



শিক্ষা মন্ত্রণালয়

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩

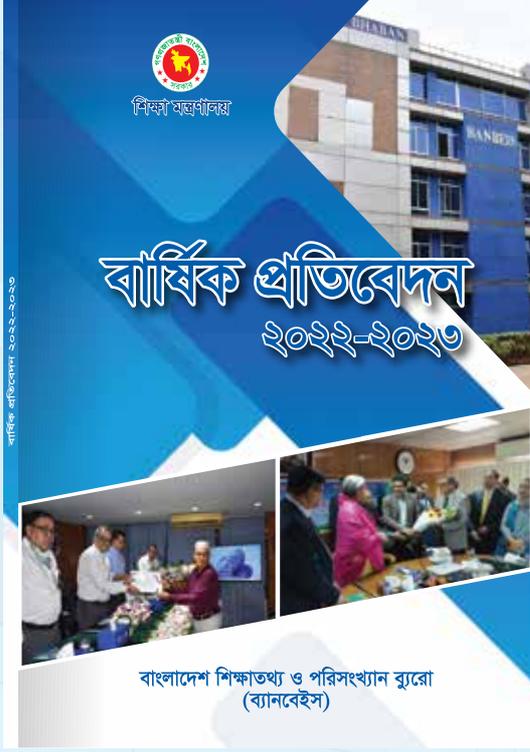


বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
(ব্যানবেইস)

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

প্রকাশকাল :
১২ অক্টোবর ২০২৩



প্রকাশকাল

১২ অক্টোবর ২০২৩

প্রকাশক

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
(ব্যানবেইস), শিক্ষা মন্ত্রণালয়
www.banbeis.gov.bd

মুদ্রণ

নিবেদন প্রিন্টার্স
১১১/১, আরামবাগ, মতিঝিল, ঢাকা-১০০০

প্রচ্ছদ

মো: জসিম উদ্দিন
সহকারী পাবলিকেশন অফিসার
ব্যানবেইস

উপদেষ্টা পরিষদ

সোলেমান খান
সচিব
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সম্পাদক

মো: মুহিবুর রহমান
মহাপরিচালক
বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

সম্পাদনা সহযোগী

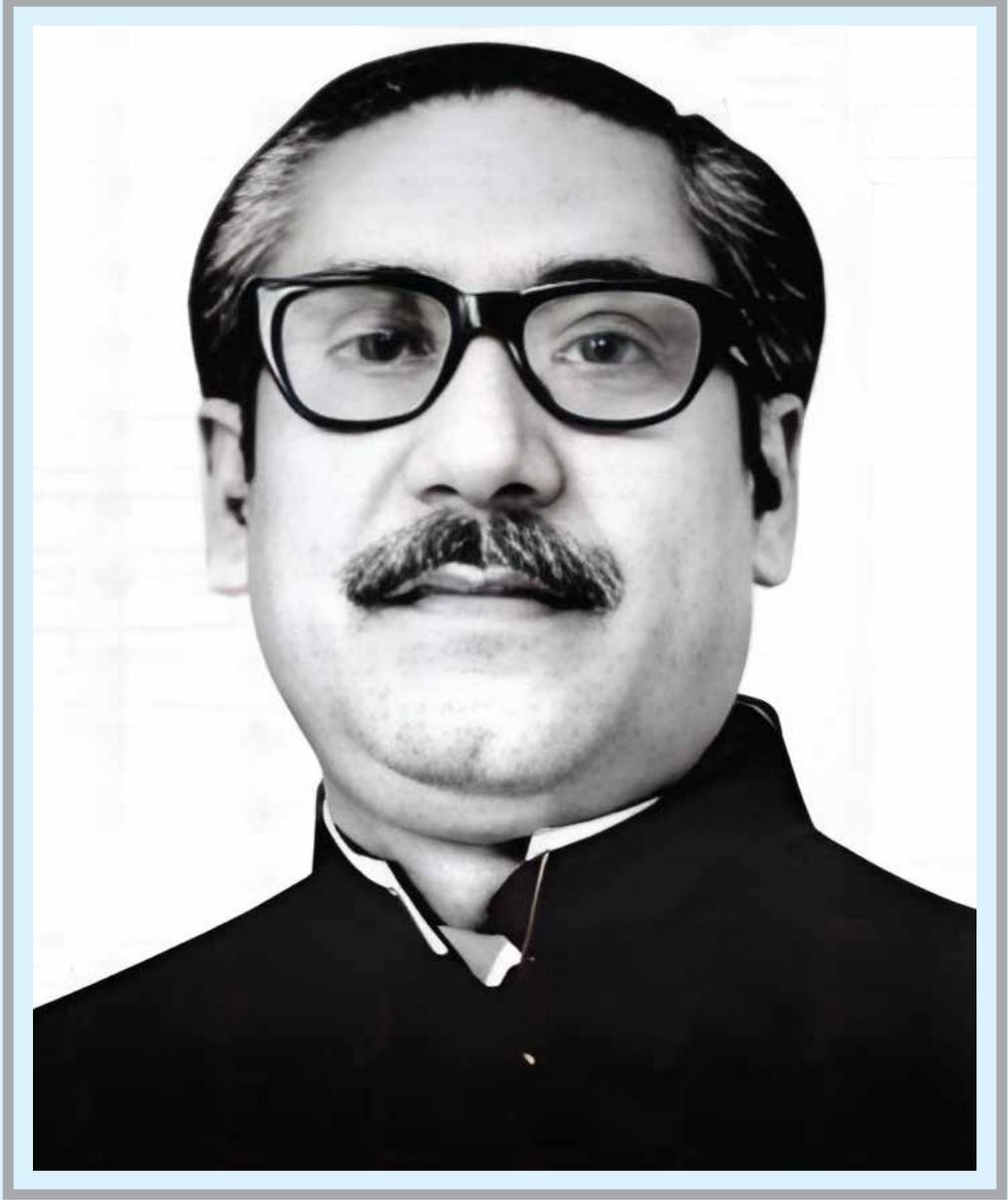
মো: কায়ছার রহমান
পরিচালক, ব্যানবেইস
মো: জাফর আহম্মদ
উপ-পরিচালক (প্রশাসন), ব্যানবেইস

সম্পাদনা পর্ষদ

শেখ মো: আলমগীর
চিফ, পরিসংখ্যান বিভাগ, ব্যানবেইস
কাজী ইলিয়াস উদ্দিন আহমেদ
চিফ, ডিএলপি বিভাগ, ব্যানবেইস
কে. এম. হাসানুল্লাহ মাহমুদ
সিস্টেম এনালিস্ট-১, ব্যানবেইস
মো: ইব্রাহীম খলীল
উপ-পরিচালক (অর্থ), ব্যানবেইস
মো: মেছবাহুল হক
স্পেশালিস্ট (পাবলিকেশন), ব্যানবেইস

সংকলক

ফারজানা জেসমিন কামাল
স্পেশালিস্ট (লাইব্রেরি), ব্যানবেইস
হাবিবুর রহমান
সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-১), ব্যানবেইস
মো: সাবের মাহমুদ
সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-২), ব্যানবেইস
মো: ইকবাল হাসান
কম্পিউটার অপারেটর (আইসিটি), ব্যানবেইস



জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান
বাংলাদেশ



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকারের
মাননীয় প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা



ডা. দীপু মনি, এম.পি.
মাননীয় মন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



মহিবুল হাসান চৌধুরী, এম.পি.
মাননীয় উপমন্ত্রী, শিক্ষা মন্ত্রণালয়



সোলেমান খান
সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ
শিক্ষা মন্ত্রণালয়

ভূমিকা

একটি সমৃদ্ধ জাতি ও ‘সোনার বাংলা’ প্রতিষ্ঠার স্বপ্ন দেখেছিলেন জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান। তাঁরই নির্দেশনায় শিক্ষার পৃথক একটি তথ্যভাণ্ডার হিসেবে ব্যানবেইস এর যাত্রা শুরু। প্রতিষ্ঠার পর থেকে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণে ব্যানবেইস কার্যক্রম চালিয়ে যাচ্ছে এবং তথ্য ও পরিসংখ্যানের গুণগত মান উন্নীতকরণে চেষ্টা জারি রেখেছে। ধারাবাহিক পথ পরিক্রমায় সরকারের লক্ষ্যকে সামনে রেখে আইসিটির মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলার কাজকে ব্যানবেইস এর ভিশনে যুক্ত করা হয়েছে। দক্ষ মানবসম্পদ উন্নয়ন এবং ২০৪১ সালের মধ্যে স্মার্ট বাংলাদেশ বিনির্মাণের সরকারের এই লক্ষ্যমাত্রা পূরণের জন্য শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান এবং তৃণমূলে ই-সেবা নিশ্চিতকরণের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন ব্যানবেইস কর্তৃক প্রথম পর্যায়ে ১২৫টি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার (ইউআইটিআরসিই) স্থাপন করা হয়েছে এবং আরো ১৬০টি উপজেলায় ইউআইটিআরসিই স্থাপনের কাজ চলমান রয়েছে। আধুনিক প্রযুক্তিতে প্রশিক্ষিত শিক্ষকগণ মানসম্মত শিক্ষার মাধ্যমে তরুণ প্রজন্মকে বিশ্বায়ন ও একুশ শতকের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় উপযুক্ত করে গড়ে তুলতে সক্ষম হবেন। কোভিডকালীন অনলাইন প্ল্যাটফর্মের মাধ্যমে ভার্চুয়াল পাঠদানের সুফল আমরা ইতোমধ্যে প্রত্যক্ষ করেছি এবং এর উপযোগিতা সম্পর্কেও অভিজ্ঞতা লাভ করেছি।

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ (প্রাথমিকোত্তর) এর মাধ্যমে শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ, সংকলন, সরবরাহ ও বিশ্লেষণের মাধ্যমে সরকারের শিক্ষা পরিকল্পনা ও নীতিমালা প্রণয়নে ব্যানবেইস শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের একটি গুরুত্বপূর্ণ তথ্যভাণ্ডার। এছাড়া শিক্ষাক্ষেত্রে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (আইইআইএমএস) প্রতিষ্ঠা করা এবং এর ফোকাল পয়েন্ট হিসেবে ব্যানবেইস কাজ করছে।

শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা কার্যক্রমকে অব্যাহত রাখার লক্ষ্যে ২৪ জুন ২০০৮ তারিখে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচি নীতিমালা প্রণীত হয়। এর মাধ্যমে প্রতিবছর চিকিৎসা ও কৃষিসহ বিভিন্ন ক্ষেত্রে কম বেশী ১০০ টি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়। ব্যানবেইস উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির সাচিবিক দায়িত্ব পালন করে থাকে। এছাড়াও ব্যানবেইস শিক্ষা সংশ্লিষ্ট সমসাময়িক বিভিন্ন গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ে প্রতি বছর গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করে থাকে।

ব্যানবেইস এর নিরলস এই প্রয়াসের নেতৃত্বে রয়েছেন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ডা. দীপু মনি, এম.পি. ও শিক্ষা উপমন্ত্রী জনাব মহিবুল হাসান চৌধুরী, এম.পি. এবং সকল কর্মকাণ্ড পরিচালনায় রয়েছেন শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সম্মানিত সচিব জনাব সোলেমান খান।

২০২২-২৩ অর্থবছরে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর বাস্তবায়িত কাজের বিবরণ বার্ষিক প্রতিবেদনে উপস্থাপিত হয়েছে। এ সকল তথ্য সংগ্রহ, সংকলন, প্রতিবেদন তৈরি ও সম্পাদনার সঙ্গে সংশ্লিষ্ট সকলকে জানাই আন্তরিক শুভেচ্ছা ও ধন্যবাদ।

মো: মুহিবুর রহমান
মহাপরিচালক
ব্যানবেইস

সূচিপত্র

বিষয়	পৃষ্ঠা
১. ব্যানবেইস এর ইতিবৃত্ত	১৯-২০
২. সাংগঠনিক কাঠামো ও জনবল	২১-২২
৩. সিটিজেনস চার্টার	২৩-৩৬
৪. এপিএ	৩৭-৪২
৫. ব্যানবেইস এর বিভাগসমূহের কার্যাবলী	৪৩
৫.১. প্রশাসন বিভাগ	৪৫-৫০
৫.২. অর্থ বিভাগ	৫১-৫৪
৫.৩. পরিসংখ্যান বিভাগ	৫৫-৭৯
৫.৪. ডিএলপি বিভাগ	৮০-৯০
৫.৫. আইসিটি বিভাগ	৯১-৯৬
৬. উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই)	৯৭-১০২
৭. ব্যানবেইস এর উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ	১০৩
৭.১. এস্টাবলিশমেন্ট অব ইন্টিগ্রেটেড এডুকেশনাল ইনফরমেশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (আইইআইএমএস)	১০৫
৭.২. উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই) ফেজ-২	১০৫-১০৬
৮. ছবিতে ব্যানবেইস	১০৭-১২০

ব্যানবেইস এর ইতিবৃত্ত

স্বাধীনতার মহান স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ঐর নির্দেশনায় ড. মুহাম্মদ কুদরত এ খুদা শিক্ষা কমিশনের ১৯৭৪ সালে প্রণীত সুপারিশের পরিপ্রেক্ষিতে স্বাধীন বাংলাদেশে পৃথক একটি শিক্ষাতথ্য সংস্থা হিসেবে 'বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)' প্রতিষ্ঠা করা হয়। সীমিত জনবল নিয়ে একজন পরিচালকের অধীনে ২ জন বিভাগীয় প্রধানের মাধ্যমে প্রতিষ্ঠানটি যাত্রা শুরু করে। প্রতিষ্ঠালগ্নে ধানমন্ডির ভাড়া বাড়িতে এ প্রতিষ্ঠানটি কার্যক্রম শুরু করলেও অল্প সময়েই সরকার কর্তৃক পলাশী-নীলক্ষেত সড়কের মধ্যবর্তী স্থানে (১, জহির রায়হান রোড) ভবন তৈরীর জন্য ২ বিঘা মূল্যবান জমি প্রদান করা হয়। প্রাথমিকভাবে দোতলা একটি ভবন তৈরি করা হয়। বর্তমানে ভবনটি পাঁচতলায় উন্নীত হয়ে আধুনিকরূপ পরিগ্রহ করেছে।

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) দেশের শিক্ষা ব্যবস্থাপনায় শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও প্রচারের একমাত্র সরকারি সংস্থা। ১৯৭৬-৭৭ অর্থ বৎসরে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সংযুক্ত দপ্তর হিসাবে সংস্থাটি কাজ শুরু করে। ২০১৮ সালে সংস্থাটি অধিদপ্তর হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে।

পরবর্তীতে সংস্থাটি শিক্ষাক্ষেত্রে ধারাবাহিক উন্নয়নের সাথে সম্পৃক্ত হয়ে শিক্ষাতথ্য বিনির্মাণ ও সরবরাহ করে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক সংস্থাসমূহের কাছে সমাদৃত হয়েছে। বর্তমানে প্রতিষ্ঠানটি শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান কার্যক্রম ছাড়াও বিভিন্ন ক্ষেত্রে গবেষণা কার্যক্রম ও আইসিটি শিক্ষার প্রসারে ব্যাপক ভূমিকা রাখছে।

ভিশন : সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং আইসিটির মাধ্যমে দক্ষ মানব সম্পদ উন্নয়ন।

মিশন : মানসম্পন্ন শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, ডিজিটাল তথ্য ব্যবস্থাপনা, আইসিটি শিক্ষা প্রসারের মাধ্যমে জাতীয় উন্নয়নের তথ্য ও তথ্যনির্ভর পরিকল্পনা নিশ্চিত করা এবং দক্ষ মানব সম্পদ গড়ে তোলা।

লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য :

- ❖ জাতীয় পর্যায়ে শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য ও শিক্ষা পরিসংখ্যান সংগ্রহ, সংরক্ষণ, সংকলন, সরবরাহ ও প্রচার করা।
- ❖ দেশে শিক্ষা শুমারি ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে জাতীয় জরিপসহ নানা ধরনের বিশ্লেষণধর্মী তথ্যের জন্য জনমত জরিপ করা।
- ❖ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক, ছাত্র-ছাত্রী, অবকাঠামোসহ অন্যান্য তথ্যের ডেটাবেজ প্রণয়ন ও Education GIS (School Mapping) এর মাধ্যমে ডেটাওয়ারহাউসকে সমৃদ্ধ করা।
শিক্ষাতথ্য বিশ্লেষণের মাধ্যমে সরকারের শিক্ষা পরিকল্পনা ও নীতিমালা প্রণয়নে হালনাগাদ তথ্য সরবরাহ নিশ্চিত করা।
- ❖ জাতীয় পর্যায়ে একটি বিশেষায়িত ডিজিটাল লাইব্রেরি পরিচালনা করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে সকল ধরনের শিক্ষা সংক্রান্ত ডকুমেন্ট সংগ্রহ করে শিক্ষা বিষয়ক একটি জাতীয় ডকুমেন্টেশন সেন্টার পরিচালনা করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (আইইআইএমএস) প্রতিষ্ঠা করা এবং শিক্ষামন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বিভিন্ন দপ্তর, অধিদপ্তর, সকল শিক্ষাবোর্ডসমূহের ফোকাল পয়েন্ট হিসেবে কাজ করা।
- ❖ বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সংস্থায় নিয়মিত শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য আদান প্রদান করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে বিভিন্ন বিষয়ে গবেষণা কার্য পরিচালনা করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদান ও আইসিটি শিক্ষা প্রসারে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে।
- ❖ আইসিটি রিসোর্স সেন্টার (ইউআইটিআরসিই) প্রতিষ্ঠার মাধ্যমে উপজেলায় মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।

ব্যানবেইস এর কার্যক্রম :

- ❖ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে নিয়মিত জরিপ পরিচালনা করে বার্ষিক প্রতিবেদন তৈরি করে Bangladesh Education Statistics নামক পুস্তক প্রকাশ ও সকল সুবিধাভোগী (Stakeholder) সংস্থাসমূহে বিতরণ।
- ❖ ব্যানবেইস এ স্থাপিত শিক্ষা সেক্টরের জাতীয় ডাটাওয়্যারহাউসে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের প্রোফাইল তৈরি এবং প্রতিনিয়ত হালনাগাদকরণের কাজ সম্পাদন।
- ❖ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান স্থাপন কার্যক্রমে পরিকল্পিত ব্যবস্থাপনার অধীনে নিয়ে আসার জন্য আধুনিক Education GIS (School Mapping) পদ্ধতি অবলম্বন করে তথ্য সরবরাহ।
- ❖ ব্যানবেইস এর বিশেষায়িত লাইব্রেরিকে আধুনিক অটোমেশন পদ্ধতি বাস্তবায়ন করে ডিজিটাল লাইব্রেরি পরিচালনা।
- ❖ শিক্ষার জাতীয় ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রকে e-Book পদ্ধতির আওতায় নিয়ে এসে সকল ডকুমেন্ট ওয়েবসাইটে স্থানান্তর করে সকলের প্রয়োজন অনুসারে ব্যবহারের সুযোগ সৃষ্টি করা।
- ❖ সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানকে অনলাইনের আওতায় এনে তথ্য সংগ্রহ এবং প্রক্রিয়াকরণের মাধ্যমে তথ্যব্যাংক সমৃদ্ধ করা।
- ❖ উচ্চশিক্ষার ক্ষেত্রে বৈদেশিক বৃত্তির আবেদন অনলাইনে গ্রহণ করে দ্রুততার সাথে প্রার্থী নির্বাচনের কার্যক্রম পরিচালনা।
- ❖ ব্যানবেইস এ প্রতিষ্ঠিত ৫টি আধুনিক আইসিটি ল্যাবকে ব্যবহার করে শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও এর আওতাধীন সকল দপ্তর ও শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তা, শিক্ষক, কর্মচারীদের আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা।
- ❖ দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি শিক্ষা প্রসারে প্রতিটি উপজেলায় উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই) স্থাপন করে মাধ্যমিক পর্যায়ের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শিক্ষকদের তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তিতে প্রশিক্ষিত করা এবং তৃণমূল পর্যায়ে ই-সেবা নিশ্চিত করা।
- ❖ শিক্ষাক্ষেত্রে নানাবিধ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের ওপর নিয়মিত গবেষণা কার্য পরিচালনা করা।
- ❖ UNESCO সহ বিভিন্ন আন্তর্জাতিক সংস্থার সঙ্গে জরিপ ও SDG বিষয়ক বিভিন্ন কার্যক্রম পরিচালনা করা।
- ❖ টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্যমাত্রা (এসডিজি), ৭ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনা, রূপকল্প: ২০২১, রূপকল্প: ২০৪১ অর্জনে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ ও সরবরাহ করা।
- ❖ শিক্ষা ক্ষেত্রে জাতির পিতার অবদানের প্রতি শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার স্মারক হিসেবে ব্যানবেইসের প্রবেশ পথে জাতির পিতার প্রতিকৃতি স্থাপন করা হয়েছে। এছাড়া বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের সংগ্রামী জীবনের ইতিহাসকে তুলে ধরার নিমিত্ত ব্যানবেইস ভবনের প্রবেশ পথে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এঁর ১৯৫২ হতে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত সংগ্রামী জীবনের এর উপর দৃষ্টি নন্দন ম্যুরাল চিত্র স্থাপন করা হয়েছে।

সাংগঠনিক কাঠামো ও জনবল

সাংগঠনিক কাঠামো

সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং আইসিটি'র মাধ্যমে দক্ষ মানবসম্পদ গড়ে তোলা- এই ভিশনকে বাস্তবায়নের লক্ষ্যে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর প্রধান কার্যালয়ের সাথে মাঠ পর্যায়ে ১২৫ টি উপজেলায় উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং অ্যান্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (UITRCE) প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আরও ১৬০ টি উপজেলায় UITRCE এর নির্মাণ কাজ অব্যাহত রয়েছে। একজন মহাপরিচালকের নেতৃত্বে ব্যানবেইস এর প্রধান কার্যালয় ১ জন পরিচালকের অধীনে প্রশাসন ও অর্থ বিভাগ, ডিএলপি বিভাগ ও আইসিটি বিভাগ এবং পরিসংখ্যান বিভাগ রয়েছে। ব্যানবেইস এর মোট পদ সংখ্যা ৮০৭ টি তন্মধ্যে প্রধান কার্যালয়ে ১৬৭ টি এবং উপজেলা পর্যায়ে ৬৪০ টি পদের সংস্থান রয়েছে।

জনবল

প্রশাসন ও অর্থ বিভাগ: ২টি উপপরিচালক, ৩টি সহকারী পরিচালক, ১টি হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, ১টি সহকারী হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, ১টি প্রশাসনিক কর্মকর্তা, ১টি সহকারী হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তা, ১টি স্টোর অফিসার ও ১টি একাউন্টেন্টসহ সর্বমোট ১০টি কর্মকর্তার পদ ও ৫৮টি কর্মচারীর পদ রয়েছে।

পরিসংখ্যান বিভাগ: ১টি চিফ, ২টি স্পেশালিস্ট, ৫টি পরিসংখ্যান অফিসার, ৫টি সহকারী পরিসংখ্যান অফিসারসহ সর্বমোট ১৪ টি কর্মকর্তার পদ ও ২০টি কর্মচারীর পদ রয়েছে।

ডিএলপি (ডকুমেন্টেশন, পাবলিকেশন ও লাইব্রেরি) বিভাগ: ১টি চিফ, ৩টি স্পেশালিস্ট, ২টি গবেষণা কর্মকর্তা, ১টি লাইব্রেরিয়ান, ১টি ডকুমেন্টেশন অফিসার, ১টি পাবলিকেশন অফিসার, ১টি সহকারী ডকুমেন্টেশন অফিসার, ১টি সহকারী পাবলিকেশন অফিসার, ১টি সহকারী লাইব্রেরিয়ানসহ সর্বমোট ১৩ টি কর্মকর্তার পদ ও ১৮টি কর্মচারীর পদ রয়েছে।

আই.সি.টি বিভাগ: ১টি সিস্টেম ম্যানেজার, ১টি সিনিয়র সিস্টেম এনালিস্ট, ২ সিস্টেম এনালিস্ট, ১টি সিনিয়র প্রোগ্রামার, ৪টি প্রোগ্রামার, ৪টি সহকারী প্রোগ্রামার, ১টি এ্যাসিস্টেন্ট মেনটেইন্যান্স ইঞ্জিনিয়ার, ২টি টেকনিশিয়ানসহ সর্বমোট ১৬ টি কর্মকর্তার পদ ও ২৩টি কর্মচারীর পদ রয়েছে।

ইউআইটিআরসিই: ব্যানবেইস এর আওতাধীন উপজেলা পর্যায়ে ইউআইটিআরসিই তে ১২৮টি সহকারী প্রোগ্রামার, ১২৮টি কম্পিউটার অপারেটর, ১২৮টি ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট, ১২৮টি নিরাপত্তা প্রহরী ও ১২৮টি পরিচ্ছন্নতা কর্মীসহ ১২৮ টি কর্মকর্তা ও ৫১২ টি কর্মচারীর পদ রয়েছে।

কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সংখ্যা (রাজস্ব বাজেটে)

অনুমোদিত পদ	পূরণকৃত পদ	শূন্যপদ	বছরভিত্তিক সংরক্ষিত (রিটেনশনকৃত) অস্থায়ী পদ	মন্তব্য*
১	২	৩	৪	৫
৮০৭	৬০৯	১৯৮	৬৮২	

শূন্য পদ পূরণে গৃহিত কার্যক্রম

প্রধান কার্যালয়ের ২৪টি শূন্যপদ ও ইউআইটিআরসিই'র ১৮টি শূন্যপদে নিয়োগের লক্ষ্যে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগে ছাড়পত্রের জন্য ১০% কোটা সংরক্ষণ পূর্বক পুনঃ প্রস্তাব প্রেরণ করা হয়। উক্ত প্রস্তাবের আলোকে গত

০৭ মে ২০২৩ তারিখ ছাড়পত্র পাওয়া যায়, উক্ত পদ সমূহ দ্রুত নিয়োগের মাধ্যমে পূরণ করা হবে। ৯ম গ্রেডের ৭১টি শূন্য পদ ও ১০ম গ্রেডের ৩টি শূন্য পদে নিয়োগের জন্য পিএসসিতে রিকুইজিশন প্রেরণ করা হয়েছে। অবশিষ্ট শূন্য পদের মধ্যে ১ম শ্রেণির ৯টি পদে নিয়োগের জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে রিকুইজিশন প্রেরণ করা হয়। ৫০টি শূন্য পদে পদোন্নতির জন্য শূন্য রাখা হয়েছে। ১০টি পদ আউটসোর্সিং হতে রাজস্বখাতে স্থানান্তরের জন্য কার্যক্রম চলমান থাকায় শূন্য রয়েছে। ৩টি ইউআইটিআরসিই কেন্দ্র স্থাপিত না হওয়ায় মোট ১২টি পদে নিয়োগ প্রদান করা যায়নি। সহকারী প্রোগ্রামার-এর একটি পদ সদ্য পদত্যাগজনিত কারণে শূন্য হয়েছে। উক্ত পদে নিয়োগের জন্য রিকুইজিশন প্রেরণ করা হবে।

শূন্যপদের বিন্যাস

অতিরিক্ত সচিব/ তদুর্ধ্ব পদ	জেলা কর্মকর্তার পদ	অন্যান্য ১ম শ্রেণির পদ	২য় শ্রেণির পদ	৩য় শ্রেণির পদ	৪র্থ শ্রেণির পদ	মোট
১	২	৩	৪	৫	৬	৭
		৮৭ (ব্যানবেইস- ১৪টি, ইউআইটি আরসিই- ৭৩টি)	০৭ (ব্যানবেইস)	৮২ (ব্যানবেইস- ২৬টি, ইউআইটি আরসিই- ৫৬টি)	২২ (ব্যানবেইস- ১৬টি, ইউআইটি আরসিই- ৬টি)	১৯৮

প্রতিবেদনাধীন বছরে নিয়োগ/পদোন্নতি প্রদান

পদোন্নতি			নিয়োগ প্রদান		
কর্মকর্তা	কর্মচারী	মোট	কর্মকর্তা	কর্মচারী	মোট
৩	১০	১৩	১	০	১

সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি (সিটিজেনস চার্টার)

১. ভিশন ও মিশন

ভিশন: সমন্বিত শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ এবং আইসিটি প্রশিক্ষিত মানব সম্পদ।

মিশন: মানসম্পন্ন শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান বিনির্মাণ, ডিজিটাল তথ্য ব্যবস্থাপনা, আইসিটি শিক্ষা প্রসার ঘটিয়ে জাতীয় উন্নয়নে তথ্য ও তথ্যনির্ভর পরিকল্পনা নিশ্চিত করা এবং মানব সম্পদ গড়ে তোলা।

২. প্রতিশ্রুত সেবাসমূহ

২.১) নাগরিক সেবা

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
১.	শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান সরবরাহ	সরাসরি, ই-মেইল ও ফ্যাক্স প্রেরণ	তথ্য হুক ও আবেদনপত্র www.banbeis.gov.bd	বিনামূল্যে	১-৫ কর্ম দিবস	এস.এম. কামরুল হাসান স্পেশালিস্ট, পরিসংখ্যান ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৭ মোবাইল: ০১৫৫২-৩৩৯২৩১ ই-মেইল: sp1_stat@banbeis.gov.bd kamrul Khan62@yahoo.com
২.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা তালিকা প্রদান	সরাসরি ও ই-মেইল প্রেরণ এর মাধ্যমে	চাহিদা মোতাবেক তথ্য হুক ও আবেদনপত্র www.banbeis.gov.bd	বিনামূল্যে	১-৫ কর্ম দিবস	মো: কামাল হোসেন সহকারী পরিসংখ্যান অফিসার মোবাইল: ০১৭১৪৫১১৯৪৪ ই-মেইল: aso2_stat@banbeis.gov.bd kamal.bg86@gmail.com
৩.	ই-ডকুমেন্টেশন সেবা প্রদান	সরাসরি	ব্যবহারকারীর চাহিদা মোতাবেক তথ্য হুক ও আবেদনপত্র	বিনামূল্যে	১-৫ কর্ম দিবস	মো: আবুল বাসার ডকুমেন্টেশন অফিসার ফোন: ০২-৪১০৬০৭৬৩ মোবাইল: ০১৯১৫-৯৬৪৪৬৫ ই-মেইল: do_documentation@banbeis.gov.bd bashar.ipe07@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
৪.	লাইব্রেরি সেবা প্রদান	গবেষণা পত্র, বই, জার্নাল ও মুক্তিযুদ্ধের সার্চিং স্টেশন দলিলপত্র, ক্যাটালগ	ব্যবহারকারীর পরিচয় পত্র ও চাহিদা মোতাবেক আবেদনপত্র	বিনামূল্যে	১ কর্ম দিবস	ফারজানা জেসমিন কামাল স্পেশালিস্ট, লাইব্রেরি ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৯ মোবাইল: ০১৮-২৯-৪০১৫৯১ ই-মেইল: sp_library@banbeis.gov.bd fjkamal001@gmail.com
৫.	ব্যানবেইস প্রকাশনা বিক্রয় ও সরবরাহ	সরাসরি ও ডাকযোগে	চাহিদা মোতাবেক ২য় তলা রুম-২০৫	নির্ধারিত মূল্যে সরাসরি ক্রয়	১-৩ কর্ম দিবস	মো: মেছবাহুল হক স্পেশালিস্ট, পাবলিকেশন ফোন: ০২-৪১০৬০৭২০ মোবাইল: ০১৭১১-২৬৪২৬৫ ই-মেইল: sp_publication@banbeis.gov.bd mesbah_banbeis@yahoo.com
৬.	শিক্ষাথাতে উচ্চতর গবেষণা কর্মসূচির আওতায় গবেষণা প্রস্তাব আহবান।	অনলাইন	Proposal Concept Note (PCN) ও Complite Proposal (CP) জমাদানের প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা প্রদান	বিনামূল্যে	১-৩ কর্ম দিবস	কাজী ইলিয়াস উদ্দিন আহমেদ চীফ, ডিএলপি বিভাগ ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৭ মোবাইল: ০১৭১৪-৪৯৭১১৩ ই-মেইল: chief_dlp@banbeis.gov.bd eleasuddinkazi@yahoo.com
৭.	শিক্ষাথাতে গবেষণা কর্মসূচির আওতায় গবেষণা	কর্মশালা আয়োজনের মাধ্যমে	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ থেকে গবেষণার অনুকূলে চেক প্রাপ্তি	বিনামূল্যে	৩-৭ কর্ম দিবস	কাজী ইলিয়াস উদ্দিন আহমেদ চীফ, ডিএলপি বিভাগ ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৭ মোবাইল: ০১৭১৪-৪৯৭১১৩ ই-মেইল: chief_dlp@banbeis.gov.bd eleasuddinkazi@yahoo.com
৮.	ফরেন স্কলারশীপ প্রক্রিয়াকরণ	অনলাইন আবেদন গ্রহণ, যাচাই-বাছাই মূল্যায়ন	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্ধারিত ফরমে অনলাইনে আবেদন	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস (মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনা অনুযায়ী)	সৈয়দ রাশিদুল ইমাম সহকারী প্রোগ্রামার ফোন: ০২-৪১০৬০৭২৬ মোবাইল: ০১৭৩৪-৫৯০১৮৬ ই-মেইল: shovon0304@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
৯.	কর্মকর্তাদের পেনশন প্রস্তাব মন্ত্রণালয়ে অগ্রায়ণ	অনলাইন/সরাসরি আবেদন গ্রহণ	চাহিদা অনুযায়ী	বিনামূল্যে	১০ কর্ম দিবস	মোঃ ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhali1dc77@gmail.com
১০.	ব্যানবেইস-এ কর্মরত ৩য় ও ৪র্থ শ্রেণী কর্মচারীদের পেনশন মঞ্জুর	আবেদন গ্রহণ অনলাইন/ অফলাইন	পেনশন মঞ্জুরী লক্ষ্যে প্রয়োজনীয় তথ্য	বিনামূল্যে	১০ কর্ম দিবস	মোঃ মোতাহার হোসেন সহকারী পরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩৩ মোবাইল: ০১৭২৪৯৭৬৭৪২ ই-মেইল: ad_finance@banbeis.gov.bd mh.bcs33@gmail.com
১০.	ব্যানবেইস প্রধান কার্যালয়ের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের শ্রান্তি বিনোদন ছুটি ও ভাতা মঞ্জুর	নির্ধারিত ছকে হার্ডকপি /সফটকপি প্রেরণ	প্রশাসন ও অর্থ বিভাগের চাহিদা মোতাবেক	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	হাবিবুর রহমান সহকারী পরিচালক(প্রশাসন-১) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩১ মোবাইল : ০১৭১২-৮৮৭২৭২ ই-মেইল: ad1_admin@banbeis.gov.bd habibshdu78@gmail.com
১১.	ব্যানবেইস প্রধান কার্যালয়ের কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের শ্রান্তি বিনোদন ছুটি ও ভাতা মঞ্জুর	নির্ধারিত ছকে হার্ডকপি / সফটকপি প্রেরণ	প্রশাসন ও অর্থ বিভাগের চাহিদা মোতাবেক	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	মোঃ সাবের মাহমুদ সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-২) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩২ মোবাইল : ০১৬৭২-৭১৯৮৭১ ই-মেইল: ad2_admin@banbeis.gov.bd
১২.	ইউআইটিআরসিই'র কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের শ্রান্তি বিনোদন ছুটি ও ভাতা মঞ্জুর	নির্ধারিত ছকে হার্ডকপি / সফটকপি প্রেরণ	প্রশাসন ও অর্থ বিভাগের চাহিদা মোতাবেক	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	মোঃ সাবের মাহমুদ সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-২) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩২ মোবাইল : ০১৬৭২-৭১৯৮৭১ ই-মেইল: ad2_admin@banbeis.gov.bd

২.২) প্রাতিষ্ঠানিক সেবা

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১.	শিক্ষা মন্ত্রণালয়, অর্থ মন্ত্রণালয়, পরিকল্পনা মন্ত্রণালয়, পরিকল্পনা কমিশনসহ সরকারের অন্য মন্ত্রণালয়ে শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সরবরাহ	সরাসরি ই-মেইল	চাহিদা মোতাবেক নির্ধারিত ছক পরিসংখ্যান বিভাগ	বিনামূল্যে	৫ কর্ম দিবস	এস.এম কামরুল হাসান স্পেশালিস্ট, পরিসংখ্যান ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৭ মোবাইল: ০১৫৫২-৩৩৯২৩১ ই-মেইল: spl_stat@banbeis.gov.bd kamruikhan62@yahoo.com
২.	UNESCO Institute for Statistics (UIS)	নির্ধারিত ছকে সফটকপি ই-মেইল প্রেরণ		বিনামূল্যে	১-১০ কর্ম দিবস	নূর মোহাম্মদ পরিসংখ্যান অফিসার ফোন: ০২-৫৫১৫১৭৯৮ মোবাইল: ০১৭১০৪৮০৯৯২ ই-মেইল: sol_stat@banbeis.gov.bd noor.sbi.du@gmail.com
৩.	আন্তর্জাতিক উন্নয়ন সহযোগী সংস্থায় শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য সরবরাহ	হার্ডকপি/সফটকপি সরাসরি	নির্ধারিত তথ্য ছক, পরিসংখ্যান বিভাগ	বিনামূল্যে	১-৩ কর্ম দিবস	শেখ মোঃ আলমগীর চীফ, পরিসংখ্যান বিভাগ ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৫ মোবাইল: ০১৭১১-৫৭৬৩৩ ই-মেইল: chief_stat@banbeis.gov.bd alamgir_asif@yahoo.com
৪.	জনসংখ্যা ভিত্তিতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রাপ্যতার চিত্র প্রদান	হার্ডকপি সরবরাহ	নির্ধারিত তথ্য ছক, পরিসংখ্যান বিভাগ	বিনামূল্যে	১-৫ কর্ম দিবস	শেখ মোঃ আলমগীর চীফ, পরিসংখ্যান বিভাগ ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৫ মোবাইল: ০১৭১১-৫৭৬৩৩ ই-মেইল: chief_stat@banbeis.gov.bd alamgir_asif@yahoo.com
৫.	জাতীয় সংসদে শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশ্নের জবাব	হার্ডকপি/সফটকপি	চাহিদা মোতাবেক	বিনামূল্যে	১-৭ কর্ম দিবস	এস.এম কামরুল হাসান স্পেশালিস্ট, পরিসংখ্যান ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৭ মোবাইল: ০১৫৫২-৩৩৯২৩১

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
৫.						ই-মেইল: sp1_stat@banbeis.gov.bd kamrul Khan62@yahoo.com ও মো: আমিনুর রহমান সহকারী পরিসংখ্যান অফিসার ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৮ মোবাইল: ০১৭১৫৯৪৭৪৭৮ ই-মেইল: aso1_stat@banbeis.gov.bd Aminurrahman140@yahoo.com
৬.	KPI- (key Performance Indicators)	নির্ধারিত ছকে হার্ডকপি ও সফটকপি	নির্ধারিত তথ্যছক, পরিসংখ্যান বিভাগ	বিনামূল্যে	১-৩ কর্ম দিবস	মোহাঃ তরিকুল ইসলাম পরিসংখ্যান অফিসার ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৬ মোবাইল: ০১৮১৭-০৯৫৩৭৭ ই-মেইল: so4_stat@banbeis.gov.bd tarik2banbeis@yahoo.com
৭.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের Educational Institution Identification Number (EIN) প্রদান	EIN সহ রিপোর্ট প্রদান	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের কর্তৃক পাঠদানের সম্মতিপত্রের ফটোকপি, শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমতি পত্রের ফটোকপি, প্রতিষ্ঠানের ধরন অনুযায়ী ব্যানবেইস এর জরিপ ফরম পূরণ পূর্বক USEO/DEO কর্তৃক প্রতিশ্রুতির এবং আবেদন	বিনামূল্যে	১-৩ কর্ম দিবস	মো: নাজমুল হক আনছারী সহকারী প্রোগ্রামার ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৫ মোবাইল: ০১৭১৫৬৫৯৬৬৩ ই-মেইল: ap1_ictdiv@banbeis.gov.bd Nazmulap01@gmail.com
৮.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের নাম সংশোধন	ব্যানবেইসের Database এ হালনাগাদকরণ	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ও বোর্ডের আদেশসহ আবেদন	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	কে. এম. হাসানুল্লাহ মাহমুদ সিস্টেম এনালিস্ট ফোন: ০২-৪১০৬০৭৪৯ মোবাইল: ০১৯১৪-৮৯০৫০৮ ই-মেইল: system_analyst1@banbeis.gov.bd kmlhasan66@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
৯.	শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্তর পরিবর্তন	ব্যানবেইসের Database এ হালনাগাদকরণ	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ও বোর্ডের আদেশসহ আবেদন	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	কে.এম. হাসানুল্লাহ মাহমুদ সিস্টেম এনালিস্ট ফোন: ০২-৪১০৬০৭৪৯ মোবাইল: ০১৯১৪-৮৯০৫০৮ ই-মেইল: system_analyst1@banbeis.gov.bd knhasan66@gmail.com
১০.	শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বিভিন্ন প্রকল্পের শিক্ষা সংক্রান্ত জরিপ ও প্রকল্প	মার্চ পর্যায় থেকে সরাসরি তথ্য সংগ্রহ, সংকলন, প্রক্রিয়াকরণ ও প্রতিবেদন প্রণয়ন (হার্ডকপি ও সফটকপি)	According to Signed Memorandum of Under Standing (MOU)	MOU এর উল্লেখিত মূল্যে	১-৬ মাসের মধ্যে	শেখ মোঃ আলমগীর চীফ, পরিসংখ্যান বিভাগ ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৫ মোবাইল: ০১৭১১-৫৭৬৩৩ ই-মেইল: chief_stat@banbeis.gov.bd alamgir_asif@yahoo.com
১১.	ব্যানবেইস এর GIS ডাটাবেইস থেকে প্রাপ্ত তথ্যের ভিত্তিতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উপজেলা ভিত্তিক মানচিত্র প্রদান	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও দপ্তর/অধিদপ্তর এর বোর্ডসমূহ থেকে প্রাপ্ত চাহিদার ভিত্তিতে মানচিত্র প্রণয়ন	চাহিদা মোতাবেক	বিনামূল্যে	৭ কর্ম দিবস	মো: মিজানুর রহমান সিস্টেম এনালিস্ট ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৬ মোবাইল: ০১৯১১-০৩৫২৯৭ ই-মেইল: system_analyst1@banbeis.gov.bd cosmicsun@yahoo.com
১২.	বিভিন্ন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষক কর্মচারী / মন্ত্রণালয় ও অধিদপ্তরের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের ICT প্রশিক্ষণ	ব্যবহারিক পদ্ধতি	BKITCE Lab, BANBEIS	সরকারী বিধি মোতাবেক	১২/১৪/৩০ কর্ম দিবস	মো: মিজানুর রহমান সিস্টেম এনালিস্ট ফোন: ০২-৪১০৬০৭১৬ মোবাইল: ০১৯১১-০৩৫২৯৭ ই-মেইল: system_analyst1@banbeis.gov.bd cosmicsun@yahoo.com
১৩.	শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের নিয়োগ পরীক্ষা	পরীক্ষা গ্রহণ ও মূল্যায়ন	চাহিদা মোতাবেক	সরকারী বিধি মোতাবেক	১-৭ কর্ম দিবস	মো: কায়ছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ ই-মেইল: director@banbeis.gov.bd

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১৪.	বাজেট প্রস্তুতকরণ	মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ কর্তৃক নির্দেশনা মোতাবেক বাজেট প্রস্তুত ও প্রেরণ	বাজেট ছক অনুযায়ী	বিনামূল্যে	অর্থ বছরের পূর্বের বছরের এপ্রিল মাস	মোঃ মোতাহার হোসেন সহকারী পরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩৩ মোবাইল: ০১৭২৪৯৭৬৭৪২ ই-মেইল: ad_finance@banbeis.gov.bd mh.bcs33@gmail.com
১৫.	অধিদপ্তর ও মাঠ পর্যায়ে অফিস (UITRCE) তে বাজেট প্রণয়ন, প্রাক্কলন ও বরাদ্দ প্রদান	IBAs++ এর মাধ্যমে	বার্ষিক চাহিদা অনুযায়ী	প্রযোজ্য নয়	৩০ কর্ম দিবস	মোঃ ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৬.	বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (APP) অনুমোদন	IBAs++ এর মাধ্যমে	ব্যানবেইস ও UITRCE এর বার্ষিক বাজেট ও চাহিদা অনুযায়ী	প্রযোজ্য নয়	৩০ কর্ম দিবস	মোঃ ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৭.	আর্থিক বিধি-বিধান ও নীতিমালা সংক্রান্ত বিভিন্ন পরামর্শ ও বাজেট সংক্রান্ত তথ্য প্রদান	সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট প্রদান	অর্থবিভাগ এবং ব্যানবেইস এর ওয়েবসাইট	প্রযোজ্য নয়	১-৩ কর্ম দিবস	মোঃ ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৮.	অডিট আপত্তির ব্রডশীট জবাব মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ ও নিষ্পত্তির উদ্যোগ গ্রহণ	আবেদনপত্র প্রদান	সংশ্লিষ্ট অডিট অধিদপ্তর	প্রযোজ্য নয়	১০ কর্ম দিবস	মোঃ ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪, মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১৯.	প্রশিক্ষণের অগ্রিম মঞ্জুরী প্রদানে সহযোগিতা	আবেদনপত্র ও চাহিদাপত্র প্রেরণ/ প্রদান	নির্ধারিত ফরম ও কাগজপত্র	প্রযোজ্য নয়	১০ কর্ম দিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
২০.	সেবা বজ্জের মাধ্যমে শিক্ষাতথ্য প্রদান	অনলাইনে চাহিদা পত্র প্রেরণ/ প্রদান	Online	প্রযোজ্য নয়	১০ কর্ম দিবস	মো: মঞ্জুর-ই-মোর্শেদ সহকারী প্রোগ্রামার ফোন: ০২-৪১০৬০৭২৫ মোবাইল: ০১৫১৫৬০৭১৬৫ ই-মেইল: ap2_ictdiv@banbeis.gov.bd monjurmorsheed793@gmail.com
২১.	জব কর্নার	অনলাইনে চাহিদা পত্র প্রেরণ/ প্রদান	Online	প্রযোজ্য নয়	১০ কর্ম দিবস	মো: মঞ্জুর-ই-মোর্শেদ সহকারী প্রোগ্রামার ফোন: ০২-৪১০৬০৭২৫ মোবাইল: ০১৫১৫৬০৭১৬৫ ই-মেইল: ap2_ictdiv@banbeis.gov.bd monjurmorsheed793@gmail.com

২.৩) অভ্যন্তরীণ সেবা

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১.	তৃতীয় ও চতুর্থ শ্রেণির কর্মচারীর নিয়োগ ও পদোন্নতি	বিভাগীয় নিয়োগ/ পদোন্নতি কমিটির সুপারিশের আলোকে অফিস আদেশ	পত্রিকার বিজ্ঞপ্তি, জেষ্ঠ্যতা তালিকা এবং সার্ভিসবুক	বিনামূল্যে	ডিপিসির সুপারিশ প্রাপ্তির পর ৫ কর্মদিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
২.	কর্মকর্তা /কর্মচারীদের ছুটি মঞ্জুর	আবেদন ও ছুটির প্রাপ্যতা সাপেক্ষে অফিস আদেশ জারি	আবেদন ও সুপারিশ	বিনামূল্যে	সুপারিশ প্রাপ্তির ১ কর্মদিবস	মোঃ কায়ছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ ই-মেইল: director@banbeis.gov.bd
৩.	কর্মচারীদের চাকুরি স্থায়ী করণ	আবেদনের প্রেক্ষিতে অফিস আদেশ জারি	এসিআর, আবেদন, সার্ভিসবুক	বিনামূল্যে	৭ কর্মদিবস	মোঃ কায়ছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ ই-মেইল: director@banbeis.gov.bd
৪.	অবসরপ্রাপ্ত কর্মকর্তা /কর্মচারীগণের পেনশন এবং গ্রাচুইটি	অবসরগ্রহণের পর অফিস আদেশ জারি	এসিআর, আবেদন, সার্ভিসবুক	বিনামূল্যে	৭ কর্মদিবস	মোঃ কায়ছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ ই-মেইল: director@banbeis.gov.bd
৫.	অস্থায়ী পদ সংরক্ষণ ও স্থায়ীকরণের প্রক্রিয়া	কর্তৃপক্ষের সুপারিশ সাপেক্ষে আদেশ জারি	জনপ্রশাসন মন্ত্রণালয়ের নির্ধারিত ছকে তথ্য প্রেরণ	বিনামূল্যে	৭ কর্মদিবস	মোঃ কায়ছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ ই-মেইল: director@banbeis.gov.bd
৬.	দেশ এবং বিদেশে প্রশিক্ষণ অংশগ্রহণ	মনোনয়ন প্রদান	আবেদন, কর্তৃপক্ষের সুপারিশ	বিনামূল্যে	সুপারিশ প্রাপ্তির ২ কর্মদিবস	হাবিবুর রহমান সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-১) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩১ মোবাইল: ০১৭১২-৮৮৭২৭২ ই-মেইল: ad1_admin@banbeis.gov.bd habibshdu78@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
৭.	কর্মকর্তা/কর্মচারীদের দক্ষতা বৃদ্ধির লক্ষ্যে প্রশিক্ষণ	তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক	অফিস আদেশ	সরকারী বিধি মোতাবেক	৭-১০ কর্মদিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
৮.	UITRCE কেন্দ্রের আইসিটি প্রশিক্ষণ পরিচালনা	বরাদ্দকৃত বাজেট প্রেরণ, কম্পিউটার প্রদ্যাসামগ্রী প্রেরণ এবং পরিদর্শন	চাহিদা মোতাবেক	সরকারী বিধি মোতাবেক	পর্যায়ক্রমিক	মো: সাবের মাহমুদ সহকারী পরিচালক (প্রশাসন-২) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৩২ মোবাইল: ০১৬৭২-৭১৯৮৭১ ই-মেইল: ad2_admin@banbeis.gov.bd
৯.	ই-গভর্নামেন্ট প্রকিউরমেন্ট (ই-জিপি) অর্গানাইজেশন এডমিনিস্ট্রেশন ই-জিপি, ব্যানবেইস (ই-জিপি) মাধ্যমে ক্রয় প্রক্রিয়াকরণ	প্রকিউরমেন্ট রুলস অনুযায়ী ক্রয় প্রক্রিয়া সম্পাদনের মাধ্যমে ক্রয় প্রক্রিয়া স্বচ্ছ ও দ্রুত করে সেবা প্রদান	ব্যানবেইস, CPTU পরিকল্পনা কমিশনের ওয়েবসাইট	সরকারী বিধি মোতাবেক	ডকুমেন্ট তৈরি -৩০দিন দরপত্র মূল্যায়ন ১৪ থেকে ৬০ কর্মদিবস	কে.এম. হাসানুল্লাহ মাহমুদ সিস্টেম এনালিস্ট ফোন: ০২-৪১০৬০৭৪৯ মোবাইল: ০১৯১৪-৮৯০৫০৮ ই-মেইল: system_analyst1@banbeis.gov.bd kmhasan66@gmail.com
১০.	বাজেট বরাদ্দ বিভাজন, অর্থ বরাদ্দ ও ছাড়করণ	আবেদনপত্র ও চাহিদা হার্ডকপি/সফটকপি	সংশ্লিষ্ট কাগজপত্রাদি ব্যানবেইস ওয়েবসাইট	প্রযোজ্য নয়	১৫ কর্মদিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১১.	সাধারণ ভবিষ্যৎ তহবিল হতে অগ্রিম মঞ্জুরী প্রদান	আবেদনপত্র হার্ডকপি/সফটকপি	সংশ্লিষ্ট কাগজ পত্রাদি ব্যানবেইস ও অর্থবিভাগের ওয়েবসাইট	প্রযোজ্য নয়	১৫ কর্মদিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১২.	দপ্তরের কর্মকর্তা/কর্মচারীদের গৃহনির্মাণ ঋণ অগ্রিম, কম্পিউটার অগ্রিম, মোটরকার অগ্রিম ও সাইকেল অগ্রিম মঞ্জুর	আবেদনপত্র হার্ডকপি/সফটকপি	সংশ্লিষ্ট কাগজপত্রাদি	প্রযোজ্য নয়	১২ কর্ম দিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৩.	পুন: উপযোজন বরাদ্দ	আবেদন ও চাহিদা গ্রহণ	সংশ্লিষ্ট চাহিদা ও কাগজপত্রাদি	প্রযোজ্য নয়	১০ কর্ম দিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৪.	ডিডিও গ্রাণ্ড বিভিন্ন উইংয়ের বিল ভাউচারসমূহ যাচাই-বাছাইকরণ মতামতসহ নথি উপস্থাপন ও বিল ভাউচার সমূহ হিসাবরক্ষণ অফিসে প্রেরণ, চেক গ্রহণ ও বিতরণ	আবেদনপত্র প্রেরণ	সংশ্লিষ্ট ডকুমেন্ট প্রদান	প্রযোজ্য নয়	০৭ কর্ম দিবস	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com
১৫.	আর্থিক ব্যবস্থা বিষয়ক প্রশিক্ষণ প্রদান	তত্ত্বীয় ও ব্যবহারিক	চাহিদা মোতাবেক	প্রযোজ্য নয়	পর্যায়ক্রমে	মো: ইব্রাহীম খলীল উপপরিচালক (অর্থ) ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১১-২৭৩৮৯৯ ই-মেইল: dd_finance@banbeis.gov.bd ibrahimkhaliidc77@gmail.com

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)
১৬.	তথ্য অধিকার আইন-২০০৯ অনুসারে তথ্য প্রদান	এ দপ্তরের ওয়েবসাইট (www.banbeis.gov.bd)	<ul style="list-style-type: none"> ■ তথ্য প্রাপ্তির আবেদন পত্র ■ https://banbeis.portal.gov.bd/site/files/26405f9c-76b6-4308-becb-987d4ee4b334/ ■ তথ্য-অধিকার-ফরমসমূহ- (আবেদন-ও-আপিল-ফরম) ■ ব্যানবেইস-এর ওয়েবসাইট হতে 'তথ্য প্রাপ্তির আবেদনপত্র' ডাউনলোডকরণ ■ প্রয়োজন হলে 'তথ্য প্রাপ্তির আবেদন' এর সাথে অতিরিক্ত কাগজ 	সেবার মূল্য লিখিত কোন ডকুমেন্টের কপি সরবরাহের জন্য (ম্যাপ, নকশা, ছবি, কম্পিউটার প্রিন্টসহ) এ-৪ ও এ-৩ মাপের কাগজের ক্ষেত্রে প্রতি পৃষ্ঠা ২ (দুই) টাকা হারে এবং তদুর্ধ্ব সাইজের কাগজের ক্ষেত্রে প্রকৃত মূল্য। ডিস্ক, সিডি ইত্যাদি তথ্য সরবরাহের ক্ষেত্রে (১) আবেদনকারী কর্তৃক ডিস্ক, সিডি ইত্যাদি সরবরাহের ক্ষেত্রে বিনামূল্যে, (২) তথ্য সরবরাহকারী কর্তৃক ডিস্ক, সিডি ইত্যাদি সরবরাহের ক্ষেত্রে উহার প্রকৃত মূল্য।	একটি প্রদান বিভাগ জড়িত থাকলে ২০ কার্যদিবস। তবে অনুরোধকৃত তথ্যের সাথে একাধিক প্রদান বিভাগ বা কর্তৃপক্ষের সংশ্লিষ্টতা থাকলে অনধিক ৩০ কার্য দিবস। জীবন-মৃত্যু গ্রহণতার এবং কারাগার হতে মুক্তি সম্পর্কিত তথ্য প্রদানের ক্ষেত্রে ২৪ ঘণ্টা।	<p>দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা: কর্মকর্তার নাম: মো: মেহবাহুল হক পদবি: স্পেশালিস্ট, পাবলিকেশন ফোন: ০২-৪১০৬০৭২০ মোবাইল: ০১৭১১-২৬৪২৬৫ ই-মেইল: sp_publication@banbeis.gov.bd mesbah_banbeis@yahoo.com ওয়েবসাইট: www.banbeis.gov.bd</p> <p>বিকল্প দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা: কর্মকর্তার নাম: মোহা: তারিকুল ইসলাম পদবি: পরিসংখ্যান অফিসার মোবাইল: ০১৮১৭-০৯৫৩৭৭ ই-মেইল: so4_stat@banbeis.gov.bd tarik2banbeis@yahoo.com ওয়েবসাইট: www.banbeis.gov.bd</p> <p>আপিলকারী কর্তৃপক্ষ: কর্মকর্তার নাম: জনাব সোলেমান খান পদবি: সচিব কার্যালয়: মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা ফোন: ৯৫৭৬৬৭৯ (অফিস) ই-মেইল: secretary@moedu.gov.bd ওয়েবসাইট: www.shed.gov.bd</p>

ক্রম	সেবার নাম	সেবা প্রদান পদ্ধতি	প্রয়োজনীয় কাগজপত্র এবং প্রাপ্তিস্থান	সেবার মূল্য এবং পরিশোধ পদ্ধতি	সেবা প্রদানের সময়সীমা	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা (নাম, পদবি, ফোন নম্বর ও ই-মেইল)	
(১)	(২)	(৩)	(৪)	(৫)	(৬)	(৭)	
				কোন আইন বা সরকারি বিধান বা নির্দেশনা অনুযায়ী কাউকে সরবরাহকৃত তথ্যের ক্ষেত্রে বিনামূল্যে। মূল্যের বিনিময়ে বিক্রয়যোগ্য প্রকাশনার ক্ষেত্রে প্রকাশনার মূল্য। পরিশোধ পদ্ধতি: তথ্যের মূল্য, তথ্য প্রাপ্তির অনুরোধ কি এবং তথ্যের নির্ধারিত মূল্য ০৫ কর্মদিবসের মধ্যে প্রদান করতে হবে। তথ্যের মূল্য নগদ, মানি অর্ডার, পোস্টাল অর্ডার, ক্রেসড চেক অথবা স্ট্যাম্প এর মাধ্যমে প্রদান করা যাবে। তথ্যের মূল্য জমাদানের কোড: ১-২৫৭৯-০০০৫-২১০১			

৩. অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি (GRS)

সেবা প্রাপ্তিতে অসন্তুষ্ট হলে দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তার সঙ্গে যোগাযোগ করুন। তিনি সমাধান দিতে ব্যর্থ হলে নিম্নোক্ত পদ্ধতিতে যোগাযোগ করে আপনার সমস্যা অবহিত করুন।

ক্রম	কখন যোগাযোগ করবেন	যোগাযোগের ঠিকানা	নিষ্পত্তির সময়সীমা
১.	দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা সমাধান দিতে ব্যর্থ হলে	মোঃ কাছার রহমান পরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭৫৪ মোবাইল: ০১৭১৫-৯৩৭৯০৭ Email: director@banbeis.gov.bd	৩০ কার্য দিবস
২.	এজব ফোকাল পয়েন্ট কর্মকর্তা নির্দিষ্ট সময়ে সমাধান দিতে ব্যর্থ হলে	মোঃ মুহিবুর রহমান মহাপরিচালক ফোন: ০২-৪১০৬০৭০৭ মোবাইল: ০১৭১৩-৬৫০০০৩ Email: dg@banbeis.gov.bd	২০ কার্য দিবস
৩.	আপিল কর্মকর্তা নির্দিষ্ট সময়ে সমাধান দিতে না পারলে	ড. শ্রীকান্ত কুমার চন্দ যুগ্ম সচিব (নীতি ও সংস্কার) কক্ষ নং-১৮১০, ভবন-০৬, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা ফোন: ০২-৫৫১০১০৬১ মোবাইল: ০১৭২৬-০৭৫০০০৩ Email: policy.reform@moedu.gov.bd Website: www.shed.gov.bd	২০ কার্য দিবস

৪. আপনার কাছে আমাদের প্রত্যাশা:

ক্রম	প্রত্যাশিত/কাজিকত সেবা প্রাপ্তির লক্ষ্য করণীয়
১.	নির্ধারিত ফরমে সম্পূর্ণভাবে পূরণকৃত আবেদন জমা প্রদান
২.	সঠিক মাধ্যমে প্রয়োজনীয় ফিস পরিশোধ করা
৩.	সাক্ষাতের জন্য নির্ধারিত সময়ে উপস্থিত থাকা
৪.	প্রযোজ্য ক্ষেত্রে মোবাইল মেসেজ/ই-মেইলে নির্দেশনা অনুসরণ করা
৫.	সেবা প্রাপ্তির পর আপনার মূল্যবান মতামত প্রদান করা

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহতকরণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এর মধ্যে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষরিত হয়েছে এবং বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর সঙ্গে ১২৫টি উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার এর মধ্যে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষরিত হয়েছে।

ব্যানবেইস অধিদপ্তরের ২০২২-২৩ অর্থবছরের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) বাস্তবায়ন

ব্যানবেইস অধিদপ্তরের কৌশলগত উদ্দেশ্যভিত্তিক কার্যক্রম

মোট নম্বর: ৭০

কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা (অসাধারণ)	অর্জন
[১.১.১] শিক্ষাতথ্য সংগ্রহ, সংরক্ষণ (ইআইআইএন ধারী প্রতিষ্ঠান)	সংখ্যা	১৫	৩৬৭০০	৩৬৩৩০
[১.১.২] শিক্ষা বিষয়ক গবেষণা	সংখ্যা	৬	৫	৫
[১.১.৩] এডুকেশন জিআইএস	সংখ্যা	২	২২০	২২২
[১.১.৪] শিক্ষার্থীর প্রোফাইল ও ইউনিক আইডি	সংখ্যা	২	১৬০০০০০০	১০২৬২৯৫০
[২.১.১] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (ইউআইটিআরসিই)	সংখ্যা	১৫	২০০০০	২০০০৫
[২.১.২] প্রশিক্ষিত শিক্ষক (বিকেআইটিসিই)	সংখ্যা	১০	৪৮০	৪৮০
[৩.১.১] ই ক্যাটালগিং সার্ভিস	সংখ্যা	৭	১২৮	১২৮
[৩.১.২] ইবুক সেবা	সংখ্যা	৩	১৩	১৩
[৩.১.৩] ই-পেপার ক্লিপিংস	সংখ্যা	৩	১০০০০	১০০০০
[৩.১.৪] ই-জিপি	সংখ্যা	২	৮	৬
[৪.১.১] শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা।	সংখ্যা	৩	১০০	১০০
[৫.১.১] স্বাস্থ্যবিধি মেনে দাপ্তরিক কার্যক্রম পরিচালনা করা	%	২	১০০	৪০০

ব্যানবেইস অধিদপ্তরের আবশ্যিক কৌশলগত উদ্দেশ্য বাস্তবায়ন

মোট নম্বর: ৩০

১. ব্যানবেইস কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থবছরের জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বাস্তবায়ন

কার্যক্রমের নাম	কর্মসম্পাদন সূচক	সূচকের মান	একক	২০২২-২০২৩ অর্থবছরের লক্ষ্যমাত্রা	বাস্তবায়ন অগ্রগতি পরিবীক্ষণ ২০২২-২০২৩ (কোয়ার্টার ভিত্তিক)				
					লক্ষ্যমাত্রা অর্জন	১ম	২য়	৩য়	৪র্থ
১	২	৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০
১. প্রাতিষ্ঠানিক ব্যবস্থা									
১.১ নৈতিকতা কমিটির সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	২	সংখ্যা	৪	৪	১	১	১	১
১.২ নৈতিকতা কমিটির সভার	বাস্তবায়িত সিদ্ধান্ত	২	%	১০০%	১০০%	১	১	১	১

সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন									
১.৩ সুশাসন প্রতিষ্ঠার নিমিত্ত অংশীজনের (stakeholders) অংশগ্রহণে সভা	অনুষ্ঠিত সভা	২	সংখ্যা	৪	২			১	১
১.৪ শুদ্ধাচার সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজন	প্রশিক্ষণ আয়োজিত	২	সংখ্যা	৪	২	১	১	১	১
১.৫ কর্ম-পরিবেশ উন্নয়ন (টিওএন্ডইডুজ্ঞ অকেজো মালামাল নিষ্পত্তিকরণ/ নথি বিনষ্টকরণ/ পরিকার-পরিচ্ছন্নতা বৃদ্ধি/ মহিলাদের জন্য পৃথক ওয়াশরুমের ব্যবস্থা করা ইত্যাদি)	উন্নত কর্ম-পরিবেশ	২	সংখ্যা ও	২ ২৫.১২.২২ ২০.০৫.২৩	২	২৫.১২.২২		২০.০৫.২৩	
১.৬ আওতাধীন আঞ্চলিক/ মাঠ পর্যায়ের কার্যালয় (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) কর্তৃক দাখিলকৃত জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল কর্মপরিকল্পনার ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদনের ওপর ফিডব্যাক প্রদান	ফিডব্যাক সভা/ কর্মশালা অনুষ্ঠিত	২	তারিখ	৩ ৩০.১০.২২ ৩০.০১.২৩ ৩০.০৪.২৩	৩		৩০.০১.২২	৩০.০১.২৩	৩০.০৪.২৩
২. আর্থিক ব্যবস্থাপনা উন্নয়ন									
২.১ ২০২৩-২৪ অর্থবছরের রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেটের অনুমোদিত ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশ	ক্রয়-পরিকল্পনা ওয়েবসাইটে প্রকাশিত	২	তারিখ	৩১.০৭.২২	৩১.০৭.২২				
২.২ অনুমোদিত বার্ষিক ক্রয়-পরিকল্পনার যথাযথ বাস্তবায়ন (রাজস্ব ও উন্নয়ন বাজেটের)	ক্রয়-পরিকল্পনা বাস্তবায়িত	২	%	১০০%	৫০%	১৫%	১৫%	২৬%	৫০%
২.৩ বাজেট বাস্তবায়ন	বাজেট বাস্তবায়িত	৩	%	১০০%	৫৭%	১০.১%	২১.৫%	৩৩%	৫৭%
২.৪ প্রকল্পের PIC সভা আয়োজন	সভা আয়োজিত	৩	সংখ্যা	IEIMS: ৩ UITRCE: ৩	২	১	১	১	১
২.৫ প্রকল্প সমাপ্তি শেষে প্রকল্পের সম্পদ (যানবাহন, কম্পিউটার, আসবাবপত্র ইত্যাদি) বিধি মোতাবেক হস্তান্তর করা	প্রকল্পের সম্পদ বিধি মোতাবেক হস্তান্তরিত	২	তারিখ	প্রকল্পের মেয়াদ বৃদ্ধি করা হয়েছে					

৩. শুদ্ধাচার সংশ্লিষ্ট এবং দুর্নীতি প্রতিরোধ সহায়ক অন্যান্য কার্যক্রম								
৩.১ সরকারি যানবাহনের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণ		৩	তারিখ	৩০.০৬.২৩	৩০.০৬.২৩			
৩.২ দুর্নীতি প্রতিরোধে সচেতনতা বৃদ্ধি	অফিস ভবনের দৃশ্যমান স্থানে দুর্নীতি বিরোধী পোস্টার স্থাপন	৫	তারিখ	১৫.১২.২২	১৫.১২.২২		১৫.১২.২৩	
৩.৩ শুদ্ধাচার চর্চার অগ্রগতি নিরূপণের অংশ হিসেবে সেবার মান পর্যালোচনা	নির্ধারিত ছকের মাধ্যমে সেবা গ্রহিতাদের মতামত গ্রহণ ও পর্যালোচনা	৫	তারিখ	১০.০৩.২৩	১০.০৩.২৩			১০.০৩.২৩
৩.৪ কাজে স্বচ্ছতা আনয়নে মাঠ পর্যায়ের অফিস সমূহের বাজেট ব্যয় মনিটরিং	মাঠপর্যায়ের অফিস পরিদর্শন ও প্রতিবেদন দাখিল	৫	সংখ্যা	২০			১০	১০

২. ব্যানবেইস কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থবছরের ই-গভর্ন্যান্স/উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা (অসাধারণ)	অর্জন
১	২	৩	৪	৫	৬
১.১ সেবা সহজিকরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়ন	১.১.১ সেবা সহজিকরণ/ডিজিটাইজেশনের মাধ্যমে একটি নতুন উদ্ভাবনী ধারণা বাস্তবায়িত	তারিখ	১০	০৪.০৫.২০২৩	০২.০৪.২০২৩
১.২ ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত ডাটাবেজ প্রস্তুত করা এবং সেবাসমূহ চালু রাখা	১.২.১ ইতঃপূর্বে উদ্ভাবনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবার ডাটাবেজ প্রস্তুতকৃত	তারিখ	২	১৩.১০.২০২২	০২.১০.২০২২
	১.৩.১ ইতঃপূর্বে বাস্তবায়িত উদ্ভাবনী ধারণা, সহজিকৃত ও ডিজিটাইজকৃত সেবাসমূহ চালু রাখা	তারিখ	৭	০৪.০৫.২০২৩	০২.০৫.২০২৩
১.৩ ই-নথির ব্যবহার বৃদ্ধি	১.৩.১ ই-ফাইলে নোট নিষ্পত্তিকৃত	১০০%	৪	৮০%	৯০.২২%
১.৪ ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন এবং বিষয়ভিত্তিক কর্মশালা আয়োজন	১.৪.১ ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা আইন/পলিসি/কর্মপরিকল্পনা প্রণীত	সংখ্যা	৪	১৩.১০.২০২২	০২.১০.২০২২
	১.৪.২ ৪র্থ শিল্প বিপ্লবের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা কর্মশালা আয়োজন	সংখ্যা	৩	২	২
২.১ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকরণ	২.১.১ তথ্য বাতায়ন হালনাগাদকৃত (ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে)	সংখ্যা	৬	৪	৪
	২.১.২ কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন সংক্রান্ত প্রশিক্ষণ আয়োজিত		৩	৪	৪
২.২ ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন	২.২.১ ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়নের জন্য বরাদ্দকৃত অর্থ ব্যয়িত	%	৩	৮০%	৯৭%
	২.২.৩ কর্মপরিকল্পনা অর্ধবার্ষিক স্ব-মূল্যায়ন প্রতিবেদন মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে প্রেরিত		৩	১৫.০১.২০২৩	১০.০১.২০২৩
	২.২.৪ আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার অর্ধবার্ষিক স্ব-মূল্যায়ন প্রতিবেদন পর্যালোচনা সংক্রান্ত মন্ত্রিপরিষদ বিভাগে		২	৩১.০১.২০২৩	১৫.০১.২০২৩
	২.২.৫ দেশে/বিদেশে বাস্তবায়িত ন্যূনতম একটি উদ্যোগ পরিদর্শনকৃত	তারিখ	৩	৩১.০৫.২০২৩	১৮.০৫.২০২৩

৩. ব্যানবেইস কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থবছরে তথ্য অধিকার বিষয়ক কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা (অসাধারণ)	সূচকের মান
[১.১] তথ্য অধিকার আইন অনুযায়ী নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি	%	০৬	১০০%	১০০% বাস্তবায়িত হয়েছে
[১.২] স্বতঃপ্রণোদিতভাবে প্রকাশযোগ্য সকল তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে প্রকাশ	[১.২.১] হালনাগাদকৃত তথ্য ওয়েবসাইটে প্রকাশ	সংখ্যা	০৪	-	[১.১.১] নির্ধারিত সময়ের মধ্যে তথ্য প্রাপ্তির আবেদন নিষ্পত্তি
[১.৩] বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ	[১.৩.১] নির্ধারিত সময়ে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশিত	সংখ্যা	০৩	১৫.১০.২২	-----
[১.৪] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর ৫ ধারা অনুসারে যাবতীয় তথ্যের ক্যাটাগরি ও ক্যাটাগরি তৈরি/হালনাগাদকরণ	[১.৪.১] তথ্যের ক্যাটাগরি ও ক্যাটাগরি তৈরি/হালনাগাদকরণ	সংখ্যা	০৩	-	হালনাগাদ করে নিয়মিত ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হয়।
[১.৫] তথ্য অধিকার আইন ও বিধিবিধান সম্পর্কে জনসচেতনতা বৃদ্ধিকরণ	[১.৫.১] প্রচার কার্যক্রম সম্পন্ন	সংখ্যা	০৪	৩	প্রচার কার্যক্রম চলমান
[১.৬] তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বতঃপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকাসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন।	[১.৬.১] প্রশিক্ষণ আয়োজিত	সংখ্যা	০৩	৩	তথ্য অধিকার বিষয়ে ২৩/০৩/২০২২, ২২/০৫/২০২৩ ও ২৩/০৫/২০২৩ তারিখে ৩টি প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়েছে
[১.৭] তথ্য অধিকার সংক্রান্ত প্রত্যেকটি ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন নির্ধারিত সময়ে ওয়েবসাইটের তথ্য অধিকার সেবাবক্সে প্রকাশ	[১.৭.১] ত্রৈমাসিক অগ্রগতি প্রতিবেদন ওয়েবসাইটের তথ্য অধিকার সেবা বক্সে প্রকাশিত	সংখ্যা	০৩	৩	নিয়মিত ওয়েবসাইটে প্রকাশ করা হয়

৪. ব্যানবেইস কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থবছরে অভিযোগ প্রতিকার কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন
[১.১] অভিযোগ নিষ্পত্তি কর্মকর্তা (অনিক) ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে এবং জিআরএস সফটওয়্যারে (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে) ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে হালনাগাদকরণ।	[১.১.১] অনিক ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য ওয়েবসাইটে ও জিআরএস সফটওয়্যারে হালনাগাদকরণ/আপলোডকৃত	সংখ্যা	৪	৪	তথ্য বাতায়নে প্রতি কোয়ার্টারে অনিক ও আপিল কর্মকর্তার তথ্য হালনাগাদ করা হয়েছে
[১.২] নির্দিষ্ট সময়ে অনলাইন/অফলাইন প্রাপ্ত অভিযোগ নিষ্পত্তি।	[১.২.২] অভিযোগ নিষ্পত্তিকৃত	%	৭	৯০	৩ মাস অন্তর অন্তর প্রতিবেদন সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে।

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা	অর্জন
[১.৩] অভিযোগ নিষ্পত্তি সংক্রান্ত মাসিক প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষ বরাবর প্রেরণ	[১.৩.১] মাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	%	৩	৯০	৩ মাস অন্তর অন্তর প্রতিবেদন সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে
[২.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে পরিবীক্ষণ এবং ত্রৈমাসিক পরিবীক্ষণ প্রতিবেদন উর্ধ্বতন কর্তৃপক্ষের নিকট প্রেরণ	[২.২.১] ত্রৈমাসিক প্রতিবেদন প্রেরিত	সংখ্যা	৩	৪	ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে ০৩টি প্রতিবেদন
[২.২] কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয়ে অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক সেমিনার/কর্মশালা/প্রশিক্ষণ আয়োজন	[২.২.১] প্রশিক্ষণ/সেমিনার/	সংখ্যা	৪	৪	০১/০১/২০২৩, ৩০/০৩/২০২৩ ও ২৬/০৬/২০২৩
[২.৩] অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থাপনা বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা	কর্মশালা আয়োজিত	সংখ্যা	৪	২	সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে

৫. ব্যানবেইস কর্তৃক ২০২২-২৩ অর্থবছরে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা (অসাধারণ)	অর্জন
[১.১] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ কমিটি পুনর্গঠন	[১.১.১] কমিটি পুনর্গঠন	সংখ্যা	৩	৪	৩ মাস অন্তর অন্তর কমিটি পুনর্গঠন করে ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়েছে
[১.২] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি সংক্রান্ত পরিবীক্ষণ কমিটির সভার সিদ্ধান্ত বাস্তবায়ন	[১.২.১] সিদ্ধান্ত বাস্তবায়িত এবং প্রতিবেদন প্রেরিত	%	৪	৯০	-----
[১.৩] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয়ে ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সভা আয়োজন	[১.৩.১] সভা আয়োজিত	সংখ্যা	২	৩	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে আওতাধীন দপ্তর/সংস্থার সমন্বয়ে ২২/০২/২০২৩ ও ৩০/০৪/২০২৩ তারিখে ২টি সভা আহ্বান করা হয়েছে

কার্যক্রম	কর্মসম্পাদন সূচক	একক	সূচকের মান	লক্ষ্যমাত্রা (অসাধারণ)	অর্জন
[১.৪] ত্রৈমাসিক ভিত্তিতে সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি হালনাগাদকরণ	[১.৪.১] হালনাগাদকৃত	সংখ্যা	৯	৪	তথ্য বাতায়নে প্রতি কোয়ার্টারে সিটিজেন চার্টারের তথ্য হালনাগাদ করে ওয়েবসাইটে আপলোড করা হয়েছে
[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মশালা/প্রশিক্ষণ/সেমিনার আয়োজন	[২.১.১] প্রশিক্ষণ/কর্মশালা আয়োজিত	সংখ্যা	৩	২	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে ০৯/০৩/২০২৩ ও ১৪ জুন ২০২৩ তারিখে ০২ টি প্রশিক্ষণ সম্পন্ন করা হয়েছে
[২.১] সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে অবহিতকরণ সভা আয়োজন	[২.১.২] অবহিতকরণ সভা অনুষ্ঠিত	সংখ্যা	৪	২	সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ে স্টেকহোল্ডারগণের সমন্বয়ে তৃতীয় ও চতুর্থ কোয়ার্টারে ২টি অবহিতকরণ সভা আয়োজন করা হয়েছে

ব্যানবেইস এর বিভাগসমূহের কার্যাবলী

প্রশাসন বিভাগ

১৯৭৬-৭৭ অর্থবছরে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সংযুক্ত দপ্তর হিসেবে ব্যানবেইস এর যাত্রা শুরু হয়। ২০১৮ সালে প্রশাসন ও অর্থ বিভাগ নামে নতুন বিভাগটি যুক্ত হয়ে ব্যানবেইস দপ্তরটি ২০১৮ সালে অধিদপ্তর হিসেবে আত্মপ্রকাশ করে। প্রশাসন বিভাগ সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের সার্বিক কাজের তত্ত্বাবধান, অনুমোদন, বাস্তবায়ন, পরিচালনা ও তদারকিকরণের দায়িত্ব পালন করে থাকে। অর্থ বিভাগ হিসাব শাখার সার্বিক কার্যক্রমে ব্যবস্থাপনা ও তত্ত্বাবধানের মাধ্যমে ব্যানবেইস ও ইউআইটিআরসিই এর বাজেট সুষ্ঠুভাবে বাস্তবায়ন করে থাকে এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অর্থ মন্ত্রণালয়ের কার্যক্রমে সমন্বয়কের দায়িত্ব পালন করে থাকে।

- ❖ প্রশাসনিক ও সকল কর্মকর্তা কর্মচারীদের সার্বিক কাজের তদারকিকরণের দায়িত্ব পালন।
- ❖ কর্মচারীদের নিয়োগ, বদলি ও পদোন্নতি সংক্রান্ত বিষয়ে দায়িত্ব পালন।
- ❖ প্রথম শ্রেণীর গেজেটেড কর্মকর্তাদের উপস্থিতি এবং নৈমিত্তিক ছুটির রেকর্ড সংরক্ষণের দায়িত্ব পালন।
- ❖ নন-গেজেটেড কর্মচারীদের নৈমিত্তিক ছুটি মঞ্জুরসহ রেকর্ড সংরক্ষণের দায়িত্ব পালন।
- ❖ দপ্তরের নন-গেজেটেড কর্মচারীদের সার্ভিস বুক সংরক্ষণের দায়িত্ব পালন।
- ❖ চিঠিপত্র গ্রহণ, বিতরণসহ প্রশাসন সংক্রান্ত বিষয়ে পত্র আদান প্রদানের দায়িত্ব পালন।
- ❖ দপ্তরের নন-গেজেটেড কর্মচারীদের বার্ষিক বর্ধিত বেতন অনুমোদন ও মঞ্জুরের দায়িত্ব পালন।
- ❖ নিয়মিত ডাকফাইল সংরক্ষণ।
- ❖ বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা (এপিপি) প্রণয়ন ও বাস্তবায়ন সংক্রান্ত।
- ❖ ডাকটিকেট ও স্টেশনারি দ্রব্যসামগ্রীর হিসাব এবং স্টোরে সংরক্ষণের তদারকি সংক্রান্ত দায়িত্ব পালন।
- ❖ দপ্তরের সকল গাড়ী ব্যবস্থাপনা, অফিস সরঞ্জামাদি, যন্ত্রাংশ এবং আসবাবপত্র ক্রয়, মেরামত সংক্রান্ত সার্বিক কার্যক্রমের দায়িত্ব পালন।
- ❖ সকল কর্মচারীদের ছুটি মঞ্জুরকরণ।
- ❖ সকল UITRCE এর তদারকির সার্বিক দায়িত্ব পালন।
- ❖ যানবাহনের রেকর্ড সংরক্ষণের দায়িত্ব পালন।
- ❖ প্রশিক্ষণ কার্যক্রম পরিচালনা ও তদারকির দায়িত্ব পালন।
- ❖ টেন্ডার সংক্রান্ত দায়িত্ব পালন।
- ❖ গবেষণা কমিটির দায়িত্ব পালন।
- ❖ অফিসের সৌন্দর্যবর্ধন সংক্রান্ত সার্বিক কার্যক্রমের দায়িত্ব পালন।
- ❖ জরিপ, নিলাম, ড্রিল, শৃঙ্খলা কার্যক্রমের দায়িত্ব পালন।
- ❖ বার্ষিক কর্মপরিকল্পনা প্রণয়ন ও বাস্তবায়নে সহযোগিতাকরণ।
- ❖ APA, Student Cabinet এর ফোকাল পয়েন্ট হিসেবে দায়িত্ব পালন।
- ❖ অফিস সরঞ্জামাদি, যন্ত্রাংশ এবং আসবাবপত্র ক্রয়, মেরামত সংক্রান্ত সার্বিক কার্যক্রমের দায়িত্ব পালন।
- ❖ শুদ্ধাচার, পরিচ্ছন্নতা কমিটির দায়িত্ব পালন।
- ❖ প্রশাসন ও হিসাব শাখার সার্বিক কার্যক্রম তত্ত্বাবধান, বাস্তবায়ন ও তদারকি।
- ❖ OTM, LTM, RFQ, EOI, RFP I E-GP সহ সকল Tender কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়ন।
- ❖ E-GP সহসকল Tender কার্যক্রম পরিচালনা ও বাস্তবায়নে বিভিন্ন দায়িত্ব পালন।

 প্রশিক্ষণ

দেশের অভ্যন্তরে প্রশিক্ষণ (০১ জুলাই ২০২২ থেকে ৩০ জুন ২০২৩ পর্যন্ত)

প্রশিক্ষণ কর্মসূচির মোট সংখ্যা	মন্ত্রণালয় এবং আওতাধীন সংস্থাসমূহ থেকে অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা
১	২
(i) ব্যানবেইস এ অবস্থিত ০৫ টি বিকেআইটিসিই ল্যাবে ২৪টি ব্যাচে বেসিক আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের ২৪ ব্যাচে ৪৭৩ জন শিক্ষক অংশগ্রহণ করেন
(ii) ১২৫টি উপজেলায় ইউআইটিআরসিই ল্যাবে ৭০১ টি ব্যাচে বেসিক আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান	মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ের ৭০১টি ব্যাচে ১৬৮২৮ জন শিক্ষক অংশগ্রহণ করেন

মন্ত্রণালয়/অধিদপ্তর কর্তৃক প্রতিবেদনাধীন অর্থবছরে (২০২২-২৩) কোন ইন-হাউজ প্রশিক্ষণের আয়োজন করা হয়ে থাকলে তার বর্ণনা

প্রশিক্ষণের নাম	মেয়াদ	অংশগ্রহণকারীর সংখ্যা
কর্মকর্তা/কর্মচারীদের সমন্বয়ে অভিযোগ প্রতিকার ব্যবস্থা এবং জিআরএস সফটওয়্যার বিষয়ক সেমিনার/কর্মশালা/প্রশিক্ষণ আয়োজন	১	৮৭ জন
তথ্য অধিকার আইন, ২০০৯ এর বিধিমালা, প্রবিধানমালা, স্বতঃপ্রণোদিত তথ্য প্রকাশ নির্দেশিকাসহ সংশ্লিষ্ট বিষয়ে কর্মকর্তা/কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ আয়োজন	১	৮৭ জন
সেবা প্রদান প্রতিশ্রুতি বিষয়ক কর্মশালা/ প্রশিক্ষণ/ সেমিনার আয়োজন	১	৬৬ জন
ই-গভর্ন্যান্স ও উদ্ভাবন কর্মপরিকল্পনা বাস্তবায়ন বিষয়ক প্রশিক্ষণ;	১ দিন	১২১ জন
জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল (NIS) বিষয়ক প্রশিক্ষণ;	১ দিন	২৫৯ জন
অফিস ব্যবস্থাপনা ও আর্থিক ব্যবস্থাপনা বিষয়ক প্রশিক্ষণ	৫দিন	৬০৯ জন

সেমিনার/ওয়ার্কশপ সংক্রান্ত তথ্য (০১ জুলাই ২০২২ থেকে ৩০ জুন ২০২৩ পর্যন্ত)

দেশের অভ্যন্তরে সেমিনার/ওয়ার্কশপের সংখ্যা	সেমিনার/ওয়ার্কশপে অংশগ্রহণকারীদের সংখ্যা
১	২
৩৩ টি	২৩১২ জন

 ই-জিপি

ব্যানবেইস এর সকল প্রকার ক্রয়ে স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা বজায় রাখার লক্ষ্যে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এ ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে মোট ০৪টি ই-জিপি সম্পন্ন করা হয়েছে।

তথ্যপ্রযুক্তি ও কম্পিউটার স্থাপন

তথ্যপ্রযুক্তি নির্ভর বর্তমান আধুনিক বিশ্বের সাথে তাল মিলিয়ে ব্যানবেইস ও এর আওতাধীন ১২৫টি ইউআইটিআরসিইসমূহে বর্তমানে কম্পিউটারের সংখ্যা বৃদ্ধি করে ৪৬৮৫ টি হয়েছে। ইন্টারনেট, LAN ও WAN সহ সকল সুবিধা নিশ্চিত করা হয়েছে। ব্যানবেইস এর ৯১জন কর্মকর্তা ও ২৪৪ জন কর্মচারীকে কম্পিউটার শিক্ষায় প্রশিক্ষিত করা হয়েছে।

কম্পিউটারের মোট সংখ্যা	ইন্টারনেট সুবিধা আছে কি না	ল্যান (LAN) সুবিধা আছে কিনা	ওয়ান (WAN) সুবিধা আছে কিনা	কম্পিউটার প্রশিক্ষিত জনবলের সংখ্যা	
				কর্মকর্তা	কর্মচারি
১	২	৩	৪	৫	৬
৪৬৮৫	আছে	আছে	আছে	৯১	২৪৪

Stakeholder গণের সাথে কর্মশালা

APA এর আওতায় ব্যানবেইস কর্তৃক প্রদত্ত সেবাসমূহের বিষয়ে অংশীজনের মতামত গ্রহণ করে সেবার মান উন্নীত করার লক্ষ্যে Stakeholder এর সমন্বয়ে গত অর্থ বছরে (০১ জুলাই ২০২২ থেকে ৩০ জুন ২০২৩ পর্যন্ত) বিভিন্ন সম-সাময়িক বিষয়ে দেশের অভ্যন্তরে ৭টি ওয়ার্কশপের আয়োজন করা হয়। উক্ত ৭টি ওয়ার্কশপে মোট ৩৭৬ জন Stakeholder অংশগ্রহণ করেন।



কক্সবাজারে আয়োজিত Stakeholders সভা

বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষর

প্রাতিষ্ঠানিক দক্ষতা বৃদ্ধি, স্বচ্ছতা ও জবাবদিহিতা জোরদার করা, সুশাসন সংহত করণ এবং সম্পদের যথাযথ ব্যবহার নিশ্চিতকরণের মাধ্যমে রূপকল্প ২০৪১ এর যথাযথ বাস্তবায়নের লক্ষ্যে মন্ত্রিপরিষদ বিভাগের নির্দেশনা মোতাবেক ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের এর মধ্যে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষরিত হয়েছে এবং বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর সঙ্গে ১২৫টি উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার এর মধ্যে বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি (এপিএ) স্বাক্ষরিত হয়েছে।

জাতীয় শুদ্ধাচার পুরস্কার প্রদান

জাতীয় শুদ্ধাচার পুরস্কার নীতিমালা-২০২১ অনুসরণে শুদ্ধাচার পুরস্কারের সূচকসমূহের আলোকে এ দপ্তরের গ্রেড-২ থেকে গ্রেড-৯ ভুক্ত ১ জন কর্মকর্তা, গ্রেড-১০ থেকে গ্রেড-১৬ পর্যন্ত ১ জন কর্মকর্তা এবং গ্রেড-১৭ থেকে গ্রেড-২০ পর্যন্ত ১ জন কর্মচারীকে এবং মাঠ পর্যায়ে 'উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই)'-এর গ্রেড-৪ থেকে গ্রেড-৯ ভুক্ত ১ জন কর্মকর্তা, গ্রেড-১০ থেকে গ্রেড-১৬ পর্যন্ত ১ জন কর্মচারীকে শুদ্ধাচার পুরস্কার দেওয়ার বিধান রয়েছে। এ পরিপ্রেক্ষিতে শুদ্ধাচার প্রদান সম্পর্কিত বাছাই কমিটির সুপারিশ মোতাবেক ৫(পাঁচ) জন কর্মকর্তা ও কর্মচারীদেরকে শুদ্ধাচার পুরস্কার ২০২২-২০২৩ প্রদান করা হয়।

🏠 বিভিন্ন দিবস উদযাপন

২০২২-২৩ অর্থবছরে ব্যানবেইস কর্তৃক যথাযোগ্য মর্যাদা ও ভাবগাম্ভীর্যের সাথে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস (২১ শে ফেব্রুয়ারি), বঙ্গবন্ধুর জন্মদিবস/ জাতীয় শিশু দিবস (১৭ মার্চ), মহান স্বাধীনতা দিবস (২৬ মার্চ), জাতীয় শোক দিবস (১৫ আগস্ট), শেখ রাসেল দিবস (১৮ অক্টোবর), ডিজিটাল বাংলাদেশ দিবস (১২ ডিসেম্বর), শহীদ বুদ্ধিজীবী দিবস (১৪ ডিসেম্বর) ও বিজয় দিবস (১৬ ডিসেম্বর) উদযাপন করা হয়। জাতীয় দিবসসমূহ উদযাপন উপলক্ষে মহাপরিচালকের নেতৃত্বে আলোচনা সভা, পুষ্পস্তবক অর্পণ ও দোয়া মাহফিলসহ বিভিন্ন কর্মসূচি অনুষ্ঠিত হয়।



১৫ আগস্টে জাতির জনক বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের ম্যুরালে পুষ্পস্তবক অর্পণ



শেখ রাসেল দিবস উদ্‌যাপন



১৬ই
ডিসেম্বর

মহান
বিজয়
দিবস
২০২২

তিরিশ লক্ষ প্রাণের দামে
কিনেছি এই দেশ-
শিক্ষা নিয়ে গড়বো সবাই-
সোনার বাংলাদেশ।

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো
(ব্যানবেইস)
শিক্ষা মন্ত্রণালয়



অর্থ বিভাগ

কার্যক্রম :

- ❖ আর্থিক সংক্রান্ত Internal/External অডিট কার্যক্রম ব্যবস্থাপনা।
- ❖ বার্ষিক বাজেট প্রণয়ন।
- ❖ IBAS+ কার্যক্রম অনুমোদন ও বাস্তবায়ন।
- ❖ সামগ্রিক আর্থিক লেনদেন এর হিসাব প্রণয়ন ও সংরক্ষণ।
- ❖ বিল ভাউচার পরীক্ষা-নিরীক্ষাকরণ ও প্রয়োজনীয় সংশোধন।
- ❖ অর্থ বিভাগের কর্মচারীদের কাজের তদারকিকরণ ও সমন্বয়।
- ❖ ব্যানবেইস এর বাজেট সংক্রান্ত কার্যক্রম সুষ্ঠুভাবে পরিচালনার জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও অর্থ মন্ত্রণালয়ের সহিত প্রয়োজনীয় যোগাযোগ ও সমন্বয়।
- ❖ বাজেট উপস্থাপন ও আর্থিক সার্বিক ব্যবস্থাপনা।
- ❖ বেতনবিল, ভ্রমণবিল, পরীক্ষা নিরীক্ষাকরণ ও সংরক্ষণ।
- ❖ ক্যাশবই, স্টক বই পরীক্ষাকরণ, সংশোধন ও সংরক্ষণ।
- ❖ সরবরাহকারীদের চেক বিতরণ।
- ❖ হিসাব সংক্রান্ত কাজের নিয়মিত তদারকি ও কাগজপত্র সংরক্ষণ নিশ্চিতকরণ।

সরকারি প্রতিষ্ঠানসমূহের আয়ের লভ্যাংশ/মুনাফা/আদায়কৃত রাজস্ব থেকে সরকারি কোষাগারে জমার পরিমাণ

(হাজার টাকায় প্রদান করতে হবে)

	২০২২-২৩		২০২১-২২		লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন
	লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন	লক্ষ্যমাত্রা	প্রকৃত অর্জন		
	১	২	৩	৪	৫	৬
রাজস্ব আয়						
ট্যাক্স রেভিনিউ	২০০	১৬৬	১০০	৮৫	১০০%	৮৫%
নন-ট্যাক্স রেভিনিউ						
উদ্ধৃত (ব্যবসায়িক আয় থেকে)						
লভ্যাংশ হিসাবে						

বার্ষিক বাজেট প্রণয়ন

ব্যানবেইস এর বার্ষিক বাজেট প্রণয়নের জন্য অর্থ বিভাগ অর্থ মন্ত্রণালয় ও শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনামতে BMC এবং BWG সভায় আলোচনার মাধ্যমে BC-1 এবং BC-2 অনুযায়ী মধ্যম মেয়াদী বাজেট কাঠামো অনুসরণে পরবর্তী ৩ বছরের বাজেট ব্যয় প্রাক্কলন ও প্রক্ষেপণ করে। BANBEIS-এর সমস্ত কার্যক্রম পরিচালনার জন্য প্রয়োজনীয় বাজেট বরাদ্দ নির্ধারণ করে পরবর্তী ১ বছরের জন্যে প্রাক্কলন ও পরবর্তী ২ বছরের বাজেট প্রক্ষেপণ করে। ২০২২-২৩ অর্থবছরে ব্যানবেইস অধিদপ্তরের পরিচালন ব্যয় নির্ধারণ করেছে ১৭,৩০,৩৪,০০০/- (সতেরো কোটি ত্রিশ লক্ষ চৌত্রিশ হাজার) টাকা, ২০২৩-২৪ অর্থবছরে প্রাক্কলিত ব্যয় ২১,৩২,৩৫,০০০/- (একুশ কোটি বত্রিশ লক্ষ

পয়ত্রিশ হাজার) টাকা; ২০২৪-২৫ অর্থবছরে প্রক্ষেপিত ব্যয় ২৪,০০,০০,০০০/- (চব্বিশ কোটি) টাকা এবং ২০২৫-২৬ অর্থবছরে প্রক্ষেপিত ব্যয় ২৭,৫০,০০,০০০/- (সাতাশ কোটি পঞ্চাশ লক্ষ) টাকা। একই সাথে ব্যানবেইস এর আওতাধীন ১২৫টি UITRCE সেন্টারসমূহের পরিচালন ব্যয় নির্ধারণ করেছে ৩৬,৯৫,৮৩,০০০ (ছত্রিশ কোটি পচানব্বই লক্ষ তিরিশ হাজার) টাকা, ২০২৩-২৪ অর্থবছরে প্রাক্কলিত ব্যয় ৪২,০০,০০,০০০/- (বিয়াল্লিশ কোটি) টাকা; ২০২৪-২৫ প্রক্ষেপিত ব্যয় ৪৫,০০,০০,০০০/- (পয়তাল্লিশ কোটি) টাকা এবং ২০২৫-২৬ প্রক্ষেপিত ব্যয় ৪৮,৫০,০০,০০০/- (আটচল্লিশ কোটি পঞ্চাশ লক্ষ) টাকা। অর্থশাখা কোডভিত্তিক বাজেট বরাদ্দের প্রয়োজনীয়তা নির্ধারণ করার সময় বিভিন্ন বিষয় বিবেচনা করে যেমন: বেতন-ভাতা, ভ্রমণ ব্যয়, প্রশাসনিক, মেরামত ও সংস্কার এবং অন্যান্য মূলধনী ব্যয়সমূহ ইত্যাদি। অর্থশাখা বাজেটের প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে ধারণা গ্রহণে BANBEIS এর বিভিন্ন শাখা প্রধানগণের সাথে কার্যক্রম নির্ধারণ পূর্বক পরামর্শ গ্রহণ করে অর্থবছরের কার্যক্রম নির্ধারণ করে।

বাজেট বাস্তবায়ন

অর্থ মন্ত্রণালয় ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক বাজেট অনুমোদিত হয়ে গেলে, অর্থ শাখা এটি বাস্তবায়নের জন্য প্রয়োজনীয় কার্যপদ্ধতি নির্ধারণ করে। এর মধ্যে রয়েছে Annual Procurement Plan (APP) প্রস্তুত, বাজেট ব্যয় অগ্রগতি মনিটরিং, Budget Implementation Plan (BIP) প্রস্তুত, ব্যয়সমূহের মঞ্জুরী, আর্থিক রেকর্ড সংরক্ষণ এবং সময়ানুযায়ী প্রশাসন ও অন্যান্য শাখা সমূহকে বাজেট বাস্তবায়নের নির্দেশনামূলক তাগিদ প্রদান করে। অর্থ শাখা বাজেট ব্যয় নিয়ন্ত্রণ ও অগ্রগতি মনিটরিং করতে নিয়মিত অগ্রগতি রিপোর্ট পর্যালোচনা করে থাকে এবং প্রতিবেদন প্রস্তুত করে, যেমন ত্রৈমাসিক রিপোর্ট, এবং তা যথাসময়ে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করে। ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে BIP তথা ত্রৈমাসিক রিপোর্ট অনুযায়ী কোয়ার্টারভিত্তিক ব্যানবেইসের বাজেট বাস্তবায়নের হার যথাক্রমে ৬৫% এবং UITRCE সমূহর বাজেট বাস্তবায়নের হার যথাক্রমে ৮১%। বাজেট বাস্তবায়নের ক্ষেত্রে অর্থশাখা প্রয়োজন অনুযায়ী শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং অর্থ মন্ত্রণালয়ের সাথে পত্র যোগাযোগ রক্ষা করে। অর্থ শাখা বাজেট অনুযায়ী প্রশাসন শাখাকে বিভিন্ন ধরনের ক্রয় প্রক্রিয়াগত পরামর্শ প্রদান করে। এছাড়াও অর্থ শাখা বিভিন্ন আর্থিক রেকর্ড সংরক্ষণ করে, যেমন ব্যাংক স্টেটমেন্ট, বিল ভাউচার এবং চালান।

এক নজরে ব্যানবেইস এর আওতাধীন ইউআইটিআরসিই এর ২০২২-২৩ অর্থবছরের বাজেট বরাদ্দ নিরূপণ :
(হাজার টাকায় প্রদান করতে হবে)

অর্থবছর	ব্যানবেইস		ইউআইটিআরসিই	
	বাজেট বরাদ্দ	ব্যয়	বাজেট বরাদ্দ	ব্যয়
২০২২-২৩	১৭.৩০	১১.১৮	৩৬.৯৫	২৪.৭০

🏠 বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়ন

অর্থ শাখা ব্যানবেইসের জন্য Annual Procurement Plan (APP) বা বার্ষিক ক্রয় পরিকল্পনা তৈরি করে। এই ক্রয় পরিকল্পনা চলতি অর্থবছরে ব্যানবেইসে যে সকল পণ্য, কার্য এবং সেবা ক্রয় করতে হবে তার রূপরেখা বা ধারণা প্রদান করে। অর্থ শাখা ক্রয় পরিকল্পনা প্রণয়নের পূর্বে BWG সভার আয়োজন করে যেখানে বাজেট বরাদ্দের বিপরীতে ব্যানবেইস এর সকল শাখার প্রয়োজনীয়তা, চলমান অর্থবছরের গৃহীত প্রোগ্রাম এবং কার্যক্রম বিবেচনা করে। পরবর্তীতে (BMC) বাজেট ব্যবস্থাপনা কমিটিতে তা চূড়ান্তরূপ লাভ করে।

🏠 IBAS++ এ বাজেট বরাদ্দ এন্ট্রি, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন

অর্থ শাখা ব্যানবেইস ও UITRCE পর্যায়ে IBAS++ এ বাজেট বরাদ্দ এন্ট্রি, অনুমোদন ও বাস্তবায়ন নিশ্চিত করে। অর্থবছরের শুরুতে ১২৫টি উপজেলা হতে আলাদাভাবে বাজেট বরাদ্দের চাহিদাপত্র আনয়ন করে, উপজেলা পর্যায়ে কোডভিত্তিক বাজেট বরাদ্দের সীমা নির্ধারণ করে সে অনুষঙ্গী প্রতিটি সেন্টারে আলাদাভাবে বাজেট বরাদ্দ এন্ট্রি এবং অনুমোদন করে। এছাড়াও সমগ্র বছরব্যাপী ১২৫টি UITRCE সমূহ হতে বিশেষ চাহিদার আলোকে আলাদাভাবে বাজেট বরাদ্দ প্রদান করে এবং সে অনুষঙ্গী উপজেলা ও জেলা হিসাব রক্ষণ কর্মকর্তাগণকে অবগত করে।

🏠 অডিট অবজারভেশন এবং নিষ্পত্তির জন্য পদক্ষেপ গ্রহণ

ব্যানবেইস এর কার্যক্রমে চলতি ও বিভিন্ন অর্থবছরের চলমান উত্থাপিত অডিট অবজারভেশনগুলি সমাধানের জন্য অর্থশাখা, শিক্ষা অডিট অধিদপ্তরের সাথে প্রয়োজনীয় যোগাযোগ রক্ষা, তথ্য-উপাত্ত সংগ্রহ ও সরবরাহ করে থাকে। এক্ষেত্রে অডিট অবজারভেশনসমূহের নিষ্পত্তির জন্য মন্ত্রণালয় এবং নিরীক্ষকগণের সাথে কাজ করা এবং সমাধানের জন্য প্রয়োজনীয় ত্রিপক্ষীয় আলোচনার পদক্ষেপ গ্রহণ করে। এছাড়াও অর্থ শাখা ব্যানবেইস এর বিভিন্ন শাখা প্রধানগণের সাথে অডিট অবজারভেশন সংক্রান্ত যাবতীয় পরামর্শ প্রদান করে।

🏠 আর্থিক অনুমোদন এবং বিল প্রস্তুত ও সংরক্ষণ

ব্যানবেইস এর সকল কার্যক্রমের আর্থিক অনুমোদন অর্থশাখা গ্রহণ করে থাকে। এ প্রেক্ষিতে ব্যানবেইস এর অর্থ শাখা সকল ধরনের বিল ভাউচার প্রস্তুত এবং সংরক্ষণ, চেক জমা এবং উত্তোলন করে এবং নগদ বইয়ে সকল লেনদেন রেকর্ড করে এবং বছরভিত্তিক সংরক্ষণ করে। অর্থশাখার মাধ্যমে বিল সমূহ যাচাই-বাছাই পূর্বক ডি-নথির মাধ্যমে অনুমোদন এবং ডিডিও কর্তৃক স্বাক্ষরপূর্বক হিসাব রক্ষণ অফিসে প্রেরণ করে বিল পরিশোধ করা হয়। সকল বিল ভাউচার যাচাই-বাছাই করে সরকারি নির্দেশনা মোতাবেক উৎসে ভ্যাট ও আইটি কর্তনকারী হিসাবে যথাযথভাবে উৎসে ভ্যাট ও আইটি কর্তন করে সিএএফও, শিক্ষা অফিসে প্রেরণ এবং যথাসময়ে সরবরাহকারীদের চেক ও ক্যাশ বিতরণ করে। এছাড়াও অর্থশাখা বিভিন্ন ধরনের আর্থিক রেজিস্টার যেমন: চেক রেজিস্টার, ক্যাশ বই, ফাইল রেজিস্টার, বিল রেজিস্টার প্রভৃতি দায়িত্ব সহকারে হালনাগাদকরণ ও সংরক্ষণ করে।

🏠 সরকারি ও ব্যাংক হিসাবের তথ্য সংগ্রহ ও হালনাগাদকরণ

অর্থ শাখা ব্যানবেইস এর সকল সরকারি ও ব্যাংক হিসাবের তথ্য এবং প্রতি মাসের বিল সমন্বয়ের জন্য সিএএফও অফিসের সাথে সমন্বয় সাধন করা হয় এবং ১২৫টি উপজেলা আইসিটি সেন্টারও অনুরূপ নির্দেশনা প্রাদান করে থাকে। এছাড়াও অর্থশাখা ব্যানবেইস এর ব্যাংক হিসাবসমূহ সঠিক এবং হালনাগাদ আছে মর্মে নিশ্চিত করে।

🏠 কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণ আর্থিক ব্যবস্থাপনা

ব্যানবেইস অত্র অধিদপ্তর এবং ১২৫টি UITRCE সমূহের সকল কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের ব্যক্তিগত বেতন-ভাতাদি, অবসর ও অন্যান্য আর্থিক কার্যাবলি প্রক্রিয়াকরণ এবং তহবিলটি সঠিক প্রাপ্যতা নিশ্চিত করে।

প্রশিক্ষণ প্রদান

অর্থ শাখা ব্যানবেইস এর কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের আর্থিক ব্যবস্থাপনা, বাজেট প্রণয়ন এবং বাস্তবায়নের উপর প্রশিক্ষণ প্রদানের ব্যবস্থা করে। এছাড়াও আর্থিক বিধি বিধান যেমন: PPA-২০০৬, PPR-২০০৮, ডেলিগেশন অব ফাইন্যান্সিয়াল পাওয়ারসহ জেনারেল ফাইন্যান্সিয়াল রুলস সম্পর্কে ব্যানবেইস ও ১২৫টি UITRCE এর কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণকে সম্যক ধারণা প্রদান করে।



ব্যানবেইস আয়োজিত কর্মকর্তা ও কর্মচারীগণের প্রশিক্ষণ কর্মসূচি

পরিসংখ্যান বিভাগ

১৯৮০ সালে বেসরকারি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান জরিপের মাধ্যমে প্রথম জাতীয় শিক্ষা জরিপ শুরু করা হয়। ২০১৩ সাল হতে প্রতি বছর অনলাইন জরিপের মাধ্যমে প্রাথমিকোত্তর শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহ হতে তথ্য সংগ্রহ করে বার্ষিক প্রতিবেদন প্রকাশ করা হচ্ছে এবং নিম্নোক্ত কার্যাবলী সম্পাদন করা হয়ে থাকে।

- ❖ Education Institution Annual Survey সম্পন্ন করা এবং ডাটাবেজ হালনাগাদকরণসহ জিআইএস ম্যাপিং হালনাগাদ করা। প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ ও প্রক্রিয়াকরণ করে বার্ষিক পরিসংখ্যান প্রতিবেদন প্রকাশ করা।
- ❖ ইংরেজি মাধ্যমিক স্কুল (পোস্ট প্রাইমারি) জরিপ সম্পন্ন করা।
- ❖ শিক্ষার সকল স্তর ও প্রকারের তথ্য সংগ্রহ, প্রক্রিয়াকরণ তথা প্রতিবেদন প্রণয়নে দায়িত্ব পালন করা।
- ❖ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন সকল সংস্থা/দপ্তরসহ অন্যান্য মন্ত্রণালয়ের চাহিদা মোতাবেক তথ্য সরবরাহকরণ।
- ❖ অর্থ বিভাগের অর্থনৈতিক সমীক্ষায় শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য প্রদান করা।
- ❖ আন্তর্জাতিক সংস্থা, সাহায্যদাতা সংস্থা, বিশ্বব্যাংক, এশীয় উন্নয়ন ব্যাংক, ইউনেস্কো, আইসেস্কো, RINSCA, RINSEA ইত্যাদি প্রশ্নমালার উত্তর প্রদান তদারকি করা।
- ❖ জাতীয় সংসদের শিক্ষা সংক্রান্ত প্রশ্নমালার উত্তর প্রণয়ন করা।
- ❖ SDG Tracker এর নিম্নবর্ণিত সূচকসমূহে নিয়মিত তথ্য প্রদান করা।

4.3.1 Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex.

4.5.1 Parity indices (female/male, rural/urban, bottom/top wealth quintiles and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list that can be disaggregated.

4.a.1 Proportion of schools with access to: (a) electricity; (b) the internet for pedagogical purposes; (c) computers for pedagogical purposes; (d) adapted infrastructure and materials for students with disabilities; (e) basic drinking water; (f) single-sex basic sanitation facilities; and (g) basic hand washing facilities (as per the WASH indicator definitions).

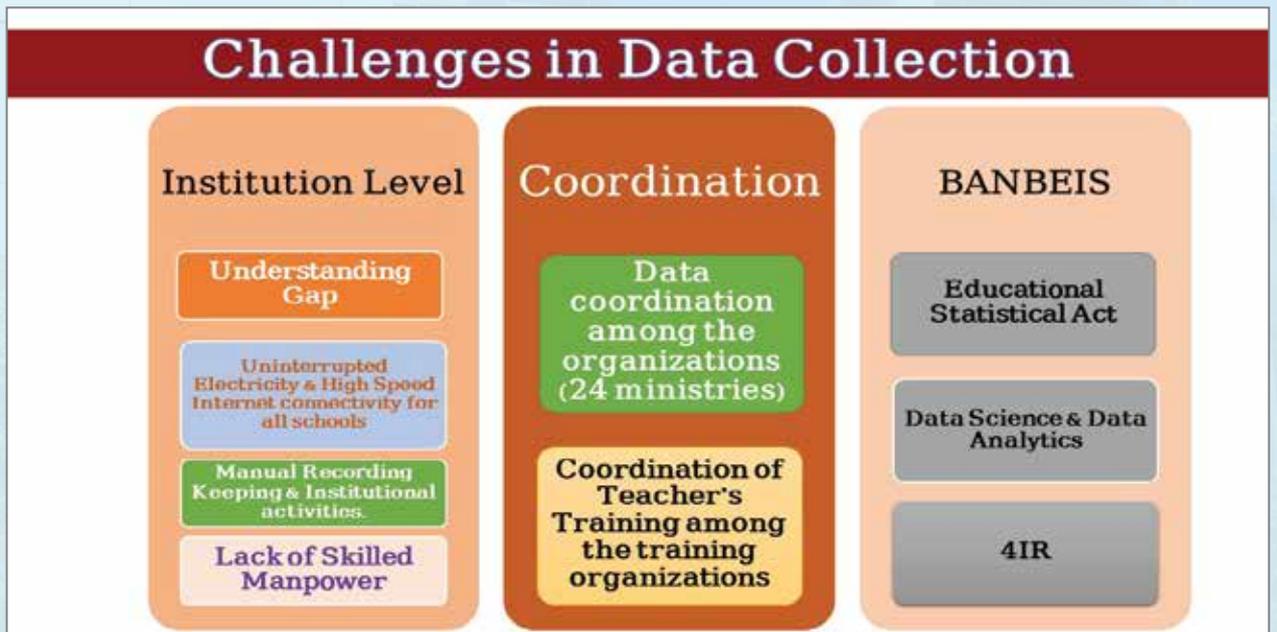
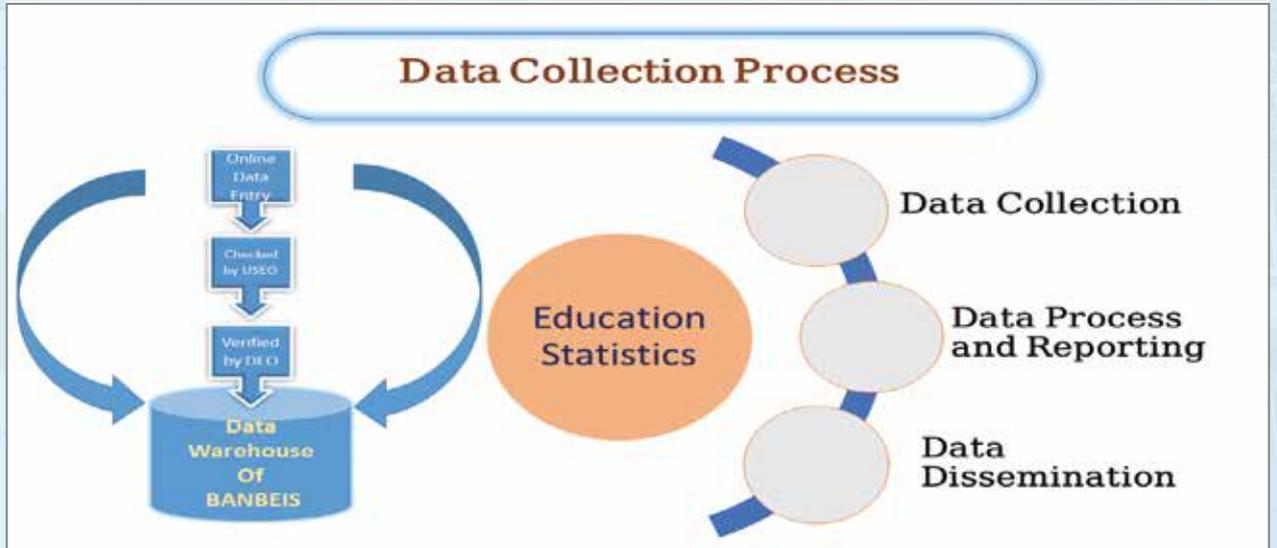
4.c.1 Proportion of teachers in: (a) pre-primary education; (b) primary education; (c) lower secondary education; and (d) upper secondary education who have received at least the minimum organized teacher training (e.g. pedagogical training) pre-service or in-service required for teaching at the relevant level in a given country, by sex.

- ❖ National Benchmark on SDG4 Indicators for 2025 and 2030 প্রস্তুত করা হয়েছে।
- ❖ TCG (Technical Cooperation Group) এর সদস্য হিসেবে UNESCO Institute for Statistics (UIS) কে নিয়মিত তথ্য প্রদান।
- ❖ বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তির বিভিন্ন সূচকে শিক্ষা সংক্রান্ত Gross Enrolment Ratio (GER), Net Enrolment Ratio (NER), Dropout Rate, Participation Rate, Gender Parity Index (GPI) সহ শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, শিক্ষক ও শিক্ষার্থীর তথ্য প্রদান।

- ❖ প্রতিবছর Climate Change Education for Sustainable Development (CCESD) সংক্রান্ত তথ্য Bangladesh Education Statistics (BES) এ সংযুক্ত করা হয়।
- ❖ Midterm Budget Framework (MTBF) এর জন্য শিক্ষা নির্দেশক প্রস্তুত ও সরবরাহ।
- ❖ বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর তথ্য সংগ্রহ ও সরবরাহ।
- ❖ শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি ও বাজেটে তথ্য প্রেরণ।
- ❖ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষায় কোভিড-১৯ সৃষ্ট ঝুঁকিসমূহ নির্ণয় এবং এসডিজি-৪ লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে ঝুঁকিসমূহ মোকাবেলায় কৌশল নির্ধারণে নমুনা জরিপ সম্পন্ন করা হয়েছে।

📁 শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ

২০২১-২২ অর্থ বছরে ব্যানবেইস স্কুল, স্কুল ও কলেজ, কলেজ, মাদ্রাসা, কারিগরি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান, বিশ্ববিদ্যালয় ও ইংলিশ মিডিয়াম স্কুল সহ নয় ধরনের জরিপ প্রশ্নমালা (Questionnaire) অংশীজনের মাধ্যমে আপডেট বা হালনাগাদ করা হয়। হালনাগাদকৃত প্রশ্নমালার ভিত্তিতে অনলাইন সফটওয়্যার হালনাগাদ করা হয় এবং অনলাইনে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান জরিপ পরিচালিত হয়েছে।



প্রতি বছরের ন্যায় এই বছরও Education Institution Annual Survey 2022 (online) সম্পন্ন করা এবং ডাটাবেজ হালনাগাদ করে জিআইএস ম্যাপিং হালনাগাদ করা হয়েছে। ২০২২ সালে ইআইআইএনভুক্ত ৩৬৩৩০ টি প্রতিষ্ঠানের তথ্য হালনাগাদ করা হয়েছে। ইআইআইএন বহির্ভূত ৪৭৫টি কারিগরি, পেশাগত, শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সেকেন্ডারি উৎসের মাধ্যমে তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে। সাধারণ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের সাথে সংযুক্ত কারিগরি ও ভোকেশনাল ৫৯২২ টি প্রতিষ্ঠানের তথ্যসহ Bangladesh Education Statistics 2022 এর প্রতিবেদন প্রস্তুত ও প্রকাশ করা হয়েছে। এছাড়া মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর থেকে উপবৃত্তি, স্বাস্থ্য অধিদপ্তর থেকে স্বাস্থ্য শিক্ষার তথ্য এবং শিক্ষা বোর্ড সমূহ থেকে ফলাফলের তথ্য সংগ্রহ করা হয়েছে।

জাতীয় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান বার্ষিক জরিপ (Online) সম্পন্ন করে Bangladesh Education Statistics (BES)-2022 প্রস্তুত ও প্রকাশ করা হয়েছে। উক্ত প্রকাশনায় শিক্ষার বিভিন্ন কর্মকৃতি নির্দেশক (Key Performance Indicators), Education Finance, Output Statistics, Climate Change and Disaster Impacts on Education Institution, Education Statistics of E9 Countries এবং SDG4 Indicators সন্নিবেশিত করা হয়েছে।

১৯.৪ মাধ্যমিক (নিম্ন ও উচ্চ মাধ্যমিকসহ) শিক্ষা সংক্রান্ত তথ্য (মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের জন্য) ২০২২-২০২৩ (শিক্ষা জরিপ- ২০২২)

প্রতিষ্ঠানের ধরন	প্রতিষ্ঠানের সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা			শিক্ষকের সংখ্যা			পরিষ্কারীর সংখ্যা		
		৩	৪	৫	৬	৭	৮	৯	১০	১১
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট	পুরুষ	মহিলা	মোট	এসএসসি (মাদ্রাসা ও কারিগরি সহ)	এইচএসসি (মাদ্রাসা ও কারিগরি সহ)	স্নাতক (মাদ্রাসা ও কারিগরি সহ)
								২০২২	২০২২	সর্বশেষ
নিম্ন মাধ্যমিক বিদ্যালয়	২৩৬৯	১৭৫৭৭৮	২৩৯৯৪১	৪১৫৭১৯	১৪৩৯৪	৮২০৫	২২৫৯৯	১৫৪৪১৩৭	১১৭৭৬১১	৩২২৩৯
মাধ্যমিক বিদ্যালয়	১৬৫৩৮	৩৮৩৬৮২৩	৪৬৩৭১৩২	৮৪৭৩৯৫৫	১৫৯৯৭৯	৬৪৪৩৫	২২৪৪১৪			
স্কুল এন্ড কলেজ (স্কুল শাখা)	১৪৪৬	৫৩৪১৪৬	৬০৪৬৮৯	১১৩৮৮৩৫	১৮৮০০	১২৭৯৫	৩১৫৯৫			
স্কুল এন্ড কলেজ (কলেজ শাখা)	১৪৪৬	২০৭৪৮৭	২৩৬৬৭৮	৪৪৪১৬৫	১৮৯৫৬	৭৮২৬	২৬৭৮২			
উচ্চ মাধ্যমিক কলেজ	১৩৬০	২০৭৬৬২	২১৯৭০০	৪২৭৩৬২	২০০৪৩	৬৮৪৬	২৬৮৮৯			
দাখিল মাদ্রাসা	৬৫২১	৫৮৫৯৩৩	৮২৬৬২৯	১৪১২৫৬২	৫৬০০৫	১৩২৯৫	৬৯৩০০			
আলিম মাদ্রাসা	১৩৯৬	২২০৯৬১	২৬৫১৬৬	৪৮৬১২৭	১৮১৬৭	৪২৪০	২২৪০৭			
কারিগরি ও ভোকেশনাল	৭৮১৯	৮৯৫৭৯৪	৩৩৩৪০৯	১২২৯২০৩	৪৩৯৫৮	১১৩৪৬	৫৫৩০৪			

১৯.৫ বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা-সংক্রান্ত তথ্য (মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের জন্য) (শিক্ষা জরিপ- ২০২২)

বিশ্ববিদ্যালয়ের ধরন	বিশ্ববিদ্যালয়ের সংখ্যা	ছাত্র- ছাত্রী সংখ্যা ও শতকরা হার		শিক্ষক-শিক্ষিকা সংখ্যা ও শতকরা হার	
		ছাত্র	ছাত্রী	শিক্ষক	শিক্ষিকা
১	২	৩	৪	৫	৬
সরকারি	৫৩	৪২৮৫২৩	২৯১৮৫৬	১১০১০	৪২২৬
(%)		৫৯.৫	৪০.৫	৭২.৩	২৭.৭
বেসরকারি	১০৯	২১৫০৯০	৯৫০১৭	১০৪৫৩	৪৯৩৭
(%)		৬৯.৪	৩০.৬	৬৭.৯	৩২.১
আন্তর্জাতিক	২	২০৪৫	১৭৮৯	২৩১	৪২
(%)		৫৩.৩	৪৬.৭	৮৪.৬	১৫.৪
মোট	১৬৪	৬৪৫৬৫৮	৩৮৮৬৬২	২১৬৯৪	৯২০৫
(%)		৬২.৪	৩৭.৬	৭০.২	২৯.৮

Source. Bangladesh Education Statistics 2022, BANBEIS (বিশ্ববিদ্যালয় অংশ: বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন প্রতিবেদন ২০২১ এবং বাংলাদেশ বিশ্ববিদ্যালয় মঞ্জুরী কমিশন ওয়েবসাইট)

 Capacity Development for Education (CapEd)



- ❖ টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট ২০৩০ অর্জনে সহায়তার জন্য ইউনেস্কো কর্তৃক উল্লিখিত প্রোগ্রাম পরিচালিত হচ্ছে। এ প্রোগ্রামে একটি স্ট্র্যাটিং কমিটি এবং ডাটা টেকনিক্যাল কমিটি কাজ করছে। এর আওতায় National Indicator Framework (NIF), Data Mapping (DM) and Action Plan (AP), Data Quality Assessment framework (DQAF) এবং National Strategy for the Development of Education Statistics and Action Plan (NSDES & AP) for Bangladesh মুদ্রণ ও প্রকাশ করা হয়েছে।

- ❖ National Indicator Framework (NIF) এর ইন্ডিকেটরের জন্য Methodology ও Meta data development এর উদ্দেশ্যে কর্মশালা সম্পন্ন করা হয়েছে।



Hu Hua Fan, UNESCO, Dhaka Office.

- ❖ SDG-4 এর Additional Indicator এবং Benchmark Development এর জন্য সংশ্লিষ্ট অংশীজনের সমন্বয়ে সাত (০৭) দিন ও দশ (১০) দিনের প্রশিক্ষণ পরিচালনা করা হয়েছে।
- ❖ CapEd প্রোগ্রামের আওতায় “Rapid National Capacity Assessment on Sector-Wide Policy and Planning for Education in Bangladesh” শীর্ষক Component এর রিপোর্ট প্রস্তুত ও অবহিতকরণ কর্মশালা সম্পন্ন করা হয়েছে।



- ❖ UNESCO এর আর্থিক সহায়তায় ব্যানবেইস কর্তৃক Context Analysis and Needs Assessment on Science, Technology, Engineering, Mathematics (STEM) Education and Career with a Gender Lens বিষয়ে Study পরিচালনার নিমিত্ত ওয়ার্কিং গ্রুপ গঠন এবং প্রতিবেদন প্রস্তুত কার্যক্রম চলমান।
- ❖ SDG 4 (39+1) সংশ্লিষ্ট তথ্য হালনাগাদ করে পরিসংখ্যান ও তথ্য ব্যবস্থাপনা বিভাগ (SID) তে প্রেরণ করা হয়েছে।
- ❖ SDG ট্র্যাকারে ব্যানবেইস সংশ্লিষ্ট SDG ৪.৩.১, ৪.৫.১, ৪.a.১ ও ৪.c.১ এর তথ্য হালনাগাদ করে আপলোড করা হয়েছে।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর কর্তৃক সম্পাদিত বার্ষিক প্রাথমিক বিদ্যালয় গুণায় ২০২২ এর জরিপোত্তর যাচাই জরিপ (পিইসি) ব্যানবেইস কর্তৃক পরিচালিত হয়েছে।
- ❖ প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তর এর CSSR প্রকল্পের আওতায় “Sustaining Capacity Development and Providing Monitoring Compliance Support to Safe School Re-opening Activities” শীর্ষক কম্পোনেন্টের কাজ ব্যানবেইস কর্তৃক পরিচালিত হয়েছে, যার মাধ্যমে স্বাস্থ্য সুরক্ষা প্রটোকল বিষয়ে প্রাথমিক শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের শিক্ষকসহ মাঠ পর্যায়ে প্রাথমিক শিক্ষা ব্যবস্থাপনার সাথে সংশ্লিষ্ট মোট ৫০০ জন মাস্টার ট্রেনার এর প্রশিক্ষণ সমাপ্ত করা হয়েছে।







- ❖ মহান জাতীয় সংসদে শিক্ষা সংক্রান্ত উত্থাপিত বিভিন্ন প্রশ্নের উত্তর প্রস্তুত ও প্রেরণ করা হয়েছে।
- ❖ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের নির্দেশনায় ও টওবা এর কারিগরি সহযোগিতায় বাউএ ৪.৭.১, ১২.৮.১ ও ১৩.৩.১ এর বেইজলাইন ডেটা প্রস্তুত করা হয়েছে।
- ❖ Secondary Education: A Statistical Analytics, Education Information of Dhaka Metropolitan 2022 (School, Madrasah & College), Bangladesh Education Statistics: District Report 2022 ও Women in Education এর প্রতিবেদন প্রস্তুত করা হয়েছে।
- ❖ বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) এর ডাটাবেইজ এ সংরক্ষিত শিক্ষক সম্পর্কিত তথ্য NTRCA কে সরবরাহ করা হয়েছে।
- ❖ মাধ্যমিক স্তরের স্কুল ও মাদ্রাসার ভবন নির্মাণ সংক্রান্ত তথ্য শিক্ষা প্রকৌশল অধিদপ্তর (EED) কে প্রেরণ করা হয়েছে।
- ❖ মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষাবোর্ড এবং মাদ্রাসা শিক্ষাবোর্ডের অনুরোধের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের GIS তথ্য সরবরাহ করা হয়েছে।
- ❖ মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগের চাহিদা অনুযায়ী স্বীকৃতিপ্রাপ্ত MPO বিহীন শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তালিকা প্রদান করা হয়েছে।
- ❖ নাগরিক আবেদনের পরিপ্রেক্ষিতে বছরভিত্তিক/ প্রতিষ্ঠানভিত্তিক তথ্য প্রদান করা হয়েছে

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) দেশের শিক্ষাক্ষেত্রে সকল প্রাথমিকোত্তর স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান সংগ্রহ, সংকলন এবং বিতরণের একমাত্র সরকারি সংস্থা। শিক্ষা ক্ষেত্রে সঠিক পরিকল্পনা প্রণয়নের জন্য নির্ভরযোগ্য ও হালনাগাদ তথ্যের প্রয়োজন। শিক্ষা সংশ্লিষ্ট পরিকল্পনা প্রণয়ন ও শিক্ষা ব্যবস্থাপকগণের চাহিদা অনুযায়ী নির্ভুল তথ্য সরবরাহ নিশ্চিত করা, SDG4 বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রস্তুতসহ শিক্ষাক্ষেত্রে সঠিক, নির্ভরযোগ্য ও হালনাগাদ তথ্যের গুরুত্ব অপরিসীম। এ লক্ষ্যে প্রতিবছর দেশের সকল প্রাথমিকোত্তর স্তরের শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান থেকে ব্যানবেইস Online Software ব্যবহারের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় তথ্য সংগ্রহ করে থাকে। দেশের প্রাথমিকোত্তর স্তরের সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের তথ্য সংগ্রহ ও প্রক্রিয়াকরণ করে Bangladesh Education Statistics ও SDG4 বাস্তবায়ন অগ্রগতি প্রতিবেদন প্রকাশ এবং UNESCO Institute for Statistics (UIS) সহ অন্যান্য আন্তর্জাতিক সংস্থায় তথ্য প্রদান করা হয়। তথ্য প্রদানের মাধ্যমে E-Government Development Index (EGDI) ও অন্যান্য আন্তর্জাতিক সূচকে বাংলাদেশের অবস্থান যথাযথভাবে প্রতিফলিত হয়।

Summary Statistics and Key Performance Indicators (KPI)

Table 1: Number of Institution, Student and Teacher by Type of Post Primary Education 2022

Type of Education	Management	No. of Institution	No. of Teacher			No. of Student			Indicators		
			Total	Female	% of Female	Total	Girl	% of Girl	TSR	SPI	TPI
Secondary School Education	Private	18280	233225	68452	29.35	8360445	4622544	55.29	36	457	13
	Public	627	13788	4188	30.37	529229	254529	48.09	38	844	22
	Total	18907	247013	72640	29.41	8889674	4877073	54.86	36	470	13
English Medium School ^[1]	Private	137	9666	6323	65.41	27817	11881	42.71	3	203	71
	Total	137	9666	6323	65.41	27817	11881	42.71	3	203	71
School & College	Private	1382	55691	19662	35.31	1486087	796916	53.63	27	1075	40
	Public	64	2686	959	35.70	96913	44451	45.87	36	1514	42
	Total	1446	58377	20621	35.32	1583000	841367	53.15	27	1095	40
College Education	Private	2664	86917	22742	26.17	1861272	950044	51.04	21	699	33
	Public	637	29308	8036	27.42	2526733	1242506	49.17	86	3967	46
	Total	3301	116225	30778	26.48	4388005	2192550	49.97	38	1329	35
Madrasah Education ^[2]	Private	9265	118927	22997	19.34	2755150	1477471	53.63	23	297	13
	Public	3	81	10	12.35	7127	499	7.00	88	2376	27
	Total	9268	119008	23007	19.33	2762277	1477970	53.51	23	298	13
Technical-Vocational (Independent)	Private	2225	28907	5970	20.65	500499	141710	28.31	17	225	13
	Public	322	8192	1238	15.11	279696	49362	17.65	34	869	25
	Total	2547	37099	7208	19.43	780195	191072	24.49	21	306	15
Professional Education	Private	697	8844	3773	42.66	140498	84829	60.38	16	202	13
	Public	129	8565	3861	45.08	34390	22710	66.04	4	267	66
	Total	826	17409	7634	43.85	174888	107539	61.49	10	212	21
Teacher Education	Private	115	1504	499	33.18	12002	4931	41.08	8	104	13
	Public	94	1450	370	25.52	21996	9832	44.70	15	234	15
	Total	209	2954	869	29.42	33998	14763	43.42	12	163	14
University Education	Private	109	15390	4937	32.08	310107	95017	30.64	20	2845	141
	Public	53	15236	4226	27.74	720379	291856	40.51	47	13592	287
	International	2	273	42	15.38	3834	1789	46.66	14	1917	137
	Total	164	30899	9205	29.79	1034320	388662	37.58	33	6307	188
Total (Post-primary) Unique Institution	Private ^[3]	34876	559344	155397	27.78	15457711	8187132	52.96	28	443	16
	Public	1929	79306	22888	28.86	4216463	1915745	45.43	53	2186	41
	Total	36805	638650	178285	27.92	19674174	10102877	51.35	31	535	17
Secondary Education attached to Govt. Primary School		650				104634	59950	57.29		161	
Attached Vocational and BMT to School/ Madrasah/ College	Private	4903	15714	3623	23.06	385994	126697	32.82	25	79	3
	Public	369	2491	515	20.67	63014	15640	24.82	25	171	7
	Total:	5272	18205	4138	22.73	449008	142337	31.70	25	85	3
Grand Total (Post-primary with attached Voc. & BMT and Upgraded Primary)	Private	40429	575058	159020	27.65	15948339	8373779	52.51	28	394	14
	Public	2298	81797	23403	28.61	4279477	1931385	45.13	52	1862	36
	Total:	42727	656855	182423	27.77	20227816	10305164	50.95	31	473	15

TSR-Teacher Student Ratio, SPI- Students per Institution, TPI-Teacher per Institution, Teacher of Primary Schools included in Primary Education section.

[1] There are also 43639 (Girls: 18704) students in the preprimary & primary section in English Medium School.

[2] Besides, there are 1258413 (Girls: 639005) students enrolled in Attached Ebtedayee section of Madrasah.

[3] Two International University are included in total post primary in Private section.

Table 2: Number of Student by Level, Management and Gender 2022

Type of Education	Management	Junior Secondary (6 to 8)		Secondary (9 to 10)		Higher Secondary (11 to 12)		Post-Secondary non-tertiary		Tertiary								
		Total		Total		Total		Total		Degree		Masters		Post Graduate Degree		Others (Certificate/Diploma)		
		Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl	Total	Total	Girl	Total	Total	Girl	Total	Total	Girl
School	Private	6027910	3324000	3511244	1934518													
	Public	355015	166603	238974	116591													
	Total	6382925	3490603	3750218	2051109													
College	Private					1655271	873936											
	Public					833417	430121			606193	291666	11820	5334					
	Total					2488688	1304057			1546438	748198	179031	79973					
Madrasah	Private	1496184	843375	755750	409370	269018	136787			166699	68007	67499	19932					
	Public	200	23	258	39	1111	100			3181	153	2377	184					
	Total	1496384	843398	756008	409409	270129	136887			169880	68160	69876	20116					
Professional	Private									140498	84829							
	Public									32509	21847	1881	863					
	Total									173007	106676	1881	863					
Teacher Education	Private									12002	4931							
	Public			14030	7639					7966	2193							
	Total			14030	7639					19968	7124							
Technical and Vocational	Private			275570	95860	432601	136313	178322	36234									
	Public			71738	17160	104236	18623	166736	29219									
	Total			347308	113020	536837	154936	345058	65453									
University	Private									274597	83502	37720	12889	1624	415			
	Public									650068	266915	61821	22062	6011	1869	2479	1010	
	Total									924665	350417	99541	34951	7635	2284	2479	1010	
English Medium	Private	15624	6844	7441	3089	4752	1948											
	Public																	
	Total	15624	6844	7441	3089	4752	1948											
Country	Private	7539718	4174219	4550005	2442837	2361642	1148984	178322	36234	1199989	532935	117039	38155	1624	415			
	Public	3552215	166626	310970	133790	952794	456483	166736	29219	2240162	1039306	245110	103082	6011	1869	2479	1010	

Total Student	Secondary (6-10)		Higher Secondary (11 to 12)		Post-Secondary non-tertiary		Tertiary (Degree+ Masters + Post Graduate Degree + Others)		Total (Post Primary)									
	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl								
Total	7894933	39.03	3314436	16.39	345058	1.71	3440151	17.01	362149	1.79	7635	0.04	2284	0.01	2479	0.01	1010	0.01
% Share to total	4340845	24.03	1605467	48.44	65453	18.97	1572241	45.70	141237	39.00	29.91	40.74	2284	0.01	2479	0.01	1010	0.01
% of Girl	4860975	53.01	2576627	54.73	345058	48.44	3440151	48.65	362149	45.09	43.34	45.93	4279477	45.13	10305164	45.13	50.95	50.95
Management	Secondary (6-10)		Higher Secondary (11 to 12)		Post-Secondary non-tertiary		Tertiary (Degree+ Masters + Post Graduate Degree + Others)		Total (Post Primary)									
	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl								
	12089723	6617056	6617056	300416	666185	300416	6917472	54.23	12089723	6617056	300416	666185	6917472	54.23	12089723	6617056	300416	666185
Total Student	Secondary (6-10)		Higher Secondary (11 to 12)		Post-Secondary non-tertiary		Tertiary (Degree+ Masters + Post Graduate Degree + Others)		Total (Post Primary)									
	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl								
	12089723	6617056	2361642	1148984	178322	36234	1318652	571505	15948339	8373779	43.34	4279477	1931385	45.13	10305164	45.13	50.95	50.95
Total Student	Secondary (6-10)		Higher Secondary (11 to 12)		Post-Secondary non-tertiary		Tertiary (Degree+ Masters + Post Graduate Degree + Others)		Total (Post Primary)									
	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl	Total	% of Girl								
	12755908	6917472	3314436	1605467	345058	18.97	3812414	1716772	20227816	10305164	45.03	45.03	50.95	50.95				

Table 3: Teacher and Student in Post Primary Education (PPE) Institution 2010-2022

Year	Teacher			Student		
	Total	Female	% of Female	Total	Girl	% of Girl
2010	450039	87893	19.53	13069002	6478281	49.57
2011	472483	93924	19.88	13794862	6922440	50.18
2012	479719	98157	20.46	14565291	7201249	49.44
2013	495263	100119	20.22	15602992	7757401	49.72
2014	512519	110207	21.50	16733304	8336609	49.82
2015	536905	117017	21.79	17734426	8749770	49.34
2016	545537	120581	22.10	18358990	9162504	49.91
2017	555375	123739	22.28	18609249	9390940	50.46
2018	559432	125786	22.48	19473535	9753779	50.09
2019	597913	142060	23.76	19711063	9877136	50.11
2020	606128	159616	26.33	19967101	10222623	51.20
2021	627193	167145	26.65	20234646	10309783	50.95
2022	656855	182423	27.77	20227816	10305164	50.95

Table 4: Number of Secondary School, Teacher and Student by Type 2022

Name of Institution	Management	Number of Institution			Number of Teacher			Number of Student			Indicator		
		Total	Girls	% of Girls	Total	Female	% of Female	Total	Girls	% of Girls	TSR	SPI	TPI
Junior Secondary School	Private	2369	512	21.61	22599	8205	36.31	415719	239941	57.72	18	175	10
	Public												
	Total	2369	512	21.61	22599	8205	36.31	415719	239941	57.72	18	175	10
Secondary School	Private	15911	2388	15.01	210626	60247	28.60	7944726	4382603	55.16	38	499	13
	Public	627	173	27.59	13788	4188	30.37	529229	254529	48.09	38	844	22
	Total	16538	2561	15.49	224414	64435	28.71	8473955	4637132	54.72	38	512	14
School and College (School Section)	Private	1382	192	13.89	30219	12223	40.45	1074075	576024	53.63	36	777	22
	Public	64	8	12.50	1376	572	41.57	64760	28665	44.26	47	1012	22
	Total	1446	200	13.83	31595	12795	40.50	1138835	604689	53.10	36	788	22
Upgraded Govt. Primary	Upgraded Govt. Primary	650						104634	59950	57.29		161	0
	Total	650						104634	59950	57.29		161	0
All School	Private	19662	3092	15.73	263444	80675	30.62	9434520	5198568	55.10	36	480	13
	Public	691	181	26.19	15164	4760	31.39	593989	283194	47.68	39	860	22
	*Upgraded Govt. Primary	650						104634	59950	57.29		161	0
	Total	21003	3273	15.58	278608	85435	30.66	10133143	5541712	54.69	36	482	13

*Upgraded Govt. Primary are shown Separately.

Table 5: Number of College, Teacher and Student by Type, Management and Gender 2022

Type of College	Management	No. of Institution		Teacher			Students			Indicator		
		Total	Girls	Total	Female	% of Female	Total	Girls	% of Girls	TSR	SPI	TPI
School and College (College Section)	Private	1382	192	25472	7439	29.20	412012	220892	53.61	16	298	18
	Public	64	8	1310	387	29.54	32153	15786	49.10	25	502	20
	Total	1446	200	26782	7826	29.22	444165	236678	53.29	17	307	19
Higher Secondary College	Private	1306	194	25570	6336	24.78	374233	194607	52.00	15	287	20
	Public	54	10	1319	510	38.67	53129	25093	47.23	40	984	24

	Total:	1360	204	26889	6846	25.46	427362	219700	51.41	16	314	20
Degree (Pass) College	Private	859	172	33130	7794	23.53	608817	332752	54.66	18	709	39
	Public	189	28	5789	1305	22.54	256052	132721	51.83	44	1355	31
	Total:	1048	200	38919	9099	23.38	864869	465473	53.82	22	825	37
Degree (Honors) College	Private	438	86	23278	6584	28.28	632102	313509	49.60	27	1443	53
	Public	257	38	11188	2710	24.22	785157	389165	49.57	70	3055	44
	Total:	695	124	34466	9294	26.97	1417259	702674	49.58	41	2039	50
Master's College	Private	61	17	4939	2028	41.06	246120	109176	44.36	50	4035	81
	Public	137	25	11012	3511	31.88	1432395	695527	48.56	130	10455	80
	Total:	198	42	15951	5539	34.73	1678515	804703	47.94	105	8477	81
Grand Total	Private	4046	661	112389	30181	26.85	2273284	1170936	51.51	20	562	28
	Public	701	109	30618	8423	27.51	2558886	1258292	49.17	84	3650	44
	Total:	4747	770	143007	38604	26.99	4832170	2429228	50.27	34	1018	30

Table 6: Number of Madrasah, Teacher and Student (Post-Primary) by Type, Gender and Management 2022

Type of Madrasah	Management	No. of Madrasah	Teacher			Enrolment			TSR	SPI	TPI
			Total	Female	% of Female	Total	Girls	% of Girls			
Dakhil	Private	6521	69300	13295	19.18	1412562	826629	58.52	20	217	11
Alim	Private	1396	22407	4240	18.92	486127	265166	54.55	22	348	16
Fazil	Private	1089	20901	4061	19.43	562670	284163	50.50	27	517	19
Kamil	Private	259	6319	1401	22.17	293791	101513	34.55	46	1134	24
	Public	3	81	10	12.35	7127	499	7.00	88	2376	27
	Total	262	6400	1411	22.05	300918	102012	33.90	47	1149	24
Total	Private	9265	118927	22997	19.34	2755150	1477471	53.63	23	297	13
	Public	3	81	10	12.35	7127	499	7.00	88	2376	27
	Total	9268	119008	23007	19.33	2762277	1477970	53.51	23	298	13

Table 7: Number of Institution, Teacher and Enrolment in Technical & Vocational Education by type, management and gender 2022

Type of Institute	Management	No. of Inst.	Teachers			Students			TSR	SPI	TPI
			Total	Female	% of female	Total	Female	% of girl			
Polytechnic Institute	Private	426	9420	1800	19.11	131950	23880	18.1	14	310	22
	Public	52	2722	426	15.65	137312	21122	15.38	50	2641	52
	Total	478	12142	2226	18.33	269262	45002	16.71	22	563	25
Technical School & College	Private	155	2604	906	34.79	43514	14628	33.62	17	281	17
	Public	73	1968	205	10.42	70726	8200	11.59	36	969	27
	Total	228	4572	1111	24.3	114240	22828	19.98	25	501	20
Glass & Ceramic Institute	Private										
	Public	1	39	4	10.26	978	31	3.17	25	978	39
	Total	1	39	4	10.26	978	31	3.17	25	978	39
Graphic Arts Institute	Private		0								
	Public	1	42	10	23.81	1397	187	13.39	33	1397	42
	Total	1	42	10	23.81	1397	187	13.39	33	1397	42
Survey Institute	Private	2	31	5	16.13	446	49	10.99	14	223	16

Type of Institute	Management	No. of Inst.	Teachers			Students			TSR	SPI	TPI
			Total	Female	% of female	Total	Female	% of girl			
	Public	2	39	8	20.51	860	52	6.05	22	430	20
	Total	4	70	13	18.57	1306	101	7.73	19	327	18
Technical Training Centre	Private	98	325	78	24	13426	5655	42.12	41	137	3
	Public	68	1792	288	16.07	26292	7955	30.26	15	387	26
	Total	166	2117	366	17.29	39718	13610	34.27	19	239	13
Textile Institute	Private	23	380	75	19.74	8232	755	9.17	22	358	17
	Public	10	210	35	16.67	3902	303	7.77	19	390	21
	Total	33	590	110	18.64	12134	1058	8.72	21	368	18
Textile Vocational	Private	10	92	29	31.52	1350	271	20.07	15	135	9
	Public	41	460	80	17.39	9502	2265	23.84	21	232	11
	Total	51	552	109	19.75	10852	2536	23.37	20	213	11
Agriculture Training Institute	Private	170	1258	231	18.36	18920	4604	24.33	15	111	7
	Public	13	296	68	22.97	11534	3548	30.76	39	887	23
	Total	183	1554	299	19.24	30454	8152	26.77	20	166	8
Marine Technology	Private										
	Public	1	121	13	10.74	535	55	10.28	4	535	121
	Total	1	121	13	10.74	535	55	10.28	4	535	121
S.S.C Vocational (Independent)	Private	211	2443	513	21	48272	13682	28.34	20	229	12
	Public	11	278	45	16.19	832	512	61.54	3	76	25
	Total	222	2721	558	20.51	49104	14194	28.91	18	221	12
HSC Voc/BMT (Independent)	Private	833	11669	2144	18.37	186825	58887	31.52	16	224	14
	Public	10	150	26	17.33	3128	175	5.59	21	313	15
	Total	843	11819	2170	18.36	189953	59062	31.09	16	225	14
Medical Technology	Private	97	207	37	17.87	18774	6946	37	91	194	2
	Public	23	45	19	42.22	10218	3921	38.37	227	444	2
	Total	120	252	56	22.22	28992	10867	37.48	115	242	2
Medical Assistant Training School	Private	200	478	152	31.8	28790	12353	42.91	60	144	2
	Public	16	30	11	36.67	2480	1036	41.77	83	155	2
	Total	216	508	163	32.09	31270	13389	42.82	62	145	2
S.S.C Vocational (Attached)	Private	2556	7858	1805	23.5	212522	76252	35.06	27	83	3
	Public	197	1405	260	18.81	35112	6428	18.31	25	178	7
	Total	2753	9263	2065	22.29	247634	82680	33.39	27	90	3
HSC Voc/BMT (Attached)	Private	2347	7856	1818	23.14	173472	50445	29.08	22	74	3
	Public	172	1086	255	23.48	27902	9212	33.02	26	162	6
	Total	2519	8942	2073	23.18	201374	59657	29.62	23	80	4
Total (Technical Education)	Private	7128	44621	9593	21.5	886493	268407	30.28	20	124	6
	Public	691	10683	1753	16.41	342710	65002	18.97	32	496	15
	Total	7819	55304	11346	20.52	1229203	333409	27.12	22	157	7

Table 8: Number of University, Teacher and Student by Type and Gender 2022

Type of University	No. of University	Number of Teacher			Number of Student			Indicator		
		Total	Female	% of Female	Total	Girl	% of Girl	TSR	SPI	TPI
Private	109	15390	4937	32.08	310107	95017	30.64	20	2845	141
Public	53	15236	4226	27.74	720379	291856	40.51	47	13592	287
International	2	273	42	15.38	3834	1789	46.66	14	1917	137

Total	164	30899	9205	29.79	1034320	388662	37.58	33	6307	188
-------	-----	-------	------	-------	---------	--------	-------	----	------	-----

Source: UGC Report 2021 & UGC Website

Table 9: Number of English medium School, Teacher and Student by level of Education 2022

Type of School	No. of School	Number of Students			Number of Teachers			Indicator		
		Total	Girl	% Girl	Total	Female	% of Female	TSR	SPI	TP I
O level School	30	7718	3247	42	1170	770	65.81	1:7	257	39
A level School	92	3071	1304	42	395	300	75.95	1:8	205	26
Junior School	15	60667	26034	43	8101	5253	64.84	1:7	659	88
Total	137	71456	30585	43	9666	6323	65.41	1:7	522	71

Table 10: Student with Special Needs 2022

SL. No.	Type of Disability	School		College		Madrshah		Total	
		Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl	Total	Girl
1	Physical disability	5032	2082	3085	1511	537	223	8654	3816
2	Visual impairment	933	402	1394	403	126	63	2453	868
3	Hearing impairment	1059	262	228	117	251	129	1538	508
4	Intellectual disability	1008	422	178	85	147	61	1333	568
5	Cerebral pulse	22	9	20	9	1	0	43	18
6	Speech impairment	846	414	364	169	126	79	1336	662
7	Down Syndrome	415	32	479	303	2	2	896	337
8	Hearing and eye sight impairment	320	181	41	19	67	34	428	234
9	Multidimensional impairment	66	29	69	40	11	5	146	74
10	Autistic	751	259	502	248	64	36	1317	543
11	Chronic psychiatric	183	57	207	102	9	1	399	160
12	Others	37781	21289	24	7	4144	2243	41949	23539
	Total	48416	25438	6480	2875	5485	2876	60381	31189

Table 11: Percentage of Girl Student by Level 2017-2022

Level of Education	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Junior Secondary (Grade 6-8)	54.98	55.14	54.91	55.41	55.12	54.98
Secondary (Grade 9-10)	51.82	51.65	51.68	53.57	53.28	53.01
Secondary (Grade 6-10)	53.96	53.95	53.79	54.74	54.41	54.23
Higher Secondary (Grade 11-12)	47.24	46.97	46.96	48.85	48.42	48.44
Post-Secondary Non-Tertiary	17.56	17.71	17.97	18.23	19.05	18.97
Tertiary (Degree Level)	42.00	41.39	43.23	43.80	45.06	45.70
Tertiary (Masters Level)	36.35	36.07	36.70	40.78	39.18	39.00
Tertiary (Post Graduate Degree)			39.16	37.77	30.08	29.91
Tertiary {Others (Certificate/Diploma)}				50.65	27.53	40.74
Tertiary (Degree+ Masters + Post Graduate + Others)		40.84	42.38	43.85	44.44	45.03

Table 12: Distribution of Districts by Percentage of Girl student in School 2022

% of Girls Student	Name of District	Number of District
50	Barguna	1
52	Barishal, Bhola, Jhalokati, Patuakhali, Pirojpur, Bandarban, Brahmanbaria, Chandpur, Chattogram	9
53	Coxs Bazar, Cumilla, Feni, Khagrachhari, Lakshmipur, Noakhali, Rangamati, Dhaka, Faridpur, Gazipur	10
54	Gopalganj, Kishoreganj, Madaripur, Manikganj, Munshiganj, Narayanganj, Narsingdi, Rajbari, Shariatpur, Tangail, Bagerhat, Chuadanga	12
55	Jashore, Jhenaidah, Khulna, Kushtia, Magura, Meherpur	6
56	Norail, Satkhira, Jamalpur, Mymensingh, Netrakona, Sherpur, Bogura, Joypurhat, Naogaon, Natore, Nawabganj	11
57	Pabna, Rajshahi, Sirajganj, Dinajpur, Gaibandha, Kurigram	6
58	Lalmonirhat, Nilphamari, Panchagarh	3
59	Rangpur, Thakurgaon, Habiganj, Maulvibazar, Sunamganj	5
60	Sylhet	1
55	Bangladesh	64

Table 13: Distribution of Districts by Percentage of Girl student in College 2022

% of Girls Student	Name of District	Number of District
40	Bandarban	1
43	Naogaon	1
44	Satkhira	1
45	Bhola	1
46	Gopalganj, Rangamati, Kurigram	3
47	Jashore, Sirajganj, Jhenaidah, Bogura, Rajshahi, Tangail, Dhaka, Norail	8
48	Khagrachhari, Faridpur, Magura, Nawabganj, Gaibandha, Chuadanga, Gazipur	7
49	Khulna, Natore, Joypurhat, Noakhali, Patuakhali	5
50	Lalmonirhat, Meherpur, Rajbari, Nilphamari, Thakurgaon, Barishal, Pabna	7
51	Dinajpur, Rangpur, Narsingdi	3
52	Pirojpur, Sherpur, Bagerhat, Panchagarh, Mymensingh, Jamalpur	6
53	Chattogram, Barguna, Sylhet, Coxs Bazar, Kushtia, Narayanganj, Netrakona	7
54	Madaripur, Manikganj, Jhalokati, Cumilla, Lakshmipur, Sunamganj, Habiganj	7
55	Munshiganj, Maulvibazar	2
56	Chandpur, Feni	2
57	Kishoreganj	1
59	Shariatpur	1
61	Brahmanbaria	1
	Bangladesh	64

Table 14: Distribution of Districts by Percentage of Girl student in Madrasah 2022

% of Girls	Name of District	Number
31	Dhaka	1
44	Rajshahi	1
45	Maulvibazar	1

% of Girls	Name of District	Number
46	Panchagarh, Khulna	2
47	Chattogram, Rangamati, Norail, Joypurhat	4
48	Thakurgaon, Kushtia, Gazipur, Jhenaidah	4
49	Lalmonirhat, Pirojpur, Naogaon, Chuadanga	4
50	Sylhet, Rangpur, Bagerhat	3
51	Gaibandha, Narayanganj, Habiganj, Natore, Dinajpur, Magura	6
52	Barguna, Faridpur, Munshiganj, Nawabganj, Rajbari, Nilphamari, Barishal	7
53	Narsingdi, Bogura, Satkhira, Tangail, Feni	5
54	Jamalpur, Netrakona, Sunamganj, Sherpur	4
55	Kurigram, Sirajganj	2
56	Gopalganj, Brahmanbaria, Jashore, Manikganj, Patuakhali, Khagrachhari, Pabna	7
57	Chandpur	1
59	Mymensingh, Madaripur	2
60	Cumilla	1
61	Kishoreganj	1
62	Lakshmipur, Noakhali	2
63	Bandarban	1
64	Shariatpur	1
67	Bhola	1
69	Coxs Bazar	1
54	Bangladesh	64

Table 15: GER and NER in Primary Education, Secondary School, College, Madrasah, Vocational, Business Management and Technology, and Tertiary Education 2022 & 2021

Type of Education	2022						2021					
	GER			NER			GER			NER		
	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls
*(a) Primary Education	110.48	103.16	118.46	97.56	97.52	97.81	105.72	105.32	106.14	97.42	97.39	97.44
(b) Secondary Level (School, Madrasah, Voc.: Grade 6-10)	76.10	69.10	83.20	73.76	67.60	80.02	75.52	66.40	83.15	70.25	63.29	79.09
1. Secondary School	60.56	54.47	66.75	59.00	53.73	64.34	60.05	54.15	65.40	58.83	52.36	64.77
2. Madrasah (Dakhil: VI-X)	13.46	11.86	15.09	12.79	11.23	14.38	12.16	10.57	13.75	11.81	10.23	13.38
3. Vocational (IX and X)	5.07	6.70	3.37	4.81	6.36	3.20	4.61	6.10	3.06	4.38	5.79	2.91
(c) Higher Secondary Level (College, Madrasah and BMT: Grade 11-12)	47.70	46.79	48.71	44.42	44.26	44.61	48.79	48.50	49.88	40.54	41.88	40.49
1. College (11 and 12)	36.02	32.61	39.81	34.30	31.38	37.53	37.70	35.34	38.86	33.53	31.57	35.21
2. Madrasah (11 and 12)	3.91	3.67	4.18	2.74	2.89	2.58	3.55	3.28	3.87	2.89	2.91	2.76
3. BMT	7.77	10.51	4.73	7.38	9.99	4.49	7.53	9.89	4.76	7.16	9.39	4.52
(d) Diploma Level	2.48	3.83	0.99				2.49	3.75	1.03			
(e) Tertiary Level	18.66	20.07	17.19				20.19	22.14	18.20			

*APSC Report 2022, DPE

Table 16: Dropout and Completion in Primary Education, Secondary School, College, Madrasah, Vocational, and Business Management and Technology 2022 & 2021

Type of Education	2022						2021					
	Dropout			Completion			Dropout			Completion		
	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls

*(a) Primary Education		13.95	14.88	13.19	86.05	85.12	86.81	14.15	15.05	13.25	85.85	84.95	86.75
(b) Secondary Level (School, Madrasah, Voc.: Grade 6-10)		35.98	33.25	40.78	64.02	66.75	59.22	35.66	32.50	40.29	64.34	67.50	59.71
1	Secondary School	36.97	34.16	39.98	63.03	65.84	60.02	35.07	33.59	36.44	64.93	66.41	63.56
2	Madrasah (Dakhil: VI-X)	41.58	33.82	48.18	58.42	66.18	51.82	40.00	34.33	46.46	60.00	65.67	53.54
3	Vocational (IX and X)	29.32	31.62	28.02	70.68	68.38	71.98	30.19	32.09	28.25	69.81	67.91	71.75
(c) Higher Secondary Level (College, Madrasah and BMT: Grade 11-12)		22.72	21.59	22.60	77.28	78.41	77.40	21.14	20.74	21.56	78.86	79.26	78.44
5	College (11 and 12)	20.14	20.53	20.48	79.86	79.47	79.52	19.36	19.16	20.36	80.64	80.84	79.64
6	Madrasah (11 and 12))	23.30	22.66	28.75	76.7	77.34	71.25	22.46	18.96	27.24	77.54	81.04	72.76
7	BMT	44.57	46.01	44.64	55.43	53.99	55.36	44.84	46.03	44.66	55.16	53.97	55.34
(d) Diploma Level		7.68	7.57	7.80	92.32	92.43	92.20	7.82	7.63	8.01	92.18	92.37	91.99

*APSC Report 2022, DPE

Table 17: Survival Rate and Coefficient of Internal Efficiency in Primary Education, Secondary School, College, Madrasah, Vocational, and Business Management and Technology 2022 & 2021

Type of Education	2022						2021					
	Survival Rate			Coefficient of Internal Efficiency			Survival Rate			Coefficient of Internal Efficiency		
	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls
*(a) Primary Education	86.25	85.90	87.80	87.36	87.40	88.00	86.20	85.25	87.10	85.35	84.20	86.50
(b) Secondary Level (School, Madrasah, Voc.: Grade 6-10)	72.93	71.03	73.89	79.01	79.83	81.07	72.56	70.88	73.14	78.40	79.54	80.02
1. Secondary School	73.59	73.82	74.33	70.96	71.99	70.58	73.44	73.32	74.02	70.50	71.90	70.10
2. Madrasah (Dakhil: VI-X)	80.02	79.33	80.11	70.57	70.53	70.98	79.86	78.42	79.54	70.18	70.23	70.12
3. Vocational (IX and X)	71.19	70.87	71.77	66.47	61.87	66.23	70.24	70.02	70.78	65.12	60.74	65.46
(b) Higher Secondary Level (College, Madrasah and HSC-Voc./ BMT: Grade 11-12)	79.23	84.57	75.76	77.27	78.48	75.03	78.86	84.32	75.44	76.52	77.28	74.86
1. College (11 and 12)	81.01	83.11	78.96	76.28	75.89	77.01	80.64	82.84	78.64	75.88	75.73	76.28
2. Madrasah (11 and 12)	78.27	75.85	81.31	67.41	65.84	68.07	77.78	75.39	80.38	66.72	65.02	67.34
3. HSC-Voc./ BMT	76.09	75.51	78.03	76.49	75.23	79.15	75.88	75.12	77.22	75.92	74.66	78.02
Diploma Level	67.89	59.04	64.99	62.27	68.66	67.05	66.74	58.78	64.92	62.12	68.26	66.20

*APSC Report 2022, DPE

Table 18: Dropout and Completion Rate, GER and NER in Secondary level 2008-2022

Year	GER			NER			Dropout Rate (%)			Completion Rate (%)		
	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls
2008	49.81	44.32	55.88	45.09	39.88	50.83	61.38	56.61	65.69	38.62	43.39	34.31
2009	53.94	49.52	58.80	49.13	44.79	54.01	55.31	42.15	64.93	44.69	57.85	35.07
2010	55.81	49.59	62.62	49.53	44.45	55.09	55.26	57.29	53.57	44.74	42.71	46.43

2011	61.89	57.04	66.91	56.50	51.94	59.94	53.28	46.73	56.43	46.72	53.27	43.57
2012	64.05	57.37	71.31	57.37	51.64	63.58	44.65	34.9	52.36	55.35	65.1	47.64
2013	65.58	59.63	71.86	58.97	54.05	64.16	43.18	34.18	48.89	56.82	65.82	51.11
2014	69.23	62.94	75.88	62.25	57.04	67.74	41.59	34.52	47.67	58.41	65.48	52.33
2015	72.78	67.75	77.84	67.00	62.16	71.85	40.29	33.72	45.92	59.71	66.28	54.08
2016	74.23	67.11	81.74	67.84	63.85	73.10	38.30	33.88	42.19	61.70	66.12	57.81
2017	74.64	68.60	81.90	68.78	63.59	74.38	37.81	33.43	41.52	62.19	66.57	58.48
2018	75.32	69.56	82.50	69.38	64.47	74.68	37.62	36.01	40.19	62.38	63.99	59.81
2019	75.62	67.83	83.36	67.30	60.11	74.47	36.73	35.52	37.67	63.27	64.48	62.33
2020	76.38	67.13	85.19	71.89	62.89	80.62	35.76	36.80	34.86	64.24	63.20	65.14
2021	75.52	66.40	83.15	70.25	63.29	79.09	35.66	32.50	40.29	64.34	67.50	59.71
2022	76.10	69.10	83.20	73.76	67.60	80.02	35.98	33.25	40.78	64.02	66.75	59.22

Table 19: Student Participation, Completion and Dropout rate in Higher Secondary Level 2009-2022

Year	GER			NER			Dropout rate			Completion rate		
	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls	Both	Boys	Girls
2009	25.72	25.48	25.96	17.34	16.88	17.81	42.11	42.23	42.48	57.89	57.77	57.52
2010	27.13	26.83	27.48	19.22	18.7	19.6	37.36	36.67	37.88	62.64	63.33	62.12
2011	28.53	28.18	29.01	21.09	20.52	21.4	34.13	33.5	34.8	65.87	66.5	65.2
2012	31.35	30.88	32.05	24.84	24.16	24.98	21.8	20.31	23.29	78.2	79.69	76.71
2013	34.16	33.58	36.05	25.6	23.8	28.4	22.18	21.28	23.16	77.82	78.72	76.84
2014	36.97	34.29	37.05	26.35	24.44	27.82	21.37	25.32	17.05	78.63	74.68	82.95
2015	38.99	42.12	35.86	28.25	30.25	26.24	20.70	16.83	24.6	79.3	83.17	75.4
2016	39.77	41.44	38.01	36.51	36.76	36.25	20.08	16.55	23.83	79.92	83.45	76.17
2017	40.50	42.79	38.13	37.24	38.11	36.37	19.89	16.44	22.99	80.11	83.56	77.01
2018	43.80	45.35	42.16	35.43	36.88	33.9	19.63	18.02	21.21	80.37	81.98	78.79
2019	47.32	48.68	45.87	35.81	31.72	36.99	18.55	17.28	19.66	81.45	82.72	80.34
2020	48.39	49.19	47.54	36.40	36.53	36.97	21.16	20.57	22.02	78.84	79.43	77.98
2021	48.79	48.50	49.88	40.54	41.88	40.49	21.14	20.74	21.56	78.86	79.26	78.44
2022	47.70	46.79	48.71	44.42	44.26	44.61	22.72	21.59	22.60	77.28	78.41	77.40

Table 20: Gross Enrolment Ratio (GER) by Gender in Tertiary Level Education 2015-2022

Year	Tertiary Education		
	Both	Boys	Girls
2015	15.03	17.83	12.11
2016	15.67	19.02	12.32
2017	15.84	19.13	12.87
2018	16.88	19.59	14.06
2019	19.01	21.73	16.18
2020	20.07	22.11	17.94
2021	20.19	22.14	18.20
2022	18.66	20.07	17.19

Table 21: Quality Indicators in Secondary Schools 2011-2022

Quality Indicators	Year												
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
Teacher Student Ratio	1:30	1:36	1:37	1:39	1:41	1:42	1:42	1:45	1:42	1:41	1:38	1:36	

Quality Indicators	Year											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% of Trained Teachers in schools (Both)	75.36	72.7	73.8	62.32	67.88	70.66	63.99	66.86	67.00	66.40	67.52	67.91
% of Trained teacher in schools (Female)	77.43	73.8	73.9	60.24	65.16	67.78	61.09	64.36	65.68	59.20	66.65	67.02
% of schools having separate Toilet Facilities for Girls	96.00	93.83	93.26	94.35	95.16	95.50	95.52	95.59	95.67	95.93	96.35	97.33
% of schools with Computer facilities	65.06	70.3	78.77	80.35	82.21	84.94	86.65	87.24	87.32	87.34	87.36	88.30
% of schools with Internet Connection	29.73	45.7	63.37	69.11	72.98	76.65	79.99	80.80	80.83	82.50	82.65	83.12
% of school with electricity connection	75.98	77.0	81.38	83.17	85.38	87.98	89.26	92.03	92.11	98.34	98.42	98.45
% of school having safe drinking water	87.00	94.51	95.93	96.57	96.51	97.32	97.02	97.41	97.42	97.66	97.85	98.01
% of school having multimedia facility	-	10.10	57.92	66.22	71.90	76.01	77.26	78.63	78.84	78.97	77.58	78.39
% of School having solar system	-	-	7.71	7.52	18.68	27.55	35.50	40.77	40.88	41.47	41.89	41.91

*Minimum BEd , BPEd, MEd, BAgEd and Dip in Education

Table 22: Quality Indicators in College 2011-2022

Quality Indicators	Year											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Teacher Student Ratio	1:30	1:32	1:33	1:33	1:33	1:32	1:32	1:35	1:34	1:36	1:35	1:34
% of Trained Teachers in College (Both)												
% of Trained teacher in College (Female)												
% of College having separate Toilet Facilities for Girls				97.54	97.71	98.15	93.60	93.39	88.93	94.59	96.15	97.54
% of College with Computer facilities	79.80	80.36	81.51	82.12	82.59	83.40	83.92	84.71	84.64	85.89	87.90	88.25
% of College with Internet/Modem Connection	66.99	77.05	87.75	90.39	92.58	91.55	91.56	93.95	84.57	90.25	91.14	91.47
% of College with electricity connection	91.85	92.39	95.41	96.00	96.57	97.12	95.11	97.91	97.08	99.77	99.96	99.96
% of College having safe drinking water				97.49	97.74	98.25	93.74	94.13	94.66	95.00	96.51	98.19
% of College having multimedia facility	8.46	19.28	65.25	74.00	80.82	83.32	94.05	87.05	87.59	87.76	89.64	90.37
% of College having solar system	2.01	5.37	7.63	7.88	19.13	25.41	25.41	37.71	36.63	39.09	40.11	41.18

Table 23: Quality Indicators in Madrasah 2011-2022

Quality Indicators	Year											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Teacher Student Ratio	1:21	1:21	1:21	1:21	1:21	1:22	1:22	1:23	1:22	1:23	1:19	1:23
% of Trained Teachers in Madrasah (Both)	24.48	21.59	21.19	19.57	21.86	23.23	21.49	22.86	23.12	22.75	26.63	26.86
% of Trained teacher in Madrasah (Female)	37.66	33.28	16.81	28.85	30.99	33.01	30.91	32.07	31.10	27.89	29.70	30.01

Quality Indicators	Year											
	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
% of Madrasah having separate Toilet Facilities for Girls			93.92	94.88	95.69	96.35	96.54	96.44	96.95	97.83	97.88	97.58
% of Madrasah with Computer facilities	49.58	54.57	64.94	66.74	72.63	75.03	82.45	82.74	82.95	83.04	83.41	83.53
% of Madrasah with Internet Connection	12.87	22.12	39.91	47.35	57.95	62.65	74.41	74.97	75.05	75.16	75.49	75.56
% of Madrasah with electricity connection	70.51	71.24	74.89	77.33	81.21	84.37	92.51	93.03	93.43	98.38	98.44	98.44
% of Madrasah having safe drinking water			95.02	95.90	96.31	96.79	97.00	97.00	97.16	98.37	98.38	98.44
% of Madrasah having multimedia facility	1.48		37.01	47.35	58.53	63.17	69.65	66.53	66.79	66.84	67.61	68.51
% of Madrasah having solar system	8.94	9.73	8.23	7.69	16.51	24.21	35.79	38.63	38.91	39.46	51.35	39.93

Table 24: Gender Parity Index in Post-Primary Education 2022

Sl. No.	Level of Education	Gender Parity Index (Girls to Boys) (Parity exists when; $0.97 \leq PI \leq 1.03$)	Comments
1.	Secondary level (6-10)	1.18	Disparity against boys
2.	Higher secondary level (11-12)	0.94	Disparity against girls
3.	Post-secondary non-tertiary	0.23	Disparity against girls
4.	Tertiary	0.82	Disparity against girls

শিক্ষা হচ্ছে এসডিজির অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ লক্ষ্য যা উন্নয়নের মূল হাতিয়ারও বটে। অন্তর্ভুক্তিমূলক এবং ন্যায্যসঙ্গত মানসম্পন্ন শিক্ষা নিশ্চিত করতে এবং সকলের জন্য আজীবন শেখার সুযোগ উন্নীত করার জন্য, ১০টি বৈশ্বিক লক্ষ্যমাত্রা অর্জনের লক্ষ্যে টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য ৪ গৃহীত হয়েছে। শিক্ষার মান পর্যবেক্ষণের জন্য ১২ টি বৈশ্বিক সূচকের পাশাপাশি ৩১ টি বিষয়ভিত্তিক সূচক রয়েছে। বাংলাদেশ সর্বস্তরে শিক্ষার প্রবেশাধিকার উন্নত করার ক্ষেত্রে উল্লেখযোগ্য অগ্রগতি করেছে। এটি টেকসই উন্নয়ন লক্ষ্য ৪ অর্জনে ধীরে ধীরে এগিয়ে যাচ্ছে।



Statistics and Informatics Division (SID) এবং National Data Coordination Committee (NDCC) এর তত্ত্বাবধানে বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) নিম্নলিখিত তথ্য প্রদান করার দায়িত্বে নিয়োজিত।

Goal: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Indicator: 4.3.1 Participation rate of youth and adults in formal and non-formal education and training in the previous 12 months, by sex

Baseline Data 2015	Year							Comments/Remarks
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(a) Secondary:								
Both: 72.78	Both: 74.23	Both: 74.64	Both: 75.32	Both: 75.62	Both: 76.38	Both: 75.52	Both: 76.10	Partially Available * Data provided for the formal education * Includes tech- voc and madrasah * Secondary is 6-10 grades and Higher Secondary is 11-12 grades
Girls: 77.84	Girls: 81.74	Girls: 81.90	Girls: 82.50	Girls: 83.36	Girls: 85.19	Girls: 83.15	Girls: 83.20	
Boys: 67.75	Boys: 67.11	Boys: 68.60	Boys: 69.56	Boys: 67.83	Boys: 67.13	Boys: 66.40	Boys: 69.10	
(b) Higher Secondary:								
Both: 38.99	Both: 39.77	Both: 40.50	Both: 43.80	Both: 47.32	Both: 48.39	Both: 48.79	Both: 47.70	
Girls: 35.86	Girls: 38.01	Girls: 38.13	Girls: 42.16	Girls: 45.87	Girls: 47.54	Girls: 49.88	Girls: 48.71	
Boys: 42.12	Boys: 41.44	Boys: 42.79	Boys: 45.35	Boys: 48.68	Boys: 49.19	Boys: 48.50	Boys: 46.79	
(c) Tertiary:								
Both: 15.03	Both: 15.67	Both: 15.84	Both: 16.88	Both: 19.01	Both: 20.07	Both: 20.19	Both: 18.66	
Girls: 12.11	Girls: 12.32	Girls: 12.87	Girls: 14.06	Girls: 16.18	Girls: 17.94	Girls: 18.20	Girls: 17.19	
Boys: 17.83	Boys: 19.02	Boys: 19.13	Boys: 19.59	Boys: 21.73	Boys: 22.11	Boys: 22.14	Boys: 20.07	

Goal: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Indicator: 4.5.1 Parity indices (female/male, rur al/urban, bottom/top wealth quintiles and others such as disability status, indigenous peoples and conflict-affected, as data become available) for all education indicators on this list that can be disaggregated

Baseline Data 2015	Year							Comments/ Remarks
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(a) Secondary Student: GPI								
National: 1.15	National: 1.18	National: 1.16	National: 1.19	National: 1.17	National: 1.22	National: 1.21	National: 1.21	National: 1.21
Rural: 1.19	Rural: 1.21	Rural: 1.23	Rural: 1.23	Rural: 1.18	Rural: 1.23	Rural: 1.21	Rural: 1.21	Rural: 1.21
Urban: 1.09	Urban: 1.11	Urban: -	Urban: 1.09	Urban: 1.14	Urban: 1.19	Urban: 1.19	Urban: 1.19	Urban: 1.21
(b) Higher Secondary Student: GPI								
National: 0.85	National: 0.98	National: 0.91	National: 0.93	National: 0.94	National: 1.02	National: 1.01	National: 1.01	National: 1.01
Rural: 0.86	Rural: 1.00	Rural: 0.95	Rural: 0.95	Rural: 0.97	Rural: 1.00	Rural: 0.98	Rural: 0.98	Rural: 0.96
Urban: 0.84	Urban: 0.96	Urban: 0.88	Urban: 0.90	Urban: 0.93	Urban: 1.03	Urban: 1.03	Urban: 1.03	Urban: 1.03
(c) Tertiary Student: GPI								
National: 0.65	National: 0.67	National: 0.71	National: 0.70	National: 0.74	National: 0.75	National: 0.80	National: 0.82	National: 0.82
(d) Technical Student Both: GPI								
0.38	0.39	0.38	0.38	0.34	0.37	0.37	0.37	0.37
(e) Disability Student (6-10): GPI								
0.61	0.62	0.65	0.68	0.53	0.64	0.83	1.39	1.39
(f) Teacher Secondary (6-12): GPI								
0.26	0.27	0.28	0.29	0.30	0.35	0.30	0.30	0.30
(g) Teacher Tertiary: GPI								
0.21	0.23	0.26	0.30	0.31	0.39	0.39	0.39	0.39

Goal: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Indicator: 4.a.1 Proportion of schools with access to: (a) electricity; (b) the Internet for pedagogical purposes; (c) computers for pedagogical purposes; (d) adapted infrastructure and materials for students with disabilities; (e) basic drinking water; (f) single-sex basic sanitation facilities; and (g) basic handwashing facilities (as per the WASH indicator definitions)

Baseline Data	Year							Comments/ Remarks	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021		2022
a) Electricity	86.03	88.82	89.93	90.11	93.25	95.96	98.39	98.51	Partially (Includes School, College, Madrasah, TVET & Voc. independent & English Medium)
b) Internet for pedagogical purposes	26.49	29.24	34.56	35.21	37.64	47.50	52.21	53.32	
c) Computer for pedagogical purposes	82.00	84.00	85.88	86.23	76.72	76.85	76.87	77.76	
d) Ramp	14.00	16.16	17.38	18.03	18.48	18.76	18.76	19.04	
e) Basic drinking water			96.61	97.05	97.07	97.48	97.48	97.69	
f) Single-sex basic sanitation facilities			95.55	95.88	95.93	96.59	96.62	97.34	
g) Basic hand washing facilities			19.68	20.25	28.66	54.90	88.08	91.03	

Goal: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all

Indicator: 4.c.1 Proportion of teachers in: (a) pre-primary education; (b) primary education; (c) lower secondary education; and (d) upper secondary education who have received at least the minimum organized teacher training (e.g. pedagogical training) pre-service or in-service required for teaching at the relevant level in a given country, by sex

Baseline Data 2015	Year							Comments/ Remarks
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	
(c) Lower Secondary:								
59.73	61.68	Total: 68.68 Male: 69.90 Female: 67.61	Total: 61.56 Male: 60.93 Female: 63.24	Total: 62.01 Male: 60.65 Female: 63.78	Total: 62.17 Male: 61.55 Female: 63.80	Total: 62.71 Male: 62.19 Female: 64.14	Total: 62.76 Male: 62.28 Female: 64.22	Readily Available * Lower Secondary 6-8 grades ** Upper Secondary 9-12 grades * Includes school, madrasah, colleges, Tec & Voc. and English Medium)
(d) Upper Secondary:								
44.10	48.54	Total: 58.54 Male: 55.79 Female: 71.54	Total: 58.95 Male: 56.12 Female: 72.00	Total: 59.01 Male: 56.90 Female: 72.56	Total: 61.33 Male: 57.48 Female: 72.69	Total: 61.93 Male: 58.05 Female: 73.43	Total: 61.95 Male: 58.18 Female: 73.52	

ডিএলপি বিভাগ (ডকুমেন্টেশন, লাইব্রেরি ও পাবলিকেশন)

২০২২-২৩ অর্থবছরে ডকুমেন্টেশন, লাইব্রেরি, পাবলিকেশন (ডি.এল.পি) বিভাগ ও গবেষণা কার্যক্রম

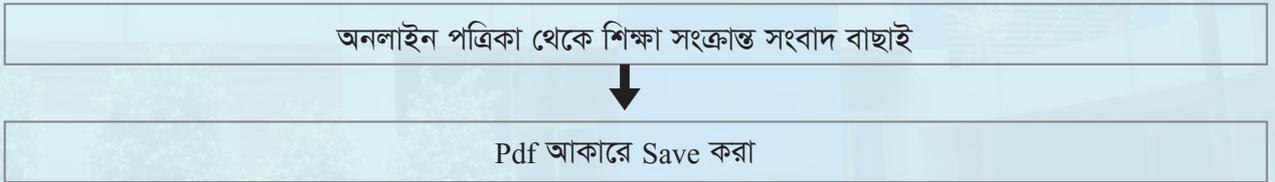
ডকুমেন্টেশন

প্রতিষ্ঠালগ্ন থেকেই ব্যানবেইস এর ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রটি শিক্ষা বিষয়ক জাতীয় ডকুমেন্টেশন কেন্দ্র হিসেবে কাজ করেছে। ব্যানবেইস এর ডকুমেন্টেশন কেন্দ্র শিক্ষা মন্ত্রণালয় ও পরিকল্পনা কমিশনসহ বিভিন্ন মন্ত্রণালয় সরকারি ও বেসরকারি সংস্থা/ প্রতিষ্ঠানে চাহিদা অনুযায়ী তথ্য সরবরাহ করে থাকে। এ সেবা চলমান রাখার জন্য এরই ধারাবাহিকতায় বিভিন্ন মন্ত্রণালয়ের বাজেট বই, ইউজিসি রিপোর্ট, বিশ্ববিদ্যালয়সমূহের বার্ষিক প্রতিবেদন, পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল ও বিভিন্ন জার্নাল বিভিন্ন উৎস থেকে সংগ্রহ করা হয়েছে। ব্যানবেইস ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রে বিভিন্ন কমিশন রিপোর্ট, জাতীয় শিক্ষানীতি, সংবিধান, ব্যানবেইস প্রকাশনা, শিক্ষা পরিসংখ্যান, সাময়িকী, গেজেট, বাৎসরিক বাজেট ইত্যাদিসহ প্রায় ৫,০০০ বই সংরক্ষিত আছে। বর্তমানে ডকুমেন্টেশন কেন্দ্রের সংস্কার কাজ চালু থাকার কারণে সাময়িকভাবে ম্যানুয়েল ডকুমেন্টেশন সেবা বন্ধ থাকলেও শিক্ষা বাজেট, ইউজিসি রিপোর্ট, পাবলিক পরীক্ষার ফলাফল সম্পর্কিত সেবাসমূহ ম্যানুয়েলি দেওয়া হয়েছে। তবে ই-ডকুমেন্টেশন সেবা অব্যাহত রয়েছে।

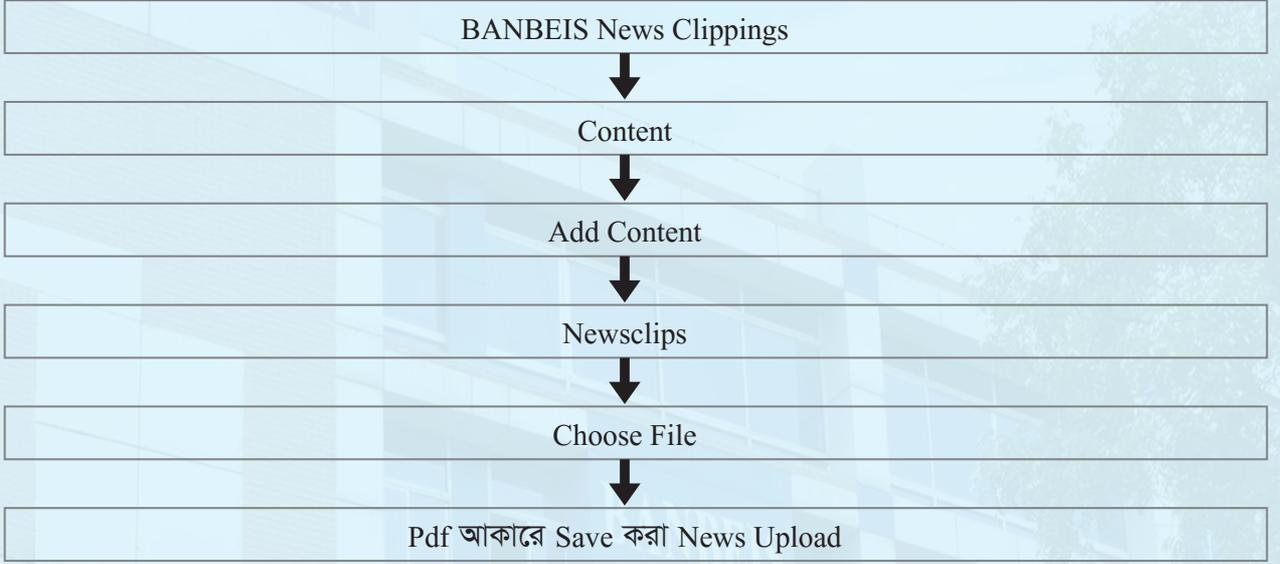
ই-পেপার ক্লিপিংস

কর্তৃপক্ষের অনুমোদন সাপেক্ষে ২টি ইংরেজী দৈনিক জাতীয় পত্রিকা যথা: The Daily Star, The New Age এবং ৮টি বাংলা দৈনিক জাতীয় পত্রিকা যথা: দৈনিক আমাদের সময়, দৈনিক প্রথম আলো, দৈনিক কালের কণ্ঠ, দৈনিক ইত্তেফাক, দৈনিক সংবাদ, দৈনিক জনকণ্ঠ, দৈনিক যুগান্তর, দৈনিক সমকালসহ মোট ১০টি জাতীয় দৈনিক পত্রিকা থেকে শিক্ষা বিষয়ক সংবাদ বাছাই করে doc, mp3, mp4 ফরমেটে সংরক্ষণ করার অপশন থাকলেও সেগুলোকে পিডিএফ আকারে ক্লিপিংস করা হয়ে থাকে। পিডিএফকৃত শিক্ষা বিষয়ক সংবাদগুলো সাধারণ শিক্ষা, আইসিটি শিক্ষা, উচ্চ শিক্ষা, শিশু শিক্ষা, নারী শিক্ষা, শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং এর অধীন অন্যান্য দপ্তর, অধিদপ্তর, শিক্ষাবোর্ড, নায়েম, শিক্ষা জরিপ, মাদ্রাসা শিক্ষা, শিক্ষা সম্পর্কিত ব্যক্তিগত মতামত, এস.এস.সি, এইচ.এস.সি পরীক্ষা, ভোকেশনাল ও প্রফেশনাল শিক্ষা, বিজ্ঞান শিক্ষা, ছাত্র রাজনীতি, শিক্ষাঙ্গনে সন্ত্রাস, বই মেলা, বই দিবস, শিক্ষানীতি/ শিক্ষা কমিশন, শিক্ষা ক্ষেত্রে আর্থিক অনুদান/ উপবৃত্তিসহ ৬১টি শিরোনাম/ উপশিরোনামে আপলোড করা হয়ে থাকে। ২০২২-২৩ অর্থ বছরে ৬১টি শিরোনামে প্রায় ১০,০০০ এর অধিক শিক্ষা সংক্রান্ত সংবাদ অনলাইন পত্রিকা থেকে সফটওয়্যার ব্যবহারের মাধ্যমে PDF format আকারে Web enable করা হয়েছে। ই-নিউজ ক্লিপিংস এর সেবা পেতে হলে প্রথমে ব্যানবেইস এর ওয়েবসাইটে প্রবেশ করে ই-ডকুমেন্টেশনে যেতে হবে। ই-ডকুমেন্টেশনের ই-নিউজ ক্লিপিংস এ ক্লিক করলেই ই-নিউজ ক্লিপিংস এর সেবা পাওয়া যাবে।

ই-নিউজ ক্লিপিংস পদ্ধতি



 ই-নিউজ Upload পদ্ধতি

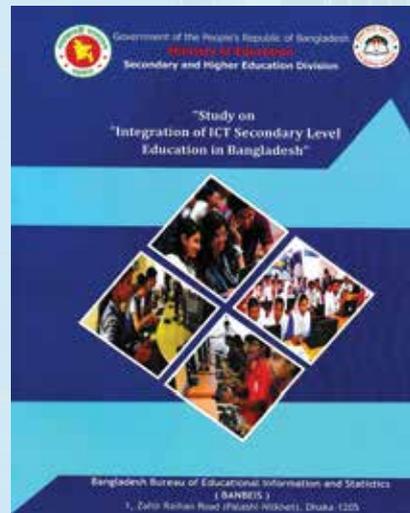
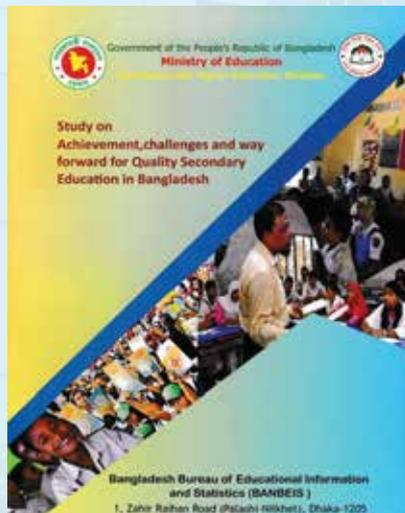
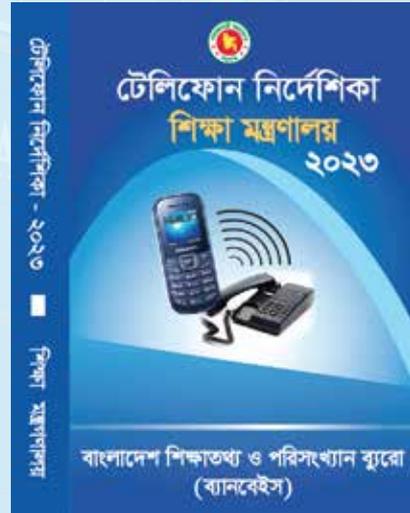
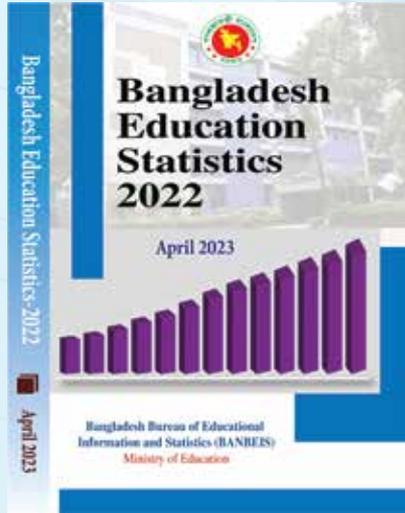


 ই-বুক

ব্যানবেইস এর নিজস্ব প্রকাশনাসহ শিক্ষা বিষয়ক গুরুত্বপূর্ণ ৫ শতাধিক প্রকাশনা পিডিএফ আকারে ই-বুক করা হয়েছে। ব্যানবেইস এর প্রকাশনাসমূহ প্রকাশিত হওয়ার পর পরই সেগুলো ই-বুক করা হয়ে থাকে। ২০২২-২৩ অর্থ বছরে নিম্নোক্ত ১৩টি প্রকাশনা ই-বুক সেন্টারে আপলোড করা হয়েছে :

01. টেলিফোন নির্দেশিকা-২০২২
02. বাংলাদেশ শিক্ষা পরিসংখ্যান-২০২১
03. Bangladesh Education Statistics-2021.
04. Pocket Book on Bangladesh Education Statistics-2021.
05. Bangladesh Education Statistics-2022.

06. Achievements, challenges and way forward for quality secondary education in Bangladesh.
07. Study on Criteria of establishing secondary education institution- A critical review.
08. Study on Integration of ICT in secondary level education in Bangladesh.
09. Study of higher secondary teacher's capacity on using ICT for learning.
10. Use of ICT devices and its impact on Teaching-Learning at secondary education.
11. A need assessment of modernizing Dakhil Madrasah Education introducing Technical and Vocational Education and Training (TVET).
12. Final Report on diploma graduates of Bangladesh.
13. Effectiveness of Teacher's ICT Training of BANBEIS in Conducing online classes at Secondary Level of Education in Bangladesh.



লাইব্রেরি

শিক্ষা মানুষের মৌলিক অধিকার এবং আর্থ-সামাজিক উন্নয়নের চাবিকাঠি। আমাদের নতুন প্রজন্মকে গুণগত মানসম্পন্ন শিক্ষায় শিক্ষিত করে চতুর্থ শিল্প বিপ্লবের জন্য উপযোগী করে গড়ে তুলতে যথাযথ জ্ঞান, প্রযুক্তি এবং দক্ষতার প্রয়োজন। আর জ্ঞানের ভান্ডার হিসেবে একটি উন্নত মানের পাঠাগার তথা লাইব্রেরি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। আধুনিক সুযোগ সুবিধা সম্বলিত সরকারি পর্যায়ে ব্যানবেইস- এর লাইব্রেরি একটি সুসজ্জিত ডিজিটাল লাইব্রেরি। শিক্ষা পরিবারের একটি বিশেষায়িত লাইব্রেরি হিসেবে এই লাইব্রেরিটি ইতোমধ্যে পরিচিতি লাভ করেছে।

প্রায় ৩২ হাজার প্রকাশনা, রেফারেন্স ও দুম্পাপ্য পুস্তকের সমাহারে ভবনের নীচ তলায় এ লাইব্রেরিটি অবস্থিত। ব্যানবেইস প্রকাশনাসমূহ ডিজিটাল কপি করে Website- এ Enable করা হয়। ফলে অতি সহজেই বিশ্বের যে কোন স্থানের পাঠকগণ ক্যাটালগ সার্চ করতে পারেন।

বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্নার: আগামী প্রজন্মকে একটি আত্মমর্যাদাশীল জাতি হিসেবে বিশ্বের দরবারে মেরুদণ্ড সোজা করে দাঁড়াতে হলে দেশের ইতিহাস, ঐতিহ্য, সংস্কৃতি সম্পর্কে গভীর জ্ঞান থাকা আবশ্যিক। বাংলাদেশ নামক রাষ্ট্রটির ইতিহাস, ঐতিহ্যের ভিত্তি হল মুক্তিযুদ্ধ ও বঙ্গবন্ধু। বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ সম্বন্ধে সঠিক তথ্য অবহিতকরণ, জ্ঞানার্জন এবং দেশপ্রেমে উদ্বুদ্ধকরণ উপলক্ষে ব্যানবেইস লাইব্রেরিতে বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্নার নামে মুক্তিযুদ্ধ, বঙ্গবন্ধু এবং স্বাধীনতা বিষয়ক পুস্তক ও প্রকাশনা সম্বলিত পাঠক বান্ধব একটি কর্নার স্থাপন করা হয়েছে। সকলের জন্য এ লাইব্রেরি ব্যবহারের সুযোগ রয়েছে।

- ❖ **পুস্তক ক্রয়:** ব্যানবেইস রাজস্ব বাজেট ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে কোড নং- ৩২১১১২৭ “বইপত্র ও সাময়িকী” খাতে ৫,০০,০০০/- (পাঁচ লক্ষ) টাকা বরাদ্দ করা হয়। উক্ত বাজেট থেকে নির্বাচন ও বাছাই কমিটির মাধ্যমে চূড়ান্ত তালিকা প্রস্তুত করা হয়। তালিকাভুক্ত পুস্তক হতে ব্যানবেইস ও এর আওতাভুক্ত UITRCE- এর জন্য ২৮২টি পুস্তক ক্রয় করে UITRCE- এ বিতরণ ও ব্যানবেইস লাইব্রেরিতে সংরক্ষণ করা হয়েছে।
- ❖ **পুস্তক সংযোজন ও বিতরণ:** ব্যানবেইস ও এর আওতাভুক্ত UITRCE- এর জন্য ক্রয়কৃত ২৮২টি পুস্তক ক্রয় করে তা সংযোজন রেজিস্টারে যথাযথভাবে লিপিবদ্ধ করা হয়েছে। সংযোজন এবং শ্রেণিকরণ কাজ শেষ করে কল নং ও বুকমার্ক দিয়ে প্রতিটি UITRCE কেন্দ্রে পুস্তক প্রেরণ করা হয়েছে।
- ❖ **ই-ক্যাটালগিং এন্ড ক্লাসিফিকেশন:** ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে ব্যানবেইস লাইব্রেরির ২০২১-২০২২ অর্থবছরে ক্রয়কৃত ৮৭টি শিরোনামের ক্যাটালগিং, ক্লাসিফিকেশনসহ কোহা ডাটাবেইসে ডাটা এন্ট্রি করে বারকোড এবং কল নাম্বার পেস্টিং করে কল নাম্বার অনুযায়ী শেলফিং কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে।
- ❖ **রিডিং হল:** ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে জুলাই ২০২২ থেকে ৩০ জুন ২০২৩ পর্যন্ত ৭,৩৮৫ জন লাইব্রেরি সেবা গ্রহণ করেছেন।



পাবলিকেশন

পাবলিকেশন শাখা প্রতি বছর ব্যানবেইস এর বিভিন্ন প্রকাশনা প্রকাশ করে থাকে। যেমন : 1. টেলিফোন নির্দেশিকা, 2. Bangladesh Education Statistics, 3. Pocket Book on Bangladesh Education Statistics, 4. Bangladesh Education Statistics at a glance, 5. BANBEIS Brochiure, 6. ব্যানবেইস পরিচিতি, 7. বর্ষপঞ্জি, 8. ব্যানবেইস গবেষণা রিপোর্ট ও 9. শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা Report on Advance Reseach ইত্যাদি। এছাড়াও পোস্টার, লিফলেট, শিক্ষা সংক্রান্ত চার্ট, ব্যানার, ফেস্টুন, শিক্ষা ডিরেক্টরি এ্যাপস ও Education Apps পাবলিকেশন শাখা থেকে করা হয়ে থাকে।

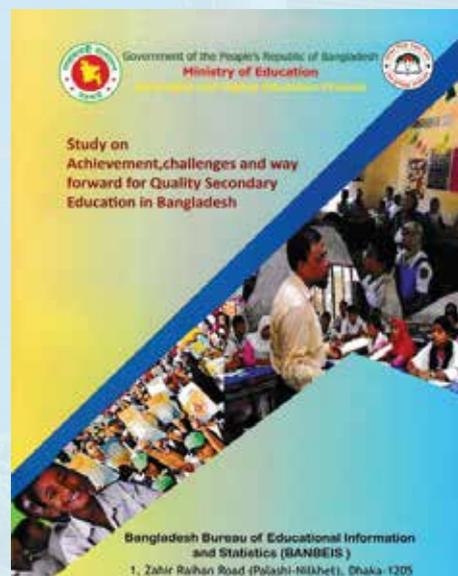
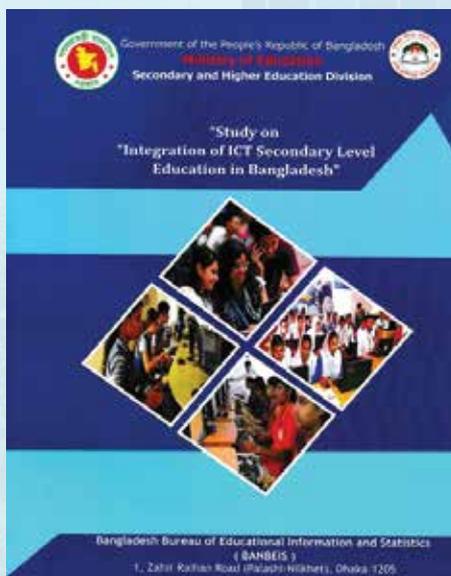
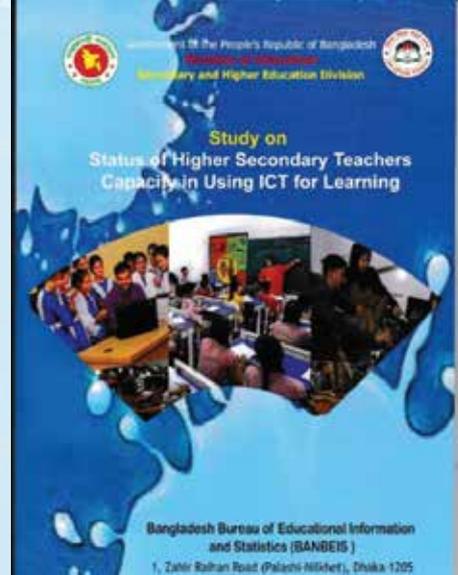
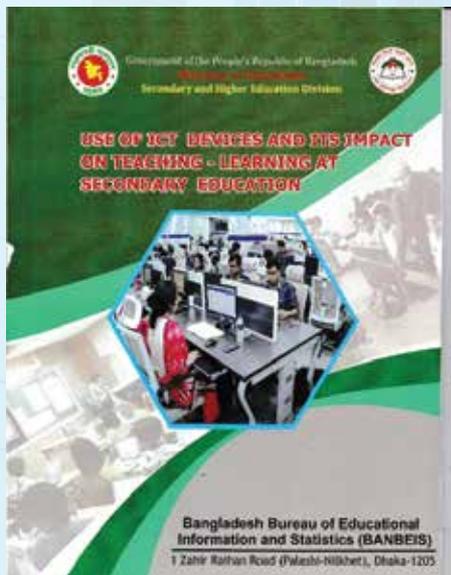
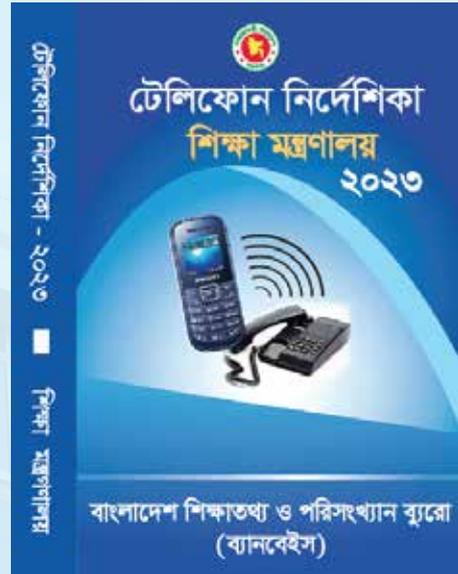
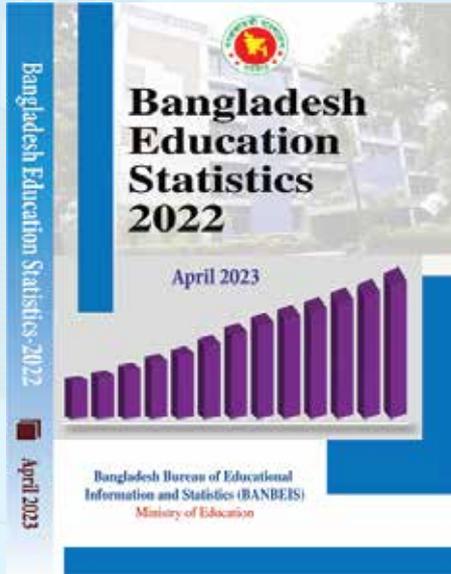
২০২২-২৩ অর্থ বছরে পাবলিকেশন ইউনিট ব্যানবেইস এর নিম্নোক্ত প্রকাশনাসমূহের পাণ্ডুলিপি বাংলাদেশ সরকারি মুদ্রণালয় (বি.জি. প্রেস)/নির্বাচিত প্রেসে প্রেরণের প্রয়োজনীয় পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়। প্রেস থেকে খসড়া কম্পোজকৃত পাণ্ডুলিপি একাধিকবার যাচাই-বাহাই করে চূড়ান্ত প্রকাশনা প্রকাশ করা হয়।

২০২২-২৩ অর্থ বছরে নিম্নে উল্লিখিত ১১টি প্রকাশনা পাবলিকেশন শাখা থেকে প্রকাশ করা হয়েছে।

1. বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২১-২০২২
2. টেলিফোন নির্দেশিকা-২০২৩
3. Bangladesh Education Statistics-2022.
4. Pocket Book on Bangladesh Education Statistics-2022.
5. Integration of ICT in secondary level education in Bangladesh.
6. Achievements, challenges and way forward for quality secondary education in Bangladesh.
7. Use of ICT devices and its impact on Teaching-Learning at secondary education.
8. Study on Criteria of establishing secondary education institution- A critical review.
9. Study of higher secondary teacher's capacity on using ICT for learning.
10. A need assessment of modernizing Dakhil Madrasah Education introducing Technical and Vocational Education and Training (TVET).
11. Study on diploma graduates of government polytechnic institutes at selected areas of Bangladesh.

এছাড়া প্রকাশনা ইউনিট এর তত্ত্বাবধানে মাঠ পর্যায় থেকে হালনাগাদ তথ্য সংগ্রহ করে প্রতি বছর টেলিফোন নির্দেশিকা হালনাগাদকরণের মাধ্যমে প্রকাশের যাবতীয় কার্যক্রম সম্পন্ন করা হয়।

প্রকাশিত সকল প্রকাশনাসমূহ শিক্ষা মন্ত্রণালয়, বিভিন্ন মন্ত্রণালয়/ বিভাগ এবং শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত বিভিন্ন অধিদপ্তর/ দপ্তর, পরিদপ্তর ও মাঠ পর্যায়ে অফিসসমূহ, বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়, বিভিন্ন লাইব্রেরি, জেলা প্রশাসক, পুলিশ সুপার, জেলা শিক্ষা অফিসার, উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার ও অন্যান্য বিভিন্ন কার্যালয়ে কুরিয়ার সার্ভিস/ ডাকযোগে প্রেরণ করা হয়। উল্লেখ্য যে, ঢাকা শহরের বিভিন্ন স্থানে প্রকাশনাসমূহ হাতে হাতে প্রেরণ করা হয়।



শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচি

প্রতিযোগিতামূলক বিশ্বে উন্নয়নের অন্যতম নিয়ামক হচ্ছে সর্বাধুনিক প্রযুক্তি নির্ভর দক্ষ ও প্রশিক্ষিত জনশক্তি। এরূপ জনশক্তিই উন্নত প্রযুক্তির মাধ্যমে স্থানীয় সম্পদকে কাজে লাগিয়ে জাতীয় উন্নয়নকে ত্বরান্বিত করতে পারে। বাংলাদেশের উচ্চশিক্ষার বর্তমান ধারায় বিশেষত বিজ্ঞান ও প্রযুক্তি, ব্যবসা বাণিজ্য ও বাংলাদেশ প্রেক্ষিত বিষয়ে উপযুক্ত গবেষণা চর্চার সীমাবদ্ধতা থাকায় দ্রুত জনশক্তি গড়ে তোলা সম্ভব হচ্ছে না এ ধারা অব্যাহত থাকলে কাঙ্ক্ষিত লক্ষ্য ও অগ্রগতি অর্জন বিলম্বিত হবে। এ অবস্থা থেকে উত্তরণের লক্ষ্যে উচ্চতর গবেষণাখাতে বিনিয়োগের মাধ্যমে প্রয়োজনীয় সংখ্যক বিজ্ঞানী, সমাজবিজ্ঞানী ও প্রযুক্তিবিদ গড়ে তোলার জন্য শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রতিবছর গবেষকগণের অনুকূলে আর্থিক সহায়তা প্রদান করা হয়। এ লক্ষ্যে ২৪ জুন, ২০০৮ সালে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচি নীতিমালা প্রণীত হয়। পরবর্তীতে বাস্তবতার নিরীখে নীতিমালা প্রয়োজনীয় সংশোধন করা হয়। শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় নিম্নোক্ত ১১টি অধিক্ষেত্রে অর্থায়ন করা হয়:

(ক) জীবন সম্পর্কিত বিজ্ঞান (Life Science) (খ) ভৌত বিজ্ঞান (Physical Science) (গ) গাণিতিক বিজ্ঞান (Mathematical Science) (ঘ) সামাজিক বিজ্ঞান (Social Science) (ঙ) তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি (Information and Communication Technology) (চ) সমুদ্র বিজ্ঞান (Marine Science) (ছ) Sustainable Development Goals (SDGs) এবং ৮ম পঞ্চবার্ষিকী পরিকল্পনার লক্ষ্যমাত্রা অর্জনে সহায়ক (জ) Engineering and Technology এবং (ঝ) Development and Public policy.

শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচি বাস্তবায়নের নিমিত্তে সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে চেয়ারম্যান করে গঠিত ১৩ সদস্যবিশিষ্ট জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটি এবং বাংলাদেশ অ্যাক্রেডিটেশন কাউন্সিলের চেয়ারম্যান প্রফেসর ড. মেসবাহউদ্দিন আহম্মেদকে চেয়ারম্যান করে ১৩ সদস্যের বাছাই ও মনিটরিং কমিটি রয়েছে। মহাপরিচালক ব্যানবেইস শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটির সদস্য এবং বাছাই ও মনিটরিং কমিটির সদস্য-সচিব হিসেবে দায়িত্ব পালন করছেন। এছাড়া শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচি বাস্তবায়নের নিমিত্তে যাবতীয় দাপ্তরিক কার্যক্রম ব্যানবেইস কর্তৃক সম্পাদন করা হয়ে থাকে।

❖ PCN (Project Concept Note) গ্রহণ ও বাছাই : ২০২২-২৩ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় অর্থায়নের নিমিত্ত ০৬-০১-২০২২ তারিখে গবেষকগণের নিকট হতে গবেষণা প্রস্তাব আহ্বান করে দৈনিক ইন্ডেক্স, দৈনিক যুগান্তর ও দৈনিক অবজারভারে বিজ্ঞপ্তি প্রচার করা হয়। এই ধারাবাহিকতায় শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির Grants for Advanced Research in Education (GARE) Software এ বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষকগণ প্রায় ৫৭২টির PCN (Project Concept Note) দাখিল করেন। বাছাই ও মনিটরিং কমিটি গবেষকগণের দাখিলকৃত PCN (Project Concept Note) যাচাই-বাছাই করে প্রায় ২৬৭টি চঙ্গ (Project Concept Note) রিভিউ করার জন্য নির্ধারণ করেন।

❖ Complete Proposal (CP) গ্রহণ ও বাছাই : ২৬৭ জন গবেষকগণের নিকট হতে গবেষণা পূর্ণাঙ্গ প্রস্তাব CP (Complete Proposal) সংগ্রহ করা হয়। পরবর্তীতে ২৬৭টি CP (Complete Proposal) রিভিউকরণের নিমিত্তে ৫৩৪জন রিভিউয়ার মনোনয়ন করা হয়। মোট ১০টি রিভিউ কর্মশালার মাধ্যমে গবেষণা পূর্ণাঙ্গ প্রস্তাব রিভিউ করা হয়। ২৬৭টি গবেষণা প্রস্তাবের মধ্যে ৬৯টি গবেষণা প্রস্তাবের বিপরীতে দুইজন রিভিউয়ারের প্রদানকৃত রেটিং এর পার্থক্য ২০ এর অধিক হওয়ায় উক্ত ৬৯টি গবেষণা প্রস্তাব তৃতীয় রিভিউয়ার দ্বারা রিভিউ করা হয়। পরবর্তীতে গবেষণা প্রস্তাবের বিপরীতে রিভিউয়ারগণের রেটিং এর গড় মানের ভিত্তিতে সর্বোচ্চ নম্বরধারী ১০০টি গবেষণা প্রকল্প অর্থায়নের জন্য বাছাই করা হয়। পরবর্তীতে দ্বৈততা নীতি পরিহারের জন্য ২টি গবেষণা প্রকল্প অর্থায়ন না করে এবং একজন মুখ্য গবেষক উচ্চতর ডিগ্রীর

- ❖ জন্য বিদেশে গমন করার নিমিত্তে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনায় অপারগতা প্রকাশ করায় একটি গবেষণা প্রকল্পসহ মোট তিনটি গবেষণা প্রকল্পে অর্থায়ন না করে ২০২২-২৩ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় নতুন ৯৭টি গবেষণা প্রকল্পে অর্থায়ন করা হয়।
- ❖ গবেষণা কার্যক্রম সরেজমিনে পরিদর্শন : ২০২২-২৩ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষকগণের অধীন চলমান ১৮০ টি গবেষণা প্রকল্পের বাস্তবায়ন অগ্রগতি বাছাই ও মনিটরিং কমিটি কর্তৃক সরেজমিনে মাঠ পর্যায়ে পরিবীক্ষণ করা হয়েছে।
- ❖ গবেষণা প্রকল্পের মুখ্য গবেষকের অনুকূলে অর্থায়নের নিমিত্তে চেক হস্তান্তর : ২০২২-২৩ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় দ্বিতীয় বর্ষে চলমান ৯৮ টি গবেষণা প্রকল্পের বিপরীতে ৬৮৫.০০ লক্ষ টাকা এবং তৃতীয় বর্ষে চলমান ৮২টি গবেষণা প্রকল্পের বিপরীতে ৪৬৭.৯৪ লক্ষ টাকার চেক হস্তান্তর করা হয়। দ্বিতীয় বর্ষ ও তৃতীয় বর্ষে চলমান গবেষণা প্রকল্পে অর্থায়নের নিমিত্তে ১০ এপ্রিল, ২০২৩তারিখ চেক হস্তান্তর কর্মশালা আয়োজন করা হয়। উক্ত কর্মশালায় প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন জনাব সোলেমান খান, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়। এছাড়া ২০২২-২৩ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় নতুন ৯৭টি গবেষণা প্রকল্পের বিপরীতে ২৯৪.৮৩ লক্ষ টাকার চেক হস্তান্তর করা হয়। গত ২০জুন, ২০২৩ তারিখ প্রথম বর্ষের চেক হস্তান্তর কর্মশালা আয়োজন করা হয়। উক্ত কর্মশালায় প্রধান অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন মাননীয় শিক্ষা মন্ত্রী ডা দীপু মনি, এম.পি এবং বিশেষ অতিথি হিসেবে উপস্থিত ছিলেন মাননীয় শিক্ষা উপমন্ত্রী জনাব মহিবুল হাসান চৌধুরী, এম.পি এবং জনাব সোলেমান খান, সচিব, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়। উল্লেখ্য যে, গবেষণা প্রকল্পের মোট বরাদ্দের অতিরিক্ত সম্মানী হিসেবে প্রতি বছর মুখ্য গবেষক ৭০০০০/- টাকা এবং সহকারি মুখ্য গবেষক ৪৫০০০/- টাকা প্রাপ্য হন।
- ❖ বাস্তবায়িত গবেষণার ফলাফল উপস্থাপন সংক্রান্ত কর্মশালা : ২০২১-২২ অর্থবছরে শিক্ষাখাতে উচ্চতর গবেষণা সহায়তা কর্মসূচির আওতায় বাস্তবায়িত ১৩২টি গবেষণা প্রকল্পের মধ্যে ৮০টি গবেষণা প্রকল্পের ফলাফল মুখ্য গবেষকগণ কর্তৃক বাছাই ও মনিটরিং কমিটি ও জাতীয় স্টিয়ারিং কমিটির নিকট উপস্থাপনের নিমিত্তে সমাপ্ত গবেষণার ফলাফল উপস্থাপন সংক্রান্ত কর্মশালা আয়োজন করা হয়।
- ❖ PCR (Project Completion Report) সংগ্রহ : ২০২২-২৩ অর্থ বছরে বাস্তবায়িত ১০০টি গবেষণা প্রকল্পের PCR (Project Completion Report) সংগ্রহ করে মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে।
- ❖ গবেষণার ফলাফল সম্বলিত প্রকাশনা : এ কর্মসূচির আওতায় বাস্তবায়িত গবেষণা কার্যক্রমের তথ্য ও ফলাফল সম্বলিত প্রকাশনা প্রকাশের জন্য মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক ৭ সদস্যের একটি সম্পাদকীয় কমিটি গঠন করা হয়। এই ধারাবাহিকতায় ২০২২-২৩ অর্থ বছরে সম্পাদকীয় কমিটি কর্তৃক ২০১৭-১৮ অর্থ বছরে বাস্তবায়িত ৭৭টি গবেষণা প্রকল্পের ফলাফল সম্বলিত করে ভলিউম-৫ এবং ২০১৮-১৯ অর্থ বছরে বাস্তবায়িত ৭২টি গবেষণা প্রকল্পের ফলাফল সম্বলিত করে ভলিউম-৬ প্রকাশনা প্রকাশ করা হয়েছে। এছাড়া গবেষকগণ নিজ নিজ গবেষণার বিষয় জাতীয় ও আন্তর্জাতিক জার্নালে প্রকাশ করে থাকেন।



🏠 ব্যানবেইস গবেষণা

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) ১৯৭৭ সালে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন বিভাগ হিসেবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। ব্যানবেইস ২০০৪-২০০৫ অর্থবছর থেকে নিয়মিতভাবে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করছে সেই সাথে ২০০৪-২০০৫ অর্থবছর থেকে ২০২২-২০২৩ অর্থবছর পর্যন্ত প্রায় ৫৬ টি গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা করা হয়েছে। শুরুতে এ খাতে বরাদ্দের পরিমাণ ১ লক্ষ টাকা থাকলেও বর্তমানে এ খাতে বরাদ্দের পরিমাণ ১ কোটি ৫০ লক্ষ টাকা। ব্যানবেইস এর গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য ১৫ সদস্য বিশিষ্ট গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনা কমিটি রয়েছে। এছাড়া গবেষণা প্রস্তাব মূল্যায়নের জন্য সাত (৭) সদস্য বিশিষ্ট দরপত্র ও প্রস্তাব মূল্যায়ন কমিটি রয়েছে। উল্লেখ্য যে, ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে ব্যানবেইস এর গবেষণা কার্যক্রম QCBS পদ্ধতির মাধ্যমে পরিচালিত হয়। ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে গবেষণা পরিচালনা কমিটির বিভিন্ন সভায় আলোচনা, পর্যালোচনা করে গবেষণার ক্ষেত্র নির্বাচনের মাধ্যমে নিম্নোক্ত পৃথক ৫ টি গবেষণা পরিচালনার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা হয়।

1. Factors and Impacts of Drop out at Secondary Education in Bangladesh
2. Exploring the existing library facilities, use level and challenges at secondary education in Bangladesh.
3. Impact of Co-Curricular Activities on Student's Performance at Secondary educational Institutions in Bangladesh.
4. Exploring the role of BMTTI to improve the quality of madrasah education in Bangladesh.
5. Assessing the Demand of 4th Industrial Revolution in the Educational Context of Bangladesh.

গবেষণা পরিচালনা কমিটির সিদ্ধান্ত মোতাবেক গঠিত কারিগরি উপ-কমিটি কর্তৃক গবেষণা শিরোনামসমূহের পরিমার্জন, পরিবর্ধন লক্ষ্য, উদ্দেশ্য ও কভারেজ নির্ধারণ করা হয়।

ব্যানবেইস কর্তৃক ২০/১১/২০২২ তারিখে ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে গবেষণা কার্যক্রম পরিচালনার জন্য দুইটি জাতীয় দৈনিক পত্রিকা “দৈনিক ইত্তেফাক” ও “The Daily Star” পত্রিকার মাধ্যমে বিভিন্ন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান হতে Request for Expressions of Interest (REoI) আহ্বান করা হয়। প্রাপ্ত EoI সমূহকে ধারাবাহিক মূল্যায়নের মাধ্যমে ২১ টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান থেকে ৭ টি প্রতিষ্ঠানকে Short List করা হয়।

Short List কৃত প্রতিষ্ঠান সমূহকে তিনটি গবেষণা শিরোনাম এর জন্য RFP প্রদান করা হয়। সে প্রেক্ষিতে গবেষণা শিরোনাম “Factors and impacts of drop out at secondary education in Bangladesh” এর জন্য ছয়টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান, গবেষণা শিরোনাম “Exploring the existing library facilities, use level and challenges at secondary education (School & Madrasah) in Bangladesh” এর জন্য ছয়টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান, গবেষণা শিরোনাম “Exploring Role of BMTTI in improve of quality madrasah education” এর জন্য পাঁচটি গবেষণা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক RFP জমা প্রদান করে। জমাকৃত RFP সমূহ মূল্যায়নের জন্য পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা ২০০৮ অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে দরপত্র ও প্রস্তাব মূল্যায়ন কমিটি কর্তৃক Technical Proposal মূল্যায়ন করা হয়। উক্ত মূল্যায়ন অনুযায়ী গবেষণা শিরোনাম ‘Factors and impacts of drop out at secondary education in Bangladesh’ এর জন্য পাঁচটি গবেষণা প্রতিষ্ঠান, গবেষণা শিরোনাম “Exploring the existing library facilities, use level and challenges at secondary education (School & Madrasah) in Bangladesh” এর জন্য ছয়টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান, গবেষণা শিরোনাম “Exploring Role of BMTTI in improve of quality madrasah education” এর জন্য পাঁচটি গবেষণা প্রতিষ্ঠান Qualified করেন। উক্ত Qualified প্রতিষ্ঠানসমূহের প্রতিনিধিগণের উপস্থিতিতে Financial Proposal মূল্যায়ন করা হয়। Technical Proposal ও Financial Proposal মূল্যায়ন শেষে গবেষণা শিরোনাম ‘Factors and impacts of drop out at secondary education in Bangladesh’ টি Steps Towards Development গবেষণা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে, ‘Exploring the existing library facilities, use level and challenges at secondary education (School & Madrasah) in Bangladesh’ টি Samahar Consultants Ltd. গবেষণা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে এবং ‘Exploring Role of BMTTI in improve of quality madrasah education’ টি Environment, Agriculture and Development services Ltd. গবেষণা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে পরিচালনা করা হয়।

ব্যানবেইস কর্তৃক ১২/০১/২০২৩ তারিখে Research with co-curriculum activities in Education এবং Research related to 4th industrial Revolution এর জন্য দুইটি জাতীয় দৈনিক পত্রিকা “দৈনিক ইত্তেফাক” ও “The Daily Star” এর মাধ্যমে বিভিন্ন সরকারি/বেসরকারি প্রতিষ্ঠান হতে Request for Expressions of Interest (REoI) আহ্বান করা হয়। প্রাপ্ত EoI সমূহকে ধারাবাহিক মূল্যায়ন শেষে Research with co-curriculum activities in Education এর জন্য ১৩ টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান হতে ৪ টি প্রতিষ্ঠানকে এবং Research related to 4th industrial Revolution এর জন্য ৯ টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান থেকে ৪ টি প্রতিষ্ঠানকে ৪ টি প্রতিষ্ঠানকে Short List করা হয়।

Short List কৃত প্রতিষ্ঠানসমূহকে RFP প্রদান করা হয়। সে প্রেক্ষিতে গবেষণা শিরোনাম “Impact of Co-curricular activities on student’s performance at secundarz educational institutes in Bangladesh” এর জন্য ৪টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান গবেষণা শিরোনাম ‘Assessing the Demand of 4th Industrial Revolution in the Educational Context of Bangladesh’ এর জন্য ৩ টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান কর্তৃক জমাকৃত RFP সমূহ মূল্যায়নের জন্য পাবলিক প্রকিউরমেন্ট বিধিমালা ২০০৮ অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে দরপত্র ও প্রস্তাব মূল্যায়ন কমিটি কর্তৃক Technical Proposal মূল্যায়ন করা হয়। উক্ত মূল্যায়ন অনুযায়ী গবেষণা শিরোনাম ‘Impact of Co-curricular activities on student’s performance at secundarz educational institutes in Bangladesh’ এর জন্য ৪টি

গবেষণা প্রতিষ্ঠান, গবেষণা শিরোনাম 'Assessing the Demand of 4th Industrial Revolution in the Educational Context of Bangladesh' এর জন্য ২টি গবেষণা প্রতিষ্ঠান Qulaified করেন। উক্ত Qulaified প্রতিষ্ঠান সমূহের প্রতিনিধিগণের উপস্থিতিতে Financial Proposal মূল্যায়ন করা হয়। Technical Proposal I Financial Proposal মূল্যায়ন শেষে গবেষণা শিরোনাম 'Impact of Co-curricular activities on students performance at secondarz educational institutes in Bangladesh' টি CIVIC FOUNDATION গবেষণা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে এবং 'Assessing the Demand of 4th Industrial Revolution in the Educational Context of Bangladesh' টি Green Tech Associates (GTA) গবেষণা প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে পরিচালন করা হয়।

ব্যানবেইস এর ৫টি গবেষণা শিরোনামের জন্য ৫টি Inception কর্মশালা আয়োজন করা হয়। উক্ত কর্মশালায় উপস্থিত সদস্যগণের মতামতের প্রেক্ষিতে প্রশ্নমালা সংশোধন, পরিমার্জন, Sample Size ইত্যাদি নির্ধারণ করা হয়। পরবর্তীতে মাঠ পর্যায়ের তথ্য সংগ্রহ, পরীক্ষণ ও মনিটরিং শেষে ৫টি গবেষণার Draft রিপোর্ট কর্মশালা আয়োজন করা হয়। কর্মশালায় উপস্থিত সদস্যগণের মতামতের প্রেক্ষিতে প্রয়োজনীয় সংশোধনসহ সর্বশেষে ব্যানবেইস কর্তৃক ৫টি গবেষণার চূড়ান্ত প্রতিবেদন সম্পাদন করা হয়। উল্লেখ্য যে, ব্যানবেইস এর গবেষণা কার্যক্রম মাঠ পর্যায়ে পরিদর্শনের জন্য ব্যানবেইস এর কর্মকর্তা-কর্মচারী সমন্বয়ে গঠিত ১৬টি মনিটরিং টিম ২৪-২৫ মে, ২০২৩ তারিখে দেশের বিভিন্ন জেলা/উপজেলায় এবং আরও ১৬টি মনিটরিং টিম ২৯-৩০ মে, ২০২৩ তারিখে দেশের বিভিন্ন জেলা/উপজেলায় পরিদর্শন করে।



আইসিটি বিভাগ

ব্যানবেইস শুরুতে সীমিত জনবল নিয়ে কাজ শুরু করলেও পরবর্তীতে আইসিটি বিভাগটি যুক্ত হওয়ায় প্রতিষ্ঠানটির কলেবর অনেকেংশে বৃদ্ধি পায়। ১৯৮২ সালে প্রথম ৮ জন কর্মকর্তা নিয়ে ব্যানবেইসের কম্পিউটার বিভাগ চালু হয়। পরবর্তীতে, ১৯৮৩ সালে IBM-System/34 Ges IBM-S400 কম্পিউটার নিয়ে বাংলাদেশের অফিসসমূহের মধ্যে ৯ম ও শিক্ষামন্ত্রণালয়ের আওতাধীন অফিসসমূহের মধ্যে সর্বপ্রথম ব্যানবেইস এ কম্পিউটার সিস্টেম চালু করা হয়। ১৯৮৬ সাল থেকে ব্যানবেইস বেসরকারি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানসমূহের এমপিও প্রদান কার্যক্রম কম্পিউটারাইজড পদ্ধতিতে শুরু করে।



চিত্র: ১৯৮৩ সালে IBM System/34 এবং IBMAS400 কম্পিউটারের সমন্বয়ের গঠিত আইসিটি বিভাগের ওয়ার্কস্টেশন

দক্ষিণ কোরিয়া সরকারের সহযোগিতায় ২০০৬ সালে আইসিটি বিভাগে আধুনিক কম্পিউটার ও সরঞ্জামাদি নিয়ে কোরিয়া সরকারের ১.৬ মিলিয়ন মার্কিন ডলার অনুদানে ব্যানবেইস এ “বাংলাদেশ কোরিয়া আইসিটি ট্রেনিং সেন্টার ফর এডুকেশন (বিকেআইটিসিই)” প্রকল্পের আওতায় ৫টি অত্যাধুনিক আইসিটি ল্যাব প্রতিষ্ঠা করা হয়েছে যাতে একসাথে ১০০ জনকে আইসিটি প্রশিক্ষণ প্রদানের সুযোগ রয়েছে। ২০০৭ সাল থেকে শিক্ষক, শিক্ষা কর্মকর্তা এবং শিক্ষা মন্ত্রণালয়াদীন বিভিন্ন দপ্তর ও অধিদপ্তরের কর্মচারীদের এই অত্যাধুনিক ল্যাবে আইসিটি ও কম্পিউটারের বিভিন্ন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়। আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ ব্যতীত শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে অনলাইন EIIN প্রদান, GIS ডাটাবেজে এ অন্তর্ভুক্তকরণ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান এমপিওভুক্তির লক্ষ্যে সফটওয়্যার এর মাধ্যমে গ্রেডিং এর ভিত্তিতে প্রতিষ্ঠান নির্বাচন করা ও বিভিন্ন সফটওয়্যার ডেভেলপমেন্টসহ নানাবিধ কার্যক্রমের মাধ্যমে শিক্ষাক্ষেত্রে আইসিটি প্রশিক্ষণ ও প্রসারে আইসিটি বিভাগ উল্লেখযোগ্য অবদান রাখছে।

Software Development (নিজস্ব জনবলের মাধ্যমে)

- ক) বার্ষিক শিক্ষা জরিপ ২০২২ এর প্রফেশনাল, পাবলিক বিশ্ববিদ্যালয়, প্রাইভেট বিশ্ববিদ্যালয়, ইংলিশ মিডিয়াম এবং টিটিসি এর সফটওয়্যার মডিউল প্রস্তুত করা হয়েছে।
- খ) UITRCE Phase-2 প্রকল্পের মাস্টার ট্রেনার নিয়োগের জন্য অনলাইনে পরীক্ষাগ্রহণের সফটওয়্যার প্রস্তুত করা হয়েছে।
- গ) অনলাইনে তথ্য সংগ্রহকারী নিয়োগের নিমিত্ত অনলাইন জব কর্নার তৈরি করা হয়েছে।
- ঘ) প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের CSSR জরিপের তথ্য প্রক্রিয়াকরণ সফটওয়্যার প্রস্তুত করা হয়েছে।
- ঙ) প্রাথমিক শিক্ষা অধিদপ্তরের PEC জরিপ সফটওয়্যার প্রস্তুত করা হয়েছে।
- চ) শিক্ষকবৃন্দের MPO ভুক্তির কার্যক্রমে সহায়তা প্রদান ও স্বচ্ছতা আনয়নের নিমিত্ত “MPO Teacher Verify” অ্যাপ্লিকেশনটি প্রস্তুত করে ব্যবহারের জন্য উন্মুক্ত করা হয়েছে।



চিত্র: ব্যানবেইস এর শীতাতপনিয়ন্ত্রিত ডাটা সেন্টার পরিদর্শন করছেন ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক মহোদয়

🏠 বৈদেশিক বৃত্তি

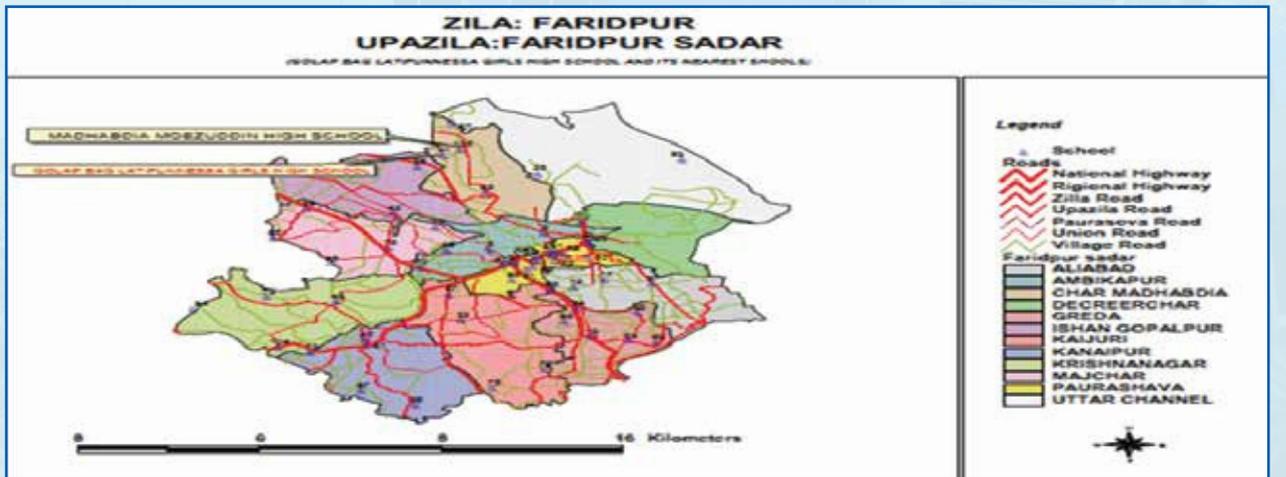
২০২২-২৩ অর্থবছরে ৬ টি দেশের (হাঙ্গেরি, জাপান, চীন, মিশর, রুনাই, মরক্কো) স্কলারশিপ এর অনলাইনে আবেদন গ্রহণের জন্য সফটওয়্যার প্রস্তুত করা হয়েছে। সফটওয়্যার এর মাধ্যমে প্রাপ্ত আবেদনসমূহ প্রক্রিয়াকরণ করে নীতিমালা অনুযায়ী মেধা তালিকা প্রস্তুত করে কমিটির নিকট উপস্থাপন করা হয়েছে এবং মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ে প্রেরণ করা হয়েছে।

🏠 EIIN (Educational Institution Identification Number) প্রদান

শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের ২৫.০৩.২০০৯ তারিখের পরিপত্র নং শিমঃ ১১/১৬/-৩(EIIN)/২০০৯/৩৪৯ মোতাবেক শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন সকল শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অভিন্ন পরিচিতি নম্বর হিসেবে Educational Institution Indentification Number (EIIN) প্রদান কার্যক্রম শুরু হয়। প্রতিটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের জন্য ৬(ছয়) ডিজিটের EIIN প্রদান করা হয়। নতুন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের EIIN প্রাপ্তির জন্য শিক্ষা মন্ত্রণালয় এবং শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক অনুমতি গ্রহণ করতে হয়। একটি শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের একটি মাত্র স্বতন্ত্র EIIN নম্বর হয়। শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের আওতাধীন সকল অধিদপ্তর ও সংস্থার ডাটাবেইজের তথ্যের লিংক স্থাপনে EIIN নম্বর ব্যবহার করা হয়। ইতোপূর্বে অফলাইনে আবেদন গ্রহণ করা হলেও, সেবাসহজীকরণের লক্ষ্যে ২০১৩ সালে ব্যানবেইস কর্তৃক সফটওয়্যার প্রস্তুতকরণের মাধ্যমে অনলাইনে EIIN আবেদন গ্রহণ করা হয়। শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান শিক্ষাবোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত পাঠদান অনুমতি ও শিক্ষা মন্ত্রণালয় কর্তৃক প্রদত্ত সম্মতি এবং যথাযথভাবে পূরণকৃত জরিপের তথ্যছকসহ অনলাইনে EIIN এর জন্য আবেদন করবেন। অনলাইনে আবেদন গ্রহণের ফলে সেবা গ্রহীতাকে ব্যানবেইস-এ ভিজিট করতে হয় না। আবেদন ও তথ্য সফটওয়্যার-এ সাবমিট হওয়ার সঙ্গে সঙ্গে প্রতিষ্ঠানের মোবাইল নম্বরে SMS এবং e-mail এর মাধ্যমে ট্র্যাকিং নম্বর ও পাসওয়ার্ড পাওয়া যাবে। পরবর্তিতে অনলাইনে ট্র্যাকিং নম্বর ও পাসওয়ার্ড দিয়ে আবেদনের অবস্থান জানা যাবে। চূড়ান্ত অনুমোদনের পর EIIN সনদ অনলাইনে সংগ্রহ করা যায়। বর্তমানে সর্বমোট ৩৫০০০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান EIIN ভুক্ত রয়েছে। ২০২২-২৩ অর্থবছরে ২০৯টি প্রতিষ্ঠানের EIIN প্রদান করা হয়েছে।

🏠 জি আই এস কার্যক্রম

শিক্ষাক্ষেত্রে সঠিক পরিকল্পনা প্রণয়ন এবং সিদ্ধান্ত গ্রহণকে সহজতর করার লক্ষ্যে ব্যানবেইস দেশের সকল প্রাথমিকোত্তর স্তরের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে এডুকেশন জিআইএস বাস্তবায়ন করেছে। ২০১০ সাল হতে ব্যানবেইস জিপিএস ডিভাইসের মাধ্যমে সকল শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের অবস্থানিক তথ্য নির্ণয় করে তা ব্যানবেইস এর ডাটাবেইজের সাথে সংযুক্ত করেছে। এডুকেশন জিআইএসের মাধ্যমে ব্যানবেইস শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের প্রাপ্যতা নির্ধারণ, একাডেমিক স্বীকৃতি ও অনুমতি সংক্রান্ত সিদ্ধান্ত গ্রহণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়কে সহায়তা করেছে। ২০২২-২৩ অর্থবছরে ৩৪৩টি নতুন শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান জিআইএস ডাটাবেজে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।



চিত্র: GIS স্কুল ম্যাপিং

ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া সেন্টার

আইসিটিভিত্তিক শিক্ষা ও শিক্ষণ পদ্ধতির সম্প্রসারণ ও বাস্তবায়নের নিমিত্ত কোরিয়া সরকারের সরল ঋণ সহায়তায় বাস্তবায়নাধীন “উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই)” প্রকল্পের আওতায় ২০১৩ সালে ব্যানবেইস এ একটি ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া সেন্টার স্থাপন করা হয়েছে যার মাধ্যমে মাল্টিমিডিয়াভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ প্রণয়ন এবং ই-লার্নিং কার্যক্রম বাস্তবায়নে পদক্ষেপ গ্রহণ করা হচ্ছে।

আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম

মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক, কেন্দ্রীয় ও মাঠ পর্যায়ের শিক্ষা কর্মকর্তা ও কর্মচারী এবং অন্যান্য মন্ত্রণালয়/সংস্থার অর্থায়নে আইসিটি বিষয়ে কাস্টোমাইজ কোর্সসমূহ ৮টি মডিউলে আইসিটি কোর্স পরিচালনা করা হচ্ছে। ২০২২-২০২৩ অর্থবছরে ব্যানবেইস এর প্রধান কার্যালয়ের আইসিটি বিভাগ কর্তৃক “কম্পিউটার বেসিক আইসিটি ট্রেনিং ফর টিচার্স ২০ ব্যাচ (২০×২০) = ৪০০ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে।

- ❖ শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ কার্যক্রম : “কম্পিউটার বেসিক আইসিটি ট্রেনিং ফর টিচার্স এবং কম্পিউটার হার্ডওয়্যার মেইনটেনেন্স এন্ড ট্রাবলশুটিং” প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।
- ❖ ব্যানবেইস এর কর্মকর্তা কর্মচারীদের প্রশিক্ষণ : ব্যানবেইস এর জরিপ Software এর ওপর প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।
- ❖ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক জরিপ কার্যক্রম : প্রতি বছরের ন্যায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের বার্ষিক জরিপ কার্যক্রম Software প্রস্তুত করা হয়। জরিপ উত্তর Education Statistics সকল টেবিল প্রস্তুত করা হয়। তার ওপর ভিত্তি করে প্রতিবেদন প্রকাশ করা হয়।
- ❖ ই-নথি প্রশিক্ষণ : কর্মকর্তা ও কর্মচারীদের ই-নথির ওপর প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়।
- ❖ ওয়েবসাইট হালনাগাদকরণ : ইনোভেশন, শুদ্ধাচার কৌশল, বার্ষিক কর্মসম্পাদন চুক্তি, সিটিজেন চার্টার ইত্যাদি সংক্রান্ত তথ্য এবং কর্মপরিকল্পনাসমূহ আপলোড করা হয়েছে।

বর্তমানে চলমান ই-সার্ভিস সমূহ ব্যবস্থাপনা ও হালনাগাদকরণ :

- ❖ অনলাইন EIIN
- ❖ ই-সার্ভে
- ❖ ইনহাইজ প্রশিক্ষণের তথ্য প্রদান
- ❖ উচ্চতর গবেষণা (GARE)
- ❖ PDS (Personal Data sheet)
- ❖ ইন্সটিটিউট সার্চ
- ❖ লাইব্রেরি ক্যাটালগ সার্চ
- ❖ আইসিটি প্রশিক্ষণ মনিটরিং
- ❖ ই-ক্লিপিং
- ❖ অনলাইনে মাস্টার ট্রেনার নিয়োগ
- ❖ সেবাবস্ত্রের মাধ্যমে শিক্ষাতথ্য সেবা প্রদান জব কর্নার

ছবিতে আইসিটি বিভাগের বিভিন্ন কার্যক্রম



মহাপরিচালক মহোদয় কর্তৃক 'ব্যানবেইস ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া সেন্টার (ডিএমসি)' পরিদর্শন



'ব্যানবেইস ডিজিটাল মাল্টিমিডিয়া সেন্টার (ডিএমসি)' এর কন্ট্রোল রুমের একাংশ



ব্যানবেইস আইসিটি বিভাগের প্রধান লবির একাংশ



শীতাতপনিয়ন্ত্রিত আধুনিক ল্যাবে শিক্ষকদের আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণ



মহাপরিচালক মহোদয়ের আইসিটি শাখা পরিদর্শন



শিক্ষকদের 'বেসিক আইসিটি প্রশিক্ষণ-২০২৩' এর ৪র্থ ব্যাচের প্রশিক্ষণার্থীদের একাংশ



মহাপরিচালক মহোদয়ের আইসিটি শাখায় (কোরিয়ান সংস্থা KOICA কর্তৃক স্থাপিত)
আধুনিক কম্পিউটার ল্যাব পরিদর্শন



ব্যানবেইস এর সহকারী প্রোগ্রামারগণ কর্তৃক 'ইউআইটিআরসিই ফেজ-II' প্রকল্পের প্রশিক্ষণ সনদ গ্রহণ

উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই)

কোরিয়া সরকারের EDCF এর আওতায় কোরিয়া এজি ব্যাংক থেকে ৪০ বছর মেয়াদে (১৫ বছর গ্রেস পিরিয়ডসহ) ০.০১% হার সুদে ৩৯ মিলিয়ন মার্কিন ডলার সরল ঋণ সহায়তায় ১২৫টি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই) স্থাপন করা হয়েছে এবং এই প্রকল্পের ফেজ-০২-এর আওতায় ১৬০ টি নতুন ভবন নির্মাণাধীন রয়েছে।

প্রকল্পের আওতায় নির্মিত দোতলা ভবনের উপজেলা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিস, ২৪টি কম্পিউটার ও মাল্টিমিডিয়াসহ একটি পিসি ল্যাব, ৫টি কম্পিউটার বিশিষ্ট একটি সাইবার সেন্টার এবং ১টি সার্ভারসহ লোকাল ডাটাসেন্টার স্থাপন করা হচ্ছে। ১২৫ টি ইউআইটিআরসিই সেন্টারে ২০১৫-২০১৬ থেকে ২০২২-২৩ অর্থ বছর পর্যন্ত মোট ২০৭৫৮১ জন শিক্ষককে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হয়েছে। উক্ত সেন্টারের মাধ্যমে স্বল্প সময়ে প্রাথমিক, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক পর্যায়ে সকল শিক্ষককে আইসিটি বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রদান করা হবে এবং যার মাধ্যমে প্রশিক্ষিত শিক্ষকগণ কর্তৃক শিক্ষার্থীদের আইসিটি বিষয়ে শিক্ষা প্রদানে গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রাখবে।

২০২২-২৩ অর্থবছরে ইউআইটিআরসিই তে বিভাগভিত্তিক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকগণের তালিকা:

বৈদেশিক বৃত্তি

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	সাভার, ঢাকা	৭ ১৬৮	১৬৮
২.	নবাবগঞ্জ, ঢাকা	৮ ১৯২	১৯২
৩.	কালিগঞ্জ, গাজীপুর	৩ ৬০	৬০
৪.	শ্রীপুর, গাজীপুর	৩ ৭২	৭২
৫.	টঙ্গিবাড়ী, মুন্সিগঞ্জ	৪ ৯৬	৯৬
৬.	সোনারগাঁ, নারায়ণগঞ্জ	৭ ২১৬	২১৬
৭.	রায়পুরা, নরসিংদী	২ ৪৮	৪৮
৮.	মনোহরদী, নরসিংদী	১০ ২৩৯	২৩৯
৯.	বোয়ালমারী, ফরিদপুর	১০ ২৪০	২৪০
১০.	সদরপুর, ফরিদপুর	৭ ১১৯	১১৯
১১.	টুঙ্গিপাড়া, গোপালগঞ্জ	৬ ১৪৩	১৪৩
১২.	মুকসুদপুর, গোপালগঞ্জ	৩ ৭২	৭২
১৩.	কালকিনি, মাদারীপুর	৩ ৭২	৭২
১৪.	বালিয়াকান্দি, রাজবাড়ী	৩ ২৩৯	২৩৯
১৫.	নড়িয়া, শরীয়তপুর	৩ ৭২	৭২
১৬.	কালিহাতি, টাঙ্গাইল	২ ৪৮	৪৮

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩

১৭.	ঘাটাইল, টাঙ্গাইল	৬	১৪৪
১৮.	মির্জাপুর, টাঙ্গাইল	৩	৭২
১৯.	করিমগঞ্জ, কিশোরগঞ্জ	৭	১৬১
২০.	বাজিতপুর, কিশোরগঞ্জ	২	৪৮
২১.	পাকুন্দিয়া, কিশোরগঞ্জ	৮	১৯২
মোট =		১০৭	২,৭১৩

ময়মনসিংহ বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	গফরগাঁও, ময়মনসিংহ	১০	২৪০
২.	গৌরিপুর, ময়মনসিংহ	৩	৭২
৩.	হালুয়াঘাট, ময়মনসিংহ	২	৪৮
৪.	ত্রিশাল, ময়মনসিংহ	২	৪৮
৫.	ইসলামপুর, জামালপুর	৯	১৯৮
৬.	মাদারগঞ্জ, জামালপুর	৯	২৩৯
৭.	নালিতাবাড়ী, শেরপুর	১০	২২২
৮.	আটপাড়া, নেত্রকোনা	৮	১৬৮
৯.	পূর্বধলা, নেত্রকোনা	৫	১২০
মোট =		৫৮	১৩৫৫

সিলেট বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	বিয়ানীবাজার, সিলেট	৫	১০৫
২.	সদর, সিলেট	৯	২১৬
৩.	চুনারুঘাট, হবিগঞ্জ	৯	২১৬
৪.	বানিয়াচং, হবিগঞ্জ	৭	১৬৮
৫.	কুলাউড়া, মৌলভীবাজার	১১	১৬০
৬.	রাজনগর, মৌলভীবাজার	৪	৯৬
৭.	ছাতক, সুনামগঞ্জ	৫	১২০
৮.	জামালগঞ্জ, সুনামগঞ্জ	২	৪৮
মোট =		৫২	১১২৯

 চট্টগ্রাম বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	রাউজান, চট্টগ্রাম	৫	১১৮
২.	সীতাকুণ্ডু, চট্টগ্রাম	৯	২১৬
৩.	পটিয়া, চট্টগ্রাম	৫	১২০
৪.	চন্দনাইশ, চট্টগ্রাম	৬	১৪৪
৫.	চকরিয়া, কক্সবাজার	৮	১৯২
৬.	রামু, কক্সবাজার	৮	১৬৬
৭.	ছাগলনাইয়া, ফেনী	৭	১৬৮
৮.	রায়পুর, লক্ষীপুর	৭	১৬৮
৯.	চাটখিল, নোয়াখালী	৮	১৯২
১০.	কোম্পানীগঞ্জ, নোয়াখালী	৭	১৬৭
১১.	সদর, খাগড়াছড়ি	৫	১২০
১২.	সদর, রাঙ্গামাটি	৭	১৬৭
১৩.	মতলবদক্ষিণ, চাঁদপুর	৯	১৯২
১৪.	ফরিদগঞ্জ, চাঁদপুর	১০	২৪০
১৫.	চৌদ্দগ্রাম, কুমিল্লা	৮	১৯২
১৬.	বুড়িচং, কুমিল্লা	৬	১৪৪
১৭.	চান্দিনা, কুমিল্লা	১২	২৮৮
১৮.	দাউদকান্দি, কুমিল্লা	৪	৯৬
১৯.	সরাইল, ব্রাহ্মণবাড়িয়া	৩	৭২
২০.	নবীনগর, ব্রাহ্মণবাড়িয়া	২	৪৪
মোট =		১৩৬	৩২০৬

 বরিশাল বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	বাকেরগঞ্জ, বরিশাল	১২	২৮৮
২.	মুলাদী, বরিশাল	৭	১৬৭
৩.	উজিরপুর, বরিশাল	৮	১৯২
৪.	বোরহানউদ্দিন, ভোলা	৬	১৪৪
৫.	চরফ্যাশন, ভোলা	৭	১৬৯

বার্ষিক প্রতিবেদন ২০২২-২০২৩

৬.	নলছিটি, ঝালকাঠি	৮	১৯২
৭.	কাঠালিয়া, ঝালকাঠি	২	৪৮
৮.	নেছারাবাদ, পিরোজপুর	৬	১৪৩
৯.	ভাভারিয়া, পিরোজপুর	৯	২১৪
১০.	বামনা, বরগুনা	৫	১১৯
১১.	আমতলী, বরগুনা	২	৪৮
১২.	বাউফল, পটুয়াখালী	৬	১৪৩
১৩.	গলাচিপা, পটুয়াখালী	৮	১৯২
মোট =		৮৬	২০৫৯

রংপুর বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning ssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	সাদুলাপুর, গাইবান্ধা	৫	১১৮
২.	গোবিন্দগঞ্জ, গাইবান্ধা	৭	১৬৭
৩.	উলিপুর, কুড়িগ্রাম	৮	১৯২
৪.	নাগেশ্বরী, কুড়িগ্রাম	১০	২৪০
৫.	কালিগঞ্জ, লালমনিরহাট	৮	১৯২
৬.	কিশোরগঞ্জ, নীলফামারী	৮	১৯২
৭.	ডিমলা, নীলফামারী	৯	২১৬
৮.	পীরগঞ্জ, রংপুর	৯	২১৭
৯.	বদরগঞ্জ, রংপুর	১২	২৮৮
১০.	কাউনিয়া, রংপুর	২	৪৮
১১.	পার্বতীপুর, দিনাজপুর	১১	২৬৪
১২.	নবাবগঞ্জ, দিনাজপুর	১০	২৪০
১৩.	বীরগঞ্জ, দিনাজপুর	১০	২৪০
১৪.	বিরল, দিনাজপুর	২	৪৮
১৫.	দেবীগঞ্জ, পঞ্চগড়	৭	১৬৮
১৬.	বালিয়াডাঙ্গী, ঠাকুরগাঁও	১	২০
১৭.	রাণীশংকৈল, ঠাকুরগাঁও	৩	৭২
মোট =		১২২	২৯২২

 রাজশাহী বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning sssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	পবা, রাজশাহী	১০	২৪০
২.	তানোর, রাজশাহী	১০	২৪০
৩.	পুঠিয়া, রাজশাহী	৮	১৯২
৪.	বাগমারা, রাজশাহী	৯	২১৬
৫.	শিবগঞ্জ, চাঁপাইনবাবগঞ্জ	৩	৭২
৬.	নাচোল, চাঁপাইনবাবগঞ্জ	৭	২১৬
৭.	গুরদাসপুর, নাটোর	৭	১৬৮
৮.	বাগাতিপাড়া, নাটোর	৭	১৬৮
৯.	মান্দা, নওগাঁ	১৪	৩৩০
১০.	পত্নীতলা, নওগাঁ	৮	১৯২
১১.	পোরশা, নওগাঁ		১৬৪
১২.	সুজানগর, পাবনা	৭	১৪৫
১৩.	আটঘরিয়া, পাবনা		১৯২
১৪.	ক্ষেতলাল, জয়পুরহাট	১২	২৮৮
১৫.	নন্দীগ্রাম, বগুড়া	৫	১০৮
১৬.	গাবতলী, বগুড়া	৩	৬৪
১৭.	শিবগঞ্জ, বগুড়া	৭	১৬২
১৮.	উলাপাড়া, সিরাজগঞ্জ		২১৪
১৯.	কাজিপুর, সিরাজগঞ্জ	৯	২১৬
২০.	শাহজাদপুর, সিরাজগঞ্জ	৯	২১৬
মোট =		১৫৯	৩৮০৩

 খুলনা বিভাগ

ক্রমিক নং	ইউআইটিআরসিই	Traning sssson Interactive Online Teaching and Live Class Management প্রশিক্ষণ	
		ব্যাচ সংখ্যা	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা
১.	পাইকগাছা, খুলনা	৮	১৯২
২.	ডুমুরিয়া, খুলনা	৯	২১৬
৩.	দিঘলিয়া, খুলনা	৩	৭২
৪.	কালীগঞ্জ, সাতক্ষীরা	৭	১৬৮
৫.	মনিরামপুর, যশোর	১০	২৩৪

৬.	বাঘারপাড়া, যশোর	৮	১৯২
৭.	ঝিকরগাছা, যশোর	১০	২৪০
৮.	মহেশপুর, বিনাইদহ	১০	২৪০
৯.	শৈলকুপা, বিনাইদহ	৬	১৪৪
১০.	মোহাম্মদপুর, মাগুড়া	৩	৭২
১১.	লোহাগড়া, নড়াইল		৯২
১২.	দামুড়হুদা, চুয়াডাঙ্গা	৮	১৯২
১৩.	গাংনী, মেহেরপুর	৯	২১৬
১৪.	কুমারখালী, কুষ্টিয়া	৪	৯২
১৫.	দৌলতপুর, কুষ্টিয়া		২৬৪
১৬.	রামপাল, বাগেরহাট	৬	১৪৪
১৭.	মোড়েলগঞ্জ, বাগেরহাট	২	৪৮
মোট =		১১৮	২৮১৮



প্রশিক্ষণার্থীর মাঝে সনদ বিতরণ করেন সহকারী প্রোগ্রামার ও উপজেলা একাডেমি সুপারভাইজার
ইউআইটিআরসিই নালিতাবাড়ী, শেরপুর

ব্যানবেইস এর
উন্নয়ন প্রকল্পসমূহ

এস্টাবলিশমেন্ট অব ইন্টিগ্রেটেড এডুকেশনাল ইনফরমেশন ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (আইইআইএমএস)

IEIMS প্রকল্পের আওতায় CRVS ব্যবস্থার আলোকে মাধ্যমিক স্তরের (৬ষ্ঠ-১২শ শ্রেণির) শিক্ষার্থী প্রোফাইল তৈরি ও UID প্রদানের লক্ষ্যে শিক্ষাপ্রতিষ্ঠান পর্যায়ে Data Entry এর কাজ চলমান রয়েছে। ইতোমধ্যে ১১১০০০০০ শিক্ষার্থীর Data Entry সম্পন্ন হয়েছে এবং ৬০,০০,০০০ এর অধিক শিক্ষার্থীর UID পাওয়া গিয়েছে। দেশের ১১ টি শিক্ষাবোর্ড, ৩ টি অধিদপ্তর, NTRCA ও ব্যানবেইস ইত্যাদি সংস্থার ব্যবহারের জন্য ৩৪ টি Software Module সমূহ তিনটি Lot-এ Development এর কাজ চলমান রয়েছে। বর্ণিত Software Module Development এর কাজ প্রায় ৯০% সম্পন্ন হয়েছে এবং Computer Hardware Equipment এর ক্রয়াদেশ প্রদানের পরিপ্রেক্ষিতে শিক্ষাবোর্ডসমূহে এবং ব্যানবেইস এর ICT অবকাঠামো নির্মাণ কাজ সমাপ্ত হয়েছে। ১১ টি শিক্ষাবোর্ডে Passive Equipment সরবরাহ করা হয়েছে। সেপ্টেম্বর ২০২৩ মাসের মধ্যে Active PassiveElement সরবরাহ ও স্থাপন কাজ সম্পন্ন হবে।

উন্নয়ন প্রকল্পের অর্থ বরাদ্দ ও ব্যয় সংক্রান্ত তথ্য (০১ জুলাই ২০২২ থেকে ৩০ জুন ২০২৩ পর্যন্ত) (লক্ষ টাকায়)

প্রতিবেদনাধীন বছরে মোট প্রকল্পের সংখ্যা	প্রতিবেদনাধীন বছরে এডিপিতে মোট বরাদ্দ (কোটি টাকায়)	প্রতিবেদনাধীন বছরে বরাদ্দের বিপরীতে ব্যয়ের পরিমাণ ও বরাদ্দেরবিপরীতে ব্যয়ের শতকরা হার	প্রতিবেদনাধীন বছরে মন্ত্রণালয়ে এডিপি রিভিউ সভার সংখ্যা
১	২	৩	৪
১	২০৫২৮.০০	৮১.৩২ ৫৮%	২

উপজেলা আইসিটি ট্রেনিং এন্ড রিসোর্স সেন্টার ফর এডুকেশন (ইউআইটিআরসিই) ফেজ-২

বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস) কর্তৃক বাস্তবায়নাধীন Establishment of ১৬০ Upazila ICT Training and Resource Centre for Education (UITRCE) Phase-II শীর্ষক প্রকল্পটি ০৯.০১.২০১৮ তারিখে একনেক সভায় অনুমোদিত হয়। প্রকল্পের মোট প্রাক্কলিত ব্যয় ৮৪.৫৪২৫৬ কোটি টাকা যার মধ্যে জিওবি ২৫.২৪৫৪০ (২৯.৮৬%) কোটি টাকা এবং এক্সিম ব্যাংকের মাধ্যমে দক্ষিণ কোরিয়া EDCF এর ঋণ সহায়তায় প্রকল্প সাহায্য ৫৯.২৯৭১৬ (৭০.১৪%) কোটি টাকা (৭৬.০২২ মিলিয়ন ইউএস ডলার)। প্রকল্পটি ০১ জুলাই ২০১৭ থেকে ২১ এপ্রিল ২০২২ মেয়াদে বাস্তবায়িত হচ্ছে। প্রকল্পটি দক্ষিণ কোরিয়া ইকনমিক ডেভেলপমেন্ট কো-অপারেশন ফান্ড (EDCF) এর সহজ শর্তযুক্ত ঋণ (০.০১% সুদে ১৫ বছর গ্রেস পিরিয়ডসহ ৪০ বছরে পরিশোধযোগ্য) ও বাংলাদেশ সরকারের (জিওবি) অনুদানে বাস্তবায়িত হচ্ছে। প্রকল্পের কাজে সহায়তা এবং কার্যক্রম মনিটরিংয়ের জন্য কোরিয়ান কনসালটিং ফার্ম DB Inc এর নিয়োগ প্রদান করা হয়েছে। উপজেলা পর্যায়ে নির্মিতব্য “ভবনের নক্সা” মাননীয় প্রধানমন্ত্রী সদয় অনুমোদন জ্ঞাপন করেছেন। উপজেলা পরিষদ কর্তৃক ১৬০টি উপজেলায় বরাদ্দকৃত জমি ও স্থান নির্বাচন চূড়ান্ত করার পর সরকারি প্রতিষ্ঠান হাউজ বিল্ডিং রিসার্চ ইন্সটিটিউট (HBRI) কর্তৃক স্থানিক জরিপ ও মাটি পরীক্ষার কাজ সম্পন্ন করা হয়েছে। ১৬০টি উপজেলায় আইসিটি ট্রেনিং ও রিসোর্স সেন্টার স্থাপনের নিমিত্ত চারতলা ফাউন্ডেশনসহ দোতলা ভবন নির্মাণ, আইসিটি ল্যাব

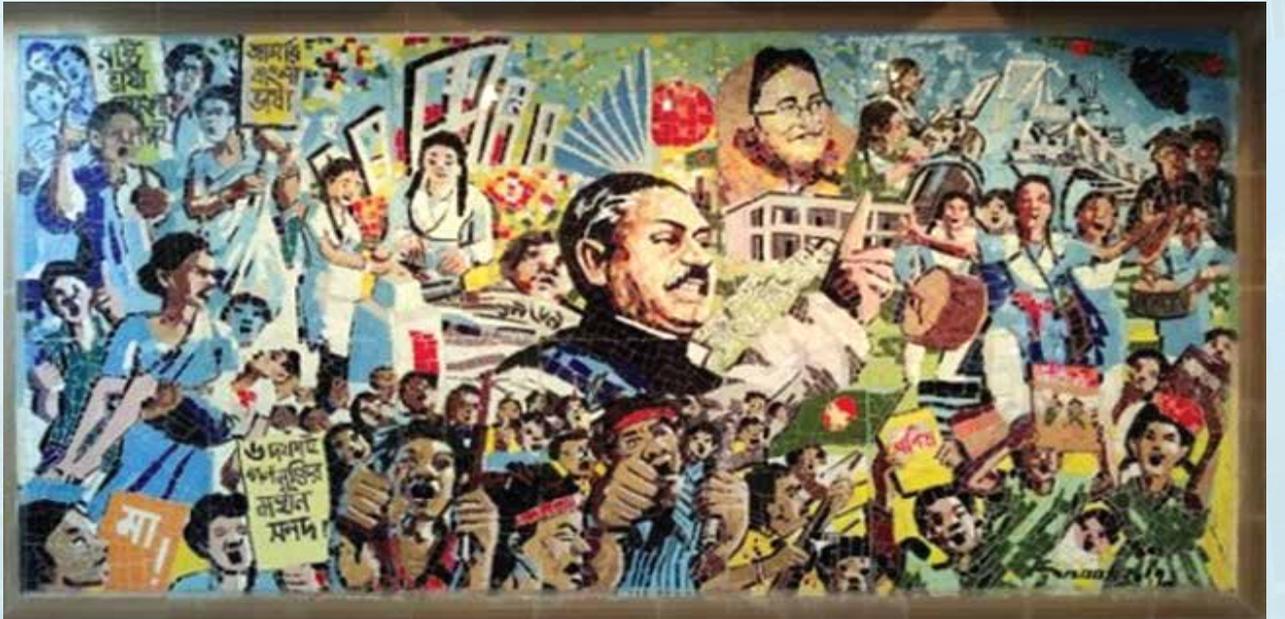
ও সাইবার সেন্টার স্থাপন, দেশে-বিদেশে শিক্ষক/কর্মকর্তা প্রশিক্ষণ ইত্যাদি কার্যক্রম বাস্তবায়নের লক্ষ্যে কোরিয়ান মেইন প্রকিউরমেন্ট কোম্পানি নিয়োগের জন্য দরপত্রের সমন্বিত মূল্যায়ন প্রতিবেদন কোরিয়া এজি ব্যাংক এবং সরকারি ক্রয় সংক্রান্ত মন্ত্রিসভা কমিটির অনুমোদনের পর ১৯/৫/২০২১ তারিখ Notification of Award (NOA) প্রদান করা হয়েছে।

ঘণ্টা প্রদানের পর ১৯ সেপ্টেম্বর ২০২২ তারিখ কোরিয়ান মেইন প্রকিউরমেন্ট কোম্পানী TAIHAN Consortium (TAIHAN Electric Wire Co., Ltd, Iljin E&C Co., Ltd, Ubion Co., Ltd.) এর সাথে চুক্তি স্বাক্ষর সম্পন্ন হয়। চুক্তিপত্রটি কোরিয়ান এজি ব্যাংক কর্তৃক ২৭/১০/২০২১ তারিখ অনুমোদিত হয়। কোরিয়ায় এজি ব্যাংকের অনুমোদনের পর ৩০% অগ্রিম বিল প্রদান করা হয়। চুক্তি অনুযায়ী অগ্রিম বিল প্রাপ্তির দিন থেকে অর্থাৎ ০৭/১১/২০২১ তারিখ থেকে চুক্তি কার্যকর হয় এবং প্রকিউরমেন্ট কোম্পানী কাজ শুরু করে। এ পর্যন্ত ১৬০ টির মধ্যে ১১৭ টি সাইটের ভবন নির্মাণ কাজ শুরু হয়েছে। ২২ টি ভবনের দ্বিতীয় তলা ছাদ ঢালাই সম্পূর্ণ করা হয়েছে। লার্নিং ম্যানেজমেন্ট সিস্টেম (LMS) তৈরীর কাজ চলমান রয়েছে। চাহিদা নিরূপণের জন্য ইতিমধ্যে একটি কর্মশালা আয়োজন করা হয়েছে।

ছবিতে ব্যানবেইস



শিক্ষাক্ষেত্রে জাতির পিতার অবদানের প্রতি শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতার স্মারক হিসেবে ব্যানবেইস এর প্রবেশ পথে জাতির পিতার প্রতিকৃতি স্থাপন করা হয়েছে।



বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের সংগ্রামী জীবনের ইতিহাসকে তুলে ধরার নিমিত্ত ব্যানবেইস ভবনের প্রবেশ পথে জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান এঁর ১৯৫২ হতে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত সংগ্রামী জীবনের এর উপর দৃষ্টিনন্দন ম্যুরাল চিত্র স্থাপন করা হয়েছে।



১৫ আগস্ট জাতীয় শোক দিবস ২০২৩ উপলক্ষে ব্যানবেইস কর্তৃক আলোচনা অনুষ্ঠান ও মিলাদ মাহফিলের আয়োজন করা হয়। আলোচনা শেষে স্বাধীনতার মহান স্থপতি জাতির পিতা বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও সকল শহীদের আত্মার শান্তি কামনা করে দোয়া করা হয়।



মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের সচিব জনাব সোলেমান খান এর যোগদান উপলক্ষে ব্যানবেইস এর পক্ষ থেকে ফুলেল শুভেচ্ছা জানান মহাপরিচালক (অতিরিক্ত সচিব) জনাব মুহিবুর রহমান। এসময় উপস্থিত ছিলেন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ডা. দীপু মনি, এম.পি.।

সেবাবন্ধের মাধ্যমে শিক্ষা তথ্য সেবা

নাম (Name):	পদবী/পেশা (Designation/profession):	প্রতিষ্ঠান (Organization):
মোবাইল(Mobile no):	ই-মেইল(Email):	জাতীয় পরিচয়পত্র নম্বর(NID):
তথ্য প্রাপ্তির উদ্দেশ্য (Purpose of Receiving Information):	কোন ফরমেটে তথ্য চান (Required Format to receive Information): Excel	যেই ফরমেটে তথ্য চান তার নকল (Sample for the Required format): Choose File No file chosen
প্রয়োজনীয় তথ্য সম্পর্কে বিস্তারিত লিখুন(Describe about your required information):		
<input type="button" value="Submit"/>		

For technical help contact: Suzon Das, Assistant Programmer, BANBEIS. Phone: 01936583856 email: suzon.du@hotmail.com



ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক জনাব মুহিবুর রহমান এর মহোদয়ের যোগদান উপলক্ষে ফুলেল শুভেচ্ছা



ব্যানবেইস এর আওতায় CapED প্রোগ্রামে শিক্ষামন্ত্রী মহোদয় ও অন্যান্য অতিথিবৃন্দ



CapED প্রোগ্রামে অংশগ্রহণকারী বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের কর্মকর্তাবৃন্দ



CapED প্রোগ্রামে মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী ড. দিপু মনি এম.পি. মহোদয় কে ফুলেল শুভেচ্ছা জ্ঞাপন



পরিসংখ্যান বিভাগের কর্মশালায় মহাপরিচালক ও অন্যান্য অতিথিবৃন্দ



ইউআইটিআরসিই ফেজ-২ এর ই-লার্নিং বিষয়ক কর্মশালায় মাননীয় সচিব, মহাপরিচালক, ব্যানবেইস ও অন্যান্য তিথিবৃন্দ



ইউআইটিআরসিই ফেজ-২ এর ই-লার্নিং বিষয়ক কর্মশালায় অংশগ্রহণকারী কর্মকর্তাবৃন্দ



ইউআইটিআরসিই ফেজ-২ এর ই-লার্নিং বিষয়ক কর্মশালায় বিশেষ অতিথির বক্তব্য প্রদান করছেন মহাপরিচালক, ব্যানবেইস



শিক্ষার্থী ইউনিক আইডি কার্ডের ডিজাইন চূড়ান্তকরণে অংশীজনের অংশগ্রহণ বিষয়ক কর্মশালায় মাননীয় মন্ত্রী, উপমন্ত্রী ও সচিব মহোদয়



ই-লার্নিং এর মেনুয়াল ও ডিজাইন চূড়ান্তকরণ বিষয়ক কর্মশালায় প্রধান অতিথি, বিশেষ অতিথি ও অন্যান্য অতিথিবৃন্দ



ই-লার্নিং এর মেনুয়াল ও ডিজাইন চূড়ান্তকরণ বিষয়ক কর্মশালায় প্রধান অতিথির বক্তব্য প্রদান করছেন সচিব মহোদয়



ইউআইটিআরসিই ফেজ-২ এর প্রশিক্ষণের সমাপনী অনুষ্ঠানে প্রশিক্ষণার্থীদের মধ্যে সনদ বিতরণ



ই-লার্নিং এর মেনুয়্যাল ও ডিজাইন চূড়ান্তকরণ বিষয়ক কর্মশালায় বিশেষ অতিথিকে উপহার প্রদান



ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক জনাব মুহিবুর রহমান যোগদান শেষে বিএনসিও এর ডেপুটি সেক্রেটারি জেনারেল এর সাথে সৌজন্য সাক্ষাৎ



ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক জনাব মুহিবুর রহমান মহোদয়ের যোগদান শেষে বিভিন্ন বিভাগ পরিদর্শন



শিক্ষাসচিব মহোদয়ের ব্যানবেইস এ আগমন



শিক্ষাসচিব মহোদয়ের সাথে আলাপরত ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক ও অন্যান্য অতিথিবৃন্দ



শিক্ষাসচিব মহোদয়ের সাথে আলাপরত মহাপরিচালক, ব্যানবেইস



ব্যানবেইস এর আঙ্গিনায় পরিদর্শনরত ডিজি মহোদয় ও অন্যান্য কর্মকর্তাবৃন্দ



ব্যানবেইস এর কর্মকর্তা কর্মচারীগণের সমন্বয়ে নরসিংদী জেলায় ড্রীম হলিডে রিসোর্ট এ বার্ষিক বনভোজন উদ্বোধন



ইউনেস্কো হেড-কোয়ার্টারে বক্তব্য প্রদান করছেন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহোদয়



ব্যানবেইস কর্তৃক বেসিক আইসিটি প্রশিক্ষণের প্রশিক্ষণার্থীবৃন্দ



উচ্চতর গবেষণার চেক বিতরণ অনুষ্ঠানে গবেষকদের মাঝে চেক বিতরণ করছেন মাননীয় শিক্ষামন্ত্রী মহোদয়



উচ্চতর গবেষণার চেক বিতরণ অনুষ্ঠানে উপস্থিত বিভিন্ন বিশ্ববিদ্যালয়ের গবেষকগণ



ব্যানবেইস এর পরিসংখ্যান বিভাগ কর্তৃক প্রাথমিক ও গণশিক্ষা অধিদপ্তরের জরিপের কার্যক্রম পরিদর্শন



উচ্চতর গবেষণার চেক বিতরণ অনুষ্ঠানে মাননীয় মন্ত্রীমহোদয়ের সাথে গবেষকবৃন্দ



ইউআইটিআরসিই-তে স্থাপিত বঙ্গবন্ধু ও মুক্তিযুদ্ধ কর্ণার



ইউআইটিআরসিই, চূনারঘাট পরিদর্শন শেষে ব্যানবেইস এর মহাপরিচালক মহোদয় ও অন্যান্য কর্মকর্তা ও কর্মচারীবৃন্দ



বাংলাদেশ শিক্ষাতথ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)

১, জহির রায়হান রোড (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।

ফোন: ৯৬৬৫৪৫৭, ফ্যাক্স: ৫৫১৫১৯৮৭

ইমেইল: info@banbeis.gov.bd

ওয়েবসাইট: www.banbeis.gov.bd