

অধ্যায়- দশ  
পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল

## অধ্যায় - দশ

### পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল

সারণি ১০.১: জেল্ডার অনুসারে প্রাথমিক বিদ্যালয় সার্টিফিকেট (পি.এস.সি) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১২-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১২	২৭৫৭৪৯২	১৫০১৮৪০	২৬৭০৮৩৫	১৪৫১৬৭২	৯৬.৮৬	৯৬.৬৬
২০১৩	২৭৯৩০১৪	১৫০৩৭৪৮	২৭৪৫৬১৪	১৪৭৭৩৯৬	৯৮.৩০	৯৮.২৫
২০১৪	২৯৪৯৭৫৫	১৫৮৮৮৯৯	২৮৮৩৩৫৬	১৫৫৩৭৬৭	৯৭.৭৫	৯৭.৭৯
২০১৫	২৮৩৯২৩৯	১৫৪১৯৭৩	২৭৯২৭৪	১৫২০১২৮	৯৮.৩৬	৯৮.৫৮
২০১৬	২৮৩০৭৩৪	১৫৪০৪৩৯	২৭৮৮৪৩২	১৫১৮২১০	৯৮.৫১	৯৮.৫৬
২০১৭	২৬৯৬২১৬		২৫৬৬১৭১		৯৫.১৮	৯৫.৪০
২০১৮	২৬৫২৮৯৬	১৪৪১২৯৬	২৫৮৮৯০৪	১৪০৭৮৮৫	৯৭.৫৯	৯৭.৬৮
২০১৯	২৪৫৪১৫১	১৩২৯৯২৬	২৩৪৩৭৪৩	১২৭১৫৮৯	৯৫.৫০	৯৫.৬১

সারণি ১০.২: জেল্ডার অনুসারে ইবতেদায়ী পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১২-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১২	২৭৬৩৭৩	১৪৬৫৫৫	২৫৫৪৯৪	১৩৪৪০৪	৯২.৪৫	৯১.৭১
২০১৩	২৭৩৯৭৯	১৩৯৫২১	২৬২৪৭২	১৩৩১৫২	৯৫.৮০	৯৫.৪৪
২০১৪	২৬৫৯৭৪	১৩২০৫৪	২৫৫২৭৩	১২৬৫৬০	৯৫.৯৮	৯৫.৮৪
২০১৫	২৬৪১৩৪	১২৯০৭৬	২৫১২৬৬	১২২৮৪১	৯৫.১৩	৯৫.১৭
২০১৬	২৫৭৫০০	১২৬৬২৭	২৪৬৮১৮	১২১৬৫৮	৯৫.৮৫	৯৬.০৮
২০১৭	২৫৪৩৯৯	১২৪৬৯৬	২৩৬৪৪৪	১১৬৫০০	৯২.৯৪	৯৩.৪৩
২০১৮	২৭৪৯০৭	১৩৪৩৮২	২৬৮৫৫৭	১৩১৫৬৯	৯৭.৬৯	৯৭.৯১
২০১৯	৩০৪১৭৮	১৪৬২৪২	২৯১৮৭৫	১৪১০৪০	৯৫.৯৬	৯৬.৪৪

সারণি ১০.৩: জেল্ডার অনুসারে জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট (জে.এস.সি) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১৩-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১৩	১৫৪৮৭০০	৮২৭৯১১	১৩৮৯৩১৩	৭৩১৫৭২	৮৯.৭১	৮৯.৪৪
২০১৪	১৭২৯৯৩১	৯১২৩৭৫	১৫৫৪৪২৭	৮১৬৩৬৮	৮৯.৮৫	৮৯.৪৮
২০১৫	১৯২৯০৯৯	১০২৮৭১৬	১৭৮০৭৭০	৯৪৯৮৩৮	৯২.৩১	৯২.৩৩
২০১৬	১৯৯৩৩১৬	১০৬১৩৬২	১৮৫১৪৯৬	৯৮৬৬৮৩	৯২.৮৯	৯২.৯৬
২০১৭	২০৫৪১৪২	১০৯৬৩১৭	১৭০৭০২৪	৯১০৬৯৬	৮৩.১০	৮৩.০৭
২০১৮	২২১৬৯৬১	১১৯৩৫৬৮	১৮৯০৫১৮	১০২৪৪২৩	৮৫.২৮	৮৫.৮৩
২০১৯	২২২১৫৯১	১১৯৪০০৫	১৯৪৫৭১৮	১০৫৪৬২১	৮৭.৫৮	৮৮.৩৩

সারণি ১০.৪: জেলার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট (জে.এস.সি) স্নাতকের ফলাফল ২০১৩-২০১৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≤ ৪ এ	৪ < জিপিএ ≤ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≤ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≤ ২ সি	২ < জিপিএ ≤ ১ ডি
২০১৩	ছাত্র	৬৯১৭৮	২০৪২৯০	১৪৪৩৫০	১২৩৭৫১	১০৫০৩৪	১১৪০৮
	ছাত্রী	৮৩৮১৯	২৪৩৯৩৫	১৫৮৬৬৩	১২৬৭৬৯	১০৬১০৭	১২২৭৯
	মোট	১৫২৯৯৭	৪৪৮২২৫	৩০৩০১৩	২৫০২৫০	২১১১৪১	২৩৬৮৭
২০১৪	ছাত্র	৬১৭৩৪	২১৮৬২৭	১৬৪৯৫৮	১৫১৯৯৫	১৩৪০২২	৬৭২৩
	ছাত্রী	৭৫২১১	২৬৬৬৩৩	১৮৩৩৭৭	১৬০৮৯১	১২৫১৬১	৫০৯৫
	মোট	১৩৬৯৪৫	৪৮৫২৬০	৩৪৮৩৩৫	৩১২৮৮৬	২৫৯১৮৩	১১৮১৮
২০১৫	ছাত্র	৮০৭৪৬	৩১১৪১০	১৮৬৮৪১	১৪৩২৩৪	১০৩৫৮২	৫১১৯
	ছাত্রী	১০৬৭৫৬	৩৮৪১১৬	২০৭৪৮৮	১৫১৯৯৭	৯৫৯০০	৩৫৮১
	মোট	১৮৭৫০২	৬৯৫৫২৬	৩৯৪৩২৯	২৯৫২৩১	১৯৯৪৮২	৮৭০০
২০১৬	ছাত্র	১০০৬৭১	৩৪১৯৩২	১৯০৬৮৬	১৪০৮০৯	৮৮০২১	২৬৯৪
	ছাত্রী	১৩৪৩৮৮	৪২৩৯১৪	২০৬৫৭৮	১৪২৮৪৬	৭৭২০২	১৭৫৫
	মোট	২৩৫০৫৯	৭৬৫৮৪৬	৩৯৭২৬৪	২৮৩৬৫৫	১৬৫২২৩	৪৪৪৯
২০১৭	ছাত্র	৭৭৭৭১	১৯৩৩১৪	১৪১৩৬১	১৫৪২১৩	২০২৩৫৯	২৭২১০
	ছাত্রী	১০৬৬২৬	২৪৭৯৭৬	১৬৮২১৬	১৭১৮৫৪	১৯৪৬০৮	২১৪১৬
	মোট	১৮৪৩৯৭	৪৪১২৯০	৩০৯৫৭৭	৩২৬০৬৭	৩৯৬৯৬৭	৪৮৭২৬
২০১৮	ছাত্র	২৭২৩২	১৫২৯৩২	১২৫৪৬৮	১৬৪৯৭৫	৩২৭২৬২	৬৮২২৬
	ছাত্রী	৩৮৮৭৬	২০৭৯৬৩	১৬৫০৮৪	২০৭৭১৬	৩৫০২৩৯	৫৪৫৪৫
	মোট	৬৬১০৮	৩৬০৯৯৫	২৯০৫৫২	৩৭২৬৯১	৬৭৭৫০১	১২২৭৭১
২০১৯	ছাত্র	৩১৮২৯	১৫৫৮২৮	১২৪০৪৮	১৬১৯০৯	৩২৮৪৬৭	৮৯০২২
	ছাত্রী	৪৪৯১৮	২২০৭৪৮	১৬৫৬২৩	২০৩৩৮০	৩৫০৯১৫	৬৯০৩৭
	মোট	৭৬৭৪৭	৩৭৬৫৭৬	২৮৯৬৭১	৩৬৫২৮৯	৬৭৯৩৮২	১৫৮০৫৯

সারণি ১০.৫: জেলার অনুসারে জুনিয়র দাখিল সার্টিফিকেট (জে.ডি.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১৪-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১৪	৩১১৫৪০	১৬৩৬৭৮	২৯১৩০৫	১৫২৮১৭	৯৩.৫০	৯৩.৩৬
২০১৫	৩৪৩১৯০	১৮২৭৭৭	৩১৭৩১২	১৬৯৭৯৫	৯২.৪৬	৯২.৮৮
২০১৬	৩৫৩৬৪৩	১৮৯০৭৫	৩৩২৪৭৯	১৭৮৩৭৩	৯৪.০২	৯৪.৩৪
২০১৭	৩৫৮৫৬৯	১৯৫৩৭২	৩১১২৪৭	১৭০৮৪২	৮৬.৮০	৮৭.৪৪
২০১৮	৩৮২২০৮	২১২৭৪৯	৩৪০৩১১	১৯১০১৯	৮৯.০৪	৮৯.৭৯
২০১৯	৩৮০৪৬২	২১২২৪৮	৩৪১৫৫৩	১৯১৯০৮	৮৯.৭৭	৯০.৪২

সারণি ১০.৬: জেলার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ জুনিয়র দাখিল সার্টিফিকেট (জে.ডি.সি.) পরীক্ষার ফলাফল ২০১৪-২০১৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≤ ৪ এ	৪ < জিপিএ ≤ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≤ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≤ ২ সি	২ < জিপিএ ≤ ১ ডি
২০১৪	ছাত্র	৯৭৭৪	৫৩৪৬৪	৩৪৯২৬	২৩৯৮৩	১৫৩১৮	১০২৩
	ছাত্রী	৯৫১৬	৬৩৪৭৩	৩৮৩৫৫	২৪৬২৯	১৫৭২৩	১১২১
	মোট	১৯২৯০	১১৬৯৩৭	৭৩২৮১	৪৮৬১২	৩১০৪১	২১৪৪
২০১৫	ছাত্র	৪২১৪	৫১৬৫১	৪৩৮৯২	৩১০৩৭	১৬০৩৮	৬৮৫
	ছাত্রী	৪৫৪৭	৬৮৫১২	৫০৫৫১	৩০৭২২	১৪৭৯৯	৬৬৪
	মোট	৮৭৬১	১২০১৬৩	৯৪৪৪৩	৬১৭৫৯	৩০৮৩৭	১৩৪৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০১৬	ছাত্র	৫৬৭৪	৫৮৩১৬	৪৫০৬৬	২৯২৪৩	১৫২৭৬	৫৩১
	ছাত্রী	৬৮৫৫	৮০৮০৩	৪৯৮৫৯	২৭৪২৫	১৩০১৫	৪১৬
	মোট	১২৫২৯	১৩৯১১৯	৯৪৯২৫	৫৬৬৬৮	২৮২৯১	৯৪৭
২০১৭	ছাত্র	৩১২৭	৩৪৯০৭	৩৬০৩৫	৩৫৪৫৫	২৯৩৪২	১৫৩৯
	ছাত্রী	৪১০৪	৫২৬২৩	৪৭৮৩১	৩৯০৯৬	২৬১২৫	১০৬৩
	মোট	৭২৩১	৮৭৫৩০	৮৩৮৬৬	৭৪৫৫১	৫৫৪৬৭	২৬০২
২০১৮	ছাত্র	৯৫৮	২৭৪৬১	৩৪৯৭৪	৪১৪৯৩	৪১৩৯৩	৩০১৩
	ছাত্রী	১০২৯	৪৬১৩২	৫২৬৭১	৪৯৭৩৯	৩৯৩৭০	২০৭৮
	মোট	১৯৮৭	৭৩৫৯৩	৮৭৬৪৫	৯১২৩২	৮০৭৬৩	৫০৯১
২০১৯	ছাত্র	৭১৭	২২৯৩৩	৩১২৯৩	৪১২৩৯	৪৮৯০৭	৪৫৫৬
	ছাত্রী	৯৬৫	৩৯৪৩৫	৫০১৭১	৫১৭৬৮	৪৬৩৪৫	৩২২৪
	মোট	১৬৮২	৬২৩৬৮	৮১৪৬৪	৯৩০০৭	৯৫২৫২	৭৭৮০

সারণি ১০.৭: জেলার অনুসারে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯০	৪৩৫৯১৮	১৪৬৫১২	১৩৮৩১৭	৪৪১২২	৩১.৭৩	৩০.১১
১৯৯১	৪৭৫২৬১	১৫৬০১২	৩০৮৬৭৬	১০১৯৮৬	৬৪.৯৫	৬৫.৩৭
১৯৯২	৫২২১৭৪	১৮৪০০২	৩২১৬৭৫	১০৪৬০০	৬১.৬	৫৬.৮৫
১৯৯৩	৬৬১৯০৮	২৩৭০৪৩	৪০৪৪০২	১৩৪৯৪৮	৬১.০৯	৫৮.৬২
১৯৯৪	৬৮৫৮৩১	২৫৮৬১২	৪৯০০৯৯	১৭৯৯২০	৭১.৪৬	৬৯.৫৭
১৯৯৫	৭৬৫১৩৫	৩০১১৪৬	৫৬০১১৪	২১৫৫৪৮	৭৩.২	৭১.৫৮
১৯৯৬	৪৬৪২৬৭	১৯৬৭৮১	১৯৭৮১১	৬৯২৩৬	৪২.৬১	৩৫.১৮
১৯৯৭	৭১৬৮৬৫	৩০৩৮২৪	৩৬৮৮০৩	১৪৯৭৮২	৫১.৪৫	৪৯.৩
১৯৯৮	৭২২৩০০	৩০৭৮৬০	৩৪৬৪৩৫	১৩৯০১৭	৪৭.৯৬	৪৫.১৬
১৯৯৯	৮৩৭২২০	৩৬২৮৭৫	৪৫৭২৫২	১৯৪৪৮৫	৫৪.৬২	৫৩.৬
২০০০	৯১৮০৪৫	৪০২৮৭৩	৩৮১৭৬২	১৬১৭৪৫	৪১.৫৮	৪০.১৫
২০০১	৭৮৬২২০	৩৩৪২৫৫	২৭৬৯০৩	১১২৮৬৮	৩৫.২২	৩৩.৭৭
২০০২	১০০৫৯৩৭	৪৪১০২৪	৪০৮৯৬৯	১৬৬৩৩৯	৪০.৬৬	৩৭.৭২
২০০৩	৯২১০২৪	৪০৯৬২৩	৩৩০৭৬২	১৩৭৬৩৬	৩৫.৯১	৩৩.৬
২০০৪	৭৫৬৩৮৭	৩৪১৫৯৪	৩৬৩২৭০	১৫৭০৫৮	৪৮.০৩	৪৫.৯৮
২০০৫	৭৫১৪২১	৩৪৭৮১৫	৩৯৪৯৯৩	১৭৩৪৬৮	৫২.৫৭	৪৯.৮৭
২০০৬	৭৮৪৮১৫	৩৬৭৯৭০	৪৬৬৭৩২	২১০৯০৯	৫৯.৪৭	৫৭.৩২
২০০৭	৭৯২১৬৫	৩৭৯৯৮১	৪৫৪৪৫৫	২০৭৪৭১	৫৭.৩৭	৫৪.৭৪
২০০৮	৭৪৩৬০৯	৩৬১৫৪৫	৫২৬৫৭৬	২৪৯১০৪	৭০.৮১	৬৮.৯
২০০৯	৭৯৭৮৯১	৩৯৩৫৯৯	৫৩৭৮৭৮	২৫৬১০৪	৬৭.৪১	৬৫.০৭
২০১০	৯১২৫৭৭	৪৫৩৭৭৯	৭১৩৫৬০	৩৪৬৪৯৪	৭৮.১৯	৭৬.৩৬

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১১	৯৮৬৬৫০	৪৯৫৬১০	৮১০৬৬৬	৪০০০৬৫	৮২.১৬	৮০.৭২
২০১২	১০৪৮১৪৪	৫২৯৬১০	৯০৪৭৫৬	৪৫১৬১০	৮৬.৩২	৮৫.২৭
২০১৩	৯৯২৩১৩	৫০২৪১১	৮৮৫৮৯১	৪৪৫৬০৭	৮৯.২৮	৮৮.৬৯
২০১৪	১০৮৭৮৭০	৫৫১৯৭২	১০০৮১৭৪	৫০৮৪৯৭	৯২.৬৭	৯২.১২
২০১৫	১১০৮৬৮৩	৫৬০৩২১	৯৬১৪০৫	৪৮৩৪৭০	৮৬.৭২	৮৬.২৮
২০১৬	১৩০০২৮৪	৬৫৮৯৫০	১১৫৩৩৬৩	৫৮৪০৭৭	৮৮.৭০	৮৮.৬৪
২০১৭	১৪২২৩৭৯	৭২০৭৪২	১১৫৫০৬৮	৫৮৮৭৮১	৮১.২১	৮১.৬৯
২০১৮	১৬২৪৪২৩	৮৩২৩২৬	১২৮৯৮০৫	৬৬৮৮১৪	৭৯.৪০	৮০.৩৫
২০১৯	১৬৯৪৬৫২	৮৭৩৬৭২	১৪০৩১৫৭	৭২৯৮৯৫	৮২.৮০	৮৩.৫৪
২০২০	১৬৩১৩০৮	৮৪০৯৭৩	১৩৬৬২১৮	৭১০৫৯৭	৮৩.৭৫	৮৪.৫০
২০২১	১৭৯২৩১২	৯১১৮১৩	১৬৮৬২১১	৮৬৫১২৪	৯৪.০৮	৯৪.৮৮

সারণি ১০.৮: বিভাগ অনুযায়ী মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার
১৯৯০	৪৩৫৯১৮	১৩৮৩১৭	২৪৯২৯৯	৫৬৮৮৮	২২.৮২	১৮৬৬১৯	৮১৪২৯	৪৩.৬৩	০	০	০
১৯৯১	৪৭৫২৬১	৩০৮৬৭৬	২৬৬১৫১	১৪৮৭৩৫	৫৫.৮৮	২০৯১১০	১৫৯৯৪১	৭৬.৪৮	০	০	০
১৯৯২	৫২২১৭৪	৩২১৬৭৫	৩৩১১০৭	১৭৪৩৪৭	৫২.৬৬	১৯১০৬৭	১৪৭৩২৮	৭৭.১১	০	০	০
১৯৯৩	৬৬১৯০৮	৪০৪৪০২	৪৭৪৪৯৬	২৫৭৩০৪	৫৪.২৩	১৮৭৪১২	১৪৭০৯৮	৭৮.৪৯	০	০	০
১৯৯৪	৬৮৫৮৩১	৪৯০০৯৯	৫০০০০৪	৩২৯৭১২	৬৫.৯৪	১৮৫৮২৭	১৬০৩৮৭	৮৬.৩১	০	০	০
১৯৯৫	৭৬৫১৩৫	৫৬০১১৪	৫৫৭০৮৬	৩৭৮০১৯	৬৭.৮৬	২০৮০৯৯	১৮২০৯৫	৮৭.৫২	০	০	০
১৯৯৬	৪৬৪২৬৭	১৯৭৮১১	২৮৬৯৫৯	৮৫৪১২	২৯.৭৬	১৭৭৩১০	১১২৩৯৯	৬৩.৩৯	০	০	০
১৯৯৭	৭১৬৮৬৫	৩৬৮৮০৩	৪৪৪৫৯৬	১৮০৮৫০	৪০.৬৮	২৭২২৬৯	১৯২৯৩৪	৭০.৮৬	০	০	০
১৯৯৮	৭২২৩০০	৩৪৬৪৩৫	৪৩১০৬২	১৭১০৫৪	৩৯.৬৮	২৩৮৪৯৪	১৫২৩৬৪	৬৩.৮৯	৫২৭৪৪	২৩০১৭	৪৩.৬৪
১৯৯৯	৮৩৭২২০	৪৫৭২৫২	৪৮৪০০৮	২২৮৮৪৪	৪৭.২৮	২৬১০০০	১৭৪২৯৩	৬৬.৭৮	৯২২৫২	৫৪১৭০	৫৮.৭২
২০০০	৯১৮০৪৫	৩৮১৭৬২	৫২১৯১৬	১৭৩৩৫০	৩৩.২১	২৭০৫২০	১৫৬৮২৮	৫৭.৯৭	১২৫৬০৯	৫১৫৮৪	৪১.০৭
২০০১	৭৮৬২২০	২৭৬৯০৩	৩৯২২৯৯	৯৩৭৪০	২৩.৯	২৬৪১০০	১২৬২০৩	৪৭.৭৯	১২৯৮২১	৫৬৯৫১	৪৩.৮৭
২০০২	১০০৫৯৩৭	৪০৮৯৬৯	৪৮২১৪৭	১৪৮৮৪৪	৩০.৮৭	৩৩৩৫৪৪	১৭৮৭৪৫	৫৫.৫৯	১৯০২৪৬	৮১৩৯০	৪২.৭৮
২০০৩	৯২১০২৪	৩৩০৭৬২	৪১৩৪২৪	১০৭৯১৫	২৬.১	৩০১৫০৫	১৪০২৮০	৪৬.৫৩	২০৬০৯৫	৮২৫৭১	৪০.০৬
২০০৪	৭৫৬৩৮৭	৩৬৩২৭০	৩০৬২৮৪	১১৭৫৩১	৩৮.৩৭	২৫৫১৯৭	১৪৭১৪৫	৫৭.৬৬	১৯৪৯০৬	৯৮৫৯৪	৫০.৫৯
২০০৫	৭৫১৪২১	৩৯৪৯৯৩	৩০৭৩৩০	১২৩১০৪	৪০.০৬	২৩১৬১৩	১৫৪১৫৩	৬৬.৫৬	২১২৪৭৮	১১৭৭৩৬	৫৫.৪১
২০০৬	৭৮৪৮১৫	৪৬৬৭৩২	৩৪৩৭০৭	১৬১২৩১	৪৬.৯১	২০২০৪৮	১৫৪১৯০	৭৬.৩১	২৩৯০৬০	১৫১৩১১	৬৩.২৯
২০০৭	৭৯২১৬৫	৪৫৪৪৫৫	৩৫৮১৭৮	১৬৭৪৫১	৪৬.৭৫	১৭৯৮০৫	১৩৭০৮৬	৭৬.২৪	২৫৪১৮২	১৪৯৯১৮	৫৮.৯৮
২০০৮	৭৪৩৬০৯	৫২৬৫৭৬	৩২৭২৮৮	১৯৫৮৮৬	৫৯.৮৫	১৭৬৮৮০	১৪৯১৩৯	৮৪.৩২	২৩৯৪৪১	১৮১৫৫১	৭৫.৮২

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার
২০০৯	৭৯৭৮৯১	৫৩৭৮৭৮	৩৪৪৫৯৬	১৮৯৮৬৫	৫৫.১	১৮২৭৪৪	১৫৩০৪২	৮৩.৭৫	২৭০৫৫১	১৯৪৯৭১	৭২.০৬
২০১০	৯১২৫৭৭	৭১৩৫৬০	৩৯৩০৯৭	২৭৬৮২৫	৭০.৪২	২০৩৯৯২	১৮২৯৬৯	৮৯.৬৯	৩১৫৪৮৮	২৫৩৭৬৬	৮০.৪৪
২০১১	৯৮৬৬৫০	৮১০৬৬৬	৪১৮৭৭০	৩১০৬৯১	৭৪.১৯	২১৬১৬৪	১৯৬১৯১	৯০.৭৬	৩৫১৭১৬	৩০৩৭৮৪	৮৬.৩৭
২০১২	১০৪৮১৪৪	৯০৪৭৫৬	৪৫০৩৯৩	৩৬৫৯৭৬	৮১.২৬	২৩১২০১	২১৮৪৪৪	৯৪.৪৮	৩৬৬৫৫০	৩২০৩৩৬	৮৭.৩৯
২০১৩	৯৯২৩১৩	৮৮৫৮৯১	৩৯২১০৯	৩৩৫৪৭৫	৮৫.৫৬	২২৬৩৩৭	২১৪৯০৪	৯৪.৯৫	৩৬৮৯৭১	৩৩৫৫১২	৯০.৯৩
২০১৪	১০৮৭৮৭০	১০০৮১৭৪	৪২৬৬২৩	৩৮০৯৩৪	৮৯.২৯	২৭২১১৮	২৬১২২৪	৯৬.০০	৩৮৯১২৯	৩৬৬০১৬	৯৪.০৬
২০১৫	১১০৮৬৮৩	৯৬১৪০৫	৪২৯৩০২	৩৪০৫৩৯	৭৯.৩২	৩২১২১৪	৩০৯৪৯৫	৯৬.৩৫	৩৫৮১৬৭	৩১১৩৭১	৮৬.৯৩
২০১৬	১৩০০২৮৪	১১৫৩৩৬৩	৫২৮৬৭৩	৪৪০৭০৮	৮৩.৩৬	৩৭৭৪৭৪	৩৬১৯৪৬	৯৫.৮৯	৩৯৪১৩৭	৩৫০৭০৯	৮৮.৯৮
২০১৭	১৪২২৩৭৯	১১৫৫০৬৮	৬০৪৪৯৯	৪৪৩৫৭৩	৭৩.৩৮	৪২২১৫৫	৩৯৪০৭২	৯৩.৩৫	৩৯৫৭২৫	৩১৭৪২৩	৮০.২১
২০১৮	১৬২৪৪২৩	১২৮৯৮০৫	৭১৯৬৭৬	৪৯৬৫৪৬	৬৯.০০	৫০৩৫০৬	৪৬৮৬০২	৯৩.০৭	৪০১২৪১	৩২৪৬৫৭	৮০.৯১
২০১৯	১৬৯৪৬৫২	১৪০৩১৫৭	৭৭১০১৯	৫৭২৯৯২	৭৪.৩২	৫৪১৩২৩	৫১২৭১৫	৯৪.৭২	৩৮২৩১০	৩১৭৪৫০	৮৩.০৩
২০২০	১৬৩১৩০৮	১৩৬৬২১৮	৭৮৭৫৭০	৬০১৫৯৭	৭৬.৩৯	৫০৪৪৩২	৪৭৬৮৯২	৯৪.৫৪	৩৩৯৩০৬	২৮৭৭২৯	৮৪.৮০
২০২১	১৭৯২৩১২	১৬৮৬২১১	৯২১১২২	৮৫৮৮৫৪	৯৩.২৪	৫০৫২৪৪	৪৮৫১৭৬	৯৬.০৩	৩৬৫৯৪৬	৩৪২১৮১	৯৩.৫১

সারণি ১০.৯: বিভাগ অনুযায়ী এস.এস.সি. পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এবং শতাংশ (১৯৯০-২০২১)

বছর	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা		মোট পরীক্ষার্থী
	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	
১৯৯০	২৪৯২৯৯	৫৭.১৯	১৮৬৬১৯	৪২.৮১	০	০	৪৩৫৯১৮
১৯৯১	২৬৬১৫১	৫৬	২০৯১১০	৪৪	০	০	৪৭৫২৬১
১৯৯২	৩৩১১০৭	৬৩.৪১	১৯১০৬৭	৩৬.৫৯	০	০	৫২২১৭৪
১৯৯৩	৪৭৪৪৯৬	৭১.৬৯	১৮৭৪১২	২৮.৩১	০	০	৬৬১৯০৮
১৯৯৪	৫০০০০৪	৭২.৯	১৮৫৮২৭	২৭.১	০	০	৬৮৫৮৩১
১৯৯৫	৫৫৭০৮৬	৭২.৮১	২০৮০৪৯	২৭.১৯	০	০	৭৬৫১৩৫
১৯৯৬	২৮৬৯৫৭	৬১.৮১	১৭৭৩১০	৩৮.১৯	০	০	৪৬৪২৬৭
১৯৯৭	৪৪৪৫৯৬	৬২.০২	২৭২২৬৯	৩৭.৯৮	০	০	৭১৬৮৬৫
১৯৯৮	৪৩১০৬২	৫৯.৬৮	২৩৮৪৯৪	৩৩.০২	৫২৭৪৪	৭.৩	৭২২৩০০
১৯৯৯	৪৮৪০০৮	৫৭.৮১	২৬১০০০	৩১.১৮	৯২২৪২	১১.০১	৮৩৭২৫০
২০০০	৫২১৯১৬	৫৬.৮৫	২৭০৫২০	২৯.৪৭	১২৫৬০৯	১৩.৬৮	৯১৮০৪৫
২০০১	৩৯২২৯৯	৪৯.৯	২৬৪১০০	৩৩.৫৯	১২৯৮২১	১৬.৫১	৭৮৬২২০
২০০২	৪৮২১৪৭	৪৭.৯৩	৩৩৩৫৪৪	৩৩.১৬	১৯০২৪৬	১৮.৯১	১০০৫৯৩৭
২০০৩	৪১৩৪২৪	৪৪.৮৯	৩০১৫০৫	৩২.৭৪	২০৬০৯৫	২২.৩৮	৯২১০২৪
২০০৪	৩০৬২৮৪	৪০.৪৯	২৫৫১৯৭	৩৩.৭৪	১৯৪৯০৬	২৫.৭৭	৭৫৬৩৮৭
২০০৫	৩০৭৩৩০	৪০.৯	২৩১৬১৩	৩০.৮২	২১২৪৭৮	২৮.২৮	৭৫১৪২১
২০০৬	৩৪৩৭০৭	৪৩.৭৯	২০২০৪৮	২৫.৭৪	২৩৯০৬০	৩০.৪৬	৭৮৪৮১৫

বছর	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা		মোট পরীক্ষার্থী
	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	
২০০৭	৩৫৮১৭৮	৪৫.২২	১৭৯৮০৫	২২.৭	২৫৪১৮২	৩২.০৯	৭৯২১৬৫
২০০৮	৩২৭২৮৮	৪৪.০১	১৭৬৮৮০	২৩.৭৯	২৩৯৪৪১	৩২.২	৭৪৩৬০৯
২০০৯	৩৪৪৫৯৬	৪৩.১৯	১৮২৭৪৪	২২.৯	২৭০৫৫১	৩৩.৯১	৭৯৭৮৯১
২০১০	৩৯৩০৯৭	৪৩.০৮	২০৩৯৯২	২২.৩৫	৩১৫৪৮৮	৩৪.৫৭	৯১২৫৭৭
২০১১	৪১৮৭৭০	৪২.৪৪	২১৬১৬৪	২১.৯১	৩৫১৭১৬	৩৫.৬৪	৯৮৬৬৫০
২০১২	৪৫০৩৯৩	৪২.৯৭	২৩১২০১	২২.০৫	৩৬৬৫৫০	৩৪.৯৭	১০৪৮১৪৪
২০১৩	৩৯২১০৯	৩৯.৭১	২২৬৩৩৭	২২.৯২	৩৬৮৯৭১	৩৭.৩৬	৯৮৭৪১৭
২০১৪	৪২৬৬২৩	৩৯.২১	২৭২১১৮	২৫.০০	৩৮৯১২৯	৩৫.৭৬	১০৮৭৮৭০
২০১৫	৪২৯৩০২	৩৮.৭২	৩২১২১৪	২৮.৯৭	৩৫৮১৬৭	৩২.৩১	১১০৮৬৮৩
২০১৬	৫২৮৬৭৩	৪০.৬৬	৩৭৭৪৭৪	২৯.০৩	৩৯৪১৩৭	৩০.৩১	১৩০০২৮৪
২০১৭	৬০৪৪৯৯	৪২.৫০	৪২২১৫৫	২৯.৬৮	৩৯৫৭২৫	২৭.৮২	১৪২২৩৭৯
২০১৮	৭১৯৬৭৬	৪৪.৩০	৫০৩৫০৬	৩১.০০	৪০১২৪১	২৪.৭০	১৬২৪৪২৩
২০১৯	৭৭১০১৯	৪৫.৫০	৫৪১৩২৩	৩১.৯৪	৩৮২৩১০	২২.৫৬	১৬৯৪৬৫২
২০২০	৭৮৭৫৭০	৪৮.২৮	৫০৪৪৩২	৩০.৯২	৩৩৯৩০৬	২০.৮০	১৬৩১৩০৮
২০২১	৯২১১২২	৫১.৩৯	৫০৫২৪৪	২৮.১৯	৩৬৫৯৪৬	২০.৪২	১৭৯২৩১২

সারণি ১০.১০: জেলার অনুসারে এস.এস.সি. (ভোক.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা, ফলাফল ও পাশের হার ১৯৯৯-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯৯	৮৬০৩	২১৬৫	৫৮৬০		৬৮.১১	
২০০০	১৪৫৬০	৫৬২১	৯০০৫	৩৮৭৭	৬১.৮৫	৬২.৪২
২০০১	২০০৫৫	৭৯১৪	১১৪৬৩	৫৮১৪	৫৭.১৬	৬৯.০৪
২০০২	২৫৫৯০	৮৪০১	১১১২০	৩৪৫০	৪৩.৪৫	৪১.০৭
২০০৩	৩১৬২৭	১০১৬৭	১২৩০৯	৩৬০৬	৩৮.৯২	৩৫.৪৭
২০০৪	৩১৪৫২	৯৭৭৮	১৬০৯০	৪৭৪৫	৫১.১৬	৪৮.৫৩
২০০৫	৩৫৭৭৯	১০৭৬৫	১৮৪০৩	৫৩৫৯	৫১.৪৪	৪৯.৭৮
২০০৬	৪৮৩০৯	১৪৭৩২	২৯৬৪৬	৯১১৬	৬১.৩৭	৬১.৮৮
২০০৭	৬৪৬৩৭	১৯৬৫৯	৩৩০১৪	৯৯৩০	৫১.০৮	৫০.৫১
২০০৮	৮২৩৭৫	২৫১১৩	৫১৮০১	১৫৯১৩	৬২.৮৮	৬৩.৩৭
২০০৯	৭৫০৫৭	২৩১৭৮	৫৩২১৬	১৬৫৯৮	৭০.৯০	৭১.৬১
২০১০	৭৭৯৭৯	২২৬৫৬	৬৪৫০১	১৮৭৯০	৮২.৭২	৮২.৯৪
২০১১	৮২৯৮১	২৩৫৭৮	৬৭৫২১	১৯১৮৬	৮১.৩৭	৮১.৮৬
২০১২	৯১১৭০	২৪৯৪০	৭৩৫৬৬	২০৩৯৪	৮০.৬৯	৮১.৭৭
২০১৩	৮৮৩৬০	২৪২৩৬	৭১৬৮৮	২০৪৫৯	৮১.১৩	৮৪.৪২
২০১৪	১০২৪২৩	২৭০৩৯	৮৩৯৫৪	২২৬০৬	৮১.৯৭	৮৩.৬১
২০১৫	১১০২৮৯	২৮৯৪৪	৯১৫৪৭	২৪৬৪২	৮৩.০১	৮৫.১৪
২০১৬	৯৮৫৮১	২৫০৯৭	৮১৯২৮	২১২৭৯	৮৩.১১	৮৬.২৬
২০১৭	১০৬২৩৯	২৬৯১৮	৮৩৬০৩	২২০৯০	৭৮.৬৯	৮২.০৬
২০১৮	১১৫২৩৪	২৭৬৩৩	৮২৯১৭	২১০৯৯	৭১.৯৬	৭৬.৩৫
২০১৯	১২৬৩৮৩	২৯০১৬	৯১২৯৮	২২২৪৭	৭২.২৪	৭৬.৬৭
২০২০	১৩১৯০৫	৩৩১৬৫	৯৫৮৯৫	২৫৬৯৩	৭২.৭০	৭৭.৪৭
২০২১	১৫৫৫১৪	৩৮৪০৬	১৩৭৬১৩	৩৩৯৮০	৮৮.৪৯	৮৮.৪৮

সারণি ১০.১১: জেন্ডার অনুসারে (এইচ.এস.সি.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা, ফলাফল ও পাশের হার ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯০	২৯৪৩৯১	৭৭৯২৭	৮৭৪১৯	২৪২৮৫	২৯.৭০	৩১.১৬
১৯৯১	২৬১৩০৮	৭০১৫১	১৩২৬১৯	৩৭৭১৩	৫০.৭৫	৫৩.৭৬
১৯৯২	২৪৭৬৬৩	৭১৪৩৯	১৬২১১৮	৪৮৬১৮	৬৫.৪৬	৬৮.০৫
১৯৯৩	৩১৮৩১২	১০১০৪২	১৪৭৪২৯	৪৭৫৫৫	৪৬.৩১	৪৭.০৬
১৯৯৪	৩৯৮৫৪০	১৩০৮০১	১৬১০৪৫	৫৪৭৬৪	৪০.৪১	৪১.৮৭
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	১৬০৬০৬	২১৭৫৪৬	৭৪৮৯০	৪৬.৪০	৪৬.৬৩
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	১৮৯৬৬৭	১২৭৫০৪	৪৬৫৬০	২৪.৭৭	২৪.৫৫
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	২১৩৩৬৮	২২৯৭৯৬	৮৬৭৯৮	৩৯.২৮	৪০.৬৮
১৯৯৮	৪৭৯০২৮	১৭৭৯৪৯	২২০৭৪৮	৮৩৬৪০	৪৬.০৮	৪৭.০০
১৯৯৯	৫১৮৬৪৮	১৯৮৩১৪	২৯০৬৮৭	১১৫৪৪৮	৫৬.০৫	৫৮.২১
২০০০	৪৭০৫৪১	১৮০২৩১	১৮১৭৬৮	৭৩৭২৮	৩৮.৬৩	৪০.৯১
২০০১	৫২৫৭৫৫	২০৯১৩৭	১৪৯৩৫৮	৬২১৫৩	২৮.৪১	২৯.৭২
২০০২	৫৩৮২৯৬	২১৬২৭৪	১৪৫৮৬৭	৬০০৬৭	২৭.১০	২৭.৭৭
২০০৩	৫০১৫০৭	২০৮৯৮৩	১৯২৭১৩	৭৯৭১২	৩৮.৪৩	৩৮.১৪
২০০৪	৪৮৩৪৮১	২০৪০৫০	২৩০৭৮৭	৯৫৪৫৫	৪৭.৭৩	৪৬.৭৮
২০০৫	৪১৫০৮৮	১৭৬৭৯৩	২৪৫৫৪৯	১০২২৫৬	৫৯.১৬	৫৭.৮৪
২০০৬	৪১২০২৪	১৮০৯৬৯	২৬৩৩৫৮	১১৪৯৪৯	৬৩.৯২	৬৩.৫২
২০০৭	৪৩১৮৩৫	১৯৪৬২১	২৭৭৫২৩	১২৩৪৩৮	৬৪.২৭	৬৩.৪২
২০০৮	৪৯৬১৩৯	২৩১৩৮৭	৩৭১৩৮২	১৭২৩৯০	৭৪.৮৫	৭৪.৫০
২০০৯	৪৮৯১০২	২৩০১০৪	৩৪৪৪৮৫	১৬০৬১০	৭০.৪৩	৬৯.৮০
২০১০	৫৮০৬২৩	২৭৭৯৪৬	৪১৬৯৮৭	১৯৯৭৯৭	৭১.৮২	৭১.৮৮
২০১১	৬২২২৭৭	২৯৭৩৬৮	৪৫০২৫৪	২১৫৯৩২	৭২.৩৬	৭২.৬১
২০১২	৭৪২৪৪৮	৩৬২০৮৩	৫৬৭৯৪০	২৭৯৭১০	৭৬.৫০	৭৭.২৫
২০১৩	৮১৪৪৬৯	৪০২৫৫৬	৫৭৯২৯৭	২৮৮৩৯৭	৭১.১৩	৭১.৬৪
২০১৪	৯১৪৬০৩	৪৫২১২৯	৬৯২৬৯০	৩৪৬৭০৮	৭৫.৭৪	৭৬.৬৮
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৪৩০৯০১	৫৭৭০৮৭	২৮৯৭৯৪	৬৫.৮৪	৬৭.২৫
২০১৬	১০০৭০৫৩	৪৮৮৮৫৯	৭২৯৮০৩	৩৬১০৮৭	৭২.৪৭	৭৩.৮৬
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৪৬৮৯৫৮	৬৪৪৯৪২	৩২৩২৩৫	৬৬.৮৪	৬৮.৯৩
২০১৮	১০৭২০২৮	৫৩০২৫৫	৬৯১৯৫৮	৩৬১৫৪৬	৬৪.৫৫	৬৮.১৮
২০১৯	১১২৬১২৬	৫৫৯০৩৪	৮০৯১৪৯	৪১৮৩৭২	৭১.৮৫	৭৪.৮৪
২০২০	১১৪৫৩২৯	৫৭৯৪২৪	১১৪৫৩২৯	৫৭৯৪২৪	১০০.০০	১০০.০০
২০২১	১১১৫৭০৫	৫৬৪৩২৪	১০৬৬২৪২	৫৪৫৫২৯	৯৫.৫৭	৯৬.৬৭

সারণি ১০.১২: বিভাগ অনুযায়ী উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এইচ.এস.সি) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	মোট পাশ	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার
১৯৯০	২৯৪৩৯১	৮৭৪১৯	১৫৩২৫১	৩৮০০৩	২৪.৮	৮২৮২৫	৩০৯৬৫	৩৭.৩৮	৫৭১৪৩	১৮০৭২	৩১.৬২
১৯৯১	২৬০৪৩৭	১৩২৬১৯	১৪২২৭১	৬৪৮৬০	৪৫.৫৮	৬৯৪৭৪	৪০০৭২	৫৭.১৮	৪৮৬৯২	২৭১৮৬	৫৫.৮৩
১৯৯২	২৪৭০৫০	১৬২১১৮	১৫২৪৫৯	৮৪১৩৫	৫৫.১৯	৫৩৮৫৪	৩৯৩২৫	৭৩.০৩	৪০৭৩৭	৩৩২০৪	৮১.৫১
১৯৯৩	৩১৭৬৯৫	১৪৭৪২৯	২১২৯২৬	৮৪১২১	৩৯.৫১	৫৩৯৭৪	৩৪৯৬৮	৬৪.৭৯	৫০৭৯৫	২৭৩৪১	৫৩.৮৩
১৯৯৪	৩৯৮৫৪০	১৬১০৪৫	২৬১৪০৮	৯২৩৩০	৩৫.৩২	৭৫৬০২	৪১৫৭২	৫৪.৯৯	৬১৫৩০	২৭১৪৩	৪৪.১১
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	২১৭৫৪৬	৩১৮৫১৮	১৩৩২৯২	৪১.৮৫	৭৭৮১২	৪৮০৮৯	৬১.৮	৭২৪৭১	৩৬১৬৫	৪৯.৯
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	১২৭৫০৪	৩৫৭৯৮৬	৬২৫০৬	১৭.৪৭	৭৮৯৩১	৪০৫৩৬	৫১.৩৬	৭৭৭৫১	২৪৪৬২	৩১.৪৬
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	২২৯৭৯৬	৩৯০২৫১	১৩৪৭০০	৩৪.৫১	১০৯২১৫	৫৭০৯৭	৫২.২৭	৮৫৪৯৬	৩৭৯৯৯	৪৪.৪৪
১৯৯৮	৪৭৯০২৮	২২০৭৪৮	৩১১৯১০	১২৬৬৮৫	৪০.৬২	৯০৪৫১	৫৬৯৬১	৬২.৯৭	৭৬৬৬৭	৩৭১০২	৪৮.৩৯
১৯৯৯	৫১৮৬৪৮	২৯০৬৮৭	৩৩৩৪৭৭	১৭৬৩৩৩	৫২.৮৮	১০১৪৪৬	৬৮১১৩	৬৭.১৪	৮৩৭২৫	৬০৩৪৬	৭২.০৮



বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	মোট পাশ	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার
২০০০	৪৭০৫৪১	১৮১৭৬৮	২৯০৪৪৫	৯৪৫০২	৩২.৫৪	১০৭৪০৬	৫১২৮৮	৪৭.৭৫	৭২৬৯০	৩৫৯৭৮	৪৯.৫
২০০১	৫২৫৭৫৫	১৪৯৩৫৮	৩০৫১৫৭	৭২৪১০	২৩.৭৩	১২৬৩১৫	৪১২৮৯	৩২.৬৯	৯৪২৮৩	৩৫৬৫৯	৩৭.৮২
২০০২	৫৩৮২৯৬	১৪৫৮৬৭	২৯৩৪৭৮	৬৬১৬৯	২২.৫৫	১৩৯০৯৭	৪১২০১	২৯.৬২	১০৫৭২১	৩৮৪৯৭	৩৬.৪১
২০০৩	৫০১৫০৭	১৯২৭১৩	২৫৪৫৫৫	৮৪০০৩	৩৩	১২৬০২১	৪৮৭৩০	৩৮.৬৭	১২০৯৩১	৫৯৯৮০	৪৯.৬
২০০৪	৪৮৩৪৮১	২৩০৭৯২	২৪০৯৮৭	৯৭৯২১	৪০.৬৩	১১৭৭৬৬	৬০৫১০	৫১.৩৮	১২৪৭২৮	৭২৩৬১	৫৮.০২
২০০৫	৪১৫০৮৮	২৪৫৫৪৯	২০৪৩১৩	১০৫৮৪৩	৫১.৮	৯৬৫০০	৬৪৫৮৯	৬৬.৯৩	১১৪২৭৫	৭৫১০৪	৬৫.৭২
২০০৬	৪১২০২৪	২৬৩৩৫৮	২০৬৪৯৮	১১৫৩৫৩	৫৫.৮৬	৮২১৯৯	৫৫৮৯২	৬৮	১২৩৩২৭	৯২১১৩	৭৪.৬৯
২০০৭	৪৩১৮৩৫	২৭৭৫২৩	২১১২৯৮	১১৮৬৩১	৫৬.১৪	৮৭২০৭	৫৯৪৫০	৬৮.১৭	১৩৩৩৩০	৯৯৪৪২	৭৪.৫৮
২০০৮	৪৯৬১৩৯	৩৭১৩৮২	২৪২০৯২	১৬৭১৮৬	৬৯.০৬	৯৫৮০৫	৭২৮৭৩	৭৬.০৬	১৫৮২৪২	১৩১৩২৩	৮২.৯৯
২০০৯	৪৮৯১০২	৩৪৪৪৮৫	২৩৭৭২৫	১৫২৭৭১	৬৪.২৬	৯৪৫২৩	৬৬৮৫১	৭০.৬৯	১৫৬৮৫৪	১২৪৮৯৯	৭৯.৬৩
২০১০	৫৮০৬২৩	৪১৬৯৮৭	২৮৬৫৬৩	১৮৭৪০৭	৬৫.৪	১০৬৫২৭	৭৭৮০৪	৭৩.০৪	১৮৭৫৩৩	১৫১৭৭৬	৮০.৯৩
২০১১	৬২২২৭৭	৪৫০২৫৪	৩০২৫৭৪	১৯৬২৬১	৬৪.৮৬	১১৪৬২১	৮৫৯৩৬	৭৪.৯৭	২০৫০৮২	১৬৮০৫৭	৮১.৯৫
২০১২	৭৪২৪৪৮	৫৬৭৯৪০	৩৬৮৫৪৬	২৬০৭২৬	৭০.৭৪	১২৯৬৪৫	১০১৬১৫	৭৮.৩৮	২৪৪২৫৭	২০৫৫৯৯	৮৪.১৭
২০১৩	৮১৪৪৬৯	৫৭৯২৯৭	৩৯৭৪৪৩	২৬৩৫০৪	৬৬.৩	১৩৮৫৩৭	১০০৪৭৭	৭২.৫৩	২৭৮৪৮৯	২১৫৩১৬	৭৭.৩২
২০১৪	৯১৪৬০৩	৬৯২৬৯০	৪৬১২৬২	৩২১৭৭০	৬৯.৭৬	১৫৫৭৫৫	১২৯১৬৭	৮২.৯৩	২৯৭৫৮৬	২৪১৭৫৩	৮১.২৪
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৫৭৭০৮৭	৪৪৪৮৮৮	২৫৭৯৯৫	৫৭.৯৯	১৫১২৫৯	১১৭৪৬৪	৭৭.৬৬	২৮০৩২৯	২০১৬২৮	৭১.৯৩
২০১৬	১০০৭০৫৩	৭২৯৮০৩	৫১২৮৬০	৩৪৫৫৩৬	৬৭.৩৭	১৯০৮৫১	১৫৪৪৭৬	৮৩.০৪	৩০৩৩৪২	২২৫৭৯১	৭৪.৪৩
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৬৪৪৯৪২	৪৮৭২২৯	২৮৩২৯৩	৫৮.১৪	২১৪৩৫২	১৭৮২২০	৮৩.১৪	২৬৩৩৫৭	১৮৩৪২৯	৬৯.৬৫
২০১৮	১০৭২০২৮	৬৯১৯৫৮	৫৬৪২৩১	৩১৮৫৪৪	৫৬.৪৬	২৩৮৯০৩	১৮৯০৭৮	৭৯.১৪	২৬৮৮৯৪	১৮৪৩৩৬	৬৮.৫৫
২০১৯	১১২৬১২৬	৮০৯১৪৯	৫৯৮২৯৪	৩৮৯৪২১	৬৫.০৯	২৬২৯৫২	২২৫০১২	৮৫.৫৭	২৬৪৮৮০	১৯৪৭১৬	৭৩.৫১
২০২০	১১৪৫৩২৯	১১৪৫৩২৯	৬২৭৬৪২	৬২৭৬৪২	১০০.০০	২৬৮২৪৪	২৬৮২৪৪	১০০.০০	২৪৯৪৪৩	২৪৯৪৪৩	১০০.০০
২০২১	১১১৫৭০৫	১০৬৬২৪২	৬৪২৩১৪	৬২২৬৩১	৯৬.৯৪	২৫১০৬৮	২৩৬৩৯৪	৯৪.১৬	২২২৩২৩	২০৭২১৭	৯৩.২১

সারণি ১০.১৩: বিভাগ অনুযায়ী (এইচ.এস.সি.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এবং শতাংশ (১৯৯০-২০২১)

বছর	মোট পরীক্ষার্থী	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা	
		পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%
১৯৯০	২৯৪৩৯১	১৫৩২৫১	৫২.০৬	৮২৮২৫	২৮.১৩	৫৭১৪৩	১৯.৪১
১৯৯১	২৬১৩০৮	১৪২২৭১	৫৪.৪৫	৬৯৪৭৪	২৬.৫৯	৪৮৬৯২	১৮.৬৩
১৯৯২	২৪৭৬৬৩	১৫২৪৫৯	৬১.৫৬	৫৩৮৫৪	২১.৭৪	৪০৭৩৭	১৬.৪৫
১৯৯৩	৩১৮৩১২	২১২৯২৬	৬৬.৮৯	৫৩৯৭৪	১৬.৯৬	৫০৭৯৫	১৫.৯৬
১৯৯৪	৩৯৮৫৪৬	২৬১৪০৮	৬৫.৫৯	৭৫৬০২	১৮.৯৭	৬১৫৩০	১৫.৪৪
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	৩১৮৫১৮	৬৭.৯৪	৭৭৮১২	১৬.৬	৭২৪৭১	১৫.৪৬
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	৩৫৭৯৮৬	৬৯.৫৬	৭৮৯৩১	১৫.৩৩	৭৭৭৫১	১৫.১১
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	৩৯০২৫১	৬৬.৭১	১০৯২১৫	১৮.৬৭	৮৫৪৯৬	১৪.৬২
১৯৯৮	৪৭৯০২৮	৩১১৯১০	৬৫.১১	৯০৪৫১	১৮.৮৮	৭৬৬৬৭	১৬.০১
১৯৯৯	৫১৮৬৪৮	৩৩৩৪৭৭	৬৪.৩	১০১৪৪৬	১৯.৫৬	৮৩৭২৫	১৬.১৪
২০০০	৪৭০৫৪১	২৯০৪৪৫	৬১.৭২	১০৭৪০৬	২২.৮৩	৭২৬৯০	১৫.৪৫
২০০১	৫২৫৭৫৫	৩০৫১৫৭	৫৮.০৪	১২৬৩১৫	২৪.০৩	৯৪২৮৩	১৭.৯৩

বছর	মোট পরীক্ষার্থী	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা	
		পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%
২০০২	৫৩৮২৯৬	২৯৩৪৭৮	৫৪.৫২	১৩৯০৯৭	২৫.৮৪	১০৫৭২১	১৯.৬৪
২০০৩	৫০১৫০৭	২৫৪৫৫৫	৫০.৭৬	১২৬০২১	২৫.১৩	১২০৯৩১	২৪.১১
২০০৪	৪৮৩৪৮১	২৪০৯৮৭	৪৯.৮৪	১১৭৭৬৬	২৪.৩৬	১২৪৭২৮	২৫.৮
২০০৫	৪১৫০৮৮	২০৪৩১৩	৪৯.২২	৯৬৫০০	২৩.২৫	১১৪২৭৫	২৭.৫৩
২০০৬	৪১২০২৪	২০৬৪৯৮	৫০.১২	৮২১৯৯	১৯.৯৫	১২৩৩২৭	২৯.৯৩
২০০৭	৪৩১৮৩৫	২১১২৯৮	৪৮.৯৩	৮৭২০৭	২০.১৯	১৩৩৩৩০	৩০.৮৮
২০০৮	৪৯৬১৩৯	২৪২০৯২	৪৮.৮	৯৫৮০৫	১৯.৩১	১৫৮২৪২	৩১.৮৯
২০০৯	৪৮৯১০২	২৩৭৭২৫	৪৮.৬	৯৪৫২৩	১৯.৩৩	১৫৬৮৫৪	৩২.০৭
২০১০	৫৮০৬২৩	২৮৬৫৬৩	৪৯.৩৫	১০৬৫২৭	১৮.৩৫	১৮৭৫৩৩	৩২.৩
২০১১	৬২২২৭৭	৩০২৫৭৪	৪৮.৬২	১১৪৬২১	১৮.৪১	২০৫০৮২	৩২.৯৬
২০১২	৭৪২৪৪৮	৩৬৮৫৪৬	৪৯.৬৪	১২৯৬৪৫	১৭.৪৬	২৪৪২৫৭	৩২.৯
২০১৩	৮১৪৪৬৯	৩৯৭৪৪৩	৪৮.৮	১৩৮৫৩৭	১৭.০১	২৭৮৪৮৯	৩৪.১৯
২০১৪	৯১৪৬০৩	৪৬১২৬২	৫০.৫৩	১৫৫৭৫৫	১৭.০৩	২৯৭৫৮৬	৩২.৫৪
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৪৪৪৮৮৮	৫০.৭৬	১৫১২৫৯	১৭.২৬	২৮০৩২৯	৩১.৯৮
২০১৬	১০০৭০৫৩	৫১২৮৬০	৫০.৯৩	১৯০৮৫১	১৮.৯৫	৩০৩৩৪২	৩০.১২
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৪৮৭২২৯	৫০.৪৯	২১৪৩৫২	২২.২১	২৬৩৩৫৭	২৭.২৯
২০১৮	১০৭২০২৮	৫৬৪২৩১	৫২.৬৩	২৩৮৯০৩	২২.২৯	২৬৮৮৯৪	২৫.০৮
২০১৯	১১২৬১২৬	৫৯৮২৯৪	৫৩.১৩	২৬২৯৫২	২৩.৩৫	২৬৪৮৮০	২৩.৫২
২০২০	১১৪৫৩২৯	৬২৭৬৪২	৫৪.৮০	২৬৮২৪৪	২৩.৪২	২৪৯৪৪৩	২১.৭৮
২০২১	১১১৫৭০৫	৬৪২৩১৪	৫৭.৫৭	২৫১০৬৮	২২.৫০	২২২৩২৩	১৯.৯৩

দ্রষ্টব্য: ১৯৯০ থেকে ১৯৯৩ পর্যন্ত, অন্যান্য পরীক্ষার্থী রয়েছে, যা অন্তর্ভুক্ত নয়

সারণি ১০.১৪: জেন্ডার অনুসারে উচ্চ মাধ্যমিক (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) এইচ.এস.সি.(বিএম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯৯-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯৯	৩৫৫৭	৭১১	৩২০০	৬১৯	৮৯.৯৬	৮৭.০৬
২০০০	৫২৬৭	১২১৮	৩২৩২	৯০৬	৬১.৩৬	৭৪.৩৮
২০০১	৯০৭৬	২৩০১	৫৫৩৪	১৫৫৪	৬০.৯৭	৬৭.৫৪
২০০২	১৩৬৫৯	৩৭৮৬	৬০২৬	১৬৫৩	৪৪.১২	৪৩.৬৬
২০০৩	১৮২২৪	৫০৮৩	১১৫৬৫	৩১৯২	৬৩.৪৬	৬২.৮০
২০০৪	২০৩৪৩	৫২৯৭	১৩৮৯২	৩৬৮৩	৬৮.২৯	৬৯.৫৩
২০০৫	২৬৬২৫	৭৮০৫	১৫৯৬৯	৪৬১২	৫৯.৯৮	৫৯.০৯
২০০৬	৪২৩৩১	১৩৫০২	২৯৫২০	৯৪১৬	৬৯.৭৪	৬৯.৭৪
২০০৭	৪৯৭০০	১৬৭২৮	৩৩৮৬৩	১১৪৩৭	৬৮.১৩	৬৮.৩৭
২০০৮	৫৪৫১৮	১৯৯০৮	৪৪৩০৬	১৬৩৩২	৮১.২৭	৮২.০৪
২০০৯	৫৯৭৯২	২১৬০৭	৪৮২৭৮	১৭৫০৯	৮০.৭৪	৮১.০৩
২০১০	৬৩৬৭১	২২৯৭৫	৫২৫১৮	১৮৮২৫	৮২.৪৮	৮১.৯৪
২০১১	৬২৬৫৪	২১৪০৩	৫২৬৬২	১৮৫৬৩	৮৪.০৫	৮৬.৭৩
২০১২	৮৬৭০৫	২৮০৭১	৭৩১০৬	২৪৫৯৫	৮৪.৩২	৮৭.৬২
২০১৩	৯৫৯৮৪	৩১৮৫৫	৮১৬১৭	২৮১৪৬	৮৫.০৩	৮৮.৩৬
২০১৪	১০৪৫৮৭	৩৩৭২৭	৮৮৯২৫	২৯৯১৪	৮৫.০২	৮৮.৬৯
২০১৫	৯৮২৯৬	৩০৩১২	৮৪১২৫	২৬৯৬৫	৮৫.৫৮	৮৮.৯৬
২০১৬	১০২২৪৮	৩০০১৭	৮৬৪৬৯	২৬৪৫০	৮৪.৫৭	৮৮.১২
২০১৭	৯৭০১৪	২৮২৪৯	৭৮৯০৪	২৪৩২৪	৮১.৩৩	৮৬.১১
২০১৮	১১৮০০০	৩৪৫১৮	৮৯০৮৯	২৮১৬৬	৭৫.৫০	৮১.৬০
২০১৯	১২৪৩২০	৩৬৪৫৬	১০২৭১৫	৩১৯২৭	৮২.৬২	৮৭.৫৮
২০২০	১৩৩৭৪৬	৪১০১২	১৩৩৭৪৬	৪১০১২	১০০.০০	১০০.০০
২০২১	১৪৯৩৯৭	৪৩৮৫৯	১৩৮৭০৮	৪১২৭০	৯২.৮৫	৯৪.১০

সারণি ১০.১৫: দাখিল ও আলিম পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯৪-২০২১

বছর	দাখিল পরীক্ষা			আলিম পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
১৯৯৪	৫৯৮০৫	৪৫১১১	৭৫.৪২	২৯৫৩২	১৮৮৬৩	৬৩.৮৭
১৯৯৫	৬৭৯০১	৪৬৭২৮	৬৮.৮২	৩১২৫১	১৯৮৬৪	৬৩.৫৬
১৯৯৬	৮০৩২৭	৫৬০৩৭	৬৯.৭৬	৪১৯০৩	২৬২৬০	৬২.৬৭
১৯৯৭	১০৪৬৪১	৭১৩৬৭	৬৮.২০	৪৮২৬৪	২৬৬৮৫	৫৫.২৯
১৯৯৮	১৩৪৮৫৬	৮৭৪৯৯	৬৪.৮৮	৫৪৭৮৪	২৯০০০	৫২.৯৪
১৯৯৯	১৩৩৬২২	৯৭৮১৪	৭৩.২০	৫৭০০৫	৩৩১৩১	৫৮.১২
২০০০	১৪৭৪৮৬	৮৩৬৬৭	৫৬.৭৩	৬১২৩৩	২৭১৯৬	৪৪.৪১
২০০১	১২৪০৮৬	৫৯৫৫৬	৪৮.০০	৬৩৬৪২	২২৭৮২	৩৫.৮০
২০০২	১৪৮৭১১	৭৮০০৯	৫২.৪৬	৬৫৪৫৯	১৭৫৬৩	২৬.৮৩
২০০৩	১৬৩২১৭	৬৮৩৪৫	৪১.৮৭	৬০৯৩৪	২৪৩০৮	৩৯.৮৯
২০০৪	১৭৬৬৬৮	১০৫৫৩৩	৫৯.৭৪	৫৫২৮১	২২৪৬৮	৪০.৬৪
২০০৫	১৫৬৮১৫	৯৭৩০৬	৬২.০৫	৪৭১৯৭	৩০০২৩	৬৩.৬১
২০০৬	১৬১৯৯৯	১২২৮০৮	৭৫.৮১	৫৭৪৪৯	৪২২২০	৭৩.৪৯
২০০৭	১৬৭৭৩৫	১১০৪৮৬	৬৫.৮৭	৫১৬২৩	৩৮৩৬৩	৭৪.৩১
২০০৮	১৮০৫৮৫	১৪৮১৮৬	৮২.০৬	৬১৭২৪	৫০৮৮২	৮২.৪৩
২০০৯	১৮৫৭২৬	১৫৯৪৪৪	৮৫.৮৫	৫৮৯৭৮	৪৯৬২৬	৮৪.১৪
২০১০	২১০৪১৯	১৮২৪৩১	৮৬.৭০	৭৩৭৯০	৬৩৮৬৪	৮৬.৫৫
২০১১	২৩৭৫২৪	১৯৭৬৯৯	৮৩.২৩	৭৬০১৫	৬৮২৪০	৮৯.৭৭
২০১২	২৭৩০৬৫	২৪১৫৭২	৮৮.৪৭	৮৪২৪৬	৭৭৩১৬	৯১.৭৭
২০১৩	২২১২৫৭	১৯৭১৯৯	৮৯.১৩	৮৮৮১৪	৮০০০২	৯০.০৮
২০১৪	২৩৬৬৩০	২১১২০৩	৮৯.২৫	১০৭৫৬০	৯৯৫৮১	৯৪.০৮
২০১৫	২৫৪৬২২	২২৯৬৬৬	৯০.২০	৮২৫৫৮	৭৪৪৬১	৯০.১৯
২০১৬	২৪৬৩৩৬	২১৭৩১৪	৮৮.২২	৮৯৬০৩	৭৯০২০	৮৮.১৯
২০১৭	২৫৩৩৪৪	১৯৩০৫১	৭৬.২০	৯৬৮০২	৭৪৫৬১	৭৭.০২
২০১৮	২৮৬৯১৭	২০৩৩৮২	৭০.৮৯	৯৭৭৯৩	৭৬৯৩২	৭৮.৬৭
২০১৯	৩০৬৭৮০	২৫৪৭১০	৮৩.০৩	৮৬১৩৮	৭৬২৮১	৮৮.৫৬
২০২০	২৭৬৮১৫	২২৮৪১০	৮২.৫১	৮৮৩০২	৮৮৩০২	১০০.০০
২০২১	২৯২৫৬৯	২৭২৭২২	৯৩.২২	১০৬৫৭৯	১০১৭৬৮	৯৫.৪৯

সারণি ১০.১৬: ফাজিল ও কামিল পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০১০ ও ২০১৮-২০২০

বছর	ফাজিল পরীক্ষা			কামিল পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
১৯৯০	১৫১৯৯	৭০৯৯	৪৬.৭০	৯১৫৫	৫৫০৮	৬০.১৬
১৯৯১	১৪১২৮	৭৫৬১	৫৩.৫২	৭৮০৭	৫৭০৯	৭৩.১২
১৯৯২	১২৭৬৩	৯১২৫	৭১.৫০	৬৭৪৪	৫৪০৬	৮০.১৬
১৯৯৩	১৩২০৯	৭২১৫	৫৪.৬২	৭৯৫৫	৬০৪৫	৮০.২৮
১৯৯৪	১৫৭৪৩	১০৬৩৩	৬৭.৫৪	৮৫৮৩	৭৩১৭	৮৫.২৫
১৯৯৫	১৩২৫৬	৯৩৪১	৭০.৪৬	৮০৭০	৬৮৯৬	৮৫.৪৫
১৯৯৬	১৫৯১৮	১১২৫০	৭০.৬৭	১০০৯৪	৮৪০১	৮৩.২৩
১৯৯৭	১৭৯৪৯	১৩৩৪৪	৭৪.৩৪	৯৭৭০	৮৩৪৫	৮৫.৪১
১৯৯৮	২১৩৮৮	১৬৮০৩	৭৮.৫৬	১০২৫০	৮৭৯৩	৮৫.৭৯
১৯৯৯	২০৩৩০	১৫৭৬১	৭৫.৩০	১০২৭৬	৯১১১	৮৫.৭৮
২০০০	২২২৬৪	১৩৩০২	৫৫.৪৫	১২৮০৯	১১২৯৩	৮০.৭১

বছর	ফাজিল পরীক্ষা			কামিল পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
২০০১	২৩৯০৪	৯৮৭৪	৪১.৩১	৯৩৮০	৭৭৪৭	৮২.৬০
২০০২	২৪৪৩৫	৮৬৪০	৩৫.৩৬	৯০১৯	৬৯৯৮	৭৭.৫৯
২০০৩	২০১৮৩	৯৮২৯	৪৮.৭০	৬৯৯২	৫৯৫০	৮৫.১০
২০০৪	১৭৫২১	৯২৮৯	৫৩.০২	৬৮৯৮	৫৮৭৪	৮৫.১৬
২০০৫	১৯৫৬১	১৩১৫২	৬৭.২৪	৭৭১৭	৭০১০	৯০.৮৪
২০০৬	১৯২৪৩	১৪৪৫৬	৭৮.৫১	৮৩৮৪	৭৫৩৮	৯০.৬৪
২০০৮	১৬০২৪	১৪৮৪৯	৯২.৬৬	৭৮৭৯	৭৫৯৫	৯৬.৪০
২০০৯	১৭২৬৭	১৬৪৩৯	৯৫.২০	৯৫৬৮	৯২৪১	৯৬.৫৮
২০১০	২২৯৪৫	২১৭৬২	৯৪.৮৪	১২২৫৪	১২১১৮	৯৮.৮৯
*২০১৮	৩৩৫৮২	৩২৫৮৮	৯৭.০৪	২১৭০৩	২১১৯৯	৯৭.৬৮
২০১৯	৮০৭২৭	৭৮৭৪২	৯৭.৫৪	২৪০৭৪	২৩৬০৭	৯৮.০৬
**২০২০	২১৫৩	২০৯৪	৯৭.২৬			

তথ্য উৎস ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া এবং ইসলামী আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

\*২০১৮ সালের কামিল পরীক্ষার ফলাফল শুধু ইসলামী আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা থেকে প্রাপ্ত।

\*\*২০২০ সালের ফাজিল পরীক্ষার ফলাফল শুধু ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া থেকে প্রাপ্ত।

সারণি ১০.১৭: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	৫১৬৪	২৫৬৬৬	২৭২৫৬	৩৯৮৭২	৯১০৭১	১৭১৮৩
	ছাত্রী	৩৪৩৩	১৭২১৫	১৮৪১৯	২৭৬৪৯	৬৯৯৬৩	২০৩৭৯
	মোট	৮৫৯৭	৪২৮৮১	৪৫৬৭৫	৬৭৫২১	১৬১০৩৪	৩৭৫৬২
২০০৫	ছাত্র	৯৩৮৮	৩৮৬২০	৩৬৭২০	৪৮৫৫৮	৭৬৫৪৯	১১৬৯০
	ছাত্রী	৬২৪৩	২৬৫৫৫	২৬৪৮০	৩৬২১৮	৬৩৮৩৬	১৪১৩৬
	মোট	১৫৬৩১	৬৫১৭৫	৬৩২০০	৮৪৭৭৬	১৪০৩৮৫	২৫৮২৬
২০০৬	ছাত্র	১৪৫৬২	৫৪০১২	৪৭১৬৯	৫৭৯৭১	৭৫২৪২	৬৮৬৭
	ছাত্রী	৯৮২২	৩৭৮০৩	৩৫৭৭৮	৪৬৭২২	৭১৫৯৭	৯১৮৭
	মোট	২৪৩৮৪	৯১৮১৫	৮২৯৪৭	১০৪৬৯৩	১৪৬৮৩৯	১৬০৫৪
২০০৭	ছাত্র	১৫৩৬৫	৫৪০৯৫	৪৬৬৩৭	৫৫৭৫৫	৬৯৫৮৮	৫৫৪৪
	ছাত্রী	১০৩৬৭	৩৯৬০৯	৩৬৩৭৫	৪৬১৭৭	৬৭৬৩৮	৭৩০৫
	মোট	২৫৭৩২	৯৩৭০১	৮৩০১২	১০১৯৩২	১৩৭২২৬	১২৮৪৯
২০০৮	ছাত্র	২৪৬৫৪	৭৩৬৩৮	৫৪৯২৪	৫৬০৯৪	৬৩০৪৯	৫১১৩
	ছাত্রী	১৭২৬৩	৫৫৮৫৪	৪৭২৩৫	৫৩১৬৩	৬৮৫৯৩	৬৯৯৬
	মোট	৪১৯১৭	১২৯৪৯২	১০২১৫৯	১০৯২৫৭	১৩১৬৪২	১২১০৯
২০০৯	ছাত্র	২৬৯৫১	৮০৭৮৪	৬০৭৩৬	৫৭৭৮৬	৫১৯৯২	৩৫২৫
	ছাত্রী	১৮৯৮৩	৬৩৯৬০	৫১৫৫৫	৫৫৩৬৬	৬০৮১৭	৫৪২৩
	মোট	৪৫৯৩৪	১৪৪৭৪৪	১১২২৯১	১১৩১৫২	১১২৮০৯	৮৯৪৮
২০১০	ছাত্র	৩৫৯৫৫	১০৪৫১৯	৭৬৫৮০	৭৫০৯৩	৭০৪৪৬	৪৪৭৩
	ছাত্রী	২৬১৭৯	৮৬৫০৩	৬৮৫০২	৭৪৩৭৮	৮৪৫০০	৬৪৩২
	মোট	৬২১৩৪	১৯১০২২	১৪৫০৮২	১৪৯৪৭১	১৫৪৯৪৬	১০৯০৫
২০১১	ছাত্র	৩৬০০০	১২৭৯৭৪	৮৫২৩৩	৮০০৪৮	৭৬৬০১	৪৭৪৫
	ছাত্রী	২৬৭৭৮	১০৮৮৮৬	৭৯৬১৮	৮২৭১৬	৯৪৮৭৭	৭১৮০
	মোট	৬২৭৭৮	২৩৬৮৬০	১৬৪৮৫১	১৬২৭৬৪	১৭১৪৭৮	১১৯২৫

ବହର	ବିବରଣ	ଜିମିଏ ୫ ଏ +	୫< ଜିମିଏ ≥ ୮ ଏ	୮< ଜିମିଏ ≥ ୩.୫ ଏ -	୩.୫< ଜିମିଏ ≥ ୩ ବି	୩< ଜିମିଏ ≥ ୨ ସି	୨< ଜିମିଏ ≥ ୧ ଡି
୨୦୧୨	ଛାତ୍ର	୩୭୫୧୧	୧୨୩୧୫୮	୯୮୩୨୨	୯୫୮୦୧	୯୨୫୫୧	୬୧୩୧
	ଛାତ୍ରୀ	୨୮୬୮୧	୧୧୩୬୮୮	୯୬୦୮୮	୯୮୩୬୨	୧୦୬୬୦୨	୮୧୮୯
	ମୋଟ	୬୫୨୫୧	୨୩୬୮୪୬	୧୯୪୪୧୦	୧୯୪୬୬୩	୧୯୯୧୫୯	୧୪୩୨୬
୨୦୧୩	ଛାତ୍ର	୪୨୮୮୬	୧୩୧୬୨୮	୯୬୬୧୮	୮୫୦୫୫	୧୮୨୦୧	୫୮୩୬
	ଛାତ୍ରୀ	୩୪୪୯୫	୧୨୧୪୩୧	୯୮୧୬୧	୯୦୬୧୧	୮୧୮୮୬	୬୩୫୧
	ମୋଟ	୧୧୩୮୧	୨୫୩୦୫୫	୧୯୫୮୩୯	୧୧୫୧୬୬	୧୬୬୦୮୧	୧୨୧୮୧
୨୦୧୪	ଛାତ୍ର	୬୪୪୧୪	୧୧୨୪୪୪	୧୧୨୧୦୧	୮୪୧୩୬	୬୨୧୪୨	୩୮୪୦
	ଛାତ୍ରୀ	୫୧୮୯୯	୧୧୮୫୦୧	୧୧୬୧୯୧	୮୧୪୩୩	୬୫୦୪୨	୩୪୧୯
	ମୋଟ	୧୧୬୩୧୩	୨୩୦୯୪୫	୨୨୮୨୯୮	୧୧୩୬୯୯	୧୨୬୧୮୪	୧୨୫୯
୨୦୧୫	ଛାତ୍ର	୪୮୮୩୮	୧୪୯୧୫୩	୧୧୫୨୪୯	୧୦୧୨୩୪	୬୦୫୫୨	୨୩୦୯
	ଛାତ୍ରୀ	୪୪୧୯୩	୧୫୦୯୬୦	୧୨୫୧୧୩	୧୦୪୧୯୮	୫୫୯୧୧	୧୮୨୯
	ମୋଟ	୯୩୦୩୧	୩୦୦୧୧୩	୨୪୦୩୬୨	୨୦୫୪୩୨	୧୧୬୭୪୩	୪୧୩୮
୨୦୧୬	ଛାତ୍ର	୪୯୧୧୦	୧୧୫୮୦୧	୧୪୦୩୨୯	୧୨୫୮୫୨	୧୬୦୮୫	୧୫୦୯
	ଛାତ୍ରୀ	୪୧୦୫୯	୧୮୬୨୯୯	୧୫୫୨୧୬	୧୨୯୯୦୮	୬୫୪୯୨	୧୦୪୩
	ମୋଟ	୯୦୧୬୯	୩୦୨୧୦୦	୨୯୫୫୪୫	୨୫୫୭୬୦	୧୨୬୩୧୧	୨୫୫୨
୨୦୧୭	ଛାତ୍ର	୪୯୩୨୮	୨୦୧୩୬୧	୧୪୪୯୩୬	୧୦୮୧୮୫	୫୫୫୧୦	୯୦୧
	ଛାତ୍ରୀ	୪୮୬୩୬	୨୨୦୧୧୫	୧୫୧୦୦୩	୧୧୨୨୯୫	୫୦୯୯୦	୫୮୨
	ମୋଟ	୯୭୯୬୪	୪୨୧୫୩୬	୩୦୬୯୩୯	୨୨୦୪୮୦	୧୦୬୫୦୦	୧୪୮୯
୨୦୧୮	ଛାତ୍ର	୫୧୨୧୪	୧୬୯୦୬୧	୧୪୩୯୫୨	୧୫୦୩୩୧	୧୦୫୩୧୮	୧୦୪୯
	ଛାତ୍ରୀ	୫୧୬୩୧	୧୯୨୩୯୪	୧୬୬୩୮୧	୧୬୨୩୩୬	୯୫୨୫୧	୮୧୫
	ମୋଟ	୧୦୨୮୫୫	୩୬୧୪୫୫	୩୧୦୩୩୩	୩୧୨୬୬୭	୨୦୦୬୬୫	୧୮୬୪
୨୦୧୯	ଛାତ୍ର	୪୫୯୬୫	୧୬୫୫୨୮	୧୪୫୧୨୧	୧୬୫୨୫୦	୧୪୮୫୨୩	୨୮୬୯
	ଛାତ୍ରୀ	୪୮୫୯୧	୧୯୫୧୮୩	୧୧୬୦୫୮	୧୮୦୬୫୯	୧୨୧୪୮୦	୧୯୨୪
	ମୋଟ	୯୪୫୫୬	୩୬୦୭୧୧	୩୦୧୧୮୧	୩୪୫୯୦୯	୨୬୯୦୦୩	୪୭୯୩
୨୦୨୦	ଛାତ୍ର	୫୯୧୮୫	୧୧୪୫୫୪	୧୩୮୩୫୦	୧୪୧୦୮୦	୧୧୪୮୩୫	୩୫୨୧
	ଛାତ୍ରୀ	୬୩୯୪୬	୨୧୪୩୮୯	୧୬୯୨୪୧	୧୫୬୩୦୨	୧୦୪୪୨୧	୧୯୨୬
	ମୋଟ	୧୨୩୧୩୧	୩୨୮୯୪୩	୩୦୭୫୯୧	୩୦୭୩୮୨	୨୧୯୨୫୬	୫୪୫୩
୨୦୨୧	ଛାତ୍ର	୧୦୯୨୫	୧୮୦୫୧୧	୧୩୧୧୧୪	୧୧୦୮୧୧	୨୦୫୪୦୬	୧୮୨୨୧
	ଛାତ୍ରୀ	୯୧୧୦୦	୨୩୨୯୧୮	୧୬୩୫୧୨	୧୧୪୯୬୨	୧୮୯୮୮୨	୧୦୯୩୫
	ମୋଟ	୧୬୦୩୫୫	୪୧୩୪୨୯	୩୦୧୨୨୬	୩୨୫୮୩୩	୩୯୫୨୮୮	୨୯୧୬୨

সারণি ১০.১৮: জেলার ও বিভাগ অনুযায়ী (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষায় জিপিএ ৫, প্রাপ্ত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ও শতকরা হার ২০১৪-২০২১

বিবরণ	২০১৪					২০১৫					২০১৬				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান	ছাত্র	১৫৯৭৩৭	১৫৩২৮৭	৫২৯৪৫	৩৩.১৫	ছাত্র	১৮৫৩৯০	১৮৫৩৯০	৪৬৪১৬	২৫.০৪	ছাত্র	২১২৭২৮	২০৩৫৩৮	৪৭৫৫৩	২২.৩৫
	ছাত্রী	১১২৩৮১	১০৭৯৩৭	৪০৩২৩	৩৫.৮৮	ছাত্রী	১৩৫৮২৪	১৩৫৮২৪	৩৯৮৫৯	২৯.৩৫	ছাত্রী	১৬৪৭৪৬	১৫৮৪০৮	৪১৮৩১	২৫.৩৯
	মোট	২৭২১১৮	২৬১২২৪	৯৩২৬৮	৩৪.২৭	মোট	৩২১২১৪	৩২১২১৪	৮৬২৭৫	২৬.৮৬	মোট	৩৭৭৪৭৪	৩৬১৯৪৬	৮৯৩৮৪	২৩.৬৮
মানবিক	ছাত্র	১৬০৫২৭	১৪৩৫৯৫	১৩৯৭	০.৮৭	ছাত্র	১৬২৯৩০	১২৭৫৪০	২৪৩	০.১৫	ছাত্র	২০৬৩৬০	১৭০৫০৯	২৫৪	০.১২
	ছাত্রী	২৬৬০৯৬	২৩৭৩৩৯	৩৭১৪	১.৪০	ছাত্রী	২৬৬৩৭২	২১২৯৯৯	৯৬৪	০.৩৬	ছাত্রী	৩২২৩১৩	২৭০১৯৯	৯৪৭	০.২৯
	মোট	৪২৬৬২৩	৩৮০৯৩৪	৫১১১	১.২০	মোট	৪২৯৩০২	৩৪০৫৩৯	১২০৭	০.২৮	মোট	৫২৮৬৭৩	৪৪০৭০৮	১২০১	০.২৩
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	২১৫৬৩৪	২০২৭৯৫	১০০৭২	৪.৬৭	ছাত্র	২০০০৪২	১৭২৩৬৮	২১৭৯	১.০৯	ছাত্র	২২২২৪৬	১৯৫২৩৯	১৯০৩	০.৮৬
	ছাত্রী	১৭৩৪৩৫	১৬৩২২১	১৩৮৬২	৭.৯৯	ছাত্রী	১৫৮১২৫	১৩৯০০৩	৩৯৭০	২.৫১	ছাত্রী	১৭১৮৯১	১৫৫৪৭০	৪২৮১	২.৪৯
	মোট	৩৮৯১২৯	৩৬৬০১৬	২৩৯৩৪	৬.১৫	মোট	৩৫৮১৬৭	৩১১৩৭১	৬১৪৯	১.৭২	মোট	৩৯৪১৩৭	৩৫০৭০৯	৬১৮৪	১.৫৭
মোট	ছাত্র	৫৩৫৮৯৮	৪৯৯৬৭৭	৬৪৪১৪	১২.০২	ছাত্র	৫৪৮৩৬২	৪৭৭৯৩৫	৪৮৮৩৮	৮.৯১	ছাত্র	৬৪১৩৩৪	৫৬৯২৮৬	৪৯৭১০	৭.৭৫
	ছাত্রী	৫৫১৯৭২	৫০৮৪৯৭	৫৭৮৯৯	১০.৪৯	ছাত্রী	৫৬০৩২১	৪৮৩৪৭০	৪৪৭৯৩	৭.৯৯	ছাত্রী	৬৫৮৯৫০	৫৮৪০৭৭	৪৭০৫৯	৭.১৪
	মোট	১০৮৭৮৭০	১০০৮১৭৪	১২২৩১৩	১১.২৪	মোট	১১০৮৬৮৩	৯৬১৪০৫	৯৩৬৩১	৮.৪৫	মোট	১৩০০২৮৪	১১৫৩৩৬৩	৯৬৭৬৯	৭.৪৪

চলমান

বিবরণ	২০১৭					২০১৮					২০১৯				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান	ছাত্র	২৩৫৯৮৬		৪৭৭৪৪	২০.২৩	ছাত্র	২৭৬০৭৪	২৫৪৫৮৪	৪৯৮৮০	১৮.০৭	ছাত্র	২৯৪৫৫০	২৭৬৯৫৮	৪৫১৬৯	১৫.৩৩
	ছাত্রী	১৮৬১৬৯		৪৪২৯৪	২৩.৭৯	ছাত্রী	২২৭৪৩২	২১৪০১৮	৪৭৯০০	২১.০৬	ছাত্রী	২৪৬৭৭৩	২৩৫৭৫৭	৪৫৮৬৪	১৮.৫৯
	মোট	৪২২১৫৫	৩৯৪০৭২	৯২০৩৮	২১.৮০	মোট	৫০৩৫০৬	৪৬৮৬০২	৯৭৭৮০	১৯.৪২	মোট	৫৪১৩২৩	৫১২৭১৫	৯১০৩৩	১৬.৮২
মানবিক	ছাত্র	২৩৭৩১৬		১৭৯	০.০৮	ছাত্র	২৮৫৯০০	১৮৫৯৫৫	২৩৮	০.০৮	ছাত্র	৩০৭৭০০	২১৯২১০	২৩২	০.০৮
	ছাত্রী	৩৬৭১৮৩		৯২৪	০.২৫	ছাত্রী	৪৩৩৭৭৬	৩১০৫৯১	১০৮১	০.২৫	ছাত্রী	৪৬৩৩১৯	৩৫৩৭৮২	১২০৪	০.২৬
	মোট	৬০৪৪৯৯	৪৪৩৫৭৩	১১০৩	০.১৮	মোট	৭১৯৬৭৬	৪৯৬৫৪৬	১৩১৯	০.১৮	মোট	৭৭১০১৯	৫৭২৯৯২	১৪৩৬	০.১৯
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	২২৮৩৩৫		১৪০৫	০.৬২	ছাত্র	২৩০১২৩	১৮০৪৫২	১০৯৬	০.৪৮	ছাত্র	২১৮৭৩০	১৭৭০৯৪	৫৬৪	০.২৬
	ছাত্রী	১৬৭৩৯০		৩৪১৮	২.০৪	ছাত্রী	১৭১১১৮	১৪৪২০৫	২৬৫০	১.৫৫	ছাত্রী	১৬৩৫৮০	১৪০৩৫৬	১৫২৩	০.৯৩
	মোট	৩৯৫৭২৫	৩১৭৪২৩	৪৮২৩	১.২২	মোট	৪০১২৪১	৩২৪৬৫৭	৩৭৪৬	০.৯৩	মোট	৩৮২৩১০	৩১৭৪৫০	২০৮৭	০.৫৫
মোট	ছাত্র	৭০১৬৩৭		৪৯৩২৮	৭.০৩	ছাত্র	৭৯২০৯৭	৬২০৯৯১	৫১২১৪	৬.৪৭	ছাত্র	৮২০৯৮০	৬৭৩২৬২	৪৫৯৬৫	৫.৬০
	ছাত্রী	৭২০৭৪২		৪৮৬৩৬	৬.৭৫	ছাত্রী	৮৩২৩২৬	৬৬৮৮১৪	৫১৬৩১	৬.২০	ছাত্রী	৮৭৩৬৭২	৭২৯৮৯৫	৪৮৫৯১	৫.৫৬
	মোট	১৪২২৩৭৯	১১৫৫০৬৮	৯৭৯৬৪	৬.৮৯	মোট	১৬২৪৪২৩	১২৮৯৮০৫	১০২৮৪৫	৬.৩৩	মোট	১৬৯৪৬৫২	১৪০৩১৫৭	৯৪৫৫৬	৫.৫৮

চলমান

বিবরণ	২০২০					২০২১				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান	ছাত্র	২৭১৪৪৫	২৫৫৫০৫	৫৭৫২৭	২১.১৯	ছাত্র	২৬৮১৫৮	২৫৬৩২৩	৬৭২৭২	২৫.০৯
	ছাত্রী	২৩২৯৮৭	২২১৩৮৭	৫৯০০৪	২৫.৩৩	ছাত্রী	২৩৭০৮৬	২২৮৮৫৩	৮০৪২৫	৩৩.৯২
	মোট	৫০৪৪৩২	৪৭৬৮৯২	১১৬৫৩১	২৩.১০	মোট	৫০৫২৪৪	৪৮৫১৭৬	১৪৭৬৯৭	২৯.২৩
মানবিক	ছাত্র	৩২২৯৯১	২৩৭৯১০	৫৫৬	০.১৭	ছাত্র	৩৯৬৬১২	৩৬৫২২২	১২২৭	০.৩১
	ছাত্রী	৪৬৪৫৭৯	৩৬৩৬৮৭	২১৯৪	০.৪৭	ছাত্রী	৫২৪৫১০	৪৯৩৬৩২	৫৩৮৭	১.০৩
	মোট	৭৮৭৫৭০	৬০১৫৯৭	২৭৫০	০.৩৫	মোট	৯২১১২২	৮৫৮৮৫৪	৬৬১৪	০.৭২
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৯৫৮৯৯	১৬২২০৬	১১০২	০.৫৬	ছাত্র	২১৫৭২৯	১৯৯৫৪২	২৪২৬	১.১২
	ছাত্রী	১৪৩৪০৭	১২৫৫২৩	২৭৪৮	১.৯২	ছাত্রী	১৫০২১৭	১৪২৬৩৯	৫৮৮৮	৩.৯২
	মোট	৩৩৯৩০৬	২৮৭৭২৯	৩৮৫০	১.১৩	মোট	৩৬৫৯৪৬	৩৪২১৮১	৮৩১৪	২.২৭
মোট	ছাত্র	৭৯০৩৩৫	৬৫৫৬২১	৫৯১৮৫	৭.৪৯	ছাত্র	৮৮০৪৯৯	৮২১০৮৭	৭০৯২৫	৮.০৬
	ছাত্রী	৮৪০৯৭৩	৭১০৫৯৭	৬৩৯৪৬	৭.৬০	ছাত্রী	৯১১৮১৩	৮৬৫১২৪	৯১৭০০	১০.০৬
	মোট	১৬৩১৩০৮	১৩৬৬২১৮	১২৩১৩১	৭.৫৫	মোট	১৭৯২৩১২	১৬৮৬২১১	১৬২৬২৫	৯.০৭

সারণি ১০.১৯: জেভার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ দাখিল পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১১১১	৯৬৭৬	১২২৯৫	১৪৩২৮	২৫৭৬১	৬৪৩৪
	ছাত্রী	১৭৭	২৫০৮	৪৭৬৬	৭১৫৭	১৬১৯০	৫১৩০
	মোট	১২৮৮	১২১৮৪	১৭০৬১	২১৪৮৫	৪১৯৫১	১১৫৬৪
২০০৫	ছাত্র	১৪২৩	৯৭৪৬	১১২৪১	১৩০৯৮	২০৫৫০	৪৪৩৬
	ছাত্রী	২১৮	২৯০৮	৫২৩৯	৭৭৮০	১৬৫৪৭	৪১২০
	মোট	১৬৪১	১২৬৫৪	১৬৪৮০	২০৮৭৮	৩৭০৯৭	৮৫৫৬
২০০৬	ছাত্র	৪৯০২	২০১৮৮	১৪৫১৯	১৩৩৭১	১৭১১৩	৩০৩৬
	ছাত্রী	১১৮৪	৯৫৭৬	৯৭৭৪	১০৫০৮	১৫৫৮৮	৩০৪৯
	মোট	৬০৮৬	২৯৭৬৪	২৪২৯৩	২৩৮৭৯	৩২৭০১	৬০৮৫
২০০৭	ছাত্র	৫৩৮১	২১২৬০	১৩৮৮০	১১৪৩৬	১১৯৪৭	১৪৭১
	ছাত্রী	১৫০৮	১০৭৮৩	৯১২৬	৯৫৯৮	১২৩৫১	১৭৪৫
	মোট	৬৮৮৯	৩২০৪৩	২৩০০৬	২১০৩৪	২৪২৯৮	৩২১৬
২০০৮	ছাত্র	৮০০৩	২৯২৭৪	১৭১৭৮	১৪৩৩৭	১২৯৮৪	১৩৫৩
	ছাত্রী	২৫২৩	১৭২৫৮	১৪৪২৭	১৩৬০৫	১৫৩৪৫	১৮৯৯
	মোট	১০৫২৬	৪৬৫৩২	৩১৬০৫	২৭৯৪২	২৮৩২৯	৩২৫২
২০০৯	ছাত্র	১২০০২	৩৩৮৭৮	১৮৩২৬	১৩৬৭০	১০১৫৬	৭৮৬
	ছাত্রী	৪৩০৭	২১৯৩৩	১৬১৯৫	১৪১৭৮	১২৮৫৫	১১৫৮
	মোট	১৬৩০৯	৫৫৮১১	৩৪৫২১	২৭৮৪৮	২৩০১১	১৯৪৪
২০১০	ছাত্র	১৪৬১০	৩৯৬১৪	২০৩৬৩	১৪৩৫৬	৯৬৬০	৫৯১
	ছাত্রী	৬১৪৫	২৮৭৭৫	১৯৬৮২	১৫৬৯৯	১২০৫০	৮৮৬
	মোট	২০৭৫৫	৬৮৩৮৯	৪০০৪৫	৩০০৫৫	২১৭১০	১৪৭৭
২০১১	ছাত্র	৯০১০	৪৭০২৬	২৪১০৬	১২৬৫৬	১০০০০	৫১৪
	ছাত্রী	৩৭৪৬	৩৪০২৭	২৩০২৩	১৭০৫৭	১২১৭৯	৭৫৫
	মোট	১২৭৫৬	৮১০৫৩	৪৭১২৯	৩৩৩১৩	২২১৭৯	১২৬৯
২০১২	ছাত্র	৯৯৮৬	৫৫৬৩৯	৩১৪৫২	২১৬৪৮	১৩৪৭০	৪৪২
	ছাত্রী	৩৪৫০	৩৯৫১৪	২৯৪৮৮	২১৫৯০	১৪৩০৮	৫৮৫
	মোট	১৩৪৩৬	৯৫১৫৩	৬০৯৪০	৪৩২৩৮	২৭৭৭৮	১০২৭
২০১৩	ছাত্র	৬৭২৬	৪৫৪০৭	২৩৮৯০	১৫৪৯৯	১০৩৫৩	৪৫০
	ছাত্রী	২৯৪৭	৩৯৪৪৫	২৪৩৫৪	১৬৫১৭	১১০৭৫	৫৩৬
	মোট	৯৬৭৩	৮৪৮৫২	৪৮২৪৪	৩২০১৬	২১৪২৮	৯৮৬

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০১৪	ছাত্র	৯২৬৩	৫৫১৩১	২৪৮০১	১৩৮০৭	৭৫৯৪৪	৩৪০
	ছাত্রী	৪৭৫০	৫১৩৬৫	২৩৬১০	১২৯৮৪	৭২৫৯	২৯৯
	মোট	১৪০১৩	১০৬৪৯৬	৪৮৪১১	২৬৭৯১	১৪৮৫৩	৬৩৯
২০১৫	ছাত্র	৭২৯৮	৫৪৪৩৭	৩৩২১৭	১৭৫১৩	৮২২৫	২৩৪
	ছাত্রী	৪০৪০	৪৮৭৬৭	৩০৯২৮	১৬৭৭২	৮০১৮	২১৭
	মোট	১১৩৩৮	১০৩২০৪	৬৪১৪৫	৩৪২৮৫	১৬২৪৩	৪৫১
২০১৬	ছাত্র	৩৭৪৮	৪০৫৮২	৩৩১২২	২১৯৯৬	১২৪১২	৩৭২
	ছাত্রী	২১৪৭	৪১১০০	৩১৯০৩	১৯৪৮০	১০১৬৪	২৮৮
	মোট	৫৮৯৫	৮১৬৮২	৬৫০২৫	৪১৪৭৬	২২৫৭৬	৬৬০
২০১৭	ছাত্র	১৮০৬	২৮৯১৩	৩৪২০৪	২৪১৯৫	১০৫৪৭	২২৩
	ছাত্রী	৮০৪	২৮৪৭১	৩৩০৩৩	২১৫০১	৯১৪৯	২০৫
	মোট	২৬১০	৫৭৩৮৪	৬৭২৩৭	৪৫৬৯৬	১৯৬৯৬	৪২৮
২০১৮	ছাত্র	১৯৮৮	২৮৬৯৮	৩৪২৯০	২৫৪৯৫	১০৮২৫	১৪০
	ছাত্রী	১৩৮৩	৩৩২৫২	৩৫৬৫০	২৩০৬৮	৮৫১২	৮১
	মোট	৩৩৭১	৬১৯৫০	৬৯৯৪০	৪৮৫৬৩	১৯৩৩৭	২২১
২০১৯	ছাত্র	৩৫৭৩	৩৪৩৯৮	৩৭৭৫৯	৩২৩৫২	১৬৪৮০	৬৬
	ছাত্রী	২৭১৪	৪৩৪৩৯	৪১৯৬১	২৯৩০৮	১২৫৮৪	৭৬
	মোট	৬২৮৭	৭৭৮৩৭	৭৯৭২০	৬১৬৬০	২৯০৬৪	১৪২
২০২০	ছাত্র	৩৯৩২	৩০৮০১	৩০৮৮৪	২৬২৮৮	১৫৯৫৪	২১০
	ছাত্রী	৩৫৮৪	৪১৮৭৬	৩৬১১৯	২৫৬৫৬	১২৯৬৩	১৪৩
	মোট	৭৫১৬	৭২৬৭৭	৬৭০০৩	৫১৯৪৪	২৮৯১৭	৩৫৩
২০২১	ছাত্র	৬১০৭	৪০৩৬৩	৩৪৩২৮	২৯১৯৪	২৩০৬৭	৮৪৯
	ছাত্রী	৮২০৬	৫৫৭৩১	৩৪৯৬৪	২৪০৮৪	১৫৩৪৫	৪৮৪
	মোট	১৪৩১৩	৯৬০৯৪	৬৯২৯২	৫৩২৭৮	৩৮৪১২	১৩৩৩

সারণি ১০.২০: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ এস.এস.সি. (ভোকেশনাল) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১	১০৬	১৪১৯	৪৯১৫	৩২৭৬	১৬২১
	ছাত্রী	০	২৭	৫৭৮	৯৭০	৬৫১	৫১২
	মোট	১	১৩৩	১৯৯৭	৫৮৮৫	৩৯২৭	২১৩৩
২০০৫	ছাত্র	৩	২৪৭	২১৭২	৮৯৮৮	১৬৩১	৩
	ছাত্রী	১	৯৮	৯৬০	৩৮০৭	৪৯০	৩
	মোট	৪	৩৪৫	৩১৩২	১২৭৯৫	২১২১	৬
২০০৬	ছাত্র	১২	৫৩৯৩	৭৮৫৫	৫৪৮১	১৭৮২	৭
	ছাত্রী	৮	২৬৫০	৩৬২৭	২২৬০	৫৭১	০
	মোট	২০	৮০৪৩	১১৪৮২	৭৭৪১	২৩৫৩	৭
২০০৭	ছাত্র	১৩	৬৭২৬	৯৭২৬	৫২৩৩	১৩৮২	৪
	ছাত্রী	১২	৩২৩৪	৪১১২	২০৪১	৫৩১	০
	মোট	২৫	৯৯৬০	১৩৮৩৮	৭২৭৪	১৯১৩	৪
২০০৮	ছাত্র	৩৩	১০৪৬৩	১৫২০৯	৮২০১	১৯৭৫	৭
	ছাত্রী	২৪	৫১৯১	৬৮৭৩	৩১৫২	৬৬৯	৪
	মোট	৫৭	১৫৬৫৪	২২০৮২	১১৩৫৩	২৬৪৪	১১
২০০৯	ছাত্র	৪২	১২৬৮৭	১৫৩৫০	৭০৩৭	১৫০১	১
	ছাত্রী	২২	৬৩৯৭	৬৮৪১	২৮৬৭	৪৭১	০
	মোট	৬৪	১৯০৮৪	২২১৯১	৯৯০৪	১৯৭২	১
২০১০	ছাত্র	৫৯	১৯৮১৩	১৭৫৭৯	৬৯৯৮	১২৬১	১
	ছাত্রী	১৩	৮৪৮৬	৭১৬০	২৬৮৮	৪৪৩	০
	মোট	৭২	২৮২৯৯	২৪৭৩৯	৯৬৮৬	১৭০৪	১
২০১১	ছাত্র	৮৫০	৩২৪২৪	১২২৪৪	১৯০৪	৫৯৮	২০১



বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
	ছাত্রী	৩৫৫	১৩৫৬৩	৪৪০৯	৬৬৬	২১৯	৮৮
	মোট	১২০৫	৪৫৯৮৭	১৬৬৫৩	২৫৭০	৮১৭	২৮৯
২০১২	ছাত্র	২৩৫৮	৪৩২৭৬	৬৮৪৬	৬৫৭	৩৪	১
	ছাত্রী	১১৬৬	১৬৮৯১	২১৬০	১৬০	১৭	০
	মোট	৩৫২৪	৬০১৬৭	৯০০৬	৮১৭	৫১	১
২০১৩	ছাত্র	২৭৮০	৪৩২৯৯	৪৪৬০	৬৩৭	৫৩	০
	ছাত্রী	১৩৯২	১৭৫৯৩	১১৭৮	২৮৫	১১	০
	মোট	৪১৭২	৬০৮৯২	৫৬৩৮	৯২২	৬৪	০
২০১৪	ছাত্র	৩৮৭৪	৫১৮৬৫	৪৯০২	৬৭৪	৩৩	০
	ছাত্রী	২০৭৬	১৯৪২৮	১০১৭	৭৭	৮	০
	মোট	৫৯৫০	৭১২৯৩	৫৯১৯	৭৫১	৪১	০
২০১৫	ছাত্র	৪২৩৪	৫৫৮৫৬	৫৮৭৭	৮৮৫	৫৩	০
	ছাত্রী	২৬৯৮	২০৬২৮	১১৮৯	১১৮	৯	০
	মোট	৬৯৩২	৭৬৪৮৪	৭০৬৬	১০০৩	৬২	০
২০১৬	ছাত্র	৪২৬৯	৪৮৬৬৯	৬০৫২	১২০৬	৮৩	০
	ছাত্রী	২৮২৮	১৭৫০০	১২১৫	১০১	৫	০
	মোট	৭০৯৭	৬৬১৬৯	৭২৬৭	১৩০৭	৮৮	০
২০১৭	ছাত্র	২৩৫৪	৫১৬১৮	৬৩৩৮	১০৮২	৯০	৩১
	ছাত্রী	১৮৩৩	১৯০০৭	১১০২	১৩০	১৩	৫
	মোট	৪১৮৭	৭০৬২৫	৭৪৪০	১২১২	১০৩	৩৬
২০১৮	ছাত্র	২৪৯৯	৫২১৩০	৬০৭১	১০১০	১০৮	০
	ছাত্রী	১৯১৪	১৮০৭৬	১০১৯	৮৩	৭	০
	মোট	৪৪১৩	৭০২০৬	৭০৯০	১০৯৩	১১৫	০
২০১৯	ছাত্র	২৫৭২	৫৮৩৩২	৬৭৫৮	১২৯৬	৯৩	০
	ছাত্রী	২১৭৯	১৮৯৩৮	১০১৬	১০৬	৮	০
	মোট	৪৭৫১	৭৭২৭০	৭৭৭৪	১৪০২	১০১	০
২০২০	ছাত্র	২৬৩৭	৫৯৯৬৬	৬৩৯৪	১১১৭	৮৮	০
	ছাত্রী	২২৪৮	২২৩৮৬	৯৫০	১০৩	৬	০
	মোট	৪৮৮৫	৮২৩৫২	৭৩৪৪	১২২০	৯৪	০
২০২১	ছাত্র	২৭৩০	৮৯৭৭৫	৯২৯০	১৭১৬	১২২	০
	ছাত্রী	২৪৫৭	৩০১২৩	১২৩৬	১৫৭	৭	০
	মোট	৫১৮৭	১১৯৮৯৮	১০৫২৬	১৮৭৩	১২৯	০

সারণি ১০.২১: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (এইচ.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১৮৪৮	১৫৮২০	১৮২০৯	২৭০৪৬	৫৯৪৮১	১২৯৩৩
	ছাত্রী	১১৮৮	১১২৮৬	১২৯২০	১৮৫৭১	৪০৪১২	১১০৭৮
	মোট	৩০৩৬	২৭১০৬	৩১১২৯	৪৫৬১৭	৯৯৮৯৩	২৪০১১
২০০৫	ছাত্র	৩৪২৬	২১৩৪১	২২৬৭৪	২৯৩১৮	৫৫২৬২	১১২৭২
	ছাত্রী	২০৮৩	১৫৩৬৯	১৬৫৮৫	২০৬৩৫	৩৭৭১১	৯৮৬০
	মোট	৫৫০৯	৩৬৭১০	৩৯২৫৯	৪৯৯৫৩	৯২৯৭৩	২১১৩২
২০০৬	ছাত্র	৫৬২১	৩১১৭৩	২৭৭৯০	৩১২৫০	৪৪৮৪৮	৭৭২৭
	ছাত্রী	৩৮২৯	২৪৪৪০	২২৫৭৮	২৪৪৪৫	৩৩০৮৮	৬৫৬৯
	মোট	৯৪৫০	৫৫৬১৩	৫০৩৬৮	৫৫৬৯৫	৭৭৯৩৬	১৪২৯৬
২০০৭	ছাত্র	৫৭১৭	৩২৮৮০	৩০৫৮৭	৩৩৮৩৩	৪৪৬৭৫	৬৩৯৩
	ছাত্রী	৪৪৮৮	২৬২৭২	২৫৮৫১	২৮০৬৯	৩৩৬৩৫	৫১২৩
	মোট	১০২০৫	৫৯১৫২	৫৬৪৩৮	৬১৯০২	৭৮৩১০	১১৫১৬

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৮	ছাত্র	১১০৭১	৪৪০৯৪	৩৮৩৮১	৪১০৭৩	৫৬০১৬	৮৩৫৭
	ছাত্রী	৮০৩৭	৩৭৫৬৬	৩৫০৬৬	৩৭২৬১	৪৭১৬০	৭৩০০
	মোট	১৯১০৮	৮১৬৬০	৭৩৪৪৭	৭৮৩৩৪	১০৩১৭৬	১৫৬৫৭
২০০৯	ছাত্র	১০৫৩২	৪১৭২৩	৩৫২৬১	৩৭৪৬০	৫০৬০৮	৮২৯১
	ছাত্রী	৭৬৯০	৩৭৩২৮	৩২৬৬৬	৩৩৭৭৯	৪২০২৩	৭১২৪
	মোট	১৮২২২	৭৯০৫১	৬৭৯২৭	৭১২৩৯	৯২৬৩১	১৫৪১৫
২০১০	ছাত্র	১৪৩৬৪	৫১৮০৪	৪২৪৮১	৪৪১৮২	৫৫৭২৩	৮৬৩৬
	ছাত্রী	১১১৪৮	৪৯৩৯১	৪২৩১১	৪১৯৬৬	৪৭৯০৮	৭০৭৩
	মোট	২৫৫১২	১০১১৯৫	৮৪৭৯২	৮৬১৪৮	১০৩৬৩১	১৫৭০৯
২০১১	ছাত্র	১৮১১৩	৫৭৭৭৬	৪৬৬৩৫	৪৬৪৭৯	৫৬৯৪২	৮৩৭৭
	ছাত্রী	১৬২৭২	৫৭৭৪৫	৪৪২৪৬	৪২৯৪০	৪৮১৮৮	৬৫৪১
	মোট	৩৪৩৮৫	১১৫৫২১	৯০৮৮১	৮৯৪১৯	১০৫১৩০	১৪৯১৮
২০১২	ছাত্র	২৭১৮৭	৭২০১৩	৫৫৬০৯	৫৫৭৮৫	৬৯৯১৯	১০৩৫০
	ছাত্রী	২৪৬৯১	৭৪৬৫০	৫৭২১৯	৫৪৪৪৮	৬১৫১১	৮১৭৫
	মোট	৫১৮৭৮	১৪৬৬৬৩	১১২৮২৮	১১০২৩৩	১৩১৪৩০	১৮৫২৫
২০১৩	ছাত্র	২৫১২৩	৭৫২০১	৫৫০৮৩	৫৫৮৫৭	৭২০৭৫	১০৪৭৬
	ছাত্রী	২২৪০৭	৬৯৮৬৬	৫৭৪২৫	৫৬৬৩৫	৬৫৮২৭	৮২৭৭
	মোট	৪৭৫৩০	১৪৫০৬৭	১১২৫০৮	১১২৪৯২	১৩৭৯০২	১৮৭৫৩
২০১৪	ছাত্র	৩১৩০৬	৮০৩৫৭	৬৫২৫৭	৬৭২২০	৮৯২১৪	১২৬২৮
	ছাত্রী	২৬৪৮৩	৮৬৫৪১	৬৮২৮২	৬৭৮৩১	৮৬০৫২	১১৫১৯
	মোট	৫৭৭৮৯	১৬৬৮৯৮	১৩৩৫৩৯	১৩৫০৫১	১৭৫২৬৬	২৪১৪৭
২০১৫	ছাত্র	১৯০৬৩	৬৩৪১৩	৫৪৬২৯	৬১৬৬৮	৭৮৮৫৫	৯৬৬৫
	ছাত্রী	১৫৫৫৮	৭০৬১০	৫৯২৮০	৬২৩৬৫	৭২৮৯৬	৮৯৮৫
	মোট	৩৪৬২১	১৩৪০২৩	১১৩৯০৯	১২৪০৩৩	১৫১৭৫১	১৮৬৫০
২০১৬	ছাত্র	২৭১৯৭	৭৯৪৯৩	৭৩২২৯	৮৪০১৪	৯৬৮৮৪	৭৮৯৯
	ছাত্রী	২১৭৫৩	৭৮১৯০	৭৭৭৮৮	৮৫০৪৫	৯০৭৩৯	৭৫৭২
	মোট	৪৮৯৫০	১৫৭৬৮৩	১৫১০১৭	১৬৯০৫৯	১৮৭৬২৩	১৫৪৭১
২০১৭	ছাত্র	১৮০৮৪	৬৭০৩১	৬৬৬১৪	৮০০৮৩	৮৪৬৭৪	৫২২১
	ছাত্রী	১৫১৫৮	৬৮১৩১	৭৪১৩০	৮৩০০৭	৭৭৯১৭	৪৮৯২
	মোট	৩৩২৪২	১৩৫১৬২	১৪০৭৪৪	১৬৩০৯০	১৬২৫৯১	১০১১৩
২০১৮	ছাত্র	১৩৭৮৪	৫৪৮৫০	৬৩৮৪৫	৮৯৬৪৫	১০২২০০	৬০৮৮
	ছাত্রী	১১৭৭৮	৬১৫০১	৭৯৫৪৩	১০৩১৬৯	৯৯৯২৪	৫৬৩১
	মোট	২৫৫৬২	১১৬৩৫১	১৪৩৩৮৮	১৯২৮১৪	২০২১২৪	১১৭১৯
২০১৯	ছাত্র	২১৭৬৭	৭৪৪০৩	৭৪২৩৩	৯৭৮১২	১১৫৭৯২	৬৭৭০
	ছাত্রী	২০০৪০	৮৮১৩১	৯৩৫৪৪	১০৭৭৫৭	১০৩৪০৪	৫৪৯৬
	মোট	৪১৮০৭	১৬২৫৩৪	১৬৭৭৭৭	২০৫৫৬৯	২১৯১৯৬	১২২৬৬
২০২০	ছাত্র	৭৪৭০৩	১৬৭৮৬৯	১২১৪৬৯	১০২৮৭৯	৯৪৩৯৪	৪৫৯১
	ছাত্রী	৭৮৯১১	১৯৬০৫৭	১৩১৬৭৯	৯৭২৯৭	৭১৭০৮	৩৭৭২
	মোট	১৫৩৬১৪	৩৬৩৯২৬	২৫৩১৪৮	২০০১৭৬	১৬৬১০২	৮৩৬৩
২০২১	ছাত্র	৮০১১৯	২০৬৫৮৭	১২৬০৯৭	৭৩৪৪৭	৩৩৪৬৬	৯৯৭
	ছাত্রী	৯৮৪০৩	২৪৪৯১৯	১১৯১৮৬	৫৮০৩৮	২৪১৮৪	৭৯৯
	মোট	১৭৮৫২২	৪৫১৫০৬	২৪৫২৮৩	১৩১৪৮৫	৫৭৬৫০	১৭৯৬

সারণি ১০.২২: জেডার ও বিভাগ অনুযায়ী (এইচ.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষায় জিপিএ ৫, প্রাপ্ত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ও শতকরা হার ২০১৪-২০২১

বিবরণ	২০১৪					২০১৫					২০১৬				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ্য অর্থনীতি	ছাত্র	৯৩৯৬৮	৭৭২৩৩	২০৫৬২	২১.৮৮	ছাত্র	৯০৯৯৮	৬৯৪৭১	১৫৮৪৬	১৭.৪১	ছাত্র	১১৩৪১২	৯২৮৭৫	২৩৯৯৫	২১.১৬
	ছাত্রী	৬১৭৮৭	৫১৯৩৪	১৩৪৪৫	২১.৭৬	ছাত্রী	৬০২৬১	৪৭৯৯৩	১০৭১০	১৭.৭৭	ছাত্রী	৭৭৪৩৯	৬৫৬০১	১৭৪৭৩	২২.৫৬
	মোট	১৫৫৭৫৫	১২৯১৬৭	৩৪০০৭	২১.৮৩	মোট	১৫১২৫৯	১১৭৪৬৪	২৬৫৫৬	১৭.৫৬	মোট	১৯০৮৫১	১৫৮৪৭৬	৪১৪৬৮	২১.৭৩
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	১৮৯৮৪০	১২৬৪১০	২৮২০	১.৪৯	ছাত্র	১৮৮৯৭১	১০৩৮৮৩	৭৫২	০.৪০	ছাত্র	২২৩৮২৫	১৪৫৮৮৭	৯৭২	০.৪৩
	ছাত্রী	২৭১৪২২	১৯৫৩৬০	৫০১৮	১.৮৫	ছাত্রী	২৫৫৯১৭	১৫৪১১২	১৬৯১	০.৬৬	ছাত্রী	২৮৯০৩৫	১৯৯৬৪৯	১৭৭৯	০.৬২
	মোট	৪৬১২৬২	৩২১৭৭০	৭৮৩৮	১.৭০	মোট	৪৪৪৮৮৮	২৫৭৯৯৫	২৪৪৩	০.৫৫	মোট	৫১২৮৬০	৩৪৫৫৩৬	২৭৫১	০.৫৪
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৭৮৬৬৫	১৪২৩৩৯	৭৯২৪	৪.৪৪	ছাত্র	১৬৫৬০৬	১১৩৯৩৯	২৪৬৫	১.৪৯	ছাত্র	১৮০৯৫৭	১২৯৯৫৪	২২৩০	১.২৩
	ছাত্রী	১১৮৯২১	৯৯৪১৪	৮০২০	৬.৭৪	ছাত্রী	১১৪৭২৩	৮৭৬৮৯	৩২৫৭	২.৮৪	ছাত্রী	১২২৩৮৫	৯৫৮৩৭	২৫০১	২.০৪
	মোট	২৯৭৫৮৬	২৪১৭৫৩	১৫৯৪৪	৫.৩৬	মোট	২৮০৩২৯	২০১৬২৮	৫৭২২	২.০৪	মোট	৩০৩৩৪২	২২৫৭৯১	৪৭৩১	১.৫৬
মোট	ছাত্র	৪৬২৪৭৩	৩৪৫৯৮২	৩১৩০৬	৬.৭৭	ছাত্র	৪৪৫৫৭৫	২৮৭২৯৩	১৯০৬৩	৪.২৮	ছাত্র	৫১৮১৯৪	৩৬৮১১৬	২৭১৯৭	৫.২৫
	ছাত্রী	৪৫২১৩০	৩৪৬৭০৮	২৬৪৮৩	৫.৮৬	ছাত্রী	৪৩০৯০১	২৮৯৭৯৪	১৫৬৫৮	৩.৬৩	ছাত্রী	৪৮৮৮৫৯	৩৬১০৮৭	২১৭৫৩	৪.৪৫
	মোট	৯১৪৬০৩	৬৯২৬৯০	৫৭৭৮৯	৬.৩২	মোট	৮৭৬৪৭৬	৫৭৭০৮৭	৩৪৭২১	৩.৯৬	মোট	১০০৭০৫৩	৭২৯৮০৩	৪৮৯৫০	৪.৮৬

চলমান

বিবরণ	২০১৭					২০১৮					২০১৯				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ্য অর্থনীতি	ছাত্র	১২৪৫১৯	১০২০৩১			ছাত্র	১৩৪৫৪৮	১০৪৫১৭	১২০০৭	৮.৯২	ছাত্র	১৪৫৪৮৬	১২২৩০১	১৮৫৯৭	১২.৭৮
	ছাত্রী	৮৯৮৩৩	৭৬১৮৯			ছাত্রী	১০৪৩৫৫	৮৪৫৬১	৯১৬৪	৮.৭৮	ছাত্রী	১১৭৪৬৬	১০২৭১১	১৪৫৯৫	১২.৪২
	মোট	২১৪৩৫২	১৭৮২২০			মোট	২৩৮৯০৩	১৮৯০৭৮	২১১৭১	৮.৮৬	মোট	২৬২৯৫২	২২৫০১২	৩৩১৯২	১২.৬২
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	২১৫১৬০	১১৬৪৭৯			ছাত্র	২৪৯৮৯১	১২৫৩৩৮	৬৮৫	০.২৭	ছাত্র	২৬৬৬৫২	১৬০৩৮২	১৫৩৫	০.৫৮
	ছাত্রী	২৭২০৬৯	১৬৬৮১৪			ছাত্রী	৩১৪৩৪০	১৯৩২০৬	১২৬৯	০.৪০	ছাত্রী	৩৩১৬৪২	২২৯০৩৯	৩০৯০	০.৯৩
	মোট	৪৮৭২২৯	২৮৩২৯৩			মোট	৫৬৪২৩১	৩১৮৫৪৪	১৯৫৪	০.৩৫	মোট	৫৯৮২৯৪	৩৮৯৪২১	৪৬২৫	০.৭৭
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৫৬৩০১	১০৩১৯৭			ছাত্র	১৫৭৩৩৪	১০০৫৫৭	১০৯২	০.৬৯	ছাত্র	১৫৪৯৫৪	১০৮০৯৪	১৬৩৫	১.০৬
	ছাত্রী	১০৭০৫৬	৮০২৩২			ছাত্রী	১১১৫৬০	৮৩৭৭৯	১৩৪৫	১.২১	ছাত্রী	১০৯৯২৬	৮৬৬২২	২৩৫৫	২.১৪
	মোট	২৬৩৩৫৭	১৮৩৪২৯			মোট	২৬৮৯৯৪	১৮৪৩৩৬	২৪৪৩	০.৯১	মোট	২৬৪৮৮০	১৯৪৭১৬	৩৯৯০	১.৫১
মোট	ছাত্র	৪৯৫৯৮০	৩২১৭০৭	১৮০৮৪	৩.৬৫	ছাত্র	৫৪১৭৭৩	৩৩০৪১২	১৩৭৮৪	২.৫৪	ছাত্র	৫৬৭০৯২	৩৯০৭৭৭	২১৭৬৭	৩.৮৪
	ছাত্রী	৪৬৮৯৫৮	৩২৩২৩৫	১৫১৫৮	৩.২৩	ছাত্রী	৫৩০২৫৫	৩৬১৫৪৬	১১৭৭৮	২.২২	ছাত্রী	৫৫৯০৩৪	৪১৮৩৭২	২০০৪০	৩.৫৮
	মোট	৯৬৪৯৩৮	৬৪৪৯৪২	৩৩২৪২	৩.৪৪	মোট	১০৭২০২৮	৬৯১৯৫৮	২৫৫৬২	২.৩৮	মোট	১১২৬১২৬	৮০৯১৪৯	৪১৮০৭	৩.৭১

চলমান

বিবরণ	২০২০					২০২১				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ্য অর্থনীতি	ছাত্র	১৪৬৮৮৫	১৪৬৮৮৫	৬৪২০৩	৪৩.৭১	ছাত্র	১৩৫৮৭২	১২৭০৩৫	৬১৭০২	৪৫.৪১
	ছাত্রী	১২১৩৫৯	১২১৩৫৯	৫৯৪১৭	৪৮.৯৬	ছাত্রী	১১৫১৯৬	১০৯৩৫৯	৫৮৫২৮	৫০.৮১
	মোট	২৬৮২৪৪	২৬৮২৪৪	১২৩৬২০	৪৬.০৮	মোট	২৫১০৬৮	২৩৬৩৯৪	১২০২৩০	৪৭.৮৯
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	২৭৫৬২১	২৭৫৬২১	৬৫৪৫	২.৩৭	ছাত্র	২৮৬০৩০	২৭৪৪১৯	১১৭৮৪	৪.১২
	ছাত্রী	৩৫২০২১	৩৫২০২১	১৩১১৯	৩.৭৩	ছাত্রী	৩৫৬২৮৪	৩৪৮২১২	২৯৫৮৯	৮.৩০
	মোট	৬২৭৬৪২	৬২৭৬৪২	১৯৬৬৪	৩.১৩	মোট	৬৪২৩১৪	৬২২৬৩১	৪১৩৭৩	৬.৪৪
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৪৩৩৯৯	১৪৩৩৯৯	৩৯৫৫	২.৭৬	ছাত্র	১২৯৪৭৯	১১৯২৫৯	৬৬৩৩	৫.১২
	ছাত্রী	১০৬০৪৪	১০৬০৪৪	৬৩৭৫	৬.০১	ছাত্রী	৯২৮৪৪	৮৭৯৫৮	১০২৮৬	১১.০৮
	মোট	২৪৯৪৪৩	২৪৯৪৪৩	১০৩৩০	৪.১৪	মোট	২২২৩২৩	২০৭২১৭	১৬৯১৯	৭.৬১
মোট	ছাত্র	৫৬৫৯০৫	৫৬৫৯০৫	৭৪৭০৩	১৩.২০	ছাত্র	৫৫১৩৮১	৫২০৭১৩	৮০১১৯	১৪.৫৩
	ছাত্রী	৫৭৯৪২৪	৫৭৯৪২৪	৭৮৯১১	১৩.৬২	ছাত্রী	৫৬৪৩২৪	৫৪৫৫২৯	৯৮৪০৩	১৭.৪৪
	মোট	১১৪৫৩২৯	১১৪৫৩২৯	১৫৩৬১৪	১৩.৪১	মোট	১১১৫৭০৫	১০৬৬২৪২	১৭৮৫২২	১৬.০০

সারণি ১০.২৩: জেডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (আলিম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ $\geq$ ৪ এ	৪< জিপিএ $\geq$ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ $\geq$ ৩ বি	৩< জিপিএ $\geq$ ২ সি	২< জিপিএ $\geq$ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১১	৫৯৮	১৬৩৮	২৯৬১	৪৭৮২	৩৮৭৭
	ছাত্রী	০	৫৪	১৯১	৫৫৭	২৩৯৬	১৪০৩
	মোট	১১	৬৫২	১৮২৯	৩৫১৮	১১১৭৮	৫২৮০
২০০৫	ছাত্র	১৯	১০২৩	২৫৬৯	৪৪৪৬	১০৩৯৬	৪০০৫
	ছাত্রী	৪	১২২	৪৯২	১১০৬	৩৮৮০	১৯৬১
	মোট	২৩	১১৪৫	৩০৬১	৫৫৫২	১৪২৭৬	৫৯৬৬
২০০৬	ছাত্র	৩৬৮	৩৫৪২	৪৭৩৯	৬৩৯৪	১১৯১৩	৩৪৭৭
	ছাত্রী	৪৪	৭৭৮	১৫৩৫	২৫৩৮	৫১৪৯	১৭৪৩
	মোট	৪১২	৪৩২০	৬২৭৪	৮৯৩২	১৭০৬২	৫২২০
২০০৭	ছাত্র	৭৯০	৪৭০৯	৫০৫২	৫৬৫০	৮২৫৪	২০৫২
	ছাত্রী	১৪০	১৩৫৬	২০৫৩	২৬৬৭	৪৪৮৭	১১৫৩
	মোট	৯৩০	৬০৬৫	৭১০৫	৮৩১৭	১২৭৪১	৩২০৫
২০০৮	ছাত্র	২৩৩৩	৮৩৮৩	৬৮১৯	৬২২৮	৭৪০০	১৫৭৩
	ছাত্রী	৫৫৩	৩৫৫৪	৩৮৭৩	৩৯৩৫	৫১০২	১১২৯
	মোট	২৮৮৬	১১৯৩৭	১০৬৯২	১০১৬৩	১২৫০২	২৭০২
২০০৯	ছাত্র	১৫৪৫	৭৫৮৫	৬৬৯৯	৬৪৩৯	৭৫৯০	১০৮৬
	ছাত্রী	৩৪৯	৩২৭৩	৪০৭২	৪৪৫১	৫৬৮১	৮৫৬
	মোট	১৮৯৪	১০৮৫৮	১০৭৭১	১০৮৯০	১৩২৭১	১৯৪২
২০১০	ছাত্র	২৩০২	৯১৩৮	৮০৩৪	৭৫৯৫	৯০৮৮	১৫০৬
	ছাত্রী	৬৫৫	৪৪৬২	৫৭১০	৬১৫৫	৭৯৫১	১২৬৮
	মোট	২৯৫৭	১৩৬০০	১৩৭৪৪	১৩৭৫০	১৭০৩৯	২৭৭৪
২০১১	ছাত্র	২৯৯১	১০৭১৬	৮৫১৫	৭৪৪৮	৮৭৬৫	১৪৮১
	ছাত্রী	১২৮৫	৬২১৯	৬৫১৩	৫৮১৬	৭২৮৯	১০৪৮
	মোট	৪২৭৬	১৬৯৩৫	১৫০২৮	১৩২৬৪	১৬০৫৪	২৫২৯
২০১২	ছাত্র	৪৯৪১	১৩৭১০	৯৫২৭	৭৫৩২	৭৬৭৩	১২৮৫
	ছাত্রী	২১৩২	৯৩২৯	৭৭০৯	৬২২৯	৬৩৪৬	৯০৩
	মোট	৭০৭৩	২৩০৩৯	১৭২৩৬	১৩৭৬১	১৪০১৯	২১৮৮
২০১৩	ছাত্র	৪২১২	১৪৪৬৪	১১৩৭৬	৮৪৬৪	৭১১১	৯৮৬
	ছাত্রী	১৭৯৭	৯৬১০	৮৯২৯	৬৫৯৪	৫৮৫৮	৬২১
	মোট	৬০০৯	২৪০৭৪	২০৩০৫	১৫০৫৮	১২৯৬৯	১৬০৭
২০১৪	ছাত্র	৪২১২	১৮০১৯	১৪৭১২	১১৫৮৮	৯৭৯৫	১০৩৬
	ছাত্রী	১৮১৩	১১৩৫৬	১১০৬৬	৮৩৫০	৬৯৯৭	৬৩৭
	মোট	৬০২৫	২৯৩৭৫	২৫৭৭৮	১৯৯৩৮	১৬৭৯২	১৬৭৩
২০১৫	ছাত্র	৯৭৮	১২০৬৬	১১৫৯৫	৯৩৮০	৭৫৯৯	৮৭৮
	ছাত্রী	৪৫৭	৯০৬৮	৯৪৯০	৭৩৯৭	৫১২৬	৪২৭
	মোট	১৪৩৫	২১১৩৪	২১০৮৫	১৬৭৭৭	১২৭২৫	১৩০৫
২০১৬	ছাত্র	১৭৬৭	১৩৬০০	১৩১৮৫	৯৭৬৭	৬৯৪৫	৪২৩
	ছাত্রী	৬৪৭	৯৮০৫	১০৮০২	৭৪০১	৪৪৭৫	২০৩
	মোট	২৪১৪	২৩৪০৫	২৩৯৮৭	১৭১৬৮	১১৪২০	৬২৬
২০১৭	ছাত্র	১৩১৬	১০৮৩৪	১১৭৮৪	১০৮৮১	৮৪৫১	৩৪৬
	ছাত্রী	৪৯৯	৭১২২	৯১৬৪	৮১৯৩	৫৭৭২	১৯৯
	মোট	১৮১৫	১৭৯৫৬	২০৯৪৮	১৯০৭৪	১৪২২৩	৫৪৫
২০১৮	ছাত্র	৮৬৪	৮০৩৬	১০২৫৯	১১৩৫৮	১১৭৬১	৬২৯
	ছাত্রী	৩৮০	৬২৬১	৯৫৭৮	৯৩৯০	৮০৮৩	৩৩৩
	মোট	১২৪৪	১৪২৯৭	১৯৮৩৭	২০৭৪৮	১৯৮৪৪	৯৬২

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৪ এ	৪ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০১৯	ছাত্র	১৪৮৬	১০৬৩৮	১০৮৫৪	৯৩৭৫	৯২০৩	৬৮১
	ছাত্রী	৭৫৭	৯৫৬৭	১০৩২৩	৭৪৩৮	৫৬৭০	২৮৯
	মোট	২২৪৩	২০২০৫	২১১৭৭	১৬৮১৩	১৪৮৭৩	৯৭০
২০২০	ছাত্র	২৩১৮	১৭৩৩০	১৪৫৪৭	৮৫৪৮	৫২০০	৩০৩
	ছাত্রী	১৭৩০	১৬৪৬৬	১২৪৫৬	৬২২৭	৩০৫৪	১২৩
	মোট	৪০৪৮	৩৩৭৯৬	২৭০০৩	১৪৭৭৫	৮২৫৪	৪২৬
২০২১	ছাত্র	২৭৮৬	১৯৪৪৪	১৬৪৮১	১১৩৫৫	৫২৭৭	৮৬
	ছাত্রী	২০৮৬	২০৪১৫	১৪৩২২	৭০৪৮	২৪৩২	৩৬
	মোট	৪৮৭২	৩৯৮৫৯	৩০৮০৩	১৮৪০৩	৭৭০৯	১২২

সারণি ১০.২৪: জেডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ এইচ.এস.সি.(বিএম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৩-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৪ এ	৪ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৩	মোট	০	১২৩৮	৩২৯৮	২৪৯৮	৬৩৫	২
২০০৪	ছাত্র	০	১৫৯৬	৪২০২	২৯৫৯	৭৫৯	৭
	ছাত্রী	০	৭৩৮	১৫৪৪	৯৪৭	২০৭	০
	মোট	০	২৩৩৪	৫৭৪৬	৩৯০৬	৯৬৬	০
২০০৫	ছাত্র	২	২৮৪৭	৫০৮৮	২৮৪৯	৫৬৮	৩
	ছাত্রী	০	১৪২৮	২১২৬	৯০৬	১৫১	১
	মোট	২	৪২৭৫	৭২১৪	৩৭৫৫	৭১৯	৪
২০০৬	মোট	২	১০৬৫৬	১৩০৭৩	৫০১৯	৭৬৯	১
২০০৭	ছাত্র	৩	৯৫৬৫	৯৩৩৫	৩১০৬	৪১৭	০
	ছাত্রী	২	৫৪৬৩	৪৫০৮	১৩৩৩	১৩১	০
	মোট	৫	১৫০২৮	১৩৮৪৩	৪৪৩৯	৫৪৮	০
২০০৮	ছাত্র	২২	১৪৮৪৫	১০০০৭	২৬৭৮	৪২১	১
	ছাত্রী	২৯	৯৪৮৭	৫৩৮২	১২৮৬	১৪৮	০
	মোট	৫১	২৪৩৩২	১৫৩৮৯	৩৯৬৪	৫৬৯	১
২০০৯	ছাত্র	১১	১৯৭৪৮	৯৫৭৯	১২৮০	১৫১	০
	ছাত্রী	৯	১১৮৭৪	৪৯৯১	৫৭৭	৫৮	০
	মোট	২০	৩১৬২২	১৪৫৭০	১৮৫৭	২০৯	০
২০১০	ছাত্র	১০৩	১৭১৫৯	১৪২০৬	২০৪১	১৮৩	১
	ছাত্রী	৯৯	১০৩৯১	৭৩৫৮	৯০৮	৬৯	০
	মোট	২০২	২৭৫৫০	২১৫৬৪	২৯৪৯	২৫২	১
২০১১	ছাত্র	৩৮৭	১৭৭৮৫	১৩৪৮৫	২২০৩	২৩৮	১
	ছাত্রী	৩৪১	১০৮৬৭	৬৪৬০	৮১৬	৭৯	০
	মোট	৭২৮	২৮৬৫২	১৯৯৪৫	৩০১৯	৩১৭	১
২০১২	ছাত্র	১০৪০	৩২৯৯৬	১২১৭০	২০৭৯	২২৬	০
	ছাত্রী	১১৭১	১৮৯৪১	৩৯২৮	৫০৮	৪৭	০
	মোট	২২১১	৫১৯৩৭	১৬০৯৮	২৫৮৭	২৭৩	০
২০১৩	ছাত্র	২৩০৩	৩৫২৮২	১২৮৯৩	২৫৭৫	৪১৮	০
	ছাত্রী	২৩৫৫	২৯৭৪২	৪৪১৩	৫৪৮	৮৮	০
	মোট	৪৬৫৮	৬৫০২৪	১৭৩০৬	৩১২৩	৫০৬	০
২০১৪	ছাত্র	৩০৩৫	৪০৫৫২	১২৫৪০	২৪৯২	৩৯২	০
	ছাত্রী	৩৩৫৮	২১৮৮২	৪০৫৩	৫৫০	৭০	১
	মোট	৬৩৯৩	৬২৪৩৪	১৬৫৯৩	৩০৪২	৪৬২	১

ବছର	ବିବରଣ	ଜି.ପି.ଏ ୫ ଏ +	୫ < ଜି.ପି.ଏ ≥ ୮ ଏ	୮ < ଜି.ପି.ଏ ≥ ୧୦.୫ ଏ -	୧୦.୫ < ଜି.ପି.ଏ ≥ ୧୩ ବି	୧୩ < ଜି.ପି.ଏ ≥ ୧୫ ସି	୧୫ < ଜି.ପି.ଏ ≥ ୧୮ ଡି
୨୦୧୫	ଛାତ୍ର	୩୦୬୬	୮୦୮୬୮	୧୧୦୧୮	୧୯୩୯	୨୬୯	୦
	ଛାତ୍ରୀ	୩୩୬୮	୨୦୨୫୫	୨୮୮୨	୮୨୧	୮୩	୦
	ମୋଟ	୬୪୩୦	୬୧୧୨୩	୧୩୯୦୦	୨୭୬୦	୩୧୨	୦
୨୦୧୬	ଛାତ୍ର	୩୨୩୮	୮୩୨୧୧	୧୧୮୧୮	୧୫୮୮	୨୧୨	୦
	ଛାତ୍ରୀ	୩୩୫୩	୧୯୮୮୩	୩୨୧୨	୩୮୮	୩୮	୦
	ମୋଟ	୬୫୯୧	୬୨୬୫୮	୧୫୦୯୦	୧୯୮୮	୨୫୦	୦
୨୦୧୭	ଛାତ୍ର	୧୦୦୩	୮୧୮୬୧	୧୦୧୧୫	୧୧୮୧	୧୮୧	୧
	ଛାତ୍ରୀ	୧୬୬୬	୧୮୬୮୧	୩୮୧୧	୧୯୦	୧୬	୦
	ମୋଟ	୨୬୬୯	୬୦୫୦୮	୧୪୦୮୬	୧୩୭୧	୧୯୭	୧
୨୦୧୮	ଛାତ୍ର	୯୩୩	୮୦୯୧୬	୧୩୨୮୦	୮୬୧୨	୧୧୮୨	୦
	ଛାତ୍ରୀ	୧୫୨୩	୧୯୧୦୬	୫୯୩୮	୯୮୦	୨୩	୦
	ମୋଟ	୨୪୫୬	୬୦୬୨୨	୧୯୨୧୮	୯୫୯୨	୧୨୦୫	୦
୨୦୧୯	ଛାତ୍ର	୧୩୨୩	୮୩୬୧୮	୧୬୨୩୯	୬୮୨୯	୩୧୮୩	୦
	ଛାତ୍ରୀ	୧୯୧୩	୨୧୩୮୧	୬୯୫୮	୧୦୮୩	୬୩୦	୦
	ମୋଟ	୩୨୩୬	୬୪୯୬୧	୨୩୧୯୭	୧୭୫୨	୩୮୧୩	୦
୨୦୨୦	ଛାତ୍ର	୧୮୮୮	୬୮୮୯୦	୧୯୮୧୮	୨୮୯୮	୮୮୨	୨
	ଛାତ୍ରୀ	୨୬୯୧	୩୩୧୨୮	୮୫୧୯	୫୧୮	୯୮	୦
	ମୋଟ	୪୫୮୫	୧୦୨୦୧୮	୨୮୩୯୭	୩୪୧୨	୯୮୬	୨
୨୦୨୧	ଛାତ୍ର	୩୮୫୮	୯୦୦୮୮	୨୯୦୩	୮୯୫	୯୮	୦
	ଛାତ୍ରୀ	୧୯୧୧	୩୮୮୯୧	୧୧୮	୧୨୬	୧୮	୦
	ମୋଟ	୫୭୬୯	୧୨୮୯୭୯	୩୦୨୧	୬୨୧	୧୧୬	୦

সারণি ১০.২৫: পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা পরিচালিত ডিগ্রি (পাস), ডিগ্রি (অনার্স), মাস্টার্স এবং সমমানের পরীক্ষার ফলাফল (২০১৩-২০২০)

ডিগ্রি	২০১৩			২০১৪			২০১৬			২০১৭			২০১৮			২০১৯			২০২০		
	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%
পাস কোর্স																					
বিএ(পাস)	৬৪৩১৪	৪৭৯০৭	৭৪.৫	৭৫৮৯৩	৫৫০৩২	৭৩	৮৮৯০৭	৬৪৩৮২	৭২	৬৫৭১৬	৪৩৫৯৯	৬৬	১২৭৮৬৯	৮৫৮১১	৬৭	১১৭৩৯০	৭৮৬৪২	৬৭	২০৯৫৪১	১৬০৪৮৩	৭৭
বিবিএস কম. বি/(পাস)	৮০৪৫৮	৬০৩৬০	৭৫	৩৮৬২০	২৮০৭৯	৭৩	৩৮৫৮৯	২৮৫৯৩	৭৪	৯১৩৪৪	৬১১৫৩	৬৭	৭১০৭২	৪৬৬৭৮	৬৬	৪৯২০৯	২৯০২৩	৫৯	৪৮৩৫০	২৯১৮৬	৬০
বি এস.এস. (পাস)	৪৪৮৪৭	৩৪১৫৩	৭৬	৬৪৩৩১	৪৮৮৪৬	৭৬	৭৫৪৩০	৫৬৭৫৯	৭৫	৪৮৮৪৭	৩৩১৭৯	৬৮	১৫৫০৮১	৯৯০০৭	৬৪	১৩১২৪১	৭৭৬৪৭	৫৯	১৩১৭০৮	৭৮৮২৫	৬০
বিএসসি (পাস)	৫০৬২	৩৮৮১	৭৭	৩২৪১	২৪৬৯	৭৬	৩৫১০	২৬২৭	৭৫	৫৫১৭	৪০৯২	৭৪	৭০১০	৫০৭৩	৭২	৪৯৭৬	২৪০২	৪৮	৪৯৯৮	২৬৩৫	৫৩
এলএলবি (পাস)	৪৬৩৭	৩৯৫৫	৮৫.৫	৫০৯৮	৪৪৭৬	৮৮	০	০	০	০	০	০	৫৯৫৭৯	৫৫৭২১	৯৪	৯৫১৭	৮৩৩২	৮৮	৮৭৯২	৭৮৫৩	৮৯
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অর্থনীতি	০	০	০	৮৯	৮৯	১০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১২৭১	১০৩৪	৮১	২৩৫১	২২০৬	৯৪
বিএড.	১০৪০৮	৮৬১১	৮৩	১১২০৯	৯৫৪৯	৮৫	৫৬৪৫	৫১৯০	৯২	৫০৯২	৪০৫০	৮০	৫০৩৪	৪২৭৮	৮৫	১২১২১	১০৬৪৯	৮৮	১২৫৯৫	১০৬৮৯	৮৫
বিএ.এফ.	৪১	৪১	১০০	১৭	১৭	১০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	৩২	৩২	১০০	০	০	২০
বিশেষ শিক্ষা প্রতিবন্ধী)	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১৯৮	১১১	৫৬	২০	১৩	৬৫
মোট	২০৯৭৬৭	১৫৮৯০৮	৭৬	১৯৮৪৯৮	১৪৮৫৫৭	৭৫	২১২০৮১	১৫৭৫৫১	৭৪.২৯	২১৬৫১৬	১৪৬০৭৩	৬৭	৪২৫৬৫০	২৯৬৬৬৭	৭০	২৩৬০৩১	১৩৯৩৪৭	৫৯	৪১৮৩৫১	২৯১৮৯০	৭০
ডিগ্রি (সম্মান)																					
বিএ (সম্মান)	৩৫১১৪	৩৩০৪১	৯৪	৩৪৮৬৯	৩২৮২৮	৯৪	৪৩২৩৮	৩৫৬৯৪	৮২.৫৫	৪২৮১৫	৩৬১০৩	৮৪	৪২৬২৩	৩১৫৭৮	৭৫	৬০৫৬৯	৪২৩৬৬	৭০	১১৯৫৭	১১১২৭	৯৩
বি এস.এস. (সম্মান)	৩০৫১০	২৯৫৬২	৯৭	৩০৪২১	২৯৬০৪	৯৭	৩৮৩০১	৩২৮৩৯	৮৫.৭৪	৩৬৪৭১	৩২৩৩১	৮৯	৪২৪৩৮	৩৩৪৩০	৭৯	৫৬৭৫৮	৪৪৩৪৪	৭৮	৩৮৬৫	৩৭০৫	৯৬
বি এস / বিএসসি(সম্মান)	১৯৪৭৯	১৭৯৮৩	৯২.৫	১৭৫২৬	১৬০৮১	৯২	২১৪৭১	১৭৫৯৮	৮১.৯৬	২৩৪৮২	২০০৩৭	৮৫	২৭৪৭৫	২২৬৬৩	৮২	৩৬৬০৩	২৮৯৬৪	৭৯	৬৯২২	৬৩৩৬	৯২
বিএসসি (ফার্মেসি)	৯৩	৯২	৯৯	২৩৯	২২৯	৯৬	২৭৭	২৭৩	৯৮.৫৬	৩৩৮	৩১৮	৯৪	১০২৩	১০১৪	৯৯	৫৩২	৪১৮	৭৯	৪৩৮	৩৬১	৮২
বিএসসি গার্হস্থ্য অর্থনীতি	৫৯০	৫৯০	১০০	৫৮৬	৫৫১	৯৪	৯৩৫	৯২১	৯৮.৫০	৯১৫	৯০৬	৯৯	৯৬২	৯৩৪	৯৭	২১৪২	২০৪৩	৯৫	৪৪৬	৪৩৯	৯৮
বি কম. বিবিএ/(সম্মান)	৩৫০১৮	৩৩৬০৯	৯৬	৩৭১৪৮	৩৫৬২৬	৯৬	৪১৮৯১	৩৬১২৫	৮৬.২৪	৪০২১০	৩৪৬৪২	৮৬	৪৬৫৯৩	৩৮৬২৩	৮৩	৬৩৭১৫	৪৬১৯৮	৭৩	৬৮৪৯	৬০১৪	৮৮
বি(সম্মান) এড.	১২৩	১২৩	১০০	৯৭	৯৬	৯৯	৬৪১৪	৫৬৪৮	৮৮.০৬	২৯৪	২৯৪	১০০	৫৩১	৫৩০	৯৯	৩৬০	২৪৬	৬৮	২৪০	২১০	৮৮
এলএলবি (সম্মান)	৪৬১	৪৬০	৯৯.৮	৫৬৩	৫৩৭	৯৫	৪৮৯	৪৮৪	৯৮.৯৮	৭০৭	৬৪৫	৯১	৩৫৯	৩১৮	৮৯	৪৬০৯	৩৬৬৫	৮০	৩১৪	২৮৪	৯০
বিএফএ (সম্মান)	১৪৮	১৪৭	৯৯.৫	২৯৫	২৮৫	৯৭	২৩০	২২৩	৯৬.৯৬	২৫০	২৪২	৯৭	২৫৯	২৪৮	৯৬	৬৪৩	৬৪৩	১০০	৫৪৫	৫০৫	৯৩
বি ইউ আর পি	৫২	৫১	৯৮	৬৩	৬৩	১০০	১৩৩	১৩১	৯৮.৭০	১৩৫	১৩৪	৯৯	৭৩০	৭২৮	৯৯	৫০৪১	৪২১১	৮৪	৩৬	৩৫	৯৭
মোট	১২১৫৮৮	১১৫৬৫৮	৯৫	১২১৮০৭	১১৫৯০০	৯৫	১৫৩৩৭৯	১২৯৯৩৬	৮৪.৭২	১৪৫৬১৭	১২৫৬৫২	৮৬	১৬২৯৯৩	১৩০০৬৬	৮০	২৩১২০৯	১৭৩৩৩৭	৭৫	৩১৬১২	২৯০১৬	৯২



ডিগ্রি	২০১৩			২০১৪			২০১৬			২০১৭			২০১৮			২০১৯			২০২০		
	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%
প্রযুক্তিগত																					
বিএসসি অনার্স / লেদার ,ইঞ্জি), গার্মেন্টস, সিরামিক, মিলিটারি, এগ্রিকালচার এবং সমমান।(	৭৭১৫	৬৩৫০	৮২.৫	৮৫৮৯	৭০৯৩	৮৩	১০৪৭৩	৭৮৪০	৭৪.৮৬	৮৭৬৯	৭৬৫৯	৮৭	৬০৮৬	৫৫৭৯	৯১	৭৪৪৫	৬৬০৫	৮৯	৫০৪৫	৪২০৪	৮৩
বিএসসি মেডিকেল ) (ও সমমান ইউনানি/হোমিও	১২০৬	১০২৯	৮৫	২১২১	১১২৮	৫৩	১০৫৫	৯৫৫	৯০.৫২	৩৩৪১	২৪৩০	৭৩	৪৬৩	৪৫১	৯৭	২৩৯৫	২১৫৪	৯০	৩৪২	৩৩৩	৯৭
এমবিবিএস	৫৫১৫	৩৪৮৬	৬৩	৫৭৯৬	৩৮০২	৬৬	৭২০৬	৪৭৪৪	৬৫.৮৩	৮৪৪৭	৫৫৩৩	৬৬	২৫০১	১৬৭০	৬৬	৬৪৭৫	৩৮৩২	৫৯	১৯৬৫	১৩৭৯	৭০
বিডিএস	৬৮৬	৪৬৭	৬৮	৮৮১	৫৬৯	৬৫	৯৭৬	৫২৫	৫৩.৭৯	২০৪৬	১৩২৪	৬৫	১৬০	১১০	৬৯	১১৮৩	৭৭৬	৬৬	১৮	৮	৪৪
মোট	১৫১৩২	১১৩৩২	৭৫	১৭৩৮৭	১২৫৯২	৭২	১৯৭১০	১৪০৬৪	৭১.৩৫	২২৬০৩	১৬৯৪৬	৭৫	৯২১০	৭৮১০	৮৪	১৭৪৯৯	১৩৩৬৭	৭৬	৭৩৭০	৫৯২৪	৮০
মাস্টার্স																					
এমএ.	৩৬৯৩৩	৩৪৫৭৮	৯৪	৪১৭৯২	৩৯০৫৯	৯৩	৫৬৩১১	৫৩৪০১	৯৪.৮৩	৩৮৩৭৬	৩৩২৮৩	৮৭	৮৫১১৪	৭৩৪৪১	৮৬	৬৪৩৯৮	৫৬০৯০	৮৭	২৬৪৭৫	২৫৬৮৫	৯৭
এমএসএস	৩৫৮২১	৩৪০০০	৯৫	৪৪২৮০	৪১৫৮৫	৯৪	৭৭০৮২	৭১১৮৫	৯২.৩৫	৫৫৩৩১	৪১১৮৫	৭৪	৬৩৪০৬	৪৪০৬১	৬৯	৫৪০৮২	৪০৬৯৩	৭৫	৫১৪৮	৪৮২২	৯৩
এমএসসিএমএস/	১৭৭৪৪	১৬২৬৩	৯২	১৮৪৮৭	১৬৬৩৬	৯০	২২৭৩৮	২০৬৯৩	৯১.০১	১৫৬৭১	১২৯৬৪	৮৩	১৮৪৪৬	১৪৮৫৫	৮১	২৩০৫৭	১৮১২১	৭৯	৩১৬৪	৩০৯৮	৯৭
এমএসসি (ফার্মেসি)	৪০২	৩৯৪	৯৮	১৮৫	১৮২	৯৮	১৪৫	১৩৮	৯৫.১৭	৬১০	৫৮৩	৯৬	৪১৪	৩৯৪	৯৫	২২৩	১৮২	৮২	২০০৬	১৮৩৯	৯২
এমএসসি হোম ) (ইকোনমিক্স	৭০৮	৬৯৯	৯৯	৮৭৫	৮৫৫	৯৮	৭৭০	৭৪৫	৯৬.৭৫	৭৩৩	৭২৬	৯৯	৬৬০	৬৫৫	৯৯	৬৭০	৬৬১	৯৯	২৮১	২৫৮	৯২
এমকমএমবিএ/	৩৫৯৬৮	৩৪১৫৮	৯৫	৩৮৯৪৪	৩৭১৩৯	৯৫	৫৬১৬১	৫৩৪৪১	৯৫.১৬	৩৯০৬১	৩১৯৯০	৮২	৪৫০১১	৩৪৪৯৬	৭৭	৪১৫৫২	৩৩৩১৯	৮০	৩১৯৯	২৭৪২	৮৬
এম. এড	৪৪৬	৩০৮	৬৯	১০৯৫	৮৪১	৭৭	২৫৩৫	১৯৫৩	৭৭.০৪	১৯৫২	১৫৬০	৮০	১৭৬	১৬৪	৯৩	২৯১০	২০৩৬	৭০	২৭১৬	১৯৫১	৭২
এমএফএ	৩৪৬	৩৪১	৯৯	১৪৮	১৪৬	৯৯	১২৩	১২১	৯৮.৩৭	১৫৩	১৫০	৯৮	১৬৬	১৬২	৯৮	৬৫৭	৪০৫	৬২	১৫২	১৪৫	৯৫
এলএলএম	৬০০	৫৮৮	৯৮	৬০১	৫৯০	৯৮	৪২৯	৩৫৯	৮৩.৬৮	৯৯৬	৯৪৬	৯৫	২৭২	২৪৫	৯০	১২৯৪	১২০৫	৯৩	৩২৯	২৯৮	৯১
এমপিএস	১২৪	১২৩	৯৯	২৭	২৩	৮৫	৩৬	৩৬	১০০	৭৬	৬৬	৮৭	১৫৭	৬৫	৪২	৪২৯	৪২৬	৯৯	১৫৮	১৫৮	১০০
এমপিএ							১৩০	১১৮	৯০.৭৭	১৯৮	১৯০	৯৬	৮৬	৮১	৯৫	১৬৩	১৫১	৯২	৫৩৭	৪৯৭	৯৩
মোট	১২৯০৯২	১২১৪৫২	৯৪	১৪৬৪৩৪	১৩৭০৫৬	৯৪	২১৬৪৬০	২০২১৯০	৯৩.৪১	১৫৩১৫৭	১২৩৬৪৩	৮১	২১৩৯০৮	১৬৮৬১৯	৭৯	১৮৯৪৩৫	১৫৩২৯০	৮০	৪৪১৬৫	৪১৪৯৩	৯৪
মাস্টার্স (কারিগরি)																					
এমএসসি (.ইঞ্জি)	৬২৬	৬০২	৯৬	৬৪৯	৫৮১	৯০	৭০১	৬০০	৮৫.৫৯	৬৯৮	৬৩৭	৯১	৩৫২	৩৩৭	৯৬	২৯৩	২৮২	৯৬	১৯৭	১৮৯	৯৬
এমএসসি (.আগ)	১২৮৮	১২৬৬	৯৮.৫	১১৪৩	১১১০	৯৭	১৬৩৬	১৬২৭	৯৯.৪৫	১৮৭১	১৮১৩	৯৭	১২৮৬	১২৮৩	৯৯	১৯৩৪	১৯১৪	৯৯	১০৫৯	১০৪৯	৯৯

ডিগ্রি	২০১৩			২০১৪			২০১৬			২০১৭			২০১৮			২০১৯			২০২০		
	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উত্তীর্ণ	%
এমআইটি	০	০	০	০	০	০	০	০	০.০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০
এম ইউ আর পি	১	১	১০০	১৪	১৪	১০০	৩৭	৩৬	৯৭.৩০	৩৯	৩৯	১০০	৫	৫	১০০	৬	৬	১০০	০	০	০
এমএসসি হোম ) (এবং ইউনানি)	৫৭	৫৭	১০০	০	০	০	০	০	০.০০	৩৯	৩৬	৯২	০	০	০	২৭১	১৩৮	৫১	১৬০	৬০	৩৮
এমডিএস (চিকিৎসা)	৭	৭	১০০	০	০	০	৪১	৩৯	৯৫.১২	৬৯	৬১	৮৮	০	০	০	৩২	৩১	৯৭	০	০	০
মোট	১৯৭৯	১৯৩৩	৯৮	১৮০৬	১৭০৫	৯৪	২৪১৫	২৩০২	৯৫.৩২	২৭১৬	২৫৮৬	৯৫	১৬৪৩	১৬২৫	৯৯	২৫৩৬	২৩৭১	৯৩	১৪১৬	১২৯৮	৯২
এমএস পিএইচডি/এমফিল/																					
এমএস এফসি/এমপিএইচ/ এমডি/পিএস	১৪১৭	৯৯০	৬৯.৯	৯১১	৪৪২	৪৯	৪০৯	৩২০	৭৮.২৪	৮৯২	৫৬৬	৬৩	৭৬০	৪৮৯	৬৪	১১১১	৭২৯	২১১	১৩৫০	৮৮৬	২১৯
এমফিল	২২৯	২২৯	১০০	২৭৬	২৭৪	৯৯	২২৯	২২৯	১০০	২২২	২২২	১০০	২২৬	২২৬	১০০	২২০	২২০	১০০	১৪৬	১৪৬	১০০
এমফিল (চিকিৎসা)	১১৬	১০১	৮৭	২১২	১৫৬	৭৪	২০০	১৭০	৮৫.০০	২৪৪	২১১	৮৬	৬	৬	১০০	১৮৫	১৬৭	৯০	৪৩০	২৩০	৫৩
পিএইচডি	৩৭০	৩৭০	১০০	৪৯৪	৪৮৮	৯৯	৪৭৪	৪৭৪	১০০	৪৪১	৪৪১	১০০	৪০৭	৪০০	৯৮	২৩৩	২৩৩	১০০	৮৯০	৬৪১	৭২
মোট	২১৩২	১৬৯০	৭৯	১৮৯৩	১৩৬০	৭২	১৩১২	১১৯৩	৯০.৯৩	১৭৯৯	১৪৪০	৮০	১৩৯৯	১১২১	৮০	১৭৪৯	১৩৪৯	৭৭	২৮১৬	১৯০৩	৬৮
সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা/																			৮৮	৮৮	১০০
ডিপ্লোমা/ ডিপ্লোমা (চিকিৎসা)	১৭২৯	৯৫০	৫৫	১৮২৪	১২২০	৬৭	১২৯৮	৯৩০	৭১.৬৫	১৩০৪২	৭৯৮০	৬১	৪৩৭৫	৩০৯৪	৭১	৪১৩৫	৩২৭১	৭৯	৮০২	৫৫৬	১৫৯
পোস্ট গ্রাজুয়েট ডিপ্লোমা	১৯৩	১১৮	৬১	১৫৩	৮৩	৫৪	৬২	৪৮	৭৭.৪২	১৯৪	১০৯	৫৬	১০৭	৯১	৮৫	১৮১৪	৬৯৬	৩৮	১৫৫৩	৭০৬	৪৫
সনদপত্র	১১৮৩	৮৬৩	৭৩	১৩৬৬	১১০৯	৮১	৩৫৮	৩০১	৮৪.০৮	১০৯২৮৭	৭৭৬৯৭	৭১	১৩৯৮৯০	৯১০৫৫	৬৫	১২৩৩৯১	৬১৮২৩	৫০	৩৬৫৭৫	২০৮২৮	৫৭
মোট	৩১০৫	১৯৩১	৬২	৩৩৪৩	২৪১২	৭২	১৭১৮	১২৭৯	৭৪.৪৫	১২২৫২৩	৮৫৭৮৬	৭০	১৪৪৩৭২	৯৪২৪০	৬৫	১২৯৩৪০	৬৫৭৯০	৫১	৩৯০১৮	২২১৭৮	৫৭
মোট অনুদান	৪৮২৭৯৫	৪১২৯০৪	৮৬	৪৯১১৬৮	৪১৯৫৮২	৮৫	৬০৭০৭৫	৫০৮৫১৫	৮৩.৭৬	৬৬৪৯৩১	৫০২১২৬	৭৬	৯৫৯১৭৫	৭০০১৪৮	৭৩	৮০৭৭৯৯	৫৪৮৮৫১	৬৮	৫৪৪৭৪৮	৩৯৩৭০২	৭২

সূত্র: ইউজিসি রিপোর্ট ২০২০

অধ্যায়-১১  
ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল

## অধ্যায়-১১

### ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল

সারণি-১১.১: ধাপ অনুযায়ী স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	বালক স্কুল	বালিকা স্কুল	সহ-শিক্ষা (একত্রে)	সহ-শিক্ষা (পৃথক)
ও লেভেল স্কুল	৩০	--	--	২৮	২
এ লেভেল স্কুল	৯০	--	--	৭২	১৮
জুনিয়র স্কুল	১৭	--	--	১৪	৩
সর্বমোট	১৩৭	০	০	১১৪	২৩
%	১০০	০	০	৮৩.২১	১৬.৭৯

সারণি -১১.২: অনুমতিপ্রাপ্ত স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা			
	মোট	অনুমোদিত	স্বীকৃতিপ্রাপ্ত	অন্যান্য
ও লেভেল স্কুল	৩০	--	২৪	৬
এ লেভেল স্কুল	৯০	১০	৭৫	৫
জুনিয়র স্কুল	১৭	৩	১২	২
সর্বমোট	১৩৭	১৩	১১১	১৩
%	১০০	৯.৪৯	৮১.০২	৯.৪৯

সারণি -১১.৩: এলাকাভিত্তিক স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	গ্রামীণ	জেলা সদর-পৌর	উপজেলা	উপজেলা	মেট্রোপলিটন	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
				সদর পৌর	পৌর নয়			
ও লেভেল স্কুল	৩০	--	--	--	--	--	৩০	--
এ লেভেল স্কুল	৯০	--	১	--	--	--	৮৯	--
জুনিয়র স্কুল	১৭	--	--	--	--	--	১৭	--
সর্বমোট	১৩৭	০	১	--	০	০	১৩৬	০
%	১০০	০	০.৭৩	০	০	০	৯৯.২৭	০

সারণি -১১.৪: বিভাগভিত্তিক স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেভেল স্কুল	--	--	৩০	--	--	--	--	৩০
এ লেভেল স্কুল	--	৯	৭৪	--	--	৭	--	৯০
জুনিয়র স্কুল	--	--	১৭	--	--	--	--	১৭
সর্বমোট	০	৯	১২১	০	০	৭	০	১৩৭

সারণি -১১.৫: প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা, শিক্ষক শিক্ষার্থীর অনুপাত (TSR), প্রতিষ্ঠান প্রতি ছাত্র সংখ্যা (SPI) এবং প্রতিষ্ঠান প্রতি শিক্ষক সংখ্যা (TPI) ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষার্থী			শিক্ষক			শিক্ষক-ছাত্র অনুপাত	প্রতি প্রতিষ্ঠানে ছাত্রের অনুপাত	প্রতি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকের অনুপাত
		মোট	বালিকা	% বালিকা	মোট	মহিলা	% মহিলা			
ও লেভেল স্কুল	৩০	৭৪০৬	৩২৩৮	৪৩.৭২	৮৪৮	৬৩৯	৭৫.৩৫	১:৯	২৪৭	২৮
এ লেভেল স্কুল	৯০	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	৪৩.৯৪	৫৩০৮	৩৭৮৫	৭১.৩১	১:১১	৬৫১	৫৯
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৮০২	১০৯৩	৩৯.০১	২৯৭	২৪৭	৮৩.১৬	১:৯	১৬৪	১৭
<b>সর্বমোট</b>	<b>১৩৭</b>	<b>৬৮৮২৫</b>	<b>৩০০৯০</b>	<b>৪৩.৭২</b>	<b>৬৪৫৩</b>	<b>৪৬৭১</b>	<b>৭২.৩৮</b>	<b>১:১১</b>	<b>৫০২</b>	<b>৪৭</b>

সারণি -১১.৬: লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষার্থী		% (বালিকা)
		মোট	বালিকা	
ও লেভেল স্কুল	৩০	৭৪০৬	৩২৩৮	৪৩.৭২
এ লেভেল স্কুল	৯০	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	৪৩.৯৪
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৮০২	১০৯৩	৩৯.০১
<b>সর্বমোট</b>	<b>১৩৭</b>	<b>৬৮৮২৫</b>	<b>৩০০৯০</b>	<b>৪৩.৭২</b>

সারণি -১১.৭: লিঙ্গভিত্তিক শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষক		% (মহিলা)
		মোট	মহিলা	
ও লেভেল স্কুল	৩০	৮৪৮	৬৩৯	৭৫.৩৫
এ লেভেল স্কুল	৯০	৫৩০৮	৩৭৮৫	৭১.৩১
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৯৭	২৪৭	৮৩.১৬
<b>সর্বমোট</b>	<b>১৩৭</b>	<b>৬৪৫৩</b>	<b>৪৬৭১</b>	<b>৭২.৩৮</b>

সারণি -১১.৮: পদবি অনুযায়ী শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

পদবি	মোট শিক্ষক	মহিলা শিক্ষক	বিদেশি শিক্ষক (মোট)	বিদেশি শিক্ষক (মহিলা)
অধ্যক্ষ	১৩০	৭০	৭	৪
উপাধ্যক্ষ	১০৩	৬৯	৩	১
ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক	১৬৭	১৩৫	৫	৩
সহকারী উপাধ্যক্ষ	১৫	১১	০	০
প্রধান শিক্ষক	৭৮২	৫৭০	৩	২
সমন্বয়ক	২১৮	১৬৬	১	১
কোর্স সমন্বয়কারী	৬২	৪৩	০	০
সহকারী সিএসআর সমন্বয়কারী	৩০	২৫	০	০
সহকারী সমন্বয়কারী	৪০	২৬	০	০
সুপারভাইজার	৬১	৩৭	০	০
কোর্স সুপারভাইজার	১০	৭	০	০
সহকারী সুপারভাইজার	১০	৬	০	০
সহকারী শিক্ষক	২১৮৯	১৬৫৪	১৬	৫
শিক্ষক	২১৬৩	১৬০৪	৩৮	২১
শারীরিক শিক্ষক	১৬২	৭০	০	০
অঙ্কন শিক্ষক	১৭৫	১০৬	০	০
সংগীত শিক্ষক	১৩৬	৭২	২	০
<b>সর্বমোট</b>	<b>৬৪৫৩</b>	<b>৪৬৭১</b>	<b>৭৫</b>	<b>৩৭</b>

সারণি -১১.৯ পদবি অনুযায়ী কর্মকর্তা এবং কর্মচারীর সংখ্যা ২০২১

পদবী	মোট	মহিলা	% মহিলা	বিদেশি (মহিলা)
চেয়ারম্যান	১৩৭	৩৯	০	১
সহকারী লাইব্রেরিয়ান	২৩	৫	০	০
প্রশাসনিক কর্মকর্তা	৩৯৮	১৫৮	০	২
আইন কর্মকর্তা	১৭	৩	০	০
মেডিকেল অফিসার	২৯	১৪	০	০
একাউন্টস অফিসার	২০৯	৫৯	০	০
লাইব্রেরিয়ান	১০৩	৫৯	০	৩
সেক্রেটারি ম্যানেজার	৬৮	০	০	০
কম্পিউটার অপারেটর	২১৩	৭৫	০	১
<b>সর্বমোট</b>	<b>১১৯৭</b>	<b>৪১২</b>	<b>০</b>	<b>৭</b>

সারণি -১১.১০: বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেভেল স্কুল	--	--	৭৪০৬	--	--	--	--	৭৪০৬
এ লেভেল স্কুল	--	৩৭৯৩	৫১৭৫০	--	--	৩০৭৪	--	৫৮৬১৭
জুনিয়র স্কুল	--	--	২৮০২	--	--	--	--	২৮০২
<b>সর্বমোট</b>	০	৩৭৯৩	৬১৯৫৮	০	০	৩০৭৪	০	৬৮৮২৫
%	০	৫.৫১	৯০.০২	০	০	৪.৪৭	০	১০০

সারণি -১১.১১: বিভাগভিত্তিক শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেভেল স্কুল	--	--	৮৪৮	--	--	--	--	৮৪৮
এ লেভেল স্কুল	--	৩৯১	৪৭০২	--	--	২১৫	--	৫৩০৮
জুনিয়র স্কুল	--	--	২৯৭	--	--	--	--	২৯৭
<b>সর্বমোট</b>	০	৩৯১	৫৮৪৭	০	০	২১৫	০	৬৪৫৩
%	০	৬.০৬	৯০.৬১	০	০	৩.৩৩	০	১০০

সারণি -১১.১২: বিভিন্ন সুযোগ-সুবিধাসম্পন্ন স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	খেলার মাঠ	বিদ্যুৎ	মাল্টিমিডিয়া	ইন্টারনেট	সোলার প্যানেল	কম্পিউটার	পরিবহন
ও লেভেল স্কুল	৩০	৪	৩০	৯	২৮	৬	২১	৫
এ লেভেল স্কুল	৯০	৩০	৯০	৩৯	৮৪	১৯	৬৯	২৭
জুনিয়র স্কুল	১৭	৪	১৭	৩	১৪	১	১০	১
<b>সর্বমোট</b>	১৩৭	৩৮	১৩৭	৫১	১২৬	২৬	১০০	৩৩
%	১০০	২৭.৭৪	১০০	৩৭.২৩	৯১.৯৭	১৮.৯৮	৭২.৯৯	২৪.০৯

সারণি-১১.১৩: লিঙ্গ, গ্রেড ও স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

গ্রেড	ও লেভেল স্কুল		এ লেভেল স্কুল		জুনিয়র স্কুল		মোট	বালিকা
	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা		
প্রাকপ্রাথমিক-	১৪৬৬	৬৮৮	১৩১৬০	৫৭৩৪	৯৩৭	৪৪৭	১৫৫৬৩	৬৮৬৯
<b>ক) উপমোট (প্রাক-প্রাথমিক)</b>							১৫৫৬৩	৬৮৬৯
গ্রেড ১	৭১৮	৩১৫	৪৫১০	১৯৭৫	২১২	৯৮	৫৪৪০	২৩৮৮
গ্রেড ২	৬৮৬	৩০১	৪৭১২	২১০২	১৭৮	৮০	৫৫৭৬	২৪৮৩
গ্রেড ৩	৬৪২	২৭৮	৪২৭৮	১৯০৫	২৯৮	৯৪	৫২১৮	২২৭৭
গ্রেড ৪	৬২৮	২৭৩	৪৩৪২	১৯৪৫	২৬৭	৮২	৫২৩৭	২৩০০
গ্রেড ৫	৬৭০	২৯৭	৪২৭৫	১৮৫৭	২৫০	৮০	৫১৯৫	২২৩৪
<b>খ) উপমোট (প্রাথমিক)</b>	৩৩৪৪	১৪৬৪	২২১১৭	৯৭৮৪	১২০৫	৪৩৪	২৬৬৬৬	১১৬৮২
গ্রেড ৬	৫৯৮	২৫৬	৪৩৫০	১৯১২	২৪৫	৮৬	৫১৯৩	২২৫৪
গ্রেড ৭	৫৫২	২৩৫	৪১৯৮	১৮৭৬	২১০	৫৮	৪৯৬০	২১৬৯
গ্রেড ৮	৪৬০	১৮৯	৩৯০৮	১৭৬৫	১৭৮	৬০	৪৫৪৬	২০১৪
গ্রেড ৯	৪১৬	১৭৬	৩৪০৫	১৪৮৫	১৪	৫	৩৮৩৫	১৬৬৬
গ্রেড ১০	৩১২	১২৮	২৮১২	১১৭১	১৩	৩	৩১৩৭	১৩০২
গ্রেড ১১	১৫৭	৬০	২৪৮৬	১০৭৮	--	--	২৬৪৩	১১৩৮
গ্রেড ১২	১০১	৪২	২১৮১	৯৫৪	--	--	২২৮২	৯৯৬
<b>গ) উপমোট (গ্রেড ৬-১২)</b>	২৫৯৬	১০৮৬	২৩৩৪০	১০২৪১	৬৬০	২১২	২৬৫৯৬	১১৫৩৯
<b>সর্বমোট মোট (ক+খ+গ)</b>	৭৪০৬	৩২৩৮	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	২৮০২	১০৯৩	৬৮৮২৫	৩০০৯০

বি.দ্র.: প্লে, নার্সারি, কেজি-১ এবং কেজি-২ প্রাক-প্রাথমিক হিসাবে বিবেচিত হয়েছে।

সারণি-১১.১৪: বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক	
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা
১	চট্টগ্রাম	বায়াজিদ বোস্তামী	টেকনো সিডার ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৩৮৭	১৫৫	৭০	৩৫
২		খুলশী	উইলিয়াম কেরি একাডেমি	অন্যান্য	এ লেভেল	১৯২	১১৮	১	১৪
৩		কোতয়ালী	চিটাগাং গ্রামার স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১২৩৭	৫৩১	১৭০	১২৮
৪		পাঁচলাইশ	লিটল জুয়েলস স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	২১৮	৮৬	২১	১২
৫			প্রেসিডেন্সি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৯৭৮	৪৩৭	৫০	১৯
৬			ইউরোপীয়ান গ্রামার স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	২৩১	৯৬	২৮	২২
৭			দ্য ডাব্লু স্কুল (একটি ইংরেজি মাধ্যম স্কুল)	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৮	১০৬	১২	৫
৮			সানশাইন গ্রামার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৮৯	১২৫	৯	০
৯			মাস্টারমাইন্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬৩	২২	৩০	১৮
১০	ঢাকা	বাড্ডা	ইন্টারন্যাশনাল স্কুল বাংলাদেশ	সিআইএ	ও লেভেল	৯৮	৪৫	১০	১০
১১			হার্ডকো ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১১০	৪৭৮	১০২	৬৭
১২		বনানী	সাইথ পয়েন্ট স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	ও লেভেল	৪৯৮	২০৯	৬৮	৫৫
১৩			অম্বিয়া ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৯	১৫	৯	৭
১৪			লন্ডন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডভেন্স	ও লেভেল	১৫	৬	১২	১০
১৫			দ্য নিউ স্কুল, ঢাকা (এনএসডি)	এডভেন্স	এ লেভেল	২২৩	১০৩	৩৫	২২
১৬		ক্যান্টনমেন্ট	বারিধারা স্কলারস ইনস্টিটিউশন (বিএসআই)	এডভেন্স	এ লেভেল	৯৬৮	৪০৩	৭৩	৪৮
১৭		চক বাজার	দ্যা বেন্টলি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডভেন্স	জুনিয়র	২৯৯	১৫২	৭	৬
১৮		দারুস সালাম	মেথডিস্ট ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	৪৬৭	১৮৭	৩১	১৫
১৯		ধানমন্ডি	ব্রিটিশ স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	৩৬৫	১৭৭	৫০	২৬
২০			আনন্দ নিকেতন ইউরোপিয়ান স্কুল	এডভেন্স	ও লেভেল	৫৬	১৩	১৩	১৩
২১			আল-আরাফাহ ইসলামিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	৯৮	৩৬	২০	১৩
২২			ম্যাপেল লিফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	৪৫৯৯	২২৪১	১৪৪	১১৮
২৩			ওয়ার্ডব্রিজ স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৪০১	১৯৭	৪৩	২৮
২৪			মাস্টারমাইন্ড ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৪১৪৭	১৮১৯	২৩৪	১৪৮
২৫			মেরি কুরি স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	৩১৭	১০৫	৩৬	৩৩
২৬			অক্সফোর্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৯৪	৪৭৫	৮৪	৬১
২৭			ব্রিটিশ কলম্বিয়া স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	১৬০	৭৮	১৬	১২
২৮			লেকহেড গ্রামার স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	৫৭১	৩১৭	১০৩	৮৬
২৯			ধানমন্ডি টিউটোরিয়াল	এডভেন্স	এ লেভেল	২০	০	৭০	৫৬
৩০			ইউরোপীয়ান স্ট্যান্ডার্ড স্কুল (ইএসএস)	সিআইএ	এ লেভেল	১০০১	৪২৯	১৬৬	৯৪
৩১			গ্রীন জেমস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডভেন্স	ও লেভেল	১৪১	৬৪	২৩	১৮
৩২			এক্সেল একাডেমি	এডভেন্স	জুনিয়র	৬৪৫	২৭১	৬৬	৬০
৩৩			কার্ডিফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৬	৭০	২৪	১৫
৩৪			সানিডেল	সিআইএ	এ লেভেল			২৪২	২০২
৩৫			সিদ্দিকী ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডভেন্স	এ লেভেল	২৫০	৯৫	৩৬	৩৩



ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক	
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা
৩৬			স্যালভেশন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৪৬২	২২৭	২০	৮
৩৭			সামাওয়াত ইসলামিক স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	১৩৬	১০২	১৪	১৪
৩৮			পেনফিল্ড স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৫২	১৫৯	২৭	১৯
৩৯		গুলশান	ডন গ্রামার স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল			৬	৪
৪০			ডেক্সেল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৩২	৫৩	২৫	১৯
৪১			স্যার জন উইলসন স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	২০২৮	০	১৪২	১৩৪
৪২			কানাডিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৪	৬২	২৩	১৬
৪৩			ইসলামিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৪৩	১৭৮	৪২	২৮
৪৪			ইন্টারন্যাশনাল ইসলামিক একাডেমী	এডেক্সেল	এ লেভেল			১১	৫
৪৫			সিঙ্গাপুর স্কুল কিডারল্যান্ড	সিআইএ	ও লেভেল	১৭৮	৭০	১৩	১৩
৪৬			মানারাত ঢাকা ইন্টারন্যাশনাল কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	১৪৮৯	৭০১	১৯০	১২৪
৪৭			প্লেপেন	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৮৪	৯৪৯	১১৪	৯৫
৪৮			কানাডিয়ান ট্রিনিটিয়াম স্কুল	অন্যান্য	এ লেভেল	৫০	১৮	১৩	৬
৪৯			ইনজিনুয়ী ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	ও লেভেল	৯০	৪১	১২	১১
৫০			ভিশন গ্লোবাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৪	৫৯	২৬	১৫
৫১			সি ব্রীজ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৩৫	৫১	৩৯	১৬
৫২			ক্লাস্টিকা	সিআইএ	এ লেভেল	৪১১৩	২০১৭	৩২২	২৪৭
৫৩			গ্রীন ডেল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬০৪	৩০০	৪৭	৩২
৫৪			ইবেনেজার ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	২৪৪	১১৫	৩৭	১৭
৫৫			গুলশান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	৪৬	২২	১৪	১১
৫৬			চিটাগাং গ্রামার স্কুল-ঢাকা	সিআইএ	ও লেভেল	৬৪৯	৩০৪	১০৬	৮৫
৫৭			গ্রেস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২০২	৯২	৩৮	২৪
৫৮			সিডনি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৩	৫৪	১৬	১৩
৫৯		যাত্রাবাড়ী	গোলগোঠা ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	২৮০	১১৬	১৯	১৭
৬০		কাফরুল	বিএএফ শাহীন ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল (সেমস)	সিআইএ	ও লেভেল	১৫৩২	৬৩৩	৩১	১৩
৬১			অ্যাডভেন্টিস্ট ইন্টারন্যাশনাল মিশন স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	১৫২	৬০	১৫	১০
৬২		খিলক্ষেত	স্টারলিট স্কুল অফ ইংলিশ	সিআইএ	ও লেভেল	৬৯৪	৩০২	৫৪	৫৪
৬৩		লালবাগ	রিভার ডেল, ঢাকেশ্বরী, ঢাকা	সিআইএ	জুনিয়র	৬০	৩২	১১	১০
৬৪		মিরপুর	নর্থ সাউথ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৫১	২৬	২৯	১৬
৬৫			ইস্ট ওয়েস্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৭২৪	১৯০	৩৬	২৩
৬৬			হেড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৬৮৬	২৯৯	৪২	২৮
৬৭			রিভার ডেল	সিআইএ	ও লেভেল	১৭৫	৮১	১৭	১১
৬৮			জুডেনাইল ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২৪২	১০৫	২৪	২২
৬৯			ইসলামী ব্যাংক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩২৫	১৪৩	১৪	১০
৭০			অর্কিড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল ঢাকা	সিআইএ	এ লেভেল	১১১	৪৩	২৭	১৩
৭১			চেরি ব্লসমস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২১৩	৯৭	২৩	১৬
৭২			নিউ লাইফ ইন্ট স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	১৪	৬	৯	৫

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক	
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা
৭৩			মিরপুর ইন্টারন্যাশনাল টিউটোরিয়াল	এডেক্সেল	ও লেভেল	৪১	১৮	৩৭	১৮
৭৪			ইম্পেরিয়াল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল			২৮৭	১৪৬	২৫	১৪
৭৫			আপেল ট্রি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	৫৪৫	২৬৩	৪৯	৪০
৭৬			এভার গ্রীন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	২৮	১১	২০	১২
৭৭		মোহাম্মদপুর	লাইসিয়াম ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৮৩	৪০	৭	৪
৭৮			নটেন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	১০১	৪৫	১২	৯
৭৯			সামারফিল্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৩৭	৭৮৭	১৭৬	১৬৫
৮০			সেন্ট যোসেফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল			৭৩৪	১৪৮	৩৩	২২
৮১			লন্ডন গ্রেস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	২০৮	৮৮	১৮	১৬
৮২			কুকাবুরা অস্ট্রেলিয়ান স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	৫৮	৩১	৮	৬
৮৩			ম্যানগ্রোভ স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১২২	৪৪	৩৪	১৮
৮৪			রেডল্যান্ড স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৮৩	৯৩	৬	৪
৮৫			এসএফএক্স. গ্রীনহেরাল্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৪৭	৫৯০	৬৩	৩৭
৮৬			সেন্ট. পল'স স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	৮০	২৫	১৭	১৭
৮৭			অ্যাভারোজ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৮৪	৬৮১	১৩৩	৬৫
৮৮			একাডেমিয়া	এডেক্সেল	এ লেভেল	১১৮৯	৬২৮	১৪৫	১৩৪
৮৯			লরিট	সিআইএ	ও লেভেল	১২৪	৫২	১২	৯
৯০		মুগদা পাড়া	ভিজিল্যান্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	৮৩	৩৬	১৯	১৩
৯১		নিউ মার্কেট	অক্স ব্রিজ স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	১৪৬	৭৮	১২	১২
৯২		পল্লবী	ডারল্যান্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২২০	১১০	২৪	১৭
৯৩		রমনা	সেন্ট. মেরি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৫৮	২১	১৬	১১
৯৪			গেটওয়ে ইন্টারন্যাশনাল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২৭১	১৫৮	১৮	১৫
৯৫			এ.জি. চার্চ স্কুল, ঢাকা	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৫৪৩	৫৬২	৪৪	৩৬
৯৬			উইলস লিটল ফ্লাওয়ার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	১১৬৬	৪৯৩	৭৮	৬৫
৯৭			ইউনিভার্সাল টিউটোরিয়াল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৭৬	৩৩	২৪	১৮
৯৮			কিডস টিউটোরিয়াল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৪১০	১৭২	৩৯	৩১
৯৯		রামপুরা	কর্ডোভা ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৫২	১৯৯	৪৩	২৬
১০০			বিলগেটস্ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	১১৬	১১৬	১৪	১৪
১০১			পার্ক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৮২	১২৯	৩০	২৪
১০২		সবুজবাগ	কিডিকেয়ার (একটি ইংরেজি মাধ্যম স্কুল)	এডেক্সেল	ও লেভেল	৬৯	৩০	১০	৯
১০৩			মিস্টিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	১১১	৫৬	২৬	১৮
১০৪		শেরেবাংলা নগর	উইলিয়াম কেরি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	১৬৪	৭	৩৪	২৫
১০৫		তেজগাঁও	বাচা ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬০৩	২৪৮	৮২	৬১
১০৬			সেন্ট. মার্গারেট ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২২	১২	৬	৩
১০৭		উত্তরা	স্ট্রাইড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৩৬	১৬	১০	১০
১০৮			সেন্ট. পিটার্স স্কুল অব লন্ডন	এডেক্সেল	এ লেভেল			১৪	১১

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক	
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা
১০৯			বাংলাদেশ ইন্টারন্যাশনাল টিউটোরিয়াল লি.	এডেক্সেল	এ লেভেল	১১২১	৪১৯	৬০	২৩
১১০			সানবীমস	এডেক্সেল	এ লেভেল	৬৯৬	৩৫৯	৮০	৬৩
১১১			সাউথ ব্রীজ স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৮৭৪	৮৪৮	১৯৮	১৩৪
১১২			কিডস ক্যাম্পাস	সিআইএ	জুনিয়র	২৪৯	১১২	২২	২২
১১৩			ইন্টারন্যাশনাল বাংলাদেশ হোপ স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৬১৯	৮১০	২০৩	১৪৮
১১৪			ইউনিটি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	৫	২	২০	১৭
১১৫			ইন্টারন্যাশনাল এডুকেশন সেন্টার	এডেক্সেল	এ লেভেল	৬৪	২৭	১৬	১০
১১৬			বেলমন্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৪০	১৫	৩	৩
১১৭			ডন বক্সো স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	১১৪	৪০	১৭	৮
১১৮			ডিপিএস এসটিএস স্কুল ঢাকা	সিআইএ	এ লেভেল	২৬৫৫	১২১৬	১৯৪	১২৯
১১৯			সিঙ্গাপুর ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল			৫	৩
১২০			ইন্সপিরেশন একাডেমী	এডেক্সেল	জুনিয়র			১৬	১১
১২১			ইয়েল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৫০৭	২৬৫	৩২	২৫
১২২			উত্তরা পশ্চিম	ইনসাইট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল, ঢাকা (আইআইএসডি)	এডেক্সেল	এ লেভেল	৫১৫	২৩৮	৩১
১২৩	প্রিমিয়ার স্কুল ঢাকা	এডেক্সেল		ও লেভেল	৩১৮	১৬৭	৫৬	৪০	
১২৪	ওয়ারী	ব্রিটিশ স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৬৮১	৩৩৫	৫৩	৪৩	
১২৫	নারায়ণগঞ্জ	নারায়ণগঞ্জ সদর	এনলাইটেনড	এডেক্সেল	জুনিয়র	১০২	৩১	১২	৬
১২৬			ফিলোসফিয়া	এডেক্সেল	ও লেভেল	১৪২	৫৯	২১	১৫
১২৭			মাউন্ট রয়্যাল একাডেমি	এডেক্সেল	ও লেভেল	৫৯	২১	৩২	২৪
১২৮			এবিসি ইন্টারন্যাশনাল	এডেক্সেল	ও লেভেল	৩৪৪	১১৬	৩৯	২৩
১২৯			চ্যাম্বেস	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩০৮	৯১	২৩	১৮
১৩০			হেরিটেজ স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২০১	৯০	১১	৬
১৩১			সিলেট	সিলেট সদর	সিলেট গ্রামার স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৫০৩	২৩১
১৩২	ব্রিটিশ বাংলাদেশ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল			এ লেভেল	২২১	১০০	১৭	১১
১৩৩	দ্যা সিলেট খাজাঞ্চিবাড়ি স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল			এ লেভেল	৬৮৯	১৯৯	৬০	৪০
১৩৪	আনন্দ নিকেতন স্কুল	এডেক্সেল			এ লেভেল	১০১৯	৪৬০	৬৭	৫৯
১৩৫	কেমব্রিজ গ্রামার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল			এ লেভেল	২২৫	১১৫	৩	১
১৩৬	রয়্যাল ইনস্টিটিউট অফ স্মার্ট এডুকেশন (রাইজ)	সিআইএ			এ লেভেল	৩৩৫	১৫৩	৩৭	২০
১৩৭	সিলেট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল			এ লেভেল	৮২	৩৭	১৩	৯
	মোট					৬৮৮২৫	৩০০৯০	৬৪৫৩	৪৬৭১

\* সিআইই - ক্যামব্রিজ ইন্টারন্যাশনাল এক্সামিনেশানস

অধ্যায়: দ্বাদশ  
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলবায়ু পরিবর্তন  
এবং দুর্যোগের প্রভাব

**অধ্যায়: দ্বাদশ**  
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলবায়ু পরিবর্তন এবং দুর্যোগের প্রভাব

সারণি: ১২.১ দুর্যোগের ধরন অনুসারে প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	দুর্যোগের ধরন	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা										মোট	
		প্রাথমিক বিদ্যালয় (সংযুক্ত ৬-৮ গ্রেড) (সরকারি)	নিম্নমাধ্যমিক বিদ্যালয় (বেসরকারি)	মাধ্যমিক		স্কুল এন্ড কলেজ		কলেজ		মাদ্রাসা			
				সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি
১	জলোচ্ছ্বাস	১	২	১	১১		১				৭	২	২১
২	সাইক্লোন	৩	১৬	২	১২৬	১	৯	২	১৯		৮৫	৮	২৫৫
৩	বন্যা	১৬	৮৯	১২	৬৭৪		৩১	১৮	১০৯		৪২০	৪৬	১৩২৩
৪	জলাবদ্ধতা	২	৮	৫	৬৯		৮	২	১০		১৯	৯	১১৪
৫	লবণাক্ততা	৫৮	২১৫	৩২	১৫৪৭	২	১০০	৩৬	২১৮		৮৬২	১২৮	২৯৪২
৬	নদী ভাঙ্গন	১৬	৪৮	১৩	৪৪৬	১	৩৫	১০	৫৯		২২৪	৪০	৮১২
৭	খরা প্রবণ	২	৭	৩	৮৬		৬	৪	১৪		৪৮	৯	১৬১
৮	ভূমিকম্প	৪	১৫	৩	১০৮		৯	২	৫		৬৫	৯	২০২
৯	পাহাড়ধস	৮	৪২	৩	২৮১	১	১৫	৭	২৪		২৫২	১৯	৬১৪
১০	জোয়ার ভাটা	৩	৫	২	২৩		২	১	২		৪	৬	৩৬
১১	অন্যান্য	৪৬	২০১	৬৫	১৫১৮	১১	১২১	৬১	২৭৭		৯১৪	১৮৩	৩০৩১
মোট		১৫৯	৬৪৮	১৪১	৪৮৮৯	১৬	৩৩৭	১৪৩	৭৩৭	০	২৯০০	৪৫৯	৯৫১১

সারণি: ১২.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ২০২১ সালের দুর্ঘোণের ক্ষতি পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়নি

ক্রমিক নং	দুর্ঘোণ/ক্ষয়ক্ষতির ধরন	প্রাথমিক		নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%
১	ভবন	২৮	১৭.৯৫	১৫৬৪	১৯.৯১	৯৫২	২০.৬৯	২০৭	২১.৩০	২৭৫১	২০.২৫
২	আসবাবপত্র	২৯	১৮.৫৯	১৬৫৭	২১.০৯	১০৫৯	২৩.০২	১৭৯	১৮.৪২	২৯২৪	২১.৫২
৩	ভবনের ছাদ	১০	৬.৪১	৪৭৩	৬.০২	২০৫	৪.৪৬	৫৩	৫.৪৫	৭৪১	৫.৪৫
৪	দরজা/জানালা	২৮	১৭.৯৫	১৫৪২	১৯.৬৩	৯৩২	২০.২৬	১৯৪	১৯.৯৬	২৬৯৬	১৯.৮৪
৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	১৬	১০.২৬	৬০৫	৭.৭০	৩৬২	৭.৮৭	৭২	৭.৪১	১০৫৫	৭.৭৭
৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	২৩	১৪.৭৪	৯১৮	১১.৬৮	৫৫৮	১২.১৩	৯৯	১০.১৯	১৫৯৮	১১.৭৬
৭	সংযোগ রাস্তা	২২	১৪.১০	১০৯৮	১৩.৯৭	৫৩৩	১১.৫৮	১৬৮	১৭.২৮	১৮২১	১৩.৪০
মোট		১৫৬	১০০.০০	৭৮৫৭	১০০.০০	৪,৬০১	১০০.০০	৯৭২	১০০.০০	১৩৫৮৬	১০০.০০

সারণি: ১২.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্ব্যোক্তির ক্ষতির বিবরণ ২০২১

দুর্ব্যোক্তির ক্ষতির বিবরণ		শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ধরন														
		প্রাথমিক			নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট		
		সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা
১. ছাত্রাবাস	মোট	২	০	০	২৯৫৩	৪৯৪	৫৮৫	৪৮৫২	৪৮৪	৪১৩	২৪০৯	২৪৪	১৪৯	১০২১৬	১২২২	১১৪৭
	%	০.০২	০.০০	০.০০	২৮.৯১	৪০.৪৩	৫১.০০	৪৭.৪৯	৩৯.৬১	৩৬.০১	২৩.৫৮	১৯.৯৭	১২.৯৯	১০০	১০০	১০০
২. শ্রেণিকক্ষ	মোট	১২৩	৩১	৫৫	১৯২৮৮	৪৫৬৮	৩৭৭৩	৬২২২	৩৫৩৬	৪৫৯৮	৩৩৯৯	৮৫৫	৫৩০	২৯০৩২	৮৯৯০	৮৯৫৬
	%	০.৪২	০.৩৪	০.৬১	৬৬.৪৪	৫০.৮১	৪২.১৩	২১.৪৩	৩৯.৩৩	৫১.৩৪	১১.৭১	৯.৫১	৫.৯২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৩. বৃক্ষ	মোট	৫৪৫	৮৯	২০৪	৮৫৮৮১	২৬৫২৬	২৭৪৯১	৪০১৮৩	১৯০৬৩	১৭৩৭২	১৫৮২৩	৫৭৯২	৫০১৭	১৪২৪৩২	৫১৪৭০	৫০০৮৪
	%	০.৩৮	০.১৭	০.৪১	৬০.৩০	৫১.৫৪	৫৪.৮৯	২৮.২১	৩৭.০৪	৩৪.৬৯	১১.১১	১১.২৫	১০.০২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল।	মোট	৪৩৪০	২৮৩	২৮৭	১১২২৫৯	৭০১৭	২৮৮২৩	৫৬৯৮৬	৮০৯০	৫৪২৫	৩৫১৭২	৫৯১	১৫৩১	২০৮৭৫৭	১৫৯৮১	৩৬০৬৬
	%	২.০৮	১.৭৭	০.৮০	৫৩.৭৭	৪৩.৯১	৭৯.৯২	২৭.৩০	৫০.৬২	১৫.০৪	১৬.৮৫	৩.৭০	৪.২৪	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোল ছিল কিন্তু ক্লাস নেয়া যায়নি।	মোট	৬৯৩	৮২	১০২	৩৩৭৬১	৪৪৬০	৪০৩২	১১৩৪৯	২৪২৭	২৪৭৬	১৬৬২৮	৭৫৪	৫৩০	৬২৪৩১	৭৭২৩	৭১৪০
	%	১.১১	১.০৬	১.৪৩	৫৪.০৮	৫৭.৭৫	৫৬.৪৭	১৮.১৮	৩১.৪৩	৩৪.৬৮	২৬.৬৩	৯.৭৬	৭.৪২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৬. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে।	মোট	২	০	০	৫১৫	৮৯	১০৮	১২৭	৫৫	১০২	১৯	১৭	১১	৬৬৩	১৬১	২২১
	%	০.৩০	০.০০	০.০০	৭৭.৬৮	৫৫.২৮	৪৮.৮৭	১৯.১৬	৩৪.১৬	৪৬.১৫	২.৮৭	১০.৫৬	৪.৯৮	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৭. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ছিল।	মোট	৫৯	১১	৩৪	৪৩৯৭	৯৭৪	১৮০১	১৬৬২	৬৪৯	৭৬৯	২৫৭০	১৯৯	২৩৫	৮৬৮৮	১৮৩৩	২৮৩৯
	%	০.৬৮	০.৬০	১.২০	৫০.৬১	৫৩.১৪	৬৩.৪৪	১৯.১৩	৩৫.৪১	২৭.০৯	২৯.৫৮	১০.৮৬	৮.২৮	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ছিল।	মোট	৩৩	৬	১৫	১৫৪৩	২৩৭১	৬৯৯	৫৯১	২২৫	৩১৩	২১৭১	৬৮	৬৩	৪৩৩৮	২৬৭০	১০৯০
	%	০.৭৬	০.২২	১.৩৮	৩৫.৫৭	৮৮.৮০	৬৪.১৩	১৩.৬২	৮.৪৩	২৮.৭২	৫০.০৫	২.৫৫	২.৩৬	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০

দুর্যোগ/ক্ষয়ক্ষতির বিবরণ		শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ধরন														
		প্রাথমিক			নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট		
		সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আক্ষানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা
৯. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল।	মোট	৮২	১৪	৩৯	৪৫৭৯	৮৫৫	১৬৭৭	১২৪৬	৩৭১	৫১৮	২৯৭৯	২৩৯	২৫৩	৮৮৮৬	১৪৭৯	২৪৮৭
	%	০.৯২	০.৯৫	১.৫৭	৫১.৫৩	৫৭.৮১	৬৭.৪৩	১৪.০২	২৫.০৮	২০.৮৩	৩৩.৫২	১৬.১৬	১০.১৭	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল	মোট	১৮	৩	৮	৭৫০	২০০	৩৮৫	২৮৫	১৬২	১৩৬	১০৬	১১৪	৩৭	১,১৫৯	৪৭৯	৫৬৬
	%	১.৫৫	০.৬৩	১.৪১	৬৪.৭১	৪১.৭৫	৬৮.০২	২৪.৫৯	৩৩.৮২	২৪.০৩	৯.১৫	২৩.৮০	৬.৫৪	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১১. পানির সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল।	মোট	১৭	৪	১৩	১,৬৩৮	৪৭৩	৭৪১	৫২১	২১৬	২৮৮	১৯৪	৭৩	১০০	২৩৭০	৭৬৬	১১৪২
	%	০.৭২	০.৫২	১.১৪	৬৯.১১	৬১.৭৫	৯৬.৭৪	৪৫.৬২	৯.১১	৩৭.৬০	৮.১৯	৯.৫৩	৮.৭৬	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১২. টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙে পড়েছিল	মোট	২১	৭	১১	২১৬৯	৬১৬	৯৯২	৮৩৬	৩২৯	৪০৩	২৩৮	১০০	১০৫	৩২৬৪	১০৫২	১৫১১
	%	০.৬৪	০.৬৭	০.৭৩	৬৬.৪৫	৫৮.৫৬	৬৫.৬৫	২৫.৬১	৩১.২৭	২৬.৬৭	৭.২৯	৯.৫১	৬.৯৫	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১৩. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল	মোট	৭০	২৫	৩৪	৩৭৪৬	৩১২৭	১৫১০	১০৮০	৪৪৮	৫৩৭	৫০৭	৪৫৪	২২৪	৫৪০৩	৪০৫৪	২৩০৫
	%	১.৩০	০.৬২	১.৪৮	৬৯.৩৩	৭৭.১৩	৬৫.৫১	১৯.৯৯	১১.০৫	২৩.৩০	৯.৩৮	১১.২০	৯.৭২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	মোট	৩৫৫	২৮৩	৩০১	৮৯৩৬	৩৯৫৮	২৯৯৬	২০৪৩	৬৭১	৯১৬	৭৩৯	২১৬	৪০৬	১২০৭৩	৫১২৮	৪৬১৯
	%	২.৯৪	৫.৫২	৬.৫২	৭৪.০২	৭৭.১৮	৬৪.৮৬	১৬.৯২	১৩.০৯	১৯.৮৩	৬.১২	৪.২১	৮.৭৯	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
১৫. কারিকুলাম সঠিক ভাবে শেষ করা যায়নি।	মোট	২৮১	২৭৩	২৭৭	২৭৭৪	৭৪৫	৮৬৫	৬৫৮	১৩৭	১৫১	৮৯৬	৪৯	১৯২	৪৬০৯	১২০৪	১৪৮৫
	%	৬.১০	২২.৬৭	১৮.৬৫	৬০.১৯	৬১.৮৮	৫৮.২৫	১৪.২৮	১১.৩৮	১০.১৭	১৯.৪৪	৪.০৭	১২.৯৩	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
সর্বমোট	মোট	৬৬৪১	১১১১	১৩৮০	২৮৫১৮৯	৫৬৪৭৩	৭৬৪৭৮	১২৮৬৪১	৩৬৮৬৩	৩৪৪১৭	৮৩৮৫০	৯৭৬৫	৯৩৮৩	৫০৪৩২১	১০৪২১২	১২১৬৫৮
	%	১.৩২	১.০৭	১.১৩	৫৬.৫৫	৫৪.১৯	৬২.৮৬	২৫.৫১	৩৫.৩৭	২৮.২৯	১৬.৬৩	৯.৩৭	৭.৭১	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০



সারণি: ১২.৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে ঝরে পড়া ছাত্রদের সংখ্যা ২০২১

দুর্যোগের ধরন	ঝরে পড়া														
	প্রাথমিক বিদ্যালয়			নিম্ন মাধ্যমিক/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট		
	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%
প্রাকৃতিক				৩৭০৬	২১৪০	৫৭.৭৪	৫৭৯	৩৬৮	৬৩.৫৬	২৫৮	১৮৭	৭২.৪৮	৪,৫৪৩	২৬৯৫	৫৯.৩২
মানব সৃষ্ট	২৫২	১২৩	৪৮.৮১	৩৫৬০৮	২০৫২৪	৫৭.৬৪	১৫৬২৪	৯১৭০	৫৮.৬৯	৪৫৬০	২৭৯৯	৬১.৩৮	৫৬০৪৪	৩২৬১৬	৫৮.২০
মোট	২৫২	১২৩	৪৮.৮১	৩৯৩১৪	২২৬৬৪	৫৭.৬৫	১৬২০৩	৯৫৩৮	৫৮.৮৭	৪৮১৮	২৯৮৬	৬১.৯৮	৬০৫৮৭	৩৫৩১১	৫৮.২৮

সারণি: ১২.৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী দুর্যোগের প্রভাব এর কারণে যে বিষয়গুলি ক্ষতিগ্রস্ত হয় ২০২১

ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়		প্রতিষ্ঠানের ধরন														
		প্রাথমিক			নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।
বাংলা	মোট	২৫	১৮	১৩	৯৯০	১,০৪৪	৪০৮	৫৩২	৩৭৬	২২৩	১০৩	৭২	৩৯	১,৬৫০	১,৫১০	৬৮৩
	%	১.৫২	১.১৯	১.৯০	৬০.০০	৬৯.১৪	৫৯.৭৪	৩২.২৪	২৪.৯০	৩২.৬৫	৬.২৪	৪.৭৭	৫.৭১	৪২.৯৪	৩৯.২৯	১৭.৭৭
ইংরেজি	মোট	৪১	৪	২৭	২,২২৮	৩০৬	১,৩৪৮	৯৬৫	১৫১	৪৭৪	২১২	৩৪	১১৫	৩,৪৪৬	৪৯৫	১,৯৬৪
	%	১.১৯	০.৮১	১.৩৭	৬৪.৬৫	৬১.৮২	৬৮.৬৪	২৮.০০	৩০.৫১	২৪.১৩	৬.১৫	৬.৮৭	৫.৮৬	৫৮.৩৬	৮.৩৮	৩৩.২৬
গণিত/হি সাব বিজ্ঞান	মোট	৪০	৪	২৫	২,২২০	২৯২	১,৩৮৭	৯৪৫	১৪৪	৪৮০	১৪৯	২৬	৭৭	৩,৩৫৪	৪৬৬	১,৯৬৯
	%	১.১৯	০.৮৬	১.২৭	৬৬.১৯	৬২.৬৬	৭০.৪৪	২৮.১৮	৩০.৯০	২৪.৩৮	৪.৪৪	৫.৫৮	৩.৯১	৫৭.৯৪	৮.০৫	৩৪.০১
বিজ্ঞান	মোট	২৭	৭	১৬	১,৭৮৫	৩৪৩	৯৭৩	৫১২	১২৫	২৪৫	১২৬	২৪	৭২	২,৪৫০	৪৯৯	১,৩০৬
	%	১.১০	১.৪০	১.২৩	৭২.৮৬	৬৮.৭৪	৭৪.৫০	২০.৯০	২৫.০৫	১৮.৭৬	৫.১৪	৪.৮১	৫.৫১	৫৭.৫৮	১১.৭৩	৩০.৬৯
সামাজিক বিজ্ঞান	মোট	১৩	১১	৬	৫৫৬	৭২৩	২৩৯	২০৭	১৭৬	৭১	৩৪	৪০	১৮	৮১০	৯৫০	৩৩৪
	%	১.৬০	১.১৬	১.৮০	৬৮.৬৪	৭৬.১১	৭১.৫৬	২৫.৫৬	১৮.৫৩	২১.২৬	৪.২০	৪.২১	৫.৩৯	৩৮.৬৮	৪৫.৩৭	১৫.৯৫
ধর্মীয় শিক্ষা	মোট	১৩	১৫	৬	৪৮৩	৮৪০	১৯৮	১৮৭	১৬৪	৬৯	২৭	৩৭	১০	৭১০	১,০৫৬	২৮৩
	%	১.৮৩	১.৪২	২.১২	৬৮.০৩	৭৯.৫৫	৬৯.৯৬	২৬.৩৪	১৫.৫৩	২৪.৩৮	৩.৮০	৩.৫০	৩.৫৩	৩৪.৬৫	৫১.৫৪	১৩.৮১
সর্বমোট		১৫৯	৫৯	৯৩	৮২৬২	৩৫৪৮	৪৫৫৩	৩৩৪৮	১১৩৬	১৫৬২	৬৫১	২৩৩	৩৩১	১২৪২০	৪৯৭৬	৬৫৩৯
%		১.২৮	১.১৯	১.৪২	৬৬.৫২	৭১.৩০	৬৯.৬৩	৬৭.২৮	১৭.৩৭	১২.৫৮	৫.২৪	৪.৬৮	৫.০৬	৫১.৮৯	২০.৭৯	২৭.৩২

সারণি: ১২.৬ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিপর্যয় কাটিয়ে ওঠার ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে ২০২১

ক্রমিক নং	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়ের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে	প্রাথমিক		নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%
১	উল্লেখযোগ্য কোনো পদক্ষেপ নেয়া হয়নি	১১	১৬.৬৭	৩৪১	১১.৩৩	২০০	১৪.১৮	৪৮	১৩.৮৭	৬০০	১২.৪২
২	সমস্যা চিহ্নিত এবং তালিকাভুক্ত করা হয়েছে	৫	৭.৫৮	৬০১	১৯.৯৭	২৯৮	২১.১৩	৭৬	২১.৯৭	৯৮০	২০.২৮
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	১৩	১৯.৭০	৪২৫	১৪.১২	২৭৫	১৯.৫০	৪৯	১৪.১৬	৭৬২	১৫.৭৭
৪	বিভিন্ন আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়েছে	৫	৭.৫৮	৪৮১	১৫.৯৮	২৩১	১৬.৩৮	৯৩	২৬.৮৮	৮১০	১৬.৭৬
৫	সভায় পিটিএ ও এসএমসি নিয়ে আলোচনা হয়েছে	২৮	৪২.৪২	৯২৮	৩০.৮৩	২৯৪	২০.৮৫	৩৩	৯.৫৪	১,২৮৩	২৬.৫৫
৬	অন্যান্য	৪	৬.০৬	২৩৪	৭.৭৭	১১২	৭.৯৪	৪৭	১৩.৫৮	৩৯৭	৮.২২
সর্বমোট		৬৬	১০০.০০	৩০১০	১০০.০০	১৪১০	১০০.০০	৩৪৬	১০০.০০	৪৮৩২	১০০.০০

সারণি: ১২.৭ প্রতিষ্ঠানের দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগের ঝুঁকি সংক্রান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন করা হয়েছে ২০২১

ক্রমিক নং	রিপোর্টের অবস্থা	প্রাথমিক		নিম্ন/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%
১	হ্যাঁ রিপোর্ট বিভাগীয় ছক ও দিকনির্দেশ হিসাবে পাঠানো হয়েছে	১০	২২.৭৩	৪২১	১৬.৬৯	২০৪	১৬.৯৬	৪২	১৫.২২	৬৭৭	১৬.৭৪
২	সমস্যা চিহ্নিত এবং তালিকাভুক্ত করা হয়েছে	৯	২০.৪৫	৩৮৩	১৫.১৯	২১৩	১৭.৭১	৩১	১১.২৩	৬৩৬	১৫.৭২
৩	প্রতিষ্ঠান প্রধান ফোনে কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেন	১৪	৩১.৮২	৭৮৪	৩১.০৯	৩৪৫	২৮.৬৮	৮৬	৩১.১৬	১২২৯	৩০.৩৮
৪	রিপোর্ট ভালভাবে নিজেদের জন্য করা হয়েছে।	৪	৯.০৯	৯৮	৩.৮৯	৩৮	৩.১৬	১৪	৫.০৭	১৫৪	৩.৮১
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি।	৪	৯.০৯	৩৫৬	১৪.১২	১৫৬	১২.৯৭	৫৬	২০.২৯	৫৭২	১৪.১৪
৬	অন্যান্য	৩	৬.৮২	৪৮০	১৯.০৩	২৪৭	২০.৫৩	৪৭	১৭.০৩	৭৭৭	১৯.২১
সর্বমোট		৪৪	১০০.০০	২৫২২	১০০.০০	১২০৩	১০০.০০	২৭৬	১০০.০০	৪০৪৫	১০০.০০

## Introduction

For the effective and efficient management and monitoring the progress of Education sector BANBEIS regularly conducts an Annual Education Institution Survey (AEIS) of Post-Primary Education levels. The AEIS collects data from all Post-Primary in 2021 there were 19540 Secondary Schools, 1420 School & Colleges, 3309 Colleges and 9291 Madrasahs. AEIS data of 2021 gives a total view of Schools and Madrasahs. Among other the AEIS collects data for knowing the parameters on important variables such as enrolment, attendance, dropout, pass-rate, teachers, and training facility available at the institution level. The target population in respect of each variable is enormously big. If data collection is not properly done, there the chance of non-sampling error increases. These errors effect the reliability and validity of the estimates. To improve reliability and validity of the survey data BANBEIS regularly conducts validation sample Survey. The PEC is a standard practice designed to know the extent of errors present in the AEIS data.

The PEC 2021 was designed to assess primarily the quality of AEIS data in relation to some important variables such as enrolment, and repetition etc.

### 1.2. Objectives of 2021 PEC data

The objectives are:

- To assess the quality of 2021 AEIS data
- To assess the level of accuracy of selected indicators
- To make necessary corrections of data of indicators through correction factor

### 1.3. Scope of Work

To achieve the objectives of the PEC 2021 it is necessary to collect relevant data through a nationally representative sample of Schools and Madrasahs. For every sample school collect data for each variable will be established. This data set will be compared with AEIS data set to assess the level of accuracy of data set. The validation is expected to identify main factors for incorrect recording and making AEIS data accurate.

### 1.4 Sample Size for the PEC 2021

Let  $n$  is the sample size for the validation sample Survey. We have two sets of data for the same indicator, say enrolment of a class.

$x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$  are  $n$  AEIS data  $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$  are  $n$  PEC data. We take  $x_{1s}, x_{2s}, \dots$  are  $n$  correct data and  $x_{ic}$  is correct if  $x_{ic} = x_{is}$  otherwise  $x_{ic}$  has error incorrect.

For determining  $r$ , the Sample size, we consider the variable enrolment, the most important variable.

In case the  $i$ th institutions is free from error then  $x_{1c} = x_{1s}$

If all Schools are free from errors  $\sum (X_{1c}) = \sum (X_{1s})$  or

$\bar{x}_{1c} = \bar{x}_{1s}, \bar{X}_c = \bar{X}_s$ , Where  $\bar{X}_s$  and  $\bar{X}_c$  are population mean

If  $P$  is the percentage of AEIS Schools with no error,  $Q = 1 - P$ ,  $n$  = Sample size then the Standard formula for  $n$  is

$$n = \frac{(1.96)^2 pq \cdot deff}{d^2}$$

$$\cong 768 \text{ for } p=q=0.5, d=0.05 \text{ deff} = 2$$

Thus a random Sample of 768 Institutions (Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs) would provide estimates at 5% level of significance with 95% confidence level.

### 1.5 Selection of Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs

Random Sampling is used to select Sample Schools 471, School & Colleges 69, Colleges 84 and Madrasahs 193.

## Data Analysis, Findings and Conclusions

### 2.1 Analysis plan

The AEIS data are available for all school, College and Madrasah. The BANBEIS provided data for the schools, College and madrasah collected through AEIS 2021. The data set for sample Schools is:  $x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$ . The data collected through PEC are;  $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$ . For  $i$ th institution the survey observation is  $x_{ic}$  and the survey observation is  $x_{is}$ .

The difference  $x_{ic}-x_{is}$  is the error for the  $i$ th school.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}$$

$=0$  when  $x_{1c}=x_{1s}$ , positive if  $x_{ic}-x_{is}>0$ , -ve if  $x_{ic}-x_{is}<0$ .

The survey data are free from errors if  $e_1, e_2, \dots, e_N$  are all zero for all  $i$ . i.e  $(x_{1c}-x_{1s})$  is zero for all  $i=1, 2, \dots, N$ .

### 2.2 Total and average errors in the Sample.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}, \quad i = 1, 2, \dots, n$$

$$\sum_{i=1}^n e_i = \sum_{i=1}^n (x_{1c} - x_{1s}) = n\bar{x}_c - n\bar{x}_s = \text{for the sample}$$

Average errors per School in the Sample

### 2.3 Total errors in the population $\bar{x}_c - \bar{x}_s = \bar{e}$

$$N\bar{e} = N(\bar{x}_c - \bar{x}_s) \cong N(\bar{x}_c - \bar{x}_s)$$

### 2.4 Correction Factor

$\bar{x}_c$  is the population mean for the survey data

$\bar{x}_s$  is the population mean for the validation set

$\bar{x}_s$  is the true mean of  $X_1, X_2, \dots, X_N$

We propose and estimate of  $\bar{x}_s$  as follows.

$$\text{Estimate } \bar{x}_s = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} \bar{x}_c = \bar{x}_c \quad (\text{Correction factor} = 1.00)$$

Where  $\frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c}$  = correction factor.

A, if  $CF = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} = 1$ , Survey estimate needs no Correction

$CF > 1$ , Survey data provide under Estimate of the true value

$CF < 1$ , Survey data provide over estimate of the true value

### 2.5 Significance of the difference between and

Our null hypotheses  $h_0: \bar{x}_c = \bar{x}_s$

(a) If  $|t| > 1.96$ , the difference is significant the hypotheses is rejected, correction of survey mean is recommended

(b) If  $|t| < 1.96$ , the survey estimate may be taken as true value, no adjustment is required.

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।  
Web: [www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd); Email: [info@banbeis.gov.bd](mailto:info@banbeis.gov.bd)

## শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

### Education Institution Annual Survey

### স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ ও কলেজ সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

### সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

#### ১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর-----রোড:-----ডাকঘর:-----পোস্ট কোড:-----

ইউনিয়ন:-----ওয়ার্ড:-----মোজা:-----উপজেলা/থানা:-----জেলা:-----বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:-----ফোন:-----বিকল্প মোবাইল নম্বর:-----ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):-----নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

#### ১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য:

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের  
স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক  
বিদ্যালয়

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

উচ্চ মাধ্যমিক

স্নাতক (পাস)

স্নাতক (সম্মান)

স্নাতকোত্তর

১.২.৩ গ্রুপ স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৪ গ্রুপ কলেজ শাখা:  
(একাধিক হতে পারে)

 মানবিক

 বিজ্ঞান

 ব্যবসায়  
শিক্ষা

 সামাজিক  
বিজ্ঞান

 ডিপ্লোমা  
ইন  
ফিশারিজ

 ডিপ্লোমা  
ইন কৃষি

 ইসলামী  
শিক্ষা

 গার্হস্থ্য  
বিজ্ঞান

 সংগীত

১.২.৫ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

 এসএসসি  
(ভোক)

 এইচএসসি (বিএম)

 এইচএসসি  
(ভোক)

১.২.৬ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষনে পাঠদান হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১  
ব্যবস্থাপনা:

 সরকারি

 বেসরকারি

 স্থানীয়  
সরকার

 স্বায়ত্তশাসিত

 খ্রিষ্টান  
মিশনারি

 ক্যান্টনমেন্ট  
বোর্ড

 এনজিও

 অন্যান্য

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন		মাস		বছর			

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

 বালক

 বালিকা

 সহশিক্ষা একত্রে

 সহশিক্ষা  
আলাদা

১.৩.৪  
ভৌগোলিক  
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল

জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ	অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন  
এলাকায়?

 গ্রামীণ

 জেলা সদর  
পৌরসভা

 উপজেলা  
সদর  
পৌরসভা

 উপজেলা  
সদর  
পৌরসভা নয়

 সিটি  
কর্পোরেশন

 অন্যান্য  
পৌর  
এলাকা

১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?

 হ্যাঁ-১

 না-২



দুর্গম

কি.মি.

না-২

८

না-২

না-২

না-২

অন্যান্য	
----------	--

---

প্রযোজ্য নয়-৩

### প্রযোজ্য নয়-৩

১.৩.১৬ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য নয়):

[illegible]



### ১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির

ধরন:

ম্যানেজিং

কমিটি

গভর্নিং

বডি

এডহক

কমিটি

নির্বাহী

কমিটি

প্রযোজ্য

নয়

অন্যান্য

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ						মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ					
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

---- টি

১.৪.৬ ২০২০ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

----- টি

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ	শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বাড়ি পড়া রোধ	নিরাপদ সড়ক	অন্যান্য

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য

### ১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখলস্বত্বে	দখলস্বত্বে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখণ্ড.....শতাংশ	
মোট জমি: .....শতাংশ	

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির  
পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্বে (শতাংশ)

(২) দখলস্বত্বে নয় (শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশ):

বিবরণ	প্রতিষ্ঠানের ভবন	খেলার মাঠ	ছাত্রাবাস	শিক্ষক আবাসন	আবাদি জমি	পুকুর	বাগান	শহিদ মিনার	অব্যবহৃত	অন্যান্য	মোট
শতাংশ											

১.৬ ভবন সংক্রান্ত:

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:-----বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:



১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী  
সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত  
তথ্য

ভবন নং	ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা? (হ্যাঁ-১, না-২)
(১)					
(২)					
(৩)					
(৪)					
(৫)					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট						মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা				মোট কক্ষ সংখ্যা
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা +	মোট	নিজস্ব	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	কর্তৃপক্ষ কর্তৃক	

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

সংখ্যা	ভবন/কক্ষ ব্যবহার
	অফিস কক্ষ
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ
	শিক্ষক মিলনায়তন
	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ
	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ
	বিজ্ঞানাগার
	গ্রন্থাগার কক্ষ
	কম্পিউটার ল্যাব
	ছাত্র কমন রুম
	ছাত্রী কমন রুম
	বায়ামাগার
	সিক রুম
	ছাত্রাবাসের সংখ্যা
	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা
	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী শিক্ষার্থী
	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন
	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা
	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা
	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা
	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর বিশ্রামাগার
	কাউন্সিলিং রুম
	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ
	অন্যান্য

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ (১১শ)						

[illegible]

[illegible]





### ২.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থী:

### ২.৮.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি?

શૃંગ-૧

না-২

২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

ଅଡ଼ିଓ-୧

## ব্রেইল-২

সাইন ভাষা-৩

অন্যান্য-  
8

### ২.৮.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

शौ-१

না-২

## ২.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

[illegible]

২.১০ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১:

ক্র. নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		মোট	মহিলা	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১	সাঁওতাল												
২	চাকমা												
৩	গারো												
৪	হাজং												
৫	চাক												
৬	কুকি												
৭	খোয়া												
৮	বোম/বম												
৯	মারমা												
১০	ত্রিপুরা												
১১	খাসিয়া												
১২	মনিপুরি												
১৩	অন্যান্য												

২.১১ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখের বয়স):

শ্রেণি		৫ বছর	৬ বছর	৭ বছর	৮ বছর	৯ বছর	৯ বছরের উপরে	মোট
প্রি- প্রাইমারি	মোট							
	ছাত্রী							
১ম	মোট							
	ছাত্রী							
২য়	মোট							
	ছাত্রী							
৩য়	মোট							
	ছাত্রী							
৪র্থ	মোট							
	ছাত্রী							
৫ম	মোট							
	ছাত্রী							
মোট (১ম-৫ম)								

২.১২ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখের বয়স):

শ্রেণি		১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									
মোট (৬ষ্ঠ-১০ম)										

২.১৩ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১:

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষক					
১১	জেলে					
১২	তাঁতী					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

### ২.১৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

[illegible]

[illegible]

২.১৫ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০:

শ্রেণি	বিভাগ	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম							
২য়							
৩য়							
৪র্থ							
৫ম							
৬ষ্ঠ							
৭ম							
৮ম							
৯ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
১০ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
	সর্বমোট:						

### ২.১৬ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

[illegible]

২.১৭ ট্রেডভিস্তিক এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২১:

[illegible]

২.১৮.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.১৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)				এইচএসসি (প্রোগ্রাম)			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২১								
২০২০								
২০১৯								
২০১৮								
২০১৭								

২.১৮.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর		এসএসসি (প্রোগ্রাম)			
		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
		পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৯	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৮	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৭	মোট				
	ছাত্রী				
২০১৬	মোট				
	ছাত্রী				



২.১৯ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

[illegible]

[illegible]

পদবি কোড	পদবি	অনুমোদিত পদ	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক (কর্মরত সংখ্যায়ও অর্ন্তভুক্ত থাকবে)	খডকাগীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা (NTRCA)	NTRCA কর্তৃক পুরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা					
	ট্রেড এসিস্ট্যান্ট										
	অফিস সহায়ক										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর										
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর										
	গবেষণাগার/ ল্যাব সহকারী										
	নিরাপত্তাকর্মী										
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী										
	নৈশপ্রহরী										
	আয়া										

২.১৯.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষক সংখ্যা ২০২১

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৪৩	ইন্সট্রাক্টর					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস					
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					
মোট						

২.২০ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২০.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) স্নাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) স্নাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) স্নাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) স্নাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

২.২০.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৪) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		

২.২০.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

**২.২১ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:**

২.২১.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত		১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	
মোট:	মহিলা:	মোট:	মহিলা:

২.২১.২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:	মহিলা:
------	--------

২.২১.৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:	মহিলা:
------	--------

২.২১.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

২.২১.৫ দুর্যোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

২.২১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?  জন

২.২১.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----  
-----

(In English Language with Capital Letter)

**২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):**

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধু ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> <li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন</li> <li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন</li> </ul>		
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

## ২.২৩ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২৩.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক সম্মান ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

২.২৩.৩ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে স্নাতক-সম্মান	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	স্নাতক বা এইচএসসি পর্যায়ে ছিল না	

২.২৪ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্র. নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

২.২৫ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

২.২৫.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

২.২৫.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					



## সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

### ৩.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য:

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:

টি

ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ	কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা									প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ				শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য		

৩.১.২ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা:								

৩.১.৫ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য কম্পিউটার) সংখ্যা:

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

### ৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত:

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

টি

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা: মোট:  মহিলা:

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

**মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত:**

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা:  টি

**৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:**

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক সম্মান
-----------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------	---------------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.৩.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন? মোট:  মহিলা:

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য: 

শিক্ষার্থীর জন্য	শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য	নাই
------------------	-------------------------	-----

৩.৩.৯ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?  হ্যাঁ-১  না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা:

মোট:

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)

ডেস্কটপ  
:

ল্যাপট  
প:

মোট:

৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.১৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৩.২১ উত্তর হ্যাঁ হলে, পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

৩.৩.২২ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় ,কিন্তু আইসিটি বিষয়ে পাঠ দান করেন এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক  
(পাস)

২.  
স্নাতকোত্তর

৩.  
অন্যান্য

৩.৩.২৩ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সার্টিফিকেট  
কোর্স-১

ডিপ্লোমা  
কোর্স-২

অন্যান্য-  
৩

### ৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত:

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে:

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস  
জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

### ৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কাঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে:

শহিদ মিনার

পতাকা  
স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস  
সংযোগ

### ৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:  
(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর  
নলকূপ

সাপ্লাই  
পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঙ্গানিজ পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

**৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশব্লক সংক্রান্ত :**

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্লাব টয়লেট-১	ফ্লাশসহ টয়লেট-২	ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩	কাঁচা টয়লেট-৪
-------------------	---------------------	-------------------------	-------------------

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে:

সকল ছাত্রের জন্য (১)	সকল ছাত্রীর জন্য (২)	সকল শিক্ষকের জন্য (৩)
----------------------	----------------------	-----------------------

৩.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.৭.১৮ উত্তর হ্যাঁ হলে ওয়াস ব্লকের সংখ্যা

৩.৭.১৯ ওয়াস ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

### ৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

৩.৮.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:  টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

৩.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে আদায়কৃত লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হয় কি না ?

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

৩.৮.১১ Language club আছে কি?

৩.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

**৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:**

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

৩.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘণ্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘণ্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)---  
-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)---

-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.-----  
৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

৩.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়? 

চাকমা-১	ত্রিপুরা-২	সাদরি-৩	মারমা-৪	গারো-৫	অন্যান্য-৬
---------	------------	---------	---------	--------	------------

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষরোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোপণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ



৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা  
উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ  
ব্যবহার হয়?

গ্লোব-  
১

মানচিত্র-  
২

পোস্টার-  
৩

মডেল

ফ্লিপ  
চার্ট

অন্যান্য-  
৪

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ  
ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নৈশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৩.১০.৬ অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৩.১০.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি ? (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৩.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি  
রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি  
রেজিস্ট্রারবহি

### ৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোডার স্কাউট	কাব	বিএন সিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র-ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগ কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
------------	------------	---------	-------------	-------------	---------------	-------------	------------

পাহাড়ধ্বস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১
--------------	----------------	-------------

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নেই

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের  
পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার  
প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কি না-৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
--	---	---	---	---

শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬ষ্ঠ		
৭ম		
৮ম		
৯ম		
১০ম		
১১ম		
১২ম		

সন্তোষজনক-১	মোটামুটি-২	সন্তোষজনক নয়-৩
-------------	------------	-----------------

শা-১                      না-২

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহি লা	মোট	মহিলা

[illegible]

**কোভিডকালীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরুর সংক্রান্ত তথ্য:**

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ও কোভিডকালীন শ্রেণিওয়ারি উপস্থিত শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	কোভিড পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিডকালীন ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

হ্যাঁ

না

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীরা অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে	শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা দেশের বাইরে চলে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সজ্জাতি নেই	স্বাস্থ্য ঝুঁকি বিবেচনা করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসছেন না	আভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন
--	--	--	--	---	---	-------------------------------

**পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী**

### ৪.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

[illegible]



**-চলমান-**

[illegible]

**-চলমান-**

[illegible]

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত  
কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: