গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে স্বাক্ষরিত

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

জুলাই ১, ২০২৪ - জুন ৩০, ২০২৫

সূচিপত্র

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র ৩

প্রস্তাবনা ৪

সেকশন ১: বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি ৫

সেকশন ২: বিভাগীয় অফিসের বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact) ৬

সেকশন ৩: কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা ৭

সংযোজনী ১: শব্দসংক্ষেপ (Acronyms) ১৩

সংযোজনী ২: কর্মসম্পাদন ব্যবস্থাপনা ও প্রমাণক ১৪

সংযোজনী ৩: অন্য অফিসের সঙ্গে সংশ্লিষ্ট কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ ১৫

সংযোজনী ৪-৮: সংস্কার ও সুশাসনমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন সংক্রান্ত কর্মপরিকল্পনাসমূহ ১৬

বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের সার্বিক চিত্র
(Overview of the Performance of the Divisional Office)

সাম্প্রতিক অর্জন, চ্যালেঞ্জ এবং ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা

সাম্প্রতিক বছরসমূহের (৩ বছর) প্রধান অর্জনসমূহ:

বাংলাদেশের শিক্ষা ব্যবস্থায় মাদ্রাসা শিক্ষা একটি গুরুত্বপূর্ণ ধারা ।শিক্ষকগণের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার মানোন্নয়নের লক্ষ্যে ২৮ ডিসেম্বর, ১৯৯৫ সনে বিএমটিটিআই-এর যাত্রা শুরু হয় । ২০০২ সাল থেকে বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ডের আর্থিক সহায়তায় নিয়মিতভাবে দাখিল স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স চালু হয় । পরবর্তীতে ২০০৭ সাল থেকে রাজস্ব বাজেটের আওতায় সিনিয়র মাদ্রাসা প্রভাষকগণের জন্য বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স শুরু হয়। পর্যায়ক্রমে সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ, দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপার ও এবতেদায়ী মাদ্রাসার প্রধানগণের জন্য শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়। সম্প্রতি এবতেদায়ী স্তরের শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কোর্স ও চালু করা হয়েছে। এ সকল কোর্সে বিষয়ভিত্তিক পাঠ্যসূচি ছাড়াও আইসিটি এবং পেডাগজির ওপর প্রয়োজনীয় বিষয়বস্তু অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে । এসব পাঠসামগ্রীকে ম্যানুয়াল আকারে প্রকাশ করে প্রশিক্ষণার্থীগণকে সরবরাহ করা হয়। মাদ্রাসা শিক্ষকদেরকে তথ্য প্রযুক্তির মাধ্যমে পাঠদানের সক্ষমতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে অধিকাংশ প্রশিক্ষণ কোর্সকে ব্লেন্ডেড পদ্ধতিতে পরিচালনা করা হচ্ছে । শিক্ষকদের ভাষার দক্ষতা উন্নয়নের জন্য অনলাইনে আরবি ও ইংরেজি ভাষার প্রশিক্ষণ কোর্স চালু করা হয়েছে। এ ছাড়াও ২০১২ সাল থেকে মাদ্রাসা শিক্ষকগণের জন্য চাকুরীপূর্ব প্রশিক্ষণ ১ বছর মেয়াদী বিএমএড (ব্যাচেলর অব মাদ্রাসা এডুকেশন) কোর্সের কার্যক্রম চলমান রয়েছে । বিগত তিন বছরে ৯৮০৭ জন শিক্ষকের প্রশিক্ষণসহ এযাবত সর্বমোট ৪১৪৭২ জন মাদ্রাসা শিক্ষককে বিভিন্ন প্রশিক্ষণ দেওয়া হয়েছে। দাখিল স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান,ডিজিটাল প্রযুক্তি এবং ইতিহাস ও সামাজিক বিজ্ঞান বিষয়ের প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল এবং এবতেদায়ী স্তরের আরবি, ইংরেজি, বাংলা, গণিত, বিজ্ঞান ও কুরআন মাজীদ বিষয়ের ম্যানুয়াল ও শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা কোর্সের প্রশিক্ষণ ম্যনুয়াল হালনাগাদ/ প্রণয়ন করে ছাপানো হয়েছে।বিএমটিটিআই এর বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম মূল্যায়ন শীর্ষক ১টি গবেষণা কর্ম সম্পাদন করা হয়েছে। দুটি শূণ্যপদ নতুন নিয়োগের মাধ্যমে পূরণ করা হয়েছে।

সমস্যা এবং চ্যালেঞ্জসমূহ:

* মাদ্রাসার সকল স্তরের সকল শিক্ষককে প্রশিক্ষণের আওতায় আনা।
* মাদ্রাসা শিক্ষকগণের আরবি ও ইংরেজি ভাষায় বলা ও শোনা দক্ষতা বৃদ্ধি করা।
শূন্য পদসমূহ পূরণ।
* প্রশিক্ষকগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য বৈদেশিক প্রশিক্ষনের ব্যবস্থা করা।
* উন্নয়ন প্রকল্প প্রণয়ন ও অনুমোদন করানো।
* অবকাঠামো উন্নয়ন।

ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা:

* জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০, এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনা ও সরকারে নির্বাচনী ইশতেহারের আলোকে দেশের সকল মাদ্রাসার সকল শিক্ষককে পর্যায়ক্রমে প্রশিক্ষণ প্রদান করা ।
* ব্যয় ও সময় সাশ্রয়ী এবং সহজলভ্য সেবা প্রদানের লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ আরও বাস্তবমুখী করা।
* ডিজিটাল বাংলাদেশ ও এসডিজি বাস্তবায়নের লক্ষ্যে সকল স্তরের শিক্ষকের জন্য আইসিটি কোর্স চালু করা।
* বিএমটিটিআই-শক্তিশালীকরণের জন্য প্রকল্প প্রণয়ন, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।
* শূন্য পদসমূহ পূরণ
* বিএমটিটিআই এর কর্মকর্তা কর্মচারীগণের দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য দেশে/ বিদেশে প্রশিক্ষণ আয়োজন

২০২৪-২৫ অর্থবছরের সম্ভাব্য প্রধান অর্জনসমূহ:

- ১. ব্লেন্ডেড ও অনলাইনে বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকগণের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ৩৭১০জন।
- ২. বিভিন্ন স্তরের মাদ্রাসা প্রধাণগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা প্রশিক্ষণ ৭৪০জন।

প্রস্তাবনা (Preamble)

মন্ত্রণালয়/বিভাগসমূহ এবং আওতাধীন দপ্তর/সংস্থাসমূহের প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহি জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে-

অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট

এবং

মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর মধ্যে ২০২৪ সালের .... মাসের .... তারিখে এই বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি স্বাক্ষরিত হল।

এই চুক্তিতে স্বাক্ষরকারী উভয়পক্ষ নিম্নলিখিত বিষয়সমূহে সম্মত হলেন:

সেকশন ১

বিভাগীয় অফিসের রূপকল্প (Vision), অভিলক্ষ্য (Mission), কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র এবং কার্যাবলি

১.১ রূপকল্প (Vision)

উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধসম্পন্ন, দক্ষ মানবসম্পদ তৈরি।

১.২ অভিলক্ষ্য (Mission)

শিক্ষানীতি ২০১০ , এসডিজি-৪ ও ৮ম পঞ্চবার্ষিক পরিকল্পনার আলোকে মাদ্রাসা শিক্ষার সকল পর্যায়ের শিক্ষকগণকে প্রশিক্ষিত ও দক্ষ করার মাধ্যমে উচ্চ নৈতিকতা ও মূল্যবোধ সম্পন্ন মানবসম্পদ তৈরির প্রচেষ্টা অব্যাহত রাখা।

১.৩ কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১.৩.১ বিভাগীয় অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা।

২. প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধানের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।

৩. মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।

৪. প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন

১.৩.২ সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র

১. সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ

১.৪ কার্যাবলি (Functions)

১. জাতীয় শিক্ষানীতির আলোকে কারিগরী ও মাদ্রাসা শিক্ষা বিভাগ এবং মাদ্রাসা শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক কার্যক্রম বাস্তবায়ন ও নীতিমালা প্রস্তুতকরণে সহায়তা করা।

২. প্রশিক্ষণ পরিকল্পনা প্রণয়ন ও অনুমোদন গ্রহণ

৩. মাদ্রাসা শিক্ষার সকল স্তরে প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন।

৪. মাদ্রাসা শিক্ষকগণের মধ্যে মুক্তিযুদ্ধের চেতনার বিকাশ।

৫. বিএমটিটিআই এর শূন্য পদসমূহ পূরণ।

৬. বিএমটিটিআইএর জন্য সকল প্রকার সরঞ্জাম সংগ্রহ সম্পন্নকরণ।

৭. বিএমটিটিআই এর ওয়েবসাইট হালনাগাদকরণ ও ই-নথি কার্যক্রম বৃদ্ধি করা ।

৮. বিএমটিটিআই এর রাজস্ব ও উন্নয়ন খাতের বাজেট প্রণয়ন, ব্যয় মঞ্জুরী প্রদানের জন্য অধিদপ্তরে প্রেরণ ও হিসাব সংরক্ষণ

৯. সুষ্ঠুভাবে কার্যসম্পাদনের জন্য সরকারের বিভিন্ন বিভাগের সাথে যোগাযোগ রক্ষা।

সেকশন ২

বিভিন্ন কার্যক্রমের ফলাফল/প্রভাব (Outcome/Impact)

ফলাফল/প্রভাব	কর্মসম্পাদন সূচকসমূহ	একক	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা ২০২৪-২৫	প্রক্ষেপণ		নির্ধারিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের ক্ষেত্রে যৌথভাবে দায়িত্বপ্রাপ্ত মন্ত্রণালয়/বিভাগ/ সংস্থাসমূহের নাম	উপাত্তসূত্র
						২০২৫-২০২৬	২০২৬-২০২৭		
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র/ছাত্রীর ভর্তীর হার (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ১৪।২৪ এ উন্নীতকরণ	এনরোলমেন্ট এর হার	%	১২.৯৫	১২.৯৭	১৩.০০	১৩.০৫	১৩.১০	কামাশিবি, মাশিঅ, বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র/ছাত্রীর ঝরে পড়ার হার হ্রাস (৬ষ্ঠ-১০ম) ২০৪০ সালে ৩০.৭২ এ হ্রাসকরণ	ঝরে পড়ার হার	%	৪১.৬৩	৪১.১৮	৪১.০২	৪১.০০	৩৯.৯০	কামাশিবো, মাশিঅ, বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে ছাত্র ছাত্রীর অনুপাত (৬ষ্ঠ-১০ম)	জেন্ডারসমতা	%	৪৫ঃ৫৫	৪৬ঃ৫৪	৪৭;৫৩	৪৮ঃ৫২	৪ঃ৫১	কামাশিবি, মাশিঅ, বামাশিবো	ব্যানবেইস
দাখিল পর্যায়ে দাখিল ছাত্র/ছাত্রীর ও শিক্ষক অনুপাত	অনুপাত	অনুপাত	২০ঃ১	২০ঃ১	২০ঃ১	২০ঃ১	২০ঃ১	কামাশিবি, মাশিঅ, বামাশিবো	ব্যানবেইস

*সাময়িক (provisional) তথ্য

সেকশন ৩
কর্মসম্পাদন পরিকল্পনা

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক তৈরির মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও যুগোপযোগী করে গড়ে তোলা।	২৫	[১.১] এবতেদায়ী স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.১.১] এবতেদায়ী স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	৪৭৩		৫০০	৪৫০	৪০০	৩৫০	৩০০	৫২৫	৫৫০
		[১.২] দাখিল স্তরের মাদ্রাসা শিক্ষকদের বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.২.১] দাখিল স্তরের প্রশিক্ষিত শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	১০৭০		১৩০০	১১৫০	১০৫০	৯০০	৮০০	১৩৫০	১৪০০
		[১.৩] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রভাষক/ সহকারী অধ্যাপকদের ৪ বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৩.১] সিনিয়র মাদ্রাসার প্রশিক্ষিত প্রভাষক/ সহকারী অধ্যাপক	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	২৮২		২৬০	২১০	২০০	১৮০	১৭০	২৮০	৩০০
		[১.৪] অনলাইনে আরবি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৪.১] আরবি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৩৩৫		১২০০	১০৫০	১০০০	৮৫০	৭৫০	১২৫০	১৩০০
		[১.৫] অনলাইনে ইংরেজি ভাষা (শোনা ও বলা) প্রশিক্ষণ প্রদান	[১.৫.১] ইংরেজি ভাষায় দক্ষ শিক্ষক	সমষ্টি	সংখ্যা	৩			৪৫০	৪০০	৩৬০	৩১৫	৩০০	৫০০	৫৫০

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫ অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে	প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[২] প্রশিক্ষিত প্রতিষ্ঠান প্রধানের মাধ্যমে মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাপনার মানোন্নয়ন।	২২	[২.১] এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধানগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.১.১] প্রশিক্ষিত এবতেদায়ী মাদ্রাসা প্রধান	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৮০		১৯০	১৮০	১৭০	১৫০	১২০	২০০	২২০
		[২.২] দাখিল মাদ্রাসা সুপার/ সহ সুপারগণের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.২.১] প্রশিক্ষিত দাখিল মাদ্রাসার সুপার/ সহ সুপার	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	১৮৬		২২০	২০০	১৮০	১৬০	১৫০	২৪০	২৫০
		[২.৩] সিনিয়র মাদ্রাসা অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষগনের শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৩.১] প্রশিক্ষিত সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/ উপাধ্যক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	১০৪		১২০	১০০	৯০	৮০	৭০	১৩০	১৪০
		[২.৪] দাখিল মাদ্রাসার সুপার/সহ-সুপারগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঞ্জিবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৪.১] সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত সুপার / সহ-সুপার	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৯৩		১১০	১০০	৯০	৮০	৭০	১২০	১৩০
		[২.৫] সিনিয়র মাদ্রাসার অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষগণকে শিক্ষা প্রশাসন ও ব্যবস্থাপনা সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণ প্রদান	[২.৫.১] সঞ্জীবনী প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ/উপাধ্যক্ষ	সমষ্টি	সংখ্যা	৪	৭০		১০০	৯০	৮০	৭০	৭০	১১০	১২০
[৩] মুক্তিযুদ্ধের চেতনা এবং জাতীয় ইতিহাস, ঐতিহ্য ও সংস্কৃতির বিকাশ সাধন।	১৩	[৩.১] মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই / দলিল সরবরাহ ও প্রশিক্ষণার্থীদেরকে অবহিতকরণ	[৩.১.১] সরবরাহকৃত মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক বই	সমষ্টি	সংখ্যা	৮	২০০		৩০০	২৭০	২৫০	২১০	১৮০	৩৫০	৪০০
		[৩.২] জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন	[৩.২.১] উদযাপিত জাতীয় দিবস	সমষ্টি	সংখ্যা	৫	০৭		০৭	০৬	০৫	০৪	০৩	০৭	০৭

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
এপিএ স্বাক্ষরকারী অফিসের কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[৪] প্রশিক্ষণের মানোন্নয়ন	১০	[৪.১] প্রশিক্ষণ ম্যানুয়েলসমুহ আধুনিকায়ন ও পরিমার্জন	[৪.১.১] পরিমার্জিত প্রশিক্ষণ ম্যানুয়াল	সমষ্টি	সংখ্যা	৩	০৩		০৩	০২	০১			০৪	০৫
		[৪.২] প্রশিক্ষণের কারিকুলাম উন্নয়ন	[৪.২.১] উন্নত ও যুগোপযোগীকারিকুলাম	সমষ্টি	সংখ্যা	২	০৩		০৩	০২	০১			০৪	০৫
		[৪.৩] প্রশিক্ষণের কার্যকারিতার উপর গবেষণা	[৪.৩.১] প্রশিক্ষণের কার্যকারিতার উপর পরিচালিত গবেষণা	সমষ্টি	সংখ্যা	৫			০১					০১	০১

কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র	কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্রের মান	কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	গণনা পদ্ধতি	একক	কর্মসম্পাদন সূচকের মান	প্রকৃত অর্জন ২০২২-২৩	প্রকৃত অর্জন* ২০২৩-২৪	লক্ষ্যমাত্রা/নির্ণায়ক ২০২৪-২৫					প্রক্ষেপণ ২০২৫-২০২৬	প্রক্ষেপণ ২০২৬-২০২৭
									অসাধারণ	অতি উত্তম	উত্তম	চলতি মান	চলতি মানের নিম্নে		
									১০০%	৯০%	৮০%	৭০%	৬০%		
সুশাসন ও সংস্কারমূলক কর্মসম্পাদনের ক্ষেত্র															
[১] সুশাসন ও সংস্কারমূলক কার্যক্রমের বাস্তবায়ন জোরদারকরণ	৩০	[১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.১.১] শুদ্ধাচার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.২] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	[১.২.১] ই-গভর্ন্যান্স/ উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	১০									
		[১.৩] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৩.১] অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৪									
		[১.৪] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৪.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									
		[১.৫] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	[১.৫.১] তথ্য অধিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়িত	ক্রমপুঞ্জিভূত	প্রাপ্ত নম্বর	৩									

*সাময়িক (provisional) তথ্য

আমি, অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সচেষ্ট থাকব।

আমি, মহাপরিচালক, মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর হিসাবে অধ্যক্ষ, বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট-এর নিকট অঙ্গীকার করছি যে এই চুক্তিতে বর্ণিত লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে প্রয়োজনীয় সহযোগিতা প্রদান করব।

স্বাক্ষরিত:

৩০/০৬/২০২৪

অধ্যক্ষ
বাংলাদেশ মাদরাসা শিক্ষক প্রশিক্ষণ ইনস্টিটিউট

তারিখ

৩০/০৬/২০২৪

মহাপরিচালক
মাদরাসা শিক্ষা অধিদপ্তর

তারিখ