

জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড

৬৯-৭০মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০

www.nctb.gov.bd

সংশোধিত

২০২৬ সালের দাখিল পরীক্ষার বিষয়-কাঠামো, বরাদ্দকৃত নম্বর ও সাপ্তাহিক পিরিয়ড সংখ্যা

ক্রম	বিষয়	বরাদ্দকৃত নম্বর	পিরিয়ড সংখ্যা				মূল্যায়ন পদ্ধতি
			সাধারণ	বিজ্ঞান	মুজাব্বিদ	হিফজুল কুরআন	
১.	কুরআন মাজিদ ও তাজভিদ	১০০	৩	৩	৩	৩	লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২.	হাদিস শরিফ	১০০	৩	৩	৩	৩	
৩.	আরবি ১ম পত্র	১০০	৪	৪	৪	৪	
৪.	আরবি ২য় পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৫.	আকাদ্দ ও ফিকহ	১০০	৩	৩	৩	৩	
৬.	বাংলা ১ম পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৭.	বাংলা ২য় পত্র	১০০	২	২	২	২	
৮.	ইংরেজি ১ম পত্র	১০০	৩	৩	৩	৩	
৯.	ইংরেজি ২য় পত্র	১০০	২	২	২	২	
১০.	গণিত	১০০	৪	৪	৪	৪	
১১.	ইসলামের ইতিহাস	১০০	৩	-	-	-	
১২.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি	৫০	৩	-	৩	৩	ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
১৩.	ক্যারিয়ার শিক্ষা	৫০	১	-	১	১	ধারাবাহিক মূল্যায়ন
১৪.	শারীরিক শিক্ষা, স্বাস্থ্য বিজ্ঞান ও খেলাধুলা	৫০	১	-	-	-	
১৫.	কিরআতে তারতীল ও হাদর	১০০	-	-	২	-	মৌখিক অভীক্ষা
১৬.	তাজভিদ নসর ও নজম	১০০	-	-	২	-	লিখিত ও সামষ্টিক অভীক্ষা
১৭.	তাজভিদ	১০০	-	-	-	২	লিখিত ও মৌখিক
১৮.	হিফজুল কুরআন (দাওর)	১০০	-	-	-	২	মৌখিক অভীক্ষা
১৯.	পদার্থবিজ্ঞান	১০০	-	৩	-	-	ব্যবহারিক ও লিখিত সামষ্টিক মূল্যায়ন (অর্ধ বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)
২০.	রসায়ন	১০০	-	৩	-	-	
২১.	জীববিজ্ঞান/উচ্চতর গণিত	১০০	-	২	-	-	
২২.	অতিরিক্ত বিষয় (যে কোনো ১টি): (চতুর্থ বিষয়) কৃষিশিক্ষা/গার্হস্থ্যবিজ্ঞান/উর্দু/ ফার্সি/ মানতিক/পৌরনীতি ও নাগরিকতা/ বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়/ জীববিজ্ঞান/ উচ্চতর গণিত/ইসলামের ইতিহাস (বিশেষ দৃষ্টব্য: যেকোনো একটি বিষয় নেওয়া যাবে। শাখাভিত্তিক আবশ্যিক বিষয় হিসেবে কোনো বিষয় নেওয়া হলে ঐ বিষয় ঐচ্ছিক বিষয় হিসেবে নেওয়া যাবে না।)	১০০	২	২	২	২	বিষয়ের ধরন অনুযায়ী
মোট পিরিয়ড সংখ্যা			৪০	৪০	৪০	৪০	
মোট নম্বর			১৩৫০	১৪০০	১৪০০	১৪০০	

- রবিবার থেকে বৃহস্পতিবার প্রতিদিন ৮টি পিরিয়ড, সপ্তাহে ৪০টি পিরিয়ড অনুষ্ঠিত হবে।

৫০১

Hyder

Kamal

Scholarship

❖ **মূল্যায়ন নির্দেশনা**

ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর শিক্ষার্থীর রিপোর্ট কার্ডে প্রদর্শন করতে হবে। তবে শিক্ষার্থীর ফলাফল ও গ্রেড নির্ধারণে ধারাবাহিক মূল্যায়নে প্রাপ্ত নম্বর অন্তর্ভুক্ত হবে না।

❖ **বিশেষ দৃষ্টব্য :**

১. প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক সংখ্যা ও ভৌত অবকাঠামো বিবেচনা করে স্ব স্ব প্রতিষ্ঠান উচ্চতর গণিত বিষয়ের বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা প্রয়োজনে বৃদ্ধি করে নিতে পারবে।
২. বিষয়ের কাঠিন্য বিবেচনা করে ইংরেজি, গণিত, উচ্চতর গণিত ও বিজ্ঞানের বিষয়সমূহ ক্লাস রুটিনে টিফিন বিরতির পূর্বে অন্তর্ভুক্ত করার বিষয়টি বিবেচনা করতে হবে।

৫০১

Hyder

৫০১

৫০১