

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শিক্ষা মন্ত্রণালয়  
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)  
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

[www.banbeis.gov.bd](http://www.banbeis.gov.bd)

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪

Annual Education Institution Survey 2024

কলেজ সম্পর্কিত তথ্যছক

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

ইআইআইএন (EIIN):							
GIS (জিআইএস)	অক্ষাংশ (Latitude):						
	দ্রাঘিমাংশ (Longitude):						

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য (ক)

১.১ সাধারণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম

বাংলা: (অনুমতি/ স্বীকৃতি পত্র অনুযায়ী অক্ষর /  
ইউনিকোড ব্যবহার করে লিখুন) \*

ইংরেজি (ব্লক লেটার)

১.১.২ ঠিকানা

বিভাগ:

জেলা:

উপজেলা/থানা:

ডাকঘর:

পোস্টকোড:

ইউনিয়ন:

সিটি কর্পোরেশন :

ওয়ার্ড: \*

মৌজা:

হোল্ডিংনম্বর/গ্রাম/রোড:

ফোন:

মোবাইল নম্বর: \*

বিকল্প মোবাইল নম্বর:

ই-মেইল: \*

ওয়েবসাইট:

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:

১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

১.২.২ প্রতিষ্ঠানের স্তর :

১. উচ্চ মাধ্যমিক ২. স্নাতক (পাস)	৩. স্নাতক (সম্মান) ৪. স্নাতকোত্তর
৫. এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)	

১.২.৩. উচ্চ মাধ্যমিক/আলিম গ্রুপ (একাধিক হতে পারে): \*

- ☐ ব্যবসায় শিক্ষা ☐ মানবিক  
☐ বিজ্ঞান

১.২.৪. সংযুক্ত কারিগরি শাখা আছে কি? \*

হ্যাঁ

না

১.২.৪.১ কারিগরি শাখার সংখ্যা\*

১.২.৪.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে):

প্রি-ভোক	ডিপ্লোমা ইন টেকনিক্যাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং	ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (৯৩)	ডিপ্লোমা ইন ফিসারিজ (ইন সার্ভিস)
----------	--------------------------------------	------------------------------------	------------------------------	---	----------------------------	--------------------------------	--

ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি	ডিপ্লোমা ইন ফরেন্সি (ইন সার্ভিস)	ডিপ্লোমা ইন লাইভ স্টক	ডিপ্লোমা ইন মেডিক্যাল টেকনোলজি	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (নেভাল)	ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জি. (আর্মি)	ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম ও হসপিটালিটি	ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আলস্ট্রাসাউন্ড
---------------------------	--	--------------------------	--------------------------------------	----------------------------------	-------------------------------	---	--

ডিপ্লোমা ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড (ইনসার্ভিস)	এইচএসসি বিএমটি(৫৫)	এইচএসসি ভোক: (৫৪)	ডিপ্লোমা ইন কমার্স (৯৪)	এসএসসি ভোক. (৫৩)	দাখিল ভোক.	সার্টিফিকেট ইন মেরিন	স্কিল সার্টিফিকেট কোর্স
---	-----------------------	----------------------	----------------------------	---------------------	---------------	-------------------------	----------------------------

সার্টিফিকেট ইন ভোকেশনাল এডুকেশন	সার্টিফিকেট ইন হেলথ টেকনোলজি	সার্টিফিকেট ইন পলট্রি ফার্মিং	সার্টিফিকেট ইন এ্যানিমেল হেলথ এন্ড প্রোডাকসন	সার্টিফিকেট ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড	জাতীয় দক্ষতামান -২	জাতীয় দক্ষতামান -৩	প্রোফেশনাল ডিপ্লোমা ইন অটোমোবাইল
--	------------------------------------	-------------------------------------	--	---	---------------------------	---------------------------	--

NTVQF (Level:১-৬)	মেরিন এন্ড শিপ বিল্ডিং ট্রেড সার্টিফিকেট	এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স	বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং	বিএসসি ইন টেক্সটাইল	আরটিও	আরপিএল	টেক্সটাইল ভোক
----------------------	--	----------------------------------	----------------------------	------------------------	-------	--------	---------------

টেক্সটাইল ডিপ্লোমা							
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--

১.২.৫ প্রতিষ্ঠার তারিখ:

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভাষানে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ

না

১.২.৮ জব প্লেসমেন্ট সেল আছে কিনা? \*

হ্যাঁ

না

১.২.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, জব প্লেসমেন্ট সেল হতে সেবা গ্রহীতার সংখ্যা \*

### ১.৩ ব্যবস্থাপনা সংক্রান্ত

১.৩.১ ব্যবস্থাপনার ধরন	১.৩.২ সরকারি হলে জাতীয় করণের তারিখ :	১.৩.৩ প্রতিষ্ঠানে শিক্ষার্থীর ধরন:				
১.৩.৪ ভৌগোলিক অবস্থান:	১.৩.৫ প্রতিষ্ঠানটি কোন এলাকায়?	১.৩.৬ প্রশাসনিক ইউনিটের সাথে যোগাযোগ ব্যবস্থার ধরন:				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="checkbox"/> উত্তম <input type="checkbox"/> স্বাভাবিক <input type="checkbox"/> দুর্গম				
১.৩.৭ নিকটবর্তী অনুরূপ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের দূরত্ব (কি.মি.): *	১.৩.৮ মূল প্রতিষ্ঠান ব্যতীত অন্যত্র শাখা আছে কি?	১.৩.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, শাখা সংখ্যা				
<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না	<input type="text"/>		
হ্যাঁ	না					
১.৩.১০ প্রতিষ্ঠানটিতে ডাবল-শিফট আছে কি?	১.৩.১১ প্রতিষ্ঠানটির নিজস্ব ক্যাম্পাস আছে কি?	১.৩.১২ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত কি?				
<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না
হ্যাঁ	না					
হ্যাঁ	না					
১.৩.১৩ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান আছে?	১.৩.১৪ প্রতিষ্ঠানটির ক্যাম্পাসে অন্য শিক্ষা প্রতিষ্ঠান থাকলে তার ধরন:	১.৩.১৫ কারিগরি শাখা এমপিওভুক্ত কি?				
<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না
হ্যাঁ	না					
হ্যাঁ	না					
১.৩.১৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান	১.৩.১৭ প্রতিষ্ঠানে নৈশ প্রহরী আছে কি?					
<input type="text"/>	<table border="1"> <tr> <td>হ্যাঁ</td> <td>না</td> </tr> </table>	হ্যাঁ	না			
হ্যাঁ	না					

### ১.৩.১৮ স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ
স্নাতক (সম্মান)		DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY	DD/MM/YYYY
স্নাতক (পাস)				
এইচএসসি (স্বতন্ত্র বিএম)				
উচ্চ মাধ্যমিক				
স্নাতকোত্তর				

### ১.৩.১৮.১ সংযুক্ত স্বীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

স্তর	স্বীকৃতি /অনুমতি	প্রথম অনুমতির তারিখ	প্রথম স্বীকৃতির তারিখ	সর্বশেষ স্বীকৃতি / অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ	অ্যাড/রিমুভ

### ১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিওভুক্ত হলে স্তর ও তারিখ

### ১.৩.২০ শিক্ষার্থীর তথ্য (তিন বছরের তথ্য): তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না।

স্তর	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
উচ্চ মাধ্যমিক			
স্নাতক (পাস)			

স্নাতক (সম্মান)			
স্নাতকোত্তর			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ \*:

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা \*

মোট	নারী
-----	------

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা \*

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ
-----------------	--------------------

১.৩.২৪ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত এমপিওভুক্ত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ \*:

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)

১.৪.১ কমিটির ধরন:

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

১.৪.৪ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা:

মোট:	মহিলা :

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত  
কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

১.৪.৬ ২০২৩ সালে ম্যানেজিং  
কমিটির কতটি সভা হয়েছে ?

১.৪.৭ ২০২৩ সালে পিটিএ এর কতটি  
সভা হয়েছে ?

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী  
আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে) :

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ              | <input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম             | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/গীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার           | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> ঝড়ে পরা রোধ         |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি              | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং              |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ                   | <input type="checkbox"/> জঙ্জিবাদ দমন                      | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ         |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার   | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী                       | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক          |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য                      |  |   |

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে (সভা  
হয়ে থাকলে):

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক প্রশিক্ষণ              | <input type="checkbox"/> সচেতনতামূলক কার্যক্রম             | <input type="checkbox"/> নিগ্রহ/গীড়ন (বুলিং) |
| <input type="checkbox"/> পিছিয়ে পরা শিক্ষার           | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা | <input type="checkbox"/> ঝড়ে পরা রোধ         |
| <input type="checkbox"/> শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি | <input type="checkbox"/> শিক্ষার্থীর উপস্থিতি              | <input type="checkbox"/> ইভটিজিং              |
| <input type="checkbox"/> বাল্য বিবাহ                   | <input type="checkbox"/> জঙ্জিবাদ দমন                      | <input type="checkbox"/> এসিড নিক্ষেপ         |
| <input type="checkbox"/> বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার  | <input type="checkbox"/> মাদক বিরোধী                       | <input type="checkbox"/> নিরাপদ সড়ক          |
| <input type="checkbox"/> অন্যান্য                      |  |   |

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামান্য  
হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা  
হয়েছে কি ?

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৪.১১ কমিটিতে সদস্য  
সংখ্যা :

মোট:	নারী :
------	--------

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ :

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কিনা? \*

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং/র্যাগিং/প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা-২০২৩ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং/র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার/সিম্পোজিয়াম/ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কিনা? \*

হ্যাঁ	না
-------	----

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কিনা? \*

হ্যাঁ	না
-------	----

#### ১.৫ ভবন সংক্রান্ত

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

☐ ব্যক্তি ☐ এনজিও ☐ নিজস্ব ☐ প্রকল্প ☐ সরকার

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন(বর্গফুট)

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

☐ নিজস্ব জমি ☐ ভাড়া বাড়ি ☐ উভয়

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধ্বমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার			ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার				অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার			কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত						আয়ড/ রিমুড	
					(হ্যাঁ-১, না-২)	নিজস্ব	ভাড়া	উভয়	পাকা আবস্থা	কাঁচা	নতুন	পুরাতন	জরাজীর্ণ	পরিত্যক্ত	শিক্ষা	শিক্ষাবো	শিক্ষা	প্রকল্প	এনজিও	স্থানীয়	সরকার		

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট)

১.৫.৮ ভবন/গৃহের ব্যবহার (১) \*

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সংখ্যা	ছাত্রাবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রীনিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২) \*

অফিস কক্ষ	প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	শিক্ষক মিলনায়তন	সাধারণ শ্রেণি কক্ষ	মাল্টিমিডিয়া শ্রেণি কক্ষ	বিজ্ঞানাগার	গ্রন্থাগার কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব	ছাত্রকমন রুম	ছাত্রীকমন রুম	ব্যায়ামাগার	সিক রুম	বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর রুম	কাউন্সিলিং রুম	শিক্ষা উপকরণ সংরক্ষণের জন্য রুম	অন্যান্য	সহকারী প্রতিষ্ঠান প্রধানের কক্ষ	কম্পিউটার ল্যাব

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

☐ মসজিদ ☐ নামাজ ঘর ☐ মন্দির ☐ গীর্জা ☐ প্যাগোডা ☐ অন্যান্য

১.৫.১১ শ্রেণিভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি /পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)			অ্যাড / রিমুভ
		পাকা	আধা -পাকা	কঁচা	পাকা	আধা -পাকা	কঁচা	

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্বত্বে		দখল স্বত্বে নয়	
মৌজার নাম:		মৌজার নাম:	
খতিয়ান নং :		খতিয়ান নং :	
দাগ নং :		দাগ নং :	
অখন্ড (শতাংশ) :		অখন্ড (শতাংশ)	

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্বে (শতাংশ): *	(২) দখল স্বত্বে নয় (শতাংশ):	মোট (শতাংশ):

১.৬.৩ জমি ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে): \*

প্রতিষ্ঠানের ভবন		খেলার মাঠ		ছাত্রাবাস		শিক্ষক আবাসন	
আবাদি জমি		পুকুর		বাগান		শহিদ মিনার	
অব্যবহৃত		অন্যান্য					
		মোট					

বিশেষ নির্দেশাবলি

- মোট শিক্ষার্থী সংখ্যা ছাত্রী সংখ্যা থেকে কম হতে পারে না।
- ২.১ এর স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যার সাথে ২.২ এর শ্রেণিভিত্তিক শিক্ষার্থীর যোগফলের সামঞ্জস্য থাকতে হবে।
- \*\*\* ৯ম, ১০ম, ১১শ, ১২শ শ্রেণী না পেলে মৌলিক তথ্য -১ (ক) গ্রুপ সিলেক্ট করে আসুন।

২.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা *	
	মোট	ছাত্রী
উচ্চ মাধ্যমিক*		
স্নাতক (পাস)*		
স্নাতক (সম্মান)*		

স্নাতকোত্তর*		
এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স*		
মোট		

২.২ শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪ (শিক্ষাবর্ষের সকল শিক্ষার্থী অর্ন্তভুক্ত হবে)

শ্রেণি	বিভাগ	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		উপবৃত্তি প্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		মেধা বৃত্তিপ্রাপ্ত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিসিটার শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ড্রপআউট শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ইংরেজি ভাষানে অধ্যয়নরত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		তথ্য প্রদানের দিন উপস্থিত শিক্ষার্থীর সংখ্যা		ড্রপফার ইন	ড্রপফার জাউট	২০২৫ এর পাঠ্য পুস্তকের চাহিদা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
			মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী			
১১শ শ্রেণি	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
১২শ শ্রেণি	ব্যবসায় শিক্ষা																		
	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
১ম বর্ষ স্নাতক (সম্মান)																			
২য় বর্ষ স্নাতক (সম্মান)																			
৩য় বর্ষ স্নাতক (সম্মান)																			
৪র্থ বর্ষ স্নাতক (সম্মান)																			
স্নাতক (পাস) ১ম বর্ষ																			
স্নাতক (পাস) ২য় বর্ষ																			
স্নাতক (পাস) ৩য় বর্ষ																			
মাস্টার্স ১ম পর্ব																			
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার																			
১ম পর্ব (এডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স)																			

২য় পর্ব (এডভান্স ড সার্টিফিকে ট কোর্স)																			
মোট																			
সেকশন ২.১																			

২.৩ কারিগরি প্রোগ্রামভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

স্তর	ভর্তির আসন সংখ্যা	মোট	ছাত্রী

২.৪ সার্টিফিকেট / শর্টকোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য – ২০২৪

সার্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধা প্রাপ্ত / উপবৃত্তি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬ মাস (৩৬০ ঘন্টা )					
National Skills Certificate (NSC) (Level 1 to 6)					
অ্যাডভান্সড সার্টিফিকেট কোর্স ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২ বছর					
সার্টিফিকেট ইন এনিমেল হেলথ ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন পোল্ট্রি ফার্মিং ১ বছর					
সার্টিফিকেট ইন আল্ট্রাসাউন্ড ৬ মাস					
জাতীয় দক্ষতামান - II					
জাতীয় দক্ষতামান - III					

২.৫ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে সেকশনভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

শাখার নাম	সেকশন	১১শ শ্রেণি			১২শ শ্রেণি			অ্যাড / রিমুভ
		ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	ব্যবসায় শিক্ষা	বিজ্ঞান	মানবিক	
মূল প্রতিষ্ঠান								
মূল প্রতিষ্ঠান								

২.৬ ডিপ্লোমা ইন ফিশারিজ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৭ ডিপ্লোমা ইন এগ্রিকালচার এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৮ ডিপ্লোমা ইন টেকনিকাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৯ ডিপ্লোমা ইন এনিম্যাল হেলথ এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১০ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১১ ডিপ্লোমা ইন ইঞ্জিনিয়ারিং আর্মি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪



২.১২ ডিপ্লোমা ইন ফিশারীজ ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৩ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৪ ডিপ্লোমা ইন ফরেস্ট্রী ইন সার্ভিস এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৫ ডিপ্লোমা ইন লাইভস্টক এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৬ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল টেকনোলজি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৭ ডিপ্লোমা ইন মেডিকেল আল্ট্রাসাউন্ড এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৮ ডিপ্লোমা ইন নেভাল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.১৯ ডিপ্লোমা ইন টেক্সটাইল ইঞ্জিনিয়ারিং এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২০ ডিপ্লোমা ইন ট্যুরিজম হসপিটালিটি এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২১ ডিপ্লোমা ইন ভোকেশনাল এডুকেশন এর বর্ষভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২২ বিএসসি ইন ইঞ্জিনিয়ারিং এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২৩ বিএসসি ইন টেক্সটাইল এর সেমিস্টার ভিত্তিক শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.২৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা									
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিগ্রি (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
মুসলিম										
হিন্দু										
খ্রিস্টান										
বৌদ্ধ										
অন্যান্য										
মোট শিক্ষার্থী										
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা										

২.২৫ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা							
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ভোক)	৭ম শ্রেণি (ভোক)	৮ম শ্রেণি (ভোক)	৯ম শ্রেণি (ভোক)	১০ম শ্রেণি (ভোক)	৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক)	অ্যাড / রিমুভ

	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
মুসলিম															
হিন্দু															
খ্রিস্টান															
বৌদ্ধ															
অন্যান্য															
মোট শিক্ষার্থী															
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা															

২.২৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
	১১শ (ভোক)	১২শ (ভোক)	১১শ (বিএমটি)	১২শ (বিএমটি)	১১শ (কমার্স)	১২শ (কমার্স)	অ্যাড / রিমুড
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
মুসলিম							
হিন্দু							
খ্রিস্টান							
বৌদ্ধ							
অন্যান্য							
মোট শিক্ষার্থী							
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা							

২.২৭ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

ধর্ম	শিক্ষার্থীর সংখ্যা																অ্যাড / রিমুড
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
মুসলিম																	
হিন্দু																	
খ্রিস্টান																	
বৌদ্ধ																	
অন্যান্য																	
মোট শিক্ষার্থী																	
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																	

২.২৮ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিগ্রি (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর		অ্যাড / রিমুড
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী											
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান											
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি											
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী											
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী											
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী											

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		ডিগ্রি (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		স্নাতকোত্তর		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
সাধারণ											
মোট শিক্ষার্থী											
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা											

২.২৯ কারিগরি প্রি-ডোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														
	৬ষ্ঠ শ্রেণি (ডোক)		৭ম শ্রেণি (ডোক)		৮ম শ্রেণি (ডোক)		৯ম শ্রেণি (ডোক)		১০ম শ্রেণি (ডোক)		৯ম শ্রেণি (দাখিল ডোক)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ডোক)		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী															
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান															
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি															
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী															
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী															
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী															
সাধারণ															
মোট শিক্ষার্থী															
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা															

২.৩০ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
	১১শ (ডোক)		১২শ (ডোক)		১১শ (বিএমটি)		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	মোট	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী							
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান							
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি							
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী							
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী							
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী							
সাধারণ							
মোট শিক্ষার্থী							
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা							

২.৩১ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরি ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														অ্যাড / রিমুভ
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
কর্মজীবী শিক্ষার্থী															

ক্যাটাগরি	শিক্ষার্থীর সংখ্যা																অ্যাড / রিমুভ
	১ম পর্ব		২য় পর্ব		৩য় পর্ব		৪র্থ পর্ব		৫ম পর্ব		৬ষ্ঠ পর্ব		৭ম পর্ব		৮ম পর্ব		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ভূমিহীন অভিভাবকের সন্তান																	
মুক্তিযোদ্ধা পোষ্য/নাতি-নাতনি																	
ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী																	
বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী																	
অনাথ/এতিম শিক্ষার্থী																	
সাধারণ																	
মোট শিক্ষার্থী																	
২.২ এর শ্রেণি ও বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা																	

২.৩২ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৩২.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী আছে কি ?  
☐ হ্যাঁ ☐ না

২.৩২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কী কী ?  
☐ অডিও ☐ ব্রেইল ☐ সাইন ভাষা ☐ অন্যান্য

২.৩২.৩ বিল্ডিং এ Ramp এর ব্যবস্থা আছে কি ?  
☐ হ্যাঁ ☐ না

২.৩২.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি? ☐ হ্যাঁ ☐ না

২.৩৩ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থী তথ্য ২০২৪

২.৩৪ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৫ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৬ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৭ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ক্যাটাগরি অনুযায়ী সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৮ কারিগরি জে.এস.সি - এস.এস.সি - দাখিল স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৯ কারিগরি এইচ.এস.সি স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৪০ ডিপ্লোমা স্তরে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৪১ উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৪ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১৫ বছর বা তার নিচে	১৬ বছর	১৭ বছর	১৮ বছর বা তার উপরে	মোট	মোট (সেকশন ২.২)
--------	--------------------	--------	--------	--------------------	-----	--------------------

	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
১১শ শ্রেণি												
১২শ শ্রেণি												
মোট												

২.৪২ ডিপ্লোমা স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/ ২০২৪ তারিখে বয়স)

--

২.৪৩ স্নাতক – সর্বোচ্চ স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৪ তারিখে বয়স)

শ্রেণি	১৮ বছর বা তার নিচে		১৮ বছর		১৯ বছর		২০ বছর		২১ বছর		২২ বছর		২৩ বছর		২৪ বছর		২৫ বছর বা তার উপরে		মোট		মোট (সেকশন ২.২)	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
স্নাতক (পাস)																						
১ম বর্ষ																						
স্নাতক (পাস)																						
২য় বর্ষ																						
স্নাতক (পাস)																						
৩য় বর্ষ																						
স্নাতক (সম্মান)																						
১ম বর্ষ																						
স্নাতক (সম্মান)																						
২য় বর্ষ																						
স্নাতক (সম্মান)																						
৩য় বর্ষ																						
স্নাতক (সম্মান)																						
৪র্থ বর্ষ																						
মাস্টার্স ১ম পর্ব																						
মাস্টার্স ফাইনাল ইয়ার																						
মোট (স্নাতক পাস – সর্বোচ্চ স্তরে)																						

২.৪৪ উচ্চ মাধ্যমিক ও তদুর্ধ্ব অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী স্তরে শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা										অ্যাড / রিমুভ
	১১শ শ্রেণি		১২শ শ্রেণি		স্নাতক (পাস)		স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ব্যবসায়ি											
কৃষি শ্রমিক											
ডাক্তার											
ইঞ্জিনিয়ার											
জেলে											
সরকারি চাকুরি											
বেসরকারি চাকুরি											
কামার/কুমোর											
আইনজীবী											
প্রবাসি											
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী											
তীর্থী											
শিক্ষক											
অকৃষি শ্রমিক											
অন্যান্য											
মোট শিক্ষার্থী											
সেকমন ২.২											

২.৪৫ কারিগরি প্রি-ভোক - এস.এস. সি - দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														
	৬ষ্ঠ শ্রেণি		৭ম শ্রেণি		৮ম শ্রেণি		৯ম শ্রেণি (ভোক.)		১০ম শ্রেণি (ভোক.)		৯ম শ্রেণি (দাখিল ভোক.)		১০ম শ্রেণি (দাখিল ভোক.)		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ব্যবসায়ি															
কৃষি শ্রমিক															
ডাক্তার															
ইঞ্জিনিয়ার															
জেলে															
সরকারি চাকুরি															
বেসরকারি চাকুরি															
কামার/কুমোর															
আইনজীবী															
প্রবাসি															
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী															
তীর্থী															
শিক্ষক															
অকৃষি শ্রমিক															
অন্যান্য															
মোট শিক্ষার্থী															
সেকমন ২.২															

২.৪৬ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা														
	১১শ (ভোক.)		১২শ (ভোক.)		১১শ (বিএমটি)		১২শ (বিএমটি)		১১শ (কমার্স)		১২শ (কমার্স)		ডিপ্লোমা		অ্যাড / রিমুভ
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	
ব্যবসায়ি															
কৃষি শ্রমিক															
ডাক্তার															
ইঞ্জিনিয়ার															
জেলে															
সরকারি চাকুরি															
বেসরকারি চাকুরি															
কামার/কুমোর															
আইনজীবী															
প্রবাসি															
ক্ষুদ্র ব্যবসায়ী															
তাজী															
শিক্ষক															
অকৃষি শ্রমিক															
অন্যান্য															
মোট শিক্ষার্থী															
সেকমন ২.২															

২.৪৫-২.৪৬ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রয়োজ্য

২.৪৭ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				অ্যাড / রিমুভ
	১১শ		১২শ		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

২.৪৭.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর পর্যায়ে)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				অ্যাড / রিমুভ
	স্নাতক (সম্মান)		মাস্টার্স		
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	

২.৪৭.২ কোর্সভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ডিগ্রি পাশ)

বিষয়	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		অ্যাড / রিমুভ
	স্নাতক (পাস)		
	মোট	ছাত্রী	

২.৪৮ জাতীয় দক্ষতামান ২ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৩)

২.৪৯ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (১ বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৩)

২.৫০ সার্টিফিকেট কোর্স (৬ মাস/১ বছর/২ বছর মেয়াদী) ট্রেডভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৩)

২.৫১ বেসিক ট্রেড কোর্সে ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য (২০২৩)

২.৪৮-২.৫১ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রয়োজ্য

২.৫২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অনুত্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৩ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

শ্রেণি	বিভাগ	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		উত্তীর্ণ		অনুত্তীর্ণ	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
একাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
দ্বাদশ	মানবিক								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসায় শিক্ষা								
	অন্যান্য								
মোট									

২.৫৩ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩

পরীক্ষার নাম	বিভাগ	রেজি: শিক্ষার্থী সংখ্যা	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা		প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাসের সংখ্যা												মোট পাস		
					মোট						ছাত্রী								
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	অকৃতকার্য	৫.০০	৪-৪.৯৯	৩.৫-৩.৯৯	৩-৩.৪৯	২-২.৯৯	অকৃতকার্য	মোট	ছাত্রী
এইচএসসি	মানবিক																		
	বিজ্ঞান																		
	ব্যাবসায় শিক্ষা																		
স্নাতক (৩ বছর)																			
স্নাতক (৪ বছর)																			
সম্মানসহ স্নাতকোত্তর																			

২.৫৪ কোর্স ভিত্তিক জেএসসি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৫ কোর্স ভিত্তিক দাখিল (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৬ কোর্স ভিত্তিক এস.এস. সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৭ কোর্স ভিত্তিক এইচ.এস. সি (ভোক) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৮ কোর্স ভিত্তিক এইচ.এস. সি (বিএমটি) শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৯ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৫৪-২.৫৯ কারিগরি ও ভোকেশনাল শাখার জন্য প্রযোজ্য

২.৬০ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম

২.৬০.১ আপনার প্রতিষ্ঠানে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

২.৬০.২ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রাম ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর	এইচএসসি প্রোগ্রাম				স্নাতক (পাস) প্রোগ্রাম	স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		স্নাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম		
	একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি			প্রোগ্রাম						
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
২০২৪												
২০২৩												
২০২২												
২০২১												
২০২০												



২.৬০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে প্রোগ্রামভিত্তিক ফলাফল নিম্নের ছক মোতাবেক প্রদান করুন

ভর্তির বছর		এইচএসসি প্রোগ্রাম				স্নাতক (পাস) প্রোগ্রাম		স্নাতক (সম্মান) প্রোগ্রাম		স্নাতকোত্তর প্রোগ্রাম		অন্যান্য প্রোগ্রাম	
		একাদশ শ্রেণি		দ্বাদশ শ্রেণি									
		পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা	পরিক্ষার্থী	পাশের সংখ্যা
২০১৪	মোট												
	ছাত্রী												
২০২৩	মোট												
	ছাত্রী												
২০২২	মোট												
	ছাত্রী												
২০২১	মোট												
	ছাত্রী												
২০২০	মোট												
	ছাত্রী												

### সেকশন-৩: টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সম্পর্কিত তথ্য

প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা:

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ	নারী নন-টিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য – ১ (১.৩.২১)				
টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ এর তালিকা:

সং	নাম	পুরুষ-১ নারী -২	এনআইডি নম্বর	ধর্ম	জন্মতারিখ দিন/মাস/বছর	মোবাইল নম্বর (NID দ্বারা রেজিস্ট্রিকৃত)	ইমেইল এড্রেস (যদি থাকে)	ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী হলে নির্বাচন করুন	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক হলে নির্বাচন করুন	NTRCA নিবন্ধিত নিয়োগ কিনা?	NTRCA কর্তৃক সপারিশকৃত নিয়োগ কিনা?	NTRCA Reg. No (যদি থাকে)	Index নম্বর	ক্যাডার টাইপ	শিক্ষক/কর্মচারীর বর্তমান তথ্য	যদি কর্মরত না হয় সর্বশেষ কর্মদিবসের দিন	শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন	চাকরীতে প্রথম যোগদানের তারিখ
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	(৮)	(৯)	(১০)	(১১)	(১২)	(১৩)	(১৪)	(১৫)	(১৬)	(১৭)	(১৮)	(১৯)
১																		
২																		
৩																		
৪																		
৫																		
৬																		
৭																		
৮																		
৯																		
১০																		

**-চলমান-**

নং	এই প্রতিষ্ঠানে প্রথম যোগদানের তারিখ	এমপিও ভুক্তির তারিখ (প্রযোজ্য হলে)	নিয়োগের ধরন	সংযুক্ত কারিগরি শাখায় কর্মরত হলে শাখার ধরন	শিক্ষক / কর্মচারীর ধরন	পদবি	কারিকুলাম অনুযায়ী পাঠদানের বিষয় *	ট্রেড / টেকনোলজি (প্রযোজ্য হলে)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (যদি থাকে)	বেতন EFT এর মাধ্যমে হয় কিনা ?	জাতীয় বেতন গ্রেড	TIN নম্বর	বর্তমানে গবেষণারত কিনা	একাত্মিক বিষয়ে পুরস্কারপ্রাপ্ত কিনা
(২০)	(২১)	(২২)	(২৩)	(২৪)	(২৫)	(২৬)	(২৭)	(২৮)	(২৯)	(৩০)	(৩১)	(৩২)	(৩৩)	(৩৪)
১														
২														
৩														
৪														
৫														
৬														
৭														
৮														
৯														
১০														

**-চলমান-**

নং	শিক্ষাগত যোগ্যতা (বিভাগ বা জিপিএ, শ্রেণি ইত্যাদি প্রযোজ্যটি লিখুন)										
	এসএসসি/সমমান	এইচএসসি/সমমান	ডিপ্লোমা ডিগ্রী	বিএসসি ইঞ্জিনিয়ার	স্নাতক (পাস)/ফাজিল	স্নাতক (সম্মান)	স্নাতকোত্তর/এমএস/কামিল	দাওরায়ে হাদীস	এম ফিল	পিএইচডি	অন্যান্য শিক্ষাগত যোগ্যতা ইংরেজীতে লিখুন(সর্বোচ্চ ৩০০ ক্যারেক্টার)
(১)	(৩৫)	(৩৬)	(৩৭)	(৩৮)	(৩৯)	(৪০)	(৪১)	(৪২)	(৪৩)	(৪৪)	(৪৫)
১											
২											
৩											
৪											
৫											
৬											
৭											
৮											
৯											
১০											

-চলমান-

নং	পেশাগত যোগ্যতা							
	প্রফেশনাল ডিগ্রী	প্রফেশনাল ডিপ্লোমা	বি.এজি.এড	বি.এড.	এম.এড	বি.পি.এড	এম.পি.এড	ডিপ.ইন.এড
(১)	(৪৬)	(৪৭)	(৪৮)	(৪৯)	(৫০)	(৫১)	(৫২)	(৫৩)
১								
২								
৩								
৪								
৫								
৬								
৭								
৮								
৯								
১০								

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা (বেসরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য ২০২১ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/সরকারি শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী):

পদবি	কর্মরত		এমপিওভুক্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শাখা শিক্ষক (কর্মরততেও অন্তর্ভুক্ত থাকবে)	খন্ডকালীন শিক্ষক সংখ্যা	নিবন্ধনকৃত শিক্ষক সংখ্যা	NTRCA কর্তৃক পূরণযোগ্য শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	নারী				
অধ্যক্ষ								
উপাধ্যক্ষ								
অধ্যাপক								
সহযোগী অধ্যাপক								
সহকারী অধ্যাপক								
জ্যেষ্ঠ প্রভাষক								
গ্রন্থাগার প্রভাষক								
সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান)								
লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
সহকারী লাইব্রেরিয়ান (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
সহকারি লাইব্রেরিয়ান-কাম ক্যাটালগার (সরকারি কলেজের ক্ষেত্রে)								
শরীরচর্চা শিক্ষক								
প্রদর্শক								
অফিস সহকারী কাম হিসাব সহকারী								
অফিস সহকারী কাম কম্পিউটার অপারেটর								
ল্যাব সহকারী								
অফিস সহায়ক								
নিরাপত্তা কর্মী								
পরিচ্ছন্নতা কর্মী								
নৈশ প্রহরী								
আয়া								
মোট								

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৪

পদবি	বর্তমানে কর্মরত		এমপিওভুক্ত		শূন্য পদের সংখ্যা
	মোট	নারী	মোট	নারী	
প্রভাষক					
প্রদর্শক					
ইন্সট্রাক্টর					
ওয়ার্কশপ সুপার					
জুনিয়র ইন্সট্রাক্টর					
ডেমো-কাম মেকানিকস					
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক					
টেকনিক্যাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট					
ল্যাব এ্যাসিস্ট্যান্ট					
৩য় শ্রেণি					
৪র্থ শ্রেণি					

৩.২.২ শূন্য পদের সংখ্যা সংক্রান্ত তথ্য

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
পিএইচডি		
এমফিল/এমএস		
স্নাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
স্নাতকোত্তর (অনার্সছাড়া)		
কামিল		
স্নাতক (সম্মান) (৩ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক (সম্মান) (৪ বছর মেয়াদী)		
স্নাতক (পাস)		
ফাজিল		
এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত ডিগ্রিপ्राप्त শিক্ষক সংখ্যা:

ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
এম এড		
বিএড/ডিপ ইন এড		
বি পি এড		
ডিএলআইএস		
বি এজি এড		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রিপ्राप्त শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ ডিগ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
সার্টিফিকেট ট্রেনিং		
ডিপ্লোমা ইন লাইব্রেরি এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার এন্ড ট্রাবল স্যুটিং		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বসিক আইসিটি ট্রেনিং		
বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

মোট:	নারী:
------	-------

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা:

মোট:	নারী:
------	-------

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবিভিত্তিক ও বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

পদবি	বিষয়	শিক্ষক সংখ্যা	
		মোট	নারী

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষণের তথ্য:

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন: ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক		প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক	
	হ্যাঁ /না			মোট	নারী
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)		
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)		
হেড টিচার প্রি-সার্ভিস ট্রেনিং (৩৫দিন)	হ্যাঁ-১	না-২	ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)		
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা		এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং		
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং		
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"><li>প্রধান শিক্ষকগণ হ্যাঁ/না টিক দিবেন।</li><li>অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন।</li></ul>		
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)					

### ৩.৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	নারী:
------	-------

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:	নারী:
------	-------

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে স্নাতক (সম্মান) (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিল না	
৬	এইচ এস সি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের স্নাতক (পাস), স্নাতক (সম্মান) ও স্নাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিক নং	বিবরণ	সংখ্যা লিখুন
১	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে ডিগ্রি (সম্মান)	
৪	গণিতে স্নাতকোত্তর	
৫	স্নাতক (সম্মান) (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	স্নাতক বা এইচ এস সি পর্যায়ে ছিল না	

### ৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কারপ্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিষয়	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	নারী
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২২ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কতজন শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পৃক্ত		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (Inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

### ৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য:

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
শিক্ষকদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্ল গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (স্কাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্ল গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়		প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
সৃজনশীল মেধা অন্বেষণ	অংশগ্রহণকারী					
	পুরস্কারপ্রাপ্ত					
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত					

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সম্পর্কিত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য

ল্যাবের নাম (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)	ল্যাবে মোট কম্পিউটার সংখ্যা	ব্যবহারযোগ্য		প্রতিষ্ঠার তারিখ	প্রতিদিন কত ঘণ্টা ব্যবহার হয়	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
		ডেস্কটপ	ল্যাপটপ			

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৩.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য কম্পিউটার		
মোট	ডেস্কটপ	ল্যাপটপ

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি.এম.ই	মোট
সংখ্যা:											

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাসেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত / মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কন্টেন্ট ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

হ্যাঁ

না

টি

৪.২.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুমের সংখ্যা

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়া হয় কি?

হ্যাঁ

না

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়? -----টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.২.৮ উত্তর হ্যাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টরের সংখ্যা

টি

### ৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

১. স্নাতক (পাস)	২. বিএসসি ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৩. ডিপ্লোমা ইঞ্জি: (কম্পিউটার)	৪. স্নাতকোত্তর	৫. অন্যান্য	৬. স্নাতক (সম্মান)
-----------------	------------------------------	--------------------------------	----------------	-------------	--------------------

৪.৩.৪ NTRCA কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ):

স্নাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জিনিয়ার (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (সম্মান) (সম্মান)	অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

স্নাতক (সম্মান) (পাস)	বিএসসি ইঞ্জি (কম্পিউটার)	ডিপ্লোমা ইঞ্জি (কম্পিউটার)	স্নাতকোত্তর	স্নাতক (সম্মান) (সম্মান)	অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

সার্টিফিকেট কোর্স	ডিপ্লোমা কোর্স (কম্পিউটার)	অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষকের সংখ্যা

মোট:

মহিলা:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

শিক্ষার্থীর জন্য

শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

নাই

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা কতটি:

মোট:

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২



৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন:

মডেম-১

ব্রডব্যান্ড ২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রান্ডউইথ কত -----এমবিপিএস (Mbps)

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে ওয়াইফাই সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার সংখ্যা (প্রতিষ্ঠান ও ব্যক্তিগত কম্পিউটার সহ)

ডেস্কটপ:

ল্যাপটপ:

মোট:

৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, শিখন-শেখানো কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে:

শিক্ষার্থী-১

শিক্ষক-২

শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ-৮ম		
৯ম -১০ম		
১১তম -১২তম		
স্নাতক (পাস)		
স্নাতক (সম্মান)		
স্নাতকোত্তর		

## ৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ-১

সোলার প্যানেল-২

ফুয়েল গ্যাস জেনারেটর-৩

অন্যান্য-৪

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে:

ফ্যান:

লাইট:

## ৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পুরাতন

জরাজীর্ণ

পরিত্যক্ত

নতুন

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে

পতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীদ মিনার আছে কি?

হ্যাঁ

না

### ৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, খাবার পানির উৎস:

(একাধিক হতে পারে)

কূপ

নলকূপ

গভীর নলকূপ

সাপ্লাই পানি/ট্যাপ

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

হার্ভেস্টিং

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকূপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কী :

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাগনিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হ্যাঁ হলে, পানিতে ম্যাগনিজ পরীক্ষার ফলাফল কী:

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকূপে ই-কোলাই পরীক্ষা (E. Coli Test) করা হয় কি?

হ্যাঁ

না

৪.৬.৯ উত্তর হ্যাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কী?

### ৪.৭ টয়লেট ও ওয়াশরুম সংক্রান্ত:

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে:

স্লাব টয়লেট-১

ফ্লাশসহ টয়লেট-২

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট-৩

কাঁচা টয়লেট-৪

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা:

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহারযোগ্য নয়	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.৬ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি

৪.৭.৭ ছাত্রদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৮ শিক্ষকদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.৯ কর্মচারীদের জন্য পৃথক টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা:

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

৪.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

### ওয়াশরুম সংক্রান্ত

৪.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়া/হ্যান্ডস্যানিটাইজার এর সুবিধা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৫ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের ব্যবস্থা আছে?

সকল ছাত্রের জন্য  
সাবান বা সাবান  
জাতীয় উপাদান  
দিয়ে হাত ধোয়ার  
ব্যবস্থা (১)

সকল ছাত্রীর জন্য  
সাবান বা সাবান  
জাতীয় উপাদান  
দিয়ে হাত ধোয়ার  
ব্যবস্থা (২)

সকল শিক্ষকদের জন্য  
সাবান বা সাবান জাতীয়  
উপাদান দিয়ে হাত  
ধোয়ার ব্যবস্থা (৩)

৪.৭.১৬ ওয়াশ-ব্লক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৭ ওয়াশ ব্লকের সংখ্যা কতটি

টি

৪.৭.১৮ ওয়াশ-ব্লক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.১৯ ওয়াশ ব্লক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২০ ট্যাংক থেকে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২১ প্রতিষ্ঠানের টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৭.২২ টয়লেটগুলি কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের  
সাথে সংযুক্ত?

সোয়ারেজ  
সিস্টেম

সেপটিক  
ট্যাঙ্ক

একক  
পিট

টুইন  
পিট

কোন  
কনটেইনমেন্ট  
নেই (খোলা  
ডেন/খোলা

অন্যান্য

				মাঠ	
--	--	--	--	-----	--

৪.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কন্টেনমেন্ট-এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরিষ্কার করা হয়?

বছরে একবার	দুই বছরে একবার	দুই বছরের অধিক সময় একবার	কখনই না	জানা নেই
---------------	----------------------	---------------------------------------	------------	-------------

৪.৭.২৪ স্যানিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি? \*

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

#### ৪.৮ লাইব্রেরি সংক্রান্ত তথ্য:

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.৩ লাইব্রেরিতে বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি	সহায়ক.....টি
--------------------	---------------

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হ্যাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

	টি
--	----

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হ্যাঁ-১	না-২
---------	------

৪.৮.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষা চর্চা হয়? (একাধিক হতে পারে)

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	রুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

## সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

### ৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত:

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়: -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

স্কুল সময়ে-১

স্কুল সময়ের বাইরে-২

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত: -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়: -----ঘন্টা

৪.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃদ্ধির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন: ১.----- ২.----- ৩.----- ৪.-----

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত:

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হ্যাঁ হলে, সমাবেশে নিয়মিত জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্বিভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়:

চাকমা-১

ত্রিপুরা-২

সাদরি-৩

মারমা-৪

গারো-৫

অন্যান্য-৬

৪.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০১২) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

----- দিন

৪.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্ত্রাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গিবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান	ফুটবল
বিতর্ক	ক্রিকেট	হ্যান্ডবল
ভলিবল	ক্যারাম	আবৃত্তি
সংগীত	নাটক	মিলাদ
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা	
অন্যান্য ইনডোর গেমস	কাবাডি	

৪.৯.৩২ শ্রেণিকক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষা উপকরণ ব্যবহার হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, কী কী উপকরণ ব্যবহার হয়?

গ্লোব-১

মানচিত্র-২

পোস্টার-৩

মডেল

ফ্লিপ চার্ট

অন্যান্য-৪

৪.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক-৩

৪.৯.৩৫ ৪.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতা ভিত্তিক (Life Skill Based) এইচআইভি ও যৌন বিষয়ক শিক্ষা (Sexuality education) প্রদান করা হয় কি ?

হ্যাঁ-১

না-২

**৪.১০ অডিট ও মামলা সংক্রান্ত:**

৪.১০.১ প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২ ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

৪.১০.৪ উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা:

টি

৪.১০.৬ আপত্তির অর্থের পরিমাণ:

টাকা

৪.১০.৭ আপত্তির বিষয়:

১.

৪.১০.৮ বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.৯ প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য):

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১০ প্রতিষ্ঠানটির বিরুদ্ধে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা:

টি

৪.১০.১২ উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়:

৪.১০.১৩ জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৪ প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় -----টি

৪.১০.১৬ প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কিনা?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৭ শিক্ষার্থীদের ইউনিফর্ম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.১৮ পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী: -----

৪.১০.১৯ শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২০ একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২১ একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২২ অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৩ বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৪ টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফদের নির্দিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১০.২৫ প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

#### ৪.১১ কমিউনিটি সার্ভিস:

৪.১১.১ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন গাইড	রোভার স্কাউট	কাব	বিএনসিসি	রেড ক্রিসেন্ট	স্টুডেন্টস কেবিনেট	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং সেবা	পরিবহন সুবিধা	ক্যান্টিন
সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা											

৪.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের স্কাউট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের স্কাউটের ট্রুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

#### সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (৩)

#### ৪.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত:

৪.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের?

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৪.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৪.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৩ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড় ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					

\*৪.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছ্বাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাক্ততা-৫	নদী ভাঙ্গন-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড় ধস-৯	জোয়ার ভাটা-১০	অন্যান্য-১১					



৪.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ (সংখ্যা লিখুন):

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি	-----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন	-----দিন
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১১)পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার	-----বার

৪.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী ঝরে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	ঝড়ে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		রিমুভ
		মোট	ছাত্রী	
প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্ট	১.			
	২.			
	৩.			

৪.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

ভবনের ক্ষয়ক্ষতি	আসবাবপত্র	ছাদ	দরজা/জানালা
পানীয় জলের ব্যবস্থা	স্যানিটেশন ব্যবস্থা	সংযোগ রাস্তা	অন্যান্য-----

৪.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/পিছিয়ে পড়ে?(ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় টিক চিহ্ন দিন)

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৪.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে:

১	উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে	৪	বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে
৫	পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে	৬	অন্যান্য-----

৪.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

১	হ্যাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয়	২	সমস্যাসমূহ সনাক্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে
৩	ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন	৪	ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে
৫	কখনো এভাবে চিন্তা করা হয়নি	৬	কীভাবে করবো তার কোন গাইডলাইন আমাদের নাই

সফলতার সাথে প্রশ্নমালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ



প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর  
নামসহ সীল  
মোবাইল:  
ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল:

জেলা শিক্ষা অফিসার

তারিখ:

মোবাইল:

ই-মেইল: