গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
২৩২/১, তেজগাঁও শিল্প এলাকা, ঢাকা-১২০৮।
www.bnfe.gov.bd

স্মারক: ৩৮.০০.০০০০.০০০.৫০১.১৮.০০১৩.২৬-৩৭৪

তারিখ: ১০ আষাঢ় ১৪৩৩ বঙ্গা.
২৪ জুন ২০২৬ খ্রি.

বিষয়: সদ্য সমাপ্ত 'বিশেষ কার্যক্রম: কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যাবহারিক কর্মদক্ষতা' শীর্ষক প্রি-ভোকেশনাল কোর্স-এর মূল্যায়ন ও নতুন অকুপেশনের চাহিদা চিহ্নিতকরণের লক্ষ্যে জেলা পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ ও জরিপ পরিচালনা প্রসঙ্গে।

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো দেশব্যাপী আনুষ্ঠানিক শিক্ষাব্যবস্থার বাইরে থাকা জনগোষ্ঠীর শিক্ষা ও দক্ষতা উন্নয়নের লক্ষ্যে বর্তমানে উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড অনুমোদিত ১৩টি অকুপেশনে প্রি-ভোকেশনাল কোর্স বাস্তবায়ন করছে এবং উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড-এর মাধ্যমে নিবন্ধন, মূল্যায়ন ও সনদায়ন বাস্তবায়িত হচ্ছে। তবে, স্কিলফো পাইলট প্রকল্পের আওতায় উন্নয়নকৃত এই প্যাকেজসমূহ-কে সম্প্রতি প্রণীত জাতীয় শিক্ষাক্রম ২০২১ (পরিমার্জিত ২০২৫), বাংলাদেশ জাতীয় যোগ্যতা কাঠামো (BNQF) ২০২৬, চতুর্থ শিল্প বিপ্লব, কৃত্রিম বুদ্ধিমত্তা (AI) প্রযুক্তি, সবুজ অর্থনীতি এবং শ্রমবাজারের দ্রুত পরিবর্তনের সাথে সামঞ্জস্য সাধন করে পুনর্মূল্যায়ন ও নতুন কর্মসংস্থানমুখী অকুপেশন চিহ্নিতকরণ অপরিহার্য হয়ে উঠেছে।

২। এমতাবস্থায়, উক্ত কোর্সসমূহের BNQF লেভেল-১ ও অষ্টম শ্রেণি সমমানের সাথে সামঞ্জস্য বিশ্লেষণ ও নতুন কোর্স চিহ্নিতকরণের স্বার্থে জেলা পর্যায়ে তথ্য সংগ্রহ ও জরিপ পরিচালনা করে নির্ধারিত ফরমেট-এ "জরিপ বিশ্লেষণ প্রতিবেদন" প্রেরণের জন্য নির্দেশক্রমে অনুরোধ জানানো হলো।

ক. নমুনা নির্বাচন ও ডাটা সংগ্রহ :

উত্তরদাতার ধরন	টুল নং	নমুনা আকার	নির্বাচন পদ্ধতি	ভৌগোলিক বণ্টন নির্দেশনা
কোর্স সমাপ্তকারী শিক্ষার্থী	টুল-১	প্রতি ব্যাচে কমপক্ষে ২ (দুই) জন করে ন্যূনতম ৮ জন	স্ট্রাটিফাইড র‍্যান্ডম স্যাম্পলিং	প্রতিটি অকুপেশনের প্রতিটি ব্যাচ থেকে কমপক্ষে ২ (দুই) জন শিক্ষার্থী বাছাই করে তাঁদের মতামত নিন। ২ (দুই) জনের অধিক শিক্ষার্থী বাছাই করলে প্রতিটি ব্যাচ থেকে সমান সংখ্যক শিক্ষার্থীর মতামত নিন।
প্রশিক্ষক ও কেন্দ্র ব্যবস্থাপক	টুল-২	প্রতিষ্ঠান প্রধান এবং প্রতি ব্যাচের কমপক্ষে ১ (এক) জন প্রশিক্ষক	পারপাসিভ স্যাম্পলিং	প্রতিটি ব্যাচের সাথে সংশ্লিষ্ট প্রশিক্ষক ও কোর্স ব্যবস্থাপকদের অন্তর্ভুক্ত করুন।
স্থানীয় নিযুক্তিকর্তা/শিল্প প্রতিনিধি	টুল-৩	৫-১০ জন জন	স্নোবল স্যাম্পলিং	জেলার মধ্যে কমপক্ষে ৫টি প্রতিষ্ঠান (যেমন- দোকান, ই-কমার্স ব্যবসা, ক্ষুদ্র শিল্প, কৃষি খামার) চিহ্নিত করে তাদের কর্মসংস্থানের চাহিদা সম্পর্কে মতামত সংগ্রহ করুন।

খ. জরিপ টুলস প্রয়োগ ও সময়সীমা:

- সংযুক্ত টুল-১, টুল-২, টুল-৩ ব্যবহার করে যথাক্রমে শিক্ষার্থী, প্রশিক্ষক এবং নিয়োগকর্তাদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ করতে হবে।
- তথ্য সংগ্রহের সময়কাল ২১ জুন ২০২৬ থেকে ৩০ জুন ২০২৬ পর্যন্ত।
- সংগৃহীত ডেটা উপযুক্ত সারণি ও বিশ্লেষণসহ নির্দিষ্ট ফরম্যাটে ৩০ জুন ২০২৬-এর মধ্যে https://ee.kobotoolbox.org/x/I8hlMsl6 লিংক-এ "জরিপ বিশ্লেষণ প্রতিবেদন" দাখিল এবং মহাপরিচালক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো বরাবর হার্ড কপি প্রেরণ করার জন্য অনুরোধ করা হলো।

৪। নৈতিকতা ও মান নিয়ন্ত্রণ সম্পর্কে নির্দেশনা:

- প্রতিটি জরিপ শুরুতে উত্তরদাতাদের মৌখিক সম্মতি নিতে হবে এবং তাদের বলা হবে যে, প্রদত্ত তথ্য কেবল গবেষণা ও মানন্নয়নের কাজে ব্যবহৃত হবে।
- তথ্যের সত্যতা যাচাইয়ে ত্রিভুজকরণ (Triangulation) পদ্ধতি অনুসরণ করতে হবে, অর্থাৎ শিক্ষার্থী, প্রশিক্ষক ও নিয়ুক্তিকর্তা- তিন স্তরের তথ্যের মিল পরীক্ষা করতে হবে।

সংযুক্তি:

১। টুল-১: শিক্ষার্থীদের জন্য প্রশ্নাবলি (০২ দুই পৃষ্ঠা)।
২। টুল-২: প্রশিক্ষক/কেন্দ্র ব্যবস্থাপকদের জন্য জরিপ ফর্ম (০২ দুই পৃষ্ঠা)।
৩। টুল-৩: স্থানীয় নিয়ুক্তিকর্তা/শিল্প প্রতিনিধিদের জন্য জরিপ ফর্ম (০২ দুই পৃষ্ঠা)।
৪। জেলা জরিপ বিশ্লেষণ প্রতিবেদন (০৩ তিন পৃষ্ঠা)।

২৪/০৬/২০২৬
মো. মেহেদী আল ইসলাম
সহকারী পরিচালক (বাস্তবায়ন)
ও
সহকারী নিবন্ধক
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড

সহকারী পরিচালক
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো
.... (সংশ্লিষ্ট জেলা)।

অনুলিপি (সদয় জ্ঞাতার্থে ও কার্যার্থে):

১। নিবন্ধক (নিবন্ধন/সনদায়ন/অ্যাক্রিডিটেশন), উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
২। পরীক্ষা নিয়ন্ত্রক, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
৩। সচিব, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
৪। সহকারী নিবন্ধক (নিবন্ধন), উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
৫। সহকারী প্রোগ্রামার, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড (ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধ সহ)
৬। মহাপরিচালক মহোদয়ের সদয় অবগতির জন্য তাঁর ব্যক্তিগত সহকারী, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।
৭। অফিস কপি

টুল-১: প্রশ্নাবলি (শিক্ষার্থীদের জন্য)

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
কোর্স প্যাকেজ পর্যালোচনা জরিপ
প্রশ্নাবলি (শিক্ষার্থীদের জন্য)

নির্দেশনা: নিচের প্রশ্নগুলো মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তরের বিপরীতে (✓) চিহ্ন দিন। আপনার মতামত আমাদের কোর্সের উন্নয়নে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

জরিপ নম্বর: ____________

অংশ-১: ব্যক্তিগত তথ্য

ক্রম	প্রশ্ন	উত্তর
১.১	আপনার নাম	
১.২	আপনার বয়স	___________ বছর
১.৩	লিঙ্গ	( ) পুরুষ ( ) মহিলা
১.৪	কোন জেলায় কোর্স করেছেন?	___________
১.৫	কোন কোর্স করেছেন?	___________
১.৬	কোর্স শেষ করেছেন কবে?	___________ সাল/মাস

অংশ-২: কোর্সের বিষয়বস্তু ও শিখন সম্পর্কে মতামত

ক্রম	বিবৃতি	সম্পূর্ণ একমত	একমত	মাঝারি	একমত নই	সম্পূর্ণ একমত নই
২.১	কোর্সের বিষয়বস্তু আমার বোঝার মতো সহজ	( )	( )	( )	( )	( )
২.২	কোর্সের ভাষা আমার কাছে পরিষ্কার ও বোধগম্য	( )	( )	( )	( )	( )
২.৩	কোর্সে হাতে-কলমে কাজ শেখার সুযোগ রয়েছে	( )	( )	( )	( )	( )
২.৪	কোর্সের শিক্ষা উপকরণ (বই/হ্যান্ডআউট) সময়োপযোগী	( )	( )	( )	( )	( )
২.৫	প্রশিক্ষকরা বিষয়বস্তু ভালোভাবে বুঝিয়ে শেখান	( )	( )	( )	( )	( )
২.৬	কোর্স শেষে সার্টিফিকেট পেয়ে চাকরি/ব্যবসায় সুবিধা পেয়েছেন	( )	( )	( )	( )	( )

অংশ-৩: ডিজিটাল ও প্রযুক্তিগত দক্ষতা

ক্রম	প্রশ্ন	হ্যাঁ	না	মাঝারি
৩.১	আপনি কি স্মার্টফোন ব্যবহার করতে জানেন?	( )	( )	( )
৩.২	আপনি কি ইন্টারনেট ব্যবহার করতে পারেন?	( )	( )	( )
৩.৩	আপনি কি মোবাইল ব্যাংকিং (বিকাশ/রকেট/নগদ) ব্যবহার করতে জানেন?	( )	( )	( )
৩.৪	কোর্সে কি কম্পিউটার/ডিজিটাল ডিভাইস-এর ব্যবহার শেখানো হয়?	( )	( )	( )
৩.৫	আপনি কি যেকোন অনলাইনে ফর্ম পূরণ করতে জানেন?	( )	( )	( )

অংশ-৪: ভবিষ্যৎ চাহিদা

ক্রম	প্রশ্ন	উত্তর
৪.১	বর্তমান কাজের জন্য আপনার কী কী অতিরিক্ত দক্ষতা প্রয়োজন বলে মনে করেন?	__________ __________
৪.২	আপনি কি আরও কোনো প্রশিক্ষণ নিতে আগ্রহী?	( ) হ্যাঁ ( ) না
৪.৩	যদি হ্যাঁ, কোন বিষয়ে (অকুপেশন) প্রশিক্ষণ নিতে চান?	__________

জরিপকারীর নাম ও স্বাক্ষর: __________

তারিখ: __________

টুল-২: প্রশিক্ষক/কেন্দ্র ব্যবস্থাপক জরিপ ফর্ম

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
কোর্স প্যাকেজ পর্যালোচনা জরিপ
প্রশ্নাবলি (কেন্দ্র ব্যবস্থাপক / প্রশিক্ষকদের জন্য)

প্রিয় প্রশিক্ষক/কেন্দ্র ব্যবস্থাপক,

আপনি আমাদের একটি প্রশিক্ষণ কেন্দ্রে শিক্ষকতা/পরিচালনা করছেন। আপনার অভিজ্ঞতা ও মতামত আমাদের কোর্সগুলো আরও ভালো করতে সাহায্য করবে। নিচের প্রশ্নগুলো মনোযোগ সহকারে পড়ুন এবং আপনার উত্তরের বিপরীতে (✓) চিহ্ন দিন।

জরিপ নম্বর: ___________

অংশ-১: ব্যক্তিগত তথ্য

ক্রম	প্রশ্ন	উত্তর
১.১	আপনার নাম	___________
১.২	কেন্দ্রের নাম	
১.৩	পদবী:	( ) প্রশিক্ষক ( ) কেন্দ্র ব্যবস্থাপক ( ) উভয়ই
১.৪	অভিজ্ঞতার সময়কাল	___________ বছর
১.৫	লিঙ্গ	( ) পুরুষ ( ) মহিলা

অংশ-২: কোর্স বাস্তবায়নের অভিজ্ঞতা

ক্রম	প্রশ্ন	সন্তোষজনক	মোটামুটি	অসন্তোষজনক
২.১	বর্তমান কোর্সের শিক্ষা উপকরণের মান	( )	( )	( )
২.২	প্রশিক্ষণের জন্য প্রাপ্ত সরঞ্জাম ও উপকরণ-এর পর্যাপ্ততা	( )	( )	( )
২.৩	শিক্ষার্থীদের উপস্থিতির হার	( )	( )	( )
২.৪	শিক্ষার্থীদের ডিজিটাল দক্ষতার স্তর	( )	( )	( )

অংশ-৩: BNQF ও Grade-8 সামঞ্জস্য সম্পর্কে মতামত

ক্রম	প্রশ্ন	উত্তর
৩.১	আপনি কি BNQF সম্পর্কে জানেন?	( ) হ্যাঁ ( ) না ( ) কিছুটা জানি
৩.২	বর্তমান কোর্সের শিখনফল Grade-8 সমমানের শিক্ষার্থীর জন্য কতটুকু উপযুক্ত বলে মনে করেন?	( ) সম্পূর্ণ উপযুক্ত ( ) আংশিক উপযুক্ত ( ) একেবারে উপযুক্ত নয়
৩.৩	কোন কোন দক্ষতা বর্তমান কোর্সে অনুপস্থিত যা Grade-8 শিক্ষার্থীর জানা প্রয়োজন?	___________
৩.৪	জাতীয় শিক্ষাক্রম-এর ১০টি মূল যোগ্যতার সাথে বর্তমান কোর্সের সম্পর্ক কী?	___________

অংশ-৪: উন্নয়নের সুপারিশ

ক্রম	প্রশ্ন	আপনার মত অনুযায়ী একাধিক ঘরে ✔ চিহ্ন দিন
৪.১	বর্তমান ১৩টি কোর্সে কী কী পরিবর্তন আনা উচিত বলে মনে করেন?	( ) কোর্সের ভাষা সহজীকরণ ( ) হাতে-কলমে কাজ বাড়ানো ( ) ডিজিটাল দক্ষতা সংযোজন ( ) ইংরেজি ভাষা দক্ষতা সংযোজন ( ) নতুন দক্ষতা/জব/আইটেম সংযোজন ( ) কোর্সের সময়কাল কমানো ( ) কোর্সের সময়কাল বাড়ানো ( ) যোগাযোগ দক্ষতা সংযোজন ( ) শ্রমবাজারের সাথে সামঞ্জস্য বৃদ্ধি ( ) অন্যান্য (লিখুন: ______________)
৪.২	নতুন কোন কোন প্রি-ভোকেশনাল কোর্স চালু করা উচিত বলে মনে করেন?	( ) ই-কমার্স অপারেশন ( ) ডিজিটাল মার্কেটিং ( ) সোলার প্যানেল স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ ( ) হেলথ কেয়ার অ্যাসিস্ট্যান্ট ( ) স্বাস্থ্যসেবা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা ( ) ইন্ডাস্ট্রিয়াল সুইং মেশিন অপারেশন ( ) কৃষি যন্ত্রপাতি পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ ( ) ফটোগ্রাফি এন্ড ভিডিও এডিটিং ( ) অন্যান্য (লিখুন: ______________)

জরিপকারীর নাম ও স্বাক্ষর: __________

তারিখ: __________

টুল-৩: স্থানীয় নিয়োগকর্তা ও শিল্প প্রতিনিধিদের জন্য জরিপ ফর্ম

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ড
কোর্স প্যাকেজ পর্যালোচনা জরিপ
প্রশ্নাবলি (স্থানীয় নিয়োগকর্তা ও শিল্প প্রতিনিধিদের জন্য)

প্রিয় নিয়োগকর্তা/শিল্প প্রতিনিধি,

আপনার মতামত আমাদের প্রশিক্ষণ কোর্সগুলোকে আরও কর্মমুখী করতে সাহায্য করবে।

জরিপ নম্বর: __________

অংশ ১: আপনার প্রতিষ্ঠানের তথ্য

ক্রম	প্রশ্ন	উত্তর
১	আপনার প্রতিষ্ঠানের নাম	__________
২	আপনার প্রতিষ্ঠানের ধরন	( ) উৎপাদন শিল্প ( ) সেবা খাত ( ) ব্যবসা প্রতিষ্ঠান ( ) দোকান/খুচরা ( ) অন্যান্য
৩	আপনার প্রতিষ্ঠানে কতজন কর্মী কাজ করেন?	( ) ১-১০ জন ( ) ১১-৫০ জন ( ) ৫১-২০০ জন
৪	আপনি এই প্রতিষ্ঠানে কী পদে আছেন?	( ) মালিক ( ) ব্যবস্থাপক ( ) কর্মকর্তা ( ) অন্যান্য

অংশ ২: আপনার এলাকায় বর্তমান কর্মসংস্থানের সুযোগ

আপনি যে এলাকায় কাজ করেন, সেখানে বর্তমানে কোন কোন খাতে চাকরির সুযোগ আছে? (একাধিক উত্তর দেওয়া যাবে)

ক্রম	খাত	সুযোগ আছে	সুযোগ নেই	কিছুটা আছে
২.১	ই-কমার্স অপারেশন	( )	( )	( )
২.২	ডিজিটাল মার্কেটিং	( )	( )	( )
২.৩	সোলার প্যানেল স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ	( )	( )	( )
২.৪	হেলথ কেয়ার অ্যাসিস্ট্যান্ট	( )	( )	( )
২.৫	স্বাস্থ্যসেবা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	( )	( )	( )
২.৬	ইন্ডাস্ট্রিয়াল সুইং মেশিন অপারেশন	( )	( )	( )
২.৭	কৃষি যন্ত্রপাতি পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ	( )	( )	( )
২.৮	ডেলিভারি সার্ভিস (খাবার/পণ্য)	( )	( )	( )
২.৯	অন্যান্য (লিখুন: ____________)	( )	( )	( )

অংশ ৩: ভবিষ্যতে নতুন কাজের সুযোগ

আপনার মতে, আগামী দিনে এলাকায় কী ধরনের নতুন কাজের সুযোগ তৈরি হতে পারে? (একাধিক উত্তর দেওয়া যাবে)

ক্রম	নতুন কাজের ধরন	হ্যাঁ, সম্ভব	না, সম্ভব নয়	জানি না
৩.১	ই-কমার্স অপারেশন	( )	( )	( )
৩.২	ডিজিটাল মার্কেটিং	( )	( )	( )
৩.৩	সোলার প্যানেল স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ	( )	( )	( )
৩.৪	হেলথ কেয়ার অ্যাসিস্ট্যান্ট	( )	( )	( )
৩.৫	স্বাস্থ্যসেবা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	( )	( )	( )
৩.৬	সেলাই মেশিন পরিচালনা	( )	( )	( )
৩.৭	কৃষি যন্ত্রপাতি পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ	( )	( )	( )
৩.৮	ডেলিভারি সার্ভিস (খাবার/পণ্য)	( )	( )	( )
৩.৯	অন্যান্য (লিখুন: ______________)	( )	( )	( )

অংশ ৪: আপনার মতামত ও সুপারিশ

নিচের প্রতিটি বিষয়ে আপনার মতামত দিন:

ক্রম	বিবৃতি	সম্পূর্ণ একমত	একমত	মাঝারি	একমত নই	সম্পূর্ণ একমত নই
৪.১	বর্তমান প্রশিক্ষণ কোর্সগুলো কর্মীদেরকে যথাযথভাবে কাজের উপযোগী করে তুলছে	( )	( )	( )	( )	( )
৪.২	প্রি-ভোকেশনাল প্রশিক্ষণ ও সনদ পরবর্তী ধাপের শিক্ষা ও প্রশিক্ষণের জন্য সহায়ক হবে	( )	( )	( )	( )	( )
৪.৩	বর্তমান যুবক-যুবতীদের ডিজিটাল দক্ষতা স্তরের মান সন্তোষজনক	( )	( )	( )	( )	( )

জরিপকারীর নাম ও স্বাক্ষর: __________

তারিখ: __________

জেলা জরিপ বিশ্লেষণ প্রতিবেদন

(১. বর্তমান কোর্সের সামঞ্জস্যতা ও ২. নতুন কোর্স প্রবর্তনের সুপারিশ)

প্রতিবেদন নম্বর: DBNFE/.../.../...

তারিখ: __ / __ / ২০২৬

জেলার নাম: ________________

প্রতিবেদন প্রস্তুতকারকের নাম: ________________

পদবী: সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

স্বাক্ষর: ________________

ভূমিকা

উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা বোর্ডের ১৩টি কোর্স প্যাকেজ পর্যালোচনার অংশ হিসেবে আমার জেলার বিভিন্ন প্রশিক্ষণ কেন্দ্র, শিক্ষার্থী, প্রশিক্ষক, কেন্দ্র ব্যবস্থাপক ও স্থানীয় নিযুক্তিকর্তাদের কাছ থেকে তথ্য সংগ্রহ ও বিশ্লেষণ করা হয়েছে। এই প্রতিবেদনে দুটি নির্দিষ্ট বিষয়ে ফলাফল উপস্থাপন করা হলো:

১. বর্তমান কোর্সের সামঞ্জস্যতা

২. নতুন কোর্স প্রবর্তনের সুপারিশ

১. জরিপের সারসংক্ষেপ

১.১ জরিপের আওতা ও নমুনা

ক্রম	অংশগ্রহণকারীর ধরন	লক্ষ্যমাত্রা	প্রাপ্ত সাড়া	সাড়ার হার
১	বর্তমান শিক্ষার্থী	___ জন	___ জন	___%
২	প্রশিক্ষক	___ জন	___ জন	___%
৩	কেন্দ্র ব্যবস্থাপক	___ জন	___ জন	___%
৪	স্থানীয় নিয়োগকর্তা	___ জন	___ জন	___%
৫	অভিভাবক	___ জন	___ জন	___%
মোট		___ জন	___ জন	___%

২. বর্তমান কোর্সের সামঞ্জস্যতা বিশ্লেষণ

ক্রম	মূল্যায়নের বিষয় (Course Name/Item Name/Page no.)	চিহ্নিত সমস্যার সংক্ষিপ্ত বিবরণ (অসামঞ্জস্যপূর্ণ/অনুপস্থিত দক্ষতা)	প্রস্তাবিত সমাধান
১			
২			
৩			
৪			
৫			

৩. নতুন কোর্স প্রবর্তনের সুপারিশ

৩.১ শিক্ষার্থী ও যুবক-যুবতীদের আগ্রহের ক্ষেত্র

জরিপে প্রাপ্ত তথ্যের সংক্ষিপ্ত বিবরণ:

ক্রম	প্রশিক্ষণের ধরন	ছেলেদের আগ্রহ (%)	মেয়েদের আগ্রহ (%)	গড় আগ্রহ (%)
১	ই-কমার্স অপারেশন	__%	__%	__%
২	ডিজিটাল মার্কেটিং	__%	__%	__%
৩	সোলার প্যানেল স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ	__%	__%	__%
৪	হেলথ কেয়ার অ্যাসিস্ট্যান্ট	__%	__%	__%
৫	স্বাস্থ্যসেবা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	__%	__%	__%
৬	সেলাই মেশিন পরিচালনা	__%	__%	__%
৭	কৃষি যন্ত্রপাতি পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ	__%	__%	__%
৮	ডেলিভারি সার্ভিস (খাবার/পণ্য)	__%	__%	__%
৯	অন্যান্য (লিখুন: ____________)	__%	__%	__%

শীর্ষ ৫টি ক্ষেত্র যেখানে শিক্ষার্থীরা সবচেয়ে বেশি আগ্রহী:

১. ____________________

২. ____________________

৩. ____________________

৪. ____________________

৫. ____________________

৩.৩ নিয়োগকর্তাদের চাহিদা (নতুন দক্ষতার ক্ষেত্র)

ক্রম	নতুন দক্ষতার ক্ষেত্র	বর্তমান চাহিদা (%)	ভবিষ্যৎ চাহিদা (%)	জরুরি মাত্রা
১	ই-কমার্স অপারেশন	__%	__%	__%
২	ডিজিটাল মার্কেটিং	__%	__%	__%
৩	সোলার প্যানেল স্থাপন ও রক্ষণাবেক্ষণ	__%	__%	__%
৪	হেলথ কেয়ার অ্যাসিস্ট্যান্ট	__%	__%	__%
৫	স্বাস্থ্যসেবা বর্জ্য ব্যবস্থাপনা	__%	__%	__%
৬	সেলাই মেশিন পরিচালনা	__%	__%	__%
৭	কৃষি যন্ত্রপাতি পরিচালনা ও রক্ষণাবেক্ষণ	__%	__%	__%
৮	ডেলিভারি সার্ভিস (খাবার/পণ্য)	__%	__%	__%
৯	অন্যান্য (লিখুন: ____________)	__%	__%	__%

৪ জেলাভিত্তিক নতুন কোর্সের প্রস্তাবনা

ক্রম	প্রস্তাবিত কোর্সের নাম	লক্ষ্য জনগোষ্ঠী	প্রয়োজনের কারণ
১			
২			
৩			

জরিপকারীর নাম ও স্বাক্ষর: __________ তারিখ: __________