

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

www.banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪

Annual Education Institution Survey 2024

পেশাগত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান সম্পর্কিত তথ্য ছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):						
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):					
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):					

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: (বাংলায়)-----

(অনুমতি/স্বীকৃতিপ্রাপ্ত অনুযায়ী অভি/ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন):

ইংরেজিতে (ব্রেক সেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নাম্বার..... রোড:..... ডাকঘর:..... পোস্ট কোড..... ইউনিয়ন.....
ওয়ার্ড: মৌজা: উপজেলা/থানা: জেলা: বিভাগ:
-- ফোন: মোবাইল নাম্বার: বিকল্প মোবাইল: ই-মেইল:
--ওয়েবসাইট: -----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম: -----

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর: -----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর:

 মাতক-১ মাতকোত্তর-২ ডিপ্লোমা-৩

১.২.৩ প্রতিষ্ঠানের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৪ পেশাগত প্রতিষ্ঠানের ধরণ :

 মেডিকেল কলেজ-১ নার্সিং কলেজ-২ হোমিওপ্যাথিক কলেজ-৩

ইউনানী/আয়ুর্বেদিক
কলেজ -৮

নার্সিং ট্রেনিং
ইন্সটিউট-৫

টেক্সটাইল টেকনোলজি
কলেজ-৬

লেদার টেকনোলজি
কলেজ-৭

আর্ট কলেজ-৮

ল'কলেজ-৯

সংগীত
কলেজ-১০

বিবিএ

সিএসই

কৃষি কলেজ (১১)
(ডিগ্রী কোর্স)

ইন্সটিউট অব হেলথ
টেকনোলজি (১২)

গ্রন্থাগার ও তথ্য
বিজ্ঞান (১৩)

ফ্যাশন
ডিজাইন (১৪)

অন্যান্য
(১৫)

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানের চলমান পাঠ্যক্রম
(কমপক্ষে একটি নির্বাচন করতে হবে)

মেডিকেল কলেজ-১

নার্সিং কলেজ-২

হোমিওপ্যাথিক কলেজ-৩

ইউনানী/আয়ুর্বেদিক
কলেজ -৮

নার্সিং ট্রেনিং
ইন্সটিউট-৫

টেক্সটাইল টেকনোলজি
কলেজ-৬

লেদার টেকনোলজি
কলেজ-৭

আর্ট কলেজ-৮

ল'কলেজ-৯

সংগীত
কলেজ-১০

বিবিএ

সিএসই

কৃষি কলেজ (১১)
(ডিগ্রী কোর্স)

ইন্সটিউট অব হেলথ
টেকনোলজি (১২)

গ্রন্থাগার ও তথ্য
বিজ্ঞান (১৩)

ফ্যাশন
ডিজাইন (১৪)

অন্যান্য
(১৫)

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা ধরন:

সরকারি

বেসরকারি

স্থানীয় সরকার

স্বায়ত্তশাসিত

খ্রিষ্টান মিশনারি

অন্যান্য

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষা একত্রে

সহশিক্ষা আলাদা

১.৩.৪ ভৌগোলিক
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চা বাগান	দীপ		অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?

গ্রামীণ

জেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা

উপজেলা সদর
পৌরসভা নয়

সিটি কর্পোরেশন

অন্যান্য পৌর
এলাকা

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

স্বাভাবিক

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত

কি.মি.

১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠান প্রধান

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানে নেশ প্রহরী আছে কি?

১.৩.১৫ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য

১.৪.১ কমিটির ধরন:

অগানাইজিং
কমিটি
ম্যানেজিং
কমিটি
গর্ভনিং কমিটি
এডহক কমিটি
স্পেশাল
বর্তমানে
কমিটি
নাই
প্রক্রিয়াধীন
সিনিকেট
কমিটি
পরিচালনা পর্ষদ
শিক্ষক
পরিষদ
ট্রাস্টি বোর্ড
বোর্ড অব
ডিরেক্টরস
বোর্ড অব গভর্নরস
ইন্ট্রিপ্রিনারশিপ
একাডেমিক
এবং প্রশাসনিক
কাউন্সিল
নির্বাহী কমিটি
প্রযোজ্য নয়

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ:

অনুমোদনের তারিখ					
দিন		মাস		বছর	

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ:

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ					
দিন		মাস		বছর	

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:
নারী:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৩ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৩ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভেন্টজিঃ	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিষ্কেপ	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	নিগহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভেন্টজিঃ	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	ঝড়ে পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	এসিড নিষ্কেপ	শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	জঙ্গীবাদ দমন	অন্যান্য

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে ঘোন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট
কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৪.১১ উত্তর হাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট

নারী:

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?

হাঁ-১

না-২

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-
২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ
বিষয়ক সেমিনার / সিপ্পোজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

১.৫ ভবন সংক্রান্ত

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব
জমিতে

ভাড়া
বাড়িতে

উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডে শন	কত তলা নির্মি ত	মোট আয়ত ন (বর্গফু ট)	নির্মাণে র বছর	উর্ধমুখী সম্প্রসার ণ ঘোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার	অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত	আড়/রিম্ব নিষ্কাশন প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া প্রক্রিয়া	
					(হ্যাঁ-১, না-২)	মু ক্তি তে	তা তে	পা কা তা	কান্দা কা	পুরু ষে	

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১) *

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২) *

সংখ্যা	তারিখ/ক্ষেত্র
	অধিসম কক্ষ
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ
	শিক্ষক মিলনযোগ্যতা
	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ
	মালিনিডিয়া হেণ্টি কক্ষ
	বিজ্ঞানগার
	গান্ধাগার কক্ষ
	কম্পিউটার ল্যাব
	ছাত্র কথন বিহু
	ছাত্রী কথন বিহু
	ব্যায়ামগার
	সিক বিহু
	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থীর বিশ্বাসগ্রাহ
	কাউন্সিলিং বিহু
	শিক্ষা উপকরণ সংবর্কনের জন্য প্রথক কক্ষ
	অন্যান্য

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ নামাজ ঘর মন্দির গীর্জা প্যাগোড়া অন্যান্য

୧.୬ ଜମି ସଂକ୍ରାନ୍ତ ତଥ୍ୟ

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্তে	দখল স্বত্তে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখণ্ড (শতাংশ)	অখণ্ড (শতাংশ)

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বতে (শতাংশ): (২) দখল স্বতে নয় (শতাংশ): মোট (শতাংশ):

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ মাতক পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা- ২০২৪

কোড	বিষয়/বিভাগ	বর্ষ									
		১ম বর্ষ		২য় বর্ষ		৩য় বর্ষ		৪থ বর্ষ		৫ম বর্ষ	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং										
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)										
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)										
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইলেক্ট্রিউট										
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি										
৫০৬	লেদার টেকনোলজি										
৫০৭	আর্ট কলেজ										
৫০৮	ল'কলেজ										
৫০৯	সংগীত কলেজ										
৫১০	কৃষি										
৫১১	গ্রাফিক আর্টস										
৫১২	ইলেক্ট্রিউট অব হেলথ টেকনোলজি										
৫১৩	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান										
৫১৪	ফ্যাশন ডিজাইন										

২.২ বর্ষভিত্তিক মাতকোত্তর পর্যায়ে শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৪

কোড	বিষয়/বিভাগ	১ম বর্ষ		২য় বর্ষ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৫০১	নার্সিং				
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)				
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোমা/ডিগ্রি)				
৫০৪	নার্সিং ট্রেনিং ইলেক্ট্রিউট				
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি				
৫০৬	লেদার টেকনোলজি				
৫০৭	আর্ট কলেজ				
৫০৮	ল'কলেজ				
৫০৯	সংগীত কলেজ				
৫১০	কৃষি				
৫১১	গ্রাফিক আর্টস				
৫১২	ইলেক্ট্রিউট অব হেলথ টেকনোলজি				
৫১৩	গ্রন্থাগার ও তথ্য বিজ্ঞান				
৫১৪	ফ্যাশন ডিজাইন				

২.৩ ডিপ্লোমা পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও সেমিস্টারভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৪

বিষয়	সেমিস্টার															
	১ম		২য়		৩য়		৪র্থ		৫ম		৬ষ্ঠ		৭ম		৮ম	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৪ সার্টিফিকেট কোর্সে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর তথ্য- ২০২৪

বিষয় কোড	ধরণ	শিক্ষার্থী														
		সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছরের কম মেয়াদী)							সার্টিফিকেট কোর্স (১ বছর মেয়াদী)							
		শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উন্নীত			শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উন্নীত			
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
৫০১	নাসিং কলেজ															
৫০২	ডিএইচএমএস (হোমিও)															
৫০৩	ইউনানী/আয়ুর্বেদিক (ডিপ্লোম/ডিগ্রি)															
৫০৪	নাসিং ট্রেনিং ইন্সটিউট															
৫০৫	টেক্সটাইল টেকনোলজি															
৫০৬	লেদার টেকনোলজি															
৫০৭	আর্ট কলেজ															
৫০৮	ল'কলেজ															
৫০৯	সংগীত কলেজ															
৫১০	কৃষি কলেজ															
৫১১	গ্রাফিক আর্টস															
৫১২	ইন্সটিউট অব টেকনোলজি															
৫১৩	গ্রাহণ ও তথ্যবিজ্ঞান															
৫১৪	ফ্যাশন ডিজাইন															

২.৫ সাতক পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৪

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উন্নীত	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-১ম বর্ষ (সম্মান)						
২	মেডিকেল কলেজ-২য় বর্ষ (সম্মান)						
৩	মেডিকেল কলেজ-৩য় বর্ষ (সম্মান)						
৪	মেডিকেল কলেজ-৪র্থ বর্ষ (সম্মান)						
৫	মেডিকেল কলেজ-৫ম বর্ষ (সম্মান)						

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬	নাসিং কলেজ-১ম বর্ষ (সম্মান)						
৭	নাসিং কলেজ- ২য় বর্ষ (সম্মান)						
৮	নাসিং কলেজ- ৩য় বর্ষ (সম্মান)						
৯	নাসিং কলেজ- ৪র্থ বর্ষ (সম্মান)						
১০	নাসিং কলেজ- ৫ম বর্ষ (সম্মান)						

২.৬ মাতকোভর পর্যায়ে পরীক্ষায় উত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর সংখ্যা – ২০২৪

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-মাস্টার্স ১ম বর্ষ						
২	মেডিকেল কলেজ-মাস্টার্স ফাইনাল □□□□□						
৩	নাসিং কলেজ-মাস্টার্স ১ম বর্ষ						
৪	নাসিং কলেজ-মাস্টার্স ফাইনাল □□□□□						

২.৭ ডিপ্লোমা পর্যায়ে বিষয়, লিঙ্গ ও সেমিস্টারভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৪

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-১)						
২	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-২)						
৩	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৩)						
৪	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৪)						
৫	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৫)						
৬	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৬)						
৭	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৭)						
৮	মেডিকেল কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৮)						

ক্র. নং	বর্ষ	শিক্ষার্থী		পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৯	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-১)						
১০	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-২)						
১১	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৩)						
১২	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৪)						
১৩	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৫)						
১৪	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৬)						
১৫	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৭)						
১৬	নাসিং কলেজ-ডিপ্লোমা (পার্ট-৮)						

২.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা - ২০২৪

২.৮.১ প্রতিঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৮.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-৪

২.৮.৩ বিস্তৃত এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

২.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন	শিক্ষার্থী	
		মোট	ছাত্রী
১	অটিস্টিক		
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা		
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা		
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা		
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা		
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা		
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা		
৯	সেরিব্রালপালসি		
১০	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা		
১১	ডাউন সিন্ড্রোম		
১২	অন্যান্য		
১৩	ত্বরিত লিঙ্গ		
মোট			

সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য - ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

বিশেষ নির্দেশাবলি:

- সরকার ঘোষিত বিভিন্ন সুবিধা প্রাপ্তির জন্য প্রতিষ্ঠানে কর্মরত শিক্ষক-কর্মচারীর সঠিক ও সম্পূর্ণ তথ্য প্রদান করুন।
- * তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- মৌলিক তথ্য ১ এ দেওয়া শিক্ষক কর্মকর্তা-কর্মচারীর তথ্যের সাথে শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা পেজে দেওয়া তথ্যের মিল থাকতে হবে।
- শিক্ষক/কর্মচারীর তথ্য বিস্তারিত দেখার জন্য বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য বাটনে ক্লিক করুন।
- বর্তমানে যারা প্রতিষ্ঠানে কর্মরত নাই, তাদের তথ্য আপডেট করতে
- বাটনে ক্লিক করুন করে নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য সেকশন এ 'শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা *' তথ্য পরিবর্তন করে সাবমিট বাটন ক্লিক করুন।
- সকল শিক্ষক এবং কর্মচারীর তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
- এই পাতার তথ্য সংরক্ষণের জন্য নিচে থাকা Save And Next বাটন ক্লিক করতে হবে।

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিন্ন শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য বিবরণি :

-ଚଲମାନ-

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন গ্রেড (২৭)	টিন নম্বর (২৮)	মোবাইল নম্বর (২৯)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (৩০)	মোবাইল ব্যাংকিং নম্বর (৩১)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					
২৫					

বিঃদ্র: পদের ক্রমানুসারে প্রয়োজনে অনুরূপ হকে আলাদা কাগজ ব্যবহার করা যাবে

৩.২ পদবীভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা -২০২৪

কোড নং	পদবী	কর্মরত		খন্দকালীন শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক				
১৯	উপাধ্যক্ষ				
২০	অধ্যাপক				
২১	সহযোগী অধ্যাপক				
২২	সহকারী অধ্যাপক				
২৩	প্রভাষক				
২৫	মেডিক্যাল অফিসার				
২৬	উৎপাদন কর্মকর্তা				
২৮	প্রদর্শক				
৪০	লাইব্রেরিয়ান				
৪২	চিফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)				
৪৩	ইন্সট্রাক্টর (টেক)				
৩৮	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা				
৩৯	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা				
৫০	তয় শ্রেণির কর্মকর্তা				
৬০	৪র্থ শ্রেণির কর্মকর্তা				
৯৯	অন্যান্য				

*কর্মকর্তা: ডাক্তার ইঞ্জিনিয়ার ও অন্যান্য পদসহ

৩.৩.২ পদবীভিত্তিক কর্মরত শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৪

কোড নং	পদবী	মোট	নারী
১৮	অধ্যক্ষ/পরিচালক		
১৯	উপাধ্যক্ষ		
২০	অধ্যাপক		
২১	সহযোগী অধ্যাপক		
২২	সহকারী অধ্যাপক		
২৩	প্রভাষক		
২৫	মেডিক্যাল অফিসার		
২৬	উৎপাদন কর্মকর্তা		
২৮	প্রদর্শক		
৪০	লাইব্রেরিয়ান		
৪২	চিফ ইন্সট্রাক্টর (টেক)		
৪৩	ইন্সট্রাক্টর (টেক)		
৩৮	১ম শ্রেণির কর্মকর্তা		
৩৯	২য় শ্রেণির কর্মকর্তা		
৫০	তয় শ্রেণির কর্মকর্তা		
৬০	৪র্থ শ্রেণির কর্মকর্তা		
৯৯	অন্যান্য		

৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের সার্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	এইচএসসি/সমমান		
২	য়াতক (সম্মান)/সমমান		
৩	য়াতক (পাস)/সমমান		
৪	য়াতকোত্তর (অনার্সসহ)/সমমান		

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
৫	স্নাতকোত্তর (অনার্স ব্যতীত)/সমমান		
৬	ফাইজিল		
৭	কামিল		

৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	পি এইচডি		
২	এমফিল/এমএস		
৩	বি এড		
৪	এম এড		
৫	ডিপ্লোমা		
৬	নার্সিং ডিপ্লোমা		
৭	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা		
৮	হেলথ টেকনোলজি ডিপ্লোমা		
৯	এমবিবিএস		
১০	ডিইউএমএস		
১১	ডিএএমএস		
১২	ডিএইচএমএস		
১৩	বিইউএমএস		
১৪	বিএএমএস		

৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিপ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	সাটিফিকেট ট্রেনিং		
২	বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		

৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিন্ন বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
			মোট	নারী
১	চীফ ইলেক্ট্রাস্ট্র (টেক)	কৃষি শিক্ষা		
২	চীফ ইলেক্ট্রাস্ট্র (টেক)	ক্যারিয়ার শিক্ষা		
৩	ইলেক্ট্রাস্ট্র (টেক)	কৃষি শিক্ষা		
৪	ইলেক্ট্রাস্ট্র (টেক)	ক্যারিয়ার শিক্ষা		
৫	সহকারি উপাধ্যক্ষ			
৬	অন্যান্য			

৩.৭ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

ক্র. নং	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্রবণ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্রবণ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিব্রালপালাসি				
১০	বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিনড্রোম				
১২	ত্তীয় লিঙ্গ				
১৩	অন্যান্য				
মোট					

৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	শিক্ষক সংখ্যা		কর্মচারীর সংখ্যা	
		মোট	নারী	মোট	নারী
১	সৌওতাল				
২	চাকমা				
৩	গারো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খেয়া				
৮	বোম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				
মোট					

৩.৯ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

ক্র. নং	প্রশিক্ষণ	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	সৃজনশীল প্রশিক্ষণ প্রগ্রাম ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ (১২ দিন)		
২			

৩.১০ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

ক্র. নং	বিষয়
১	ICT
২	General Match

৩.১১ কর্তৃকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

ক্র. নং	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
		মোট	নারী
১	এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)		
২	এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)		

৩.১২ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরুষার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরুষার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মোট কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

মোট কম্পিউটার	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠান তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	ডেক্সটপ	ল্যাপটপ			

৮.১.৩.১ ল্যাব ব্যবহীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যবহীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৮.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	০০.০০.০	০০.০০.০	অন্যান্য
সংখ্যা:											

৮.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারেরে সংখ্যা *

..... টি

৮.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৮.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

৮.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

নারী:

৮.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

৮.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১
না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১
না-২

৪.৩.৩ উওর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

টি

৪.৩.৮ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উওর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

মাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক(সম্মান)	অনান্য
-----------	--------------------------	-----------------------------	-----------	--------------	--------

৪.৪.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. মাতক (পাস)

২. মাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

৪.৪.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন?

সাটিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কার্স-২

অন্যান্য-৩

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

নারী:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

কে

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত? ----- কেবিপিএস (KBPS)

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই (WiFi) সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.3.17 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.18 শিখন-শেখানো কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ) সংখ্যা?

 ডেক্সটপ: ল্যাপটপ: মোট:

8.3.19 ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.20 উওর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

 শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

8.3.21 প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.3.22 Computer Basic Course পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
মাতকোত্তর		
মাতক (সম্মান)		
ডিপ্লোমা		

8.4 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.4.1 বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.4.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

 বিদ্যুৎ-১ সোলার প্যানেল-২ ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩ অন্যান্য-৪

8.4.3 সোলার প্যানেল আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.4.4 উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

 ফ্যান: লাইট:

8.5 অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.5.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

 হ্যাঁ-১ না-২

8.5.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

 সম্পূর্ণ আংশিক

8.5.3 প্রাচীরের ধরন:

 নতুন পুরাতন জরাজীর্ণ পরিত্যক্ত

8.5.4 প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

 পতাকা স্ট্যান্ড সততা স্টোর গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্দ্দেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্দ্দেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা)

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

ওয়াশরুক সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১৫ উভর হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয়	ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয়	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয়
উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

৮.৭.১৬ ওয়াস-রুক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.১৭ ওয়াস রুকের সংখ্যা

টি

৮.৭.১৮ ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.১৯ ওয়াস রুক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাপের মাধ্যমে (Running Water) পানি সরবারহের ব্যবস্থা আছে কি ?

হাঁ-১

না-২

৮.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৩.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কন্টেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কন্টেইনমেন্ট নেই (খোলা ডেন/ খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	----------------	---------	----------	---	----------

৮.৩.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা ট্যাঙ্কেটের কন্টেইনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	--------------------------	---------

৮.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৮.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৮.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৮.৮.৬ সেকশন ৮.৮.৪ এর উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৮.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৮.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

৮.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

৮.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৮.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

৮.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, Language club এ কোন কোন ভাষা চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	বুশি	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	------	-----------	----------

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

৮.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৮.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

৮.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

৮.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৮.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৮.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৮.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৮.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৮.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৮.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

8.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?	<input type="checkbox"/> যথাযথ-১	<input type="checkbox"/> অতিরিক্ত-২	<input type="checkbox"/> অপর্যাপ্ত-৩			
8.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কিনা?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১৩ ক্ষুদ্র নঃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১৪ ক্ষুদ্র নঃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?	<input type="checkbox"/> চাকমা	<input type="checkbox"/> ত্রিপুরা	<input type="checkbox"/> সাদরি	<input type="checkbox"/> মারমা	<input type="checkbox"/> গারো	<input type="checkbox"/> অন্যান্য
8.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২৩ সালে) কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে	<input type="text"/> দিন					
8.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুকাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				
8.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?	<input type="checkbox"/> হ্যাঁ-১	<input type="checkbox"/> না-২				

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁনাআংশিক

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়?

গ্রোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফিল্প চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁনাআংশিক

৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইডি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপন্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১না-২

8.10.৫ উত্তর হাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

8.10.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

8.10.৭ আপত্তির বিষয়

8.10.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হাঁ-১

না-২

8.10.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিবুক্তে কোন মামলা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.১১ উত্তর হাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

8.10.১২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়

8.10.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

8.10.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হাঁ-১

না-২

8.10.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

8.10.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.10.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৮.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

৮.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

৮.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

৮.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৮.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএমসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৮.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৮.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

৮.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

৮.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৮.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

৮.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি	ডিজিটাল/সফটওয়্যার	ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
----------------------	--------------------	------------------------------

৮.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

৮.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৩ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাত্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়খস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
------------	----------------	-------------

৮.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
----------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়খন্স-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	------------------	-------------

৮.১২.৫ সর্বশেষ দুর্ঘটনার আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্ঘটনা সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সচিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৮.১২.৬ সর্বশেষ দুর্ঘটনার ফলে শিক্ষার্থী বাবে পড়ার সংখ্যা:

দুর্ঘটনার প্রকৃতি	দুর্ঘটনার নাম	বাবে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			

	৩.			
	১.			
মানব সৃষ্টি	২.			
	৩.			

৮.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৮.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	ঙুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৮.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাঢ়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উথাপন করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য----- |

৮.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ বুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১

হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়

২

সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে

৩

ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন

৪

ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে

৫

কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি

৬

কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

সফলতার সাথে প্রশ়িতালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল: