

# বার্ষিক প্রতিবেদন

২০২৪-২০২৫

(খসড়া)



বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড  
৮/সি, আগারগাঁও, শেরে-ই-বাংলা নগর, ঢাকা-১২১০

**[www. bteb.gov.bd](http://www.bteb.gov.bd)**

<b>প্রধান পৃষ্ঠপোষক:</b>	প্রকৌশলী মোঃ বুহল আমিন চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
<b>সম্পাদনা কমিটি:</b>	জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল কবীর পরিচালক (কারিকুলাম), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা প্রকৌশলী মোঃ আবুল কালাম আজাদ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা প্রকৌশলী বি. এম আমিনুল ইসলাম পরিদর্শক, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা জনাব মোঃ কামরুজ্জামান পরিচালক (আইটিসি), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
<b>প্রণয়ন কমিটি:</b>	জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম সচিব বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	আহবায়ক
	ড. রাজু মুহম্মদ শহীদুল ইসলাম উপপরিচালক (গবেষণা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোঃ আবুল হোসেন উপপরিচালক (হিসাব ও নিরীক্ষা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোঃ আব্দুল্লাহ আল মাবুদ উপসচিব (প্রশাসন) (অ.দা.), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মনিরা সিকদার ইনফরমেশন অফিসার ও সহকারী সচিব (অ.দা.) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব এস এম গোলাম কিবরিয়া কার্জন সহকারী মেইনটেন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোঃ আহসান হারীব সহকারী পরিচালক (প্রকাশনা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোঃ মেহেদী হাসান খান সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, কৃষি ও টেক্সটাইল, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব আব্দুল বাসেত সভাপতি, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, কর্মচারী ইউনিয়ন, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোহাম্মদ আরমান আসলাম অফিসেট মেশিন অপারেটর, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য
	জনাব মোঃ আইয়ুব আলী উপপরিচালক (প্রকাশনা), বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব
<b>প্রকাশক :</b>	প্রকাশনা শাখা, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	
<b>মুদ্রণকাল :</b>		
<b>মুদ্রণ :</b>		



## বাণী

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বছরব্যাপী সম্পাদিত কার্যক্রমের সারসংক্ষেপ হিসেবে বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২৪-২০২৫ প্রকাশিত হতে যাচ্ছে জেনে আমি আনন্দিত। বোর্ডের পাঁচটি বিভাগ-প্রশাসন, কারিকুলাম, পরিদর্শন, পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ ও কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস এর অধীনে পরিচালিত কর্মকাণ্ড উপস্থাপনের মধ্য দিয়ে বোর্ডের কাজের জবাবদিহি, স্বচ্ছতা নিশ্চিতকরণ ও ভবিষ্যত কর্মপরিকল্পনা গ্রহণে প্রতিবেদনটি সহায়ক ভূমিকা পালন করবে।

বিশ্বায়নের এ যুগে আন্তর্জাতিক চাকুরির বাজারে প্রতিযোগিতায় ঢিকে থাকার উপযোগী দক্ষতা অর্জনে কারিগরি শিক্ষার বিকল্প নাই। একটি উন্নত ও সমৃদ্ধ জাতি গঠনের প্রত্যয়ে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড যুগোপযোগী শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও পরিমার্জনের কাজ নিরলসভাবে করে যাচ্ছে। কারিগরি শিক্ষায় ভর্তির হার বৃদ্ধির ক্ষেত্রেও বোর্ডের প্রচেষ্টা প্রশংসনীয়। ইতোমধ্যে এসএসসি/দাখিল (ভোকেশনাল) স্তরের কারিকুলাম দক্ষতা স্তরের সাথে সমন্বয় করে পাঠ্যপুস্তক পরিমার্জন করা হয়েছে। এরই পরিপ্রেক্ষিতে দৈত সনদায়নের কাজ পাইলটিং করা হয়েছে। এই প্রক্রিয়া সফল হলে একজন শিক্ষার্থী তার একাডেমিক সনদের পাশাপাশি দক্ষতারও সনদ অর্জন করবে। বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে সময়োপযোগী টেকনোলজি/স্পেশালাইজেশন/ট্রেড সংযোজন করা হয়েছে।

বৈশ্বিক প্রেক্ষাপটে দক্ষ মানবসম্পদ তৈরিতে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আগামী দিনে আরও বেশি অবদান রাখবে এই প্রত্যাশা করি। এ প্রকাশনার সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

**মুহাম্মদ রফিকুল ইসলাম**  
সচিব  
কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



## মুখ্যবন্ধু

সংসদীয় আইন বলে প্রতিষ্ঠিত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কারিগরি ও মানুসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের অধীনে পরিচালিত একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। সরকার দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের বিভিন্ন কোর্সের কারিকুলাম প্রণয়ন, নিয়ন্ত্রণ ও উন্নয়নের দায়িত্ব বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের উপর ন্যস্ত করেছে। কারিগরি শিক্ষা আইন, ১৯৬৭ (১৯৬৭ সনের ০১ আইন) রহিতক্রমে যুগোপযোগী করে নতুন ভাবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন) প্রবর্তন করা হয়েছে। জাতীয় শিক্ষামৌলিকি ২০১০ ও জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ অনুযায়ী কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের ফলে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কর্মপরিধি দিন দিন বৃদ্ধি পাচ্ছে। বর্তমানে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত ৩৪টি কারিকুলাম/শিক্ষাক্রম দেশে সরকারি-বেসরকারি পর্যায়ে ১২৯৩২ টি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পরিচালিত হচ্ছে।

এনরোলমেন্ট বিশ্লেষণে দেখা যায় যে, বাংলাদেশ মাধ্যমিক স্তরে অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর মধ্যে কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থী এনরোলমেন্ট বর্তমান ১৯.১৬%। সরকারি মীতি ও দারিদ্র্য বিমোচন কর্মসূচির আলোকে পরিকল্পনা অনুযায়ী এ এনরোলমেন্ট ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এবং ২০৪০ সালের মধ্যে ৫০% এ উন্নীত করার লক্ষ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কাজ করছে।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের কারিকুলাম প্রণয়ন, বাস্তবায়ন, শিক্ষা উপকরণ তৈরিসহ সরবরাহ, কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের মান নির্ধারণ, পরিদর্শন, তদারকি এবং পরীক্ষা গ্রহণের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের মান যাচাইপূর্বক সনদায়ন করে থাকে।

বেসরকারি পর্যায়ে বোর্ড অনুমোদিত ১১,৮৬০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রচলিত বিভিন্ন কোর্সের মান উন্নয়নের লক্ষ্যে বিশেষ উদ্যোগ গ্রহণ করা হচ্ছে। দেশ-বিদেশের শিল্প কারখানায় মধ্যম শ্রেণির প্রকৌশলীর চাহিদা, কারিগরি ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা, শিল্পায়ন নীতি ও প্রচলিত প্রযুক্তির পরিবর্তনসহ সামাজিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদার নিরিখে বোর্ড বিভিন্ন বিশেষজ্ঞ ও বিধিবদ্ধভাবে গঠিত কমিটির মাধ্যমে পাঠ্যক্রম উন্নয়নের কাজ পরিচালনা করছে। বোর্ডের এসকল কর্মকাণ্ড বার্ষিক প্রতিবেদনে প্রতিফলিত হয়।

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০২৪-২৫ অর্থ বছরের বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করতে যাচ্ছে। সম্পূর্ণ প্রতিবেদনটি মোট ০৭ টি অংশে বিভক্ত। বোর্ডের সার্বিক কর্মকাণ্ডের সারসংক্ষেপ এ প্রতিবেদনে উপস্থাপিত হচ্ছে। প্রতিবেদনটি কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বোর্ডের বছরভিত্তিক সামগ্রিক কর্মসম্পাদনের একটি তথ্যচিত্র হিসেবে ভূমিকা রাখবে বলে আমার বিশ্বাস।

প্রতিবেদনটি প্রকাশের ক্ষেত্রে যারা অবদান রেখেছেন তাদের সকলকে আন্তরিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন করছি।

প্রকৌশলী মো: বুহুল আমিন

ঘোষণা যারম্যান

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

## সূচিপত্র

প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সংক্রান্ত তথ্যাবলী

১.১	পটভূমি	৭
১.২	বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলি	৭
১.৩	বোর্ডের পরিচালনা পর্যবেক্ষণ	৮
১.৪	বোর্ডের পরিচালনা পর্যবেক্ষণের সদস্যবৃন্দ	৯
১.৫	বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলি	৯
২	বিভিন্ন সময়ে বোর্ডের চেয়ারম্যান এর দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তাগণ	১০
৩	বোর্ডের চেয়ারম্যান ও বিভাগীয় প্রধানগণ	১১
৪.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের জনবল ও সাংগঠনিক কাঠামো	১২
৫.	কমিটি সমূহ	১৯
৬.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের নাম, শিক্ষাক্রমতত্ত্বিক প্রতিষ্ঠান ও আসন সংখ্যা	২০
ছাতীয় অধ্যায়: প্রশাসন বিভাগ		
২.১	বোর্ডের পরিচালনা পর্যবেক্ষণ, অর্থ কমিটি ও সিলেকশন কমিটির সভা	২৬
২.২	বিয়োগ ও পদবোন্ধুতি প্রদান	২৬
২.৩	ইন হাউজ প্রশিক্ষণ	২৬
২.৪	বাজেট প্রণয়ন	২৬
২.৫	বার্ষিক ত্রয় ও সংগ্রহ বিষয়ক কমিটির কার্যক্রম	২৭
২.৬	ওকাশনা শাখা	২৭
২.৭	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থীর রেজিস্ট্রেশন সংখ্যা	২৮
২.৮	বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৩১
২.৮.১	মাধ্যমিক শ্রেণি রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৩২
২.৮.২	উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণি রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৩২
২.৮.৩	ডিপ্লোমা শ্রেণি রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৩৩
২.৮.৪	জাতীয় দক্ষতামান নেসেক (৩৬০ ঘন্টা) ও অ্যাডভাপ্সড সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৩৪
২.৯	প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ	৩৪
ছাতীয় অধ্যায়: কারিকুলাম বিভাগ		
৩.১	কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন	৩৬
৩.২	অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা বছরভিত্তিক একটি পরিসংখ্যান	৩৭
৩.৩	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা কার্যক্রম	৩৮
৩.৪	গবেষণা সংক্রান্ত ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা	৩৯
৩.৪.১	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২০ সালে এনরোলমেন্ট প্রবণা (Trend)	৩৯
৩.৪.২	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত সংজ্ঞায়ন	৪২
৩.৪.৩	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট নির্ণয় পদ্ধতি	৪৩
৩.৪.৪	কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্টের সম্ভাব্য প্রক্ষেপন নির্ণয়	৪৬
৩.৫	বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমে টেকনোলজি, ট্রেড ও স্পেশালাইজেশন ও অকুপেশন	৪৯
৩.৬	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রম পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ	৫৪
চূর্ছু অধ্যায়: কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ড্রাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ		
৪.১	বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF)	৫৭
৪.২	বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF) এর আওতায় জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল (১-৬) বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অঙ্গতি	৫৭
৪.২.১	NTVQF সার্টিফিকেশন	৫৭
৪.২.২	মোট সার্টিফাইড গ্রাজুয়েট (পুরুষ ও মহিলা)	৫৮
৪.২.৩	মোট রেজিস্ট্রেশন	৫৮
৪.২.৪	মোট স্টেটমেন্ট অব অ্যাচিভমেন্টস	৫৮
৪.২.৫	BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অংগতি	৫৯
৪.৩	এনটিভিকিউএফ এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত অকুপেশন	৫৯
৪.৩.১	কল্পনাটেলি স্ট্যান্ডার্ড (সিএস) প্রণয়ন ২০২৩-২৪ অর্থবছর (জুলাই ২০২৩ থেকে জুন ২০২৪ পর্যন্ত) তালিকা	৭২
৪.৩.২	২০২৩-২০২৪ অর্থ বছর এর অ্যাসেসমেন্ট টুলস প্রণয়নের তালিকা	৭২
৪.৩.৩	২০২৩-২০২৪ অর্থ বছরের হিসাব	৭৩
৪.৩.৪	Standard & Curriculum Development Committee বিষয়ক কর্মশালার তালিকা	৭৪
৪.৩.৫	E-Learning Platform তৈরি সংক্রান্ত কর্মশালা	৭৫
৪.৩.৬	কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ড্রাস্ট্রি রিলেশন বিভাগ কর্তৃক আয়োজিত কর্মশালা ও সভা এর তালিকা	৭৫
৪.৩.৭	কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ড্রাস্ট্রি রিলেশন বিভাগ পরিচালিত অন্যান্য কর্মশালা	৭৫
পঞ্চম অধ্যায়: পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ		
৫.১	পরীক্ষা পরিচালনা	৭৭
৫.২	পরীক্ষার্থী ও পাশের সংখ্যা	৭৯
৫.৩	গত পাঁচ বছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে চূড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট শিক্ষার্থী এবং পাশের সংখ্যা	৮১
৫.৩.১	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের স্তর তিক্তিক পরীক্ষার্থী, পাশের সংখ্যা ও পাশের হার	৮৮
৫.৪	কল্পনাটেলি সেল	৯১
৫.৪.১	নিরবন্ধন রশিদ সংক্রান্ত	৯১
৫.৪.২	প্রবেশপত্র সংক্রান্ত	৯২
৫.৪.৩	পরীক্ষার ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ	৯২
৫.৪.৪	ওয়েববেসাইট সংক্রান্ত	৯২
৫.৫	মুদ্রণ কার্যক্রম	৯২
ষষ্ঠ অধ্যায়: পরিদর্শন বিভাগ		
৬.১	পরিদর্শন বিভাগ কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থ বছরে গৃহীত পক্ষেপসমূহ ও অংগতি	৯৪
সপ্তম অধ্যায়: উন্নয়নমূলক প্রকল্প ও ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা		৯৬

## প্রথম অংশ

### ১.১ পটভূমি

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ- এর অধীন পরিচালিত “বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড” একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। ১৯৫৪ সালে এই বোর্ড স্থাপিত হয়। উদ্দেশ্য ছিল দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের প্রতিষ্ঠান পরিচালন, তদারকি, নিয়ন্ত্রণ এবং উন্নয়নের দায়িত্ব পালন, পরীক্ষা পরিচালনা এবং বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষায় উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থীদের সার্টিফিকেট প্রদান। দেশে কারিগরি শিক্ষার প্রসার ও উন্নয়নে পুরাতন কারিগরি শিক্ষা আইন, ১৯৬৭ (১৯৬৭ সনের ০১ নং আইন) রহিতক্রমে যুগোপযোগী করে নতুনভাবে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন) প্রবর্তন করা হয়। বাংলাদেশ জাতীয় সংসদ কর্তৃক গৃহীত নতুন এই আইনটি [বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ (২০১৮ সনের ৬৬ নং আইন)] ৩০ কার্তিক, ১৪২৫ মোতাবেক ১৪ নভেম্বর, ২০১৮ তারিখে রাষ্ট্রপতির সম্মতি লাভ করেছে এবং এতদ্বারা এই আইনটি সর্বসাধারণের অবগতির জন্য প্রকাশ করা হয়। বর্তমানে দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন ২০১৮ অনুযায়ী বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলী পরিচালিত হয়।

### ১.২ বোর্ডের দায়িত্ব ও কার্যাবলী

- (ক) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ পরিচালনা, স্থীরতি ও নিয়ন্ত্রণ;
- (খ) এই আইনের পরিধিভুক্ত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ কোর্স নির্ধারণ এবং উচ্চ কোর্সসমূহের জন্য পাঠ্যক্রম প্রস্তুত ও কারিকুলাম প্রণয়ন;
- (গ) বোর্ড কর্তৃক প্রণীত কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠ্যপৃষ্ঠক ও শিক্ষা উপকরণ তৈরি;
- (ঘ) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ পরীক্ষা গ্রহণ, সক্ষমতা যাচাই, ফল প্রকাশ এবং সনদ প্রদান;
- (ঙ) বোর্ড কর্তৃক স্থীরত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থী ভর্তি এবং আন্তঃপ্রতিষ্ঠান শিক্ষার্থী বদলি সংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন;
- (চ) বোর্ড কর্তৃক স্থীরত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহ পরিদর্শন, তদারকি ও পরিবীক্ষণ;
- (ছ) এই আইনের পরিধিভুক্ত পূর্ব অভিজ্ঞতার স্থানুকূল প্রদান;
- (জ) বোর্ড কর্তৃক স্থীরত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের তথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ;
- (ঝ) শিল্প দক্ষতা পরিষদের মাধ্যমে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের চাহিদা সংক্রান্ত তথ্য সংগ্রহ;
- (ঝঁ) শিল্প দক্ষতা পরিষদের সহযোগিতায় সক্ষমতাভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও মূল্যায়ন পাঠ্যক্রম প্রস্তুত করা;
- (ট) জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো এর আওতায় যোগ্যতা মানদ- নির্ধারণ;
- (ঠ) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা এবং প্রশিক্ষণের ক্ষেত্রে বৃত্তি, পদক বা পুরস্কার প্রদান;
- (ড) এই আইনের উদ্দেশ্য পূরণকল্পে, কোন সংস্থার সহিত চুক্তি সম্পাদন; তবে শর্ত থাকে যে, বিদেশি কোনো সংস্থার সহিত চুক্তি সম্পাদনের ক্ষেত্রে সরকারের পূর্বানুমোদন গ্রহণ করিতে হইবে; এবং
- (ঢ) সরকার কর্তৃক নির্দেশিত অন্য কোনো দায়িত্ব পালন।

### ১.৩ বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ নিম্নবর্ণিত সদস্যগণের সমন্বয়ে গঠিত হবে।

- (ক) চেয়ারম্যান, যিনি ইহার সভাপতি হবেন;
- (খ) কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মনোনীত অনুযায়ী উপসচিব পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (গ) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক মনোনীত অনুযায়ী উপসচিব পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঘ) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঙ) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (চ) কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ছ) জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যূরো কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (জ) বন্দু অধিদপ্তর কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঝ) বাংলাদেশ শিল্প কারিগরি সহায়তা কেন্দ্র কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ঝঁ) বাংলাদেশ চ্যাম্পেলর, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন অধ্যাপক;
- (ট) বাংলাদেশ চ্যাম্পেলর, ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক মনোনীত পরিচালক পদমর্যাদার একজন অধ্যাপক;
- (ঠ) অধ্যক্ষ, ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিউট, ঢাকা;
- (ড) সরকার কর্তৃক মনোনীত সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল অ্যাস্ট কলেজের একজন অধ্যক্ষ;
- (ঢ) ফেডারেশন অব বাংলাদেশ চেম্বার্স অব কর্মস অ্যাস্ট ইন্ডাস্ট্রিজ- এর একজন প্রতিনিধি;
- (ত) সরকার কর্তৃক মনোনীত বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একজন অধ্যক্ষ;
- (থ) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত শিল্প দক্ষতা পরিষদ- এর একজন প্রতিনিধি;
- (দ) বাংলাদেশ এমপ্লিয়ার্স ফেডারেশন কর্তৃক মনোনীত নির্বাহী সদস্য পদমর্যাদার একজন প্রতিনিধি;
- (ধ) সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ পর্যায়ের ০৩ (তিনি) জন প্রতিনিধি, তন্মধ্যে একজন হইবেন মহিলা; এবং
- (ন) সচিব, যিনি ইহার সদস্য- সচিবও হইবেন।

## ১.৪ বোর্ডের বর্তমান পরিচালনা পর্ষদের সদস্যবৃন্দ

ক্রমিক	পরিচিতি	পদবি
১.	প্রকৌশলী মো: বুহুল আমিন চেয়ারম্যান, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সভাপতি
২.	উপসচিব (কারিগরি-৩) কারিগরি ও মানুসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা, (টিএমইডি, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৩.	উপসচিব (প্রশাসন) মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, ঢাকা, (মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৪.	পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৫.	পরিচালক (দক্ষতামান) জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ, প্রধানমন্ত্রীর কার্যালয়, ৪২৩-৪২৮ তেজগাঁও, ঢাকা, (জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৬.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ উইং) কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, খামারবাড়ি, ঢাকা (কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৭.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ পরিচালনা) জনশক্তি, কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ বুরো, বিএমইটি, ঢাকা, (বিএমইটি-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৮.	পরিচালক বন্স অধিদপ্তর, বিটিএমসি ভবন (১০ম তলা), ৭-৯, কাওরান বাজার, ঢাকা, (বন্স অধিদপ্তর-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
৯.	পরিচালক (প্রশিক্ষণ ও উন্নয়ন) বাংলাদেশ কম্পিউটার কাউন্সিল, ঢাকা (বিসিসি-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
১০.	পরিচালক (প্রশাসন) বাংলাদেশ শিল্প কারিগরি সহায়তা কেন্দ্র (বিটাক), ১১৬ (খ) তেজগাঁও শিল্প এলাকা, ঢাকা (বিটাক-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
১১.	অধ্যাপক ড. মো: মাসুদ করিম নৌয়ান ও নৌয়ান কোশল বিভাগ, বাংলাদেশ প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়	সদস্য
১২.	অধ্যাপক ড. মোহাঃ আবু তৈয়ব প্রকৌশল বিভাগ ঢাকা প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর	সদস্য
১৩.	অধ্যক্ষ ঢাকা পলিটেকনিক ইন্সটিউট, ঢাকা	সদস্য
১৪.	জনাব মো: আমিনুল হক অধ্যক্ষ, নারায়ণঞ্জ টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ, নারায়ণঞ্জ, (সরকার কর্তৃক মনোনীত সরকারি টিএসসি-এর অধ্যক্ষ)	সদস্য
১৫.	জনাব মো: হাফিজুর রহমান প্রশাসক, এফবিসিসিআই, এফবিসিসিআই আইকন, ৬০ মতিঝিল বা/এ, ঢাকা (এফবিসিসিআই-এর প্রতিনিধি)	সদস্য
১৬.	জনাব মো: বরকত উল্লাহ নির্বাহী পরিচালক, ঢাকা সেন্ট্রাল পলিটেকনিক ইন্সটিউট, ঢাকা	সদস্য
১৭.	জনাব মো: মঙ্গনুল ইসলাম চেয়ারম্যান, সিরামিক ইভন্স্ট্রি ফিল কাউন্সিল জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক মনোনীত শিল্প দক্ষতা পরিষদের প্রতিনিধি	সদস্য
১৮.	জনাব ফারুক আহমদ মহাসচিব ও সিইও, বাংলাদেশ এমপ্লায়ার্স ফেডারেশন ১২২-১২৪, মতিঝিল, ঢাকা (এমপ্লায়ার্স ফেডারেশন-এর মনোনীত নির্বাহী সদস্য)	সদস্য
১৯.	জনাব মো: বাবর আলী পরিচালক (পরিকল্পনা ও উন্নয়ন) অব: কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ সদস্য)	সদস্য
২০.	প্রফেসর সৈয়দ আব্দুল আজিজ অধ্যাপক, জেডএনআরএফ ইউনিভার্সিটি অব ম্যানেজমেন্ট সায়েন্স, ঢাকা, বাংলাদেশ, (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ সদস্য)	সদস্য
২১.	মিজ আরিফা আকতার উপাধ্যক্ষ নরসিংহী পলিটেকনিক ইন্সটিউট, নরসিংহী, (সরকার কর্তৃক মনোনীত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষার বিশেষজ্ঞ সদস্য)	সদস্য
২২.	জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম সচিব, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা	সদস্য সচিব

## ১.৫ বিভিন্ন সময়ে বোর্ডের চেয়ারম্যান এর দায়িত্ব পালনকারী কর্মকর্তাগণ

ক্রমিক নং	নাম	কার্যকাল		মন্তব্য
		হটে	পর্যন্ত	
১.	ড. ওয়াকার আহমেদ	০১-০৪-১৯৬৯	০৫-০২-১৯৭২	অতিরিক্ত দায়িত্ব
২.	জনাব আব্দুর রশিদ	০৬-০২-১৯৭২	১৫-০২-১৯৭৩	অতিরিক্ত দায়িত্ব
৩.	জনাব আব্দুর রশিদ	১৫-০২-১৯৭৩	০৬-১২-১৯৭৯	
৪.	জনাব এম এম আর চৌধুরী	০৬-১২-১৯৭৯	১০-০৯-১৯৮০	
৫.	জনাব মো. হামিদ আলী শাহ	১০-০৯-১৯৮০	১৮-০৮-১৯৮১	অতিরিক্ত দায়িত্ব
৬.	জনাব এম এ আজিজ	১৮-০৮-১৯৮১	২৭-০৬-১৯৮১	ভারপ্রাপ্ত
৭.	জনাব এ কে এম এ কুন্দুস	২৭-০৬-১৯৮১	১৯-০১-১৯৮৩	ভারপ্রাপ্ত
৮.	জনাব এ কে ভুঁগ্রা	১৯-০১-১৯৮৩	১১-০৫-১৯৮৬	
৯.	জনাব এ কে এম এ কুন্দুস	২২-০৫-১৯৮৬	০১-০৭-১৯৮৬	ভারপ্রাপ্ত
১০.	জনাব মো. হামিদ আলী শাহ	০১-০৭-১৯৮৬	৩০-০৮-১৯৮৮	
১১.	জনাব আব্দুর রফিক	৩১-০৮-১৯৮৮	০২-১২-১৯৯০	ভারপ্রাপ্ত
১২.	জনাব আব্দুর রফিক	০৩-১২-১৯৯০	৩১-১২-১৯৯৫	
১৩.	জনাব আব্দুর রফিক	০১-০১-১৯৯৬	৩১-০৮-১৯৯৬	অতিরিক্ত দায়িত্ব
১৪.	জনাব মো. রেজাউল করিম	০১-০৯-১৯৯৬	২৮-১১-১৯৯৬	
১৫.	জনাব মো. মুসা মুখা	২৮-১১-১৯৯৬	১২-০৩-১৯৯৭	চলতি দায়িত্ব
১৬.	জনাব মো. শাহ আলম	১২-০৩-১৯৯৭	০৯-০৯-১৯৯৭	চলতি দায়িত্ব
১৭.	প্রফেসর এম এম আর সিদ্দিকী	০৯-০৯-১৯৯৭	৩০-১২-১৯৯৮	চলতি দায়িত্ব
১৮.	জনাব ছাইফুল হক	৩০-১২-১৯৯৮	২৫-০৯-২০০১	ভারপ্রাপ্ত
১৯.	জনাব মো. নওশের আলী	২৬-০৯-২০০১	১২-১১-২০০১	সাময়িক দায়িত্ব
২০.	জনাব নূরুন নবী খান	১৩-১১-২০০১	২৮-০৮-২০০২	চলতি দায়িত্ব
২১.	জনাব মো. নওশের আলী	২৮-০৪-২০০২	০৫-১০-২০০২	
২২.	প্রফেসর ড. মো. ইদ্রিস আলী	০৫-১০-২০০২	০৪-০৬-২০০৫	ভারপ্রাপ্ত
২৩.	প্রফেসর ড. মো. ইদ্রিস আলী	০৪-০৬-২০০৫	১৬-০৫-২০০৭	
২৪.	প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ সূত্রধর	১৭-০৫-২০০৭	২২-০২-২০০৯	
২৫.	প্রফেসর ড. নিতাই চন্দ সূত্রধর	২৩-০২-২০০৯	০৭-০৮-২০০৯	অতিরিক্ত দায়িত্ব
২৬.	প্রফেসর মো. আবুল কাশেম	০৮-০৪-২০০৯	০৭-০৮-২০১৪	
২৭.	ড. মো. আব্দুল হক তালুকদার সচিব (যুগ্ম সচিব)	০৭-০৮-২০১৪	১০-০৩-২০১৫	অতিরিক্ত দায়িত্ব
২৮.	জনাব মো. মোস্তাফিজুর রহমান	১১-০৩-২০১৫	০৪-০২-২০১৯	পূর্ণকালীন
২৯.	জনাব মো. মাহাবুবুর রহমান	০৫-০২-২০১৯	০৭-০৫-২০১৯	ভারপ্রাপ্ত
৩০.	ড. মো. মোরাদ হোসেন মোল্ল্যা	০৮-০৫-২০১৯	০৫-০৭-২০২১	পূর্ণকালীন
৩১.	জনাব মোহাম্মদ আব্দুল্লাহ আল মাহমুদ জামান	০৬-০৭-২০২১	২৬-০৭-২০২১	ব্রুটিন দায়িত্ব
৩২.	জনাব মোহাম্মদ আব্দুল্লাহ আল মাহমুদ জামান	২৭-০৭-২০২১	১৭-১০-২০২১	ভারপ্রাপ্ত
৩৩.	জনাব মো. আলী আকবর খান	১৮-১০-২০২১	২০-০৪-২০২৪	পূর্ণকালীন
৩৪.	প্রফেসর মো: মামুন উল হক	২১-০৪-২০২৪	০৮-০৫-২০২৪	অতিরিক্ত দায়িত্ব
৩৫.	প্রফেসর মো: মামুন উল হক	০৯-০৫-২০২৪	০১-০৯-২০২৪	ভারপ্রাপ্ত
৩৬.	প্রকৌশলী মো: রকিব উল্লাহ	০১.০৯.২০২৪	১৩-০৪-২৫	পূর্ণকালীন
৩৭.	প্রকৌশলী মো: বুহুল আমিন	১৩-০৪-২৫		পূর্ণকালীন

## ২. বোর্ডের চেয়ারম্যান ও বিভাগীয় প্রধানগণ

	<p><b>প্রকৌশলী মো: রুহুল আমিন</b> চেয়ারম্যান</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২১ (অফিস) মোবাইল: ০১৮১৯২৫৮৯৫৮ ই-মেইল: chairman@bteb.gov.bd</p>
	<p><b>জনাব মোঃ আল মাসুদ করিম</b> সচিব</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২২ (অফিস) মোবাইল: ০১৭১৪০৭৭০০৫ ই-মেইল: secretary@bteb.gov.bd</p>
	<p><b>প্রকৌশলী মোঃ আনোয়ারুল করীম</b> পরিচালক (কারিকুলাম)</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৩ (অফিস) মোবাইল: ০১৭১২১১৭২১৯ ই-মেইল: bteb.director@gmail.com</p>
	<p><b>প্রকৌশলী মোঃ আবুল কালাম আজাদ</b> পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৫ (অফিস) মোবাইল: ০১৭১৪০৭৫৮৩৮ ই-মেইল: controller@bteb.gov.bd</p>
	<p><b>প্রকৌশলী বি. এম আমিনুল ইসলাম</b> পরিদর্শক</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৪ (অফিস) মোবাইল: ০১৭৮৯৬৬২৮৮০ ই-মেইল: inspector@bteb.gov.bd</p>
	<p><b>মো: কামরুজ্জামান</b> পরিচালক আইটিসি (কোয়ালিটি আসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশন্স)</p>	<p>ফোন: +৮৮-০২-৫৫০০৬৫২৮ (অফিস) মোবাইল: ০১৫৫২৪৯৬১৭৭ ই-মেইল: director.itc.bteb@gov.bd</p>

### ৩. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের জনবল ও সাংগঠনিক কাঠামো

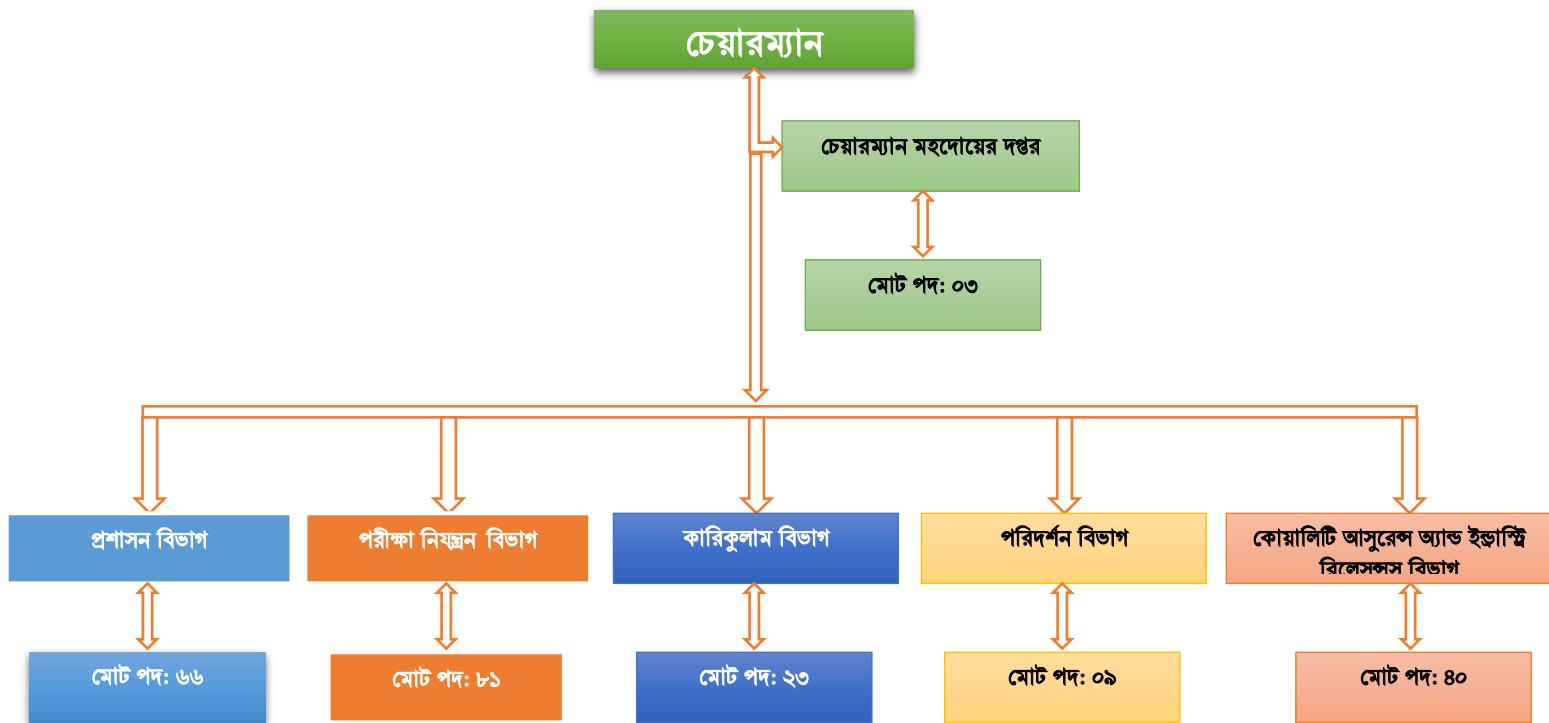
#### ৩.১ বোর্ডের জনবল সংখ্যা

গ্রেড	১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১	১২	১৩	১৪	১৫	১৬	১৭	১৮	১৯	২০
পদ সংখ্যা	-	-	০১	০৬	২০	২০	-	-	৪৬	১৫	১৩	-	১১	১২	০৮	২৫	০৬	০৩	১০	৩০

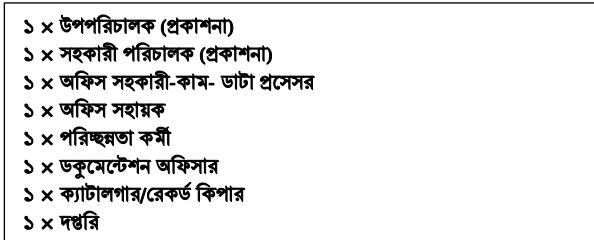
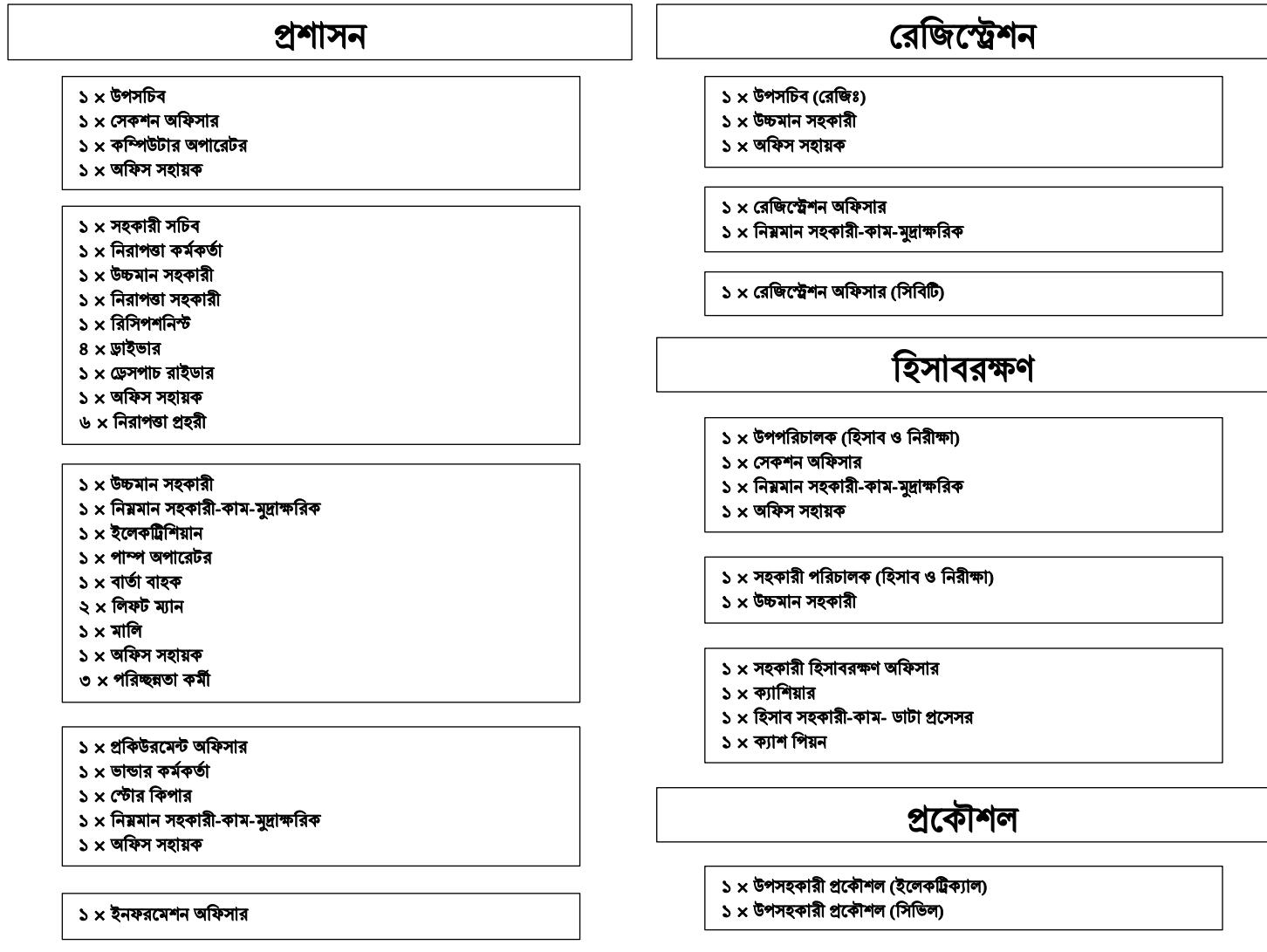
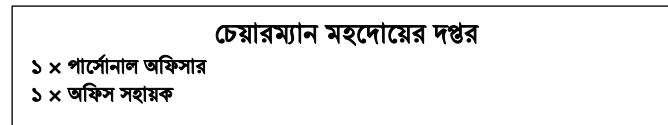
#### ৩.২ সাংগঠনিক কাঠামো

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের সাংগঠনিক কাঠামো একজন চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে নিম্নের্বর্ণিত ০৫ (পাঁচ) টি বিভাগের সমন্বয়ে গঠিত।

১. প্রশাসন বিভাগ (Administration Division)
২. কারিকুলাম বিভাগ (Curriculum Division)
৩. পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ (Examination Control Division)
৪. পরিদর্শন বিভাগ (Inspection Division)
৫. কোয়ালিটি আসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ (Quality Assurance and Industry Relations Division)



### ৩.২.১ প্রশাসন বিভাগ (The Organizational Chart of Administration Division)



২. The Organizational Chart of Curriculum Division (কারিকুলাম বিভাগ)

কারিকুলাম বিভাগ

২৩



**পরিচালক**

(কারিকুলাম)

- 1 x পরিচালক
- 1 x অফিস সহায়ক\*

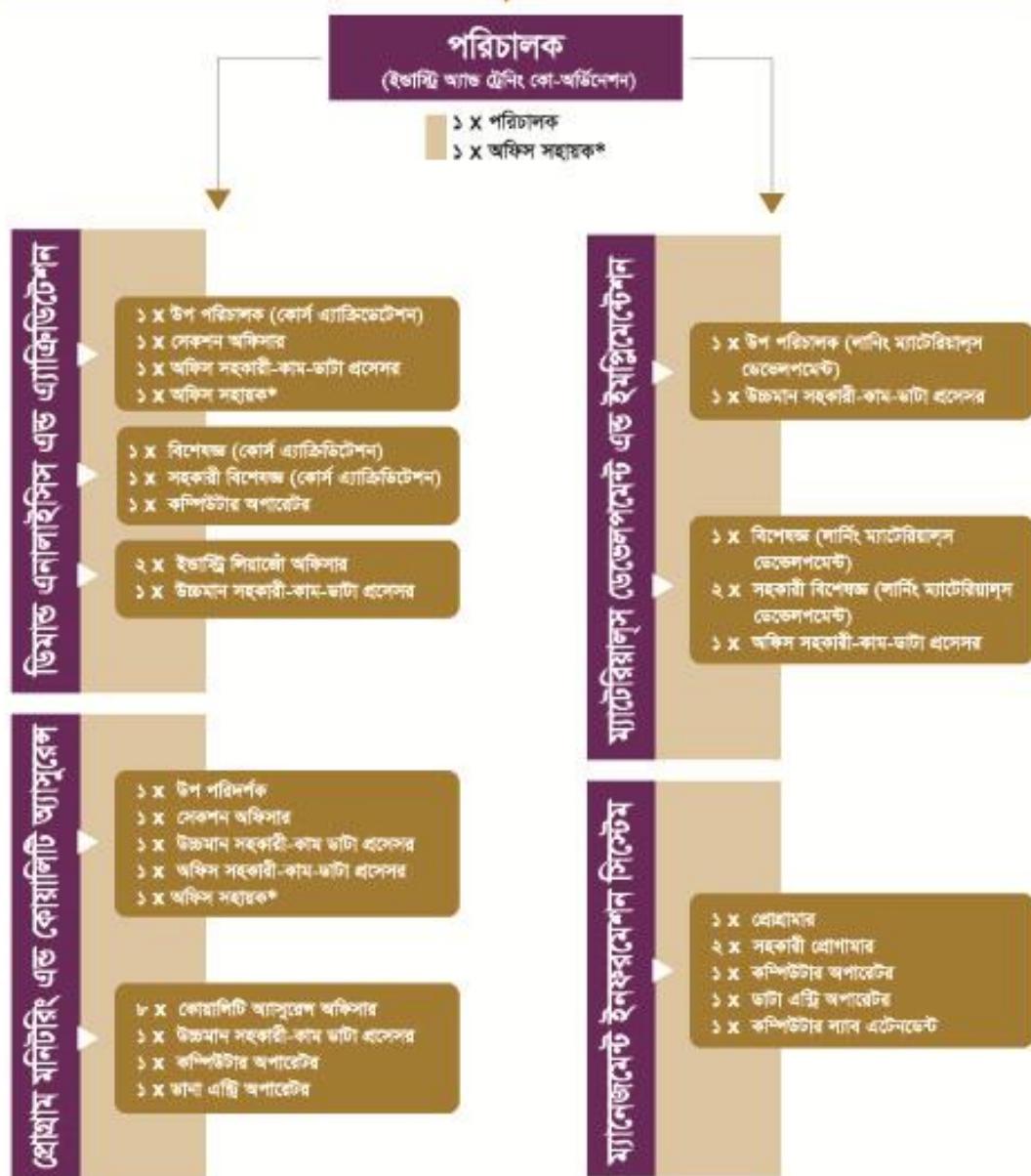


কারিকুলাম ডেভেলপমেন্ট	<b>পরিচালক</b> (কারিকুলাম) 1 x পরিচালক 1 x অফিস সহায়ক*
ডিপ্লোমা ইন ইঙ্গিনিয়ারিং	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ 1 x মিলান সহকারী-কাম-মুদ্রাকরিক 1 x অফিস সহায়ক*
ডিপ্লোমা ইন কৃষি	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (কৃষি) 1 x উচ্চমান সহকারী 1 x অফিস সহায়ক*
ডিপ্লোমা ইন হেলথ	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (টেক্সটাইল)
এইচএসসি (বিএম ও ভোক)	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (এইচএসসি-বিএম) 1 x কল্পিতটার অপারেটর
এসএসসি ভোক	1 x বিশেষজ্ঞ (এইচএসসি-ভোক) 1 x অফিস সহায়ক*
দাখিল ভোক ও অন্যান্য	1 x কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ (দাখিল ভোক)
কোর্স এ্যাফিলিয়েশন ও মূল্যায়ন	1 x মূল্যায়ন কর্মকর্তা 1 x সেক্ষন অফিসার 1 x ফাঈকলি অপারেটর 1 x অফিস সহায়ক*
গবেষণা	1 x উপ পরিচালক (গবেষণা) 1 x বিশেষজ্ঞ (গবেষণা) 1 x কল্পিতটার অপারেটর 1 x অফিস সহায়ক*

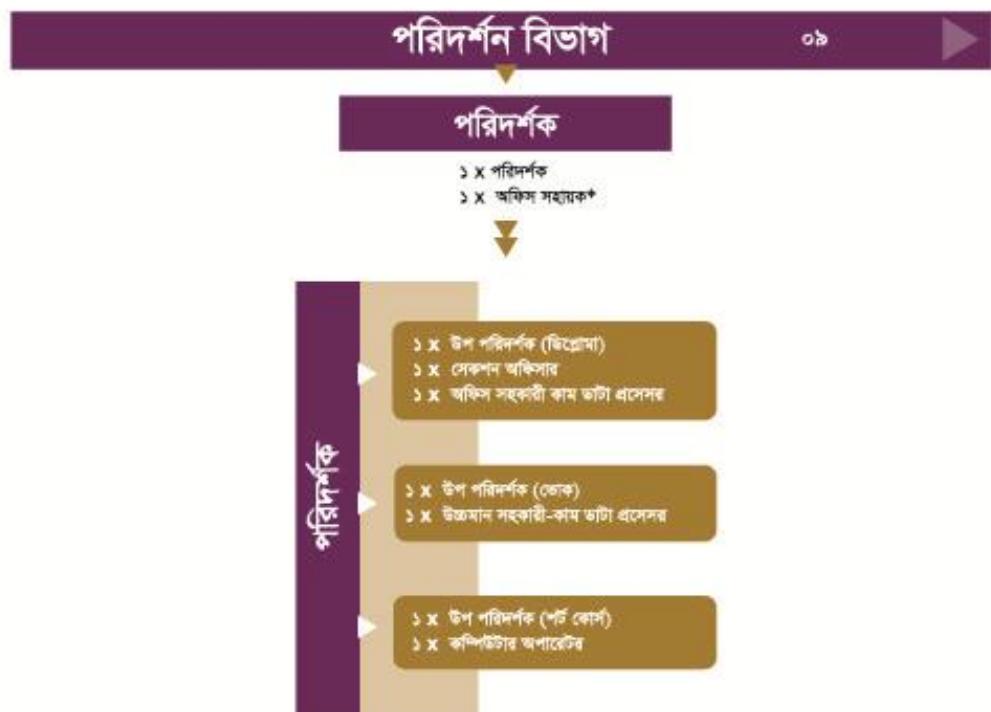
৩. The Organizational Chart of QAIR Division (কিউএআইআর বিভাগ)

কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইভান্স রিলেশনস বিভাগ

৪০



৪. The Organizational Chart of Inspection Division (পরিদর্শন বিভাগ)



#### **C. The Organizational Chart of Examination Control Division (পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ)**

## পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ

68



#### ৬. The Organizational Chart of Computer Cell (কম্পিউটার সেল)

কম্পিউটার সেল

29



## ৫. কমিটিসমূহ

বোর্ডের কার্যাবলি সুষ্ঠুভাবে সম্পাদনের নিমিত্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড আইন, ২০১৮ অনুযায়ী বিদ্যমান  
কমিটি:

(ক)	ডিপ্লোমা কোর্সেস অব স্টাডি কমিটি
(খ)	সার্টিফিকেট কোর্সেস অব স্টাডি কমিটি
(গ)	অর্থ কমিটি
(ঘ)	রেগুলেশন কমিটি
(ঙ)	সিলেকশন কমিটি
(চ)	আপিল ও সালিশ কমিটি
(ছ)	পরীক্ষা অথবা সক্ষমতা যাচাই কমিটি
(জ)	বয়স শুল্করণ কমিটি
(ঝ)	সমতুল্যতা প্রোগ্রাম কমিটি
(ঝঃ)	স্থানীয় অথবা অ্যাক্রিডিটেশন কমিটি
(ট)	ইকুইটি উপদেষ্টা কমিটি
(ঠ)	শৃঙ্খলা কমিটি
(ড)	গবেষণা কমিটি

## ৬. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রম, মেয়াদ, প্রতিষ্ঠান ও আসন সংখ্যা:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্ম বাজারের চাহিদার আলোকে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ (৩০ মাস থেকে ০৪ বছর পর্যন্ত বিভিন্ন মেয়াদি) মোট ৩৪ (চৌত্রিশ) টি শিক্ষাক্রম পরিচালনা করছে। ৩০ জুন ২০২৫ খ্রি তারিখ পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রম ভিত্তিক মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ১২,৯৩২টি। এছাড়াও কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ-এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত আরটিও (রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অর্গানাইজেশন) এর সংখ্যা ৭২৫) টি।

ক্রঃ	শিক্ষাক্রমের নাম	মেয়াদ (বছর)	টেকনোলজি/ট্রেইনিংশালাইজেশন/ অকুপেশন সংখ্যা	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা			আসন সংখ্যা		
				সরকারি	বেসরকারি	মোট	সরকারি	বেসরকারি	মোট
<b>ডিপ্লোমা ত্বর</b>									
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৮	৩২	৫৬	৬১২	৬৬৮	৪৩৫০০	১৬০১৫০	২০৩৬৫০
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	৮	৮	১৮	২২৩	২৪১	৫৪৫০	৬৫৯৫০	৭৪০০
৩.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকলচার	৮	১	২০	১৬৫	১৮৫	৪৯৫০	৮৪৫০	১৩৪০০
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	৮	১	৫	৫৫	৬০	২৫০	২৮০০	৩০৫০
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিস	৮	১	১	১	২	৫০	৫০	১০০
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভ্স্টক	৮	১	১	-	১	৩৫০		৩৫০
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড ইস্পিটালিটি	৮	১	১	৫	১২	৩৫০	২৫০	৬০০
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (মেডিস)	৮	৮	১	-	১	৪৫০		৪৫০
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	৮	৫	৩	-	৩	৭৫০		৭৫০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	৮	১১		২৩২	২৩২	-	৩১৫০০	৩১৫০০
<b>উচ্চ মাধ্যমিক ত্বর</b>									
১১.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	২	১৫	১৩৫	২	১৩৭	২৭০০০	২০০	২৭২০০
১২.	এইচএসসি (বিএমটি)	২	৫	১০	১৯২৩	১৯৩৩	০০	১৮৩৯০০	১৮৩৯০০
১৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	২	৩	-	৭	৭	-	৭০০	৭০০
<b>মাধ্যমিক ত্বর</b>									
১৪.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	২	২৯	১৯৭	৩২৭০	৩৪৬৭	১২৯৫০০	৪৩৭৮০০	৫৬৭৩০০
১৫.	দাখিল (ভোকেশনাল)	২	২৯	-	৩৫৭	৩৫৭	-	৩৫৭০০	৩৫৭০০
<b>নিম্ন মাধ্যমিক ত্বর</b>									
১৬.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	৩	১	১৫৫	৪৫৫	৬১০	২৩২৫০	৬৮২৫০	৯১৫০০
<b>শীর্ষ কোর্স</b>									
১৭.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা)	৩/৬ মাস	১১১	২৫৮	৩৪৭৩	৩৭৩১	৬৫৭০০	৫০৪৫৫০	৫৭০২৫০
<b>অন্যান্য কোর্স</b>									
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্টিস)	৩	১	১	১	২	৫০	৫০	১০০
১৯.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিস (ইন সার্টিস)	২	১	১	-	১	৬০	-	৬০
২০.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্টিস)	২	১	৩	-	৩	৩৭৫	-	৩৭৫
২১.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেইনিং	২	৮	১	-	১	২০০	-	২০০
২২.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	১	৩	১	-	১	১৫০	-	১৫০
২৩.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	১	৮	১	-	১	১০০	-	১০০
২৪.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	১	১	-	১৫	১৫	-	২৬০০	২৬০০
২৫.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	২	১৮	১	-	১	৮৫০	-	৮৫০
২৬.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	১	৭	১	১৪৩	১৮৮	৫০	১১৮৫০	১১৯০০
২৭.	সার্টিফিকেট ইন পোলিটি ফার্মিং	১	১	-	২১	২১	-	১০৫০	১০৫০
২৮.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন	১	১	-	৮০	৮০	-	১৬০০	১৬০০
২৯.	জাতীয় দক্ষতামান- II	১	১৭	৫	১২	১৭	৫৭০	৯০০	১৪৭০
৩০.	জাতীয় দক্ষতামান- III	১	১৭	৫	৯	১৪	৫৭০	৬৫০	১২২০
৩১.	আয়োভাস্ট সার্টিফিকেট কোর্স	১	৩	-	২৫৪	২৫৪	-	২০৬৫০	২০৬৫০
৩২.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	৬ মাস	১	-	৩৮	৩৮	-	১৯০০	১৯০০
৩৩.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	৬ মাস	১	-	১	৫০	-	৫০	৫০
৩৪.	Competency Based Training & Assessment (CBT&A)	-	২৬৮	১৭৮	৫৮৭	৭২৫	৭২২০	২০৬৬০	২৭৮৮০
মোট=		৬২১	১০৭২	১১৮৬০	১২৯৩২	৩১১৩৯৫	১৬৬৩১৬০	১৯৭৪৪৬৫	

সরকারি পলিটেকনিক ইলাটিউটসমূহ



সরকারি টেকনিক্যাল স্কুল আব কলেজসমূহ

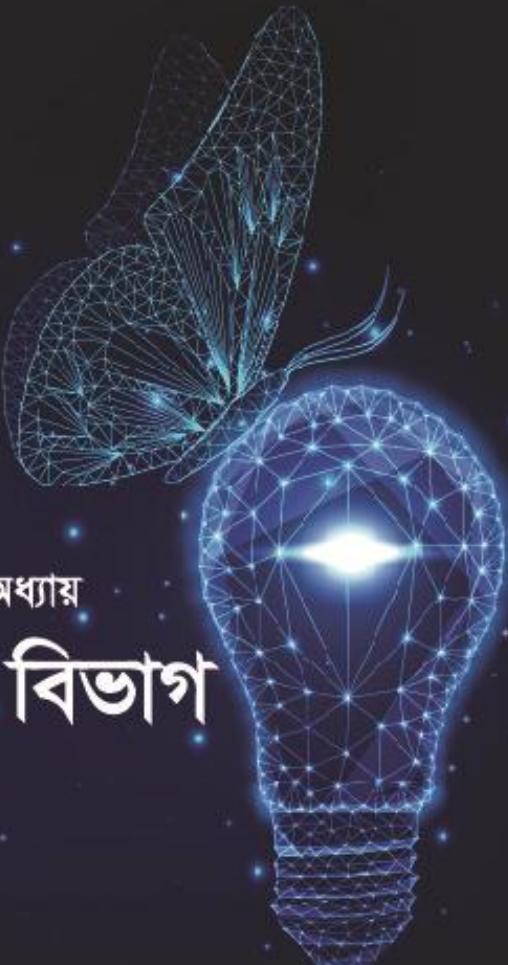


টেক্সটাইল ডিপ্লোমা ও ভোকেশনাল ইনসিটিউটসমূহ



৪ বছর মেয়াদী (ডিপ্লোমা) শিক্ষাক্রম পরিচালিত সরকারি কৃষি ইলেক্ট্রিউটসমূহ





► দ্বিতীয় অধ্যায়

## প্রশাসন বিভাগ

# ପ୍ରଶାସନ ବିଭାଗ

## প্রশাসন বিভাগ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড একজন চেয়ারম্যানের নেতৃত্বে সংসদীয় আইন অনুযায়ী কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়ে থাকে। সচিব বোর্ডের প্রশাসন বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের নিয়োগদান, পদোন্নতি প্রদান, বাজেট প্রণয়ন ও পেশকরণ, ক্রয় প্রক্রিয়া, আয় ও ব্যয়ের হিসাব নিয়ন্ত্রণপূর্বক বোর্ডের তহবিল সংরক্ষণ, বোর্ডের আওতাধীন সকল শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীদের রেজিস্ট্রেশন প্রদান ইত্যাদি প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক পরিচালিত ও নিয়ন্ত্রিত হয়। সচিব পরিচালনা পর্যবেক্ষণের সভাসহ অর্থ ও প্রশাসন সংক্রান্ত অন্যান্য কমিটির সভা আহ্বান এবং চেয়ারম্যান/বোর্ড কর্তৃক অর্পিত যাবতীয় কার্যাবলি সম্পাদন করে থাকেন। সচিব - এর কাজে সার্বিক সহযোগীতার জন্য একজন উপসচিব (প্রশাসন), একজন উপসচিব (রেজিস্ট্রেশন), একজন উপপরিচালক (হিসাব ও নিরীক্ষা), একজন উপপরিচালক (প্রকাশনা), একজন ডকুমেন্টেশন অফিসার, একজন সহকারী সচিব, একজন ইনফরমেশন অফিসার, একজন সহকারী পরিচালক (হিসাব ও নিরীক্ষা), একজন সহকারী হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, দুই জন রেজিস্ট্রেশন অফিসার, একজন প্রকিউরমেন্ট অফিসার, একজন সহকারী পরিচালক (প্রকাশনা), একজন ভান্ডার কর্মকর্তা, দুই জন সেকশন অফিসার, একজন নিরাপত্তা কর্মকর্তা, একজন উপসহকারী প্রকৌশলী (ইলেকট্রিক্যাল), একজন উপসহকারী প্রকৌশলী (সিভিল), একজন ব্যক্তিগত কর্মকর্তা এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী রয়েছে।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরে প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

### ২.১ বোর্ডের পরিচালনা পর্ষদ, অর্থ কমিটি ও সিলেকশন কমিটির সভা

প্রশাসন বিভাগ ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে ০১ (এক) টি পরিচালনা পর্যবেক্ষণের সভা, ০৩ (তিনি) টি অর্থ বিষয়ক কমিটির সভা আয়োজন করে। এ সকল সভায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে সামগ্রিক কার্যক্রম/বিষয় তথা প্রশাসন ও অর্থ, কারিগুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পরীক্ষা পরিচালনা, বাংলাদেশ জাতীয় কারিগরি ও বৃত্তিমূলক যোগ্যতা কাঠামো (NTVQF) বাস্তবায়ন, প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন ও মনিটরিংসহ বোর্ডের যাবতীয় গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়।

### ২.২ নিয়োগ ও পদোন্নতি প্রদান

বোর্ডের প্রশাসন বিভাগ ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে কোনো কর্মকর্তা ও কর্মচারী নিয়োগ দেওয়া হয় নাই।

### ২.৩ ইন হাউজ প্রশিক্ষণ (In-house Training)-এর ব্যবস্থাকরণ

২০২৪-২৫ অর্থ বছরের বোর্ডের প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক মোট ০৯টি খাপে বোর্ডের বিভিন্ন পর্যায়ের মোট ২৪৭ জন কর্মকর্তা-কর্মচারীদের জন্য ইন হাউজ প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে। এ প্রশিক্ষণ কর্মসূচির আওতায় বোর্ডের কর্মকর্তা-কর্মচারীদের কার্যালয়ের কাজের মানোন্নয়ন এবং প্রশাসনিক দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। এছাড়া ৪টি ব্যাচে কক্ষবাজারে সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়।

### ২.৪ বাজেট প্রণয়ন

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড একটি সংবিধিবদ্ধ প্রতিষ্ঠান। ইহার স্বাভাবিক কার্যক্রম পরিচালনা করার জন্য সরকার থেকে কোনো আর্থিক সহায়তা নেয়া হয় না। তবে প্রতি বছর বোর্ড কর্তৃক প্রণীত বার্ষিক বাজেট প্রস্তাব সরকার কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। বোর্ডের আয়ের উৎসগুলো হল: বিভিন্ন প্রকার অ্যাফিলিয়েশন ফি, শিক্ষার্থী রেজিস্ট্রেশন ফি, পরীক্ষা ফি ইত্যাদি। এ সকল উৎস হতে প্রাপ্ত আয়ের ভিত্তিতে প্রণীত বাজেট সরকার কর্তৃক অনুমোদিত হয়ে থাকে। ব্যয়ের খাতগুলো হচ্ছে রাজস্ব ও উন্নয়ন ব্যয়। রাজস্ব ব্যয় যেমন- কর্মকর্তা-কর্মচারীদের বেতন ও ভাতাদি প্রদান, গবেষণা ও প্রশিক্ষণ ব্যয় ইত্যাদি এবং উন্নয়ন ব্যয় যেমন- অফিস ভবন ও আবাসিক ভবন নির্মাণ, যন্ত্রপাতি ও অন্যান্য সরঞ্জাম ক্রয় বাবদ ব্যয় ইত্যাদি।

### ২.৫ বার্ষিক ক্রয় ও সংগ্রহ বিষয়ক কমিটির কার্যক্রম

২০২৪-২৫ অর্থ বছরে বোর্ডের বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা, বাস্তবায়ন ও ক্রয় সম্পদনের ক্ষেত্রে মোট টেন্ডার প্যাকেজের সংখ্যা ছিল ৪০টি। বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনার আওতায় এবং প্রয়োজনের নিরিখে ই-জিপি (ব-এচ) পদ্ধতিতে ২৩টি প্যাকেজের মধ্যে ১৫টি কার্যক্রম সম্পর্ক হয়েছে, ০৬টি কার্যক্রম সম্পর্ক হয়নি এবং ২টি টেন্ডার প্যাকেজ বাতিল হয়েছে। আরএফকিউ পদ্ধতিতে ১৩টি, সার্ভিস পদ্ধতিতে ০২টি এবং ডিপিএম পদ্ধতিতে ০২টি ক্রয় প্রক্রিয়া সম্পর্ক করা হয়েছে।

### ২.৬ প্রকাশনা শাখা

২০২৪-২৫ অর্থ বছরে প্রকাশনা শাখা বার্ষিক প্রতিবেদন ৩০০ কপি, ২০২৪ সালে ১৩ হাজার ক্যালেন্ডার, ১২ হাজার ডায়েরি ও ০৮ হাজার ডেক্স ক্যালেন্ডার প্রকাশ ও বোর্ডের আওতাধীন সকল প্রতিষ্ঠানের মধ্যে বিতরণ সম্পর্ক করে। তাছাড়া নিম্নে লিখিত পাঠ্যপুস্তকসমূহ বোর্ড কর্তৃক মূল্যায়ন, ভ্যালিডেশন ও অনুমোদন প্রদান করা হয়:

- ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এ পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমের ১ম-৫ম পর্বের সর্বোমোট ১০১টি পান্তুলিপি মূল্যায়ন করা হয়। এ পর্যন্ত ৭৪টি পান্তুলিপি ভ্যালিডেশন সম্পর্ক হয়েছে এবং ৩৭টি পান্তুলিপি পাঠ্যপুস্তক আকারে অনুমোদন প্রদান করা হয়েছে।

- কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর হতে প্রাপ্ত Hands on Manuals for Practical Training and Experiment শীর্ষক Manualটি বাংলায় অনুবাদ করা হয়েছে।
- এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ‘ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন’ ট্রেডের পাঞ্জলিপি মূল্যায়ন ও ভ্যালিডেশন করা হয়েছে।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের বিভিন্ন বিভাগের কার্যাবলী সংক্ষিপ্তভাবে তুলে ধরে ২০ হাজার কপি রঙিন প্রস্পেক্টাস প্রকাশ করা হয়েছে।
- বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা প্রতিবেদন (A Tracer Study for Matching Diploma in Engineering Curriculum for Local and Global Employability) প্রকাশনা শাখা হতে মুদ্রণ করা হয়েছে।
- ৬ষ্ঠ হতে ১০ম শ্রেণি পর্যন্ত কারিগরি ও ট্রেড মোট-৬৪টি বইসমূহ এনসিটিবি'র সাথে সমন্বয় করে প্রণয়ন, মুদ্রণ এবং বিতরণে প্রকাশনা শাখা বিশেষ ভূমিকা পালন করে থাকে।

### ২০২৪-২৫ অর্থবছরে প্রেস শাখা হতে মুদ্রিত

ক্রমিক	কাজের বিবরণ	মুদ্রিত ফরম/দলিলের সংখ্যা	বিভাগ
১.	রেজিস্ট্রেশন কার্ড	৮,৮২,৫০০ টি	প্রসাশন বিভাগ
২.	ব্যাংক জমা রশিদ	৬০,০০০ টি	
৩.	প্রাপ্ত/রশিদ চালান	২,০০,০০০ টি	
৪.	পরীক্ষার উত্তরপত্র	১,১০,০০,০০০ টি	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ
৫.	অতিরিক্ত উত্তরপত্র	১,২৫,০০,০০০ টি	
৬.	ফরম-১০ প্রকার (হাজিরা সিটসহ)	১৪,৫৯,৬০০ টি	
৭.	প্রশ্নপত্রের সাদা কাগজ	-	
৮.	শিরোনামপত্র, বাণ্ডেল লেভেল	৫,০০,০০০ টি	
৯.	বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন বই	৮,১৬,৮০০ টি	

## ২.৭ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থী রেজিস্ট্রেশন প্রদান

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে ২০২৪-২৫ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা ৯৭৪৭১৮ (নয় লক্ষ চুয়ান্তর হাজার সাতশত আঠারো) জন। এর মধ্যে ছাত্র সংখ্যা ৫৮৭২০৪ (পাঁচ লক্ষ সাতশি হাজার দুইশত চার) এবং ছাত্রী সংখ্যা ৩৮৭৫১৪ (তিনি লক্ষ সাতশি হাজার পাঁচশত চৌদ্দ) জন অর্থাৎ ছাত্রী প্রায় ৬৫.৯৯%। বোর্ডে অনুমোদিত শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

