

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কালেক্টরেট ভবন, কুষ্টিয়া।  
[www.bnfe.kushtia.gov.bd](http://www.bnfe.kushtia.gov.bd)



স্মারক নং-৩৮.০২.৫০০০.৩৫১.০০.১৪.০০১.২০২৫-১৩২

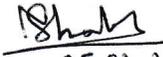
তারিখ : ১৬ মাঘ ১৪৩২ ব.  
৫ ফেব্রুয়ারি ২০২৬ খ্রি.

বিষয় : উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বিশেষ কার্যক্রম কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা প্রশিক্ষণ এর কুষ্টিয়া জেলার জানুয়ারি ২০২৬ মাসের মনিটরিং প্রতিবেদন প্রেরণ প্রসঙ্গে।

উপর্যুক্ত বিষয়ের আলোকে জানানো যাচ্ছে যে, উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরোর বিশেষ কার্যক্রম "কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা" প্রশিক্ষণ এর কুষ্টিয়া জেলার জানুয়ারি ২০২৬ মাসের মনিটরিং প্রতিবেদন সদয় অবগতি ও পরবর্তী প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের নিমিত্ত মহোদয় বরাবর এতদসঙ্গে প্রেরণ করা হলো।

সংযুক্তি : জানুয়ারি ২০২৬ মাসের মনিটরিং প্রতিবেদন ১০ পাতা।

মহাপরিচালক  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, ২৩২/১,  
তেজগাঁও শিল্প এলাকা, ঢাকা-১২০৮।

  
০৫.০২.২৬  
শাহরিয়ার নাঈম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
Email:dbnfekus@gmail.com  
ফোন- ০২৪৭৭৭৮৩৫৯৯

অনুলিপি সদয় অবগতি /কার্যার্থে প্রেরণ করা হলো:-

- ১। সহকারী পরিচালক (মনিটরিং), উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো, ২৩২/১, তেজগাঁও শিল্প এলাকা, ঢাকা।
- ২। অফিস কপি।

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

কোর্স মনিটরিং রিপোর্ট ফর্ম (FMA)

এফএমএ-এর নাম: মোঃ ইকবাল হোসাইন

মাসের নাম: জানুয়ারী-২০২৬

প্রতিষ্ঠানের নাম: মেঃ ইংঃ বিঃ সঃ এঃ কঃ, দি ওল্ড স্কুল হাই স্কুল

উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর,

জেলা: কুষ্টিয়া

M&E Indicators	Sub-indicators	Institution based course				
		Learners with the FMA				
		w-1	w-2	w-3	w-4	w-5
কোর্স মনিটরিং ভিজিট সংখ্যা		০২	০৫	০৫	০৫	০৫

১) শিক্ষার্থী উপস্থিতি	মনিটরিং- এর দিনের %	১৭%	১৭.৩%	১৬%	১৫%	১৪%
২) ল্যাব/ক্লাস-এর শিখন পরিবেশ (গড় স্কোর)	ভৌত পরিবেশ	০৬	০৬	০৬	০৬	০৬
	পরিচ্ছন্নতা	০৬	০৬	০৬	০৬	০৬
	নিরাপদ খাবার পানি	০৬	০৬	০৬	০৬	০৬
	টয়লেট ব্যবস্থা					
৩) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ যাচাই (গড় স্কোর)	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না (গড় স্কোর)	০২	০২	০২	০২	০২
৪) ধারাবাহিক মূল্যায়ন (গড় স্কোর)	ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি?	০২	০২	০২	০২	০২
	খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি?	০২	০২	০২	০২	০২

সার্বিক মন্তব্য ও সুপারিশ: (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

সকল ড্রইভ ডিভিক শিক্ষার্থীদের হ্রাস মূল্যায়নের দ্বারা  
সকল বিষয়ের দ্বারা সার্বিক মন্তব্যে উল্লেখের দ্বারা - ০২/১৮  
০২/১৮ হওয়া

মনিটরের স্বাক্ষর-

ইকবাল হোসাইন

মোবাইল নম্বর- ০১৩৫-৫৪৬৭৫৭

মোঃ ইকবাল হোসাইন

ফিল্ড মনিটরিং অ্যাসিস্টেন্ট

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা  
কুষ্টিয়া জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো।

গনপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা  
কোর্স মনিটরিং মাসিক প্রতিবেদন ছক

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

কোর্স পরিচালকের নাম: শাহরিয়ার নাজিম শাইখ

মাসের নাম: জানুয়ারি ২০২৬

উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর

জেলা: কুষ্টিয়া

M&E Indicators	Sub-indicators	Institution based course				
		w-1	w-2	w-3	w-4	w-5
কোর্স মনিটরিং ভিজিট সংখ্যা			০১	০১	০১	০১

১) শিক্ষার্থী উপস্থিতি	মনিটরিং- এর দিনের %		৯৫%	৯৭%	৯৫%	৯৮%
২) ল্যাব/ক্লাস-এর শিখন পরিবেশ (গড় স্কোর)	ভৌত পরিবেশ		০৩	০৩	০৩	০৩
	পরিচ্ছন্নতা		০৩	০৩	০৩	০৩
	নিরাপদ খাবার পানি		০৩	০৩	০৩	০৩
	টয়লেট ব্যবস্থা		০৩	০৩	০৩	০৩
৩) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ যাচাই (গড় স্কোর)	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না (গড় স্কোর)		০১	০১	০১	০১
৪) ধারাবাহিক মূল্যায়ন (গড় স্কোর)	ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি?		০১	০১	০১	০১
	খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি?		০১	০১	০১	০১

সার্বিক মন্তব্য: (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

ছড়ানো মূল্যায়নের জন্য প্রকল্প অফিসারদের কার্যকর মাধ্যমে  
দায়িত্ব বৃদ্ধির ব্যবস্থা গ্রহণ করা হবে।

কোর্স পরিচালকের স্বাক্ষর ও সিল

মোবাইল নম্বর-০১৭২২-৪৩৭৪১৪



শাহরিয়ার নাজিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ ০২/১২/২০২০

- কর্মকর্তার নাম: স্বাক্ষরিত্বার নামঃ সাক্ষরিত্ব পদবি: সহঃ পরিচালক,
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: ডি ওন্দুঃ হাইস্কুল উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: শ্রেণিঃ সারিঃ প্রাঃ ডিঃ জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মাঃ আরাঃ আলী

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:--- <u>২০</u> ---জন ছেলে- <u>৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>	আজকের উপস্থিতি:----- <u>২০</u> ---জন ছেলে- <u>৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি:--- <u>১০০%</u> ছেলে- <u>৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া) টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লানার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লানার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাক্স ক্যাটালগ আছে কি না		শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না	
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/>	না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/>	না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)		৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)	
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না		ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-	
আছে <input checked="" type="checkbox"/>	নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/>	মাঝে মাঝে
			হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ স্ফোর- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া	i)		
১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

সং: সিনিয়র শিক্ষক ডেপুটি, জেলা শিক্ষার্থী দপ্তর, ঢাকা  
ডেপুটি কমান্ডার মাস্টার ডায়াল স্ট্রিট কলকাতা ২০।

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

Shah

শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫০৭৫১৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

৫/৩/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: মাথুরিয়ায় নদীয়া মাহিন পদবি: সহঃ পরিচালক,
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: দি ওল্ড হুঃ হাইস্কুল উপজেলা: হুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: ইলেকট্রিক্যাল এং হুঃ হুষ্টিয়া জেলা: হুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মোঃ হৈমতা হুন্ডান

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:--- <u>২০</u> জন ছেলে- <u>১</u> মেয়ে- <u>১৯</u>	আজকের উপস্থিতি:--- <u>১৯</u> জন ছেলে- <u>১</u> মেয়ে- <u>১৮</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি:--- <u>১৯</u> ছেলে- <u>১</u> মেয়ে- <u>১৮</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লার্নার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লার্নার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/ট্রাক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে <input checked="" type="checkbox"/> নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/> মাঝে মাঝে হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ স্কের- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ  
সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম  
মাঝারি হলে কলমে ২০।

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

18hml

শাহরিয়ার নাইম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

২০/০২/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: শাহজাহান্নাথ নারীম শাহিদ পদবি: সহঃ সাক্ষরতা
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: বেঙ্গলঃ প্রঃ এঃ এঃ কঃ উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: ডেইরিরিং এঃ ফ্রেম মেঃ জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মেডঃঃ তানিয়া সুলতানা

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:-- <u>২০</u> --জন ছেলে- <u>০</u> মেয়ে- <u>২০</u>	আজকের উপস্থিতি:-- <u>২০</u> --জন ছেলে- <u>০</u> মেয়ে- <u>২০</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি: <u>১০০</u> % ছেলে- <u>০</u> মেয়ে- <u>২০</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লানার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লানার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্রাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে <input checked="" type="checkbox"/> নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/> মাঝে মাঝে হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ ফোর- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

শিক্ষকের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদের কাজের কমান্ডার  
মনোনিবেশিত।

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

*Shahid*

শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপাদানগত শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

২০/০২/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: সাত্তারিয়া সাদিক মাহিন পদবি: সংগঠনিক
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: হেঃ হাঃ জিঃ এঃ এঃ কঃ উপজেলা: কুমিল্লা সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: শেঃ এঃ জিঃ এঃ কঃ জেলা: কুমিল্লা
- প্রশিক্ষকের নাম:

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:- <u>২০</u> জন ছেলে- <u>০৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>	আজকের উপস্থিতি:----- <u>১০</u> জন ছেলে- <u>০৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি:- <u>১০</u> ছেলে- <u>০৫</u> মেয়ে- <u>১৫</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া) টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লানার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লানার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে <input checked="" type="checkbox"/> নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/> মাঝে মাঝে হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ ক্ষের- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

যদি কোন অনুরূপ শিক্ষার্থী থাকে, তাহলে হেমন  
স্তিহিত মন্তব্যে, হেমন হেমন, ক০০২০।

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

Shah

শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা  
মনিটরিং টুল  
(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

২০/০২/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: জাতিরিক্ত নর্দীন আহমেদ পদবি: সহঃ পরিচালক
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: বেঙ্গল ২১: গিঃ সঃএঃ কালঃ উপজেলা: কুষ্টিয়া সদরে
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: টেক্সটাইলিংঃ ড্রেসমেঃ জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মোছাঃ তাসিয়া রুম্মিনা

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী: ২৫-জন ছেলে- ০ মেয়ে- ২৫	আজকের উপস্থিতি: ২০-জন ছেলে- ০ মেয়ে- ২০	গত সাতদিনের উপস্থিতি: ৯৫ % ছেলে- ০ মেয়ে- ৯৫
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধানের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লার্নার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লার্নার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে ✓
--	-------	-----------------------------	-----------------------

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস- মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ ✓ না	হ্যাঁ ✓ না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না
আছে ✓ নাই	নিয়মিত ✓ মাঝে মাঝে

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

৭) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ স্কের- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

শিখনে কোনো একজন শিক্ষার্থী, গুণের জন্য সকলি কৃতিত্ব  
স্বীকার করা হবে, অন্যতর কৃতিত্ব বঞ্চিত করা হবে না।

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-



শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা  
মনিটরিং টুল  
(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

১৯/০৯/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: জাওয়িদা নসীম মাহুদ পদবি: FMA
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: এস. হাঃ বিঃ এসঃ এঃ কান্দ উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: কমিউনিটি হিলিং জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মোহাঃ হোসেন মুনতাস

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:--- <u>২০</u> -জন ছেলে- <u>৯</u> মেয়ে- <u>১১</u>	আজকের উপস্থিতি:----- <u>১৮</u> -জন ছেলে- <u>৮</u> মেয়ে- <u>১০</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি:--- <u>১০</u> % ছেলে- <u>০৮</u> মেয়ে- <u>০২</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লার্নার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লার্নার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস- মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে <input checked="" type="checkbox"/> নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/> মাঝে মাঝে
	হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

৭) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ ফোর- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

ছাত্র মূল্যায়নের মাধ্যমে কর্তৃক সংশ্লিষ্ট  
সংশোধন সূচী - ২০১

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-



শাহরিয়ার নাজিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

১৯/০৪/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: জাহাঙ্গীর নদীম সাদিক পদবি: FMA
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: প্রঃ হঃ বিঃ গঃ ওঃ কলেজ উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: কমিউনিটি স্ট্রাকচার জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম: মোঃ হোসেন মুন্সত্বা

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:---২০-জন ছেলে- ৯ মেয়ে- ১১	আজকের উপস্থিতি:----১৬-জন ছেলে- ৮ মেয়ে- ৮	গত সাতদিনের উপস্থিতি:--১৩ % ছেলে-০৮ মেয়ে-০৫
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লার্নার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লার্নার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে ✓
--	-------	-----------------------------	-----------------------

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস- মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ ✓ না	হ্যাঁ ✓ না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে ✓ নাই	নিয়মিত ✓ মাঝে মাঝে হয় না

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

২৭/০২/২০২০

- কর্মকর্তার নাম: কাশ্মিরিয়া নাসিম জাহিদা পদবি: মঃ সার্বভৌমিক
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: বি ও এন্ড কুঃ হাট্টা হাট্টা উপজেলা: কুষ্টিয়া সদর
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: মেমঃ সার্বঃ গ্রাঃ ডিঃ জেলা: কুষ্টিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম:

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:--২-০-জন ছেলে- ০৩ মেয়ে- ২০	আজকের উপস্থিতি:----২-০-জন ছেলে- ০৩ মেয়ে- ২০	গত সাতদিনের উপস্থিতি:--৩০% ছেলে-০৩ মেয়ে- ২০
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লার্নার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লার্নার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে ✓
--	-------	-----------------------------	-----------------------

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	✓ ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ ✓ না	হ্যাঁ ✓ না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে ✓ নাই	নিয়মিত ✓ মাঝে মাঝে হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ স্কোর- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

সাবিত্রী বই, জাহাঙ্গীর কুল্লাস অনুযায়ী: নির্বাহীও লিঙ্কসহ, ও  
জিএসএস জিএসএস জিএসএস জিএসএস জিএসএস জিএসএস  
মূল্যায়ন স্বতন্ত্র মতামত চিঠিযোগে সরবরাহ করা

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

18hads

শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৭৩৫৮৫

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
প্রাথমিক ও গণশিক্ষা মন্ত্রণালয়  
উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো

কার্যকর সাক্ষরতা ও ব্যবহারিক কর্মদক্ষতা

মনিটরিং টুল

(সহকারী পরিচালক, জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো)

মনিটরিং এর তারিখঃ

২৭/২/২০২৬

- কর্মকর্তার নাম: আব্দুল হক নদীম খান পদবি: সহকারী পরিচালক
- শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম: ডি এল সুমিয়ার হাট উপজেলা: সুখিয়ার হাট
- অকুপেশন/ট্রেডের নাম: ইলেকট্রিক্যাল এং মেঃ সুমিয়া
- প্রশিক্ষকের নাম:

১) শিক্ষার্থীর উপস্থিতি:

মোট শিক্ষার্থী:--- <u>২৮</u> জন ছেলে- <u>১</u> মেয়ে- <u>২৭</u>	আজকের উপস্থিতি:--- <u>২৮</u> জন ছেলে- <u>১</u> মেয়ে- <u>২৭</u>	গত সাতদিনের উপস্থিতি: <u>৯৫</u> % ছেলে- <u>০১</u> মেয়ে- <u>২০</u>
টানা ৫ দিন অনুপস্থিত শিক্ষার্থী কতজন: অনুপস্থিতির সুনির্দিষ্ট কারণ:	ড্রপ আউট শিক্ষার্থী সংখ্যা (অসুস্থতা বা এ ধরনের কারণ ছাড়া) টানা ১০ দিন অনুপস্থিত):	

২) লানার প্রোফাইল (মনিটরিং স্কেলে '০' হয়নি, '১' আংশিক হয়েছে, '২' সম্পূর্ণরূপে হয়েছে) যথাযথ ঘরে টিক দিন

লানার প্রোফাইল সম্পূর্ণরূপে প্রস্তুত হয়েছে কি-না?	হয়নি	আংশিক হয়েছে (কতটি)-----	সম্পূর্ণরূপে হয়েছে <input checked="" type="checkbox"/>
--	-------	-----------------------------	---

৩) শিখন পরিবেশ (মনিটরিং স্কেলে '৩' ভালো, '২' মাঝারি, '১' চলনসই এবং '০' দুর্বল) যথাযথ অবস্থানে টিক দিন

ল্যাব/ক্লাসের ভৌত পরিবেশ আলো-বাতাস-শ্রেণীকক্ষের বিন্যাস-মৌলিক উপকরণ	পরিচ্ছন্নতা	নিরাপদ খাবার পানি	টয়লেট ব্যবস্থা
<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- ভালো নয়	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- দুর্বল	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই	<input checked="" type="checkbox"/> ভালো- মাঝারি- চলনসই- নাই

৪) শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ: স্কেলে '০' না এবং '১' হ্যাঁ) যথাযথ ঘরে টিক দিন

শিখন ক্যালেন্ডার/টাস্ক ক্যাটালগ আছে কি না	শিখন ক্যালেন্ডার অনুসরণ হয় কি না
হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না	হ্যাঁ <input checked="" type="checkbox"/> না

৫) ধারাবাহিক মূল্যায়ন

৫ (ক) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি? ('১' আছে, '০' নাই)	৫ (খ) মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)
ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও আছে কি না	ধারাবাহিক মূল্যায়ন পোর্টফোলিও অনুসরণ হয় কি না-
আছে <input checked="" type="checkbox"/> নাই	নিয়মিত <input checked="" type="checkbox"/> মাঝে মাঝে হয় না

৬) শিখন উপকরণ

৬) শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার করা হয় কি? ('২' নিয়মিত, '১' মাঝে মাঝে, '০' হয় না)		
শিখন উপকরণ প্রশিক্ষণে যথাযথভাবে ব্যবহার হয় কি না-		
নিয়মিত ✓	মাঝে মাঝে	হয় না

১১) শিক্ষার্থী শিখন সংক্রান্ত তথ্য

৭ (ক) শিক্ষার্থীদের হাতে কলমে শিখনে সক্রিয় অংশগ্রহণ স্ফোর- '০' দুর্বল, '১' মাঝারি, '২' ভালো	দুর্বল	মাঝারি	ভালো ✓
৭ (খ) প্রশিক্ষকের মন্তব্য অনুসারে সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১-৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		
৭ (গ) পোর্টফোলিও যাচাইপূর্বক সবচেয়ে পিছিয়ে পড়া ১- ৩ জন শিক্ষার্থীর নাম (প্রয়োজনে শিক্ষার্থী সংখ্যা কম-বেশি হতে পারে)	i)		
	ii)		
	iii)		

সার্বিক মন্তব্য : (প্রয়োজনে অতিরিক্ত পৃষ্ঠা সংযুক্ত করুন)

ছাত্র মুন্সায়ের কে এম মন্সুর রহমান গার্লস স্কুল  
কুষ্টিয়া

কর্মকর্তার স্বাক্ষর ও সিল-

18haha

শাহরিয়ার নাসিম শাইখ  
সহকারী পরিচালক  
জেলা উপানুষ্ঠানিক শিক্ষা ব্যুরো  
কুষ্টিয়া।

মোবাইল নম্বর- ০১৭২২-৫৩৭৫১৫.