

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web : www.banbeis.gov.bd Email : info@banbeis.gov.bd
বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ-২০২৬
Annual Education Institution Survey 2026
টিচার্স ট্রেনিং কলেজ/ ইনস্টিটিউট সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ :-----

ইআইআইএন(EIIN) :		
জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক প্রদত্ত কোড :		
GIS (জিআইএস):	অক্ষাংশ	
	দ্রাঘিমাংশ	

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতি পত্র অনুযায়ী অত্র/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা:

বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:----- ডাকঘর:----- পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন/ ওয়ার্ড/পৌরসভা ----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- হোল্ডিং নম্বর/ গ্রাম/ রোড -----

ফোন:-----মোবাইল নম্বর:------বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা:

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম ----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরণ :

১.২.২ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

মাস		দিন		বছর			

১.২.৩ জাতীয় বিশ্ববিদ্যালয়ে অধিভুক্তি সম্পর্কিত তথ্য-----

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানের

স্তর সমূহ : [প্রযোজ্য
ক্ষেত্রে একাধিক টিক
(✓) চিহ্ন দিন]

বি.এড (১)	এম.এড (২)	বিপি.এড (৩)	এম. পি.এড. (৪)	বি.এস.এড. (৫)	বি.এড (সন্মান)
বি.এজি.এড (৬)	বি.এম.টি.টি. আই (৭)	পি.টি.আই. (৮)	ভি.টি.টি.আই. (৯)	HSTTI (১০)	অন্যান্য (১১)

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন:

সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	খ্রিস্টান মিশনারি	অন্যান্য
--------	----------	----------------	----------------	-------------------	----------

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ(প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

মাস	দিন	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	--------------------	----------------------	--------------------------	----------------	-----------------------

১.৩.৫.১ সিটি করপোরেশন

বরিশাল	চট্টগ্রাম	কুমিল্লা	ঢাকা উত্তর	ঢাকা দক্ষিণ	গাজীপুর
নারায়ণগঞ্জ	খুলনা	ময়মনসিংহ	রাজশাহী	রংপুর	সিলেট

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
-------	-----------	--------

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব

কি.মি.

১.৩.৮ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কিনা?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান

ভারপ্রাপ্ত	নিয়োগপ্রাপ্ত
------------	---------------

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি ?

হ্যাঁ -১	না-২
----------	------

১.৩.১৫ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	মহিলা টিচিং স্টাফ	মোট নন টিচিং স্টাফ	মহিলা নন টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

ম্যানেজিং কমিটি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিল	প্রক্রিয়াধীন	শিক্ষক পরিষদ
বোর্ড অব ডিরেক্টর	উদ্যোক্তা	গভর্নিং কমিটি	অর্গানাইজিং কমিটি	স্পেশাল	রিজেন্ট বোর্ড
সিন্ডিকেট কমিটি	নির্বাহী কমিটি	বোর্ড অব ট্রাস্টি	গভর্নিং বডি	কমিটি নেই	প্রযোজ্য নয়
অন্যান্য					

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৫ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

 টি

১.৪.৭ ২০২৫ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

 টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গিবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	ঝরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী ইভটিজিং বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা ঝড়ে পরা রোধ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম	জঙ্গিবাদ দমন বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী মাদক বিরোধী নিরাপদ সড়ক অন্যান্য
--	---	---

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

.....

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ১

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের অবস্থানকারীর সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারীর সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/ গৃহের ব্যবহার ২

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণিকক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণিকক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্র কমনরুম	ছাত্রী কমনরুম	বায়ামাগার	সিকরুম	বিশেষচাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার	কাউন্সিলিং রুম	উপকরণ সংরক্ষণের জন্মা পত্রক	অন্যান্য

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনাগৃহ:

মসজিদ	নামাজঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য
-------	---------	--------	--------	----------	----------

১.৫.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখলস্বত্বে	দখলস্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখন্ড.....শতাংশ	অখন্ড.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ):	(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)	মোট (শতাংশ)

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশ):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

সেকশন২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৬

স্তর	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
এম. এড. (১)		
এমপি.এড (২)		
বি. এড. (৩)		
বি.পি.এড. (৪)		
বি.এস.এড. (৫)		
বি.এজি.এড. (৬)		
বি.এম.টি.টি.আই. (৭)		
পি.টি.আই. (৮)		
ভি.টি.টি.আই. (৯)		
এইচ.এস.টি.টি. আই (১০)		
অন্যান্য (১১)		

২.২ শ্রেণি ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৬ শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে।

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
বি. এড. ১ম বর্ষ		
বি. এড. ২য় বর্ষ		
বি. এড. ৩য় বর্ষ		
বি. এড. ৪র্থ বর্ষ		
বিএমটিটিআই ৩ মাস মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ৬ মাস মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ১ বছর মেয়াদি কোর্স		
বিএমটিটিআই ২ বছর মেয়াদি কোর্স		
মোট		

২.৩ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষার্থী সংখ্যা

২.৩.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?

হ্যাঁ -১

না-২

২.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৩.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২.৩.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ -১

না-২

২.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৬

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী
অটিস্টিক		
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা		
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা		
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
বাক প্রতিবন্ধিতা		
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা		
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা		
শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা		
সেরিব্রাল পালসি		
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা		
ডাউন সিনড্রম		
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা		

সেকশন ৩ শিক্ষক - কর্মকর্তা - কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী

৩.১ টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

● বিশেষ নির্দেশাবলী:

- * তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য দেখতে () বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য (□) বাটনে ক্লিক করুন।
- সকল টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
- এই পাতার তথ্য সংরক্ষণের জন্য নিচে থাকা **save and next** বাটনে ক্লিক করতে হবে।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:										
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:									
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:									
জন্মতারিখ*	:									
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত)*	:									
পুরুষ / নারী*	:									
ধর্ম*	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদিথাকে)	:									
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:									
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	:									
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য										
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়				
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ				না				
NTRCA Reg. No	:									
Index নম্বর	:									
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়				
নিয়োগের ধরন*	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক				
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা*	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি			
	:	বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন					
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:									
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:									
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:									
এমপিও-ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্যহলে)	:									
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন*	:	টিচিংস্টাফ				নন-টিচিংস্টাফ				
পদবি*	:									
কর্মরত শাখার ধরণ	:									
গ্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্যহলে)	:									
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:									
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ (যদিথাকে)	:									
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয়*	:									
সংযুক্তকারিগরিশাখাকর্মরতশাখারধরন (প্রযোজ্যহলে)	:									

বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্যহলে)	:	
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্যহলে)	:	
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ না
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ না
TIN নম্বর	:	

পেশাগত যোগ্যতা							
এমএড		বিএড		বিএজিএড		বিপিএড	
ডিপ্লোমা		এমপিএড		ডিইউএমএস		ডি. এ. এম. এস.	
এম.বি.বি.এস.		ডিএইচএমএস		ডিপইনএড		প্রযোজ্যনয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য							
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
ট্রেনিং এর নাম *	:						
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:						
শুরুর তারিখ *	:						
শেষের তারিখ *	:						
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন							

একাধিক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্যবিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকপি করে লিখুন।

৩.২ পদবিভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

পদবী	কর্মরত		খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
অধ্যক্ষ/পরিচালক				
উপাধ্যক্ষ				
অধ্যাপক				
সহযোগী অধ্যাপক				
সহকারী অধ্যাপক				
প্রভাষক				
প্রদর্শক/শিক্ষক				
সুপার				
সহকারী সুপার				
ইনস্ট্রাকটর				
লাইব্রেরিয়ান				
সহকারী লাইব্রেরিয়ান				
৩য় শ্রেণী কর্মচারী				
৪র্থ শ্রেণী কর্মচারী				

৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/ এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর(অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স ব্যতীত)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০)স্নাতক (পাস)		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মোট
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		

৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা(আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কন্টেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	মহিলা

৩.৭ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা:

ক্যাটাগরি	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
অটিস্টিক				
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা				
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
বাক প্রতিবন্ধিতা				
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
শ্রবণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা				
সেরিব্রাল পালসি				
বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
ডাউন সিনড্রম				
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা				

৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/ কর্মচারীর সংখ্যা

ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী : ওরাওঁ -১, কোচ -২, কোল-৩, খাসিয়া/খাসি -৪, খিয়াং -৫, খুমি -৬, গারো -৭, চাক -৮, চাকমা-৯, ডালু- ১০, তঞ্চঙ্গ্যা-১১, ত্রিপুরা -১২, পাংখোয়া/পাংখো -১৩, বম -১৪, বর্মণ -১৫, মণিপুরী -১৬, মারমা -১৭, পাহাড়ী/মালপাহাড়ী -১৮, মুন্ডা -১৯, ম্রো- ২০, রাখাইন -২১, লুসাই-২২, সাঁওতাল-২৩, হাজং-২৪, মাহাতো/কুর্মিমাহাতো/বেদিয়ামাহাতো- ২৫, কন্দ-২৬, কড়া-২৭, গঙ্গু-২৮, গড়াইত-২৯, গুর্খা-৩০, তেলী-৩১, তুরি-৩২, পাত্র-৩৩, বাগদী-৩৪, বানাই-৩৫, বড়াইক/বাড়াইক-৩৬, বেদিয়া-৩৭, ভিল-৩৮, ভূমিজ-৩৯, ভুঁইমালী-৪০, মালো/ঘাসিমালো-৪১, মাহালী-৪২, মুসহর-৪৩, রাজোয়াড়-				

৪৪, লোহার-৪৫, শবর-৪৬, হুদি-৪৭, হো-৪৮, খারিয়া/খাড়িয়া-৪৯, খারওয়ার/খেড়োয়ার-৫০ (গেজেট অনুযায়ী)।				

৩.৯ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (৩ দিন)		
সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (১২ দিন)		
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষকের কর্মকালীন প্রশিক্ষণ		

৩.১০ শিক্ষকদের কোন্ বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন?

ক্রমিক	বিষয়
১	
২	

৩.১১ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	মোট	মহিলা

৩.১২ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৬ থেকে ৩০/৬/২০২৭ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কতৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মোট কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা:

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

ল্যাবের নাম * (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ	ল্যাপটপ			
১.						
২.						

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য মোট কম্পিউটার	ব্যবহারযোগ্য	
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই
সংখ্যা:										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠা আইসিটিডি ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

..... টি

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা? -----টি

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য
-------------	------------------------------	--------------------------------	-------------	----------------	----------

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য
-------------	-----------------------------	--------------------------------	-------------	----------------	----------

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক
(পাস)

২. স্নাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট
কোর্স-১

ডিপ্লোমা
কোর্স-২

অন্যান্য-
৩

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

নারী:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থী

টিচিং এবং নন-

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

	টিচিং স্টাফ

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?

--

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১	ব্রডব্যান্ড-২
--------	---------------

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্যান্ডউইথ কত (KBPS)?

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা?

ডেস্কটপ:	ল্যাপটপ:	মোট:

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী- ১	শিক্ষক-২	শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়
------------------	----------	-----------------------------

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
এ-লেভেল		
ও-লেভেল		
জুনিয়র		
প্রাথমিক		
প্রাক প্রাথমিক		

৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১	সোলার প্যানেল-	ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-	অন্যান্য-৪
-----------	----------------	------------------------	------------

	২	৩	
--	---	---	--

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:	লাইট:
--------	-------

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ	আংশিক
----------	-------

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যক্ত
------	--------	----------	-----------

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো / সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড	সততা স্টোর	গ্যাস সংযোগ
-----------------	------------	-------------

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি?
(একাধিক হতে পারে)

কূপ	নলকূপ	গভীর নলকূপ	সাপ্লাই পানি/ট্যাপ	বাগা
-----	-------	------------	--------------------	------

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ভেস্টিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

৪.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১	মাত্রা অসহনীয়-২
-----------------	------------------

৪.৬.৭ পানি বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট
(সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট-	ফ্লাশসহ টয়লেট-	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-	কাঁচা টয়লেট-

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২



ওয়াশ ব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি ? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াশ ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা কতটি?

টি

৪.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াশ ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে (Running Water) পানি সরবারহের ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/খোলা মাঠ)	অন্যান্য

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক

সহায়ক

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয় ? (একাধিক হতে পারে) *

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কতটি ক্লাস নিতে হয়?

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-
২

প্রয়োজ্য নয়

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? (মিনিট)

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়?

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) কেমিক্যাল ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা

ত্রিপুরা

সাদরি

মারমা

গারো

অন্যান্য

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর কত কার্য দিবস পাঠদান করা হয়েছে-২০২৪?

 দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।(একাধিক হতে পারে)

বার্ষিক ক্রীড়া	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
বিতর্ক	ক্যারাম	আবৃত্তি
ভলিবল	নাটক	মিলাদ
সংগীত	বিজ্ঞান মেলা	অন্যান্য ইনডোর গেমস
বৃক্ষরোপণ	কাবাডি	
সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ

না

আংশিক

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ

না

আংশিক

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে ?

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

 টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

 টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি? (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

 টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয়

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি
রেজিস্ট্রার বহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি
রেজিস্ট্রার বহি

৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সে লিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র -ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব
আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড
কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার
উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ ও ৪.১২.৫.১ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ (২০২৫-২০২৬)	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৫	২০২৬	২০২৫	২০২৬	২০২৫	২০২৬
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	--টি	-টি	-টি	--টি	-টি	-টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	--টি	-টি	-টি	--টি	-টি	-টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	--টি	-টি	-টি	--টি	-টি	-টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	--দিন	-দিন	--দিন	দিন	দিন	দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	--দিন	-দিন	--দিন	-দিন	দিন	দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ক্ষতির বিবরণ (২০২৫-২০২৬)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	-বার	বার	বার	-বার	-বার	বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	----- -বার	----- বার	----- বার	----- -বার	----- -বার	----- বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বারে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | |
|---|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">১</div> উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">২</div> সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৩</div> প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৪</div> বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৫</div> পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৬</div> অন্যান্য----- |

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- | | |
|--|--|
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">১</div> হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">২</div> সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৩</div> ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৪</div> ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৫</div> কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; width: 30px; text-align: center;">৬</div> কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই |

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