### ২০২৪-২৫ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য:

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	ছাত্র	ছাত্রী	মোট
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৩২৪৭৫	৫৭১৬	৩৮১৯১
		বেসরকারি	২৬৩৬৪	৪২৫০	৩০৬১৪
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	২৫৫৬	৩৬৬	২৯২২
		বেসরকারি	৩১৩২	৫৫২	৩৬৮৪
৩.	ডিপ্লোমা ইন এক্রিকালচার	সরকারি	২৩৫৮	১১০২	৩৪৬০
		বেসরকারি	৮০৭৫	২৩২৭	৬৪০২
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	সরকারি	৭২	২৫	৯৭
		বেসরকারি	১৮০	৬৯	২৪৯
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	সরকারি	৮৮	০	৮৮
		বেসরকারি	০	০	০
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	সরকারি	২৩৬	২৬	২৬২
		বেসরকারি	০	০	০
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	সরকারি	১৩৯	৩	১৪২
		বেসরকারি	০	০	০
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
১১.	এইচএসসি (ডোকেশনাল)	সরকারি	৮৭৩৯	১৩৯৪	১০১৩৩
		বেসরকারি	১৩	৬	১৯
১২.	এইচএসসি (বিএমটি)	সরকারি	১০৪৭৭	৪১৭৯	১৪৬৫৬
		বেসরকারি	৯৭১৯৮	৪৩২৩৩	১৪০৪৩১
১৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	২৫৫	১২৩	৩৭৮
১৪.	এসএসসি (ডোকেশনাল)	সরকারি	৩১৫১০	৮১৭৮	৩৯৬৮৮
		বেসরকারি	৯১৫৮৯	৪৪৪৩৮	১৩৬০২৭
১৫.	দার্থিল (ডোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	৩১৯৪	১৪৯০	৪৬৮৪
১৬.	জেএসসি (ডোকেশনাল)	সরকারি	৯৫৫০	৩৪৭৭	১৩০২৭
		বেসরকারি	১২৩৪	৭৯৪	২০২৮
১৭.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি ইন সার্ভিস	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
১৯.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস)	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০
২০.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	সরকারি	১০	৩	১৩
		বেসরকারি	০	০	০
২১.	ডিপ্লোমা ইন ডোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০

২০২৪-২৫ অর্থবছরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর তথ্য:						
ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	হাত্র	ছাত্রী	মোট	
২২.	সার্টিফিকেট ইন ডোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৩.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৪.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	১৫৯	১৩৩	২৯২	
২৫.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	সরকারি	৭৮	২	৮০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৬.	ফিল সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৭.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৮.	সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
২৯.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
৩০.	জাতীয় দক্ষতামান- ii	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
৩১.	জাতীয় দক্ষতামান- iii	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
৩২.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	
৩৩.	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	
		বেসরকারি	৪৯২৭	৪০১২	৮৯৩৯	
৩৪.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘণ্টা)	সরকারি	৯০৯১	১১৬২৪	২০৭১৫	
		বেসরকারি	১১৮৯০৫	৫৯৭২৪	১৭৮৬২৯	
৩৫.	<b>Competency Based Training &amp; Assessment (CBT&amp;A)</b>	সরকারি ও বেসরকারি	৬৩২	৩৯৫	১০২৭	
		<b>মোট</b>	<b>৪৯১৯২</b>	<b>১৯৭৬৪১</b>	<b>৬৫৬৮৩৩</b>	

## ২.৮ বিভিন্ন শিক্ষাক্রম বছর ভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সরকারের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা সম্প্রসারণের নীতির সফল বাস্তবায়নের জন্য নিরলসভাবে কাজ করছে। দেশে-বিদেশে শিল্প কারখানায় কারিগরি ও দক্ষ জনশক্তির চাহিদা, শিল্পায়ন নীতি ও প্রচলিত প্রযুক্তির পরিবর্তনসহ সামাজিক ও সাংস্কৃতিক চাহিদার নিরিখে বোর্ডের কর্মকাণ্ড প্রসারিত হচ্ছে। নিম্নে বোর্ডের আওতাধীনে বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের একটি পরিসংখ্যান তুলে ধরা হল:

ক্র.	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা							
			২০২০-২১		২০২১-২২		২০২২-২৩		২০২৩-২৪	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৮৪৫০৭	৬০০৪	৩৯২৯১	৪৭৮৭	৪০৫০৪	৫৩১২	৪২৯১৮	৫৪৭৩
		বেসরকারি	৩৩২২৯	৪৫৯৫	৩৩৯৯৩	৩৮৯৫	৩১০১৯	৩৯১১	৩৮১৫৮	৪৬১৯
২.	ডিপ্লোমা ইন ট্রেক্টাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	১০১৬	২১৩	১৫৫১	২০৫	২৬১৭	৩২৪	১১৪০	১৯১
		বেসরকারি	৫১৮৫	১১৪২	৫৬০৫	৭৯৮	৩৫১৯	৪৪৫	৭৮০৮	৯৯৪
৩.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	সরকারি	৩৩৭৮	৮৯৭	৩৩০৮	৮৪৮	৩৫৪৪	৮৬৬	৩০৩৬	৭৫৭
		বেসরকারি	৪৬৫৪	১৪৮০	৬১৬৫	২০৭৩	৫৬০৩	১৯১২	৪০৮৮	১২৯৬
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	সরকারি	১৬১	৩১	১৩৭	৪১	১৩৩	৩৫	১৮৮	৪৯
		বেসরকারি	৩৮২	১০৮	৫৫১	১৮৭	২৬৬	৮৩	২৪৯	৮৩
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	সরকারি	৪০	০	৩৩	০১	২৪	০	৪২	৪

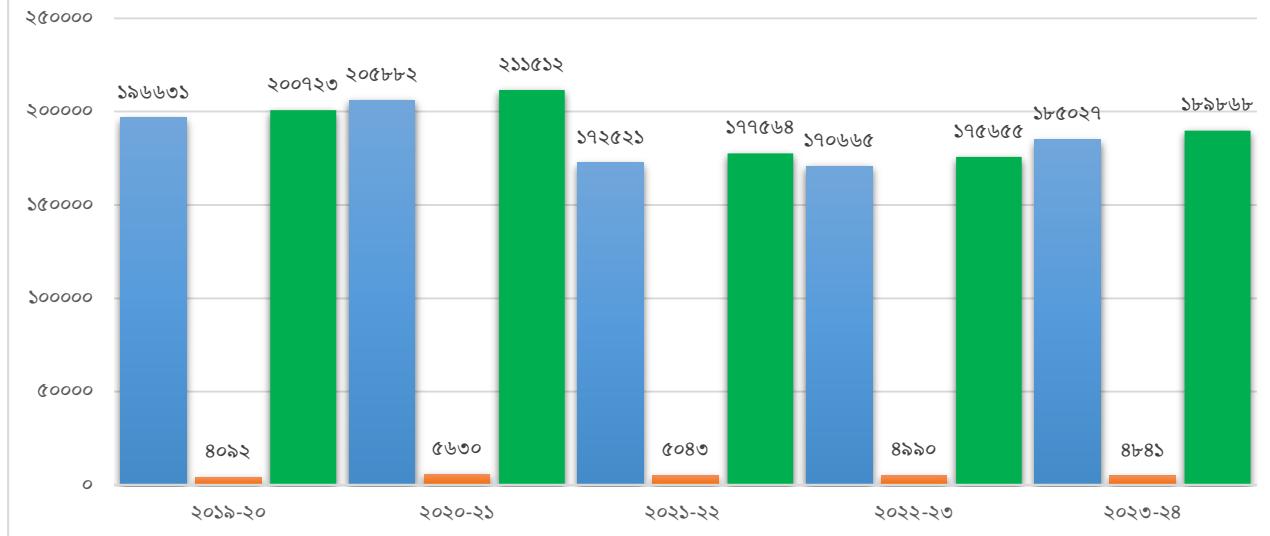
ক্র.	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা									
			২০২০-২১		২০২১-২২		২০২২-২৩		২০২৩-২৪		২০২৪-২৫	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	৯৩	১৬	২৪০	৩৬	২৩৮	৩১	১৪	১৯	২৬	২৬২
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যাভ হসপিটালিটি	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	৩১৮	৬৫	০	০	০	০	২২৫	৩৪	০	০
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	বেসরকারি	২২	৮	০	০	০	০	৪৬	১০	০	০
		সরকারি	৩২৪	০	১৬৮	০	২৯২	০	২৮৬	০	৩	১৪২
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্ম)	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	৮১৪৪	৫১৯৮	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
১১.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	বেসরকারি	৭৩৮৩	৮৮৩	৮৮৮	৮৮৮	৮৯৩০	১০৯৬	৭৩০১	৮২৬	৮৭৩৯	১৩৯৪
		সরকারি	০	০	০	০	২৩	৮	০	০	১৩	৬
১২.	এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	বেসরকারি	০	০	৬২৭	১৬৩	৯২৩	২১২	১৩৪	১০৪	১০৪৭৭	৮১৭৯
		সরকারি	১৫৯৯৪২	৪৮৮৯৮	২০৯২৫৭	৬১,৬৯৮	১৫১৫৮০	৪৫৬৬২	১৯৯২৮৮	৬৩৩৭৮	৯৭১৯৮	৮৩২৩
১৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	৪৩২	১৫০	৫৭৩	২০৪	৮১৪	১১৯	৬৩১	২০৮	২৫৫	১২৩
১৪.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	বেসরকারি	৩২৬৩৭	৫৩৩০	২৮৮৭৪	৮৫৮৮	২৭১৫২	৫৫০৮	৩২১৫৫	৫৪৫৯	৩১৫১০	৮১৭৮
		সরকারি	১৭৩২৪৫	৫১৬২০	১৪৩৬৪৭	৪৪০২৫	১৪৩৬১৩	৪৪৯২	১৬৪৮৭৬	৪৯১৫৩	৯১৫৮৯	৮৮৪৩৮
১৫.	দাখিল (ভোকেশনাল)	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	৫৬৩০	১৭২৫	৫০৪৩	১৮৫৪	৪১৯০	১৭৬৮	৪০৯২	১২২১	৩১৯৪	১৪৯০
১৬.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	বেসরকারি	০	০	০	০	১১০৪৫	২৭৩১	০	০	৯৫৫০	৩৪৭৭
		সরকারি	০	০	৬৩	০	০	০	০	০	১২৩৪	৭৯৪
১৭.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস	বেসরকারি	০	০	৫৭	৬	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক ইন সার্ভিস	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
১৯.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্ভিস)	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২০.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	বেসরকারি	০	০	০	০	২৫	৭	০	০	১০	৩
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২১.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২২.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২৩.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	২৫৬	১৪৮	০	০
২৪.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	২৬১	৩১	৫৬২	২৯৩	৫৮৩	২৮৫	৬৬৭	২৭০	১৫৯	১৩৩
২৫.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	বেসরকারি	০	০	৫২	০	১১৭	১	৮৯	০	৭৮	২
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২৬.	শিল সার্টিফিকেট কোর্স	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
২৭.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	৭০৮৮	১৯৭৫	০	০
		সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০

ক্র.	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে বছরভিত্তিক রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থী সংখ্যা									
			২০২০-২১		২০২১-২২		২০২২-২৩		২০২৩-২৪		২০২৪-২৫	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২৮.	সার্টিফিকেট ইন পোস্টি ফার্মিং	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	২৮	৭	০	০	৭	০	১১০	৩	০	০
২৯.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ আ্যান্ড প্রডাকশন	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	৮১৯	১৫	৬৬১	০৮	৪৫৩	৬	২০	৩	০	০
৩০	জাতীয় দক্ষতামান- II	সরকারি	১৬০	৩০	০	০	০	০	১১৪	১৬	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	১৩০	০	০	০
৩১.	জাতীয় দক্ষতামান- III	সরকারি	০	০	০	০	০	০	১৯৪	৩১	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	২০৯	০	০	০
৩২	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
৩৩	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	২৫৩২	৯৩২	৫২৫৪	১১৪২	৪৯১১	২২০০	১৩০৬	৫৪৮	৪৯২৭	৪০১২
৩৪.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘণ্টা)	সরকারি	২৮৭৯	৫৪৪	১৭৬৯	৪৮৫	২৪৭২	৬০৩	৫৬০৯	৯৫৩	৯০৯১	১১৬২৪
		বেসরকারি	২১২৯১১	৬৯৮২৪	১৭১০২৭	৫৬৯৯১	২২৮৬৭০	৮০৯২৮	২৬৬৯৬৯	৯০৮৬৩	১১৮৯০৫	৫৯৭২৮
৩৫.	Competency Based Training & Assessment (CBT&A)	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০	১০২৭	৩৯৫
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০	০		
মোট			৬৯১৭৬৮	১৯৪৫১	৬৫৮৯৪০	১৮৫৯৬৮	৬৭৪০৯৭	১৫৮৫৪১	৭৯৭৩৪৬	২৩৩৪৮৬	৪৫৯১৯২	১১৭৬৪১

### ২.৮.১ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্রমিক	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
১.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	২০৫৮৮২	১৭২৫২১	১৭০৬৬৫	১৮৫০২৭	১৭৫৭১৫
২.	দাখিল (ভোকেশনাল)	৫৬৩০	৫০৪৩	৪৯৯০	৪৮৪১	৪৬৮৪
মোট		২১১৫১২	১৭৭৫৬৪	১৭৫৬৫৫	১৮৯৮৬৮	১৮০৩৯৯

### বছর ভিত্তিক মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা



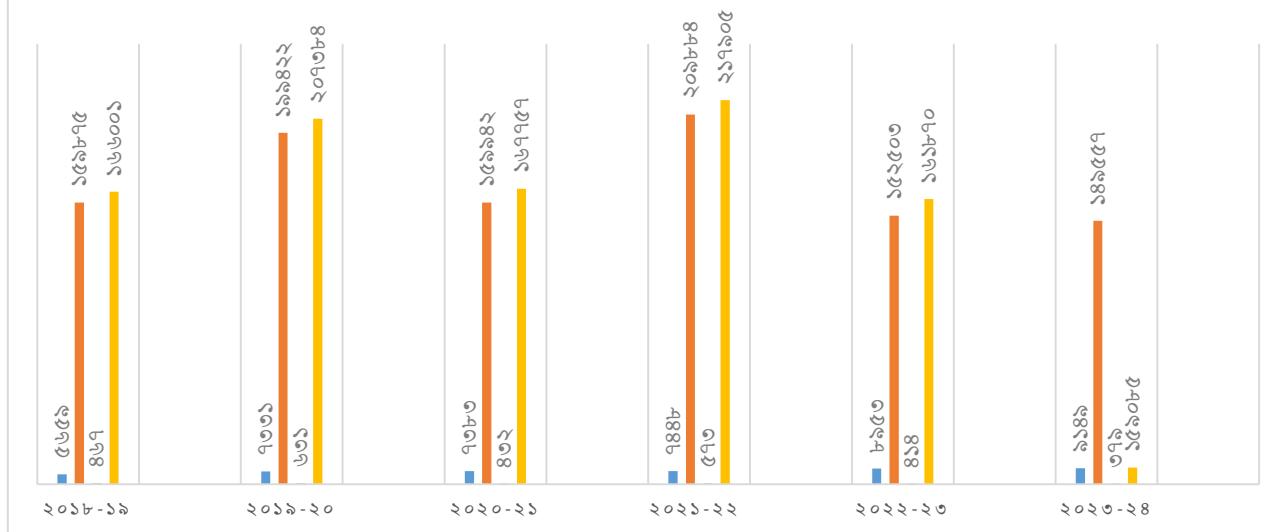
### ২.৮.২ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্রমিক	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা
--------	------------------	------------------------------------

		২০১৯-২০	২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
১.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	৭৩৩১	৭৩৮৩	৭৪৪৮	৮৯৫৩	৯১৪৯	১০১৫২
২.	এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা)	১৯৯৪২২	১৫৯৯৪২	২০৯৮৮৪	১৫২৫০৩	১৪৯৫৫৭	১৫৫০৮৭
৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	৬৩১	৮৩২	৫৭৩	৮১৪	৩৭৯	৩৭৮
	মোট	২০৭৩৮৪	১৬৭৭৫৭	২১৭৯০৫	১৬১৮৭০	১৫৯০৮৫	১৬৫৬১৭

## উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

■ এইচএসসি (ভোকেশনাল) ■ এইচএসসি (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) ■ ডিপ্লোমা ইন কমার্স ■ মোট

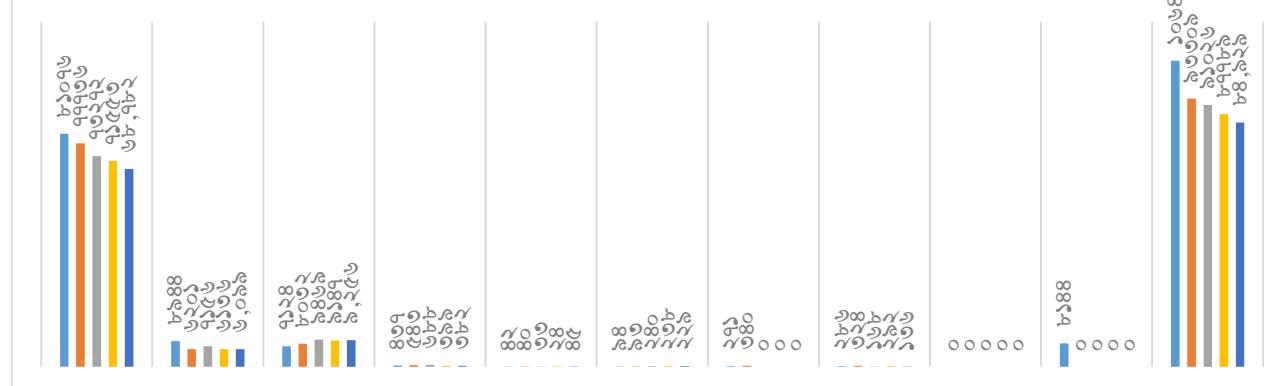


### ২.৮.৩ ডিপ্লোমা স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

ক্রমিক	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	৭৭৭৩৬	৭৩২৭২	৭১৫৫৩	৬৮৭৮২	৬৮৮০৫
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	৬২০১	৭১৫৬	৬১৩৬	৬০৯৯	৬৬০৬
৩.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	৮০৩২	৯৪৬৯	৯১৪৭	৯২৫৬	৯৮৬২
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	৫৪৩	৬৮৮	৩৯৯	৩৮২	৩৪৬
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	৪০	৩৩	২৪	৪৫	৪৪
৬.	ডিপ্লোম ইন লাইভস্টক	৯৩	২৪০	২৩৮	২২৯	২৬২
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি	৩৪০	০	০	০	০
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	৩২৪	১৬৮	২৯২	১৩৬	১৪২
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	০	০	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	০	০	০	০	০
মোট		৯৩৩০৯	৯১০২৬	৮৭৭৮৯	৮৪৯২৯	৮৬০৬৭

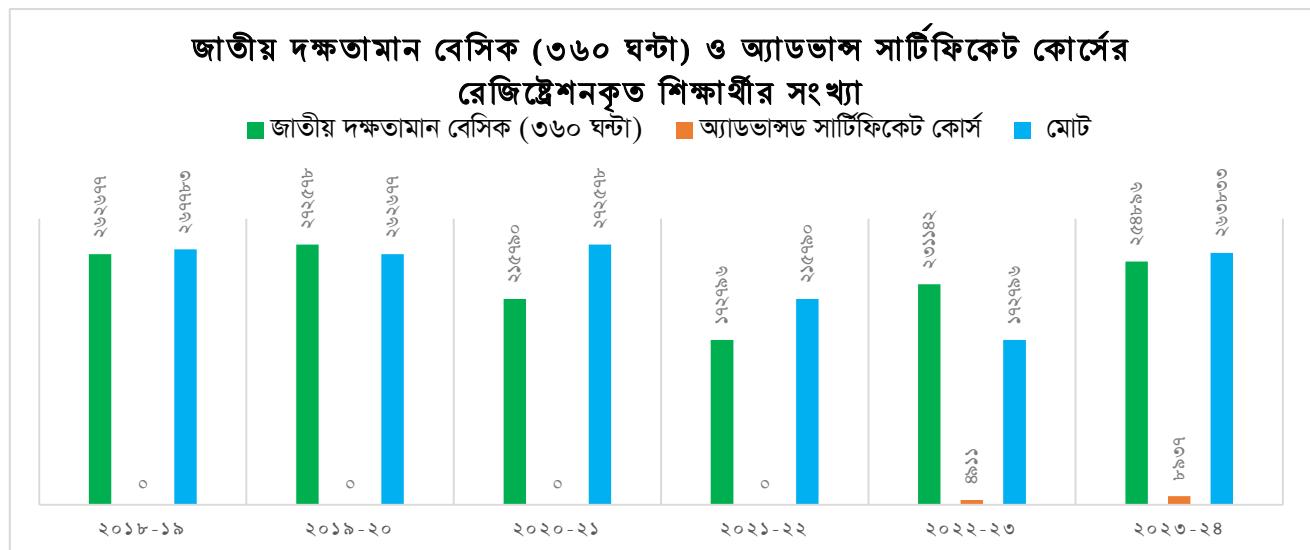
### ডিপ্লোমা স্তরে রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

■ ২০১৯-২০   ■ ২০২০-২১   ■ ২০২১-২২   ■ ২০২২-২৩   ■ ২০২৩-২৪



## ২.৮.৪ জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) ও অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট শিক্ষাক্রম

ক্রমিক	শিক্ষাক্রমের নাম	রেজিস্ট্রেশনকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা					
		২০১৯-২০	২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
১.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	২৭২৫৭৮	২১৫৭৯০	১৭২৭৯৬	২০১১৪২	২৫৪৮৯৬	
২.	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	০	০	০	৪৯১১	৮৯৩৭	৮৯৩৯
মোট		২৭২৫৭৮	২১৫৭৯০	১৭২৭৯৬	২০১০৫৩	২৬৩৮৩৩	



## ২.৯ প্রশাসন বিভাগ কর্তৃক গৃহীত অন্যান্য পদক্ষেপসমূহ

উপরে বর্ণিত কার্যক্রম ছাড়াও প্রশাসন বিভাগ ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে জাতীয় দিবসসমূহ যথাযথ গুরুত্বসহকারে পালন করে এবং সামাজিক কাজ সম্পাদন ও সাংস্কৃতিক কার্যক্রমের আয়োজন করে।

### ক) শহিদ বুদ্ধিজীবি দিবস পালন

শহিদ বুদ্ধিজীবি দিবস উপলক্ষে ১৪ ডিসেম্বর ২০২৪ খ্রি. তারিখে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে শহিদ বুদ্ধিজীবিদের স্মরণে বুদ্ধিজীবি স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করে।

### খ) মহান বিজয় দিবস উদযাপন

মহান বিজয় দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের পক্ষ হতে ১৬ ডিসেম্বর ২০২৪ খ্রি. তারিখে জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তক অর্পণ করা হয়।

### গ) শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস পালন

শহিদ দিবস ও আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২১ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি. তারিখে সকল ভাষা শহিদদের প্রতি শুন্দা জানাতে কেন্দ্রীয় শহিদ মিনারে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

### ঘ) ২৫ মার্চ গণহত্যা দিবস পালন

২৫ মার্চ ২০২৫ খ্রি. তারিখে গণহত্যা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশে কারিগরি শক্ষা বোর্ডের কেন্দ্রীয় মিলনায়তনে “৭১ এর গণহত্যা ও মুক্তিযুদ্ধ” শীর্ষক এক আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। ২৬ মার্চ ২০২৪ খ্রি. তারিখে মহান স্বাধীনতা দিবসে বাংলাদেশে কারিগরি শক্ষা বোর্ডের পক্ষ হতে সভার জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

### ঙ) মহান স্বাধীনতা দিবস পালন

২৫ মার্চ ২০২৫ খ্রি. তারিখে গণহত্যা দিবস উপলক্ষে বাংলাদেশে কারিগরি শক্ষা বোর্ডের কেন্দ্রীয় মিলনায়তনে “৭১ এর গণহত্যা ও মুক্তিযুদ্ধ” শীর্ষক এক আলোচনা সভার আয়োজন করা হয়। ২৬ মার্চ ২০২৪ খ্রি. তারিখে মহান স্বাধীনতা দিবসে বাংলাদেশে কারিগরি শক্ষা বোর্ডের পক্ষ হতে সভার জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করা হয়।

# কারিকুলাম বিভাগ

## কারিকুলাম বিভাগ

একজন পরিচালকের তত্ত্বাবধায়নে বোর্ডের কারিকুলাম বিভাগ পরিচালিত হয়। বিভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন, পাঠ্যপুস্তক ও শিক্ষক নির্দেশিকা প্রণয়ন, সকল অনুমোদিত কারিকুলামের মূল্যায়ন, উন্নয়ন এবং কারিকুলাম সংযোজন, সিলেবাস প্রণয়ন, পরিমার্জন ও পরিবর্তন, প্রবিধান প্রণয়ন ও পরিমার্জন, প্রকাশনা এবং গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার দায়িত্ব পরিচালক (কারিকুলাম) -এর উপর ন্যস্ত। পরিচালক এর অধীনে একজন উপপরিচালক (গবেষণা), সাতজন কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, একজন বিশেষজ্ঞ (গবেষণা), একজন সেকশন অফিসার এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী রয়েছে।

২০২৩-২৪ অর্থ বছরে কারিকুলাম বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নে উপস্থাপন করা হলো:

### ৩.১ কারিকুলাম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন

জাতীয় শিক্ষানীতি, ২০১০ অনুযায়ী দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে দেশে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ প্রদানের ক্ষেত্রে চাহিদার আলোকে শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ০৩ মাস থেকে ০৪ বছর মেয়াদি মোট ৩৪(চৌত্রিশ) টি শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করেছে। প্রগতি এ সকল শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশালাইজেশন এবং অকৃপেশনের সংখ্যা ৬২১টি। ২০২৪-২৫ অর্থ বছর পর্যন্ত বোর্ড অনুমোদিত মোট ১২,৯৩২টি। প্রতিষ্ঠানে এ সকল শিক্ষাক্রম বাস্তবায়ন করা হয়েছে। বোর্ড অনুমোদিত এ সকল শিক্ষাক্রমের নাম নিম্নে তুলে ধরা হলো:

- ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা স্তরের শিক্ষাক্রম: ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ, ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি, ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক, ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি, ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি, ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি);
- ০৩ (তিনি) বছর মেয়াদি নিয়মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম: জেএসসি (ভোকেশনাল);
- ০২ (দুই) বছর মেয়াদি উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম: এইচএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) ও ডিপ্লোমা ইন কর্মার্স;
- ০২ (দুই) বছর মেয়াদি মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাক্রম: এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল);
- ০১ বছর মেয়াদী অ্যাডভ্যান্সড সার্টিফিকেট কোর্স;
- ০৩/০৬ মাস মেয়াদি শিক্ষাক্রম (শর্ট কোর্স): জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘণ্টা);
- বিভিন্ন মেয়াদি অন্যান্য শিক্ষাক্রম: সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড, ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড, স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স, সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন, সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি, সার্টিফিকেট ইন পোলিং ফার্মিং, সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন, জাতীয় দক্ষতামান- II, জাতীয় দক্ষতামান- III, সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড ও প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল।

২০২৪-২৫ অর্থ বছরে কারিকুলাম বিভাগ ভিন্ন শিক্ষাক্রমের উপর সিলেবাস পরিমার্জন করেছে। সাধারণত শিল্পকারখানার প্রতিনিধি, স্টেকহোল্ডার প্রতিনিধি, শিক্ষক, প্রশিক্ষক, সংশ্লিষ্ট বিষয়ের অভিজ্ঞ প্রতিনিধিদের সমন্বয়ে কর্মশালার মাধ্যমে কারিকুলাম প্রণয়ন ও পরিমার্জনের কাজ সম্পন্ন করা হয়ে থাকে। নিম্নে কারিকুলাম বিভাগের বিভিন্ন শাখা কর্তৃক আয়োজিত কর্মশালার তথ্যাদি তুলে ধরা হলো:

### ২০২৪-২৫ অর্থ বছরের কর্মশালার বিবরণ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম সম্পর্কিত কর্মশালার তথ্য ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং

ক্রমিক	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	০৭-০৮ মে, ২০২৫ঞ্চি.	০৪ (চার) বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ২০২২ প্রবিধানের প্রগতি কোর্স স্ট্রাকচার ও তদনুসারে প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি অনুযায়ী বোর্ডের স্মারক নং- ৫৭.১৭.০০০০.২০১.০১.২৫.২৭, তারিখ: ০৯ এপ্রিল, ২০২৫ঞ্চি. মোতাবেক ১ম থেকে ৮ম পর্ব পর্যন্ত সকল কারিগরি বিষয়ের (রিলেটেড বিষয় ব্যতীত) ব্যবহারিক প্রতিবেদন সংযুক্ত নমুনা মোতাবেক তৈরি করার জন্য অনুরোধ জানানো হয়। সে মোতাবেক প্রতিষ্ঠান ডিস্টিক যন্ত্রপাত্রির তালিকা সমন্বিত তথ্য পাঠ্যক্রম বিস্তরণ (Curriculum Dissemination) ১ম কর্মশালা।	১৫৬
২	১১-১২ মে, ২০২৫ঞ্চি.	০৪ (চার) বছর মেয়াদী ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের ২০২২ প্রবিধানের প্রগতি কোর্স স্ট্রাকচার ও তদনুসারে প্রণিতব্য পাঠ্যসূচি অনুযায়ী বোর্ডের স্মারক নং- ৫৭.১৭.০০০০.২০১.০১.২৫.২৭, তারিখ: ০৯ এপ্রিল, ২০২৫ঞ্চি. মোতাবেক ১ম থেকে ৮ম পর্ব পর্যন্ত সকল কারিগরি বিষয়ের (রিলেটেড বিষয় ব্যতীত) ব্যবহারিক প্রতিবেদন সংযুক্ত	১৪৮



		মেয়াদি এইচ.এস.সি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি), এইচ.এস.সি (ভোকেশনাল), ডিপ্লোমা-ইন-কমার্স ও সার্টিফিকেট-ইন-মেরিন ট্রেড শিক্ষাক্রমে ২০২৫-২০২৬ শিক্ষাবর্ষে ভর্তির প্রচারণাসহ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রক্ষিগের সুফল সম্পর্কে সচেতনতা বিষয়ক সেমিনার।	
১২	১৩ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে ২০২৫-২০২৬ শিক্ষাবর্ষ ১ম পর্বে ভর্তি পরীক্ষা গ্রহণ, বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ২০২২ প্রবিধানভুক্ত ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রমের কোর্স স্ট্রাকচার পুনর্বিন্যাস এবং কারিগরি শিক্ষার মানোন্নয়ন ও কারিকুলাম বাস্তবায়নের নিমিত্ত সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে শিক্ষার্থী হাজিরা শতভাগ নিশ্চিত ও বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কর্মশালা।	১৫১
১৩	২৬ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা পর্যায়ের শিক্ষাক্রমে সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে ২০২৫-২০২৬ শিক্ষাবর্ষে ১ম পর্বে ভর্তি পরীক্ষা গ্রহণের লক্ষ্যে কর্মশালা।	৫৩
১৪	২৭ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা-ইন-টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং, ডিপ্লোমা-ইন-এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা-ইন-ফরেন্সি, ডিপ্লোমা-ইন-ফিশারিজ, ডিপ্লোমা-ইন-লাইভস্টক শিক্ষাক্রমে ২০২৫-২০২৬ শিক্ষাবর্ষে ১ম পর্বে ভর্তি পরীক্ষা আগামী ২৯ আগস্ট, ২০২৫খ্রি. রোজ শুক্রবার সকাল ১০.০০ ঘটিকায় বোর্ড নির্ধারিত ৪৯টি কেন্দ্রে অনুষ্ঠিত হবে। উক্ত পরীক্ষা সুষ্ঠুভাবে গ্রহণের লক্ষ্যে কেন্দ্রে প্রশংস্ত ডাউনলোডসহ প্রিন্ট, পরীক্ষা গ্রহণসহ বোর্ড প্রতিনিধিগণের নিকট হস্তান্তর প্রক্রিয়া অবহিতকরণের নিমিত্ত কর্মশালা।	৬১

### ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	১৪/০৭/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৪ (খসড়া) পর্যালোচনার নিমিত্ত	১৯ জন
২	৩০/০৭/২০২৪ থেকে ৩১/০৭/২০২৪	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাপতিতে ০৫ জুন ২০২৪ খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত সভার সিদ্ধান্ত ০৪ এর (গ) অনুযায়ী বেসরকারি পর্যায়ে এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম চালুকরণের লক্ষ্যে	২২ জন
৩	০১/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত খসড়া নীতিমালা-২০২৪ চূড়ান্তকরণ	২১ জন
৪	২৭/০৮/২০২৪ থেকে ২৮/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত খসড়া নীতিমালা-২০২৪ ভ্যালিডেশন	১৯ জন
৫	৩১/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত জেএস (ভোকেশনাল)/ জেডি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের জুনিয়র বৃত্তি পরীক্ষা নীতিমালা-২০২৫ চূড়ান্তকরণ	১২ জন
৬	১৫/০৯/২০২৪	এসএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০২৪(খসড়া) অনুমোদন	১৩ জন
৭	২১/০১/২০২৫ থেকে ২৩/০১/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	৩৫ জন
৮	০২/০২/২০২৫ থেকে ০৪/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের	১২ জন

		সিলেবাস প্রণয়ন	
৯	১৬/০২/২০২৫ থেকে ১৭/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	২৫ জন
১০	১৮/০২/২০২৫ থেকে ১৯/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২২ জন
১১	২৩/০২/২০২৫ থেকে ২৪/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২৩ জন
১২	১৩/০৫/২০২৫ থেকে ১৫/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	১৩ জন
১৩	১৬/০৫/২০২৫ থেকে ১৭/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	১৭ জন
১৪	১৯/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২৯ জন
১৫	২৮/০৭/২০২৫ থেকে ২৯/০৭/২০২৫	নিম্ন মাধ্যমিক ভোকেশনাল (৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি) প্রবিধান-২০২৫ পরিমার্জন	১১ জন
১৬	১২/০৮/২০২৫	এসএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান- ২০২৫ পরিমার্জন	১৪ জন
১৭	০১-০৯-২০২৫ থেকে ০৩-০৯-২০২৫	এসএসসি(ভোকেশনাল) ও এইচএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ট্রেডিভিউক তথ্যসমূহ একত্রিকরণ ও পরিমার্জন	১৫ জন

### ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	০১-০৩ অক্টোবর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ০৩টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা	১৮ জন
২	০৮-০৯ ডিসেম্বর , ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ০৭টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা	২৭ জন
৩	২১-২২ মে, ২০২৫	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার, ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ, ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক ও ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর আওতায় ভর্তিকৃত শিক্ষার্থীদের জন্য ব্যবহারিক ক্লাসের যন্ত্রপাতির তালিকা প্রণয়ন কর্মশালা	২৯ জন

### ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	১৭-১৯ সেপ্টেম্বর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের মোট ০৪টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা	২৩ জন
২	৩১ অক্টোবর-১ নভেম্বর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ০৬টি বিষয়ের ভেলিডেশন কর্মশালা	২৩ জন

### ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	৫-৬ সেপ্টেম্বর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ০৭টি বিষয়ের ডেলিডেশন কর্মশালা	৩১ জন

### ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	১৬-১৮ অক্টোবর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ৪টি বিষয়ের পাঠ্যসূচি প্রণয়ন কর্মশালা	১৬ জন
২	২-৩ ডিসেম্বর, ২০২৪	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ২০২২ এর ৭ম পর্বের ০৮টি বিষয়ের ডেলিডেশন কর্মশালা	২০ জন

### জেএসসি (ভোকেশনাল) এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম

ক্রমিক নং	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	১৪/০৭/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৪ (খসড়া) পর্যালোচনার নিমিত্ত	১৯ জন
২	৩০/০৭/২০২৪ থেকে ৩১/০৭/২০২৪	সচিব, কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সভাপতিত্বে ০৫ জুন ২০২৪ খ্রি. তারিখে অনুষ্ঠিত সভার সিন্ক্লান্ট ০৪ এর (গ) অনুযায়ী বেসরকারি পর্যায়ে এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম চালুকরণের লক্ষ্যে	২২ জন
৩	০১/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত খসড়া নীতিমালা-২০২৪ চূড়ান্তকরণ	২১ জন
৪	২৭/০৮/২০২৪ থেকে ২৮/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম পরিচালনার লক্ষ্যে বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদান সংক্রান্ত খসড়া নীতিমালা-২০২৪ ভ্যালিডেশন	১৯ জন
৫	৩১/০৮/২০২৪	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধিভুক্ত জেএস (ভোকেশনাল)/ জেডি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের জুনিয়র বৃত্তি পরীক্ষা নীতিমালা-২০২৫ চূড়ান্তকরণ	১২ জন
৬	১৫/০৯/২০২৪	এসএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের প্রবিধান-২০২৪(খসড়া) অনুমোদন	১৩ জন
৭	২১/০১/২০২৫ থেকে ২৩/০১/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	৩৫ জন
৮	০২/০২/২০২৫ থেকে ০৪/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	১২ জন
৯	১৬/০২/২০২৫ থেকে ১৭/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	২৫ জন
১০	১৮/০২/২০২৫ থেকে ১৯/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২২ জন

১১	২৩/০২/২০২৫ থেকে ২৪/০২/২০২৫	জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০১২ এর ভিত্তিতে এসএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২৩ জন
১২	১৩/০৫/২০২৫ থেকে ১৫/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	১৩ জন
১৩	১৬/০৫/২০২৫ থেকে ১৭/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস প্রণয়ন	১৭ জন
১৪	১৯/০৫/২০২৫	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধিন প্রি-ভোকেশনাল ও প্রি-ভোকেশনাল (মাদ্রাসা) শিক্ষাক্রমের সিলেবাস ভ্যালিডেশন	২৯ জন
১৫	২৮/০৭/২০২৫ থেকে ২৯/০৭/২০২৫	নিম্ন মাধ্যমিক ভোকেশনাল (৬ষ্ঠ-৮ম শ্রেণি) প্রবিধান-২০২৫ পরিমার্জন	১১ জন
১৬	১২/০৮/২০২৫	এসএসসি (ভোকেশনাল) প্রবিধান- ২০২৫ পরিমার্জন	১৪ জন
১৭	০১-০৯-২০২৫ থেকে ০৩-০৯-২০২৫	এসএসসি(ভোকেশনাল) ও এইচএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ট্রেডিভিউক তথ্যসমূহ একত্রিকরণ ও পরিমার্জন	১৫ জন

### এইচএসসি (বিএমটি) ও এইচএসসি (ভোকেশনাল)

ক্রম	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	০৩ জুলাই ২০২৪ খ্রি.	এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট এন্ড টেকনোলজি) শিক্ষাক্রমের বিস্তরণ ও এ শিক্ষাক্রমে নিযুক্ত কর্মরাত শিক্ষকদের পরিমার্জিত ও পরিবর্তিত সিলেবাসের আলোকে সংশ্লিষ্ট স্পেশালাইজেশনসমূহের পাঠ্যনারের ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয় জ্ঞান দক্ষতা ও মনোভাবের ব্যাপক পরিবর্তন তথা যথাযথ ব্যবহারিক জ্ঞান অর্জনের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ প্রদানের জন্য প্রয়োজনীয় সংখ্যক প্রশিক্ষক তৈরি	৫২ জন
২	১৫/০৭/২০২৪খ্রি:	এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেনেন্স ও ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল এন্ড কমিউনিকেশন” ট্রেডের সিলেবাস চূড়ান্তকরণ ও ভ্যালিডেশনের	২০ জন
৩	১৯/০৮/২০২৪খ্রি	এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের স্পেশালাইজেশন সমূহের নামগুলো যুগোপযোগী ও বস্তুনিষ্ঠ করার বিষয়ে কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তরের সংশ্লিষ্টজনদের সাথে আলোচনা	১১ জন
৪	২৭ হতে ২৯ আগস্ট ২০২৪খ্রি.	“প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং ও Computer and IOT Systems” ট্রেডের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সংশ্লিষ্ট ট্রেড/ টেকনোলজির সিলেবাসের সাথে ম্যাপিং পূর্বে BNQF অ্যালাইন করে সিলেবাস প্রণয়ন	২৭ জন
৫	০৮ হতে ০৯ সেপ্টেম্বর ২০২৪খ্রি.	ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন ট্রেডের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচি(মান বন্টনসহ) প্রণয়ন	১৪ জন
৬	২০ ও ২২ সেপ্টেম্বর ২০২৪ খ্রি.	এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং ও Computer and IOT Systems কোর্সের সামগ্রীক শিখনফল, প্রাকযোগ্যতা, অধ্যায়/মডিউলভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রত্যাশিত শিখনফল, প্রতিটি মডিউলের সংক্ষিপ্ত বিবরণী, পারদর্শিতার মানদণ্ড, ভেরিয়েবলের ব্যাপ্তি, সংশ্লিষ্ট ট্রেডের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাত্রিটুলস, ইকুইপমেন্ট অ্যান্ড মেশিনারি), মূল্যায়নের প্রাসঙ্গিক বিষয়বলী ও শর্তসমূহ নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা	২৩ জন
৭	২৯ সেপ্টেম্বর ২০২৪ খ্রি.	এইচএসসি(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের বিদ্যমান ১৫টি ট্রেডসমূহের সাথে এসএসসি(ভোকেশনাল) ও দাখিল(ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের ইতৎপূর্বে নির্ধারিত ক্লাস্টার পুন:নির্ধারণ সভা	১৭ জন
৮	২০ হতে ২২ অক্টোবর ২০২৪ খ্রি.	এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং ও Computer and IOT Systems কোর্সের সামগ্রীক শিখনফল, প্রাকযোগ্যতা, অধ্যায়/মডিউলভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রত্যাশিত শিখনফল, প্রতিটি মডিউলের সংক্ষিপ্ত বিবরণী, পারদর্শিতার মানদণ্ড, ভেরিয়েবলের ব্যাপ্তি, সংশ্লিষ্ট ট্রেডের প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাত্রিটুলস, ইকুইপমেন্ট অ্যান্ড মেশিনারি), মূল্যায়নের প্রাসঙ্গিক বিষয়বলী ও শর্তসমূহ নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা	২৪ জন

৯	০৩ হতে ০৪ নভেম্বর ২০২৪ খ্রি.	এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং ও Computer and IOT Systems” ট্রেডের সামগ্রীক শিখনফল, প্রাকযোগ্যতা, অধ্যায়/মডিউলভিত্তিক তাত্ত্বিক ও ব্যবহারিক প্রযোজনীয় প্রয়োজনীয় যন্ত্রপাতি(টুলস, ইকুইপমেন্ট অ্যান্ড মেশিনারি), মূল্যায়নের প্রাসঙ্গিক বিষয়বলী ও শর্ত সমূহ এবং ক্লাস্টার নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা।	২২ জন
১০	০৬.১১.২০২৪ নভেম্বর	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (বিএম) শিক্ষাক্রমের এইচএসসি(বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) তে বুপাত্তর পরবর্তী স্পেশালাইজেশনের পরিবর্তিত নাম ও বিদ্যমান/ভবিষ্যত শিক্ষকগণের কাম্য প্রশিক্ষণ/শিক্ষাগতযোগ্যতা নির্ধারণ বিষয়ক পর্যালোচনা সংক্রান্ত কর্মশালা।	১৯ জন
১১	২৫ এবং ২৬ নভেম্বর ২০২৪খ্রি: তারিখ	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতাধীন এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের একাদশ ও দ্বাদশ শ্রেণির “প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং ও Computer and IoT Systems” ট্রেডের সিলেবাস চূড়ান্তকরণ, ভ্যালিডেশন, ট্রেড কোড ও বিষয় কোড নির্ধারণ সংক্রান্ত কর্মশালা।	২২ জন
১২	০৯-১২-২০২৪ খ্রি:	এইচএসসি (বিএমটি), এইচএসসি (ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স এ বাংলা ও ইংরেজী বিষয়ের মূল সিলেবাস পরিমার্জন সংক্রান্ত কর্মশালা।	১৩ জন
১৩	০৫-০১-২০২৫ খ্রি.	এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রমের এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) তে বুপাত্তর পরবর্তী স্পেশালাইজেশনের পরিবর্তিত নাম ও বিদ্যমান/ভবিষ্যত শিক্ষকগণের কাম্য প্রশিক্ষণ/ শিক্ষাগতযোগ্যতা নির্ধারণ বিষয়ক ৩য় পর্যালোচনা সভা।	১৯ জন
১৪	১২-০১-২০২৫ খ্রি. হতে ১৪-০১-২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে ০২(দুই) বছর মেয়াদি এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের অটোমোবাইল এবং ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেরিকেশন ট্রেডের বিএনকিউএফ লেভেল ৪ ও ৫ এর বিবরণ এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সংশ্লিষ্ট ট্রেড/ টেকনোলজির সিলেবাসের সাথে ম্যাপিং পূর্বক BNQF অ্যালাইন করে সিলেবাস প্রনয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা।	১৪ জন
১৫	২৬.০১.২০২৫ খ্রি. হতে ২৮.০১.২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে ০২(দুই) বছর মেয়াদি এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের অটোমোবাইল এবং ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেরিকেশন ট্রেডের বিএনকিউএফ লেভেল ৪ ও ৫ এর বিবরণ এবং এসএসসি (ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সংশ্লিষ্ট ট্রেড/ টেকনোলজির সিলেবাসের সাথে ম্যাপিং পূর্বক BNQF অ্যালাইন করে সিলেবাস প্রনয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা।	১৮ জন
১৬	২৩-০২-২০২৫ খ্রি হতে ২৫-০২-২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে ০২(দুই) বছর মেয়াদি এইচএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রমের অটোমোবাইল এবং ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেরিকেশন ট্রেডের এসএসসি (ভোকেশনাল) ও ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সংশ্লিষ্ট ট্রেড/ টেকনোলজির সিলেবাসের সাথে ম্যাপিং পূর্বক BNQF অ্যালাইন করে সিলেবাস প্রনয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা।	১৮ জন
১৭	১৮-০৫-২-২৫ খ্রি.হতে ২০-০৫-২০২৫ খ্রি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে ০২(দুই) বছর মেয়াদি এইচএসসি ভোকেশনাল শিক্ষাক্রমের এগ্রো মেশিনারি ও ক্লিং অ্যান্ড গার্মেন্টস ফিনিশিং এবং বিস্তীর্ণ কনস্ট্রাকশন অ্যান্ড মেইনটেন্যান্স ট্রেডের বিএনকিউএফ অ্যালাইলকৃত কম্পিটেন্সি বেজড সিলেবাস প্রণয়ন সংক্রান্ত কর্মশালা।	২৬ জন

**২০২৪-২০২৫ অর্থবছরে কারিকুলাম (শর্ট কোর্স) ও অ্যাডভান্স কোর্স শাখা থেকে জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) মেয়াদি শিক্ষাক্রমের অধীনে অনুষ্ঠিত কর্মশালার বিবরণ:**

ক্রম	কর্মশালা অনুষ্ঠানের তারিখ	কর্মশালার বিষয়বস্তু	অংশগ্রহণকারী
১	২৭-২৮ নভেম্বর ২০২৪ খ্রি.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) কোর্সের “আর্ক অ্যান্ড গ্যাস ওয়েল্ডিং (কোড: ০১২)”, “গ্রাফিক্স অ্যান্ড এনিমেশন (কোড: ০৪৯)” ও “ভিডিও এডিটিং অ্যান্ড সাউন্ড রেকর্ডিং (কোড: ০৫৪)” ট্রেডের সিলেবাস প্রণয়ন ও ০১ বছর মেয়াদি সাটিফিকেট কোর্স শিক্ষাক্রমের সাটিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং (কোড: ১৯) ও সাটিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (কোড: ২০) কোর্সের জুলাই, ২০২৪ হতে জুন, ২০২৫ সেশনে এবং ০১ বছর মেয়াদি অ্যাডভান্সড সাটিফিকেট কোর্স ও জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) কোর্সের ২০২৫ সেশনের জন্য শিক্ষাবর্ষপঞ্জি তৈরিকরণ ও চূড়ান্তকরণের সংক্রান্ত কর্মশালা।	২৯ জন

২	২৩ এপ্রিল ২০২৫ শ্বি.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের “প্রবিধান- ২০২৫” চূড়ান্তকরণ সংক্রান্ত কর্মশালা	১৭ জন
৩	২৮ এপ্রিল ২০২৫ শ্বি.	বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড পরিচালিত জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা মেয়াদি) শিক্ষাক্রমের কেয়ার গিভিঃ চাইন্ড এন্ড ওল্ড (১০৭) ট্রেডের সিলেবাসটি প্রবিধান- ২০২৫ মোতাবেক সংশোধন সংক্রান্ত কর্মশালা।	১২ জন

অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদি) শিক্ষাক্রম সম্পর্কিত কর্মশালার তথ্য:

### ৩.২ অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা: বছর ভিত্তিক একটি পরিসংখ্যান

২০২৪-২৫ অর্থবছর পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক অনুমোদিত প্রতিষ্ঠানের মোট সংখ্যা ১২,৯৩২টি। এরমধ্যে ডিপ্লোমা স্তরে ১,৪১১, উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে ২,০৭৭টি, মাধ্যমিক স্তরে ৩,৮২৪টি, নিম্ন মাধ্যমিক স্তরে ৬১০টি ও শর্ট কোর্স: জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে ৩,৭৩১টি এবং অন্যান্য শিক্ষাক্রমে ১,২৭৯টি। নিম্ন ছকে শিক্ষাক্রম ও বছর ভিত্তিক মোট প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা উপস্থাপন করা হলো:

ক্রঃ	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	বছর ভিত্তিক অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা						
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০	২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	১২২	১২১	১১৯	১২৩	৫০	৫৬	৫৬
		বেসরকারি	৪৯৫	৫১১	৫১৪	৫৫২	৫৫৮	৫৭২	৬১২
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৭	৭	৭	১২	১৭	১৯	১৮
		বেসরকারি	১৫৩	১৫৩	১৫৩	২২১	২২৫	২১৬	২২৩
৩.	ডিপ্লোমা ইন এঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	১৮	১৮	১৮	১৮	১৮	১৬	২০
		বেসরকারি	১৬২	১৬২	১৬২	১৬২	১৬২	১৬২	১৬৫
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	সরকারি	৮	৮	৮	০৮	৮	৫	৫
		বেসরকারি	৫৮	৫৮	৫৮	৫৮	৫৮	৫৮	৫৫
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিস	সরকারি	১	১	১	১	১	১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	১	১
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক	সরকারি	২	২	২	০৫	৫	৫	৭
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
৭.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	২৩১	২৩৪	২৩৪	২৩২	২৩২	২৩২	২৩২
৮.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যাভ হসপিটালিটি	সরকারি	৬	৬	৭	৭	৭	৬	৭
		বেসরকারি	০	০	০	৮	৮	৮	৫
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (সেতাল)	সরকারি	১	১	১	১	১	১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	সরকারি	৩	৩	৩	৩	৩	৩	৩
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
১১.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্ভিস	সরকারি	৩	৩	৩	৩	৩	১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	১
১২.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিস ইন সার্ভিস	সরকারি	২	২	২	২	২	০	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
১৩.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যাভ প্রত্যক্ষণ (ইন সার্ভিস)	সরকারি	৩	৩	৩	৩	৩	০	৩
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
১৪.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	৬৪	৬৪	৬৪	৬৪	৬৪	১৪৯	১৩৫
		বেসরকারি	০	০	০	০	১	১	২
১৫.	এইচএসসি (বিএমটি)	সরকারি	৩	৩	৩	৩	১১	৮৭	১০
		বেসরকারি	১৯০৭	১৯০৭	১৯০৭	১৯১৩	১৯১৩	১৭৯৬	১৯২৩
১৬.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	সরকারি	০	০	০	০	০	১	০
		বেসরকারি	৭	৭	৭	৮	৮	৮	৭
১৭.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	১৫১	১৫১	১৯৬	১৯৬	১৩৪	১৪৯	১৯৭
		বেসরকারি	৩০১০	৩০১৪	২৮৫৮	২৮৫৮	২৯২৪	৩০৪৫	৩২৭০
১৮.	দাখিল (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	৩০১	৩০৫	৪০২	৪০২	৪০৮	৩৫২	৩৫৭
১৯.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	৩৫	১৩৩	১৩৪	১৩৬	১৫৫
		বেসরকারি	০	০	০	০	৩২	৫০	৪৫৫
২০.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	সরকারি	১	১	১	১	১	১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
২১.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল	সরকারি	১	১	১	১	১	১	১

ক্রঃ	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠান	বছর তিথিক অনুমোদিত মোট প্রতিষ্ঠান সংখ্যা						
			২০১৮-১৯	২০১৯-২০	২০২০-২১	২০২১-২২	২০২২-২৩	২০২৩-২৪	২০২৪-২৫
	এডুকেশন	বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
২২.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	১	১	১	১	১	১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	০	০
২৩.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	২৮	১৫	১৫	১৫	১৫	১	১৫
২৪.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	১	১	১	১	১	১৩১	১
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	১	০
২৫.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০	০	১	১
		বেসরকারি	২৩১	২৮৮	২৮৮	২৮৮	২৮৮	১৪৩	১৪৩
২৬.	সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	১০	১২	১২	১২	১৪	২১	২১
২৭.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যাভ প্রত্বাকশন	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	১০	১২	১২	১২	১৪	৮০	৮০
২৮.	জাতীয় দক্ষতামান- II	সরকারি	৫	৫	৫	৫	৫	১	৫
		বেসরকারি	৬	৬	৬	৬	৬	০	১২
২৯.	জাতীয় দক্ষতামান- III	সরকারি	৫	৫	৫	৫	৫	১	৫
		বেসরকারি	৬	৬	৬	৬	৬	০	৯
৩০.	অ্যাডভাপ্সড সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	১০৬	১০৬	১০৭	১০৭	১৩৯	২২৪	২৫৪
৩১.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০	০	০	০
		বেসরকারি	৩০	৩০	৩০	৩০	৩০	২২	৩৮
৩২.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	সরকারি	০	০	০	০	০	১	১
		বেসরকারি	১	১	১	১	১	০	০
৩৩.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘণ্টা)	সরকারি	২৮৮	২৯০	৩০০	৯৪	৩০৫	২৫৩	২৫৮
		বেসরকারি	২৯৩৫	৩১৩৭	৩১৩৭	৩৪২১	৩৩০৭	৩৩৭৪	৩৪৭৩
৩৪.	CBT&A(Level 1-6) Certification	সরকারি	০	০	০	০	০	১৭৮	১৭৮
		বেসরকারি	০	০	০	০	০	৫৪৭	৫৪৭
মোট প্রতিষ্ঠান	মোট প্রতিষ্ঠান	সরকারি	৬৯২	৬৯৩	৭৮২	৬৮৬	৭৭৬	১২০৮	১০৭২
		বেসরকারি	৯৬৮৭	৯৯৬০	৯৯০১	১০৩০০	১০৩৪১	১০৮৬৬	১১৮৬০
		মোট	১০৩৭৯	১০৬৫৩	১০৬৮৩	১০৯৮৬	১১১১৭	১২০৭০	১২৯৩২

### ৩.৩ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের গবেষণা কার্যক্রম:

#### ৩.৩.১ সম্পাদিত গবেষণাসমূহ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কারিকুলাম বিভাগের অধীনে বিভিন্ন কারিকুলাম প্রণয়ন, পরিমার্জন ও পরিবর্তনের নিয়মক হিসেবে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালিত হয়ে আসছে। বোর্ডের গবেষণা শাখায় একজন উপপরিচালক (গবেষণা) এবং একজন বিশেষজ্ঞ (গবেষণা) এ সংক্রান্ত সামগ্রিক কার্যক্রম পরিচালনা ও সমন্বয় করে থাকেন। বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় সম্পাদিত গবেষণাসমূহ হলো-

- (১) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০১৬ সালে “Enrollment analysis in TVET under Bangladesh Technical Education Board” সংক্রান্ত গবেষণা (Document Analysis) নিজস্ব সক্ষমতায় সম্পাদন ও প্রতিবেদন প্রকাশ করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (২) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০১৮ সালে “Matching of NTVQF qualification with the occupation of present employment market” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) নিজস্ব সক্ষমতায় সম্পাদন ও প্রতিবেদন প্রকাশ করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৩) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ২০২০ সালে “A tracer study for matching HSC (Business Management) course more market responsive and practical oriented” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) প্রতিবেদন প্রকাশ করে। গবেষণাটি বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের অর্থনৈতিক গবেষণা বৃত্তে সম্পাদন করে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৪) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনসিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of Dakhil (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৫) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনসিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of SSC (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৬) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনসিটিউট “A study for enhancing enrollment and acceptability of HSC (Vocational) course” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৭) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডে এর চুক্তির আওতায় ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা ও গবেষণা ইনসিটিউট “A tracer study for matching Diploma in Engineering curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) সম্পাদন করে। উক্ত গবেষণার প্রতিবেদন অনুমোদন ও প্রকাশ প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোড রয়েছে।
- (৮) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব জনবলের সক্ষমতায় আন্তর্জাতিক মানসম্পন্ন গবেষণা প্রবন্ধ প্রকাশ কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়নের নিমিত্ত “A comprehensive study of learner’s diversification in Civil Technology of Diploma in Engineering” শীর্ষক গবেষণা (Cross-Sectional Survey) সম্পন্ন ও প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে। গবেষণাটির প্রতিবেদন মূদ্রণের নিমিত্ত আইএসবিএন বরাদ্দ হয়েছে তবে কপিরাইট নিবন্ধনের বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন রয়েছে। প্রশাসনিক বিষয়াদি সম্পর্কের পরই প্রতিবেদনটি বোর্ডের ওয়েবসাইটে আপলোডসহ মুদ্রণ করা হবে।
- (৯) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব সক্ষমতায় শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A tracer study for matching Diploma in Agriculture curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে বাস্তবায়নের জন্য প্রশাসনিক কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে।
- (১০) Trend analysis of TVET enrollment under BTEB শীর্ষক গবেষণা (Document Analysis) এটা ২০২৩-২৪ অর্থবছরে সম্পন্ন হয়েছে গবেষণা প্রতিবেদন মূদ্রন বিষয়টি প্রক্রিয়াধীন।

### ৩.৩.২ চলমান গবেষণা:

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব সক্ষমতায় শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A comprehensive study on Readiness for Adapting Fourth Industrial Revolution in Electrical Technology of Diploma in Engineering” ২০২৪-২০২৫ অর্থবছরে বাস্তবায়নের জন্য প্রশাসনিক কার্যক্রম গৃহীত হয়েছে।

### ৩.৩.৩ গবেষণা সংক্রান্ত ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

১. শিক্ষাক্রমের ধারাবাহিকতা রক্ষা করে “A tracer study for matching Diploma in Fisheries curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
২. “A tracer study for matching Diploma in Textile curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
৩. “A tracer study for matching Diploma in Forestry curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
৪. “A tracer study for matching Diploma in Livestock curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
৫. “A tracer study for matching National Skill Standard Basic (360 Hours) curriculum for local and global employability” সংক্রান্ত গবেষণা (Baseline Survey) বাস্তবায়ন।
৬. “Demand analysis of SSC (Vocational), Dakhil (Vocational), HSC (Vocational) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
৭. “Demand analysis of HSC (Business Management Technology) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
৮. “Achieving 30% Enrollment by 2030 in TVET in Bangladesh: Challenges and Possibilities” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
৯. “Demand analysis of National Skill Standard Basic (360 Hours) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
১০. “Feasibility study of introducing apprenticeship in Civil Technology of Diploma in Engineering curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
১১. “SWOT Analysis of existing recruitment approach in the industry” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।
১২. “Increase female participation in Dakhil (Vocational) curriculum” সংক্রান্ত গবেষণা (Action Research) বাস্তবায়ন।

বর্ণিত গবেষণাসমূহ বাস্তবায়নের নিমিত্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব জনবল বৃদ্ধির পরিকল্পনা রয়েছে।

### ৩.৩.৪ বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সাল এনরোলমেন্ট প্রবণতা (Trend)

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট প্রবণতা (Trend) নির্ণয় করা হয়েছে। এ সংক্রান্ত তথ্যাদি নিম্নে উপস্থাপন করা হলো-

#### ১) কারিগরি শিক্ষায় এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি সংক্রান্ত রূপকল্প ও নীতিমালা প্রতিপাদন:

**Constitution:** Article 15(b) of the Constitution of the People's Republic of Bangladesh, "it shall be fundamental responsibility of the State to attain, through **planned economic growth**, a constant increase of **productive forces** and a steady improvement in the material and cultural standard of living of the people, with a view to securing to its citizens - the right to work, that is the right to guaranteed employment at a reasonable wage having regard to the quantity and quality of work".

**Dr. Qudrat-e-Khuda Commission Report:** Education as a weapon-

- **fast social transformation and advancement by developing the competencies** and ability of our large manpower towards economic development, proper respect for manual work, organizational & leadership qualities, creativity and total progress and welfare of our country.

- This aimed **technical education** at the Diploma level for producing trained manpower, who will be able to perform their work with their own hands with full competencies.
- the science and **vocational** group students passing out of the secondary education should be eligible for admission to the diploma course;

#### **Policy Adaptation:**

- ‘Steps Towards Change-National Strategy for Accelerated Poverty Reduction II (Revised) FY 2009-11, December 2009’ that the proportion of participants in TVET need to be increased to **20 percent of the students enrolled in the secondary stage by 2020** (page 52).
- National Education Policy 2010 states to increase skilled and competent in the diverse sectors keeping in mind the national and international demands for creating opportunities of economic development along with the wide-ranging employment through export of these skilled manpower to enhance foreign currency earnings and to increase dignity of labour (page 24).
- National Skills Development Policy 2011 states that TVET students shall comprise 20% of all secondary students; total enrollment in TVET should increase by 50%; women’s enrollment should increase by 60% (page 37).
- Perspective Plan of Bangladesh 2010-2021: Making Vision 2021 A Reality’, April 2012 states that **all new entrants to the work force are trained** to enhance their knowledge, skill, and creativity (page 87).
- It is mentioned in the Election Manifesto, 2018 (Bangladesh on the march towards prosperity) that Power of youth-progress of Bangladesh: **Transformation of the youth into skilled manpower and ensuring employment**.
- Perspective Plan of Bangladesh 2021-2041: Making Vision 2041 A Reality’, March 2020 states that Flexible supply of **training for all** who seek to acquire job-based skills, **Mainstreaming of TVET** for readiness for Industry 4.0, TVET enrollment need to be increased from 16.05% (FY 2018) to **30% within FY 2031 and 41% within FY 2041** (page 54-55).
- It is mentioned in the Integrated TVET Development Action Plan, December 2020 formulated by Technical and Madrasah Education Division (TMED) of Ministry of Education that 30% enrollment of TVET would require to be achieved by 2030 by introducing vocational/occupational courses in all schools, colleges and madrasahs both government and private in kind (page 08).
- It is mentioned in the Election Manifesto, 2024 (SMART Bangladesh: Where Development Shines Accelerating Employment) that **ensure education with employability skills and youth employment** as well as building SMART Bangladesh based on modern technology would be the coming target.

#### **২) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট সংক্রান্ত সংজ্ঞায়ন:**

- **Enrollment:** refers to the number of students officially enrolled in a given grade regardless of age. It can be measured in with the following three distinct indicators (UNESCO)-
  - Gross Enrollment Rate (GER): as the total enrollment in a specific level of education, regardless of age expressed as a percentage of the eligible official school-age population corresponding to the same level of education in a given school year.
  - Net enrollment rate (NER): refers to the number of students enrolled of the official age group for a given level of education expressed as percentage of the corresponding population.
  - Age Specific Enrollment Rate (ASER): refers to the enrollment of a specific single age enrolled, irrespective of the level of education, as a percentage of the population of the same age.
- **Enrollment distribution in Secondary Education (%):** Percentage distribution of students enrolled in secondary education, according to the orientation of the education programme, i.e. general education, vocational/technical education, including teacher training refers to the number of students enrolled in each type of secondary education

programme classified by orientation among total enrollment in secondary education in a given year. It helps to reflect the orientation and capacity of secondary education programmes as well as the potential supply of skilled workers in different specializations. It can be measured by dividing the number of students enrolled in each type of secondary education programme (classified by orientation) by total enrollment in secondary education in a given year, and multiply the result by 100 (UNESCO).

$$\text{Percentage of students enrolled in orientation of secondary education in school year} = \frac{\text{Number of students enrolled in orientation of secondary education in school year}}{\text{Total number of students enrolled in secondary education in school year}} \times 100$$

[Source: Education Indicators Technical Guidelines, UNESCO Institute of Statistics, November 2009, page 9-12, 35].

- **ISCED 2011:** International Standard Classification of Education (ISCED) 2011 refers the whole education system into 08 (eight) starts. Post-secondary Non-tertiary (PSNT) education provides learning experiences building on secondary education, **preparing for labour market entry as well as entry in tertiary education.** The term 'Post-secondary Non-tertiary' is used to label ISCED level 4 for international comparability. Usually, programmes at ISCED level 4 are vocationally oriented and may be referred to as technician education, diploma, and primary professional education etc. Key Features of ISCED level 4 are as follows-
  - Programmes that straddle the boundary between upper-secondary and post-secondary education;
  - Curricula are often not significantly more advanced than programmes at ISCED 3;
  - Students are typically older than ISCED 3 students so that the entrance requirements are usually completion of ISCED level 3;
  - Typical programmes are for preparation for university entrance and short vocational programmes with short duration as typically 6 months to 2 years; **The enrollment data cannot be disaggregated.**

Source:

- Chapter 6, p: 59-67, ISCED 2011 Operational Manual: Guidelines for Classifying National Education Programmes and Related Qualifications, UNESCO 2015.
- Bangladesh ISCED 2011 Mapping, School Year Reference, 2021, page 02.
- Visual image of the structure of national education systems classified according to ISCED 2011 Based on mappings provided by Member States (<http://isced UIS.unesco.org/visualizations/>).

# Bangladesh

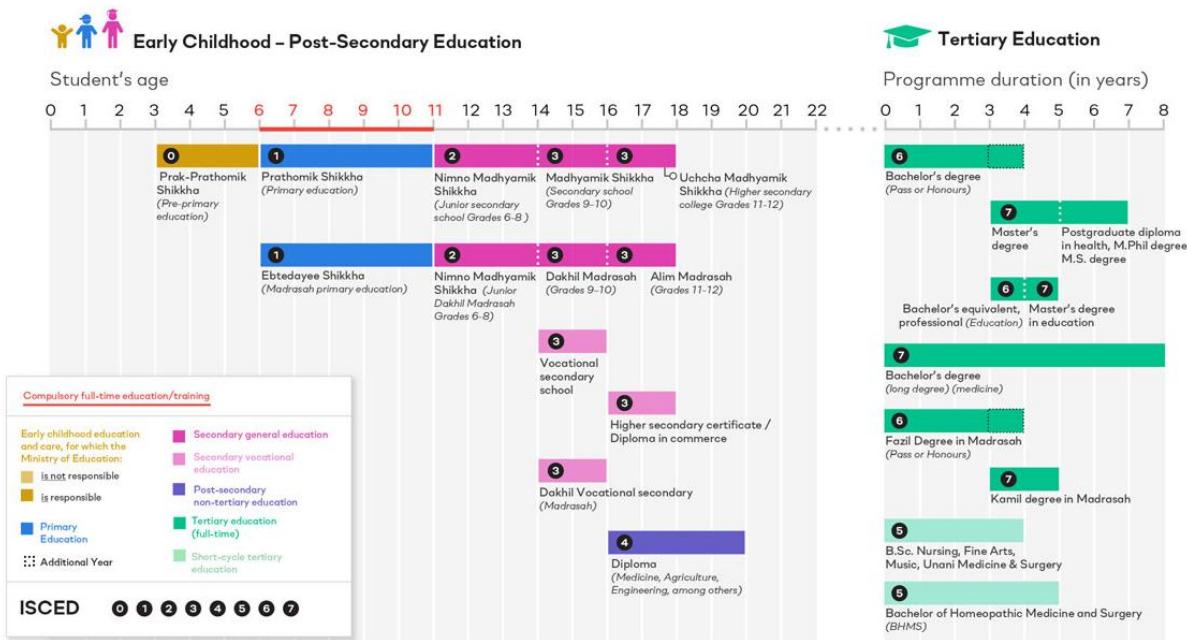


Figure: Bangladesh ISCED Mapping (Source: UIS Products Education, January 2022)

### ৩) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট নির্গয় পদ্ধতি:

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা মেইন্টেন্যান্স এবং প্রশিক্ষণে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট নির্গয় করা হয়েছে। দেশের শিক্ষানীতি, দক্ষতা উন্নয়ন নীতি, সময়ে সময়ে সরকার কর্তৃক প্রণীত বিভিন্ন পরিকল্পনা, বৃপক্ষ, নির্বাচনী ইশতেহার বিভিন্ন দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সাথে সম্পৃক্ত ও ইউনেস্কো কর্তৃক প্রণীত বিভিন্ন প্রতিবেদন পর্যালোচনাপূর্বক নিম্নরূপ সূত্র ব্যবহার করে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ এর এনরোলমেন্ট নির্গয় করা হয়েছে-

**Gross Enrollment rate to Enrollment share as**

$$\text{Enrollment Share under BTEB (\%)} = \frac{\text{Number of Enrolled Student under BTEB}}{\text{Number of Enrolled Student under All Boards}} \times 100$$

#### ৩.১) তথ্যসূত্র:

- Enrollment under GEB & MEB: Number of students enrolled in the class IX-XII under 09 Board of Intermediate and Secondary Education (GEB) and 01 Bangladesh Madrasah Education Board (MEB). Source: Bangladesh Education Statistics, 2014-2023, BANBEIS.
- Enrollment under BTEB: Number of students enrolled in class IX-X in SSC (Vocational) & Dakhil (Vocational), class XI-XII in HSC (Vocational), HSC (Business Management Technology), & Diploma in Commerce, in the 1<sup>st</sup>, 3<sup>rd</sup>, 5<sup>th</sup>, 7<sup>th</sup> semesters under Diploma courses, and other professional courses (including National Skill Standard Basic to 2 years certificate courses) under Bangladesh Technical Education Board (BTEB), Source: Computer cell & NTVQF cell Report, 2014-2023, BTEB.

- Limitation: A total number of 40,885 enrolled student in the class VI-VIII under BTEB in 2023 is excluded, [Source: Directorate of Technical Education and UCEP Bangladesh].

৩.২) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীনে বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অধ্যায়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা নিরূপণ:

Enrollment in Basic Trade Course (3 months)	= Number of registered students in current year (4 times in a year).
Enrollment in Basic Trade Course (6 months)	= Number of registered students in current year (2 times in a year).
Enrollment under CBT&A	= Number of registered students in current year.
Enrollment in Class IX	= Number of registered students in the current year + Number of repeater student in Class IX.
Repeater student in Class IX	= Students who cannot promote to Class X + Previous 2 years not form fill up.
Enrollment in Class X	= Number of promoted students in Class X in the current year + Number of repeater student in Class X.
Repeater student in Class X	= Students who cannot pass Class X + Previous 2 years not form fill up.
Enrollment in Class XI	= Number of registered students in the current year + Number of repeater student in Class XI.
Repeater student in Class XI	= Students who cannot promote to Class XII + Previous 2 years not form fill up.
Enrollment in Class XII	= Number of promoted students in Class XII in the current year + Number of repeater student in Class XII.
Repeater student in Class XII	= Students who cannot pass Class XII + Previous 2 years not form fill up.
Enrollment in Diploma (All) in 1 <sup>st</sup> semester	= Number of registered students in the 1 <sup>st</sup> semester in current year + Number of irregular students in 1 <sup>st</sup> semester.
Enrollment in Diploma (All) in 3 <sup>rd</sup> semester	= Number of promoted students in 3 <sup>rd</sup> semester in the current year + Number of irregular students in 3 <sup>rd</sup> semester.
Enrollment in Diploma (All) in 5 <sup>th</sup> semester	= Number of promoted students in 5 <sup>th</sup> semester in the current year + Number of irregular students in 5 <sup>th</sup> semester.
Enrollment in Diploma (All) in 7 <sup>th</sup> semester	= Number of promoted students in 7 <sup>th</sup> semester in the current year + Number of irregular students in 7 <sup>th</sup> semester.

৪) বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অধীন ২০১৪-২০২৩ সালে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণরত শিক্ষার্থীদের এনরোলমেন্টের প্রবণতা বিশ্লেষণ:

ছক-৪.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)

Major Curriculum under BTEB		TVET Enrollment under BTEB
Short Course	360 Hrs	243,638
	NTVQF	97,873
SSC (Vocational)	Class IX	347,496
	Class X	229,683
Dakhil (Vocational)	Class IX	12,259
	Class X	6,595
HSC (Vocational)	Class XI	12,498
	Class XII	12,449
HSC (BMT)	Class XI	217,395

Major Curriculum under BTEB		TVET Enrollment under BTEB
	Class XII	209,340
Diploma 1st Sem	Gov	46,406
	Non-Gov	39,991
Diploma 3rd Sem	Gov	37,307
	Non-Gov	22,209
Diploma 5th Sem	Gov	33,772
	Non-Gov	22,702
Diploma 7th sem	Gov	36,641
	Non-Gov	20,766
<b>Total</b>		<b>16,49,020</b>

ছক-৪.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা)

Major Curriculum under BTEB	TVET Enrollment under BTEB	%
Short Courses	341,511	20.7%
SSC (Vocational)	577,179	35.0%
Dakhil (Vocational)	18,854	1.1%
HSC (Vocational)	24,947	1.5%
HSC (BMT)	426,735	25.9%
Diploma All (4 semesters)	259,794	15.8%
<b>Total</b>	<b>1,649,020</b>	<b>100.00%</b>

ছক-৪.৩: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০২৩ সালের ছাত্র-ছাত্রী এনরোলমেন্ট (সংখ্যা ও হার)

Major Curriculum under BTEB	Male	Female	Total	Female (%)
Short Course	225,583	115,928	341,511	7.03%
SSC (Vocational)	408,759	168,420	577,179	10.21%
Dakhil (Vocational)	12,485	6,369	18,854	0.39%
HSC (Vocational)	21,891	3,056	24,947	0.19%
HSC (BMT)	297,888	128,847	426,735	7.81%
Diploma All (4 semesters)	221,192	38,602	259,794	2.34%
<b>Total</b>	<b>1,187,798</b>	<b>461,222</b>	<b>1,649,020</b>	<b>27.97%</b>

ছক-৪.৪: নয়টি মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড ও একটি মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড এর অধীনে ২০২৩ সালের ছাত্র-ছাত্রী এনরোলমেন্ট

Curriculum under GEB & MEB	Male	Female	Total	Female (%)
SSC	751,493	921,882	1,673,375	55.1%
	759,297	920,596	1,679,893	54.8%
Dakhil	201,570	226,260	427,830	52.9%
	160,794	191,550	352,344	54.4%
HSC	605,150	671,976	1,277,126	52.6%
	640,146	707,422	1,347,568	52.5%
Alim	62,418	64,996	127,414	51.0%
	70,973	71,957	142,930	50.3%
<b>Total</b>	<b>3,251,841</b>	<b>3,776,639</b>	<b>70,28,480</b>	<b>53.7%</b>

ছক-৪.৫: শিক্ষার মাধ্যমিক স্তরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় ২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট (সংখ্যা ও হার)

Secondary Stage of Education (SSE)	Enrollment in 2023 (in Number)				BTEB (%)
	GEB	MEB	BTEB	Total	
ISCED Level 3 (SSC Level)	3,353,268	780,174	937,544	5,070,986	<b>18.49%</b>

ISCED Level 3 (HSC Level including Diploma 1 <sup>st</sup> & 3 <sup>rd</sup> Semester)	2,624,694	270,344	597,595	3,492,633	17.11%
ISCED Level 4 PSNT (Diploma 5 <sup>th</sup> & 7 <sup>th</sup> Semester)	-	-	113,881	113,881	-
<b>Grand Total</b>	<b>5,977,962</b>	<b>1,050,518</b>	<b>1,649,020</b>	<b>8,677,500</b>	<b>19.00%</b>

GEB: General Education Board, MEB: Madrasah Education Board.

ছক-৪.৬: ২০১৮ থেকে ২০২৩ সাল পর্যন্ত এনরোলমেন্টে সংক্রান্ত প্রবণতা ও তুলনামূলক তথ্য

Year	GEB & MEB (in Number)	BTEB (in Number)	Total (in Number)	BTEB (%)
2014	5,361,016	914,717	6,275,733	14.58%
2015	5,717,633	1,018,820	6,736,453	15.12%
2016	6,134,388	1,108,778	7,243,166	15.31%
2017	6,281,274	1,168,745	7,450,019	15.69%
2018	6,605,068	1,262,761	7,867,829	16.05%
2019	6,707,497	1,387,691	8,095,188	17.14%
2020	7,020,007	1,463,230	8,483,237	17.25%
2021	7,310,517	1,370,266	8,680,783	15.79%
2022	7,265,043	1,581,485	8,846,528	17.88%
2023	7,028,480	1,649,020	8,677,500	19.00%

#### ৫) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্টের সম্ভাব্য প্রক্ষেপন নির্ণয়:

ছক-৫.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০৩০ সালের সম্ভাব্য এনরোলমেন্ট প্রক্ষেপন (সংখ্যা)

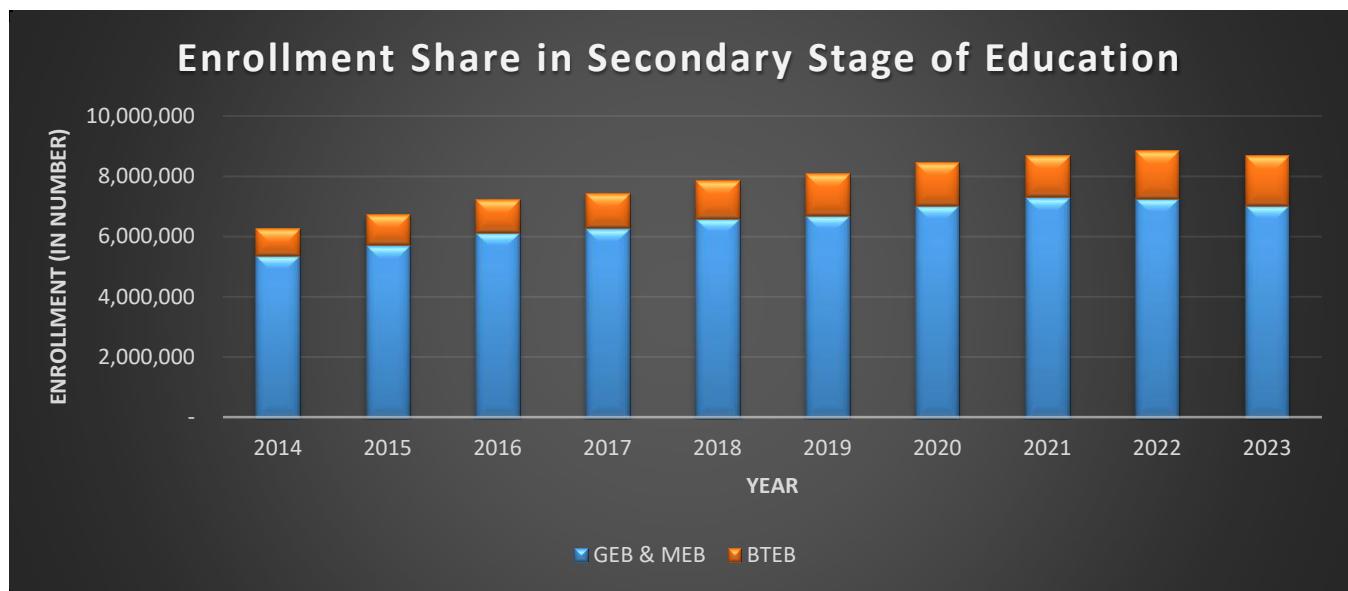
Curriculum	2023	Average	Projection-1	Projection-2	Projection-3	Projection-4
Short Course	341,511	18.48%	721,782	729,216	860,904	1,398,764
SSC (Vocational)	577,179	29.06%	1,134,816	1,146,503	1,353,549	2,199,194
Dakhil (Vocational)	18,854	0.76%	29,557	29,862	35,254	57,280
HSC (Vocational)	24,947	1.56%	60,840	61,466	72,566	117,903
HSC (BMT)	426,735	25.63%	1,001,069	1,011,378	1,194,024	1,940,003
Diploma All (4 semesters)	259,794	24.52%	957,571	967,433	1,142,141	1,855,705
<b>Total</b>	<b>1,649,020</b>	<b>100.00%</b>	<b>3,905,635</b>	<b>3,945,858</b>	<b>4,658,438</b>	<b>7,568,849</b>

Source: By using Lagrange's Extrapolation Formula and Newton's Forward Formula of Extrapolation.

Average = Average weight among last 10 years (2014-2023)

ছক-৫.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় শিক্ষাক্রম ভিত্তিক ২০৩০ সালের মধ্যে বছরভিত্তিক সম্ভাব্য এনরোলমেন্ট প্রক্ষেপন (সংখ্যা)

Curriculum	2023	Average	2024	2025	2026	2027
Short Course	341,511	18.48%	404,624	479,401	567,997	672,965
SSC (Vocational)	577,179	29.06%	744,883	961,315	1,240,634	1,601,111
Dakhil (Vocational)	18,854	0.76%	18,997	19,140	19,285	19,431
HSC (Vocational)	24,947	1.56%	25,336	25,730	26,131	26,538
HSC (BMT)	426,735	25.63%	536,113	673,527	846,161	1,063,044
Diploma All (4 semesters)	259,794	24.52%	323,489	402,802	501,559	624,530
<b>Total</b>	<b>1,649,020</b>	<b>100.00%</b>	<b>2,053,442</b>	<b>2,561,915</b>	<b>3,201,767</b>	<b>4,007,619</b>



চিত্র-১

৬) কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে ১৫-২৪ বছর বয়সের জনশক্তির অংশগ্রহণের হার (%) নির্ণয়:

$$\text{Participation Rate under BTEB (\%)} = \frac{\text{Number of Enrolled Student under BTEB}}{\text{Number of people of 15-24 years of age group}} \times 100$$

ছক-৬.১: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় কারিগরি শিক্ষায় অংশগ্রহণ

Age Group	Adjusted Population in 2022			TVET Enrollment in 2023 under BTEB		
	Male	Female	Total	Male	Female	Total
15 - 24 Years	26,402,191	6,314,279	32,716,470	1,187,798	461,222	1,649,020
<b>Total Participation in TVET under BTEB (%)</b>				<b>4.50%</b>	<b>7.30%</b>	<b>5.04%</b>

Source: Bangladesh Sample Vital Statistics 2022. BBS, page: xxiii, 42-43.

ছক-৬.২: বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতায় নবম শ্রেণিতে প্রবেশগ্রহ্যতার হার

GEB & MEB	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
JSC Appeared	1,729,931	1,929,099	1,993,316	2,054,142	2,216,961	2,221,591	-
JDC Appeared	311,540	343,190	353,643	358,569	382,208	380,462	-
<b>Total Appeared</b>	<b>2,041,471</b>	<b>2,272,289</b>	<b>2,346,959</b>	<b>2,412,711</b>	<b>2,599,169</b>	<b>2,602,053</b>	<b>-</b>
JSC Passed	1,554,427	1,780,770	1,851,496	1,707,024	1,890,518	1,945,718	-
JDC Passed	291,305	317,312	332,479	311,247	340,311	341,553	-
<b>Total Passed</b>	<b>1,845,732</b>	<b>2,098,082</b>	<b>2,183,975</b>	<b>2,018,271</b>	<b>2,230,829</b>	<b>2,287,271</b>	<b>-</b>
SSC (Vocational)	159,574	163,500	170,823	193,386	227,366	234,978	254,169
Dakhil (Vocational)	4,369	4,819	4,919	3,993	5,494	4,785	6,760
<b>Admission in Class IX</b>	<b>163,943</b>	<b>168,319</b>	<b>175,742</b>	<b>197,379</b>	<b>232,860</b>	<b>239,763</b>	<b>260,929</b>
Access Rate (%)	-	9.1%	8.4%	9.0%	11.5%	10.7%	11.4%

## ১) সুপারশিসমূহ:

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরে সকল শিক্ষার্থীদের মধ্যে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যায়নরত শিক্ষার্থীদের সংখ্যা নির্ণয়ের মাধ্যমে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট এর প্রবণতা নির্ণয় করা হয়ছে। উক্ত তথ্যাদির ব্যাপক পর্যালোচনাপূর্বক নিম্নে বর্ণিত সুপারশিসমূহ সর্বসম্মতক্রিয়ে গ্রহণ করা হলো-

১. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের একাডেমিক নিয়ন্ত্রণে পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহে কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যায়নরত শিক্ষার্থীদের ২০১৪-২০২৩ সালের এনরোলমেন্ট এর প্রবণতা সংক্রান্ত উপস্থাপিত তথ্যাদি পত্রজারির মাধ্যমে এবং বার্ষিক প্রতিবেদনে প্রকাশ করা যেতে পারে; পরবর্তীতে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধি সংক্রান্ত একটি পূর্ণাঙ্গ প্রতিবেদন (Document Analysis Report) প্রস্তুতকরে তা মুদ্রণ ও বাস্তবায়নের জন্য সংশ্লিষ্ট অংশীজনের মধ্যে বিতরণ করা যেতে পারে।
২. এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির সহায়ক হিসেবে এসএসসি (ভোকেশনাল) পরিচালনাকারী সকল স্বতন্ত্র বেসরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহে স্থাপন/পাঠদান পরিদর্শন ব্যতিরেকে প্রশাসনিক আদেশে ষষ্ঠ থেকে অষ্টম শ্রেণিতে জেএসসি (ভোকেশনাল)/প্রিভোকেশনাল শিক্ষাক্রম পরিচালনার সুযোগ প্রদান করা যেতে পারে।
৩. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে অধ্যায়নরত সকল শিক্ষার্থীদের অগ্রাধিকার ভিত্তিতে দেশে এবং বিদেশে চাকরিতে প্রবেশের সুযোগ তৈরির জন্য শ্রম মন্ত্রণালয়, শিল্প মন্ত্রণালয়, প্রবাসী কল্যান মন্ত্রণালয়, এফবিসিসিআই, এমপ্লয়ার্স ফেডারেশন, বায়রা এবং অন্যান্য সংস্থা ও মন্ত্রণালয়ের সাথে কারিগরি ও মান্দাসা শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের মাধ্যমে আন্তঃমন্ত্রণালয় সভা করা যেতে পারে।
৪. বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতার বাইরেও অন্যান্য মন্ত্রণালয়/দপ্তর কর্তৃক পরিচালিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সংগ্রহ করে যথাযথ প্রক্রিয়ায় ইউনিস্কো কর্তৃক সংজ্ঞায়িত করে প্রকাশ করা হলে তা দেশের কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট নিরূপনের ক্ষেত্রে জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) ও সক্ষমতা ভিত্তিক প্রশিক্ষন ও মূল্যায়ন পরিচালনাকারী সকল প্রতিষ্ঠানসমূহকে বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান বুরো (ব্যানবেইস) এর EIIN/ID No. দিয়ে ডাটাবেজভুক্ত করে এ ধরনের প্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষার্থীদের ইউনিক আইডি (UID) এর আওতায় আনা যেতে পারে।
৫. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর এনরোলমেন্ট নিরূপনের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আওতার বাইরেও অন্যান্য মন্ত্রণালয়/দপ্তর কর্তৃক পরিচালিত কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে শিক্ষার্থীর সংখ্যা সংগ্রহ করতে হবে যা বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান বুরো (ব্যানবেইস) যৌথভাবে গবেষণা দল গঠন করে নিজস্ব সক্ষমতায় গবেষণা পরিচালনার মাধ্যমে কৌশলগত পরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করা যেতে পারে।
  - a. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে এনরোলমেন্ট বৃদ্ধির জন্য বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড, কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর এবং বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান বুরো, (ব্যানবেইস), ঢাকা এর সমন্বয়ে গঠিত কমিটির মাধ্যমে “Achieving 30% Enrollment by 2030 in TVET in Bangladesh: Challenges and Possibilities” শীর্ষক গবেষণা পরিচালনা করা যেতে পারে।

## ৩.৫ বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশালাইজেশন ও অকুপেশনসমূহ

দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়নে দেশে কারিগরি শিক্ষা প্রদানের ক্ষেত্রে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড ইতোমধ্যে শিক্ষার বিভিন্ন স্তরে ০৩ মাস হতে ০৪ (চার) বছর মেয়াদি ভিন্ন ভিন্ন কারিকুলাম/শিক্ষাক্রম প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন করছে। চাহিদার আলোকে এ সকল শিক্ষাক্রমের আওতায় প্রতিনিয়ত নতুন নতুন টেকনোলজি, ট্রেড ও স্পেশালাইজেশন সংযোজন করা হয়েছে। নিম্নে বোর্ড অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের টেকনোলজি, ট্রেড, স্পেশালাইজেশন ও অকুপেশনসমূহের নাম তুলে ধরা হলো:

ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (৩৪টি টেকনোলজি)			
ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১	সিভিল		কেমিক্যাল
২	সিভিল (ডেড)	১৯	কেমিক্যাল
৩	কম্প্যাকশন	২০	ফুড
৪	এনভায়রনমেন্টাল		মেরিন
ইলেক্ট্রিক্যাল			
৫	ইলেক্ট্রিক্যাল	২১	মেরিন
৬	ইলেক্ট্রনিক্স	২২	শিপ বিল্ডিং
৭	ইলেক্ট্রো মেডিকেল	২৩	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যাল (এয়ারোল্যাস)
৮	টেলিকমিউনিকেশন	২৪	এয়ারক্রাফট মেইনটেন্যাল (অভিযোনিক্স)
৯	ইলেক্ট্রোমেন্টেশন অ্যাস্ট্র প্রসেস কন্ট্রোল		লেদার
কম্পিউটার			
১০	কম্পিউটার	২৫	ফুটওয়্যার
			আর্কিটেকচার

১১	কম্পিউটার সায়েন্স অ্যান্ড টেকনোলজি	২৬	আর্কিটেকচার
১২	ডাটা টেলিকমিউনিকেশন এন্ড নেটওয়ার্কিং মেকানিক্যাল	২৭	আর্কিটেকচার অ্যান্ড ইন্টেরিয়ার ডিজাইন অন্যান্য
১৩	মেকানিক্যাল	২৮	সিরামিক
১৪	মেকট্রনিক্স	২৯	গ্লাস
১৫	পাওয়ার	৩০	গ্রাফিক্স ডিজাইন
১৬	রেফিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্সিশনিং	৩১	ল্যান্ড রিসোর্স সার্ভে এন্ড এনভায়রনমেন্ট টেকনোলজি
১৭	অটোমেবাইল	৩২	ক্যারাস্ট্রুল, টোপোগ্রাফিক সার্ভে এন্ড ল্যান্ড ইনফ্রামেশন টেকনোলজি
১৮	মাইনিং অ্যান্ড মাইন সার্ভে	৩৩	প্রিন্টিং
		৩৪	সার্ভেইং
ডিপ্লোমা ইন এছিকালচার			
ডিপ্লোমা ইন লাইভটেক			
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ			
ডিপ্লোমা ইন ফরেস্টি			
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেতৃত্ব) (৪টি স্পেশালাইজেশন)			
ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১.	নেতৃত্ব ইলেকট্রিক্যাল	৩.	মেরিন মেকানিক্যাল
২.	নেতৃত্ব ইলেকট্রনিক্স	৪.	শিপ বিল্ডিং অ্যান্ড হাল
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি) (৫টি টেকনোলজি)			
ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১.	অটোমেবাইল	৪.	কপ্স্ট্রাকশন
২.	ইলেকট্রনিক্স	৫.	টেলিকমিউনিকেশন
৩.	সার্ভেইং		
ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন (৩টি টেকনোলজি)			
ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১.	সিভিল টেকনোলজি	৩.	মেকানিক্যাল টেকনোলজি
২.	ইলেকট্রিক্যাল অ্যান্ড ইলেকট্রনিক্স টেকনোলজি		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন (৮টি টেকনোলজি)			
ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১.	অটোমেটিভ	৫.	মেশিনিস্ট
২.	কার্পেন্ট্রি	৬.	রেডিও- টিভি
৩.	ইলেকট্রিক্যাল	৭.	রেফিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্সিশনিং
৪.	ফার্ম মেশিনারি	৮.	ওয়েবসাইট
ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং (৮টি স্পেশালাইজেশন)			
ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন	ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন
১.	ইয়ার্ন ম্যানুফ্যাকচারিং	৫.	জুট প্রোডাক্ট ম্যানুফেকচারিং
২.	ফেব্রিক ম্যানুফ্যাকচারিং	৬.	ফ্যাশন ডিজাইন
৩.	ওয়েট প্রসেসিং	৭.	মার্চেডাইজিং মশিন ডিজাইন মেই এন্ড মার্কেটিং
৪.	এপারেল ম্যানুফেকচারিং	৮.	টেক্সটাইল টেন্যাস
এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি) (৫টি স্পেশালাইজেশন)			
ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন	ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন
১.	ডিজিটাল টেকনোলজি ইন বিজনেস	৪.	কম্পিউটারাইজড অ্যাকাউন্টিং সিস্টেম
২.	হিউম্যান রিসোর্স ডেভেলপমেন্ট	৫.	ই-বিজনেস
৩.	ফাইন্যাসিয়াল প্রাকটিস		
ডিপ্লোমা ইন কর্মস (২টি স্পেশালাইজেশন)			
ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন	ক্রমিক	স্পেশালাইজেশন
১.	অ্যাকাউন্টিং	২.	শৰ্টহ্যান্ড
এইচএসসি (ভোকেশনাল) (১৫টি ট্রেড)			
ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	এণ্মোশিনারি	৯.	ফিস কালচার অ্যান্ড ব্রিডিং
২.	অটোমেবাইল	১০.	মেশিন টুল অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যাস
৩.	বিল্ডিং কনস্ট্রাকশন অ্যান্ড মেইনটেন্যাস	১১.	পোলিট্রি রিয়ারিং অ্যান্ড ফার্মিং
৪.	ক্লিনিং অ্যান্ড গার্মেন্টস ফিনিসিং	১২.	রেফিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্সিশনিং
৫.	কম্পিউটার অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেন্যাস	১৩.	ওয়েবসাইট অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
৬.	ড্রাফটিং অ্যান্ড সিভিল	১৪.	ইন্ডাস্ট্রিয়াল উড ওয়ার্কিং
৭.	ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস অ্যান্ড মেইনটেন্যাস	১৫.	ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন
৮.	ইলেকট্রনিক কন্ট্রোল অ্যান্ড কমিউনিকেশন		
এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল ভোকেশনাল (২৯টি ট্রেড)			
ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড

১.	এগোবেসড ফুড	১৬.	জেনারেল মেকানিক্স
২.	জেনারেল ইলেকট্রনিক্স	১৭.	লাইভস্টক রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং
৩.	অটোমোবাইল এন্ড অটো ইলেকট্রিক বেসিকস	১৮.	মেশিন অপারেশন বেসিকস
৪.	বিল্ডিং মেইনটেন্যাস	১৯.	পোলিস্ট্রি রিয়ারিং এন্ড ফার্মিং
৫.	উড ওয়ার্কিং	২০.	পেশেন্ট কেয়ার টেকনিক
৬.	সিভিল কস্ট্রাকশন এন্ড সেফটি	২১.	জেনারেল ইলেকট্রিক্যাল ওয়ার্কস
৭.	আইটি সাপোর্ট এন্ড আইওটি বেসিকস	২২.	প্লাষিং এন্ড পাইপ ফিটিং
৮.	সিভিল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড	২৩.	রেফিজারেশন এন্ড এয়ার কন্সিন্ড
৯.	মেকানিক্যাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড	২৪.	ফুট এন্ড ভেজিটেবল কাল্টিউশন
১০.	এপারেল ম্যানুফেকচারিং বেসিকস	২৫.	উইভিং
১১.	ডাইং প্রিস্টিং এন্ড ফিনিশিং	২৬.	ওয়েল্ডিং এন্ড ফেব্রিকেশন
১২.	ইলেকট্রিক্যাল মেইনটেন্যাস ওয়ার্কস	২৭.	আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং উইথ ক্যাড
১৩.	ফার্ম মেশিনারি	২৮.	নিটিং
১৪.	ফিস কালচার এন্ড ব্রিডিং	২৯.	শিম্প কালচার এন্ড ব্রিডিং
১৫.	ফুড প্রসেসিং এন্ড প্রিজারভেশন		

#### সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড (৪টি ট্রেড)

ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	মেরিন ডিজেল ইঞ্জিন আটিফিসার	৩.	শিপ বিল্ডিং ওয়েল্ডিং
২.	শিপ ফেব্রিকেশন	৪.	শিপ বিল্ডিং অ্যান্ড মেকানিক্যাল ড্রাফটিং

#### কিল সার্টিফিকেট কোর্স (৬টি ট্রেড)

ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	অটোমোবাইল	৪.	ইলেকট্রনিক্স
২.	সিভিল কস্ট্রাকশন	৫.	মেকানিক্যাল
৩.	ইলেকট্রিক্যাল	৬.	রেফিজারেশন অ্যান্ড ওয়েল্ডিং

#### সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন (৯টি ট্রেড)

ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	অটোমোটিভ	৬.	মেশিনিস্ট
২.	কার্পেন্ট্রি	৭.	রেডিও- টিভি
৩.	সিভিল ড্রাফটিং	৮.	রেফিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং
৪.	ইলেকট্রিক্যাল	৯.	ওয়েল্ডিং
৫.	ফার্ম মেশিনারি		

#### সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী) (২টি ট্রেড)

ক্রমিক	টেকনোলজি	ক্রমিক	টেকনোলজি
১.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রোডাকশন	২.	সার্টিফিকেট ইন পোলিস্ট্রি ফার্মিং

#### এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স (৫টি ট্রেড)

ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	কম্পিউটার	৩.	ফিজিক্যাল এডুকেশন
২.	ফাইন আর্টস	৪.	ডিজিটাল মার্কেটিং
৫.	সাইবার সিকিউরিটি		

#### জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) (১২১ টি ট্রেড)

ক্রমিক	ট্রেড	ক্রমিক	ট্রেড
১.	ওয়েব ডিজাইন অ্যান্ড ডেভেলপমেন্ট	৫১.	প্যাটার্ন মেকিং, কাটিং অ্যান্ড হ্রোডিং
২.	সিএনসি মেশিন অপারেশন (লেদ)	৫২.	ওয়ার্ক স্টাডি প্রডাকশন পানিং অ্যান্ড কটেজ ফর অ্যাপারেল ম্যানুফেকচারিং
৩.	এমব্রয়ডারি মেশিন অপারেটর অ্যান্ড মেইনটেন্যাস	৫৩.	বাঁশ বেত ও পাটি শিল্প
৪.	বেসিক ক্রিয়েটিভ ফাইন আর্টস অ্যাপ্লিকেশন	৫৪.	পেন্টিং অ্যান্ড বেকারি প্রডাকশন
৫.	ডেইরি ফার্ম ম্যানেজমেন্ট	৫৫.	ট্রাভেল ট্রার অপারেশন
৬.	ফায়ার সায়েস অ্যান্ড অকুপেশনাল সেফটি	৫৬.	ওয়েল্ডিং
৭.	উইভিং (টেক্সটাইল)	৫৭.	ডাইভিং কাম অটো মেকানিক্স
৮.	বিল্ডিং কস্ট্রাকশন পেইন্টিং	৫৮.	ইনটেরিয়ার ডেকোরেশন (জিপসাম ডেকোরেশন)
৯.	অটো মেকানিক্স	৫৯.	ওয়েল্ডিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
১০.	এআরসি ওয়েল্ডিং	৬০.	ডাকটিং অ্যান্ড ফেব্রিকেশন
১১.	এআরসি অ্যান্ড গ্যাস ওয়েল্ডিং	৬১.	হেয়ার ডেসিং
১২.	আর্মেচার ওয়েল্ডিং	৬২.	সার্টিফিকেট-ইন-প্যাটার্ন মেকিং
১৩.	বিল্ডিং মেইনটেন্যাস	৬৩.	সেক্রেটারিয়াল সায়েস
১৪.	বিল্ডিং অ্যান্ড আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং	৬৪.	বিল্ডিং অ্যান্ড আর্কিটেকচারাল ড্রাফটিং উইথ অটোক্যাড
১৫.	কম্পিউটার অপারেটর	৬৫.	কম্পিউটার অফিস অ্যাপ্লিকেশন
১৬.	ইলেকট্রিক্যাল হাউস ওয়্যারিং	৬৬.	হার্ডওয়্যার অ্যান্ড নেটওয়ার্কিং
১৭.	ইলেকট্রিক্যাল লাইন মেইনটেন্যাস	৬৭.	কম্পিউটার প্রোগ্রাম্স
১৮.	ফার্ম মেশিনারি	৬৮.	ডাটাবেস প্রোগ্রাম্স

১৯.	ফার্মিচার অ্যান্ড কেবিনেট মেকিং	৬৯.	অবজেক্ট অরিয়েন্টেড প্রোগ্রামিং
২০.	জেনারেল মেকানিক্স	৭০.	গ্রাফিক্স ডিজাইন অ্যান্ড মাল্টিমিডিয়া প্রোগ্রামিং
২১.	মেশিনিস্ট	৭১.	শিপ ফেত্রিকেশন
২২.	মেইনটেনেন্স অফ ইলেকট্রিক্যাল ইকুইপমেন্ট	৭২.	ওয়েব্স্টিং ৪জি
২৩.	মেকানিক্যাল ড্রাফটিং	৭৩.	ওয়েব্স্টিং ৬জি
২৪.	প্লাষিং অ্যান্ড পাইপ ফিটিং	৭৪.	ইন্ডাস্ট্রিয়াল সুইং মেশিন অ্যান্ড মেইনটেনেন্স
২৫.	রেডিও অ্যান্ড টেলিভিশন সার্ভিসিং	৭৫.	টিগ অ্যান্ড মিগ
২৬.	রেফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ার কন্ডিশনিং	৭৬.	স্যোটার নিটিং মেশিন অপারেশন অ্যান্ড মেইনটেনেন্স
২৭.	আইটি সাপোর্ট টেকনিশিয়ান	৭৭.	টাইলস অ্যান্ড সেটিং
২৮.	ড্রেস মোকিং অ্যান্ড টেইলারিং	৭৮.	এয়ার হোস্টেস অ্যান্ড কোবিন ক্রু
২৯.	মটর সাইকেল অ্যান্ড মিশুক মেকানিক্স	৭৯.	অভিয়েশন ম্যানেজমেন্ট
৩০.	মিড লেভেল সুপারভাইজার	৮০.	ট্রায়েল ট্রানজিম অ্যান্ড টিকেটিং
৩১.	ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড প্রিজারভেশন	৮১.	ডিজেল মেকানিক্স
৩২.	জেনারেল ইলেকট্রিশিয়ান	৮২.	বেসিক ট্রেড কোর্স ইন ইস্পুরেস
৩৩.	অটোক্যাড	৮৩.	প্রোগ্রামেবল লজিক কন্ট্রোলার
৩৪.	মোবাইল ফোন সার্ভিসিং	৮৪.	জেনারেল ইলেকট্রিশিয়ান
৩৫.	মেশন	৮৫.	ব্লক বাটিক অ্যান্ড প্রিন্টিং
৩৬.	ইলেকট্রিশিয়ান	৮৬.	প্রফিসিয়েন্সি ইন ইংলিশ কমিউনিকেশন
৩৭.	ফুড অ্যান্ড বেভারেজ প্রোডাকশন	৮৭.	মেরিন ইলেকট্রিশিয়ান
৩৮.	ফুড অ্যান্ড বেভারেজ সার্ভিস	৮৮.	জাপানিজ ভাষা
৩৯.	ফ্রন্ট অফিস ম্যানেজমেন্ট	৮৯.	চাইনিজ ভাষা
৪০.	হাউজিংকিপিং	৯০.	কোরিয়ান ভাষা
৪১.	টেলিকমিউনিকেশন অ্যান্ড ক্যাবল লেইং	৯১.	আরবি ভাষা
৪২.	সার্টিফিকেট ইন-বিউটিফিকেশন	৯২.	ব্যাগ মেকিং
৪৩.	এগ্রিকালচারাল মেশিন মেইনটেনেন্স	৯৩.	বৰ্ক মেকিং এন্ড প্যাকেজিং
৪৪.	সার্টিফিকেট ইন-ক্রিন প্রিন্টিং	৯৪.	কেয়ার গিভিং: চাইন এন্ড ওল্ড
৪৫.	লেদার গুডস অ্যান্ড ফুটওয়্যার	৯৫.	হোম ফ্যাশন এন্ড ওয়ার্কস
৪৬.	সিভিল কস্টোর্কশন	৯৬.	জুয়েলারি মেকিং
৪৭.	আমিনেশীপ	৯৭.	মাশুরাম কাল্টিভেশন
৪৮.	গ্রাফিক্স অ্যান্ড এনিমেশন	৯৮.	সো-পিচ এন্ড হ্যাভিকাফট মেকিং
৪৯.	এক্সিং এন্ড প্রজেক্টেশন	৯৯.	সুচি শিল্প: হ্যান্ড এম্বয়ডারি এন্ড কারচুপি ওয়ার্কস
৫০.	আর্ট অব স্টিল ফটোগ্রাফি	১০০.	হিডি এনিমেশন এন্ড মোশন গ্রাফিকস
১০১.	ক্যামেরা অ্যান্ড লাইটিং টেকনিক	১১২.	ডিজিটাল মাকেটিং
১০২.	ডাইরেকশন অব টিভি জার্নালিজম	১১৩.	গেম ডেভেলপমেন্ট
১০৩.	ভিডিও এডিটিং অ্যান্ড সার্ট রেকর্ডিং	১১৪.	জুট প্রোডাক্ট
১০৪.	মেশনারি অ্যান্ড রড বাইডিং	১১৫.	লেদার প্রোডাক্ট
১০৫.	কাপেটি (ডোর, উইনডো অব সাটারস)	১১৬.	পোল্টি রেয়ারার
১০৬.	ইলেকট্রিক্যাল মেশিন মেইনটেনেন্স	১১৭.	এনিমেল রেয়ারার
১০৭.	ড্রাফটিং সিভিল	১১৮.	বেসিক ব্যান্ড মিউজিক
১০৮.	অডিও ভিডিও	১১৯.	ফাংশনাল মাইক্রোফিল্ম্যাস
১০৯.	হার্টিকালচার নার্সারী	১২০.	প্রাকটিক্যাল ভ্যাট (VAT) ম্যানেজমেন্ট
১১০.	অ্যাপারেল মার্চেন্ডাইজিং	১২১.	চা উৎপাদন, প্রক্রিয়াজাতকরণ ও বিপণন
১১১.	অ্যান্ড্রয়েড অ্যাপ ডেভেলপমেন্ট		

### প্রি-ভোকেশনাল

৬ষ্ঠ থেকে ৮ম শ্রেণি পর্যন্ত

### ৩.৬ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রম পরিচালিত প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ
১.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর জেলা পরিষদ, স্থানীয় সরকার বিভাগ, স্থানীয় সরকার পল্লী উন্নয়ন ও সমবায় মন্ত্রণালয় জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যৱো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ
		বেসরকারি
৮.	ডিপ্লোমা ইন টেক্নিউলজি ইঞ্জিনিয়ারিং	বন্দু অধিদপ্তর, বন্দু ও পাট মন্ত্রণালয় বেসরকারি
৯.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	কৃষি সম্প্রসারণ অধিদপ্তর, কৃষি মন্ত্রণালয় বেসরকারি
১০.	ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ	মৎস্য অধিদপ্তর, মৎস্য ও প্রাণীসম্পদ মন্ত্রণালয় বেসরকারি
১১.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক ইন সার্ভিস	মৎস্য অধিদপ্তর, মৎস্য ও প্রাণীসম্পদ মন্ত্রণালয়
১২.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক ইন সার্ভিস	বন অধিদপ্তর, পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়
১৩.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সিক ইন সার্ভিস	বন অধিদপ্তর, পরিবেশ, বন ও জলবায়ু পরিবর্তন মন্ত্রণালয়
১৪.	ডিপ্লোমা ইন লাইভটক	প্রাণিসম্পদ অধিদপ্তর
১৫.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৬.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি	কারিগরি শিক্ষা বোর্ড
১৭.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়
১৯.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড টেকনোলজি	বেসরকারি
২০.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রোডাকশন (ইন সার্ভিস)	প্রাণি সম্পদ অধিদপ্তর, মৎস ও প্রাণি সম্পদ মন্ত্রণালয়
২১.	এইচএসসি (বিজনেস ম্যানেজমেন্ট এন্ড টেকনোলজি)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর। বেসরকারি
২২.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২৩.	ডিপ্লোমা ইন কর্মস	বেসরকারি
২৪.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর বন্দু অধিদপ্তর, বন্দু ও পাট মন্ত্রণালয় বেসরকারি
২৫.	দাখিল (ভোকেশনাল)	বেসরকারি
২৬.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
২৭.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যৱো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়
২৮.	ক্ষিল সার্টিফিকেট কোর্স	জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যৱো, প্রবাসী কল্যাণ ও বৈদেশিক কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়
২৯.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	বেসরকারি
৩০.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	বেসরকারি
৩১.	সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং	বেসরকারি
৩২.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রোডাকশন	বেসরকারি
৩৩.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
৩৪.	জাতীয় দক্ষতামান-II	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর বেসরকারি
৩৫.	জাতীয় দক্ষতামান-III	কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর বেসরকারি
৩৬.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	বেসরকারি
৩৭.	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বেসরকারি
৩৮.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা)	মাধ্যমিক ও উচ্চশিক্ষা অধিদপ্তর, ঢাকা মহিলা বিষয়ক অধিদপ্তর জনশক্তি কর্মসংস্থান ও প্রশিক্ষণ ব্যৱো, শ্রম ও জনশক্তি মন্ত্রণালয়

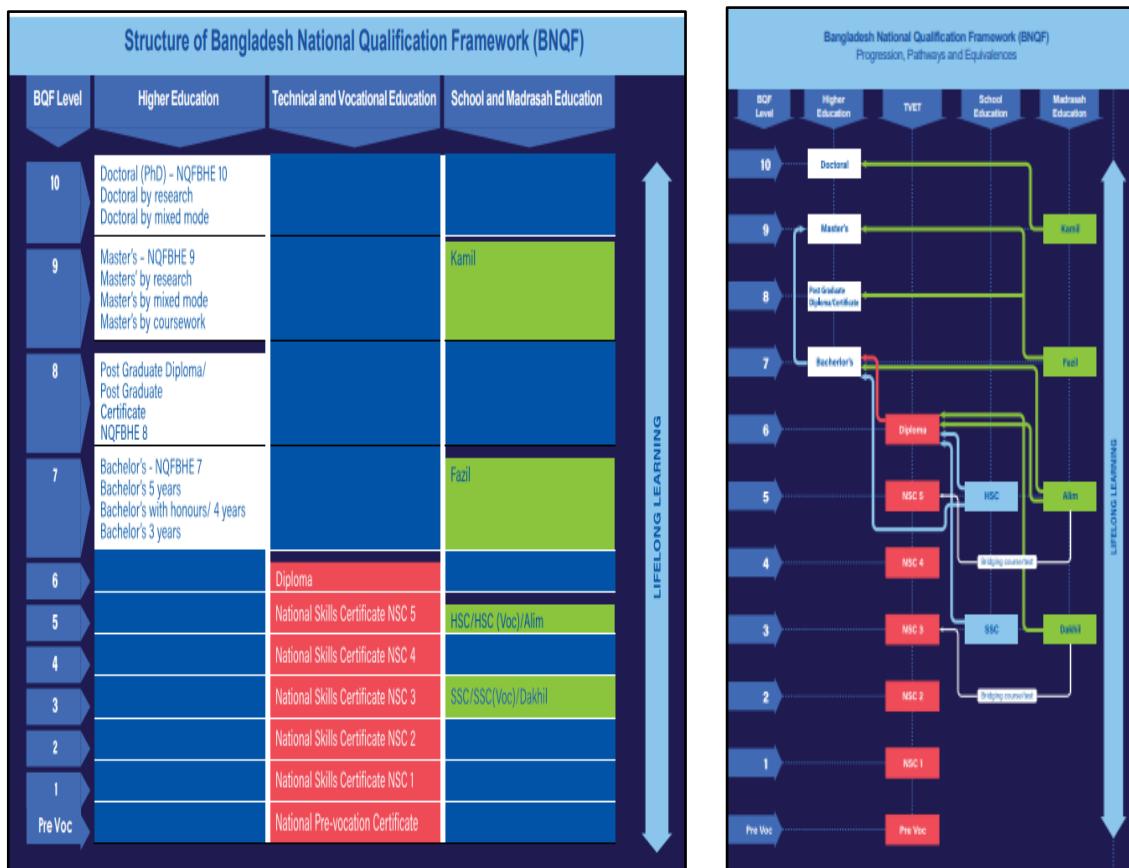
ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রশাসনিক কর্তৃপক্ষ
		কারিগরি শিক্ষা অধিদপ্তর
		নৌ পরিবহন মন্ত্রণালয়
		বাংলাদেশ সেনাবাহিনী
		আনসার ভিডিপি
		ফায়ার সার্ভিস
		সমাজ সেবা অধিদপ্তর
		বেসরকারি
		মোট

**কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ  
(Quality Assurance and Industry Relations Division)**

## ৮. কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগ (Quality Assurance and Industry Relations Division):

পরিচালক (ইন্ডাস্ট্রি অ্যান্ড ট্রেনিং কো-অর্ডিনেশন) কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অ্যান্ড ইন্ডাস্ট্রি রিলেশনস বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি- ২০১১ এর আওতায় চাহিদাভিত্তিক, নমনীয় ও দায়িত্বশীল প্রশিক্ষণ ব্যবস্থা চালু করার জন্য শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টির বিভাগ সৃষ্টি করা হয়েছে। এ বিভাগের মূল কাজ হল শিল্পখাতের চাহিদার ভিত্তিতে বিভিন্ন সেক্টরের চাহিদা অনুযায়ী বিভিন্ন অকুপেশনের কম্পিটেন্সি ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ও সনদায়ন কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা। এই কাজের জন্য বিভাগ কর্তৃক কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড প্রণয়ন, কম্পিটেন্সি বেজড লার্নিং মেটেরিয়ালস এবং অ্যাসেম্বেলেন্ট টুলস প্রণয়ন করা হয়। সক্ষমতা ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান ও অ্যাসেম্বেলেন্ট (CBT&A) পরিচালনার জন্য প্রশিক্ষণ প্রদানকারি প্রতিষ্ঠানগুলোকে আরটিও (রেজিস্ট্রার্ড ট্রেনিং অ্যানাইজেশন) হিসেবে স্বীকৃতি প্রদান ও নিবন্ধন পূর্ব অভিজ্ঞতার স্বীকৃতি (RPL) পদ্ধতিতে সনদায়নের ব্যবস্থা করা বিভাগের অন্যতম কাজ। কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড এর ভিত্তিতে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা সুনির্ণেত করা এবং এতদসংক্রান্ত বিষয়ে মনিটরিং কার্যক্রম জোরদার করা, প্রশিক্ষক এবং অ্যাসেম্বেলেন্ট প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করে থাকে। বিভাগের কার্যক্রম পরিচালনার জন্য বিভাগের স্বতন্ত্র ওয়েবসাইট ও ডাটাবেজ ম্যনেজমেন্ট সিস্টেম রয়েছে। বর্তমান সরকার ঘোষিত জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (Bangladesh National Qualification Framework-BNQF) এর আওতায় এই বিভাগ জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল ১-৬ বাস্তবায়নে করছে। পাশাপাশি (TVET) কার্যক্রমের সাথে শিল্প প্রতিষ্ঠানের সংযোগ বৃদ্ধির লক্ষ্যে ইন্ডাস্ট্রি স্কিল কাউন্সিলসমূহের মাধ্যমে এই বিভাগ সংযোগ স্থাপন ও সমষ্টি এর কাজ করে পরিচালক (আইটিসি) এর কাজে সার্বিক সহায়তা করার জন্য উপপরিচালক (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন), উপপরিচালক (এলএমডি), বিশেষজ্ঞ (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন), বিশেষজ্ঞ (এলএমডি), ইন্ডাস্ট্রি লিয়াজোঁ অফিসার, প্রোগ্রামার, সহকারি প্রোগ্রামার, কোয়ালিটি অ্যাসুরেন্স অফিসার, সহকারী বিশেষজ্ঞ (এলএমডি), সহকারী বিশেষজ্ঞ (কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন) এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী রয়েছে।

### ৮.১ বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক' (BNQF)



## ৪.২ বাংলাদেশ ন্যাশনাল কোয়ালিফিকেশন ফ্রেমওয়ার্ক (BNQF) এর আওতায় জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল (১-৬) বাস্তবায়নে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি

জাতীয় দক্ষতা উন্নয়ন নীতি ২০১১ ও জাতীয় জাতীয় দক্ষতা সনদ লেভেল (১-৬) বাস্তবায়নে ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরে শিল্প ও প্রশিক্ষণ সমষ্টি বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কাজের অগ্রগতি নিম্নরূপ:

### ৪.২.১ BNQF সার্টিফিকেশন

দেশে BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়নে এর বিভিন্ন স্তরে বিভিন্ন অকুপেশনে ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছর পর্যন্ত বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড সার্টিফাইড প্রাজুয়েট সংখ্যা মোট ২৯৮১২২ জন। তন্মধ্যে প্রি-ভোকেশনাল-২ এ ৭৩২৪ জন, লেভেল-১ এ ২১৭৮৪৪ জন, লেভেল-২ এ ৫৪৮৪৬ জন, লেভেল-৩ এ ১০৯০০ জন, লেভেল-৪ এ ২৪৩৪ জন, ইন্ডাস্ট্রি লেভেল-৫ এ ১০৭৯ জন, অ্যাসেম্বলি ২৬৭৫ জন এবং শিক্ষক/প্রশিক্ষক ১৯৭২ জন, মাস্টার ট্রেইনার ১০১ জন এবং Mid Level Manager লেভেল-৬ এ ১৬ জন। নিম্নোক্ত ছকে বছরভিত্তিক BNQF (লেভেল ১-৬) সার্টিফিকেশন সংক্রান্ত একটি পরিসংখ্যান তুলে ধরা হলো:

### ৪.২.২ BNQF (লেভেল ১-৬) বাস্তবায়ন সংক্রান্ত অন্যান্য অগ্রগতি

বিবরণ	২০২৩-২৪ অর্থ বছর	মোট	২০২৪-২৫ অর্থ বছর	মোট
আইএসসি (ISC) গঠন	২ টি	১৫ টি	—	—
অকুপেশন	১৯ টি	২৬৮ টি	০২ টি	২৭০ টি
কম্পিউটেশন স্ট্যান্ডার্ড	৩৩ টি	৫৪৬ টি	০২ টি	৫৪৮টি
কোর্স অ্যাক্রিডিটেশন ডকুমেন্টস	৩৩ টি	৫৪৬ টি	০২ টি	৫৪৮টি
সিবিএলএম	৪১টি	৬৫৫টি	৪৫টি	৭০০টি
রেজিস্টার্ড ট্রেনিং অরগানাইজেশন (আরটিও)	১০২ টি	৭২৫টি	০২ টি	৭২৭টি

#### বিএনকিউএফ এর আওতায় বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত অকুপেশন

ক্রমিক	অকুপেশনের নাম	ক্রমিক	অকুপেশনের নাম
এগ্রিফুড প্রসেসিং সেক্টর			
১.	বেক্স	৯.	পারফুল অ্যান্ড ফ্লাটেন্ড রাইস প্রসেসিং
২.	চানাচুর অ্যান্ড বুরি প্রসেসিং	১০.	রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড কুলিং সিস্টেম
৩.	ফুড প্রিপারেশন	১১.	রাইস প্রসেসিং
৪.	ফুড প্রসেসিং অ্যান্ড কোয়ালিটি কন্ট্রুল	১২.	ইমপ্রক্রিপ্ট কুক সেক্টর প্রাডাকশন অ্যান্ড ইস্টেলেশন
৫.	ফুড প্রক্রিয়াজ	১৩.	অগ্রারিক ভোজ্জ্বল প্রাডাকশন
৬.	ফুড মেশিন হাইটিন	১৪.	অটোমেটিক প্রাকেজিং
৭.	ফুড ট্রেইন মেশিন অপারেশন	১৫.	ডিজাইন অ্যান্ড ফের্মিকেশন অব ফার্মিচার
৮.	পোর্ট্যু অ্যান্ড মিট প্রসেসিং		
ইনফ্রামেশন টেকনোলজি সেক্টর			
১.	ক্যাট অপারেশন	১৩.	প্রফেশনাল কাস্টমার সার্ভিস
২.	গ্রাফিক ডিজাইন	১৪.	ফিল্যাস অ্যান্ড আকাউন্টিং সার্ভিসেস আউটসোর্সিং
৩.	আইটি সাপোর্ট	১৫.	সাইবার সিকিউরিটি
৪.	ওয়েব ডিজাইন	১৬.	ডিজিটাল মার্কেটিং
৫.	কম্পিউটার অপারেশন	১৭.	সফ্টওয়্যার ডেভেলপমেন্ট
৬.	প্রিন্ট মেশিন সার্ভিস	১৮.	ফিল্যাসিং এসইও এন্ড অ্যার্কিলয়েট মার্কেটিং
৭.	সার্ভেইলাস সিকিউরিটি সিস্টেম	১৯.	আইটি সাপোর্ট সার্ভিস
৮.	প্রফেশনাল ব্যাল অফিস সার্ভিসেস	২০.	কাস্টমার সেবার
৯.	প্রফেশনাল ডিজিটাল কন্ট্রুল ম্যানেজমেন্ট	২১.	সার্ট ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন ফিল্যাসিং
১০.	মেডিক্যাল স্ক্রিবিং	২২.	ডিজিটাল প্রাইমারি হেলথ কেয়ার সার্ভিসেস
১১.	পিসিবি ডিজাইন	২৩.	আউটসোর্সিং অ্যান্ড সার্ট ইঞ্জিন অপটিমাইজেশন
১২.	পিসিবি অ্যাসেম্বলিং		
লেদার অ্যান্ড লেদার গুডস সেক্টর			
১.	মেশিন অপারেটর (ফুটওয়ার)	৭.	কাটিং মেশিন অপারেশন
২.	মেশিন মেইনটেনেন্স (লেদার)	৮.	কাস্টিং অ্যান্ড অ্যাসেম্বলিং অপারেশন
৩.	মেশিন অপারেটর (লেদার গুডস)	৯.	টেক্টোল কোয়ালিটি ম্যানেজমেন্ট (টেক্টিংওয়ার)
৪.	মেশিন অপারেটর (টেনার)	১০.	মোর্টিং অপারেশন-ফুটওয়ার
৫.	সুপারভাইসিং (টেনার, লেদার গুডস অ্যান্ড ফুটওয়ার)	১১.	প্যার্টার্স মের্কিং ট্রেডিং ক্যাট-ক্যাম অপারেশন
৬.	স্টেইন অ্যান্ড অ্যাসেম্বলি অপারেশনস-লেদার গুডস	১২.	লেদার সুষাইং অপারেশন
ট্রাঙ্কপোর্ট ইকুইপমেন্ট সেক্টর			
১.	অটোমেটিভ মেকানিজ্ম	৯.	ইলেক্ট্রন অব হিটিং, ভোল্টেশন, এয়ারকন্ডিশনিং (এইচিএসি) অ্যান্ড রিফ্রিজারেশন সিস্টেম
২.	ইলেক্ট্রিক্যাল ইলেক্ট্রেশন অ্যান্ড মেইনটেনেন্স	১০.	অটো ইলেক্ট্রিসিটি সার্ভিসিং
৩.	ফিটিং	১১.	এয়ার ডাকটিং সার্ভিসিং
৪.	মোটর সাইকেল সার্ভিস	১২.	মেরিন ডিজেল ইঞ্জিন আটোফিসার
৫.	মেশিন শপ প্রাকটিস	১৩.	পাইপ ফিটার
৬.	রিফ্রিজারেশন অ্যান্ড এয়ারকন্ডিশনিং	১৪.	শিপ পাইপ

৭.	ওয়েবসাইট	১৫.	শিপ পেইন্টিং
৮.	ইলেক্ট্রিক্যাল অ্যাড মেইনটেনেন্স ইকুইপমেন্ট ইস্টলেশন	১৬.	শিপ মেশিনারি ইস্টলেশন
<b>ইনফরমাল ইকোনোমি সেক্টর</b>			
১.	এঞ্জিলাচারাল মেশিনারি	১২.	সোলার ইলেক্ট্রিক্যাল সিস্টেম
২.	বিউটি কেয়ার	১৩.	চেইলারিং আভ ড্রেস মের্কিং
৩.	ব্রক বাটিক অ্যাভ স্লিপ হিন্টিং	১৪.	চেলিভিশন (টিভি) সার্ভিসং
৪.	কেয়ার গিভি	১৫.	পোষ্টি বিয়ারিং অ্যাভ ফার্মিং
৫.	কুকিং (ডোমেস্টিক)	১৬.	কাপেন্টিং
৬.	এম্ব্রয়ডারি	১৭.	উভ ওয়ার্ক মেশিন অপারেশন
৭.	হার্টার্কপ্প (ডেমেস্টিক)	১৮.	আপহোলেস্টারি
৮.	জুট ব্যাগ অ্যাভ ব্রেক মোকিং	১৯.	ল্যাবকার পার্সিশং
৯.	কারচাপি ওয়ার্কস	২০.	মাশকাম প্রয়ার্য
১০.	মোবাইল ফোন সার্ভিসং	২১.	ড্রাইভিং
১১.	পোষ্টি	২২.	হাউজহোল্ড ওয়ার্কার
<b>রেডি মেড গার্মেন্টস অ্যাভ টেক্সটাইল সেক্টর</b>			
১.	অ্যাপারেল স্লিপ প্রিন্টিং	১৮.	সেফটি ম্যানেজমেন্ট ফর আরএমজি ইভাস্ট্রি
২.	সার্কুলার নিউইং মেশিন অপারেশন	১৯.	কোয়ালিটি কন্ট্রুল ম্যানেজমেন্ট
৩.	সুইং মেশিন অপারেশন	২০.	প্রডাকশন প্ল্যানিং অ্যাভ চেইন ম্যানেজমেন্ট
৪.	সুইং মেশিন অপারেশন (ডেনিম)	২১.	গার্মেন্টস কিনিশি
৫.	সুইং মেশিন অপারেশন (লিনজারি)	২২.	টেক্সটাইল স্লিপিং মেশিন অপারেটোরি (প্রিপারেটোরি)
৬.	সুইং মেশিন অপারেশন (নিট)	২৩.	টেক্সটাইল স্লিপিং মেশিন অপারেশন (বিং অ্যান্ড ফিনিশিং)
৭.	সুইং মেশিন অপারেশন (ওভেল)	২৪.	টেক্সটাইল ওয়েভি মেশিন অপারেশন
৮.	সোয়েটার মেশিন অপারেশন	২৫.	বিং ফ্রেম অপারেশন
৯.	সুইং সুপারভাইজিং	২৬.	কম্পিউটার এইডেড ডিজাইন (ক্যাড) ফর গার্মেন্টস
১০.	সুইং মেশিন মেইনটেনেন্স	২৭.	ইয়ার্ন ম্যানুফ্যাকচারিং অপারেশন
১১.	আরএমজি ইভাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং	২৮.	কম্পিউটারাইজড সোয়েটার মেশিন অপারেশন
১২.	অ্যাপারেল মার্কেটিংইজি	২৯.	মিড লেভেল ম্যানেজমেন্ট
১৩.	প্রডাকশন প্ল্যানিং অ্যাভ কন্ট্রুল	৩০.	ইভাস্ট্রিয়াল ইঞ্জিনিয়ারিং অ্যাভ লিন ম্যানুফ্যাকচারিং
১৪.	প্যাটার্ন মেরিং অ্যাভ কাটিং অপারেশন	৩১.	বেসিক অব ওভেল স্ট্রাকচার
১৫.	মিড লেভেল সুপারভাইজিং	৩২.	বেসিক টেক্ষানিকস অব ডাই অ্যান্ড প্রিন্টিং অপারেশন
১৬.	সোশ্যাল কম্প্লারেস অ্যাভ এইচআর ম্যানেজমেন্ট	৩৩.	কম্পিউটার এইডেড ডিজাইন (ক্যাড) ফর টেক্সটাইল
১৭.	টেক্সিং টেকনোলজি	৩৪.	ফ্যাশন ডিজাইন অ্যাভ এন্টারপ্রেনারশিপ
<b>কপ্ট্রাকশন সেক্টর</b>			
১.	এ্যালুমিনিয়াম ফের্টিকেশন	১৩.	ক্যাড ফর কপ্ট্রাকশন - ২ডি অ্যাভ তডি
২.	ইলেক্ট্রিক্যাল ইস্টলেশন অ্যাভ মেইনটেন্যাস (সিভিল কন্ট্রাকশন)	১৪.	সার্টারিং
৩.	ফিনিশিং কাপেন্টিং	১৫.	লিফ্ট ইস্টলেশন অ্যাভ মেইনটেন্যাস
৪.	মেশিনারি	১৬.	ফ্লাস সিলিং মেরিং
৫.	প্লাষি	১৭.	ছিল মেরিং
৬.	রড বাইস্টিং	১৮.	বিভিং পেইন্টিং
৭.	টাইলস অ্যাভ মার্কেল ওয়ার্কস	১৯.	ক্রেইন অ্যাভ ফর্কলিফ্ট অপারেশন
৮.	ক্ষাফাস্ট অ্যাভ ফরম প্রিন্টিং	২০.	ডাক্ট ফিল্ট ফর এয়ার-কন্ডিশনিং অ্যাভ ভেটিলেশন
৯.	কোয়ালিটি কন্ট্রুল ফর কপ্ট্রাকশন ইভাস্ট্রি	২১.	বিভিং সুপারভিশন অ্যাভ সার্ভিসে
১০.	সাপাই চেইন ম্যানেজমেন্ট ফর কপ্ট্রাকশন ইভাস্ট্রি	২২.	গ্রেজিং ওয়ার্কস
১১.	প্রজেক্ট ম্যানেজমেন্ট ফর কপ্ট্রাকশন ইভাস্ট্রি	২৩.	কপ্ট্রাকশন সুপারভাইসর
১২.	সিল বাইস্টিং অ্যাভ ফেরিকেশন		
<b>ফার্ণিচার সেক্টর</b>			
১.	কাপেন্টিং	৮.	আপহোলস্টের
২.	লোকার পোলিশিং	৯.	ডিজাইন অ্যাভ ফেরিকেশন অব ফার্ণিচার
৩.	উড ওয়ার্কিং মেশিন		
<b>ট্যারিজম অ্যাভ হসপিটালিটি সেক্টর</b>			
১.	কুকিং	৬.	চিকিৎসা অ্যাভ রিজারভেশন
২.	ফন্ট অফিস ম্যানেজমেন্ট	৭.	ওয়েস্ট কালেকশন অ্যাভ সেটারিগেশন
৩.	ফুড অ্যাভ বেভারেজ সার্ভিসং	৮.	কম্পান্ট প্রডাকশন
৪.	হাউসকিপিং	৯.	ইকো-ট্যুর গাইডিং
৫.	চুর গাইডিং		
<b>লাইট ইঞ্জিনিয়ারিং সেক্টর</b>			
১.	কন্ড্রুমার ইলেক্ট্রনিক্স	৬.	হিট ট্রিটমেন্ট অপারেশন
২.	ফটোট্রি ওয়ার্কস	৭.	পিএলসি অপারেশন
৩.	সিএন্স মেশিন অপারেশন	৮.	মাস্টার ক্র্যাফট ম্যানশিপ
৪.	লেদ মেশিন অপারেশন	৯.	ক্যাড-ক্যাম ডিজাইন অ্যাভ প্রেগ্রামিং
৫.	ইলেক্ট্রিক্যাল ইস্টলেশন অ্যাভ মেইনটেন্যাস	১০.	ইলেক্ট্রনিক্স সার্ভিসং অ্যাভ মেইনটেন্যাস
<b>সিরামিক সেক্টর</b>			
১.	বডি অ্যাভ প্রিপেয়ারিং	৩.	ফর্মিং
২.	ডেকোরেশন অ্যাভ প্রিন্টিং	৪.	প্রেজিং
<b>ফার্মাসিউটিক্যাল সেক্টর</b>			
১.	ইলেক্ট্রিক্যাল অ্যাভ ইলেক্ট্রনিক্স ইস্টলেশন অ্যাভ মেইনটেন্যাস	৩.	মেশিন অপারেশন
২.	ইভাস্ট্রিয়াল মেকানিক্যাল মেইনটেন্যাস	৪.	প্যাকেজিং
<b>জুট ইভাস্ট্রি সেক্টর</b>			
১.	উইভিং মেশিন অপারেশন	২.	লিপ্সনিং মেশিন অপারেশন

এগ্রিকালচার সেক্টর			
১.	এগ্রো মেশিনারি অপারেশন-হারডেস্টার	৮.	আইভটি বেসড বায়োফ্লেক ফিস ফার্ম
২.	এগ্রো মেশিনারি অপারেশন	৫.	হ্যাচারি অপারেশন
৩.	এগ্রো মেশিনারি রিপেয়ার এন্ড মেইনটেন্যান্স	৬.	ফিস কাল্টিভেশন
প্লাস্টিক সেক্টর			
১.	ইনজেশন মেশিন অপারেশন	২.	ব্রো মোড়িং মেশিন অপারেশন
কমন ফর অল ইনসিটিউট			
১.	লিগ্যাল অ্যান্ড কম্প্লায়াস প্র্যাকটিস ইন এন্টারপ্রাইজ		
প্রি-ভোকেশনাল লেভেল			
প্রি-ভোকেশনাল কোর্সের ২১টি কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড			
ট্রেইনার সার্টিফিকেট			
CBT&A Methodology for Trainers & Assessors, Level- 4&5			
CBT&A Managers & Implementers, Level -6			

### ৪.৩.১ ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের হিসাব

কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড (সি. এস) প্রণয়ন সংক্রান্ত তালিকাঃ

SL No.	Occupation Name	Sector	Level
1।	Comprehensive Homestead Vegetable Cultivation	Informal	3
2।	Motion Graphics	ICT	4

### ৪.৩.২ ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের হিসাব

Tools প্রণয়ন কর্মশালার তালিকাঃ

ক্রঃ নং	বিবরণ	তারিখঃ	অংশগ্রহণকারি
১।	PROGRESS Project-এর আওতায় Medical Administrative Assistant/ Baking-Cake and Pastry/ Baking-Bread & Biscuit/ Caregiving অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী অ্যাসেমবলেন্ট টুলস প্রণয়ন	০৮-০৭-২০২৪ হতে ১১-০৭-২০২৪	২৬ জন
২।	ProGRESS Project-এর আওতায় Shrimp hatchery operation / UI/UX design / Resort management / Food Processing and Quality Control অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী অ্যাসেমবলেন্ট টুলস প্রণয়ন	১৫-০৭-২০২৪ হতে ১৮-০৭-২০২৪	২৫ জন
৩।	ProGRESS Project-এর আওতায় Tour Guiding/ DevOps Engineering/ Caregiving for elderly and people with special needs অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী অ্যাসেমবলেন্ট টুলস প্রণয়ন	১৯-০৭-২০২৪ হতে ২২-০৭-২০২৪	১৯ জন
৪।	ProGRESS Project এর আওতায় Improved Cook Stove (ICS) Production & Installation, Level – 2/ Organic Vegetable Production, Level – 2/ Waste Collection & Segregation, Level - 1 / Compost Production, Level – 2/ Eco Tour Guiding, Level-3 – অকুপেশনের কম্পিটেন্সি স্ট্যান্ডার্ড অনুযায়ী অ্যাসেমবলেন্ট টুলস প্রণয়ন	১২-০৩-২০২৫ হতে ১৫-০৩-২০২৫	৩৫ জন

### ৪.৩.৩ ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের হিসাবঃ

Technical Sub-Committee-এর কর্মশালার তালিকাঃ

ক্রঃ নং	বিবরণ	তারিখঃ
১।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Data Analytics প্রণয়ন করা হয়েছে।	২২-০৯-২০২৪খি. হতে ২৬-০৯-২০২৪
২।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Safeguarding প্রণয়ন করা হয়েছে।	১৬-১০-২০২৪খি. হতে ১৭-১০-২০২৪
৩।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Comprehensive Homestead Vegetable Cultivation প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৩-১১-২০২৪খি. হতে ০৭-১১-২০২৪
৪।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Motion Graphics প্রণয়ন করা হয়েছে।	২৩-০২-২০২৪খি. হতে ২৭-০২-২০২৫
৫।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় E-Learning Content	১৯-০৬-২০২৫খি. হতে

	Developer প্রণয়ন করা হয়েছে।	২৩-০৬-২০২৫
--	-------------------------------	------------

### ৪.৩.৪ ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের হিসাব

Standard & Curriculum Development Committee-এর কর্মশালার তালিকাঃ

ক্রঃ নং	বিবরণ	তারিখঃ
১।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Digital Marketing- Search Engine Marketing প্রণয়ন করা হয়েছে।	২৭-০৮-২০২৪ হতে ২৮-০৮-২০২৪
২।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Digital Marketing- Social Media Marketing, Level-4, 5 প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৮-০৯-২০২৪
৩।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Data Analytics-৫-৬ প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৩-১০-২০২৪
৪।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Comprehensive Homestead Vegetable Cultivation", Level-3 প্রণয়ন করা হয়েছে।	২১-১১-২০২৪
৫।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Practice Safegurding in Workplace, Level-3 প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৪-১২-২০২৪
৬।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Motion Graphics প্রণয়ন করা হয়েছে।	১২-০৩-২০২৫

### ৪.৩.৬ ২০২৪-২০২৫ অর্থ বছরের হিসাবঃ

CBLM প্রণয়ন / পরিমার্জন ও ই-লানিং কর্মশালার তালিকাঃ

ক্রঃ নং	বিবরণ	তারিখঃ	অংশগ্রহণকারি
১।	ILO কর্তৃক বাস্তবায়নকৃত ProGRESS Project-এর আওতায় (১) Medical Administrative Assistant (Level-8) (২) Shrimp Hatchery Operation in Agriculture (৩) Caregiving for elderly and people with special needs প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৭-০৮-২০২৪	১৮ জন
২।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় Search Engine Marketing প্রণয়ন করা হয়েছে।	০৫-০৯-২০২৪	১২ জন
৩।	Plan International Bangladesh (PIB)-এর সহায়তায় SRHR & Gender প্রণয়ন করা হয়েছে।	১৯-১১-২০২৪	৮ জন

### একাডেমিক মনিটরিং কার্যক্রম (২০২৪-২০২৫)

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রমের মান উন্নয়নের জন্য একাডেমিক মনিটরিং চালু করা হয়। প্রথম পর্যায়ে চট্টগ্রাম বিভাগের ৯টি জেলায় ডিপ্লোমা-ইন-ইঞ্জিনিয়ারিং-এর ৬টি টেকনোলজিতে ৬০টি সরকারি ও বেসরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিউটে একাডেমিক মনিটরিং কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়। প্রাপ্ত তথ্যের আলোকে রিপোর্ট প্রস্তুত করা হয়। প্রস্তুতকৃত রিপোর্টটি সংশ্লিষ্ট সরকারি ও বেসরকারি পলিটেকনিক ইন্সটিউট-এর অধ্যক্ষগণকে কর্মশালার মাধ্যমে অবহিত করা হয় এবং প্রস্তুতকৃত রিপোর্টটি মন্ত্রণালয় প্রেরণ করা হয়।

### দ্বৈত সনদায়ন কার্যক্রম (২০২৪-২০২৫)

ক্রঃ নং	বিবরণ	তারিখঃ	অংশগ্রহণকারি
১।	ProGRESS Project এর আওতায় Dual Certification Piloting হিসেবে Barishal Polytechnic Institute, Mymensingh Polytechnic Institute, Feni Computer Institute, Sylhet Govt. Technical School and College, Dinajpur Govt. Technical School and College- ইত্যাদি পাঁচটি প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদেরকে EIM, Level-1, Web Development, Level-4, Graphics Design, Level-2, CAD Operation, Level-3- অনুযাপেশনে দ্বৈত-সনদায়ন করা হয়েছে।	১ মার্চ ২০২৫ হতে এপ্রিল ২০২৫	১০০ জন

# পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ

## পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ:

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক এ বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের আওতাধীন সকল অনুমোদিত শিক্ষাক্রমসমূহের পরীক্ষা একাডেমিক ক্যালেন্ডার অনুসারে অনুষ্ঠানের জন্য পরীক্ষার বিজ্ঞপ্তি প্রকাশ, ফরম ফিলাপ করা, কেন্দ্র নির্বাচন, পরীক্ষার সময়সূচি প্রকাশ, প্রশ্নপত্র প্রণয়ন, মডারেশন ও মুদ্রণ, এবং উভরপত্র ও পরীক্ষার অন্যান্য ফরম থথা সময়ে কেন্দ্রে প্রেরণ করে থাকে। পরবর্তীতে পরীক্ষক, নিরীক্ষক ও প্রধান পরীক্ষক নিয়োগের মাধ্যমে উভরপত্র মূল্যায়ন পরীক্ষণ ও নিরীক্ষণ কার্য সম্পাদন প্রয়োজনীয় ক্ষেত্রে শৃংখলাবিষি প্রয়োগের ব্যবস্থা করে থাকে। গৃহীত পরীক্ষার ফলাফল ঘোষণা, নম্বরপত্র, উত্তীর্ণদের সনদপত্র প্রদান ও বিতরণের কাজসহ পরীক্ষা বিষয়ক সামগ্রিক কাজ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ হতে সম্পাদিত হয়ে থাকে। বোর্ডের কম্পিউটার সেল ও প্রেস শাখা পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক-এর তত্ত্বাবধানে পরিচালিত হয়ে থাকে। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগে বর্তমানে পাঁচজন উপপরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, একজন সিস্টেম এনালিস্ট, একজন প্রোগ্রামার, একজন প্রেস ম্যানেজার, ছয়জন সহকারী পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, পাঁচজন সহকারী প্রোগ্রামার, একজন সেকশন অফিসার এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারি রয়েছে।

**২০২৪-২৫ শিক্ষাবর্ষ পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও কার্যাবলি নিম্নে বর্ণনা করা হল:**

### ৫.১ পরীক্ষা পরিচালনা

**পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ বিগত জুলাই ২০২৪ খ্রি. হতে জুন ২০২৫ খ্রি. পর্যন্ত সময়ের মধ্যে নিম্নলিখিত পরীক্ষাসমূহ  
পরিচালনা করেছে এবং যথারীতি ফলাফল প্রকাশ করেছে:**

#### ডিপ্লোমা কোর্স শাখা:

ক্রঃ	শিক্ষাক্রম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃংখলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষার পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশেল তারিখ
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এবং ডিপ্লোমা ইন টুরিজম এন্ড হসপিটালিটি	১ম, ৩য়, ৫ম, ও ৭ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৪	০৮/৭/২০২৫	-	-	কার্যক্রম চলমান
২.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এবং ডিপ্লোমা ইন টুরিজম এন্ড হসপিটালিটি	২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৪	০১/১২/২০২৪	১৯/০২/২০২৫	০৩/০৩/২০২৫	০৩/০৩/২০২৫
৩.	সাটিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	১ম ও ৩য় পর্ব নিয়মিত	০৮/০৭/২০২৫	-	-	কার্যক্রম চলমান
৪.	সাটিফিকেট ইন মেরিন	২য় ও ৪র্থ পর্ব নিয়মিত	০৭/৫/২০২৪	২৮/০৮/২০২৪	০১/০৯/২০২৪	০১/০৯/২০২৪
৫.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৩	০২/০৩/২০২৫	-	-	২২/০৫/২০২৫
৬.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত পরীক্ষা ২০২৩	১৩/১১/২০২৪	-	-	০৬/০২/২০২৫
৭.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	১ম, ৩য়, ৫ম, ৬ষ্ঠ ও ৭ম পর্ব নিয়মিত	১৪/০৫/২০২৩	-	২৭/০৮/২০২৩	২৭/০৮/২০২৩
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	২য়, ৩য়, ৬ষ্ঠ, ৭ম ও ৮ম পর্ব নিয়মিত	১২/১১/২০২৩	-	১৫/০১/২০২৪	১৫/০১/২০২৪
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল)	১ম, ৩য়, ৪র্থ, ৫ম, ৭ম ও ৮ম পর্ব নিয়মিত	১৪/০৫/২০২৪	-	২১/০৮/২০২৪	২১/০৮/২০২৪
১০.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল স্পেশাল)	(জানুয়ারি-জুন, সেশন ২৪-০১)	২৫/০৬/২০২৪	-	-	৭/১১/২০২৪
১১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল স্পেশাল)	(জুলাই-ডিসেম্বর, সেশন ২৩-০২)	২১/০১/২০২৪	-	-	২১/০৮/২০২৪
১২.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেভাল স্পেশাল)	(জানুয়ারি-জুন, সেশন ২৩-০১)	০৮/০৬/২০২৩	-	-	৩১/০৮/২০২৩
১৩.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	১ম পর্ব নিয়মিত ও ২য় পর্ব অনিয়মিত পরীক্ষা ২০২৪	০৩/০৮/২০২৫	-	-	কার্যক্রম চলমান
১৪.	ডিপ্লোমা ইন	২য় পর্ব নিয়মিত ও ১ম	০৯/০২/২০২৫	-	-	১৩/০৫/২০২৫

	টেকনিক্যাল এডুকেশন	পর্ব অনিয়মিত পরীক্ষা ২০২৩				
১৫.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	১ম পর্ব নিয়মিত ও ২য় পর্ব অনিয়মিত পরীক্ষা ২০২৩	০২/০৭/২০২৪	-	-	২৩/১০/২০২৪

#### এইচএসসি বিএমটি/ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখা:

ক্রং	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃঙ্খলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	এইচএসসি (বিজেনেস ম্যানেজমেন্ট অ্যান্ড টেকনোলজি)	একাদশ	৩০/০৬/২০২৪	২৯/০৯/২০২৪	১৪/১০/২০২৪২৪	২৫/১০/২০২৪
		দ্বাদশ				
২.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স					

#### এইচএসসি বিএমটি/ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখা:

ক্রং	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃঙ্খলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	নবম ২০২৪	১৫/১২/২০২৪	১২/০২/২০২৫	x	২৩/০২/২৫
			ঞ	ঞ	x	ঞ
২.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	দশম ২০২৫	ঞ	ঞ	x	ঞ
			১০/০৮/২০২৪	২৯/০৬/২৫		১০/০৭/২৫

#### শট কোর্স শাখা:

ক্রং	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃঙ্খলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা)	জুলাই-সেপ্টেম্বর, ২০২৪	০৭ ও ০৮ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.	২৪ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৪ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৪ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.
		জুলাই-ডিসেম্বর, ২০২৪				
		অক্টোবর-ডিসেম্বর, ২০২৪				
		জানুয়ারি-মার্চ, ২০২৫	০২ ও ০৩ মে, ২০২৫ খ্রি.		০২ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০২ জুন, ২০২৫ খ্রি.
২.	অ্যাডভান্সড	জানুয়ারি-ডিসেম্বর	১৫ নভেম্বর,		০৯ ফেব্রুয়ারি,	০৯ ফেব্রুয়ারি,

	সার্টিফিকেট কোর্স (০১ বছর মেয়াদি)	২০২৪ সেশনের ১ম পর্ব ও ২য় পর্ব (অনিয়মিত)	২০২৪ খ্রি.		২০২৫ খ্রি.	২০২৫ খ্রি.
		জানুয়ারি-ডিসেম্বর ২০২৪ সেশনের ২য় পর্ব ও ১ম পর্ব (অনিয়মিত)	১৮ মে, ২০২৫ খ্রি.		০৭ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.	০৭ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.
৩.	সার্টিফিকেট ইন মেডিক্যাল আল্ট্রাসাউন্ড(০৬ মাস মেয়াদি)	জুলাই-ডিসেম্বর ২০২৪	২৬ জানুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.		২৩ এপ্রিল, ২০২৫ খ্রি.	২৩ এপ্রিল, ২০২৫ খ্রি.
		জানুয়ারি-জুন ২০২৫	২৬ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		ফলাফল প্রক্রিয়াধিন	ফলাফল প্রক্রিয়াধিন
৮.	সার্টিফিকেট ইন পোলিট্রি ফার্মিং (০১ বছর মেয়াদি)	জুলাই-জুন ২০২৩- ২০২৪ ২য় পর্ব	২১ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.		০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.	০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.
		জুলাই-জুন ২০২৪- ২০২৫ ১ম পর্ব	২৬ জানুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.		প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল প্রকাশ	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল প্রকাশ
৫.	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রডাকশন (০১ বছর মেয়াদি)	জুলাই-জুন ২০২৩- ২০২৪ ২য় পর্ব	২১ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	১১ ডিসেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.	০৯ ফেব্রুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.
		জুলাই-জুন ২০২৪- ২০২৫ ১ম পর্ব	২৬ জানুয়ারি, ২০২৫ খ্রি.		প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল প্রকাশ	প্রতিষ্ঠান কর্তৃক ফলাফল প্রকাশ

### কৃষি ও টেক্সটাইল শাখা:

#### পর্ব সমাপনী পরীক্ষা-২০২৩ (বিজোড়-পর্ব)

ক্রমঃ	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃঙ্খলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত/ ২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম অনিয়মিত	২৫ জুন, ২০২৪ খ্রি.	০৭ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.
২.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		২৫ জুন, ২০২৪ খ্রি.	০৭ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.
৩.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		২৫ জুন, ২০২৪ খ্রি.	০৭ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ		২৫ জুন, ২০২৪ খ্রি.	০৭ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি		২৫ জুন, ২০২৪ খ্রি.	০৭ অক্টোবর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	০৫ নভেম্বর, ২০২৪ খ্রি.

#### পর্ব সমাপনী পরীক্ষা-২০২৪ (জোড়-পর্ব)

ক্রমঃ	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শৃঙ্খলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	২য়, ৪র্থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম পর্ব নিয়মিত/ ১ম, ৩য়,	২৯ ডিসেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	১০ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.
২.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		২৯ ডিসেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	১০ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.
৩.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		২৯ ডিসেম্বর,	১০ মার্চ, ২০২৫	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ,

		৫ম ও ৭ম পর্ব অনিয়মিত	২০২৪ খ্রি.  ২৯ ডিসেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	খ্রি.  ১০ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.		২০২৫খ্রি.
৮.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ			২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.		২৩ মার্চ, ২০২৫খ্রি.
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি		২৯ ডিসেম্বর, ২০২৪ খ্রি.	১০ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫ খ্রি.	২৩ মার্চ, ২০২৫খ্রি.

**পর্ব সমাপনী পরীক্ষা-২০২৪ (বিজোড় পর্ব)**

ক্রমঃ	শিক্ষাক্রমের নাম	পরীক্ষার নাম (বর্ষ/পর্ব)	পরীক্ষা শুরুর তারিখ	শূঙ্গলা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	পরীক্ষা পরিষদের সভা অনুষ্ঠানের তারিখ	ফলাফল প্রকাশের তারিখ
১.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	১ম, ৩য়, ৫ম ও ৭ম পর্ব নিয়মিত/ ২য়, ৪থ, ৬ষ্ঠ ও ৮ম অনিয়মিত অনিয়মিত	১৮ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০৮ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		
২.	ডিপ্লোমা ইন এপ্রিকালচার		১৮ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০৮ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		
৩.	ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক		১৮ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০৮ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ		১৮ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০৮ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি		১৮ জুন, ২০২৫ খ্রি.	০৮ আগস্ট, ২০২৫ খ্রি.		

## ৫.২ পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা

২০২৪-২৫ অর্থবছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চুড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট পরীক্ষার্থী ও পাসের সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হল:

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	২০২৪-২০২৫ অর্থবছর			
			পরীক্ষার্থী সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৩৩৫৫৪	৪৫৩৫	২৮৬৭৪	৪১৪৭
		বেসরকারি	১৭৮৬২	১৫০৯	১২০৩০	১১৬১
২.	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	সরকারি	৯০৭	১৬৭	৮৫৭	১৬১
		বেসরকারি	৩২৯৩	৩৩৯	১৬৯১	২৩০
৩.	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	সরকারি	২৫০৮	৭০৫	২৪৫৯	৬৯৮
		বেসরকারি	২৪৩৮	৭৯১	২২৫২	৭৫৬
৪.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ	সরকারি	১১৬	২২	১১৬	২২
		বেসরকারি	১১১	৩৫	৯৮	৩৫
৫.	ডিপ্লোমা ইন ফরেনিস্টি	সরকারি	৩৮	০	৩৮	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৬.	ডিপ্লোমা ইন লাইভ্যুটক	সরকারি	৮২	১৭	৮০	১৭
		বেসরকারি	০	০	০	০
৭.	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম অ্যান্ড হসপিটালিটি	সরকারি	১৬৭	৩৩	১৬০	৩২
		বেসরকারি	১৪	৮	১৪	৮
৮.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (নেতাল)	সরকারি	৬৪	০	৬৪	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
৯.	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং (আর্মি)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১০.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১১.	এইচএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	৯৪২২	১১৬৯	৬৮৪৮	৯৩৫
		বেসরকারি	০	০	০	০
১২.	এইচএসসি (বিএমটি)	সরকারি	৭৭৪	২৩৮	৬৬১	২২০
		বেসরকারি	১৪৩৩৮০	৪১৮৪৩	১২৯২০৭	৩৮৮৯৮
১৩.	ডিপ্লোমা ইন কমার্স	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	৮০৫	১৪২	৩৮০	১৩৭
১৪.	এসএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	২৩৩৭	৭২৯	১৬৪৭	৫৩৮
		বেসরকারি	৯৮৬৮৫	২৭০২৮	৮০৪০৩	২৩৩৫৬
১৫.	দাখিল (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	২৫৪৬৬	৩৮১৫	১৯৮১০	৩২৪১
১৬.	জেএসসি (ভোকেশনাল)	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১৭.	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ ইন সার্টিস	সরকারি	০	০	০	০
		বেসরকারি	০	০	০	০
১৮.	ডিপ্লোমা ইন ফরেনিস্টি ইন সার্টিস	সরকারি	০	০	০	০

ক্রমিক	শিক্ষাক্রম	প্রতিষ্ঠানের ধরণ	২০২৪-২০২৫ অর্থবছর				
			পরিষ্কারী সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
১৯.	ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন (ইন সার্টিস)	বেসরকারি	০	০	০	০	
		সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২০.	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২১.	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২২.	সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২৩.	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২৪.	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	৫৭৪	২৫৫	১৯৩	১১১	
২৫.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	সরকারি	৪৭	০	৪৫	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২৬.	স্নিল সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২৭.	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
২৮.	সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	৩	০	০	০	
২৯.	সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ অ্যান্ড প্রডাকশন	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	৬০৩	৬	০	০	
৩০.	জাতীয় দক্ষতামান- ii	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
৩১.	জাতীয় দক্ষতামান- iii	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
৩২.	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	০	০	০	০	
৩৩.	অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	সরকারি	০	০	০	০	
		বেসরকারি	৮১৭৪	৩৭২০	৬৪১৬	৩১১৩	
৩৪.	জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ঘণ্টা)	সরকারি	১৬২৯	৩২৭	১১৯৪	২৭৭	
		বেসরকারি	১৯৭৫৯৩	৭০৯৬০	১৫২৩৫৩	৫৭১৮৯	
			মোট	৫৫০২৪২	১৫৮৩৮৯	৪৪৭৬৯০	
						১৩৫২৭৮	

**৫.৩ গত পাঁচ বছরে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমে অনুষ্ঠিত চূড়ান্ত মূল্যায়ন পরীক্ষায় সরকারি ও বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে মোট পরীক্ষার্থী ও পাশের সংখ্যা নিম্নে উপস্থাপন করা হলোঃ**

ক্রমিক নং	বিষয়ক্রম	ব্যাচ্ছিন্নার ধরণ	২০২০				২০২১				২০২২				২০২৩				২০২৪			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২.	ডিপ্লোমা ইন্টেলিজেন্স প্রোগ্রাম কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ একাডেমি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯
২.	ডিপ্লোমা ইন্টেলিজেন্স প্রোগ্রাম কেন্দ্রীয় প্রশিক্ষণ একাডেমি	বেসরকারি	বেসরকারি	বেসরকারি	বেসরকারি	বেসরকারি	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯	১০৩৭৯	৩০০৭৯











ক্ষেত্র		সার্টিফিকেট ইন প্রোজেক্ট		সার্টিফিকেট ইন মানুষিক আলোসান্তি		চিল্ডেন ইন প্রোজেক্ট	
বিবরণ	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি
২৬.	২৫.	১০	১৯	২৬১	০	২৪২	০
২৭.	২৮.	০	০	১০	০	১০	০
২৯.	৩০.	০	০	১১	০	১০	০
৩০.	০	০	০	০	০	০	০
৩১.	৩২.	০	০	০	০	০	০
৩২.	৩৩.	০	০	০	০	০	০
৩৩.	৩৪.	০	০	০	০	০	০
৩৪.	৩৫.	০	০	০	০	০	০
৩৫.	৩৬.	০	০	০	০	০	০
৩৬.	৩৭.	০	০	০	০	০	০
৩৭.	৩৮.	০	০	০	০	০	০
৩৮.	৩৯.	০	০	০	০	০	০
৩৯.	৪০.	০	০	০	০	০	০
৪০.	৪১.	০	০	০	০	০	০
৪১.	৪২.	০	০	০	০	০	০
৪২.	৪৩.	০	০	০	০	০	০
৪৩.	৪৪.	০	০	০	০	০	০
৪৪.	৪৫.	০	০	০	০	০	০
৪৫.	৪৬.	০	০	০	০	০	০
৪৬.	৪৭.	০	০	০	০	০	০
৪৭.	৪৮.	০	০	০	০	০	০
৪৮.	৪৯.	০	০	০	০	০	০
৪৯.	৫০.	০	০	০	০	০	০
৫০.	৫১.	০	০	০	০	০	০
৫১.	৫২.	০	০	০	০	০	০
৫২.	৫৩.	০	০	০	০	০	০
৫৩.	৫৪.	০	০	০	০	০	০
৫৪.	৫৫.	০	০	০	০	০	০
৫৫.	৫৬.	০	০	০	০	০	০
৫৬.	৫৭.	০	০	০	০	০	০
৫৭.	৫৮.	০	০	০	০	০	০
৫৮.	৫৯.	০	০	০	০	০	০
৫৯.	৬০.	০	০	০	০	০	০
৬০.	৬১.	০	০	০	০	০	০
৬১.	৬২.	০	০	০	০	০	০
৬২.	৬৩.	০	০	০	০	০	০
৬৩.	৬৪.	০	০	০	০	০	০
৬৪.	৬৫.	০	০	০	০	০	০
৬৫.	৬৬.	০	০	০	০	০	০
৬৬.	৬৭.	০	০	০	০	০	০
৬৭.	৬৮.	০	০	০	০	০	০
৬৮.	৬৯.	০	০	০	০	০	০
৬৯.	৭০.	০	০	০	০	০	০
৭০.	৭১.	০	০	০	০	০	০
৭১.	৭২.	০	০	০	০	০	০
৭২.	৭৩.	০	০	০	০	০	০
৭৩.	৭৪.	০	০	০	০	০	০
৭৪.	৭৫.	০	০	০	০	০	০
৭৫.	৭৬.	০	০	০	০	০	০
৭৬.	৭৭.	০	০	০	০	০	০
৭৭.	৭৮.	০	০	০	০	০	০
৭৮.	৭৯.	০	০	০	০	০	০
৭৯.	৮০.	০	০	০	০	০	০
৮০.	৮১.	০	০	০	০	০	০
৮১.	৮২.	০	০	০	০	০	০
৮২.	৮৩.	০	০	০	০	০	০
৮৩.	৮৪.	০	০	০	০	০	০
৮৪.	৮৫.	০	০	০	০	০	০
৮৫.	৮৬.	০	০	০	০	০	০
৮৬.	৮৭.	০	০	০	০	০	০
৮৭.	৮৮.	০	০	০	০	০	০
৮৮.	৮৯.	০	০	০	০	০	০
৮৯.	৯০.	০	০	০	০	০	০
৯০.	৯১.	০	০	০	০	০	০
৯১.	৯২.	০	০	০	০	০	০
৯২.	৯৩.	০	০	০	০	০	০
৯৩.	৯৪.	০	০	০	০	০	০
৯৪.	৯৫.	০	০	০	০	০	০
৯৫.	৯৬.	০	০	০	০	০	০
৯৬.	৯৭.	০	০	০	০	০	০
৯৭.	৯৮.	০	০	০	০	০	০
৯৮.	৯৯.	০	০	০	০	০	০
৯৯.	১০০.	০	০	০	০	০	০



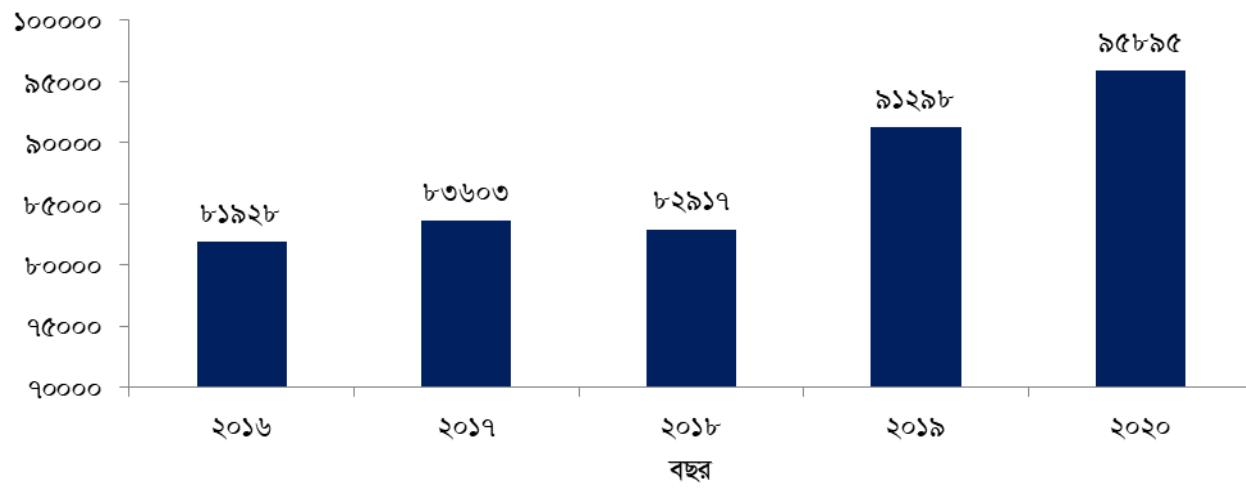


၅၆၂၃၇၀၉	၄၅၇၆၅၈၈	၂၈၄၃၀၆၂	၄၇၁၂၅၈၈	၈၈၄၆၇၅၈	၄၇၁၂၅၈၈	၂၈၄၃၀၆၂	၄၇၁၂၅၈၈	၈၈၄၆၇၅၈
၁၀၄၄၃၂	၂၄၄၇၄၄	၄၈၀၆၄၈	၄၈၀၆၄၈	၂၄၄၇၄၄	၁၀၄၄၃၂	၂၄၄၇၄၄	၄၈၀၆၄၈	၁၀၄၄၃၂
၄၀၄၂၂၂	၆၄၈၄၂၂	၈၇၁၂၃၈	၈၇၁၂၃၈	၆၄၈၄၂၂	၄၀၄၂၂၂	၆၄၈၄၂၂	၈၇၁၂၃၈	၄၀၄၂၂၂
၁၄၇၃၄၈	၂၀၇၄၉၈	၄၇၁၂၃၈	၄၇၁၂၃၈	၂၀၇၄၉၈	၁၄၇၃၄၈	၂၀၇၄၉၈	၄၇၁၂၃၈	၁၄၇၃၄၈
၆၀၇၄၆၈	၁၄၇၃၄၈	၂၀၇၄၉၈	၂၀၇၄၉၈	၁၄၇၃၄၈	၆၀၇၄၆၈	၂၀၇၄၉၈	၁၄၇၃၄၈	၆၀၇၄၆၈
၁၄၇၃၄၈	၄၇၁၂၃၈	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၄၇၁၂၃၈	၁၄၇၃၄၈	၁၀၄၄၃၂	၄၇၁၂၃၈	၁၄၇၃၄၈
၄၇၁၂၃၈	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၄၇၁၂၃၈	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂
၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂	၁၀၄၄၃၂

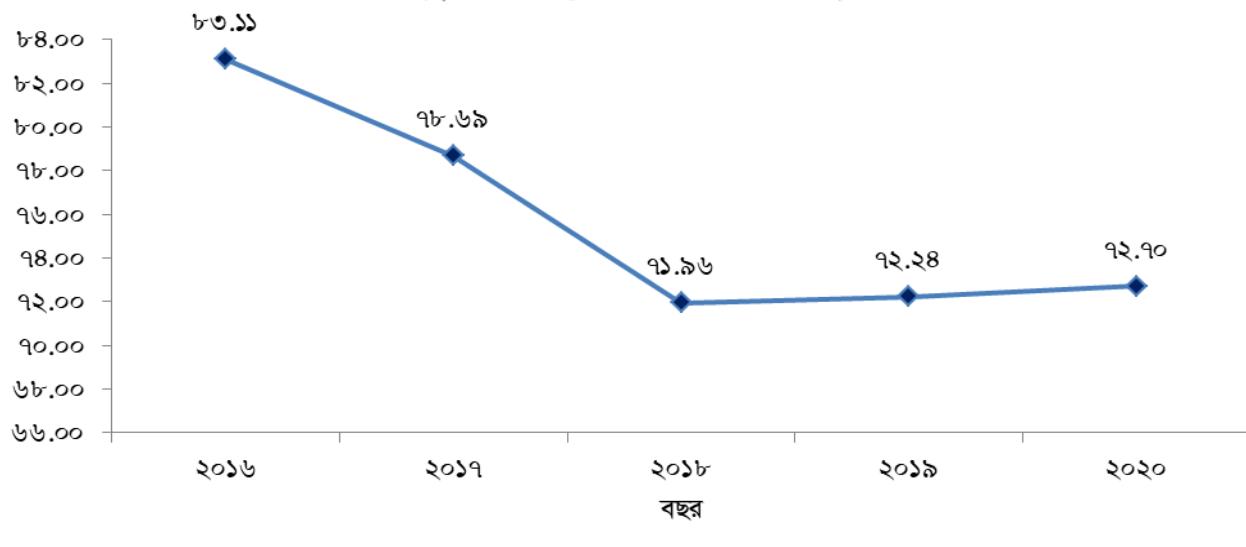
**৫.৩.১ বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের স্তর ভিত্তিক পরীক্ষার্থী, পাশের সংখ্যা ও পাশের হার  
মাধ্যমিক স্তর: এসএসসি (ভোকেশনাল) ও দাখিল (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম**

বছর	২০১৯	২০২০	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪	২০২৫
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	১২৬৩৮৩	১৩১৯০৫	১৫৫৭৩	১২৮০২৩	১২৮০২৩	১২৬৪৮৮	১২৬৪৮৮
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৯১২৯৮	৯৫৮৯৫	১৩৮৭৯৭	১০৬৭৭৪	১০৫৭৩০	৯৯৭২১	১০১৮৬০
পাসের শতকরা হার	৭২.২৪%	৭২.৭০%	৮৯.২১ %	৮৩.৮০%	৮২.৫৯%	৭৮.৮৪%	৮০.৫২%

বছর ভিত্তিক মাধ্যমিক স্তরে পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা



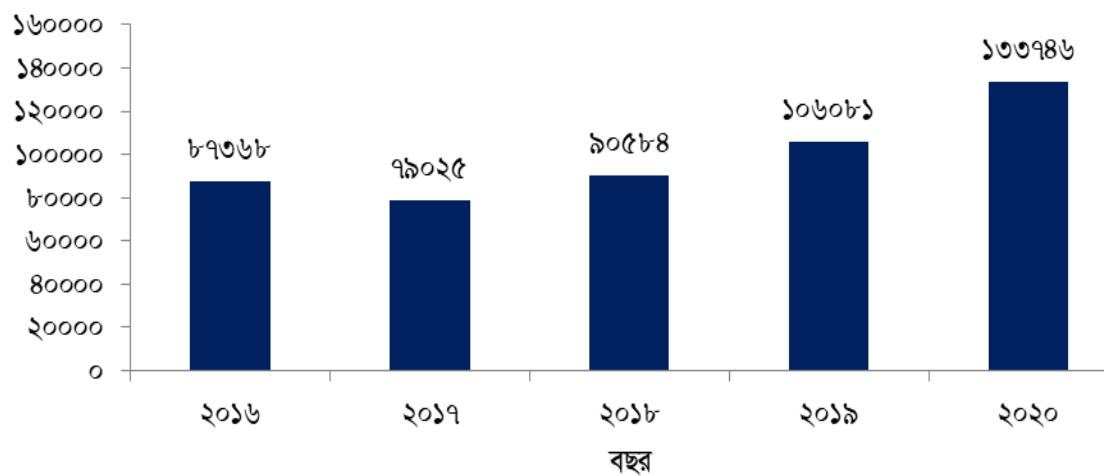
বছর ভিত্তিক মাধ্যমিক স্তরে পাশের শতকরা হার



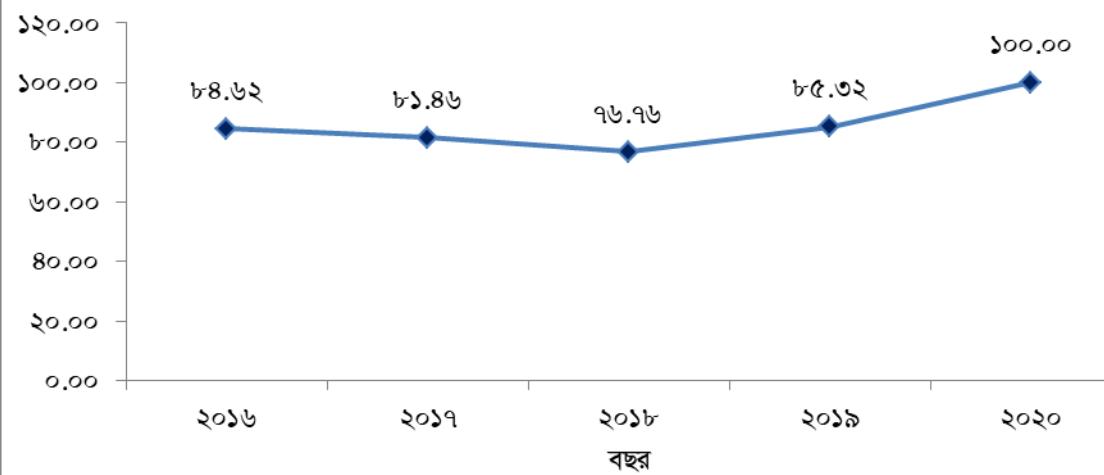
**উচ্চ মাধ্যমিক স্তর {এইচএসসি (ভোকেশনাল), এইচএসসি (বিএমটি) ও ডিপ্লোমা ইন কমার্স শিক্ষাক্রম}**

বছর	২০১৯	২০২০	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	১২৪৩৩৬	১৩৩৭৪৬	১৪৯৩৯৮	১২৩২১৪	১৫৩৯৮২	১৫৩৯৮১
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	১০৬০৮১	১৩৩৭৪৬	১৩৮৯৩৫	১১১২৫৬	১৩৭০৯৬	১৩৭০৯৬
পাসের শতকরা হার	৮৫.৩২%	১০০.০০%	৯২.৯৯%	৯০.২৯%	৮৯.০৩%	৮৯.০৩%

বছর ভিত্তিক উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা

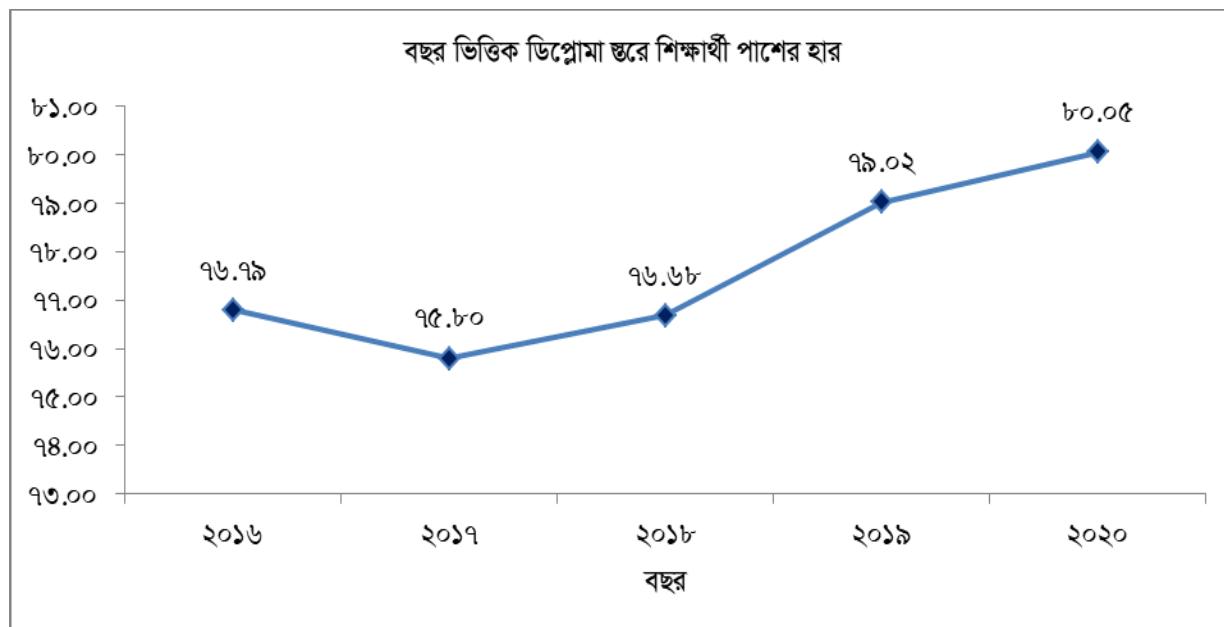
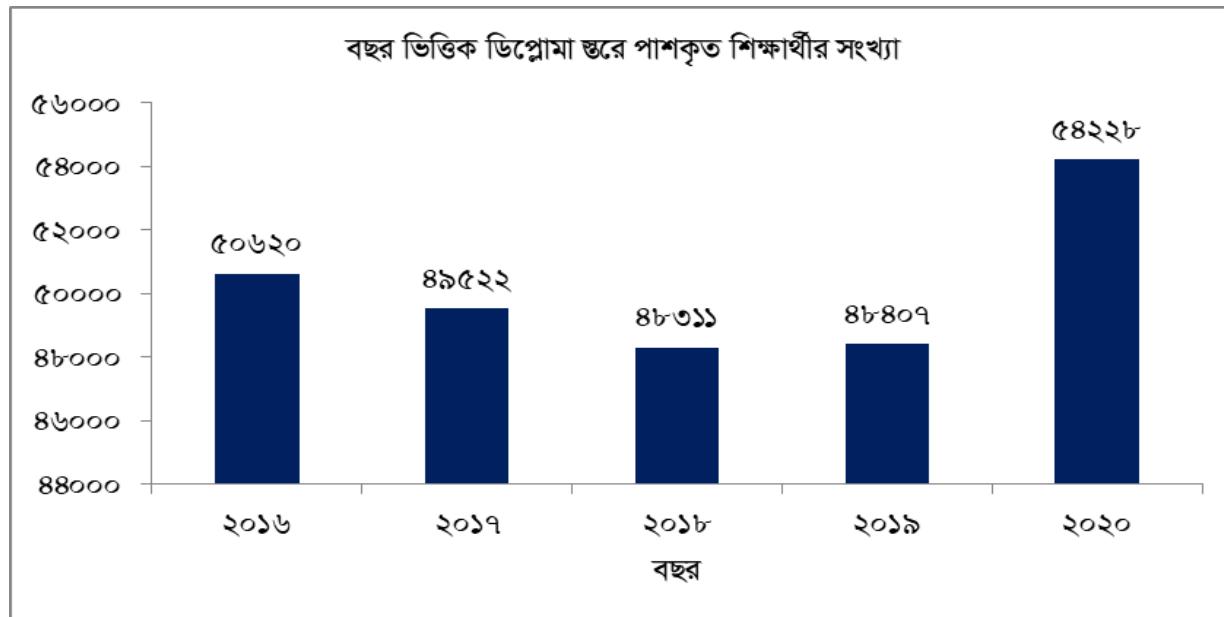


বছর ভিত্তিক উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে পাশের হার



ডিপ্লোমা স্তর: ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং, টেক্সটাইল, এণ্টিকালচার, ফিশারিজ, ফরেস্ট্রি, লাইভস্ট্যক, ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলট্রাসাউন্ড, মেডিকেল টেকনোলজি শিক্ষাক্রম ও ট্যুরিজম অ্যাভ হসপিটালিটি

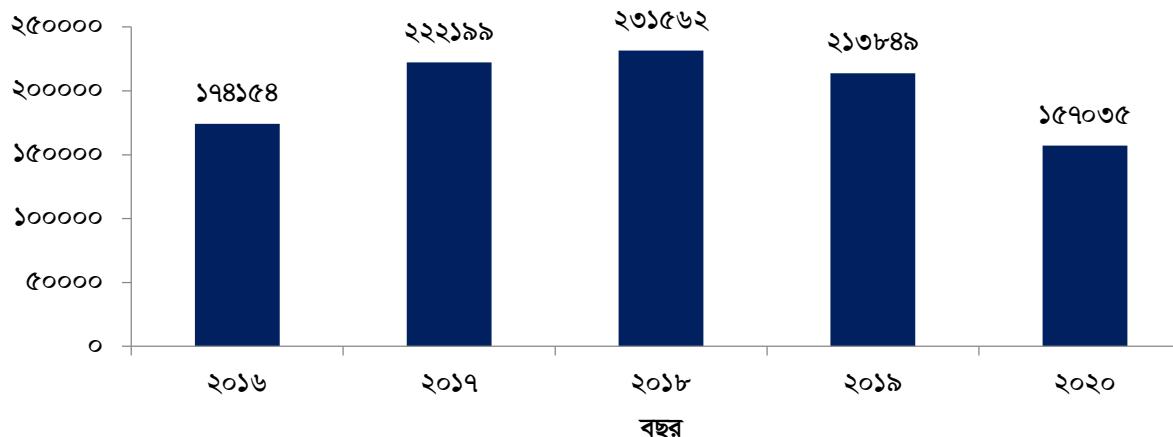
বছর	২০১৯	২০২০	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	৬১২৫৬	৬৭৭৩৯	৬৭৭৩৯	৭০৫৩৫	৬০৫৭৩	৬১১৫০
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	৪৮৪০৭	৫৪২২৮	৫৪২২৮	৫৮০৬৯	৫১০৪২	৪৮৫৩৩
পাসের শতকরা হার	৭৯.০২%	৮০.০৫%	৮০.০৫%	৮২.৩২%	৮৪.২৬%	৭৯.৩৬%



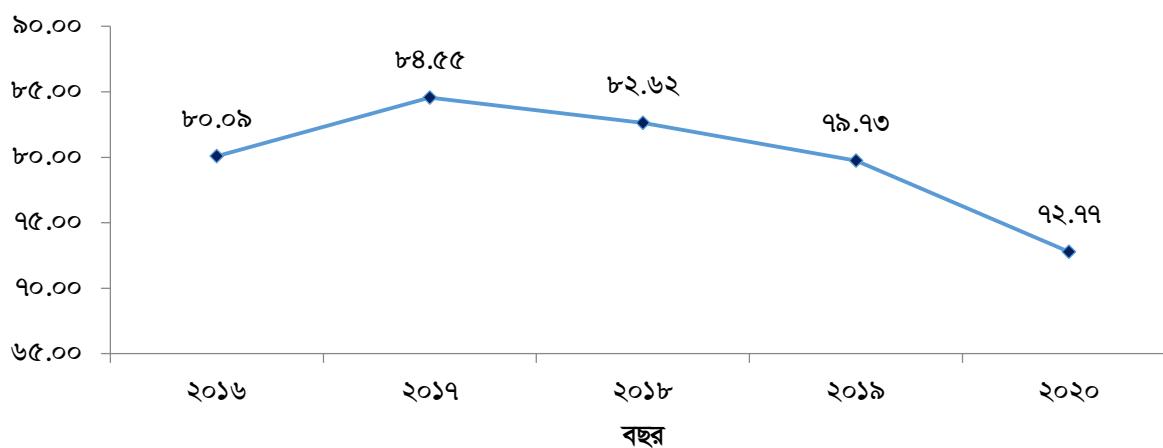
### জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম

বছর	২০১৯	২০২০	২০২১	২০২২	২০২৩	২০২৪
পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	২৬৮২০৮	২১৫৭৯০	১৫৭২৪৭	২৩৪৩৭৮	২৩৮২০২	১৯৯২২২
পাসকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২১৩৮৪৯	১৫৭০৩৫	১১৮১২০	১৮৮৬৭৫	১৮৭৯৮৮	১৫৩৫৪৭
পাসের শতকরা হার	৭৯.৭৩%	৭২.৭৭%	৭৫.১২%	৮০.৫০%	৭৮.৯১%	৭৭.০৭%

### বছর ভিত্তিক জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে পাশকৃত শিক্ষার্থীর সংখ্যা



### বছর ভিত্তিক জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রমে শিক্ষার্থী পাশের হার



## ৫.৪ কম্পিউটার সেল

একজন সিল্টেম এনালিস্টের তত্ত্বাবধানে কম্পিউটার সেল পরিচালিত। কম্পিউটার সেল পরীক্ষা সংক্রান্ত যাবতীয় তথ্য ও উপাত্ত নিয়ে কাজ করে থাকে। কম্পিউটার সেলে ৪০টি পিসি, ২টি সার্ভার, ১০টি ওএমআর (OMR), ৯টি ক্যানার, ৬টি লেজার প্রিন্টার, ৬টি লাইন প্রিন্টার এবং ১টি ডাটা সেভ দ্বারা সজিত। এছাড়াও ওয়েব সার্ভার ও ফাইবার অপটিক্যাল ইন্টারনেট সংযোগ বিদ্যমান রয়েছে। সব পিসি ও প্রিন্টার LAN- এর মাধ্যমে সার্ভারের সাথে সংযুক্ত। বর্তমানে কম্পিউটার সেলটি পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগের অধীনে কাজ করছে। কম্পিউটার সেলে বর্তমানে একজন সিল্টেম এনালিস্ট, দুইজন প্রোগ্রামার, একজন ওরাকল প্রফেশনাল, চারজন সহকারী প্রোগ্রামার, একজন সিনিয়র কম্পিউটার অপারেটর, একজন ল্যাব এটেনডেন্ট ও দুই জন এমএলএসএসসহ মোট পনেরো জন কর্মকর্তা ও কর্মচারী কর্মরত রয়েছেন।

### কম্পিউটার সেলের কার্যক্রম নিম্নে প্রদান করা হলো:

#### ৫.৪.১ নিবন্ধন রশিদ সংক্রান্ত

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের অনুমোদিত সব প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের নিবন্ধন রশিদ প্রদানের জন্য সব প্রতিষ্ঠান হতে Online Registration -এর মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণের মাধ্যমে নিবন্ধন রশিদ প্রদান করা হয়। বর্তমানে বোর্ডের সব শিক্ষাক্রমের রেজিস্ট্রেশন অনলাইনের মাধ্যমে সম্পন্ন করা হয়েছে।

#### ৫.৪.২ পরীক্ষার ফলাফল প্রক্রিয়াকরণ

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত সব শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের পরীক্ষা কেন্দ্র হতে প্রাপ্ত Litho Code সম্বলিত খাতার ১ম ও ২য় অংশ OMR (Optical Mark Reader) মেশিন দ্বারা এবং ধারাবাহিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহের ICR (Intelligent Character Recognition) ফরম Scanner Machine দ্বারা ডাটা প্রক্রিয়াকরণ করা হয়। যেসব কারিকুলামের তত্ত্বাবধানের পরীক্ষা Litho Code সম্বলিত খাতায় পরীক্ষা নেয়া হয় না সেসব পরীক্ষার খাতার প্রাপ্ত নম্বর ICR-এর মাধ্যমে প্রক্রিয়াকরণ করে সব নম্বর একট্রীকরণ করার পর Absent I Expelled হওয়া শিক্ষার্থীদের তালিকা একাধিকবার যাচাই বাছাই করে পরে ফলাফল প্রস্তুতকারী মূল Program গুলো চালনা করে ফলাফল প্রস্তুত করা হয়। উক্ত Data হতে পরবর্তীতে যাবতীয় Report প্রদান করা হয়। বর্তমানে সকল ধারাবাহিক ও ব্যবহারিক পরীক্ষাসমূহের নম্বর Online-এর মাধ্যমে সংগ্রহ করা হয়েছে।

#### ৫.৪.৩ ওয়েবসাইট সংক্রান্ত

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের নিজস্ব ওয়েবসাইট ([www.bteb.gov.bd](http://www.bteb.gov.bd)) -এর মাধ্যমে বোর্ডের সকল নোটিশ/বিজ্ঞপ্তি, ফলাফল ইত্যাদি প্রকাশ করা হয়ে থাকে।

#### ৫.৫ মুদ্রণ কার্যক্রম

পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগের অধীনে বোর্ডের একটি নিজস্ব প্রেস রয়েছে। এখানে বোর্ডের যাবতীয় গোপনীয় দলিলাদি যেমন- উত্তরপত্র, অতিরিক্ত উত্তরপত্র, প্রশ্নপত্রের সাদা কাগজ, রেজিস্ট্রেশন কার্ড, বিভিন্ন প্রকার ফরম, হাজিরা সিট, শিরোনামপত্র, বাডেল লেবেল, বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন বই এবং অন্যান্য মুদ্রণীয় যাবতীয় কাজ সূচারূপে সম্পন্ন করা হয়ে থাকে। প্রেস শাখায় একজন প্রেস ম্যানেজারসহ ১০ জন কর্মচারী নিয়োজিত আছেন। ২০২৪-২৫ অর্থ বছরে বোর্ডের প্রেস শাখায় সম্পাদিত মুদ্রণের কাজগুলো নিম্নে উল্লেখ করা হলো:

ক্রমিক	কাজের বিবরণ	মুদ্রিত ফরম/দলিলের সংখ্যা	বিভাগ
১.	রেজিস্ট্রেশন কার্ড	৮৮২৫০০ টি	প্রসাশন বিভাগ
২.	ব্যাংক জমা রশিদ	৬০০০০ টি	
৩.	প্রাপ্ত/রশিদ চালান	২০০০০০ টি	
৪.	পরীক্ষার উত্তরপত্র	১১০০০০০০ টি	পরীক্ষা নিয়ন্ত্রণ বিভাগ
৫.	অতিরিক্ত উত্তরপত্র	১২৫০০০০০ টি	
৬.	ফরম-১০ প্রকার (হাজিরা সিটসহ)	১৪৫৯৬০০ টি	
৭.	প্রশ্নপত্রের সাদা কাগজ	-	
৮.	শিরোনামপত্র, বাডেল লেবেল	৫০০০০০ টি	
৯.	বাস্তব প্রশিক্ষণ প্রতিবেদন বই	৮১৬৮০০ টি	

# পরিদর্শন বিভাগ

## পরিদর্শন বিভাগ (Inspection Division)

পরিদর্শক এ বিভাগের প্রধান কর্মকর্তা। বোর্ডের আওতাধীন বেসরকারি কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থাপন, পাঠদান ও স্বীকৃতি প্রদানসহ এতৎসংক্রান্ত নীতিমালা প্রণয়ন করা এ বিভাগের কাজ। এছাড়া পাঠদানের অনুমোদনপ্রাপ্ত প্রতিষ্ঠানে টেকনোলজি/ট্রেড/ক্ষেপশালাইজেশন সংযোজন, ব্যাচ/শিফট বৃদ্ধি, ব্যবস্থাপনা কমিটির অনুমোদন, পাঠদানের অনুমতি নবায়ন, একাডেমিক স্বীকৃতি প্রদান ও নবায়ন, প্রতিষ্ঠানের স্বীকৃতি বিষয়ক, আর্থিক শৃঙ্খলা, তোত সুযোগ- সুবিধা, যন্ত্রপাতির পর্যাপ্ততা এবং অনুমোদিত শিক্ষাক্রম/কারিকুলাম বাস্তবায়নের পরিবেশ নিশ্চিকরণের নিমিত্তে পরিদর্শন, মূল্যায়ন ও পর্যবেক্ষণসহ প্রতিবেদন প্রণয়ন ও বিভিন্ন সমস্যা চিহ্নিত করে সমাধানে কার্যকর ব্যবস্থা গ্রহণ এ বিভাগের দায়িত্বের অন্তর্ভুক্ত। শিক্ষার গুণগত মান উন্নয়নের জন্য মনিটরিং কার্যক্রম (অফলাইন ও অনলাইন) পরিচালনাসহ চেয়ারম্যান/বোর্ড কর্তৃক অর্পিত দায়িত্ব পালন করে থাকেন। পরিদর্শক ছাড়াও এ বিভাগে কর্মরত রয়েছেন চারজন উপ পরিদর্শক, একজন সেকশন অফিসার এবং প্রয়োজনীয় সংখ্যক অন্যান্য কর্মচারী।

### ৬.১ পরিদর্শন বিভাগ কর্তৃক ২০২৩-২৪ অর্থ বছরে গৃহীত পদক্ষেপসমূহ ও অগ্রহণ

		ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	৩৩ টি
১	প্রতিষ্ঠান অনুমোদন:	এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	৯৪
		জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম	৯৩
		অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট কোর্স (১বছর মেয়াদি)	১০৫
২	ব্যাচ/আসন বৃদ্ধি:	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	২ টি
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	০১
		জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম	০২
৩	টেকনোলজি/ট্রেড সংযোজন:	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	৮ টি
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	০৬
		জাতীয় দক্ষতামান বেসিক (৩৬০ ঘন্টা) শিক্ষাক্রম	০২
		অ্যাডভান্স সার্টিফিকেট কোর্স (১বছর মেয়াদি)	০৪
৪	ব্যবস্থাপনা ও এডহক কমিটি গঠন:	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	৬০ টি
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	১০৮
		এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম	৩১২
৫	শিক্ষানুরাগী/বিদ্যুৎসাহী সদস্য মনোনয়ন:	এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম	১১৬
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	১৭৩
৬	পাঠদান নবায়ন:	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	৫৬ টি
		কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম	
		এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম	৬৬১
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	৪০৭
৭	একাডেমিক স্বীকৃতি:	এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম	৪৮
		কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম	২ টি
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	৪২
৮	নিয়োগ বাছাই কমিটি:	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং শিক্ষাক্রম	-
		এইচএসসি (বিএমটি) শিক্ষাক্রম	২৩৮
		কৃষি ডিপ্লোমা শিক্ষাক্রম	২৬টি
		এসএসসি (ভোকেশনাল) শিক্ষাক্রম	১৭৩

## সপ্তম অধ্যায়

### বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের উন্নয়নমূলক কার্যক্রম

#### ৭. উন্নয়নমূলক প্রকল্প

৭.১

১। প্রকল্পের শিরোনাম : বিটিইবি ভবন- ৪ স্থাপন

২.১। উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : কারিগরি ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ/শিক্ষা মন্ত্রণালয়

২.২। বাস্তবায়নকারী সংস্থা : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড

৭.২। প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য : প্রকল্পের লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য নিম্নরূপ:

৭.২.১ বিটিইবি কর্তৃক বছরে প্রায় ৮৭ টি পরীক্ষা অনুষ্ঠিত হয়; এতে প্রতি বছর প্রায় ১ কোটি ১৯ লক্ষ খাতা ব্যবহৃত হয়। এছাড়া বিপুল সংখ্যক ছাত্রের বিভিন্ন ধরনের সনদপত্র, নম্বরপত্র, প্রবেশপত্র এবং আনুষাঞ্জিক কাগজপত্র প্রিন্ট করা ও নিরাপদভাবে মওজুদ রাখার প্রয়োজনে জায়গার সংস্থান তৈরি করা।

৭.২.২ বিটিইবি কর্তৃক বিভিন্ন ধরনের পরীক্ষা সুষ্ঠুভাবে গ্রহণ করার জন্য উত্তরপত্র ও আনুষাঞ্জিক কাগজপত্র নিরাপদভাবে মওজুদ রাখার প্রয়োজনে জায়গার সংস্থান করা।

৭.২.৩ বোর্ড কর্তৃক গৃহীত পরীক্ষাসমূহের মূল্যায়ণকৃত উত্তরপত্র একটি নির্দিষ্ট মেয়াদ পর্যন্ত সংরক্ষণ করা প্রয়োজন হয়। এ জন্য নিরাপদ সংরক্ষণ ও পরিচালনের জন্য পর্যাপ্ত স্পেসের চাহিদা পূরণ করা।

৭.২.৪ বোর্ডের জনবলসহ বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের জনবলের প্রশিক্ষণ ও অন্যান্য কার্যক্রমের জন্য প্রশিক্ষণের স্থান ও অন্যান্য সুযোগ সুবিধা সৃষ্টি করা।

৭.২.৫। প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল:

ডিপিপি'র ধরন	:	প্রকল্প শুরুর তারিখ	প্রকল্প সমাপ্তির তারিখ
মূল	:	জানুয়ারি, ২০১৯	ডিসেম্বর, ২০২২
১ম সংশোধিত	:	জানুয়ারি, ২০১৯	ডিসেম্বর, ২০২৫

৭.২.৬ প্রকল্পের প্রাকলিত ব্যয় (দক্ষ টাকা) : ১৩৫১.০০ লক্ষ টাকা (সংশোধিত)  
টাকায়)

#### ৭.৩

৭.৩.১। প্রকল্পের নাম : ‘Establishment of International Standard Welding Training Lab Project’ শীর্ষক প্রকল্প।

৭.৩.২ উদ্যোগী মন্ত্রণালয়/বিভাগ : কারিগরি ও মানুসার শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়।

৭.৩.৩ বাস্তবায়নকারী সংস্থা : বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ড।

- অত্যাধুনিক ভার্চুয়াল ও রিয়েল সিচুয়েশন ওয়েল্ডিং শিক্ষার উপযোগী একটি প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন।
- আর্তজাতিক মানের ওয়েল্ডিং প্রশিক্ষণ পরিচালনার জন্য আমেরিকান ওয়েল্ডিং এ্যাসোসিয়েশন স্বীকৃতি সাটিফিকেট প্রদানকারী (ইউএসএ, ইউরোপ) প্রতিষ্ঠানের তত্ত্বাবধানে প্রকল্প মেয়াদে ৩০০(তিনশত) জন দক্ষ প্রশিক্ষক তৈরি করা।

৭.৩.৪ প্রকল্পের শিরোনাম : কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহে ৬ এ Welding টেকনোলজি প্রবর্তন।

- দেশে ও আর্তজাতিক শ্রম বাজারে আধুনিক কারিগরি ড্রানসম্পন্ন দক্ষ ওয়েল্ডারের চাহিদা পূরণ।
- দেশে ও বিদেশের শ্রম বাজারের জন্য আর্তজাতিক মানের দক্ষ ওয়েল্ডার তৈরির সক্ষমতা সৃষ্টি।

৭.৩.৫ প্রকল্পের বাস্তবায়নকাল : ০১ জানুয়ারি, ২০২১খ্রি: হতে ৩১ ডিসেম্বর, ২০২২খ্রি:।

০১ জানুয়ারি, ২০২৩খ্রি: হতে ৩০ জুন, ২০২৪খ্রি:।

৭.৩.৬ প্রকল্পের প্রধান কার্যক্রম : আর্তজাতিক মানের ওয়েল্ডিং প্রশিক্ষণ ল্যাব স্থাপন।

৭.৩.৭ প্রকল্পের প্রাকলিত ব্যয়: ৯৯৭.০০ (০০) লক্ষ টাকা।

#### ৭.৪ বোর্ডের চ্যালেঞ্জসমূহ:

- ইন্ডাস্ট্রি ফিলস কাউন্সিলের সাথে বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের আন্ত যোগাযোগ ও সহযোগিতা জোরদারকরণ;
- বিদেশ ফেরত ও বিদেশ কর্মরত কর্মীদের NTVQF সনদায়ন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষা ও প্রশিক্ষণে ২০৩০ সালের মধ্যে ৩০% এবং ২০৪০ সালের মধ্যে এনরোলমেন্ট;
- চাকুরি বাজারের চাহিদা মোতাবেক নতুন নতুন কোর্সে কারিকুলাম প্রণয়ন এবং বিদ্যামান কারিকুলাম পরিমার্জন;
- কারিগরি ও বৃত্তিমূলক প্রশিক্ষণ প্রদানকারী সংস্থা সমূহের সাথে সমব্য সাধন করা এবং একই সাটিফিকেশনের আওতায় আনা;
- পরিদর্শন ও মনিটরিং কার্যক্রম জোরদারকরণে জনবল স্বল্পতা;
- এসএসসি (ভোকেশনাল), দাখিল(ভোকেশনাল), এইচএসসি(ভোকেশনাল), এইচএসসি(বিএম), ডিপ্লোমা(সকল) শিক্ষাক্রমের শিক্ষার্থীদের ডুয়েল সাটিফিকেশনের আওতায় নিয়ে আসা;

- পরীক্ষা কার্যক্রমসহ বোর্ডের অন্যান্য সকল কার্যক্রম অটোমেশনের আওতায় আসা।

#### ৭.৫ ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

বাংলাদেশ কারিগরি শিক্ষা বোর্ডের কার্যক্রম গতিশীল, স্বচ্ছ ও মানসম্মত পর্যায়ে উন্নীত করার লক্ষ্যে এবং দেশের বিপুল অদক্ষ জনগোষ্ঠীকে দক্ষ জনশক্তিতে রূপান্তর করার কাজে সহায়তা করার জন্য বোর্ড হতে নিম্নলিখিত কার্যক্রম গ্রহণ করা হবে:

১. অনুমোদিত শিক্ষাক্রমের প্রবিধান ও পাঠ্যসূচি দেশের ও বিদেশের চাহিদার আলোকে কর্ম বাজারের প্রতি লক্ষ্য রেখে পরিবর্তন ও পরিমার্জন করার পদক্ষেপ গ্রহণ করা হবে;
২. বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের বিদ্যমান অ্যাফিলিয়েশন নীতিমালা পর্যায়ক্রমিকভাবে সংশোধন ও পরিমার্জনপূর্বক প্রণয়ন ও প্রকাশ করার ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে;
৩. বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পাঠ্যসূচি অনুযায়ী লেখক/ প্রকাশক কর্তৃক প্রণীত পাঠ্যপুস্তক মূল্যায়নের জন্য কমিটি গঠন ও পান্তুলিপি মূল্যায়নপূর্বক গুণগত মানসম্পন্ন পান্তুলিপি পাঠ্যপুস্তক আকারে প্রকাশের জন্য অনুমোদন প্রদান করা হবে;
৪. বোর্ডের আওতাধীন বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষা গ্রহণ ও ফলাফল প্রকাশের নীতিমালা প্রণয়ন করা হবে;
৫. বিভিন্ন শিক্ষাক্রমের পরীক্ষার উত্তরপত্র মূল্যায়নের জন্য প্রধান পরীক্ষক/ নিরীক্ষক ও পরীক্ষকদের ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে;
৬. বোর্ডের কাজের গতিশীলতা আনায়নের জন্য নতুন নতুন পদ সৃষ্টি ও শূন্য পদ পূরণের ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে;
৭. বোর্ড অনুমোদিত বিভিন্ন কোর্স ও প্রশিক্ষণ প্রদানকারী প্রতিষ্ঠানসমূহের মান নিশ্চিত করার লক্ষ্যে “Quality Assurance Manual” প্রণয়ন করা হবে;
৮. সরকারি বেসরকারি সকল কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় নিয়োজিত শিক্ষকদের প্রশিক্ষণ প্রদানের লক্ষ্যে বিশেষ উদ্যোগ নেয়া হবে;
৯. কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় প্রয়োজনীয় দক্ষতা অর্জন নিশ্চিত করার লক্ষ্যে কারিগরি ও ভোকেশনাল কোর্সগুলোকে “Competency Based” করার উদ্যোগ নেয়া হবে;
১০. দেশে-বিদেশে দক্ষ জনশক্তির চাহিদা নিরপণ ও সরবরাহের বিষয়ে যথাযথ সময়ের জন্য শ্রম-বাজারে তথ্য সম্পর্ক একটি ডাটাবেজ প্রণয়ন করা হবে;
১১. সমাজের অবহেলিত জনগোষ্ঠী, কর্মজীবী শিশু এবং প্রতিবন্ধিদের দক্ষতা অর্জনের সুযোগ সৃষ্টির জন্য “Community Based Training” -এর ব্যবস্থা নেয়া হবে;
১২. দেশে-বিদেশে কর্মসংস্থানের লক্ষ্যে স্কুল ত্যাগী (Drop Out) শিক্ষার্থীসহ কারিগরি ও বৃত্তিমূলক শিক্ষায় আগ্রহী অন্যান্যদের স্বল্প মেয়াদি প্রশিক্ষণের উদ্যোগ নেয়া হবে;
১৩. বোর্ডের Educational Management Information System (EMIS)- কে Automation- এর আওতায় আনা হবে;
১৪. E- Library (Electronics Library) কার্যক্রম বাস্তবায়ন করা হবে;



চিত্র: বিটিইবি নতুন ভবন