যান্ড টেইলারিং                    | ৬০.    | ডাকটিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন                                                  |
| ২৯.                                               | মটর সাইকেল অ্যান্ড মিশুক মেকানিক                | ৬১.    | হেয়ার ডেসিং                                                               |
| ৩০.                                               | মিড লেভেল সুপারভাইজার                           | ৬২.    | সার্টিফিকেট-ইন-প্যাটার্ন মেকিং                                             |
| ৩১.                                               | ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন                | ৬৩.    | সেক্রেটারিয়াল সায়েন্স                                                    |
| ৩২.                                               | জেনারেল ইলেকট্রিশিয়ান                          | ৬৪.    | বিল্ডিং অ্যান্ড আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং উইথ অটোক্যাড                        |

|     |                                                    |      |                                                      |
|-----|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------|
| ৬৫. | কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন                        | ৯৪.  | কেয়ার গিভিং: চাইল্ড এন্ড ওল্ড                       |
| ৬৬. | হার্ডওয়্যার অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং                  | ৯৫.  | হোম ফ্যাশান এন্ড ওয়ার্কস                            |
| ৬৭. | কম্পিউটার প্রোগ্রামিং                              | ৯৬.  | জুয়েলারি মেকিং                                      |
| ৬৮. | ডাটাবেস প্রোগ্রামিং                                | ৯৭.  | মাশরুম কাল্টিভেশন                                    |
| ৬৯. | অবজেক্ট অরিয়েন্টেড প্রোগ্রামিং                    | ৯৮.  | সো-পিচ এন্ড হ্যান্ডিক্রাফট মেকিং                     |
| ৭০. | গ্রাফিক্স ডিজাইন অ্যান্ড মাল্টিমিডিয়া প্রোগ্রামিং | ৯৯.  | সুচি শিল্প: হ্যান্ড এম্বয়ডারি এন্ড কারচুপি ওয়ার্কস |
| ৭১. | শিপ ফেব্রিকেশন                                     | ১০০. | থ্রিডি এনিমেশন এন্ড মোশন গ্রাফিকস্                   |
| ৭২. | ওয়েল্ডিং ৪জি                                      | ১০১. | ক্যামেরা অ্যান্ড লাইটিং টেকনিক                       |
| ৭৩. | ওয়েল্ডিং ৬জি                                      | ১০২. | ডাইরেকশন অব টিভি জার্নালিজম                          |
| ৭৪. | ইন্ডাস্ট্রিয়াল সুইং মেশিন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স   | ১০৩. | ভিডিও এডিটিং অ্যান্ড সাউন্ড রেকর্ডিং                 |
| ৭৫. | টিগ অ্যান্ড মিগ                                    | ১০৪. | মেশনারি অ্যান্ড রড বাইন্ডিং                          |
| ৭৬. | সুয়েটার নিটিং মেশিন অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স | ১০৫. | কার্পেট্রি (ডোর, উইনডো অব সার্টারস্)                 |
| ৭৭. | টাইলস অ্যান্ড সেটিং                                | ১০৬. | ইলেকট্রিক্যাল মেশিন মেইনটেন্যান্স                    |
| ৭৮. | এয়ার হোস্টেস অ্যান্ড কেবিন ক্রু                   | ১০৭. | ড্রাফটিং সিভিল                                       |
| ৭৯. | এভিয়েশন ম্যানেজমেন্ট                              | ১০৮. | অডিও ভিডিও                                           |
| ৮০. | ট্রাভেল টুরিজম অ্যান্ড টিকেটিং                     | ১০৯. | হার্টিকালচার নার্সারী                                |
| ৮১. | ডিজেল মেকানিক                                      | ১১০. | অ্যাপারেল মার্চেন্ডাইজিং                             |
| ৮২. | বেসিক ট্রেড কোর্স ইন ইন্সুরেন্স                    | ১১১. | অ্যান্ড্রয়েড অ্যাপ ডেভেলপমেন্ট                      |
| ৮৩. | প্রোগ্রামেবল লজিক কন্ট্রোলার                       | ১১২. | ডিজিটাল মার্কেটিং                                    |
| ৮৪. | জেনারেল ইলেকট্রনিক্স                               | ১১৩. | গেম ডেভেলপমেন্ট                                      |
| ৮৫. | ব্লক বাটিক অ্যান্ড প্রিন্টিং                       | ১১৪. | জুট প্রোডাক্ট                                        |
| ৮৬. | প্রফিসিয়েনসি ইন ইংলিশ কমিউনিকেশন                  | ১১৫. | লেদার প্রোডাক্ট                                      |
| ৮৭. | মেরিন ইলেকট্রিশিয়ান                               | ১১৬. | পোল্ট্রি রেয়ারার                                    |
| ৮৮. | জাপানিজ ভাষা                                       | ১১৭. | এনিমেল রেয়ারার                                      |
| ৮৯. | চাইনিজ ভাষা                                        | ১১৮. | বেসিক ব্যান্ড মিউজিক                                 |
| ৯০. | কোরিয়ান ভাষা                                      | ১১৯. | ফ্যাশনাল মাইক্রোফিন্যান্স                            |
| ৯১. | আরবি ভাষা                                          | ১২০. | প্রাকটিক্যাল ভ্যাট (VAT) ম্যানেজমেন্ট                |
| ৯২. | ব্যাগ মেকিং                                        | ১২১. | চা উৎপাদন, প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বিপণন                  |
| ৯৩. | বক্স মেকিং এন্ড প্যাকেজিং                          |      |                                                      |

প্রি-ভোকেশনাল

৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত



### ৩.৬ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রম পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ

| ক্রমিক নং | শিক্ষাক্রম                                              | প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ১.        | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                          | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                                                                |
| ২.        | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                            | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                                                                |
| ৩.        | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং                               | টিএমইডি, ডিটিই<br>জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়<br>বেসরকারি |
| ৪.        | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং                     | বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়<br>বেসরকারি                                                                  |
| ৫.        | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                                 | কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, কৃষি মন্ত্রণালয়<br>বেসরকারি                                                                 |
| ৬.        | ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ                                     | মৎস্য অধিদপ্তর, মৎস্য ও প্রাণীসম্পদ মন্ত্রণালয়<br>বেসরকারি                                                            |
| ৭.        | ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ (ইন সার্ভিস)                        | মৎস্য অধিদপ্তর, মৎস্য ও প্রাণীসম্পদ মন্ত্রণালয়                                                                        |
| ৮.        | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                                   | বন অধিদপ্তর, পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়                                                                 |
| ৯.        | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস                        | বন অধিদপ্তর, পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়                                                                 |
| ১০.       | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                                    | প্রাণিসম্পদ অধিদপ্তর                                                                                                   |
| ১১.       | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি                            | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড                                                                                                   |
| ১২.       | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি                 | কারিগরি শিক্ষা বোর্ড                                                                                                   |
| ১৩.       | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)                       | প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়                                                                                                 |
| ১৪.       | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)                       | প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়                                                                                                 |
| ১৫.       | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড টেকনোলজি               | বেসরকারি                                                                                                               |
| ১৬.       | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | প্রাণি সম্পদ অধিদপ্তর, মৎস্য ও প্রাণি সম্পদ মন্ত্রণালয়                                                                |
| ১৭.       | এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট এন্ড টেকনোলজি)             | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর<br>বেসরকারি                                                                                    |
| ১৮.       | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                                      | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                                                                |
| ১৯.       | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                      | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২০.       | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                       | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর<br>বস্ত্র অধিদপ্তর, বস্ত্র ও পাট মন্ত্রণালয়<br>বেসরকারি                                       |
| ২১.       | দাখিল (ভোকেশনাল)                                        | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২২.       | জেএসসি (ভোকেশনাল)                                       | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                                                                |
| ২৩.       | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                              | জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়                               |
| ২৪.       | স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স                                 | জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যুরো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়                               |
| ২৫.       | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                     | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২৬.       | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                            | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২৭.       | সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং                         | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২৮.       | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রোডাকশন          | বেসরকারি                                                                                                               |
| ২৯.       | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                         | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর                                                                                                |
| ৩০.       | জাতীয় দক্ষতামান-II                                     | কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর/বেসরকারি                                                                                       |



## ► চতুর্থ অধ্যায়

কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ  
(Quality Assurance and Industry Relations Division)



## ৪. কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ (Quality Assurance and Industry Relations Division):

পরিচালক (ইন্ডাস্ট্রি অ্যান্ড ট্রেনিং কো-অর্ডিনেশন) কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি- ২০১১ এর আওতায় চাহিদাভিত্তিক, নমনীয় ও দায়িত্বশীল প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা চালু করার জন্য শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমন্বয় বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে। এ বিভাগের মূল কাজ হল শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন সেক্টরের চাহিদা অনুযায়ী বিভিন্ন অকুপেশনের কম্পিটেন্সি ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা। এই কাজের জন্য বিভাগ কর্তৃক কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন, কম্পিটেন্সি বেজড লার্নিং মেটেরিয়ালস এবং অ্যাসেসমেন্ট টুলস প্রণয়ন করা হয়। সক্ষমতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেসমেন্ট (CBT&A) পরিচালনার জন্য প্রশিক্ষণ প্রদানকারি প্রতিষ্ঠানগুলোকে আরটিও (রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন) হিসেবে স্বীকৃতি প্রদান ও নিবন্ধন পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি (RPL) পদ্ধতিতে সনদায়নের ব্যবস্থা করা বিভাগের অন্যতম কাজ। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ডের ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা সুনিশ্চিত করা এবং এতদসংক্রান্ত বিষয়ে মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করা, প্রশিক্ষক এবং অ্যাসেসরদের প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে থাকে। বিভাগের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য বিভাগের স্বতন্ত্র ওয়েবসাইট ও ডাটাবেজ ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম রয়েছে। বর্তমান সরকার ঘোষিত জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (Bangladesh National Qualification Framework-BNQF) এর আওতায় এই বিভাগ জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল ১-৬ বাস্তবায়নে করছে। পাশাপাশি (TVET) কার্যক্রমের সাথে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি স্কিল কাউন্সিলসমূহের মাধ্যমে এই বিভাগ সংযোগ স্থাপন ও সমন্বয় এর কাজ করে পরিচালক (আইটিসি) এর কাজে সার্বিক সহায়তা করার জন্য উপপরিচালক (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন), উপপরিচালক (এলএমডি), বিশেষজ্ঞ (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন), বিশেষজ্ঞ (এলএমডি), ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজোঁ অফিসার, প্রোগ্রামার, সহকারী প্রোগ্রামার, কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অফিসার, সহকারী বিশেষজ্ঞ (এলএমডি), সহকারী বিশেষজ্ঞ (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন) এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী রয়েছে।

### ৪.১ বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF)



### ৪.২ বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF) এর আওতায় জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল (১-৬)

বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ ও জাতীয় জাতীয় দক্ষতা সনদ (লেভেল (১-৬) বাস্তবায়নে ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরে শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমন্বয় বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নরূপ:

#### ৪.২.১ NTVQF সার্টিফিকেশন

দেশে BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়নে এর বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন অকুপেশনে ২০২৩-২৪ অর্থ বছর পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট সংখ্যা মোট ১৭২৪৫১ জন। তন্মধ্যে প্রি-ভোকেশনাল-২ এ ৭০৫৯ জন, লেভেল-১ এ ১২৩৮৫৮ জন, লেভেল-২ এ ২২৫০৫ জন, লেভেল-৩ এ ৩২৫৭ জন, লেভেল-৪ এ ৮২০ জন, ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর ২৭৪৯ জন এবং শিক্ষক/প্রশিক্ষক ১৭১২ জন এবং মাস্টার ট্রেনার ২৭ জন। নিম্নোক্ত ছকে বছরভিত্তিক ইচ্ছা (লেভেল ১-৬)) সার্টিফিকেশন সংক্রান্ত একটি পরিসংখ্যান তুলে ধরা হলো:

BNQF (লেভেল ১-৬) সার্টিফিকেশন সংক্রান্ত তথ্য  
২০২৩-২৪ অর্থ বছর (জুলাই, ২০২৩ খ্রি. হতে জুন, ২০২৪ খ্রি. পর্যন্ত)

| বিবরণ                       | ২০১৪-১৫ | ২০১৫-১৬ | ২০১৬-১৭ | ২০১৭-১৮ | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ | ২০২৪ জুন পর্যন্ত মোট |
|-----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------------|
| প্রি-ভোক-২                  | ৩০২     | ৬৪৭০    | ১০৩     | ১২৩     | ১৯      | ০       | ০       | -       | -       | ২২৭     | ৭২৮৬                 |
| লেভেল-১                     | ২৮৭     | ১৮৮৬    | ৬৮২০    | ১৪৬৯১   | ১৫৩৫২   | ১৪৬০৯   | ১১১৫৯   | ১৯১৬৪   | ৩৯৬৭৭   | ৬২৩২৬   | ২১৭৫৪৮               |
| লেভেল-২                     | ৩৯      | ১১২     | ২৯২     | ৮২৩     | ১০২৪    | ৩৫০১    | ৯৬২     | ৪১৬৫    | ১১৪৬১   | ২৬২১২   | ৫৪৫৮০                |
| লেভেল-৩                     | ০       | ১০      | ০       | ৭২      | ৯৯      | ৯২      | ১০৫     | ৯২৬     | ১৯৫০    | ৬৩৫৮    | ১০৭৩৬                |
| লেভেল-৪                     | ০       | ০       | ০       | ০       | ৮৮      | ৬৮      | ৪০      | ২১৮     | ৪০৬     | ৯৩৩     | ২৩৪৫                 |
| লেভেল-৫                     | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | ১০      | ১০                   |
| ইন্ডাস্ট্রি অ্যাসেসর        | ৯৯      | ১৮০     | ১৬৮     | ২৮২     | ৩০০     | ৬৩২     | ৫৩৭     | ৩৮৭     | ১২৪     | ১০৪     | ২৬৭৫                 |
| শিক্ষক/প্রশিক্ষক            | ২৪      | ৩১      | ৫২      | ১০২     | ৫৩      | ৩০৬     | ৩০৪     | ৬২৮     | ১৫৬     | ১৩৩     | ১৯৪৮                 |
| মাস্টার ট্রেনার (লেভেল-৫)   | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | ২৭      | -       | ১০১                  |
| মিড লেভেল ম্যানেজার লেভেল-৬ | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | -       | ১৬      | ১৬                   |
| মোট সার্টিফিকেশন            | ৭৫১     | ৮৬৮৯    | ৭৪৩৫    | ১৬০৯৩   | ১৬৯৩৫   | ১৯২০৮   | ১৩১০৭   | ২৫৪৮৮   | ৫৩৮০১   | ৯৬৩১৯   | ২৯৭২৪৫               |

## ৪.২.২ মোট সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট (পুরুষ ও মহিলা)

| বিবরণ | ১৯/১০/১৭ | ১৪/১০/১৮ | ১৫-১৮/১০/১৯ | ১৯/১০/২০ | ১৭/১০/২১ | ১৮-১৯/১০/২২ | ১৯-১৮/১০/২৩ | ১০/১০/২৪ | ১১/১০/২৫ | ১২/১০/২৬ | ১৩/১০/২৭ | ১৪/১০/২৮ | মোট    |
|-------|----------|----------|-------------|----------|----------|-------------|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|
| পুরুষ | ১৯৫      | ৩০৫      | ৩৪৯৩        | ৪৬৬৮     | ৮৬২২     | ১৫০৫৯       | ১২১৯৮       | ৮২৩৬     | ৮২২২     | ২৮৮০৮    | ৫২২২৬    | ৬৩৫৮৬    | ২০৫৬১৮ |
| মহিলা | ২৩       | ৯৮       | ৯৬৮         | ১৬৬০     | ৩৩২৭     | ৫৪১৮        | ৪৭৪৪        | ৪১৬৪     | ৪৩১১     | ১১৩১৩    | ২২৮৬৮    | ৩২৭৩৩    | ৯১৬২৭  |
| মোট   | ২১৮      | ৪০৩      | ৪৪৬১        | ৬৩২৮     | ১১৯৪৯    | ২০৪৭৭       | ১৬৯৪২       | ১২৪০০    | ১২৫৩৩    | ৪০১২১    | ৭৫০৯৪    | ৯৬৩১৯    | ২৯৭২৪৫ |

## ৪.২.৩ মোট রেজিস্ট্রেশন

| বিবরণ | ২০১৭-১৮ | ২০১৮-১৯ | ২০১৯-২০ | ২০২০-২১ | ২০২১-২২ | ২০২২-২৩ | ২০২৩-২৪ | ০৭-১০-২০২৩ | ১০-০৩-২০২৩ | ২০২৩-২৪ | ০১-০৮-২০২৩ | ২০২৪ জুন পর্যন্ত মোট |        |
|-------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------|------------|---------|------------|----------------------|--------|
| পুরুষ | ২৩৩     | ৩৭২     | ৩৭৬৬    | ৬৭৫২    | ১০৪৭৮   | ১৮১৫৮   | ১৬৯৯৪   | ১২৬১২      | ১১৮৬২      | ৩৪৮৪০   | ৬৩০৩৮      | ৮০৩০১                | ২৫৯৪০৬ |
| মহিলা | ২৪      | ১০৬     | ১০৩২    | ২২৫৮    | ৩৮৯৩    | ৬১২০    | ৫৯৩৬    | ৫৭৬২       | ৫৯০০       | ১৪০৫২   | ২৭১৮৭      | ৩৯৮৩১                | ১১২১০১ |
| মোট   | ২৫৭     | ৪৭৮     | ৪৭৯৮    | ৯০১০    | ১৪৩৭১   | ২৪২৭৮   | ২২৯৩০   | ১৮৩৭৪      | ১৭৭৬২      | ৪৮৮৯২   | ৯০২২৫      | ১২০১৩২               | ৩৭১৫০৭ |

## ৪.২.৪ স্টেটমেন্ট অব অ্যাচিভমেন্টস

| বিবরণ | ১৩-১৪<br>২০১৩-১৪ | ১৪-১৫<br>২০১৪-১৫ | ১৫-১৬<br>২০১৫-১৬ | ১৬-১৭<br>২০১৬-১৭ | ১৭-১৮<br>২০১৭-১৮ | ১৮-১৯<br>২০১৮-১৯ | ১৯-২০<br>২০১৯-২০ | ২০-২১<br>২০২০-২১ | ২১-২২<br>২০২১-২২ | ২২-২৩<br>২০২২-২৩ | ২৩-২৪<br>২০২৩-২৪ | ২৪-২৫<br>২০২৪-২৫ | ২০২৪ জুন<br>পর্যন্ত মোট |
|-------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|-------------------------|
| পুরুষ | ৩৮               | ৬৭               | ২৭৩              | ২০৮৪             | ১৮৫৬             | ৩০৯৯             | ৪৭৯৬             | ৪৩৭৬             | ৩৬৪০             | ৬০৩২             | ১০৮১২            | ১৬৭১৫            | ৫৩৭৮৮                   |
| মহিলা | ১                | ৮                | ৬৪               | ৫৯৮              | ৫৬৬              | ৭০২              | ১১৯২             | ১৫৯৮             | ১৫৮৯             | ২৭৩৯             | ৪৩১৯             | ৭০৯৮             | ২০৪৭৪                   |
| মোট   | ৩৯               | ৭৫               | ৩৩৭              | ২৬৮২             | ২৪২২             | ৩৮০১             | ৫৯৮৮             | ৫৯৭৪             | ৫২২৯             | ৮৭৭১             | ১৫১৩১            | ২৩৮১৩            | ৭৪২৬২                   |



### ৪.২.৫ BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অগ্রগতি

| বিবরণ                                   | ২০২২-২৩ অর্থ বছর | মোট    | ২০২৩-২৪ অর্থ বছর | মোট    |
|-----------------------------------------|------------------|--------|------------------|--------|
| আইএসসি (ISC) গঠন                        | -                | ১৩ টি  | ২ টি             | ১৫ টি  |
| অকুপেশন                                 | ১৮ টি            | ২৪৯ টি | ১৯ টি            | ২৬৮ টি |
| কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড                 | ৪২ টি            | ৫১৩ টি | ৩৩ টি            | ৫৪৬ টি |
| কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন ডকুমেন্টস          | ৪২ টি            | ৫১৩ টি | ৩৩ টি            | ৫৪৬ টি |
| সিবিএলএম                                | ৩৫ টি            | ৬১৪ টি | ৪১টি             | ৬৫৫টি  |
| রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অরগানাইজেশন (আরটিও) | ৮৪ টি            | ৬২৩ টি | ১০২ টি           | ৭২৫টি  |

### ৪.৩ এনটিভিকিউএফ এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত অকুপেশন

| ক্রমিক                          | অকুপেশনের নাম                                     | ক্রমিক | অকুপেশনের নাম                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------|
| এগ্রোফুড প্রসেসিং সেক্টর        |                                                   |        |                                                     |
| ১.                              | বেকিং                                             | ৯.     | পাফড অ্যান্ড ফ্লাটেড রাইস প্রসেসিং                  |
| ২.                              | চানাচুর অ্যান্ড ঝুঁরি প্রসেসিং                    | ১০.    | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড কুলিং সিস্টেম                  |
| ৩.                              | ফুড প্রিপারেশন                                    | ১১.    | রাইস প্রসেসিং                                       |
| ৪.                              | ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড কোয়ালিটি কন্ট্রোল           | ১২.    | ইমপ্রুভড কুক স্টোভ প্রডাকশন অ্যান্ড ইন্সটলেশন       |
| ৫.                              | ফুড প্যাকেজিং                                     | ১৩.    | অর্গানিক ভেজিটেবল প্রডাকশন                          |
| ৬.                              | ফুড সেফটি অ্যান্ড হাইজিন                          | ১৪.    | অটোমেটিক প্যাকেজিং                                  |
| ৭.                              | ফুড থ্রেইন মেশিন অপারেশন                          | ১৫.    | ডিজাইন অ্যান্ড ফেব্রিকেশন অব ফার্ণিচার              |
| ৮.                              | পোল্ট্রি অ্যান্ড মিট প্রসেসিং                     |        |                                                     |
| ইনফরমেশন টেকনোলজি সেক্টর        |                                                   |        |                                                     |
| ১.                              | ক্যাড অপারেশন                                     | ১৩.    | প্রফেশনাল কাস্টমার সার্ভিস                          |
| ২.                              | গ্রাফিক ডিজাইন                                    | ১৪.    | ফিন্যান্স অ্যান্ড অ্যাকাউন্টিং সার্ভিসেস আউটসোর্সিং |
| ৩.                              | আইটি সাপোর্ট                                      | ১৫.    | সাইবার সিকিউরিটি                                    |
| ৪.                              | ওয়েব ডিজাইন                                      | ১৬.    | ডিজিটাল মার্কেটিং                                   |
| ৫.                              | কম্পিউটার অপারেশন                                 | ১৭.    | সফটওয়্যার ডেভেলপমেন্ট                              |
| ৬.                              | প্রিন্টিং মেশিন সার্ভিসিং                         | ১৮.    | ফ্রিল্যান্সিং এসইও এন্ড অ্যাফিলিয়েট মার্কেটিং      |
| ৭.                              | সার্ভেইল্যান্স সিকিউরিটি সিস্টেম                  | ১৯.    | আইটি সাপোর্ট সার্ভিস                                |
| ৮.                              | প্রফেশনাল ব্যাক অফিস সার্ভিসেস                    | ২০.    | কাস্টমার কেয়ার                                     |
| ৯.                              | প্রফেশনাল ডিজিটাল কন্টেন্ট ম্যানেজমেন্ট           | ২১.    | সার্চ ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন ফ্রিল্যান্সিং              |
| ১০.                             | মেডিক্যাল স্ক্রাইবিং                              | ২২.    | ডিজিটাল প্রাইমারি হেল্থ কেয়ার সার্ভিসেস            |
| ১১.                             | পিসিবি ডিজাইন                                     | ২৩.    | আউটসোর্সিং অ্যান্ড সার্চ ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন         |
| ১২.                             | পিসিবি অ্যাসেম্বলিং                               |        |                                                     |
| লেদার অ্যান্ড লেদার গুডস সেক্টর |                                                   |        |                                                     |
| ১.                              | মেশিন অপারেটর (ফুটওয়ার)                          | ৭.     | কাটিং মেশিন অপারেশন                                 |
| ২.                              | মেশিন মেইনটেন্যান্স (লেদার)                       | ৮.     | কাস্টিং অ্যান্ড অ্যাসেম্বলিং অপারেশন                |
| ৩.                              | মেশিন অপারেটর (লেদার গুডস)                        | ৯.     | টোটাল কোয়ালিটি ম্যানেজমেন্ট (টিকিউএম)              |
| ৪.                              | মেশিন অপারেটর (টেনারি)                            | ১০.    | সেটিং অপারেশন-ফুটওয়ার                              |
| ৫.                              | সুপারভাইসিং (টেনারি, লেদার গুডস অ্যান্ড ফুটওয়ার) | ১১.    | প্যাটার্ন মেকিং থ্রেডিং ক্যাড-ক্যাম অপারেশন         |
| ৬.                              | সেটিং অ্যান্ড অ্যাসেম্বলিং অপারেশনস-লেদার গুডস    | ১২.    | লেদার স্যুয়িং অপারেশন                              |

| ক্রমিক                                       | অকুপেশনের নাম                                         | ক্রমিক | অকুপেশনের নাম                                                                          |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| ট্রান্সপোর্ট ইকুইপমেন্ট সেক্টর               |                                                       |        |                                                                                        |
| ১.                                           | অটোমোটিভ মেকানিক্স                                    | ৯.     | ইন্সটলেশন অব হিটিং, ভেন্টিলেশন, এয়ারকন্ডিশনিং (এইচভিএসি) অ্যান্ড রিফ্রিজারেশন সিস্টেম |
| ২.                                           | ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স         | ১০.    | অটো ইলেকট্রিসিটি সার্ভিসিং                                                             |
| ৩.                                           | ফিটিং                                                 | ১১.    | এয়ার ডাকটিং সার্ভিসিং                                                                 |
| ৪.                                           | মোটর সাইকেল সার্ভিসিং                                 | ১২.    | মেরিন ডিজেল ইঞ্জিন আর্টিফিসার                                                          |
| ৫.                                           | মেশিন শপ প্রাকটিস                                     | ১৩.    | পাইপ ফিটার                                                                             |
| ৬.                                           | রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং                   | ১৪.    | শিপ পাইপিং                                                                             |
| ৭.                                           | ওয়েল্ডিং                                             | ১৫.    | শিপ পেইন্টিং                                                                           |
| ৮.                                           | ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড নেভিগেশনাল ইকুইপমেন্ট ইন্সটলেশন | ১৬.    | শিপ মেশিনারি ইন্সটলেশন                                                                 |
| ইনফরমাল ইকোনোমি সেক্টর                       |                                                       |        |                                                                                        |
| ১.                                           | এগ্রিকালচারাল মেশিনারি                                | ১২.    | সোলার ইলেকট্রিক্যাল সিস্টেম                                                            |
| ২.                                           | বিউটি কেয়ার                                          | ১৩.    | টেইলোরিং অ্যান্ড ড্রেস মেকিং                                                           |
| ৩.                                           | ব্লক বাটিক অ্যান্ড স্ক্রিন প্রিন্টিং                  | ১৪.    | টেলিভিশন (টিভি) সার্ভিসিং                                                              |
| ৪.                                           | কেয়ার গিভিং                                          | ১৫.    | পোল্ট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং                                                      |
| ৫.                                           | কুকিং (ডোমেস্টিক)                                     | ১৬.    | কার্পেট্রি                                                                             |
| ৬.                                           | এমব্রয়ডারি                                           | ১৭.    | উড ওয়াকিং মেশিন অপারেশন                                                               |
| ৭.                                           | হাউজকিপিং (ডোমেস্টিক)                                 | ১৮.    | আপহোলেস্টারি                                                                           |
| ৮.                                           | জুট ব্যাগ অ্যান্ড বক্স মেকিং                          | ১৯.    | ল্যাকার পলিশিং                                                                         |
| ৯.                                           | কারচুপি ওয়াকস                                        | ২০.    | মাশরুম গ্রোয়িং                                                                        |
| ১০.                                          | মোবাইল ফোন সার্ভিসিং                                  | ২১.    | ড্রাইভিং                                                                               |
| ১১.                                          | পোল্ট্রি                                              | ২২.    | হাউজহোল্ড ওয়াকার                                                                      |
| রেডি মেড গার্মেন্টস অ্যান্ড টেক্সটাইল সেক্টর |                                                       |        |                                                                                        |
| ১.                                           | অ্যাপারেল স্ক্রিন প্রিন্টিং                           | ১৮.    | সেফটি ম্যানেজমেন্ট ফর আরএমজি ইন্ডাস্ট্রি                                               |
| ২.                                           | সার্কুলার নিটিং মেশিন অপারেশন                         | ১৯.    | কোয়ালিটি কন্ট্রোল ম্যানেজমেন্ট                                                        |
| ৩.                                           | সুইং মেশিন অপারেশন                                    | ২০.    | প্রডাকশন প্ল্যানিং অ্যান্ড সাপ্লাই চেইন ম্যানেজমেন্ট                                   |
| ৪.                                           | সুইং মেশিন অপারেশন (ডেনিম)                            | ২১.    | গার্মেন্টস ফিনিশিং                                                                     |
| ৫.                                           | সুইং মেশিন অপারেশন (লিনজারি)                          | ২২.    | টেক্সটাইল স্পিনিং মেশিন অপারেশন (প্রিপারেটরি)                                          |
| ৬.                                           | সুইং মেশিন অপারেশন (নিট)                              | ২৩.    | টেক্সটাইল স্পিনিং মেশিন অপারেশন (রিং অ্যান্ড ফিনিশিং)                                  |
| ৭.                                           | সুইং মেশিন অপারেশন (ওভেন)                             | ২৪.    | টেক্সটাইল ওয়েভিং মেশিন অপারেশন                                                        |
| ৮.                                           | সোয়েটার মেশিন অপারেশন                                | ২৫.    | রিং ফ্রেম অপারেশন                                                                      |
| ৯.                                           | সুইং সুপারভাইজিং                                      | ২৬.    | কম্পিউটার এইডেড ডিজাইন (ক্যাড) ফর গার্মেন্টস                                           |
| ১০.                                          | সুইং মেশিন মেইনটেন্যান্স                              | ২৭.    | ইয়ার্ন ম্যানুফ্যাকচারিং অপারেশন                                                       |
| ১১.                                          | আরএমজি ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং                  | ২৮.    | কম্পিউটারাইজড সোয়েটার মেশিন অপারেশন                                                   |
| ১২.                                          | অ্যাপারেল মার্চেন্ডাইজিং                              | ২৯.    | মিড লেভেল ম্যানেজমেন্ট                                                                 |
| ১৩.                                          | প্রডাকশন প্ল্যানিং অ্যান্ড কন্ট্রোল                   | ৩০.    | ইন্ডাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যান্ড লিন ম্যানুফ্যাকচারিং                             |
| ১৪.                                          | প্যাটার্ন মেকিং অ্যান্ড কাটিং অপারেশন                 | ৩১.    | বেসিক অব ওভেন স্ট্রাকচার                                                               |
| ১৫.                                          | মিড লেভেল সুপারভাইজিং                                 | ৩২.    | বেসিক টেশনিক্স অব ডাইং অ্যান্ট প্রিন্টিং অপারেশন                                       |
| ১৬.                                          | সোশ্যাল কমপ্লায়েন্স অ্যান্ড এইচআর ম্যানেজমেন্ট       | ৩৩.    | কম্পিউটার এইডেড ডিজাইন (ক্যাড) ফর টেক্সটাইল                                            |
| ১৭.                                          | উইভিং টেকনোলজি                                        | ৩৪.    | ফ্যাশন ডিজাইন অ্যান্ড এন্টারপ্রেনারশিপ                                                 |

| ক্রমিক                             | অকুপেশনের নাম                                                      | ক্রমিক | অকুপেশনের নাম                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|
| কন্সট্রাকশন সেক্টর                 |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | এ্যালুমিনিয়াম ফেব্রিকেশন                                          | ১৩.    | ক্যাড ফর কন্সট্রাকশন -২ডি অ্যান্ড ৩ডি            |
| ২.                                 | ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স (সিভিল কন্সট্রাকশন)  | ১৪.    | সার্টারিং                                        |
| ৩.                                 | ফিনিশিং কার্পেন্ট্রি                                               | ১৫.    | লিফট ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স             |
| ৪.                                 | মেশনারি                                                            | ১৬.    | ফল্‌স সিলিং মেকিং                                |
| ৫.                                 | প্লাস্টিং                                                          | ১৭.    | গ্রিল মেকিং                                      |
| ৬.                                 | রড বাইন্ডিং                                                        | ১৮.    | বিল্ডিং পেইন্টিং                                 |
| ৭.                                 | টাইলস্ অ্যান্ড মার্বেল ওয়ার্কস                                    | ১৯.    | ফ্রেইন অ্যান্ড ফর্কলিফট অপারেশন                  |
| ৮.                                 | স্কাফল্ডিং অ্যান্ড ফরম ফিটিং                                       | ২০.    | ডাকট ফিটিং ফর এয়ার-কন্ডিশনিং অ্যান্ড ভেন্টিলেশন |
| ৯.                                 | কোয়ালিটি কন্ট্রোল ফর কন্সট্রাকশন ইন্ডাস্ট্রি                      | ২১.    | বিল্ডিং সুপারভিশন অ্যান্ড সার্ভিসেস              |
| ১০.                                | সাপ্লাই চেইন ম্যানেজমেন্ট ফর কন্সট্রাকশন ইন্ডাস্ট্রি               | ২২.    | গ্লোজিং ওয়ার্কস                                 |
| ১১.                                | প্রজেক্ট ম্যানেজমেন্ট ফর কন্সট্রাকশন ইন্ডাস্ট্রি                   | ২৩.    | কন্সট্রাকশন সুপারভাইসর                           |
| ফার্নিচার সেক্টর                   |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | কার্পেন্ট্রি                                                       | ৪.     | আপহোলস্টেরার                                     |
| ২.                                 | লেকার পোলিশিং                                                      | ৫.     | ডিজাইন অ্যান্ড ফেব্রিকেশন অব ফার্নিচার           |
| ৩.                                 | উড ওয়ার্কিং মেশিন                                                 |        |                                                  |
| ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি সেক্টর |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | কুকিং                                                              | ৬.     | টিকিটিং অ্যান্ড রিজারভেশন                        |
| ২.                                 | ফ্রন্ট অফিস ম্যানেজমেন্ট                                           | ৭.     | ওয়েস্ট কালেকশন অ্যান্ড সেগ্রিগেশন               |
| ৩.                                 | ফুড অ্যান্ড বেভারেজ সার্ভিসিং                                      | ৮.     | কম্পোস্ট প্রডাকশন                                |
| ৪.                                 | হাউজকিপিং                                                          | ৯.     | ইকো-ট্যুর গাইডিং                                 |
| ৫.                                 | ট্যুর গাইডিং                                                       |        |                                                  |
| লাইট ইঞ্জিনিয়ারিং সেক্টর          |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | কনজুমার ইলেকট্রনিক্স                                               | ৬.     | হিট ট্রিটমেন্ট অপারেশন                           |
| ২.                                 | ফাউন্ড্রি ওয়ার্কস                                                 | ৭.     | পিএলসি অপারেশন                                   |
| ৩.                                 | সিএনসি মেশিন অপারেশন                                               | ৮.     | মাস্টার ফ্র্যাফটম্যানশিপ                         |
| ৪.                                 | লেদ মেশিন অপারেশন                                                  | ৯.     | ক্যাড-ক্যাম ডিজাইন অ্যান্ড প্রোগ্রামিং           |
| ৫.                                 | ইলেকট্রিক্যাল ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স                      | ১০.    | ইলেকট্রনিক্স সার্ভিসিং অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স     |
| সিরামিক সেক্টর                     |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | বডি অ্যান্ড গ্লোজ প্রিপেয়ারিং                                     | ৩.     | ফর্মিং                                           |
| ২.                                 | ডেকোরেশন অ্যান্ড প্রিন্টিং                                         | ৪.     | গ্লোজিং                                          |
| ফার্মাসিউটিক্যাল সেক্টর            |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক্স ইন্সটলেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স | ৩.     | মেশিন অপারেশন                                    |
| ২.                                 | ইন্ডাস্ট্রিয়াল মেকানিক্যাল মেইনটেন্যান্স                          | ৪.     | প্যাকেজিং                                        |
| জুট ইন্ডাস্ট্রি সেক্টর             |                                                                    |        |                                                  |
| ১.                                 | উইভিং মেশিন অপারেশন                                                | ২.     | স্পিনিং মেশিন অপারেশন                            |

| এগ্রিকালচার সেক্টর                                     |                                                           |    |                                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----|-----------------------------------|
| ১.                                                     | এগ্রো মেশিনারি অপারেশন-হারভেস্টার                         | ৪. | আইওটি বেসড বায়োফ্লেক ফিস ফার্মিং |
| ২.                                                     | এগ্রো মেশিনারি অপারেশন                                    | ৫. | হ্যাচারি অপারেশন                  |
| ৩.                                                     | এগ্রো মেশিনারি রিপেয়ার এন্ড মেইনটেন্যান্স                | ৬. | ফিস কাল্টিভেশন                    |
| প্লাস্টিক সেক্টর                                       |                                                           |    |                                   |
| ১.                                                     | ইনজেশন মোল্ডিং মেশিন অপারেশন                              | ২. | ব্লো মোল্ডিং মেশিন অপারেশন        |
| কমন ফর অল ইন্ডাস্ট্রি                                  |                                                           |    |                                   |
| ১.                                                     | লিগ্যাল অ্যান্ড কমপ্লায়্যান্স প্র্যাকটিস ইন এন্টারপ্রাইজ |    |                                   |
| প্রি-ভোকেশনাল লেভেল                                    |                                                           |    |                                   |
| প্রি-ভোকেশনাল কোর্সের ২১টি কম্পিউটার স্ট্যান্ডার্ড     |                                                           |    |                                   |
| ট্রেনার সার্টিফিকেট                                    |                                                           |    |                                   |
| CBT&A Methodology for Trainers & Assessors, Level- 4&5 |                                                           |    |                                   |
| CBT&A Managers & Implementers, Level -6                |                                                           |    |                                   |

**৪.৩.১ কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (সিএস) প্রণয়ন ২০২৩-২৪ অর্থবছর (জুলাই ২০২৩ থেকে জুন ২০২৪ পর্যন্ত) এর তালিকা:**

| SL | Occupation Name                                      | Level          |
|----|------------------------------------------------------|----------------|
| ১  | Laptop Servicing                                     | NSC - 4        |
| ২  | Reservation and Ticketing V2                         | NSC – 3 & 4    |
| ৩  | Entrepreneurship Development                         | NSC – 4        |
| ৪  | Video Editing                                        | NSC – 5        |
| ৫  | Block Batik and Screen Printing V2                   | NSC – 2, 3 & 4 |
| ৬  | Motorcycle Servicing V2                              | NSC – 2, 3 & 4 |
| ৭  | Basic Computer Operation                             | NSC – 1        |
| ৮  | Baking - bread and biscuit V2                        | NSC – 2, & 3   |
| ৯  | Baking – cake and pastry V2                          | NSC – 2, & 3   |
| ১০ | Road construction Works                              | NSC – 2, & 3   |
| ১১ | Resort Management                                    | NSC-4          |
| ১২ | Tour Guiding V2                                      | NSC – 2,3 & 4  |
| ১৩ | Caregiving V2                                        | NSC – 3,4 & 5  |
| ১৪ | Medical Administrative Assistance                    | NSC – 4        |
| ১৫ | Caregiving for Elderly and People with Special Needs | NSC – 4        |
| ১৬ | DevOps Engineering                                   | NSC – 5        |
| ১৭ | UI/ UX design                                        | NSC – 5        |
| ১৮ | Food Processing and Quality Control V2               | NSC – 2,3 & 4  |
| ১৯ | Shrimp hatchery Management                           | NSC – 3        |

**৪.৩.২ ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছর এর অ্যাসেসমেন্ট টুলস প্রণয়নের তালিকা:**

| ক্রমিক<br>নং | অকুপেশন                                                                                                       | তারিখ                                | অংশগ্রহণকারি |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| ১            | Sewing Machine Operation (V-2), L-2<br>EIM (CC) V-2, L-1<br>Welding (V-2), L-1<br>RAC (V-2), L-1 (Moderation) | ০৭/০৭/২০২৩ হতে<br>০৮/০৭/২০২৩ পর্যন্ত | ২৫ জন        |
| ২            | Consumer Electronics (V-2), L-2<br>Reservation & Ticketing (V-2), L-3<br>TDM (V-2), L-1                       | ০১/১১/২০২৩ হতে<br>০৪/১১/২০২৩ পর্যন্ত | ২৬ জন        |

| ক্রমিক<br>নং | অকুপেশন                                                                                                         | তারিখ                                | অংশগ্রহণকারি |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------|
| ৩            | TDM, PreVoc-2<br>Basic Computer Operation, L-1<br>EIM (CC), PreVoc-2<br>Beauty Care, PreVoc-2<br>BBSP, PreVoc-2 | ১৭/০১/২০২৪ হতে<br>২০/০১/২০২৪ পর্যন্ত | ৩২ জন        |
| ৪            | Motor Cycle Servicing (MCS), V-2 L-2<br>BBSP, (V-2) L-2<br>Sewing Machine Maintenance, L-2                      | ১৬/০২/২০২৪ হতে<br>১৯/০২/২০২৪ পর্যন্ত | ২৫ জন        |
| ৫            | Agri Machinery Repair & Maintenance, L-2<br>Supported By ILO ProGRESS Project                                   | ১৩/০৩/২০২৪ হতে<br>১৬/০৩/২০২৪ পর্যন্ত | ১২ জন        |
| ৬            | Road Construction, L-2<br>Graphic Design, (V-2) L-2                                                             | ২৯/০৩/২০২৪ হতে<br>০১/০৪/২০২৪ পর্যন্ত | ১৮ জন        |
| ৭            | Boiler Operation, L-3                                                                                           | ২৩/০৬/২০২৪ হতে<br>২৬/০৬/২০২৪ পর্যন্ত | ১৩ জন        |
| Total-19     |                                                                                                                 |                                      |              |

#### ৪.৩.৩ ২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের হিসাব

#### Technical Sub-Committee এর কর্মশালার তালিকা:

| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                                        | তারিখ                    |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ০১.  | Reservation and Ticketing -অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                                                 | ৩০-০৭-২০২৩               |
| ০২.  | Video Editing- অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                                                           | ০১-১০-২৩ হতে<br>০৫-১০-২৩ |
| ০৩.  | Block Batik Screen Printing- অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                                             | ০৬-১১-২৩ হতে<br>০৯-১১-২৩ |
| ০৪.  | Motor Cycle Servicing- অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                                                     | ১১-১২-২৩ হতে<br>১৪-১২-২৩ |
| ০৫.  | Road Construction- অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                                                       | ১৮-০২-২৪ হতে<br>২০-০২-২৪ |
| ০৬.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Baking-Bread & Biscuits, Baking-Cake & Pastry-অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।        | ১০-০৩-২৪ হতে<br>১৪-০৩-২৪ |
| ০৭.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Medical Administrative Service-অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                       | ২১-০৪-২৪ হতে<br>২৫-০৪-২৪ |
| ০৮.  | Held Project, GIZ-এর কারিগরি সহায়তা Sustainability Management -অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                            | ২৯-০৪-২৪ হতে<br>৩০-০৪-২৪ |
| ০৯.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Shrimp Hatchery Operation- অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                           | ২১-০৫-২৪ হতে<br>২৫-০৫-২৪ |
| ১০.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Caregiving for elderly and people with special needs অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা। | ২১-০৫-২৪ হতে<br>২৫-০৫-২৪ |
| ১১.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Resort Management - অকুপেশনের কম্পিউটিং স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                                  | ০২-০৬-২৪ হতে<br>০৬-০৬-২৪ |



| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                    | তারিখ        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ১২.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Tour Guide- অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                      | ০৭-০৯ জুন ২৪ |
| ১৩.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা UI/UX- অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।                         | ৯-১৩ জুন ২৪  |
| ১৪.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Food Processing Quality Control- অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা। | ১১-১৩ জুন ২৪ |
| ১৫.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা DevOps Eng. Associate- অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত টেকনিক্যাল সাব-কমিটির কর্মশালা।         | ২৩-২৫ জুন ২৪ |

#### ৪.৩.৪ Standard & Curriculum Development Committee বিষয়ক কর্মশালার তালিকা:

| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                                                                               | তারিখ      |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ০১.  | Ticketing and Reservation, Level-৩, ৪ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                               | ২০-০৮-২০২৩ |
| ০২.  | Video Editing Level-৫ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                                             | ১৫-১১-২৩   |
| ০৩.  | Block Batik & Screen Printing, Level-২,৩, ৪ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                         | ২৯-১১-২৩   |
| ০৪.  | Motor Cycle Servicing, Level-২,৩, ৪ অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                                 | ১১-০১-২৪   |
| ০৫.  | Basic Computer Operation, Level-1 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                                 | ১৬-০১-২৪   |
| ০৬.  | Road Construction, Level-2,3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                                      | ০৪-০৩-২৪   |
| ০৭.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Baking-Bread& Biscuits, Level-2,3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                               | ২১-০৩-২৪   |
| ০৮.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Baking-Cake & Pastry, Level-2,3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                 | ২৭-০৩-২৪   |
| ০৯.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Medical Administrative Service, Level-3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                         | ২০-০৫-২৪   |
| ১০.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Shrimp Hatchery Operation, Level-3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                              | ০১-০৬-২৪   |
| ১১.  | Held Project, GIZ-এর কারিগরি সহায়তা Sustainability Management, Level-6 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                             | ১০-০৬-২৪   |
| ১২.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Tour Guiding, Level-6 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                           | ২৬-০৬-২৪   |
| ১৩.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Resort Management, Level-2,3,4 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।                                                                | ২৬-০৬-২৪   |
| ১৪.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Caregiving for elderly and people with special needs, Level-4 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা। | ২৭-০৬-২৪   |

| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                                              | তারিখ      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ১৫.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Caregiving, Level-2 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড রিভিউ সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।            | ২৭-০৬-২৪   |
| ১৬.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা Food Processing, Level-1,2,3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা। | ২৮-০৬-২৪   |
| ১৭.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা UI/UX Design, Level-2,3 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।      | ২৯-০৬-২৪   |
| ১৮.  | ProGRESS Project-এর কারিগরি সহায়তা DevOps Eng., Level-5 অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড অ্যান্ড কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট কমিটি কর্মশালা।         | ৩০-০৬-২৪   |
| ১৯.  | Entrepreneurship Development অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন সংক্রান্ত স্ট্যান্ডার্ড                                                                                   | ২২-০৮-২০২৩ |

### ৪.৩.৫ E-Learning Platform তৈরি সংক্রান্ত কর্মশালা

| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                                              | তারিখ      |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ০১.  | Skills-21 Project- এর কারিগরি সহায়তা Care Giving & Graphics Design, Level-2-এর E-Learning Management System বাস্তবায়নের জন্য E-campus তৈরি করা হয়েছে।                           | ০৩-০৮-২০২৩ |
| ০২.  | Skills-21 Project - এর কারিগরি সহায়তা E-RPL পদ্ধতিতে সনদায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়নের জন্য প্রতিষ্ঠানের অধ্যক্ষ ও শিক্ষক, বোর্ডের কর্মকর্তাদের নিয়ে Capacity Development কর্মশালা। | ০৩-০৮-২০২৪ |

### ৪.৩.৬ কোয়ালিটি আসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশন্স বিভাগ কর্তৃক আয়োজিত কর্মশালা ও সভা এর তালিকা: ২০২৩-২৪ অর্থবছর (জুলাই ২০২৩ থেকে জুন ২০২৪ পর্যন্ত)

#### CBLM প্রণয়ন/পরিমার্জন ও ই-লার্নিং এর এর তালিকা:

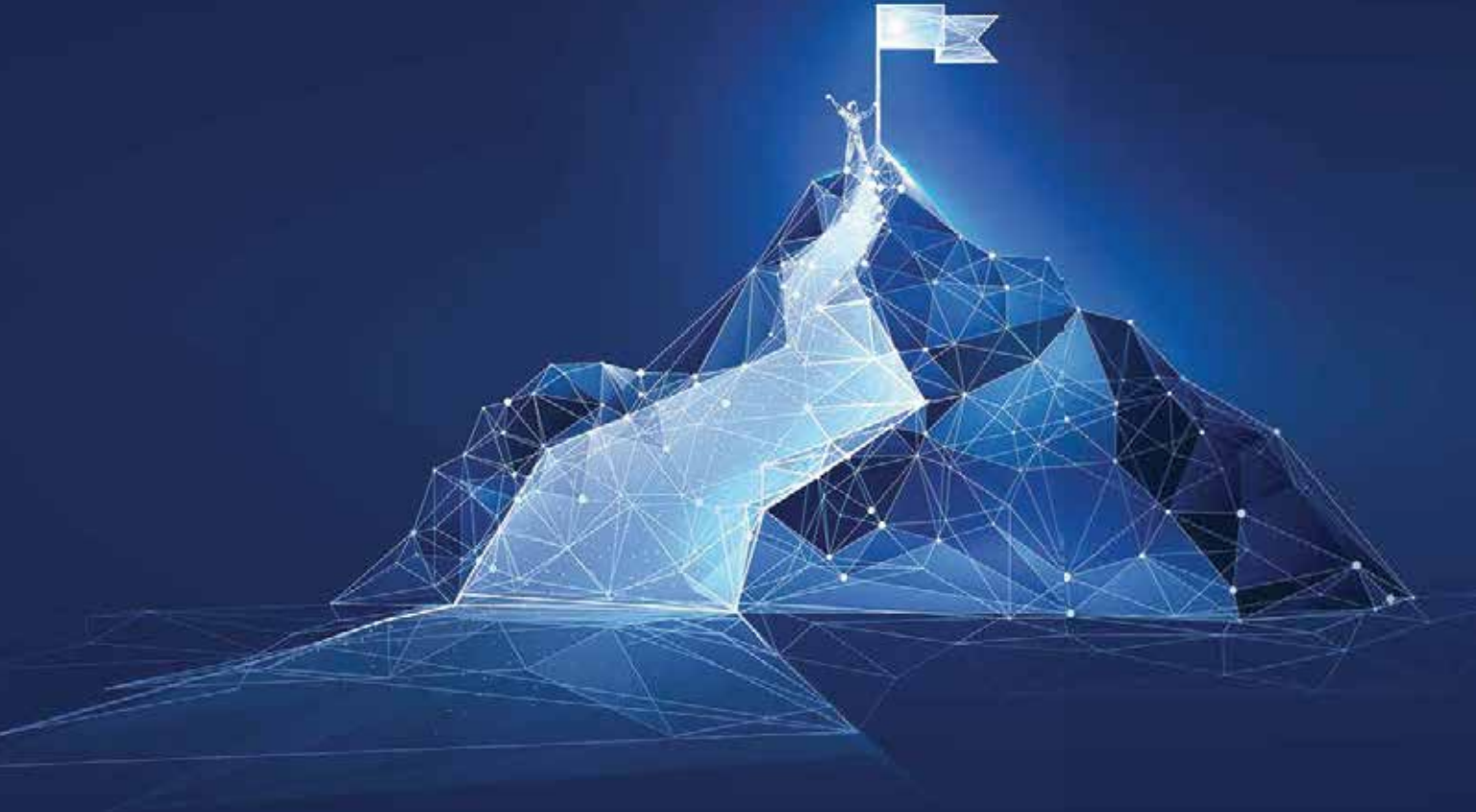
| ক্রঃ | বিবরণ                                                                                                                                                                                                              | তারিখ                           | অংশগ্রহণকারি |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------|
| ১    | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এনটিভিকিউএফ বিভাগের আওতায় ১. হাউজ কিপিং (লেভেল-১) ২. ফুড অ্যান্ড বেভারেজ সার্ভিসেস (লেভেল-১) ৩. কেয়ার গিভিং (লেভেল-২) ৩টি অকুপেশনের ১৪টি CBLM প্রণয়ন ও রিভিউ সংক্রান্ত কর্মশালা | ১০-০৯-২০২৩<br>হতে<br>১২-০৯-২০২৩ | ২১ জন        |
| ২    | বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের এনটিভিকিউএফ বিভাগের আওতায় ১. মোবাইল ফোন সার্ভিসিং (লেভেল-২) ২. কনজিউমার ইলেক্ট্রনিক্স (লেভেল-২) ২টি অকুপেশনের ১৫টি CBLM প্রণয়ন ও রিভিউ সংক্রান্ত কর্মশালা                        | ১২-১১-২০২৩<br>হতে<br>১৪-১১-২০২৩ | ২৩ জন        |
| ৩    | Progress Project-এর কারিগরি সহায়তা Baking-Cake and Pastry (Level-২), Baking-Bread & Biscuit (Level-২), Agri Machinery Repair and Maintenance (Level-২) ৩টি অকুপেশনের ১২টি CBLM প্রণয়ন ও রিভিউ সংক্রান্ত কর্মশালা | ১৮-০৮-২০২৪                      | ২০ জন        |

### ৪.৩.৭ কোয়ালিটি আসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশন্স বিভাগ পরিচালিত অন্যান্য কর্মশালা

|     |                                                                                                                                   |                          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| ০১. | Sustainability Management- অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড Validation সংক্রান্ত কর্মশালা।                                     | ২৯-০৮-২৪ হতে<br>৩০-০৮-২৪ |
| ০২. | Skills-21 Project -এর কারিগরি সহায়তা Trainer এবং Industry Expert-দের ICT Sector Talent Partnership Model- প্রণয়ন কর্মশালা।      | ২৯-৩০ মে ২৪              |
| ০৩. | Skills-21 Project- এর কারিগরি সহায়তা Trainer এবং Industry Expert-দের Informal Sector Talent Partnership Model- প্রণয়ন কর্মশালা। | ০৩-০৪ জুন ২৪             |

► পঞ্চম অধ্যায়

# পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ



## পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ:

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক এ বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের আওতাধীন সকল অনুমোদিত শিক্ষাক্রমসমূহের পরীক্ষা একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসারে অনুষ্ঠানের জন্য পরীক্ষার বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ, ফরম ফিলাপ করা, কেন্দ্র নির্বাচন, পরীক্ষার সময়সূচি প্রকাশ, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, মডারেশন ও মুদ্রণ, এবং উত্তরপত্র ও পরীক্ষার অন্যান্য ফরম যথা সময়ে কেন্দ্রে প্রেরণ করে থাকে। পরবর্তীতে পরীক্ষক, নিরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষক নিয়োগের মাধ্যমে উত্তরপত্র মূল্যায়ন পরীক্ষণ ও নিরীক্ষণ কার্য সম্পাদন প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে শৃংখলাবিধি প্রয়োগের ব্যবস্থা করে থাকে। গৃহীত পরীক্ষার ফলাফল ঘোষণা, নম্বরপত্র, উত্তীর্ণদের সনদপত্র প্রদান ও বিতরণের কাজসহ পরীক্ষা বিষয়ক সামগ্রিক কাজ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ হতে সম্পাদিত হয়ে থাকে। বোর্ডের কম্পিউটার সেল ও প্রেস শাখা পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক-এর তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হয়ে থাকে। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগে বর্তমানে পাঁচজন উপপরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, একজন সিস্টেম এনালিস্ট, একজন প্রোগ্রামার, একজন প্রেস ম্যানেজার, ছয়জন সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, পাঁচজন সহকারী প্রোগ্রামার, একজন সেকশন অফিসার এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারি রয়েছে।

**২০২৩-২৪ শিক্ষাবর্ষ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কার্যাবলি নিম্নে বর্ণনা করা হল:**

### ৫.১ পরীক্ষা পরিচালনা

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ বিগত জুলাই ২০২৩ খ্রি. হতে জুন ২০২৪ খ্রি. পর্যন্ত সময়ের মধ্যে নিম্নলিখিত পরীক্ষাসমূহ পরিচালনা করেছে এবং যথারীতি ফলাফল প্রকাশ করেছে:

| ক্রম | শিক্ষাক্রম                                            | পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)                               | পরীক্ষার শুরু তারিখ | শৃংখলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ | পরীক্ষার পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ | ফলাফল প্রকাশের তারিখ  |
|------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|
| ১.   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং ও টুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৪             | ০৯/০৭/২০২৩          | ০৩/১০/২০২৩                          | ১৯/১০/২০২৩                            | ১৯/১০/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৪ | ০১/১২/২০২৩          | ১৯/০২/২০২৪                          | ০৩/০৩/২০২৪                            | ০৩/০৩/২০২৪            |
| ২.   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং ও টুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২২             | ০৯/০৭/২০২৩          | ০৩/১০/২০২৩                          | ১৯/১০/২০২৩                            | ১৯/১০/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত নিয়মিত পরীক্ষা ২০২২ | ০১/১২/২০২৩          | ১৯/০২/২০২৪                          | ০৩/০৩/২০২৪                            | ০৩/০৩/২০২৪            |
| ৩.   | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং                   | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব      | ২৮/০৫/২০২৩          | ২১/০৮/২০২৩                          | ০৫/০৯/২০২৩                            | ০৫/০৯/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব  | ০৮/১১/২০২৩          | ০৪/০২/২০২৪                          | ১৩/০২/২০২৪                            | ২২/০২/২০২৪            |
| ৪.   | ডিপ্লোমা ইন গ্রাফিক্যালচার                            | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব      | ২৮/০৫/২০২৩          | ২১/০৮/২০২৩                          | ০৫/০৯/২০২৩                            | ০৫/০৯/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব  | ০৮/১১/২০২৩          | ০৪/০২/২০২৪                          | ১৩/০২/২০২৪                            | ২২/০২/২০২৪            |
| ৫.   | ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ                                   | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব      | ২৮/০৫/২০২৩          | ২১/০৮/২০২৩                          | ০৫/০৯/২০২৩                            | ০৫/০৯/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব  | ০৮/১১/২০২৩          | ০৪/০২/২০২৪                          | ১৩/০২/২০২৪                            | ২২/০২/২০২৪            |
| ৬.   | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                                 | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব      | ২৮/০৫/২০২৩          | ২১/০৮/২০২৩                          | ০৫/০৯/২০২৩                            | ০৫/০৯/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব  | ০৮/১১/২০২৩          | ০৪/০২/২০২৪                          | ১৩/০২/২০২৪                            | ২২/০২/২০২৪            |
| ৭.   | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                                  | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব      | ২৮/০৫/২০২৩          | ২১/০৮/২০২৩                          | ০৫/০৯/২০২৩                            | ০৫/০৯/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও অনিয়মিত সকল পর্ব  | ০৮/১১/২০২৩          | ০৪/০২/২০২৪                          | ১৩/০২/২০২৪                            | ২২/০২/২০২৪            |
| ৮.   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)                     | ১ম, ৩য়, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম পর্ব নিয়মিত                    | ১৪/০৫/২০২৩          | -                                   | ২৭/০৮/২০২৩                            | ২৭/০৮/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য়, ৩য়, ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম পর্ব নিয়মিত                   | ১২/১১/২০২৩          | -                                   | ১৫/০১/২০২৪                            | ১৫/০১/২০২৪            |
|      |                                                       | ১ম, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৭ম ও ৮ম পর্ব নিয়মিত                | ১৪/০৫/২০২৪          | -                                   | ২১/০৮/২০২৪                            | ২১/০৮/২০২৪            |
| ৯.   | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল স্পেশাল)             | (জানুয়ারি-জুন, সেশন ২৩-০১)                            | ০৪/০৬/২০২৩          | -                                   | ৩১/০৮/২০২৩                            | ৩১/০৮/২০২৩            |
|      |                                                       | (জুলাই-ডিসেম্বর, সেশন ২৩-০১)                           | ২১/০১/২০২৪          | -                                   | ২১/০৮/২০২৪                            | ২১/০৮/২০২৪            |
|      |                                                       | (জানুয়ারি-জুন, সেশন ২৪-০১)                            | ২৫/০৬/২০২৪          | -                                   | -                                     | ফলাফল কার্যক্রম চলমাগ |
| ১০.  | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                        | ১ম পর্ব নিয়মিত ও ২য় পর্ব অনিয়মিত                    | ১১/০৬/২০২৩          | -                                   | ১৬/০৮/২০২৩                            | ১৬/০৮/২০২৩            |
|      |                                                       | ২য় পর্ব নিয়মিত ও ১ম পর্ব অনিয়মিত                    | ১৫/১১/২০২৩          | -                                   | ০১/০১/২০২৪                            | ০১/০১/২০২৪            |

| ক্রঃ | শিক্ষাক্রম                                                            | পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)                                                 | পরীক্ষার শুরু<br>তারিখ       | শৃঙ্খলা পরিষদের সভা<br>অনুষ্ঠানের তারিখ | পরীক্ষার পরিষদের<br>সভা অনুষ্ঠানের তারিখ | ফলাফল<br>প্রকাশের তারিখ           |
|------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
| ১১.  | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং<br>(আর্মি)                                  | ১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত ও<br>অনিয়মিত সকল পর্ব                     | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
|      |                                                                       | ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত ও<br>অনিয়মিত সকল পর্ব                 | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
| ১২.  | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল<br>টেকনোলজি                                       | ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২২                                        | ১৩/১১/২০২৩                   | -                                       | ০৬/০৩/২০২৪                               | ০৬/০৩/২০২৪                        |
|      |                                                                       | ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা<br>২০২২                             | ০৮/০৯/২০২৪                   | -                                       | -                                        | ফলাফল কার্যক্রম<br>চলমাণ          |
| ১৩.  | এইচএসসি (বিজনেস<br>ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড<br>টেকনোলজি)                  | একাদশ                                                                    | ২৪/০৮/২০২৩                   | -                                       | ১৮/১১/২০২৩                               | ১৮/১১/২০২৩                        |
|      |                                                                       | দ্বাদশ                                                                   | ২৪/০৮/২০২৩                   | -                                       | ২৬/১১/২০২৩                               | ২৬/১১/২০২৩                        |
| ১৪.  | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                                                    |                                                                          |                              |                                         |                                          |                                   |
| ১৫.  | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                                     | নবম-২০২৩                                                                 | ০১/১১/২০২৩                   | ১০/০১/২০২৪                              | -                                        | ২৩/০১/২০২৪                        |
|      | দাখিল (ভোকেশনাল)                                                      |                                                                          | ঐ                            |                                         |                                          | ঐ                                 |
| ১৬.  | এসএসসি (ভোকেশনাল)                                                     | দশম-২০২৪                                                                 | ১৫/০২/২০২৪                   | ২৯/০৪/২০২৪                              | ০৯/০৫/২০২৪                               | ১২/০৫/২০২৪                        |
|      | দাখিল (ভোকেশনাল)                                                      |                                                                          | ঐ                            | ঐ                                       | ঐ                                        | ঐ                                 |
| ১৭.  | ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ<br>(ইন সার্ভিস)                                   | -                                                                        | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
| ১৮.  | ডিপ্লোমা ই এনিম্যাল<br>হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন<br>(ইন সার্ভিস)          | -                                                                        | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
| ১৯.  | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল<br>আলট্রাসাউন্ড                                   | -                                                                        | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
| ২০.  | সার্টিফিকেট ইন মেরিন<br>ট্রেড                                         | ১ম ও ৩য় পর্ব নিয়মিত                                                    | ০৯/০৭/২০২৩                   | ০৩/১০/২০২৩                              | ১৯/১০/২০২৩                               | ১৯/১০/২০২৩                        |
|      |                                                                       | ২য় ও ৪র্থ পর্ব নিয়মিত                                                  | ০১/১২/২০২৩                   | -                                       | -                                        | ০৩/০৩/২০২৪                        |
|      |                                                                       | ১ম ও ৩য় পর্ব নিয়মিত                                                    | ০৭/০৫/২০২৪                   | -                                       | -                                        | ফলাফল কার্যক্রম<br>চলমাণ          |
| ২১.  | জাতীয় দক্ষতামান- II                                                  |                                                                          |                              |                                         |                                          |                                   |
| ২২.  | জাতীয় দক্ষতামান<br>বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)                                 | জুলাই-সেপ্টেম্বর, ২০২৩ সেশন                                              | ০৬ অক্টোবর<br>২০২৩ খ্রি.     | -                                       | ২৭ নভেম্বর ২০২৩ খ্রি.                    | ২৭ নভেম্বর<br>২০২৩ খ্রি.          |
|      |                                                                       | জুলাই-ডিসেম্বর, ২০২৩ সেশন অক্টোবর-<br>ডিসেম্বর, ২০২৩ সেশন                | ২৬ জানুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি.   | -                                       | ২৪ মার্চ ২০২৪ খ্রি.                      | ২৪ মার্চ ২০২৪<br>খ্রি.            |
| ২৩.  | অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট<br>কোর্স<br>(০১ বছর মেয়াদি)                   | জানুয়ারি-ডিসেম্বর, ২০২৩-সেশনের ১ম<br>পর্ব পরীক্ষা                       | ১০ ফেব্রুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি. | ০৮ অক্টোবর ২০২৩ খ্রি.                   | ০৪ ডিসেম্বর ২০২৩ খ্রি.                   | ০৪<br>ডিসেম্বর, ২০২৩<br>খ্রি.     |
|      |                                                                       | জানুয়ারি-ডিসেম্বর, ২০২৩ সেশনের ২য়<br>পর্ব ও ১ম পর্ব (অনিয়মিত) পরীক্ষা | ১০ ফেব্রুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি. | ১৫ জুলাই ২০২৪ খ্রি.                     | ০৭ আগস্ট ২০২৪ খ্রি.                      | ০৭ আগস্ট ২০২৪<br>খ্রি.            |
| ২৪.  | সার্টিফিকেট ইন হেলথ<br>টেকনোলজি<br>(০১ বছর মেয়াদি)                   | -                                                                        | -                            | -                                       | -                                        | -                                 |
| ২৫.  | সার্টিফিকেট ইন<br>মেডিক্যাল আলট্রাসাউন্ড<br>(৬ মাস মেয়াদি)           | জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৩ সেশন                                                 | ১১ ফেব্রুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি. | -                                       | ১১ জুলাই ২০২৪ খ্রি.                      | ১১ জুলাই ২০২৪<br>খ্রি.            |
| ২৬.  | সার্টিফিকেট ইন পোলিট<br>ফার্মিং<br>(০১ বছর মেয়াদি)                   | জুলাই-জুন, ২০২৩-২৪ সেশনের ১ম পর্ব<br>পরীক্ষা                             | ২১ জানুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি.   | -                                       | প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল<br>প্রকাশ        | প্রতিষ্ঠান কর্তৃক<br>ফলাফল প্রকাশ |
| ২৭.  | সার্টিফিকেট ইন<br>এ্যানিমেল হেলথ এন্ড<br>প্রডাকশন<br>(০১ বছর মেয়াদি) | জুলাই-জুন, ২০২৩-২৪ সেশনের ১ম পর্ব<br>পরীক্ষা                             | ২১ জানুয়ারি<br>২০২৪ খ্রি.   | -                                       | প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল<br>প্রকাশ        | প্রতিষ্ঠান কর্তৃক<br>ফলাফল প্রকাশ |



## ৫.২ পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা

২০২৩-২৪ অর্থবছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চূড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হল:

| ক্রমিক | শিক্ষাক্রম                              | প্রতিষ্ঠানের ধরণ | ২০২৩-২০২৪ অর্থবছর  |        |              |        |
|--------|-----------------------------------------|------------------|--------------------|--------|--------------|--------|
|        |                                         |                  | পরীক্ষার্থী সংখ্যা |        | পাসের সংখ্যা |        |
|        |                                         |                  | মোট                | ছাত্রী | মোট          | ছাত্রী |
| ১.     | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং               | সরকারি           | ৩১,৯১৪             | ৪,২৬১  | ২৮,৭৯৯       | ৩,৯৬৭  |
|        |                                         | বেসরকারি         | ১৯,২২৯             | ১,৮৩৫  | ১৪,৩৮৮       | ১,৫১১  |
| ২.     | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং     | সরকারি           | ৯৭৬                | ১৪৪    | ৯৭১          | ১৪৩    |
|        |                                         | বেসরকারি         | ৩,৮৭২              | ৪২৭    | ৩,৩৪৭        | ৩৮৫    |
| ৩.     | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার                 | সরকারি           | ২,১৬৯              | ৫৬৫    | ২,১৫২        | ৫৬৩    |
|        |                                         | বেসরকারি         | ১,৯২৯              | ৬৪৪    | ১,৮৫৪        | ৬৩২    |
| ৪.     | ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ                     | সরকারি           | ১৩৫                | ৩৬     | ১৩৫          | ৩৬     |
|        |                                         | বেসরকারি         | ৬৫                 | ২৮     | ৫৩           | ২৩     |
| ৫.     | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি                   | সরকারি           | ২১                 | -      | ২১           | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ৬.     | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক                    | সরকারি           | ৯৬                 | ১৫     | ৯৬           | ১৫     |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ৭.     | ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি | সরকারি           | ১৪৪                | ২০     | ১৪৪          | ২০     |
|        |                                         | বেসরকারি         | ২৩                 | ৭      | ২২           | ৬      |
| ৮.     | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)       | সরকারি           | ১৭৫                | ০      | ১৭৩          | ০      |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ৯.     | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)       | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ১০.    | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি            | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | ১৩৫                | ৭৭     | ৪            | ৩      |
| ১১.    | এইচএসসি (ভোকেশনাল)                      | সরকারি           | ৯,৪২২              | ১,১৬৯  | ৬,৮৪৮        | ৯৩৫    |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ১২.    | এইচএসসি (বিএমটি)                        | সরকারি           | ৭৭৪                | ২৩৮    | ৬৬১          | ২২০    |
|        |                                         | বেসরকারি         | ১,৪৩,৩৮১           | ৪১,৮৪৩ | ১,২৯,২০৭     | ৩৮,৮৯৮ |
| ১৩.    | ডিপ্লোমা ইন কমার্স                      | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | ৪০৫                | ১৪২    | ৩৮০          | ১৩৭    |
| ১৪.    | এসএসসি (ভোকেশনাল)                       | সরকারি           | ২৬,২৭৪             | ৩,৮৭০  | ২১,৭৮৬       | ৩,৪১৮  |
|        |                                         | বেসরকারি         | ৯৯,৪৩৯             | ২৫,৮৭৭ | ৮৫,৮৯০       | ২৩,০১৭ |
| ১৫.    | দাখিল (ভোকেশনাল)                        | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | ২,৩১০              | ৭৩৫    | ১,৬৭৫        | ৫৬৫    |
| ১৬.    | জেএসসি (ভোকেশনাল)                       | সরকারি           | ৯,২২৮              | ১,৯০৯  | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | ১,৯৬২              | -      | -            | -      |
| ১৭.    | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস          | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |
| ১৮.    | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস        | সরকারি           | -                  | -      | -            | -      |
|        |                                         | বেসরকারি         | -                  | -      | -            | -      |

| ক্রমিক | শিক্ষাক্রম                                              | প্রতিষ্ঠানের ধরণ | ২০২৩-২০২৪ অর্থবছর  |          |              |          |
|--------|---------------------------------------------------------|------------------|--------------------|----------|--------------|----------|
|        |                                                         |                  | পরীক্ষার্থী সংখ্যা |          | পাসের সংখ্যা |          |
|        |                                                         |                  | মোট                | ছাত্রী   | মোট          | ছাত্রী   |
| ১৯.    | ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস) | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২০.    | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন                          | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২১.    | ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                            | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২২.    | সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন                         | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২৩.    | ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                        | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২৪.    | সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড                     | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | ২৫৭                | ১৩১      | ৩৭           | ২২       |
| ২৫.    | সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড                              | সরকারি           | ২৮                 | -        | ২৫           | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২৬.    | স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স                                 | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২৭.    | সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি                            | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ২৮.    | সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং                         | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | ১                  | -        | ১            | -        |
| ২৯.    | সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন           | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | ৩৬৫                | ৩        | ২১৫          | ২        |
| ৩০.    | জাতীয় দক্ষতামান- II                                    | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ৩১.    | জাতীয় দক্ষতামান- III                                   | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ৩২.    | প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল                         | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | -                  | -        | -            | -        |
| ৩৩.    | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স                           | সরকারি           | -                  | -        | -            | -        |
|        |                                                         | বেসরকারি         | ৪,১৫৫              | ১,৯৭২    | ৩,৭৬৩        | ১,৮২৮    |
| ৩৪.    | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘন্টা)                       | সরকারি           | ২,৫২৫              | ৬৪৮      | ২,০০৪        | ৫৭৫      |
|        |                                                         | বেসরকারি         | ২,৩৫,৬৭৭           | ৮২,২০৯   | ১,৮৫,৯৮৪     | ৬৭,৩৭৪   |
| মোট    |                                                         |                  | ৫,৯৭,০৮৬           | ১,৬৮,৮০৫ | ৪,৯০,৫৯৫     | ১,৪৪,২৯৫ |

৫.৩ গত পাঁচ বছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চূড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট পরীক্ষার্থী ও পাশের সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হলোঃ

| ক্রমিক নং  | ১.                        |        | ২.                                  |        | ৩.                      |        | ৪.                  |        | ৫.                    |        |
|------------|---------------------------|--------|-------------------------------------|--------|-------------------------|--------|---------------------|--------|-----------------------|--------|
|            | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং |        | ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং |        | ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার |        | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ |        | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি |        |
|            | বেসরকারি                  | সরকারি | বেসরকারি                            | সরকারি | বেসরকারি                | সরকারি | বেসরকারি            | সরকারি | বেসরকারি              | সরকারি |
| শিক্ষাক্রম | প্রতিষ্ঠানের ধরণ          |        |                                     |        |                         |        |                     |        |                       |        |
|            | মোট                       | ছাত্রী | মোট                                 | ছাত্রী | মোট                     | ছাত্রী | মোট                 | ছাত্রী | মোট                   | ছাত্রী |
| ২০১৯       | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ২৩২২১  | ৫৮৮৫                                | ১১১    | ১৩৬১                    | ২৬৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
|            | পাসের সংখ্যা              | ৪১৯১   | ১২২১                                | ৩৪৪    | ৩১৩                     | ৭২৬    | ৪৬                  | ৪৬     | -                     | -      |
| ২০২০       | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ২১৪৭৬  | ১৭৫৬৯                               | ৩৩৬    | ১৩১১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
|            | পাসের সংখ্যা              | ৩৯৫৯   | ১০৫১                                | ৩৪৪    | ৩১৩                     | ৭২৬    | ৪৬                  | ৪৬     | -                     | -      |
| ২০২১       | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ৩৩০৭৯  | ২০৩৮১                               | ৪০৬    | ১৩৬১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
|            | পাসের সংখ্যা              | ৫০৫৪   | ১৩৬৬                                | ৩৬৬    | ১৩১১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
| ২০২২       | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ২৯৫৪৯  | ১৭৩৮১                               | ৬৬৬    | ১৩৬১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
|            | পাসের সংখ্যা              | ৪৫৬৩   | ১০৮১                                | ৩৬৬    | ১৩১১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
| ২০২৩       | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ৩২৬৬৩  | ১৭৩৮১                               | ৪২৬    | ১৩৬১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |
|            | পাসের সংখ্যা              | ৪৫৬৩   | ১০৮১                                | ৩৬৬    | ১৩১১                    | ১৩৬১   | ২৩২                 | ১১     | ২৬                    | -      |

| ১০.    | ৯.                                | ৮.                                | ৭.                                 | ৬.                   | ক্রমিক নং  |
|--------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------|------------|
| সরকারি | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি) | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল) | ডিপ্লোমা ইন টুরিজম আন্ড হসপিটালিটি | ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক | শিক্ষাক্রম |
|        | বেসরকারি                          | সরকারি                            | বেসরকারি                           | সরকারি               |            |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ৩১         |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ১৩         |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট        |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | ছাত্রী     |
| -      | -                                 | -                                 | -                                  | -                    | মোট</      |

| ক্রমিক নং        | ১১.                  | ১২.                          | ১৩.                | ১৪.               |
|------------------|----------------------|------------------------------|--------------------|-------------------|
| শিক্ষাক্রম       | এইচএসসি (ভোকেশনাল)   | এইচএসসি (বাবসার ব্যবস্থাপনা) | ডিপ্লোমা ইন কমার্স | এসএলসি (ভোকেশনাল) |
| প্রতিষ্ঠানের ধরন | বেসরকারি             | সরকারি                       | বেসরকারি           | সরকারি            |
|                  |                      |                              |                    |                   |
| ২০১৯             | পারীক্ষার্থীর সংখ্যা | মোট                          | ছাত্রী             | মোট               |
|                  | পাসের সংখ্যা         | মোট                          | ছাত্রী             | মোট               |
| ২০২০             | পারীক্ষার্থীর সংখ্যা | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
|                  | পাসের সংখ্যা         | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
| ২০২১             | পারীক্ষার্থীর সংখ্যা | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
|                  | পাসের সংখ্যা         | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
| ২০২২             | পারীক্ষার্থীর সংখ্যা | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
|                  | পাসের সংখ্যা         | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
| ২০২৩             | পারীক্ষার্থীর সংখ্যা | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |
|                  | পাসের সংখ্যা         | ৩৪৩                          | ৩৪৩                | ৩৪৩               |



| ১৯.    | ১৮.                              |        | ১৭.                            |        | ১৬.               |        | ১৫.              |        | ক্রমিক নং        |                     |
|--------|----------------------------------|--------|--------------------------------|--------|-------------------|--------|------------------|--------|------------------|---------------------|
|        | ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি ইন সার্ভিস |        | ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস |        | জেএসসি (ভোকেশনাল) |        | দাখিল (ভোকেশনাল) |        | শিক্ষাক্রম       |                     |
|        | বেসরকারি                         | সরকারি | বেসরকারি                       | সরকারি | বেসরকারি          | সরকারি | বেসরকারি         | সরকারি | প্রতিষ্ঠানের ধরন |                     |
| সরকারি | -                                | -      | -                              | -      | -                 | -      | ১৯৬৬             | ৮৯২    | ২০১৯             |                     |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
| -      | -                                | -      | -                              | -      | -                 | -      | ১৩৮৬             | ৩৭২    | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
| -      | -                                | -      | ৯৬                             | ১১     | ১১                | ১১     | ১৭৭১             | ৫০৮    | ২০২০             |                     |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
| -      | -                                | -      | ৯৬                             | ১১     | ১১                | ১১     | ১১৯৭             | ৩৫৬    | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
| -      | -                                | -      | ৯৬                             | ১১     | ১১                | ১১     | ২০৯০             | ৫৭৭    | ২০২১             |                     |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
| -      | -                                | ৫৭     | ৯৬                             | ১১     | ১১                | ১১     | ১৬৩০             | ৮৫৫    | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
| -      | ৫৭                               | ২১     | ৫৭                             | ২১     | ২১                | ২১     | ২৩১০             | ৭৩৫    | ২০২২             |                     |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
| -      | ৫৭                               | ২১     | ৫৭                             | ২১     | ২১                | ২১     | ১৬৩৬             | ৫৫৮    | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
| -      | -                                | ১,৩৬২  | ১,৩৬২                          | ১,৩৬২  | ১,৩৬২             | ১,৩৬২  | ২,৩১০            | ৭৩৫    | ২০২৩             |                     |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
| -      | ১,৩৬২                            | ১,৩৬২  | ১,৩৬২                          | ১,৩৬২  | ১,৩৬২             | ১,৩৬২  | ১,৬৭৫            | ৫৬৫    | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|        |                                  |        |                                |        |                   |        |                  |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |

| ২০.                 |        | ২১.                              |        | ২২.                           |        | ২৩.                            |        | ২০.        |        | ক্রমিক নং        |                     |
|---------------------|--------|----------------------------------|--------|-------------------------------|--------|--------------------------------|--------|------------|--------|------------------|---------------------|
| ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল |        | সার্টিফিকেট ইন (ডাকেশনাল এডুকেশন |        | ডিপ্লোমা ইন (ডাকেশনাল এডুকেশন |        | ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন |        | শিক্ষাক্রম |        |                  |                     |
| বেসরকারি            | সরকারি | বেসরকারি                         | সরকারি | বেসরকারি                      | সরকারি | বেসরকারি                       | সরকারি | বেসরকারি   | সরকারি | প্রতিষ্ঠানের ধরণ |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | ২০১৯             |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | ২০২০             |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | ২০২১             |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | ২০২২             |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | ২০২৩             |                     |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |
|                     |        |                                  |        |                               |        |                                |        |            |        | মোট              | পাসের সংখ্যা        |



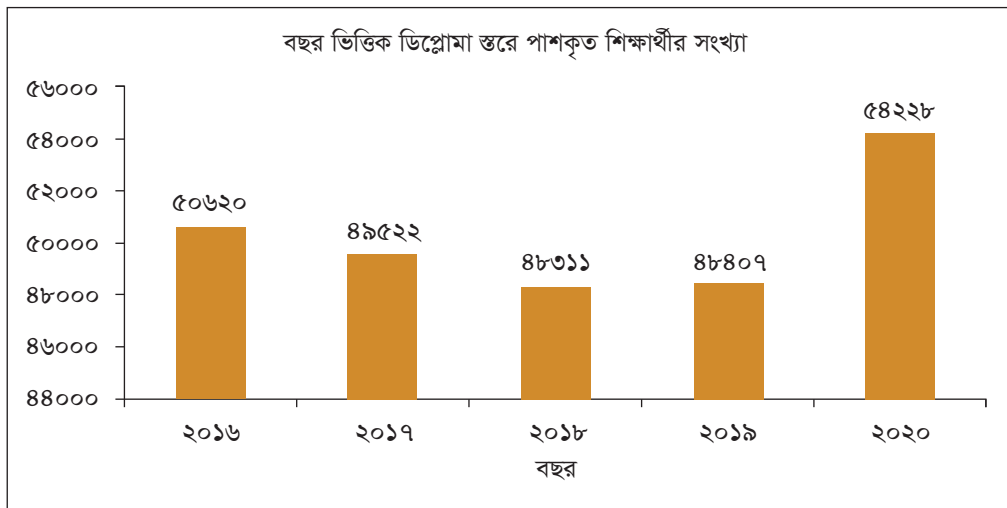


| ক্রমিক নং | শিক্ষাক্রম                         | প্রতিষ্ঠানের ধরন |          | ২০১৯                |        | ২০২০         |        | ২০২১                |        | ২০২২         |        | ২০২৩                |        |
|-----------|------------------------------------|------------------|----------|---------------------|--------|--------------|--------|---------------------|--------|--------------|--------|---------------------|--------|
|           |                                    |                  |          | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |        | পাসের সংখ্যা |        | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |        | পাসের সংখ্যা |        | পরীক্ষার্থীর সংখ্যা |        |
|           |                                    |                  |          | মোট                 | ছাত্রী | মোট          | ছাত্রী | মোট                 | ছাত্রী | মোট          | ছাত্রী | মোট                 | ছাত্রী |
| ৩৩.       | অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স      | সরকারি           | বেসরকারি | -                   | -      | -            | -      | -                   | -      | -            | -      | -                   | -      |
|           |                                    |                  |          | ৬৬৫                 | ২৮১    | ৪৫২          | ২১০    | ৩৭৬                 | ১৬৩    | ২২৪৩         | ৮৫২    | ১৬৫১                | ৬৮১    |
| ৩৪.       | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) | সরকারি           | বেসরকারি | ৫৩১৫                | ৯১১    | ৪২০৩         | ৭৩৭    | ২৮৭৯                | ৫৪৪    | ২৬৪৩         | ৬৩৩    | ৪৬৩৬                | ৮৬৩    |
|           |                                    |                  |          | ২৬২২৭৯৩             | ৩৩৩৩৮  | ২০৯৬৪৬       | ৬৪৬৩৮  | ২১২২১১              | ৪২৭৭৬  | ২০৭৫১        | ৩৩৩৩৮  | ৪৬৩৬                | ৮৬৩    |
| মোট       |                                    | সরকারি           | বেসরকারি | ৫৩১৫                | ৯১১    | ৪২০৩         | ৭৩৭    | ২৮৭৯                | ৫৪৪    | ২৬৪৩         | ৬৩৩    | ৪৬৩৬                | ৮৬৩    |
|           |                                    |                  |          | ২৬২২৭৯৩             | ৩৩৩৩৮  | ২০৯৬৪৬       | ৬৪৬৩৮  | ২১২২১১              | ৪২৭৭৬  | ২০৭৫১        | ৩৩৩৩৮  | ৪৬৩৬                | ৮৬৩    |

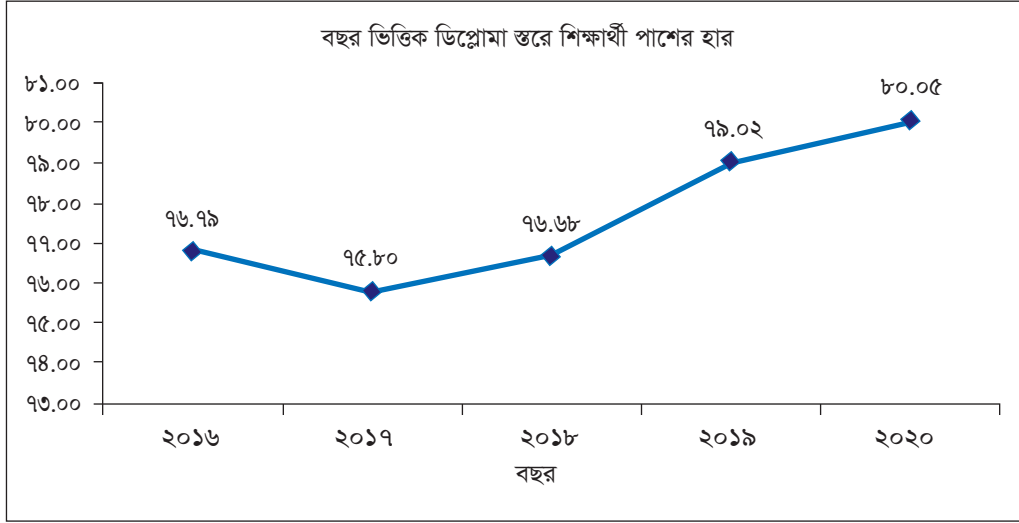
#### ৫.৩.১ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের স্তর ভিত্তিক পরীক্ষার্থী, পাশের সংখ্যা ও পাশের হার

মাধ্যমিক স্তর: এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম

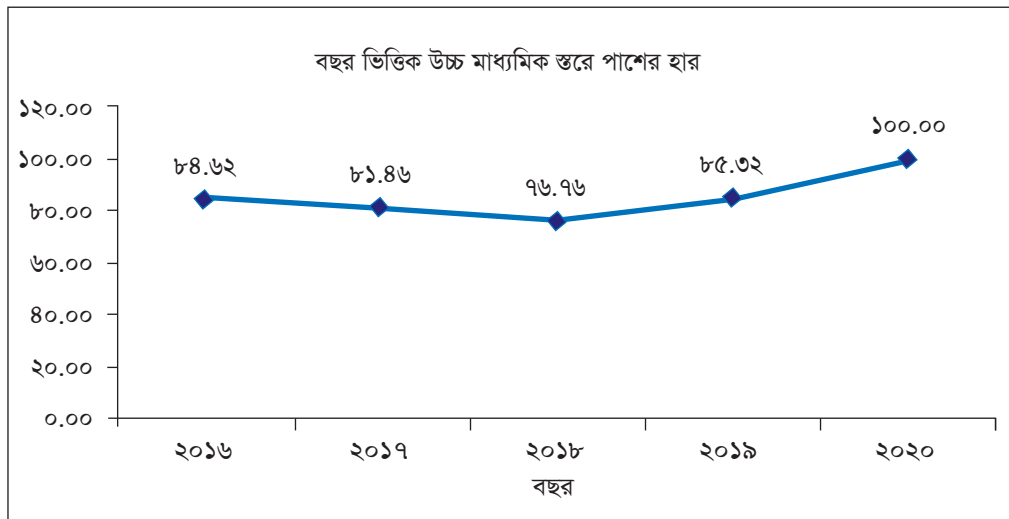
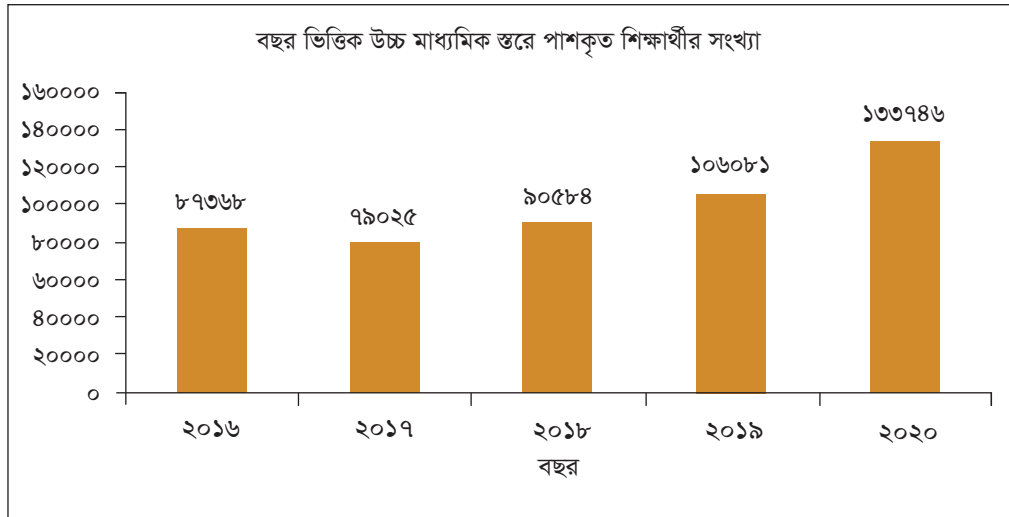
| বছর                       | ২০১৮   | ২০১৯   | ২০২০   | ২০২১     | ২০২২   | ২০২৩   | ২০২৪   |
|---------------------------|--------|--------|--------|----------|--------|--------|--------|
| পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ১১৫২৩৪ | ১২৬৩৮৩ | ১৩১৯০৫ | ১,৫৫,৫৭৩ | ১২৮০২৩ | ১২৮০২৩ | ১২৬৪৮৮ |
| পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | ৮২৯১৭  | ৯১২৯৮  | ৯৫৮৯৫  | ১,৩৮,৭৯৭ | ১০৬৭৭৪ | ১০৫৭৭০ | ৯৯৭২১  |
| পাসের শতকরা হার           | ৭১.৯৬  | ৭২.২৪  | ৭২.৭০  | ৮৯.২১    | ৮৩.৪০  | ৮২.৫৯  | ৭৮.৮৪৩ |



উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে { এইচএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (বিএমটি) ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স শিক্ষাক্রম }



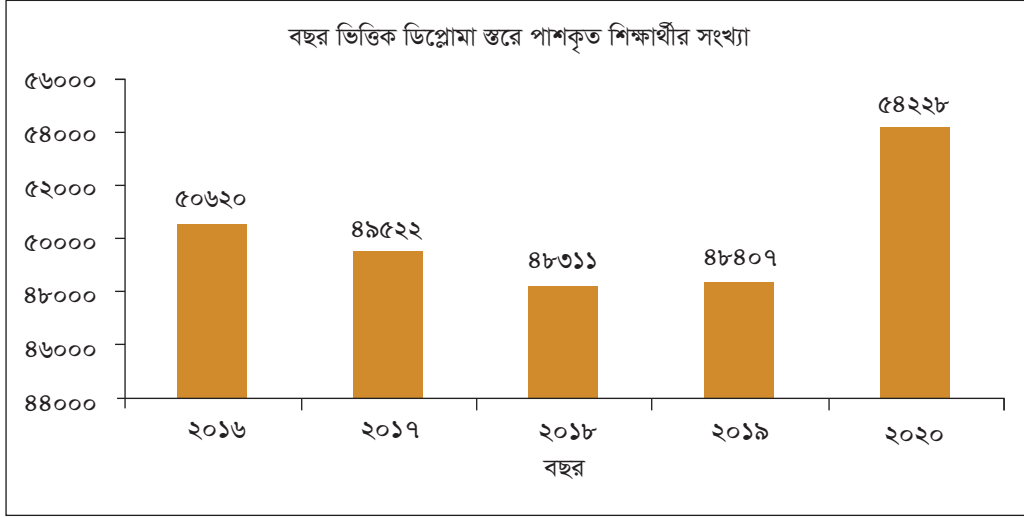
|                           |        |        |         |        |        |          |
|---------------------------|--------|--------|---------|--------|--------|----------|
| পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ১১৮০১৩ | ১২৪৩৩৬ | ১৩৩৭৪৬  | ১৪৯৩৯৮ | ১২৩২১৪ | ১৫৩,৯৮২  |
| পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | ৯০৫৮৮  | ১০৬০৮১ | ১৩৩৭৪৬  | ১৩৮৯৩৫ | ১১১২৫৬ | ১,৩৭,০৯৬ |
| পাসের শতকরা হার           | ৭৬.৭৬% | ৮৫.৩২% | ১০০.০০% | ৯২.৯৯% | ৯০.২৯% | ৮৯.০৩%   |



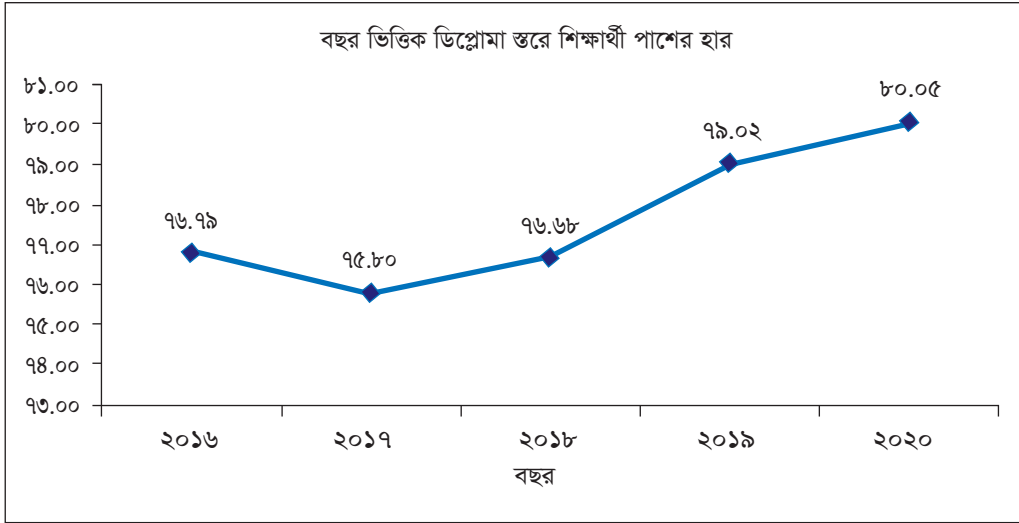


ডিপ্লোমা স্তর: ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, টেক্সটাইল, এগ্রিকালচার, ফিশারিজ, ফরেস্ট্রি, লাইভস্টক, ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড, মেডিকেল টেকনোলজি শিক্ষাক্রম ও ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি

| বছর                       | ২০১৮   | ২০১৯   | ২০২০   | ২০২১   | ২০২২   | ২০২৩   |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ৬৩০০২  | ৬১২৫৬  | ৬৭৭৩৯  | ৬৭৭৩৯  | ৭০৫৩৫  | ৬০৫৭৩  |
| পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | ৪৮৩১১  | ৪৮৪০৭  | ৫৪২২৮  | ৫৪২২৮  | ৫৮০৬৯  | ৫১০৪২  |
| পাসের শতকরা হার           | ৭৬.৬৮% | ৭৯.০২% | ৮০.০৫% | ৮০.০৫% | ৮২.৩২% | ৮৪.২৬% |

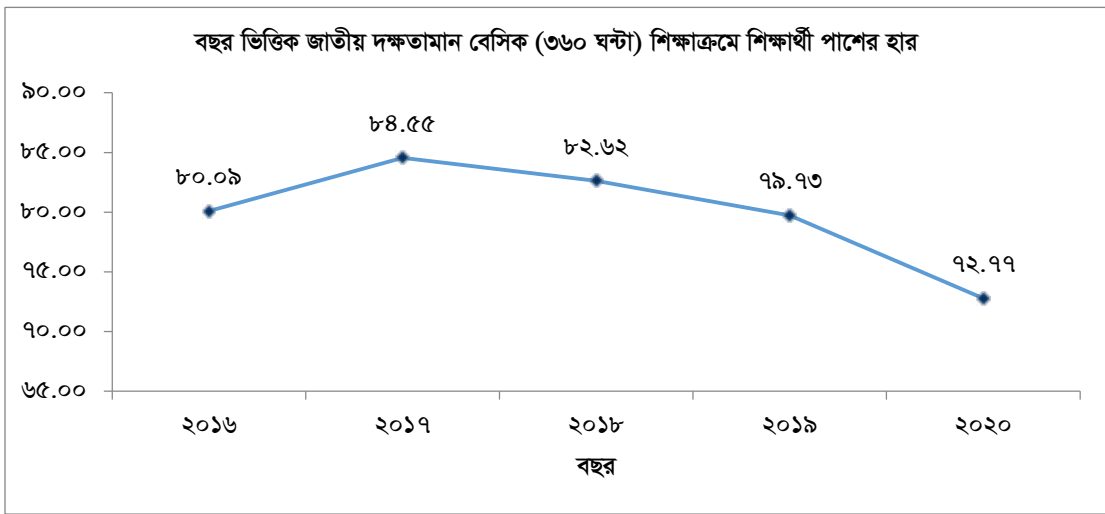
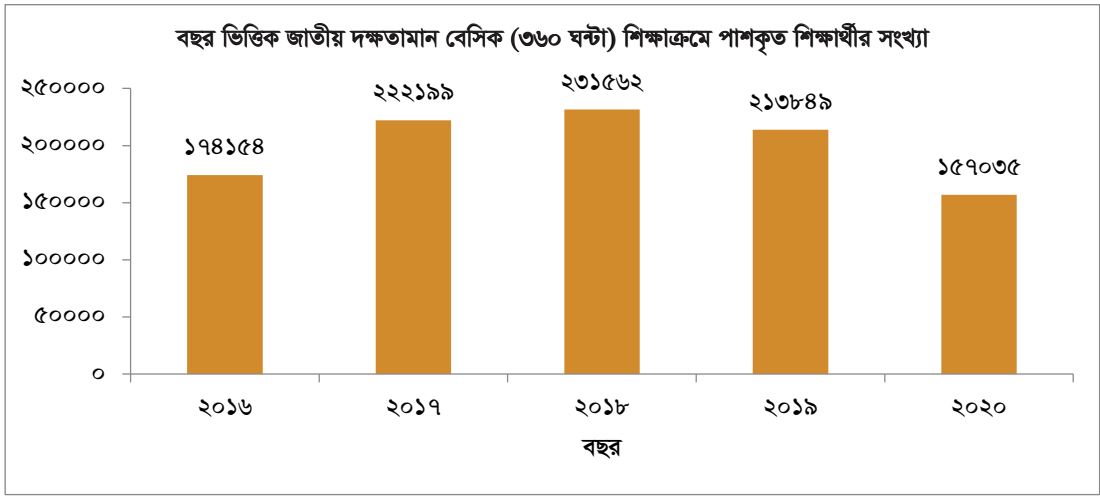


বছর ভিত্তিক ডিপ্লোমা স্তরে শিক্ষার্থী পাসের হার



জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম

| বছর                       | ২০১৮   | ২০১৯   | ২০২০   | ২০২১   | ২০২২   | ২০২৩   |
|---------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| পরীক্ষার্থীর সংখ্যা       | ২৮০২৬৯ | ২৬৮২০৮ | ২১৫৭৯০ | ১৫৭২৪৭ | ২৩৪৩৭৮ | ২৩৮২০২ |
| পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা | ২৩১৫৬২ | ২১৩৮৪৯ | ১৫৭০৩৫ | ১১৮১২০ | ১৮৮৬৭৫ | ১৮৭৯৮৮ |
| পাসের শতকরা হার           | ৮২.৬২% | ৭৯.৭৩% | ৭২.৭৭% | ৭৫.১২% | ৮০.৫০% | ৭৮.৯১% |



## ৫.৪ কম্পিউটার সেল

একজন সিস্টেম এনালিস্টের তত্ত্বাবধানে কম্পিউটার সেল পরিচালিত। কম্পিউটার সেল পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য ও উপাত্ত নিয়ে কাজ করে থাকে। কম্পিউটার সেলে ৪০টি পিসি, ২টি সার্ভার, ১০টি ওএমআর (OMR), ৯টি স্ক্যানার, ৬টি লেজার প্রিন্টার, ৬টি লাইন প্রিন্টার এবং ১টি ডাটা সেভ দ্বারা সজ্জিত। এছাড়াও ওয়েব সার্ভার ও ফাইবার অপটিক্যাল ইন্টারনেট সংযোগ বিদ্যমান রয়েছে। সব পিসি ও প্রিন্টার LAN- এর মাধ্যমে সার্ভারের সাথে সংযুক্ত। বর্তমানে কম্পিউটার সেলটি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগের অধীনে কাজ করছে। কম্পিউটার সেলে বর্তমানে একজন সিস্টেম এনালিস্ট, দুইজন প্রোগ্রামার, একজন ওরাকল প্রফেশনাল, চারজন সহকারী প্রোগ্রামার, একজন সিনিয়র কম্পিউটার অপারেটর, একজন ল্যাব এটেনডেন্ট ও দুই জন এমএলএসএসসহ মোট পনেরো জন কর্মকর্তা ও কর্মচারী কর্মরত রয়েছেন।

কম্পিউটার সেলের কার্যক্রম নিম্নে প্রদান করা হলো:

### ৫.৪.১ নিবন্ধন রশিদ সংক্রান্ত

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদিত সব প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন রশিদ প্রদানের জন্য সব প্রতিষ্ঠান হতে Online Registration-এর মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণের মাধ্যমে নিবন্ধন রশিদ প্রদান করা হয়। বর্তমানে বোর্ডের সব শিক্ষাক্রমের রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়েছে।

### ৫.৪.২ পরীক্ষার ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরীক্ষা কেন্দ্র হতে প্রাপ্ত Litho Code সম্বলিত খাতার ১ম ও ২য় অংশ OMR (Optical Mark Reader) মেশিন দ্বারা এবং ধারাবাহিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহের ICR (Intelligent Character Recognition) ফরম Scanner Machine দ্বারা ডাটা প্রক্রিয়াকরণ করা হয়। যেসব কারিকুলামের তত্ত্বীয় চূড়ান্ত পরীক্ষা Litho Code সম্বলিত খাতায় পরীক্ষা নেয়া হয় না সেসব পরীক্ষার খাতার প্রাপ্ত নম্বর ICR-এর মাধ্যমে প্রক্রিয়াকরণ করে সব নম্বর একত্রীকরণ করার পর Absent I Expelled হওয়া শিক্ষার্থীদের তালিকা একাধিকবার যাচাই বাছাই করে পরে ফলাফল প্রস্তুতকারী মূল Program গুলো চালনা করে ফলাফল প্রস্তুত করা হয়। উক্ত Data হতে পরবর্তীতে যাবতীয় Report প্রদান করা হয়। বর্তমানে সকল ধারাবাহিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহের নম্বর Online -এর মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছে।

### ৫.৪.৩ ওয়েবসাইট সংক্রান্ত

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব ওয়েবসাইট ([www.bteb.gov.bd](http://www.bteb.gov.bd)) -এর মাধ্যমে বোর্ডের সকল নোটিশ/বিজ্ঞপ্তি, ফলাফল ইত্যাদি প্রকাশ করা হয়ে থাকে।

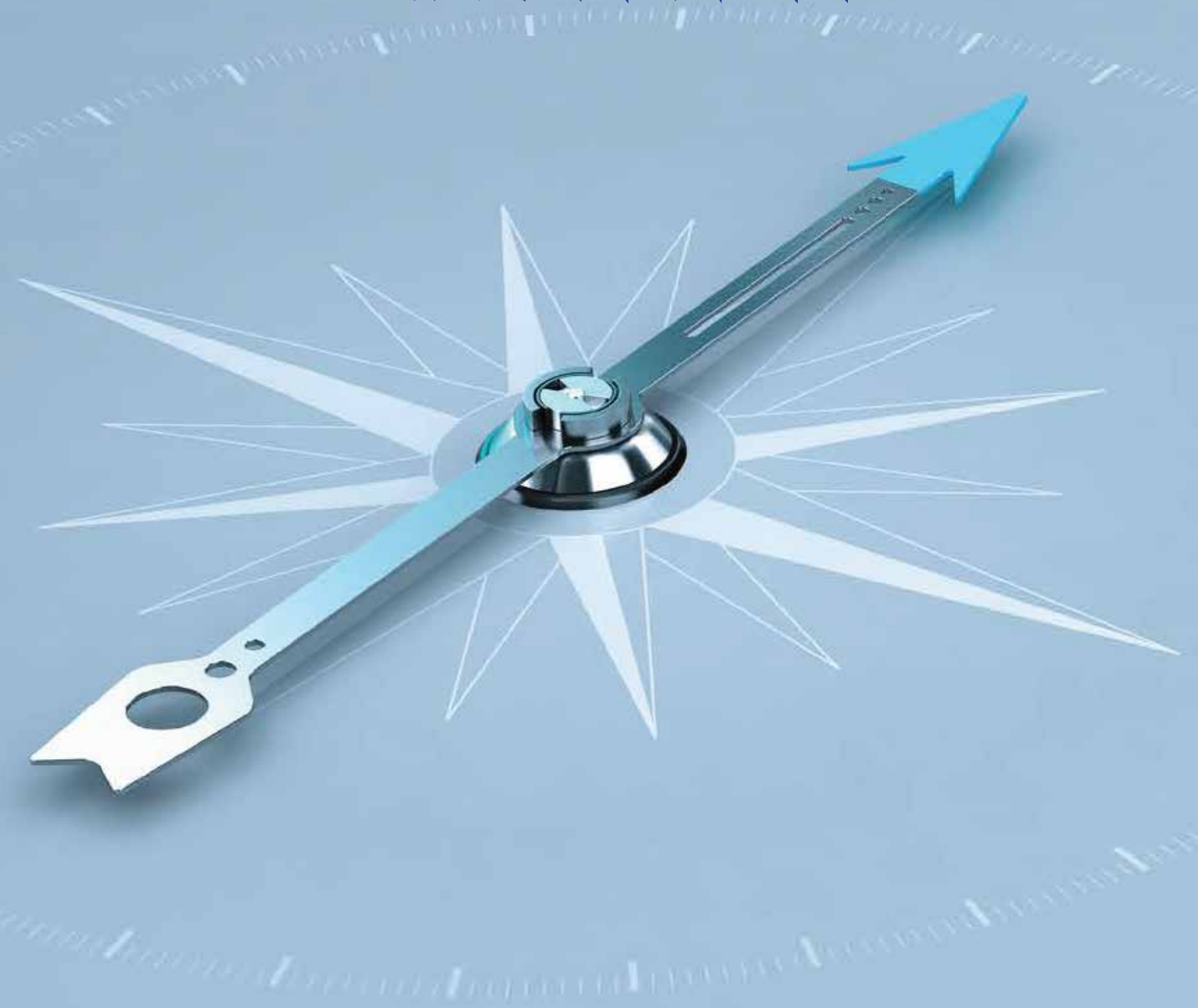
### ৫.৫ মুদ্রণ কার্যক্রম

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগের অধীনে বোর্ডের একটি নিজস্ব প্রেস রয়েছে। এখানে বোর্ডের যাবতীয় গোপনীয় দলিলাদি যেমন- উত্তরপত্র, অতিরিক্ত উত্তরপত্র, প্রশ্নপত্রের সাদা কাগজ, রেজিস্ট্রেশন কার্ড, বিভিন্ন প্রকার ফরম, হাজিরা সিট, শিরোনামপত্র, বাউন্ড লেবেল, বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন বই এবং অন্যান্য মুদ্রণীয় যাবতীয় কাজ সুচারুরূপে সম্পন্ন করা হয়ে থাকে। প্রেস শাখায় একজন প্রেস ম্যানেজারসহ ১০ জন কর্মচারী নিয়োজিত আছেন। ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে বোর্ডের প্রেস শাখায় সম্পাদিত মুদ্রণের কাজগুলো নিম্নে উল্লেখ করা হলো:



► ষষ্ঠ অধ্যায়

# পরিদর্শন বিভাগ



## পরিদর্শন বিভাগ (Inspection Division)

পরিদর্শক এ বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের আওতাধীন বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদানসহ এতদসংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন করা এ বিভাগের কাজ। এছাড়া পাঠদানের অনুমোদনপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানে টেকনোলজি/ট্রেড/স্পেশালাইজেশন সংযোজন, ব্যাচ/শিফট বৃদ্ধি, ব্যবস্থাপনা কমিটির অনুমোদন, পাঠদানের অনুমতি নবায়ন, একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান ও নবায়ন, প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃতি বিষয়ক, আর্থিক শৃঙ্খলা, ভৌত সুযোগ- সুবিধা, যন্ত্রপাতির পর্যাপ্ততা এবং অনুমোদিত শিক্ষাক্রম/কারিকুলাম বাস্তবায়নের পরিবেশ নিশ্চিতকরণের নিমিত্তে পরিদর্শন, মূল্যায়ন ও পর্যবেক্ষণসহ প্রতিবেদন প্রণয়ন ও বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে সমাধানে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ এ বিভাগের দায়িত্বের অন্তর্ভুক্ত। শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য মনিটরিং কার্যক্রম (অফলাইন ও অনলাইন) পরিচালনাসহ চেয়ারম্যান/বোর্ড কর্তৃক অর্পিত দায়িত্ব পালন করে থাকেন। পরিদর্শক ছাড়াও এ বিভাগে কর্মরত রয়েছেন চারজন উপ পরিদর্শক, একজন সেকশন অফিসার এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী।

### ৬.১ পরিদর্শন বিভাগ কর্তৃক ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে গ্রহীত পদক্ষেপসমূহ ও অগ্রগতি

|   |                                         |                                               |       |
|---|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|-------|
| ১ | প্রতিষ্ঠান অনুমোদন:                     | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | ৩৩ টি |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ৯৪    |
|   |                                         | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম | ৯৩    |
|   |                                         | অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট কোর্স (১বছর মেয়াদি)   | ১০৫   |
| ২ | ব্যাচ/আসন বৃদ্ধি:                       | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | ২ টি  |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ০১    |
|   |                                         | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম | ০২    |
|   |                                         |                                               |       |
| ৩ | টেকনোলজি/ট্রেড সংযোজন:                  | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | ৪ টি  |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ০৬    |
|   |                                         | জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম | ০২    |
|   |                                         | অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট কোর্স (১বছর মেয়াদি)   | ০৪    |
| ৪ | ব্যবস্থাপনা ও এডহক কমিটি গঠন:           | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | ৬০ টি |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ১০৮   |
|   |                                         | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম                   | ৩১২   |
|   |                                         |                                               |       |
| ৫ | শিক্ষানুরাগী/বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন: | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম                   | ১১৬   |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ১৭৩   |
| ৬ | পাঠদান নবায়ন:                          | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | ৫৬ টি |
|   |                                         | কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম                      |       |
|   |                                         | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম                   | ৬৬১   |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ৪০৭   |
| ৭ | একাডেমিক স্বীকৃতি:                      | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম                   | ৪৮    |
|   |                                         | কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম                      | ২ টি  |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ৪২    |
| ৮ | নিয়োগ বাছাই কমিটি:                     | ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম          | -     |
|   |                                         | এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম                   | ২৩৮   |
|   |                                         | কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম                      | ২৬টি  |
|   |                                         | এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম                  | ১৭৩   |



► সপ্তম অধ্যায়

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের  
উন্নয়নমূলক কার্যক্রম



## ৭ উন্নয়নমূলক প্রকল্প

- ৭.১ প্রকল্পের শিরোনাম : বিটিইবি ভবন-৪ স্থাপন
- উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ/শিক্ষা মন্ত্রণালয়
- বাস্তবায়নকারী সংস্থা : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
- ৭.২ প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য : প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নিম্নরূপ:

৭.২.১ বিটিইবি কর্তৃক বছরে প্রায় ৮-৭ টি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়; এতে প্রতি বছর প্রায় ১ কোটি ১৯ লক্ষ খাতা ব্যবহৃত হয়। এছাড়া বিপুল সংখ্যক ছাত্রের বিভিন্ন ধরনের সনদপত্র, নম্বরপত্র, প্রবেশপত্র এবং আনুষঙ্গিক কাগজপত্র প্রিন্ট করা ও নিরাপদভাবে মওজুদ রাখার প্রয়োজনে জায়গার সংস্থান তৈরি করা।

৭.২.২ বিটিইবি কর্তৃক বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষা সুষ্ঠুভাবে গ্রহণ করার জন্য উত্তরপত্র ও আনুষঙ্গিক কাগজপত্র নিরাপদভাবে মওজুদ রাখার প্রয়োজনে জায়গার সংস্থান করা।

৭.২.৩ বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষাসমূহের মূল্যায়নকৃত উত্তরপত্র একটি নির্দিষ্ট মেয়াদ পর্যন্ত সংরক্ষণ করা প্রয়োজন হয়। এ জন্য নিরাপদ সংরক্ষণ ও পরিচালনের জন্য পর্যাপ্ত স্পেসের চাহিদা পূরণ করা।

৭.২.৪ বোর্ডের জনবলসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের জনবলের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য কার্যক্রমের জন্য প্রশিক্ষণের স্থান ও অন্যান্য সুযোগ সুবিধা সৃষ্টি করা।

৭.২.৫ প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল:

| ডিপিপি'র ধরন | : | প্রকল্প শুরুর তারিখ | প্রকল্প সমাপ্তির তারিখ |
|--------------|---|---------------------|------------------------|
| মূল          | : | জানুয়ারি, ২০১৯     | ডিসেম্বর, ২০২২         |
| ১ম সংশোধিত   | : | জানুয়ারি, ২০১৯     | ডিসেম্বর, ২০২৫         |

৭.২.৬ প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় (লক্ষ টাকায়) : ১৩৫১.০০ লক্ষ টাকা (সংশোধিত)



## ৭.৩ Establishment of International Standard Welding Training Lab Project

৭.৩.১ প্রকল্পের নাম : ‘Establishment of International Standard Welding Training Lab Project’ শীর্ষক প্রকল্প।

৭.৩.২ উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

৭.৩.৩ বাস্তবায়নকারী সংস্থা : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।

- ❖ অত্যাধুনিক ভার্চুয়াল ও রিয়েল সিমুলেশন ওয়েল্ডিং শিক্ষার উপযোগী একটি প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন।
- ❖ আন্তর্জাতিক মানের ওয়েল্ডিং প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য আমেরিকান ওয়েল্ডিং এ্যাসোসিয়েশন স্বীকৃতি সার্টিফিকেট প্রদানকারী (ইউএসএ, ইউরোপ) প্রতিষ্ঠানের তত্ত্বাবধানে প্রকল্প মেয়াদে ৩০০(তিনশত) জন দক্ষ প্রশিক্ষক তৈরি করা।

৭.৩.৪ প্রকল্পের শিরোনাম : কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬ এ Welding টেকনোলজি প্রবর্তন।

- ❖ দেশে ও আন্তর্জাতিক শ্রম বাজারে আধুনিক কারিগরি জ্ঞানসম্পন্ন দক্ষ ওয়েল্ডারের চাহিদা পূরণ।
- ❖ দেশে ও বিদেশের শ্রম বাজারের জন্য আন্তর্জাতিক মানের দক্ষ ওয়েল্ডার তৈরির সক্ষমতা সৃষ্টি।

৭.৩.৫ প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল : ০১ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি: হতে ৩১ ডিসেম্বর, ২০২২খ্রি:।

০১ জানুয়ারি, ২০২৩খ্রি: হতে ৩০ জুন, ২০২৪খ্রি:।

৭.৩.৬ প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম : আন্তর্জাতিক মানের ওয়েল্ডিং প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন।

৭.৩.৭ প্রকল্পের প্রাক্কলিত ব্যয় : ৯৯৭.০০ (১০০) লক্ষ টাকা।

## ৭.৪ বোর্ডের চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ☐ ইন্ডাস্ট্রি স্কিলস কাউন্সিলের সাথে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আন্ত যোগাযোগ ও সহযোগিতা জোরদারকরণ;
- ☐ বিদেশ ফেরত ও বিদেশ কর্মরত কর্মীদের ঘণ্টাছুক সনদায়ন;
- ☐ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এবং ২০৪০ সালের মধ্যে এনরোলমেন্ট;
- ☐ চাকুরি বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্সে কারিকুলাম প্রণয়ন এবং বিদ্যমান কারিকুলাম পরিমার্জন;
- ☐ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী সংস্থা সমূহের সাথে সমন্বয় সাধন করা এবং একই সার্টিফিকেশনের আওতায় আনা;
- ☐ পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে জনবল স্বল্পতা;
- ☐ এসএসসি (ভোকেশনাল), দাখিল(ভোকেশনাল), এইচএসসি(ভোকেশনাল), এইচএসসি(বিএম), ডিপ্লোমা(সকল) শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীদের ডুয়েল সার্টিফিকেশনের আওতায় নিয়ে আসা;
- ☐ পরীক্ষা কার্যক্রমসহ বোর্ডের অন্যান্য সকল কার্যক্রম অটোমেশনের আওতায় আসা।

## ৭.৫ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রম গতিশীল, স্বচ্ছ ও মানসম্পন্ন পর্যায়ে উন্নীত করার লক্ষ্যে এবং দেশের বিপুল অদক্ষ জনগোষ্ঠীকে দক্ষ জনশক্তিতে রূপান্তর করার কাজে সহায়তা করার জন্য বোর্ড হতে নিম্নলিখিত কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে:

১. অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচি দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে কর্ম বাজারের প্রতি লক্ষ্য রেখে পরিবর্তন ও পরিমার্জন করার পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে;
২. বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের বিদ্যমান অ্যাফিলিয়েশন নীতিমালা পর্যায়ক্রমিকভাবে সংশোধন ও পরিমার্জনপূর্বক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে;
৩. বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যসূচি অনুযায়ী লেখক/ প্রকাশক কর্তৃক প্রণীত পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়নের জন্য কমিটি গঠন ও পাঠ্যলিপি মূল্যায়নপূর্বক গুণগত মানসম্পন্ন পাঠ্যলিপি পাঠ্যপুস্তক আকারে প্রকাশের জন্য অনুমোদন প্রদান করা হবে;
৪. বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশের নীতিমালা প্রণয়ন করা হবে;
৫. বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য প্রধান পরীক্ষক/ নিরীক্ষক ও পরীক্ষকদের ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে;
৬. বোর্ডের কাজের গতিশীলতা আনয়নের জন্য নতুন নতুন পদ সৃষ্টি ও শূন্য পদ পূরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে;
৭. বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন কোর্স ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে “Quality Assurance Manual” প্রণয়ন করা হবে;
৮. সরকারি বেসরকারি সকল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বিশেষ উদ্যোগ নেয়া হবে;
৯. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কারিগরি ও ভোকেশনাল কোর্সগুলোকে “Competency Based” করার উদ্যোগ নেয়া হবে;
১০. দেশে-বিদেশে দক্ষ জনশক্তির চাহিদা নিরূপণ ও সরবরাহের বিষয়ে যথাযথ সমন্বয়ের জন্য শ্রম-বাজারে তথ্য সম্বলিত একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে;
১১. সমাজের অবহেলিত জনগোষ্ঠী, কর্মজীবী শিশু এবং প্রতিবন্ধীদের দক্ষতা অর্জনের সুযোগ সৃষ্টির জন্য “Community Based Training” -এর ব্যবস্থা নেয়া হবে;
১২. দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে স্কুল ত্যাগী (Drop Out) শিক্ষার্থীসহ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় আগ্রহী অন্যান্যদের স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণের উদ্যোগ নেয়া হবে;
১৩. বোর্ডের Educational Management Information System (EMIS)- কে Automation- এর আওতায় আনা হবে;
১৪. E- Library (Electronics Library) কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হবে।





বিটিইবি পুরাতন ভবন-০১



বিটিইবি নতুন ভবন-০২



