

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd **Email:** info@banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৬
Annual Education Institution Survey
পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

প্রতিষ্ঠান কোড (TEIIN):							
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):						
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):						

সেকশন ১:মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: (বাংলায়)-----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী অত্র/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নাম্বার..... রোড:-----ডাকঘর:----- পোস্ট কোড-----ইউনিয়ন-----ওয়ার্ড: --
-----মোজা:----- উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----ফোন:-----
-----মোবাইল নাম্বার:-----বিকল্প মোবাইল:-----ই-মেইল:-----ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম: -----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর: -----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন

পেশাগত

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

স্নাতক-১

স্নাতকোত্তর-২

ডিপ্লোমা-৩

১.২.৩ প্রতিষ্ঠান তারিখ :

দিন	মাস	বছর			

১.২.৪ পেশাগত প্রতিষ্ঠানের ধরণ :

মেডিকেল কলেজ-১	নার্সিং কলেজ-২	হোমিওপ্যাথিক কলেজ-৩			
ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ -৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট-৫	টেস্টটাইল টেকনোলজি কলেজ-৬	লেদার টেকনোলজি কলেজ-৭		
আর্ট কলেজ-৮	ল'কলেজ-৯	সংগীত কলেজ-১০	বিবিএ-১১	সিএসই-১২	
কৃষি কলেজ -১৩ (ডিগ্রী কোর্স)	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি -১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান ১৫	ফ্যাশন ডিজাইন -১৬	অন্যান্য ১৭	সংস্কৃত- ১৮

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানের চলমান পাঠ্যক্রম
(কমপক্ষে একটি নির্বাচন করতে হবে)

মেডিকেল কলেজ-১	নার্সিং কলেজ-২	হোমিওপ্যাথিক কলেজ-৩			
ইউনানী/আয়ুর্বেদিক কলেজ -৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট-৫	টেস্টটাইল টেকনোলজি কলেজ-৬	লেদার টেকনোলজি কলেজ-৭		
আর্ট কলেজ-৮	ল'কলেজ-৯	সংগীত কলেজ-১০	বিবিএ-১১	সিএসই-১২	
কৃষি কলেজ -১৩ (ডিগ্রী কোর্স)	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি -১৪	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান ১৫	ফ্যাশন ডিজাইন -১৬	অন্যান্য ১৭	সংস্কৃত- ১৮

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা ধরন:

সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	খ্রিস্টান মিশনারি	অন্যান্য
--------	----------	----------------	----------------	-------------------	----------

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪ ভৌগোলিক
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতরে)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চা বাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন
এলাকায়?

গ্রামীণ	মেট্রোপলিটন এলাকা	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	----------------------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------	-----------------------

১.৩.৫.১ কোন সিটি কর্পোরেশনে অবস্থিত:

ঢাকা উত্তর	ঢাকা দক্ষিণ	চট্টগ্রাম	রাজশাহী	খুলনা	রংপুর	সিলেট
ময়মনসিংহ	বরিশাল	গাজীপুর	নারায়ণগঞ্জ	কুমিল্লা	বগুড়া	

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম	স্বাভাবিক	দুর্গম
-------	-----------	--------

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব

কি.মি.

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠান প্রধান

নিয়োগপ্রাপ্ত	ভারপ্রাপ্ত	প্রযোজ্য নয়
---------------	------------	--------------

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২	প্রযোজ্য নয়
---------	------	--------------

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:

অর্গানাইজিং কমিটি	ম্যানেজিং কমিটি	গভর্নিং কমিটি	এডহক কমিটি	স্পেশাল	বর্তমানে কমিটি নাই
-------------------	-----------------	---------------	------------	---------	--------------------

প্রক্রিয়াধীন	সিন্ডিকেট কমিটি	পরিচালনা পর্ষদ	শিক্ষক পরিষদ	বোর্ড অব ট্রাস্টিজ	বোর্ড অব ডিরেক্টরস
---------------	-----------------	----------------	--------------	--------------------	--------------------

বোর্ড অব গভর্নরস	উদ্যোক্তা	একাডেমিক এবং প্রশাসনিক কাউন্সিল	নির্বাহী কমিটি	রিজেন্ট বোর্ড	প্রযোজ্য নয়
------------------	-----------	---------------------------------	----------------	---------------	--------------

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:

অনুমোদনের তারিখ					
দিন	মাস		বছর		

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ:

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ					
দিন		মাস		বছর	

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট: নারী:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন		মাস		বছর	

১.৪.৬ ২০২৫ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৫ সালে পিটিএ এর কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে? (সভা হয়ে থাকলে)

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিক্ষেপ	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে? (সভা হয়ে থাকলে)

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিক্ষেপ	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন		মাস		বছর	

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা- ২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্নাতক পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা- ২০২৬

ক্র. নং	বিষয়/বিভাগ	বর্ষ									
		১ম		২য়		৩য়		৪র্থ		৫ম	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	নার্সিং কলেজ										
২	হোমিওপ্যাথিক কলেজ										
৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)										
৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট										
৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি										
৬	লেদার টেকনোলজি										
৭	আর্ট কলেজ										
৮	ল'কলেজ										
৯	সংগীত কলেজ										
১০	কৃষি (ডিগ্রি কলেজ)										
১১	গ্রাফিক আর্টস										
১২	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি										
১৩	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান										
১৪	ফ্যাশন ডিজাইন										
১৫	মেডিকেল কলেজ										
১৬	বিবিএ										
১৭	সিএসই										
১৮	সংস্কৃত										

২.২ বর্ষভিত্তিক স্নাতকোত্তর পর্যায়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৬

কোড	বিষয়/বিভাগ	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং				
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি				
৫০৬	লেদার টেকনোলজি				
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল'কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১০	কৃষি				
৫১১	গ্রাফিক আর্টস				
৫১২	ইন্সটিটিউট অব হেলথ টেকনোলজি				
৫১৩	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান				
৫১৪	ফ্যাশন ডিজাইন				

২.৩ ডিপ্লোমা পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও সেমিস্টারভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৬

বিষয়	সেমিস্টার															
	১ম		২য়		৩য়		৪র্থ		৫ম		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৪ সার্টিফিকেট কোর্সে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর তথ্য- ২০২৬

ক্র. নং	ধরণ	শিক্ষার্থী											
		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)						সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)					
		শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ		শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	নার্সিং কলেজ												
২	ডিএইচএমএস (হোমিও)												
৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)												
৪	নার্সিং ট্রেনিং ইন্সটিটিউট												
৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি												
৬	লেদার টেকনোলজি												
৭	আর্ট কলেজ												
৮	ল'কলেজ												
৯	সংগীত কলেজ												
১০	কৃষি কলেজ												
১১	গ্রাফিক আর্টস												
১২	ইন্সটিটিউট অব টেকনোলজি												
১৩	গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান												
১৪	ফ্যাশন ডিজাইন												

২.৫ স্নাতক পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৬

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-১ম বর্ষ (সম্মান)						
২	মেডিকেল কলেজ-২য় বর্ষ (সম্মান)						
৩	মেডিকেল কলেজ-৩য় বর্ষ (সম্মান)						
৪	মেডিকেল কলেজ-৪র্থ বর্ষ (সম্মান)						

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫	মেডিকেল কলেজ-৫ম বর্ষ (সম্মান)						
৬	নার্সিং কলেজ-১ম বর্ষ (সম্মান)						
৭	নার্সিং কলেজ- ২য় বর্ষ (সম্মান)						
৮	নার্সিং কলেজ- ৩য় বর্ষ (সম্মান)						
৯	নার্সিং কলেজ- ৪র্থ বর্ষ (সম্মান)						
১০	নার্সিং কলেজ- ৫ম বর্ষ (সম্মান)						

২.৬ স্নাতকোত্তর পর্যায়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর সংখ্যা – ২০২৬

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-মাস্টার্স ১ম বর্ষ						
২	মেডিকেল কলেজ-মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার						
৩	নার্সিং কলেজ-মাস্টার্স ১ম বর্ষ						
৪	নার্সিং কলেজ-মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার						

২.৭ ডিপ্লোমা পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও সেমিস্টারভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৬

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-১)						
২	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-২)						
৩	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৩)						
৪	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৪)						
৫	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৫)						
৬	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৬)						

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৭	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৭)						
৮	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৮)						
৯	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-১)						
১০	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-২)						
১১	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৩)						
১২	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৪)						
১৩	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৫)						
১৪	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৬)						
১৫	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৭)						
১৬	নার্সিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৮)						

২.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৬

২.৮.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৮.৩ ব্লিন্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৬

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক		
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা		
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা		
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা		
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা		
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা		
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৯	সেরিব্রালপালসি		
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা		
১১	ডাউন সিনড্রম		
১২	অন্যান্য		
১৩	তৃতীয় লিঙ্গ/হিজড়া		
মোট			

সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য - ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

বিশেষ নির্দেশাবলি:

১. * তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
২. এমপিও ভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ হলে এমপিও ভুক্তির তারিখ দেয়া আবশ্যিক।
৩. সকল টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ এর তথ্য সঠিকভাবে হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
৪. কোন টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ ডিলিট করা যাবে না। নিয়োগ সংক্রান্ত সেকশনে গিয়ে কর্মরত অবস্থা কে (বদলি, অবসর, মৃত, বহিঃস্কৃত ইত্যাদি অপশন নির্বাচন করুন) আপডেট করুন।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:									
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:								
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:								
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:								
জন্ম তারিখ *	:								
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:								
পুরুষ / নারী *	:								
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ	অন্যান্য
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:								
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:								
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:								
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য									
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়			
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক			
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি		
		বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন				
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:								

যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:				
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
পদবি*	:				
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:				
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:				
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:				
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:				
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
TIN নম্বর	:				
পেশাগত যোগ্যতা					
এম এড		বিএড		বি এজি এড	
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস	
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড	
				প্রযোজ্য নয়	
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য					
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
ট্রেনিং এর নাম *	:				
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:				
শুরুর তারিখ *	:				
শেষের তারিখ *	:				
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন					

শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:	
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা)*	:
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID) (১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:

জন্ম তারিখ *	:										
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত) *	:										
পুরুষ / নারী *	:										
ধর্ম *	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান		বৌদ্ধ		অন্যান্য	
ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	:										
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:										
বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন হলে নির্বাচন করুন	:										
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য											
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়					
নিয়োগের ধরন *	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক					
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত		মৃত		বদলি				
		বহিঃস্কৃত	সাময়িক বহিঃস্কৃত		চাকুরি হতে ইস্তফা নিয়েছেন						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ *	:										
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:										
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন *	:	টিচিং স্টাফ				নন-টিচিং স্টাফ					
পদবি*	:										
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:										
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	:										
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:										
জাতীয় বেতন গ্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:										
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ			না						
একাডেমিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ			না						
TIN নম্বর	:										
পেশাগত যোগ্যতা											
এম এড		বিএড		বি এজি এড		বি পি এড					
ডিপ্লোমা		এম পি এড		ডি ইউ এম এস		ডি. এ. এম. এস.					
এম.বি.বি.এস.		ডি এইচ এম এস		ডিপ ইন এড		প্রযোজ্য নয়					
প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য											
ট্রেনিং এর নাম *	:										
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:										
শুরুর তারিখ *	:										
শেষের তারিখ *	:										

ঢ্ৰেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ঢ্ৰেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন		

- একাধিক শিক্ষক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্য বিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকোপ করে লিখুন।

৩.২ পদবীভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা -২০২৬

ক্র. নং	পদবী	কর্মরত		খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১	অধ্যক্ষ/পরিচালক				
২	উপাধ্যক্ষ				
৩	অধ্যাপক				
৪	সহযোগী অধ্যাপক				
৫	সহকারী অধ্যাপক				
৬	প্রভাষক				
৭	মেডিক্যাল অফিসার				
৮	উৎপাদন কর্মকর্তা				
৯	প্রদর্শক				
১০	লাইব্রেরিয়ান				
১১	চিফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)				
১২	ইন্সট্রাক্টর (টেক)				
১৩	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা				
১৪	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা				
১৫	৩য় শ্রেণির কর্মকর্তা				
১৬	৪র্থ শ্রেণির কর্মকর্তা				
১৭	অন্যান্য				

*কর্মকর্তা: ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৩.৩.২ পদবীভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৬

ক্র. নং	পদবী	মোট	নারী
১	অধ্যক্ষ/পরিচালক		
২	উপাধ্যক্ষ		
৩	অধ্যাপক		
৪	সহযোগী অধ্যাপক		
৫	সহকারী অধ্যাপক		
৬	প্রভাষক		
৭	মেডিক্যাল অফিসার		
৮	উৎপাদন কর্মকর্তা		
৯	প্রদর্শক		
১০	লাইব্রেরিয়ান		
১১	চিফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)		
১২	ইন্সট্রাক্টর (টেক)		
১৩	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা		
১৪	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা		
১৫	৩য় শ্রেণির কর্মকর্তা		
১৬	৪র্থ শ্রেণির কর্মকর্তা		
১৭	অন্যান্য		

৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সার্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	এইচএসসি/সমমান		
২	স্নাতক (সম্মান)/সমমান		
৩	স্নাতক (পাস)/সমমান		

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
৪	স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)/সমমান		
৫	স্নাতকোত্তর (অনার্স ব্যতীত)/সমমান		
৬	ফাজিল		
৭	কামিল		

৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ्राাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	পি এইচডি		
২	এমফিল/এমএস		
৩	বি এড		
৪	এম এড		
৫	ডিপ্লোমা		
৬	নার্সিং ডিপ্লোমা		
৭	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা		
৮	হেলথ টেকনোলজি ডিপ্লোমা		
৯	এমবিবিএস		
১০	ডিইউএমএস		
১১	ডিএএমএস		
১২	ডিএইচএমএস		
১৩	বিইউএমএস		
১৪	বিএএমএস		

৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
২	বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		

৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
			মোট	নারী
১	চীফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)	কৃষি শিক্ষা		
২	চীফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)	ক্যারিয়ার শিক্ষা		
৩	ইন্সট্রাক্টর (টেক)	কৃষি শিক্ষা		
৪	ইন্সট্রাক্টর (টেক)	ক্যারিয়ার শিক্ষা		
৫	সহকারি উপাধ্যক্ষ			
৬	অন্যান্য			

৩.৭ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিব্রালপালসি				
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিনড্রম				
১২	তৃতীয় লিঙ্গ				
১৩	অন্যান্য				
মোট					

৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১	সাঁওতাল				
২	চাকমা				
৩	গারো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খোয়া				
৮	বোম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				
মোট					

৩.৯ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (১২ দিন)		
২			

৩.১০ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

ক্র. নং	বিষয়
১	ICT
২	General Match

৩.১১ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

ক্র. নং	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
		মোট	নারী
১	এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)		
২	এসটিটি থেকে বি.এড(৯ মাস)		

৩.১২ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২৬ থেকে ৩০/৬/২০২৭ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৫ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মোট কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

ল্যাবের নাম	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা *	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ *	ল্যাপটপ			

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য মোট কম্পিউটার	ব্যবহারযোগ্য	
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই	অন্যান্য
সংখ্যা:											

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে ICTD ডিজিটাল ল্যাব (Information and Communication Technology Division Digital Lab) আছে কি? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা *

..... টি

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

টি

[

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উওর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য
-------------	--------------------------	--------------------------------	-------------	----------------	----------

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. স্নাতকোত্তর	৩. অন্যান্য
-----------------	----------------	-------------

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স-১	ডিপ্লোমা কার্স-২	অন্যান্য-৩
---------------------	------------------	------------

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:	নারী:
------	-------

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থী	টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ
------------	--------------------------

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১	ব্রডব্যান্ড-২
--------	---------------

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? ----- এমবিপিএস (MBPS)

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.১৮ শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ) সংখ্যা?

ডেস্কটপ:	ল্যাপটপ:	মোট:
----------	----------	------

৪.৩.১৯ শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.২০ উওর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

শিক্ষার্থী-১	শিক্ষক-২	শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়
--------------	----------	--------------------------

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৩.২২ Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
স্নাতকোত্তর		
স্নাতক (সম্মান)		
ডিপ্লোমা		

8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

8.8.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.8.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেল কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

8.৫.৬ প্রতিষ্ঠানে ডে-কেয়ার সেন্টার আছে কি না? *

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

8.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

নতুন

পুরাতন

জরাজীর্ণ

পরিত্যক্ত

8.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

8.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

8.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি

বাগী

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

8.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৫ পানির ম্যাগনিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাগনিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

8.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত

ওয়াশরুমের সংজ্ঞা: যে বিশেষায়িত অবকাঠামো বা ভবনে নিরাপদ খাবার পানি, আধুনিক ল্যাট্রিন/শৌচাগার এবং সাবান দিয়ে হাত ধোয়ার বেসিন বা হাইজিন সুবিধা একই ছাদের নিচে একসাথে নিশ্চিত করা হয় তাকে ওয়াশরুম বলা হয়।

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কীচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারঅযোগ্য	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেটের সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেটের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৭ ছাত্রদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৯ কর্মচারীর পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রীদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৪.৭.১৬ ওয়াস-রুম আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১৭ ওয়াস রুমের সংখ্যা কতটি?

টি

৪.৭.১৮ ওয়াস-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে (Running Water) পানি সরবারহের ব্যবস্থা আছে কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কন্টেনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	----------------	---------	----------	---	----------

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না	জানা নেই	বছরে দুইবার
------------	----------------	--------------------------	---------	----------	-------------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

..... টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৪.৮.১৩ প্রতিষ্ঠানে তৃতীয় ভাষা শিক্ষা কার্যক্রম চালু আছে কি না? *

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৮.১৪ উত্তর হ্যাঁ হলে কোন ভাষা (বাংলা লিখুন)?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

- ৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি
- ৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়? স্কুল সময়ে-১ স্কুল সময়ের বাইরে-২
- ৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট
- ৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা
- ৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
- ৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----
(In English Language with Capital Letter)
- ৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত? যথাযথ-১ অতিরিক্ত-২ অপরিপূর্ণ-৩
- ৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------
- ৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২৪ সালে) কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে দিন
- ৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২
- ৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	কার্যাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	ফুটবল
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?	হ্যাঁ	না	আংশিক
---	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফ্লিপ চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?	হ্যাঁ	না	আংশিক
--	------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
--	--------------------------------------	-----------------------------------

৪.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে “One child one tree” কর্মসূচির আওতায় বৃক্ষরোপণের জন্য যথেষ্ট জায়গা আছে কি না ? *	হ্যাঁ-১	না-২
---	--------------------------------------	-----------------------------------

৪.৯.৩৭ প্রতিষ্ঠানে “One child one tree” কর্মসূচির আওতায় ২০২৫ সালে বৃক্ষরোপণ হয়েছে কি না ? *	হ্যাঁ-১	না-২
---	--------------------------------------	-----------------------------------

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----		
৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে

৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৫ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৬ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
--------------	------------	---------	-------------	-------------	------------	-------------	------------

পাহাড়ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ (২০২৫)	সর্বশেষ জলোচ্ছ্বাস (২০২৫)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২৫)	সর্বশেষ বন্যা (২০২৫)
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার

ক্ষতির বিবরণ (২০২৫)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২৫)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২৫)	সর্বশেষ বন্যা (২০২৫)
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্ভোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৫.১ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ (২০২৬)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২৬)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২৬)	সর্বশেষ বন্যা (২০২৬)
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্ভোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

ক্ষতির বিবরণ (২০২৬)	সর্বশেষ জলোচ্ছাস (২০২৬)	সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড় (২০২৬)	সর্বশেষ বন্যা (২০২৬)
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বারে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
প্রাকৃতিক	১.		
	২.		
	৩.		
মানব সৃষ্ট	১.		
	২.		
	৩.		

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা				
ইংরেজি				
গণিত				
বিজ্ঞান				
সমাজ বিজ্ঞান				
হিসাব বিজ্ঞান				
ধর্ম				
অন্যান্য				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে

৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে

৬ অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১ হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়

২ সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন

৪ ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫ কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি

৬ কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর
নামসহ সীল
মোবাইল:
ই-মেইল: