

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।  
[www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd)  
বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪  
Annual Education Institution Survey 2024  
স্বতন্ত্র কারিগরি শিক্ষা প্রতিষ্ঠান (ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজসহ)সম্পর্কিত তথ্য

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):-----

অক্ষাংশ :-----

দ্রাঘিমাংশ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

#### ১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম:

বাংলা-----

ইংরেজি :-----

#### ১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:----- ডাকঘর:----- পোস্ট কোড: -----

ইউনিয়ন/----- সিটি কর্পোরেশন----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- গ্রাম/হোস্তিংস্বর -----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----

ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:----- BTEB কোড: -----

#### ১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর-----

#### ১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানটির ধরন: (একটি ধরন নির্বাচন করুন)	পলিটেকনিক ইনসিটিউট	টেকনিক্যাল স্কুল এন্ড কলেজ	টেকনিক্যাল ট্রেনিং সেন্টার	কৃষি প্রশিক্ষণ ইনসিটিউট	টেক্সটাইল ইনসিটিউট	সার্ভে ইনসিটিউট
	গ্রাফিক আর্টস ইনসিটিউট	ইন্স: অব গ্লাস এন্ড সিরামিক	নেতাল/ মেরিন ইনসিটিউট	হেলথ টেকনোলজি/ মেডিক্যাল ইনসিটিউট	টেক্সটাইল ভোক/ ইনসিটিউট	এইচএসসি বিএমটি ইনসিটিউট/ কলেজ
	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইনসিটিউট	ফিশারিজ ইনসিটিউট	লাইভ্স্টক/এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন ইনসিটিউট	ট্যুরিজম এন্ড হসপিটালিটি ইনসিটিউট	ইঞ্জিনিয়ারিং ইনসিটিউট (আর্মি)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)
	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪) ইনসিটিউট	এসএসসি ভোক. (৫৩) ইনসিটিউট	দাখিল ভোক. ইনসিটিউট	ভোকেশনাল চিচার্স ট্রেনিং ইনসিটিউট	টেকনিক্যাল চিচার্স ট্রেনিং কলেজ	এরোনটিকাল ইনসিটিউট
	স্যুটিফিকেট কোর্স	জাতীয় দক্ষতা মান	ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজ (বিএসসি)	টেক্সটাইল কলেজ((বিএসসি))	আরটিও	আরপিএল

১.২.২  
প্রতিষ্ঠানের  
নথি:

প্রি- ভোক (১)	এসএসসি (ভোক) (২)	দাখিল (ভোক) (৩)	টেক্সটাইল (ভোক) (৩)	এইচএসসি (ভোক) (৪)	এইচএসসি (বিএমটি) (৫)	এইচএসসি ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৬)
ডিপ্লোমা (৭)	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা (৭)	সার্টিফিকেট কোর্স ৬মাস/এক বছর/দুই বছর (৮)	জাতীয় দক্ষতামান (এক বছর মেয়াদি) (৯)	জাতীয় দক্ষতামান/বেসিক (৩৬০ ঘণ্টা) (১০)	যাতক (১১)	শিক্ষক প্রশিক্ষণ (১২)

১.২.২.১ প্রতিষ্ঠানটি কোন মন্ত্রণালয়ের অধীন -----

১.২.২.২ প্রতিষ্ঠানটি মন্ত্রণালয়ের কোন বিভাগের অধীন -----

১.২.৩ পাঠ্যক্রম অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের ধরণ -----

১.২.৪ প্রতিষ্ঠানের চলমান কারিকুলাম সংখ্যা-----

১.২.৪.১ প্রতিষ্ঠানে

চলমান কারিকুলাম বা  
শিক্ষাক্রম সমূহ (প্রযোজ্য  
ক্ষেত্রে একাধিক নির্বাচন  
করুন):

প্রি- ভোক	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং
ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি	ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড	ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন (ইনসার্ভিস)
এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড
সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পোলান্টি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকশন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড
জাতীয় দক্ষতামান - ৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	NTVQF (Level:১-৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভাল্ড সার্টিফিকেট কোর্স
বিএসসি ইন ইনটেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক	টেক্সটাইল ডিপ্লোমা

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ জব প্লেসমেন্ট সেল আছে কি না?

হাঁ-১

না-২

১.২.৭ উত্তর হাঁ হলে, জব প্লেসমেন্ট সেল হতে সেবা গ্রহীতার সংখ্যা.....

### ১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত :

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার  
ধরণ:

সরকারি (১)

বেসরকারি(২)

স্থানীয়সরকার (৩)

স্বায়ত্তশাসিত (৪)

প্রিষ্ঠানমিশনারি (৫)

NGO (৬)

১.৩.২ জাতীয়করণের তারিখ (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক

বালিকা

সহশিক্ষাএকত্রে

সহশিক্ষাপৃথক

১.৩.৪ ভৌগলিক  
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধএলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্তএলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য	

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটিকেন  
এলাকায়?

গ্রামীণ

জেলাসদরপৌরসভা

উপজেলাসদরপৌরসভা

উপজেলাসদরপৌরসভানয়

সিটিকর্পোরেশন

অন্যান্যপৌরএলাকা

১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:

উত্তম

স্বাভাবিক

দুর্গম

১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.)

কি.মি.

১.৩.৮ মূলপ্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.৯ উত্তর হাঁ হলে, শাখা সংখ্যা

টি

১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভুক্ত কি?

হাঁ-১

না-২

প্রযোজ্যনয়-৩

১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাস অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?

হাঁ-১

না-২

১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:

১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিও ভুক্ত কি?

হাঁ-১

না-২

প্রযোজ্যনয়-৩

১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান

প্রযোজ্য নয়	ভারপ্রাপ্ত	নিয়োগপ্রাপ্ত
--------------	------------	---------------

১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নেশ প্রহরী আছে কি ?

হাঁ-১	না-২	প্রযোজ্যনয়-৩
-------	------	---------------

### ১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য :

ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন (ইনসার্ভিস)	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
ক্ষিল স্যাটিফিকেট কোর্স	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাক্সন	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
স্যাটিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
NTVQF (Level: ১- ৬)	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
এডভান্সড স্যাটিফিকেট কোর্স	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
টেক্সটাইল ভোকেশনাল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
টেক্সটাইল ডিপ্লোমা	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								
বিএসসি ইন টেক্সটাইল	পাঠদানের অনুমতি প্রাপ্ত□ স্বীকৃতিপ্রাপ্ত□ সরকারি □								

### ১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য

স্তর	স্বীকৃতি/অনুমতি (চিকচিহ্নিত)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম স্বীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ স্বীকৃতি/ অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
নিম্ন মাধ্যমিক										
মাধ্যমিক										
উচ্চ মাধ্যমিক										
ডিপ্লোমা										
মাতক										
মাতকোত্তর										

### ১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্তির স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভুক্তির স্তর	এমপিওভুক্তির তারিখ			এমপিও কোড
	দিন	মাস	বছর	
এসএসসি (ভোকেশনাল)				

দাখিল (ভোকেশনাল)									
এইচএসসি বিএম									
ডিপ্লোমা ইন কমার্স									
ডিপ্লোমা (এগ্রিকালচার)									
ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি.									
ডিপ্লোমা (ফিসারিজ)									

১.৩.২০ বিগত তিনি বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য  
(তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না )

স্তর	২০২৩ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২২সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা	২০২১ সালে মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে কর্মরত মোট টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ

টিচিং স্টাফ		নন টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা

মোট	নারী

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা

মোট টিচিং স্টাফ	নন টিচিং স্টাফ

## ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:	ম্যানেজিং কমিটি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	একাডেমিক ও প্রশাসনিক কাউন্সিল	প্রক্রিয়াধীন	শিক্ষক পরিষদ
	বোর্ড অব ডিরেক্টর	উদ্যোগস্থ	গভর্নিং কমিটি	অর্গানাইজিং কমিটি	স্পেশাল	রিজেন্ট বোর্ড
	সিভিকেট কমিটি	নির্বাহী কমিটি	বোর্ড অব ট্রাস্টি	গভর্নিং বডি	কমিটি নেই	প্রযোজ্য নয়
	অন্যান্য					

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ .....

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ .....

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট:  মহিলা:

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৩ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৩ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ কমিটির সভায় শিক্ষার মানোরমন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে ?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতা মূলক কার্যক্রম	পীড়ন/নিগ্রহ(বুলিং)	ইভিউজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী
শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গিবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	ঝরে পড়া বোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য	

১.৪.৯ পিটি এ সভায় কি কি বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ শিক্ষার্থীর উপস্থিতি নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং) পিছিয়ে পরা শিক্ষার্থী ইভিউজিং বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াত নিরাপত্তা বাড়ে পরা বোধ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি এসিড নিক্ষেপ সচেতন মূলক কার্যক্রম	জঙ্গিবাদ দমন বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থী মাদক বিরোধী নিরাপদ সড়ক অন্যান্য
---	--	---

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি? .....

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট	মহিলা

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ .....

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধে কমিটি আছে কি না ? .....

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা ২০২০ এর আলোকে প্রতি মাসে অন্তত একবার বুলিং/ র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার/ সিম্পজিয়াম/ ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না? .....

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে পালন করা হয় কি না ?.....

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (খ)

#### ১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন :-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:




১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা .....



## ১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখলস্থত্তে
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখন্দ.....শতাংশ

দখলস্থত্তে নয়
মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:
দাগ নং:
অখন্দ.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্থত্তে (শতাংশ):	(২) দখলস্থত্তে নয় (শতাংশ)	মোট (শতাংশ)

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

## সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

২.১ স্তর ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪ :

জেডিসি বা সমমান		এসএসসি বা সমমান		এইচএসসি বা সমমান		ডিপ্লোমা লেভেল		সার্টিফিকেট/দক্ষতামান ৩৬০ ঘন্টা	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.২ শ্রেণি ও বিভাগ ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪ এর সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে ( ৬ষ্ঠ থেকে ১২শ শ্রেণি পর্যন্ত )

শ্রেণি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপস্থিতি (১৭ জুলাই ২০২৪)	পুনঃভর্তীকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী	তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীরসংখ্যা		পুনঃভর্তী তারিখ	পুনঃভর্তী তারিখ	২০২৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীরসংখ্যা
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			মোট	ছাত্রী			
৬ষ্ঠ											
৭ম											
৮ম											
৯ম											
১০ম											
১১শ											
১২শ											

২.৩ কারিগরি কারিকুলাম প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪ (১.২.৪ -এ উল্লিখিত প্রতিষ্ঠানে চলমান কারিকুলাম মোতাবেক)

স্তর	ভর্তির আসন সংখ্যা (১ম পর্ব)	মোট	ছাত্রী
মোট			

## ২.৪ সাটিফিকেট /শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

সার্টিফিকেশন	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্তি / উপবৃত্তি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩ /৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা)				
National Skills Certificate(NSC) (Level 1 to 6)				
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর				
সার্টিফিকেট ইন এনিম্যাল হেলথ ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন পোলার্টি ফার্মিং ১ বছর				
সার্টিফিকেট ইন আলট্রা সাউন্ড ৬মাস				
জাতীয় দক্ষতামান -II				
জাতীয় দক্ষতামান -III				

২.৫ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৬ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৭ ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

#### ২.৮ ডিপ্লোমা ইন অ্যানিমেশ্যাল হেল্থ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৯ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১২ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সী (ইন সার্ভিস) এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন লাইভটক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৮

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল আলট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজ্ম এন্ড হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২০ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (সরকারি)	উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (প্রকল্প)	পুনঃভর্তীকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী	তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা	১০ জন জন	১০ জন জন	১০ জন জন	১০ জন জন	২০২৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী
--	-----------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------------	--	----------------	----------------	----------------	----------------	---

	মোট	ছাত্রী			শিক্ষার্থীরসংখ্যা									
ডিপ্লোমা (পার্ট ১)														
ডিপ্লোমা (পার্ট ২)														
Add more														

২.২১ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (প্রকল্প)		পুনঃভর্তৃকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		জন্ম তারিখ	গ্রাহণ কর্তব্য	২০২৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীরসংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
ডিপ্লোমা (পার্ট ১)														
ডিপ্লোমা (পার্ট ২)														
Add more														

২.২২ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (সরকারি)		উপবৃত্তিপ্রাপ্ত (প্রকল্প)		পুনঃভর্তৃকৃত (রিপিটার) শিক্ষার্থী		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		জন্ম তারিখ	গ্রাহণ কর্তব্য	২০২৬ এর পাঠ্যপুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীরসংখ্যা	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী				
ডিপ্লোমা (পার্ট ১)														
ডিপ্লোমা (পার্ট ২)														
Add more														

২.২৩ কারিগরি প্রি- ভোক - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ধর্ম	শিক্ষার্থী সংখ্যা													আড়/ রিমুভ		
	প্রি- ভোক						৯ম শ্রেণি(ভোক)	১০ম		৯ম শ্রেণি(দাখিল ভোক)	১০ম শ্রেণি(দাখিল ভোক)					
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)		৭ম শ্রেণি(ভোক)		৮ম শ্রেণি(ভোক)			শ্রেণি(ভোক)			শ্রেণি(ভোক)					
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		মোট	ছাত্রী		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
ইসলাম																
হিন্দু																
খ্রিস্টান																
বৌদ্ধ																
অন্যান্য																

২.২৪ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

২.২৫ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২৬ কারিগরি প্রি- ভোক -এস.এস.সি- দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০১৮

২.২৭ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

২.২৮ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

## ୨.୨୯ ବିଶେଷ ଚାହିଦା ସମ୍ପନ୍ନ ଓ କ୍ଷୁଦ୍ର ନୃ-ଗୋଟୀ ଶିକ୍ଷାରୀ ୨୦୨୪

#### ২.২৯.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

୧୦-୧

۲۱۶

২.২৯.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী?

অডিও-১

ପ୍ରେସଲ-୨

সাইনভাষা-৩

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-୪

২.২৯.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

२०-१

二-八

২.২৯.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

२०-१

۲۷۸

২.৩০ কারিগরি জে এস সি- এস এস সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০১৮

২.৩১ কারিগরি এইচ এস সি স্টেডে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা-২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা				অ্যাড/ রিমুভ	
	১১শ		১২শ			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
অটিস্টিক						
শারীরিক প্রতিবন্ধিতা						

মানসিক অসুস্থতা জনিত প্রতিবন্ধিতা								
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা								
বাক প্রতিবন্ধিতা								
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা								
শ্বণ প্রতিবন্ধিতা								
শ্বণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা								
সেরিরাল পালসি								
বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা								
ডাউন সিনড্রোম								
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা								

### ২.৩২ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা												অ্যাড/রিমুভ				
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
অটিস্টিক																	
শারীরি কপ্রতিবন্ধিতা																	
মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা																	
দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা																	
বাক প্রতিবন্ধিতা																	
বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা																	
শ্বণ প্রতিবন্ধিতা																	
শ্বণ-দৃষ্টিপ্রতিবন্ধিতা																	
সেরিরাল পালসি																	
বহমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা																	
ডাউন সিনড্রোম																	
অন্যান্য প্রতিবন্ধিতা																	

### ২.৩৩ কারিগরি প্রি- ভোক - এস এস সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা										অ্যাড/রিমুভ
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী : ওরাওঁ -১, কোচ -২, কোল-৩, খাসিয়া/খাসি -৪, খিয়াঁ -৫, খুমি -৬, গারো -৭, চাক -৮, চাকমা-৯, ডালু-											
পাংখোয়া/পাংখো -১৩, বম -১৪, বর্মণ -১৫, মণিপুরী -১৬, মারমা -১৭, পাহাড়ী/মালপাহাড়ী -১৮, মুড়া -১৯, ত্রো- ২০, রাখাইন -২১, লুসাই-২২, সৌওতাল-২৩, হাজং-২৪, মাহাতো/কুর্মিমাহাতো-২৫, কন্দ-২৬, কড়া-২৭, গঙ্গু-২৮, গড়াইত-২৯, গুর্খা-৩০, তেলী-৩১, তুরি-৩২, পাত্র-৩৩, বাগদী-৩৪, বানাই-৩৫, বড়াইক/বাড়াইক-৩৬, বেদিয়া-৩৭, ভিল-৩৮, ভূমিজ-৩৯, ভূইমালী-৪০, মালো/ঘাসিমালো-৪১, মাহালী-৪২, মুসহর-৪৩, রাজোয়াড়-৪৪, লোহার-৪৫, শবর-৪৬, হদি-৪৭, হো-৪৮, খারিয়া/খাড়িয়া-৪৯, খারওয়ার/খেড়োয়ার-৫০ (গেজেট অনুযায়ী)।											

### ২.৩৪ কারিগরি এইচ এস সি স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থী সংখ্যা				অ্যাড/রিমুভ	
	১১ শ শ্রেণি		১২ শ শ্রেণি			
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী		
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী : ওরাওঁ -১, কোচ -২, কোল-৩, খাসিয়া/খাসি -৪, খিয়াঁ -৫, খুমি -৬, গারো -৭, চাক -৮, চাকমা-৯, ডালু-						

১০, তঞ্জামা-১১, প্রিপুরা -১২, পাংখোয়া/পাংশো -১৩, বম -১৪, বর্মণ -১৫, মণিপুরী -১৬, মারমা -১৭, পাহাড়ি/মালপাহাড়ি -১৮, মুন্ডা -১৯, ঝো- ২০, রাখাইন -২১, লুসাই-২২, সাঁওতাল-২৩, হাজং-২৪, মাহাতো/কুর্মিমাহাতো/বেদিয়ামাহাতো-২৫, কন্দ-২৬, কড়া-২৭, গঙ্গু-২৮, গড়াইত-২৯, গুর্থা-৩০, তেলী-৩১, তুরি-৩২, পাত্র-৩৩, বাগদী-৩৪, বানাই-৩৫, বড়াইক/বাড়াইক-৩৬, বেদিয়া-৩৭, ভিল-৩৮, ভূমিজ-৩৯, ভুইমালী-৪০, মালো/ঘাসিমালো-৪১, মাহালী-৪২, মুসহর-৪৩, রাজোয়াড়-৪৪, লোহার-৪৫, শবর-৪৬, হন্দি-৪৭, হো-৪৮, খারিয়া/খাড়িয়া-৪৯, খারওয়ার/খেড়োয়ার-৫০ (গেজেট অনুযায়ী)।

২.৩৫ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষম্তি ন-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৬ কারিগরি প্রি- ভোক - এস.এস.সি - এইচএসসি- দাখিল স্তরের বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (১/১/২০২৪ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১০ বছর/তার নিচে	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর/তার উপরে	মোট	মোট সেকশন
--------	-----------------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	-----------------------	-----	--------------

২.৩৭ ডিপ্লোমা শরে বয়স ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা (১/১/২০২৪ তারিখে বয়স)

২.৩৮ কারিগরি প্রি- ভোক - এস এস সি – দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

২.৩৯ কারিগরি এইচ এস সি - ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৮

অভিভাবকের পেশা	১১ শ ভোক	১২ শ ভোক	১১ শ বিএমটি	১২শ বিএমটি	১১শ কর্মাস	১২শ কর্মাস	ডিপ্লোমা	অ্যাড/ রিমুভ
----------------	----------	----------	-------------	---------------	---------------	---------------	----------	-----------------

কৃষি							
কৃষি শ্রমিক							
অকৃষি শ্রমিক							
ব্যবসায়ী							
প্রবাসী							
সরকারি চাকুরিজীবী							
ইঞ্জিনিয়ার							
চিকিৎসক							
আইনজীবী							
শিক্ষক							
কৃদ্র ব্যবসায়ী							
বেসরকারি চাকুরিজীবী							
জেলে							
তাঁতী							
কামার/কুমার							
অন্যান্য							

ড্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

২.৪০ টেকনোলজি ভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ( ডিপ্লোমা স্তর) ২০২৪

২.৪১ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট

২.৪২ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদি) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট


কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	ফলাফল			
			১ বছর			
			পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		পাসের সংখ্যা	
			মেট	ছাত্রী	মেট	ছাত্রী

২.৪৩ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর) মেয়াদি ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট

২.৪৮ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী সংখ্যা		
			ছাত্র	ছাত্রী	মোট


## ট্রেড/টেকনোলজি ভিত্তিক ফলাফল

#### ২.৪৫ বিভাগ ভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

২.৪৬ কোর্স ভিত্তিক প্রি -ভোক শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

২.৪৭ কোর্স ভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থী সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ			
			৯ম		১০ম							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী						

২.৪৮ কোর্স ভিত্তিক এস এস সি (ভোক) শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থী সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ			
			৯ম		১০ম							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী						

২.৪৯ কোর্স ভিত্তিক এইচএসসি (ভোক) শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থী সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ			
			১১শ		১২শ							
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী						

২.৫০ কোর্স ভিত্তিক এইচএসসি (বিএমটি) শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থী সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ	
			১১শ		১২শ					
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৫১ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩ (সর্বশেষ)

কারিকুলাম আইডি	ট্রেড কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				পরীক্ষার্থী সংখ্যা	পাসের সংখ্যা	অ্যাড/ রিমুভ	
			১১শ		১২শ					
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.৫২ Entreprenure সংক্রান্ত তথ্য :

youth 15-24		adult 25+	
মোট	নারী	মোট	নারী

## ২.৫৩ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম

২.৫৩.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষাপ্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২



## সেকশন ৩ শিক্ষক - কর্মকর্তা - কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

### পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী

৩.১ টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য ২০২৪

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য-১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

#### ● বিশেষ নির্দেশাবলী:

- \* তারকা চিহ্নের ফিল্ডের তথ্য অবশ্যই প্রদান করতে হবে।
- টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য দেখতে (ঃ) বাটনে ক্লিক করুন এবং তথ্য পরিবর্তনের জন্য (□) বাটনে ক্লিক করুন।
- সকল টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফদের তথ্য হালনাগাদ করা আবশ্যিক।
- এই পাতার তথ্য সংরক্ষনের জন্য নিচে থাকা **save and next** বাটনে ক্লিক করতে হবে।

#### শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্য:

সাধারণ তথ্য:							
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (ইংরেজি)*	:						
শিক্ষক/কর্মচারীর নাম (বাংলা )*	:						
জাতীয় পরিচয়পত্র নং (NID)(১০/১৩/১৭ ডিজিট)*	:						
জন্মতারিখ*	:						
মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিরেড)*	:						
পুরুষ / নারী*	:						
ধর্ম*	:	মুসলিম		হিন্দু		খ্রিস্টান	
ইমেইল এড্রেস (যদিখাকে)	:						
ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	:						
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	:						
নিয়োগ সংক্রান্ত তথ্য							
NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না		প্রযোজ্য নয়	
NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	:	হ্যাঁ		না			
NTRCA Reg. No	:						
Index নম্বর	:						
ক্যাডার টাইপ	:	ক্যাডার		নন-ক্যাডার		প্রযোজ্য নয়	
নিয়োগের ধরন*	:	স্থায়ী		অস্থায়ী		চুক্তিভিত্তিক	
শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান অবস্থা*	:	কর্মরত	অবসরপ্রাপ্ত	মৃত		বদলি	
বহিঃস্থত		সাময়িক বহিঃস্থত	চাকুরি হতে ইসফা নিয়েছেন				
যদি কর্মরত না হয়, সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	:						
চাকুরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:						

এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ*	:				
এমপিও-ভুক্টির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	:				
শিক্ষক / কর্মচারীর ধরণ*	:	টিচিংস্টাফ		নন-টিচিংস্টাফ	
পদবি*	:				
কর্মরত শাখার ধরণ	:				
ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	:				
সর্বোচ্চ ডিগ্রি*	:				
মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরণ (যদি থাকে)	:				
কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয়*	:				
সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত শাখার ধরণ (প্রযোজ্য হলে)	:				
বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা? (প্রযোজ্য হলে)	:				
জাতীয় বেতন প্রেড (প্রযোজ্য হলে)	:				
বর্তমানে গবেষণারত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
একাডেমীক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা	:	হ্যাঁ		না	
TIN নম্বর	:				

#### পেশাগত যোগ্যতা

এমএড		বিএড		বিএজিএড		বিপিএড	
ডিপ্লোমা		এমপিএড		ডিইউএমএস		ডি. এ. এম. এস.	
এম.বি.বি.এস.		ডিএইচএমএস		ডিপিইনএড		প্রযোজ্য নয়	

#### প্রশিক্ষণ সংক্রান্ত তথ্য

ট্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ট্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	
ট্রেনিং এর নাম *	:	
প্রতিষ্ঠানের নাম *	:	
শুরুর তারিখ *	:	
শেষের তারিখ *	:	

একাধিক প্রশিক্ষণ থাকলে নতুন রো তৈরি করে লিখুন

একাধিক শিক্ষক ও কর্মচারীর তথ্যবিবরণী লিখতে উপরোক্ত তথ্যবিবরণীটি প্রয়োজন অনুসারে ফটোকপি করে লিখুন।

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিন্নিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):  
সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/ সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবী	কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	থেড কালীন শিক্ষক সংখ্যা		নিবন্ধন কৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণ যোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		মোট	মহিলা		

৩.২.১ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য ২০২৪

পদবী	শূন্য পদের সংখ্যা

### ৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ২০২৪

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা ২০২৪:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পি এইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(৩৭) এমএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা		
(১৬) বিএসসি ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(১০) স্নাতক		
(০৭) ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ারিং ও সমমান		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল ও সমমান		
(০৮) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার		
ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ		
ডিপ্লোমা ইন ফরেনিস্টি		
(২৫) অন্যান্য ডিপ্লোমা		
অন্যান্য		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানে সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা ২০২৪

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(১৪) এমএসসি ইন টেক এডুকেশন		
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা ইন টেক. এডুকেশন		
(১৪) বিএসসি ইন টেক এডুকেশন		
(১৬) ডিপ্লোমা ইন টেক এডুকেশন		
ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন		
ফাউন্ডেশন ট্রেনিং		
বেসিক ট্রেনিং		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy)		
CBT& A (Level-4) (Pedagogy) (Assessor)		

CBT& A (Level-5)		
Pedagogy (Teaching-Learning)		
Subject based Training		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রী প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা ২০২৪

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা
মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা ইন আইসিটি	
সাটিফিকেট ট্রেনিং	
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল সুটি	
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং	
বেসিক	
অন্যান্য	

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানে পদবিভিত্তিক বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

### ৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন

ক্র.	বিষয়
১	
২	
৩	

৩.৫ কর্ম কালিন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	মোট	মহিলা

### ৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা (সংখ্যা লিখন)

মোট	মহিলা

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট	মহিলা

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান), মাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে মাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান), মাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয়ে অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য

ক্র.	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে পদাৰ্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে মাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	মাতক (পাস) বা এইচ এস সি পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচ এস সি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচ এস সি পাস	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগ প্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষক সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৬ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু আধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য:

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (বিএনসিসি)					

	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রোভার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (রেঞ্জার)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

### ৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশ প্রাপ্তকারী ও পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
সৃজনশীল মেধা অব্দেশ	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত				

## সেকশন ৪ বিবিধ তথ্য (১)

### ৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১.২ উভর হাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা

টি

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্যঃ

ল্যাবের নাম (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেক্টপ	ল্যাপটপ			

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উভর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

ব্যাবহারযোগ্য মোট কম্পিউটার	ব্যাবহারযোগ্য	
	ডেক্টপ	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	DTE	DME	অন্যান্য	মোট
সংখ্যা												

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.1.6 উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা:

টি

8.1.7 প্রতিষ্ঠানে Innovation learning centre আছে কি না ?-----

## ৮.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়া মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

8.2.1 মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি না ?

হাঁ-১

না-২

8.2.2 উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

টি

8.2.3 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষকের সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

8.2.4 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি

হাঁ-১

না-২

8.2.5 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

8.2.6 মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.2.7 মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্ট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.2.8 উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের সংখ্যা

টি

## ৮.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

8.3.1 আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.3.2 আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.3.3 উত্তর হাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

টি

8.3.4 NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.3.5 উত্তর হাঁ হলে, NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

মাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক(সম্মান)	অন্যান্য
-----------	--------------------------	--------------------------------	-----------	--------------	----------

8.3.6 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী  
(সর্বোচ্চ)?

১. মাতক (পাস)

২. মাতকোত্তর

৩. অন্যান্য

8.3.7 আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ  
নিয়েছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স-১

ডিপ্লোমা কার্স-২

অন্যান্য-৩

8.3.8 শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

8.3.9 প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.3.10 প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?	শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য																									
8.3.11 প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.12 প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি?																											
8.3.13 ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.14 ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?	মডেম-১	ব্রডব্যান্ড-২																									
8.3.15 ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রাউজের সহিত কত? -----এমবিপিএস (Mbps)																											
8.3.16 প্রতিষ্ঠানে (WiFi) সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.17 Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.18 (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ) সংখ্যা:	ডেস্কটপ:	ল্যাপটপ:	মোট:																								
8.3.19 (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.20 শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?	শিক্ষার্থী-১	শিক্ষক-২	শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়																								
8.3.21 প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?	হ্যাঁ-১	না-২																									
8.3.22 Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?	<table border="1"> <thead> <tr> <th>শ্রেণি</th> <th>মোট</th> <th>ছাত্রী</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			শ্রেণি	মোট	ছাত্রী																					
শ্রেণি	মোট	ছাত্রী																									

## 8.8 বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

8.8.1 প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২		
8.8.2 প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?	বিদ্যুৎ-১	সোলার প্যানেল-২	ফুরেল গ্যাস জেনারেটর-৩	অন্যান্য-৪
8.8.3 প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২		
8.8.4 উত্তর হ্যাঁ হলে সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?	ফ্যান:	লাইট:		

## 8.5 অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

8.5.1 প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?	হ্যাঁ-১	না-২
8.5.2 উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:	সম্পূর্ণ	আংশিক

৮.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কঁচা

প্রাকৃতিক

৮.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

শহিদ মিনার

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টের

গ্যাস সংযোগ

## ৮.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৮.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর নলকৃপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

বর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি হার্ডেস্টিং

৮.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৮.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৮.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৮ পানির উৎস নলকৃপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৬.৯ উত্তর হাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি? -----

## ৮.৭ টয়লেট ও ওয়াশের সংক্রান্ত

৮.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট (সংখ্যা):

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কঁচা টয়লেট-৪

৮.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৮.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট
------	--------	-----

৮.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট
------	--------	-----

৮.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট
------	--------	-----

৮.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট
------	--------	-----

৮.৭.১০ যৌতু ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	পুরাতন	মোট
------	--------	-----

৮.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

#### ওয়াশরুক সংক্রান্ত

৮.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানে সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার ব্যবস্থা আছে কি? \*

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	ছাত্রদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা	শিক্ষকদের জন্য সাবান / সাবান জাতীয় উপাদান দিয়ে হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
---	---	--

৮.৭.১৬ ওয়াস-রুক আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১৭ ওয়াস রুকের সংখ্যা

টি
----

৮.৭.১৮ ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.১৯ ওয়াস রুক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.২০ ট্যাংক থেকে ঢাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৮.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ সিস্টেম	সেপটিক ট্যাঙ্ক	একক পিট	টুইন পিট	কোন কটেইনমেন্ট নেই (খোলা ড্রেন/ খোলা মাঠ)	অন্যান্য
------------------	----------------	---------	----------	--	----------

৮.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কটেইনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরে অধিক সময় একবার	কখনই না
------------	----------------	--------------------------	---------

8.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

#### ৮.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৮.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৮.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.৬ সেকশন ৮.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৮.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২

৮.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাংগুয়েজ ক্লাবে কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয় ? (একাধিক হতে পারে) \*

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

#### সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (২)

#### ৮.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৮.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২ সৃজনশীল প্রক্ষ নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৮.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

প্রযোজ্য নয়

৮.৯.৬ প্রতি পি঱িয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৮.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৮.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----  
খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৮.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৮.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৮.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------

৮.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে -----দিন

৮.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বাতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন। (একাধিক হতে পারে)

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
বিতর্ক	ক্রিকেট
ভলিবল	ক্যারাম
সংগীত	নটক
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাড়ি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

8.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার করা হয় কি?  হ্যাঁ  না  আংশিক

8.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কী কী উপকরণ ব্যবহার করা হয়? 

গ্লোব	মানচিত্র	পোস্টার	মডেল	ফিল্ম চার্ট	অন্যান্য
-------	----------	---------	------	-------------	----------

8.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?  হ্যাঁ  না  আংশিক

8.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

#### 8.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

8.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

8.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, অডিট আপত্তি হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

8.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ

8.১০.৭ আপত্তির বিষয়

8.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিবুক্তে কোন মামলা আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

8.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

8.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে গালন করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

8.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

8.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

- 8.10.19 শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.20 একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.21 একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.22 অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.23 বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.24 টিচিং এবং নম-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- 8.10.25 প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের কোন রেজিস্ট্রার বাহি আছে কি? SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাহি PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবাহি

#### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসি সি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেটস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

- ৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- ৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি? হ্যাঁ-১      না-২
- ৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের টুপমিটিং করা হয় কি? হ্যাঁ-১      না-২

## সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (৩)

#### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

- ৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি? হ্যাঁ-১      না-২
- ৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের ম্যানুয়েল/হার্ড কপি      ডিজিটাল/সফটওয়্যার      ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়
- ৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি? হ্যাঁ-১      না-২

- ৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৩ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?
- |            |            |         |             |             |               |             |            |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|
| জলোচ্ছাস-১ | সাইক্লোন-২ | বন্যা-৩ | জলাবদ্ধতা-৪ | লবণাক্ততা-৫ | নদী ভাঙ্গান-৬ | খরা প্রবণ-৭ | ভূমিকম্প-৮ |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|

পাহাড়ঢ়ুক্স-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১
----------------	------------------	-------------

- \*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?
- |            |            |         |             |             |               |             |            |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|
| জলোচ্ছাস-১ | সাইক্লোন-২ | বন্যা-৩ | জলাবদ্ধতা-৪ | লবণাক্ততা-৫ | নদী ভাঙ্গান-৬ | খরা প্রবণ-৭ | ভূমিকম্প-৮ |
|------------|------------|---------|-------------|-------------|---------------|-------------|------------|
- |                |                  |             |
|----------------|------------------|-------------|
| পাহাড়ঢ়ুক্স-৯ | জোয়ার ভাট্টা-১০ | অন্যান্য-১১ |
|----------------|------------------|-------------|

৮.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার
(১৫) কারিকুলাম স্টিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	--বার	-----বার	-বার

৮.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বাবে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৮.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৮.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে? (ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন))

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৮.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ১      উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২      সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩      প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে       | <input type="checkbox"/> ৪      বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে    |
| <input type="checkbox"/> ৫      পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে      | <input type="checkbox"/> ৬      অন্যান্য-----                              |

৮.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- |   |  |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ১      হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানে<br>হয় | <input type="checkbox"/> ২      সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩      ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন     | <input type="checkbox"/> ৪      ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে                |
| <input type="checkbox"/> ৫      কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি                         | <input type="checkbox"/> ৬      কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই    |

সফলতার সাথে প্রশ়িতালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের  
সিল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল: