

অধ্যায়- দশ
পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল

অধ্যায় - দশ

পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল

সারণি ১০.১: জেন্ডার অনুসারে প্রাথমিক বিদ্যালয় সার্টিফিকেট (পি.এস.সি) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১২-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১২	২৭৫৭৪৯২	১৫০১৮৪০	২৬৭০৮৩৫	১৪৫১৬৭২	৯৬.৮৬	৯৬.৬৬
২০১৩	২৭৯৩০১৪	১৫০৩৭৪৮	২৭৪৫৬১৪	১৪৭৭৩৯৬	৯৮.৩০	৯৮.২৫
২০১৪	২৯৪৯৭৫৫	১৫৮৮৮৯৯	২৮৮৩০৩৫৬	১৫৩৫৭৬৭	৯৭.৭৫	৯৭.৭৯
২০১৫	২৮৩৯২৩৯	১৫৪১৯৭৩	২৭৯২৭৪	১৫২০১২৮	৯৮.৩৬	৯৮.৫৮
২০১৬	২৮৩০৭৩০৮	১৫৪০৪০৯	২৭৮৮৪৩২	১৫১৮২১০	৯৮.৫১	৯৮.৫৬
২০১৭	২৬৯৬২১৬		২৫৬৬১৭১		৯৫.১৮	৯৫.৪০
২০১৮	২৬৫২৮৯৬	১৪৪১২৯৬	২৫৮৮৯০৮	১৪০৭৮৮৫	৯৭.৫৯	৯৭.৬৮
২০১৯	২৪৫৪১৫১	১৩২৯৯২৬	২৩৪৩৭৪৩	১২৭১৫৮৯	৯৫.৫০	৯৫.৬১

সারণি ১০.২: জেন্ডার অনুসারে ইবতেদায়ী পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১১-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১২	২৭৬৩৭৩	১৪৬৫৫৫	২৫৫৪৯৪	১৩৪৮০৪	৯২.৪৫	৯১.৭১
২০১৩	২৭৩৯৭৯	১৩০৫২১	২৬২৪৭২	১৩৩১৫২	৯৫.৮০	৯৫.৪৮
২০১৪	২৬৫৯৭৪	১৩২০৫৪	২৫৫২৭৩	১১২৬৫৬০	৯৫.৯৮	৯৫.৮৪
২০১৫	২৬৪১৩৪	১১২৯০৭৬	২৫১২৬৬	১১২২৪৮১	৯৫.১৩	৯৫.১৭
২০১৬	২৫৭৫০০	১২৬৬২৭	২৪৬৮১৮	১১১৬৫৮	৯৫.৮৫	৯৬.০৮
২০১৭	২৫৪৩৯৯	১২৪৬৯৬	২৩৬৪৪৮	১১৬৫০০	৯২.৯৪	৯৩.৪৩
২০১৮	২৭৪৯০৭	১৩৪৩৮২	২৬৮৫৫৭	১৩১৫৬৯	৯৭.৬৯	৯৭.৯১
২০১৯	৩০৪১৭৮	১৪৬২৪২	২৯১৮৭৫	১৪১০৪০	৯৫.৯৬	৯৬.৪৪

সারণি ১০.৩: জেন্ডার অনুসারে জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট (জে.এস.সি) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১৩-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১৩	১৫৪৮৭০০	৮২৭৯১১	১৩৮৯৩১৩	৭৩১৫৭২	৮৯.৭১	৮৯.৪৪
২০১৪	১৭২৯৯৩১	৯১২৩৭৫	১৫৫৪৪২৭	৮১৬৩৬৮	৮৯.৮৫	৮৯.৪৮
২০১৫	১৯২৯০৯৯	১০২৮৭১৬	১৭৮০৭৭০	৯৪৯৮৩৮	৯২.৩১	৯২.৩৩
২০১৬	১৯৯৩০৯১৬	১০৬১৩৬২	১৮৫১৪৯৬	৯৮৬৬৬৮৩	৯২.৮৯	৯২.৯৬
২০১৭	২০৫৪১৪২	১০৯৬৩১৭	১৭০৭০২৪	৯১০৬৯৬	৮৩.১০	৮৩.০৭
২০১৮	২২১৬৯৬১	১১৯৩৫৬৮	১৮৯০৫১৮	১০২৪৪২৩	৮৫.২৮	৮৫.৮৩
২০১৯	২২২১৫৯১	১১৯৪০০৫	১৯৪৫৭১৮	১০৫৪৬২১	৮৭.৫৮	৮৮.৩৩

সারণি ১০.৪: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ জুনিয়র স্কুল সার্টিফিকেট (জ.এস.সি) মাতকের ফলাফল ২০১৩-২০১৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ \geq ৮ এ	৮ < জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ \geq ৩ বি	৩ < জিপিএ \geq ২ সি	২ < জিপিএ \geq ১ ডি
২০১৩	ছাত্র	৬৯১৭৮	২০৪২৯০	১৪৪৩৫০	১২৩৭৫১	১০৫০৩৮	১১৪০৮
	ছাত্রী	৮৩৮১৯	২৪৩৯৩৫	১৫৮৬৬৩	১২৬৭৬৯	১০৬১০৭	১২২৭৯
	মোট	১৫২৯৯৭	৪৪৮২২৫	৩০৩০১৩	২৫০২৫০	২১১১৪১	২৩৬৮৭
২০১৪	ছাত্র	৬১৭৩০৮	২১৮৬২৭	১৬৪৯৫৮	১৫১৯৯৫	১৩৪০২২	৬৭২৩
	ছাত্রী	৭৫২১১	২৬৬৬৩০	১৮৩০৭৭	১৬০৮৯১	১২৫১৬১	৮০৯৫
	মোট	১৩৬৯৪৫	৪৮৫২৬০	৩৪৮৩০৫	৩১১৮৬৬	২৫৯১৮৩	১১৮১৮
২০১৫	ছাত্র	৮০৭৪৬	৩১১৪১০	১৮৬৮৪১	১৪৩২৩৪	১০৩৫৮২	৫১১৯
	ছাত্রী	১০৬৭৫৬	৩৮৪১১৬	২০৭৪৮৮	১৫১৯৯৭	৯৫৯০০	৩৫৮১
	মোট	১৮৭৫০২	৬৯৫৫২৬	৩৯৪৩২৯	২৯৫২৩১	১৯৯৪৮২	৮৭০০
২০১৬	ছাত্র	১০০৬৭১	৩৪১৯৩২	১৯০৬৮৬	১৪০৮০৯	৮৮০২১	২৬৯৪
	ছাত্রী	১৩৪৩৮৮	৮২৩০১৪	২০৬৫৭৮	১৪২৮৪৬	৭৭২০২	১৭৫৫
	মোট	২৩৫০৫৯	৭৬৫৮৪৬	৩৯৭২৬৪	২৮৩৬৫৫	১৬৫২২৩	৮৮৪৯
২০১৭	ছাত্র	৭৭৭৭১	১৯৩০১৪	১৪১৩৬১	১৫৪২১৩	২০২৩৫৯	২৭৩১০
	ছাত্রী	১০৬৬২৬	২৪৭৯৭৬	১৬৮২১৬	১৭১৮৫৪	১৯৪৬০৮	২১৪১৬
	মোট	১৮৪৩৯৭	৪৪১২৯০	৩০৯৫৭৭	৩২৬০৬৭	৩৯৬৯৬৭	৮৮৭২৬
২০১৮	ছাত্র	২৭২৩২	১৫২৯৩২	১২৫৪৬৮	১৬৪৯৭৫	৩২৭২৬২	৬৮২২৬
	ছাত্রী	৩৮৮৭৬	২০৭৯৬৩	১৬৫০৮৪	২০৭১১৬	৩৫০২৩৯	৫৪৫৪৫
	মোট	৬৬১০৮	৩৬০৮৯৫	২৯০৫৫২	৩৭২৬১১	৬৭৭৫০১	১১২৭১
২০১৯	ছাত্র	৩১৮২৯	১৫৫৮২৮	১২৪০৪৮	১৬১৯০৯	৩২৮৪৬৭	৮৯০২২
	ছাত্রী	৪৪৯১৮	২২০৭৪৮	১৬৫৬২৩	২০৩৩৮০	৩৫০৯১৫	৬৯০৩৭
	মোট	৭৬৭৪৭	৩৭৬৫৭৬	২৮৯৬৭১	৩৬৫২৮৯	৬৭৯৩৭৬	১৫৮০৫৯

সারণি ১০.৫: জেন্ডার অনুসারে জুনিয়র দাখিল সার্টিফিকেট (জ.ডি.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০১৪-২০১৯

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উন্নীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১৪	৩১১৫৪০	১৬৩৬৭৮	২৯১৩০৫	১৫২৮১৭	৯৩.৫০	৯৩.৩৬
২০১৫	৩৪৩১৯০	১৮২৭৭৭	৩১৭৩১২	১৬৭৯৫	৯২.৪৬	৯২.৮৮
২০১৬	৩৫৩৬৮৩	১৮০৯০৫	৩৩২৪৯৯	১৭৮৩০৩	৯৪.০২	৯৪.৩৪
২০১৭	৩৫৮৫৬৯	১৯৫৩৭২	৩১১২৪৭	১৭০৮৪২	৮৬.৮০	৮৭.৮৮
২০১৮	৩৮২১২০৮	২১২৭৪৯	৩৪০৩১১	১৯১০১৯	৮৯.০৮	৮৯.৭৯
২০১৯	৩৮০৪৬২	২১২২৪৮	৩৪১৫৫৩	১৯১৯০৮	৮৯.৭৭	৯০.৮২

সারণি ১০.৬: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ জুনিয়র দাখিল সার্টিফিকেট (জ.ডি.সি.) পরীক্ষার ফলাফল ২০১৪-২০১৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ \geq ৮ এ	৮ < জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ \geq ৩ বি	৩ < জিপিএ \geq ২ সি	২ < জিপিএ \geq ১ ডি
২০১৪	ছাত্র	৯৭১৪	৫৩৪৮৬৪	৩৪৯২৬	২৩৯৮৩	১৫০১৮	১০২৩
	ছাত্রী	৯৫১৬	৬৩৪৭৩	৩৮৩৫৫	২৪৬২৯	১৫৭২৩	১১২১
	মোট	১৯২৯০	১১৬৯৩৭	৭৩২৮১	৪৮৬১২	৩১০৪১	১১৪৪
২০১৫	ছাত্র	৮২১৪	৫১৬৫১	৪৩৮৯২	৩১০৩৭	১৬০৩৮	৬৮৫
	ছাত্রী	৮৫৪৭	৬৮৫১২	৫০৫৫১	৩০৭২২	১৪৭৯৯	৬৬৪
	মোট	৮৭৬১	১২০১৬৩	৯৪৪৪৩	৬১৭৫৯	৩০৮৩৭	১৩৪৯

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ \geq ৮ এ	৮ < জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ \geq ৩ বি	৩ < জিপিএ \geq ২ সি	২ < জিপিএ \geq ১ ডি
২০১৬	ছাত্র	৫৬৭৪	৫৮৩১৬	৮৫০৬৬	২৯২৪৩	১৫২৭৬	৫৩১
	ছাত্রী	৬৮৫৫	৮০৮০৩	৮৯৮৫৯	২৭৪২৫	১৩০১৫	৮১৬
	মোট	১২২২৯	১৩০১১৯	৯৪৯২৫	৫৬৬৬৮	২৮২৯১	৯৪৭
২০১৭	ছাত্র	৩১২৭	৩৪৯০৭	৩৬০৩৫	৩৫৪৫৫	২৯৩৪২	১৫৩৯
	ছাত্রী	৪১০৮	৫২৬২৩	৮৭৮৩১	৩৯০৯৬	২৬১২৫	১০৬৩
	মোট	৭২৩১	৮৭৫৩০	৮৩৮৬৬	৭৪৫৫১	৫৫৪৬৭	১৬০২
২০১৮	ছাত্র	৯৫৮	২৭৪৬১	৩৪৯৭৪	৮১৪৯৩	৮১৩৯৩	৩০১৩
	ছাত্রী	১০২৯	৮৬১৩২	৫২৬৭১	৪৯৭৩৯	৩৯৩৭০	২০৭৮
	মোট	১৯৮৭	১৩৫৯৩	৮৭৬৪৫	৯১২৩২	৮০৭৬৩	৫০৯১
২০১৯	ছাত্র	৭১৭	২২৯৩৩	৩১২৯৩	৮১২৩৯	৮৮৯০৭	৪৫৫৬
	ছাত্রী	৯৬৫	৩৯৪৩৫	৫০১৭১	৫১৭৬৮	৮৬৩৪৫	৩২১৪
	মোট	১৬৮২	৬২৩৬৮	৮১৪৬৪	৯৩০০৭	৯৫৫২	৭১৮০

সারণি ১০.৭: জেন্ডার অনুসারে মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯০	৮৩৫৯১৮	১৪৬৫১২	১৩৮৩১৭	৪৪১২২	৩১.৭৩	৩০.১১
১৯৯১	৮৭৫২৬১	১৫৬০১২	৩০৮৬৭৬	১০১৯৮৬	৬৪.৯৫	৬৫.৩৭
১৯৯২	৫২২১৭৪	১৮৪০০২	৩২১৬৭৫	১০৪৬০০	৬১.৬	৫৬.৮৫
১৯৯৩	৬৬১৯০৮	২৩৭০৮৩	৮০৪৮০২	১৩৪৯৪৮	৬১.০৯	৫৮.৬২
১৯৯৪	৬৮৫৮৩১	২৫৮৬১২	৮৯০০৯৯	১৭৯৯২০	৭১.৪৬	৬৯.৫৭
১৯৯৫	৭৬৫১৩৫	৩০১১৪৬	৫৬০১১৪	২১৫৫৪৮	৭৩.২	৭১.৫৮
১৯৯৬	৮৬৪১২৭	১৯৬৭৮১	১৯৭৮১১	৬৯২৩৬	৪২.৬১	৩৫.১৮
১৯৯৭	৭১৬৮৬৫	৩০৩৮২৮	৩৬৮৮০৩	১৪৯৭৮২	৫১.৪৫	৪৯.৩
১৯৯৮	৭২২৩০০	৩০৭৮৬০	৩৪৬৪৩৫	১৩৯০১৭	৪৭.৯৬	৪৫.১৬
১৯৯৯	৮৩৭২২০	৩৬২৮৭৫	৮৫৭২৫২	১৯৪৪৮৫	৪৪.৬২	৪৩.৬
২০০০	৯১৮০৪৫	৪০২৮৭৩	৩৮১৭৬২	১৬১৭৪৫	৪১.৫৮	৪০.১৫
২০০১	৭৮৬২২০	৩৩৪২৫৫	২৭৬৯০৩	১১২৮৬৮	৩৫.২২	৩৩.৭৭
২০০২	১০০৫৯৩৭	৪৪১০২৪	৪০৮৬৬৯	১৬৬৩০৯	৪০.৬৬	৩৭.৭২
২০০৩	৯২১০২৪	৪০৯৬২৩	৩৩০৭৬২	১৩৭৬৩৬	৩৫.৯১	৩৩.৬
২০০৪	৭৫৬৩৮৭	৩৪১৫৯৪	৩৬৩২৭০	১৫৭০৫৮	৪৮.০৩	৪৫.৯৮
২০০৫	৭৫১৪২১	৩৪৭৮১৫	৩৯৪৯৯৩	১৭৩৪৬৮	৫২.৫৭	৪৯.৮৭
২০০৬	৭৮৪৮১৫	৩৬৭৯৭০	৪৬৬৭৩২	২১০৯০৯	৫৯.৮৭	৫৭.৩২
২০০৭	৭৯২১৬৫	৩৭৮৯৮১	৪৫৪৪৫৫	২০৭৪৭১	৫৭.৩৭	৫৪.৭৪
২০০৮	৭৪৩৬০৯	৩৬১৫৪৫	৫২৬৫৭৬	২৪৯১০৮	৭০.৮১	৬৮.৯
২০০৯	৭৯৭৮৯১	৩৯৩৫৯৯	৫৩৭৮৭৮	২৫৬১০৮	৬৭.৮১	৬৫.০৭
২০১০	৯১২৫৭৭	৪৫৩৭৭৯	৭১৩৫৬০	৩৪৬৪৯৪	৭৮.১৯	৭৬.৩৬

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০১১	৯৮৬৬৫০	৪৯৫৬১০	৮১০৬৬৬	৪০০০৬৫	৮২.১৬	৮০.৭২
২০১২	১০৪৮১৪৪	৫২৯৬১০	৯০৪৭৫৬	৪৫১৬১০	৮৬.৩২	৮৫.২৭
২০১৩	৯৯২৩১৩	৫০২৪১১	৮৮৫৮৯১	৪৪৫৬০৭	৮৯. ২৮	৮৮.৬৯
২০১৪	১০৮৭৮৭০	৫৫১৯৭২	১০০৮১৭৪	৫০৮৪৯৭	৯২.৬৭	৯২.১২
২০১৫	১১০৮৬৮৩	৫৬০৩২১	৯৬১৪০৫	৪৮৩৮৭০	৮৬.৭২	৮৬.২৮
২০১৬	১৩০০২৮৪	৬৫৮৯৫০	১১৫৩৩৬৩	৫৮৪০৭৭	৮৮.৭০	৮৮.৬৪
২০১৭	১৪২২৩৭৯	৭২০৭৪২	১১৫৫০৬৮	৫৮৮৭৮১	৮১.২১	৮১.৬৯
২০১৮	১৬২৪৪২৩	৮৩২৩২৬	১২৮৯৮০৫	৬৬৮৮১৪	৭৯.৮০	৮০.৩৫
২০১৯	১৬৯৪৬৫২	৮৭৩৬৭২	১৪০৩১৫৭	৭২৯৮৯৫	৮২.৮০	৮৩.৫৪
২০২০	১৬৩১৩০৮	৮৪০৯৭৩	১৩৬৬২১৮	৭১০৯৭	৮৩.৭৫	৮৪.৫০
২০২১	১৭৯২৩১২	৯১১৮১৩	১৬৮৬২১১	৮৬৫১২৪	৯৪.০৮	৯৪.৮৮

সারণি ১০.৮: বিভাগ অনুযায়ী মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার
১৯৯০	৪৩৫৯১৮	১৩৮৩৭১	২৪৯২৯৯	৫৬৮৮	২২.৮২	১৮৬৬১৯	৮১৪২৯	৪৩.৬৩	০	০	০
১৯৯১	৮৭৫২৬১	৩০৮৬৭৬	২৬৬১৫১	১৪৮৭৩৫	৫৫.৮৮	২০৯১১০	১৫৯৯৪১	৭৬.৪৮	০	০	০
১৯৯২	৫২২১৭৪	৩২১৬৭৫	৩০৩১০৭	১৭৪৩০৭	৫২.৬৬	১৯১০৬৭	১৪৭৩২৮	৭৭.১১	০	০	০
১৯৯৩	৬৬১৯০৮	৮০৮৮০২	৮৭৪৪৯৬	২৫৭৩০৮	৪৪.২৩	১৮৭৪১২	১৪৭০৯৮	৭৮.৪৯	০	০	০
১৯৯৪	৬৮৫৮৩১	৮৯০০৯৯	৫০০০০৮	৩২৯৭১২	৬৫.৯৪	১৮৫৮২৭	১৬০৩৮৭	৮৬.৩১	০	০	০
১৯৯৫	৭৬৫১৩৫	৫৬০১১৪	৫৫৭০৮৬	৩৭৮০১৯	৬৭.৮৬	২০৮০৪৯	১৮২০১৫	৮৭.৫২	০	০	০
১৯৯৬	৮৬৪২৬৭	১৯৭৮১১	২৮৬৯৫৯	৮৫৪১২	২৯.৭৬	১৭৭৩১০	১১২৩০৯	৬৩.৩৯	০	০	০
১৯৯৭	৭১৬৮৬৫	৩৬৮৮০৩	৪৪৮৫৯৬	১৮০৮৫০	৪০.৬৮	২৭২২৬৯	১৯২৯৩৪	৭০.৮৬	০	০	০
১৯৯৮	৭২২৩০০	৩৪৬৪৩৫	৪৩১০৬২	১৭১০৫৪	৩৯.৬৮	২৩৮৪৯৪	১৫২৩৬৪	৬৩.৮৯	৫২৭৪৪	২৩০১৭	৮৩.৬৪
১৯৯৯	৮৩৭২২০	৪৫৭১২৫	৪৮৪০০৮	২২৮৪৮৪	৪৭.২৮	২৬১০০০	১৭৪২৯৩	৬৬.৭৮	৯২২৫২	৫৪১৭০	৫৮.৭২
২০০০	৯১৮০৪৫	৩৮১৭৬২	৫২১৯১৬	১৭৩৩৫০	৩৩.২১	২৭০৫২০	১৫৬৮২৮	৫৭.৯৭	১২৫৬০৯	৫১৫৮৪	৪১.০৭
২০০১	৭৮৬২২০	২৭৬৯০৩	৩৯২২৯৯	৯৭৭৪০	২৩.৯	২৬৪১০০	১২৬২০৩	৪৭.৭৯	১২৯৮২১	৫৬৯৫১	৪৩.৮৭
২০০২	১০০৫৯০৭	৪০৮৯৬৯	৪৮২১৪৭	১৪৮৮৪৪	৩০.৮৭	৩৩৩৫৪৪	১৭৮৭৪৫	৫৫.৫৯	১৯০২৪৬	৮১৩৯০	৪২.৭৮
২০০৩	৯২১০২৪	৩৩০৭৬২	৪১৩৪২৪	১০৭৯১৫	২৬.১	৩০১৫০৫	১৪০২৮০	৪৬.৫৩	২০৬০৯৫	৮২৫৭১	৪০.০৬
২০০৪	৭৫৬৩৮৭	৩৬৩২৭০	৩০৬২৮৪	১১৭৫৩১	৩৮.৩৭	২৫৫১৯৭	১৪৭১৪৫	৫৭.৬৬	১৯৪৯০৬	৯৮৫৯৪	৫০.৫৯
২০০৫	৭৫১৪২১	৩৯৪৯৯৩	৩০৭৩৩০	১২৩১০৮	৪০.০৬	২৩১৬১৩	১৫৪১৫৩	৬৬.৫৬	২১২৪৭৮	১১৭৭৩৬	৫৫.৪১
২০০৬	৭৮৪৮১৫	৪৬৬৭৩২	৩৪৩৭০৭	১৬১২৩১	৪৬.৯১	২০২০৪৮	১৫৪১৯০	৭৬.৩১	২৩৯০৬০	১৫১৩১১	৬৩.২৯
২০০৭	৭৯২১৬৫	৪৫৪৪৫৫	৩৫৮১৭৮	১৬৭৪৫১	৪৬.৭৫	১৭৯৮০৫	১৩৭০৮৬	৭৬.২৪	২৫৪১৮২	১৪৯৯১৮	৫৮.৯৮
২০০৮	৭৪৩৬০৯	৫২৬৫৭৬	৩২৭২৮৮	১৯৫৮৬৬	৫৯.৮৫	১৭৬৮৮০	১৪৯১৩৯	৮৮.৩২	২৩৯৪৪১	১৮১৫৫১	৭৫.৮২

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	উত্তীর্ণ	পাশের হার
২০০৯	৭৯৭৮৯১	৫৩৭৮৭৮	৩৪৪৫৯৬	১৮৯৮৬৫	৫৫.১	১৮২৭৪৪	১৫৩০৪২	৮৩.৭৫	২৭০৫৫১	১৯৪৯৭১	৭২.০৬
২০১০	৯১২৫৭৭	৭১৩৫৬০	৩৯৩০৯৭	২৭৬৮২৫	৭০.৪২	২০৩৯৯২	১৮২৯৬৯	৮৯.৬৯	৩১৫৪৮৮	২৫৩৭৬৬	৮০.৮৮
২০১১	৯৮৬৬৫০	৮১০৬৬৬	৪১৮৭৭০	৩০১৬৯১	৭৪.১৯	২১৬১৬৪	১৯৬১৯১	৯০.৭৬	৩৫১৭১৬	৩০৩৭৮৪	৮৬.৩৭
২০১২	১০৪৮১৪৪	৯০৪৭৫৬	৪৫০০৩৯৩	৩৬৫৯৭৬	৮১.২৬	২৩১২০১	১১৮৪৮৮	৯৪.৪৮	৩৬৬৫৫০	৩২০৩৩৬	৮৭.৩৯
২০১৩	৯৯২৩১৩	৮৮৫৮৯১	৩৯২১০৯	৩০৫৪৭৫	৮৫.৫৬	২২৬৩০৩৭	২১৮৯০৮	৯৪.৯৫	৩৬৮৯৭১	৩৩৫৫১২	৯০.৯৩
২০১৪	১০৮৭৮৭০	১০০৮১৭৪	৪২৬৬২৩	৩৮০৩৩৪	৮৯.২৯	২৭২১১৮	২৬১২২৪	৯৬.০০	৩৮৯১২৯	৩৬৬০১৬	৯৪.০৬
২০১৫	১১০৮৬৮৩	৯৬১৪০৫	৪২৯৩০২	৩৪০৫৩৬	৭৯.৩২	৩২১১১৪	৩০৯৪৯৫	৯৬.৩৫	৩৫৮১৬৭	৩১১৩৭১	৮৬.৯৩
২০১৬	১৩০০২৮৪	১১৫৩৩৬৩	৫২৮৬৭৩	৪৪০৭০৮	৮৩.৩৬	৩৭৭৪৭৪	৩৬১৯৪৬	৯৫.৮৯	৩৯৪১৩৭	৩৫০৭০৯	৮৮.৯৮
২০১৭	১৪২২৩৭৯	১১৫৫০৬৮	৬০৮৪৯৯	৪৪৩৫৭৩	৭৩.৩৮	৪২২১৫৫	৩৯৪০৭২	৯৩.৩৫	৩৯৫৭২৫	৩১৭৪২৩	৮০.২১
২০১৮	১৬২৪৪২৩	১১৮৯৮০৫	৭১৯৬৭৬	৪৯৬৫৪৬	৬৯.০০	৫০৩৫০৬	৪৬৮৬০২	৯৩.০৭	৪০১২৪১	৩২৪৬৫৭	৮০.৯১
২০১৯	১৬৯৪৮৬৫২	১৪০৩১৫৭	৭৭১০১৯	৫৭২৯৯২	৭৪.৩২	৫৪১৩২৩	৫১২৭১৫	৯৪.৭২	৩৮২৩১০	৩১৭৪৫০	৮৩.০৩
২০২০	১৬৩১৩০৮	১৩৬৬২১৮	৭৮৭৫৭০	৬০১৫৯৭	৭৬.৩৯	৫০৪৪৩২	৪৭৬৮৯২	৯৪.৫৪	৩৩৯৩০৬	২৮৭৭২৯	৮৪.৮০
২০২১	১৭৯২৩০২	১৬৮৬২১১	৯২১১২২	৮৫৮৮৫৪	৯৩.২৪	৫০৫২৪৪	৪৮৫১৭৬	৯৬.০৩	৩৬৫৯৪৬	৩৪২১৮১	৯৩.৫১

সারণি ১০.৯: বিভাগ অনুযায়ী এস.এস.সি. পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এবং শতাংশ (১৯৯০-২০২১)

বছর	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা		মোট পরীক্ষার্থী
	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	
১৯৯০	২৪৯২৯৯	৫৭.১৯	১৮৬৬১৯	৪২.৮১	০	০	৪৩৫১১৮
১৯৯১	২৬৬১৫১	৫৬	২০৯১১০	৪৪	০	০	৪৭৫২৬১
১৯৯২	৩০১১০৭	৬৩.৪১	১৯১০৬৭	৩৬.৫৯	০	০	৫২২১৭৪
১৯৯৩	৮৭৪৪৯৬	৭১.৬৯	১৮৭৪১২	২৮.৩১	০	০	৬৬১৯০৮
১৯৯৪	৫০০০০৮	৭২.৯	১৮৫৮২৭	২৭.১	০	০	৬৮৫৮৩১
১৯৯৫	৫৫৭০৮৬	৭২.৮১	২০৮০৪৯	২৭.১৯	০	০	৭৬৫১৩৫
১৯৯৬	২৮৬৯৫৭	৬১.৮১	১৭৭৩১০	৩৮.১৯	০	০	৪৬৪২৬৭
১৯৯৭	৮৮৪৫৯৬	৬২.০২	২৭২২২৬৯	৩৭.৯৮	০	০	৭১৬৮৬৫
১৯৯৮	৮৩১০৬২	৫৯.৬৮	২৩৮৪৯৪	৩৩.০২	৫২৭৪৪	৭.৩	৭২২৩০০
১৯৯৯	৮৮৪০০৮	৫৭.৮১	২৬১০০০	৪১.১৮	৯২২৪৪	১১.০১	৮৩৭২৫০
২০০০	৫২১৯১৬	৫৬.৮৫	২৭০৫২০	২৯.৪৭	১২৫৬০৯	১৩.৬৮	৯১৮০৪৫
২০০১	৩৯২২৯৯	৪৯.৯	২৬৪১০০	৩৩.৫৯	১১৯৮২১	১৬.৫১	৭৮৬২২০
২০০২	৮৮২১৪৭	৪৭.৯৩	৩৩৩৫৪৪	৩৩.১৬	১৯০২৪৬	১৮.৯১	১০০৫৯৩৭
২০০৩	৮১৩৪২৪	৪৮.৮৯	৩০১৫০৫	৩২.৭৪	১০৬০৯৫	১২.৩৮	৯২১০২৪
২০০৪	৩০৬২৮৪	৪০.৮৯	২৫৫১৯৭	৩৩.৭৪	১৯৪৯০৬	২৫.৭৭	৭৫৬৩৮৭
২০০৫	৩০৭৩৩০	৪০.৯	২৩১৬১৩	৩০.৮২	১১২৪৭৮	২৮.২৮	৭৫১৪২১
২০০৬	৩৪৩৭০৭	৪৩.৭৯	২০২০৪৮	২৫.৭৪	২৩৯০৬০	৩০.৪৬	৭৮৪৮১৫

বছর	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা		মোট পরীক্ষার্থী
	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	
২০০৭	৩৫৮১৭৮	৮৫.২২	১৭৯৮০৫	২২.৭	২৫৪১৮২	৩২.০৯	৭৯২১৬৫
২০০৮	৩২৭২৮৮	৮৮.০১	১৭৬৮৮০	২৩.৭৯	২৩৯৪৪১	৩২.২	৭৪৩৬০৯
২০০৯	৩৪৪৫৯৬	৮৩.১৯	১৮২৭৪৪	২২.৯	২৭০৫৫১	৩৩.৯১	৭৯৭৮৯১
২০১০	৩৯৩০৯৭	৮৩.০৮	২০৩৯৯২	২২.৩৫	৩১৫৪৮৮	৩৪.৫৭	৯১২৫৭৭
২০১১	৮১৮৭৭০	৮২.৮৮	২১৬১৬৪	২১.৯১	৩৫১৭১৬	৩৫.৬৪	৯৮৬৬৫০
২০১২	৮৫০৩৯৩	৮২.৯৭	২৩১২০১	২২.০৫	৩৬৬৫৫০	৩৪.৯৭	১০৪৮১৮৮
২০১৩	৩৯২১০৯	৩৯.৭১	২২৬৩০৭	২২.৯২	৩৬৮৯৭১	৩৭.৩৬	৯৮৭৪১৭
২০১৪	৮২৬৬২৩	৩৯.২১	২৭২১১৮	২৫.০০	৩৮৯১২৯	৩৫.৭৬	১০৮৭৮৭০
২০১৫	৮২৯৩০২	৩৮.৭২	৩২১২১৪	২৮.৯৭	৩৫৮১৬৭	৩২.৩১	১১০৮৬৮৩
২০১৬	৫২৮৬৭৩	৪০.৬৬	৩৭৭৪৭৮	২৯.০৩	৩৯৪১৩৭	৩০.৩১	১৩০০২৮৪
২০১৭	৬০৪৮৯৯	৪২.৫০	৪২২১৫৫	২৯.৬৮	৩৯৫৭২৫	২৭.৮২	১৪২২৩৭৯
২০১৮	৭১৯৬৭৬	৪৪.৩০	৫০৩৫০৬	৩১.০০	৪০১২৪১	২৪.৭০	১৬২৪৪২৩
২০১৯	৭৭১০১৯	৪৫.৫০	৫৪১৩২৩	৩১.৯৪	৩৮২৩১০	২২.৫৬	১৬৯৪৬৫২
২০২০	৭৮৭৫৭০	৪৮.২৮	৫০৪৪৩২	৩০.৯২	৩৩৯৩০৬	২০.৮০	১৬৩১৩০৮
২০২১	৯২১১২২	৫১.৩৯	৫০৫২৮৮	২৮.৯	৩৬৫৯৪৬	২০.৪২	১৭৯২৩১২

সারণি ১০.১০: জেন্ডার অনুসারে এস.এস.সি. (ভোক.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা, ফলাফল ও পাশের হার ১৯৯৯-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯৯	৮৬০৩	২১৬৫	৫৮৬০	৫৮৬০	৬৮.১১	
২০০০	১৪৫৬০	৫৬২১	১০০৫	৩৮৭৭	৬১.৮৫	৬২.৪২
২০০১	২০০৫৫	৭৯১৪	১১৪৬৩	৫৮১৪	৫৭.১৬	৬৯.০৮
২০০২	২৫৫৯০	৮৪০১	১১১২০	৩৮৫০	৮৩.৪৫	৮১.০৭
২০০৩	৩১৬২৭	১০১৬৭	১২৩০৯	৩৬০৬	৩৮.৯২	৩৫.৮৭
২০০৪	৩১৪৫২	৯৭৭৮	১৬০৯০	৮৭৪৫	৫১.১৬	৪৮.৫৩
২০০৫	৩৫৭৭৯	১০৭৬৫	১৮৪০৩	৫৩৫৯	৫১.৮৮	৪৯.৭৮
২০০৬	৪৮৩০৯	১৪৭৩২	২৯৬৪৬	৯১১৬	৬১.৩৭	৬১.৮৮
২০০৭	৬৪৬৩৭	১৯৬৫৯	৩০০১৪	৯৯৩০	৫১.০৮	৫০.৫১
২০০৮	৮২৩৭৫	২১১১৩	৫১৮০১	১৫৯১৩	৬২.৮৮	৬৩.৩৭
২০০৯	৭৫০৫৭	২৩১৭৮	৫৩২১৬	১৬৫৯৮	৭০.৯০	৭১.৬১
২০১০	৭৭৯৭৯	২২৬৫৬	৬৪৫০১	১৮৭৯০	৮২.৭২	৮২.৯৪
২০১১	৮২৯৮১	২৩৫৭৮	৬৭৫২১	১৯১৮৬	৮১.৩৭	৮১.৮৬
২০১২	৯১১৭০	২৪৯৪০	৭৩৫৬৬	২০৩৯৪	৮০.৬৯	৮১.৭৭
২০১৩	৮৮৩৬০	২৪২৩৬	৭১৬৮৮	২০৪৫৯	৮১.১৩	৮৪.৮২
২০১৪	১০২৪২৩	২৭০৩৯	৮৩৯৫৪	২২৬০৬	৮১.৯১	৮৩.৬১
২০১৫	১১০২৮৯	২৮৯৪৮	৯১৫৪৭	২৪৬৪২	৮৩.০১	৮৫.১৪
২০১৬	৯৮৫৮১	২৫০৯৭	৮১৯২৮	২১২৭৯	৮৩.১১	৮৬.২৬
২০১৭	১০৬২৩৯	২৬৯১৮	৮৩৬০৩	২২০৯০	৭৮.৬৯	৮২.০৬
২০১৮	১১৫২৩৪	২৭৬৩৩	৮২৯১৭	২১০৯৯	৭১.৯৬	৭৬.৩৫
২০১৯	১২৬৩৮৩	২৯০১৬	৯১২৯৮	২২২৪৭	৭২.২৪	৭৬.৬৭
২০২০	১৩১৯০৫	৩০১৬৫	৯৫৮৯৫	২৫৬৯৩	৭২.৭০	৭৭.৮৭
২০২১	১৫৫৫১৪	৩৮৪০৬	১৩৭৬১৩	৩৩৯৮০	৮৮.৪৯	৮৮.৪৮

সারণি ১০.১১: জেন্ডার অনুসারে (এইচ.এস.সি.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা, ফলাফল ও পাশের হার ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯০	২৯৪৩৯১	৭৭৯২৭	৮৭৪১৯	২৪৮২৫	২৯.৭০	৩১.১৬
১৯৯১	২৬১৩০৮	৭০১৫১	১৩২৬১৯	৩৭১৩	৫০.৭৫	৫৩.৭৬
১৯৯২	২৪৭৬৬৩	৭১৪৩৯	১৬২১১৮	৮৮৬১৮	৬৫.৪৬	৬৮.০৫
১৯৯৩	৩১৮৩১২	১০১০৮২	১৪৭৪২৯	৮৭৫৫৫	৮৬.৩১	৮৭.০৬
১৯৯৪	৩৯৮৫৮০	১৩০৮০১	১৬১০৪৫	৫৪৭৬৪	৮০.৮১	৮১.৮৭
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	১৬০৬০৬	২১৭৫৪৬	৭৪৮৯০	৮৬.৪০	৮৬.৬৩
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	১৮৯৬৬৭	১২৭৫০৪	৮৬৫৬০	২৪.৭১	২৪.৫৫
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	২১৩০৬৮	২২৯৭৯১৬	৮৬৭৯৮	৩৯.২৮	৪০.৬৮
১৯৯৮	৮৭৯০২৮	১৭৭৯৪৯	২২০৭৪৮	৮৩৬৮০	৪৬.০৮	৪৭.০০
১৯৯৯	৫১৮৬৪৮	১৯৮৩১৪	২৯০৬৮৭	১১৫৪৮৮	৫৬.০৫	৫৮.২১
২০০০	৪৭০৫৮১	১৮০২৩১	১৮১৭৬৮	৭৩৭২৮	৩৮.৬৩	৪০.৯১
২০০১	৫২৫৭৫৫	২০৯১৩৭	১৪৯৩৮	৬২১৫৩	২৮.৮১	২৯.৭২
২০০২	৫৩৮২৯৬	২১৬২৭৪	১৪৫৮৬৭	৬০০৬৭	২৭.১০	২৭.৭৭
২০০৩	৫০১৫০৭	২০৮৯৮৩	১৯২৭১৩	৭৯৭১২	৩৮.৪৩	৩৮.১৪
২০০৪	৪৮৩৪৮১	২০৪০৫০	২৩০৭৮৭	৯৫৪৫৫	৪৭.৭৩	৪৬.৭৮
২০০৫	৪১৫০৮৮	১৭৬৭৯৩	২৪৫৫৪৯	১০২২৫৬	৫৯.১৬	৫৭.৮৮
২০০৬	৪১২০২৪	১৮০৯৬৯	২৬৩০৫৮	১১৪৯৪৯	৬৩.৯২	৬৩.৫২
২০০৭	৪৩১৮৩৫	১৯৪৬২১	২৭৭৫২৩	১২৩৪৩৮	৬৪.২৭	৬৩.৪২
২০০৮	৪৯৬১৩৯	২৩১৩৮৭	৩৭১৩৮২	১৭২৩৯০	৭৮.৮৫	৭৮.৫০
২০০৯	৪৮৯১০২	২৩০১০৪	৩৪৪৪৮৫	১৬০৬১০	৭০.৪৩	৬৯.৮০
২০১০	৫৮০৬২৩	২৭৭৯৪৬	৪১৬৯৮৭	১৯৯৭৯৭	৭১.৮২	৭১.৮৮
২০১১	৬২২২৭৭	২৯৭৩৬৮	৪৫০২৫৪	২১৫৯৩২	৭২.৩৬	৭২.৬১
২০১২	৭৪২৪৮৮	৩৬২০৮৩	৫৬৭৯৪০	২৭৯৭১০	৭৬.৫০	৭৭.২৫
২০১৩	৮১৪৪৬৯	৪০২৫৫৬	৫৭৯২৯৭	২৮৪৩৭৭	৭১.১৩	৭১.৬৪
২০১৪	৯১৪৬০৩	৪৫২১২৯	৬৯২৬৯০	৩৪৬৭০৮	৭৫.৭৮	৭৬.৬৮
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৪৩০৯০১	৫৭৭০৮৭	২৮৯৭৯৪	৬৫.৮৮	৬৭.২৫
২০১৬	১০০৭০৫৩	৪৮৮৮৫৯	৭২৯৮০৩	৩৬১০৮৭	৭২.৮৭	৭৩.৮৬
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৪৬৮৯৫৮	৬৪৪৯৪২	৩২৩২৩৫	৬৬.৮৮	৬৮.৯৩
২০১৮	১০৭২০২৮	৫৩০২৫৫	৬৯১৯৪৮	৩৬১৫৪৬	৬৪.৫৫	৬৮.১৮
২০১৯	১১২৬১১২৬	৫৫৯০৩৪	৮০৯১৪৯	৪১৮৩৭২	৭১.৮৫	৭৮.৮৮
২০২০	১১৪৫৩২৯	৫৭৯৪২৪	১১৪৫৩২৯	৫৭৯৪২৪	১০০.০০	১০০.০০
২০২১	১১৫৭০৫	৫৬৪৩২৪	১০৬৬২৪২	৫৪৫৫২৯	৯৫.৫৭	৯৬.৬৭

সারণি ১০.১২: বিভাগ অনুযায়ী উচ্চ মাধ্যমিক স্কুল সার্টিফিকেট (এইচ.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ও পাশের হার ১৯৯০-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	মোট পাশ	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার
১৯৯০	২৯৪৩৯১	৮৭৪১৯	১৫৩০২৫১	৩৮০০৩	২৪.৮	৮২৮২৫	৩০৯৬৫	৩৭.৩৮	৫৭১৪৩	১৮০৭২	৩১.৬২
১৯৯১	২৬০৪৩৭	১৩২৬১৯	১৪২২৭১	৬৪৮৬০	৪৫.৫৮	৬৯৪৭৪	৪০০৭২	৫৭.১৮	৮৮৬৯২	২৭১৮৬	৫৫.৮৩
১৯৯২	২৪৭০৫০	১৬২১১৮	১৫২৪৫৯	৮৪১৩৫	৫৫.১৯	৫৩৮৫৪	৩৯৩২৫	৭৩.০৩	৪০৭৩৭	৩৩২০৮	৮১.৫১
১৯৯৩	৩১৭৬৯৫	১৪৭৪২৯	২১২৯২৬	৮৪১২১	৩৯.৫১	৫৩৯৭৪	৩৪৯৬৮	৬৪.৭৯	৫০৭৯৫	২৭৩৪১	৫৩.৮৩
১৯৯৪	৩৯৮৫৮০	১৬১০৪৫	২৬১৪০৮	৯২৩০৩০	৩৫.৩২	৭৫৬০২	৪১৫৭২	৫৪.৯৯	৬১৫৩০	২৭১৪৩	৪৪.১১
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	২১৭৫৪৬	৩১৮৫১৮	১৩০২৯২	৪১.৮৫	৭৭৮১২	৪৮০৮৯	৬১.৮	৭২৪৭১	৩৬১৬৫	৪৯.৯
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	১১৭৫০৪	৩৫৭৯৮৬	৬২৫০৬	১৭.৪৭	৭৮৯৩১	৪০৩৬	৫১.৩৬	৭৭৭৫১	২৪৪৬২	৩১.৪৬
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	২২৯৭৯৬	৩৯০২৫১	১৩৪৮৭০	৩৫.৪১	১০৯২১৫	৫৬৯১৭	৫২.২৭	৮৫৪৯৬	৩৭৯৯৯	৪৪.৪৪
১৯৯৮	৮৭৯০২৮	২২০৭৪৮	৩১১১১০	১২৬৬৮৫	৪০.৬২	৯০৪৫১	৫৬৯৬১	৫২.৯৭	৭৬৬৬৭	৩৭১০২	৪৮.৩৯
১৯৯৯	১১৮৬৪৮	২৯০৬৮৭	৩৩৩৭৯৭	১৭৬৩০৩	৫২.৮৮	১০১৪৪৬	৬৮১১৩	৬৭.১৪	৮৩৭২৫	৬০৩৪৬	৭২.০৮

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	মোট পাশ	মানবিক			বিজ্ঞান			ব্যবসায় শিক্ষা		
			অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী	পাশ	পাশের হার
২০০০	৪৭০৫৪১	১৮১৭৬৮	২৯০৪৪৫	৯৪৫০২	৩২.৫৪	১০৭৪০৬	৫১২৮৮	৪৭.৭৫	৭২৬৯০	৩৫৯৭৮	৪৯.৫
২০০১	৫২৫৭৫৫	১৪৯৩৫৮	৩০৫১৫৭	৭২৪১০	২৩.৭৩	১২৬৩১৫	৪১২৮৯	৩২.৬৯	৯৪২৮৩	৩৫৬৫৯	৩৭.৮২
২০০২	৫৩৮২৯৬	১৪৮৪৬৭	২৯৩৪৭৮	৬৬১৬৯	২২.৫৫	১৩৯০৯৭	৪১২০১	২৯.৬২	১০৫৭২১	৩৮৪৯৭	৩৬.৪১
২০০৩	৫০১৫০৭	১৯২৭১৩	২৪৪৫৫৫	৮৪০০৩	৩৩	১২৬০২১	৪৮৭৩০	৩৮.৬৭	১২০৯৩১	৫৯৯৮০	৪৯.৬
২০০৪	৮৮৩৪৮১	২৩০৭৯২	২৪০৯৮৭	৯৭৯২১	৪০.৬৩	১১৭৭৬৬	৬০৫১০	৫১.৩৮	১২৪৭২৮	৭২৩৬১	৫৮.০২
২০০৫	৮১৫০৮৮	২৪৫৫৪৯	২০৪৩১৩	১০৫৮৪৩	৫১.৮	৯৬৫০০	৬৪৫৮৯	৬৬.৯৩	১১৪২৭৫	৭৫১০৪	৬৫.৭২
২০০৬	৮১২০২৪	২৬৩০৫৮	২০৬৪৯৮	১১৫৩৫৩	৫৫.৮৬	৮২১৯৯	৫৫৮৯২	৬৮	১২৩০২৭	৯২১১৩	৭৪.৬৯
২০০৭	৮৩১৮৩৫	২৭৭৫২৩	২১১২৯৮	১১৮৬৩১	৫৬.১৪	৮৭২০৭	৫৯৪৫০	৬৮.১৭	১৩৩০৩০	৯৯৪৪২	৭৪.৫৮
২০০৮	৮৯৬১৩৯	৩৭১৩৮২	২৪১০৯২	১৬৭১৮৬	৬৯.০৬	৯৫৮০৫	৭২৮৭৩	৭৬.০৬	১৫৮২৪২	১৩১৩২৩	৮২.৯৯
২০০৯	৮৪৯১০২	৩৪৪৪৮৫	২৩৭৭২৫	১৫২৭৭১	৬৪.২৬	৯৪৫২৩	৬৬৮৫১	৭০.৬৯	১৫৬৮৫৪	১১৪৮৯৯	৭৯.৬৩
২০১০	৫৮০৬২৩	৮১৬৯৮৭	২৮৬৫৬৩	১৮৭৪০৭	৬৫.৪	১০৬৫২৭	৭৭৮০৮	৭৩.০৪	১৮৭৫৩৩	১৫১৭৭৬	৮০.৯৩
২০১১	৬২২২৭৭	৮৫০২৪৪	৩০২৫৭৪	১৯৬২৬১	৬৪.৮৬	১১৪৬২১	৮৫৯৩৬	৭৪.৯৭	২০৫০৮২	১৬৮০৫৭	৮১.৯৫
২০১২	৭৪২৪৪৮	৫৬৭৯৮০	৩৬৮৫৪৬	২৬০৭২৬	৭০.৭৪	১২৯৬৪৫	১০১৬১৫	৭৮.৩৮	২৪৪২৫৭	২০৫৫৯৯	৮৪.১৭
২০১৩	৮১৪৪৮৯	৫৭৯২৯৭	৩৯৭৪৪৩	২৬৩০৫০৮	৬৬.৩	১৩৮৫৩৭	১০০৮৭৭	৭২.৫৩	২৭৮৪৮৯	২১৫৩১৬	৭৭.৩২
২০১৪	৯১৪৬০৩	৬৯২৬৯০	৪৬১২৬২	৩২১৭৭০	৬৯.৭৬	১৫৫৭৫৫	১২৯১৬৭	৮২.৯৩	২৯৭৫৮৬	২৪১৭৫৩	৮১.২৪
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৫৭৭০৮৭	৪৪৪৮৮৮	২৫৭৯৯৫	৫৭.৯৯	১৫১২৫৯	১১৭৪৬৪	৭৭.৬৬	২৮০৩২৯	২০১৬২৮	৭১.৯৩
২০১৬	১০০৭০৫৩	৭২৯৮০৩	৫১২৮৬০	৩৪৫৫৩৬	৬৭.৩৭	১৯০৮৫১	১৫৪৪৭৬	৮৩.০৪	৩০৩০৪২	২২৫৭৯১	৭৪.৪৩
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৬৪৪৯৪২	৪৮৭২২৯	২৮৩০২৯৩	৫৮.১৪	২১৪৩৫২	১৭৮২২০	৮৩.১৪	২৬৩০৩৫৭	১৮৩৪২৯	৬৯.৬৫
২০১৮	১০৭২০২৮	৬৯১৯৫৮	৫৬৪২৩১	৩১৮৫৪৪	৫৬.৪৬	২৩৮৯০৩	১৮৯০৭৮	৭৯.১৪	২৬৮৮৯৪	১৮৪৩৩৬	৬৮.৫৫
২০১৯	১১২৬১২৬	৮০৯১৪৯	৫৯৮২৯৪	৩৮৯৪২১	৬৫.০৯	২৬২৯৫২	২২৫০১২	৮৫.৫৭	২৬৪৮৮০	১৯৪৭১৬	৭৩.৫১
২০২০	১১৪৫৩২৯	১১৪৫৩২৯	৬২৭৬৪২	৬২৭৬৪২	১০০.০০	২৬৮২৪৪	২৬৮২৪৪	১০০.০০	২৪৯৪৪৩	২৪৯৪৪৩	১০০.০০
২০২১	১১১৫৭০৫	১০৬৬২৪২	৬৪২৩১৪	৬২২৬৩০১	৯৬.৯৪	২৫১০৬৮	২৩৬৩০৪৮	৯৪.১৬	২২২৩০২৩	২০৭২১৭	৯৩.২১

সারণি ১০.১৩: বিভাগ অনুযায়ী (এইচ.এস.সি.) পরীক্ষার্থীর সংখ্যা এবং শতাংশ (১৯৯০-২০২১)

বছর	মোট পরীক্ষার্থী	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা	
		পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%
১৯৯০	২৯৪৩৯১	১৫৩২৫১	৫২.০৬	৮২৮২৫	২৮.১৩	৫৭১৪৩	১৯.৪১
১৯৯১	২৬১৩০৮	১৪২২৭১	৫৪.৪৫	৬৯৭৪৮	২৬.৫৯	৪৮৬৯২	১৮.৬৩
১৯৯২	২৪৭৬৬৩	১৫২৪৫৯	৬১.৫৬	৫৩৮৫৪	২১.৭৪	৪০৭৩৭	১৬.৪৫
১৯৯৩	৩১৮৩১২	২১২৯২৬	৬৬.৮৯	৫৩৯৭৪	১৬.৯৬	৫০৭১৫	১৫.৯৬
১৯৯৪	৩৯৮৫৪৬	২৬১৪০৮	৬৫.৫৯	৭৫৬০২	১৮.৯৭	৬১৫৩০	১৫.৮৮
১৯৯৫	৪৬৮৮০১	৩১৮৫১৮	৬৭.৯৪	৭৭৮১২	১৬.৬	৭২৪৭১	১৫.৮৬
১৯৯৬	৫১৪৬৬৮	৩৫৭৯৮৬	৬৯.৫৬	৭৮৯৩১	১৫.৩৩	৭৭৭৫১	১৫.১১
১৯৯৭	৫৮৪৯৬২	৩৯০২৫১	৬৬.৭১	১০৯২১৫	১৮.৬৭	৮৫৪৯৬	১৪.৬২
১৯৯৮	৪৭৯০২৮	৩১১৯১০	৬৫.১১	৯০৪৯১	১৮.৮৮	৭৬৬৬৭১	১৬.০১
১৯৯৯	৫১৮৬৪৮	৩৩০৩৭৭	৬৪.৩	১০১৪৪৬	১৯.৫৬	৮৩৭২৫	১৬.১৪
২০০০	৪৭০৫৪১	২৯০৪৪৫	৬১.৭২	১০৭৪০৬	২২.৮৩	৭২৬৯০	১৫.৪৫
২০০১	৫২৫৭৫৫	৩০৫১৫৭	৫৮.০৪	১২৬৩১৫	২৪.০৩	৯৪২৮৩	১৭.৯৩

বছর	মোট পরীক্ষার্থী	মানবিক		বিজ্ঞান		ব্যবসায় শিক্ষা	
		পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%	পরীক্ষার্থী	%
২০০২	৫৩৮২৯৬	২৯৩৪৭৮	৫৪.৫২	১৩৯০৯৭	২৫.৮৪	১০৫৭২১	১১.৬৪
২০০৩	৫০১৫০৭	২৪৪৫৫৫	৫০.৭৬	১২৬০২১	২৫.১৩	১২০৯৩১	২৪.১১
২০০৪	৮৪৩৪৮১	২৪০৯৮৭	৪৯.৮৪	১১৭৭৬৬	২৪.৩৬	১২৪৭২৮	২৫.৮
২০০৫	৮১৫০৮৮	২০৪৩১৩	৪৯.২২	৯৬৫০০	২৩.২৫	১১৪২৭৫	২৭.৫৩
২০০৬	৮১২০২৮	২০৬৪৯৮	৫০.১২	৮২১৯৯	১৯.৯৫	১২৩৩২৭	২৯.৯৩
২০০৭	৮৩১৮৩৫	২১১২৯৮	৪৮.৯৩	৮৭২০৭	২০.১৯	১৩৩৩৩০	৩০.৮৮
২০০৮	৮৯৬১৩৯	২৪২০৯২	৪৮.৮	৯৫৮০৫	১৯.৩১	১৫৮২৪২	৩১.৮৯
২০০৯	৮৮৯১০২	২৩৭৭২৫	৪৮.৬	৯৪৫২৩	১৯.৩৩	১৫৬৮৫৪	৩২.০৭
২০১০	৫৮০৬২৩	২৮৬৫৬৩	৪৯.৩৫	১০৬৫২১	১৮.৩৫	১৮৭৫৩৩	৩২.৩
২০১১	৬২২২৭৭	৩০২৫৭৪	৪৮.৬২	১১৪৬২১	১৮.৮১	২০৫০৮২	৩২.৯৬
২০১২	৭৪২৪৪৮	৩৬৮৫৪৬	৪৯.৬৪	১২৯৬৪৫	১৭.৪৬	২৪৪২৫৭	৩২.৯
২০১৩	৮১৪৪৬৯	৩৯৭৪৪৩	৪৮.৮	১৩৮৫৩৭	১৭.০১	২৭৮৪৮৯	৩৪.১৯
২০১৪	৯১৪৬০৩	৮৬১২৬২	৫০.৫৩	১৫৫৭৫৫	১৭.০৩	২৯৭৫৮৬	৩২.৫৪
২০১৫	৮৭৬৪৭৬	৮৪৮৮৮	৫০.৭৬	১৫১২৫৯	১৭.২৬	২৮০৩২৯	৩১.৯৮
২০১৬	১০০৭০৫৩	৫১২৮৬০	৫০.৯৩	১৯০৮৫১	১৮.৯৫	৩০৩৩৪২	৩০.১২
২০১৭	৯৬৪৯৩৮	৮৮৭২২৯	৫০.৮৯	২১৪৩৫২	২২.২১	২৬৩৩৫৭	২৭.২৯
২০১৮	১০৭২০২৮	৫৬৪২৩১	৫২.৬৩	২৩৮৯০৩	২২.২৯	২৬৮৮৯৪	২৫.০৮
২০১৯	১১২৬১২৬	৫৯৮২৯৪	৫৩.১৩	২৬২৯৫২	২৩.৩৫	২৬৪৮৮০	২৩.৫২
২০২০	১১৪৫০২৯	৬২৭৬৪২	৫৪.৮০	২৬৮২৪৪	২৩.৪২	২৪৯৪৪৩	২১.৭৮
২০২১	১১১৫০৫	৬৪২৩১৪	৫৭.৫৭	২৫১০৬৮	২২.৫০	২২২৩২৩	১৯.৯৩

দ্রষ্টব্য: ১৯৯০ থেকে ১৯৯৩ পর্যন্ত, অন্যান্য পরীক্ষার্থী রয়েছে, যা অন্তর্ভুক্ত নয়

সারণি ১০.১৪: জেন্ডার অনুসারে উচ্চ মাধ্যমিক (ব্যবসায় ব্যবস্থাপনা) এইচ.এস.সি.(বিএম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯৯-২০২১

বছর	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী		পাশের হার	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১৯৯৯	৩৫৫৭	৭১১	৩২০০	৬১৯	৮৯.৯৬	৮৭.০৬
২০০০	৫২৬৭	১২১৮	৩২৩২	৯০৬	৬১.৩৬	৭৪.৩৮
২০০১	৯০৭৬	২৩০১	৫৫৩৪	১৫৫৪	৬০.৯৭	৬৭.৫৪
২০০২	১৩৬৫৯	৩৭৮৬	৬০২৬	১৬৫৩	৮৮.১২	৮৩.৬৬
২০০৩	১৮২২৪	৫০৮৩	১১৫৬৫	৩১৯২	৬৩.৮৬	৬২.৮০
২০০৪	২০৩৪৩	৫২৯৭	১৩৮৯২	৩৬৮৩	৬৮.২৯	৬৯.৫৩
২০০৫	২৬৬২৫	৭৮০৫	১৫৯৬৯	৪৬১২	৫৯.৯৮	৫৯.০৯
২০০৬	৮২৩০১	১৩৫০২	২৯৫২০	৯৪১৬	৬৯.৭৪	৬৯.৭৪
২০০৭	৮৯৭০০	১৬৭২৮	৩০৮৬৩	১১৪৩৭	৬৮.১৩	৬৮.৩৭
২০০৮	৫৪৫১৮	১৯৯০৮	৪৪৩০৬	১৬৩০২	৮১.২৭	৮২.০৮
২০০৯	৫৯৭৯২	২১৬০৭	৪৮২৭৮	১৭৫০৯	৮০.৭৪	৮১.০৩
২০১০	৬৩৬৭১	২২৭৯৫	৫২৫১৮	১৮৮২৪৫	৮২.৪৮	৮১.৯৪
২০১১	৬২৬৫৪	২১৪০৩	৫২৬৬২	১৮৫৬৩	৮৪.০৫	৮৬.৭৩
২০১২	৮৬৭০৫	২৮০৭১	৭৩১০৬	২৪৫৯৫	৮৪.৩২	৮৭.৬২
২০১৩	৯৫৯৮৪	৩১৮৫৫	৮১৬১৭	২৪১৪৬	৮৫.০৩	৮৮.৩৬
২০১৪	১০৪৫৮৭	৩৩৭২৭	৮৮৯২৫	২৯৯১৪	৮৫.০২	৮৮.৬৯
২০১৫	৯৮২৯৬	৩০৩১২	৮৪১২৫	২৬৯৬৫	৮৫.৫৮	৮৮.৯৬
২০১৬	১০২২৪৮	৩০০১৭	৮৬৪৬৯	২৬৪৫০	৮৪.৫৭	৮৮.১২
২০১৭	৯৭০১৪	২৮২৪৯	৭৮৯০৮	২৪৩২৪	৮১.৩৩	৮৬.১১
২০১৮	১১৮০০০	৩৪৫১৮	৮৯০৮৯	২৮১৬৬	৭৫.৫০	৮১.৬০
২০১৯	১২৪৩২০	৩৬৪৫৬	১০২৭১৫	৩১৯২৭	৮২.৬২	৮৭.৫৮
২০২০	১৩৩৭৪৬	৮১০১২	১৩৩৭৪৬	৪১০১২	১০০.০০	১০০.০০
২০২১	১৪৯৩৯৭	৪৩৮৫৯	১৩৮৭০৮	৪১২৭০	৯২.৮৫	৯৪.১০

সারণি ১০.১৫: দাখিল ও আলিম পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯৪-২০২১

বছর	দাখিল পরীক্ষা			আলিম পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
১৯৯৪	৫৯৮০৫	৪৫১১১	৭৫.৪২	২৯৫৩২	১৮৮৬৩	৬৩.৮৭
১৯৯৫	৬৭৯০১	৪৬৭২৮	৬৮.৮২	৩১২৫১	১৯৮৬৪	৬৩.৫৬
১৯৯৬	৮০৩২৭	৫৬০৩৭	৬৯.৭৬	৪১৯০৩	২৬২৬০	৬২.৬৭
১৯৯৭	১০৪৬৪১	৭১৩৬৭	৬৮.২০	৪৮২৬৪	২৬৬৮৫	৫৫.২৯
১৯৯৮	১৩৪৮৫৬	৮৭৪৯৯	৮৬.৮৮	৫৪৭৮৪	২৯০০০	৫২.৯৪
১৯৯৯	১৩৩৬২২	৯৭৮১৪	৭৩.২০	৫৭০০৫	৩৩১৩১	৫৮.১২
২০০০	১৪৭৪৮৬	৮৩৬৬৭	৫৬.৭৩	৬১২৩৩	২৭১৯৬	৮৮.৪১
২০০১	১২৪০৮৬	৫৯৫৫৬	৮৮.০০	৬৩৬৪২	২২৭৮২	৩৫.৮০
২০০২	১৪৮৭১১	৭৮০০৯	৫২.৪৬	৬৫৪৫৯	১৭৫৬৩	২৬.৮৩
২০০৩	১৬৩২১৭	৬৮৩৮৫	৮১.৮৭	৬০৯৩৪	২৪৩০৮	৩৯.৮৯
২০০৪	১৭৬৬৬৮	১০৫৫৩০	৫৯.৭৪	৫৫২৮১	২২৪৬৮	৮০.৬৪
২০০৫	১৫৬৮১৫	৯৭৩০৬	৬২.০৫	৪৭১৯৭	৩০০২৩	৬৩.৬১
২০০৬	১৬১৯৯৯	১২২৮০৮	৭৫.৮১	৫৭৪৪৯	৪২২২০	৭৩.৪৯
২০০৭	১৬৭৭৩৫	১১০৪৮৬	৬৫.৮৭	৫১৬২৩	৩৮৩৬৩	৭৪.৩১
২০০৮	১৮০৫৮৫	১৪৮১৮৬	৮২.০৬	৬১৭২৪	৫০৮৮২	৮২.৪৩
২০০৯	১৮৫৭২৬	১৫৯৪৪৪	৮৫.৮৫	৫৮৯৭৮	৪৯৬২৬	৮৪.১৪
২০১০	২১০৪১৯	১৮২৪৩১	৮৬.৭০	৭৩৭৯০	৬৩৮৬৮	৮৬.৫৫
২০১১	২৩৭৫২৪	১৯৭৬৯৯	৮৩.২৩	৭৬০১৫	৬৮২৪০	৮৯.৭৭
২০১২	২৭৩০৬৫	২৪১৫৭২	৮৮.৮৭	৮৪২৪৬	৭৭৩১৬	৯১.৭৭
২০১৩	২২১২৫৭	১৯৭১৯৯	৮৯.১৩	৮৮৮১৪	৮০০০২	৯০.০৮
২০১৪	২৩৬৬৩০	২১১২০৩	৮৯.২৫	১০৭৫৬০	৯৯৫৮১	৯৪.০৮
২০১৫	২৫৪৬২২	২২৯৬৬৬	৯০.২০	৮২৫৫৮	৭৪৪৬১	৯০.১৯
২০১৬	২৪৬৩৩৬	২১৭৩১৪	৮৮.২২	৮৯৬০৩	৭৯০২০	৮৮.১৯
২০১৭	২৫৩০৩৪৪	১৯৩০৫১	৭৬.২০	৯৬৮০২	৭৪৫৬১	৭৭.০২
২০১৮	২৮৬৯১৭	২০৩০৮২	৭০.৮৯	৯৭৭৯৩	৭৬৯৩২	৭৮.৬৭
২০১৯	৩০৬৭৮০	২৫৪৭১০	৮৩.০৩	৮৬১৩৮	৭৬২৮১	৮৮.৫৬
২০২০	২৭৬৮১৫	২২৮৪১০	৮২.৫১	৮৮৩০২	৮৮৩০২	১০০.০০
২০২১	২৯২৫৬৯	২৭২৭২২	৯৩.২২	১০৬৫৭৯	১০১৭৬৮	৯৫.৪৯

সারণি ১০.১৬: ফাজিল ও কামিল পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ১৯৯০-২০১০ ও ২০১৮-২০২০

বছর	ফাজিল পরীক্ষা			কামিল পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
১৯৯০	১৫১৯৯	৭০৯৯	৮৬.৭০	৯১৫৫	৫৫০৮	৬০.১৬
১৯৯১	১৪১২৮	৭৫৬১	৫৩.৫২	৭৮০৭	৫৭০৯	৭৩.১২
১৯৯২	১২৭৬৩	৯১২৫	৭১.৫০	৬৭৪৪	৫৪০৬	৮০.১৬
১৯৯৩	১৩২০৯	৭২১৫	৫৪.৬২	৭৯৫৫	৬০৪৫	৮০.২৮
১৯৯৪	১৫৭৪৩	১০৬৩০	৬৭.৫৪	৮৫৮৩	৭৩১৭	৮৫.২৫
১৯৯৫	১৩২৫৬	৯৩৪১	৭০.৮৬	৮০৭০	৬৮৯৬	৮৫.৮৫
১৯৯৬	১৫৯১৮	১১২৫০	৭০.৬৭	১০০৯৪	৮৪০১	৮৩.২৩
১৯৯৭	১৭৯৪৯	১৩৩৪৪	৭৪.৩৪	৯৭৭০	৮৩৪৫	৮৫.৮১
১৯৯৮	২১৩৮৮	১৬৮০৩	৭৮.৫৬	১০২৫০	৮৭৯৩	৮৫.৭৯
১৯৯৯	২০৩৩০	১৫৭৬১	৭৫.৩০	১০২৭৬	৯১১১	৮৫.৭৮
২০০০	২২২৬৪	১৩৩০২	৫৫.৮৫	১১৮০৯	১১২৯৩	৮০.৭১

বছর	ফাজিল পরীক্ষা			কামিল পরীক্ষা		
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	পাশের হার
২০০১	২৩৯০৮	৯৮৭৪	৮১.৩১	৯৩৮০	৭৭৪৭	৮২.৬০
২০০২	২৪৪৩৫	৮৬৪০	৩৫.৩৬	৯০১৯	৬৯৯৮	৭৭.৫৯
২০০৩	১০১৮৩	৯৮২৯	৮৮.৭০	৬৯৯২	৫৯৫০	৮৫.১০
২০০৪	১৭৫২১	৯২৮৯	৫৩.০২	৬৮৯৮	৫৮৭৪	৮৫.১৬
২০০৫	১৯৫৬১	১৩১৫২	৬৭.২৪	৭৭১৭	৭০১০	৯০.৮৮
২০০৬	১৯২৪৩	১৪৪৫৬	৭৮.৫১	৮৩৮৪	৭৫৩৮	৯৪.৬৪
২০০৮	১৬০২৪	১৪৮৪৯	৯২.৬৬	৭৮৭৯	৭৫৯৫	৯৬.৮০
২০০৯	১৭২৬৭	১৬৪৩৯	৯৫.২০	৯৫৬৮	৯২৪১	৯৬.৫৮
২০১০	২২৯৪৫	২১৭৬২	৯৪.৮৪	১২২৫৪	১২১১৮	৯৮.৮৯
*২০১৮	৩৩৫৮২	৩২৫৮৮	৯৭.০৮	২১৭০৩	২১১৯৯	৯৭.৬৮
২০১৯	৮০৭২৭	৯৮৭৪২	৯৭.৫৪	২৪০৭৪	২৩৬০৭	৯৮.০৬
**২০২০	২১৫৩	২০৯৪	৯৭.২৬			

তথ্য উৎস ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয় কুষ্টিয়া এবং ইসলামী আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

*২০১৮ সালের কামিল পরীক্ষার ফলাফল শুধু ইসলামী আরবি বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা থেকে প্রাপ্ত।

**২০২০ সালের ফাজিল পরীক্ষার ফলাফল শুধু ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া থেকে প্রাপ্ত।

সারণি ১০.১৭: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ+	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ-	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ সি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	৫১৬৪	২৫৬৬৬	২৭২৫৬	৩৯৮৭২	৯১০৭১	১৭১৮৩
	ছাত্রী	৩৪৩৩	১৭২১৫	১৮৪১৯	২৭৬৪৯	৬৯৯৬৩	২০৩৭৯
	মোট	৮৫৯৭	৪২৮৮১	৪৫৬৭৫	৬৭৫২১	১৬১০৩৪	৩৭৫৬২
২০০৫	ছাত্র	৯৩৮	৩৮৬২০	৩৬৭২০	৮৮৫৫৮	৭৬৫৪৯	১১৬৯০
	ছাত্রী	৬২৪৩	২৬৫৫৫	২৬৪৮০	৩৬২১৮	৬৩৮৩৬	১৪১৩৬
	মোট	১৫৬৩১	৬৫১৭৫	৬৩২০০	৮৪৭৭৬	১৪০৩৮৫	২৫৮২৬
২০০৬	ছাত্র	১৪৫৬২	৫৪০১২	৪৭১৬৯	৫৭৯৭১	৭৫২৪২	৬৮৬৭
	ছাত্রী	৯৮২২	৩৭৮০৩	৩৫৭১৮	৪৬৭২২	৭১৫৯৭	৯১৮৭
	মোট	২৪৩৮৪	৯১৮১৫	৮২৯৪৭	১০৪৬১৩	১৪৬৮৩৯	১৬০৫৪
২০০৭	ছাত্র	১৫৩৬৫	৫৪০৯৫	৪৬৬৩৭	৫৫৭৫৫	৬৯৫৮৮	৫৫৪৪
	ছাত্রী	১০৩৬৭	৩৯৬০৯	৩৬৩৭৫	৪৬১৭১	৬৭৬৩৮	৭৩০৫
	মোট	২৫৭৩২	৯৩৭০১	৮৩০১২	১০১৯৩২	১৩৭২২৬	১২৮৪৯
২০০৮	ছাত্র	২৪৬৫৪	৭৩৬৩৮	৫৪৯১৪৮	৫৬০৯৪	৬৩০৪৯	৫১১৩
	ছাত্রী	১৭২৬৩	৫৫৮৫৪	৪৭২৩৫	৫৩১৬৩	৬৮৫৯৩	৬৯৯৬
	মোট	৪১৯১৭	১২৯৪৯২	১০২১৫৯	১০৯২৫৭	১৩১৬৪২	১২১০৯
২০০৯	ছাত্র	২৬৯৫১	৮০৭৮৪	৬০৭৩৬	৫৭৭৮৬	৫৯৯১২	৩৫২৫
	ছাত্রী	১৮৯৮৩	৬৩৯৮০	৫১৫৫৫	৫৫৩৬৬	৬০৮১৭	৫৪২৩
	মোট	৪৫৯৩৪	১৪৪৭৮৮	১১২২৯১	১১৩১৫২	১১২৮০৯	৮৯৪৮
২০১০	ছাত্র	৩৫৯৫৫	১০৪৫১৯	৭৬৫৮০	৭৫০৯৩	৭০৪৪৬	৮৮৭৩
	ছাত্রী	২৬১৭৯	৮৬৫০৩	৬৮৫০২	৭৪৩৭৮	৮৪৫০০	৬৪৩২
	মোট	৬২১৩৪	১৯১০২২	১৪৫০৮২	১৪৯৪৯১	১৫৪৯৪৬	১০৯০৫
২০১১	ছাত্র	৩৬০০০	১২৭৯৭৪	৮৫২৩০	৮০০৪৮	৭৬৬০১	৮৭৪৫
	ছাত্রী	২৬৭৭৮	১০৮৮৮৬	৭৯৬১৮	৮২৭১৬	৯৪৮৭৭	৭১৮০
	মোট	৬২৭৭৮	২৩৬৮৬০	১৬৪৮৫১	১৬২৯৬৪	১৭১৪৯৮	১১৯২৫

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ+	৫< জিপিএ \geq ৮ এ	৮< জিপিএ \geq ৩.৫ এ-	৩.৫< জিপিএ \geq ৩ নি	৩< জিপিএ \geq ২ নি	২< জিপিএ \geq ১ ডি
২০১২	ছাত্র	৩৬৫৭১	১২৩৭৫৮	৯৮৩২২	৯৫৮০১	৯২৫৫৭	৬১৩৭
	ছাত্রী	২৮৬৮১	১১৩৬৮৮	৯৬০৮৮	৯৮৩৬২	১০৬৬০২	৮১৮৮
	মোট	৬৫২৫২	২৩৭৪৮৬	১৯৪৪১০	১৯৪১৬৩	১৯৯১৫৯	১৪৩২৬
২০১৩	ছাত্র	৮২৮৮৬	১৩১৬২৮	৯৬৬৭৮	৮৫০৫৫	৭৮২০১	৫৮৩৬
	ছাত্রী	৩৪৪৯৫	১২৭৪৩৭	৯৮৭৬১	৯০৬৭১	৮৭৮৮৬	৬৩১১
	মোট	১১৩৬১	২৫৯০৬৫	১৯৫৪৩৯	১৯৫৭৩২	১৬৬০৮৭	১২১৮৭
২০১৪	ছাত্র	৬৪৪১৪	১৭২৪৮৮	১১২১০১	৮৪৭৩৬	৬২১৪২	৩৮৪০
	ছাত্রী	৫৭৮৯৯	১৭৮৫০৭	১১৬১৯৭	৮৭৪৩৩	৬৫০৪২	৩৪১৯
	মোট	১৪২৩১৩	৩৫০৯৫১	১২৮২৯৮	১৭২১৬৯	১২৭১৮৪	১২৫৯
২০১৫	ছাত্র	৮৮৮৩৮	১৪৯৭৫৩	১১৫২৪৯	১০১২৩৪	৬০৫৫২	২৩০৯
	ছাত্রী	৮৮৭৯৩	১৫০৯৬০	১২৫১৭৩	১০৮৭৯৮	৫৫৯১৭	১৮২৯
	মোট	৯৩৬৩১	৩০০৭১৩	১৪০৪২২	২০৬০৩২	১১৬৪৬৯	৮১৩৮
২০১৬	ছাত্র	৮৯৭১০	১৭৫৮০১	১৪০৩২৯	১২৫৮৫২	৭৬০৮৫	১৫০৯
	ছাত্রী	৮৭০৫৯	১৮৬২৯৯	১৫৪২৭৬	১২৯৯৯০৮	৬৪৮৯২	১০৪৩
	মোট	৯৬৭৯৬	৩৬২১০০	১৯৪৬০৫	২৫৫৭৬০	১৪১৫৭৭	১৫৫২
২০১৭	ছাত্র	৮৯৩২৮	২০৭৩৬১	১৪৮৯৩৬	১০৮১৮৫	৫৫৫৭০	৯০৭
	ছাত্রী	৮৮৬৩৬	২২০১৭৫	১৫১০০৩	১১২২৯৫	৫০০৯০	৫৮২
	মোট	৯১৯৬৪	৪২৭৫৩৬	৩০১৯৩৯	২২০৪৮০	১০৫৬৬০	১৪৮৯
২০১৮	ছাত্র	৫১২১৪	১৬৯০৬৭	১৪৩৯৫২	১৫০৩০১	১০৫৩৭৮	১০৪৯
	ছাত্রী	৫১৬৩১	১৯২৩৯৮	১৬৬৩৮১	১৬২৩৩৬	৯৫২৫৭	৮১৫
	মোট	১০২৮৪৫	৩৬১৪৬১	৩১০৩৭৩	৩১২৬৬৭১	২০০৬৭৫	১৮৬৪
২০১৯	ছাত্র	৪৫৯৬৫	১৬৫৫২৮	১৪৫১২৭	১৬৫২৫০	১৪৮৫২৩	১৮৬৯
	ছাত্রী	৪৮৫৯১	১৯১৮৩	১৭৬০৮৮	১৮০৬৫৯	১২৭৪৮০	১৯২৪
	মোট	৯৪৫৫৬	৩৬০৯১১	৩২১১৮৫	৩৪৫৯০৯	২৭৬০০৩	৪৭৯৩
২০২০	ছাত্র	৫১১৮৫	১৭৪৫৫৮	১৩৮৩৫০	১৪৭০৮০	১১৪৮৩৫	৩৫২৭
	ছাত্রী	৬৩৯৮৬	২১৪৩৮৯	১৬৯২৮১	১৫৬৩০২	১০৪৪২৭	১৯২৬
	মোট	১২৭১৩১	৩৮৮৯৪৩	৩০৭৫৯১	৩০৭৩৮২	২১৯২৬২	৫৪৫৩
২০২১	ছাত্র	৭০৯২৫	১৮০৫৭৭	১৩৭১৪৮	১৭০৮৭১	২০৫৪০৬	১৮২২৭
	ছাত্রী	৯১৭০০	২৩২৯১৮	১৬৩৫১২	১৭৪৯৬২	১৮৯৮৮২	১০৯৩৫
	মোট	১৬২৬২৫	৪১৩৭৯৫	৩০১২২৬	৩৪৫৮০৩	৩৯৫২৮৮	১৯১৬২

সারণি ১০.১৮: জেন্ডার ও বিভাগ অনুযায়ী (এস.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষায় জিপিএ ৫, প্রাপ্ত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ও শতকরা হার ২০১৪-২০২১

বিবরণ	২০১৪				২০১৫				২০১৬						
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী				
			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			
বিজ্ঞান	ছাত্র	১৫৯৭৩৭	১৫৩২৮৭	৫২৯৪৫	৩৩.১৫	ছাত্র	১৮৫৩৯০	১৮৫৩৯০	৮৬৪১৬	২৫.০৪	ছাত্র	২১২৭২৮	২০৩৫০৮	৮৭৫৫৩	২২.৩৫
	ছাত্রী	১১২৩৮১	১০৭৯৩৭	৪০৩২৩	৩৫.৮৮	ছাত্রী	১৩৫৮২৪	১৩৫৮২৪	৩৯৮৫৯	২৯.৩৫	ছাত্রী	১৬৪৭৪৬	১৫৮৪০৮	৮১৮৩১	২৫.৩৯
	মোট	২৭২১১৮	২৬১২২৪	৯৩২৬৮	৩৪.২৭	মোট	৩২১২১৪	৩২১২১৪	৮৬২৭৫	২৬.৮৬	মোট	৩৭৭৪৭৮	৩৬১৯৪৬	৮৯৩৮৮	২৩.৬৮
মানবিক	ছাত্র	১৬০৫২৭	১৪৩৫৯৫	১০৯৭	০.৮৭	ছাত্র	১৬২৯৩০	১২৭৫৮০	২৪৩	০.১৫	ছাত্র	২০৬৩৬০	১৭০৫০৯	১৫৪	০.১২
	ছাত্রী	২৬৬০৯৬	২৩৭৩০৯	৩৭১৪৮	১.৮০	ছাত্রী	২৬৬০৯২	২১২৯৯	৯৬৪	০.৩৬	ছাত্রী	৩২২৩১	২৭০১৯৯	৯৪৭	০.২৯
	মোট	৪২৬৬২৩	৩৮০৯৩৪	৫১১১	১.২০	মোট	৪২৯৩০২	৩৮০৫৯	১২০৭	০.২৮	মোট	৫২৮৬৭৩	৪৪০৭০৮	১২০১	০.২৩
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	২১৫৬৩৪	২০২৭৯৫	১০০৭২	৪.৬৭	ছাত্র	২০০০৪২	১৭২৩৬৮	২১৭৯	১.০৯	ছাত্র	২২২২৪৬	১৯৫২৩৯	১৯০৩	০.৮৬
	ছাত্রী	১৭৩৪৩৫	১৬৩২২১	১৩৮৬২	৭.৯৯	ছাত্রী	১৮৮১২৫	১৩০০০৩	৩১৭০	২.৫১	ছাত্রী	১৭১৮৯১	১৫৫৪৯০	৮২৮১	২.৪৯
	মোট	৩৮৯১২৯	৩৬৬০১৬	২৩৯৩৪	৬.১৫	মোট	৩৮১৬৭১	৩১১৩৭১	৬১৪৯	১.৭২	মোট	৩৯৪১৩৭	৩৫০৭০৯	৬১৮৪	১.৫৭
মোট	ছাত্র	৫৩৫৮৯৮	৪৯৯৬৭৭	৬৪৪১৪	১২.০২	ছাত্র	৫৪৮৩৬২	৪৭৯১৩৫	৮৮৬৩৮	৮.৯১	ছাত্র	৬৪১৩৩৮	৫৬৯১৮৬	৪৯৭১০	৯.৭৫
	ছাত্রী	৫৫১৯৭২	৫০৮৪৯৭	৫৭৯৮৯	১০.৪৯	ছাত্রী	৫৬০৩২১	৪৮৩৪৭০	৪৪৭৯৩	৭.৯৯	ছাত্রী	৬৫৮৯৫০	৫৮০৭৭	৪৭০৫৯	৭.১৪
	মোট	১০৮৭৮৭০	১০০৮১৭৪	১১২৩০১৩	১১.২৪	মোট	১১০৮৬৮৩	৯৬১৪০৫	৯৩৬৩১	৮.৪৫	মোট	১৩০০২৮৪	১১৩০৬৩	৯৬৭৬৯	৭.৮৮

চলমান

বিবরণ	২০১৭				২০১৮				২০১৯						
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উত্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী				
			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			
বিজ্ঞান	ছাত্র	২৩৫৯৮৬		৮৭৭৪৮	২০.২৩	ছাত্র	২৭৬০৭৪	২৫৪৫৮৪	৪৯৮৮০	১৮.০৭	ছাত্র	২৯৪৫৫০	২৭৬৯৫৮	৮৫১৬৯	১৫.৩৩
	ছাত্রী	১৮৬১৬৯		৪৮২৯৪	২৩.৭৯	ছাত্রী	২৭১৪৩২	২১৪০১৮	৪৭৯০০	২১.০৬	ছাত্রী	২৪৬৭১৩	২৩০৭৫৭	৮৫৮৬৪	১৮.৫৯
	মোট	৪২২১৫৫	৩৯৪০৭২	৯২০৩৮	২১.৮০	মোট	৫০৩৫০৬	৪৬৮৬০২	১৭৭৮০	১৯.৪২	মোট	৫১১৩২৩	৫১২৯১৫	৯১০৩৩	১৬.৮২
মানবিক	ছাত্র	২৩৭৩১৬		১৭৯	০.০৮	ছাত্র	২৮৫৯০০	১৮৫৯৫৫	২৩৮	০.০৮	ছাত্র	৩০৭১০০	২১৯২১০	২০২	০.০৮
	ছাত্রী	৩৬৭১৮৩		৯২৪	০.২৫	ছাত্রী	৪৩৩৭৭৬	৩১০৫৯১	১০৮১	০.২৫	ছাত্রী	৪৬৩০১৯	৩০৩৭৮২	১২০৪	০.২৬
	মোট	৬০৪৪৯৯	৪৪৩৫৭৩	১১০৩	০.১৮	মোট	৭১৯৬৭৬	৪৯৬৪৮৬	১০১৯	০.১৮	মোট	৭৭১০১৯	৫৭২৯৯২	১৪৩৬	০.১৯
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	২২৮৩৩৫		১৪০৫	০.৬২	ছাত্র	২৩০১২৩	১৮০৪৫২	১০৯৬	০.৮৮	ছাত্র	২১৮৩০০	১৭৭০৯৪	৫৬৪	০.২৬
	ছাত্রী	১৬৭৩৯০		৩৪১৮	২.০৪	ছাত্রী	১৭১১১৮	১৪৪২০৫	২৬৫০	১.৫৫	ছাত্রী	১৬৩৫৮০	১৪০৩৫৬	১৫২৩	০.৯৩
	মোট	৩৯৫৭২৫	৩১৭৪২৩	৮৮২৩	১.২২	মোট	৪০১২৪১	৩২৪৬৫৭	৩৭৪৬	০.৯৩	মোট	৩৮২৩১০	৩১৭৪৫০	২০৮৭	০.৫৫
মোট	ছাত্র	৭০১৬৩৭		৪৯৩২৮	৭.০৩	ছাত্র	৭৯২০৯৭	৬২০৯১	৫১২১৪৮	৬.৪৭	ছাত্র	৮২০৯৮০	৬৭৩২৬২	৮৫৯৬৫	৫.৬০
	ছাত্রী	৭২০৭৪২		৪৮৬৩৬	৬.৭৫	ছাত্রী	৮৩২৩২৬	৬৬৮৮১৪	৫১৬৩১	৬.২০	ছাত্রী	৮৭৩৬৭২	৭১৯৮৯৫	৮৮৫৯১	৫.৫৬
	মোট	১৪২২৩৭৯	১১৫৫০৬৮	৯৭৯৬৪	৬.৮৯	মোট	১৬২৪৪২৩	১২৪৮০৫	১০২৮৪৫	৬.৩৩	মোট	১৬৯৪৬২	১৪০৩১৭৯	৯৪৫৫৬	৫.৫৮

চলমান

বিবরণ	২০২০				২০২১			
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%
বিজ্ঞান	ছাত্র	২৭১৪৪৫	২৫৫৫০৫	৫৭৫২৭	২১.১৯	ছাত্র	২৬৮১৫৮	২৫৬৩২৩
	ছাত্রী	২৩২৯৮৭	২২১৩৮৭	৫৯০০৮	২৫.৩৩	ছাত্রী	২৩৭০৮৬	২২৮৮৫৩
	মোট	৫০৪৪৩২	৪৭৬৮৯২	১১৬৫০১	২৩.১০	মোট	৫০৫২৪৪	৪৮৫১৭৬
মানবিক	ছাত্র	৩২২৯৯১	২৩৭৯১০	৫৫৬	০.১৭	ছাত্র	৩৯৬৬১২	৩৬৫২২২
	ছাত্রী	৮৬৪৫৭৯	৩৬৩৬৮৭	২১৯৪	০.৮৭	ছাত্রী	৫২৪৫১০	৪৯৩৬৩২
	মোট	১৮৭৫৭০	৬০১৫৯৭	২৭৫০	০.৩৫	মোট	১২১১২২	৮৫৮৮৫৪
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৯৫৮৯৯	১৬২২০৬	১১০২	০.৫৬	ছাত্র	২১৫৭২৯	১৯৯৫৪২
	ছাত্রী	১৪৩৮০৭	১২৫৫২৩	২৭৪৮	১.৯২	ছাত্রী	১৫০২১৭	১৪২৬৩৯
	মোট	৩৩৯৩০৬	২৮৭৭২৯	৩৮৫০	১.১৩	মোট	৩৬৫৪৮৬	৩৪১১৮১
মোট	ছাত্র	৭৯০৩৩৫	৬৫৫৬২১	৫৯১৮৫	৭.৪৯	ছাত্র	৮৮০৪৯৯	৮২১০৮৭
	ছাত্রী	৮৪০৯৭৩	৭১০৫৭৭	৬৩৯৪৬	৭.৬০	ছাত্রী	৯১৮১৩	৮৬১১২৪
	মোট	১৬৩১৩০৮	১৩৬৬২১৮	১২৩১৩১	৭.৫৫	মোট	১৭৯২৩১২	১৬৮৬২১১
								১৬২৬২৫
								৯.০৭

সারণি ১০.১৯: জেন্ডার অনুসূরে গ্রেড পয়েন্টসহ দাখিল পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ ≥ ৪ এ	৪< জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ ≥ ৩ বি	৩< জিপিএ ≥ ২ বি	২< জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১১১১	৯৬৭৬	১২২৯৫	১৪৩২৮	২৫৭৬১	৬৪৩৪
	ছাত্রী	১৭৭	২৫০৮	৮৭৬৬	৭১৫৭	১৬১৯০	৫১৩০
	মোট	১২৮৮	১২১৮৪	১৭০৬১	২১৪৮৫	৪৯৯৫১	১১৫৬৪
২০০৫	ছাত্র	১৪২৩	৯৭৪৬	১১২৪১	১৩০৯৮	২০৫৫০	৮৮৩৬
	ছাত্রী	২১৮	২৯০৮	৫২০৯	৭৭৮০	১৬৫৪৭	৮১১০
	মোট	১৬৪১	১২৬৫৪	১৬৪৮০	২০৮৭৮	৩৭০৯৭	৮৫৫৬
২০০৬	ছাত্র	৮৯০২	২০১৮৮	১৪৫১৯	১৩৩৭১	১৭১১৩	৩০৩৬
	ছাত্রী	১১৮৪	৯৫৭৬	৯৭৭৪	১০৫০৮	১৫৫৮৮	৩০৮৯
	মোট	৬০৮৬	২৯৭৬৪	২৪২৯৩	২৩৮৭৯	৩২৭০১	৬০৮৫
২০০৭	ছাত্র	৫৩৮১	২১২৬০	১৩৮৮০	১১৪৩৬	১১৯৪৭	১৪৭১
	ছাত্রী	১৫০৮	১০৭৮৩	৯১২৬	৯৫৯৮	১২৩৫১	১৭৪৫
	মোট	৬৮৮৯	৩২০৪৩	২৩০০৬	২১০৩৪	১৪২৯৮	৩২১৬
২০০৮	ছাত্র	৮০০৩	২৯২৭৪	১৭১৭৮	১৪৩০৭	১২৯৮৪	১৩৫৩
	ছাত্রী	২৫২৩	১৭২৫৮	১৪৪২৭	১৩৬০৫	১৫৩৪৫	১৮৯৯
	মোট	১০৫২৬	৪৬৫৩২	৩১৬০৫	২৭৯৪২	২৮৩২৯	৩২৫২
২০০৯	ছাত্র	১২০০২	৩৩৮৭৮	১৮৩২৬	১৩৬৭০	১০১৫৬	৭৮৬
	ছাত্রী	৮৩০৭	২১৯৩০	১৬১৯৫	১৪১৭৮	১২৮৫৫	১১৫৮
	মোট	১৬৩০৯	৫৫৮১১	৩৪৫২১	২৭৮৪৮	২৩০১১	১৯৪৪
২০১০	ছাত্র	১৪৬১০	৩৯৬১৪	২০৩৬৩	১৪৩৫৬	৯৬৬০	৫৯১
	ছাত্রী	৬১৪৫	২৮৭৭৫	১৯৬৮২	১৫৬৯৯	১২০৫০	৮৮৬
	মোট	২০৭৫৫	৬৮৩৭৯	৪০০৪৫	৩০০৫৫	১১৭১০	১৪৭৭
২০১১	ছাত্র	৯০১০	৮৭০২৬	২৪১০৬	১২৬৫৬	১০০০০	৫১৪
	ছাত্রী	৩৭৪৬	৩৮০২৭	২৩০২৩	১৭০৫৭	১২১৭৯	৭৫৫
	মোট	১২৭৫৬	৮১০৫৩	৪৭১২৯	৩৩৩১৩	১২১৭৯	১২৬৯
২০১২	ছাত্র	৯৯৮৬	৫৫৬৩৯	৩১৪৫২	২১৬৪৮	১৩৪৭০	৪৪২
	ছাত্রী	৩৮৫০	৩৯৫১৪	২৯৪৮৮	২১৫৯০	১৪৩০৮	৫৮৫
	মোট	১৩৪৩৬	৯১৫৫৩	৬০৯৪০	৪৩২৩৮	১১৭৭৮	১০২৭
২০১৩	ছাত্র	৬৭২৬	৮৫৮০৭	২৩৮৯০	১৫৪৯৯	১০৩৫৩	৪৫০
	ছাত্রী	২৯৮৭	৩৯৪৪৫	২৪৩৫৪	১৬৫১৭	১১০৭৫	৫৩৬
	মোট	৯৬৭৩	৮৪৮৫২	৪৮২৪৪	৩২০১৬	১১৪২৮	৯৮৬

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০১৪	ছাত্র	৯২৬৩	৫৫১৩১	২৪৮০১	১৩৮০৭	৭৫৯৪	৩৪০
	ছাত্রী	৮৭৫০	৫১৩৬৫	২৩৬১০	১২৯৮৪	৭২৫৯	২৯৯
	মোট	১৪০১৩	১০৬৪৯৬	৮৮৪১১	২৬৭৯১	১৪৮৫৩	৬৩৯
২০১৫	ছাত্র	৭২৯৮	৫৪৪৩৭	৩৩২১৭	১৭৫১৩	৮২২৫	২৩৪
	ছাত্রী	৮০৮০	৪৮৭৬৭	৩০৯২৮	১৬৭৭২	৮০১৮	২১৭
	মোট	১১৩৩৮	১০৩২০৮	৬৪১৪৫	৩৪২৮৫	১৬২৪৩	৮৫১
২০১৬	ছাত্র	৩৭৪৮	৪০৫৮২	৩৩১২২	১১৯৯৬	১২৪১২	৩৭২
	ছাত্রী	২১৪৭	৪১১০০	৩১৯০৩	১৯৪৮০	১০১৬৪	২৮৮
	মোট	৫৮৯৫	৮১৬৮২	৬৫০২৫	৪১৪৭৬	২২৫৭৬	৬৬০
২০১৭	ছাত্র	১৮০৬	২৮৯১৩	৩৪২০৪	২৪১৯৫	১০৫৪৭	২২৩
	ছাত্রী	৮০৮	২৮৪৭১	৩৩০৩৩	২১৫০১	৯১৪৯	২০৫
	মোট	২৬১০	৫৭৩৮৪	৬৭২৩৭	৪৫৬৯৬	১৯৬৯৬	৮২৮
২০১৮	ছাত্র	১৯৮৮	২৮৬৯৮	৩৪২৯০	২৫৪৯৫	১০৮২৫	১৪০
	ছাত্রী	১৩৮৩	৩৩২৫২	৩৫৬৫০	২৩০৬৮	৮৫১২	৮১
	মোট	৩৩৭১	৬১৯৫০	৬১৯৪০	৪৮৫৬৩	১৯৩৩৭	২২১
২০১৯	ছাত্র	৩৫৭৩	৩৪৩৯৮	৩৭৭৫৯	৩২৩৫২	১৬৪৮০	৬৬
	ছাত্রী	২৭১৪	৪৩৪৩৯	৪১৯৬১	২৯৩০৮	১২৫৮৪	৯৬
	মোট	৬২৮৭	৭৭৮৩৭	৭৯৭২০	৬১৬৬০	১৯০৬৪	১৪২
২০২০	ছাত্র	৩৯৩২	৩০৮০১	৩০৮৮৪	২৬২৮৮	১৫৯৫৪	২১০
	ছাত্রী	৩৫৮৪	৪১৮৭৬	৩৬১১৯	২৫৬৫৬	১২৯৬৩	১৪৩
	মোট	৭৫১৬	৭২৬৭৭	৬৭০০৩	৫১৯৪৪	১৮৯১৭	৩৫৩
২০২১	ছাত্র	৬১০৭	৪০৩৬৩	৩৪৩২৮	২৯১৯৪	২৩০৬৭	৮৪৯
	ছাত্রী	৮২০৬	৫৫৭৩১	৩৪৯৬৪	২৪০৮৪	১৫৩৪৫	৮৮৪
	মোট	১৪৩১৩	৯৬০৯৪	৬৯২৯২	৫৩২৭৮	৩৮৪১২	১৩৩৩

সারণি ১০.২০: জেন্ডার অনুসারে প্রেড পয়েন্টসহ এস.এস.সি. (ভোকেশনাল) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৮	ছাত্র	১	১০৬	১৪১৯	৪৯১৫	৩২৭৬	১৬২১
	ছাত্রী	০	২৭	৫৭৮	৯৭০	৬৫১	৫১২
	মোট	১	১৩৩	১১৯৯৭	৫৮৮৫	৩৯২৭	২১৩৩
২০০৯	ছাত্র	৩	২৪৭	২১৭২	৮৯৮৮	১৬৩১	৩
	ছাত্রী	১	৯৮	৯৬০	৩৮০৭	৪৯০	৩
	মোট	৮	৩৪৫	৩১৩২	১২৭৯৫	২১২১	৬
২০১০	ছাত্র	১২	৫৩৯৩	৭৮৫৫	৫৪৮১	১৭৮২	৭
	ছাত্রী	৮	২৬৫০	৩৬২৭	২২৬০	৫৭১	০
	মোট	২০	৮০৪৩	১১৪৮২	৭৭৪১	২৩৫৩	৭
২০১১	ছাত্র	১৩	৬৭২৬	১৭২৬	৫২৩৩	১৩৮২	৮
	ছাত্রী	১২	৩২৩৪	৮১১২	২০৮১	৫০১	০
	মোট	২৫	৯৯৬০	১৩৮৩৮	৭২৭৪	১৯১৩	৮
২০১২	ছাত্র	৩৩	১০৪৬৩	১৫২০৯	৮২০১	১৯৭৫	৭
	ছাত্রী	২৪	৫১৯১	৬৮৭৩	৩১৫২	৬৬১	৮
	মোট	৫৭	১৫৬৫৪	২২০৮২	১১৩৫৩	২৩৪৪	১১
২০১৩	ছাত্র	৪২	১২৬৮৭	১৫৩৫০	৭০৩৭	১৫০১	১
	ছাত্রী	২২	৬৩৯৭	৬৮৪১	২৮৬৭	৪৭১	০
	মোট	৬৪	১৯০৮৪	২২১৯১	৯৯০৪	১৯৭২	১
২০১৪	ছাত্র	৫৯	১৯৮১৩	১৭৫৭৯	৬৯৯৮	১২৬১	১
	ছাত্রী	১৩	৮৪৮৬	৭১৬০	২৬৮৮	৪৪৩	০
	মোট	৭২	২৮২৯৯	২৪৭৩৯	৯৬৮৬	১৭০৪	১
২০১৫	ছাত্র	৮৫০	৩২৪২৪	১২২৪৪	১৯০৪	৫৯৮	২০১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ \geq ৮ এ	৮ < জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ \geq ৩ বি	৩ < জিপিএ \geq ২ সি	২ < জিপিএ \geq ১ ডি
২০১২	ছাত্রী	৩৫৫	১৩৫৬৩	৪৪০৯	৬৬৬	২১৯	৮৮
	মোট	১২০৫	৪৫৯৮৭	১৬৬৫৩	২৫৭০	৮১৭	২৮৯
	ছাত্র	২৩৫৮	৮৩২৭৬	৬৮৪৬	৬৫৭	৩৪	১
২০১৩	ছাত্রী	১১৬৬	১৬৮১১	২১৬০	১৬০	১৭	০
	মোট	৩৫২৪	৬০১৬৭	৯০০৬	৮১৭	৫১	১
	ছাত্র	২৭৮০	৮৩২৯৯	৪৪৬০	৬৩৭	৫৩	০
২০১৪	ছাত্রী	১৩৯২	১৭৫৯৩	১১৭৮	২৮৫	১১	০
	মোট	৮১৭২	৬০৮৯২	৫৬৩৮	১২২	৬৪	০
	ছাত্র	৩৮৭৮	৫১৮৬৫	৪৯০২	৬৭৪	৩৩	০
২০১৫	ছাত্রী	২০৭৬	১৯৪২৮	১০১৭	৭৭	৮	০
	মোট	৯৫৫০	৭১২৯৩	৫৯১৯	৭৫১	৪১	০
	ছাত্র	৮২৩৪	৫৫৮৫৬	৫৮৭৭	৮৮৫	৫৩	০
২০১৬	ছাত্রী	২৬৯৮	২০৬২৮	১১৮৯	১১৮	৯	০
	মোট	৬৯৩২	৭৬৪৮৪	৭০৬৬	১০০৩	৬২	০
	ছাত্র	৮২৬৯	৪৮৬৬১	৬০৫২	১২০৬	৮৩	০
২০১৭	ছাত্রী	২৮২৮	১৭৫০০	১২১৫	১০১	৫	০
	মোট	৯০৯১	৬৬১৬৯	৭২৬৭	১৩০৭	৮৮	০
	ছাত্র	২৩৫৪	৫১৬১৮	৬৩৩৮	১০৮২	৯০	৩১
২০১৮	ছাত্রী	১৮৩৩	১৯০০৭	১১০২	১০০	১৩	৫
	মোট	৮১৮৭	৭০৬২৫	৭৪৪০	১২১২	১০৩	৩৬
	ছাত্র	২৪৯৯	৫২১৩০	৬০৭১	১০১০	১০৮	০
২০১৯	ছাত্রী	১৯১৪	১৮০৭৬	১০১৯	৮৩	৭	০
	মোট	৪৪১৩	৭০২০৬	৭০৯০	১০৯৩	১১৫	০
	ছাত্র	২৫৭২	৫৮৩০২	৬৭৫৮	১২৯৬	৯৩	০
২০২০	ছাত্রী	২১৭৯	১৮৯৩৮	১০১৬	১০৬	৮	০
	মোট	৪৭৫১	৭৭২৭০	৭৭৭৪	১৪০২	১০১	০
	ছাত্র	২৬৩৭	৫৯৯৬৬	৬৩৯৪	১১১৭	৮৮	০
২০২১	ছাত্রী	২২৪৮	২২৩৮৬	৯৫০	১০৩	৬	০
	মোট	৪৮৮৫	৮২৩৫২	৭৩৪৪	১২২০	৯৪	০
	ছাত্র	২৭৩০	৮৯৭৭৫	৯২৯০	১৭১৬	১২২	০
	ছাত্রী	২৪৫৭	৩০১২৩	১২৩৬	১৫৭	৭	০
	মোট	৫১৮৭	১১৯৮৯৮	১০৫২৬	১৮৭৩	১২৯	০

সারণি ১০.২১: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (এইচ.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৪-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ \geq ৮ এ	৮ < জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ \geq ৩ বি	৩ < জিপিএ \geq ২ সি	২ < জিপিএ \geq ১ ডি
২০০৪	ছাত্র	১৮৪৮	১৫৮২০	১৮২০৯	২৭০৮৬	৫৯৮১	১২৯৩৩
	ছাত্রী	১১৮৮	১১২৮৬	১২৯২০	১৮৫১১	৪০৪১২	১১০৭৮
	মোট	৩০৩৬	২৭১০৬	৩১১২৯	৪৫৬১৭	৯৯৮৯৩	২৪০১১
২০০৫	ছাত্র	৩৪২৬	২১৩৮১	২২৬৭৪	২৯৩১৮	৫৫২৬২	১১২৭২
	ছাত্রী	২০৮৩	১৫৩৬৯	১৬৫৮৫	২০৬৩৫	৩৭৭১১	৯৮৬০
	মোট	৫৫০৯	৩৬৭১০	৩৯২৫৯	৪৯৭৩৫	৯২৯৭৩	২১১৩২
২০০৬	ছাত্র	৫৬২১	৩১১৭৩	২৭৭৯০	৩১২৫০	৪৪৮৪৮	৭৭২৭
	ছাত্রী	৩৮২৯	২৪৮৮০	২২৫৭৮	২৪৪৪৫	৩৩০৮৮	৬৫৬৯
	মোট	৯৪৫০	৫৫৬১৩	৫০৩৬৮	৫৫৬৯৫	৭৭৯৩৬	১৪২৯৬
২০০৭	ছাত্র	৫৭১৭	৩২৮৮০	৩০৫৮৭	৩৩৮৩৩	৪৪৬৭৫	৬৩৯৩
	ছাত্রী	৪৪৮৮	২৬২৭২	২৫৮৫১	২৮০৮৯	৩৩৬৩৫	৫১২৩
	মোট	১০২০৫	৫৯১৫২	৫৬৪৩৮	৬১৯০২	৭৪৭১০	১১৫১৬

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৮	ছাত্র	১১০৭১	৮৮০৯৪	৩৮৩৮১	৮১০৭৩	৫৬০১৬	৮৩৫৭
	ছাত্রী	৮০৩৭	৩৭৫৬৬	৩৫০৬৬	৩৭২৬১	৪৭১৬০	৭৩০০
	মোট	১৯১০৮	৮১৬৬০	৯৩৮৪৭	৯৮৩০৮	১০৩১৭৬	১৫৬৫৭
২০০৯	ছাত্র	১০৫৩২	৮১৭২৩	৩৫২৬১	৩৭৪৬০	৫০৬০৮	৮২৯১
	ছাত্রী	৭৬৯০	৩৭৩২৮	৩২৬৬৬	৩৩৭৭৯	৮২০২৩	৭১২৮
	মোট	১৮২২২	৯৯০৫১	৬৭৯২৭	৯১২৩৯	৯২৬৩১	১৫৪১৫
২০১০	ছাত্র	১৪৩৬৪	৫১৮০৪	৮২৪৮১	৮৮১৮২	৫৫১২৩	৮৬৩৬
	ছাত্রী	১১১৪৮	৪৯৫০১	৮২৩১১	৮১৯৬৬	৪৭৯০৮	৭০৭৩
	মোট	২৫৫১২	১০১১৯৫	৮৪৭৯২	৮৬৬৪৮	১০৩৬৩১	১৫৭০৯
২০১১	ছাত্র	১৮১১৩	৫৭১১৬	৮৬৬৩৫	৮৬৪৭৯	৫৬৯৪২	৮৩৭১
	ছাত্রী	১৬২৭২	৫৭১৪৫	৮৮২৪৬	৮২৯৮০	৪৮১৮৮	৬৫৪১
	মোট	৩৪৩৮৫	১১৫৫২১	৯০৮৮১	৮৯৪৯৯	১০৫১০০	১৪১১৮
২০১২	ছাত্র	২৭১৮৭	৭২০১৩	৫৫৬০৯	৫৫৭৮৫	৬৯১১৯	১০৩০০
	ছাত্রী	২৪৬৯১	৯৮৬৫০	৫৭২১৯	৫৪৪৮৮	৬১৫১১	৮১৭৫
	মোট	৫১৮৭৮	১৪৬৬৬৩	১১২৮২৮	১১২০৩৩	১৩১৪৩০	১৮৫২৫
২০১৩	ছাত্র	২৫১২৩	৭৫১০১	৫৫০৮৩	৫৫৮৫৭	৭২০৭৫	১০৪৭৬
	ছাত্রী	২২৪০৭	৬৯৮৬৬	৫৭৪২৫	৫৬৬৩৫	৬৫৮২৭	৮২৭৭
	মোট	৪৭৫৩০	১৪৫০৬৭	১১২৫০৮	১১২৪৯২	১৩১৯০২	১৮৭৫৩
২০১৪	ছাত্র	৩১৩০৬	৮০৩৫৭	৬৫২৫৭	৬৭২২০	৮৯২১৪	১২৬২৮
	ছাত্রী	২৬৪৮৩	৮৬৫৪১	৬৮২৮২	৬৭৮৩১	৮৬০৫২	১১৫১৯
	মোট	৫১১৮৯	১৬৬৮৯৮	১৩৩৫৩৮	১৩০৫১	১৭৫২৬৬	২৪১৪৭
২০১৫	ছাত্র	১৯০৬৩	৬৩৪১৩	৫৪৬২৯	৬১৬৬৮	৭৮৮৫৫	৯৬৬৫
	ছাত্রী	১৫৬৫৮	৯০৬১০	৫৯২৮০	৬২৩৬৫	৯২৮৯৬	৮৯৮৫
	মোট	৩৪৭২১	১৩৪০২৩	১১৩৯০৯	১২৪০৩৩	১৫১৭৯১	১৮৬৫০
২০১৬	ছাত্র	২৭১৯৭	৭৯৪৯৩	৯৩২২৯	৮৪০১৪	৯৬৮৮৪	১৮৯৯
	ছাত্রী	২১৭৫৩	৭৮১৯০	৭৭১৮৮	৮৫০৮৫	৯০৭৩৯	১৫৭১২
	মোট	৪৮৯৫০	১৫৭৬৮৩	১৫১০১৭	১৬৯০৫৯	১৮৭৬২৩	১৫৪৭১
২০১৭	ছাত্র	১৮০৮৪	৬৭০৩১	৬৬৬১৪	৮০০৮৩	৮৪৬৭৮	৫২২১
	ছাত্রী	১৫১৫৮	৬৬১০১	৭৪১৩০	৮৩০০৭	৭৭১১৭	৮৮৯২
	মোট	৩৩২৪২	১৩৫১৬২	১৪০৭৪৪	১৬৩০১০	১৬২৫৯১	১০১১৩
২০১৮	ছাত্র	১৩৭৮৪	৫৪৮৫০	৬৩৮৪৫	৮৯৬৪৫	১০২২০০	৬০৮৮
	ছাত্রী	১১৭৭৮	৬১৫০১	৭৯৫৪৩	১০৩১৬৯	৯৯১২৪	৫৬৩১
	মোট	২৫৫৬২	১১৬৩০১	১৪৩০৮৮	১৯২৪১৪	২০২১১৪	১১৭১৯
২০১৯	ছাত্র	২১৭৬৭	৭৪৮০৩	৭৪২৩৩	৯১৮১২	১১৫১৯২	৬৭৭০
	ছাত্রী	২০০৮০	৮৮১০১	৯৩৪৪৪	১০৭১৫৭	১০৩৪০৮	৫৪৯৬
	মোট	৪১৮০৭	১৬২৫৩৪	১৬১১৭৭	২০৫৫৬৯	২১৯১৯৬	১২২৬৬
২০২০	ছাত্র	১৪৭০৩	১৬৭৮৬৯	১২১৪৬৯	১০২৪৭৯	৯৪৩৯৪	৮৫৯১
	ছাত্রী	১৮৮১১	১৯৬০৫৭	১৩১৬৭৯	৯৭২৯১	৯১৭০৮	৩৭৭২
	মোট	১৫৩৬১৪	৩৬৩৯২৬	২৫৩১৪৮	২০০১৭৬	১৬৬১০২	৮৩৬৩
২০২১	ছাত্র	৮০১১৯	২০৬৫৮৭	১২৬০৯৭	৯৩৪৪৭	৩৩৪৬৬	৯৯৭
	ছাত্রী	৯৮৪০৩	১৪৪১১৯	১১১১৮৬	৮৮০৩৮	১৪১৮৪	৭৯৯
	মোট	১৭৮৫২২	৪৫১৫০৬	২৪৫২৮৩	১০১৪৮৫	৫৭৬৫০	১৭৯৬

সারণি ১০.২২: জেন্ডার ও বিভাগ অনুযায়ী (এইচ.এস.সি.) পাবলিক পরীক্ষায় জিপিএ ৫, প্রাপ্ত পরীক্ষার্থীর সংখ্যা ও শতকরা হার ২০১৪-২০২১

বিবরণ	২০১৪				২০১৫				২০১৬						
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী				
			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ অর্থনীতি	ছাত্র	৯৩৯৬৮	৭৭২৩৩	২০৫৬২	২১.৮৮	ছাত্র	৯০৯৯৮	৬৯৪৭১	১৫৮৪৬	১৭.৮১	ছাত্র	১১৩৮১২	৯২৮৭৫	২৩৯৯৫	২১.১৬
	ছাত্রী	৬১৭৮৭	৫১৯৩৪	১৩৪৪৫	২১.৭৬	ছাত্রী	৬০২৬১	৪৭৯৯৩	১০৭১০	১৭.৭৭	ছাত্রী	৭৭৪৩৯	৬৫৬০১	১৭৪৭৩	২২.৫৬
	মোট	১৫৫৭৫৫	১২৯১৬৭	৩৪০০৭	২১.৮৩	মোট	১৫১২৫৯	১১৭৪৬৮	২৬৫৫৬	১৭.৫৬	মোট	১৯০৮৫১	১৫৮৭৯৬	৮১৪৬৮	২১.৭৩
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	১৮৯৮৪০	১১৬৪১০	২৮২০	১.৮৯	ছাত্র	১৮৮৯৭১	১০৩৮৮৩	৭৫২	০.৮০	ছাত্র	২২৩৮২৫	১৪৫৮৮৭	৯৭২	০.৮৩
	ছাত্রী	২৭১৪২২	১৯৫৩৬০	৫০১৮	১.৮৫	ছাত্রী	২৫৯৯১৭	১৫৪১১২	১৬৯১	০.৬৬	ছাত্রী	২৮৯৩০৫	১৯৯৬৪৯	১৭৭৯	০.৬২
	মোট	৪৬১২৬২	৩২১৭৭০	৭৮৩৮	১.৭০	মোট	৪৪৮৮৮৮	২৫৯৯১৫	২৪৪৩	০.৫৫	মোট	৫১২৮৬০	৩৪৫৫৩৬	২৭৫১	০.৫৪
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৭৮৬৬৫	১৪২৩০৯	৭৯২৪	৮.৮৮	ছাত্র	১৬৫৬০৬	১১৩৯৩৯	২৪৬৫	১.৮৯	ছাত্র	১৮০৯৫৭	১২৯৯৫৮	২২৩০	১.২৩
	ছাত্রী	১১৮৯২১	৯৯৪১৪	৮০২০	৬.৭৪	ছাত্রী	১৪৮৭২৩	৮৭৬৮৯	৩২৫৭	২.৮৪	ছাত্রী	১২২৩৮৫	৯৫৮৩৭	২৫০১	২.০৮
	মোট	২৯৭৫৮৬	২৪১৭৫০	১৫৯৪৪	৫.৩৬	মোট	২৮০৩২৯	২০১৬২৮	৫৭২২	২.০৪	মোট	৩০৩০৪২	২২৫৭৯১	৮৭০১	১.৫৬
মোট	ছাত্র	৮৬২৪৯৩	৩৪৫৯৮২	৩১৩০৬	৬.৭৭	ছাত্র	৪৪৫৫৭৫	২৮৭২৯৩	১৯০৬৩	৮.২৮	ছাত্র	৫১৮১৯৪	৩৬৮৭১৬	২৭১৯৭	৫.২৫
	ছাত্রী	৮৫২১৩০	৩৪৬৭০৮	২৬৪৮৩	৫.৮৬	ছাত্রী	৪৩০৯০১	২৮৯৭৯৪	১৫৬৫৮	৩.৬৩	ছাত্রী	৮৪৮৮৫৯	৩৬১০৮৭	২১৭৫৩	৮.৪৫
	মোট	১১৪৬০৩	৬৯২৬৯০	৫৭৭৮৯	৬.৩২	মোট	৮৭৬৪৭৬	৫৭৯০৮৭	৩৪৭২১	৩.৯৬	মোট	১০০৭০৫৩	৭২৯৮০৩	৪৮৯৫০	৪.৮৬

চলমান

বিবরণ	২০১৭				২০১৮				২০১৯						
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী	উক্তীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী				
			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			সংখ্যা	%			
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ অর্থনীতি	ছাত্র	১২৪৫১৯	১০২০৩১		ছাত্র	১৩৪৫৪৮	১০৪৫১৭	১২০০৭	৮.৯২	ছাত্র	১৪৫৪৮৬	১২২৩০১	১৮৫৯৭	১২.৭৮	
	ছাত্রী	৮৯৮৩৩	৭৬১৮৯		ছাত্রী	১০৪৩৫৫	৮৪৫৬১	৯১৬৪	৮.৭৮	ছাত্রী	১১৮৪৬৬	১০২৭১১	১৪৫৯৫	১২.৪২	
	মোট	২১৪৩৫২	১৭৮২২০		মোট	২৩৮৯০৩	১৮৯০৭৮	২১১৭১	৮.৮৬	মোট	২৬২৯৫২	২২৫০১২	৩৩১৯২	১২.৬২	
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	২১৫১৬০	১১৬৪৯৭		ছাত্র	২৪৯৮১১	১২৫৩০৮	৬৮৫	০.২৭	ছাত্র	২৬৬৬৫২	১৬০৩৮২	১৫৩৫	০.৫৮	
	ছাত্রী	২৭২০৬৯	১৬৬৮১৪		ছাত্রী	৩১৪০৮০	১৯৩২০৬	১২৬৯১	০.৮০	ছাত্রী	৩৩১৬৪২	২২৯০৩৯	৩০৯০	০.৯৩	
	মোট	৪৮৭২২৯	২৪৩২১৩		মোট	৫৬৪২৩১	৩১৮৫৮৮	১৯৪৪	০.৩৫	মোট	৫৯৮২৯৪	৩৮৪৮২১	৪৬২৫	০.৭৭	
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৫৬৩০১	১০৩১৯৭		ছাত্র	১৫৭৩০৪	১০০৫৭	১০৯২	০.৬৯	ছাত্র	১৫৪৯৪৮	১০৮০৯৪	১৬৩০৫	১.০৬	
	ছাত্রী	১০৭০৫৬	৮০২৩২		ছাত্রী	১১১৫৬০	৮৩৯৭৯	১৩৪৫	১.২১	ছাত্রী	১০৯৯১৬	৮৬৬২১২	২৩৫৫	২.১৪	
	মোট	২৬৩০৫৭	১৮৩৪২৯		মোট	২৬৮৮৯৪	১৮৪৩০৬	২৪৪৩	০.১১	মোট	২৬৪৮৮০	১৯৪৭১৬	৩৯৯০	১.৫১	
মোট	ছাত্র	৪৯৫৯৮০	৩২১৭০৭	১৮০৮৪	৩.৬৫	ছাত্র	৫৪১৭৭৩	৩৩০৮১২	১৩৭৮৪	২.৫৪	ছাত্র	৫৬৭০৯২	৩৯০৭৭১	২১৭৬৭	৩.৮৪
	ছাত্রী	৪৬৮৯৫৮	৩২৩২৩৫	১৫১৫৮	৩.২৩	ছাত্রী	৫৩০২৫৫	৩৬১৫৪৬	১১৭৯৮	২.২২	ছাত্রী	৫৫৯০৩৮	৪১৮৩৭২	২০০৮০	৩.৫৮
	মোট	৯৬৪৯৩৮	৬৪৪৯৪২	৩৩২৪২	৩.৪৪	মোট	১০৭২০২৮	৬৯১৯৫৮	২৫৫৬২	২.৩৮	মোট	১১২৬১২৬	৮০৯১৪৯	৪১৮০৭	৩.৭১

চলমান

বিবরণ	২০২০					২০২১				
	অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উচ্চীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী		অংশগ্রহণকারী পরীক্ষার্থী		উচ্চীর্ণ পরীক্ষার্থী	জিপিএ ৫ প্রাপ্ত পরীক্ষার্থী	
				সংখ্যা	%				সংখ্যা	%
বিজ্ঞান এবং গার্হস্থ অর্থনীতি	ছাত্র	১৪৬৮৮৫	১৪৬৮৮৫	৬৪২০৩	৮৩.৭১	ছাত্র	১৩৮৭২	১২৭০৩৫	৬১৭০২	৮৫.৪১
	ছাত্রী	১২১৩৫৯	১২১৩৫৯	৫৯৪১৭	৮৮.৯৬	ছাত্রী	১১৫১৯৬	১০৯৩৫৯	৫৮৫২৮	৮০.৮১
	মোট	২৬৮২৮৮	২৬৮২৮৮	১২৩৬২০	৮৬.০৮	মোট	২৫১০৬৮	২৩৬৩৯৪	১২০২৩০	৮৭.৮৯
মানবিক/ইসলামী স্টাডিস/সঙ্গীত	ছাত্র	২৭৫৬২১	২৭৫৬২১	৬৫৪৫	২.৩৭	ছাত্র	২৮৬০৩০	২৭৪৪১৯	১১৭৮৪	৮.১২
	ছাত্রী	৩৫২০২১	৩৫২০২১	১০১১৯	৩.৭৩	ছাত্রী	৩৫৬২৮৪	৩৪৮২১২	২৯৫৮৯	৮.৩০
	মোট	৬২৭৬৪২	৬২৭৬৪২	১৯৬৬৪	৩.১৩	মোট	৬৪২৩১৪	৬২২৬৩১	৪১৩৭৩	৬.৪৪
ব্যবসায় শিক্ষা	ছাত্র	১৪৩৩৯৯	১৪৩৩৯৯	৩৯৫৫	২.৭৬	ছাত্র	১২৯৪৭৯	১১৯২৫৯	৬৬৩৩	৫.১২
	ছাত্রী	১০৬০৪৪	১০৬০৪৪	৬৩৭৫	৬.০১	ছাত্রী	৯২৮৪৪	৮৭৯৫৮	১০২৮৬	১১.০৮
	মোট	২৪৯৪৪৩	২৪৯৪৪৩	১০৩৩০	৪.১৪	মোট	২২২৩২৩	২০৭২১৭	১৬৯১৯	৭.৬১
মোট	ছাত্র	৫৬৫৯০৫	৫৬৫৯০৫	৭৪৭০৩	১৩.২০	ছাত্র	৫৫১৩৮১	৫২০৭১৩	৮০১১৯	১৪.৫৩
	ছাত্রী	৫৭৯৪২৪	৫৭৯৪২৪	৭৮৯১১	১৩.৬২	ছাত্রী	৫৬৪৩২৪	৫৪৫৫২৯	৯৮৪০৩	১৭.৮৮
	মোট	১১৪৫৩২৯	১১৪৫৩৯	১৫৩৬১৪	১৩.৪১	মোট	১১১৫৭০৫	১০৬৬২৪২	১৭৮৫২২	১৬.০০

সারণি ১০.২৩: জেন্ডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ (আলিম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৮-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ ডি
২০০৮	ছাত্র	১১	৫৯৮	১৬৩৮	২৯৬১	৮৭৮২	৩৮৭৭
	ছাত্রী	০	৫৪	১৯১	৫৫৭	২৩৯৬	১৪০৩
	মোট	১১	৬৫২	১৮২৯	৩৫১৮	১১১৭৮	৫২৮০
২০০৯	ছাত্র	১৯	১০২৩	২৫৬৯	৮৮৮৬	১০৩৯৬	৮০০৫
	ছাত্রী	৮	১২২	৮৯২	১১০৬	৩৮৮০	১৯৬১
	মোট	২৩	১১৪৫	৩০৬১	৫৫৫২	১৪২৭৬	৫৯৬৬
২০০৬	ছাত্র	৩৬৮	৩৫৪২	৮৭৩৯	৬৩৯৪	১১৯১৩	৩৮৭৭
	ছাত্রী	৮৮	৭৭৮	১৫৩৫	২৫৩৮	৫৪৮৯	১৭৪৩
	মোট	৪১২	৪৩২০	৬২৭৪	৮৯৩২	১৭০৬২	৫২২০
২০০৭	ছাত্র	৭৯০	৪৭০৯	৫০৫২	৫৬৫০	৮২৫৪	২০৫২
	ছাত্রী	১৪০	১৩৫৬	২০৫৩	২৬৬৭	৪৪৮৭	১১৫৩
	মোট	৯৩০	৬০৬৫	৭১০৫	৮৩১৭	১২৭৪১	৩২০৫
২০০৮	ছাত্র	২৩৩৩	৮৩৮৩	৬৮১৯	৬২২৮	৭৪০০	১৫৭৩
	ছাত্রী	৫৫৩	৩৫৫৪	৩৮৭৩	৩৯৩৫	৫১০২	১১২৯
	মোট	২৮৮৬	১১১৩৭	১০৬১২	১০১৬৩	১২৫০২	২৭০২
২০০৯	ছাত্র	১৫৪৫	৭৫৮৫	৬৬৯৯	৬৪৩৯	৭৫৯০	১০৮৬
	ছাত্রী	৩৪৯	৩২৭৩	৪০৭২	৪৪৫১	৫৬৮১	৮৫৬
	মোট	১৮৯৪	১০৮৫৮	১০৭৭১	১০৮৯০	১৩২৭১	১৯৪২
২০১০	ছাত্র	২৩০২	৯১৩৮	৮০৩৪	৭৫৯৫	৯০৮৮	১৫০৬
	ছাত্রী	৬৫৫	৪৪৬২	৫৭১০	৬২৫৫	৭১৫১	১২৬৮
	মোট	২৯৫৭	১৩৬০০	১৩৭৪৪	১৩৭৫০	১৭০৩৯	২৭৭৪
২০১১	ছাত্র	২৯৯১	১০৭১৬	৮৫১৫	৭৪৪৮	৮৭৬৫	১৪৮১
	ছাত্রী	১২৮৫	৬২১৯	৬৫১৩	৫৮১৬	৭২৮৯	১০৪৮
	মোট	৪২৭৬	১৬৯৩৫	১৫০২৮	১৩২৬৪	১৬০৫৪	২৫২৯
২০১২	ছাত্র	৪৯৮১	১৩৭১০	৯৫২১	৭৫৩২	৭৬৭৩	১২৮৫
	ছাত্রী	২১৩২	৯৩২৯	৭৭০৯	৬২২৯	৬৩৪৬	৯০৩
	মোট	৭০৭৩	২৩০৩৯	১৭২৩৬	১৩৭৬১	১৪০১৯	২১৮৮
২০১৩	ছাত্র	৪২১২	১৪৪৬৪	১১৩৭৬	৮৪৬৪	৯১১১	৯৮৬
	ছাত্রী	১৭৯১	৯৬১০	৮৯২৯	৬৫৯৮	৮৪৫৮	৬২১
	মোট	৬০০৯	২৪০৭৪	২০৩০৫	১৫০৫৮	১২৯৬৯	১৬০৭
২০১৪	ছাত্র	৪২১২	১৮০১৯	১৪৭১২	১১৫৮৮	৯৭৯৫	১০৩৬
	ছাত্রী	১৮১৩	১১৩৫৬	১১০৬৬	৮৭৫০	৬৯৯৭	৬৩৭
	মোট	৬০২৫	২৯৭৯৫	২৫৭৭৮	১৯৯৩৮	১৬৭৯২	১৬৭৩
২০১৫	ছাত্র	৯৭৮	১২০৬৬	১১৫৯৫	৯৭৮০	৭৫৯৯	৮৭৮
	ছাত্রী	৪৫৭	৯০৬৮	৯৪৯০	৭৩৯৭	৫১২৬	৮২৭
	মোট	১৪৩৫	২১১৩৪	২১০৮৫	১৬৭৭৭	১২৭২৫	১৩০৫
২০১৬	ছাত্র	১৭৬৭	১৩৬০০	১৩১৮৫	৯৭৬৭	৬৯৪৫	৮২৩
	ছাত্রী	৬৪৭	৯৮০৫	১০৮০২	৭৪০১	৪৪৭৫	২০৩
	মোট	২৪১৪	২৩৪০৫	২৩৯৮৭	১৭১৬৮	১১৪২০	৬২৬
২০১৭	ছাত্র	১৩১৬	১০৮০৮	১১৭৮৪	১০৮৮১	৮৪১১	৩৪৬
	ছাত্রী	৪৯৯	৭১২২	৯১৬৪	৮১৯৩	৫৭৭২	১৯৯
	মোট	১৮১৫	১৭১৫৬	২০৯৪৮	১৯০৭৪	১৪২২৩	৫৪৫
২০১৮	ছাত্র	৮৬৮	৮০৩৬	১০২৯৯	১১৩৫৮	১১৭৬১	৬২৯
	ছাত্রী	৩৮০	৬২৬১	৯৫৭৮	৯৭৯০	৮০৮৩	৩৩৩
	মোট	১২৪৮	১৪২৯৭	১৯৮৩৭	২০৯৪৮	১৯৮৪৪	৯৬২

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ টি
২০১৯	ছাত্র	১৪৮৬	১০৬৩৮	১০৮৫৪	৯৩৭৫	৯২০৩	৬৮১
	ছাত্রী	৭৫৭	৯৫৬৭	১০৩২৩	৭৪৩৮	৫৬৭০	২৮৯
	মোট	২২৪৩	২০২০৫	২১১৭৭	১৬৮১৩	১৪৮৭৩	৯৭০
২০২০	ছাত্র	২৩১৮	১৭৩৩০	১৪৫৮৭	৮৫৪৮	৫২০০	৩০৩
	ছাত্রী	১৭৩০	১৬৪৬৬	১২৪৫৬	৬২২৭	৩০৫৪	১২৩
	মোট	৪০৪৮	৩৩৭৯৬	২৭০০৩	১৪৭৭৫	৮২৫৪	৪২৬
২০২১	ছাত্র	২৭৮৬	১৯৪৪৮	১৬৪৮১	১১৩৫৫	৫২৭৭	৮৬
	ছাত্রী	২০৮৬	২০৪১৫	১৪৩২২	৭০৪৮	২৪৩২	৩৬
	মোট	৪৮৭২	৩৯৮৫৯	৩০৮০৩	১৮৪০৩	৭৭০৯	১২২

সারণি ১০.২৪: জেডার অনুসারে গ্রেড পয়েন্টসহ এইচ.এস.সি.(বিএম) পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ২০০৩-২০২১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫ < জিপিএ ≥ ৮ এ	৮ < জিপিএ ≥ ৩.৫ এ -	৩.৫ < জিপিএ ≥ ৩ বি	৩ < জিপিএ ≥ ২ সি	২ < জিপিএ ≥ ১ টি
২০০৩	মোট	০	১২৭৮	৩২৯৮	২৪৯৮	৬৩৫	২
২০০৪	ছাত্র	০	১৫৯৬	৮২০২	২৯৫৯	৭৫৯	৭
	ছাত্রী	০	৭৩৮	১৫৪৪	৯৪৭	২০৭	০
	মোট	০	২৩৩৪	৫৭৪৬	৩৯০৬	৯৬৬	০
২০০৫	ছাত্র	২	২৮৪৭	৫০৮৮	২৮৪৯	৫৬৮	৩
	ছাত্রী	০	১৪২৮	২১২৬	৯০৬	১৫১	১
	মোট	২	৪২৭৫	৭২১৪	৩৭৫৫	৭১৯	৮
২০০৬	মোট	২	১০৬৫৬	১৩০৭৩	৫০১৯	৭৬৯	১
২০০৭	ছাত্র	৩	৯৫৬৫	৯৩৩৫	৩১০৬	৮১৭	০
	ছাত্রী	২	৫৪৬৩	৮৫০৮	১৩৩৩	১৩১	০
	মোট	৫	১৫০২৮	১৩৮৪৩	৪৪৩৯	৫৪৮	০
২০০৮	ছাত্র	২২	১৪৮৪৫	১০০০৭	২৬৭৮	৮২১	১
	ছাত্রী	২৯	৯৪৮৭	৫৩৮২	১২৮৬	১৪৮	০
	মোট	৫১	২৪৩৩২	১৫৩৮৯	৩৯৬৪	৫৬৯	১
২০০৯	ছাত্র	১১	১৯৭৪৮	৯৫৭৯	১২৮০	১৫১	০
	ছাত্রী	৯	১১৮৭৪	৮৯৯১	৫৭৭	৫৮	০
	মোট	২০	৩১৬২২	১৪৫৭০	১৮৫৭	২০৯	০
২০১০	ছাত্র	১০৩	১৭১৫৯	১৪২০৬	২০৪১	১৮৩	১
	ছাত্রী	৯৯	১০৩৯১	৭৩৫৮	৯০৮	৬৯	০
	মোট	২০২	২৭৫৫০	২১৫৬৪	২৯৪৯	২৫২	১
২০১১	ছাত্র	৩৮৭	১৭৭৮৫	১৩৪৮৫	২২০৩	২৩৮	১
	ছাত্রী	৩৪১	১০৮৬৭	৬৪৬০	৮১৬	৭৯	০
	মোট	৭২৮	২৮৬৫২	১৯৯৪৫	৩০১৯	৩১৭	১
২০১২	ছাত্র	১০৪০	৩২৯৯৬	১২১৭০	২০৭৯	২২৬	০
	ছাত্রী	১১৭১	১৮৯৪১	৩৯২৮	৫০৮	৮৭	০
	মোট	২২১১	৫১৯৩৭	১৬০৯৮	২৫৮৭	২৭৩	০
২০১৩	ছাত্র	২৩০৩	৩৫২৮২	১২৮৯৩	২৫৭৫	৮১৮	০
	ছাত্রী	২৩৫৫	২৯৭৪২	৮৮১৩	৫৪৮	৮৮	০
	মোট	৪৬৫৮	৬৫০২৪	১৭৩০৬	৩১২৩	৫০৬	০
২০১৪	ছাত্র	৩০৩৫	৪০৫৫২	১২৫৪০	২৪৯২	৩৯২	০
	ছাত্রী	৩৩৫৮	২১৮৮২	৮০৫৩	৫৫০	৭০	১
	মোট	৬৩৯৩	৬২৪৩৪	১৬৫৯৩	৩০৪২	৪৬২	১

বছর	বিবরণ	জিপিএ ৫ এ +	৫< জিপিএ \geq ৮ এ	৮< জিপিএ \geq ৩.৫ এ -	৩.৫< জিপিএ \geq ৩ বি	৩< জিপিএ \geq ২ সি	২< জিপিএ \geq ১ ডি
২০১৫	ছাত্র	৩০৬৬	৪০৮৬৮	১১০১৮	১৯৩৯	২৬৯	০
	ছাত্রী	৩৩৬৪	২০২৫৫	২৮৮২	৮২১	৮৩	০
	মোট	৬৪৩০	৬১১২৩	১৩৯০০	২৩৬০	৩১২	০
২০১৬	ছাত্র	৩২৩৪	৪৩২১১	১১৮১৮	১৫৮৮	২১২	০
	ছাত্রী	৩৩৫৩	১৯৪৪৩	৩২৭২	৩৮৮	৩৮	০
	মোট	৬৫৮৭	৬২৬৫৪	১৫০৯০	১৮৮৮	২৫০	০
২০১৭	ছাত্র	১০০৩	৪১৪৬৭	১০৭৭৫	১১৮৭	১৪৭	১
	ছাত্রী	১৬৬৬	১৮৬৪১	৩৮১১	১৯০	১৬	০
	মোট	২৬৬৯	৬০১০৮	১৪৫৮৬	১৩৭৭	১৬৩	১
২০১৮	ছাত্র	৯৩৩	৪০৯১৬	১৩২৮০	৪৬১২	১১৮২	০
	ছাত্রী	১৫২৩	১৯৭০৬	৫৯৩৪	৯৮০	২৩	০
	মোট	২৪৫৬	৬০৬২২	১৯২১৪	৫৫৯২	১২০৫	০
২০১৯	ছাত্র	১৩২৩	৪৩৬১৪	১৬২৩৯	৬৪২৯	৩১৮৩	০
	ছাত্রী	১১১৩	২১৩৪৭	৬৯৫৪	১০৮৩	৬৩০	০
	মোট	৩২৩৬	৬৪৯৬১	২৩১৯৩	৯৫১২	৩৮১৩	০
২০২০	ছাত্র	১৪৪৮	৬৮৮৯০	১৯৪১৪	২৪৯৮	৮৮২	২
	ছাত্রী	২৬৯৭	৩৩১২৮	৮৫৭৯	৫১৪	৯৪	০
	মোট	৪১৪৫	১০২০১৮	২৩৯৯৩	৩০১২	৫৭৬	২
২০২১	ছাত্র	৩৮৫৮	৯০০৮৮	২৯০৩	৮১৫	৯৪	০
	ছাত্রী	১৯১৭	৩৮৪১১	৭১৮	১২৬	১৮	০
	মোট	৫৭৭৫	১২৮৫৭৯	৩৬২১	৬২১	১১২	০

সারণি ১০.২৫: পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয় দ্বারা পরিচালিত ডিপ্রি (পাস), ডিপ্রি (অনার্স), মাস্টার্স এবং সমমানের পরীক্ষার ফলাফল (২০১৩-২০২০)

ডিপ্রি	২০১৩			২০১৪			২০১৫			২০১৬			২০১৭			২০১৮			২০১৯			২০২০				
	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তিৰ্ণ	%		
পাস কোর্স																										
বিএ(পাস)	৬৪৩১৪	৪৭৯০৭	৭৪.৫	৭৫৮৯৩	৫৫০৩২	৭৩	৮৮৯০৭	৬৪৩৮২	৭২	৬৫১৬	৮৩৯৯	৬৬	১২৭৮৬৯	৮৫৮১১	৬৭	১১৭৩৯০	৭৮৬৪২	৬৭	২০৯৫১	১৬০৮৩	৭৭					
বিবিস কম.বি/(পাস)	৮০৪৫৮	৬০৩৬০	৭৫	৩৮৬২০	২৮০৭৯	৭৩	৩৮৫৮৯	২৮৫৯৩	৭৪	৯১৩৮৮	৬১১৫৩	৬৭	৭১০৭২	৮৬৬৭৮	৬৬	৮৯১০৯	২৯০২৩	৫৯	৮৮৩৫০	২৯১৮৬	৬০					
বি এস.এস. (পাস)	৮৮৮৮৭	৩৪১৫৩	৭৬	৬৪৩০১	৪৮৮৪৬	৭৬	৭৪৪৩০	৫৬৭৫৯	৭৫	৪৮৮৪৭	৩০১৭৯	৬৮	১৫৫০৮১	৯৯০০৭	৬৪	১৩১২৪১	৭৭৬৪৭	৫৯	১৩১৭০৮	৭৮৮২৫	৬০					
বিএসসি(পাস)	৫০৬২	৩৮৮১	৭৭	৩২৪১	২৪৬৯	৭৬	৩৫১০	২৬২৭	৭৫	৫৫১৭	৮০৯২	৭৪	৭০১০	৫০৭৩	৭২	৪৯৭৬	২৪০২	৪৮	৪৯৯৮	২৬৩০৫	৫৩					
এলএলবি (পাস)	৮৬৩৭	৩৯৫৫	৮৫.৫	৫০৯৮	৪৪৭৬	৮৮	০	০	০	০	০	০	৫৯৫৭৯	৫৫৭২১	৯৪	৯৫৭	৮৩৩২	৮৮	৮৭৯২	৭৮৫৩	৮৯					
বিএসসি (পাস) গার্হস্থ্য অধিনীতি	০	০	০	৮৯	৮৯	১০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১২৭১	১০৩৪	৮১	২৩৫১	২২০৬	৯৪					
বিএত.	১০৪০৮	৮৬১১	৮৩	১১২০৯	৯৫৪৯	৮৫	৫৬৪৫	৫১৯০	৯২	৫০৯২	৮০৫০	৮০	৫০৩৪	৮২৭৮	৮৫	১২১১১	১০৬৪৯	৮৮	১২৫৯৫	১০৬৮৯	৮৫					
বিএ.এফ.	৪১	৪১	১০০	১৭	১৭	১০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	৩২	৩২	১০০	০	০	২০					
বিশেষ শিক্ষা প্রতিবন্ধী))	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	১৯৮	১১১	৫৬	২০	১৩	৬৫					
মোট	২০৯৭৬৭	১৫৮৯০৮	৭৬	১১৮৪৯৮	১৪৮৫৫৭	৭৫	২১২০৮	১৫৭৫৫১	৭৪.২৯	২১৬৫১৬	১৪৬০৭৩	৬৭	৪২৫৬৫০	২৯৬৬৬৭	৭০	২৩৬০৩১	১৩০৩৭১	৫৯	৪১৮৩৫১	২৯১৯০	৭০					
ডিপ্রি (সম্মান)																										
বিএ (সম্মান)	৩৫১১৪	৩৩০৮১	৯৪	৩৪৮৬৯	৩২৮২৮	৯৪	৪৩২৩৮	৩৫৬৯৪৮	৮২.৫৫	৪২৬১৫	৩৬১০৩	৮৪	৪২৬২৩	৩১৫১৮	৭৫	৬০৫৬৯	৪২৩৬৬	৭০	১১১৫৭	১১১২৭	৯৩					
বি এস.এস. (সম্মান)	৩০৫১০	২৯৫৬২	৯৭	৩০৪২১	২৯৬০৪	৯৭	৩৮৩০১	৩২৮৩৯	৮৫.৭৪	৩৬৪৭১	৩২৩০১	৮৯	৪২৪৩৮	৩৩৪৩০	৭৯	৫৬৭৫৮	৪৪৩৪৪	৭৮	৩৮৬৫	৩৭০৫	৯৬					
বি এস / বিএসসি(সম্মান)	১৯৪৭৯	১৭১৮৩	৯২.৫	১৭৫২৬	১৬০৮১	৯২	২১৪৭১	১৭৫৯৮	৮১.৯৬	২৩৪৮২	২০০৩৭	৮৫	২৭৪৭৫	২২৬৬৩	৮২	৩৬৬০৩	২৮৯৬৪	৭৯	৬৯২২	৬৩৩৬	৯২					
বিএসসি (ফার্মেসি)	৯৩	৯২	৯৯	২৩৯	২২৯	৯৬	২৭৭	২৭৩	৯৮.৫৬	৩০৮	৩১৮	৯৪	১০২৩	১০১৪	৯৯	৩৩২	৪১৮	৭৯	৪৩৬	৩৬১	৮২					
বিএসসি গার্হস্থ্য অধিনীতি	৫৯০	৫৯০	১০০	৫৮৬	৫৫১	৯৪	৯৩৫	৯১১	৯৮.৫০	৯১৫	৯০৬	৯৯	৯৬২	৯৩৪	৯৭	২১৪২	২০৪৩	৯৫	৪৪৬	৪৩৯	৯৮					
বি কম. বিবিবি(সম্মান)	৩৫০১৮	৩৩৬০৯	৯৬	৩৭১৪৮	৩৫৬২৬	৯৬	৪১৮৯১	৩৬১২৫	৮৬.২৪	৪০২১০	৩৪৬৪২	৮৬	৪৬৫৯৩	৩৮৬২৩	৮৩	৬৩৭১৫	৪৬১৯৮	৭৩	৬৬৪৯	৬০১৪	৮৮					
বিসম্মান এড.	১২৩	১২৩	১০০	৯৭	৯৬	৯৯	৬৪১৪	৫৬৪৮	৮৮.০৬	২৯৪	২৯৪	৯০	৩৩১	৩৩০	৯৯	৩৬০	২৪৬	৬৮	২৪০	২১০	৮৮					
এলএলবি (সম্মান)	৮৬১	৮৬০	৯৯.৮	৫৬৩	৫৩৭	৯৫	৪৮৯	৪৮৪	৯৮.৯৮	১০৭	১০৬	৯১	৬৪৫	৩৫৯	৯১	৪৬০৯	৩৬৬৫	৮০	৩১৪	২৮৪	৯০					
বিএক্সএ (সম্মান)	১৪৮	১৪৭	৯৯.৫	২৯৫	২৮৫	৯৭	২৩০	২২৩	৯৬.৯৬	১০৫	১০৫	৯৭	২৪২	১০৪	৯৭	১০৯	২৪৮	৯৬	৬৪৩	১০০	৯৩					
বি ইউ আর পি	৫২	৫১	৯৮	৬৩	৬৩	১০০	১০৩	১০১	৯৮.৫০	১০৫	১০৫	৯৯	১০০	১০৪	৯৯	১০৪	১০১	৮৪	৪১১	৪১১	৮৪	৩৬	৩৫	৯৭		
মোট	১২১৫৮৮	১১৫৬৫৮	৯৫	১২১৮০৭	১১৫০০	৯৫	১৫০৭৯১	১২১৯৩৬	৮৮.৭২	১৪৫৬১৭	১২৫৬২৪	৮৬	১৬২৯৩	১৩০০৬	৮০	২৩১২০৯	১৭৩৩৭	৭৫	৩১৬১২	২৯১০৬	৯২					

ଡିପ୍ରି	୨୦୧୩			୨୦୧୪			୨୦୧୬			୨୦୧୭			୨୦୧୮			୨୦୧୯			୨୦୨୦						
	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%	ଅଂଶପ୍ରହଳଦ କାରୀ	ଉତ୍ତିର୍ଣ୍ଣ	%				
ପ୍ରୟୁକ୍ତିଗତ																									
ବିଏସସି ଅନାର୍ସ / ଲେଦାର .ଇଞ୍ଜି), ଗାର୍ମେଟ୍ସ, ସିରାମିକ, ମିଲିଟାରି, ଏକିକାଲଚାର ଏବଂ ସମ୍ମାନ(୭୭୧୫	୬୩୫୦	୮୨.୫	୮୩୮୯	୭୦୯୩	୮୩	୧୦୪୭୩	୭୮୪୦	୭୪.୮୬	୮୭୬୯	୭୬୫୯	୮୭	୬୦୮୬	୯୫୭୯	୯୧	୭୮୮୯	୬୬୦୯	୮୯	୫୦୪୩	୮୨୦୮	୮୩				
ବିଏସସି ମେଡିକେଲ) (ସ ସମ୍ମାନ ଇଟ୍ରାନ୍ସ/ହେମି ଓ	୧୨୦୬	୧୦୨୯	୮୫	୨୧୨୧	୧୧୨୮	୯୩	୧୦୫୫	୯୫୫	୯୦.୫୨	୩୦୪୧	୨୪୩୦	୭୩	୮୬୩	୮୧	୯୭	୨୩୯୫	୨୧୫୪	୯୦	୩୪୨	୩୩୩	୯୧				
ଏମବିଏସ	୫୫୧୫	୩୪୮୬	୬୩	୧୭୯୬	୩୮୦୨	୬୬	୧୨୦୬	୪୭୪୮	୬୫.୮୩	୮୪୪୭	୫୫୩୦	୬୬	୨୫୦୧	୧୬୭୦	୬୬	୬୪୭୫	୩୮୩୨	୯୯	୧୯୬୫	୧୩୭୯	୭୦				
ବିଭିନ୍ନେସ	୬୮୬	୪୬୭	୬୮	୮୮୧	୫୬୯	୬୫	୯୭୬	୯୨୫	୯୩.୭୯	୨୦୮୬	୧୦୨୪	୬୫	୧୬୦	୧୧୦	୬୯	୧୧୮୩	୭୭୬	୬୬	୧୮	୮୮	୮୮				
ମୋଟ	୧୫୧୩୨	୧୧୩୩୨	୯୫	୧୭୩୮୭	୧୨୫୧୨	୯୨	୧୯୧୧୦	୧୪୦୬୪	୧୧.୩୫	୨୨୬୦୩	୧୬୯୪୬	୯୫	୯୨୧୦	୧୮୧୦	୮୪	୧୭୪୯୭	୧୩୩୭୭	୭୬	୭୩୭୦	୫୨୨୪	୮୦				
ମାଟ୍ରାର୍																									
ଏମ୍ଏ.	୩୬୯୩୩	୩୪୫୭୮	୯୪	୪୧୯୯୨	୩୯୦୯୯	୯୩	୫୦୯୯୯	୫୦୪୦୧	୯୪.୮୩	୩୮୩୭୬	୩୦୨୮୩	୮୭	୮୫୧୪୮	୧୩୮୮୧	୮୬	୬୪୩୯୮	୫୬୦୯୦	୮୭	୨୬୪୭୫	୨୫୬୮୫	୯୧				
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ	୩୫୮୨୧	୩୪୦୦୦	୯୫	୪୪୨୮୦	୪୧୯୮୯	୯୪	୭୭୦୮୨	୭୧୧୮୭	୯୨.୩୫	୫୫୩୦୧	୮୧୧୮୫	୭୪	୬୩୪୦୬	୪୮୦୬୧	୬୯	୫୪୦୮୨	୪୦୬୯୩	୭୫	୧୧୪୮	୪୮୨୨୨	୯୩				
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ୍ୱେସ/	୧୭୭୪୪	୧୬୨୬୩	୯୨	୧୮୪୮୭	୧୬୬୩୬	୯୦	୨୨୭୩୮	୨୦୬୯୩	୯୧.୦୧	୧୫୬୭୧	୧୨୧୬୬୪	୮୩	୧୮୪୪୬	୧୮୪୫୫	୮୧	୨୩୦୯୭	୧୮୧୨୧	୭୯	୩୧୬୬୮	୩୦୯୮	୯୧				
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ (ଫାର୍ମେସି)	୪୦୨	୩୯୪	୯୮	୧୮୫	୧୮୨	୯୮	୧୪୦	୧୩୮	୯୫.୧୭	୬୧୦	୧୮୩	୯୬	୪୧୪	୧୧୪	୯୫	୧୧୩	୧୮୨	୮୨	୨୦୦୬	୧୮୩୯	୯୨				
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ (ହୋମ) (ଇକୋନମିକ୍ସ)	୭୦୮	୬୯୯	୯୯	୮୭୫	୮୫୫	୯୮	୧୭୦	୧୪୫	୯୬.୭୫	୧୦୩	୧୨୬୬	୯୩	୮୬୦	୬୫୫	୯୯	୬୭୦	୬୬୧	୯୯	୨୮୧	୨୫୮	୯୨				
ଏମକମ୍ୱେସି/	୩୫୯୬୮	୩୪୧୫୮	୯୫	୩୮୯୮୮	୩୭୧୩୯	୯୫	୫୬୧୬୧	୫୦୪୪୧	୯୫.୧୬	୩୯୦୬୧	୩୧୯୯୦	୮୨	୮୫୦୧୧	୩୪୪୯୬	୯୭	୮୧୫୫୨	୩୦୩୧୯	୮୦	୩୧୯୯	୨୭୪୨	୮୬				
ଏମ. ଏଡ	୪୪୬	୩୦୮	୬୯	୧୦୯୫	୮୮୧	୭୧	୨୫୩୯	୧୯୫୩	୭୧.୦୪	୧୯୫୨	୧୫୬୦	୮୦	୧୭୬	୧୬୪	୯୩	୨୯୧୦	୨୦୩୬	୭୦	୨୭୧୬	୧୯୫୧	୭୨				
ଏମଏଫ୍ରେ	୩୪୬	୩୪୧	୯୯	୧୪୮	୧୪୬	୯୯	୧୨୩	୧୨୩	୯୪.୭୩	୧୫୩	୧୫୦	୯୮	୧୬୬	୧୬୨	୯୮	୬୫୭୧	୪୦୫	୬୨	୧୫୨	୧୪୫	୯୫				
ଏଲ୍ୱେସ୍ୱେସ	୬୦୦	୫୮୮	୯୮	୬୦୧	୫୯୦	୯୮	୪୨୯	୩୯୯	୮୩.୬୮	୯୯୬	୧୪୬	୯୫	୨୭୨	୨୪୫	୯୦	୧୨୯୪	୧୨୦୫	୯୩	୩୨୯	୨୯୮	୯୧				
ଏମପିଏସ	୧୨୪	୧୨୩	୯୯	୧୭	୨୩	୮୫	୩୬	୩୬	୧୦୦	୧୬	୨୬	୮୬	୮୭	୧୫୭	୬୫	୮୨	୪୨୯	୪୨୬	୯୯	୧୫୮	୧୫୮	୧୦୦			
ଏମପିଏ																									
ମୋଟ	୧୨୧୦୨୨	୧୨୧୪୫୨	୯୪	୧୪୬୪୩୪	୧୩୭୦୫୬	୯୪	୨୧୬୪୬୦	୨୦୨୧୯୦	୧୦୩.୪୧	୧୫୦୧୫୭	୧୨୩୬୪୩	୮୬	୧୧୩୧୦୮	୧୬୮୬୧୯	୯୯	୧୮୯୪୩୫	୧୫୩୨୧୦	୮୦	୪୪୧୬୫	୪୧୪୯୩	୯୪				
ମାଟ୍ରାର୍ (କାରିପରି)																									
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ (ଇଞ୍ଜି)	୬୨୬	୬୦୨	୯୬	୬୪୯	୫୮୧	୯୦	୧୦୧	୬୦୦	୮୫.୫୯	୬୯୮	୬୩୭	୯୧	୩୫୨	୨୯୩	୯୬	୨୮୨	୨୮୨	୯୬	୧୯୭	୧୮୯	୯୬				
ଏମ୍ୱେସ୍ୱେସ (ଆଗ)	୧୨୮୮	୧୨୬୬	୯୮.୫	୧୧୪୩	୧୧୧୦	୯୭	୧୬୩୬	୧୬୨୭	୯୯.୪୯	୧୮୧୧	୧୮୧୩	୯୭	୧୨୮୬	୧୧୮୩	୯୯	୧୯୩୪	୧୦୯୯	୯୯	୧୦୫୯	୧୦୪୯	୯୯				

ডিপ্রি	২০১৩			২০১৪			২০১৫			২০১৬			২০১৭			২০১৮			২০১৯			২০২০						
	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%	অংশগ্রহণ কারী	উক্তীর্ণ	%				
এমআইটি	০	০	০	০	০	০	০	০	০.০০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০	০		
এম ইউ আর পি	১	১	১০০	১৪	১৪	১০০	৩৭	৩৬	৯৭.৩০	৩৯	৩৯	১০০	৫	৫	১০০	৬	৬	১০০	০	০	০	০	০	০	০	০		
এমএসসি (হোম) (এবং ইউনানি)	৫৭	৫৭	১০০	০	০	০	০	০	০.০০	৩৯	৩৬	৯২	০	০	০	২৭১	১৩৮	৫১	১৬০	৬০	৩৮							
এমডিএস (চিকিৎসা)	৭	৭	১০০	০	০	০	৪১	৩৯	৯৫.১২	৬৯	৬১	৮৮	০	০	০	৩২	৩১	৯৭	০	০	০	০	০	০	০	০		
মোট	১১৭৯	১১৩৩	৯৮	১৮০৬	১৭০৫	৯৪	২৪১৫	২৩০২	৯৫.৩২	২৭১৬	২৫৮৬	৯৫	১৬৪৩	১৬২৫	৯৯	২৫৩৬	২৩৭১	৯৩	১৪১৬	১২৯৮	৯২							
এমএস পিএইচডি/এমফিল/																												
এমএস এফসি/এমপিএইচ/ এমডিপিএস	১৪১৭	১৯০	৬৯.৯	১১১	৮৮২	৪৯	৪০৯	৩২০	৭৮.২৪	৮৯২	৫৬৬	৬৩	১৬০	৮৮৯	৬৪	১১১১	১২৯	২১১	১৩৫০	৮৮৬	১১৯							
এমফিল	২২৯	২২৯	১০০	২৭৬	২৭৮	৯৯	২২৯	২২৯	১০০	২২২	২২২	১০০	২২৬	২২৬	১০০	২২০	২২০	১০০	১৪৬	১৪৬	১০০							
এমফিল (চিকিৎসা)	১১৬	১০১	৮৭	২১২	১৫৬	৭৪	২০০	১৭০	৮৫.০০	২৮৮	২১১	৮৬	৬	৬	১০০	১৮৫	১৬৭	৯০	৮৩০	২৩০	৫৩							
পিএইচডি	৩৭০	৩৭০	১০০	৮৯৪	৮৮৮	৯৯	৮৭৪	৮৭৪	১০০	৮৮১	৮৮১	১০০	৮০৭	৮০০	৯৮	২৩৩	২৩৩	১০০	৮৯০	৬৪১	৭২							
মোট	২১৩২	১৬৯০	৭৯	১৮৯৩	১৩৬০	৭২	১০১২	১১১৩	৯০.৯৩	১৭৯৯	১৪৪০	৮০	১৩৯৯	১১২১	৮০	১৭৪৯	১৩৪৯	৭৭	১৪১৬	১৯৩০	৬৮							
সার্টিফিকেট ডিপ্লোমা/																												
ডিপ্লোমা/ ডিপ্লোমা (চিকিৎসা)	১৭২৯	১৫০	৫৫	১৮২৪	১২২০	৬৭	১২৯৮	১৩০	৭১.৬৫	১৩০৪২	১৯৮০	৬১	৮৩৭৫	৩০৯৪	৭১	৮১৩৫	৩২৭১	৭৯	৮০২	৫৫৬	১৫৯							
পেস্ট প্র্যাজুয়েট ডিপ্লোমা	১৯৩	১১৮	৬১	১৫৩	৮৩	৫৪	৬২	৮৮	৭৭.৪২	১৯৪	১০৯	৫৬	১০৭	৯১	৮৫	১৮১৪	৬৯৬	৩৮	১৫৫৩	৭০৬	৪৩							
সনদপত্র	১১৮৩	৮৬৩	৭৩	১৩৬৬	১১০৯	৮১	৩৫৮	৩০১	৮৮.০৮	১০৯২৮৭	৭৭৬৯৭	৭১	১৩৯৮৯০	৯১০৫৫	৬৫	১২৩৩১	৬১৮২৩	৫০	৩৬৫৭৫	১০৮২৮	৫৭							
মোট	৩১০৫	১৯৩১	৬২	৩০৪৩	২৪১২	৭২	১৭১৮	১২৭৯	৭৮.৪৩	১২২৫২৩	৮৪৭৮৬	৭০	১৪৪০৭২	১৪২৪০	৬৫	১২৪৩৪০	৬৫৭৯০	৫১	৩৯০১৮	১২১৭৮	৫৭							
মোট অনুদান	৪৮২৭৯৫	৪১২৯০৮	৮৬	৪৯১১৬৮	৪১৯৫৮২	৮৫	৬০৭০৭৫	৫০৮৫১৫	৮৩.৭৬	৬৬৪৯১০১	৫০২১২৬	৭৬	১৫৯১৭৫	১০০১৪৮	৭৩	৮০৭৭৯৯	৫৪৮৬৪১	৬৬	৫৪৪৭৪৮	৩৯৩৭০২	৭২							

সূত্র: ইউজিসি রিপোর্ট ২০২০

অধ্যায়-১১
ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল

অধ্যায়-১১
ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল

সারণি-১১.১: ধাপ অনুযায়ী স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	বালক স্কুল	বালিকা স্কুল	সহ-শিক্ষা (একত্রে)	সহ-শিক্ষা (পৃথক)
ও লেডেল স্কুল	৩০	--	--	২৮	২
এ লেডেল স্কুল	৯০	--	--	৭২	১৮
জুনিয়র স্কুল	১৭	--	--	১৪	৩
সর্বমোট	১৩৭	০	০	১১৪	২৩
%	১০০	০	০	৮৩.২১	১৬.৭৯

সারণি -১১.২: অনুমতিপ্রাপ্ত স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা			
	মোট	অনুমোদিত	বীকৃতিপ্রাপ্ত	অন্যান্য
ও লেডেল স্কুল	৩০	--	২৮	২
এ লেডেল স্কুল	৯০	১০	৭৫	৫
জুনিয়র স্কুল	১৭	৩	১২	২
সর্বমোট	১৩৭	১৩	১১১	১৩
%	১০০	৯.৪৯	৮১.০২	৯.৪৯

সারণি -১১.৩: এলাকাভিত্তিক স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	গ্রামীণ	জেলা সদর-পৌর	উপজেলা	উপজেলা সদর	মেট্রোপলিটন	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
				সদর পৌর	পৌর নয়			
ও লেডেল স্কুল	৩০	--	--	--	--	--	৩০	--
এ লেডেল স্কুল	৯০	--	১	--	--	--	৮৯	--
জুনিয়র স্কুল	১৭	--	--	--	--	--	১৭	--
সর্বমোট	১৩৭	০	১	--	০	০	১৩৬	০
%	১০০	০	০.৭৩	০	০	০	৯৯.২৭	০

সারণি -১১.৪: বিভাগভিত্তিক স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেডেল স্কুল	--	--	৩০	--	--	--	--	৩০
এ লেডেল স্কুল	--	৯	৭৪	--	--	৭	--	৯০
জুনিয়র স্কুল	--	--	১৭	--	--	--	--	১৭
সর্বমোট	০	৯	১২১	০	০	৭	০	১৩৭

সারণি -১১.৫: প্রতিষ্ঠান ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা, শিক্ষক শিক্ষার্থীর অনুপাত (TSR), প্রতিষ্ঠান প্রতি ছাত্র সংখ্যা (SPI) এবং প্রতিষ্ঠান প্রতি শিক্ষক সংখ্যা (TPI) ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষার্থী			শিক্ষক			শিক্ষক- ছাত্র অনুপাত	প্রতি প্রতিষ্ঠানে ছাত্রের অনুপাত	প্রতি প্রতিষ্ঠানে শিক্ষকের অনুপাত
		মোট	বালিকা	% বালিকা	মোট	মহিলা	% মহিলা			
ও লেডেল স্কুল	৩০	৭৪০৬	৩২৩৮	৪৩.৭২	৮৪৮	৬৩৯	৭৫.৩৫	১:৯	২৪৭	২৮
এ লেডেল স্কুল	৯০	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	৪৩.৯৪	৫৩০৮	৩৭৮৫	৭১.৩১	১:১১	৬৫১	৫৯
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৮০২	১০৯৩	৩৯.০১	২৯৭	২৪৭	৮৩.১৬	১:৯	১৬৪	১৭
সর্বমোট	১৩৭	৬৮৮২৫	৩০০৯০	৪৩.৭২	৬৪৫৩	৪৬৭১	৭২.৩৮	১:১১	৫০২	৮৭

সারণি -১১.৬: লিঙ্গাভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষার্থী		% (বালিকা)
		মোট	বালিকা	
ও লেডেল স্কুল	৩০	৭৪০৬	৩২৩৮	৪৩.৭২
এ লেডেল স্কুল	৯০	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	৪৩.৯৪
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৮০২	১০৯৩	৩৯.০১
সর্বমোট	১৩৭	৬৮৮২৫	৩০০৯০	৪৩.৭২

সারণি -১১.৭: লিঙ্গাভিত্তিক শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	শিক্ষক		% (মহিলা)
		মোট	মহিলা	
ও লেডেল স্কুল	৩০	৮৪৮	৬৩৯	৭৫.৩৫
এ লেডেল স্কুল	৯০	৫৩০৮	৩৭৮৫	৭১.৩১
জুনিয়র স্কুল	১৭	২৯৭	২৪৭	৮৩.১৬
সর্বমোট	১৩৭	৬৪৫৩	৪৬৭১	৭২.৩৮

সারণি -১১.৮: পদবি অনুযায়ী শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

পদবি	মোট শিক্ষক	মহিলা শিক্ষক	বিদেশি শিক্ষক (মোট)	বিদেশি শিক্ষক (মহিলা)
অধ্যক্ষ	১৩০	৭০	৭	৮
উপাধ্যক্ষ	১০৩	৬৯	৩	১
ভারপ্রাপ্ত শিক্ষক	১৬৭	১৩৫	৫	৩
সহকারী উপাধ্যক্ষ	১৫	১১	০	০
প্রধান শিক্ষক	৭৮২	৫৭০	৩	২
সমন্বয়ক	২১৮	১৬৬	১	১
কোর্স সমন্বয়কারী	৬২	৪৩	০	০
সহকারী সিএসআর সমন্বয়কারী	৩০	২৫	০	০
সহকারী সমন্বয়কারী	৮০	২৬	০	০
সুপারভাইজার	৬১	৩৭	০	০
কোর্স সুপারভাইজার	১০	১	০	০
সহকারী সুপারভাইজার	১০	৬	০	০
সহকারী শিক্ষক	২১৮৯	১৬৫৪	১৬	৫
শিক্ষক	২১৬৩	১৬০৮	৩৮	২১
শারীরিক শিক্ষক	১৬২	৭০	০	০
অঙ্কন শিক্ষক	১৭৫	১০৬	০	০
সংগীত শিক্ষক	১৩৬	৭২	২	০
সর্বমোট	৬৪৫৩	৪৬৭১	৭৫	৩৭

সারণি -১১.৯ পদবি অনুযায়ী কর্মকর্তা এবং কর্মচারীর সংখ্যা ২০২১

পদবী	মোট	মহিলা	% মহিলা	বিদেশি (মহিলা)
চেয়ারম্যান	১৩৭	৩৯	০	১
সহকারী লাইব্রেরিয়ান	২৩	৫	০	০
প্রশাসনিক কর্মকর্তা	৩৯৮	১৫৮	০	২
আইন কর্মকর্তা	১৭	৩	০	০
মেডিকেল অফিসার	২৯	১৪	০	০
একাউন্টেস অফিসার	২০৯	৫৯	০	০
লাইব্রেরিয়ান	১০৩	৫৯	০	৩
সেক্রেটারি ম্যানেজার	৬৮	০	০	০
কম্পিউটার অপারেটর	২১৩	৭৫	০	১
সর্বমোট	১১৯৭	৪১২	০	১

সারণি -১১.১০: বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেভেল স্কুল	--	--	৭৪০৬	--	--	--	--	৭৪০৬
এ লেভেল স্কুল	--	৩৭৯৩	৫১৭৫০	--	--	৩০৭৪	--	৫৮৬১৭
জুনিয়র স্কুল	--	--	২৮০২	--	--	--	--	২৮০২
সর্বমোট	০	৩৭৯৩	৬১৯৫৮	০	০	৩০৭৪	০	৬৮৮২৫
%	০	৫.৫১	৯০.০২	০	০	৮.৪৭	০	১০০

সারণি -১১.১১: বিভাগভিত্তিক শিক্ষকের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	বরিশাল	চট্টগ্রাম	ঢাকা	খুলনা	রাজশাহী	সিলেট	রংপুর	মোট
ও লেভেল স্কুল	--	--	৮৪৮	--	--	--	--	৮৪৮
এ লেভেল স্কুল	--	৩৯১	৪৭০২	--	--	২১৫	--	৫৩০৮
জুনিয়র স্কুল	--	--	২৯৭	--	--	--	--	২৯৭
সর্বমোট	০	৩৯১	৫৮৪৭	০	০	২১৫	০	৬৪৫৩
%	০	৬.০৬	৯০.৬১	০	০	৩.৩৩	০	১০০

সারণি -১১.১২: বিভিন্ন সুযোগ-সুবিধাসম্পন্ন স্কুলের সংখ্যা ২০২১

স্কুলের ধরন	স্কুলের সংখ্যা	খেলার মাঠ	বিদ্যুৎ	মাল্টিমিডিয়া	ইন্টারনেট	সোলার প্যানেল	কম্পিউটার	পরিবহন
ও লেভেল স্কুল	৩০	৪	৩০	৯	২৮	৬	২১	৫
এ লেভেল স্কুল	৯০	৩০	৯০	৩৯	৮৪	১৯	৬৯	২৭
জুনিয়র স্কুল	১৭	৪	১৭	৩	১৪	১	১০	১
সর্বমোট	১৩৭	৩৮	১৩৭	৫১	১২৬	২৬	১০০	৩৩
%	১০০	২৭.৭৪	১০০	৩৭.২৩	৯১.৯৭	১৮.৯৮	৭২.৯৯	২৪.০৯

সারণি-১১.১৩: নিষ্ঠা, গ্রেড ও স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

গ্রেড	ও লেভেল স্কুল		এ লেভেল স্কুল		জুনিয়র স্কুল		মোট	বালিকা
	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা	মোট	বালিকা		
প্রাকপ্রাথমিক-	১৪৬৬	৬৮৮	১৩১৬০	৫৭৩৪	৯৩৭	৪৪৭	১৫৫৬৩	৬৮৬৯
ক) উপমোট (প্রাক-প্রাথমিক)							১৫৫৬৩	৬৮৬৯
গ্রেড ১	৭১৮	৩১৫	৪৫১০	১৯৭৫	২১২	৯৮	৫৪৮০	২৩৮৮
গ্রেড ২	৬৮৬	৩০১	৪৭১২	২১০২	১৭৮	৮০	৫৫৭৬	২৪৮৩
গ্রেড ৩	৬৪২	২৭৮	৪২৭৮	১৯০৫	২১৮	৯৪	৫২১৮	২২৭৭
গ্রেড ৪	৬২৮	২৭৩	৪৩৪২	১৯৪৫	২৬৭	৮২	৫২৩৭	২৩০০
গ্রেড ৫	৬৭০	২৯৭	৪২৭৫	১৮৫৭	২৫০	৮০	৫১৯৫	২২৩৮
খ) উপমোট (প্রাথমিক)	৩৩৪৪	১৪৬৪	২২১১৭	৯৭৮৪	১২০৫	৪৩৪	২৬৬৬৬	১১৬৮২
গ্রেড ৬	৫৯৮	২৫৬	৪৩৫০	১৯১২	২৪৫	৮৬	৫১৯৩	২২৫৪
গ্রেড ৭	৫৫২	২৩৫	৪১৯৮	১৮৭৬	২১০	৫৮	৪৯৬০	২১৬৯
গ্রেড ৮	৪৬০	১৮৯	৩৯০৮	১৭৬৫	১৭৮	৬০	৪৫৪৬	২০১৪
গ্রেড ৯	৪১৬	১৭৬	৩৮০৫	১৪৮৫	১৪	৫	৩৮৩৫	১৬৬৬
গ্রেড ১০	৩১২	১২৮	২৮১২	১১৭১	১৩	৩	৩১৩৭	১৩০২
গ্রেড ১১	১৫৭	৬০	২৪৮৬	১০৭৮	--	--	২৬৪৩	১১৩৮
গ্রেড ১২	১০১	৪২	২১৮১	৯৫৪	--	--	২২৮২	৯৯৬
গ) উপমোট (গ্রেড ৬- ১২)	২৫৯৬	১০৮৬	২৩৩০	১০২৪১	৬৬০	২১২	২৬৫৯৬	১১৩০৯
সর্বমোট মোট (ক+খ+গ)	৭৪০৬	৩২৩৮	৫৮৬১৭	২৫৭৫৯	২৮০২	১০৯৩	৬৮৮২৫	৩০০৯০

বি.দ্র.: প্রে, নার্সারি, কেজি- ১ এবং কেজি-২ প্রাক-প্রাথমিক হিসাবে বিবেচিত হয়েছে।

সারণি-১১.১৪: বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক		
						মেট	বালিকা	মেট	মহিলা	
১	চট্টগ্রাম	পাঁচলাইশ	বায়েজিদ বোস্তামী	টেকনো সিডার ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৩৮৭	১৫৫	৭০	৩৫
২			খুলশী	উইলিয়াম কেরি একাডেমি	অন্যান্য	এ লেভেল	১৯২	১১৮	১	১৪
৩			কোতয়ালী	চিটাগাং প্রামার স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১২৩৭	৫৩১	১৭০	১২৮
৪			লিটল জুয়েলস স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২১৮	৮৬	২১	১২	
৫			প্রেসিডেন্সি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৯৭৮	৪৩৭	৫০	১৯	
৬			ইউরোপীয়ান প্রামার স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২৩১	৯৬	২৮	২২	
৭			দ্য ডাক্স স্কুল (একটি ইংরেজি মাধ্যম স্কুল)	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৮	১০৬	১২	৫	
৮			সানশাইন প্রামার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৮৯	১২৫	৯	০	
৯			মাস্টারমাইন্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬৩	২২	৩০	১৮	
১০			ইন্টারন্যাশনাল স্কুল বাংলাদেশ	সিআইএ	ও লেভেল	৯৮	৪৫	১০	১০	
১১	চাকা	ধানমন্ডি	হার্ডকো ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১১০	৪৭৮	১০২	৬৭	
১২			সাউথ পয়েন্ট স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	ও লেভেল	৪৯৮	২০৯	৬৮	৫৫	
১৩			অবেয়া ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৯	১৫	৯	৭	
১৪			লক্ষ্মন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	১৫	৬	১২	১০	
১৫			দ্য নিউ স্কুল, ঢাকা (এনএসডি)	এডেক্সেল	এ লেভেল	২২৩	১০৩	৩৫	২২	
১৬			ক্যান্টনমেন্ট	বারিধারা স্কুলাস ইনসিটিউশন (বিএসআই)	এডেক্সেল	এ লেভেল	৯৬৮	৪০৩	৭৩	৪৮
১৭			চক বাজার	দ্যা বেস্টলি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	২৯৯	১৫২	৭	৬
১৮			দারুস সালাম	মেথডিস্ট ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৪৬৭	১৮৭	৩১	১৫
১৯			ব্রিটিশ স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৬৫	১৭৭	৫০	২৬	
২০			আনন্দ নিকেতন ইউরোপিয়ান স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	৫৬	১৩	১৩	১৩	
২১			আল-আরাফাহ ইসলামিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	৯৮	৩৬	২০	১৩	
২২			ম্যাপেল লিফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৪৫৯৯	২২৪১	১৪৪	১১৮	
২৩			ওয়ার্ডব্রিজ স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৪০১	১৯৭	৮৩	২৮	
২৪			মাস্টারমাইন্ড ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৪১৪৭	১৮১৯	২৩৪	১৪৮	
২৫			মেরি কুরি স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩১৭	১০৫	৩৬	৩৩	
২৬			অক্সফোর্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৯৪	৪৭৫	৮৪	৬১	
২৭			ব্রিটিশ কলাঞ্চা স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৬০	৭৮	১৬	১২	
২৮			লেকহেড প্রামার স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৫৭১	৩১৭	১০৩	৮৬	
২৯			ধানমন্ডি টিউটোরিয়াল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২০	০	৭০	৫৬	
৩০			ইউরোপীয়ান স্ট্যান্ডার্ড স্কুল (ইএসএস)	সিআইএ	এ লেভেল	১০০১	৪২৯	১৬৬	৯৪	
৩১			শ্রীন জেমস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	ও লেভেল	১৪১	৬৪	২৩	১৮	
৩২			এক্সেল একাডেমি	এডেক্সেল	জুনিয়র	৬৪৫	২৭১	৬৬	৬০	
৩৩			কার্ডিফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৬	৭০	২৪	১৫	
৩৪			সানিডেল	সিআইএ	এ লেভেল			২৪২	২০২	
৩৫			সিদ্ধিকী ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২৫০	৯৫	৩৬	৩৩	

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক		
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা	
৩৬	গুলশান		স্যালভেশন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৪৬২	২২৭	২০	৮	
৩৭			সামাওয়াত ইসলামিক স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	১৩৬	১০২	১৪	১৪	
৩৮			পেনফিল্ড স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৫২	১৫৯	২৭	১৯	
৩৯			ডন প্রামার স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল			৬	৮	
৪০			ডেক্সেল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৩২	৫৩	২৫	১৯	
৪১			স্যার জন উইলসন স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	২০২৮	০	১৪২	১৩৪	
৪২			কানাডিয়ান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৪	৬২	২৩	১৬	
৪৩			ইসলামিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩৪৩	১৭৮	৮২	২৮	
৪৪			ইন্টারন্যাশনাল ইসলামিক একাডেমী	এডেক্সেল	এ লেভেল			১১	৫	
৪৫			সিঞ্চাপুর স্কুল কিন্ডারল্যান্ড	সিআইএ	ও লেভেল	১৭৮	৭০	১৩	১৩	
৪৬			মানারাত ঢাকা ইন্টারন্যাশনাল কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	১৪৮৯	৭০১	১৯০	১২৪	
৪৭			প্লেপেন	সিআইএ	এ লেভেল	১৯৮৪	৯৪৯	১১৪	৯৫	
৪৮			কানাডিয়ান ট্রিলিনিয়াম স্কুল	অন্যান্য	এ লেভেল	৫০	১৮	১৩	৬	
৪৯			ইনজিনিয়ুর ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	ও লেভেল	৯০	৪১	১২	১১	
৫০			ডিশন প্রোবাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৪৪	৫৯	২৬	১৫	
৫১			সি স্রীজ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	১৩৫	৫১	৩৯	১৬	
৫২			ক্লাস্টিকা	সিআইএ	এ লেভেল	৪১১৩	২০১৭	৩২২	২৪৭	
৫৩			গ্রীন ডেল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬০৪	৩০০	৪৭	৩২	
৫৪			ইবেনেজার ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	২৪৪	১১৫	৩৭	১৭	
৫৫			গুলশান ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	৪৬	২২	১৪	১১	
৫৬			চিটাগাং প্রামার স্কুল-ঢাকা	সিআইএ	ও লেভেল	৬৪৯	৩০৪	১০৬	৮৫	
৫৭			গ্রেস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২০২	৯২	৩৮	২৪	
৫৮			সিডনি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৩	৫৪	১৬	১৩	
৫৯	যাত্রাবাড়ী		গোলগোঠা ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	২৮০	১১৬	১৯	১৭	
৬০			বিএএফ শাহীন ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল (সেমস)	সিআইএ	ও লেভেল	১৫৩২	৬৩৩	৩১	১৩	
৬১	মিরপুর	কাফরুল	অ্যাডভেন্টিস্ট ইন্টারন্যাশনাল মিশন স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	১৫২	৬০	১৫	১০	
৬২			স্টারলিট স্কুল অফ ইংলিশ	সিআইএ	ও লেভেল	৬৯৪	৩০২	৫৪	৫৪	
৬৩			লালবাগ	রিভার ডেল, ঢাকেশ্বী, ঢাকা	সিআইএ	জুনিয়র	৬০	৩২	১১	১০
৬৪			নর্থ সাউথ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৫১	২৬	২৯	১৬	
৬৫			ইন্স্ট ওয়েস্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৭২৪	১৯০	৩৬	২৩	
৬৬			হেড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	৬৮৬	২৯৯	৪২	২৮	
৬৭			রিভার ডেল	সিআইএ	ও লেভেল	১৭৫	৮১	১৭	১১	
৬৮			জুভেনাইল ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২৪২	১০৫	২৪	২২	
৬৯			ইসলামী ব্যাংক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেক্সেল	এ লেভেল	৩২৫	১৪৩	১৪	১০	
৭০			অর্কিড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল ঢাকা	সিআইএ	এ লেভেল	১১১	৪৩	২৭	১৩	
৭১			চেরি রসমস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেক্সেল	এ লেভেল	২১৩	৯৭	২৩	১৬	
৭২			নিউ লাইফ ইন্ট স্কুল	এডেক্সেল	জুনিয়র	১৪	৬	৯	৫	

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক		
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা	
৭৩	মোহাম্মদপুর		মিরপুর ইন্টারন্যাশনাল টিউটোরিয়াল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৪১	১৮	৩৭	১৮	
৭৪			ইস্পেরিয়ান্ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল			২৮৭	১৪৬	২৫	১৪	
৭৫			আপেল ট্রি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	৫৪৫	২৬৩	৪৯	৪০	
৭৬			এভার গ্রীন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	২৮	১১	২০	১২	
৭৭			লাইসিয়াম ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৮৩	৪০	৭	৮	
৭৮			নটেন ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	১০১	৪৫	১২	৯	
৭৯			সামারফিল্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৪৩৭	৭৮৭	১৭৬	১৬৫	
৮০			সেন্ট যোসেফ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল			৭৩৪	১৪৮	৩৩	২২	
৮১			লক্ষ্মন গ্রেস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	২০৮	৮৮	১৮	১৬	
৮২			কুকুরুা অ্যান্ড্রিলিয়ান স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৫৮	৩১	৮	৬	
৮৩			ম্যানগ্রোভ স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১২২	৪৪	৩৪	১৮	
৮৪			রেডল্যান্ড স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৮৩	৯৩	৬	৪	
৮৫			এসএফএক্স. গ্রীনহেরোল্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	১১৪৭	৫৯০	৬৩	৩৭	
৮৬			সেন্ট. পল'স স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	৮০	২৫	১৭	১৭	
৮৭			অ্যাভারোজ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৪৮৪	৬৮১	১৩৩	৬৫	
৮৮		রমনা	একাডেমিয়া	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১১৮৯	৬২৮	১৪৫	১৩৪	
৮৯			লারিট	সিআইএ	ও লেভেল	১২৪	৫২	১২	৯	
৯০			মুগ্দা পাড়া	ভিজিল্যান্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৮৩	৩৬	১৯	১৩
৯১			নিউ মার্কেট	অক্স রিজ স্কুল	এডেঞ্চেল	জুনিয়র	১৪৬	৭৮	১২	১২
৯২			পল্লবী	ডারল্যান্ড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২২০	১১০	২৪	১৭
৯৩			সেন্ট. মেরি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৫৮	২১	১৬	১১	
৯৪			গেটওয়ে ইন্টারন্যাশনাল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২৭১	১৫৮	১৮	১৫	
৯৫			এ.জি. চার্চ স্কুল, ঢাকা	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৫৪৩	৫৬২	৪৪	৩৬	
৯৬		রামপুরা	উইলস লিটল ফ্লাওয়ার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১১৬৬	৪৯৩	৭৮	৬৫	
৯৭			ইউনিভার্সিল টিউটোরিয়াল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৭৬	৩৩	২৪	১৮	
৯৮			কিডস টিউটোরিয়াল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৪১০	১৭২	৩৯	৩১	
৯৯			কর্তৃভা ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৩৫২	১৯৯	৪৩	২৬	
১০০		সবুজবাগ	বিলগেটস ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	১১৬	১১৬	১৪	১৪	
১০১			পার্ক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	সিআইএ	এ লেভেল	২৮২	১২৯	৩০	২৪	
১০২			কিডিকেয়ার (একটি ইংরেজি মাধ্যম স্কুল)	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৬৯	৩০	১০	৯	
১০৩		শেরেবাংলা নগর	মিস্টিক ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	১১১	৫৬	২৬	১৮	
১০৪			উইলিয়াম কেরি ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	ও লেভেল	১৬৪	৭	৩৪	২৫	
১০৫			বাচা ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৬০৩	২৪৮	৮২	৬১	
১০৬		তেজগাঁও	সেন্ট. মার্গারেট ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২২	১২	৬	৩	
১০৭			স্ট্রাইড ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৩৬	১৬	১০	১০	
১০৮		উত্তরা	সেন্ট. পিটার্স স্কুল অব লক্ষ্মন	এডেঞ্চেল	এ লেভেল			১৪	১১	

ক্রমিক নং	জেলা	থানা	প্রতিষ্ঠানের নাম	কোর্স কারিকুলাম	লেভেল	শিক্ষার্থী		শিক্ষক	
						মোট	বালিকা	মোট	মহিলা
১০৯	বাংলাদেশ ইন্টারন্যাশনাল টিউটোরিয়াল লি.		বাংলাদেশ ইন্টারন্যাশনাল টিউটোরিয়াল লি.	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১১২১	৮১৯	৬০	২৩
১১০			সানবীমস	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৬৯৬	৩৫৯	৮০	৬৩
১১১			সাউথ স্রীজ স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৮৭৪	৮৪৮	১৯৮	১৩৪
১১২			কিডস ক্যাম্পাস	সিআইএ	জুনিয়র	২৪৯	১১২	২২	২২
১১৩			ইন্টারন্যাশনাল বাংলাদেশ হোপ স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১৬১৯	৮১০	২০৩	১৪৮
১১৪			ইউনিট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	অন্যান্য	জুনিয়র	৫	২	২০	১৭
১১৫			ইন্টারন্যাশনাল এডুকেশন সেন্টার	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৬৪	২৭	১৬	১০
১১৬			বেলমন্ট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	জুনিয়র	৮০	১৫	৩	৩
১১৭			ডন বঙ্গো স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১১৪	৮০	১৭	৮
১১৮			ডিপিএস এস্টিএস স্কুল ঢাকা	সিআইএ	এ লেভেল	২৬৫৫	১২১৬	১৯৪	১২৯
১১৯			সিঞ্চাপুর ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল			৫	৩
১২০			ইস্পিরেশন একাডেমী	এডেঞ্চেল	জুনিয়র			১৬	১১
১২১			ইয়েল ইন্টারন্যাশনাল স্কুল	সিআইএ	এ লেভেল	৫০৭	২৬৫	৩২	২৫
১২২	উত্তরা পশ্চিম		ইনসাইট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল, ঢাকা (আইআইএসডি)	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৫১৫	২৩৮	৩১	২৪
১২৩			প্রিমিয়ার স্কুল ঢাকা	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৩১৮	১৬৭	৫৬	৪০
১২৪		ওয়ারী	ব্রিটিশ স্ট্যান্ডার্ড স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৬৮১	৩৩৫	৫৩	৪৩
১২৫	নারায়ণগঞ্জ	নারায়ণগঞ্জ সদর	এনলাইটেনড	এডেঞ্চেল	জুনিয়র	১০২	৩১	১২	৬
১২৬			ফিলোসফিয়া	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	১৪২	৫৯	২১	১৫
১২৭			মাউন্ট রয়্যাল একাডেমি	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৫৯	২১	৩২	২৪
১২৮			এবিসি ইন্টারন্যাশনাল	এডেঞ্চেল	ও লেভেল	৩৪৪	১১৬	৩৯	২৩
১২৯			চাম্বেস	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৩০৮	৯১	২৩	১৮
১৩০			হেরিটেজ স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২০১	৯০	১১	৬
১৩১	সিলেট	সিলেট সদর	সিলেট গ্রামার স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৫০৩	২৩১	১৮	১৪
১৩২			ব্রিটিশ বাংলাদেশ ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২২১	১০০	১৭	১১
১৩৩			দ্য সিলেট খাজাফিবাড়ি স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৬৮৯	১৯৯	৬০	৪০
১৩৪			আনন্দ নিকেতন স্কুল	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	১০১৯	৪৬০	৬৭	৫৯
১৩৫			কেমব্রিজ গ্রামার স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	২২৫	১১৫	৩	১
১৩৬			রয়্যাল ইনস্টিটিউট অফ স্মার্ট এডুকেশন (রাইজ)	সিআইএ	এ লেভেল	৩৩৫	১৫৩	৩৭	২০
১৩৭			সিলেট ইন্টারন্যাশনাল স্কুল অ্যান্ড কলেজ	এডেঞ্চেল	এ লেভেল	৮২	৩৭	১৩	৯
			মোট			৬৮৮২৫	৩০০৯০	৬৪৫৩	৪৬৭১

* সিআইই - ক্যাম্ব্ৰিজ ইন্টারন্যাশনাল একাডেমিসেশনস

অধ্যায়: দ্বাদশ
শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলবায়ু পরিবর্তন
এবং দুর্যোগের প্রভাব

অধ্যায়: দ্বাদশ

শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জলবায়ু পরিবর্তন এবং দুর্যোগের প্রভাব

সারণি: ১২.১ দুর্যোগের ধরন অনুসারে প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা ২০২১

ক্রমিক নং	দুর্যোগের ধরন	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা								মোট			
		প্রাথমিক বিদ্যালয় (সংযুক্ত ৬-৮ শ্রেণি) (সরকারি)	নিম্নমাধ্যমিক বিদ্যালয় (বেসরকারি)	মাধ্যমিক		ক্ষুল এন্ড কলেজ		কলেজ		মাদ্রাসা			
সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি	সরকারি	বেসরকারি		
১	জলোচ্ছাস	১	২	১	১১		১			৭	২	২১	
২	সাইক্লন	৩	১৬	২	১২৬	১	৯	২	১৯	৮৫	৮	২৫৫	
৩	বন্যা	১৬	৮৯	১২	৬৭৪		৩১	১৮	১০৯	৮২০	৪৬	১৩২৩	
৪	জলবান্ধন	২	৮	৫	৬৯		৮	২	১০	১৯	৯	১১৪	
৫	লবণ্যাক্ততা	৫৮	২১৫	৩২	১৫৪৭	২	১০০	৩৬	২১৮	৮৬২	১২৮	২৯৪২	
৬	নদী ভাঙ্গন	১৬	৪৮	১৩	৪৪৬	১	৩৫	১০	৫৯	২২৪	৪০	৮১২	
৭	খরা প্রবণ	২	৭	৩	৮৬		৬	৮	১৪	৪৮	৯	১৬১	
৮	ভূমিকম্প	৮	১৫	৩	১০৮		৯	২	৫	৬৫	৯	২০২	
৯	পাহাড়ক্রস	৮	৪২	৩	২৮১	১	১৫	৭	২৪	২৫২	১৯	৬১৪	
১০	জোয়ার ভাটা	৩	৫	২	২৩		২	১	২	৪	৬	৩৬	
১১	অন্যান্য	৪৬	২০১	৬৫	১৫১৮	১১	১২১	৬১	২৭৭	৯১৪	১৮৩	৩০৩১	
মোট		১৫৯	৬৪৮	১৪১	৪৮৮৯	১৬	৩৩৭	১৪৩	৭৩৭	০	২৯০০	৪৫৯	৯৫১১

সারণি: ১২.২ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ২০২১ সালের দুর্যোগের ক্ষতি পুনরুদ্ধার করতে সক্ষম হয়নি

ক্রমিক নং	দুর্যোগ/ক্ষয়ক্ষতির ধরন	প্রাথমিক		নিয়ম/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	%
১	ভবন	২৮	১৭.৯৫	১৫৬৪	১৯.৯১	৯৫২	২০.৬৯	২০৭	২১.৩০	২৭৫১	২০.২৫
২	আসবাবপত্র	২৯	১৮.৫৯	১৬৫৭	২১.০৯	১০৫৯	২৩.০২	১৭৯	১৮.৪২	২৯২৮	২১.৫২
৩	ভবনের ছাদ	১০	৬.৪১	৮৭৩	৬.০২	২০৫	৮.৮৬	৫৩	৫.৪৫	৭৪১	৫.৮৫
৪	দরজা/জানালা	২৮	১৭.৯৫	১৫৪২	১৯.৬৩	৯৩২	২০.২৬	১৯৪	১৯.৯৬	২৬৯৬	১৯.৮৪
৫	পানীয় জলের ব্যবস্থা	১৬	১০.২৬	৬০৫	৭.৭০	৩৬২	৭.৮৭	৭২	৭.৪১	১০৫৫	৭.৭৭
৬	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	২৩	১৪.৭৪	৯১৮	১১.৬৮	৫৫৮	১২.১৩	৯৯	১০.১৯	১৫৯৮	১১.৭৬
৭	সংযোগ রাস্তা	২২	১৪.১০	১০৯৮	১৩.৯৭	৫৩৩	১১.৫৮	১৬৮	১৭.২৮	১৮২১	১৩.৮০
মোট		১৫৬	১০০.০০	৭৮৫৭	১০০.০০	৪,৬০১	১০০.০০	৯৭২	১০০.০০	১৩৫৮৬	১০০.০০

সারণি: ১২.৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগের ক্ষতির বিবরণ ২০২১

দুর্যোগ/ক্ষয়ক্ষতির বিবরণ	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ধরন															
	প্রাথমিক			নিম্ন/মাধ্যমিক/ক্ষুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট			
	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	
১. ছাত্রাবাস	মোট	২	০	০	২৯৫৩	৮৯৪	৫৮৫	৮৮৫২	৮৮৪	৪১৩	২৪০৯	২৪৪	১৪৯	১০২১৬	১২২২	১১৪৭
	%	০.০২	০.০০	০.০০	২৮.৯১	৮০.৪৩	৫১.০০	৮৭.৮৯	৩৯.৬১	৩৬.০১	২৩.৫৮	১৯.৯৭	১২.৯৯	১০০	১০০	১০০
২. শ্রেণিকক্ষ	মোট	১১৩	৩১	৫৫	১৯২৮৮	৪৫৬৮	৩৭৭৩	৬২২২	৩৫৩৬	৪৫৯৮	৩৩৯৯	৮৫৫	৫৩০	১৯০৩২	৮৯৯০	৮৯৫৬
	%	০.৮২	০.৩৪	০.৬১	৬৬.৮৮	৫০.৮১	৮২.১৩	২১.৪৩	৩৯.৩৩	৫১.৩৮	১১.৭১	৯.৫১	৫.৯২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৩. বৃক্ষ	মোট	৫৪৫	৮৯	২০৮	৮৫৮৮১	২৬৫২৬	২৭৪৯১	৪০১৮৩	১৯০৬৩	১৭৩৭২	১৫৮২৩	৫৭৯২	৫০১৭	১৪৮২৩২	৫১৪৭০	৫০০৮৮
	%	০.৩৮	০.১৭	০.৮১	৬০.৩০	৫১.৫৪	৫৮.৮৯	২৮.২১	৩৭.০৮	৩৮.৬৯	১১.১১	১১.২৫	১০.০২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৪. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বৰ্ক ছিল।	মোট	৪৩৪০	২৮৩	২৮৭	১১২২৫৯	৭০১৭	২৮৮২৩	৫৬৯৮৬	৮০৯০	৫৪২৫	৩৫১৭২	৫৯১	১৫৩১	২০৮৭৫৭	১৫৯৮১	৩৬০৬৬
	%	২.০৮	১.৭৭	০.৮০	৫৩.৭৭	৮৩.৯১	৭৯.৯২	২৭.৩০	৫০.৬২	১৫.০৮	১৬.৮৫	৩.৭০	৮.২৪	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৫. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোল ছিল কিন্তু ক্লাস নেয়া যায়নি।	মোট	৬৯৩	৮২	১০২	৩৩৭৬১	৪৪৬০	৪০৩২	১১৩৪৯	২৪২৭	২৪৭৬	১৬৬২৮	৭৫৪	৫৩০	৬২৪৩১	৭৭২৩	৭১৪০
	%	১.১১	১.০৬	১.৪৩	৫৪.০৮	৫৭.৭৫	৫৬.৪৭	১৮.১৮	৩১.৮৩	৩৮.৬৮	২৬.৬৩	৯.৭৬	৭.৮২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৬. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে।	মোট	২	০	০	৫১৫	৮৯	১০৮	১২৭	৫৫	১০২	১৯	১৭	১১	৬৬৩	১৬১	২২১
	%	০.৩০	০.০০	০.০০	৭৭.৬৮	৫৫.২৮	৮৮.৮৭	১৯.১৬	৩৪.১৬	৪৬.১৫	২.৮৭	১০.৫৬	৮.৯৮	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৭. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ছিল।	মোট	৫৯	১১	৩৪	৪৩৯৭	৯৭৪	১৮০১	১৬৬২	৬৪৯	৭৬৯	২৫৭০	১৯৯	২৩৫	৮৬৮৮	১৮৩৩	২৮৩৯
	%	০.৬৮	০.৬০	১.২০	৫০.৬১	৫৩.১৪	৬৩.৮৮	১৯.১৩	৩৫.৮১	২৭.০৯	২৯.৫৮	১০.৮৬	৮.২৮	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০
৮. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়ে ছিল।	মোট	৩৩	৬	১৫	১৫৪৩	২৩৭১	৬৯৯	৫৯১	২২৫	৩১৩	২১৭১	৬৮	৬৩	৪৩৩৮	২৬৭০	১০৯০
	%	০.৭৬	০.২২	১.৩৮	৩৫.৫৭	৮৮.৮০	৬৪.১৩	১৩.৬২	৮.৪৩	২৮.৭২	৫০.০৫	২.৫৫	২.৩৬	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০

দুর্যোগ/ক্ষয়ক্ষতির বিবরণ		শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের ধরন																			
		প্রাথমিক				নিম্ন/মাধ্যমিক/ক্ষুল এন্ড কলেজ				মাদ্রাসা				কলেজ				মোট			
		সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা	সর্বশেষ ক্ষতির সংখ্যা	আম্ফানের ক্ষতির সংখ্যা	বন্যায় ক্ষতির সংখ্যা					
১. শিক্ষা প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল কিন্তু শিক্ষকদের স্কুলে আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল।	মোট	৮২	১৪	৩৯	৮৫৭৯	৮৫৫	১৬৭৭	১২৪৬	৩৭১	৫১৮	২৯৭৯	২৩৯	২৫৩	৮৮৮৬	১৪৭৯	২৪৮৭					
	%	০.৯২	০.৯৫	১.৫৭	৫১.৫৩	৫৭.৮১	৬৭.৪৩	১৪.০২	২৫.০৮	২০.৮৩	৩৩.৫২	১৬.১৬	১০.১৭	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১০. শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োগ দেওয়া হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল	মোট	১৮	৩	৮	৭৫০	২০০	৩৮৫	২৮৫	১৬২	১৩৬	১০৬	১১৪	৩৭	১,১৫৯	৮৭৯	৫৬৬					
	%	১.৫৫	০.৬৩	১.৪১	৬৪.৭১	৮১.৭৫	৬৮.০২	২৪.৫৯	৩৩.৮২	২৪.০৩	৯.১৫	২৩.৮০	৬.৫৪	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১১. পানীর সরবরাহ ব্যবহা র ডেজে পড়েছিল।	মোট	১৭	৮	১৩	১,৬৩৮	৮৭৩	৭৪১	৫২১	২১৬	২৮৮	১৯৪	৭৩	১০০	২৩৭০	৭৬৬	১১৪২					
	%	০.৭২	০.৫২	১.১৪	৬৯.১১	৬১.৭৫	৯৬.৭৪	৪৫.৬২	৯.১১	৩৭.৬০	৮.১৯	৯.৫৩	৮.৭৬	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১২. ট্যালেট ব্যবহা র ডেজে পড়েছিল	মোট	২১	৭	১১	২১৬৯	৬১৬	৯৯২	৮৩৬	৩২৯	৪০৩	২৩৮	১০০	১০৫	৩২৬৪	১০৫২	১৫১১					
	%	০.৬৪	০.৬৭	০.৭৩	৬৬.৪৫	৫৮.৫৬	৬৫.৬৫	২৫.৬১	৩১.২৭	২৬.৬৭	৭.২৯	৯.৫১	৬.৯৫	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১৩. শিক্ষা প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল	মোট	৭০	২৫	৩৪	৩৭৪৬	৩১২৭	১৫১০	১০৮০	৮৮৮	৫৩৭	৫০৭	৪৫৪	২২৪	৫৪০৩	৪০৫৮	২৩০৫					
	%	১.৩০	০.৬২	১.৪৮	৬৯.৩৩	৭১.১৩	৬৫.৫১	১৯.৮৯	১১.০৫	২০.৩০	৯.৩৮	১১.২০	৯.৭২	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১৪. খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	মোট	৩৫৫	২৮৩	৩০১	৮৯৩৬	৩৯৫৮	২৯৯৬	২০৪৩	৬৭১	৯১৬	৭৩৯	২১৬	৮০৬	১২০৭৩	৫১২৮	৪৬১৯					
	%	২.৯৪	৫.৫২	৬.৫২	৭৪.০২	৭৭.১৮	৬৪.৮৬	১৬.৯২	১৩.০৯	১৯.৮৩	৬.১২	৮.২১	৮.৭৯	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
১৫. কার্বনকুলাম সঠিক ভাবে শেষ করা যায়নি।	মোট	২৮১	২৭৩	২৭১	২৭৭৪	৭৪৫	৮৬৫	৬৫৮	১৩৭	১৫১	৮৯৬	৪৯	১৯২	৪৬০৯	১২০৮	১৪৮৫					
	%	৬.১০	২২.৬৭	১৮.৬৫	৬০.১৯	৬১.৮৮	৫৮.২৫	১৪.২৮	১১.৩৮	১০.১৭	১৯.৮৮	৮.০৭	১২.৯৩	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					
সর্বমোট	মোট	৬৬৪১	১১১১	১৩৮০	২৮৫১৮৯	৫৬৪৭৩	৭৬৪৭৮	১২৮৬৪১	৩৬৮৬৩	৩৬৮১৭	৮৩৮৫০	৯৭৬৫	৯৮৩	৫০৪৩২১	১০৪২১২	১২১৬৫৮					
	%	১.৩২	১.০৭	১.১৩	৫৬.৫৫	৫৪.১৯	৬২.৮৬	২৫.৫১	৩৫.৩৭	২৮.২৯	১৬.৬৩	৯.৩৭	৭.৭১	১০০.০০	১০০.০০	১০০.০০					

সারণি: ১২.৪। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে বারে পড়া ছাত্রদের সংখ্যা ২০২১

দুর্যোগের ধরন	বারে পড়া														
	প্রাথমিক বিদ্যালয়			নিম্ন মাধ্যমিক/মাধ্যমিক/স্কুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট		
	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%	মোট	বালিকা	%
প্রাকৃতিক				৩৭০৬	২১৪০	৫৭.৭৪	৫৭৯	৩৬৮	৬৩.৫৬	২৫৮	১৮৭	৭২.৪৮	৪,৫৪৩	২৬৯৫	৫৯.৩২
মানব সৃষ্টি	২৫২	১২৩	৪৮.৮১	৩৫৬০৮	২০৫২৪	৫৭.৬৪	১৫৬২৪	৯১৭০	৫৮.৬৯	৪৫৬০	২৭৯৯	৬১.৩৮	৫৬০৪৪	৩২৬১৬	৫৮.২০
মোট	২৫২	১২৩	৪৮.৮১	৩৯৩১৪	২২৬৬৪	৫৭.৬৫	১৬২০৩	৯৫০৮	৫৮.৮৭	৪৮১৮	২৯৮৬	৬১.৯৮	৬০৫৮৭	৩৫৩১১	৫৮.২৮

সারণি: ১২.৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থী দুর্যোগের প্রভাব এর কারণে যে বিষয়গুলি ক্ষতিগ্রস্ত হয় ২০২১

ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়		প্রতিষ্ঠানের ধরন															
		প্রাথমিক			নিম্ন/মাধ্যমিক/ক্ষুল এন্ড কলেজ			মাদ্রাসা			কলেজ			মোট			
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে।	ক্ষুলে না আসলে খুবই সমস্যা পড়ে।	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়।	
বাংলা	মোট	২৫	১৮	১৩	৯৯০	১,০৪৮	৪০৮	৫৩২	৩৭৬	২২৩	১০৩	৭২	৩৯	১,৬৫০	১,৫১০	৬৮৩	
	%	১.৫২	১.১৯	১.৯০	৬০.০০	৬৯.১৪	৫৯.৭৮	৩২.২৪	২৪.৯০	৩২.৬৫	৬.২৪	৮.৭৭	৫.৭১	৮২.৯৪	৩৯.২৯	১৭.৭৭	
ইংরেজি	মোট	৮১	৮	২৭	২,২২৮	৩০৬	১,৩৪৮	৯৬৫	১৫১	৮৭৪	২১২	৩৪	১১৫	৩,৮৪৬	৮৯৫	১,৯৬৪	
	%	১.১৯	০.৮১	১.৩৭	৬৪.৬৫	৬১.৮২	৬৮.৬৮	২৮.০০	৩০.৫১	২৪.১৩	৬.১৫	৬.৮৭	৫.৮৬	৫৮.৩৬	৮.৩৮	৩৩.২৬	
গণিত/হি সাব বিজ্ঞান	মোট	৮০	৮	২৫	২,২১০	২৯২	১,৩৮৭	৯৪৫	১৪৪	৮৮০	১৪৯	২৬	৭৭	৩,৩৫৪	৮৬৬	১,৯৬৯	
	%	১.১৯	০.৮৬	১.২৭	৬৬.১৯	৬২.৬৬	৭০.৮৮	২৮.১৮	৩০.৯০	২৪.৩৮	৮.৮৮	৫.৫৮	৩.৯১	৫৭.৯৪	৮.০৫	৩৪.০১	
বিজ্ঞান	মোট	২৭	৭	১৬	১,৭৮৫	৩৪৩	৯৭৩	৫১২	১২৫	২৪৫	১১৬	২৪	৭২	২,৪৫০	৮৯৯	১,৩০৬	
	%	১.১০	১.৮০	১.২৩	৭২.৮৬	৬৮.৭৪	৭৪.৫০	২০.৯০	২৫.০৫	১৮.৭৬	৫.১৪	৮.৮১	৫.৫১	৫৭.৫৮	১১.৭৩	৩০.৬৯	
সামাজিক বিজ্ঞান	মোট	১৩	১১	৬	৫৫৬	৭২৩	২৩৯	২০৭	১৭৬	৭১	৩৪	৮০	১৮	৮১০	৯৫০	৩৩৪	
	%	১.৬০	১.১৬	১.৮০	৬৮.৬৪	৭৬.১১	৭১.৫৬	২৫.৫৬	১৮.৫৩	২১.২৬	৮.২০	৮.১১	৫.৩৯	৩৮.৬৮	৮৫.৩৭	১৫.৯৫	
ধর্মীয় শিক্ষা	মোট	১৩	১৫	৬	৮৮৩	৮৮০	১৯৮	১৮৭	১৬৪	৬৯	২৭	৩৭	১০	৭১০	১,০৫৬	২৮৩	
	%	১.৮৩	১.৪২	২.১২	৬৮.০৩	৭৯.৫৫	৬৯.৯৬	২৬.৩৪	১৫.৫৩	২৪.৩৮	৩.৮০	৩.৫০	৩.৫৩	৩৪.৬৫	৫১.৫৪	১৩.৮১	
সর্বমোট		১৫৯	৫৯	৯৩	৮২৬২	৩৫৪৮	৪৫৩০	৩৩৪৮	১১৩৬	১৫৬২	৬৫১	২৩৩	৩৩১	১২৪২০	৪৯৭৬	৬৫৩৯	
%		১.২৮	১.১৯	১.৪২	৬৬.৫২	৭১.৩০	৬৯.৬৩	৬৭.২৮	১৭.৩৭	১২.৫৮	৫.২৪	৮.৬৮	৫.০৬	৫১.৮৯	২০.৭৯	২৭.৩২	

সারণি: ১২.৬ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বিপর্যয় কাটিয়ে ওঠার ক্ষমতা বৃদ্ধির জন্য ব্যবস্থা নেওয়া হয়েছে ২০২১

ক্রমিক নং	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয়ের ক্ষতি কাটিয়ে ওঠার জন্য ব্যবস্থা নেয়া হয়েছে	প্রাথমিক		নিম্ন/মাধ্যমিক/ক্ষুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%
১	উল্লেখযোগ্য কোনো পদক্ষেপ নেয়া হয়নি	১১	১৬.৬৭	৩৪১	১১.৩৩	২০০	১৪.১৪	৪৮	১৩.৮৭	৬০০	১২.৪২
২	সমস্যা চিহ্নিত এবং তালিকাভুক্ত করা হয়েছে	৫	৭.৫৮	৬০১	১৯.৯৭	২৯৮	২১.১৩	৭৬	২১.৯৭	৯৮০	২০.২৮
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	১৩	১৯.৭০	৪২৫	১৪.১২	২৭৫	১৯.৫০	৪৯	১৪.১৬	৭৬২	১৫.৭৭
৪	বিভিন্ন আলোচনা সভা অনুষ্ঠিত হয়েছে	৫	৭.৫৮	৪৮১	১৫.৯৮	২৩১	১৬.৩৮	৯৩	২৬.৮৮	৮১০	১৬.৭৬
৫	সভায় পিটিএ ও এসএমসি নিয়ে আলোচনা হয়েছে	২৮	৪২.৪২	৯২৮	৩০.৮৩	২৯৮	২০.৮৫	৩৩	৯.৫৪	১,২৮৩	২৬.৫৫
৬	অন্যান্য	৮	৬.০৬	২৩৪	৭.৭৭	১১২	৭.৯৪	৪৭	১৩.৫৮	৩৯৭	৮.২২
সর্বমোট		৬৬	১০০.০০	৩০১০	১০০.০০	১৪১০	১০০.০০	৩৮৬	১০০.০০	৪৮৩২	১০০.০০

সারণি: ১২.৭ প্রতিষ্ঠানের দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগের ঝুঁকি সংক্রান্ত মূল্যায়ন প্রতিবেদন করা হয়েছে ২০২১

ক্রমিক নং	রিপোর্টের অবস্থা	প্রাথমিক		নিম্ন/মাধ্যমিক/ক্ষুল এন্ড কলেজ		মাদ্রাসা		কলেজ		মোট	
		মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%	মোট	%
১	হাঁ রিপোর্ট বিভাগীয় ছক ও দিকনির্দেশ হিসাবে পাঠানো হয়েছে	১০	২২.৭৩	৪২১	১৬.৬৯	২০৮	১৬.৯৬	৪২	১৫.২২	৬৭৭	১৬.৭৪
২	সমস্যা চিহ্নিত এবং তালিকাভুক্ত করা হয়েছে	৯	২০.৮৫	৩৮৩	১৫.১৯	২১৩	১৭.৭১	৩১	১১.২৩	৬৩৬	১৫.৭২
৩	প্রতিষ্ঠান প্রধান ফোনে কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেন	১৪	৩১.৮২	৭৮৪	৩১.০৯	৩৪৫	২৮.৬৮	৮৬	৩১.১৬	১২২৯	৩০.৩৮
৪	রিপোর্ট ভালভাবে নিজেদের জন্য করা হয়েছে।	৮	৯.০৯	৯৮	৩.৮৯	৩৮	৩.১৬	১৪	৫.০৭	১৫৪	৩.৮১
৫	কখনো এভাবে চিহ্ন করা হয়নি।	৮	৯.০৯	৩৫৬	১৪.১২	১৫৬	১২.৯৭	৫৬	২০.২৯	৫৭২	১৪.১৪
৬	অন্যান্য	৩	৬.৮২	৪৮০	১৯.০৩	২৪৭	২০.৫৩	৮৭	১৭.০৩	৭৭৭	১৯.২১
সর্বমোট		৮৮	১০০.০০	২৫২২	১০০.০০	১২০৩	১০০.০০	২৭৬	১০০.০০	৮০৮৫	১০০.০০

Introduction

For the effective and efficient management and monitoring the progress of Education sector BANBEIS regularly conducts an Annual Education Institution Survey (AEIS) of Post-Primary Education levels. The AEIS collects data from all Post-Primary in 2021 there were 19540 Secondary Schools, 1420 School & Colleges, 3309 Colleges and 9291 Madrasahs. AEIS data of 2021 gives a total view of Schools and Madrasahs. Among other the AEIS collects data for knowing the parameters on important variables such as enrolment, attendance, dropout, pass-rate, teachers, and training facility available at the institution level. The target population in respect of each variable is enormously big. If data collection is not properly done, there the chance of non-sampling error increases. These errors effect the reliability and validity of the estimates. To improve reliability and validity of the survey data BANBEIS regularly conducts validation sample Survey. The PEC is a standard practice designed to know the extent of errors present in the AEIS data.

The PEC 2021 was designed to assess primarily the quality of AEIS data in relation to some important variables such as enrolment, and repetition etc.

1.2. Objectives of 2021 PEC data

The objectives are:

- To assess the quality of 2021 AEIS data
- To assess the level of accuracy of selected indicators
- To make necessary corrections of data of indicators through correction factor

1.3. Scope of Work

To achieve the objectives of the PEC 2021 it is necessary to collect relevant data through a nationally representative sample of Schools and Madrasahs. For every sample school collect data for each variable will be established. This data set will be compared with AEIS data set to assess the level of accuracy of data set. The validation is expected to identify main factors for incorrect recording and making AEIS data accurate.

1.4 Sample Size for the PEC 2021

Let n is the sample size for the validation sample Survey. We have two sets of data for the same indicator, say enrolment of a class.

$x_{1c}, x_{2c}, \dots, x_{nc}$ are n AEIS data $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$ are n PEC data. We take x_{1s}, x_{2s}, \dots are n correct data and x_{ic} is correct if $x_{ic} = x_{is}$ otherwise x_{ic} has error incorrect.

For determining r , the Sample size, we consider the variable enrolment, the most important variable.

In case the i th institutions is free from error then $x_{1c} = x_{1s}$

If all Schools are free from errors $\sum (X_{1c}) = \sum (X_{1s})$ or

$\bar{x}_{1c} = \bar{x}_{1s}$, $\bar{X}_c = \bar{X}_s$, Where \bar{X}_s and \bar{X}_c are population mean

If P is the percentage of AEIS Schools with no error, $Q = 1 - P$, n = Sample size then the Standard formula for n is

$$n = \frac{(1.96)^2 pq \times deff}{d^2}$$

≈ 768 for $p = q = 0.5$, $d = 0.05$ $deff = 2$

Thus a random Sample of 768 Institutions (Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs) would provide estimates at 5% level of significance with 95% confidence level.

1.5 Selection of Schools, School & Colleges, Colleges and Madrasahs

Random Sampling is used to select Sample Schools 471, School & Colleges 69, Colleges 84 and Madrasahs 193.

Data Analysis, Findings and Conclusions

2.1 Analysis plan

The AEIS data are available for all school, College and Madrasah. The BANBEIS provided data for the schools, College and madrasah collected through AEIS 2021. The data set for sample Schools is: $x_{1c}, x_{2c} \dots x_{nc}$. The data collected through PEC are; $x_{1s}, x_{2s}, \dots, x_{ns}$. For i th institution the survey observation is x_{ic} and the survey observation is x_{is} .

The difference $x_{ic} - x_{is}$ is the error for the i th school.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}$$

=0 when $x_{1c} = x_{1s}$, positive if $x_{1c} - x_{1s} > 0$, -ve if $x_{1c} - x_{1s} < 0$.

The survey data are free from errors if e_1, e_2, \dots, e_N are all zero for all i . i.e $(X_{1c} - X_{1s})$ is zero for all $i=1, 2, \dots, N$.

2.2 Total and average errors in the Sample.

$$e_i = x_{1c} - x_{1s}, i=1, 2, \dots, n$$

$$\sum_1^n e_i = \sum_1^n (x_{1c} - x_{1s}) = n\bar{x}_c - n\bar{x}_s = \text{for the sample}$$

Average errors per School in the Sample

2.3 Total errors in the population $\bar{x}_c - \bar{x}_s = \bar{e}$

$$N\bar{e} = N(\bar{x}_c - \bar{x}_s) \cong N(\bar{x}_c - \bar{x}_s)$$

2.4 Correction Factor

\bar{x}_c is the population mean for the survey data

\bar{x}_s is the population mean for the validation set

\bar{x}_s is the true mean of X_1, X_2, \dots, X_N

We propose and estimate of \bar{x}_s as follows.

$$\text{Estimate } \bar{x}_s = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} \bar{x}_c = \bar{x}_c \text{ (Correction factor= 1.00)}$$

Where $\frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c}$ = correction factor.

A, if $CF = \frac{\bar{x}_s}{\bar{x}_c} = 1$, Survey estimate needs no Correction

$CF > 1$, Survey data provide under Estimate of the true value

$CF < 1$, Survey data provide over estimate of the true value

2.5 Significance of the difference between and

Our null hypotheses $h_0: \bar{x}_c = \bar{x}_s$

(a) If $|t| > 1.96$, the difference is significant the hypotheses is rejected, correction of survey mean is recommended

(b) If $|t| < 1.96$, the survey estimate may be taken as true value, no adjustment is required.w

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান ব্যৱো (ব্যানবেইস)

১ জহিৰ রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

Web: www.banbeis.gov.bd; Email: info@banbeis.gov.bd

শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ ২০২১

Education Institution Annual Survey

স্কুল, স্কুল এন্ড কলেজ ও কলেজ সম্পর্কিত তথ্যচক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ সাধারণ তথ্য:

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/সীকৃতিপত্র অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (লেক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:----- রোড:----- ডাকঘর:----- পোস্ট কোড:-----
ইউনিয়ন:----- ওয়ার্ড:----- মৌজা:----- উপজেলা/থানা:----- জেলা:----- বিভাগ:-----

মোবাইল নম্বর:----- ফোন:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:----- ই-মেইল:-----

ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা (জাতীয় নম্বর):----- নির্বাচনী এলাকা (জেলা নম্বর):-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য:

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

স্কুল-১

কলেজ-২

স্কুল এন্ড কলেজ-৩

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের
স্তর

৮ম শ্রেণি পর্যন্ত সরকারি প্রাথমিক
বিদ্যালয়

নিম্ন মাধ্যমিক

মাধ্যমিক

উচ্চ মাধ্যমিক

মাতক (পাস)

মাতক (সম্মান)

মাতকোন্তর

১.২.৩ গুপ্ত স্কুল শাখা (একাধিক হতে পারে):

মানবিক

বিজ্ঞান

ব্যবসায় শিক্ষা

১.২.৪ গুপ্ত কলেজ শাখা:
(একাধিক হতে পারে)

মানবিক	বিজ্ঞান	ব্যবসায় শিক্ষা	সামাজিক বিজ্ঞান	ডিপ্লোমা ইন ফিল্ড শারিজ	ডিপ্লোমা ইন কৃষি
ইসলামী শিক্ষা	গার্হস্থ্য বিজ্ঞান	সংগীত			

১.২.৫ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) :

এসএসসি (ভোক)	এইচএসসি (বিএম)	এইচএসসি (ভোক)
-----------------	----------------	---------------

১.২.৬ প্রতিষ্ঠার তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৭ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত:

১.৩.১ ব্যবস্থাপনা:	সরকারি	বেসরকারি	স্থানীয় সরকার	স্বায়ত্তশাসিত	স্থিষ্ঠান মিশনারি	ক্যান্টনমেন্ট বোর্ড	এনজিও	অন্যান্য
-----------------------	--------	----------	----------------	----------------	-------------------	---------------------	-------	----------

১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয়করণের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:

বালক	বালিকা	সহশিক্ষা একত্রে	সহশিক্ষা আলাদা
------	--------	-----------------	----------------

১.৩.৪
ভৌগোলিক
অবস্থান:

সমতল	পাহাড়ি	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের ভিতর)	সমুদ্র উপকূল (বাঁধের বাইরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের ভিতরে)	হাওড়/বিল (বাঁধের বাইরে)	চরাঞ্চল
জলাবদ্ধ এলাকা	শিল্পাঞ্চল	সীমান্ত এলাকা	চাবাগান	দ্বীপ		অন্যান্য

১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন
এলাকায়?

গ্রামীণ	জেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা	উপজেলা সদর পৌরসভা নয়	সিটি কর্পোরেশন	অন্যান্য পৌর এলাকা
---------	--------------------	-------------------------	-----------------------------	-------------------	--------------------------

১.৩.৫.১ প্রতিষ্ঠানটি মেট্রোপলিটন এলাকায় অবস্থিত কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

১.৩.১৮ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিনি বছরের তথ্য প্রদান করুন): [স্তরভিত্তিক তথ্য (যেমন-নিম্ন মাধ্যমিক(৬ষ্ঠ-৮ম) এর ক্ষেত্রে তিনি শ্রেণির শিক্ষার্থীর যোগফল) প্রদান

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:	ম্যানেজিং কমিটি	গর্ভনিঃ বড়ি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	প্রযোজ নয়	অন্যান্য
----------------------	--------------------	-----------------	---------------	-------------------	---------------	----------

১.৪.২ কমিটি থাকলে :

অনুমোদনের তারিখ			মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা: মোট: মহিলা:

১.৪.৪ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ:

দিন	মাস	বছর

১.৪.৫ ২০২০ সালে কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

---- টি

১.৪.৬ ২০২০ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

----- টি

১.৪.৭ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে?

শিক্ষার নির্মাণ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	ম্যানেজিং কমিটি সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	নির্গত কমিটি সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	জিতেন্দ্র গুৱাহাটী কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	বাল্যবিবাহ কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	শিক্ষার পত্র প্রক্রিয়া কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	বিশেষ চাইকার্স কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	শিক্ষার বিকাশ কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	নির্বাহী কমিটি সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	মাদক বিরোধ কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	এসিড নিক্ষেপ কলেজ সভায় কী কী আলোচনা হয়েছে	অন্যান্য
---	---	--	--	---	---	--	---	--	--	--	----------

১.৪.৮ পিটিএ সভায় কী কী বিষয়ে আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভটিজিং	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য
-------------------------	--------------------------	-----------------------	---------	------------	---	----------------	----------	-----------------	----------

১.৫ জমি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৫.১ জমির অবস্থান:

দখলস্থত্রে	দখলস্থত্রে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
খতিয়ান নং:	খতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অখড়.....শতাংশ	
মোট জমি:	শতাংশ

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখলস্বত্ত্বে (শতাংশ)

(২) দখলস্বত্ত্বে নয়
(শতাংশ)

মোট (শতাংশ)

১.৫.৩ জমির ব্যবহার ও পরিমাণ (শতাংশে):

১.৬ ভবন সংক্রান্ত:

১.৬.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর:

১.৬.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস:

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৬.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:----- বর্গফুট

১.৬.৫ সকল ভবনের মোট আয়তন:----- বর্গফুট

১.৬.৬ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

ନିଜସ୍ବ ଜମିତେ

ଭାଡା ବାଡ଼ିତେ

১.৬.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্মমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

তথ্য নং	তথ্যের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?
(১)					
(২)					
(৩)					
(৪)					
(৫)					

১.৬.৮ ভবন/ গৃহের মালিকানা, ধরন ও অবস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

মোট				মালিকানা অনুসারে ভবন সংখ্যা		ধরন অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			অবস্থা অনুযায়ী ভবন সংখ্যা			মোট কক্ষ সংখ্যা		
১ তলা	২ তলা	৩ তলা	৪ তলা	৫ তলা+	মেট	নিঃস	ভাড়া	পাকা	আধাপাকা	কাঁচা	অঙ্গুল	কাঁচুপক্ষ কর্তৃক		

১.৬.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার

সংখ্যা	ভবন/কক্ষ	অধিসম কক্ষ	গৃতিশন প্রযোজনের কক্ষ	শিক্ষক বিজ্ঞানগত	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মালিকের দিয়া দেওয়ি কক্ষ	বিজ্ঞানগার	কল্পিতার ল্যাব	হাতে কৃষন রূপ	চার্টেড কৃষন রূপ	ব্যায়ামাগার	সিক রূপ	ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	কাঁচা	অঙ্গুল	পুরাতন	জরাজীর্ণ	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক নিষ্কার্তার বিষয়াগাম	কাউন্সিলিং রূপ	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য পৃথক কক্ষ	অনান্য		

১.৬.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

ভর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
মাধ্যমিক	৯ম						
	১০ম						
উচ্চ মাধ্যমিক	১ম বর্ষ (১১শ)						

ভর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কৌচা	পাকা	আধা-পাকা	কৌচা
	২য় বর্ষ (১২শ)						
যাতক (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
যাতক (সম্মান)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
	৪র্থ বর্ষ						
যাতকোত্তর	১ম বর্ষ						
	শেষ বর্ষ						
	সর্বমোট:						

সেকশন ২: শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারী সম্পর্কিত তথ্য

୭୩

२.१ भूरभित्तिक शिक्षार्थी संख्या २०२१:

১ম-৫ম		৬ষ্ঠ-১০ম		ডোকেশনাল	
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী

২.২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, ট্রান্সফার ইন, ট্রান্সফার আউট, প্রতিক্রিয়া অন্যান্য শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

२.३ २०२० व तार पर्वेर शिक्षार्थी २०२१ साले एकই श्रेणिते (रिपिटर) अध्ययनरत आहे एইरप शिक्षार्थीर संख्या:

২.৪ ২০২০ সালের ঝরে পড়া (ড্রপআউট) শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৫ সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২১ (সেকশন না থাকলে পূরণ করার প্রয়োজন নেই)

২.৬ এসএসসি ভোকেশনাল এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২১

২.৭ স্তর ও ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

২.৮ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক ও শিক্ষার্থী:

২.৮.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থী আছে কি?

२०१

2-2

২.৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধাসমূহ কী কী?

অডিও-১

ପେଟ୍ରିଲ-୧

সাইন ভাষা-৩

ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-

২.৮.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি?

२०१

۲۱۸

২.৯ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর ধরন অনুযায়ী শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১

২.১২ বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২১ তারিখের বয়স):

শ্রেণি		১০ বছর	১১ বছর	১২ বছর	১৩ বছর	১৪ বছর	১৫ বছর	১৬ বছর	১৭ বছর	মোট
৬ষ্ঠ	মোট									
	ছাত্রী									
৭ম	মোট									
	ছাত্রী									
৮ম	মোট									
	ছাত্রী									
৯ম	মোট									
	ছাত্রী									
১০ম	মোট									
	ছাত্রী									
মোট (৬ষ্ঠ-১০ম)										

২.১৩ অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২১:

ক্র. নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		৬ষ্ঠ শ্রেণি	৭ম শ্রেণি	৮ম শ্রেণি	৯ম শ্রেণি	১০ম শ্রেণি
১	কৃষক					
২	কৃষি শ্রমিক					
৩	অকৃষি শ্রমিক					
৪	ব্যবসায়ী					
৫	ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী					
৬	সরকারি চাকুরিজীবী					
৭	বেসরকারি চাকুরিজীবী					
৮	চিকিৎসক					
৯	আইনজীবী					
১০	শিক্ষক					
১১	জেলে					
১২	তাঁতি					
১৩	কামার/কুমার					
১৪	প্রবাসী					
১৫	প্রকৌশলী					
১৬	অন্যান্য					

২.১৪ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য:

২.১৫ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ শিক্ষার্থীর তথ্য, ডিসেম্বর ২০২০:

শ্রেণি	বিভাগ	পরিকল্পনার সংখ্যা		উক্তির্গ		অনুভূতির্গ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১ম							
২য়							
৩য়							
৪র্থ							
৫ম							
৬ষ্ঠ							
৭ম							
৮ম							
৯ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
১০ম শ্রেণি	(১) মানবিক						
	(২) বিজ্ঞান						
	(৩) ব্যবসায় শিক্ষা						
	সর্বমোট:						

২.১৬ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল:

২.১৭ ট্রেডিভিক এসএসসি (ডোকেশনাল) শাখার শিক্ষার্থী ২০২১:

কোড	ট্রেডের নাম	শিক্ষার্থী				পরীক্ষার্থী		ফলাফল	
		৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
2761	Agro Based Food								
2797	Architectural Drafting With Auto CAD								
2763	Automotive								
2764	Building Maintenance								
2766	Ceramic								
2767	Civil Construction								
2769	Civil Drafting With CAD								
2768	Computer & Information Technology								
2771	Dress Making								
2772	Dying, Printing and Finishing								
2773	Electrical Maintenance Works								
2774	Farm Machinery								
2775	Fish Culture and Breeding								
2776	Food Processing and preservation								
2794	Fruit and Vegetable Cultivation								
2790	General Electrical Works								
2762	General Electronics								
2777	General Mechanics								
2793	Glass								
2798	Knitting								
2778	Livestock Rearing and Farming								
2779	Machine Tools Operation								
2770	Mechanical Drafting With CAD								
2789	Patient Care Technique								
2791	Plumbing and Pipe Fitting								
2780	Poultry Rearing and Farming								
2792	Refrigeration and Air-conditioning								
2799	Shrimp Culture and Breeding								
2795	Weaving								
2796	Welding and Fabrication								
2765	Wood Working								

Add More

২.১৮.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.১৮.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামতিত্বিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)				এইচএসসি (প্রোগ্রাম)			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২১								
২০২০								
২০১৯								
২০১৮								
২০১৭								

২.১৮.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রোগ্রামতিত্বিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন:

ভর্তির বছর	এসএসসি (প্রোগ্রাম)			
	৯ম শ্রেণি		১০ম শ্রেণি	
	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরীক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০২০	মোট			
	ছাত্রী			
২০১৯	মোট			
	ছাত্রী			
২০১৮	মোট			
	ছাত্রী			
২০১৭	মোট			
	ছাত্রী			
২০১৬	মোট			
	ছাত্রী			

২.১৯ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিন্নিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি কোড	পদবি	অনুমোদিত পদ	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা	শাখা শিক্ষক কর্মরত সংখ্যায়ও অর্থভুক্ত থাকবে	শাখা শিক্ষক কর্মরত সংখ্যা	বর্তকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত (NTR CA)	NTRCA কর্তৃক পুরণযোগ্য শূন্যপদের সংখ্যা
			মোট	মহিলা	মোট	মহিলা						
	ট্রেড এসিস্ট্যান্ট											
	অফিস সহায়ক											
	নিরাপত্তাকর্মী											
	কম্পিউটার ল্যাব অপারেটর											
	অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর											
	গবেষণাগার/ ল্যাব সহকারী											
	নিরাপত্তাকর্মী											
	পরিচ্ছন্নতাকর্মী											
	নেশপ্রিহরী											
	আয়া											

২.১৯.১ সংযুক্ত এসএসসি (ভোকেশনাল) শাখার শিক্ষক সংখ্যা ২০২১

পদবি কোড	পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
২৩	প্রভাষক					
২৪	প্রদর্শক					
৮৩	ইলেক্ট্রোস্ট্র					
৪৪	ওয়ার্কশপ সুপার					
৪৫	জুনিয়র ইলেক্ট্রোস্ট্র					
৭৮	ডেমো-কাম মেকানিকস					
৮১	কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
৮২	টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৬২	ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৫০	৩য় শ্রেণি					
৬০	৪র্থ শ্রেণি					
মোট						

২.২০ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২০.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) মাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) মাতকোত্তর(অনার্স বিহীন/ছাড়া)		
(১৫) কার্মিল		
(১৩) মাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) মাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) মাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

২.২০.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগতভিত্তি প্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
(০৭) এম এড		
(০৮) বিএড/ডিপ ইন এড		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		

২.২০.৩ আইসিটি ও অন্যান্য প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

প্রশিক্ষণ/ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	মহিলা
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সাটিফিকেট ট্রেনিং		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভেলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি অ্যান্ড ইনফরমেশন সাইন্স		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

২.২১ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

২.২১.১ সৃজনশীল প্রশ্নপত্র প্রণয়ন ও উত্তরপত্র মূল্যায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত
শিক্ষক সংখ্যা:

৩ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত	১২ দিন প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত
মোট:	মহিলা:

২.২১.২ বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):
লিখুন):

মোট:		মহিলা:
------	--	--------

২.২১.৩ ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষক এর কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

মোট:		মহিলা:
------	--	--------

২.২১.৪ বিশেষ চাহিদাসম্পর্ক শিক্ষার্থীর জন্য গাইড শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

২.২১.৫ দুর্বোগ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ	না
-------	----

২.২১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন?

জন

২.২১.৭ শিক্ষকদের কোন কোন বিয়য়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যা লিখুন):

২.২২ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য:

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	
	হ্যাঁ-১	না-২		মোট	মহিলা
(১) হেড টিচার ট্রেনিং (২১ দিন)			সিপিডি-১ শুধু ইংরেজি ট্রেনিং (২১ দিন)		
(২) হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬ দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫ দিন)		
(৩) হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫ দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১ দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
(৪) এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
(৫) এসটিটি থেকে বি.এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন 		
(৬) সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

২.২৩ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

২.২৩.১ ক্লাস বুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.২ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক সম্মান ও মাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে মাতক-সম্মান	
৪	ইংরেজিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচএসসি পাস	

২.২৩.৩ ক্লাস বুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

২.২৩.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক ও মাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্র.নং	বিবরণ	শিক্ষক সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে মাতক-সম্মান	
৪	গণিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাশ	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাশ	
৯	মাতক বা এইচএসসি পর্যায়ে ছিল না	

২.২৪ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা:

ক্র. নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মেট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন ১/৭/২০২১ - ৩০/৬/২০২২ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা হেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২০ - ৩০/৬/২০২১ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special Needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education) , শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

২.২৫ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

২.২৫.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণিশিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

২.২৫.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা:

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অব্যেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৩: বিবিধ তথ্য

৩.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য:

৩.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১.২ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটার ল্যাব সংখ্যা:

টি

ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	সচল মেরামতযোগ্য	অচল মেরামতযোগ্য	প্রতিষ্ঠানের তারিখ	কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারীর সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা	কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারীর সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা					প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারীর সংখ্যা			
					ডেক্সটপ	ল্যাপটপ	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য

৩.১.২ কম্পিউটার ল্যাব প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	অন্যান্য
-----------------	-----------------------	-------	---------	-------------	--------	-------	----------	-------------------	----------

৩.১.৩ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

ল্যাবে মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
	ডেক্সটপ	ল্যাপটপ		

৩.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	অন্যান্য
সংখ্যা:								

৩.১.৫ ধরন অনুযায়ী প্রতিষ্ঠানের সচল কম্পিউটারের (ল্যাব+অন্যান্য
কম্পিউটার) সংখ্যা:

ডেক্সটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৩.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত:

৩.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা:

টি

৩.২.২ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা: মোট: মহিলা:

৩.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেয়া হয়? -----টি

মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কলেজে ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত:

৩.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.২.৫ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.২.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টের সংখ্যা: টি

৩.৩ আইসিটি সংক্রান্ত:

৩.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. মাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. মাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. মাতক সম্মান
---------------	------------------------------	--------------------------------	--------------	-------------	----------------

৩.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৫ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

মাতক(পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	মাতকোত্তর	মাতক(সম্মান)	অন্যান্য

৩.৩.৬ প্রতিষ্ঠানের শিক্ষকগণ শিক্ষক বাতায়নের সদস্য কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.৭ উত্তর হ্যাঁ হলে, কতজন? মোট: মহিলা:

৩.৩.৮ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা সংক্রান্ত তথ্য: শিক্ষার্থীর জন্য শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য নাই

৩.৩.১০ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি? হ্যাঁ-১ না-২

৩.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৩.১৩ উত্তর হাঁ হলে, প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা: মোট:

৩.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন: মডেম-১ ব্রডব্যান্ড-২

৩.৩.১৫ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

৩.৩.১৬ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ) ডেক্টপ
: ল্যাপট
প: মোট:

৩.৩.১৮ ইন্টারনেট Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৩.১৯ উত্তর হাঁ হলে, ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে: শিক্ষার্থী-১ শিক্ষক-২ শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৩.৩.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৩.২১ উত্তর হাঁ হলে, পাঠদানরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
মাতক (পাস)		
মাতক (সম্মান)		
মাতকোত্তর		

৩.৩.২২ আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয়, কিন্তু আইসিটি বিষয়ে পাঠ দান করেন এমন শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. মাতক
(পাস) ২. মাতকোত্তর ৩. অন্যান্য

৩.৩.২৩ কী ধরনের প্রশিক্ষণ নিয়েছেন? (আইসিটি বিষয়ে ডিগ্রিধারী নয় এমন শিক্ষক)

সাটিফিকেট
কোর্স-১ ডিপ্লোমা
কার্স-২ অন্যান্য-
৩

৩.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত:

৩.৪.১ বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ
আছে:

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-
২

ফুয়েল গ্যাস
জেনারেটর-৩

অন্যান্য-
৮

৩.৪.৩ সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৪.৪ উত্তর হাঁ হলে, কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

৩.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত :

৩.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৫.৩ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৩.৫.৪ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কঁচা

প্রাকৃতিক

৩.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা
রয়েছে:

শহিদ মিনার

পতাকা
স্ট্যান্ড

সততা স্টের
গ্যাস

সংযোগ

৩.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত :

৩.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:
(একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর
নলকৃপ

সাপ্লাই
পানি/ট্যাপ

বাণি

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৩.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৬.৪ পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৬.৬ পানিতে ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষার ফলাফল :

মাত্রা সহনীয়-১

মাত্রা অসহনীয়-২

৩.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৭ টয়লেট ও ওয়াশেল সংক্রান্ত :

৩.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট
সুবিধা আছে:

স্লাব
টয়লেট-১

ফ্লাশমসহ
টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া
টয়লেট-৩

কাঁচা
টয়লেট-৪

৩.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৩.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.৫ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.৬ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১০ ঘোথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৩.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১৫ উত্তর হাঁ হলে:

সকল ছাত্রের জন্য (১)

সকল ছাত্রীর জন্য (২)

সকল শিক্ষকের জন্য (৩)

৩.৭.১৬ ওয়াশ-রুক আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১৭ উত্তর হাঁ হলে, পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৭.১৮ উত্তর হাঁ হলে ওয়াস রাকের সংখ্যা

টি

৩.৭.১৯ ওয়াস রাক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৩.৮.১ লাইব্রেরির জন্য গৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৩.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৬ উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৩.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.৯.১ শিক্ষার্থীদের কাছ থেকে আদায়কৃত লাইব্রেরি ফি লাইব্রেরির কাজে ব্যয় হয় কি না ?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.১১ Language club আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, কোন কোন ভাষা চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

৩.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৩.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.২ সৃজনশীল প্রক্ষ নিজেরা তৈরি করেন কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৩.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৩.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৩.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৩.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৩.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১.----- ২.----- ৩.-----

৪.-----

(In English Language with Capital Letter)

৩.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৩.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়? চাকমা-১ ত্রিপুরা-২ সাদরি-৩ মারমা-৪ গারো-৫ অন্যান্য-৬

৩.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০১৯) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

৩.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি? হাঁ-১ না-২

৩.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নেতৃত্বাতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষরোগণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া
বিতর্ক
ভলিবল
সংগীত
বৃক্ষরোগণ
অন্যান্য ইনডোর গেমস

সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
ক্রিকেট
ক্যারাম
নাটক
বিজ্ঞান মেলা
কাবাডি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৩.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা
উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ
ব্যবহার হয়?

গ্লো-
১

মানচিত্র-
২

পোস্টার-
৩

মডেল

ফিল্ম
চার্ট

অন্যান্য-
৪

৩.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ
ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৩.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠানে নেশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত :

৩.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৩.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৩.১০.৬ অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৩.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৩.১০.৮ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি ? (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.৯ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৩.১০.১২ উত্তর হাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৩.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৩.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

৩.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২৪ শিক্ষক ও কর্মচারীদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৩.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি
আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি

রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি

রেজিস্ট্রারবহি

৩.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৩.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	ফ্লাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার ফ্লাউট	কাব	বিএন সিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	শাস্ত্র সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৩.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের ফ্লাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের ফ্লাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত :

৩.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের:

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৩.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৩.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২০ সালে কোন ধরনের দুর্যোগ কবলিত হয়েছিল?

জলোছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
----------	------------	---------	-------------	-------------	--------------	-------------	------------

পাহাড়খস-৯

জোয়ার ভাট্টা-১০

অন্যান্য-১১

৩.১২.৫ গত ১০ বছর এবং সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ (২০২০ সাল)	২০২০ এর আক্ষান	২০২০ এর বন্যা
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বৰ্ক ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের ক্ষুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সঠিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার

৩.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বাড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৩.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ত্বরনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাৰপত্র	ছাদ	দৱজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৩.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	স্কুলে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৩.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | | | |
|----------------------------|--|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা
হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৪ | বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা
হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৬ | অন্যান্য----- |

৩.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কি?

- | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> ১ | হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী
পাঠানো হয় | <input type="checkbox"/> ২ | সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ | ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত
করেছেন | <input type="checkbox"/> ৪ | ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ | কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ৬ | কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের
নেই |

৩.১৩ কোডিভ-১৯ সংক্রান্ত :

৩.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?	অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নিয়েছেন কি না-৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
--	------------------------------------	--	---	----------------------------------	---

৩.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপ সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬ষ্ঠ		
৭ম		
৮ম		
৯ম		
১০ম		
১১ম		
১২ম		

৩.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সংগোষ্ঠীজনক-১	মোটামুটি-২	সংগোষ্ঠীজনক নয়-৩
---------------	------------	-------------------

৩.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৩.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী		শিক্ষক		কর্মচারী	
মোট	ছাত্রী	মোট	মহি লা	মোট	মহিলা

৩.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী (সংখ্যা)		শিক্ষক (সংখ্যা)		কর্মচারী (সংখ্যা)	
১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ	১ম ডোজ	২য় ডোজ
মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা

কোভিডকালীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রাম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

৩.১৩.৭ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ও কোভিডকালীন শ্রেণিওয়ারি উপস্থিত শিক্ষার্থী সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	কোভিড পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২০				কোভিডকালীন ০৩/১০/২০২১			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৩.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

৩.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?: হ্যাঁ না

৩.১৩.১০ উত্তর হ্যাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে	শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা দেশের বাইরে চলে গিয়েছে	শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনা চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সংজ্ঞান নেই	স্বাস্থ্য বুঁকি বিবেচনা করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে আসছেন	আভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন
--	----------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	-------------------------

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৪.১ পদবিভিন্ন শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২১

-ଚଲମାନ-

-ଚଲମାନ-

সফলতার সাথে প্রশ়ামালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

--

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত
কর্মকর্তা

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: