

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
শিক্ষা মন্ত্রণালয়
বাংলাদেশ শিক্ষাত্থ্য ও পরিসংখ্যান ব্যুরো (ব্যানবেইস)
১ জহির রায়হান সড়ক (পলাশী-নীলক্ষেত), ঢাকা-১২০৫।
Web: www.banbeis.gov.bd

বার্ষিক শিক্ষা প্রতিষ্ঠান জরিপ ২০২৪

Annual Education Institution Survey 2024

প্রতিষ্ঠানের ধরন: মাদ্রাসা

তথ্য প্রদানের তারিখ:-----

ইআইআইএন (EIIN):

অক্ষাংশ :

দ্রাঘিমাংশ:

[প্রযোজ্য ক্ষেত্রে এক বা একাধিক টিক (✓) চিহ্ন দিন]

সেকশন ১: মৌলিক তথ্য

১.১ স্বাক্ষরণ তথ্য

১.১.১ প্রতিষ্ঠানের নাম: বাংলায় (অনুমতি/স্বীকৃতিপ্রাপ্ত অনুযায়ী):-----

ইংরেজিতে (ব্লক লেটার):-----

১.১.২ ঠিকানা: গ্রাম/হোল্ডিং নম্বর:----- বিভাগ:----- জেলা:----- উপজেলা/থানা:-----
পোস্ট কোড: ----- ইউনিয়ন: ----- সিটি কর্পোরেশন: ----- ওয়ার্ড: ----- মৌজা: ----- হোল্ডিং/গ্রাম/মহল্লা:-----

ফোন:----- মোবাইল নম্বর:----- বিকল্প মোবাইল নম্বর:----- ই-মেইল:----- ওয়েবসাইট:-----

১.১.৩ জাতীয় সংসদ নির্বাচনী এলাকা

১.১.৩.১ নির্বাচনী এলাকার নাম:----- ১.১.৩.২ নির্বাচনী এলাকার জাতীয় নম্বর:-----

১.২ প্রতিষ্ঠান সংক্রান্ত তথ্য

১.২.১ প্রতিষ্ঠানের ধরন:

কামিল ফাজিল (পাশ) ফাজিল (সম্মান) আলিম দাখিল

১.২.৩ গুপ্ত (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ (১) বিজ্ঞান (২) মোজারিদ (৩) হিফজুল কোরআন (৪)

১.২.৩.১ গুপ্ত উচ্চ মাধ্যমিক/আলীম শাখা (একাধিক হতে পারে):

সাধারণ মোজারিদ মাহির বিজ্ঞান

১.২.৪ সংযুক্ত কারিগরি শাখার ধরন:

দাখিল (ভোক) আলিম (বিএম) আলিম (ভোক) কৃষি ডিপ্লোমা

এস.এস.সি (ভোক) এইচ.এস.সি (বিএম) এইচ.এস.সি (ভোক) অন্যান্য ডিপ্লোমা ও সমমান

১.২.৫ প্রতিষ্ঠানের তারিখ :

দিন	মাস	বছর

১.২.৬ প্রতিষ্ঠানটিতে ইংরেজি ভার্সনে পাঠদান হয় কি?

হ্যাঁ-১ না-২

১.২.৭ সংসূক্ত ইবতেদায়ী স্তর আছে কি?

হ্যাঁ-১ না-২

স্তর	শীকৃতি/অনুমতি (টিক চিহ্ন দিন)	প্রথম অনুমতির তারিখ			প্রথম শীকৃতির তারিখ			সর্বশেষ শীকৃতি/অনুমতি মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ		
		দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর	দিন	মাস	বছর
৮। এইচএসসি ভোক	<input type="checkbox"/> শীকৃতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> অনুমতি প্রাপ্ত <input type="checkbox"/> প্রযোজ্য নয়									

১.৩.১৮.১ সংযুক্ত শীকৃতি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৩.১৯ প্রতিষ্ঠানটি এমপিও ভূক্ত হলে স্তর ও তারিখ:

*এমপিওভূক্তির স্তর	এমপিও ভূক্তির তারিখ		
	দিন	মাস	বছর
১। দাখিল			
২। আলিম			
৩। ফাজিল			
৪। কামিল			
৫। দাখিল ভোক			

১.৩.২০ বিগত তিন বছরের শিক্ষার্থীর তথ্য (তথ্য পরিবর্তন করা যাবে না)

স্তর	২০২৩ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২২ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা	২০২১ সালের মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা
দাখিল			
আলিম			
ফাজিল (পাশ)			
ফাজিল(সম্মান)			
কামিল			

১.৩.২১ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত টিচিং এবং নন-টিচিং স্টাফ *

টিচিং স্টাফ		নন-টিচিং স্টাফ	
মোট	নারী	মোট	নারী

১.৩.২২ প্রতিষ্ঠানে বর্তমানে কর্মরত প্রশিক্ষিত শিক্ষকের সংখ্যা *

মোট	নারী

১.৩.২৩ প্রতিষ্ঠানের অনুমোদিত পদ সংখ্যা:

মোট টিচিং স্টাফ	মোট নন-টিচিং স্টাফ

১.৪ কমিটি সংক্রান্ত তথ্য:

১.৪.১ কমিটির ধরন:	গভর্নিং কমিটি	ম্যানেজিং কমিটি	এডহক কমিটি	নির্বাহী কমিটি	বিশেষ কমিটি	প্রক্রিয়াধীন নয়
-------------------	---------------	--------------------	---------------	-------------------	----------------	----------------------

১.৪.২ অনুমোদনের তারিখ :

অনুমোদনের তারিখ		
দিন	মাস	বছর

১.৪.৩ মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ :

মেয়াদ উত্তীর্ণের তারিখ		
দিন	মাস	বছর

১.৪.৮ কমিটিতে সদস্য সংখ্যা :

মোট	নারী

১.৪.৫ কমিটি না থাকলে বিগত কমিটির মেয়াদ শেষ হওয়ার তারিখ

দিন	মাস	বছর

১.৪.৬ ২০২৩ সালে ম্যানেজিং কমিটির কতটি সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৭ ২০২৩ সালে পিটিএ এর কতগুলো সভা হয়েছে?

টি

১.৪.৮ ম্যানেজিং কমিটির সভায় শিক্ষার মানোন্নয়ন সম্পর্কিত বিষয়ে কী কী আলোচনা হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে)?

শিক্ষক প্রশিক্ষণ ও শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	শিক্ষক মূলক কার্যক্রম	সচেতনতা	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভেন্টজিঃ	বাল্যবিবাহ	পিছিয়ে পড়া শিক্ষার্থী	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	বড়ে পড়া রোধ	রিপাদ সড়ক	অন্যান্য
---	-----------------------------	---------	-------------------------	-----------	------------	-------------------------------	--	---	----------------	---------------------	---------------	----------

১.৪.৯ পিটিএ সভায় কী কী বিষয় আলোচনা ও সিদ্ধান্ত গৃহীত হয়েছে (সভা হয়ে থাকলে)?

শিক্ষার্থীর উপস্থিতি	সচেতনতামূলক কার্যক্রম	নিগ্রহ/পীড়ন (বুলিং)	ইভেন্টজিঃ	বাল্যবিবাহ	শিক্ষার্থীদের যাতায়াতে নিরাপত্তা	মাদক বিরোধী	জঙ্গীবাদ দমন	এসিড নিক্ষেপ	অন্যান্য
-------------------------	--------------------------	-------------------------	-----------	------------	---	----------------	-----------------	-----------------	----------

১.৪.১০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যৌন হয়রানি প্রতিরোধে মহামন্য হাইকোর্ট কর্তৃক প্রদত্ত নীতিমালা অনুযায়ী কমিটি গঠন করা হয়েছে কি?

হ্যাঁ

না

১.৪.১১ উত্তর হ্যাঁ হলে কমিটিতে সদস্য সংখ্যা

মোট:

দিন

নারী:

মাস

১.৪.১২ অনুমোদনের তারিখ

দিন	মাস	বছর
-----	-----	-----

১.৪.১৩ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধে কিমিটি আছে কি না?

--

১.৪.১৪ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে বুলিং / র্যাগিং প্রতিরোধ সংক্রান্ত নীতিমালা ২০২৪ এর আলোকে প্রতিমাসে অন্তত একবার বুলিং /
র্যাগিং প্রতিরোধ বিষয়ক সেমিনার / সিম্পোজিয়াম / ওয়ার্কশপ আয়োজন করা হয় কি না?

--

১.৪.১৫ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে "এন্টি বুলিং/ র্যাগিং ডে" পালন করা হয় কি না?

--

১.৫ ভবন সংক্রান্ত তথ্য

১.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সবচেয়ে পুরাতন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.২ প্রতিষ্ঠানের সর্বশেষ নতুন ভবনটি নির্মাণের বছর

--

১.৫.৩ সর্বশেষ ভবনটি নির্মাণে অর্থের উৎস

সরকার-১	প্রকল্প-২	নিজস্ব-৩	এনজিও-৪	ব্যক্তি-৫
---------	-----------	----------	---------	-----------

১.৫.৪ সর্বশেষ নির্মিত ভবনের আয়তন:-----বর্গফুট

১.৫.৫ প্রতিষ্ঠানটির অবকাঠামোগত অবস্থান:

নিজস্ব জমি	ভাড়া বাড়ি	উভয়
------------	-------------	------

১.৫.৬ সকল ভবনের মোট কক্ষ সংখ্যা

--

১.৫.৭ ভবনভিত্তিক তলা ও উর্ধমুখী সম্প্রসারণ ইত্যাদি সম্পর্কিত তথ্য

ভবনের নাম	কত তলা ফাউন্ডেশন	কত তলা নির্মিত	মোট আয়তন (বর্গফুট)	নির্মাণের বছর	উর্ধমুখী সম্প্রসারণ যোগ্য কিনা?	মালিকানা অনুসারে ভবনের প্রকার	ধরন অনুযায়ী ভবনের প্রকার	অবস্থা অনুযায়ী ভবনের প্রকার	কোন কর্তৃপক্ষ কর্তৃক নির্মিত				জাতিগুরুত্ব	
									ষষ্ঠি	সপ্তম	ষ্ঠতৃতীয়	ষষ্ঠি		
					(হাঁ-১, না-২)									

সকল ভবনের মোট আয়তন(বর্গফুট)

--

১.৫.৮ ভবন/ গৃহের ব্যবহার (১)

ছাত্রাবাসের সংখ্যা	ছাত্রানিবা সের সংখ্যা	ছাত্রাবাসে র সিট সংখ্যা	ছাত্রাবাসে অবস্থানকা রী সংখ্যা	ছাত্রানিবাসের সিট সংখ্যা	ছাত্রানিবাসে অবস্থানকারী সংখ্যা	প্রতিষ্ঠান প্রধানের আবাসন	শিক্ষক আবাসিক ভবন সংখ্যা	আবাসিক শিক্ষক সংখ্যা	শিক্ষক আবাসন সিট সংখ্যা

১.৫.৯ ভবন/গৃহের ব্যবহার (২)

ক্ষেত্র ক্ষেত্রের ক্ষেত্র ক্ষেত্রের ক্ষেত্র													

১.৫.১০ প্রতিষ্ঠানের প্রার্থনা গৃহ:

মসজিদ	নামাজ ঘর	মন্দির	গীর্জা	প্যাগোডা	অন্যান্য

১.৬.১১ শ্রেণি ভিত্তিক কক্ষ সংখ্যা ও আয়তন:

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
নিম্ন মাধ্যমিক	৬ষ্ঠ						
	৭ম						
	৮ম						
দাখিল	৯ম						
	১০ম						
আলিম	১ম বর্ষ (১১শ)						
	২য় বর্ষ (১২শ)						

স্তর	শ্রেণি/পর্ব	কক্ষ সংখ্যা			কক্ষের আয়তন (বর্গফুট)		
		পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা	পাকা	আধা-পাকা	কাঁচা
ফাজিল (পাস)	১ম বর্ষ						
	২য় বর্ষ						
	৩য় বর্ষ						
ফাজিল (সম্মান)	-						
কামিল/মাস্টার্স	-						

১.৬ জমি সংক্রান্ত তথ্য

১.৬.১ জমির অবস্থান:

দখল স্থতে	দখল স্থতে নয়
মৌজার নাম:	মৌজার নাম:
থতিয়ান নং:	থতিয়ান নং:
দাগ নং:	দাগ নং:
অথচ.....শতাংশ	অন্যত্র.....শতাংশ

১.৬.২ প্রতিষ্ঠানটির মোট জমির পরিমাণ:

(১) দখল স্বত্ত্বে (শতাংশ):

(২) দখল স্বত্ত্বে নয় (শতাংশ):

মোট (শতাংশ):

১.৬.৩ জমির ব্যবহারের পরিমাণ (শতাংশে):

সেকশন ৩: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ স্তরভিত্তিক শিক্ষার্থী সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	স্তর	শিক্ষার্থীর সংখ্যা	
		মোট	ছাত্রী
১	দাখিল		
২	আলিম		
৩	ফাজিল (পাশ)		
৪	ফাজিল (সম্মান)		
৫	কামিল		
	মোট		

২.২ শ্রেণি, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪ (২০২৪ সালের সকল শিক্ষার্থী অন্তর্ভুক্ত হবে)

२.३ कारिगरि प्रोग्राम भित्तिक शिक्षार्थी संख्या २०२४ (प्रयोजन नय)।

২.৪ সাটিফিকেট/ শর্ট কোর্স ও শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

স্টিফিকেশন	ভর্তির আসন সংখ্যা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা		আর্থিক সুবিধাপ্রাপ্তি/উপবৃত্তি	
		মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
জাতীয় দক্ষতামান বেসিক ৩/৬মাস (৩৬০ ঘণ্টা)					
জাতীয় দক্ষতামান সাটিফিকেট(এনএসসি)(লেভেল-১-৬)					
এডভান্সড সাটিফিকেট কোর্স ১বছর					
সাটিফিকেট ইন মেরিন ট্রেড ২বছর					
সাটিফিকেট ইন এনিমেল হেল্প ১বছর					
সাটিফিকেট ইন পলিট ফার্মাচিউটিক্যাল ১বছর					
সাটিফিকেট ইন আলটা সাউড ৬মাস					
জাতীয় দক্ষতামান ২					
জাতীয় দক্ষতামান ৩					

২.৫ দাখিল স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৬ আলিম স্তরে সেকশন ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৭ থেকে ২.২৬ নম্বর ছক প্রযোজ্য নয়।

২.২৭ দাখিল স্তরে ধর্মভিক্রিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.২৮ কারিগরি জেএসসি এসএসসি-দাখিল স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.২৯ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ধর্মভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩০ ডিপ্লোমা স্তরে ধর্মভিক্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩১ দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩২ কারিগরি-জেএসসি-এসএসসি-দাখিল স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৩ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

২.৩৪ ডিপ্লোমা স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৫ আলিম ও তদুর্ধ স্তরে ধর্মভিক্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৬ আলিম ও তদুর্ভূত স্তরে ক্যাটাগরিভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য ২০২৪

২.৩৭ বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক ও ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৩৭.১ প্রতিষ্ঠানে বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষার্থী আছে কি?

ହୁଁ

২.৩৭.২ উত্তর হাঁ হলে তাদের জন্য সুবিধা সমূহ কি কি?

অডিও	ব্রেইল	সাইন ভাষা	অন্যান্য
------	--------	-----------	----------

২.৩৭.৩ বিল্ডিং এ র্যাম এর ব্যবস্থা আছে কি?

ଶୀ

২.৩৭.৪ প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থী আছে কি?

হাঁ

২.৩৮ দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা।

২.৩৯ আলিম ও তদুর্ধ্ব স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪০ কারিগরি –জেএসসি-এসএসসি ও দাখিল স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪১ কারিগরি এইচএসসি স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪২ ডিপ্লোমা স্তরে বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪৩ দাখিল স্তরে ক্ষদ্র ন-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অন্যায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

২.৪৪ আলিম ও তদর্শ স্তরে ক্ষদ্র ন-গোষ্ঠী ক্যাটাগরি অন্যায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

୨.୪୫ କାନ୍ତିଗରୀ -ଜେଏସ୍‌ସି-ୱେସ୍‌ସି ଓ ଦାଖିଲ ସ୍ତରେ କ୍ଷଦ ନ-ଗୋଟିଏ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା:

২.৪৬ কারিগরি এইচএসসি স্তরে ক্ষদ ন-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীর সংখ্যা:

୨୪୭ ଡିପ୍ଲୋମା ସ୍ତରେ କ୍ଷଦ ନ-ଗୋଟି ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସଂଖ୍ୟା:

২.৪৮ এবত্তেদায়ী স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৪ তারিখের বয়স)

২.৪৯ দাখিল ও আলিম স্তরে বয়সভিত্তিক শিক্ষার্থীর সংখ্যা (০১/০১/২০২৪ তারিখের বয়স)

৩.	প্রবাসী						
৪.	শিক্ষক						
৫.	অকৃষি শ্রমিক						
#	মোট শিক্ষার্থী						
#	সেকশন ২.২						

২.৫৩ আলিম ও তদুর্ধ স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা				
		১১শ শ্রেণী	১২শ শ্রেণী	ফাজিল পাশ	ফাজিল সম্মান	কামিল
১.	ব্যবসায়ী					
২.	অন্যান্য					
৩.	প্রবাসী					
৪.	শিক্ষক					
৫.	অকৃষি শ্রমিক					
#	মোট শিক্ষার্থী					
#	সেকশন ২.২					

২.৫৪ কারিগরি-জেএসসি-এসএসসি-দাখিল স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		৬ষ্ঠ শ্রেণী	৭ম শ্রেণী	৮ম শ্রেণী	৯ম শ্রেণী ভোক	১০ম শ্রেণী ভোক	৯ম শ্রেণী দাখিল ভোক	১০ম শ্রেণী দাখিল ভোক
১.	ব্যবসায়ী							
২.	অন্যান্য							
৩.	প্রবাসী							
৪.	শিক্ষক							
৫.	অকৃষি শ্রমিক							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২							

২.৫৫ কারিগরি এইচএসসি-ডিপ্লোমা স্তরে অভিভাবকের পেশা অনুযায়ী শিক্ষার্থীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	অভিভাবকের পেশা	শিক্ষার্থীর সংখ্যা						
		১১শ ভোক	১২শ ভোক	১১শ বিএমটি	১২শ বিএমটি	১১শ কমার্স	১২শ কমার্স	ডিপ্লোমা
১.	ব্যবসায়ী							
২.	অন্যান্য							
৩.	প্রবাসী							
৪.	শিক্ষক							
৫.	অকৃষি শ্রমিক							
#	মোট শিক্ষার্থী							
#	সেকশন ২.২ এবং শিক্ষার্থীর -২ এর ডিপ্লোমা স্তর							

সেকশন ২: শিক্ষার্থী সম্পর্কিত তথ্য:

২.৫৬ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য ২০২৪

বিষয়	শিক্ষার্থী শিক্ষার্থী
-------	-----------------------

২.৫৬.১ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (ম্লাতক এবং ম্লানতকোতুর পর্যায়)।

২.৫৬.২ বিষয়ভিত্তিক পাঠদানের তথ্য (স্নাতক পাশ)।

২.৫৭ জাতীয় দক্ষতামান ২ (এক বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২৪।

২.৫৮ জাতীয় দক্ষতামান ৩ (এক বছর মেয়াদী) ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য)-২০২৪।

২.৫৯ সাটিফিকেট কোর্স (৬মাস/১বছর/২বছর মেয়াদী) ট্রেডিভিউক শিক্ষার্থীর তথ্য-২০২৪।

২.৬০ বেসিক ট্রেড কোর্স ট্রেড ভিত্তিক শিক্ষার্থীর তথ্য - ২০২৪

২.৬১ শ্রেণী, বিভাগভিত্তিক শিক্ষার্থী, উত্তীর্ণ ও অন্তর্তীর্ণ সম্পর্কিত তথ্য, ডিসেম্বর ২০২৩ (বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল)

	ব্যবসা শিক্ষা								
১১শ আলিম	সাধারণ								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসা শিক্ষা								
১২শ আলিম	সাধারণ								
	বিজ্ঞান								
	ব্যবসা শিক্ষা								
মোট									

২.৬২ বিভাগভিত্তিক বিভিন্ন বোর্ড পরীক্ষার ফলাফল ২০২৩

শাখা নং	ক্লাস নং	রেজি. শিক্ষার্থীর সংখ্যা	পরীক্ষার্থীর সংখ্যা	প্রাপ্ত জিপিএ অনুযায়ী পাশের সংখ্যাত										মোট পাশ			
				মোট					ছাত্রী								
				ম	গ	শ	গ	শ	০	৪	৪	৫	৫	৫	০	৪	৫
জেডিসি																	
দাখিল	সাধারণ																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসা শিক্ষা																
আলিম	সাধারণ																
	বিজ্ঞান																
	ব্যবসা শিক্ষা																
মোট																	

২.৬৩ কোর্সভিত্তিক জেডসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪।

২.৬৪ কোর্সভিত্তিক দাখিল ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৬৫ কোর্সভিত্তিক এসএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৬৬ কোর্সভিত্তিক এইচএসসি ভোক শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৬৭ কোর্সভিত্তিক এইচ এস সি বিএমটি শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৬৮ ডিপ্লোমা ইন কমার্স শাখার শিক্ষার্থী ২০২৪

২.৬৯ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় শিক্ষা প্রোগ্রাম।

২.৬৯.১ আপনার প্রতিষ্ঠানের উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের শিক্ষা প্রোগ্রাম পরিচালিত হয় কি?

হাঁ

না

সেকশন ৩: টিচিং এবং ননটিচিং সম্পর্কিত তথ্য

৩.১ টিচিং এবং ননটিচিং সম্পর্কিত তথ্য

(প্রতিষ্ঠানে কর্মরত টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফ সংখ্যা)

পেইজ এর নাম	মোট টিচিং স্টাফ	নারী টিচিং স্টাফ	মোট ননটিচিং স্টাফ	নারী ননটিচিং স্টাফ
মৌলিক তথ্য - ১				
টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফ তালিকা (কর্মরত)				

৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের পদবীভিত্তিক কর্মরত ও এমপিওভুক্ত ২০২৪ সালের এমপিও নীতিমালা অনুযায়ী/ সরকারি প্রতিষ্ঠানের জন্য অনুমোদিত পদ অনুযায়ী।

শিক্ষক ও কর্মচারীর তালিকা:

মুহাম্মদ								
মুফাস্সির (তাফসির)								
ফকিহ								
আদিব (আদব)								
সুপার								
সহকারি সুপার								
সহকারি শিক্ষক (সামজিক বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (জীববিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (গণিত)								
সহকারি শিক্ষক (গ্রাহস্থ অর্থনীতি)								
সহকারি শিক্ষক (ব্যবসা শিক্ষা)								
সহকারি শিক্ষক (বাংলা)								
সহকারি শিক্ষক (ইংরেজী)								
সহকারি শিক্ষক (বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (ফিকাহ)								
সহকারি শিক্ষক (ইসলাম শিক্ষা/সহকারি মৌলভী)								
সহকারি শিক্ষক (কৃষি)								
সহকারি শিক্ষক (আইসিটি)								
সহকারি শিক্ষক (গ্রন্থগার ও তথ্য বিজ্ঞান)								
সহকারি শিক্ষক (শারীরিক শিক্ষা)								
সহকারি শিক্ষক (জুনিয়র)								
জুনিয়র মৌলভী								
দাখিল ঝারী								
লাইব্রেরীয়ান								
সহকারী লাইব্রেরীয়ান								
সহকারী লাইব্রেরীয়ান (ক্যাটালগার)								
এবতাদেয়ী হেড								
এবকতদায়ী জুনিয়র শিক্ষক								
এবতেদায়ী মৌলভী								
এবতেদায়ী ঝারী								
ওয় শ্রেণি কর্মচারী								

৪র্থ শ্রেণি কর্মচারী							
নিরাপত্তা কর্মী							
নেশ প্রহরী							
আয়া							

৩.২.১ সংযুক্ত কারিগরি শাখার শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৩

৩.২.২ সংযুক্ত কারিগরি শাখার টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফ সংখ্যা ২০২৪

পদবি	শূন্যপদের সংখ্যা	কর্মরত		এমপিওভৃত্ত (প্রযোজ্য ক্ষেত্রে)		শূন্য পদের সংখ্যা
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	
প্রভাষক						
প্রদর্শক						
ইলেক্ট্রাস্ট্র						
ওয়ার্কশপ সুপার						
জুনিয়র ইলেক্ট্রাস্ট্র						
ডেমো-কাম-মেকানিকস						
কম্পিউটার অপারেটর কাম মেকানিক						
টেকনিকাল শপ এ্যাসিস্ট্যান্ট						
ল্যাব এ্যাসিস্টেন্ট						
৩য় শ্রেণি						
৪র্থ শ্রেণি						

৩.৩ শিক্ষাগত যোগ্যতাভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা

৩.৩.১ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ শিক্ষাগত যোগ্যতা ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(৩৫) পিএইচডি		
(৩৪) এমফিল/এমএস		
(১৪) মাতকোত্তর (অনার্সসহ)		
(৩৬) মাতকোত্তর (অনার্স ছাড়া)		
(১৫) কামিল		
(১৩) মাতক সম্মান (৩ বছর মেয়াদী)		
(৩৮) মাতক সম্মান (৪ বছর মেয়াদী)		
(১০) মাতক		
(১১) ফাজিল		
(০৪) এইচএসসি/ আলিম বা সমমান		
(২৫) কৃষি ডিপ্লোমা		

৩.৩.২ মূল প্রতিষ্ঠানের সর্বোচ্চ পেশাগত প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা:

শিক্ষাগত যোগ্যতা	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
(০৭) এম এড		
(০৮) বিএড/ডিপ ইন এড		
ডিএলআইএস		
(০৫) বি পি এড		
(০৬) বি এজি এড		
(০৮) ডিপ্লোমা ইন লাইভেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		

৩.৩.৩ মূল প্রতিষ্ঠানে আইসিটি বিষয়ক প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণ/ডিপ্রি	শিক্ষক সংখ্যা	
	মোট	নারী
ডিপ্লোমা (আইসিটি)		
ডিপ্লোমা ইন লাইভেরী এন্ড ইনফরমেশন সায়েন্স		
হার্ডওয়্যার অ্যান্ড ট্রাবল সুটি		
ডিজিটাল কনটেন্ট ডেভলপমেন্ট ট্রেনিং		
বেসিক আই.সি.টি ট্রেনিং		

বিষয়ভিত্তিক প্রশিক্ষণ		
ব্যবস্থাপনা		
অন্যান্য		

৩.৩.৪ মূল প্রতিষ্ঠানের বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষক/কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	বিশেষ চাহিদা সম্পর্ক শিক্ষক ও কর্মচারীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	অটিস্টিক				
২	শারীরিক প্রতিবন্ধিতা				
৩	দীর্ঘস্থায়ী মানসিক অসুস্থতাজনিত প্রতিবন্ধিতা				
৪	দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৫	বাক প্রতিবন্ধিতা				
৬	বুদ্ধি প্রতিবন্ধিতা				
৭	শ্বেগ প্রতিবন্ধিতা				
৮	শ্বেগ-দৃষ্টি প্রতিবন্ধিতা				
৯	সেরিবালপালসি				
১০	বহুমাত্রিক প্রতিবন্ধিতা				
১১	ডাউন সিন্ড্রুম				
১২	অন্যান্য				
তৃতীয় লিঙ্গ					

৩.৩.৫ মূল প্রতিষ্ঠানে ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর শিক্ষক ও কর্মচারীর সংখ্যা ২০২৪

ক্রমিক নং	ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠীর ধরন	শিক্ষক		কর্মচারী	
		মোট	মহিলা	মোট	মহিলা
১	সাঁওতাল				
২	চাকমা				
৩	গাড়ো				
৪	হাজং				
৫	চাক				
৬	কুকি				
৭	খেয়া				
৮	বোম/বম				
৯	মারমা				
১০	ত্রিপুরা				
১১	খাসিয়া				
১২	মনিপুরি				
১৩	অন্যান্য				

৩.৩.৬ মূল প্রতিষ্ঠানের পদভিত্তিক শিক্ষাক সংখ্যা:

পদবী	বিষয়	শিক্ষক	
		মোট:	মহিলা:

৩.৪ বিশেষ প্রশিক্ষনের তথ্য

৩.৪.১ প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা

প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত
মোট: মহিলা:

৩.৪.২ শিক্ষকদের কোন কোন বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রয়োজন? ১.-----২.-----৩.-----৪.-----

৩.৫ কর্মকালীন প্রশিক্ষণের তথ্য (সংখ্যায় লিখুন)

প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	প্রশিক্ষণ	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক
-----------	--------------------------------	-----------	-------------------------

	হাঁ/না		সংখ্যা	
	মোট	মহিলা		
হেড টিচার ট্রেনিং (২১দিন)			*সিপিডি-১ শুধুমাত্র ইংরেজি ট্রেনিং (২১দিন)	
হেড টিচার ফলো-আপ ট্রেনিং (৬দিন)			সিপিডি-২ ট্রেনিং (৫দিন)	
হেড টিচার প্রি-সার্টিস ট্রেনিং (৩৫দিন)			ক্লাস্টার ট্রেনিং (১দিন)	
	প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষক সংখ্যা	এস.বি. এ ট্রেনিং		
	মোট	মহিলা	সৃজনশীল প্রশ্ন সংক্রান্ত ট্রেনিং	
এসটিসি ট্রেনিং (৩ মাস)			অন্যান্য ট্রেনিং	
এসটিটি থেকে বি. এড (৯ মাস)			<ul style="list-style-type: none"> ● প্রধান শিক্ষকগণ হাঁ/না টিক দিবেন। ● অন্যান্য শিক্ষকগণের সংখ্যা লিখবেন। 	
সিপিডি-১ ট্রেনিং (১৪ দিন)				

৩. ৬ বিষয়ভিত্তিক শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.১ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী ইংরেজি পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.২ ক্লাস রুটিন অনুযায়ী গণিত বিষয় পাঠদানকারী শিক্ষক সংখ্যা:

মোট:

মহিলা:

৩.৬.৩ ইংরেজি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোত্তর পর্যায়ে ইংরেজি বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে বাধ্যতামূলক ১০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে ৩০০ নম্বরের ইংরেজি ছিল	
৩	ইংরেজিতে মাতক (সম্মান)	
৪	ইংরেজিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে ইংরেজি ছিলা না	
৬	এইচএসসি পাস	

৩.৬.৪ গণিত বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের মাতক (পাস), মাতক (সম্মান) ও মাতকোত্তর পর্যায়ে গণিত বিষয় অধ্যয়ন সম্পর্কিত তথ্য:

ক্রমিন নং	বিবরণ	শিক্ষক/শিক্ষিকার সংখ্যা
১	মাতক (পাস) পর্যায়ে পদার্থ ও রসায়নসহ গণিত ছিল	
২	মাতক (পাস) পর্যায়ে অন্যান্য বিষয়সহ গণিত ছিল	
৩	গণিতে মাতক (সম্মান)	
৪	গণিতে মাতকোত্তর	
৫	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না কিন্তু এইচএসসিতে ছিল	
৬	মাতক (পাস) পর্যায়ে গণিত ছিল না	
৭	গণিতসহ এইচএসসি পাস	
৮	গণিত ছাড়া এইচএসসি পাস	
৯	মাতক (পাস) বা এইচএসসিতে পর্যায়ে গণিত ছিল না	

৩.৭ অবসর গ্রহণ, নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত, গবেষণা কাজ, পুরস্কার প্রাপ্ত ইত্যাদি সম্পর্কিত শিক্ষকের সংখ্যা

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মোট	মহিলা
১	তথ্য প্রদানের দিন শিক্ষক উপস্থিতি		
২	অবসরে গিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
৩	অবসরে যাবেন (১/৭/২০২৪ থেকে ৩০/৬/২০২৫ পর্যন্ত)		
৪	নতুন নিয়োগপ্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪পর্যন্ত)		
৫	শিক্ষকতা পেশা ছেড়ে দিয়েছেন (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		

ক্রমিক নং	বিবরণ	শিক্ষকের সংখ্যা	
		মেট	মহিলা
৬	NTRCA কর্তৃক সুপারিশকৃত শিক্ষকের সংখ্যা		
৭	বর্তমানে কর্তৃক শিক্ষক গবেষণা কাজে সম্পত্তি		
৮	একাডেমিক বিষয়ের ওপর পুরস্কার প্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
৯	শিখন-শেখানো বিষয়ে প্রশিক্ষণ প্রাপ্ত (১/৭/২০২৩ থেকে ৩০/৬/২০২৪ পর্যন্ত)		
১০	বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন (Special needs) শিক্ষার্থীর শিক্ষা বিষয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		
১১	একীভূত শিক্ষা (inclusive education), শিশু অধিকার এবং বিদ্যালয়ের ইতিবাচক শৃঙ্খলা বিষয়ের ওপর প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত শিক্ষকের সংখ্যা		

৩.৮ পুরস্কার অর্জন সম্পর্কিত তথ্য

৩.৮.১ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে প্রাপ্ত পুরস্কার সম্পর্কিত তথ্য (নির্দিষ্ট স্থানে টিক চিহ্ন দিন)

শিক্ষকদের জন্য	বিষয়	জাতীয়	বিভাগ/মহানগর	জেলা	উপজেলা/থানা	সাল
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান প্রধান					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (বিএনসিসি)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শ্রেণি শিক্ষক (গার্লস গাইড)					
শিক্ষার্থীদের জন্য	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (ক্লাউট)					
	শ্রেষ্ঠ শিক্ষার্থী (গার্লস গাইড)					

৩.৮.২ বিভিন্ন পর্যায়ে অংশগ্রহণকারী ও পুরস্কারপ্রাপ্ত শিক্ষার্থী সংখ্যা

বিষয়	প্রতিষ্ঠান পর্যায়ে	উপজেলা/থানা পর্যায়ে	জেলা পর্যায়ে	বিভাগীয় পর্যায়ে	জাতীয় পর্যায়ে
সাহিত্য ও সংস্কৃতি	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (আউটডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
ক্রীড়া (ইনডোর)	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
সূজনশীল মেধা অবেষ্টণ	অংশগ্রহণকারী				
	পুরস্কারপ্রাপ্ত				
বিশেষ কৃতিত্বপূর্ণ অবদান	পুরস্কারপ্রাপ্ত				

সেকশন ৪: বিবিধ তথ্য (১)

৪.১ ল্যাব সংক্রান্ত তথ্য

৪.১.১ প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাব আছে কি?

মোট কম্পিউটার	সচল		মেরামতযোগ্য	অচল	প্রতিষ্ঠার তারিখ
	ডেঙ্কটপ	ল্যাবটপ			

৪.১.২ উত্তর হাঁ হলে প্রতিষ্ঠানে কম্পিউটার ল্যাবের সংখ্যা

টি

প্রদানকারী সংস্থা							প্রতিদিন কত ঘন্টা ব্যবহার করা হয়?	ব্যবহারকারী শিক্ষার্থীর সংখ্যা
শিক্ষা মন্ত্রণালয়	মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	অন্যান্য		

৪.১.৩ কম্পিউটার ল্যাবের তথ্য:

৪.১.৩.১ ল্যাব ব্যতিত অন্য কম্পিউটার আছে কি?

৪.১.৩.২ উত্তর হাঁ হলে, ল্যাব ব্যতীত অন্য কম্পিউটার সংখ্যা:

সচল		মেরামতযোগ্য	অচল
ডেঙ্কটপ	ল্যাবটপ		

৪.১.৪ কম্পিউটার প্রদানকারী সংস্থা অনুযায়ী সংখ্যা:

সংস্থার নাম:	শিক্ষা মন্ত্রণালয়	*মাউশি	প্রকল্প	শিক্ষাবোর্ড	বিসিসি	এনজিও	ক্রয়কৃত	স্থানীয় সরকার	ডি.টি.ই	ডি. এম. ই
সংখ্যা:										

৪.১.৫ প্রতিষ্ঠানে শেখ রাশেল ডিজিটাল ল্যাব আছে কি?

৪.১.৬ উত্তর হাঁ হলে, কম্পিউটারের সংখ্যা

৪.১.৭ প্রতিষ্ঠানে Innovation Learning Center (ILC) আছে কি?

৪.২ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংক্রান্ত/মাল্টিমিডিয়ার মাধ্যমে ডিজিটাল কনলেভ ক্লাস পরিচালনা সংক্রান্ত

৪.২.১ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম আছে কি?

৪.২.২ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম সংখ্যা:

মোট:

৪.২.৩ মাল্টিমিডিয়া ক্লাসরুম ব্যবহারে সক্ষম শিক্ষক সংখ্যা: ?

মোট:

নারী:

৪.২.৪ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেয়া হয় কি?

৪.২.৫ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে প্রতিদিন কয়টি ক্লাস নেওয়া হয়?

টি

৪.২.৬ মাল্টিমিডিয়া ব্যবহার করে ক্লাস নেওয়ার পর ড্যাসবোর্ডে এন্ট্রি দেওয়া হয় কি?

৪.২.৭ মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর আছে কি?

৪.২.৮ উত্তর হাঁ হলে, মাল্টিমিডিয়া প্রজেক্টর সংখ্যা

টি

৪.৩ আইসিটি সংক্রান্ত

৪.৩.১ আইসিটি বিষয়ে পাঠদান করা হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.২ আইসিটি বিষয়ে শিক্ষক আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.৩ উত্তর হ্যাঁ হলে আইসিটি বিষয়ে পাঠদানকারী শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

 ১. মাতক (পাস)

 ২. মাতকোত্তর

 ৩. অন্যান্য

৪.৩.৪ এনটিআরসি কর্তৃক আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষক আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

 মাতক (পাস)

 মাতকোত্তর

 অন্যান্য

৪.৩.৬ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষকের শিক্ষাগত যোগ্যতা কী (সর্বোচ্চ)?

 মাতক (পাস)

 মাতকোত্তর

 অন্যান্য

৪.৩.৭ আইসিটি বিষয়ে নিয়োগকৃত নয় এমন আইসিটি শিক্ষক কী ধরনের প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেছেন?

 সার্টিফিকেট কোর্স

 ডিপ্লোমা কার্স

 অন্যান্য

৪.৩.৮ শিক্ষক বাতায়নে সদস্য শিক্ষক সংখ্যা

 মোট:

 মহিলা:

৪.৩.৯ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা ব্যবহৃত হয়?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.১০ প্রতিষ্ঠানে ডিজিটাল হাজিরা কাদের জন্য ব্যবহৃত হয়?

 শিক্ষার্থীর জন্য

 শিক্ষক ও কর্মচারীর জন্য

৪.৩.১১ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরা আছে কি?

 হ্যা

 না

৪.৩.১২ প্রতিষ্ঠানে সিসি ক্যামেরার সংখ্যা

 হ্যা

 টি

৪.৩.১৩ ইন্টারনেট সংযোগ আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.১৪ ইন্টারনেট সংযোগ এর ধরন?

 মডেম-১

 ব্রডব্যান্ড-২

৪.৩.১৫ ইন্টারনেট সংযোগ ব্রডব্যান্ড হলে, ব্রাউন্সার কত? -----

৪.৩.১৬ প্রতিষ্ঠানে WiFi সংযোগ আছে কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.১৭ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে কম্পিউটার ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.১৮ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ব্যবহৃত কম্পিউটার (ব্যক্তিগত কম্পিউটারসহ)সংখ্যা

 ডেস্কটপ:

 ল্যাপটপ:

 মোট:

৪.৩.১৯ Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট ব্যবহৃত হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.২০ উত্তর হ্যাঁ হলে, Pedagogical (শিখন-শেখানো) কাজে ইন্টারনেট কে ব্যবহার করে?

 শিক্ষার্থী-১

 শিক্ষক-২

 শিক্ষক ও শিক্ষার্থী উভয়

৪.৩.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে Computer Basic Course পাঠদান করানো হয় কি?

 হ্যাঁ-১

 না-২

৪.৩.২২ Computer Basic Course অধ্যয়নরত মোট শিক্ষার্থীর সংখ্যা?

শ্রেণি	মোট	ছাত্রী
ইবতেদায়ী		
দাখিল		
আলিম		
ফাজিল (পাস)		
ফাজিল (সম্মান)		
কামিল/মাতকোত্তর		

৪.৪ বিদ্যুৎ সংক্রান্ত

৪.৪.১ প্রতিষ্ঠানে বিদ্যুৎ সংযোগ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৪.২ প্রতিষ্ঠানে কোন ধরনের সংযোগ আছে?

বিদ্যুৎ

সোলার প্যানেল

ফুমেল গ্যাস জেনারেটর

অন্যান্য

৪.৪.৩ প্রতিষ্ঠানে সোলার প্যানেল আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৪.৪ উত্তর হাঁ হলে, সোলার প্যানেলে কতটি ফ্যান ও লাইট চলে?

ফ্যান:

লাইট:

৪.৫ অবকাঠামো/সুবিধা সংক্রান্ত

৪.৫.১ প্রতিষ্ঠানের সীমানা প্রাচীর আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৫.২ উত্তর হাঁ হলে, প্রাচীরের অবস্থা:

সম্পূর্ণ

আংশিক

৪.৫.৩ প্রাচীরের ধরন:

পাকা

আধা-পাকা

কঁচা

প্রাকৃতিক

৪.৫.৪ প্রতিষ্ঠানটির কী কী অবকাঠামো/সুবিধা রয়েছে?

পাতাকা স্ট্যান্ড

সততা স্টোর

গ্যাস সংযোগ

৪.৫.৫ প্রতিষ্ঠানে শহীর মিনারআছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬ খাবার পানি সংক্রান্ত

৪.৬.১ শিক্ষক ও শিক্ষার্থীদের জন্য নিরাপদ খাবার পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.২ উত্তর হাঁ হলে, খাবার পানির উৎস কি? (একাধিক হতে পারে)

কৃপ

নলকৃপ

গভীর নলকৃপ

সাপ্লাই পানি

ঝর্ণা

বোতলজাত পানি/ পানির জার

বৃষ্টির পানি

৪.৬.৩ পানির উৎস নলকৃপ হলে আর্সেনিক পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৪ উত্তর হাঁ হলে, পানির আর্সেনিক পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৫ পানির ম্যাঞ্জানিজ পরীক্ষা করা হয়েছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৬ উত্তর হাঁ হলে, পরীক্ষার ফলাফল কি?

মাত্র সহনীয়-১

মাত্র অসহনীয়-২

৪.৬.৭ পানির বিশুদ্ধকরণ মেশিন/সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৮ পানির উৎস নলকৃপে ই কোলাই পরীক্ষা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৬.৯ উত্তর হাঁ হলে পরীক্ষার ফলাফল কি?

৪.৭ টয়লেট ও ওয়াস্ত্রক সংক্রান্ত

৪.৭.১ প্রতিষ্ঠানটিতে টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৭.২ উত্তর হাঁ হলে, কোন ধরনের টয়লেট সুবিধা আছে?(সংখ্যা)

ব্ল্যাব টয়লেট

ফ্লাশসহ টয়লেট

ফ্লাশ ছাড়া টয়লেট

কঁচা টয়লেট

৪.৭.৩ অবস্থা অনুযায়ী টয়লেট সংখ্যা

ব্যবহারযোগ্য	ব্যবহার অযোগ্য	মোট

৪.৭.৪ প্রতিষ্ঠান প্রধানের জন্য সংযুক্ত টয়লেট সুবিধা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.৫ ছাত্রীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.৫.১ ছাত্রীদের টয়লেটে মাসিক ব্যবস্থাপনা সিস্টেম আছে কি

হাঁ

না

8.৭.৬ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.৭.৭ ছাত্রীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.৭.৮ শিক্ষকদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.৭.৯ কর্মচারীদের পৃথক টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.৭.১০ যৌথ ব্যবহার্য টয়লেট সংখ্যা

নতুন	টি	পুরাতন	টি	মোট	টি
------	----	--------	----	-----	----

8.৭.১১ বিশেষ চাহিদাসম্পন্ন শিক্ষার্থীদের জন্য পৃথক টয়লেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১২ টয়লেট পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১৩ ব্যবহারের জন্য পর্যাপ্ত পানির ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১৪ প্রতিষ্ঠানের সাবান পানিসহ হাত ধোয়ার এর সুবিধা ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১৫ উত্তর হাঁ হলে কোন ধরনের ব্যবস্থা
আছে

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা
শিক্ষকদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ছাত্রদের জন্য সাবান/সাবান জাতীয় উপাদান দ্বারা হাত ধোয়ার ব্যবস্থা

ওয়াশ-রুক সংক্রান্ত

8.৭.১৬ ওয়াস-রুক আছে কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১৭ ওয়াস রুকের সংখ্যা

টি

8.৭.১৮ ওয়াস-রুক পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন রাখা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.১৯ ওয়াস রুক সংখ্যা পর্যাপ্ত কি?

হাঁ-১

না-২

8.৭.২০ ট্যাংক হতে ট্যাপের পানি (Running water) সরবরাহের ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১		না-২
-------	--	------

8.৭.২১ প্রতিষ্ঠানে টয়লেট পেপারের সুবিধা/ব্যবস্থা আছে কি?

হাঁ-১		না-২
-------	--	------

8.৭.২২ টয়লেটগুলো কোন ধরনের কনটেইনমেন্ট সিস্টেমের সাথে সংযুক্ত

8.৭.২৩ সেপটিক ট্যাংক বা টয়লেটের কনটেইনমেন্ট এ জমে থাকা মল বা মানব বর্জ্য বছরে কতবার পরীক্ষার করা হয়?

8.৭.২৪ স্যাটিটেশনের জন্য কোন আলাদা বাজেট আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮ লাইব্রেরী সংক্রান্ত তথ্য

৪.৮.১ লাইব্রেরির জন্য পৃথক ভবন আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.২ লাইব্রেরির জন্য কক্ষ আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.৩ লাইব্রেরির বইয়ের সংখ্যা:

পাঠ্যপুস্তক.....টি

সহায়ক.....টি

৪.৮.৪ শিক্ষার্থীদের লাইব্রেরি থেকে বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.৫ উত্তর হাঁ হলে, নিয়মিত বই ইস্যু করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.৬ সেকশন ৪.৮.৪ এর উত্তর হাঁ হলে, মাসে ইস্যুকৃত বইয়ের সংখ্যা:

টি

৪.৮.৭ লাইব্রেরির পুস্তকাদির ক্যাটালগিং কম্পিউটারাইজড হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.৮ লাইব্রেরি পরিচালনার জন্য প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) আছে কি? হাঁ-১

না-২

৪.৮.৯ লাইব্রেরি বিষয়ে প্রভাষক/সহকারী শিক্ষক (গ্রন্থাগার ও তথ্যবিজ্ঞান) এর প্রশিক্ষণ আছে কি? হাঁ-১

না-২

৪.৮.১০ লাইব্রেরি আওয়ার ক্লাস রুটিনে অন্তর্ভুক্ত আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.১১ প্রতিষ্ঠানে Language club আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৮.১২ উত্তর হাঁ হলে, Language club এ কোন ধরনের ভাষার চর্চা হয়?

বাংলা	ইংরেজি	আরবি	চাইনিজ	কোরিয়ান	জাপানি	বুশ	স্প্যানিস	অন্যান্য
-------	--------	------	--------	----------	--------	-----	-----------	----------

সেকশন-৪: বিবিধ তথ্য (২)

৪.৯ শিক্ষাক্রম সংক্রান্ত

৪.৯.১ প্রতিষ্ঠানে পাঠ পরিকল্পনা করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.২ সৃজনশীল প্রশ্ন নিজেরা তৈরি করেন কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.৩ একজন শিক্ষককে সপ্তাহে গড়ে কয়টি ক্লাস নিতে হয়? -----টি

৪.৯.৪ অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.৫ উত্তর হাঁ হলে, কখন নেয়া হয়?

মাদ্রাসা সময়ের বাইরে

মাদ্রাসা সময়ের

৪.৯.৬ প্রতি পিরিয়ডে পাঠদানের জন্য নির্ধারিত সময় কত? -----মিনিট

৪.৯.৭ সপ্তাহে কত ঘন্টা বিজ্ঞানাগার ব্যবহার করা হয়? -----ঘন্টা

৫.৯.৮ বিজ্ঞানাগারে ব্যবহৃত প্রধান ৪টি এ্যাপারেটাস ও কেমিক্যালস এর নাম: ক) এ্যাপারেটাস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----খ) ক্যামিক্যালস ১)-----২)-----৩)-----৪)-----

৪.৯.৯ শিক্ষার গুণগত মান বৃক্ষির জন্য কী কী পদক্ষেপ নিয়েছেন? ১. নিয়মিত বিষয়ভিত্তিক সভা ২. অতিরিক্ত ক্লাস নেয়া ৩. পাঠদানের মনিটরিং করা

৪. সাংস্থানিক পরীক্ষা নেয়া

(In English Language with Capital Letter)

৪.৯.১০ পাঠ্যক্রম সম্পর্কে আপনার মতামত?

যথাযথ-১

অতিরিক্ত-২

অপর্যাপ্ত-৩

৪.৯.১১ শিক্ষক ডায়েরি ব্যবহার করা হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.১২ নিয়মিত শিক্ষার্থী সমাবেশ হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.১২.১ উত্তর হাঁ হলে, সমাবেশে জাতীয় সংগীত গাওয়া হয় কি?

হাঁ-১

না-২

৪.৯.১৩ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের জন্য দ্঵িভাষিক শিক্ষা ও শিখন কার্যক্রম চালু আছে কি?

হাঁ-১

না-২

৮.৯.১৪ ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী শিক্ষার্থীদের নিজস্ব ভাষায় পাঠদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৫ উত্তর হ্যাঁ হলে, কোন ভাষায় পাঠদান করা হয়?

চাকমা	ত্রিপুরা	সাদরি	মারমা	গারো	অন্যান্য
-------	----------	-------	-------	------	----------

৮.৯.১৬ পূর্ববর্তী বছর (২০২৩) সালে কত কার্য দিবস পাঠদান কর হয়েছে

দিন

৮.৯.১৭ প্রতিষ্ঠানটিতে মাদক বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৮ প্রতিষ্ঠানটিতে সন্তাস বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.১৯ প্রতিষ্ঠানটিতে জঙ্গীবাদ বিরোধী কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২০ প্রতিষ্ঠানটিতে কমিউনিটি ইন্টারেকশন আছে কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২১ প্রতিষ্ঠানটিতে বাল্যবিবাহ প্রতিরোধ কার্যক্রম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২২ প্রতিষ্ঠানটিতে নিরাপদ সড়ক বিষয়ে সচেতনতামূলক কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৩ প্রতিষ্ঠানটিতে জাতীয় শুদ্ধাচার কৌশল বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৪ প্রতিষ্ঠানটিতে ইনোভেশন বিষয়ে কোন কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৫ শ্রেণিকক্ষে নৈতিকতার ওপর আলোচনা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৬ প্রতিষ্ঠানটিতে কৃতি শিক্ষার্থীদের যোগাযোগের ঠিকানা সম্বলিত তালিকা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৭ প্রতিষ্ঠানটিতে নিয়মিত শরীরচর্চা করানো হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৮ বার্ষিক শিক্ষা সফর হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.২৯ বার্ষিক বৃক্ষ রোপণ/গার্ডেনিং কার্যক্রম হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩০ সহপাঠ কার্যক্রম পরিচালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩১ উত্তর হ্যাঁ হলে, নির্দিষ্ট ঘরে টিক চিহ্ন দিন।

বার্ষিক ক্রীড়া	সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান
বিতর্ক	ক্রিকেট
ভলিবল	ক্যারাম
সংগীত	নাটক
বৃক্ষরোপণ	বিজ্ঞান মেলা
অন্যান্য ইন্ডোর গেমস	কাবাড়ি

ফুটবল
হ্যান্ডবল
আবৃত্তি
মিলাদ

৮.৯.৩২ শ্রেণি কক্ষে পাঠদানের সময় শিক্ষ উপারণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩৩ উত্তর হ্যাঁ হলে কি কি উপকরণ ব্যবহার করা হয় ?

ফ্লো-১	মানচিত্র-২	পোস্টার-৩	মডেল	ক্লিপ বোর্ড	অন্যান্য
--------	------------	-----------	------	-------------	----------

৮.৯.৩৪ শিক্ষকগণ নিজেদের প্রস্তুতকৃত উপকরণ ব্যবহার করেন কি?

হ্যাঁ-১

না-২

আংশিক

৮.৯.৩৫ প্রতিষ্ঠানে জীবন দক্ষতাভিত্তিক এইচ আই ডি ও যৌন বিষয়ে শিক্ষা প্রদান করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩৬ প্রতিষ্ঠান প্রধান ভারপ্রাপ্ত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.৯.৩৭ প্রতিষ্ঠানে নেশপ্রহরী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10 অডিট ও মামলা সংক্রান্ত

8.10.1 প্রতিষ্ঠানটিতে অভ্যন্তরীণ বার্ষিক অডিট হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.2 ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.3 উত্তর হ্যাঁ হলে, সর্বশেষ কোন সালে ডিআইএ কর্তৃক অডিট সম্পন্ন হয়েছে -----

8.10.4 উত্তর হ্যাঁ হলে অডিট আপত্তি হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.5 উত্তর হ্যাঁ হলে, আপত্তির সংখ্যা

টি

8.10.6 আপত্তির অর্থের পরিমাণ

টাকা

8.10.7 আপত্তির বিষয়

8.10.8 বার্ষিক উন্নয়ন পরিকল্পনা প্রণয়ন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.9 প্রতিষ্ঠানটিতে রাজস্ব অডিট হয় কি (সরকারি প্রতিষ্ঠানের ক্ষেত্রে প্রযোজ্য)

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.10 প্রতিষ্ঠানটির বিবুক্তে কোন মামলা আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.11 উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার সংখ্যা

টি

8.10.12 উত্তর হ্যাঁ হলে, মামলার বিষয়

8.10.13 জাতীয় দিবসগুলো যথাযথভাবে পালন করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.14 প্রতিষ্ঠানে সংবাদপত্র রাখা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.15 উত্তর হ্যাঁ হলে, কয়টি দৈনিক সংবাদপত্র রাখা হয় ----- টি

8.10.16 প্রতিষ্ঠানটি পাবলিক পরীক্ষা কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি না?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.17 শিক্ষার্থীদের ইউনিফরম আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.18 পাবলিক পরীক্ষা দিবস কমানোর ক্ষেত্রে আপনার পরামর্শ কী? -----

8.10.19 শিক্ষার্থীদের পরিচয়পত্র আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.20 একাধারে ১০ (দশ) দিনের বেশি অনুপস্থিত শিক্ষার্থী আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.21 একাডেমিক ক্যালেন্ডার আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.22 অভিভাবক দিবস পালিত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.23 বিভিন্ন অনুষ্ঠান/দিবসের বর্ষপঞ্জি আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.24 টিচিং এবং ননটিচিং স্টাফদের নিদিষ্ট কোন পোশাক আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

8.10.25 প্রতিষ্ঠানটিতে নিম্নের রেজিস্ট্রার বহি আছে কি?

SMC সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

PTA সদস্যদের উপস্থিতি রেজিস্ট্রারবহি

8.11 কমিউনিটি সার্ভিস

8.11.1 প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস গ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা:

সার্ভিসের ধরন	স্কাউট	গার্লস ইন	রোভার	কাব	বিএনসি	রেড	স্টুডেন্টস	স্বাস্থ্য সেবা	কাউন্সেলিং	পরিবহন	ক্যান্টিন
---------------	--------	-----------	-------	-----	--------	-----	------------	----------------	------------	--------	-----------

সদস্য/ছাত্র- ছাত্রীর সংখ্যা	গাইড	ক্ষাটুট	সি	ক্রিসেন্ট	কেবিনেট	সেবা	সুবিধা
--------------------------------	------	---------	----	-----------	---------	------	--------

৮.১১.২ প্রতিষ্ঠানের সহায়তামূলক ও কমিউনিটি সার্ভিস পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১১.৩ প্রতিষ্ঠানের ক্ষাটুট/গার্লস গাইড পরিচালনার জন্য কোন পৃথক ব্যাংক হিসাব আছে কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১১.৪ প্রতিষ্ঠানের ক্ষাটুটের টুপমিটিং করা হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১২ দুর্যোগ সংক্রান্ত

৮.১২.১ প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগকালীন আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয় কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১২.২ প্রতিষ্ঠানের সকল ধরনের তথ্য সংরক্ষণ পদ্ধতি কোন ধরনের

ম্যানুয়েল/হার্ড কপি

ডিজিটাল/সফটওয়্যার

ম্যানুয়েল ও সফটওয়্যার উভয়

৮.১২.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানটি দুর্যোগপ্রবণ এলাকায় অবস্থিত কি?

হ্যাঁ-১

না-২

৮.১২.৪ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৩ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাত্ততা-৫	নদী ভাঙান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়খনস-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১					

*৮.১২.৪.১ আপনার প্রতিষ্ঠানটি ২০২৪ সালে কোন ধরনের দুর্যোগে কবলিত হয়েছিল?

জলোচ্ছাস-১	সাইক্লোন-২	বন্যা-৩	জলাবদ্ধতা-৪	লবণাত্ততা-৫	নদী ভাঙান-৬	খরা প্রবণ-৭	ভূমিকম্প-৮
পাহাড়খনস-৯	জোয়ার ভাট্টা-১০	অন্যান্য-১১					

*৮.১২.৫ সর্বশেষ দুর্যোগে আক্রান্ত হয়ে এ শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে যে সকল ক্ষতি হয়েছে তার বিবরণ: (সংখ্যা লিখুন)

ক্ষতির বিবরণ	সর্বশেষ জলোচ্ছাস		সর্বশেষ ঘূর্ণিঝড়		সর্বশেষ বন্যা	
	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪	২০২৩	২০২৪
(১) ছাত্রাবাসের কক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(২) শ্রেণিকক্ষ ক্ষতিগ্রস্ত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৩) বৃক্ষ মারা গিয়াছে অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৪) শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ ছিল	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৫) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু ক্লাস নেয়া যায় নি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৬) প্রতিষ্ঠান স্থানান্তর করতে হয়েছে	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৭) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা আংশিক ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৮) প্রতিষ্ঠানে আসার রাস্তা পুরা ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(৯) প্রতিষ্ঠান খোলা ছিল, কিন্তু শিক্ষকদের স্কুল আসতে খুব সমস্যা হয়েছিল	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১০) শিক্ষকদের দুর্যোগ সহায়তা কাজে নিয়োজিত হবার জন্য অন্যত্র যেতে হয়েছিল অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১১) পানি সরবরাহ ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১২) টয়লেট ব্যবস্থা ভেঙ্গে পড়েছিল অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১৩) প্রতিষ্ঠানটি আশ্রয় কেন্দ্র হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছিল অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১৪) খেলার মাঠ ব্যবহার অনুপযোগী হয়ে পড়েছিল	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি
(১৫) কারিকুলাম সটিকভাবে শেষ করা যায়নি অন্তত	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি	----টি

৮.১২.৬ সর্বশেষ দুর্যোগের ফলে শিক্ষার্থী বাবে পড়ার সংখ্যা:

দুর্যোগের প্রকৃতি	দুর্যোগের নাম	বাবে পড়া শিক্ষার্থীর সংখ্যা		
		ছাত্র	ছাত্রী	মোট

প্রাকৃতিক	১.			
	২.			
	৩.			
মানব সৃষ্টি	১.			
	২.			
	৩.			

৮.১২.৭ সর্বশেষ দুর্যোগের পর কোন ধরনের ক্ষয়ক্ষতি কাটিয়ে ওঠা যায় নি? (একাধিক টিক হতে পারে)

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ভবনের ক্ষয়ক্ষতি | <input type="checkbox"/> ২ আসবাবপত্র | <input type="checkbox"/> ৩ ছাদ |
| <input type="checkbox"/> ৪ দরজা/জানালা | <input type="checkbox"/> ৫ পানীয় জলের ব্যবস্থা | <input type="checkbox"/> ৬ স্যানিটেশন ব্যবস্থা |
| <input type="checkbox"/> ৭ সংযোগ রাস্তা | <input type="checkbox"/> ৮ অন্যান্য..... | |

৮.১২.৮ দুর্যোগের ফলে ছাত্র-ছাত্রীরা কোন বিষয়সমূহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়/ পিছিয়ে পড়ে?

বিষয়	ক্ষতিগ্রস্ত বিষয় (টিক চিহ্ন দিন)	ক্ষতির মাত্রা (টিক চিহ্ন দিন)		
		বাড়িতে চালিয়ে নিতে পারে	ক্ষেত্রে না আসলে খুবই সমস্যায় পড়ে	পিছিয়ে পড়ার ফলে স্থায়ী ক্ষতি হয়
বাংলা (১)				
ইংরেজি (২)				
গণিত (৩)				
বিজ্ঞান (৪)				
সমাজ বিজ্ঞান (৫)				
হিসাব বিজ্ঞান (৬)				
ধর্ম (৭)				
অন্যান্য (৮)				

৮.১২.৯ দুর্যোগ মোকাবেলায় সক্ষমতা বাড়ানোর জন্য কী কী পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়েছে?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ১ উল্লেখযোগ্য কোন পদক্ষেপ গ্রহণ করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ২ সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ প্রশাসনকে লিখিতভাবে জানানো হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৪ বিভিন্ন আলোচনা সভায় উত্থাপন করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ পিটিএ ও এসএমসি সভায় আলোচনা হয়েছে | <input type="checkbox"/> ৬ অন্যান্য:----- |

৮.১২.১০ প্রতিষ্ঠানটি প্রতিবছর এবং দীর্ঘমেয়াদী দুর্যোগ ঝুঁকি সংক্রান্ত কোন মূল্যায়ন প্রতিবেদন করেছে/পাঠিয়েছে কী?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ১ হাঁ, বিভাগীয় ছক ও নির্দেশনা অনুযায়ী পাঠানো হয় | <input type="checkbox"/> ২ সমস্যাসমূহ সনাত্ত ও তালিকাভুক্ত করা হয়েছে |
| <input type="checkbox"/> ৩ ফোনে প্রতিষ্ঠান প্রধান কর্তৃপক্ষকে অবহিত করেছেন | <input type="checkbox"/> ৪ ভালোভাবে নিজেদের জন্য করেছে |
| <input type="checkbox"/> ৫ কখনো এভাবে চিট্ঠা করা হয়নি | <input type="checkbox"/> ৬ কিভাবে করবো তার কোন গাইড লাইন আমাদের নেই। |

৮.১৩ কোডিড-১৯ সংক্রান্ত

৮.১৩.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে আপনার প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা কী ছিল?

অনলাইন ক্লাসের আয়োজন করা হয়েছে-১	শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার বিষয়ে টেলিফোনিক তদারকি করা হয়েছে-২	লকডাউনের কারণে কোন উদ্যোগ নেওয়া যায়নি-৩	অনলাইনে পরীক্ষা নেয়া হয়েছে -৪	শিক্ষার্থীদের থেকে অ্যাসাইনমেন্ট জমা নেয়া হয়েছে-৫
---	--	--	---------------------------------------	---

৮.১৩.১.১ করোনাকালীন শিক্ষার্থীদের পড়াশোনার ক্ষেত্রে প্রতিষ্ঠান কর্তৃক গৃহীত পদক্ষেপ সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণি	অনলাইন ক্লাসে অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট জমাকারী শিক্ষার্থী সংখ্যা
৬ষ্ঠ		

৭ম	
৮ম	
৯ম	
১০ম	
১১তম	
১২তম	

৮.১৩.২ সংসদ টেলিভিশনে প্রচারিত শিখন-শেখানো কার্যক্রমে আপনার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণ কেমন?

সংগৃহীতক-১	মোটামুটি-২	সংগৃহীতক নয়-৩
------------	------------	----------------

৮.১৩.৩ আপনার প্রতিষ্ঠানে স্বাস্থ্যবিধি নিশ্চিত করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করা সম্ভব হচ্ছে কি না?

হাঁ-১	না-২
-------	------

৮.১৩.৪ করোনায় আক্রান্ত শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী	শিক্ষক	কর্মচারী
মোট	ছাত্রী	মোট
		মহিলা

৮.১৩.৫ করোনায় মৃত্যুবরণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক ও কর্মচারীদের তথ্য:

শিক্ষার্থী	শিক্ষক	কর্মচারী
মোট	ছাত্রী	মোট
		মহিলা

৮.১৩.৬ করোনার টিকাগ্রহণকারী শিক্ষার্থী, শিক্ষক এবং কর্মচারীদের তথ্য

শিক্ষার্থী (সংখ্যা)		শিক্ষক (সংখ্যা)				কর্মচারী (সংখ্যা)			
মোট	ছাত্রী	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা	মোট	মহিলা		
প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ	প্রথম ডোজ	দ্বিতীয় ডোজ		

৮.১৩.৭ কোভিড-১৯ পরবর্তী শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের একাডেমিক কার্যক্রম শুরু সংক্রান্ত তথ্য:

শ্রেণী	কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী ০১/০৩/২০২১				কোভিড-১৯ পরবর্তী ০৩/০৩/২০২২			
	শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে মোট শিক্ষার্থী		শ্রেণিতে উপস্থিত মোট শিক্ষার্থী	
	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী	মোট	ছাত্রী
৬ষ্ঠ								
৭ম								
৮ম								
৯ম								
১০ম								
একাদশ								
দ্বাদশ								

৮.১৩.৮ কোভিড-১৯ কালীন সময়ে প্রতিষ্ঠানের কত জন শিক্ষার্থীর বিবাহ সম্পন্ন হয়েছে:

--

৮.১৩.৯ কোভিড-১৯ পূর্ববর্তী শিক্ষার্থীর সংখ্যার চেয়ে বর্তমানে শিক্ষার্থীর সংখ্যা কমে গিয়েছে কি না?:

হাঁ	না
-----	----

৮.১৩.১০ উত্তর হাঁ হলে কারণ কি?

শিক্ষার্থীর অর্থনৈতিক কাজে জড়িয়ে পরেছে
--

শিক্ষার্থীদের বিয়ে হয়ে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা দেশের বাহিরে চলে গিয়েছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার প্রতি আগ্রহ হারিয়ে ফেলেছে
শিক্ষার্থীরা পড়াশোনার চালিয়ে যাওয়ার আর্থিক সংজ্ঞান নাই
স্বাস্থ্য বুকির কথা বিবেচনা করা প্রতিষ্ঠানে আসছে না
অভিভাবক কর্মহীন হয়েছেন

পরিশিষ্ট: শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী

৫.১ পদবিভিত্তিক শিক্ষক ও কর্মচারী (জেনারেল ও কারিগরিসহ) তথ্য বিবরণী ২০২২

-ଚଲମାନ-

-চলমান-

নং (১)	জাতীয় বেতন প্রেড (২৬)	টিন নম্বর (২৭)	মোবাইল নম্বর (২৮)	মোবাইল ব্যাংকিং এর ধরন (২৯)	মোবাইল ব্যাকিং নম্বর (৩০)
১					
২					
৩					
৪					
৫					
৬					
৭					
৮					
৯					
১০					
১১					
১২					
১৩					
১৪					
১৫					
১৬					
১৭					
১৮					
১৯					
২০					
২১					
২২					
২৩					
২৪					

১,২ প্রশাসনিক, ৩-১১ বিশেষ (অনুমোদন সাপেক্ষে), ১৪-২৮ অতিরিক্ত প্রেণি শাখা

* শাখা শিক্ষকের সংখ্যা বেশি হলে উল্লিখিত ছক অনুসারে সংযুক্ত করুন।

সফলতার সাথে প্রশ়ির্মালা পূরণ করার জন্য আপনাকে ধন্যবাদ

প্রতিষ্ঠানের
সীল

প্রতিষ্ঠান প্রধানের স্বাক্ষর

নামসহ সীল

মোবাইল:

ই-মেইল:

উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার/দায়িত্বপ্রাপ্ত কর্মকর্তা

জেলা শিক্ষা অফিসার

স্বাক্ষর:

স্বাক্ষর:

নামসহ সীল:

নামসহ সীল:

তারিখ:

তারিখ:

মোবাইল:

মোবাইল:

ই-মেইল:

ই-মেইল: